王念强事迹材料

王念强 山东省济南市胜利大街小学校长、齐鲁名校长、山东省十大创新人物校长、全国科研创新校长、教育部“国培计划”中小学名校长领航工程---齐鲁师范学院基地导师、山东师范大学兼职硕士生导师。多年来积极探索学校管理规律，潜心教学研究，大力推行教育教学改革，取得了一定成绩。

**一、加强学习，凝聚思想，做智慧办学的实践人**

**（一）、勤奋学习，努力提高个人修养。**

校长的修养水平，决定学校的办学水平。多年来，努力成为“师者之师”，建设好学校“文化场”，切实办好学校，曾赴国内先进地区和美国、澳大利亚等国考察学习，开拓了视野，边学习，边实践，边反思，先后撰写《健全个性：宽基教育的使命》等23篇论文，在国家、省级教育报刊上发表。

**（二）、实践反思，不断锤炼办学思想。**

校长是学校教育的践行者。基于对教育本源和胜利大街小学六十余年历史文化的反思，在十年办学实践中确定了“一核一线三点”办学思想。**一核：**以“创生”为核心理念。“创生”：主动发展创意人生。创生即创造、生成之意。表现为不断的自我生成、自我变革、自我发展、自我完善的过程。**一线：**以“宽基教育”为主线。就是打下坚实基础和塑造健全人格，在养成良好习惯和有较强学习能力基础上尽量生活的快乐，就是宽厚根基的教育，以身心强健为起点，以夯实基础为准则，以创造生成为手段，以发展个性为灵魂，以铸造人格为归宿的教育。**三点：**即高点定位、多点支撑、重点带动。力求在知识、技能、体质、人格系统培养方面寻求一条有机结合的育人之路。

**二、文化管理，内涵发展，做师生发展的鼓掌人**

校长对学校的领导主要是一种文化引领，要做师生发展的鼓掌人。着力打造六种文化。一是营造“人文、开放、精致、和谐”的人文管理文化。二是打造“责任、宽容、激情、智慧”的自主发展的教师文化。三是建设“民主、交流、合作、探究”的多元创生的课程文化。四是构建“乐学、会学、自律、自主”的宽识博见的学生文化。五是创设“生态、雅致、温馨、童趣”的生态优美的环境文化。建有博雅墙、生态长廊、生态馆、蝶趣园、科技馆等景观，融入五千年民族史，融进学生生活的点点滴滴。六是形成“想学、学会、会学、应用”的健康快乐的课堂文化。“学会”已经不再是学生发展的最终关注点，“会学”才是决定孩子未来的关键。

**三、聚焦问题，深化研究，做教育改革的探路人**

教育科研是学校发展的第一生产力。以宽基教育实践研究为主线，主持研究的国家级课题3项、省级课题4项，其中3项获省优秀科研成果一等奖。《中国教育报》先后两次对宽基教育成果予以报道，《宽基语文理论与实践的研究》、《“宽基教育”的探究性研究》等获山东省教育学会优秀成果一等奖；《发现美的眼睛 童话心语》获山东省优秀中小学校本课程资源成果一等奖等。出版了《足迹》、《教育散记》、《宽基教育探索之路》、《宽基教育：凸显价值力》等4部个人专著；主编《宽基语文教育实践研究》等5部论著；参与编写的著作6部。先后在全国各地校长、教师、教材培训班及教学观摩会上作专题讲座50余场。

**四、勇于担当，积极帮扶，做均衡发展的促进人**

胜利教育集团2009年就开始落实“名校辐射带动战略”。坚持“办好本校是引领，办好分校是担当”的理念，致力于以文化融合促进各校区高点定位、高点发展。现有胜利、泉景、育秀一、育秀二、泉秀、育明、七里山、文景、原山等9个校区。指导青年校长9人次，帮扶10余所学校，向来自省内外的千余名教育同行介绍学校管理、校园文化、课堂教学改革、教研活动等经验做法。