徐希红事迹材料

徐希红，女，中共党员，济南高新区奥体中路学校语文教师，同时担任班主任、学校教研组长并兼任高新区小学语文教研员。在自己的工作岗位恪尽职守、兢兢业业，努力诠释着“优秀教师”的内涵。

**一、以德施教、立德树人；**

参加工作22年以来，在工作岗位上踏实工作，从最初踏上讲台时怀揣的“要做一名好老师”的梦想到“希望自己的孩子能遇到什么样的老师，自己就努力去做什么样的老师”，坚持以德立身、以德施教，在自己的教学中实现从“教书”到“育人”的转变，牢牢把握教育的终极目标，在教学过程中厚植学生的理想、情怀，关心每一个孩子的发展。同时，作为班主任，在指导班级建设、组织班级活动中，关注学生养成教育、注重培养学生的良好习惯，进行思想的教育和文化的传承。比如小学生时间管理手册的运用、组织学生参观博物馆、中秋赏月、职业理想等一系列的活动中进行育人。

1. **不断研究、 引领改革；**

工作中，为了能够有更好的成长，抓住每一次执教公开课和观摩课的机会。先后参加过中国教育学会小学教育专业委员会课堂教学大赛并获一等奖，在全国首届文本细读观摩研讨会上执教观摩课，在山东省教科所组织的观摩会上执教公开课，……在一次次的比赛、一节节的公开课中，提高了教学水平。同时，不断加强课题研究，从2005年的济南市十一五课题《关于小学生大量阅读策略的研究》立项开始，一直致力于小学生阅读的研究，以“日有所诵”为突破口，拓宽学生语文学习的视野，增加学生的阅读量，为学生打好更坚实的母语基础同时，借助名校经验，进行班级读书会的研究，为高年级学生的课外阅读进行更好的指导。2016年，被确定为山东省第三期齐鲁名师建设工程人选后，为了发挥课题引领作用，在导师指导下，确定了研究课题《推动小学生经典阅读策略的研究》，将此项研究进一步推进。研究过程中开发了本校晨诵课程，关于读什么、怎么读以及评价进行了探索。同时构建了低年级绘本阅读课型，使教师的指导更加科学，更好的激发了学生了阅读兴趣。其次还研究了中高年级整本书阅读的策略，除了四个基本课型，还重点进行了十大阅读策略的指导。真正推进了学生的阅读。除此之外，还引领本校老师进行了课程建设，以语文为原点，加强学科之间的整合，开发了四季主题活动课程。根据四季的特点，设置丰富的课程内容，引领学生孩子们在体验自然中学习和成长。

在研究和实践的过程中，不断总结提炼自己的经验。2011年，研究报告《关于小学生大量阅读策略的研究》获山东省中小学教育科研优秀成果一等奖；2012年，《班级阅读文化建设的实践与研究》获山东省中小学教育科研成果一等奖；所撰写的论文先后发表在《济南教育》、《语文建设》、《素质教育》、《人民教育》等刊物上。2019年6月，山东电视台公共频道进行了专访，以《让书香浸润学生心灵》为题对关于推动学生阅读经验进行了专题报道。

**三、引领辐射 ，发挥作用；**

多年来，在担任语文课、班主任、学校教研组长和区域兼职教研员的情况下多次面向全校教师、全区教师开设以示范、研讨等形式的公开课，并多次到农村学校送课，并为本校及其他学校老师做专题报告，有语文教学指导，有部编教材培训、有班主任工作经验分享，也有是教师专业化成长引领。2018年5月，全国小语“十大青年名师”评选中，所带的徒弟李妍老师名列其中，在颁奖典礼暨观摩课活动中，也代表高新区从课程整合和开发介绍高新区小学语文建设情况，受到一致好评。

多年来，曾被评为济南市优秀大队辅导员、济南市优秀班主任、山东省教学能手、山东省特级教师、济南市专业技术拔尖人才、山东省第三期齐鲁名师建设工程人选。但这些都是责任、激励和鞭策，成长的路上，永不止步！