吕玉巧同志主要事迹材料

“一事专注便是动人，一生坚守便是深邃。”

她坚守班主任阵地，致力于优生培养，是“个性化小班化” 教育的成功践行者；27年始终扎根语文教学一线，深耕细作，创新突破，让“语文高效阅读”开花结果；对教育事业有着无限的热情，无私奉献，用她的教育情怀激荡了无数德才兼备的青春心灵。

先后获得烟台市优秀教师、烟台市德育工作先进个人、龙口市优秀共产党员、烟台市高中教学工作先进个人、烟台市教科研先进个人、烟台市师德标兵、烟台市优质课等在内的大小奖项50余项。任教生涯中，始终将“立德树人”理念贯穿整个教学过程，培养出“省优秀学生”“全国最美中学生”“孝德少年”多人，14人考入清华北大，10人获得龙口市文理状元，1人获得山东省第二名、烟台市理科状元，985高校的录取率近50%。学校因此被清华大学等十几所著名高校授予优生培养基地，吸引省内外兄弟学校来校学习优生培养经验，吕老师作重点发言。三次在龙口市普通高中教学工作会议上作优生培养经验交流。

一、立德树人，做真实教育的践行者

以立德树人为根本任务，吕老师注重通过多元化培养途径，培养学生的家国情怀和使命感，引导学生站到国家民族的高度淡化个人的荣辱得失，更多地关注国计民生他人疾苦，力避出现“精致的利己主义者”。班级工作，采取“民主竞选、学生自治、班长组阁、轮流执政”的管理模式； “尊重”和“平等”是班级管理的内核，“沟通交流”是工作的必备策略，所带班级曾创下连续16个月夺得“优秀班集体流动红旗”的记录。

2013年参与组建龙口一中小班部，从2个班67人，发展到今天的12个班近400人。教师队伍也壮大到50多人，6年时间锻造出一批教育教学骨干**（**三人获得“烟台市高考杰出贡献奖”），而她静居幕后，在承担繁重的管理工作的同时一直任教语文课担任班主任工作。践行“个性化小班化”教育模式，为高洪基（高考省第二名）等优生量身定做课程，16年高考取得5人进入省理科前200名、17年高考4人进入省文科前60名的喜人佳绩。倡导朋辈教育理念，每一届毕业生都自觉主动地组群为下一届学生做心理辅导、学业指导和专业规划。所教学生升入高校后积极去非洲、斯里兰卡、甘肃、云南等地支教的现象极为普遍。

二、守护生命，做学生心灵的摆渡人

从踏上讲坛那刻起，她要求自己想学生之所想，帮学生之所需，做学生的“精神导师”，用自己的生活体验和积累，去影响学生的精神成长以及人格发展，倡导“为祖国健康工作”的理念。27年来，她用真诚的陪伴和付出挽救过多个有心理问题的学生，甚至帮助他们从生命的边缘回到正轨。2002年，得知赵同学因为忍受不了父亲对其母亲的家暴行为而想辍学的决定时，她苦口婆心地劝阻，经过一年多的说服引导，这个女生考进央财，分配到青岛工作，有了幸福的家庭也把母亲接到了身边生活。2008年，田同学遭遇了青春期的感情挫折，一度抑郁，经常在寒风凛冽的操场上痛哭，甚至一度有过轻生的念头，她寸步不离地陪伴，四处求医，并在经济上给予援助， 5个多月开导，终于让孩子走出阴霾，考上了大学，开启了自己的美丽人生。

三、创新求变，做教学改革的排头兵

作为语文学科的带头人， 她身先士卒，带领语文组教师投入“语文高效阅读”的研究中，致力于打造“高效阅读”特色课堂。经过6年的研究实践，已取得初步成果，2016年主导编写《高中语文高效速读训练教程》一书，获得“烟台市市级教学成果三等奖”； 2018年参与编写了《高中高效阅读与解读训练教程》一书；2019年主编出版了《高中高效阅读探究与实践》一书；参与的省级课题现已结题的有两项“语文高效速读和解读策略研究”“促进教师主动发展的校本教研组织策略实践与研究”。

随着新高考改革，她又带领团队走在改革的前沿，首创了“1+3”选课走班的模式，满足了所有学生的20种选课需求，先后吸引了莱州一中等很多兄弟学校来交流学习。