

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是, 真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等), 统计时间段均为 2018 年 1 月 1 日至 2020 年 10 月 30 日。

3. 格式要求: 表中各项内容用“四号”仿宋-GB2312 字体填写, 固定行距 24 磅; 签名处应使用黑色钢笔或签字笔; 表格栏高不足处可自行增加, 排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面), 封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

潍坊科技学院地处“中国蔬菜之乡”“中国海盐之都”，是由寿光市政府兴办的一所全日制应用型普通本科高校，是潍坊国家职业教育创新发展试验区试点院校。学校办学始于1984年，2016年通过教育部本科教学工作合格评估，2017年成为硕士学位授予立项（培育）建设单位。学校占地2400亩，在校生3.1万余人，教职工1929人，专任教师1516人，其中高级职称468人，博士硕士学位教师1193人，双师型教师463人，国家高层次人才特殊支持计划4人，泰山学者、泰山产业领军人才3人，山东省有特殊贡献中青年专家1人；聘请企业工程技术人员、能工巧匠110余人。现设5个学部、14个二级学院、42个本科专业，其中教育部“本科教学工程”综合改革试点专业1个、卓越农林人才教育培养计划试点专业1个，山东省优势特色专业5个，山东省一流专业建设点8个。

学校坚持“区域性、国际化、应用型”办学定位，紧密对接省市“十强产业”，着力培育设施农业、海洋化工、智能制造三大学科特色。成立了山东半岛蓝色经济工程研究院、山东半岛机器人研究院，建有1个材料科学院士工作站，卤水资源高值化绿色化综合利用等3个省高校科研创新平台，软件工程、设施蔬菜分子育种等5个省级工程技术中心和重点实验室（共建）。自主研发28个蔬菜花卉新品种，15个新品种在农业农村部备案登记，“潍科”系列番茄项目获中国技术市场“金桥奖”。牵头成立山东省校企合作指导委员会三农服务专业委员会。联合成立新时代乡村振兴与区域经济发展研究院，“寿光模式”研究成果在《改革内参》刊发。

扎实推进“园校一体”特色的产教融合育人模式和“农圣文化”特色的通识教育模式改革。学校软件园被确定为国家级科技企业孵化器、国家小型微型企业创业创新示范基地、国家中小企业公共服务示范平台。成立了山东省创业创新学院、山东省众创教育研究院，与企业共建东软学院、华为ICT学院、汇邦智能制造学院等5个产业学院。创办学科公司20余

家，其中国家高新技术企业 1 家、“新三板”上市企业 1 家、山东省瞪羚企业 2 家。牵头成立中国农业历史学会农学思想与《齐民要术》研究会，农圣文化研究中心是山东省人文社科研究基地。学生参加“挑战杯”、“互联网+”创新大赛、电子设计竞赛等省级以上大赛获特等奖、一等奖 200 多项，世界机器人大赛一等奖 2 项。学校深化产教融合培养应用型人才经验、应用科研服务乡村振兴典型经验获山东省教育厅推介。

学校积极加强国际交流与合作，先后与德、日、印、韩等国 40 余所高校建立了合作关系。与德国巴特洪堡应用技术大学合作举办市场营销专业本科教育项目，与德国 2 所应用技术大学开设机器人工程等 3 个本科学术互认课程项目。招收“一带一路”沿线国家国际学生 100 余人。引进外籍教师 200 余人次，其中 6 人获国家友谊奖、齐鲁友谊奖、山东省外国文教专家教学奖。

学校先后荣获团十八大以来宣传思想工作先进单位、山东省文明单位、山东省思想政治教育工作先进集体、山东省就业服务先进单位、山东省高校科教兴鲁先锋基层党组织等 100 多项荣誉称号，连续三年被大众网评为山东最佳社会声誉高校，列同类院校第一名。

二、办学定位与治理机制

建设基础：（包含理念定位、治理机制两部分内容）

1. 理念定位

学校章程和“十三五”发展规划都对办学定位作出了界定。类型定位：应用型本科高校。层次定位：以本科教育为主，适度举办高职教育，积极开展专业学位研究生教育。学科专业定位：服务国家战略和地方需求，构建以应用型工科为主体，设施农业、海洋化工、智能制造为特色，多学科融合贯通、协调发展的学科专业体系。人才培养目标定位：培养责任意识好、专业基础实、职业素养优、创新能力强、发展潜力大，具有通识底蕴和国际视野，适应地方发展需要，促进社会发展和技术进步的高素质应用

型人才。经过学校三十多年的办学实践，“应用型”的理念在校内得到广泛认同，并凝练为“创业敬业，求是求新”的学校精神。

2. 治理机制

学校实施党委领导下的校长负责制，建立了党委、行政一体的党政联席会议制度，“三重一大”事项经党委会审议决策。聘请来自政府部门、行业企业、高校的 35 名专家成立战略规划、教学、学生事务管理、预决算管理、文化建设等 5 个专门委员会，作为学校决策咨询机构。深入落实校院两级管理机制，整合 14 个二级学院组建 5 个学部，分别设立教学与教师发展中心、科研与社会服务中心，不断提高二级学院办学主体地位。建立健全了工会、团委、学生会等群团组织，深入推进民主管理。学校党委被评为山东省高校科教兴鲁先锋基层党组织。

三、产教融合模式

建设基础：（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

1. 校企合作

1.1 实行产教深度融合、协同育人模式。建立了与校企紧密合作、多主体办学机制。立项教育部产学合作协同育人项目 141 项，在校园内建设了建筑面积 38 万平方米的软件园，作为师生教学科研、实习实训、就业创业基地。目前入驻企业、科研院所 240 余家、年产值超 12 亿元。充分发挥地方产业优势，在寿光国际蔬菜科技博览会承建了 1 万平米的展厅，在校外建设了占地 110 亩的蔬菜花卉新品种繁育基地，作为学校师生开展实践教学的主课堂。

1.2 与全国行业领军企业共建东软学院、华为 ICT 学院、汇邦智能制造学院、百度开创学院、腾讯潍科企鹅新媒体学院等产业学院，企业共计投入基础设施建设费用 1900 余万元。

1.3 校企按照共商、共享、共建的原则开展专业建设，与 143 家企业稳定合作，校企合作专业达到了 36 个，逐步实现了本科专业全覆盖。

2. 学用结合

2.1 充分发挥 5 个产业学院作用，促进了教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，实现学校、企业、学生三方共赢。

2.2 教学内容与职业标准对接紧密。熟悉职业标准，每年进行一次“双师型”教师认定工作，出台《潍坊科技学院双师型教师认定及管理办法》，2019 年 9 月份第一次认定 463 名双师型教师，同时将双师型纳入到职称评聘中。

2.3 教学过程与生产过程对接紧密。我校校内实训基地 40 个、校外实训基地 90 个，实现了教学过程与生产过程对接的需要。

3. 联合研发

3.1 与济南大学签约成立了济南大学寿光产业技术研究院，深化了双方在项目合作申报、人才培养与技术培训、创新平台共建等业务合作，携手共建，资源共享，为推动地方经济社会发展贡献力量。

3.2 与贵州大学公共大数据国家重点实验室战略合作签约，双方将在共建大数据研究院、共同培养大数据人才等方面开展深度合作。

3.3 与寿光蔬菜产业集团、山东省农发集团、三木种业共建蔬菜产业学院，在设施蔬菜、分子育种等多方面进行深入合作研发。

3.4 积极参加国家蔬菜质量标准中心建设，联合出台了多个蔬菜种植等方面的地方标准。

3.5 与中国农业历史学会联合成立了国家二级学会—农学思想与《齐民要术》研究会；与中国经济体制改革研究会、中国经济改革研究基金会、中改智库信息技术研究院、寿光市人民政府联合成立了国家二级研究院—新时代乡村振兴与区域经济发展研究院，并联合举办了“新时代乡村振兴与区域经济发展暨寿光模式高层论坛”，开展了“寿光模式”、“农圣文化”等具有鲜明地方特色的课题研究和资政服务。

4. 保障机制

4.1 《潍坊科技学院产教融合、校企合作管理办法》明确了学校和企业双方的权利和义务，按学期对校企合作的运行情况进行监控；

4.2 学校设立社会服务处，作为产教融合服务管理机构，出台《潍坊科技学院校企合作考核办法》，按学期对各个二级学院的校企合作的推进力度负责过程管理与绩效考核。

四、师资队伍

建设基础：（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

1. 数量结构

我校现有教职工 1929 人，专任教师 1516 人，其中专任教师中副高以上职称 468 人，具有硕士以上学位 1193 人，双师型教师 463 人，另从企事业单位聘任高级专业技术人才 110 余人。组建了寿光模式与区域经济、材料先进制备、设施农业、海洋化工等教学科研创新团队。

2. 能力发展

组织“博士、教授企业行”活动，深入企业调研，开展横向合作和成果转化。与省内外 90 多家企事业单位共建实践教学基地，每年选派一定数量的专业教师到企业挂职锻炼，提升了实践教学能力。鼓励教职工在职攻读硕博学位，提升学历层次，目前 130 余人在读，选派优秀骨干教师参加国内外访学交流。成立教师发展中心，每月聘请专家、学者来校为教职工工作专题讲座，提升了教师专业素养。新入职教师三年内须担任实训实习指导教师，每年参加不低于 72 学时能力提升培训。

3. 教师评价

坚守师德底线，将师德考核结果作为职称评聘前置条件，形成了良好的学风氛围。实施教职工分类管理，科学评价各级各类人才，调动了教师工作积极性。成立山东省首家众创教育研究院，鼓励教师指导大学生就业创业大赛，并将指导大赛业绩纳入职称评聘等评价体系。鼓励行政人员积极兼课，要求副高以上职称教师必须为本科生授课，周课时不低于 4 节。

五、教学资源

建设基础：（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

1. 专业布局

学科专业建设坚持布局合理、优势突出、特色鲜明的原则，着力发展地方经济与社会发展急需的学科专业，形成了工学、农学、理学、文学、经济学、管理学、教育学、艺术学、医学、法学等多学科协调发展的学科体系，融合 10 大学科资源，着力培育设施农业、海洋化工、智能制造三大学科特色。积极开展传统专业现代化升级改造，应用型专业数量占学校本科专业总数量的 86%，建有软件工程、化学工程与工艺、车辆工程、电子信息科学与技术、财务管理、英语、市场营销、人力资源管理 8 个山东省一流专业建设点。“以设施农业引领多学科交叉融合，培养复合型应用性新农科人才”列入学校 2020 年校长抓高质量发展突破项目。

2. 课程教材

学校通过组织每人一堂公开课活动、达标课和优质课评选、教师教学竞赛等系列教学活动，改革课程评价方式、提高过程性考核比例到 50% 以上等措施持续推进课程建设，着力打造“金课”，2019 年数据结构和英美文学史两门课程获批山东省一流课程。学校与企业共同开发教学资源，先后与行业企业共同开发项目化教材 61 部。通过课程思政教学比赛、课程思政案例库建设等措施，确保了专业思政和课程思政同向同行，实现了课程思政全覆盖。

3. 条件保障

3.1 学校高度重视实践教学，学校将学生实习、实验耗材、实验室建设、学科技能大赛、教师挂职锻炼等经费列入常规经费预算。2019 年全校教学设备投入 1184 余万元，实习、实验耗材、设备维护运行等经费约 500 万元。

3.2 学校每个专业有稳定的校外实习实训基地和学生创新创业就业

基地，截止到 2020 年 10 月，拥有签订协议的校外实习实训基地 90 个，学校高度重视实验实训实习场所建设，目前有 251 个，实验室利用率高。

3.3 学校建有设施园艺省级实验教学示范中心，创办了山东半岛蓝色经济工程研究院、山东省创业创新学院、山东省众创教育研究院、山东半岛机器人研究院等产教融合创新基地。

3.4 启用青果教务管理系统 v17，购买泛雅教学管理平台，任课教师及教学团队可以在平台建课、开展教学活动，有利于教学资源的积累，方便开展线上与线下混合式教学模式的开展。

3.5 学校成立了校友办，近几年校友无偿捐赠 1000 多万元用于学校建设。校友先后投资建设百度云实验室、ios 计算机实验室、汇邦智能制造学院实验实训基地，设立“山信助学金”。

六、人才培养

建设基础：（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

1. 育人理念

学校坚持“三全育人”“五育并举”教育理念，实施适合的教育，坚持“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的应用型人才培养理念，主动适应地方经济社会发展需要，培养适应地方经济社会发展需要的高素质应用型专门人才。

2. 培养方案

学校明确了专业人才培养方案应用型人才培养目标，知识、能力和素质的要求，注重产出导向，构建了平台+模块的课程体系，构建起了思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”的育人体系。优化实践教学体系，理工农医类专业实践学分比例达到 30%以上，人文社科类专业达到 25%以上。完善创新创业教育体系，注重学生创新思维和创业意识与能力的培养，明确创新创业教育目标要求，将创新精神、创业意识和创

创新创业能力纳入人才培养质量标准，学生在校期间要完成不低于 6 个学分的创新创业学分。与滨州学院等高校合作开展“第二校园经历”工作。2020 年，学校第一年作为专升本招生学校，招收专升本学生 1214 人。2020 年春季高考本科招生计划 560 人。

3. 教学过程

3.1 学校加强课堂教学主渠道管理，用好课堂教学主渠道，落实意识形态工作责任制；项目化教学、小组讨论教学等教学模式实现全覆盖；形成以能力为导向的项目式、过程式等学业考核评价方式；建立与行业部门、企业紧密合作、开放共享的实践育人机制。

3.2 学校出台了《实验教学管理规定》，明确了基础实验-专业实验-综合性实验-创新性实验依次递进的培养模式。加大实验室开放力度，每年都有一定数量的开放性实验项目供学生选作。出台了《实验室开放管理办法》和《开放实验项目管理办法》，要求除涉密实验室外，原则上都对学生开放。目前共有 19 位专职实验员负责实验室日常管理业务。

4. 教学改革

立足寿光经济社会发展需要，以产业需求侧为导向，通过供给侧教育教学改革，努力培养高等技术应用型专门人才。学校坚持立德树人，以学生为中心，在通识教育基础上加强专业人才培养，让学生学会思考、学会自学、学会创造，让学生去适应未来社会变化。

5. 质量保障

学校建立了校院二级教学监控体制，形成了一支稳定的质保队伍。建立和改进了学校的内控体系，完善了各类评估制度内容。2019 年 10 月建设实施了《潍坊科技学院教学质量评议及反馈系统》，现实了对教学过程的全程和实时监控；2019 年 12 月，学校投资 43 万元建设了《潍坊科技学院本科教学质量保障监测平台》，该系统从审核评估、专业评估、教学质量、监控分析、学院评估、课程评估等多个方面对教学质量进行监控和

评价，提高了教学质量保障的水平和质量监控的信息化水平。

七、学生发展

建设基础：（包含创新创业、就业发展两部分内容）

1. 创新创业

学校创新创业学院成立于 2015 年，是山东省首家创新创业学院。目前校内建有寿光市软件园、大学生创业园、文圣空间等众创空间、创业孵化基地。寿光市软件园已被确定为国家级科技企业孵化器、国家小型微型企业创业创新示范基地，入驻企业 240 余家。

建立了多层次、立体化的创新创业教育课程体系。学校出台《大学生学科竞赛实施办法补充方案》，将开设创业教育课程、完善创业教育体系、打造创新创业教育载体等目标制度化，明确了学生参加创新创业实践活动所获成果可兑换《创新创业教育（实践）》课程学分。出台《大学生学科竞赛三大重点赛事备赛实施方案》，明确备赛方案，设立比赛目标，并制定相应奖励方案，调动全校师生参加创新创业类比赛的积极性。2020 年，我校大学生创新创业与学科竞赛参与率为 92.25%。

2. 就业发展

学校高度重视大学生就业工作，开设了《职业生涯与发展规划》、《职业素养提升》和《就业指导》必修课程，每学期开展职业生涯规划 and 就业指导讲座。

学校 2019 届本科毕业生总体就业率 96.42%。2020 届本科毕业生 2509 人，共获得各类技能证书 1714 个。

学校毕业生岗位适应能力强，用人单位满意度较高，根据《潍坊科技学院 2019 年高校毕业生就业质量报告》分析，用人单位对本校毕业生工作胜任度总体评价较强以上占比为 91.13%，用人单位对本校毕业生专业水平满意以上占比为 89.31%，用人单位对本校毕业生工作态度满意以上占比为 87.42%，用人单位对本校毕业生政治素养评价满意以上占比为

89.94%。

学校通过推进项目化教学和小组讨论教学、完善课程考核方式和评价方式、4030 读书计划等措施，构建学生终身学习指导体系，变教师主导的教学模式为学生主导的学习模式，引导学生树立正确的、科学的、面向未来的学习观。通过开设课程、开展讲座、问题诊断、课程思政等方式，构建学生学习指导的运行体系。

八、科研与社会服务

建设基础：（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

1. 政策激励

为保障我校应用型本科高校建设，我校制定出台了一系列激励政策，如《潍坊科技学院关于深化产教融合，提升社会服务能力的实施意见》《绩效工资实施办法（试行）》《科研配套及奖励办法》《潍坊科技学院科研经费管理办法》《二级单位科研任务目标考核办法》《潍坊科技学院知识产权保护与管理暂行规定》《科技成果转化管理办法》等。突出服务社会在职称晋升政策中的作用；明确了科研成果转化提成比例，个人提成比例为转化金额的 80%；为解决其它企事业单位实际问题，鼓励教师与企业、科研院所协同创新、联合攻关，鼓励教师利用专业知识承接横向课题等。

2. 应用科研

学校大力发展应用型学科专业，构建以设施农业、海洋化工和智能制造为主的学科体系。承接企事业单位的横向课题经费数量占比超过 80%。依托项目研究，解决了许多关键技术与实际问题，取得了一批标志性科研成果。李美芹教授历经 10 年选育出拥有自主知识产权的‘鲁硕红’蔷薇新品种；李金堂教授编写《蔬菜病虫害防治图谱》系列丛书入选“全国农家书屋重点建设工程体系图书”，由农业部、财政部、新闻出版总署等部委联合出资免费为全国各农村书屋配送；吕金浮团队、苗锦山团队培育出系列蔬菜新品种；我校牵头制定山东省农业地方标准 4 项。“寿光模式”

智库成果被《改革内参》《人民日报》等重要中央内参、党报党刊采纳或引用。

3. 服务地方

学校科研立足地方，服务地方。加入了“山东半岛科创联盟”，举行“教授企业行”、“博士寿光行”系列活动，鼓励科研人员深入地方企事业单位，加强协同创新。“依托专业办产业”，创办潍科种业等学科公司，同时在良种繁育、蔬菜病虫害防治、软件研发、精细化工等方面积极开展应用研究。

建设全国蔬菜质量标准中心，是实施乡村振兴战略的重要举措和生动实践，学校李美芹副校长 2018 年至今参与国家蔬菜质量标准中心建设。学校成立山东半岛蓝色经济工程研究院，成为山东海洋产业和区域优势企业的研发中心、蓝色经济区域科技创新平台、科技成果转化推广平台，为山东半岛蓝色经济区建设提供技术支持和智力支撑。我校拥有自主知识产权的“鲁硕红”蔷薇已推广至河北、苏州、安徽、河南、江苏、广东、新疆等地；蔬菜新品种已在山东、河北、河南、内蒙古、辽宁等多家大型种苗公司进行了推广应用，推广面积 184000 亩，新增产值 31000 万元；参加了山东省高等学校服务乡村振兴助力脱贫攻坚行动计划，先后对接菏泽东明、郓城等地，提供新品种和技术支持，累积种植面积 2000 多亩；对接河南驻马店、开封等地，推广天潍系列黄瓜，提供技术支持，直接带动经济收入 1000 余万元。我校被山东省民政厅遴选为全省对口帮扶地方经济社会发展高校，与临沂市莒南县民政局对口结对子，开展了科技扶贫系列活动。

九、文化传承与创新

建设基础：（包含文化传承、文化创新两部分内容）

1. 文化传承

1.1 挖掘地方文化资源，将以农圣文化为特色的传统文化，以陈少敏

等为代表的红色革命文化和王伯祥、王乐义等为代表的社会主义先进文化融入人才培养全过程。建设了校史馆和高校人文社科研究基地农圣文化研究中心，国家二级学会“农学思想与《齐民要术》专业委员会”，以校内社科类教师为主的专兼结合师资 100 余人，获山东省社科普及教育基地、先进单位。

1.2 举办 10 届“中华农圣文化国际研讨会”，成果转化为实践育人。

1.3 开展了“六一个活动”和“4030 读书计划”“理想信念、家国情怀、励志奋进”主题教育和高雅艺术进校园、大学生科技文化节、“三下乡”等系列实践活动，服务“西部计划”20 余人，评选了十大学生标兵、模范之星。

2. 文化创新

2.1 初步建成以农圣文化为特色的理论课程体系。出版了《农圣文化概论》《农圣文化与国学经典教育》等特色课程。国家出版基金资助项目、“十三五”国家重点图书出版规划项目《中华农圣贾思勰与〈齐民要术〉研究丛书》获山东高校人文社科优秀成果奖、潍坊市社科奖。

2.2 科研成果积极向育人转化。实施以农圣文化为特色的通识教育教学改革。《以农圣文化为特色的优秀传统文化育人实践创新》获山东省省级教学成果二等奖。

2.3 师生原创 52 集动画片《农圣贾思勰》获第十三届山东省文艺精品工程奖，入选教育部高校原创文化精品推广行动计划，先后在中央电视台、山东电视台等播出。

十、国际交流与合作

建设基础：（包含国际交流、国际合作两部分内容）

1. 国际交流

同韩国、马来西亚、泰国等国高校开展硕博联合培养、教师交流，共派出交流访学教师 105 人次，培养具有海外研究经历的博士教师 19 人。

聘用外籍教师 200 人次，中外合作办学项目引进外籍师资 15 人。同韩国、乌克兰等国高校开展学生交流，派出 750 余人。开展留学生学历教育，接收留学生 200 余人。主办“中华农圣文化国际研讨会”，吸引世界范围内农学领域的权威专家、学者赴会，推动现代农业发展。

2. 国际合作

同德国北黑森应用技术大学、埃森经济管理应用技术大学合作电气工程及其自动化、机器人工程和环境设计专业学分互认项目并获国家留学基金委批准。拥有本科层次中外合作办学项目——与德国巴特洪堡应用技术大学合作举办市场营销专业本科教育项目，并引入德方师资和教材。

十一、办学特色

建设基础：（包含学校特色、功能特色两部分内容）

1. 学校特色

潍坊寿光现代农业产业全国领先，“潍坊模式”“寿光模式”两次获习近平总书记肯定。学校立足地方产业优势和农圣文化特色，加强“新农科”建设，打造设施农业特色，服务乡村振兴战略。

现有 5 个省级研究中心、重点实验室，1 个省高校实验教学示范中心。农蔬区块链创新实验室入选潍坊市“新基建”重大项目。拥有 2 个蔬菜新品种繁育基地 200 余亩，建设 1 万平方米菜博会学院馆。有泰山学者于广威、泰山产业领军人才李兴盛等领衔的博士科研团队 30 多人。自主研发 28 个蔬菜花卉新品种，15 个在农业农村部登记。制定了省农业领域地方标准 4 项。形成了“农田—实验室—教室—基地—市场”多位一体驱动式实践教学与成果转化体系。

2. 功能特色

专业办企业，产业建园区，园区育人才。投资 8.9 亿元在校内建设了寿光市软件园，打造“园校一体”产教融合育人特色。

软件园入驻企业 240 余家，年产值超过 12 亿元。依托优势专业创办

学科公司 20 余家，与知名企业共建华为网络技术学院、百度开创学院等 5 个产业学院，构建产学研用一体教学实践和就业服务体系。与省中小企业局、省电教馆共建省创业创新学院、省众创教育研究院，建成山东首个省级示范创客中心。软件园是学校师生教学科研、实习实训、就业创业基地，每年接收学生实习实训 6500 余人次。“立足校内软件园区的中印合作软件服务外包人才培养模式创新实验区”被确立为省高等学校人才培养模式创新实验区建设项目。