坚持立德树人 规范办园行为

王 华

济南市教育局

《山东省幼儿园办园基本规范》（以下简称《规范》）的颁布，是推进《山东省学前教育条例》和《山东省“十四五”学前教育发展提升行动计划》落实的有力举措，进一步强化了规范办园行为、科学实施保育教育的原则和要求。

《规范》特别强调落实立德树人的根本任务，并首次提出了“制定全环境立德树人实施方案”的具体要求。这是对“全面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”教育方针的充分体现，是对为党育人、为国育才这一社会主义办学出发点和归宿的坚定支持。各级各类幼儿园必须牢牢把握社会主义办学方向，重分发挥幼儿园育人主阵地的作用，坚定不移地推进学前教育高质量发展。

一、强调坚持党的领导

在教育部召开的“教育这十年”新闻发布会上，教育部基础教育司司长吕玉刚曾指出：办好学前教育必须坚持党的全面领导，确保学前教育始终沿着正确方向前进。《规范》将“全面加强党的领导”放在了首要位置，并在具体要求中明确了工作落实路径，提出“坚持党建带团建，按照规定建立工会、共青团等群团组织”的工作措施，强化了党组织战斗堡垒作用，确保了学前教育坚持社会主义办园方向。

二、强化立德树人理念

党的二十大报告指出，“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。《规范》中对落实立德树人根本任务提出了明确要求，“幼儿园结合实际制定全环境立德树人实施方案，将立德树人贯穿保育教育全过程，把德育要求渗透于幼儿一日生活、融入游戏活动、落实到教育教学”，这一要求表明，《规范》从幼儿园规范发展和保教质量提升方面完善了立德树人的落实机制，有效促进了幼儿园全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

三、体现具体量化要求

《规范》多处使用具体可操作性的条款说明，如制定办园章程、制定全环境立德树人实施方案、至少与一所小学建立学习共同体、科学制定带量食谱、建立家长委员会、健全家长委员会制度等等，这些条款要求指向明确，操作具体。在十一条规范要求中，有20余处使用了具体量化的数字要求。如“正餐间隔时间一般为 3.5—4 小时，原则上午休时间不少于 2小时。正常情况下，每天户外活动不少于 2 小时”“保证幼儿每天至少参与 1 次机会连续 45 分钟以上的自主游戏”“图画书配备人均数量不少于 15 册” “教师每年接受不少于 72 学时的培训”等等，涵盖了保育、教育、管理、师资等幼儿园工作的方方面面，充分体现了《规范》的可行性和可操作性，便于幼儿园执行和落实。

四、建立三全育人机制

**树立全方位育人的科学教育观。**科学教育观，最重要的一点就是尊重其身心发展规律。《3——6岁儿童学习与发展指南》指出，儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展。《规范》中明确要求，“立足培养幼儿健康生活习惯，合理安排一日生活作息，建立科学的周计划、日安排工作制度。重视有特殊需要的幼儿，创造条件让幼儿参与班级的各项活动”“坚持以游戏为基本活动，杜绝‘小学化’倾向。因地制宜创设室内外游戏环境，提供适宜、丰富、 充足的游戏资源，支持幼儿自主选择游戏活动的空间、材料和同伴，保证幼儿每天至少参与 1 次机会连续 45 分钟以上的自主游戏”“有健全的膳食营养、卫生消毒、疾病预防、健康检查等工作制度与岗位职责并落实到位”，这些细化的要求，充分体现了《规范》的方向性和引领性，既突出了学前教育保教结合的教育原则，更体现了全方位育人的科学教育观念。这就要求幼儿园要重视环境育人、文化育人、活动育人，为幼儿打造丰富、整合、多元的教育环境，传播优秀中华文化，通过多样、适宜的活动，促进幼儿的全面发展。

**建立全员育人的协同育人观。**落实立德树人根本任务，要建立全员育人的协同育人机制。《规范》中指出，要“建立幼儿园、家庭、社会三位一体的协同共育机制，密切家园社联系，形成工作合力”，这就要求，幼儿园要同时联合家庭、社区，建立以幼儿园为主导，家庭为主体，家园社协同育人的共同体，打造家园社协同育人“生态链”。例如组建幼儿园家庭教育志愿者服务队，定期组织教师到社区开展家庭教育咨询等服务活动，同时借助社区优质资源丰富幼儿园教育内容和形式。认同家长及社区的教育主体价值，致力构建家、园、社区伙伴关系，形成共同促进幼儿有效学习、健康发展的合力。

**实施全过程育人的教育模式。**著名教育家陶行知提出，“生活即教育,一日生活皆课程”，可以说这正是对全过程育人的最好诠释。《规范》中指出，要将全面育人要求融入保育教育全过程，通过生活化、游戏化的方式将品德启蒙教育贯穿于一日生活中。这就要求幼儿园要将德育放在更加重要的位置，全面加强园风、师德建设，根据学前儿童特点和成长规律，坚持以游戏为基本活动，在幼儿园一日生活的各个环节渗透德育，让幼儿在简单的入园、盥洗、睡眠等生活环节中掌握基本的礼仪，养成良好的习惯，通过游戏、教育活动等方式促进幼儿优秀社会交往、认知探索等品质的形成。

五、突出法治底线思维

依法办园，依法治园，依法兴园，是幼儿园从无到有，从有到优都必须遵循的基本准则。《规范》中规定：“幼儿园必须取得办园许可，民办园按要求落实年检制度。”“健全依法决策、民主参与的管理体制。”《规范》同时针对师德师风建设、收费管理、卫生保健管理和安全风险防控等工作给予了明确规定和要求。其中，特别强调要守牢安全底线，“健全安全检查、隐患报告、校车使用、监控管理等各项安全管理制度并认真落实。”这就要求幼儿园必须增强法治和安全意识，熟悉相关法律法规，严格执行法律法规要求，才能坚守安全底线，不断提高依法治园水平。