附件1

乡村温馨校园创建标准

| 一级分类 | 二级分类 | 具体要求 |
| --- | --- | --- |
| 一、办学条件 | 1.1学校选址 | 1.符合省定办学条件标准要求。 |
| 1.2师资配备 | 2.符合省定办学条件标准要求。 |
| 1.3校舍设备 | 3.符合省定办学条件标准要求。 |
| 二、标准管理 | 2.1日常管理 | 4.严格遵守教育法律法规，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实《山东省义务教育学校管理标准》。 |
| 三、教育教学 | 3.1管理规程 | 5.教学管理规程健全。 |
| 3.2课程开设 | 6.开齐开足国家规定课程，按照国家课程方案和课程标准实施教学。7.注重田园课程研发、开设，校本课程丰富，具有浓郁地方特色。8.因地制宜开设特色鲜明的劳动实践课程。 |
| 3.3质量管理 | 9.学生基本达到规定学业质量要求。 |
| 3.4教学规范 | 10.严格执行教育部减负“三十条”规定和我省基本教学规范。 |
| 3.5学生发展 | 11.关注学生个性，注重因材施教，开展个性化教学和针对性辅导。12.学生德智体美劳“五育”并举，全面发展。 |
| 四、校园文化 | 4.1校园净化 | 13.卫生保洁制度完备，能落实到位，全天候维护。14.校园、班级、功能室、宿舍等区域干净整洁，明亮清新。 |
| 4.2校园绿化 | 15.栽植适应本地气候、经济实用的苗木花草，定期打理。16.苗木花草布局合理，大方美观。17.无裸露地面。 |
| 4.3景观布局 | 18.利用闲置场地，设置符合乡村学校特点和教育文化需求的景观小品。19.自然景观、人文景观错落有致，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。 |
| 4.4文化氛围 | 20.文化建设思路清晰，特色鲜明。21.有效利用墙舍、走廊、过道、栏报等开展文化宣传，契合学生认知特点，布置齐整、美观。22.文化氛围浓厚，文化活动丰富多彩，注重开展文化挖掘、传承、弘扬活动。 |
| 4.5价值观教育 | 23.社会主义核心价值观融入教育教学全过程，24字基本内容悬挂上墙。24.学校校风、校训主题鲜明，注重结合校风、校训开展主题教育。 |
| 五、育人氛围 | 5.1师生关系 | 25.注重加强师德师风建设，引导广大教职工以身作则、以身示范。26.学生普遍尊敬老师，师生之间平等交往、相处融洽，行为举止文明，彰显礼仪规范。27.教师关爱、平等对待每一名学生。 |
| 5.2同学关系 | 28.认真落实《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》。29.同学之间团结友爱、互相帮助，没有校园欺凌现象。 |
| 5.3特殊关爱 | 30.学校对留守儿童、失学辍学返校儿童、困难家庭儿童、随班就读轻度残疾儿童等关心关爱机制健全，并落实到位。31.建设有留守儿童关爱活动室，经常开展关爱活动。32.教职工关爱机制完备，对特殊困难教职工关心关怀到位。 |
| 5.4校园生活 | 33.校园学习生活设施充分向学生开放，管理有序，学生使用方便。 |
| 5.5家校社共育 | 34. 定期举办校园开放活动，家校沟通、合作有特色、有成效，形成家校共育合力。35.定期举办校园共建活动，与所在村居（社区）等生态、人文充分融合，统筹乡土资源开展教育教学。36.积极组织学生开展服务乡村、特色鲜明的志愿服务活动，有效融入周边社区建设，达到服务乡村振兴和学生实践教育双促进双提升效果。  |
| 5.6满意度评价 | 37.学生对学校、教师满意度较高。38.教职工对学校归属感、满意度较高。39.家长对学校、教师满意度较高。40.学校辐射村居（社区）对学校评价好。 |