聊城一中研学旅行课程学生评价量表

本量表分十个维度，旨在对学生研学旅行过程中的表现予以评价。每个维度分别从非常符合5、符合4、一般3、不太符合2、不符合0五个级别划定分数，得分越高，说明表现越好。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价维度 | 评价内容 | 非常符合 | 符合 | 一般 | 不太符合 | 不符合 |
| 1 | 生存意识 | 能够妥善料理自己的生活起居，保障自身安全与健康。 |  |  |  |  |  |
| 2 | 时间意识 | 能够按规定时间集合、作息及完成相应的研学任务。 |  |  |  |  |  |
| 3 | 纪律意识 | 能够严格遵守研学纪律及研学目的地的相关规定。 |  |  |  |  |  |
| 4 | 合作意识 | 尊重并理解他人，在完成自己任务的同时能够积极帮助他人。 |  |  |  |  |  |
| 5 | 责任意识 | 能够为己负责，主动关心他人，为团队服务。 |  |  |  |  |  |
| 6 | 团队意识 | 积极为团队献言献策，维护团队荣誉。 |  |  |  |  |  |
| 7 | 主动意识 | 提前了解课程内容，主动查阅相关资料，认真完成研学课程。 |  |  |  |  |  |
| 8 | 探究意识 | 能够提出有价值的问题并积极与指导教师及同伴探讨交流，寻找答案。 |  |  |  |  |  |
| 9 | 科学意识 | 能够以实事求是的态度参与体验与学习，认真整理研学材料，获取真知。 |  |  |  |  |  |
| 10 | 创新意识 | 能够创造性地完成研学任务，对研学内容有独到的见解与发现。 |  |  |  |  |  |