

研究生教育发展质量年度报告

(2021 年度)

高校
(公章)

名称: 济南大学

代码: 10427

2022 年 4 月 21 日

一、总体概况

济南大学是山东省人民政府和教育部共建的综合性大学，是山东省重点建设一流大学和首批应用型人才培养特色名校，具有学士、硕士、博士学位授予权和硕士研究生免试入学推荐权。学校始建于1948年，建校70多年来，学校铭记“弘毅、博学、求真、至善”的校训，传承“勤奋、严谨、团结、创新”的校风，发扬“艰苦奋斗、凝聚向上、与时俱进、追求卓越”的精神，为国家建设和经济社会发展培养了大批优秀人才，近35万名校友遍布海内外。

学校拥有山东省重点学科14个、省一流建设学科5个、省高峰学科1个、省优势特色学科3个、省高水平培育学科1个，6个学科进入ESI全球排名前1%，9个学科进入软科世界一流学科排行榜。建有包括省部共建协同创新中心、教育部工程研究中心、国家“高等学校学科创新引智计划”（“111计划”）引智基地、教育部国别与区域研究中心、国家专利导航项目研究和推广中心、省级协同创新中心、省级重点实验室、省级工程实验室、省级工程技术研究中心、省级人文社科研究基地等在内的省部级以上研究平台57个。

学校研究生教育起步于1992年，1998年获批硕士学位授权单位，2013年获批博士学位授权单位，独立授予69名研究生博士学位，授予9243名研究生硕士学位，为山东人力资源强省建设提供了有力支撑。目前学校建有3个博士后科研流动站，拥有5个一级学科

博士学位授权点、24 个一级学科硕士学位授权点、22 个硕士专业学位培养类别；现在校研究生规模为 4687 人，其中全日制博士研究生 183 人、全日制硕士研究生 3578 人、非全日制专业学位硕士研究生 705 人、在职同等学力研究生 129 人，来华留学研究生 93 人。

学校持续深化研究生教育改革与实践，完善培养机制，研究生创新意识和科研能力不断提升。近 5 年，9 篇博士学位论文被评为省优秀博士学位论文，60 篇硕士学位论文被评为省优秀硕士学位论文，获山东省研究生优秀成果奖 65 项，在全国性大学生创新创业大赛和各类学科竞赛中荣获国家级奖励 29 项；近 5 年，学校承担山东省研究生教育课程思政示范课程 3 门、省级研究生教育创新计划项目 38 项、省级优质课 33 门、省级专业学位案例库 33 项，并有 4 个案例入选国家专业学位教指委案例库，荣获 11 项山东省高等教育教学成果奖；建有“全国工程专业学位研究生联合培养示范基地”1 个、山东省产教融合示范基地 2 个、山东省研究生联合培养基地 9 个。

新时代、新起点，学校把握新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，坚定内涵式发展，坚持立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越，全面开创研究生教育高质量建设发展新局面，力争以一流的研究生教育质量助推学校“双一流”建设。

1. 学位授权点基本情况

2021 年学校新增物理学一级学科博士学位授权点 1 个, 新增教育学、法学、城市规划学一级学科硕士学位授权点 3 个、应用心理、旅游管理、工商管理、社会工作硕士专业学位授权类别 4 个。目前学校共有 5 个一级学科博士学位授权点、24 个一级学科硕士学位授权点、22 个硕士专业学位类别, 学科专业涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学和艺术学等 10 个门类, 形成了博士硕士 2 个层次、学术学位专业学位 2 个类型、全日制非全日制 2 种学习形式的研究生教育培养结构。

表一：济南大学学位授权点分布情况一览表

序号	学位授权点类型	学科（类别）代码	学科（类别）名称	授权时间
1	博士学位授权一级学科	0805	材料科学与工程	2013
2	博士学位授权一级学科	0817	化学工程与技术	2013
3	博士学位授权一级学科	0815	水利工程	2018
4	博士学位授权一级学科	0703	化学	2018
5	博士学位授权一级学科	0702	物理学	2021
1	硕士学位授权一级学科	0805	材料科学与工程	2006
2	硕士学位授权一级学科	0817	化学工程与技术	2006
3	硕士学位授权一级学科	0812	计算机科学与技术	2006
4	硕士学位授权一级学科	1201	管理科学与工程	2011
5	硕士学位授权一级学科	0202	应用经济学	2011
6	硕士学位授权一级学科	0303	社会学	2011
7	硕士学位授权一级学科	0501	中国语言文学	2011
8	硕士学位授权一级学科	0702	物理学	2011
9	硕士学位授权一级学科	0703	化学	2011
10	硕士学位授权一级学科	0802	机械工程	2011

11	硕士学位授权一级学科	0811	控制科学与工程	2011
12	硕士学位授权一级学科	0814	土木工程	2011
13	硕士学位授权一级学科	0815	水利工程	2011
14	硕士学位授权一级学科	0830	环境科学与工程	2011
15	硕士学位授权一级学科	1202	工商管理	2011
16	硕士学位授权一级学科	0305	马克思主义理论	2018
17	硕士学位授权一级学科	0402	心理学	2018
18	硕士学位授权一级学科	0701	数学	2018
19	硕士学位授权一级学科	0710	生物学	2018
20	硕士学位授权一级学科	0810	信息与通信工程	2018
21	硕士学位授权一级学科	1305	设计学	2018
22	硕士学位授权一级学科	0401	教育学	2021
23	硕士学位授权一级学科	0301	法学	2021
24	硕士学位授权一级学科	0833	城市规划学	2021
1	硕士学位授权二级学科	050211	外国语言学及应用语言学	2003
1	专业学位类别	0551	翻译硕士	2010
2	专业学位类别	0451	教育硕士	2014
3	专业学位类别	1252	公共管理硕士	2014
4	专业学位类别	1351	艺术硕士	2014
5	专业学位类别	0251	金融硕士	2018
6	专业学位类别	0351	法律硕士	2018
7	专业学位类别	0452	体育硕士	2018
8	专业学位类别	0453	汉语国际教育硕士	2018
9	专业学位类别	0552	新闻与传播硕士	2018
10	专业学位类别	0553	出版硕士	2018
11	专业学位类别	1253	会计硕士	2018
12	专业学位类别	0854	电子信息硕士	2019
13	专业学位类别	0855	机械硕士	2019
14	专业学位类别	0856	材料与化工硕士	2019
15	专业学位类别	0857	资源与环境硕士	2019
16	专业学位类别	0859	土木水利硕士	2019
17	专业学位类别	0860	生物与医药硕士	2019
18	专业学位类别	1256	工程管理硕士	2019

19	专业学位类别	0454	应用心理硕士	2021
20	专业学位类别	1254	旅游管理硕士	2021
21	专业学位类别	1251	工商管理硕士	2021
22	专业学位类别	0352	社会工作硕士	2021

2. 学科建设情况

(1) 学校“双一流”建设取得突破性进展

学校统筹实施“大学科”计划，集中力量推动以材料科学与工程、化学工程与技术、计算机科学与技术、应用经济学 4 个高水平学科为引领的大学科群建设，做优、做特、做强。2021 年学校成功入选“冲一流”建设高校，材料科学与工程学科入选“高峰学科”建设项目，化学工程与技术、计算机科学与技术、应用经济学入选“优势特色学科”建设项目。

(2) 山东省一流学科建设成效显著

本年度材料科学、化学等 5 个省一流学科在高水平学术团队建设、高素质人才培养、高级别科研成果产出、高层次创新平台建设、高质量社会服务等方面均取得了优异成绩，6 个学科 ESI 排名稳定在全球前 1%，化学学科进入全球前 3%，材料科学、工程学进入全球前 5%，且学科全球排名、潜力值不断提高，国际影响力持续提升，超额完成预定目标，圆满完成建设任务。

(3) 优势学科建设成果丰硕

学校材料科学与工程、化学工程与技术等优势学科汇聚院士等国家级人才 6 人、国家青年人才 4 人，获国家级奖励 4 项（其中 2 项为第一完成人）；在人工智能、清洁能源、工业设计等领

域建立交叉平台 5 个，形成以院士等领军创新团队；社会学科获得国家社科重大项目 2 项，《济南大学学报》（社会科学版）成功入选 CSSCI 来源期刊。

3. 研究生招生情况

(1) 招生规模与结构

2021 年学校在做好常态化疫情防控前提下，积极应对，确保了研究生招生考试录取工作的安全顺利进行，圆满完成了招生计划。2021 年共录取硕士研究生 1675 人，其中全日制硕士研究生 1436 人(学术型 573 人，专业型 863 人)，非全日制硕士研究生 239 人；其中含接收“退役大学生士兵”专项硕士研究生 22 人；接收录取推免生 8 人；在材料学科学与工程等 4 个一级学科招收博士研究生，共录取博士研究生 62 人，其中通过申请审核录取博士研究生 55 人，接收硕博连读研究生 7 人。

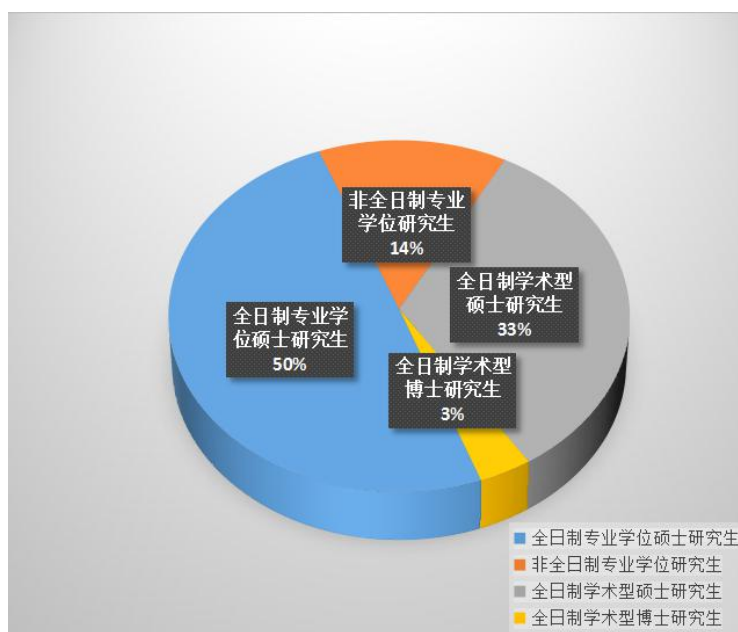


图 1: 济南大学 2021 年录取研究生构成图

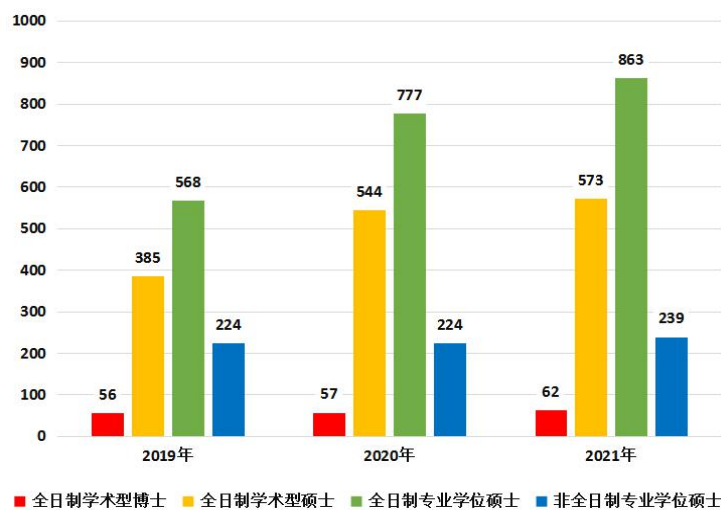


图 2：近三年济南大学研究生招生规模（2019 年-2021 年）

（2）各学科招生情况

2021 年录取博士研究生 62 人，其中材料科学与工程 21 人，化学 20 人，化学工程与技术 14 人，水利工程 7 人；2021 年招生硕士研究生 1675 人。招生全日制学术型硕士研究生 573 人，其中经济学 33 人，法学 47 人，教育学 12 人，文学 33 人，理学 175 人，工学 224 人，管理学 39 人，艺术学 10 人。

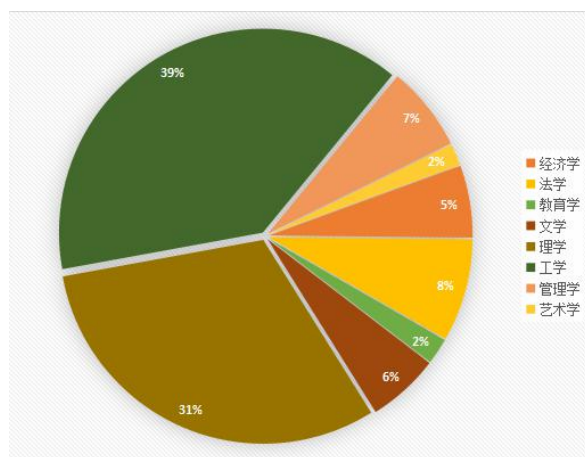


图 3：济南大学 2021 年全日制学术型硕士研究生分学科类型招生情况

招生全日制专业学位研究生 863 人，其中电子信息 192 人；机械 70 人；材料与化工 160 人；生物与医药 44 人；资源与环境 35 人；土木水利 93 人；翻译硕士 16 人；教育硕士 77 人；新闻与传播硕士 10 人；出版硕士 12 人；金融硕士 31 人；会计硕士 29 人；法律硕士 27 人；体育硕士 11 人；工程管理硕士 18 人；艺术硕士 38 人。

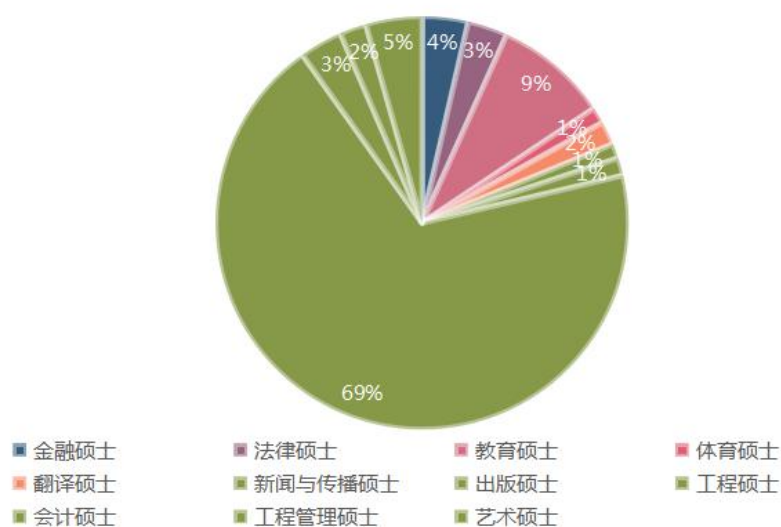


图 4：济南大学 2021 年全日制专业学位硕士研究生分学科招生情况

招生非全日制专业学位研究生 239 人，其中土木水利 2 人；生物与医药 4 人；电子信息 4 人，翻译硕士 8 人；教育硕士 72 人，艺术硕士 12 人；公共管理 65 人；会计硕士 53 人；工程管理硕士 18 人，法律硕士 1 人。

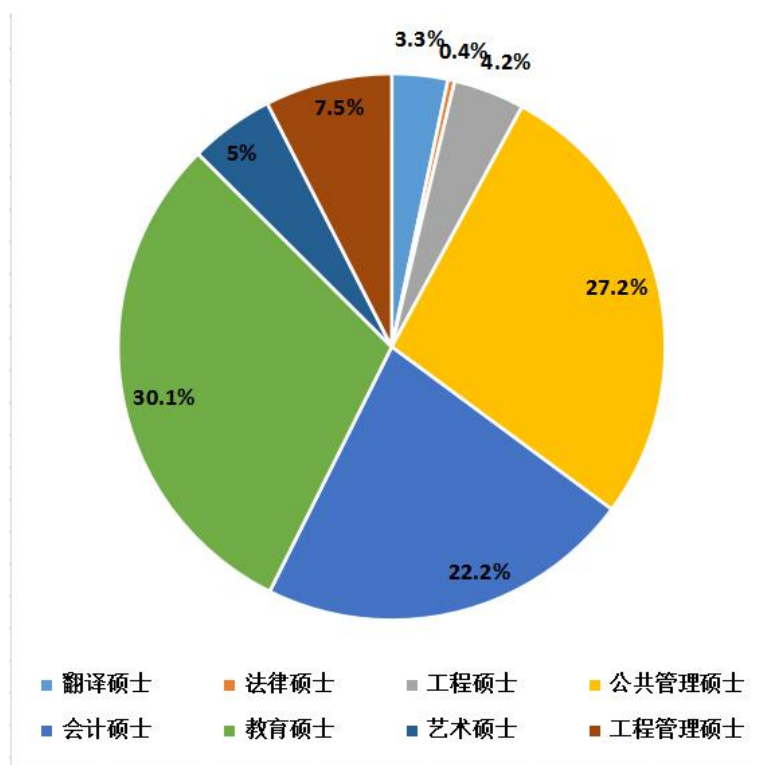


图 5: 济南大学 2021 年非全日制专业学位硕士招生情况

(3) 生源质量情况

生源质量是人才培养的前提，学校创新研招宣传形式，开通网络直播宣讲会，充分调动学院、学科积极性，组织开展研究生招生导师专访、名师访谈，专业推介等，加大招生宣传力度，吸引优秀生源。2021 年 76 人一志愿报考我校博士研究生，5728 人一志愿报考我校硕士研究生，录取报考比分别为 81.6%、34.2%，录取来自“双一流”高校和学科的学生 140 余人，约占总录取人数的 8.4%。本年度我校共接收推荐免试硕士研究生 8 人，占录取总人数的 0.5%。

4. 研究生在读情况

截止 2021 年底，我校在读研究生 4456 人，包括全日制学术学位博士研究生 182 人，全日制硕士研究生 3569 人（其中：学术

学位 1394 人、专业学位 2175 人），非全日制专业学位硕士研究生 705 人；另有保留学籍 1 人，休学 10 人（其中：博士 1 人、硕士 9 人），在职同等学力研究生 129 人。来华留学研究生 93 人，包括留学硕士研究生 73 人，留学博士研究生 20 人。

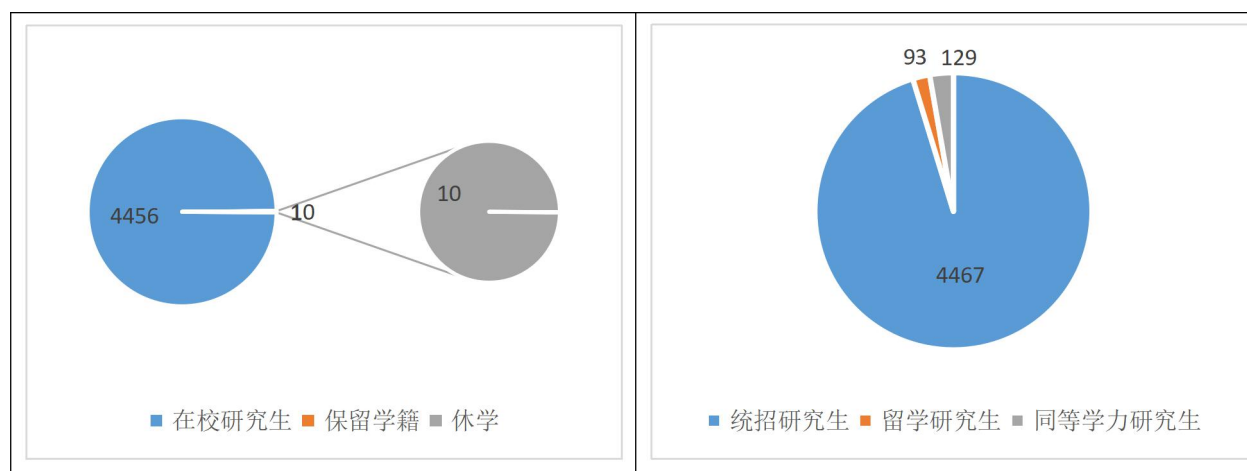


图 6: 济南大学 2021 年研究生分布情况

本年度学校 957 名研究生顺利毕业，其中 6 月毕业 921 人（包括博士 17 人、硕士 892 人、留学生博士 4 人、留学生硕士 8 人），7 月毕业 4 人（包括硕士 4 人），12 月毕业 32 人（包括博士 1 人，硕士 31 人）。

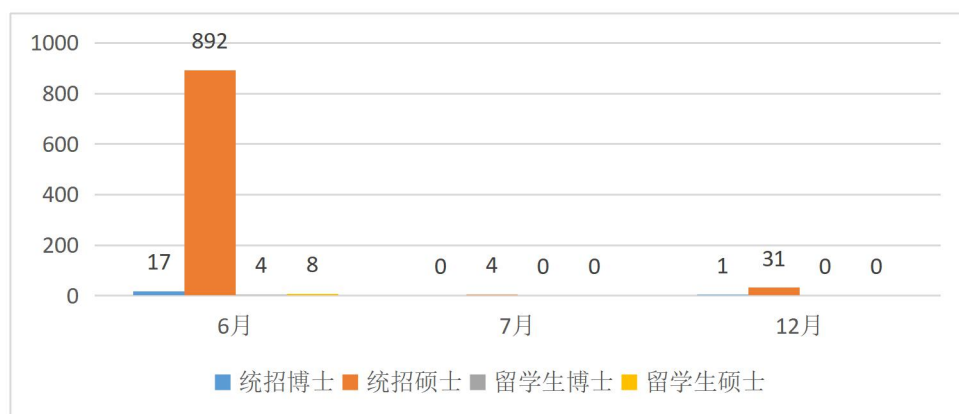


图 7: 济南大学 2021 年研究生毕业生情况

5. 学位授予情况

2021 年度学校共授予博士学位 22 个；硕士学位 972 个，其中全日制学术型研究生 273 人、全日制专业学位研究生 454 人、非全日制专业学位研究生 207 人、在职攻读专业硕士学位人员 38 人。

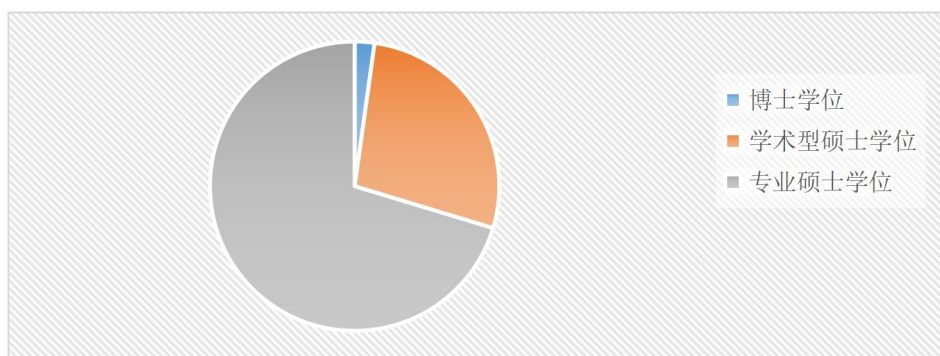


图 8：济南大学 2021 年研究生学位授予情况

6. 研究生就业状况

2021 年学校采取“三聚焦、两强化”模式，积极开展就业工作服务。一是聚焦体制机制建设，形成了“领导抓、教师推、校友帮、辅导员促”的四级就业助推体系；二是聚焦就业岗位拓展，构建“线上”“线下”齐头并进、大中小型相结合的校园招聘体系；三是聚焦毕业生思想引领，注重就业工作和思想政治工作互通，引导毕业生报效国家、服务人民、奉献社会，鼓励毕业生主动到重点领域就业、到社会民生领域就业、到基层就业。强化精准就业指导，依托生涯团体辅导室、生涯个体咨询室对毕业生开展一对一就业指导，邀请企业老总、技术骨干、行业专家、知名校友等为大学生开展专题就业指导；强化服务提质增效，打造多层次、立体化“云就业”服务体系，推动移动端与互联网数

据、功能互通互融，实现云就业信息精准推送。2021年度，博士研究生就业率100%，100名研究生进入北京大学等高等学府继续攻读博士研究生，920余名硕士研究生顺利走上崭新工作岗位，硕士研究生就业率达96.74%。

7. 研究生导师队伍结构状况

学校现共有研究生导师1089人，其中博士生导师131人，硕士生导师958人。研究生导师队伍中正高级职称413人，副高级职称479人，中级职称197人，高级职称导师人数占比81.9%。40岁以下导师348人、41-50岁导师445人、51-60岁导师287人，60岁以上导师7人，导师队伍职称年龄情况结构较为合理。

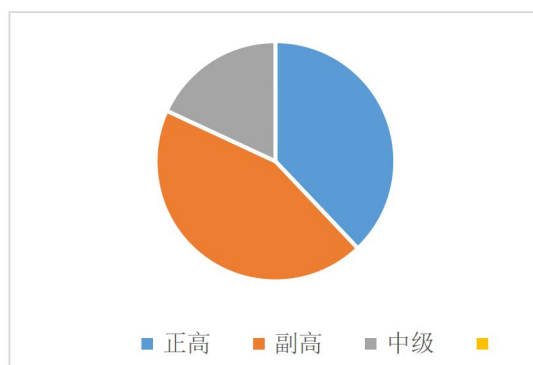


图 9：济南大学 2021 年研究生导师职称结构

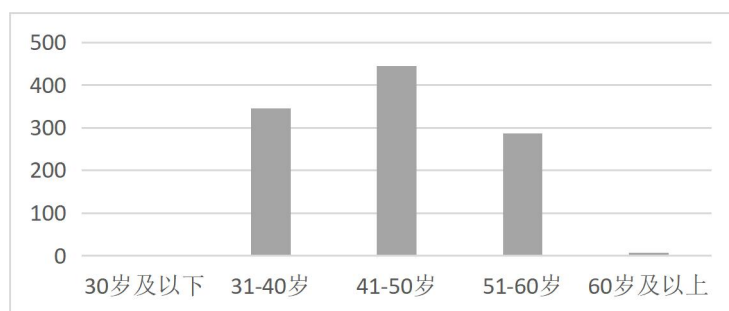


图 10：济南大学 2021 年研究生导师年龄结构

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 推进“信仰领航”工程，扎实做好研究生思想政治教育

(1) 完善研究生教育工作机制，成立研究生工作部

全面贯彻落实国家研究生教育会议及我省有关文件精神，深入推进我校研究生教育改革，建立健全研究生思想政治教育工作机制，成立党委研究生工作部。2021年11月，学校下发《关于调整部分中层机构和岗位设置的通知》，研究生院加挂党委研究生工作部牌子，研究生工作部下设研究生管理办公室，设基层管理岗位2职。研究生院、研究生工作部在学校党委统一领导下，负责研究生的培养和管理，把思想政治教育渗透到研究生培养管理全过程，做到思想政治教育和业务培养紧密集合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。

(2) “创新”+“入心”，打好思政教育“组合拳”

化“疫情危机”为“思政契机”，通过沟通、课程、活动、文化、榜样、网络“七个融入”，推进信仰领航工程；遴选政治素质过硬、专业知识扎实、综合能力突出的学生党员和骨干组建大学生思政讲师团，通过个人备课、小组磨课、集体说课、视频录课、线下讲课，以青年大学生唱主角的形式，面向班级、党团支部、入党积极分子培训、预备党员转正培训、青马工程培训班等进行宣讲，做到进课堂、进班级、进支部、进公寓、进讲堂、进网络，实现学生从“被动接受”到“主动宣讲”，线上线下宣

讲 400 余场次，覆盖师生家长 5 万余人次；打造辅导员青春对话品牌，在与学生线上线下沟通中用思想引领、与信仰同行，“学工在线”官方网站、“济大 i 学生”微信公众号和“济南大学”易班平台推送学生宣讲共 20 期、辅导员对话共 9 期。

2. 重视研究生入党积极分子的培养与党员的发展教育

积极开展研究生基层组织“三会一课”和主题党日活动，通过组织生活会、谈心谈话等形式，深入了解研究生同学在生活、科研等方面的思想动态。注重强化研究生党支部战斗堡垒作用，通过开展“党员学习交流会”等活动，发挥研究生党员的模范带头作用，促进党建与业务工作深度融合。指导各培养单位加强入党积极分子培养，规范入党程序和要求，顺利完成年度党员发展计划。充分利用“灯塔党建在线”、“旗帜系统”，抓实“发展党员纪实公示系统”和“E支部”应用，加强党员信息化管理，确保数据库内容的真实、准确、同步。目前，我校在校研究生党员 1118 名，支部 38 个。

3. 积极开展校园文化建设

尊重研究生教育培养规律，整合校内外资源积极开展校园文化建设。本年度研究生共参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国研究生数学建模大赛、山东省科技创新大赛等 32 项高水平赛事，共有 120 人次获得省部级及以上奖励；组织研究生参与“三下乡”暑期社会实践党史学习、理论宣讲、国庆观

察、乡村振兴、民族团结和“返家乡”“青鸟计划”六个专项，号召研究生发挥专业所长，坚持将专业学习与社会服务相结合，服务家乡、地方建设和发展。

4. 优化日常教育管理服务

充分利用信息化手段，进一步推进研究生管理的信息化、网格化建设。优化改进研究生线上请假系统、疫情防控常态化健康管理系统、研究生返校离校系统，实现研究生日常健康状况和活动轨迹实时跟踪，有效简化导师和研究生日常管理的事务性工作；关注、关爱疫情防控重点人群时，配合做好核酸检测和健康观察，积极推进学生疫苗接种工作，保障师生健康安全；持续每周开展学生日常信息反馈，提高对学生各类舆情和安全隐患的研判、预判能力，做到提前预警、尽早防范。

5. 做好心理疏导暖心服务

举办“多彩校园 健康心态 蓬勃人生”的第二十届大学生心理健康活动月，累计开展活动 80 余项；完善心理健康四级网络，持续开展第三届朋辈辅导校园行系列品牌活动，组织成立“朋辈心理讲师团”，开展朋辈辅导 MOOC 培训，提升研究生朋辈心理辅导技能；依托心理学学科优势，与教育与心理科学学院联手打造“滋兰成长计划”，提升研究生心理健康素养；开展医校合作，打通绿色通道，与山东省精神卫生中心和济南市精神卫生中心开展合作，共建研究生联合培养基地，建立心理危机转介诊疗机制，

医校联动为学生心理健康保驾护航。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

2021 年学校获批山东省研究生教育课程思政示范课程 3 门；山东省研究生教育质量提升计划立项建设 16 项，其中：优质课程 8 项、专业学位教学案例库 8 项。在学校组织的课程建设中，验收通过 6 门校级研究生精品课程，确立《语文教学案例分析（QZ103013）》等 10 门课程为 2021 年校级研究生精品课程建设项目。

表 2：2021 年山东省研究生教育课程思政示范课程一览表

课程名称	课程负责人	团队成员	所属学院
数学教育改革研究	韩振来	王洪凯、孙书荣、温凤桐、靳绍礼、陈兆英、张超、李凡军	数学科学学院
群论	金毅	赵朋、李洪蕾	物理科学与技术学院
高级计算网络	陈贞翔	杨波、荆山、彭立志、纪科、张波、赵川	信息科学与工程学院

表 3：2021 年山东省研究生教育优质课程立项建设名单一览表

序号	项目编号	课程名称	课程负责人	开课单位
1	SDYKC21114	环境材料学概论	刘贵彩	土木建筑学院
2	SDYKC21115	社会人类学	李伟峰	政法学院
3	SDYKC21116	语文教学设计与实施	谷瑞丽	文学院
4	SDYKC21117	现代控制理论	陈乃建	机械工程学院
5	SDYKC21118	认知神经科学	陈功香	教育与心理科学学院
6	SDYKC21119	机械工程材料测试与表征技术	夏佃秀	机械工程学院
7	SDYKC21120	半导体器件物理与工艺	黄金昭	物理科学与技术学院
8	SDYKC21121	数值分析	靳绍礼	数学科学学院

表 4：2021 年山东省专业学位教学案例库建设立项项目一览表

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	开课单位
1	SDYAL21117	无人驾驶技术与系统课程教学案例库建设	孙选	机械工程学院
2	SDYAL21118	《酶工程》英文案例库	李殿香	生物科学与技术学院
3	SDYAL21119	《科研数据分析处理》教学案例库建设与应用	杨涛春	土木建筑学院
4	SDYAL21120	融合教育课程与教学改革案例库建设	张婷	教育与心理科学学院
5	SDYAL21121	基于 SPSS 的《教育统计学》教学案例库建设	张颖	数学科学学院
6	SDYAL21122	基于自主学习的《水污染控制工程新技术》 课程教学案例库建设与实践	赵春辉	水利与环境学院
7	SDYAL21123	融合课程思政的《材料工程测试技术》教学 案例库建设	段广彬	材料科学与工程学院
8	SDYAL21124	《审计理论和实务》中英文案例库建设	徐向真	商学院

表 5：济南大学 2021 年研究生精品课程建设立项名单一览表

序号	项目编号	课程编号	课程名称	课程负责人	开课学院
1	YJPK21001	QZ103013	语文教学案例分析	谷瑞丽	文学院
2	YJPK21002	QZ073006	机构分析与综合	李映君	机械工程学院
3	YJPK21003	SS053045	生物分析化学	任祥	化学化工学院
4	YJPK21004	QZ143030	工程伦理	陈宁宁	商学院
5	YJPK21005	SS043023	复合材料基体改性原理	曹笃霞	材料科学与工程学院
6	YJPK21006	SS151003	代数学	温凤桐	数学科学学院
7	YJPK21007	SS031014	粒子物理	杨中娟	物理科学与技术学院
8	YJPK21008	QZ131008	高等环境化学	何芳	水利与环境学院
9	YJPK21009	QZ053006	绿色催化过程与工艺	高令峰	化学化工学院
10	YJPK21010	QZ283018	药物设计学	朱孔凯	生物科学与技术学院

表 6：济南大学 2021 年研究生精品课程验收项目一览表

序号	项目编号	课程编号	课程名称	课程负责人	开课学院
1	YJPK19002	QZ041002	材料工程基础	赵蔚琳	材料科学与工程学院
2	YJPK18005	SS033065	纳米材料与技术	魏显起	物理科学与技术学院
3	校研精品 17002	QZ281003	高级生物化学	王元秀	生物科学与技术学院
4	YJPK19001	BS053006	纳米技术及应用	陈国柱	化学化工学院
5	YJPK19003	QZ053005	有机氟聚合物化学	徐安厚	化学化工学院
6	YJPK19004	QZ071012	现代机械制造工程	樊宁	机械工程学院

2. 研究生导师立德树人及师德师风建设情况

(1) 重师德，实行导师岗位动态管理

按照研究生培养层次、培养目标要求分别制定博士研究生、学术型硕士研究生、专业学位硕士研究生导师分类招生资格遴选基本条件，实行研究生导师年度招生资格分类遴选。新增博士生导师 26 名，博士生导师队伍不断壮大；开展年度研究生导师招生资格分类遴选，80 名导师具有 2022 年博士研究生招生资格，488 名导师具有学术型硕士研究生招生资格，760 名导师具有专业学位硕士研究生招生资格。

(2) 强管理，提升导师指导能力

加强导师培训，院-校两级导师培训机制运行通畅，180 余人参加了学校组织的导师培训；商学院、物理科学与技术学院、音乐学院、美术学院等组织 300 余名名导师参加院级培训，通过培训，导师指导能力得到进一步提升。选派 12 名年轻研究生导师参加山东省研究生导师指导能力班、2 名处级干部参加省研究生教育

管理干部培训；13名导师荣获山东省优秀研究生导师荣誉称号，2支研究生导学团队获批山东省首批研究生优秀导学团队；化学化工学院博士生导师郑庚修教授负责的“绿色化学制造与精准检测教师团队”荣获第二批“全国高校黄大年式教师团队”。



图 11：济南大学 2021 年硕士研究生导师培训



图 12：2021 年山东省研究生指导教师培训



图 13: 2021 年山东省研究生教育管理干部能力提升培训

3. 研究生学术训练情况

本年度我校 4 篇博士学位论文被评为省优秀博士学位论文，19 篇硕士学位论文被评为省优秀硕士学位论文，获省级研究生优秀科技创新成果奖 9 项，省级专业学位研究生优秀实践成果奖 8 项；在 2021 年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛中，荣获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项，2 名指导教师被评为“优秀指导教师”，彰显了我校专业学位研究生扎实的专业基础和过硬的专业技能。



图 14: 济南大学 2021 年省优秀博士学位论文



图 15：济南大学 2021 年山东省研究生优秀成果奖



图 16：2021 年全国全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛一等奖

4. 研究生奖助情况

紧紧围绕落实立德树人根本任务，始终坚持“以学生为本，关注两个比例、实现两个更多”学生工作理念，把关心关爱学生成长成才摆在突出位置，建立健全研究生资助体系，把资助政策落到实处、把资助工作做到深处、把资助服务做到细处，努力实现按需资助、应助尽助、精准资助。国家奖学金、学业奖学金等

注重奖优，激励研究生潜心学习研究、积极进取；国家助学金、国家助学贷款等注重公平，资助研究生基本生活和学习费用；“三助一辅”津贴注重酬劳，调动学生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性。

本年度学校 53 名研究生获国家奖学金，其中博士研究生 4 名，发放资金 110 万元；3 名研究生获“宋健奖学金”，奖励金额达 3 万元；2021 年度研究生学业奖学金共计发放 1624.7744 万元，覆盖面占全日制研究生总数的 99.91%；研究生国家助学金的全日制研究生覆盖率为 100%，共计发放助学金 2125.26 万元；25 名研究生参与兼职辅导员工作、44 名研究生参与“行政助理”工作；设润生生涯奖助学金、“德信佳”奖学金、“华创”“茂绪”奖学金、“博科”奖学金、“华为”奖学金、海能赤子奖学金、“应强”奖学金、“金城”奖学金、“佑科”奖学金、“瀛在豪才”奖学金、“杰创”奖学金等研究生社会奖助学金项目 11 项，共有 92 名研究生获社会奖助学金，发放资金 26.89 万元。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

为进一步完善研究生教育质量保障体系，2021 年完成了《济南大学学位授予工作细则》修订工作，加大论文盲审和学术不端检测等环节的审查力度，强化学位论文答辩委员会和学位评定分委员会作用，切实提升学位授予质量。本年度首次实现博士、硕士学位论文 100% 由校学位办组织专家进行双盲评审，对质量不合

格的学位论文绝不姑息。2021年春季学位论文评审1003人，其中博士21人，硕士982人，论文送审单位达125个，其中985高校13个，211高校18个，119人未通过一次性送审，一次性未通过率11.8%。



图 17: 济南大学 2021 年春季学位论文评审情况

响应国家免试认定中小学教师资格改革的号召，储备优秀教师资源，起草并发布《济南大学 2021 届教育类研究生免试认定中小学教师资格改革实施方案》，明确免试认定范围，建立健全考核工作机制；完成了学校首次教育类研究生免试认定中小学教师资格工作，经省教育厅审核，顺利颁发《师范生教师职业能力证书》。

首次开展研究生教材的选用和使用情况检查，指导开课学院对本学期课程选用的教材从内容的政治性、思想性、学术性、规范性和适宜性等四个方面开展自查工作，确保我校研究生教材选用的质量。

2. 教师队伍建设

为进一步加强研究生指导教师队伍建设，提高研究生培养质量，不断适应我国学位与研究生教育发展的需要，积极调研省内外兄弟院系导师管理的经验和做法，结合学校实际情况，着手修订《济南大学研究生指导教师管理办法》。



图 18: 2021 年全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛优秀指导教师

切实落实“三全育人”工作要求，积极开展课程思政任课教师培训工作。5月和11月份，共组织38名研究生任课教师参加研究生课程思政建设与立德树人专题研修班，通过政策解读、专家案例和探讨演示等环节，引导教师将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

3. 科学研究

2021年4月，爱思唯尔(Elsevier)重磅发布2020“中国高被引学者”(Highly Cited Chinese Researchers)榜单，我校孙元功教授等8名博士生导师顺利入选榜单；博士生导师程新教授团

队主持的“基于表面界面纳米 SiO₂ 调控的高性能多功能水泥基材料”项目获 2020 年度中国建筑材料联合会·中国硅酸盐学会建筑材料科学技术奖一等奖。材料科学与工程学院博士研究生邵月文荣获 2020 年度“中国大学生自强之星”奖学金，该同学在导师指导下致力于生物质综合利用的研究和技术开发工作，创新性开发设计了新型固体酸催化剂、加氢催化剂以及反应工艺，实现生物质的低值化利用制备高附加值化学品，在 Chemical Engineering Journal, Green Chemistry, ACS Sustainable Chemistry & Engineering 等一区期刊发表高水平论文 12 篇，获得授权国家发明专利 10 余项，参与国家自然科学基金、山东省重点研发计划等多个项目。

4. 国际合作交流

2021 年 5 月，我校 2021 级化学工程与技术专业博士吕一品同学，受理论计算专家 Jin Yong Lee 教授邀请，由国家留学基金管理委员会资助，前往韩国成均馆大学开展为期一年的课题交流与合作。该同学在学术交流期间获得诸多重要研究成果，主撰或参与撰写两篇高水平学术论文，其中一篇影响因子为 13.27，积极参与第二届“济南大学-成均馆大学(SKKU)和日本分子科学研究所(IMS)”学术研讨会准备协调工作，深得交流学校师生的好评。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展情况

按照《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》《山东省 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估实施细则》精神，学校出台《济南大学 2020-2025 年周期性合格评估工作方案》，分类制定了学术学位、专业学位授权点自我评估指标体系，17 个学位授权点参与本轮合格评估。

学校充分认识学位授权点合格评估的重要意义，全面检查学位授权点办学条件和培养制度建设情况，查找影响质量的突出问题，改进工作，凝练特色，以评促建，以评促改，明确评估标准，突出过程评价与管理，规范评估工作程序，强化质量主体责任，强调底线思维，加大结果使用。学校成立了由校党委书记、校长担任组长的学校学位点合格评估领导小组；成立由分管研究生教育的副校长担任组长、相关职能部门负责人为成员的学校评估工作小组；指导二级学院成立书记、院长任组长、院班子和学位点负责人为成员的学位授权点评估工作组及评估工作专班等，层层压实工作责任，切实保障评估实效。评估工作基本流程分为启动阶段、建设与评估阶段、整改提升、动态调整及持续改进等 5 个阶段。

表 7：济南大学学位授权点合格评估参评情况一览表

序号	单位名称	单位代码	学科（类别）代码	学科（类别）名称	授权级别码	授权级别名称
1	济南大学	10427	0805	材料科学与工程	11	博一
2	济南大学	10427	0817	化学工程与技术	11	博一
3	济南大学	10427	050211	外国语言学及应用语言学	22	硕二
4	济南大学	10427	0202	应用经济学	21	硕一
5	济南大学	10427	0303	社会学	21	硕一
6	济南大学	10427	0501	中国语言文学	21	硕一
7	济南大学	10427	0802	机械工程	21	硕一
8	济南大学	10427	0811	控制科学与工程	21	硕一
9	济南大学	10427	0812	计算机科学与技术	21	硕一
10	济南大学	10427	0814	土木工程	21	硕一
11	济南大学	10427	0830	环境科学与工程	21	硕一
12	济南大学	10427	1201	管理科学与工程	21	硕一
13	济南大学	10427	1202	工商管理	21	硕一
14	济南大学	10427	0551	翻译硕士	23	硕士专业学位
15	济南大学	10427	0451	教育硕士	23	硕士专业学位
16	济南大学	10427	1252	公共管理硕士	23	硕士专业学位
17	济南大学	10427	1351	艺术硕士	23	硕士专业学位

2021年12月，按照学校评估工作安排，学校及时发布开展学位授权点2020-2025年周期性合格评估《学位授权点建设年度报告》编制及基本状态信息填报工作的通知，统一指导、规范各学科《学位授权点建设年度报告》编制及信息状态填报工作，各学位点合格评估稳步推进。

2. 学位论文抽检情况

2021年上级部门共抽检我校研究生学位论文45篇，其中博士学位论文3篇、硕士学位论文42篇。3篇博士学位论文涉及3个

一级学科，无“存在问题论文”，抽检合格率为100%；抽检硕士学位论文42篇，其中学术学位论文27篇，涉及13个一级学科；专业学位论文15篇，涉及5个专业学位类别。硕士论文抽检中我校“存在问题论文”1篇，论文抽检合格率97.6%。论文抽检暴露出我校研究生培养过程中存在仍若干问题：一是个别研究生对学位论文的重视程度不足，科研能力和基础知识略显不足；二是部分导师在发挥教书育人态度、落实第一责任人作用方面仍需进一步提高要求；三是培养单位在研究生论文送审、论文答辩过程仍需要进一步加强监管、督导；四是学校虽然在研究生各个培养环节进行了过程控制，但仍缺乏有效性，需进一步积极探索新形势下研究生培养的质量监督机制，完善督导体系，保证研究生培养的整体质量。

六、改进措施

1. 推进思想政治教育工作，加大思想政治引领

研究生思想政治教育工作肩负着培养国家高层次创新人才的重要使命，坚持“三全育人”教育教学理念，构建以辅导员、研究生导师、专业课教师、思政课教师为主体的全面联动机制，结合“二十大”全国“两会”等重大节庆日及开学、毕业等重要节点，组织开展思想政治专题教育，增强研究生信仰信念，家国情怀，践行社会主义核心价值观；以思想引导、科研实践、理论教学、就业创业为核心驱动，开好研究生思政课程，优化思政课程教学团队，推进思政课程教学研究；强化课程思政建设，组织课

程思政教学培训指导，争取确立 2-3 门省级课程思政示范课程。

2. 适应新时代要求，全面提升研究生培养能力

立足新时代，锚定经济社会对人才的需求导向，推进学校学科分类特色发展，进一步优化人才培养模式，明确人才培养目标，做好顶层设计，拟全面修（制）订 40 个左右的学科（专业类别）博士、硕士研究生培养方案，科学合理设置课程体系，加强分类培养过程性考核，完善人才培养出口审查与监督机制。做好课程建设的中长期规划，完善科教、产教融合协同育人机制，进一步规范研究生联合培养基地建设与管理工 作，优化研究生教学管理与奖惩机制，鼓励研究生教育工作者积极投身研究生教学改革与研究，引导各培养单位对省级研究生质量提升计划项目开展梯队培育工作，拟申报省级研究生教育质量提升计划项目 30 项，择优培育 1-2 项产教融合示范基地建设项目。

3. 以质量为导向，做好学位点授权评估工作

按照国家、省学位授权点合格评估相关文件精神及要求，全面启动学校 17 个学位授权点周期性合格评估和 15 个学位授权点专项合格评估工作，牵头做好评估工作方案、材料组织、专家评估、确定评估结果、提出改进方案、撰写自我评估总结报告等。坚持问题导向，以评估为牵引，全面深化教育评价综合改革，深入推进学科专业调整，优化学科结构布局，凝聚重点、凝练特色，构建科学合理的研究生教育质量保证和监督体系。

4. 拓展招生渠道，推进研究生生源质量提升

根据国家及我校“双一流”建设战略需求，积极争取博士硕士招生计划，建立健全以资源配置为核心的招生计划分配机制改革，以适应学校学科建设战略需求。进一步强化培养单位和导师在招生宣传中的重要作用，通过招生宣讲、学术交流等渠道宣传我校招生政策与学位点优势特色，同时加大研招工作信息化建设力度，充分利用各类即时通讯平台，全方位加大宣传力度；积极拓宽招生方式，探索实施辅导员优选计划等选拔机制，吸引优质生源，全面提升研究生生源质量。

5. 树牢立德树人职责意识，做好导师队伍建设

强化导师岗位动态管理机制，健全导师岗位选聘、考核制度；拓宽导师培训途径、丰富培训形式，加大学校层面导师培训力度，启动导师能力提升培训和新增导师岗前培训常态化机制；以研究生培养质量为抓手，以“以德立身、以德立学、以德施教”为考察点，评选一批优秀研究生导师和导师团队，发挥示范引领作用。

6. 高站位、强服务，多措并举做好研究生管理工作

推进落实立德树人根本任务，“以学生为本，关注两个比例、实现两个更多”，健全研究生教育管理工作机制；做好常态化疫情防控 and 校园安全教育，构建美丽校园；协调“三助”岗位，落实资助政策，解决研究生实际问题；调动学院、导师主动性，鼓励研究生积极参加省级及以上学科竞赛，培育高质量创新成果，

争取申报省级优秀学位论文、省级研究生优秀成果奖 42 项；开展院-校二级研究生学术论坛，营造浓厚的学习科研氛围。