附件2

第十九届山东省职业院校技能大赛
评分要素

评分指标	观测点	说明
一、技能水平（权重60%，60分）	1.操作规范性（10分）	技能操作规范，符合行业标准和岗位要求
	2.技能熟练度（15分）	知识技术应用和软硬件等工具使用熟练，操作流畅，运用精准，任务进度控制和时间利用合理
	3.任务难易度（15分）	工作任务完整，突出关键技术，具有一定挑战性，需要较高技能操作水平和解决复杂问题的综合能力
	4.技术先进性（15分）	体现所属行业新标准、新技术、新场景应用，积极应用前沿技术、数字化技术，技术选择恰当
	5.现场讲解效果（5分）	讲解内容逻辑清晰，重点突出，表达准确
二、职业素养（权重10%，10分）	1.职业道德与行为规范（4分）	诚信守法，尊重知识产权，遵守职业伦理，展现良好职业风貌
	2.工匠精神（3分）	注重细节，精益求精，追求卓越，体现管理意识和质量意识
	3.安全意识（3分）	严格遵守安全规范，具备劳动保护和风险防范意识
三、应用价值（权重10%，10分）	1.实用性（4分）	解决方案可直接应用于实践，有效解决生产、生活中的实际问题，契合产业转型升级、区域经济社会发展、乡村振兴、促进高质量就业等国家战略需求
	2.经济性（3分）	资源利用合理，体现高效益、高质量
	3.可持续性（3分）	具有良好环保意识，绿色低碳，符合产业未来发展方向

四、团队合作 **（权重10%，10分）**	1.团队精神（5分）	团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责，团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围
	2.沟通协作（5分）	团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作，能够相互补台，共同应对突发情况
五、创新创意 **（权重10%，10分）**	1.创新意识（4分）	体现原始创意、创新和团队成员创新精神、创新能力
	2.创新成效（6分）	在要素整合、新技术应用、工艺流程改进、服务模式优化等方面具有原创性，侧重加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等

说明：

1.评分原则为“突出能力导向、解决实际问题、体现创新因素、确保公平可比”；

2.评分要素充分体现综合育人功能，突出教育教学改革创新，共5项评分指标，总分100分;

3.每项评分指标包括若干评分观测点，每个观测点有明确的分值;

4.评委依据观测点及说明，根据参赛团队的技能操作和现场讲解情况进行评分，避免主观印象影响。