用爱守望教育 科研引领成长

张店区傅家镇傅家实验小学 徐美华

从教二十年来，我兢兢业业地工作，勤勤恳恳地付出，全力以赴做好班主任工作、教学工作、科研工作，用爱心、耐心、细心来呵护学生，用诚心来感化学生。用心做教育，爱心铸师魂，我践行着经典润泽生命的教育理念，努力做一个引领学生阅读的点灯人。

一、用爱守望教育

在班级管理中，我用爱来守望自己的教育生涯，用爱去温暖每一位学生，不放弃每一个学生，因为爱源于高尚的师德，爱意味着无私的奉献。我对学生的爱存在于严格要求里，在尊重中，在饱含的期待中，更在坚持不懈地坚守中。在习惯培养中，我始终严格要求，因为好习惯才会让孩子终生受益。在我看来，严就是爱，是大爱，对学生最大的爱，是对学生最大的关怀，就是让他从此过上自信而有尊严的生活。在管理中，我做到了严得有度，严得公平，严得有理，严得真诚。不仅严格要求，还从爱护的角度出发，充分尊重、信任、理解他们。承认学生之间的差异，正视他们的差异，进而根据差异来开展教育。尊重学生，意味着赏识学生，意味着宽容学生。教育教学中，始终坚持放大学生的闪光点，哪怕是微弱的一点，也要千方百计发扬光大，以此作为转化的起步点。发自真心的表扬，始终充满期待，爱与责任赢得了学生对我的爱戴，赢得了家长对我的认可。

二、科研引领成长

多年的语文教学，我形成了自己的主张和观点，我认为语文教育是为学生一生发展奠基的最好的准备。教室，就是我播种理想和希望的麦田。语文教学的目标追求就是写一首好字，能出口成章，下笔成文，打下坚实的文化底蕴。小学阶段的语文教学，我认为有三块：识字和写字板块、听说读写板块、经典文化底蕴板块。分配到五个年级各有侧重，低年级侧重于识字、写字、朗读。中年级在于阅读、积累与写作，高年级侧重于经典文化与写作。在教学中从一课一文走向单元整合教学，始终带领学生行走在海量阅读的路上，实现了入学不足一年，零基础入学的孩子人均识字量在两千字以上，提前四年进入了自由阅读的阶段。实现了学生课内年阅读量在百万字以上，学生大量背诵经典，厚积薄发，读写结合提升了学生的语文素养。

针对教育教学的问题进行研究，并申报课题，用科学严谨的态度对待教育教学。我所做的《小学生海量读写的实践与研究》，被立项为省级规划课题，经过扎实的研究，顺利通过了省级鉴定，一致同意结题。新一项研究《小学生阶梯性拓展教学的实践与研究》被立项为省级基础教育改革项目，几年来，主持或参与国家省市级课题八项。在扎实的研究中，提升了学生的素养，也促进了我自身的成长。

三、点滴成绩

几年来，先后被评为齐鲁名师建设工程人选、全国推动新经典诵读百佳教师、淄博市名师建设工程人选、市优秀教师、市骨干教师、市课堂教学攻坚年活动先进个人、市青年岗位能手、区优秀教育工作者、区学科带头人等，先后出版了《读诗词 学成语》《读论语 学成语》《多音字儿歌200首》三套海量阅读书籍，参与编写了《成语儿歌100首》《笑话 成语》《标点符号历险记》《三字新童谣》《字族字帖》《中华上下五千年》《成语接龙》等十余套书籍，其中《读论语 学成语》在省优秀课程资源评选中获一等奖，并在淄博市科研成果评选和社科成果评选中获三等奖。《多音字儿歌200首》在省市优秀课程资源中均获一等奖，在市科研成果评选中获三等奖。

2016年10月，《中国教师报》发表了《徐美华的阅读教学秘笈》的通讯报道，我个人应邀发表了《发现论语里的成语》的教学实录，2015年8月，论文《海量阅读教学三问》发表在《基础教育课程》中，另外还有数十篇论文发表，多篇论文获奖。

五年来，先后出示省市区级公开课16节，区级以上专题培训18次，先后应邀去北京、汉中、呼和浩特、上海等地执教观摩课，做专题培训十余次，我的课堂教学先后迎接了黑龙江省、辽宁、四川等地两百多名教师的观摩学习，并受到老师们的广泛赞誉。

成绩的取得，既是对我语文教学的认可，也是对我教育教学的鞭策，让我站在一个新的起点，不忘初心，砥砺前行，继续行走在海量阅读的路上。