**曹淑霞主要事迹**

曹淑霞老师作为高中思想政治理论课教师，始终把培养什么样的人，为谁培养人，怎样培养人作为头等大事，坚持正确的政治方向，把好立德树人的大关。对教育事业充满热爱，勇于承担重任，具有较高职业奉献精神和的专业素养。从教28年，担任政治学科教研组长19年，班主任16年。担任青岛市政治学科兼职教研员8年，青岛市学科中心组成员19年，是青岛市高考9加1研究小组成员。思想政治工作、教育教学和教科研方面成绩突出，在山东省和青岛市发挥引领和骨干带头作用，是深受学生爱戴的导师型研究型教师。获得了山东省特级教师、青岛市优秀教师、青岛市中小学学科带头人等荣誉称号。现为崂山区人大代表。

**一、默默奉献，以爱心成就思政人生**

曹老师认为作为思政课教师就意味着身上的责任多了一分。她工作兢兢业业，奉献教育一马当先，时刻践行着学生第一、学校第一、他人第一、工作第一的信条。她两次生病手术，不顾医生要她休息3个月的医嘱，休息不到10天就重返高三教学岗位，身体虚弱，上课常常体力不支，但她毫不在意，她的全部精力都倾注在学生身上，其奉献精神令人叹服，堪称表率。

曹老师对待学生极富爱心，被学生亲切的称为曹妈妈。从1991年为聋哑家庭孩子购买第一只闹钟开始，对困难学生的帮助一直延续了20多年。她基本每年都要拿出几千元默默资助特困家庭学生，学生薛程丹和刘欢欢就是其中受益者，她多次被评为爱心帮扶先进个人。2016年3月10日，齐鲁晚报的一篇《一声“曹妈妈”，喊出浓浓师生情》道出了学生的心声。它多次到贵州都匀、安顺，甘肃陇南等地参加教育帮扶，与安顺二中两位老师结成师徒，积极开展指导工作。

对于有心理问题的孩子，曹老师给与了特别的关爱，也体现出她班主任工作的高超智慧。有一个连续休学2年，无法完成学业的孩子，到了曹老师的班里，曹老师从真诚关心开始，根据他的性格特点设计了一些活动，带领同学一起帮助他勇敢面对困难和问题，并妥善解决了他的早恋问题，倾注了大量心血，最终帮助他考上了理想大学，走出了人生的低谷。这样的例子不胜枚举。

**二、主题引领，以恒心推动思政课改革**

作为思想政治理论课教师，曹老师带领全组所进行的教学改革始终把理想信念教育、社会主义核心价值观教育和学科核心素养的培养放在首位，以主题的方式整合教学内容创新教学方式。从2000年开始在全市带头探索小先生教学法，案例教学、实践教学、模拟教学等的探索从来没有停止过,带领全组进行学法实验和推广，课时1000多节。目前，“信息化教学”、“深度学习”、“项目学习”“活动教学”深度推进，每年指导组内和兄弟学校教师开设示范课研究课十几节，指导多人次获得省市优质课一等奖。她本人总是身先示范，曾开设市级公开课四节，市级名师开放课堂2节，市级经验介绍4次。承担省级课题主持人一次，课题获得山东省教学研究成果二等奖；省级课题子课题主持人两次；参与教育部委托华师大研究课题一个；参与市级课题研究一个（排名第二位）并获得山东省二等奖。9篇论文发表在国家级核心期刊《中学政治教学参考》《当代教育科学》及其它期刊上，近30篇论文获国家省市级奖项，是山东省和青岛市教育科研骨干力量。

创新实践活动成绩显著。她主持开发青岛市中级人民法院创新实践基地，带领学生开展法律课题研究、法官职业体验、模拟法庭等活动；主持开发农商银行金融体验基地、教研组学术性社团5个、拓展型研究型校本课程5门、学科学报一个，构建了课程、基地、社团、学报四位一体多维发展体系。特色活动精彩纷呈，其中哲学浸校园活动之《美术经典的哲学演绎》戏剧大赛尤其受学生喜爱；法律系列活动2017年入选教育部优秀创新活动案例集。

但是无论什么内容、什么方式，主题引领是不可缺少的红线，永远闪耀着炫目的光辉。例如学习经济的内容，她引领学生树立正确的金钱观、消费观、择业观、劳动观，弘扬平等、公平、法治、诚实守信等理念，帮助学生认识社会主义市场经济的特点和优势；面对中美贸易战，引导学生思考大国发展的道路和青年学生的责任与担当。开展法律系列活动，她带领学生深刻理解法律与人民、法律与政党和国家机关、法律与自由的关系，感悟社会主义法治的独特魅力。开展哲学系列活动，帮助学生树立马克思主义的世界观人生观价值观，理解中国特色社会主义历史地位，以及新时代习近平中国特色社会主义思想的高超智慧。总之，立德树人是她教育生涯的主旋律。2019年2月，在青岛市“加强和改进初中道德与法治教学工作会议”上做专题师德报告《践行学科使命，做有担当的创新型教师》，以自己28年的思政人生感染和鼓舞思政课老师们勇于担当，砥砺前行。

**三、立德树人，以思政视角助力班主任工作**

作为思想政治课教师，曹老师抓班历来注重班风建设，弘扬主旋律，传播正能量。她精心设计开展系列特色主题教育活动，从理想信念、道德规范、职业规划等维度引导学生思考个人与社会、个人与他人的关系，增强学生辨别是非的能力，增强家国情怀，树立远大理想。突出以“互助”“自主”为特色的班级管理，推动学生主动发展。坚持制度创新，实行班干部团队制，曾培养了校学生会主席、校长助理等德智体美劳全面发展的主要学生干部多人。

曹老师所带文科班体育艺术生常常20多人，面对学生差异巨大的现实，注重价值引领，分层次管理，倡导平等公平和谐班风，以其独特的人格魅力和工作艺术，带领文科班取得优异成绩。2008届13班，创造了文科班保送浙江大学5人、北京外国语大学4人的全新记录。2014届13班，高考理科倾向学生除一人598分外全部600分以上，多人考入北大复旦英国帝国理工等名校。青岛日报、青岛早报、青岛电视台都进行了报道。2018届程康宁选择曹老师为其全员育人导师，高考以671分成绩进入山东省文科前20名，成为青岛市文科和文综状元，考入清华大学。曹老师所带的班两次被评为青岛市先进班级体。

对优秀学生曹老师总是细心观察，及时发现问题解决问题，帮助他们矫正人生的发展方向，并从国家发展和人类命运高度引导其思考人生的价值，引导其担当民族复兴大任，为人类的幸福生活而奋斗！

**四、政治要强，以文化带动政治组室发展**

曹老师积极倡导并践行“求一流学识，树一等品格”的组室理念，倡导阅读和反思，建立了组内学习制度，学习政治理论，加强师德建设，形成了人人讲奉献的良好风尚。曹老师自身政治过硬，并培养带动全组教师，曾多次被评为沃土工程优秀导师。政治组被评为青岛市巾帼文明岗。

曹老师是一个有执着信念的思政追梦人，她一路走来，辛勤耕耘，风采无限！