孟凡芹主要事迹材料

“静下心来教书，潜下心来育人；努力做受学生爱戴，让人民满意的教师。”一直是我为努力的方向。自98年参加工作，现已走过了21个春秋。

可能大家已经看到我的拐杖，是的，我12岁因病致残，从此，拐杖就一直陪伴在我的左右。当一名优秀的英语教师一直是我的梦想，为了梦想我愿意承担比常人更加艰难的一切。为了和其他老师一样自信满满地站在讲台上，潇洒自如的板书，拄着双拐无疑是障碍。每次上课我都在尝试并实践着一种新的授课方式，丢掉双拐在讲台上做跳跃运动。刚开始跳的时候心跳加速，真有热血沸腾的滋味，实在坚持不住的时候，我就用手扶着讲桌稍事休息，并千百次的告诫自己，坚持，坚持就是胜利！一堂课下来总是气喘吁吁的。经过3个月的勤学苦练，就这样跳着讲课，练就了一身的本领。起初学生看到我这一举动十二分的惊讶，是我用自信的眼神，从容的举止、过硬的专业知识和寓教于乐的教学方式，征服了在座的每一位学生，“老师尚且如此，我们还有什么做不到的呢?”,很多孩子主动由以前的“要我学”自觉演变为“我要学”！我所执教的班级英语成绩一直保持领先地位。

就在我全身心地扑在工作上时，一个意想不到的灾难降临到我们这个原本幸福的家庭。我对象右腿股骨头、大腿多处粉碎性骨折。恰巧学校当时布局调整，我所在的夏庄中学被合并到了十二中，教师进行分流。2007年冬天李校长亲自把分流通知送到我家---去种庄小学任教。说实在的，心里有一千个不能上班的理由。当时我爱人刚做完第二次植骨手术，需再次卧床静养5个月。打膏从脚固定到腋*窝*，除了胳膊和头，其他部位一点都不能动。而且当时我女儿不到2岁,没人看管；家里忙着拆迁，里里外外都靠我一个人在支撑……怎么办？我再一次陷入了无助之中。我甚至有种天塌的感觉，压得我喘不过气来。

那一夜我无眠……

经过一夜的思想斗争，强烈的责任心战胜了自我。第二天一早便把学校的现状给家里人详细解释，种庄小学目前无一名英语老师，而且自今年起英语统考并且量化，而我恰恰又是英语专业的，即使不因为此，那里还有二百多名求知的眼睛在等着我呢，我怎能懈怠？！虽然压在肩上的担子很重，虽然有太多的客观因素在困扰着我，虽然……最后，我毅然决定去上班。我把女儿托付给年迈的母亲照顾，把对象所有用具一一摆放整齐，把家里的一切都托付给亲戚朋友，而后全副武装来到了种庄小学。那时我想如果我有一双翅膀该有多好，可以轻松地飞来飞去。我对象前后三年共做了三次手术，累计卧床达十个月之久，我只是在他第一次手术期间请了假，其他两次都是兼顾学校与家庭，忙完学校，忙家里，忙完学生，忙孩子。

尽管这样，命运也没有垂青我，上天再一次给我开了一个大大的玩笑，丈夫再次遭遇车祸，身体总共7处骨折！因失血过多，在重症监护室度过了漫长的6天，住院时间长达5个月之久。在这期间，再次深刻的体验了人间的百般苦滋味。

一波未平一波又起，也就是那个最冷的冬天，气温已经降到零下14摄氏度。刚刚上完第4节课，因为走的太急，拄着拐杖从三楼往下走，还没来得急明白怎么回事，已滑倒在地，拐杖甩出去很远，屁股重重地摔在了楼梯边上，手也磕出了血，痛得半天没能起来，那一刻所有的无助，所有的辛酸，所有的苦楚全都涌了上来，心里百般滋味难以言表，眼泪止不住的流。领导得知这一情况后，安排我在家休息几天。可是马上就要期末冲刺了，怎能临阵脱逃！强烈的责任心再次将我推向了前行的路。我坚持了，我努力了，我奋斗了，不求最好，只求更好。拄着双拐，忍受着身上的疼痛，穿梭在教室、办公室之间，穿梭在学校与家之间。回到家里，其实我真的很想在床上躺一会，但是一看到丈夫，和两个孩子，一想到教室里的学生，无形中又有了力量。

教师，这是一个用良心来衡量的职业，我怎敢有半点懈忌？擦干眼泪，走上讲台，我还是孩子们的老师。当前提倡高效课堂，如何上好每一节课，最大限度地提高课堂效率是重中之重。为了使自己的课更精彩，课余时间给自己拿充电。工作之余，现在我同时也是一名志愿者，夹缝时间为壹乐园的孩子们尽一点微薄之力。