翟涛事迹材料

古语云：师者，所以传道授业解惑也。教师，不仅是简单的教书匠，还要教授学生为人处事的道理、主动学习的品质，要为学生的一生发展奠基。新时代的老师不仅肩挑着学生的现在，更影响着民族的未来。下面从三方面简述翟涛老师的个人事迹。

**一、高尚师德为示范**

翟涛老师从教十八年，有十四个年头担任班主任，刚毕业踏上工作岗位，领导便委以初四毕业班班主任的重任，在2001年，他所任教的信息技术学科还不被广大家长所熟知，顶着家长、同事的质疑踏上班主任之路，一干十四年，对待学生如同已出，热爱学生，尊重、理解学生，最大限度地激发学生的学习主观能动性，用爱去教育学生，用执着去感化学生，认真、严谨的工作收获了学生的爱戴、家长的肯定、同事的支持、领导的信任。自参加工作起，年度考核、师德考核连年优秀，多次被表彰为市、区优秀班主任，2012年被表彰为区十佳班主任。

**二、博学广知为人师**

翟涛老师工作十八年，一直从事初中信息技术学科的教育教学工作。随着教学研究的深入，他逐渐感受到自己学识的浅薄，需要不断充实自己心中的那缸“教育之水”。2013年7月，翟涛老师以优异的成绩考取北京师范大学现代教育技术专业在职研究生，并于2016年1月完成硕士论文答辩，顺利取得硕士学位。在“互联网+”时代，他通过网络研修平台、MOOC平台等进行网络在线学习，丰富学识，拓宽视野。

近年来，他一直担任全省互联网 + 教师专业发展工程初中信息技术省级工作坊专家主持人，同时担任省教科院人工智能与编程教育培训专家组副组长，采取线上+线下相结合的方式，在全省各地市进行信息技术应用能力培训，对全省学科教师进行教育理论、教学方法、STEM、人工智能、编程教育等方面的培训。

每个暑假，翟涛老师都会以指导老师的身份参加市区新分配教师岗前集中培训活动，从早上5点多的跑操、到就餐、上课培训、专业引领，再到晚上撰写反思、宿舍就寝，各方面对培训教师严格要求，以身示范，助力新教师的专业成长。

作为一名市区名师，他以“引领一方、带动一方”为已任，指导李玉新、王堃等十余名教师获得全省德育优质课一等奖，指导翟骐骏、李军等二十余名教师获省、市优课，并指导多名教师在省、市、区各级平台作典型发言或经验介绍，尽最大能力帮助身边的教师学习、进步、成长。

**三、科研兴教促发展**

作为一位名师，不仅要做一名好老师，还要做一名优秀的研究者。翟涛老师主持完成两项省、市级教育规划课题，带动两个课题研究团队十六名教师共同学习、成长。主持完成的山东省教育规划课题《在信息技术课中应用项目教学提高学生问题表征能力的策略研究》，最终形成课题案例集、教学反思集、任务情境集、预设问题集等研究成果，并在全省各地市进行经验推广。

翟涛老师在教学研究中，注意反思总结，在《中国信息技术教育》等刊物上发表多篇教学论文。自2010年开始，参与淄博市信息技术学业水平考试的命题工作，2015年起，开始担任命题组组长，带领命题团队为广大学子提供科学、严谨的信息技术学业水平考试试题。

翟涛老师积极致力于信息技术教材的编写工作。于教材编写中沉淀教育思想、提升业务能力、推动学科教学发展，以编者、分册副主编、分册主编的身份参与山东省初中、小学信息技术教材的编写工作。他多次执教全省公开课，推广项目教学与德育渗透研究成果。2015年荣获全国初中信息技术优质课一等奖、说课比赛第一名，教学理念、教学方法获得各位专家、评委的一致好评。

因为教育教学成绩优异，翟涛老师先后被表彰为山东省优秀教师、齐鲁名师建设工程人选、山东省教学能手、山东省电化教学先进个人、山东省明星青年教师等，也曾获得市区中青年专家、青年五四奖章等荣誉称号。