

用心经营生命中的每个十分之一

——王树国主要先进事迹材料

王树国，男，1970年10月生人，中共党员，大学本科学历，学士学位，高级教师。1994年7月参加教育工作，现任山东省诸城第一中学高中历史教师。王树国老师热爱并忠诚于党的教育事业，兢兢业业，无私奉献。近年来，他先后荣获山东省特级教师、全国新教育实验先进个人、山东省普通高中优质课一等奖、潍坊市人民政府教学成果奖、潍坊市教学能手、潍坊市立德树人标兵、潍坊市特级教师、诸城市特级教师、诸城市名师和诸城市百名优秀班主任等荣誉称号，是全国中学教育科研联合体理事、山东分部常务理事。

一、心中有学生：严师高徒，师德引领幸福人生

牢记初心，砥砺前行。从教25年来，他始终以一位党员教师的标准严格要求自己。以他为核心的“党员名师工作室”在学校的队伍建设中起到了堡垒、桥梁和先锋模范作用。在近五年的专业技术人员年度考核和师德考核中，王老师的成绩均为优秀等次。

王老师担任班主任工作20年，并长期兼任教研组长和级部管理工作。他治学严谨，以自己高尚的人格魅力感染着学生；他治班有方，以工作“严、细、实”而赢得师生和家长的一致好评。他以严师和益友著称于校。凡事“严”字当头，同时“有言在先、严而有格、严中有爱、严之有理、严中有导”。他以十年育木、百年育人的理念，实施“严格中的自尊、启导中的期待、关爱中的

忍耐、激励中的赏识”等“严师高徒战略”。他善于对学生进行不间断教育，首创“学生有五分钟热度三分钟就给加温”的办法，有效地培养了更多学生良好的学习和生活习惯。

二十五年来，王老师不仅培养了一批又一批的北大、清华、人大、交大、南开、山大等名牌院校大学生，更在促进许多学生的父子和谐交流、母女重归于好以及“浪子回头化为金”等方面做了大量卓有成效的工作，因此得到家长普遍认可和社会广泛赞誉。在每届新生及家长眼中，他都是最热门的班主任。他也因此当之无愧地收获了诸城市优秀教师、诸城市优秀教育工作者、诸城市百名优秀班主任、首届诸城市名师、诸城市特级教师、潍坊市立德树人标兵、潍坊市特级教师和山东省特级教师等一系列沉甸甸的荣誉。

王老师的教育成果与教育理念亦深受校领导及同事的认可。2017年教师节期间，诸城市电视台对王老师做过一期名师访谈节目。学校纪委书记刘丽在接受记者采访时说：“王树国老师不仅教学水平高，专业能力强，而且致力于科研探索教育学生的有效途径。他主持的幸福人生教育课程，引导教育学生扣好人生的第一粒扣子，弘扬了社会主义道德与中华民族的传统美德，帮助学生构建起幸福人生的根基，起到了良好的教育效果。”

如今，王老师主持的山东省基础教育十二五规划课题“高中生幸福观引领与幸福感提升的研究”已成功结项。论文《教师应当学会追寻职业幸福》发表于《山东教育报》2012年8月20日第

三版。他还结合班主任育人第一线的实践，起草了《诸城一中班主任工作职责条例》，积极探索全员育人的有效途径，其论文《班主任工作职责浅论》发表于《德育报》第201902期。

二、肩头有责任：领军教研，先进经验示范全省

桃李不言，下自成蹊。只要有信念和付出，自然有内心的喜悦和感到为人之于社会的价值。王老师二十五年如一日，始终坚守教育教学第一线，高质量地完成教育教学各项工作任务。

在教育教学中，他带领学科组一班人，认真钻研教材，积极创新落实新课程理念，精心备好每一节课。贯彻以人为本的教育理念，关注每一个细节，关爱每一位学生，努力提高课堂教育教学的效益。他带领老师们积极参与朱永新教授发起的新教育实验活动，不断更新教育理念，营造书香校园，缔造完美教室，打造卓越课程，构筑理想课堂，取得了丰硕的成果。2016年，学校为全国新教育实验第16届研讨会提供观摩现场。此外，他多次参与新教育年会论坛发言，2016年获得全国新教育实验先进个人称号。

课堂上，王老师实施问题探究的开放式教学，注重培养学生的自主探究能力和学科素养，素以图示教学法、以思维导图启发诱导高层次思维能力而赢得学生青睐。他多次举行省、市级的公开课、观摩课，帮助几十名青年教师成长为教学骨干。他所任教的历届班级高考成绩均名列前茅，升入北大、清华等十大名校的学生累计近百人。

责任在肩，步步留痕。2001年，王老师执教的《九一八事变》一课，在潍坊市高中历史优质课评选活动中荣获一等奖。2004年，执教的《社会主义现代化建设迅速发展》一课，在山东省普通高中历史优质课评选活动中荣获一等奖。2006年，在山东省教育厅组织的普通高中新课程三年级实验教师省级全员培训中，王老师受聘担任授课教师，录像报告《新课程背景下高中历史教材资源的整合》在全省交流推广。2012年，在山东省“1751”工程第二片区高中学段会议上，他举行了“幸福人生教育”公开课，获得与会专家和老师们的好评。此外，王老师还多次应邀在潍坊、菏泽等市级高考备考会议上作经验介绍。

三、笔下有乾坤：潜心课题，著书立说传道受业

板凳一坐十年冷，文章不写一句空。王老师勤于思考，善于钻研。他主持的“幸福人生教育”课题，从学校开始逐步做大，上升为市级和省级课题。2013年，他主持的课题“高中学生幸福观引领与幸福感提升的研究”列为山东省基础教育十二五规划立项课题，2014年已成功结项。他参与的“创新教育实验与研究”课题，通过省级鉴定；参与的山东省教育科学规划课题“校本课程资源开发与学校特色研究”于2018年3月通过专家鉴定成功结题；他主持的课题“普通高中教学中低效无效问题与对策的研究”，荣获潍坊市重大教育教学问题行动研究成果一等奖并在全市成功推介。

王老师先后发表学术论文和教学心得几十篇。论文《高中历史课教与学模式初探》发表于《中学历史教学参考》2008年第10期；《孔子的教育观对教师专业化成长的作用》发表于《中学历史教学参考》2011年第1期；论文《例说图示构建在高中历史教学中的运用》发表于《中学历史教学参考》2013年第12期，其中总结的“高中历史图示教学法”在全市得以推广。

同时，王老师还出版专著《1959年的故事》（2001年3月中国少年儿童出版社出版），参编《新概念大视角—历史总复习》、《高考青胜蓝》等多部著作。

四、胸中有大义：一生事业，用心经营每个1/10

用心勤苦是新诗。王树国老师用自己的热情点燃师生的激情，在教育、教学、管理、科研各方面都有所建树，成绩斐然。

一支粉笔，书写了二十五个春秋；三尺讲台，倾洒了了对教育的满腔热情。面对刚入学的每一级学生，王老师都会说：“一生从教30年，而三年磨一剑，总共也就是教十届学生。你们在座的就是我生命中的十分之一，我会用心和你们一起成长。”二十五年风雨兼程，夙兴夜寐，“用心经营生命中的每个十分之一”已经根植于王老师和每一届学生的心灵深处，成为影响一生的执着不变信念。

诸城市教育和体育局

2019年7月18日