



青島理工大學
QINGDAO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

研究生教育发展质量年度报告

(2021 年度)



名称: 青岛理工大学

代码: 10429

2022 年 5 月

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	3
(二) 学科建设情况	5
(三) 研究生招生情况	7
(四) 在读研究生情况	11
(五) 研究生毕业情况	11
(六) 研究生学位授予情况	12
(七) 研究生导师情况	14
二、研究生党建与思想政治教育工作	16
(一) 思想政治教育队伍建设	16
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	19
(三) 校园文化建设	20
(四) 日常管理服务工作	23
三、研究生培养相关制度及执行情况	26
(一) 课程建设与实施情况	26
(二) 导师选拔培训情况	30
(三) 师德师风建设情况	31
(四) 学术训练情况	33
(五) 学术交流情况	35
(六) 研究生奖助情况	36
四、研究生教育改革情况	37
(一) 人才培养	37

(二) 教师队伍建设.....	44
(三) 科学研究.....	45
(四) 国际合作交流.....	50
五、教育质量评估与分析	50
(一) 学科自我评估进展及问题分析	50
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	51
六、发展思路与改进措施	52
(一) 发展思路.....	52
(二) 改进措施.....	54

一、总体概况

青岛理工大学是一所以工为主，土木建筑、机械制造、环境能源学科特色鲜明，理工经管文法艺等学科协调发展的多科性大学，是国家首批地方高校“111计划”建设单位、全国首批深化创新创业教育改革示范高校、山东省重点建设的应用基础型人才培养特色名校、山东省首批高水平大学“强特色”建设高校。

学校创建于1952年，先后隶属原重工业部、原冶金工业部，1998年划转山东省领导，实行“中央与地方共建，以地方管理为主”管理体制。先后历经山东冶金学院、青岛建筑工程学院时期，2004年更名为青岛理工大学。1960年开始招收本科生，1993年获批硕士学位授予权单位，2005年获批博士学位授予权单位。

学校现辖市北、黄岛、临沂三个校区，占地面积约217.15万平方米，校舍建筑面积约110.68万平方米。图书馆藏书约260.1万册。教学科研仪器设备总值约5.63亿元。

学校拥有本科、硕士、博士完整的人才培养体系，涵盖理工经管文法艺等7大学科门类，拥有2个一级学科博士后科研流动站、2个博士学位授权一级学科，1个博士专业学位授权类别，21个硕士学位授权一级学科，16个硕士专业学位授权类别，63个本科专业；全日制在校生34335人。土木工程获批省高峰学科、机械工程获批省优势特色学科。工程学ESI全球排名前1%；12个专业入选国家一流本科专业建设点，23个专业入选山东省一流专业建设点。学校拥有高等学校学科创新引智基地（国家111计划）、国家实验教学示范中心、国

家地方联合工程中心等 5 个国家级教学科研平台，拥有教育部、山东省工程研究中心、重点实验室等 29 个省部级科研平台。

学校现有教职工 2515 人，其中专任教师 1713 人，具有博士学位的 814 人，高级专业技术人员 897 人。有全职日本工程院外籍院士 1 人，俄罗斯国家工程院外籍院士 1 人，俄罗斯自然科学院外籍院士 3 人，英国皇家学会工艺院院士 1 人；长江学者特聘教授、国家级工程人才等 10 人，国家有突出贡献的中青年专家、国家优青等 7 人，其他国家级高层次人才 33 人；泰山学者特聘教授、山东省有突出贡献中青年专家等省级人才 68 人。

学校坚持开放办学，与国（境）外 90 余所知名高校建立了校际交流和合作关系，获批 4 个中外合作办学项目。与国内 254 个地方政府、企业、高校和科研院所在人才培养、科学研究、社会服务等领域全方位合作。

学校坚守初心使命，建校 60 余年来，为国家培养了 24 万名科学工程技术和管理方面的人才，毕业生就业率、就业质量和用人单位满意度始终位列省内高校前茅；服务国家战略，一批攻关研究成果应用于高原列车、C919 大飞机、北京冬奥会、探月工程、天问一号等重大项目；助推山东省产业高质量发展，在胶东国际机场、沿海高铁、跨海大桥、海底隧道等重大工程建设中提供科技和人才支撑。

学校履行社会责任，支持沂蒙革命老区发展，2006 年设立临沂校区，设置老区经济社会发展急需的专业，培养应用型工程技术人才，

现有在校生 8588 人，累计培养各类人才 27558 人，为革命老区发展做出了理工贡献，体现了理工担当。

学校落实立德树人根本任务，秉承“百折不挠、刚毅厚重、勇承重载”理工精神，坚持特色发展、内涵发展、创新发展，高质量培养高素质人才，立足山东、面向全国，服务经济社会发展。站在新的历史方位，理工人正肩负新的社会责任和历史使命，向着建成特色鲜明的高水平应用研究型大学的目标奋勇前进。

（一）学位授权点基本情况

学校 2005 年获得博士学位授予权，获批结构工程、机械设计及理论 2 个博士学位授权二级点；2011 年获批土木工程博士学位授权一级学科；2017 年获批机械工程博士学位授权一级学科；2021 年获批土木水利博士专业学位授权专业类别。

学校紧紧围绕学校第三次党代会确定的目标任务，以推动高质量发展和加强内涵建设为主题，以学校“十四五”发展规划、山东省高水平大学和高水平学科建设为契机，紧紧围绕建设高水平学科、冲击国家一流学科的重点任务，整合优化资源配置，突出重点，走特色发展与创新发展之路，分层次开展学科建设，初步形成了以工学为主，管理学、经济学、艺术学、法学、理学多学科交叉融合发展的博士、硕士学位点授权体系。学校现有一级博士点 2 个（见表 1），专业学位博士点 1 个（见表 2），自主设置博士学位二级学科 2 个（见表 3），一级硕士点 21 个（见表 4），专业学位硕士点 16 个（见表 5）。

表 1 博士学位一级学科

学科代码	一级学科名称	所属学院	批准年份
0802	机械工程	机械与汽车工程学院	2011
0814	土木工程	土木工程学院	2018

表 2 博士专业学位类别

专业领域代码	学位点名称	所属学院	批准年份
0859b	土木水利	土木工程学院	2021

表 3 自主设置博士学位二级学科

学科代码	二级学科名称	所属一级	所属学院	批准年份
0802z1	空间检测装备技术与方法	机械工程	机械与汽车工程学院	2021
0814z1	智能建造与运维	土木工程	土木工程学院	2021

表 4 硕士学位一级学科

学科代码	一级学科名称	所属学院	批准年份
0202	应用经济学	商学院	2011
0702	物理学	理学院	2020
0802	机械工程	机械与汽车工程学院	2006
0805	材料科学与工程	土木工程学院	2011
0811	控制科学与工程	信息与控制工程学院	2011
0813	建筑学	建筑与城乡规划学院	2011
0815	水利工程	土木工程学院	2019
0830	环境科学与工程	环境与市政工程学院	2011
0834	风景园林学	建筑与城乡规划学院	2011
1201	管理科学与工程	管理工程学院	2006
1305	设计学	艺术与设计学院	2011
0305	马克思主义理论	马克思主义学院	2019
0801	力学	理学院	2011
0804	仪器科学与技术	机械与汽车工程学院	2021
0810	信息与通信工程	信息与控制工程学院	2011
0812	计算机科学与技术	信息与控制工程学院	2011
0814	土木工程	土木工程学院	2006

学科代码	一级学科名称	所属学院	批准年份
0823	交通运输工程	机械与汽车工程学院	2011
0833	城乡规划学	建筑与城乡规划学院	2011
0837	安全科学与工程	机械与汽车工程学院	2011
1202	工商管理	商学院	2011

表 5 硕士学位专业类别

专业类别代码	专业类别名称	所属学院	批准年份
0252	应用统计	商学院 理学院	2021
0256	资产评估	商学院	2010
0352	社会工作	人文与外国语学院	2018
0551	翻译	人文与外国语学院	2021
0552	新闻与传播	人文与外国语学院	2021
0851	建筑学	建筑与城乡规划学院	2014
0854	电子信息	信息与控制工程学院	2019
0855	机械	机械与汽车工程学院 艺术与设计学院	2019
0856	材料与化工	土木工程学院 环境与市政工程学院	2021
0857	资源与环境	土木工程学院	2019
0859	土木水利	土木工程学院	2019
0861	交通运输	机械与汽车工程学院	2019
0953	风景园林	建筑与城乡规划学院	2014
1253	会计	商学院	2010
1256	工程管理	管理工程学院	2014
1351	艺术	艺术与设计学院	2021

（二）学科建设情况

1. 授权学科分布及建设情况

学校现有 8 个重点建设学科，其中山东省高水平学科 2 个，省一流学科 3 个，山东省泰山学者优势特色学科 1 个，在青高校服务我市

产业发展重点学科（专业）2个，其中省一流学科，泰山学者优势特色学科，青岛市重点学科均在2021年圆满完成项目验收工作，详见表6。

表6 国家、省一流学科数量及分布

学科名称	获批层级	所属学院	批准年份
土木工程	山东省高水平学科 (高峰)	土木工程学院	2020
机械工程	山东省高水平学科 (优势特色)	机械与汽车工程学院	2020
建筑学	青岛市重点学科	建筑与城乡规划学院	2019
材料科学与工程	青岛市重点学科	土木工程学院	2019
环境科学与工程 (培育)	省级一流学科	环境与市政工程学院	2018
机械工程 (培育)	省级一流学科	机械与汽车工程学院	2018
土木工程	省级一流学科	土木工程学院	2016
土木工程	泰山学者优势特色学科	土木工程学院	2014

2. 学位点审核增列与动态调整

2021年10月，教育部公布2020年审核增列博士硕士点名单，学校土木水利获批博士专业学位授权点，弥补了山东省内该领域的空白；仪器科学与技术获批一级硕士点，应用统计、新闻与传播、材料与化工、艺术获批专业学位硕士授权点。根据教育部公布2020年动态调整结果的通知，正式撤销软件工程一级硕士点，增列翻译硕士专业学位。

目前，学校共有一级博士学位点2个，专业学位博士点1个，一

级硕士学位点 21 个，专业学位硕士点 16 个，涵盖所有学院，覆盖理工经管文法艺等学科，学科布局进一步优化。

3. 自主设置目录外二级学科

教育部批准我校设立的目录外自主设置二级学科 2 个，土木工程一级博士点学科下自主设置“智能建造与运维”目录外二级学科，以及机械工程一级博士点学科下自主设置“空间检测装备技术与方法”目录外二级学科。

“智能建造与运维”目录外二级学科，依托土木工程学院的研究方向及学科优势进行整合提升，提前谋划，带动学校在智能建造等高端人才引进、学科科研平台等方面加强建设。“空间检测装备技术与方法”目录外二级学科，依托机械与汽车工程学院的机械工程一级学科博士点研究方向，带动学校进一步加强空间检测人才引进、学科科研平台建设等方式建设。

（三）研究生招生情况

1. 总体情况

2021 年，学校共招收博士、硕士研究生 1271 名，其中博士研究生 40 名，硕士研究生 1231 名，2021 年博士、硕士招生规模较上一年度分别增长 17.6%、8.6%。

2017 年以来，学校全日制硕士招生规模由 739 人增加到 1271 人，增幅 72.0%，其中博士招生规模从 18 人增加到 40 人，增幅 122%，详见图 1。通过完善奖励激励机制、扩大招生宣传、优化招生选拔机制等方式，不断提升生源质量。

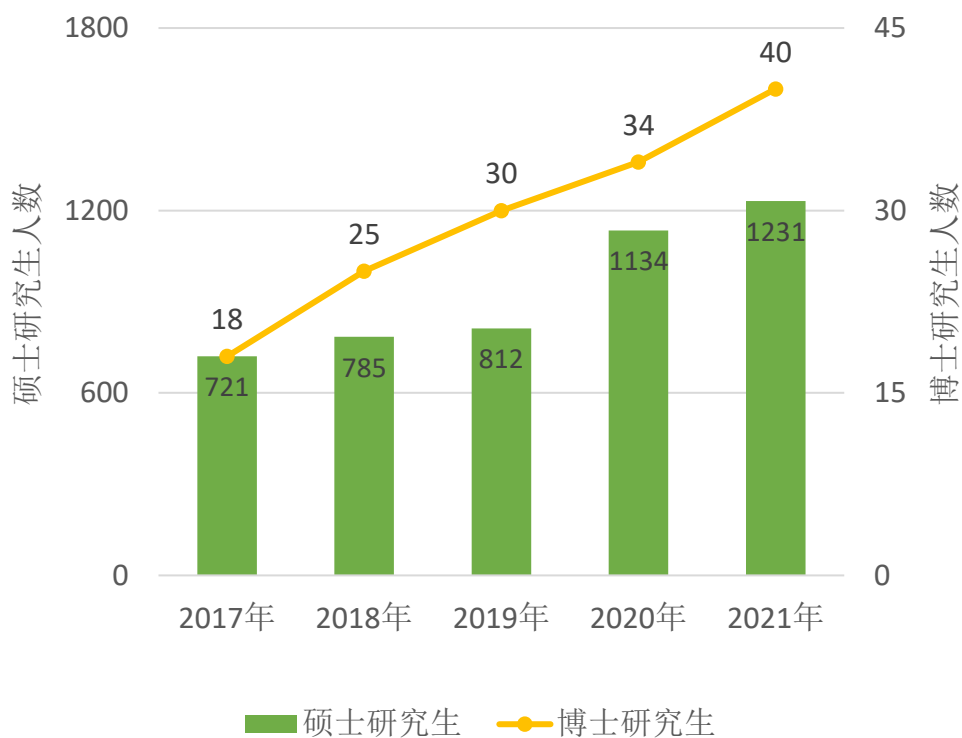


图 1 近 5 年学校博士、硕士研究生招生规模变化

2. 博士研究生招生情况

2021 年，学校博士研究生招生计划 40 人，实际录取 40 人，其中普通招考 22 人，硕博连读 6 人、申请-考核制 12 人，硕博连读、申请-考核制考生所占比例进一步提升，录取总数占当年总录取人数的 45%。博士招生录取情况见表 7。

表 7 2021 年博士研究生招生情况

一级学科代码	一级学科名称	录取人数	普通招考	硕博连读	申请-考核
081400	土木工程	25	13	4	8
080200	机械工程	15	9	2	4

3. 硕士研究生招生情况

2021 年，学校共录取硕士研究生 1231 人，其中全日制硕士研究生 1117 人，非全日制硕士研究生 114 人，学术型硕士研究生 346 人，

专业型硕士研究生 885 人。按所在学科门类统计，所录取的硕士生中工学 950 人，管理学 150 人，法学 50 人，艺术学 37 人，经济学 18 人，农学 14 人，理学 12 人。2021 年学校硕士研究生录取学科门类如图 2 所示。硕士招生录取情况见表 8 和表 9。

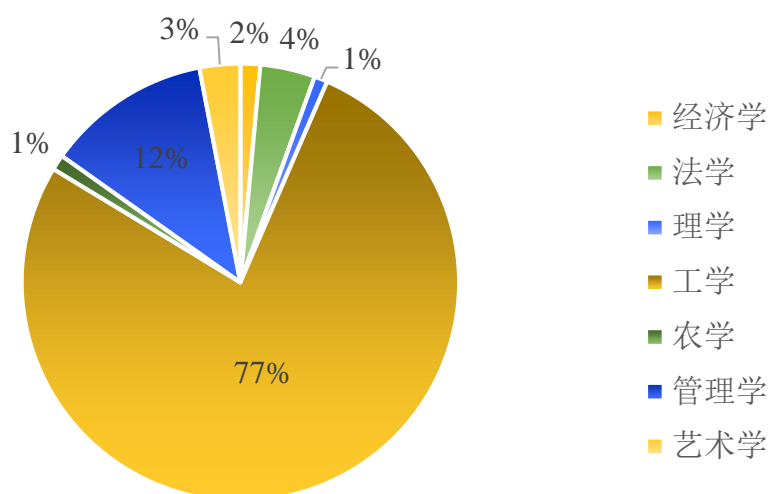


图 2 2021 年学校硕士研究生录取学科门类

表 8 2021 年学术型硕士研究生招生录取情况

学院	类型	学习方式	学科代码	专业名称	录取人数
土木工程 学院	学术型	全日制	080500	材料科学与工程	12
	学术型	全日制	081400	土木工程	25
	学术型	全日制	081500	水利工程	1
机械与汽车 工程学院	学术型	全日制	080200	机械工程	33
	学术型	全日制	080500	材料科学与工程	7
	学术型	全日制	082300	交通运输工程	6
	学术型	全日制	083700	安全科学与工程	10
建筑与城乡 规划学院	学术型	全日制	081300	建筑学	30
	学术型	全日制	083400	风景园林学	5
环境与市政 工程学院	学术型	全日制	081400	土木工程	22
	学术型	全日制	083000	环境科学与工程	29
信息与控制 工程学院	学术型	全日制	081000	信息与通信工程	13
	学术型	全日制	081100	控制科学与工程	11

学院	类型	学习方式	学科代码	专业名称	录取人数
信息与控制工程学院	学术型	全日制	081200	计算机科学与技术	13
理学院	学术型	全日制	070200	物理学	12
	学术型	全日制	080100	力学	19
管理工程学院	学术型	全日制	120100	管理科学与工程	13
商学院	学术型	全日制	120200	工商管理	17
	学术型	全日制	020200	应用经济学	9
艺术与设计学院	学术型	全日制	130500	设计学	37
马克思主义学院	学术型	全日制	030500	马克思主义理论	22

表 9 2021 年专业型硕士研究生招生录取情况

学院	类型	学习方式	学科代码	专业名称	录取人数
土木工程学院	专业型	全日制	085900	土木水利	197
	专业型	非全日制	085900	土木水利	1
机械与汽车工程学院	专业型	全日制	085500	机械	159
	专业型	全日制	085700	资源与环境	9
	专业型	全日制	086100	交通运输	11
	专业型	非全日制	085500	机械	2
建筑与城乡规划学院	专业型	全日制	085100	建筑学	51
	专业型	全日制	095300	风景园林	14
	专业型	非全日制	085100	建筑学	20
环境与市政工程学院	专业型	全日制	085900	土木水利	70
	专业型	全日制	085700	资源与环境	36
信息与控制工程学院	专业型	全日制	085400	电子信息	89
	专业型	全日制	085400	电子信息	23
管理工程学院	专业型	全日制	085900	土木水利	46
	专业型	全日制	125601	工程管理	11
	专业型	全日制	125603	工业工程与管理	16
	专业型	非全日制	125601	工程管理	17

学院	类型	学习方式	学科代码	专业名称	录取人数
商学院	专业型	全日制	125300	会计	35
	专业型	全日制	025600	资产评估	9
	专业型	非全日制	125300	会计	41
人文与外国语学院	专业型	全日制	035200	社会工作	18
	专业型	非全日制	035200	社会工作	10

（四）在读研究生情况

截至 2021 年 12 月，学校共有在读研究生 3469 人。博士研究生 192 人，硕士研究生 3277 人，其中全日制硕士研究生 2832 人，非全日制硕士研究生 445 人。具体数据见表 10。

表 10 在读研究生情况统计

学习形式	学位类别	培养层次		
		博士	硕士	研究生总计
全日制	学术学位	192	973	1165
	专业学位	-	1859	1859
非全日制	学术学位	-	5	5
	专业学位	-	440	440
总计		192	3277	3469

（五）研究生毕业及就业情况

2021 年学校共有应届毕业研究生 719 人，其中博士毕业生 22 人，硕士毕业生 697 人。毕业研究生分布在 11 个学院，涵盖理、工、经、管、法、艺等学科门类；分布在 2 个博士学位一级学科、21 个硕士学位一级学科、11 个硕士专业学位类别。

截至 2021 年 12 月 31 日，学校 2021 届研究生毕业生就业人数为 659 人，实际签约率为 91.66%。毕业生就业去向多元化，涵盖非国有

企业就业、国有企业就业、事业单位就业、党政机关就业等 12 个方向，其中在非国有企业就业的同学人数最多，占 38.7%，其次国有企业就业人数占 23.8%，详见图 3。

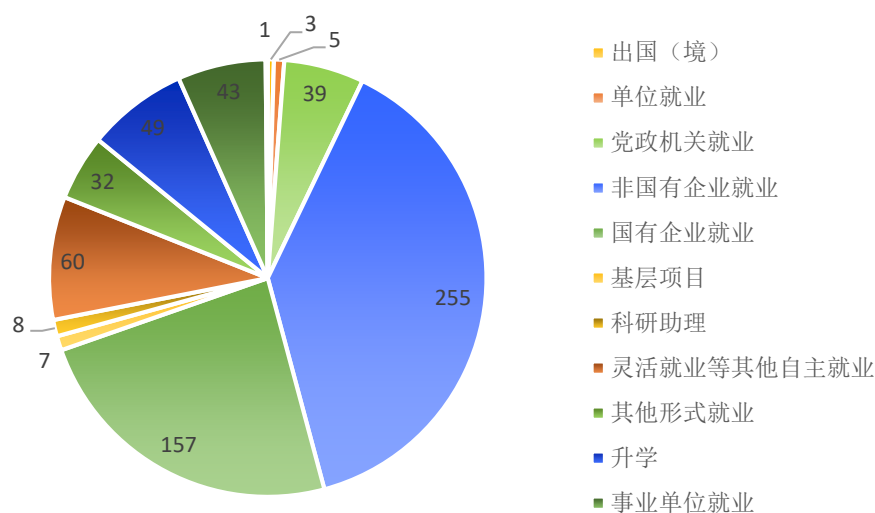


图 3 就业去向统计图

(六) 研究生学位授予情况

学校 2021 年共授予博士学位 22 人，授予硕士学位 719 人：其中全日制硕士 628 人，非全日制硕士 71 人，在职工程硕士 20 人。学位授予情况见表 11~表 13。

表 11 博士学位授予情况

一级学科代码	一级学科名称	授学位数
0802	机械工程	6
0814	土木工程	16
总计		22

表 12 学术型硕士学位授予情况

一级学科代码	一级学科名称	授学位数
0202	应用经济学	4
0305	马克思主义理论	9
0701	数学	4
0801	力学	7

一级学科代码	一级学科名称	授学位数
0802	机械工程	27
0805	材料科学与工程	26
0810	信息与通信工程	10
0811	控制科学与工程	8
0812	计算机科学与技术	4
0813	建筑学	10
0814	土木工程	57
0815	水利工程	5
0818	地质资源与地质工程	5
0823	交通运输工程	4
0830	环境科学与工程	14
0833	城乡规划学	11
0834	风景园林学	3
0835	软件工程	4
0837	安全科学与工程	5
1201	管理科学与工程	6
1202	工商管理	18
总计		252

表 13 专业型硕士学位授予情况

专业学位类别代码	专业学位类别名称	授学位数
0256	资产评估	7
0352	社会工作	11
0851	建筑学	36
0953	风景园林	7
1253	会计	1
1256	工程管理	14
085201	机械工程	59
085210	控制工程	26
085211	计算机技术	18
085213	建筑与土木工程	194
085222	交通运输工程	6
085229	环境工程	27

专业学位类别代码	专业学位类别名称	授学位数
085234	车辆工程	21
085236	工业工程	4
085237	工业设计工程	35
总计		467

（七）研究生导师情况

学校现有研究生导师共 926 人，包括博士研究生导师 117 人，硕士研究生导师 809 人。其中校内研究生导师 658 人，校外兼职研究生导师 268 人。

学校不断优化研究生导师队伍职称结构和年龄结构。在现有研究生导师队伍中，具有正高级职称者 298 人，占比 32%；具有副高级职称者 446 人，占比 48%，详见图 4。从研究生导师年龄结构看，其中 44 岁及以下占比 52%，45 岁-54 岁占比 32%，55 岁及以上占比 16%，详见图 5。

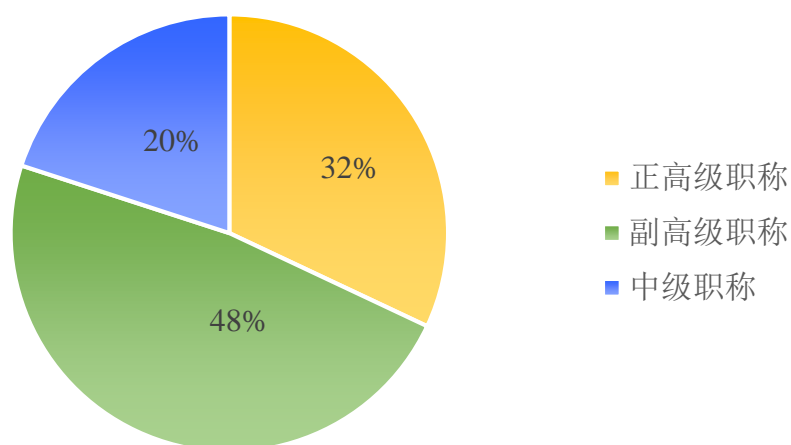


图 4 研究生导师职称结构

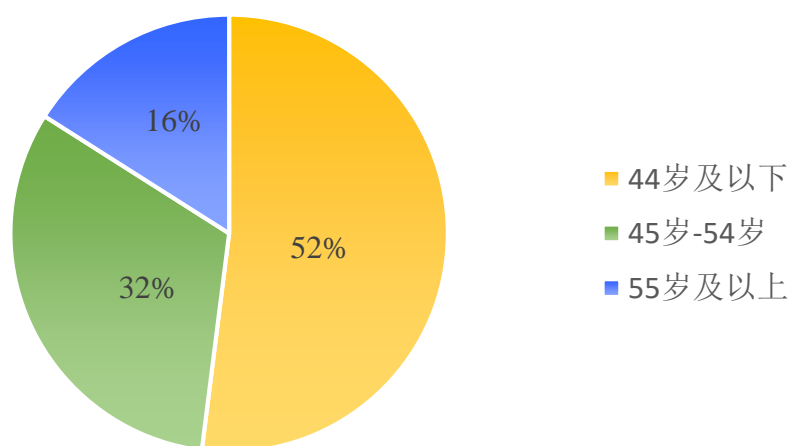


图 5 研究生导师年龄结构

2021 年，学校有 12 名研究生导师和 2 个导学团队分别获得“山东省优秀研究生指导教师”和“山东省优秀研究生导学团队”荣誉称号，详见表 14 和表 15。

表 14 山东省优秀研究生指导教师名单

姓名	导师类别	所在学院	学科名称
金祖权	博导	土木工程学院	土木工程
王燕	博导	土木工程学院	土木工程
李绍纯	博导	土木工程学院	材料科学与工程
刘俊伟	博导	土木工程学院	土木工程
王优强	博导	机械与汽车工程学院	机械工程
林天然	博导	机械与汽车工程学院	机械工程
潘福全	硕导	机械与汽车工程学院	交通运输工程
胡松涛	博导	环境与市政工程学院	供热供燃气通风空调工程
赵琳	硕导	建筑与城乡规划学院	建筑学
孔亮	博导	理学院	力学
赵辉	硕导	管理工程学院	管理科学与工程
华章琳	硕导	马克思主义学院	马克思主义理论

表 15 山东省优秀研究生导师团队名单

团队名称	主导师姓名	导师类别	导师组人数	所在学院
“重大基础设施耐久性”创新团队	张鹏	博导	10	土木工程 学院
智能与洁净精密制造研究生导师团队	李长河	博导	7	机械与汽车 工程学院

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学校高度重视研究生党建工作，基层党支部在研究生思想政治教育、理想信念教育、立德树人教育及学业发展引导等方面发挥战斗堡垒作用；研究生导师、辅导员、班主任及专职管理人员组成了研究生思想政治教育的主力军；研究生党员率先垂范，在广大同学中、学习科研中发挥典范作用，研究生思想政治教育队伍框架详见图 6。

1. 坚持党建引领，筑牢思政基座

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大、十九届六中全会精神，全面贯彻落实全国和全省研究生教育会议精神，落实校党委、行政各项决策部署，不断提升政治理论水平。以学生党员和学生干部为出发点，发挥党员先锋模范带头作用；以导师和班主任为着力点，构建思想政治教育新起点；以研究生会和辅导员组织为连接线，拉紧思政交流的共同纽带；以研究生党支部为引领，始终保证先学一步、学深一点，确保工作的“根”和“魂”不动摇，于实干中浇筑思政教育的坚实基座。

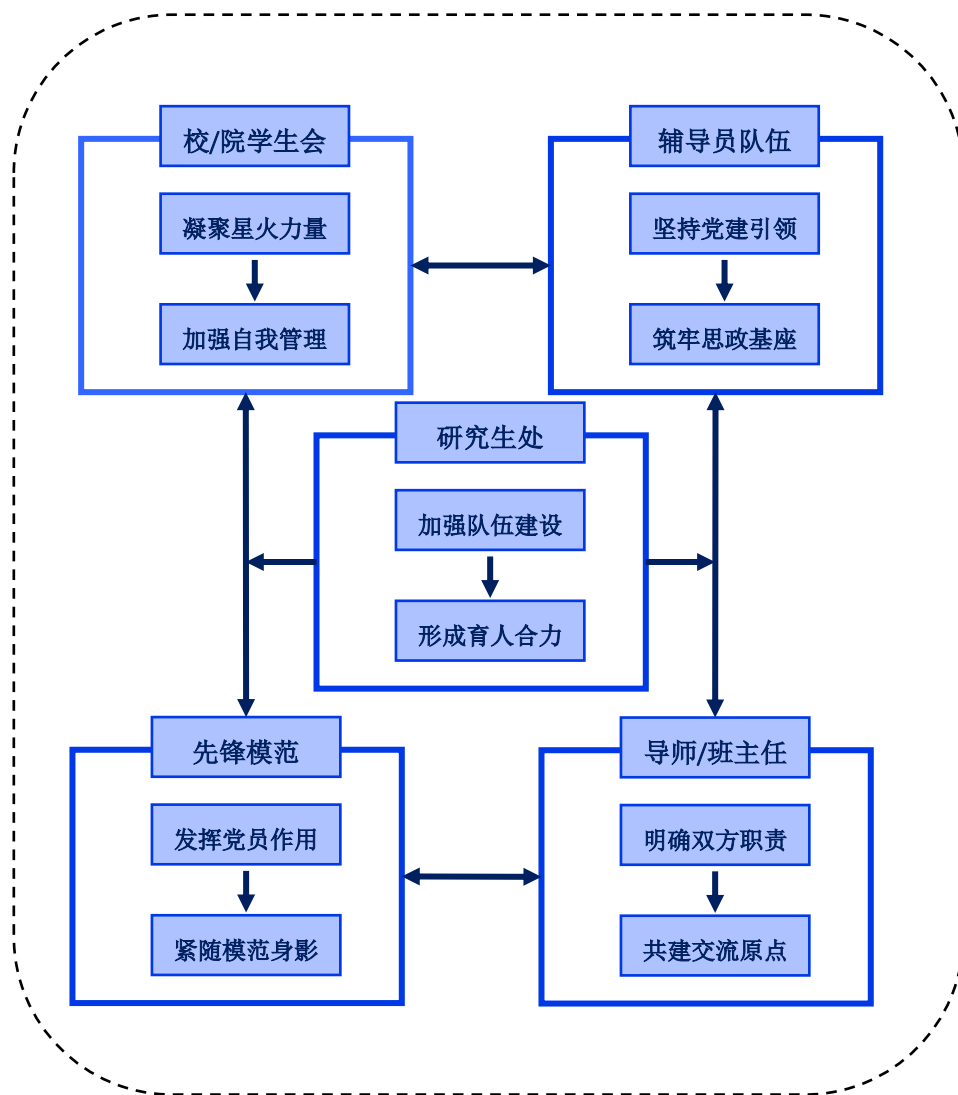


图6 研究生思想政治教育队伍框架图

2. 加强队伍建设，形成育人合力

根据学校研究生的规模和实际情况，学校设有研究生处，处长1人、副处长3人、下设研究生招生办公室、研究生教学培养科、学位与质量监督评估办公室、研究生教育管理科；11个研究生培养学院共配备专职研究生辅导员17名，构成了一支学历、年龄和职称结构合理的专职研究生辅导员队伍；全校共组建126个研究生班集体，聘用研究生导师和专职管理人员共110人担任研究生班主任。

3. 发挥党员作用，紧随模范身影

全校共设立 14 个研究生党支部，党员 675 名。通过党员集中学习教育、自我学习和各类主题教育活动（见图 7），灵活采用翻转讲堂打造新型党课，不断提升党性修养和党员意识，展现新时代研究生党员的责任与担当；把握建党百年等关键节点，做好研究生的安全教育及管理；有针对性地创新党支部建设模式，土木工程学院研究生第一党支部获评首批全省高校“研究生样板党支部”。



图 7 研究生主题党日活动的照片

4. 凝聚星火力量，加强自我管理

学校研究生会作为全校研究生的学生组织，设有主席团 5 人，6 个部门；11 个培养学院有 10 个学院成立了院级研究生会。召开了青岛理工大学第二次研究生代表大会（见图 8），学团干部进一步提高自我教育、自我管理、自我服务水平；指导研究生会开展校级活动 12 项，拍摄视频《研究生的一天》（见图 9），学校官方抖音浏览量 1.9 万次。



图 8 青岛理工大学第十二次学生代表大会第二次研究生代表大会



图 9 视频《研究生的一天》

(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育

坚持把理想信念教育融入学生成长全过程，引导研究生群体深入思考历史使命和时代责任，矢志“爱国、励志、求真、力行”，积极践行社会主义核心价值观，将个人命运与国家和民族的命运紧密联系在一起，将人生选择融入中华民族伟大复兴的中国梦，努力发挥自身优势，“以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设

添砖加瓦”（见图 10）。组织“爱我国防”演讲比赛等活动，研究生 1 人获青岛市一等奖，2 人获二等奖；土木工程学院依托党建德育基地赴青岛团岛灯塔、中建八局青岛河套项目部等多地开展党日活动；艺术与设计学院开展“青年说党史”系列宣讲活动；马克思主义学院理论宣讲团在校内外开展宣讲百余场次、受众人群 2 万余人，形成了独具特色的青岛理工大学宣讲品牌，被《中国教育报》、学习强国等多家媒体争相报道。



图 10 组织“爱我国防”演讲比赛和“青年说党史”系列宣讲活动

（三）校园文化建设

校园文化是一种氛围、一种精神、是学校发展的灵魂，表现出一个学校整体精神的价值取向。校园文化建设全面提高了研究生综合素质，丰富了研究生科研以及课余时间，展现了当代研究生的人文魅力，改善了研究生的精神文化风貌。

“智育”增才。以“鼎新讲坛”为抓手，推出“研究生学术科技节”品牌活动，邀请校内外专业人士、优秀教师为研究生作学术讲座2104场，组织学科竞赛集中培训3次，专项指导30余次。各学院依据自身特色，开展各类讲座，建筑与城乡规划学院举行“筑之韵”讲堂活动，人文与外国语学院举办“社会科学研究课题与设计”专题讲座；商学院定期举办“西海岸商学论坛”，形成浓厚校园氛围，详见图11。



图11 举办研究生“智育”系列讲座

“体育”强身。少年强、青年强则中国强，强健的体魄、阳光的心态是青年成长成才的重要前提。为提高研究生身体素质，土木工程学院举办“百年华诞新征程，阳光体育新青年”趣味运动会，管理工程学院举办研究生羽毛球大赛，环境与市政工程学院举办“迎冬奥，舞青春”荧光夜跑活动，理学院举办快乐同行户外趣味运动会等丰富的体育文化活动，详见图12。



图 12 组织研究生“体育”活动

“美育”塑魂。美育可以塑造研究生良好的人文素养，积极开展“研究生文化艺术节”，管理工程学院举办“我与国旗合个影，为祖国送祝福”活动，艺术与设计学院举办纪念“一二·九”运动红歌合唱比赛，建筑与城乡规划学院举办“我心向党献礼百年”主题摄影活动，详见图 13。

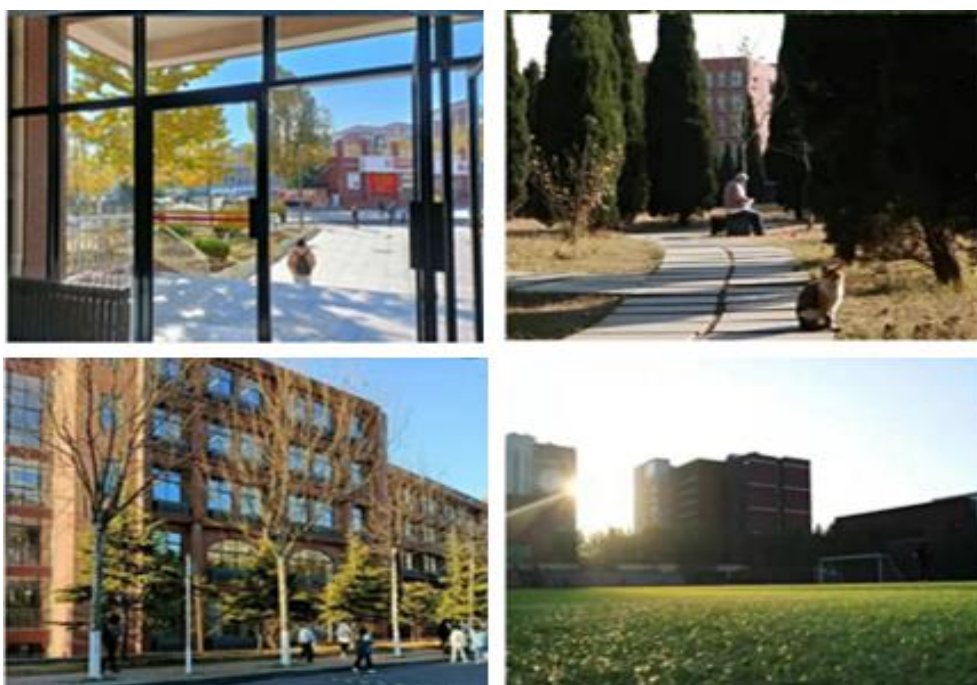


图 13 “美育”主题摄影优秀作品

“劳育”躬行。通过实践活动和志愿服务，引导研究生“把论文写在祖国的大地上，把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中”。土木工程学院积极参与各项义工及志愿服务活动，带领学生与青岛市残疾人康复中心共建“自闭症儿童康复志愿服务基地”，与市北区老年大学共建“老年大学志愿服务基地”，携手南宁路社区创建“学生党员实践教育基地”。

为切实贯彻落实好新生返校、招生复试等工作，各学院志愿者团队在老师们的带领下，能够有担当，愿奉献，能实干。能够在关键时刻挺身而出，有信心，保初心，怀恒心，做好志愿服务，志愿者们有冲劲、有干劲、有韧劲，做好返校纳新工作，详见图 14。

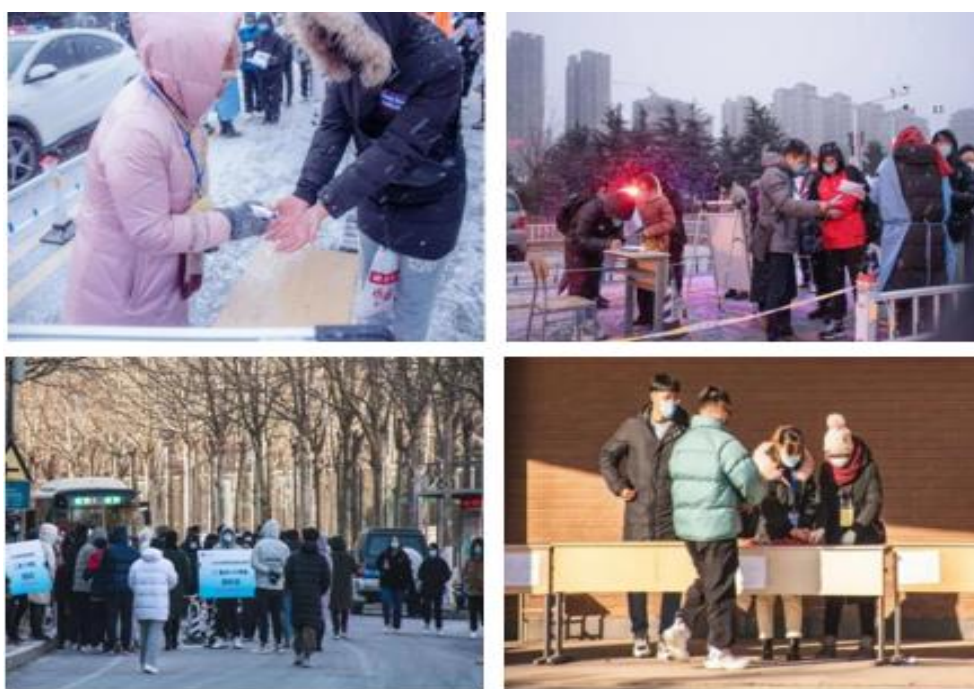


图 14 组织研究生“劳育”志愿服务活动

（四）日常管理服务工作

1. 完善教育管理体系

牢固树立“以生为本”理念，充分发挥学生服务大厅作用，坚持

做到“首问负责制”和“数据多跑腿、学生少跑腿”的工作要求，为学生精准高效服务。学校根据研究生教育发展要求和学校教育培养实际，不断优化研究生教育管理体制，清晰界定“校院两级管理”，研究生处代表学校统筹协调、学院发挥教育管理主体作用。面对新冠疫情带来的冲击和挑战，校院坚持思想认识到位、责任落实到位、防控措施到位，不断抓紧抓实抓细常态化疫情防控，于宏观中把握、微观中落实，统筹学校中心工作大局，强化服务意识，提高管理水平。

2. 抓实疫情防控工作

在疫情防控工作中，学校统一部署要求、协调联动、精准施策，充分利用现代信息手段，灵活制定研究生招生远程复试、在线教学、考试方案，保证了突发情况下工作的有序开展；精准摸排研究生涉疫地区旅居史和接触史，在校研究生疫苗接种率近 99%，保障在校研究生生命健康安全。

3. 强化研究生就业指导

学校将 2021 年毕业生就业工作放在全校工作的突出地位，关注社会需求，不断提高人才培养质量，秉持“疫情防控不放松，就业工作不断线”的工作理念，协调联动、科学研判、精准施策，组织 3 场专场招聘会，开创线上“周六就业小课堂”（见图 15），进行精准就业指导。坚持疫情防控与研究生就业工作统筹推进，抓住“育人质量提升、就业市场拓展、就业指导教育、创业指导服务”四个关键，全面完成稳定就业率、提高就业质量的工作任务和目标。

周六就业小课堂！我们来啦

青理研华 2021-12-11 16:01



周六就业小课堂！我们来啦

青理研华 2021-12-05 21:01



图 15 微信推送“周六小课堂”

4. 重视宣传平台建设

结合新媒体，进行宣传教育，积极组织开展“青年大学习”、“学习强国”等系列线上主题学习教育活动，引导广大同学坚定四个自信，做到两个维护。运用“青理研华”微信公众号、微博等新媒体力量，随时了解、掌握研究生的思想动态和基本心理状况。利用微信、QQ等平台，加强导师、辅导员与研究生之间的联系与沟通，及时了解学生所需、所想，结合实际为学生解决问题。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 课程制度建设

根据《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》等文件精神，制定《青岛理工大学研究生教育教学改革与质量提升计划项目管理办法》，实施优质课程建设计划，开展研究生精品示范课、优秀案例课、线上线下融合课、全英文课、前沿学术课等“五大课程体系”建设，提升研究生课程质量。修订了《青岛理工大学研究生课程教学管理规定》，对任课教师提出课程思政的要求。课程思政是实现立德树人的需要，让任课教师传授知识的同时教育和引领学生自觉践行社会主义核心价值观，任课教师应思想政治素质过硬，品德作风优良，能够积极发掘专业课程的思想教育元素，将课程思政融入到课程教学的各个环节。

2. 研究生品牌课程建设

注重研究生教育教学改革，实施研究生品牌课程建设计划，着力打造一流研究生课程，提升研究生教育教学水平。精准培育校级研究生质量提升计划项目 87 项，获批省级立项 23 项（见表 16）。遴选出校级研究生教育教学成果奖特等奖 3 项、一等奖 5 项、二等奖 8 项。其中，8 项教学成果奖推荐省级评选。深化课程思政改革，建立具有研究生特色的“导学思政”、“科研思政”机制，打造“研+思政”品牌，构建“大思政”的育人格局。制定《青岛理工大学研究生课程思政示范项目实施细则》，完成 12 门“研究生课程思政示范课程”建

设,《工程技术研究与案例分析》和《固体废物处理处置工程》2门课程获批山东省研究生教育课程思政示范课程。

表 16 2021 年学校获批山东省研究生教育质量提升计划项目

类型	项目名称	学院	负责人
研究生教育优质课程建设项目	城市形态及其演变	建筑与城乡规划学院	蒋正良
	数字图像处理	信息与控制工程学院	周立俭
	工程伦理	管理学院	陈为公
	材料学与表界面科学	机械与汽车工程学院	杨淑燕
	混凝土结构耐久性	土木工程学院	万小梅
	审计理论与实务	商学院	刘成立
	马克思主义经典著作选读	马克思主义学院	华章琳
	给水处理原理与技术	环境与市政工程学院	李金成
专业学位研究生教学案例库建设项目	隧道工程案例库建设项目	土木工程学院	张鹏
	制造测试技术案例库	机械与汽车工程学院	杨发展
	新时代转型期艺术设计专业前沿案例库	艺术与设计学院	王福云
	计算机控制相关研究生课程创新人才培养模式教学案例库建设	信息与控制工程学院	张栋
	现代混凝土工程案例	土木工程学院	罗健林
	《智能交通技术》案例库	机械与汽车工程学院	曲大义
	电子信息《工程伦理》教学案例库建设	信息与控制工程学院	王金龙
研究生教育教学改革研究项目	城市设计类研究生培养课程思政内容的模块集、融入机制及实践路径研究	建筑与城乡规划学院	魏书祥
	双高模式下五维聚焦研究生教育产教融合协同育人内涵提升项目	发展规划与学科建设处	陈建强

类型	项目名称	学院	负责人
研究生 教育教学 改革 研究项目	“加强校企合作，助推产教融合”的高层次人才协同育人机制研究	土木工程学院	张凯
	产教融合下的研究生思想政治教育多元协同柔性育人模式的研究与实践	理学院	张效伟
	新文科下基于 OBE 理念的经管类高水平研究生导师团队建设模式及运行机制研究	商学院	丁建勋
	新工科背景下基于多学科交叉融合的创新型研究生培养模式探索与实践——以建筑与土木工程专业为例	土木工程学院	鲍玖文
	省属理工科院校经管类硕士研究生学术激情培养研究	商学院	胡保玲
	依托优势特色学科构建“五环三维”专业学位研究生人才培养新模式的研究与实践	机械与汽车工程学院	杨勇

3. 研究生培养方案修订

推进研究生分类培养和创新人才培养模式，修订 2021 版研究生培养方案，推进硕博贯通培养，实行培养方案一体化设计，科学衔接硕士、博士不同培养层次课程体系、教学内容与培养的各个环节。按照国务院学位委员会发布的《研究生核心课程指南》，制定了《2021 版研究生培养方案指导性意见》，分院校两级组织开展由国务院学位委员会学科评议组专家等参加的研究生培养方案论证会 15 场（见图

16), 完成 2 个博士一级学科、20 个硕士一级学科和 11 个硕士专业学位类别的研究生培养方案修订工作。



图 16 2021 版研究生培养方案论证会

4. 课程开设及教学组织

近年来, 学校积极落实分类培养要求, 针对博士研究生、学术型硕士研究生、专业型硕士研究生, 分别构建起相应的课程体系。2021 年度, 全校共开设博士研究生课程 50 门, 选课人数合计 328 人次; 硕士研究生课程 525 门, 选课人数合计 21956 人次, 课程开设情况详见表 17。学校积极开展研究生在线教学工作, 利用“雨课堂”学习平台开设了《python 机器学习》、《科研伦理与学术规范》和《研究生学术与职业素养讲座》线上课程, 其中《科研伦理与学术规范》、《研究生学术与职业素养讲座》选课人数达 1300 余人。

表 17 课程开设情况（门数）

学院	硕士	博士
土木工程学院	79	28
机械与汽车工程学院	79	16
建筑与城乡规划学院	58	-
环境与市政工程学院	34	3
信息与控制工程学院	59	-
理学院	32	-
管理工程学院	39	-
商学院	60	-
人文与外国语学院	15	-
艺术与设计学院	31	-
马克思主义学院	22	-
公共课	17	3

（二）导师选拔培训情况

根据《青岛理工大学博士研究生指导教师遴选与招生资格认定管理办法》、《青岛理工大学硕士研究生指导教师遴选与招生资格认定管理办法》及 2021 年新制定《研究生导师素养提升工程实施办法》等文件规定，学校加强导师岗位选聘管理，实施导师招生资格年审制，构建评聘分离的动态调整机制。2021 年我校共遴选新增博士研究生指导教师 19 人，新增硕士研究生指导教师 131 人，通过年度考核及招生资格认定的导师共 577 人。

学校建立了校院两级的新增导师上岗培训、在岗导师定期轮训的常态化培训制度，落实导师岗位培训责任。2021 年度我校已完成新增研究生导师培训和在岗导师全员培训（见图 17）。培训分集中自学和集中报告培训，内容涉及国家及省最新出台相关制度文件、师德师风

教育有关制度及论述、导师业务能力提升等，进一步提升研究生导师素质，全面提高研究生培养质量。



图 17 组织研究生导师培训

（三）师德师风建设情况

为深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，全面提升学校教职工思想政治素质和职业道德水平，教育和引导广大教职工铭记百年历程，传承红色基因，弘扬建党精神，以“四有”好老师为目标，争做新时代立德树人的“大先生”，制定了《青岛理工大学师德标兵评选办法》，在全校教职工中开展师德建设教育月活动。评选出“青岛理工大学第五届师德标兵”（见图 18）；开展以“赓续百年初心，担当育人使命”为主题的师德演讲比赛（见图 19）；召开从教三十年教师座谈会、走访慰问、发放纪念牌，对长期坚守教育岗位，付出辛勤劳动的教师表达敬意。充分利用网络等新媒体平台，广泛宣传他们的先进事迹，用身边的真人真事诠释师德内涵，发挥好示范引领作用。

中共青岛理工大学委员会文件

青理工党发〔2021〕68号

青岛理工大学 关于表彰第五届师德标兵的决定

各二级党委(党总支),各教学院部、职能部门、直属单位,临沂校区:

根据《青岛理工大学师德标兵评选办法》(青理工工会〔2021〕4号)文件规定,经二级党委(党总支)推荐,部门审核,校师德师风建设委员会委员评审,党委常委会研究同意,决定对邱田会等19名教职工进行表彰。

希望受到表彰的同志在新的一年里珍惜荣誉,再接再厉,紧紧围绕学校立德树人根本任务和实现学校“建设特色鲜明的高水平应用研究型大学”的建设目标,不断提升师德师风,以德立身、以德立学、以德施教,自觉维护新时代人民好教师的崇高形象,全面展现当代教师的精神风貌,不断提高人才培养质量和科技创

附件:

青岛理工大学第五届师德标兵名单

一、师德标兵(15人)

邱田会 张文学 张成福 刘金德 刘晓玲 马 冉
钱治科 张鹏(小) 张桂青 周立位 刘运生 夏文香
范晓光 花会娟 耿雪川

二、师德标兵提名奖(4人)

彭子龙 孙林娜 刘敏(小) 张媛媛

青岛理工大学党政办公室 2021年12月31日印发

-1-

-3-

图 18 第五届师德标兵评选



图 19 师德演讲比赛

学校 2021 年制定《研究生导师素养提升工程实施办法》，不断强化研究生导师作为培养第一责任人作用，落实“立德树人”根本任务，不断完善导师师德师风建设，严格执行研究生导师指导行为准则，规

范导师指导行为，健全导师“负面清单”和惩戒机制，对师德失范、履行职责不力、违反导师行为规范的导师，视情况给予约谈、限招、停招、取消导师资格等处理。同时根据《青岛理工大学博士研究生指导教师遴选与招生资格认定管理办法》、《青岛理工大学硕士研究生指导教师遴选与招生资格认定管理办法》及《研究生学位论文质量监督处理办法》，强化对导师指导水平与培养质量的考核，将学位论文质量与研究生导师遴选考核、停招、招生指标分配等“直接挂钩”。

学校积极营造师德文化，充分发挥优秀导师正能量引导作用。切实发挥省级及以上优秀研究生导师和导学团队等先进典型的积极影响和示范表率作用，对于育人成效显著的优秀导师和导学团队，学校将在招生指标、导师遴选、评优评先等方面给予优先支持，积极营造学习先进、争当优秀研究生导师的良好氛围，引导建立和谐的导学关系，培养良好的学风。

（四）学术训练情况

1. 加强顶层设计，提升科研素养

学校以培养研究生“学术水平高、应用能力强，创新动力足”为目标，构建适合我校研究生教育的管理体系，促进研究生教育健康持续发展，培养复合创新型人才。落实立德树人根本任务，扎实推进科学道德和学风建设工作，坚持理论性与实用性并存，搭建研究生科研创新平台，全面提升研究生综合素质，推动学术科研育人。针对疫情防控带来的新挑战，以线上线下结合多种方式从诚信科研、踏实做人做事做学问等方面开展教育。把思想政治教育同鼓励研究生端正学风、

严谨治学统一起来，大力倡导努力学习、刻苦钻研、勇于创新的实干精神。

2. 严格规范学术准则，培养良好学术环境

以提升研究生学术综合素养为出发点，深入推进一系列切实可行、针对性强、点面结合的计划和举措，做好科学道德和学风建设宣讲活动，培养研究生重操守、重品行、重修养、坚持真理、开拓创新等优良科学道德和学术素养，同时坚决抵制学术不端、不当行为，维护科学精神，净化科研、学术环境，鼓励、支持研究生科技创新，提升学术氛围。

3. 加强学术参与考核，保证学位授予质量

研究生在学期间必须参加学校、学院组织的各项学术活动，包括文献阅读报告、学术研究报告和前沿讲座等。由学院对其进行提交的学术总结报告和参与情况进行考核，作为研究生必修环节进行管理。学位论文质量是检验学校研究生培养质量的重要标准之一。学校结合学科及研究生培养实际情况，建立了完善的研究生管理制度，制定了论文开题、中期考核、论文评审、答辩要求及公开发表论文和其他学术成果等相关规定。

4. 完善扶持政策，促进科研升级

学校从研究生奖助经费中，对获得研究生创新成果奖、优秀博士和硕士论文的学生设立专项奖励，将学术成果进行量化、细化，鼓励学生积极参与学术训练与科研成果发表。各学院分别匹配了研究生参与导师科研的配套政策，制定研究生科技创新基金及奖励资助等相关

规定，积极引导研究生参加产学研合作项目。

（五）学术交流情况

学校以引智为出发点，以切实提高人才培养质量为落脚点，以高层次、高质量、内涵发展为目标，积极鼓励学生参加国内外学术会议并做主题发言；通过导师国（境）外访学和国际交流带动教学和科研合作，提高导师的学术和指导能力；通过优秀研究生国际交流计划、国际学术会议、国内外学科竞赛和鼎新论坛等丰富多彩的交流模式，提升研究生的学术水平和科研创新能力，详见图 20。



图 20 组织研究生学术交流

为引导研究生新生尽快适应“研途”旅程，融入研究生阶段学习与生活，帮助其确立学术目标和未来规划，厚植学术素养，加强科研诚信教育，各学院开展了一系列主题教育活动。如机械与汽车工程学院以“树立学术道德，培养科研意识”为主题开展研究生新生专业教育系列讲座，详见图 21。



图 21 举办研究生新生专业教育系列讲座

（六）研究生奖助情况

1. 完善奖助体系

为进一步激发研究生学习和科研的积极性，提高研究生教育质量，为社会主义现代化建设培养高素质人才，不断完善研究生的奖助制度，学校出台《青岛理工大学研究生学科竞赛管理及奖励办法》，提升研究生创新实践能力。

2. 奖优励先

学校在评奖评优的基础上，培育和宣传一批以守正创新姿态、以锲而不舍的钻研精神践行学术报国、科技强国使命的研究生榜样，并通过“青理研华”、校报、学校官微等推送先进事迹 113 次，充分发挥榜样的引领作用（见图 22）。2021 年学校评选出奖学金获得者 1010 人，发放奖学金 766.64 万元；我校研究生获评山东省优秀毕业生 45 人，优秀研究生 289 人、优秀研究生干部 149 人，优秀研究生班集体

13个。



图 22 研究生国家奖学金获奖者

3. 精准助学

对困难学生精准资助，帮助家庭经济困难研究生顺利完成学业。

2021 年对遭受洪涝灾害的研究生发放补助 9.8 万元，指导 353 名家庭困难学生申请助学贷款，为学生安心学业提供保障。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

学校构建基于学术和专业学位“二种培养类型”，培养政治素养、学术素养、科学研究能力、团队管理能力和实践创新能力的“两素养三能力”，培育创新型、复合型、应用型“三类人才”的研究生分类培养体系。学术学位突出科教融合，加强系统科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养，着力提升学术学位研究生的原

始创新能力，切实突出“研”字。专业学位突出产教融合，推动行业企业全方位参与人才培养，搭建校企产教供需精准对接平台，探索“校企合作”的专业实践管理新模式，着力提升专业学位研究生的职业胜任力。

1. 联合培养基地、实践（实习）基地建设

为了更好的培养符合时代要求的人才，使研究生具有创新思维和多元化视角，提高研究生科研水平和实践能力，学校一直注重与科研院所、行业企业的深度合作，持续加大产教融合、科教融合联合培养力度。2016年以来，学校获批9个省级研究生教育联合培养基地建设项目（见表18），建设42个研究生实践（实习）基地（见表19）。

表 18 省级研究生教育联合培养基地建设项目

基地名称	合作单位	依托学院
建筑与土木工程专业学位研究生教育联合培养基地	青建集团股份有限公司	土木工程学院
青岛理工大学-山东欧泰隆重工有限公司研究生教育联合培养基地	山东欧泰隆重工有限公司	机械与汽车工程学院
青岛理工—青岛市政研究生教育联合培养基地	青岛市固体废弃物处置有限责任公司、青岛环境再生能源有限公司	环境与市政工程学院
城乡规划学研究生教育联合培养基地	青岛市城市规划设计研究院	建筑与城乡规划学院
青岛理工大学—先进润滑工程研究生培养基地	青岛中科润美润滑材料技术有限公司、泰安海纳轴研科技有限公司、青岛征和工业股份有限公司	机械与汽车工程学院
青岛理工大学艺术学院研究生培养基地	青岛三棵树文化艺术交流有限公司	艺术与设计学院

基地名称	合作单位	依托学院
岩土与隧道工程专业研究生教育联合培养基地	青岛地铁集团有限公司	土木工程学院
振动噪声分析控制-产教融合研究生联合培养示范基地	青岛海尔智能技术研发有限公司	机械与汽车工程学院
山东省激光智能制造技术产教融合研究生联合培养示范基地	青岛国骐光电科技有限公司、山东能源重型装备制造集团有限责任公司	机械与汽车工程学院

表 19 研究生实践（实习）基地

实践（实习）基地名称	合作单位名称	依托学院
青岛理工大学土木工程学院“人才培养战略联盟”培养基地	青岛建工集团有限公司	土木工程学院
青岛理工大学土木工程学院“人才培养战略联盟”培养基地	青岛市建筑设计研究院集团股份有限公司	土木工程学院
青岛理工大学土木工程学院“人才培养战略联盟”培养基地	青岛华新园置业有限公司	土木工程学院
青岛理工大学土木工程学院“人才培养战略联盟”培养基地、青岛理工大学土木工程学院科研校企合作培养基地	山东德建集团有限公司	土木工程学院
建筑与土木工程专业学位研究生教育联合培养基地、蓝色经济区工程建设与安全协同创新中心	青建集团股份公司	土木工程学院
青岛理工大学土木工程学院成教培训处基地	淄博职业技术学院成教培训处	土木工程学院
青岛理工大学土木水利专业学位研究生联合培养基地	中建八局发展建设有限公司	土木工程学院
青岛理工大学土木水利专业学位研究生联合培养基地	青岛海德工程集团股份有限公司	土木工程学院
赛轮集团股份有限公司产学研基地	赛轮集团股份有限公司	机械与汽车工程学院

实践（实习）基地名称	合作单位名称	依托学院
青岛弘安注册安全工程师事务所有限公司产学研基地	青岛弘安注册安全工程师事务所有限公司	机械与汽车工程学院
青岛科先安全环境技术有限公司产学研基地	青岛科先安全环境技术有限公司	机械与汽车工程学院
山东省激光智能制造技术产教融合研究生联合培养示范基地	青岛国骐光电科技有限公司	机械与汽车工程学院
山东省激光智能制造技术产教融合研究生联合培养示范基地	山东能源重装集团	机械与汽车工程学院
青岛海信网络科技股份有限公司智能交通信号调优实习基地	青岛海信网络科技股份有限公司	机械与汽车工程学院
青岛理工大学建筑与城乡规划学院研究生培养基地	青岛市城市建设档案馆	建筑与城乡规划学院
青岛理工大学建筑与城乡规划学院研究生培养基地	青岛市公用建筑设计研究院	建筑与城乡规划学院
青岛理工大学建筑与城乡规划学院研究生培养基地	青岛腾远设计事务所有限公司	建筑与城乡规划学院
青岛理工大学建筑与城乡规划学院研究生培养基地	青岛北洋建筑设计有限公司	建筑与城乡规划学院
青岛理工大学建筑与城乡规划学院研究生培养基地	青岛市城市规划设计研究院	建筑与城乡规划学院
青岛理工大学建筑与城乡规划学院研究生培养基地	山东龙跃兴设计集团	建筑与城乡规划学院
青岛理工大学环境与市政工程学院研究生培养基地	青岛市固体废弃物处置有限责任公司	环境与市政工程学院
青岛理工大学环境与市政工程学院研究生培养基地	青岛小涧西渗沥液处理有限公司	环境与市政工程学院
青岛理工大学环境与市政工程学院研究生培养基地	青岛洁源环境有限公司	环境与市政工程学院
青岛理工大学环境与市政工程学院研究生培养基地	青岛斯普润水处理有限公司	环境与市政工程学院
青岛理工大学环境与市政工程学院研究生培养基地	青岛锦龙弘业环保有限公司	环境与市政工程学院
青岛理工大学环境与市政工程学院研究生培养基地	青岛新理工智赢环境管理有限公司	环境与市政工程学院
青岛理工大学信息与控制工程学院研究生联合培养实践基地	青岛东软睿道教育信息技术有限公司	信息与控制工程学院

实践（实习）基地名称	合作单位名称	依托学院
青岛理工大学信息与控制工程学院研究生联合培养实践基地	青软创新科技集团股份有限公司	信息与控制工程学院
青岛理工大学商学院学院研究生培养基地	青岛元富联合会计师事务所	商学院
青岛理工大学商学院学院研究生培养基地	青岛建设集团	商学院
青岛理工大学商学院学院研究生培养基地	潍坊恒信集团	商学院
青岛理工大学商学院学院研究生培养基地	北京永拓会计事务所	商学院
青岛理工大学商学院学院研究生培养基地	青岛航运融资租赁有限公司	商学院
青岛理工大学商学院学院研究生培养基地	阿斯科电机技术有限公司	商学院
青岛理工大学商学院学院研究生培养基地	青岛融金商业保理有限公司	商学院
青岛理工大学商学院学院研究生培养基地	青岛开发区财政局	商学院
青岛理工大学商学院学院研究生培养基地	青岛啤酒财务有限责任公司	商学院
青岛理工大学商学院学院研究生培养基地	青岛大学附属医院	商学院
青岛理工大学人文与外国语学院研究生培养基地	天目山路社区	人文与外国语学院
青岛理工大学人文与外国语学院研究生培养基地	青青岛社会工作事务中心	人文与外国语学院
青岛理工大学人文与外国语学院研究生培养基地	华顶山路社区	人文与外国语学院
青岛理工大学人文与外国语学院研究生培养基地	青岛咏年楼社会工作中心	人文与外国语学院

2. 研究生科研和创新能力的培养

学校注重研究生科研能力和创新能力的培养，取得了丰硕成果。

2021 年研究生发表高水平论文 240 篇，获授权专利 143 项、省优秀

创新成果奖 15 项（见表 20），在各类竞赛中获国家级奖励 68 项、省部级奖励 56 项、市级奖励 14 项。学校共有 4 篇学位论文获评山东省优秀博士学位论文（见表 21），14 篇学位论文获评山东省优秀硕士学位论文（见表 22）。

表 20 山东省研究生优秀成果奖

成果名称	等级	学生姓名	学院
微量润滑智能转换系统设计与循环净化关键技术	二	吴喜峰	机械与汽车工程学院
基于 IBM Qiskit 的量子图像处理算法及其仿真研究	三	申玉民	信息与控制工程学院
加固边坡支护优化设计与可靠度分析及风险量化	三	马玉林	土木工程学院
基于区块链的智慧建筑 BIM 运维管理云平台研发与应用	三	乔岗	信息与控制工程学院
聚羧酸系聚合物-水泥基材料之延性优化设计方法：从分子模拟到实验	三	郭伟娜	土木工程学院
高性能结构钢连接技术研发与工程应用	三	刘艺	土木工程学院
基于负膨胀特性的激光熔覆层缺陷抑制理论	三	王上上	机械与汽车工程学院
基于深度图像多视角变化检测的机械装配监测研究	三	高圣洁	机械与汽车工程学院
青岛地区乡村住宅人居环境调查及优化设计研究	三	张一帆	建筑与城乡规划学院
间歇噪声扩散诱导网络系统的几乎确定指数同步	三	孟莉	理学院
Outdoor comfort level improvement in the traffic waiting areas by using a mist spray system: An experiment and questionnaire study	三	杨倩倩	建筑与城乡规划学院
泡沫铜对相变材料热性能的优化研究	三	张铭	建筑与城乡规划学院
固体废弃物在水处理及建材领域的资源化利用	三	齐康	环境与市政工程学院

成果名称	等级	学生姓名	学院
乡村振兴视域下农村基层党组织建设路径研究	三	李长治	马克思主义学院
纤维增强水泥基复合材料动态力学性能	三	徐高扬	土木工程学院

表 21 山东省优秀博士论文名单

论文题目	专业名称	论文作者
水库型滑坡复合渗流动力灾变规律与物理预测模型研究—以三峡库区树坪滑坡为例	土木工程	郭璐
HVFA-SHCC 增强混凝土叠合构件弯曲开裂及自愈合性能研究	土木工程	尚君
限量供油润滑的油膜特性及其表面自集油调控研究	机械设计及理论	刘成龙
固化/稳定化飞灰中重金属溶出行为及环境风险评估研究	土木工程	李卫华

表 22 山东省优秀硕士论文名单

论文题目	专业名称	论文作者
聚脲基双壁微胶囊/环氧树脂自修复海工防护涂层的制备与性能研究	材料科学与工程	张颖锐
裂缝对海工混凝土中钢筋锈蚀影响与电沉积修复研究	建筑与土木工程	冯光岩
黏性土中静压管桩沉桩特性室内试验与离散元模拟研究	建筑与土木工程	管金萍
被动变阻尼装置设计、试验及其风振控制分析	土木工程	李茂
基于分子动力学理论硅烷对水泥基材料非饱和传输影响	材料科学与工程	张文娟
直齿圆柱齿轮的磁流体热弹流润滑机理研究	机械工程	赵晶晶
微织构刀具设计制造及切削钛合金性能研究	机械工程	张娜
电场驱动喷射微纳 3D 打印用纳米银浆的制备与性能研究	机械工程	李红珂
单颗磨粒切削碳纤维复合材料力学模型与磨削加工损伤及表面质量评价	机械工程	高腾
纳米流体微量润滑磨削牙科氧化锆裂纹扩展力学行为及摩擦学性能评价	机械工程	武文涛

论文题目	专业名称	论文作者
电场驱动喷射沉积微纳 3D 打印工艺优化与应用研究	机械工程	周贺飞
基于一种新型非贵金属阴极电催化还原对硝基苯酚的性能与机制研究	环境工程	倪聪聪
民生诉求下新时代生态文明建设研究	马克思主义理论	丁宁
关于改革开放纪念活动的历史考察	马克思主义理论	于慧婷

（二）教师队伍建设

学校以强化党管人才为统揽，通过实施人才精准引育，人才队伍数量、质量和结构得到进一步优化，高层次人才引育工作取得重大突破：截至 2021 年 12 月底，引育省部级及以上高层次人才（团队）18 人，其中国家级人才 5 人、省青创人才团队 9 支；引进优秀博士 110 人，其中具有海外留学访学经历的 35 人，占当年引进人才总量的 32%，“双一流”高校及海外知名高校优秀青年博士 70 人，占比 64%，进一步优化教师队伍的质量和结构。

根据学科专业特点，实行差异化人才引进与目标任务管理，明确引进人才层次与岗位聘用关系，修订《青岛理工大学人才引进与管理办法（试行）》《青岛理工大学专业技术岗位评聘办法（试行）》等文件，增强政策吸引力；初步建立师资博士后模式，用好学校博士后流动站资源，健全青年教师选聘和人才储备机制；落实《青岛理工大学外聘教授聘任管理办法（试行）》，多渠道柔性引进海内外高层次人才专家，充实学校师资队伍：柔性引进海内外高层次人才专家 7 人，其中长江学者特聘教授等国家级人才 5 人。学校教师队伍建设为研究生

教育和高层次人才培养提供支撑。

（三）科学研究

2021年，学校科研到账经费2.31亿元，较去年增长48.1%，其中纵向经费较2020年翻一番。科研项目立项数较2020年显著增长，获国家级项目55项，省部级109项，到账100万以上单个横向项目25项。获批国家知识产权试点高校、山东省专利局专利转化试点单位。

1. 科研平台情况

2021年学校持续推进高端平台“112”建设，实施高端平台“112”年度计划，分类整合科研平台，完成科研新布局。学校拥有国家级科研平台4个（见表23），拥有省部级科研平台29个（见表24）。“高端激光智能制造技术与装备学科创新引智基地”获得2021年度地方“高校高等学科创新引智基地”（简称“111”计划）立项。山东省高等学校蓝色经济区工程建设与安全协同创新中心作为省属高校中唯一一家，被推荐至教育部。获批市级以上科研平台8个，创历年新高。

表 23 国家级科研平台

平台类别	平台名称
学科创新引智基地（国家“111计划”）	海洋环境混凝土技术学科创新引智基地
	高端激光智能制造技术与装备学科创新引智基地
国家地方联合工程研究中心	冶金炉渣高效资源化利用国家地方联合工程研究中心
	城镇污水处理与资源化国家地方联合工程中心

表 24 省部级科研平台

平台类别	平台名称
教育部重点实验室	工业流体节能与污染控制教育部重点实验室
教育部工程研究中心	海洋环境混凝土技术教育部工程研究中心
山东省重点实验室	山东省余热利用与节能装备技术重点实验室
山东省工程技术研究中心	山东省地质环境与效应工程技术研究中心
	山东省混凝土结构耐久性工程技术研究中心
	山东省城市灾变预防与控制工程技术研究中心
山东省工程技术研究中心	山东省岩体损害防护与地表沉陷治理工程技术研究中心
	山东省冶金节能减排工程技术研究中心
	山东省激光绿色高效智能制造工程技术研究中心
	山东省增材制造工程技术研究中心
山东省国际科技合作基地	山东省中德沿海混凝土耐久性技术合作研究中心
山东省工程实验室	山东省绿色建筑数字化建造技术工程实验室
	山东省高端装备数字孪生与可视化遥操作工程实验室
“十三五”山东省高校重点实验室	山东省高校能源与环境装备重点实验室
	山东省高校环境生态工程与污染修复重点实验室
	山东省高校机械装备摩擦学与故障智能监测重点实验室
	山东省高校激光绿色智能制造技术重点实验室
	山东省高校混凝土重点实验室
	山东省高校城市规划与景观设计重点实验室
“十三五”山东省高校人文社会科学研究平台	山东省高校智慧城市建设管理研究中心
	山东省高校城市文化与城市竞争力研究中心
山东省高校协同创新中心	山东省高校蓝色经济区工程建设与安全协同创新中心
	山东省高校水污染控制与资源化协同创新中心

平台类别	平台名称
山东省高校协同创新中心	山东省高校激光绿色智能制造技术与装备协同创新中心
	山东省高校滨海城乡建设工程材料性能提升与绿色建造技术协同创新中心
山东省高校工程研究中心	山东省高等学校摩擦学精密测量技术与仪器工程研究中心
	山东省高等学校工业感知与智能化技术工程研究中心
老龄科研基地	滨海智慧养老协同创新研究基地
山东省重点行业领域事故防范技术研究中心	山东省重点行业领域事故防范技术研究中心（冶金有色行业领域）



图 23 科研平台建设

2. 高水平科研成果

2021 年学校高质量成果快速提升，SCI、SSCI、EI 论文合计收录 1199 篇。国内授权发明专利 217 件，较 2020 年增长 28.4%。高价值专利数量稳步增长，授权国外发明专利 22 件，较 2020 年增长 10%。材料科学学科潜力值快速提升，工程学学科稳固全球 1%。材料科学学

科潜力值 0.829，较 2020 年末提高 0.333，提升迅速，有望 2022 年突破 1%；ESI 工程学科持续保持全球 1%，全球排名较 2020 年末提高 296 位；化学学科潜力值 0.550，较 2020 年末提高 0.180；计算机学科潜力值 0.367，较 2020 年末提高 0.068。



图 24 科研成果培育与成果转化

3. 科研奖励情况

2021 年科研获奖实现新突破，学校获得山东省科学技术奖 8 项（见表 25），为学校历年来在省科技奖方面最好成绩，其中贺可强院士获得科学技术进步奖一等奖，获得市级以上人文社科成果奖励 4 项（见表 26）。

表 25 2021 年学校获山东省科学技术奖情况

获奖项目名称	奖励名称	等级	级别	负责人
重大岩土工程灾害物理监测预警参数与主动控制技术	山东省科学技术奖	一	省部级	贺可强
基于有机固废协同利用的 Cr(VI)污染生态处置关键技术与应用	山东省科学技术奖	二	省部级	孙英杰

获奖项目名称	奖励名称	等级	级别	负责人
全体系聚氨酯地坪涂料和施工工艺与装备的研发与应用	山东省科学技术奖	二	省部级	陈栋
核桃采后高值化加工关键技术及系列装备	山东省科学技术奖	二	省部级	李长河
高性能混凝土材料微结构调控与增韧机理研究	山东省科学技术奖	二	省部级	侯东帅
工程扰动岩体灾变精细模拟与智能预警关键技术	山东省科学技术奖	二	省部级	张拥军
近海风电桩基工程施工与服役基础理论及保障关键技术	山东省科学技术奖	二	省部级	刘俊伟
高性能管桩安全监测评估与防控关键技术	山东省科学技术奖	三	省部级	王永洪

表 26 2021 年市级以上人文社科成果奖励情况

获奖项目名称	奖励名称	等级	负责人
《技术进步与资本积累的动态融合对劳动收入份额的影响》（论文）	第七届 2020 年度山东省人力资源社会保障优秀科研成果	二	丁建勋、 仪姗、林一晓
《传统与现代的碰撞：知识员工的工作疏离感》（著作）	第七届 2020 年度山东省人力资源社会保障优秀科研成果	三	孙秀明
产业空间集聚与区域经济增长：“资源诅咒”效应实证（论文）	山东省第三十五届社会科学优秀成果暨山东省第十五届社会科学突出贡献奖、学科新秀奖	三	薛雅伟
满洲瓜尔佳氏索尔果家族研究（著作）	山东省第三十五届社会科学优秀成果奖暨山东省第十五届社会科学突出贡献奖、学科新秀奖	三	刘金德

（四）国际合作交流

通过开展“国际交流讲坛”，深化导师和研究生国际化教育，增强导师和研究生的全球化意识和国际影响力，促进国际交流与合作，提升研究生培养质量。学校积极推进国家留学基金委国家建设高水平大学公派研究生项目—联合培养博士研究生项目遴选工作，为提升研究生国际视野、通晓国际规则、成为能够参与国际事务和竞争的拔尖创新人才搭建平台。

按照教育部“趋同管理”和“五育”并举的最新要求，优化研究生相关专业课程设置及培养过程，采用“外方本科+我校研究生”的模式联合培养国际学生，新招收2名来自阿塞拜疆的国际研究生，与阿塞拜疆、斯洛伐克等“一带一路”国家的高校建立合作关系，开展研究生全英文授课的专业教学，组织艺术类和体育类课程的英文教学，积极推动专业培养模式创新和课程改革。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展2020-2025年学位授予点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）及山东省人民政府学位委员会关于印发《山东省2020-2025年学位授权点周期性合格评估实施细则》的通知安排，组织开展我校评估启动阶段工作。

2021年学校制定《青岛理工大学2020-2025年学位授权点合格评估工作方案》，成立学校学位授权点合格评估工作领导小组，召开评估工作布置会，分解评估任务，全面启动学位授权点合格评估工作。

组织 21 个参评学位授权点做好学位授权点基本状态信息填报工作，编报完成《学位授权点建设年度报告》等信息发布工作。学校将坚持以评促建、以评促改、以评促管，不断完善学校学位与研究生教育质量保障体系，进一步推动研究生教育高质量发展。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学术不端行为检测

为维护学术道德，严明学术纪律，规范学术行为，学校将 2021 年度申请学位的研究生学位论文全部进行了学术不端行为检测。2021 年度提交检测的论文共计 763 篇，其中 758 篇获得通过；5 篇检测未获通过，做推迟毕业处理。

2. 论文盲评

为保证学位论文质量，2021 年度学校继续对申请学位的研究生论文实行全盲评。提交的盲评论文共计 758 篇，其中 747 篇盲评获得通过；11 篇盲评未获通过，做推迟毕业处理。

3. 论文答辩

2021 年度参加答辩的研究生共 747 人，741 人答辩通过；5 人答辩未获通过，1 人放弃答辩，作推迟毕业处理。

4. 学位评定分委员会意见

2021 年度参加学位评定分委员会讨论的研究生共 741 人，全部获通过。

5. 论文抽查

2021 年，国务院学位委员会办公室及山东省学位委员会办公室

向各研究生培养单位反馈了学位论文抽检结果，我校博士、硕士学位论文均无“存在问题论文”。

6. 问题分析

根据《青岛理工大学研究生学位论文质量监督处理办法》相关要求，2021年我校从论文查重、论文盲评、论文抽检等方面全方位系统规范学位论文质量监督，加强质量管理，保证学位授予质量，学校针对学位论文抽检中存在的问题进行认真分析总结，不断提升研究生教育质量保障制度建设水平，全面加强学位论文全流程环节质量管理工作。

六、发展思路与改进措施

（一）发展思路

为深入学习贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示，落实全国和全省研究生教育会议精神，谋划学校“十四五”研究生教育工作和新时期研究生教育远景目标，2021年10月20日，青岛理工大学召开研究生教育工作会议（见图25）。今后一个时期学校研究生教育指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，全面贯彻落实全国研究生教育会议精神，紧密围绕学校建设“特色鲜明的高水平应用研究型大学”的奋斗目标，坚持立德树人根本任务，坚持“四为”方针，树立科学教育理念，完善人才培养体系，提升导师队伍水平，强化管理和质量监控，形成“规模、结构、质量、成效”协调发展的体制机制，全面推进学校学位与研究生教育高质量发展。



图 25 2021 年 10 月学校召开研究生教育工作会议

到 2025 年，学校学位与研究生教育的总体目标主要为实现“三个显著提升”、“两个明显优化”、“一个明显理顺”。

(1) 学位点整体发展水平显著提升。高质量完成 21 个学位点的合格评估、10 个学位点的专项评估。围绕智能、绿色两大主题，实施“信息+”战略，做强“土木建筑”、“机械制造”两大特色学科群，力争 2 个省级高水平学科整体实力基本达到国内一流水平，学科特色与优势进一步凸显。实施基础学科培育计划，加强力学、物理等基础学科建设，提升学科的原始创新能力。实施“优势学科+”计划，进一步释放和激发学位点的内生活力，力争博士学位点达到 3-5 个（含专业学位博士点）。

(2) 研究生导师队伍素质显著提升。建立一支 1200 人以上具有较强使命感、责任感、紧迫感和较高的积极性、主动性、创造性的一流研究生导师队伍，建设 10 支以上政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质导师团队，导师培训机制、评价体系趋于完善。

(3) 研究生培养质量显著提升。拔尖创新人才不断涌现，研究生的国家级学科竞赛参与度、获奖率明显增长，研究生人均省级以上创新成果奖数量大幅提升，新增优博优硕论文 70-100 篇。

(4) 研究生规模结构明显优化。全日制研究生教育总规模达到 6000 人左右，其中博士生达到 300 人、硕士生达到 5700 人，在校研究生层次、类型结构明显优化。

(5) 研究生培养体系明显优化。研究生教育培养投入达到一定比例，研究生教育培养的软硬件条件明显改善，拔尖创新人才培养模式、平台、环境显著优化，着力打造“课程+”模式，追求卓越的质量文化基本形成。

(6) 研究生教育管理体制机制明显理顺。建立正比于研究生发展速度、规模与质量需求的稳定的高素质研究生专职管理队伍，申请成立“研究生院”，开创“大学工”工作格局，形成“研究生教育管理与研究生高质量培养”双线并行、权责明晰的联动教育培养体制机制。

(二) 改进措施

学校将坚持“立德树人、服务需求、内涵发展、追求卓越”的工作主线，以构建新时代人才培养体系为发展目标，与“双高”建设同频共振，深化学科融合、科教融合和产教融合，推进学科专业调整，提升导师队伍水平，优化招生选拔制度，聚焦人才培养模式创新、优化质量保障体系，完善学术评价标准，全面实施研究生教育的“四大工程”。

(1) 实施思想政治教育固本工程。坚持党的全面领导，深化研究生思想政治教育；坚持立德树人根本任务，压紧压实导师第一责任人职责；着力推进“三个一批”建设，打造思想政治理论精品；壮大研究生思政工作队伍，形成特色思政工作模式；提升研究生党建水平，规范团学组织活动。

(2) 实施研究生教育强基工程。优化调整学位点结构，提升学位点水平；建立完善的分类培养体系，大力推进分类培养；加强课程体系建设，打造一流研究生课程；加强课程教学管理，推进课程教学改革；加强研究生培养平台建设，改善研究生培养条件；坚持开放办学，加大研究生教育国际合作交流力度；完善创新创业培养机制，逐步提高高质量就业比例。

(3) 实施研究生导师素养提升工程。严格导师岗位标准，强化导师素质要求；严格选聘管理，建设高质量导师队伍；强化岗位管理，明确第一责任人权责；强化岗位培训，提升指导能力与综合素养；强化激励示范，培育教书育人新风尚；强化合作导师队伍建设，推进联合培养；强化督导检查，保证导师素养工程提质增效。

(4) 实施研究生教育质量保障与监督工程。推进优质生源计划，同步提升招生规模与质量；健全全程督導體系，强化过程监控与管理；完善中期考核分流机制；改革教育考核评价体系，完善出口质量标准；依标准开展教育评估，形成持续改进的工作机制；完善学风建设内容，强化问责问效。