践行教育使命 爱与责任同行

——济宁市任城幼儿园柴永静主要先进事迹材料

**一、提升师德修养，用爱陪伴幼儿成长。**

热爱党的幼教事业，认真学习幼教理论，努力钻研业务，不断提升自身师德修养和工作能力。在工作中努力做到精心呵护幼儿，精准把握教育规律， 用爱陪伴幼儿成长。工作中注意面向全体幼儿的同时关注个别孩子的教育，采取适宜的方式进行有针对性的教育。用心打造宽松、愉快的班级氛围，所带的班级多次被评为优秀班集体，多次被评为幼儿最喜欢的老师。

**二、创设主题活动，促进幼儿品德教育。**

以“立德树人”为主线, 结合课题《以国学经典教育促进幼儿品德教育的实践与研究》，利用多种形式开展品德教育。每学期我都会制定切实可行的幼儿园品德教育工作计划，突出德育工作主要教育重点，确立品德教育主要内容。将品德教育融入环境创设及一日生活和节日之中，入园环节对孩子进行礼貌教育、盥洗环节教幼儿一些文明的交往技巧纷、进餐时进行感恩和节约教育、午睡时让幼儿学会尊重别人、集体教学中让幼儿养成遵守纪律、认真倾听他人讲话的习惯、户外体育活动时教育幼儿互谦互让，互相帮助，激发幼儿的团队意识和勇敢精神等。另外，通过开展了“文明宝宝”的评选、国庆诗歌朗诵会、“雷锋月”活动，庆“三八”爱妈妈亲子感恩教育活动、叠被子比赛、经典诵读等活动，让幼儿有礼貌、懂感恩、爱祖国，养成了良好的生活卫生习惯和文明礼仪，培养了幼儿健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格。

**三、顺应幼儿天性，力促幼儿全面发展。**

不断地充实理论知识，努力探索新的教育模式，不断提高自身的业务水平。在不断的开拓创新中，逐渐形成自己的教学风格，积累了丰富的教育教学经验。教学中遵循幼儿身心发展的规律, 尊重幼儿的学习方式和年龄特点，以幼儿为主体，灵活地运用情景教学法、操作体验法、游戏教学法等孩子们喜欢的学习方式，激发幼儿的兴趣，发展幼儿的思维能力，培养幼儿的学习品质，活动中注意追随孩子的兴趣，倾听、观察、支持、激励孩子们的活动，让孩子通过直接感知、实际操作，积极主动地学习，获得有益经验，最大限度促进每一位幼儿全面、和谐发展。

**四、借力课题研究，推动幼儿科学发展。**

积极参加并主持省、市、区课题研究工作，先后参与了《幼儿园区域活动有效性开展的实践与研究》、《以国学经典促进幼儿品德教育的实践与研究》、《家园共育中家长协同机制的实践研究》等课题研究，成果显著并已交流推广。主持的《幼儿园绘本阅读的实践与研究》培养了幼儿的阅读兴趣及阅读习惯；主持的课题《幼儿园体育活动的有效性开展的实践与研究》，丰富了体育活动的内容及形式，规范了体育活动教学，切实提高了体育活动有效性。主持了课题《家园共育幼儿社会交往能力的课程研究》，将幼儿社会交往能力行为表现及目标进行了细致的梳理，研究利用生活、游戏等培养幼儿交往能力。精密的设计培养途径与方法，形成科学的评价标准，倾心打造并出版了著作：大、中、小班《幼儿社会交往能力的培养教程》，实践性、可操作性强，对老师和家长都有普遍的指导意义。

**五、着力引领辐射，助力教师专业成长。**

充分发挥自身示范引领作用，先后区、姊妹园及本园进行了《新生接待培训》、《幼儿体育活动基本动作与教学指导》、《体育活动的流程及组织技巧》《活动区创设与材料投放》、《区域活动观察与指导》等培训，促进了教师专业成长。多次到喻屯、唐口、安居等农村幼儿园送课下乡，促进了农村姊妹园教师教学水平提高。经常对年轻教师进行教学指导，使多名教师荣获市、区优质课一等奖的好成绩。

在领导同事的帮助和自己的不懈努力下，先后荣获市“师德模范”、“特级教师”、“教学能手”、区“优秀教师”、 “优秀教育工作者”、 “教学工作先进个人”、 “三八红旗手”等荣誉称号；多次执教省、市、区优质课及区公开课，多次参加市、区基本功比赛，均取得一等奖的好成绩；制作的玩教具、课件分别荣获国家级、省级一等奖；多次荣获区政府“嘉奖”及区“三等功”奖励。2019年5月，我被评为山东省第四期齐鲁名师建设工程人选，以此为契机，我会更加努力修炼业务素养，锲而不舍地践行自己的教育使命。