



濟寧醫學院
JINING MEDICAL UNIVERSITY

2018 年学位与研究生教育 质量报告

二〇一九年三月

目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
(一) 研究生教育概况.....	1
(二) 专业学位研究生办学定位及培养目标.....	1
二、学位授权学科、专业情况.....	2
(一) 硕士学位授权点分布及结构.....	2
(二) 授权学科建设情况.....	3
(三) 学士学位授权专业分布及结构.....	4
三、研究生招生及规模情况.....	6
四、研究生培养过程.....	7
(一) 研究生教育教学资源与条件.....	7
(二) 研究生教育经费投入情况.....	9
(三) 研究生教育质量提升计划实施及成效.....	10
(四) 研究生教育创新计划实施及成效.....	12
(五) 导师队伍规模及结构情况，立德树人落实情况.....	13
(六) 研究生党建和思想政治教育工作基本情况.....	14
(七) 研究生培养特色及改革案例.....	16
五、学位授予及研究生就业情况.....	16
(一) 学位授予情况.....	16
(二) 研究生毕业及就业情况.....	17
六、研究生质量保障体系建设及成效.....	18
(一) 研究生教育质量保障制度建设及成效.....	18
(二) 学位论文盲审及抽检情况.....	19
(三) 研究生教育管理与服务情况.....	19
(四) 研究生资助体系建设情况.....	20
(五) 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况.....	21
七、研究生教育国际化情况.....	22
八、存在的问题及分析.....	23
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施.....	23

一、学位与研究生教育概况

（一）研究生教育概况

济宁医学院创建于 1952 年，是山东省属普通本科高等医学院校。2003 年，学校经教育部批准挂靠山东大学招收、培养硕士（学术型）研究生；2011 年学校成为“服务国家特殊需求人才培养项目”——学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点工作单位，2012 年开始招收临床医学硕士专业学位研究生，2015 年首届研究生毕业，实现“四证合一”的培养目标，2017 年以优异成绩完成服务国家特殊需求硕士人才培养项目验收评估，2018 年，获批山东省硕士学位授予立项（培育）A 类建设单位，目前专业学位在校研究生 232 人。学校还与天津医科大学、山东农业大学、济南大学、曲阜师范大学、新乡医学院、潍坊医学院联合招收培养博士、硕士研究生。

（二）专业学位研究生办学定位及培养目标

1. 办学定位

立足鲁西南，部分优势学科面向全国，服务山东，走内涵发展之路，为基层培养实践能力较强，能够解决临床实际问题、具有良好职业素养和创新精神的高水平临床医学专业应用型人才。

2. 培养目标

为基层培养医德高尚、医术精湛、身心健康的临床医学专业应用型高级人才。

3. 目标要求

（1）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖

国，遵守国家法律法规，贯彻执行党的卫生工作方针；具有较强的职业责任感、良好的职业道德和人际沟通能力；热爱临床医学事业，全心全意为人民健康服务。

(2) 掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。

(3) 掌握临床科学研究的基本方法，并有一定的临床研究能力和临床教学能力，完成学位论文并通过答辩。

(4) 具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

(5) 毕业时取得硕士研究生毕业证书、学位证书、医师资格证书和住院医师规范化培训合格证书。

二、学位授权学科、专业情况

(一) 硕士学位授权点分布及结构

学校设有临床医学一级学科硕士专业学位授权点，招生涵盖内科学、外科学、精神病与精神卫生学等 9 个专业（表 2-1）。

表 2-1 济宁医学院硕士授权点分布及结构情况表

序号	一级学科	授权时间	二级学科	专业代码	设置时间	备注
1	临床医学	2011	内科学	105101	2012	
2			精神病与精神卫生学	105105	2012	
3			外科学	105109	2012	
4			影像医学与核医学	105107	2015	
5			神经病学	105104	2015	
6			临床病理学	105128	2015	
7			儿科学	105102	2017	
8			妇产科学	105110	2017	
9			皮肤病与性病学	105106	2017	

（二）授权学科建设情况

学校坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，以学科建设为龙头，以人才队伍建设为重点，贯彻实施学科建设和科技创新引领工程，解放思想，深化改革，开拓创新，真抓实干，不断推动内涵建设与发展。

1. 实施一流学科建设实施方案、科研创新团队建设实施方案，立项建设一流学科（培育）35 个，立项建设科研创新团队（培育）42 个。全年发表 SCI 论文 354 篇，同比增长 32.6%，ESI 收录论文 349 篇，同比增长 35.8%。共获得厅局级以上奖励 18 项。临床医学 ESI 学科潜力值达到 0.70，精神病学/心理学、药理学与毒理学等 ESI 学科潜力值大幅提高。获得山东省科学技术奖自然科学奖三等奖 1 项、山东省社会科学优秀成果奖三等

奖 1 项。国家自然科学基金立项 27 项，获上级资助经费 701.50 万元，全国排名由 373 位提升至 268 位。

2. 科研平台建设取得新突破。按照“统筹规划、集约管理、开放共享”和“公共平台要全、学科平台要专”的原则，建设“1+3”：即 1 个公共科研平台和基础医学、临床医学、生物医药等 3 个学科科研平台。山东省出生缺陷研究与转化协同创新中心通过 2013-2015 年度绩效评价；成立贺林院士新医学临床转化工作站；建立矮小症临床数据库、遗传资源库；筹备成立生物信息中心，完成高性能服务器配置及搭载工作；国家基因检测技术应用示范中心（医学检验所）在卫生部及省临检中心的无创产前检测和核酸检测室间质量评价活动中均合格通过；国家基因库济宁临床样本分库加入国家科技资源共享服务平台山东创新中心；建成 SPF 动物房及普通动物房，通过山东省科技厅验收，取得《山东省实验动物使用许可证》，现已投入使用。

3. 科研经费投入不断提高。全年科研经费 15406.36 万元，师均科研经费 15.27 万元。

（三）学士学位授权专业分布及结构

1. 全日制学士学位授权专业分布及结构

学校现开设医学类专业 15 个，理学类专业 2 个，工学类专业 8 个，管理学类专业 5 个，文学类专业 1 个，涵盖医、理、工、管、文等 5 大学科门类（表 2-2）。

表 2-2 济宁医学院全日制学士学位授权专业分布及结构表

序号	专业代码	专业名称	学科	学制	授权时间	设置时间	备注
1	100201K	临床医学	医学	5		1958	
			医学	5	1992	1987	
2	100401K	预防医学	医学	5	1992	1987	
3	100205TK	精神医学	医学	5	1994	1988	
		精神医学	医学	5	未授权	2015	
4	100601K	中西医临床医学	医学	5	2009	2004	
5	100301K	口腔医学	医学	5	2010	2005	
6	100901K	法医学	医学	5	2015	2010	
7	101101	护理学（五年制）	医学	5	2004	1999	
		护理学（四年制）	医学	4	2013	2005	
8	101001	医学检验	医学	5	2008	2003	
		医学检验技术	医学	4	2017	2012	专业目录调整
9	100701	药学	医学	4	2005	2000	
10	100702	药物制剂	医学	4	2007	2003	
11	101005	康复治疗学	医学	4	2012	2005	
12	100801	中药学	医学	4	2015	2011	
13	101007	卫生检验与检疫	医学	4	2017	2013	
14	100502K	针灸推拿学	医学	5	未授权	2017	
15	101003	医学影像技术	医学	4	2012	2006	
16	071102	应用心理学	理学	4	2008	2004	
17	071002	生物技术	理学	4	2013	2009	
18	082702	食品质量与安全	工学	4	2014	2010	
19	080901	计算机科学与技术	工学	4	2006	2004	
20	083001	生物工程	工学	4	2015	2011	
21	082601	生物医学工程	工学	4	2016	2012	
22	081302	制药工程	工学	4	2016	2012	
23	080711T	医学信息工程	工学	4	2018	2014	
24	083002T	生物制药	工学	4	未授权	2016	
25	082602T	假肢矫形工程	工学	4	未授权	2018	
26	120401	公共事业管理	管理学	4	2013	2006	
27	120202	市场营销	管理学	4	2008	2004	
28	120206	人力资源管理	管理学	4	2009	2005	
29	120403	劳动与社会保障	管理学	4	2009	2005	
30	120102	信息管理与信息系统	管理学	4	2007	2003	
31	050201	英语	文学	4	2013	2009	

2. 成人教育学位授权专业分布及结构

学校成人教育设有 13 个本科专业，涵盖医、理、管等 3 大学科门类（表 2-3）。

表 2-3 济宁医学院成人本科学士学位授权专业分布及结构表

序号	专业代码	专业名称	学科门类	学制	学位类别	备注
1	100601	法医学	医学	2.5/3	医学学士学位	
2	110302	公共事业管理	管理学	2.5/3	管理学学士学位	
3	100701	护理学	医学	2.5/3/5	医学学士学位	
4	100307	康复治疗学	医学	2.5/3	理学学士学位	
5	100401	口腔医学	医学	2.5/3	医学学士学位	
6	100301	临床医学	医学	2.5/3/5	医学学士学位	
7	100803	生物技术	理学	2.5/3	理学学士学位	
8	100801	药学	理学	2.5/3/5	理学学士学位	
9	100304	医学检验	医学	2.5/3	医学学士学位	
10	110102	信息管理与信息系统	管理学	2.5/3	工学学士学位	
11	100303	医学影像学	医学	2.5/3	医学学士学位	
12	071502	应用心理学	理学	2.5/3	理学学士学位	
13	100505	中西医临床医学	医学	2.5/3	医学学士学位	

三、研究生招生及规模情况

1. 研究生招生及生源情况

2018 年我校临床医学硕士专业学位研究生招生录取 102 人，顺利完成国家下达招生计划，其中济宁医学院生源 65 人，外校生源 37 人，结构合理。

2. 研究生规模及结构

2018 年我校临床医学硕士专业学位研究生有 9 个专业招生，共录取 102 名研究生，其中内科学 26 人，外科学 19 人，精神医学 33 人，影像医学 6 人，妇产科学 4 人，儿科学 1 人，神经病学 9 人，皮肤病学 2 人，病理学 2 人。

四、研究生培养过程

(一) 研究生教育教学资源与条件

1. 教学硬件设施情况

教学设施：全校用于教学的各类专用教室 178 个，其中，网络多媒体教室 130 个，PBL 教室 4 个；语音教室 14 个；研究生专用微机室 2 个。

学生公寓设施：我校现有学生宿舍 1872 间，床位 9200 多张，建筑面积 81260m²，研究生公寓实行四人一室。

实验科研条件：拥有山东省出生缺陷研究与转化协同创新中心、山东省精神疾病诊治与行为干预协同创新中心等省级科研创新平台 11 个。成立中国生长发育行为医学研究中心、山东省神经科学学会及系统性红斑狼疮研究所、血管腔内诊治技术研究所等 11 个研究机构。成立济宁医学院科学技术协会。

图书馆藏资源：学校拥有 3 个图书馆，建筑总面积 30848.67 平方米，现有馆藏图书总量为 371.1024 万册，其中纸质图书 151.1024 万册、可利用电子图书 220 万册；长期订阅的中外文现刊 806 种；拥有 23 个中外文数据库；建有 12TB 的电子文献资源存储系统和 530 机位的多媒体电子阅览室；配置了功能齐全的 Gdlis、Gdweb 集成管理系统，多媒体电子阅览室管理系统

等图书馆自动化管理系。文献信息资源覆盖全校医、理、工、管、文五个学科门类，形成以生物医药为主、兼顾其它相关专业的多类型、多语种的文献信息保障体系。学校图书馆资源全部免费为研究生开放。

2. 科技学术活动开展情况

积极开展国际国内学术交流与合作。2018 年度，举办首届“微山湖”神经科学高端论坛、首届“微山湖”医学人文教育高端论坛、第三届齐鲁法医学高峰论坛暨第二届“微山湖”法医学高峰论坛、第二届中国（国际）“微山湖”生长发育疾病高峰论坛等系列学术会议，邀请加拿大健康科学院院士宋伟宏、中国神经科学学会秘书长何成、山东省立医院泰山学者特聘教授仇成轩、北京大学教授张大庆、复旦大学教授汪玲等国内外知名专家学者，做精彩的学术报告，营造出浓厚的学术氛围，扩大了学校的学科知名度和学术影响力。学校还举办名家论坛、博士论坛、“大爱讲堂”等学术文化活动，开设研究生学术沙龙，广泛活跃研究生学术文化氛围。

3. 实践基地建设情况

学校现有直属附属医院 2 所、非直属附属医院 16 所、实践教学基地 160 余个。目前承担我校研究生培养任务的单位有济宁医学院附属医院、附属济宁市第一人民医院、附属第二医院、附属山东省精神卫生中心、青岛市精神卫生中心、深圳市康宁医院和河北省第六人民医院共 7 所医院。

济宁医学院附属医院和附属济宁市第一人民医院均是学科门类齐全、医疗设备先进、专业特色突出的大型综合性三级甲

等医院、省级区域医疗中心和首批国家住院医师规范化培训基地。其中，附属医院还是全国全科医生规范化培养基地、国家卫计委心血管介入诊疗基地、国家卫计委内镜与微创医学培训基地、中国初级创伤救治培训基地、国家卫计委急性心肌梗塞救治项目山东培训基地，在山东省率先通过国际 JCI 认证和 HIMSS EMRAM 六级现场认证，医院现有国家级临床重点专科 1 个，国家级中医药临床重点专科培育项目 1 个，省级重点学科和重点实验室 5 个，省级临床重点专科 13 个，以及内分泌科、骨科等 33 个市校级重点学科（专业）、实验室、研究所。附属第二医院是一所现代化专科医院，为全国最大精神神经病医院之一，是山东省唯一被国家授权的司法精神病鉴定机构。三所附属医院现共有开放床位数 7959 余张，2018 年门诊量逾 645 万人次，出院病人超过 37 万人。

充足的病种病源，先进的医疗设备，功能齐全的临床技能培训中心，优质的专业队伍，系统完善的教学、科研配套设施和浓厚的学术氛围，为我校临床医学硕士专业学位研究生培养提供了有力保障。

（二）研究生教育经费投入情况

1. 教育经费投入及保障机制

学校实行“统一领导、集中管理”的财务管理体制，校长全面领导学校财务工作，严格执行预算管理使用。学校制定了一系列规章制度，严格执行“收支两条线”，对全校经费实行严格管理。学校按照经费预算使用优先保证教学的原则，确保经

费及时、足额用于教学；建立健全“年初预算和年内专项追加”经费保障机制，教育教学经费逐年稳定增长。

2. 研究生教育经费投入情况

2018 年，学校研究生教育经费总投入 1000 余万元，针对临床医学硕士专业学位研究生特点，配合培养模式创新，完善研究生奖助体系，大幅提高研究生资助、培训和生活补助标准，以保障研究生完成学业。

3. 教学经费分配方式、比例及使用效益

学校不断强化财务制度建设，加强预算管理和预算执行，保证经费及时、足额到位，研究生教育专项经费由研究生处管理。研究生教育经费依据研究生人数、导师人数及教学工作量等指标提出预算计划，财务处提出预算建议，经院长办公会、党委会研究审议通过后下达执行。学校预算足额保证了研究生教育开支所需，开支范围和标准等严格执行国家和学校的各项规定。充分发挥审计监督职能，审计处代表学校定期对研究生教育经费的使用进行指导、监督和检查，保证了经费的使用效率和效益。

（三）研究生教育质量提升计划实施及成效

1. 课程建设情况

为确保研究生课程授课质量，学校出台《研究生课程教学管理规定》。根据不同专业培养目标的要求，制定了各门课程的教学大纲，强化了课程间的联系、知识的结构更新和教学内容的优化，体现了知识、能力和素质全面发展的要求。2018 年度，共开设研究生课程 124 门次（表 4-1）。

学校积极组织申报山东省研究生教育优质课程建设。《临床流行病学与循证医学》获批山东省研究生教育优质课程立项建设项目。

表 4-1 济宁医学院 2018 年度开设硕士研究生课程情况表

序号	一级学科名称	二级学科名称	学年学期	课程门次
1	临床医学	内科学	2017/2018-2	2
			2018/2019-1	12
2	临床医学	外科学	2017/2018-2	2
			2018/2019-1	12
3	临床医学	精神病与精神卫生学	2017/2018-2	0
			2018/2019-1	14
4	临床医学	影像医学与核医学	2017/2018-2	2
			2018/2019-1	11
5	临床医学	神经病学	2017/2018-2	2
			2018/2019-1	12
6	临床医学	临床病理学	2017/2018-2	2
			2018/2019-1	12
7	临床医学	儿科学	2017/2018-2	2
			2018/2019-1	12
8	临床医学	妇产科学	2017/2018-2	2
			2018/2019-1	12
9	临床医学	皮肤病与性病学	2017/2018-2	1
			2018/2019-1	12

2. 案例教学情况

为提高专业学位研究生课程教学的实效性，促进专业学位研究生教学内容与方法改革，提高专业学位研究生教育教学质量，学校提倡导师在专业理论和实践教学采用案例教学，并鼓励积极申报山东省专业学位研究生教学案例库建设项目。

截止 2018 年底，我校精神病与精神卫生学专业教学案例库建设、甲状腺相关疾病案例库和舒张性心力衰竭与收缩性心力衰竭案例库分别获批山东省专业学位研究生教学案例库立项建设项目。

3. 联合培养基地建设情况

为深化研究生培养模式改革，着力培养研究生创新能力和实践能力，2016 年，山东省人民政府学位委员会启动山东省研究生教育联合培养基地建设申报项目。截止 2018 年底，学校与山东省精神卫生中心、山东省安康医院研究生教育联合培养基地和济宁市第一人民医院研究生教育联合培养基地分别获批山东省研究生教育联合培养基地立项建设项目。

4. 导师指导能力提升项目

学校高度重视研究生导师能力提升计划项目申报工作，严格评审程序，确保项目申报质量。2018 年，我校有 3 项导师能力提升计划项目获批立项。截至目前，我校立项导师能力提升计划项目达 20 项，其中有资助项目为 16 项，资助经费达到 31 万元。

（四）研究生教育创新计划实施及成效

我校重视研究生创新教育及研究生创新能力的培养，引导研究生参加各类创新活动。为保障研究生的临床实践顺利完成，学校制定了《济宁医学院研究生培养费使用管理暂行规定》，每生 6000 元作为临床实践和科研创新费用。2018 年度，我校研究生有一项成果获山东省专业学位研究生优秀实践成果三等奖。

（五）导师队伍规模及结构情况，立德树人落实情况

1. 导师队伍及师生比

学校制定了《济宁医学院硕士研究生指导教师管理办法》，明确选聘硕士研究生指导教师的基本条件、选聘程序和岗位职责以及导师的培训、考核与奖惩等。经过六次导师遴选，截止到 2018 年底，我校共有专业学位研究生指导教师 177 人，在校研究生共计 232 人，师生比为 1:1.31（表 4-2）。

表 4-2 济宁医学院专业学位研究生导师及师生比情况表

序号	一级学科名称	二级学科名称	导师数	在校生数	师生比
1	临床医学	内科学	42	61	1: 1.45
2	临床医学	外科学	41	44	1: 1.07
3	临床医学	精神病与精神卫生学	44	67	1: 1.52
4	临床医学	影像医学与核医学	8	15	1: 1.88
5	临床医学	神经病学	9	23	1: 2.56
6	临床医学	临床病理学	4	7	1: 1.75
7	临床医学	儿科学	3	2	1: 0.67
8	临床医学	妇产科学	6	8	1: 1.33
9	临床医学	皮肤病与性病学	3	5	1: 1.67

2. 导师队伍结构

我校 177 名专业学位研究生指导教师中，具有正高级职称 134 人，副高级职称 43 人；具有硕士学位 58 人，具有博士学位 79 人；年龄结构中，50 岁以下有 97 人，50 岁及以上有 80 人（表 4-3）。

表 4-3 济宁医学院专业学位研究生导师结构情况表

专业学位导师结构	按年龄分		按职称分		按学位分	
	50 岁以下	50 岁及以上	正高	副高	博士	硕士
人数	97	80	134	43	79	58
百分比	54.8	45.2	75.7	24.3	44.6	32.8

3. 导师立德树人职责落实情况

为深入贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）文件精神，根据山东省教育厅《关于报送研究生导师立德树人职责落实情况的通知》（鲁教研处函〔2018〕10号）文件要求，学校认真梳理本单位研究生导师立德树人职责落实情况，并及时撰写总结报告。

为切实增强研究生导师立德树人的责任感和使命感，使导师立德树人职责有章可循，有据可依，学校出台《济宁医学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》，明确了导师立德树人职责和导师禁行行为。

（六）研究生党建和思想政治教育工作基本情况

1. 加强支部建设，严格推优入党程序

结合我校研究生教育的实际情况，以“创先争优”活动为契机，通过党员大会、党员发展与转正会议等，严格推优入党程序，坚持“三会一课”制度，加强支部建设，使学生坚定理想信念，端正思想态度。截至2018年底，我校研究生共有党员

60 名，其中，正式党员 53 名，预备党员 7 名，新发展党员 6 名，预备党员转正 3 名。

2. 完善思想政治教育质量保障体系，提高研究生综合素质

以提升研究生综合素质为目标，以思想政治理论课、形势与政策课和“大爱讲堂”、“孔子学堂”等第二课堂为渠道，以研究生导师、管理人员和学生干部“三支队伍”为依托，以研究生党建、心理健康教育、学术文化活动等为载体，完善教育、管理、服务三位一体的研究生思想政治教育质量保障体系。

3. 加强思想引领，营造优良学风

坚持立德树人，加强研究生思想政治教育。把社会主义核心价值观融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节；加强学术诚信教育和学术道德教育，提高研究生学风建设水平。通过入学教育、组织学习经验交流会、开展知识竞赛、职业生涯规划辅导等，加强研究生的理想信念教育、诚信教育、学术规范与学术道德教育；将各项评奖评优与学风挂钩，将党员监督体系与学风挂钩，从而使学生在学习和科研上，不急功近利，不急于求成，对自己负责，对社会负责，对科研怀敬畏之心。2018 年我校研究生无学术不端行为，无因学术不端受到纪律处分的现象。

4. 推进“两学一做”学习教育常态化制度化，提升研究生思想道德修养

结合我校研究生教育的实际情况，以“创先争优”活动为

契机，通过党员大会、党员发展与转正会议等，组织党员和学生干部不折不扣地把中央关于“两学一做”学习教育常态化制度化有关要求内化于心、外化于行，把“两学一做”学习教育引向深入，推动学习教育取得实效。通过学习教育，使学生坚定理想信念，端正思想态度。

(七) 研究生培养特色及改革案例

学校秉承“为国家育人才，为大众谋健康”的办学宗旨，以提高研究生培养质量为目标，紧紧围绕“服务需求、提高质量”这一发展主线，积极开展研究生培养模式改革。我校临床医学硕士专业学位研究生培养模式与国家政策高度契合，自2012年招收临床医学硕士专业学位研究生以来，就把“四证合一”写入了培养方案，实施临床医学硕士专业学位研究生培养与住院医师规范化培训双向接轨，在山东省首次实现了专业学位研究生教育与职业资格有效衔接，2012级研究生的顺利毕业使得我校成为山东省首家实施医教协同、“四证合一”的研究生培养单位，在临床医学专业学位研究生培养方面我校为山东省探索了一条成功道路。研究生毕业时即获得“四证书”（即研究生毕业证书、学位证书、执业医师资格证书和住院医师规范化培训合格证书），取得“四证书”的研究生显示了明显的临床能力优势，普遍受到用人单位的欢迎和好评。

五、学位授予及研究生就业情况

(一) 学位授予情况

根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和山东省

学位办相关文件精神，学校制订了《济宁医学院临床医学硕士专业学位授予工作实施办法》。

2018 届毕业硕士研究生总计 30 人，毕业率达 100%。毕业研究生中授予学位人数 30 人，学位授予率 100%（表 5-1）。

表 5-1 2018 届硕士研究生毕业人数及硕士学位授予情况表

一级学科	二级学科	学制	应毕业人数	获得毕业证书人数	获得学位证书人数	毕业率	学位授予率
临床医学	内科学	3	9	9	9	100%	100%
	外科学	3	9	9	9	100%	100%
	精神病与精神卫生学	3	9	9	9	100%	100%
	神经病学	1	1	1	1	100%	100%
	影像医学与核医学	1	1	1	1	100%	100%
	临床病理学	1	1	1	1	100%	100%

（二）研究生毕业及就业情况

1. 毕业生规模与就业率

加强研究生就业服务，开展就业指导，引导研究生树立正确的就业择业和创业观念。我校 2018 届毕业研究生共有 30 人。截止到 2018 年底，我校毕业研究生的总体就业率达到 100%。

2. 毕业生就业情况及分析

我校临床医学硕士专业学位毕业研究生就业单位集中于医疗卫生机构、高等医学院校，从事相关专业工作。取得“四证书”的毕业生，专业能力和临床诊疗水平突出，普遍受到用人

单位的肯定，就业率和就业层次高（表 5-2）。

表 5-2 2018 届研究生就业情况表

单位类别	去向类别	人数	比例	就业率合计
三甲医院	签订协议	18	60%	100%
三乙医院		6	20%	
二甲医院		5	16.7%	
北京大学	考博	1	3.3%	

六、研究生质量保障体系建设及成效

（一）研究生教育质量保障制度建设及成效

1. 研究生课堂教学质量保障制度建设情况

为规范研究生教学过程，加强研究生教学管理，保证研究生教学质量，学校制、修订《济宁医学院硕士研究生课程教学管理规定》和《济宁医学院教学督导组工作条例》，明确教学及教学督导组专家职责和任务，加强研究生课堂教学质量监控。2018 年，教学督导组专家和教学管理人员多次对研究生课堂教学进行督导听课，并及时召开教学管理部门、授课教师和研究生座谈会，将专家建议及时向教学单位反馈。

学校严肃考风考纪，严格考试管理程序，认真组织研究生考试考核，坚持处级干部和教学管理人员巡视制度，加强考试监督检查，以优良考风促进学风建设取得良好成效。

2. 研究生实践教学质量保障制度建设及成效

为贯彻落实临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案，确保专业学位研究生临床训练质量。学校构建了完善的临床教学质量监控体系，设有临床教学工作指导委员会、临床教

学专家委员会，制订一系列相关规章制度；各研究生培养单位建立院级、研究生教育管理办公室及科室为依托的三级质量监控体系，将研究生教学工作纳入医院质量考核体系，制定了《研究生医疗行为管理细则》、《研究生培训实施细则》、《研究生导师岗位职责》、《临床指导教师资质认定与培训考核规定（试行）》、《研究生对临床带教老师评议表》等一系列规章制度。

为进一步考评研究生临床轮训质量，提高带教水平，各医院研究生管理部门协同医务处共同制定《研究生轮转表》，按照轮转表对研究生出勤、学习情况进行追踪和管理；细化、量化《研究生临床培训出科考核评分表》和评分细则，使出科考核更科学、严谨、规范和标准统一。

2018 年，我校 2015 级 30 名专业学位研究生全部通过住院医师规范化培训结业考核，通过率为 100%。

（二）学位论文盲审及抽检情况

为加强研究生培养过程质量监控，提升学位论文质量，2018 年，学校按 50% 的比例对毕业研究生学位论文进行“双盲”外地评审，随机抽取 30 篇，评审结果优秀 2 篇次，良好 20 篇次，合格 8 篇次，不合格 0 篇次。

（三）研究生教育管理与服务情况

学校不断建立健全各项规章制度，先后出台《济宁医学院研究生学籍管理实施细则》、《济宁医学院硕士研究生与指导教师双向选择实施办法》等规章制度，逐步建立起一套较为系统、科学的管理制度，使研究生教育管理工作有章可循、有据可依。

学校成立研究生处，下设研究生招生办公室、学位与培养

科、研究生管理科。各学院、附属医院设有研究生教育管理办公室，科室配备研究生管理秘书，建立起“权责明晰、运转高效、充满活力”的“以学院为主体，校、院二级管理”的研究生管理体制及其运行机制。各部门管理职责明晰，研究生教育管理工作运行规范、高效。

以爱心服务为关键点高度契合研究生需求。加强研究生生活服务，积极开展文体活动，营造研究生高雅生活氛围；积极开展社会实践和志愿服务活动，增强研究生的社会责任感；加强人文素养和科学精神培养，培育研究生正直诚信、追求真理、勇于探索、团结合作的品质；加强研究生心理健康教育及咨询工作；定期走访宿舍，及时了解解决生活问题，妥善处理突发性事件，保证研究生宿舍的安全稳定；服务研究生干部能力提升，完成了校研究生会换届，开展了研究生骨干培训，打造了高效有力的研究生骨干队伍。

（四）研究生资助体系建设情况

学校建立了以研究生奖学金（国家奖学金、学业奖学金、优秀奖学金）、研究生国家助学金、研究生“三助”、国家助学贷款、困难补助等为主的研究生奖助体系，以保障研究生完成学业。2018 年度，学校共发放研究生学业奖学金 83.6 万元，优秀研究生奖学金 1.68 万元；发放研究生“三助”津贴 2.26 万元；发放困难研究生补助 1.9 万元。（表 6-1，表 6-2）。

表 6-1 济宁医学院研究生奖学金设立情况一览表

奖学金名称	等次	比例 (%)	金额 (元/年)
国家奖学金		按国家计划评定	20000
学业奖学金	一等	15	8000
	二等	20	6000
	三等	30	4000
优秀研究生奖学金		10	600
优秀研究生干部奖学金		10	600

表 6-2 济宁医学院研究生“三助”、国家助学金及困难补助情况一览表

名称	名额	金额
助研	按实际需要确定名额	300 元/月
助教		300 元/月
助管		300 元/月
国家助学金	100%	600 元/月
困难研究生补助基金	按实际情况发放	30000 元/年

(五) 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

1. 研究生论文发表及科研获奖情况

2018 年, 我校专业学位研究生作为第一作者共发表科研论文 86 篇, 其中 SCI 收录 4 篇 (表 6-3)。

表 6-3 济宁医学院研究生论文发表情况一览表

序号	专业名称	论文发表篇数	收录情况
1	内科学	24	SCI 收录 1 篇
2	外科学	21	SCI 收录 2 篇
3	神经病学	17	
4	精神病与精神卫生学	13	
5	影像医学与核医学	5	
6	皮肤病与性病学	3	
7	妇产科学	2	SCI 收录 1 篇
8	儿科学	1	

2. 研究生社会服务情况

学校重视研究生的爱心教育和社会服务意识的培养，鼓励研究生用自己的专业知识服务社会，关爱他人。2018 年度，“医缕阳光”志愿团共组织 6 次爱心志愿活动。志愿者以福利中心的老人和孤残儿童为服务对象，对老人进行医疗保健服务和健康知识宣讲；对儿童以讲故事、做游戏、做手工等形式进行教育和交流，志愿者们专业的服务水平和良好的服务态度受到福利中心老人和工作人员的一致好评。

七、研究生教育国际化情况

科教交流频繁，国际合作高校增多。2018 年，学校积极选聘引进外籍专家，全年共聘任来自美国、加拿大、巴基斯坦和印度的外国专家 6 人次，分别从事高端外专项目、学术研究、

人才培养和专业教学（包括留学生）。学校还不断加强与国内外高等医学院校、科研机构交流互访，先后派出因公访问团组 37 批次，84 人次。接待来自美国、印度、英国、瑞典、荷兰等国家的访问团组 7 个，10 余人次。持续开展学生出国境项目，派出学生赴香港大学、香港港安医院等学习和交流，开拓学生国际视野。

八、存在的问题及分析

1. 研究生招生规模与办学资源配置不平衡，研究生教育结构单一、规模偏小。学校研究生招生计划与学科专业办学资源不平衡问题依然存在，学校的人才培养资源优势没有得到充分发挥和利用，在一定程度制约了学科专业的发展。

2. 学科布局和专业设置还不够合理，学校优势特色学科高端引领作用发挥不充分，需要重点建设的学位点没有得到足够的支持。学位与研究生教育发展的平台仍需夯实，学科建设与研究生教育投入有待进一步加大。

3. 导师队伍的整体学术水平有待进一步提高，导师队伍中高层次、领军型的国家级人才还不够。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

1. 以加强硕士学位授予立项建设单位为契机，优化学位点布局，加强学位点培育工作

根据《山东省人民政府学位委员会山东省教育厅关于加强博士硕士学位授予立项（培育）单位建设工作的通知》（鲁学位〔2019〕1 号）文件精神，严格对照国务院学位办发布的《学位

授权审核申请基本条件（试行）》，全面梳理我校学位授予单位建设情况，深入了解我校学科专业、学位点建设的现状、优势和不足，促进学科专业和学位点建设，不断增强一级学科学位点的建设和特色凝练，以“适应需求，凝炼特色，保证质量，协调发展”为基本原则，加强基础医学、预防医学与公共卫生、药学、护理学和口腔医学等学科专业学位点的培育，力争早日实现学位点数量的突破。

2. 重在培养，着力提高研究生导师队伍建设水平

大力推行人才强校战略，通过引进、培养等形式，建立一支素质优良、数量充足、结构合理、富有活力的高素质研究生导师队伍。按学位点建设需求合理增加教师数量，确保研究生教育规模发展对导师队伍的数量需求；健全导师责权机制，优化教师队伍结构，加大领军式学科带头人、高水平学术带头人、学术骨干的引进力度，使各级重点学科、硕士学位授权学科、学位点建设学科各研究方向有充足的学科、学术带头人；加强学科团队建设，形成学科带头人加学术骨干，结构合理、梯次分明、发展强劲的学科团队。

3. 加强科研平台建设和学术交流，为研究生教育提供坚实支撑

充分发挥省、校级重点学科、科研机构在研究生教育中的平台支撑作用。建好校级科研公共平台、基础医学平台和附属医院医学研究中心公共平台；继续完善日照校区生物医药教学

科研平台；做好精神医学科研平台、公共卫生科研平台的规划论证工作；做大做强现有省级重点学科、重点实验室、重点研究基地，加大开放合作的工作力度，推行开放、流动、联合、协同的运行机制，不断提高校级重点学科、科研机构综合实力和建设水平，以带动学校整体学科水平的提高，增强学科实力。根据研究生教育需求，积极创造条件，争取获批更多的国家级和省级重点学科、重点实验室、重点研究基地。

制定《学术讲座和学术会议管理暂行办法》；打造“微山湖”主题系列学术品牌，举办微山湖肿瘤学高端论坛、微山湖法医学高端论坛、微山湖精神医学高端论坛和微山湖矮小症高端论坛等学术会议。

4. 深化改革，进一步加强研究生教育质量监控

充分发挥校学术委员会、学位评定委员会和学院（附院）分委员会的监督职能，加强研究生培养过程质量评估，建立健全研究生教育质量评估体系和评价标准，定期组织自我质量评估，及时发现问题，以评促改，以评促建；加强研究生教育规律研究，建立不同层次、不同类型研究生学位论文质量标准、质量保障和评估评价体系，创新学位论文评审、辩论机制，完善学位授予办法；高度重视培养人才的跟踪调查和用人单位信息反馈，建立质量反馈机制，不断密切研究生教育与经济社会发展的联系，提高研究生教育的社会声誉和影响力。

5. 加大教育投入，改善研究生培养条件

通过积极争取国家和地方财政拨款、自筹资金、寻求社会支持、获取科研项目经费、加强横向交流与合作等方式，多渠道筹措研究生教育经费。增加研究生教学投入，改善研究生的学习、科研、实验条件，使研究生教育具有良好的培养环境。