



# 填 写 说 明

1. 申报书的各项内容要实事求是,真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等),统计时间段均为 2018 年 1 月 1 日至 2020 年 10 月 30 日。

3. 格式要求:表中各项内容用“四号”仿宋-GB2312 字体填写,固定行距 24 磅;签名处应使用黑色钢笔或签字笔;表格栏高不足处可自行增加,排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面),封面须加盖单位公章、负责人签字。

## 一、学校简介

（简要介绍学校的基本状况，包括但不限于办学历史、发展理念、办学类型及规模、学科专业设置、师资队伍、教学科研平台、对外交流、办学成效等。限1500字以内）

潍坊学院是教育部批准建立的一所山东省属全日制综合性普通本科高校，办学历史可以追溯到1951年。

学校现占地1543亩（103万平方米），校舍建筑面积84.3万平方米，馆藏图书303万册、数字资源39.7TB。学校建有高标准的大型体育运动场和4万平方米的现代化多功能体育馆，建有国内同类院校领先水平的校园网，是中国教育和科研计算机网（CERNET）潍坊地区城市节点单位、全国教育信息化理事会常务理事单位。

学校现设21个教学单位、68个本科专业，涉及理、工、文、经济、管理、农、法、历史、教育和艺术10大学科门类。有国家级特色专业2个，教育部综合改革试点专业1个，省级一流本科专业建设点11个，高水平应用型立项建设专业（群）7个，省级特色专业、应用型人才培养发展支持计划专业、卓越工程师培养专业、成教品牌专业等14个；有国家级一流课程2门，省级一流课程14门，省级精品课程46门，双语教学示范课程、成教特色课程等20门；省级教学团队5个，国家级大学生校外实践教育基地、省级实验教学示范中心、省级人才培养模式创新实验区、省级大学生创业孵化示范基地4个，校外教学实践基地353个；开展教育部“国培计划”特殊教育骨干教师培训项目，承担国家教育体制改革试验区试点项目6；近三年教育部协同育人项目390个。

学校现有光学、区域经济学2个省级重点学科和民俗文学省文化艺术科学重点学科。建有多光子纠缠与操纵、生物化学与分子生物学省高校重点实验室，光纤传感与光电信息省工程技术研究中心、蔬菜种植装备智能化省工程实验室、现代蔬菜种业省高校协同创新中心、省级工业设计中心，省民俗文化产业开发研究基地、省高校人文社科研究基地和中华优秀传统文化传承基地等13个省级科研创新平台和17个市级科研创新平台。

建有量子信息技术研究院、北海文化研究院、潍坊金融财政研究院、节能研究院、新型电磁材料研究所等 61 个研究院所，公开出版学术期刊《潍坊学院学报》。近年来，承担国家级项目 110 余项、省部级项目 1180 余项。

学校现有教职工 1964 人，其中高级职称人员 670 人，博士 379 人，博士生、硕士生导师 102 人。有国家高层次人才特殊支持计划入选人员、享受国务院政府特殊津贴专家、教育部教学指导委员会委员、全国优秀教师、泰山产业领军人才、省市有突出贡献的中青年专家 39 人次。聘任多位知名专家学者担任学校特聘（兼职）教授或专业委员会负责人。

学校面向全国 29 个省（自治区、直辖市）招生，现有全日制在校生 24350 余人。近年来，学生先后获得世界大学生超级计算机竞赛“最高计算性能奖”、中国青少年科技创新奖励基金支持的“小平科技创新团队”等荣誉称号，在国际国内学科专业竞赛、科技创新比赛、创新创业大赛等活动中屡获佳绩。在校生取得授权专利 188 项，应届本科毕业生考研率保持在 20% 以上，毕业生年底就业率年均 92% 以上。学校人才培养质量得到用人单位和社会各界的广泛赞誉。

学校坚持开放办学，以服务社会为己任，主动对接“蓝黄”国家发展战略和山东新旧动能转换重大工程，紧紧围绕地方需求，深入推进服务，为区域经济社会发展作出了积极贡献。广泛开展合作办学，与国内多所高校交流合作，同英国、法国、美国、韩国、日本、新加坡、澳大利亚等 20 多个国家和地区的 70 多所高校建立了友好交流与合作关系，接收 30 余个国家的留学生来校学习。

近年来，学校各项事业取得长足进展，先后通过教育部本科教学工作水平评估和审核评估，被确定为省首批研究生联合培养基地、国家教育改革试验区首批试点建设的省教师教育基地、国家特殊教育师资培养培训基地、省应用型人才特色名校立项建设单位、省首批教育信息化示范单位、省硕士学位授予立项建设单位（A 类），并多次荣获全国、省、市荣誉称号。

## 二、办学定位与治理机制

**建设基础：**（包含理念定位、治理机制两部分内容，每部分内容限 300 字以内，本部分内容面向社会公示，下同）

### 1. 理念定位。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循高等教育办学规律，坚持立德树人根本任务，立足“地方性”和“应用型”两个办学基点，以建设优势特色突出的高水平应用型大学，培养高素质应用型人才为办学目标，引领学校高质量发展。

办学类型定位：教学型、应用型、综合性。

办学层次定位：以全日制本科教育为主，兼有专科教育、继续教育，争办专业学位硕士研究生教育。

学科专业定位：着力发展地方经济社会急需的学科专业，努力构建布局合理、优势突出、应用性特色鲜明的多学科协调发展的学科专业体系。

服务面向定位：立足潍坊、服务山东、面向全国，努力为地方经济社会发展提供人才和智力支持。

在学校章程、“十三五”发展规划中对办学理念与定位均明确规定，并深入人心。

### 2. 治理机制。

全面落实党委领导下的校长负责制，完善了二级学院党政联席会议制度，党委把方向、管大局、作决策、保落实的领导作用更加凸显。入选“全国党建工作样板支部培育创建单位”、“山东党建工作样板支部培育创建单位”、山东高校“双带头人”教师党支部书记工作室等 6 个。学校连续 5 年获评省级文明单位。

成立学校办学理事会，构建起社会各方参与学校改革发展的新机制。与理事单位开展人才定向培养，形成了较为成熟的政产学研合作模式。

健全学术治理体系，建立了校、院两级学术委员会、专业设置评议委员会等，提高了学术治理水平。

不断推进以章程为核心的制度建设。出台内部控制制度、督查督办工作实施细则等制度，切实发挥法律顾问在重大事件中的决策咨询作用，有效防范化解法律风险。

### 三、产教融合模式

**建设基础：**（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

#### 1. 校企合作。

高度重视产教融合、校企合作。构建了“深融合、强实践、宽口径”的校企多主体合作办学机制。多年来与 30 余家企业采取共建专业、共建平台、共享资源、共同研发等方式进行合作，合作专业 18 个；教育部产学研合作协同育人项目 390 项，企业提供研究经费 1300 余万元。与高新技术产业开发区、歌尔股份有限公司联合成立了歌尔科技学院，采用“2+2”培养模式，全过程、深层次联合培养人才，企业择优录用学生就业，潍坊学院-歌尔股份有限公司工程实践教育中心被评为首批地方高校教育部“本科教学工程”大学生校外实践教育基地，形成了独有的“歌尔模式”。初步建立了校企合作联席会议机制，畅通的信息沟通渠道，推进校企高效对接、高效合作、共谋发展。

#### 2. 学用结合。

形成学科专业设置与区域经济社会发展需求对接、教学内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的“三对接”合作模式。围绕山东省新旧动能转换目标，结合区域经济社会发展需求，推进学科专业一体化建设。运用大数据将行业流行新技术、新成果应用于教学，教学评价对标行业标准。按照职业需求突破专业壁垒和学科边界，优化课程设置，更新教学内容，反应行业企业发展需要与趋势，融入职业教育、创新创业教育，突出“地方性”和“应用型”特色，提高实践环节占比。实践工作坊教学模式，让教学过程与生产过程紧密结合，大力培养学以致用人才。从顶层设计和实施运行两个层面保障了专业设置、教学内容、教学过程与经济社会发展的产教深度融合。

#### 3. 联合研发。

全面推进产教联合研发。积极进行协同创新中心与智库建设，与山东省寿光蔬菜产业集团等 5 个企业共同申报了山东省现代蔬菜种业协同创新

中心；成立了智库潍坊金融财政研究院，与企业合作的多项研究成果被市政府采纳实施，“潍坊中心城区房地产业调研报告”等研究报告得到潍坊市委惠新安的肯定性批示。重视联合研发，联合攻关，先后承担横向合作项目 75 项，合作经费 3191 万元；取得授权专利总数 168 项，取得软件著作权 48 项。大力发展技术研发、技术转化、技术服务：与山东雷丁新能源汽车有限公司合作建设了潍坊市新能源汽车动力系统工程实验室；大力发展技术研发、技术转化、技术服务；与山东雷丁新能源汽车有限公司合作建设了潍坊市新能源汽车动力系统工程实验室；设立了“山东省智能物联与大数据工程实验室”等多个研发和对外服务机构，精准服务区域经济社会发展。

#### 4. 保障机制。

制定了《潍坊学院实践教学管理暂行规定》《潍坊学院校外实习实训基地建设管理办法》等一系列产教融合管理办法，明确校企双方权利义务，《潍坊学院产教融合管理办法》正在拟定中，同时深入改革包括人事制度、薪酬制度、教学制度、科研制度等配套制度，形成与产教融合相适应，与校企协同发展相协调的制度体系。在机构设置上形成了以教务处和科研处学科建设中心为总揽，以各学院产教融合工作小组、校企合作联络小组等为协同的产教融合管理体系，主动与地方政府、行业、企业建立紧密的合作关系，了解企业需求，积极寻求应用性技术研究和技术攻关合作，将产教融合、校企合作落实到学院管理、教学的各个层次、各个环节，深入到每一个专业、每一项课程、每一个教师。

## 四、师资队伍

**建设基础：**（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

### 1. 数量结构。

学校现有教职工 1964 人，其中专任教师 1416 人，生师比达到 17:1。专任教师中，正高级职称 123 人，副高级职称 442 人，具有高级职称教师占比 39.9%；博士 374 人，硕士 857 人，具有硕博学位教师占比 86.9%。

高度重视高层次人才团队建设，现有俄罗斯工程科学院外籍院士、“万人计划”青年拔尖人才和领军人才、享受国务院政府特殊津贴、泰山产业领军人才、山东省有突出贡献的中青年专家、省级教学名师、山东省智库高端人才等省级以上人才称号专家 19 人，潍坊市专业拔尖技术人才和有突出贡献中青年专家 9 人，为学科专业发展及应用型人才培养提供强有力的人才支持。依托专业学科优势和特色，建有多光子纠缠与操纵、生物化学与分子生物学省高校重点实验室，光纤传感与光电信息省工程技术研究中心、蔬菜种植装备智能化省工程实验室、现代蔬菜种业省高校协同创新中心、省级工业设计中心等 13 个省级科研创新平台和 17 个市级科研创新平台，现有 15 支高水平应用研发团队，服务潍坊市高端制造装备、海水养殖、光电信息产业、现代农业、新能源新材料、文化传承、乡村振兴等产业。

积极引进社会各行业优秀人才，2020 年专门编列计划，全职引进了 2 名企业背景正高级人才和多名博士。目前，学校专任教师中有行业或企业背景的 471 人，占比达到 33.26%，其中承担专业课程的教师占比达 80%以上。

学校坚持开门办学，先后出台《潍坊学院外聘教师管理规定》《潍坊学院教师教育类课程“双导师制”实施办法》《高层次人才柔性引进暂行办法》，积极吸纳社会各行业优秀人才全职或兼职参与人才培养。学校现聘用产业教授 13 人、外聘兼职教师 217 人，其中来自企业、行业、实务部门的兼职教师 185 人，占比 80.43%，其中专业课外聘教师中 139 人，占

比 60.43%。

## 2. 能力发展。

成立了教师工作部和教师教学发展中心，负责教师思想政治教育工作，统筹各类教师的职业发展和教学能力培养工作。制定《关于进一步加强师资队伍建设的若干意见》，配套出台了《教职工进修培养管理办法》

《青年教师导师制度实施办法》《关于印发教学改革研究项目管理办法等 4 项规章制度的通知》《潍坊学院关于科研促进教学的指导意见》等 10 多个规章制度，为教师成长提供全面的政策支持和保障。建有双师型教师培训基地 4 个。设立师资培训年度专项经费 200 余万元，用于支持教师到高校和科研院所进修学习、到企事业单位挂职锻炼。高度重视青年教师教学能力的提升，自 2014 年山东省第一届青年教师教学比赛以来，我校 1 人获第四届全国青年教师教学比赛文科组二等奖，14 人获得一等奖，16 人获二等奖，5 人获三等奖，在全省高校中始终保持领先优势。

专业教师到行业企业、国家机关轮训、挂职、兼职、支教等，年均 0.7 个月。注重提高教师实践水平，自 2009 年起，出台《关于选派中青年管理干部和高层次人才到党政机关和企事业单位挂职锻炼的实施意见》

《教职工进修培养管理办法》等文件，持续推进人才挂职锻炼工程、中青年教师成长计划，先后选派 256 人到企事业单位等一线进修学习和实践锻炼，挂职锻炼时间不少于 6 个月。对无企业行业工作经历的新入职教师，建立新教师入职 3 年内到行业企业、国家机关学习锻炼的制度，学习锻炼 1 年以上的新教师数占比达到 80% 以上。

## 3. 教师评价。

成立了学校师德建设工作委员会、校学术委员会下设学术伦理与教师权益专门委员会，制定了《师德考核评价实施办法（试行）》《教师师德失范行为处理办法（试行）》《教师荣誉激励制度暂行办法》等制度，完善教师评价标准，引导教师潜心教书育人，争做“四有”好教师。坚持把师德作为教师评价的首要条件，师德表现成为教师入职、评优评先、岗位

竞聘、人才选拔、薪酬发放的重要依据。在教师招聘录用和人才引进工作中，重点加强思想政治素质和德行考察。完善师德激励和惩处机制，实行师德“一票否决制”。

突出教育教学业绩评价。根据教师岗位分类管理办法，明确教师基本工作量要求，设立教学工作量评价的底线和红线。深化教育教学督导评价改革，调整教学奖励办法，引导教师重视应用型教学、开展教学研究与改革。在职称评审中，单设教学为主型岗位，以教学工作量、授课门数、教学效果、教研项目、教学获奖、指导教师奖、质量工程项目等教学工作成绩为主要评价指标；同等对待教研与科研的项目、成果、奖励。年度考核中重点考核教育教学业绩和教学质量。

调整科研成果奖励办法，建立科学合理的分类评价标准，完善科研评价导向。引导教师主动服务国家创新驱动发展战略和地方经济社会发展，提升人才培养质量。

积极落实教授副教授为本科生上课制度，未达到基本教学工作量要求、教学效果不合格者，聘期考核不合格。

在教师绩效考核、职称评聘工作中，强化师德考核和教学工作效果考核，在职称评审、人才梯队选拔等中，完善同行专家评价机制，积极探索建立以“代表性成果”和实际贡献为主要内容的评价方式，充分体现应用型本科教学特征。

## 五、教学资源

**建设基础：**（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

### 1. 专业布局。

学校出台《潍坊学院专业设置及调整规定》，立足地方经济社会发展需要，强化专业调研和社会需求分析，搞好顶层设计和总体规划，不断完善本科专业动态调整机制，扶持优势学科专业，大力培植应用型专业，实现与地方经济特别是战略产业发展的有效对接。现有本科专业 68 个，涵盖了 10 个学科门类，涉及 38 个专业类，分布在 20 个二级学院，基本形成理工教育、人文社科教育、教师教育、艺术教育和继续教育协调发展，学科交叉互补、文理相互渗透、理工有机结合的办学格局，应用型专业占比达到 70% 以上。现有国家级特色专业 2 个，教育部综合改革试点专业 1 个，省一流专业建设点等优势特色专业 10 个，山东省高水平应用型建设专业（群）7 个。

### 2. 课程教材。

优化课程体系，确定课程结构和学分比例。专业课程设置体现地方新产业、新业态、新技术发展，注重课程内容的应用性更新。按照教育部“剔除水课、打造金课”的要求，注重课程建设的创新性、高阶性和挑战度，杜绝“因人设课”和“因人废课”。出台《潍坊学院课程思政实施方案》，建设课程思政示范课程。鼓励教师主编或参编国家规划教材，近三年学校教师共主编国家级规划教材 4 部、部委和行业规划教材 2 部。与青岛英谷等企业共建本科专业、开发课程、编写教材。已建成在线课程 160 余门，其中省联盟平台上线课程达 70 门。2019 年度，有 14 门课程被认定为山东省省级一流课程，其中 2 门课程获评国家级一流课程。本学期，学校 285 门课程经校内审核通过，尝试开展线上线下混合式课程。

### 3. 条件保障。

近三年实践教学经费年均投入 1776 万元，生年均支出 816 元。具有满足专业需要的校内外实习实训场所、实践基地和创新创业基地。有校内实训中心 22 个，实验（实训）室 129 个，仪器设备价值 25715.41 万元，

建有校外实践基地 353 个，省级以上实验教学示范中心 1 个，实验教学示范中心校级项目 2 个，虚拟仿真实验教学中心校级项目 5 个。与潍坊市知识产权局共建“山东省知识产权培训基地”、设立“潍坊学院立法研究服务基地”等产教融合创新基地。建立超星泛雅、强智等智能化教学、管理和服务平台，推进信息技术与教学深度融合。利用智慧树、雨课堂等工具开展线上线下混合式教学。重视校友工作，现有 32 个校友分会，2008 年以来，校友资金捐赠达 600 万元，实物捐赠价值达 300 万元。

学校现有 22 个实验实训中心，设有建制实验（实训）室 129 个，其中实验室 90 个，实训室及其它 39 个。通过完善实验室管理规章制度，推进实验室制度化、信息化管理，不断提高实验室综合管理水平。

依据学校学科发展，加强基础实验室建设，突出特色实验室发展，统筹考虑，不断完善优质实验（实训）资源体系，近几年新建成一批省市重点实验室、研究基地、研究中心。如：2018-2020 年期间，潍坊学院工业设计中心获批省第五批工业设计中心；山东省蔬菜种植装备智能化工程实验室、山东省智能物联与大数据工程实验室分别获批省工程实验室等。

全校目前教学、科研仪器设备值 25715.41 万元，拥有计算机 9912 台，其中教学用 8975 台（含平板电脑 60 台）。整合现有资源、优化实验室布局，改善现有的实验条件，本科教学、科研实验室使用面积达到 39471.61 平方米。学校物理学实验教学示范中心 2011 年获批省级实验教学示范中心，目前拥有省级以上实验教学示范中心 1 个。

学校加大实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学示范中心建设力度，2018 年根据山东省教育厅《山东省高等学校虚拟仿真实验教学中心建设实施方案》、《山东省高等学校实验教学示范中心建设实施方案》（鲁教高字[2017]11 号）文件精神，学校启动校级中心建设项目。最终通过评审，确定虚拟仿真实验教学中心校级立项建设项目 5 个，实验教学示范中心校级立项建设项目 2 个，通过一定的资金和政策倾斜，为争创省级、国家级示范中心建设打下良好基础。

## 六、人才培养

**建设基础：**（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

### 1. 育人理念。

学校坚持应用型人才办学定位，立足行业，面向社会，强化应用，突出实践，致力于培养符合地方经济和社会需求的高素质应用型人才。全面落实立德树人根本任务，出台《潍坊学院课程思政实施方案》，深化学校课程思政教学改革，加强思政教育教学研究，把思想政治教育贯穿教育教学，推进全员全程全方位育人，提高人才培养质量。把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节，引导学生树立远大理想、担当社会责任、关心他人和社会。

### 2. 培养方案。

落实教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，结合教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法》，对2017版专业人才培养方案进行修订完善。进一步明确专业培养规格和目标，体现德智体美劳全面发展、个性发展与人格健全的高素质应用型人才培养要求，强化专业技能和创新精神和实践能力，构建更加科学合理的课程体系。实践教学学分占总学分的比例，人文社科类专业均高于20%，理工农类专业达到30%，选修课比例平均为26%。设立创新学分，鼓励学生积极参与创新活动，创新学分可替代部分通识教育选修课或专业任选课学分。修订课程教学大纲，课程目标与该门课程支撑的毕业要求及其指标点的相互支撑。遵循因材施教原则，考虑对口贯通分段培养专业、春季高考专业等不同专业类型的生源特点，制定专业的专业人才培养方案。

### 3. 教学过程。

完善任课教师课堂教学考评指标，增加课程思政考评指标，用好课堂教学主渠道，筑牢意识形态主阵地，把师德建设和意识形态贯穿于教师培训教育的始终。注重课堂教学管理，全面健全领导听课、教学督导、教学

考评指标体系制度，规范了课堂教学行为。建立和完善了基层教学组织，充分发挥其集体备课、教学咨询、教学研讨等作用，广泛开展教育教学研究活动，提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力，探索项目教学、案例教学等教学模式。建立了学生实习岗位需求对接机制，征集、发布企业和学生实习需求信息。加大了实验室开放力度，减少验证性实验，增设综合性、设计性、创新性实验比例，学生在实验实习、社会实践中完成毕业设计。

#### **4. 教学改革。**

结合学校应用型高校办学定位以及当前教育信息化发展趋势，多方面、全方位创新教育教学方式、方法，在教学方式、方法改革方面进一步体现信息化，推进信息技术和教育教学深度结合。注重教育教学方法改革的应用性，更多采用能调动学生主体参与性、发挥学生动手动脑能力的教学方法，为切实推进课堂教学模式改革，培养学生综合素质和应用能力奠定基础，营造学生积极参与，师生互动良好、重参与、重学习、重信息化应用、重实践、重创新的课堂教学模式。加大对教学研究的支持力度，鼓励教师开展教学研究。结合科研训练、学科竞赛和毕业论文（设计），支持学生在教师带领下参与科研活动，支持有研究潜力的学生早进课题、早进实验室、早进团队。

#### **5. 质量保障。**

建立应用型高校人才培养质量标准，构建、完善教学质量保障体系。按照专项评估与综合评估相结合、日常监控与定期检查相结合、定性评价与定量评价相结合、形成性评价与终结性评价相结合、激励机制与约束机制相结合的“五个结合”的质量监控与评价体系加强质量文化建设，构建质量标准，打造质量保障队伍。在原有常态质量监控体系下，着力于关键环节、主要节点的质量监控，通过本科基本状态数据填报、本科教学基本状态数据库采集、发布本科专业人才培养状况年度报告、年度本科教学质量报告等形式，汇总、反映、展现学校质量保障体系建设情况。积极参与

校内评估与专业认证工作，2019年下半年，数学专业顺利通过师范类专业认证工作。

## 七、学生发展

**建设基础：**（包含创新创业、就业发展两部分内容）

### 1. 创新创业。

（1）学校出台《关于深化创新创业教育改革的实施意见》，明确职责，完善措施，明确提出创新创业教育改革面向全体学生、全体教师参与、融入人才培养全过程。学校投入资金，构建高标准大学生创业孵化基地，为在校大学生和近五年内学校毕业的大学生创业提供场所与服务。潍坊学院大学生创业孵化基地于2014年8月建成并投入使用。建筑面积6000平米，内设综合服务区、创意空间、创业咖啡、创业孵化区、路演中心等区域，配套多功能厅、洽谈室、接待室等公共服务设施。通过设置专门机构、落实基地管理办法、强化对创业项目的日常考核和政策扶持，为创业实践项目的实际落地和长期发展搭建良好的平台。基地在2015年被授予“山东省大学生创业孵化示范基地”和“潍坊市大学生创业孵化示范基地”。

（2）学校不断完善创新创业课程体系，搭建创新创业知识构架，形成“必修课+选修课+创业实训活动+创新创业成果展示”四位一体的创新创业教育体系，分层次、分重点的拓展学生创新创业知识和技能结构。学校修订学生综合素质测评实施办法，把参加创业和实践活动作为学生综合素质测评的重要指标。设立并增加创新创业学分，加大第二课堂和社会实践教学比重，将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习。对确有创业条件的学生，积极尝试允许他们在学校规定的修业年限内放宽修业年限，允许调整学业进程、保留学籍，休学创新创业。

（3）以参加创新创业竞赛系列活动为抓手，推动创新创业活动多层次、多形式、多渠道蓬勃开展。每年根据学校情况投入一定比例的资金支持，鼓励开展创新创业和专业技能提升活动。鼓励学生积极参加教育部中国“互联网+”大学生创新创业大赛、国家级大学生创新创业训练计划、

“创青春”大学生创业竞赛、山东省大学生科技节等大型创新创业相关赛事，从竞赛专业指导到项目开展扶持政策落实，不断提升学生参与大赛的积极性和获得感。截止目前，我校共获得“互联网+”大学生创新创业大赛1金2银9铜，大学生创新创业训练计划项目国家级获批136项，省级获批80项。

## 2. 就业发展。

学校重视，校院两级就业工作体系完备。学校认真贯彻国家和省、市有关高校毕业生就业工作的决策部署，形成了以稳就业为目标，以“精准就业，更充分、更高质量就业”为导向，学校主导、学院主体的分级负责、全员参与的就业工作体系。学校层面成立就业工作指导委员会，由学校主要负责人担任主任，有关职能部门和各学院负责人为成员，定期召开会议，研究部署学校就业工作。学校招生就业处承担全校毕业生就业的指导与服务工作，设有就业指导科专门负责具体工作组织实施。各学院成立就业工作领导小组，主要领导亲自抓就业，配备了分管就业的专职副书记，设有学生工作办公室、团委办公室负责具体组织实施本学院就业工作，毕业班配备专职辅导员负责学生日常管理。

重视就业队伍建设，强化就业指导和帮扶措施。就业工作具有很强的政策性、综合性、时效性，具体工作要求质量高、标准严、数据准，工作压力很大。我校就业一线工作队伍主要由招生就业处就业工作人员和各二级学院毕业班辅导员组成，整体政策理论水平和学历层次较高，管理经验丰富，大多具有心理咨询师和职业指导师资格；学校制定了就业工作人员年度培训计划，并设有专项培训资金保障计划执行，就业工作队伍服务水平和质量稳步提高，对毕业生就业工作的深入开展起到了有力的保障作用。加强和完善学校就业教育体系建设，全面推行职业规划预期目标和全过程就业教育相结合的就业教育模式。通过面向大一新生开展专业教育、面向大二学生开设大学生职业生涯规划 and 就业指导课、积极鼓励大三学生参与校园招聘和参加求职面试大赛等、面向应届毕业生举办多种形式的线

下和线上校园招聘活动，强化学校就业教育、提升学生求职择业能力和水平。同时，针对就业困难学生，安排专人“点对点”精准帮扶，帮助学生提高能力、提供岗位、解决困难，让学生能尽早择业、早日就业。发挥高校学生社团桥梁作用，丰富就业工作开展形式。学校大学生职业发展协会成立于2007年，是一个致力于校内大学生职业发展服务的在校大学生社团组织，协会每年吸纳会员100多名。成立以来，该协会在招生就业处领导下，有计划分阶段的开展在校大学生职业规划大赛、面试求职技巧讲座、就业能力培训、就业招聘会服务等多种活动，为毕业生职业发展和用人单位招聘提供了良好的服务。

推进就业市场建设，提升精准就业服务效果。加强就业市场建设，形成全校上下联动良好局面。根据学校发展定位，按照“省内为主、省外为辅”的思路，逐渐建成了“校级招聘会为主导，院级招聘会为主体，专场、双周招聘会、网络招聘并举”的市场格局，为毕业生求职择业提供了良好的支撑和保证。加强就业信息化建设，提高工作质量和效率。首先是加强校内就业工作联系体系建设，通过学校招生就业处组建二级学院分管就业负责人工作群、就业指导科组建毕业生辅导员就业工作群、毕业班辅导员组建班级就业群的方式，实现就业政策和招聘信息及时传达。其次是强化了学校就业官方网站—就业信息网的建设，及时发布就业政策、就业流程以及安全可靠的就业信息，为应往届毕业生和广大用人单位提供良好的就业服务。再次是引进了“小贤才”校园招聘管理平台，利用“互联网+就业”模式促进用人单位和毕业生的“点对点”精准对接，提高了校园招聘工作效率。加强就业政策宣传，引导毕业生多渠道就业。发挥学校就业网站宣传主阵地作用，注重利用校内媒体发布就业信息，帮助毕业生熟悉国家和地方促进高校毕业生就业相关政策措施和工作流程；大力宣传基层就业、参军入伍、西部计划项目，重点宣传毕业生基层就业、自主创业典型事迹等，引导毕业生多渠道就业，到基层建功立业。

科学编制就业质量报告，就业反馈机制不断完善。学校按照教育部和

省厅工作要求，自 2014 年起，按时编制年度就业质量年度报告并向社会公开发布。为进一步完善毕业生就业工作评价体系，在总结往年经验的基础上，借鉴省内其它院校做法，邀请了第三方机构承担就业质量年度分析报告编制工作。第三方报告数据准确、体例完备、质量优良，反馈就业信息全面、真实，增强了学校就业质量年度报告的客观性、公正性和科学性，进一步提升了毕业生就业信息的社会公信力。同时，学校根据第三方机构、用人单位、毕业生等方面的调查反馈，及时修订人才培养方案，完善实践教学环节，强化应用型技能培养，实现人才培养与社会需求的有效对接，增强毕业生的社会适应力和就业竞争力。

## 八、科研与社会服务

**建设基础：**（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

### 1. 政策激励。

贯彻落实国家创新驱动发展战略，大力推动科技创新，建立良好的应用科研引导激励政策和保障体系，加快科技创新制度改革。

2018年以来，先后出台了《潍坊学院重点学科建设管理办法》《潍坊学院科研奖励办法》《潍坊学院横向项目管理办法》《潍坊学院科研机构管理办法》《潍坊学院科研成果管理办法》《潍坊学院科研创新团队管理办法》等12个科研管理文件，着力消除科技开发管理中的难点、堵点、痛点。一是减免横向项目间接经费、管理费，规定横向科研项目暂不核定间接费用，免提管理费，项目劳务费可用于项目组成员的劳务支出。二是加大绩效提取比例，规定横向科研项目结余经费作为净收入处理，净收入部分的95%用于项目组绩效支出，5%纳入基层单位“科研发展基金”。三是设立科研发展基金，用于扶持基层单位科研工作，由基层单位管理使用，原则上用于课题组成员的后续科研工作。四是明确项目认定级别，规定按项目到账经费数额确定项目按照国家级、省部级、市厅级进行分级管理，对承担的国家自然科学基金、省自然科学基金和科技发展计划项目分别给予1:2和1:1的经费匹配。五是加大科技开发和科技成果转化奖励力度，规定对潍坊学院为第一承担单位，达到学校规定的省部级及以上项目管理级别的横向项目，学校按到账经费的10%对项目组给予奖励，最高奖励10万元，政府招标项目最高奖励10万元，其他项目最高奖励6万元。发明专利转让或实施后，转化收益的80%奖励发明人，10%作为学校管理费，10%作为二级学院管理费。

此外还进一步加强科研管理队伍建设，出台相关政策，对教务处、科研处等教学科研管理岗位，允许专业技术人员兼任，可以参加专业技术空缺岗位竞聘。该项举措的推出，吸引了高素质、高学历、高层次专业人才加入科研管理队伍，有利于改善科研管理队伍学历结构、年龄结构，专业

结构，进一步提升了科研管理水平和服务质量。

以上举措极大激发了科研人员从事科技创新的积极性、主动性，为科技成果实现转化打下良好基础。

采取得力措施，持续推动科教融合和校企合作，取得良好的经济社会效益。

主动适应区域经济社会战略需求，深入推进产学研合作，积极搭建科技成果转化、科技人才交流、新技术与产品展示、科技发展论坛等平台。2019年召开学校产学研合作促进大会，邀请省教育厅、省工业和信息化厅、市科技局等主管部门，山东海化集团有限公司、潍坊东方钢管有限公司、中创软件工程股份有限公司等40多家知名企业的领导和专家出席大会。不仅向社会各界介绍了近年来学校积极推进“科研兴校”，不断深化科研体制改革，大力加强科研创新平台建设，努力培引科研创新团队，持续加大科研经费投入等一系列推动科技创新和成果转化的政策措施，还进行了科研成果推介展示、合作项目签约、座谈交流及参观考察等活动。大会参与企事业单位达45家，共汇集科研成果45项，签约合作项目27项，发布企业最新需求28项，签约额近千万元。大会的召开加快了科技成果转化和产业化步伐，促进了协同创新，实现了互利共赢。

紧紧围绕建设优势特色鲜明的高水平应用型大学建设目标，科学定位，推动“政产学研金服用”深度融合。与潍坊市科技局、潍坊高新区科技局等主管部门，潍坊产业技术研究院、潍坊先进光电芯片研究院、山东省第四地质矿产勘查院、机械科学研究院潍坊平台、清华大学人工智能研究院等科研院所，潍坊市资本服务中心、第三方科技转化机构平台等专业服务机构进行洽谈合作。积极参与创建“半岛科创联盟”，并当选为联盟副理事长单位。积极承接政府招标项目，学校省级工业设计中心中标承办市政府“潍坊市第五届市长杯工业设计大赛”，大赛圆满举办，得到社会各界良好赞誉，取得了良好的宣传效果。历史文化与旅游学院2020年中标承接潍坊市商务局“潍坊市中心城区夜间经济发展规划项目”，为全市

人民克服新冠疫情影响、复工复产，恢复经济出谋献策，得到了地方政府的高度赞扬。

## 2. 应用科研。

以应用基础、应用技术开发研究和重大社会问题应用研究为重心，坚持“科研兴校”战略，实施“八大工程”，不断提高科技创新能力和服务社会能力。学校先后承担横向科技合作项目 75 项，合作经费达到 3191 万元。

加强创新平台建设，强化科技创新能力，为科技成果转化创造良好的条件。2018 年以来，获批成立了山东省省级工业设计中心、山东省光纤传感与电信息工程技术研究中心、山东省现代蔬菜种业高校协同创新中心、山东省蔬菜种植装备智能化工程实验室、山东省中华优秀传统文化传承基地和山东省智能物联与大数据工程实验室等 6 个省级科研创新平台，获批 6 个市级科技创新平台，为科技成果转化，服务区域和经济社会发展打下了良好基础。

积极对接新旧动能转换和“十强”产业，着力解决关键技术与实际问题，取得了一系列标志性成果。

量子信息技术研究团队得到潘建伟院士团队大力支持，参与了山东省科技厅《量子技术创新发展规划（2018-2025）》的制定与实施，与济南量子技术研究院联合建立的潍坊学院量子信息技术实验室被批准为山东省多光子纠缠与操纵“十三五”高校重点实验室，共同规划的济青城域量子通信网被纳入为京沪量子通信网国家干线重要支线。

光电传感与检测研究团队依托山东省光纤传感与光电信息工程技术研究中心、山东省智能物联与大数据工程实验室、山东省高等学校优势学科人才团队，开展高灵敏度荧光光谱、拉曼光谱及光纤陀螺技术开发与应用研究。团队成员樊心民博士全程参与并提出的受激布里渊散射（SBS）高功率激光技术，实现了大能量短脉冲激光高效率放大，获得军队科学技术进步一等奖。与潍坊先进光电芯片研究院签署合作协议，积极参与对方研

发项目，以校企博士共享为契机，不断扩大和深化战略合作领域，共同推动中国半导体芯片产业发展。

谷亦杰博士主持的激迅相同性电源系统关键技术产业化及其新能源汽车应用项目，提出了相同放电环境、复合相与调控八面体技术解决思路，开发了磷酸铁锂及其动力电池电源系统，有效解决了磷酸铁锂电池在新能源汽车存在的一致性、寿命、自放电及其非稳定放电问题。项目成果拓宽了磷酸铁锂在制备技术及其在动力电池的研究和应用领域，相关技术已经在动力电池、新能源汽车推广应用，并获得 2019 年度中国商业联合会科技进步一等奖。

设施渔业学科于海瑞团队紧紧围绕国家“创新驱动发展”、“海洋强国建设”、“乡村振兴”和山东省“海洋强省建设”的战略部署和规划要求，在水产苗种繁育与健康养殖、营养与饲料、病害防治、水产品加工、工厂化循环水养殖装备和智慧渔业等领域开展创新研发与产业化示范，与中国海洋大学、中科院海洋大科学中心、挪威北极大学、山东康科润海洋科技有限公司等高校、科研院所和龙头企业开展合作，共建创新研发平台、教研实训与成果转化基地。本学科团队联合企业研发的 8 大系列 41 个品种的高效水产饲料经应用推广，饲料系数低、转化率高，性价比优于进口同类产品，深受用户好评，并出口到韩国、新加坡等国家。团队研发的水质改良剂、微生态制剂和复合中草药等新型渔用抗病制剂，经山东康科润海洋科技有限公司开发应用，现已推广到国内 17 个省、市、自治区，取得了较好的经济、社会和生态效益。团队承担的 2019 年度山东省重点研发计划（重大科技创新工程）项目“银鲑鱼产业链关键技术集成创新与产业化示范”，经与中科院大科学中心等单位联合攻关，瞄准国内优质三文鱼产业领域的短板进行顶层设计，通过银鲑产业链主要环节绿色生产的重大关键技术集成创新，建立起银鲑苗种繁育、生物安保抗病制剂、环境友好型配合饲料、陆基工厂化 RAS 系统与离岸海洋网箱高效养殖及肉品加工产业链示范基地，并实现产业化推广。目前，正在潍坊、济宁、临

沂等地建立千亩规模的现代设施渔业科技产业园，努力打造乡村振兴齐鲁样板。

围绕中华优秀传统文化建设，重视人文社会科学研究工作，取得了显著成绩。《潍坊通史》全面、深入地研究了潍坊地区数千年文明史，全景展现了潍坊各个历史时期经济、社会、文化等领域的辉煌成就，其编撰工作被列为潍坊市“文化名市”建设的重要内容，填补了国内外学术上的空白，为凝结潍坊过往历史，弘扬潍坊传统文化，推动潍坊经济社会发展，实现中华民族的伟大复兴提供了重要借鉴价值。该编纂工程体现了学校在历史、文化、民俗等方面深厚的学术底蕴、学术能力，同时吸引域内院校共同参与，形成了地方文化建设的重要模式。

承担一定数量的高水平应用基础研究和应用技术研究项目。瞄准学科前沿和经济建设主战场，将承担国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等作为主要着力点，全面提升学校基础研究的总体水平。2018年以来，共承担国家自然科学基金11项，国家社科基金项目1项，省自然科学基金27项。

加强自主创新，融入以企业为主体的国家科技创新体系，大力开展产学研合作，努力承担事关行业、区域发展的重大项目，研发关键性工程技术和重大装备，切实加快科研成果转化进程，为全面推进区域经济发展以及学校的振兴升位提供有力支撑。2018年以来，共承担省重大科技创新工程项目1项，省重点研发计划项目4项、省软科学研究计划项目6项、山东省林业厅林业科技创新项目1项，潍坊市科技发展计划项目136项。

### **3. 服务地方。**

完善校地互动体制机制。成立了服务地方工作委员会和服务地方工作办公室，出台了《服务潍坊行动纲要（2017—2020）》《服务新旧动能转换重大工程和潍坊“四个城市”建设专项行动方案》和《潍坊学院服务地方工作暂行办法》配套文件，明确服务目标任务，落实服务措施，服务成效显著。

务基础教育。与潍坊高新区、潍坊未来实验学校合作共建“潍坊学院第一附属学校”，与坊子区教育局就共建“潍坊学院附属实验学校”达成了初步意向。为地方中小学教师 2000 多人进行了课堂教学改革培训。为诸城一中全体 700 多位教师、东鲁学校以及贾悦镇和诸城市高新园区的 8 所小学 200 多位教师举行了对分课堂教学改革培训和备课指导。指导教研课题，获全国教育学“十三五”规划课题 2020 年度教育部重点课题 1 项，山东省教育科学“十三五”规划课题 2020 年度重点项目 3 项。

服务乡村振兴。生物与农业工程学院同山东省寿光蔬菜产业集团有限公司、山东省蔬菜工程技术研究中心、山东省华盛农业股份有限公司、山东华良种业有限公司和山东永盛农业发展有限公司等开展产学研合作，成功申报了山东省现代蔬菜种业协同创新中心。加快校企科研合作，在番茄、甜椒、白菜、萝卜等育种与栽培方面产教融合，于 2020 年 10 月 16 日在潍坊学院组织召开了平台建设项目交流会，2020 年 10 月 24 日在临朐召开了山东（华良）蔬菜种业创新论坛。2019 年生物与农业工程学院与相关企事业单位合作共同申报纵向课题，获批山东省重点研发计划 2 项、山东省农业重大应用技术创新项目 1 项，划拨潍坊学院科研经费 200 余万元。深入基层开展技术培训，推广果树现代化栽培模式，累计培训 1500 余人次，受到潍坊当地企业、果农的热烈欢迎。教授作为潍坊市现代果品生产专家为潍坊市农业科技基层人员开展了现代果树栽培制度革新与推广示范等系列讲座，并连续 5 届为潍坊市苹果大赛评审专家，并深入基层现场指导和实践，为潍坊现代果业产业升级做出积极贡献。

积极开展挂职锻炼。2018 年 1 月以来，学校选派了四批 84 人次优秀教师和管理干部到地方政府和企事业单位挂职锻炼，选派参加“加强农村基层党组织建设”工作队和“四进”攻坚工作组成员。顺利完成服务队工作任务，受到上级和地方政府的一致肯定。

建设新型智库。围绕地方经济社会重大现实问题开展战略研究，为政府决策提供咨询服务。学校建有乡村振兴潍坊模式研究院、潍坊舆情研究

基地、北海文化研究院、潍坊创新发展研究院等内设研究院所 62 个。

“潍坊中心城区房地产业调研报告”等研究报告得到潍坊市委书记惠新安的肯定性批示。学校教师参与制定《学前特殊儿童教育康复训练管理规范》等国家标准、《儿童福利机构特殊教育管理规范》《日光温室蔬菜天敌昆虫应用技术规程》等地方标准已颁布实施。完成了《潍坊市创新型城市建设情况分析报告》《“十三五”科技创新规划实施情况评估报告》《潍坊市“十四五”科技创新规划》和《潍坊市国民经济和社会发展十四五规划》科技部分的论证起草工作。《多措并举促进外贸企业出口转内销的建议》被全国政协单篇采用；《加强科技创新合作推动“一带一路”高质量发展的建议》被致公党中央采用，并报全国政协；《关于充分发挥抗疫特别国债效能的建议》被致公党山东省委采用；《农业生产“绿色通道”亟待打通》被潍坊市政协采用。2020 年 10 月参加“潍坊民营企业 100 强发布会”，对潍坊民营企业 100 强做分析报告，并在发布会进行解读。2020 年 10 月，与潍坊市政协合作进行“新的社会阶层人士综合评价”工作。赴青岛参加“胶东经济圈一体化发展论坛”并做交流发言，论坛研讨成果形成决策参考，供五市领导参阅，为推进胶东经济圈高质量、创新性一体化发展建言献策。

服务继续教育。开展学历教育的同时，高度重视非学历继续教育，把适应区域经济社会发展，构建服务学习型社会纳入工作重点之一，充分发挥学院人才和专业优势，做大做强非学历继续教育。2018 年以来，先后与人社局合作开展干部自主选学培训共计 2360 人，与潍坊市退役军人事务局合作培训军转干部 11 人，与济南市大圣培训学校合作开展教师资格证培训 1578 人，与潍坊出入境边防检查站签署教育培训合作协议，并委派校内专家对其全体职员做形式政策等方面的报告。与潍坊黄三角供应链管理有限公司签署金融课程培训合作协议，并对其员工进行礼仪知识培训。同时积极对接山东电大非学历教育项目，成立潍坊广播电视大学 NIST 网络安全考试市级认证中心及青州电大、寿光电大县级认证中心，合作开

展 NIST 网络安全考试培训工作。极参加全省电大会计专业继续教育师资库建设，推荐入选 5 位专家，以此为契机，共享全省师资库和教学资源，推动会计专业继续教育工作在潍坊的落实和开展。依托潍坊干部培训基地，利用潍坊学院师资和专业优势，开展党政事业单位干部素质提升培训，企业员工技能培训其他社会培训。

## 九、文化传承与创新

**建设基础：**（包含文化传承、文化创新两部分内容）

### 1. 文化传承。

学校不断加强以潍院精神为核心，具有潍院特质、体现时代特征的潍院文化建设，努力打造既有深厚底蕴又充满开放活力的适应高素质应用型人才培养机制的校园文化。中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化在校园文化中得到传承发展。学校的潍坊文化名人馆、潍坊民间美术馆、校史馆成为文化建设的闪亮名片，被认定为潍坊市社科普及教育基地。潍坊年画入选山东省中华优秀传统文化传承基地。诗词文化传承活动获全国高校校园文化建设优秀成果奖。《传承中华诗词 打造诗香校园》文化建设项目入选省高校思政工作创新重点项目校园文化品牌项目，定期举办诗歌朗诵会、话剧演出，邀请老红军老干部举办报告会等，建立一批红色教育基地、党性教育基地，传承红色革命文化。以社会主义核心价值观为引领，开展丰富多彩的校园文化活动，传承发展社会主义先进文化，“三节一学堂”（大学生科技文化艺术节、大学生宿舍文化节、社团文化节、孔子学堂）已成为校园文化品牌。加强人文素质教育，开设了《诗词鉴赏》《传统名著导读》《美学原理》等人文通识课百余门，满足学生人格修养、文化陶冶需求，促进学生全面发展。全方位搭建实践育人平台，志愿服务、社会实践参与率高、成效显著。学校每年新增注册青年

志愿者六千余名，每人年均服务 50 余小时。在潍坊市图书馆、潍坊市博物馆、社会福利院、聋校盲校、街道社区等建立固定服务基地 20 余个。获评山东省青年志愿服务先进集体 5 个，市级 8 个。在刚刚结束的第五届中国青年志愿服务项目大赛全国赛中我校的“七色花乡”——七色花美育实践促乡村振兴，获全国铜奖。组织引导广大青年学生积极开展社会实践活动，现有社会实践基地 45 个，参与人数累计 5 万余人次，累计为社会提供服务 7 万多小时。

## 2. 文化创新。

学校高度重视文化创新，加大对文化创新项目的支持力度。设立专项经费，开展校园文化精品工程建设，首批支持立项 30 个。学校激励师生积极开展文化创新，师生文化创新积极性高涨，近几年，学校先后获泰山文艺奖一等奖两项，二等奖两项，风筝度文化奖 20 余项，获潍坊市重点文艺作品扶持资金一项。积极开展北海文化研究，先后出版了《潍坊文化通鉴》《潍坊简史》《比较文学源流》《中国民俗通志·婚嫁民俗志》

《北海文化研究》《潍坊地名文化丛书》《潍坊民俗文化丛书》地域文化研究著作；出版了《郑板桥丛书》《郑板桥研究文集》《多维视野中的莫言创作研究》《潍坊古代文人著述撮要》等文化名人研究著作；出版了《明清诸城王氏家族文化研究》、《明清安丘曹氏家族文化研究》《诸城王氏家风》《安丘曹氏家风》等家族、家风文化研究著作，依托山东省民俗文化产业发展研究基地和海盐文化研究基地开展工作，出版《山东海盐遗址与旅游资源的调查开发》《试述山东官台盐场的变迁》《青州“盐贡”探论》等一批研究成果。

## 十、国际交流与合作

**建设基础：**（包含国际交流、国际合作两部分内容）

### 1. 国际交流。

学校与 20 多个国家与地区的 70 余所高校签订了友好合作协议，积极

鼓励、支持教师、学生海外交流、访学。2018年以来共派出60余名教师和80余名学生出国（境）交流访学或参加国际会议。

注重提升教师的国际化视野，专任教师中具有海外研学经历的达到160余人。长期聘请10余名优秀外籍教师从事语言和专业教学，外籍教师中1人获“山东省人民友好使者”荣誉称号，1人获“齐鲁友谊奖”，2人获“鸢都友谊奖”，7人获山东省外国文教专家“教学奖”。

积极开展学历留学生教育，在国际贸易、英语、汉语国际教育、音乐表演等专业开设中文授课留学生本科学历教育的基础上，2018年，又在6个专业（机械设计制造及其自动化、土木工程、计算机科学与技术、软件工程、制药工程、国际贸易）开设全英文授课留学生本科学历教育，三年来共招收来自美国、韩国、土耳其、波兰、坦桑尼亚等40余个国家的各类外国留学生220余人。

近年来，我校先后承办了第六届非线性数学物理国际会议、“2018海峡两岸融合教育论坛”，先后举办了三次由中韩师生共同参加的国际学术研讨会。

## 2. 国际合作。

与美国、法国、韩国、日本及台湾等国家和地区的友好学校开展了教师互派、学生互换、学分互认等形式的有效合作。2018年以来共派出交流师生110余人，接收来自友好学校交流生40余人。

我校设有1个中外合作办学机构——潍坊学院北海国际学院和1个中外合作办学项目，在汽车技术服务与营销、商务英语、工商企业管理和会计等4个专业实施专科学历教育，现有中外合作办学在校生1000余人。

自2018年以来，我校中外教师合作开展了韩国教育部“海外韩国学萌芽”基础阶段基金项目1项（到账经费80万人民币）、发展阶段基金项目1项（研究经费250万）。

## 十一、办学特色

**建设基础：**（包含学校特色、功能特色两部分内容）

### 1. 学校特色。

#### **传承北海文化，深化两个融合，培养高素质应用型人才**

学校的办学实践与应用型人才培养渊源深厚，潍坊高专以工科为主兼办实用性文科及财经类专业，1997年被教育部确定为全国27所示范性高等工程专科重点建设学校之一；昌潍师专以师范教育为主，在1996年全省高校教学工作评估中，是全省被评为A级的两所师专之一。2011年并入的潍坊幼教特教师范学校也是一所全国广有影响的百年中等专业学校。

##### **（1）传承北海文化，优化应用型人才培养内涵**

潍坊处齐鲁腹地，汉代称北海郡，是北海文化的发祥地，具有“宽仁尚德、重教尚学、务实开放、兼收众长、因势趋时、勇立潮头”的精神特征，成为齐鲁文化的重要组成部分。学校根植于这片历史悠久、文化底蕴深厚的沃土，在办学理念上，秉承北海文化优良传统；在学科建设上，彰显北海文化人文特色；在专业教学上，融入北海文化教育资源；在学生教育上，汲取北海文化育人精华。

##### **（2）实现四个对接，深化产教融合，构建应用型人才培养模式**

学校构建了“一个目标，四个对接”的衔接机制。教育部《高教领导参考》曾连续三期刊发文章，介绍我校高素质应用型人才培养的经验。

**坚持专业集群与产业集群对接。**成立了校、院两级专业设置评议委员会，形成了机电工程类、光电技术类、生物农业类、海洋化工类、教师教育类等一批具有产业背景和一定优势的专业集群。

**坚持培养方案与工作实际对接。**与行业、企业全过程合作，优化本科专业人才培养方案，开放教学过程，吸引企业更多地参与人才培养全过程。目前10%的本科专业全部实施校企联合培养。

**坚持课程内容与职业标准对接。**科学设计各专业课程体系，强化实践教学。实践教学学分占总学分的比例，人文社科类专业均高于20%，理工

农类专业达到 30%，选修课比例平均为 26%。设立创新学分，鼓励学生积极参与创新活动。

**坚持人才规格与产业需要对接。**在应用型人才培养目标导向下，各二级学院对接产业需求确立各专业人才培养规格。与山东科技职业学院等 6 所中高职院校，合作开设了 6 个对口贯通分段培养专业。

### **（3）突出五个共建，深化校地融合，营造应用型人才成长环境**

学校在服务中融合、共建、发展，赢得了广泛的社会支持。

**共建教学资源。**校地、校企合作共建产学研基地 13 个，研究院（所）9 个，校外实践教学基地总数达到 310 个。

**共建“双师型”队伍。**学校引导广大教师通过校企合作、项目开发、技术服务、协同创新、挂职锻炼等多种途径，丰富实践背景和经历。先后选派 8 批 156 人次优秀教师和管理干部到地方政府和企事业单位挂职锻炼（2018 年 1 月以来，共选派四批 84 人次）。现有“双师型”教师 471 人，占专任教师的 33.26%。

**共建科技研发、资源共享、成果转化、科技交流四个平台。**2018 年以来，获批成立了山东省省级工业设计中心等 6 个省级科研创新平台，先后承担横向科技合作项目 75 项，合作经费达到 3191 万元。

**共建现代智库。**成立了潍坊金融财政研究院、山东半岛经济与社会发展研究院、公共安全研究院等，提供政策咨询与决策支持。其中《加强科技创新合作推动“一带一路”高质量发展的建议》被致公党中央采用，并报全国政协。

**共建教师教育培训、党政干部学习、企业职工技能培养、公民素养教育四个基地。**与潍坊高新区、潍坊未来实验学校合作共建“潍坊学院第一附属学校”，为地方中小学教师 2000 多人进行了课堂教学改革培训。指导教研课题，获全国教育学“十三五”规划课题 2020 年度教育部重点课题 1 项。

## **2. 功能特色。**

**人才培养特色：**学校深化教学改革，努力跨界整合、资源共享、协同育人，培养一专多能、适应社会需求的应用型人才。近年来，学生先后获得世界大学生超级计算机竞赛“最高计算性能奖”、中国青少年科技创新奖励基金支持的“小平科技创新团队”等称号，在国际国内学科专业竞赛、科技创新比赛、创新创业大赛等活动中屡获佳绩。应届本科毕业生考研率保持在20%以上，毕业生年底就业率年均92%以上。

**科学研究特色：**2018年以来，共获得市级以上科研项目立项407项，完成各类理论成果2266项，获得各级成果奖219项。承担横向科研项目75项，经费达3191余万元。共取得授权专利168项；取得软件著作权48项。省高校协同创新中心、工程实验室、工程技术研究中心4个，市级工程实验室、工程（技术）研究中心、重点实验室6个。学校是“半岛科创联盟”副理事长单位。

**社会服务特色：**学校成立了服务地方工作委员会，制定了《服务潍坊行动纲要（2017—2020）》《服务地方工作暂行办法》等文件制度。初步形成了教师教育培训、党政干部学习、企业职工技能培养、公民素养教育四个基地。成立“潍坊学院第一附属学校”，指导中小学教师成功申报全国教育科学“十三五”规划重点课题。

**文化传承与创新特色：**学校努力打造既有深厚底蕴又充满开放活力的适应高素质应用型人才培养机制的大学文化。新增民俗化学获批山东省文化艺术科学“十三五”重点学科，入选山东省中华优秀传统文化传承基地，获全国高校校园文化建设优秀成果奖、省高校思政工作创新重点项目校园文化品牌项目各1项。

**国际交流与合作特色：**通过合作办学、联合培养、学生互换及学术交流等努力构建全方位、多层次、宽领域、高质量的教育国际交流合作体系。专任教师中具有海外研学经历的达到160余人。2018年以来，先后与英国朴次茅斯大学等19所境外高校签订了友好协议；扩大对“一带一路”沿线国家和非洲国家留学生招生规模，共招收40余个国家留学生220

余名。