用爱陪伴孩子健康成长

曲怀英事迹材料

“漫漫教师路，悠悠教师魂”，22年来，我扎根乡村，始终坚守在教学第一线， 坚持立德树人为根本，坚持教书与育人相统一，用爱陪伴孩子健康成长。被评为山东省第四期齐鲁名师建设工程人选、山东省“互联网+教师专业发展”工作坊主持人、济南市教书育人楷模、济南市教育科研先进个人，获得全国优质课二等奖。

**一、心理课堂播种爱**

“浇花浇根，育人育心,育人为本，育心为根”，良好的心理素质是人的全面素质的重要组成部分。我作为山区的农村教师，虽然地域偏僻，但先进的教育教学理念不能落后，我心理健康的理念是“思研并行，助生成长”。我经常思考，如何面向全体学生开展好心理健康教育课，如何提高学生的心理素质。为了更好地提高我的课堂教学水平，为了更好的为孩子服务，2011年考取了国家二级心理咨询师，在长期的实践中我摸索出：孩子需要的课才是最好的课。我最大的特色是根据孩子的需求设计我的课堂教学，符合学生的心理发展需求，“从学生中来，到学生中去”，所以我的课堂教学深受孩子们的喜爱。

2019年6月，我被被评为“山东省第四期齐鲁名师建设工程人选”；2013年在济南市首届初中心理健康优质课评选中，我获得了一等奖；2015年的济南市“一师一优课，一课一名师”的评选中，获得优质课一等奖；2017年1月我代表济南市农村初中唯一的一节心理课参加山东省心理健康德育优质课评选，并获得省二等奖；2018年9月我被评为“济南市教书育人楷模”、“济南市十大心理科普楷模”、南部山区最美教师”，我还被评为被评为历城区心理健康学科带头人、历城区青年岗位能手、南山区优秀教育工作者。

   

**二、课题研究播种爱**

要实现专业的长足发展，必须进行教育科学研究，提升自己的研究水平。近几年我主持了两项教育科学规划课题的研究工作：济南市“十二五”重点规划课题《发展性咨询与补救性咨询相结合的中学心理健康教育模式的研究》，在2016年顺利结题。2018年我主持了《家校共育促进农村孩子心理健康发展的研究》的课题研究，此课题被列为山东省教育学会家庭教育重点课题，此课题正在研究中，计划于今年8月份结题。

近几年来我还先后参加了一些课题的研究： 国家级“十二五”重点课题有两个；区级课题有两个，我的研究成果也多次获得国家级、省级一等奖。我的心理论文也多次公开发表在心理学专著上。2014年我还参与了山东省心理健康教材的编写，其中，有一篇《挫折，激活智慧》是我编写的。 由于自己的努力，我被评为济南市教育科研工作先进个人、历城区首批科研学术带头人。

通过课题研究，提升了自己的研究水平，实现了从经验型教师到研究型教师的转变，实现了专业的二次成长。

 

**三、心理疏导助力爱**

习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话指出：要做知心人、热心人、引路人。我的孩子们都叫我“知心姐姐”。到目前我已经给近四百个孩子进行了心理疏导,解决他们的心理困惑，我还利用沙盘和量子心象定期给孩子做团体心理辅导。

在课外，我也经常牺牲中午休息时间或下午放学后陪伴有需求的孩子进行沙盘游戏，看到孩子们脸上开心的笑容，觉得自己再苦再累也值得。我辅导的学生中一般心理问题学生比较多，也有一些严重心理问题，如有自杀倾向、抑郁倾向、严重厌学倾向的。

  

在农村孩子看来，通过知识改变命运，高考是非常重要的途径，因此每到考前，有的学生的压力就很大，专家研究发现高考心理调节得好，总成绩能提高60~100分。所以作为心理老师，我积极参加考前辅导的工作并做主讲，这学期我们给四个初中和历城区一中大约近2000名学生做了考前辅导，帮助孩子舒缓情绪，找到自信，为孩子中考、高考助力！孩子们收获很大，得到老师领导的好评。



**四、家校共育合力爱**

习近平总书记在2015年2月17日就提出要注重家庭教育：注重家庭、注重家教、注重家风。2018年，我取得了国家高级家庭教育指导师，并举办了十几场家庭教育讲座。

在农村，由于经济条件原因，很多父母都进城打工，早出晚归，甚至有的父母把孩子交给爷爷奶奶，常年在外打工，因此孩子出现了很多问题。我利用家长会的时间进行家长讲座。我们学校原来有些家长宁可这一天在外挣200块钱，也不来学校开家长会，现在已经有了明显的好转。甚至有的家长还主动和我交流与孩子相处的问题。我还经常被邀请到别的学校做讲座，我也参加社会的公益活动，我还是山东省生命教育与危机干预24热线的宣讲员、山东省阳光助残心理专家。

在农村，出现了许多空穴老人、留守儿童，下一步我会带动中小学心理老师，一起参与进来，为他们服务，这也是下一步要研究的课题。

  

作为一名心理老师，我深深地知道，一个孩子的成绩固然重要，但比成绩更重要的是他身心健康，是他的幸福人生。不管这次能不能成为全国优秀教师，我依然会坚守在农村一线，依然坚守在心理岗位上，用心理学的知识为孩子们服务，用爱陪伴孩子健康成长！

