**用情点亮教育人生**

惠民县第二中学——刘莹

立德树人是教育的根本任务。政治教师和政治课程在立德树人中的关键作用，因此我认真学习、深刻领会习近平总书记在学校思政课教师座谈会上重要讲话精神，用习近平总书记提出的“六要”标准来争做优秀的思想政治课教师，用“八个统一”来创新思想政治课教学，努力提高思想政治课教育教学质量。

**一：用“激情”点燃学生的思维**

高中政治课的教学内容理论性强、叙述程式化、表述较抽象。为此，我在长期的教学中，努力探索构建高中政治课“激情体验式”课堂，是通过教师运用现代信息技术模拟场景烘托气氛，配合教师富有感染力的激情演讲式讲解和设问，激发学生高涨的热情并产生强烈的求知欲，指导学生在自信和充满激情的精神状态下进行体验和探索，师生在轻松愉快的氛围中合作完成教学任务，最终实现情感态度价值观的升华。用激情引爆课堂，学生在美的意境中走进课堂，在心灵的震撼中走出课堂。真正实现课堂教学中情感的交流，思维的碰撞。这使我们的思政课润物无声地给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。

**二：用“热情”吸引学生的参与**

要想使45分钟的课堂永远充满活力，还需要教师始终热情真诚地尊重学生、理解学生、鼓励学生，吸引学生融入到课堂中来。我的教学热情更多的表现在，特别注重运用幽默、机智、风趣的语言和学生进行交流，注重营造轻松、活泼、愉快的教学氛围，学生常常在笑声中有所感、有所悟。这样既能使教学内容通俗易懂，又有利于建立民主平等和谐的师生关系。我特别注重用饱含热情幽默的语言去尊重学生，倾听学生的心声，感染学生的情感，拨动学生的心弦。教学中我因材施教，结合学生的个性特点，实施精准化教学，使思政课真正打动学生的内心。

**三：用“柔情”融化学生的心灵**

2005年的10月份，我成为一对可爱的龙凤胎宝贝的母亲，孩子还不到四个月时，我就无法时刻陪伴在孩子左右了。因为学校需要我提前结束产假，承担三个班的教学任务，而且还要担任其中一个班的班主任。这项工作对我来说是个巨大的挑战。

课余时间我和学生们促膝长谈，倾听并分享他们的苦与乐。我把一份暖暖的柔情融化在学生的点滴生活中，也换回了学生的真情实意。

**四、情满人间、硕果飘香**

任教期间，由于出色的业务能力和踏实的教研态度，学校安排我多次送毕业班并担任班主任。近几年来，先后被评为滨州市第七批高中政治教学能手、滨州市第九批学科带头人、滨州市优秀师德教师、滨州市优秀教师、惠民县名师、滨州市名教师等多项光荣称号。当选山东省远程研修课程专家、滨州市教育质量评价专家、滨州市高中政治名师工作室核心成员。撰写《用“情”点亮教育人生》一文公开发表于全国中文核心期刊《中学政治教学参考》。主持研究滨州市教育规划课题：《普通高中“小组合作学习”教学模式的研究》现已结题。

为了更好地把握教育教学规律，提升育人育心的能力。2015年我自学考取国家二级心理咨询师，2017年考取国家高级家庭教育指导师,2018年考取高级中学生生涯规划指导师，2019年积极备考社会工作师。在上好思政课、做好班主任的同时，担任学校心理健康教师和生涯规划教师。为多名学生解决心理困惑，开展生涯规划有效指导，有效提升了学生的学习成绩。接待家长数百名，帮助许多家庭改善亲子关系，促进社会和谐。除了学校工作之外，积极参与社会公益活动，播撒爱心，奉献社会。2018年被聘为滨州市家庭教育宣讲师，义务免费开展多场家庭教育讲座，得到社会认可与好评。积极参与惠民县“失独家庭”志愿帮扶活动、惠民县创城活动，均贡献了自己的微薄之力。

“感人心者莫先乎情”。教育是一个情与情的交流，感与感的碰撞的奇妙之旅。

我心甘情愿地把整个生命献给课堂，献给学生，献给教育，朝着梦的方向扬帆起航！