不忘初心，用真情做教育

王晓燕事迹材料

王晓燕，从1992年山东师范大学毕业至今，在平凡的教师岗位上坚守了28年，担任班主任工作26年。现担任潍坊中学高二教学部主任、高二9班班主任兼历史老师。工作中始终心存敬畏，兢兢业业，任劳任怨，无私奉献，无悔付出，凭着自己强烈的事业心、责任心，严谨的治学态度，得到了学生的认可、家长和学校的好评。工作近30年来，一直坚持在教学和管理工作的第一线，先后获得潍坊中学优秀教师、优秀班主任、师德标兵等荣誉；获潍坊名师、潍坊市职业道德建设十佳标兵、潍坊市立德树人标兵、潍坊市政府成果奖、潍坊市优秀监考员等荣誉；获山东省教育工会先进个人荣誉。

一、高度的责任意识

高度的责任感是做好各项工作的前提条件。作为年级主任、班主任、任课教师，工作中率先垂范，凡事都做到自己身体力行，工作才有说服力，才能有利于各项工作的开展。为此，在工作中严格遵守学校的工作纪律，兢兢业业，不计个人得失，用自己踏实的工作，赢得老师们的支持和认可。

二、班主任和任课老师工作

（一）倾注智慧，潜心研究

教学上认真备课，潜心教研，扎实辅导，认真仔细的批改学生的每一份作业。珍视每一堂课，珍惜课堂上师生之间教与学的每一次共鸣，为了学生们，一丝也不敢懈怠。学生们评价的课堂是“思路清晰、深入浅出、步骤严谨、同时又不失幽默与激情”。

高质量的教育需要高素质的教师，在工作之余，潜心于教学业务的研究，认真学习新的教学理念，走在教育改革的前沿。深入研究历史教学的知识要领、教学方法，教学态度认真，教法新颖，观念先进，深受学生好评。

（二）全程陪伴，立德树人

每天从早读到晚自习、从周一到周末自修，始终坚持早、午、晚三到位，一方面给学生做好示范，另一方面督促学生的学习，强化班级管理。良好的班风为高考成绩的取得提供了保障。2010年、2013年和2017年高考，任教的班级重本和普本都在年级同类班级中名列前茅。

在日常教学工作中，始终坚持“立德树人”的教育原则。特别注意对学生情感的倾注和自信心的教育，帮助学生树立良好的人生观、世界观。以良好的思想品质、优秀的人生品格，带动文化知识的学习，收到良好的教学效果。

（三）目标引领，民主管理

关注学生的职业规划教育和心理调整，在高一新生入学后的第一堂课，都和他们一起做好职业规划，并在每个学期进行一次调整；学生在高三下学期情绪焦虑时，带领学生走出教室，到校园内漫步放松心情。班级工作还需要创造性，结合学生特点创造性地开展了“班级的民主化”管理、“规则与程序”的教育等，所带领的班级多次荣获潍坊中学优秀班集体荣誉。

三、年级管理工作

（一）明确教学目标，引领师生行动

每学期开学之前，着手制定工作计划。明确各个阶段的教学管理目标和具体操作要求，制定不同层次班级的发展计划，促使各层次学生的全面发展。2010年、2013年和2017年，任职的年级和任教的班级高考重本和普本进线数都取得了潍坊中学历史性的突破，受到各界好评。

（二）构建和谐团队，凝聚集体力量

在日常工作中，以人文管理为指导，经常和教师谈心、交流，帮助他们解决工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，也能使教学部安排的各项工作得到老师们的支持。由此也形成了精诚团结协作的集体，为们圆满完成学校交给的各项任务奠定了坚实的基础。

四、高考改革的探索和实践

2017年9月以来，承担潍坊中学高考综合改革项目的研究与探索工作。组建“一体两翼四层次”的项目研究团队，从促进每个学生的个性发展和全面成长出发，在行动中研究，在研究中行动，以项目管理为抓手，做好高考综合改革的推进工作。全方位、多层次、宽领域的研究与实践，找到了符合潍坊中学特色的选课走班方案、综合素质评价细则和个性化学生发展方案，在新高考中赢得先机。