

# 潍坊学院

## 2020-2021 学年度本科教学质量报告



# 目 录

前 言.....	1
第一部分 本科教育基本情况.....	2
第二部分 师资与教学条件.....	6
第三部分 教学建设与改革.....	14
第四部分 专业培养能力.....	21
第五部分 质量保障体系.....	23
第六部分 学生学习效果.....	29
第七部分 特色发展.....	35
第八部分 需要解决的问题.....	41
附件：潍坊学院 2020-2021 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表.....	47
附表 1：各专业教师数量及生师比一览表.....	49
附表 2：各专业教师职称结构一览表.....	51
附表 3：各专业教师学位结构一览表.....	52
附表 4：各专业教师年龄结构一览表.....	55
附表 5：各专业学分比例情况一览表.....	56
附表 6：各专业教授上课情况一览表.....	60
附表 7：各专业实践教学及实习实训基地情况一览表.....	61
附件 8：各专业毕业生毕业就业情况一览表.....	64

## 前 言

潍坊学院坐落于世界著名的风筝之都——潍坊，办学始于 1951 年的青岛教师进修学院，2000 年在潍坊高等专科学校和昌潍师范专科学校的基础上，并入山东渤海进修学院教育资源，建立潍坊学院，成为省属全日制综合性普通本科高校。

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，秉承“厚德、博学、求是、创新”校训，弘扬“和衷共济、艰苦奋斗、追求卓越”潍院精神，以地方经济社会发展需求为导向，围绕立德树人这一根本任务，努力培养高素质应用型人才，务实创新，砥砺前行，现已发展成为一所学科门类齐全、办学水平较高、办学特色鲜明、享有良好社会声誉的综合性大学。

学校于 2007 年以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估，2008 年以“高分双优”成绩通过省委高校工委德育工作评估和校园文明建设评估，2009 年被确定为山东省首批研究生联合培养基地，2011 年被确定为国家教师教育体制改革试验区首批试点建设的山东省教师教育基地，2012 年承担省部共建潍坊国家职业教育创新发展试验区项目、被确定为国家特殊教育师资培养培训基地，2013 年入选山东省应用型人才特色名校立项建设单位，2014 年被确定为国家级第一批节约型公共机构示范单位、山东省首批教育信息化试点单位，2015 年承担教育部“国培计划”项目、获批山东省大学生创业孵化示范基地、被评为省级文明单位，2016 年通过教育部本科教学工作审核评估，2017 年被确定为山东省硕士学位授予立项建设单位（A 类），2021 年被确定为山东省应用型本科高校建设首批支持单位。

2020-2021 学年度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届三中、四中、五中全会精神。全面落实立德树人根本任务，坚持服务经济社会需求，坚持服务经济社会需求，扎实开展一流本科教育，推动课堂教学金课改革，保障学校教育教学质量。学校在把握高等教育发展机遇，深化教育综合改革，凝练潍院办学特色的工作中，各项事业保持良好的发展势头，本科教学工作水平和人才培养质量持续提高。

## 第一部分 本科教育基本情况

学校始终坚持社会主义办学方向，牢牢把握“四个服务”方针，立足“地方性”和“应用型”两个办学基点，牢固树立教学中心地位，坚持立德树人，大力培养高素质应用型人才，不断深化教育教学改革，确保办学方向、定位和人才培养目标契合地方经济社会发展需要。

### 一、办学方向明确

全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律，秉承“厚德、博学、求是、创新”校训，弘扬“和衷共济、艰苦奋斗、追求卓越”潍院精神。坚持高水平综合性应用型一个根本定位，提升高素质应用型人才培养能力和高水平科研与服务地方能力两项关键能力，打造人才师资队伍、区域资源整合和现代大学制度三大办学优势，凝练学科专业、人才培养、校城融合和大学文化四大鲜明特色，聚焦学科专业体系、应用型人才模式、科研创新与服务地方机制、应用型师资队伍和现代大学治理能力五项重点任务，实施党建引领、人才卓育、学科筑峰、科技服务、评价改革、人事改革、融合发展、文化建设、国际合作和优化治理十大工作举措。“十四五”期间，基本建成省内同类高校一流、优势特色突出的综合性应用型大学，实现综合实力位列省内同类高校第一方阵、个别领域在全国高校具有一定影响的发展目标。

### 二、办学定位合理

办学类型定位：教学型、应用型、综合性。

办学层次定位：以实施全日制本科教育为主，开展研究生教育。适应地方经济社会需求，兼办专科教育和继续教育。

学科专业定位：着力发展地方经济社会发展急需的学科专业，努力构建布局合理、优势突出、应用性特色鲜明的多学科协调发展的学科专业体系。

服务面向定位：立足潍坊、服务山东、面向全国，努力为地方经济社会发展提供人才和智力支持。

### 三、人才培养目标

围绕立德树人，培养自觉践行社会主义核心价值观、具有较高的人文素质、社会责任感和扎实的专业基础，创新精神、创业意识和实践能力较强，个性发展与人格健全的高素质应用型人才。

### 四、服务面向

立足潍坊、服务山东、面向全国，努力为地方经济社会发展提供人才和智力支持。

## 五、教学工作中心地位落实情况

本学年，学校认真落实立德树人根本任务，持续深化教育教学改革，教学中心地位得到进一步巩固和落实。

### （一）党政领导重视教学

学校领导高度重视本科教学工作，本学年召开 18 次党委会、9 次校长办公会，统筹疫情防控，研究涉及教学的议题 91 项。制定印发年度工作要点，明确教学重点工作，谋划推进教育教学改革任务举措。通过线上线下相结合的方式，本学年听评课 46 次。

### （二）经费投入保障教学

强化财务管理，多方筹措办学资金，优先保障本科教学经费投入。2020 年投入教学经费 13977 万元，其中教学日常经费 5517 万元。加强实验室和设备资源整合，截至 2021 年 9 月，学校教学科研仪器设备总值达到 27079.88 万元，其中当年新增 1826.28 万元。2020 年度学校教学奖励金额达到 432 万元，较上一年度增加了 116.35 万元。其中国家级、省部级教学改革和研究项目奖励 219.3 万元，教学建设奖励（国家和省一流课程、在线课程、优秀共享课程等）122.65 万元，各类教学比赛奖励 38.4 万元，指导学生学科竞赛奖励 21.4 万元，指导学生创新创业训练计划项目奖励 30.25 万元。

### （三）专任教师潜心教学

学校修订了《教学改革研究项目管理办法》，制定了《教学成果培育办法（试行）》，加大教学奖励力度，充分调动教职工投身教学工作的积极性和创造性，积极引导教师围绕教学内容、教学方法、教学手段等方面开展研究，申报各级各类教研项目，参与教育教学改革。2020—2021 学年，获教育部新农科研究与改革实践项目 1 项；获教育部产学研合作协同育人项目立项 69 项；获山东省本科高等教育教学改革研究项目 7 项；获 2020 年山东省高等学校课程思政教学改革研究项目 3 项；获山东省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题 4 项；获山东省教育教学研究课题 3 项；获潍坊市思政课教学改革示范点项目 1 项；获 2021 年山东省企业培训与职工教育重点课题 8 项。

### （四）全校上下服务教学

全校上下坚持把服务教学作为第一要务，持续改善校园基础设施条件，充实完善图书馆藏、医疗卫生等资源，完成校园无线网建设，推进后勤综合改革，警校共建校园 110 警务中心，综合保障服务能力明显提升。

## 六、本科专业设置

学校立足地方经济社会发展需要，不断完善本科专业动态调整机制，创办现代产业学院，加大新工科、新文科、新农科建设力度，逐步构建了布局合理、优势突出、应用性特色鲜明的专业体系。2021 年新增机器人工程专业，停招测控技术与仪器专业。现有

本科专业 71 个，涵盖了理学、工学、文学、经济学、管理学、农学、法学、历史学、教育学和艺术学 10 个学科门类，涉及 38 个专业类，分布在 20 个二级学院，基本形成理工教育、人文社科教育、教师教育、艺术教育和继续教育协调发展，学科交叉互补、文理相互渗透、理工有机结合的办学格局（见下表）。

序号	学科名称	专业数量	所占比例
1	工学	21	29.58%
2	理学	9	12.68%
3	文学	8	11.27%
4	艺术学	10	14.08%
5	管理学	7	9.86%
6	教育学	6	8.45%
7	农学	3	4.23%
8	法学	3	4.23%
9	历史学	2	2.82%
10	经济学	2	2.82%

## 七、在校学生概况

截止 2021 年 9 月底，学校普通本科生 22168 人，普通专科生 2464 人，普通本科生占全日制在校生总数的比例为 89.51%。2020-2021 学年因受新冠肺炎疫情影响，未招收学历留学生。目前有来自 33 个国家的在校留学生 134 人。

## 八、本科生源质量

扩大招生规模，优化生源结构。2021 年，我校面向全国 29 个省份招生 6909 人，其中夏季高考本科 4923 人、夏季高考专科 900 人、春季高考本科 340 人、“3+4”对口贯通转段本科 117 人、普通专升本 492 人、“3+2”对口贯通转段本科 137 人。学校现有本科专业 71 个，2021 年夏季招生本科专业 67 个，春季招生本科专业 9 个，“3+4”对口贯通转段本科招生专业 3 个，夏季高考专科招生专业 11 个，专升本招生专业 4 个，“3+2”对口贯通转段本科招生专业 3 个。

生源质量稳步提高。山东公费师范生录取最低分为 502 分，超过一段线 58 分；普通类本科录取最低分为 484 分，超过一段线 40 分；校企合作类本科最低分为 474 分，超过一段线 30 分；普通类专科录取最低分为 453 分，超过一段线 9 分；校企合作类专科最低分为 449 分，超过一段线 5 分。省外绝大部分省份第一志愿完成招生计划，黑龙江文理科、辽宁物理类、吉林文科录取最低分在当地录取控制线 100 分以上，辽宁历史类、吉林理科、河北物理类历史类、广东物理类历史类、湖北物理类历史类、重庆物理类历史类、海南综合改革、陕西文理科、甘肃文理科、广西文理科、新疆（不含定向）



文理科、福建物理类、湖南物理类、江苏物理类、安徽理科、河南文科、江西文科、内蒙古文科、宁夏文科录取最低分在当地录取控制线 50 分以上。

## 第二部分 师资与教学条件

学校深入推进“人才强校”战略，按照“用好现有人才、培养关键人才、引进高端人才、储备未来人才”的工作思路，坚持“引培并举”原则，完善教师培育体系，优化教师发展环境，逐步建立起一支数量适当、结构日趋合理、素质优良、更加适应学校办学定位和人才培养目标需求的教师队伍，有力地保障了学校各项事业的发展。学校高度重视教学资源的投入和建设，深化资源配置机制改革，加大教学经费投入，积极拓展办学资源，教学资源保障体系更加完善，为本科教学提供了有力支撑。

### 一、教师数量结构

截止 2021 年 9 月，学校教职工 2004 人，其中专任教师 1462 人。专任教师中，正高级职称 123 人，副高级职称 418 人，具有高级职称教师所占比例为 37.00%；博士 431 人，硕士 866 人，具有硕士以上学位教师所占比例为 88.71%，具有博士学位教师所占比例为 29.48%；45 岁以下教师 815 人，所占比例为 55.75%。生师比为 16.66:1。

学校专任教师职称、年龄、学历学位情况统计表（截止 2021 年 9 月）

项目		29 岁及以下	30-34 岁	35-39 岁	40-44 岁	45-49 岁	50-54 岁	55 岁以上
总计		57	156	246	356	215	232	200
其中：女		42	94	146	222	121	110	39
获博士学位		17	109	127	87	46	34	11
获硕士学位		39	44	111	261	147	160	104
按专业技术职务分	正高级			4	8	16	35	60
	副高级		6	60	64	69	106	113
	中级	8	109	166	283	129	91	27
	初级	26	22	13	1	1		
	未定职级	23	19	3				
按学历(学位)分	博士研究生	17	109	127	87	46	33	11
	其中获博士学位	17	109	127	87	46	33	11
	硕士研究生	39	42	87	128	44	20	25
	获硕士学位	39	42	87	128	44	19	24
	大学本科	1	5	32	141	125	179	163
	获博士学位						1	
	获硕士学位		2	24	133	103	141	80
	专科及以下	57	156	246	356	215	232	200



学校遵循人才成长规律，注重人才培养的长期规划，出台《关于进一步加强师资队伍建设的若干意见》，实施“潍院学者”建设工程、“杰青支持计划”“优博支持计划”“优青支持计划”“青年教师博士化工程”“青创团队支持计划”“中青年骨干教师海外培训”“青年教师导师制”“高层次人才服务企业”“新进教师入职培训”“教师职业能力提升培训”等培养项目，教师发展支持体系不断完善，教师队伍的整体素质得到显著提升。

## 二、教育教学水平

### （一）师德师风建设

健全学校党委统一领导、责任分工明确、中层单位具体落实、教师自我约束的工作机制，形成师德建设合力。召开师德建设工作委员会、师德建设工作推进会，研究部署师德建设工作，全面加强对师德建设的组织领导。出台《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》《教师师德考核办法（试行）》《教师师德失范行为处理办法（试行）》等文件，组织教职工认真学习上级及学校文件精神，使师德建设在制度上有抓手，在行为上有对照，在管理上有规范。开展党史学习教育、师德专题教育、师德大讨论、师德建设教育月、学习贯彻总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神、师德再承诺、教职工荣休等活动，教育引导教师争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。组织新教师入职宣誓仪式、新进教师入职专题培训、师德师风教育报告会，激发内生动力，突出全方位全过程师德养成。组织开展了2020年教职工思想政治状况调查分析。在校报开设“标兵”专栏，大力宣传师德师风先进典型。“计算机技术与应用教师团队”获评“山东省高校黄大年式教师团队”，2名教师获评“山东省高校教学名师”，1名教师家庭获评“全国首批教育世家”，7名教师获评“潍院教书育人标兵”。

### （二）教师专业水平

学校将提升教师的专业水平和教学能力作为应用型人才培养的基础性工程常抓不懈，培养了一批学科与教学骨干：教师中有俄罗斯工程科学院外籍院士1人、国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才1人、领军人才1人，教育部高等学校教学指导委员会委员1人、享受国务院政府特殊津贴人员5人、全国优秀教师2人、泰山产业领军人才2人、山东省有突出贡献的中青年专家4人、山东省教学名师5人、山东省优秀教师3人、山东省高等学校重点学科（重点实验室、人文社会科学研究基地）首席专家2人、山东省首届本科教育教学指导委员会委员4人、山东省基础教育教师培训专家库专家9人，省级教学团队5个，鸢都学者特聘专家2人、鸢都产业领军人才1人、潍坊市创新人才提升工程计划2人、潍坊市专业技术拔尖人才34人、潍坊市有突出贡献中青年专家9人，专业技术二级岗位教授4人，博士生、硕士生导师132人。

2020 年，共获得市级以上科研项目立项 107 项，其中国家自然科学基金项目 4 项，教育部人文社科项目 2 项，省自然科学基金 15 项，省社科规划项目 7 项，省社科联、省文化厅、潍坊市科技发展计划等各类项目 79 项。签订横向项目协议、合同 31 项。完成各类科研成果 722 项，其中专著 38 部、作品集 2 部、SCI 等检索 158 篇、A 类 55 篇、B 类 44 篇、C 类 410 篇，授权专利 70 项（国内发明专利 49 项，国外发明专利 1 项，实用新型 20 项），软件著作权 30 项。获得省部级成果奖 1 项，获得市厅级成果奖 38 项，其中山东省泰山文艺奖二等奖 2 项、山东省高等学校优秀科研成果奖二等奖 1 项、三等奖 3 项，潍坊市科学技术奖 9 项（自然科学奖 5 项、科学技术进步奖 4 项），潍坊市第二十八次社会科学优秀成果奖 23 项（一等奖 4 项，二等奖 10 项，三等奖 9 项）。

### 三、教师教学投入

#### （一）教师积极投身本科教学

卓越的教师队伍是高质量本科教学的支柱，学校把教授、副教授作为教育教学的最宝贵资源，将教授、副教授为本科生上课作为基本教学制度来抓，把教授、副教授为本科生上课，尤其为低级年级上课作为提高教育教学质量的根本保证，以优秀的教师队伍支撑本科教育，让学养深厚且乐于坚守本科教学一线的教授、教师队伍成为学生专业学习和成长成才的领路者，使更多的学生有机会得到名师启蒙。本学年高级职称教师承担的课程门数为 1384，占总课程门数的 47.54%；课程门次数为 2930，占开课总门次的 41.18%。正高级职称教师承担的课程门数为 375，占总课程门数的 12.88%；课程门次为 558，占开课总门次的 7.84%。副高级职称教师承担的课程门数为 1156，占总课程门数的 39.71%；课程门次为 2372，占开课总门次的 33.34%。

现有省级教学名师 5 人，本学年主讲本科课程省级教学名师 4 人，占比为 80%。“泰山产业领军人才” 2 人，本学年为本科学生开出 2 门次专业课程，占比为 100%。“鸢都学者特聘教授” 2 人，本学年为本科学生开出 5 门次专业课程，占比为 100%。

#### （二）教师广泛参与教研教改

教师参与教研教改积极性高。学校修订了《教学改革研究项目管理办法》，制定了《教学成果培育办法（试行）》，加大教学奖励力度，充分调动教职工投身教学工作的积极性和创造性，积极引导教师围绕教学内容、教学方法、教学手段等方面开展研究，申报各级各类教研项目，参与教育教学改革。2020-2021 学年，获教育部新农科研究与改革实践项目 1 项，获教育部产学研合作协同育人项目立项 69 项，获山东省本科高等教育教学改革研究项目 7 项，获 2020 年山东省高等学校课程思政教学改革研究项目 3 项，获山东省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题 4 项，获山东省教育教学研究课题 3 项，获潍坊市思政课教学改革示范点项目 1 项，获 2021 年山东省企业培训与职工教育重点课题 8 项。

## 四、教师发展服务

1. 政策支持更加有力。为适应新形势下的人才工作，充分释放政策的最大红利，修订出台《高层次人才引进暂行办法》《“双师型”教师队伍建设实施办法（试行）》《“潍院学者”人才工程实施办法》《“青创团队”培育计划实施办法》等，进一步完善人才培养开发、评价发现、选拔任用、激励保障等工作机制，为人才的成长、作用的发挥、工作的创新提供了较为全面的制度支撑。认真落实党委人才工作部署，组织召开年度人才工作会议，首设青年教师博士化工程培养工作先进单位奖励，发放人才工作奖励 140 余万元。

2. 教师评价体系更加科学。围绕《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，深入调研，专题论证，取消海外访学等限制条件，体现“破五唯”要求，顺利完成 2020 年度专业技术空岗竞聘工作。2020 年，9 人聘用在专业技术四级岗位，38 人聘用在专业技术七级岗位。2021 年，围绕高水平应用型大学建设和硕士点申报等重点工作，坚持重师德、重能力、重业绩、重贡献、引导教师多元化发展的分类评价原则，研究制定了第二轮届满考核工作方案和第三轮岗位聘用工作方案，对《专业技术空缺岗位竞聘评价办法（试行）》作了进一步修订。

3. 高层次人才数量不断增加。拓宽引进渠道，联合举办 2021 年博士“鸢都行”活动，300 多名博士参加现场活动和线上交流，开幕式网络直播关注度愈 20 余万人。及早开展了线上招聘活动，线上线下相结合面试博士 100 余人。加大引进力度，成立工作专班，建立人才引进工作月例会制度，积极协调各学院开展人才引进。目前，学校具有博士学位人员达到 438 人。组织完成省教育厅“青创人才引育计划”团队、潍坊市突贡专家、国家级人才项目青年拔尖人才等各类人选推荐工作，李永胜获批“山东省新旧动能转换综合试验区建设先进个人”，王成端、魏晨明获评“2020 年山东省高校教学名师”。

4. 教师整体素质稳步提升。完成 2020 年度人才支持计划人选的考核选拔，新增“杰青”11 名、“优博”10 名、“优青”11 名，人才梯队规模不断壮大。新招聘辅导员 16 人、紧缺专业教师 15 人、教辅 5 人，师资队伍结构不断优化。遴选 19 家“双师型”教师培训基地，组织百名博士专家对接服务企业发展，重点提高教师实践能力，“双师型”师资数量不断增加。加大青年教师培养力度，形成新进教师入职宣誓与岗前培训、青年教师导师制、中青年教师海内外进行访学等教师培育体系，100 余名新进教师参加入职培训、教学能力提升等，第四批 49 名青年教师与优秀教师结对接受指导，21 名教师脱产攻读博士学位，20 名教师到国内高校和科研院所访学研修。

5. 人事管理制度更加完善。修订完善《教职工考核办法》《教职工考勤管理规定》《专业技术人员校外兼职管理暂行办法》《专业技术人员创新创业管理暂行办法》《绩效工资发放管理暂行办法》，进一步严肃工作纪律，强化教职工纪律观念，规范管理，激发教职工工作积极性和创造性，保障学校各项工作正常有序进行。对照省高校绩效考

核标准，研究制定中层单位目标绩效考核指标体系，推行目标任务述评制度，组织中层单位签订了年度目标任务责任书。合理调整绩效工资结构，落实了 2020 年辅导员省绩效津贴和思政课教师岗位津贴。

6. 教师成长环境不断优化。编列人才工作专项经费 1500 多万元，用于高层次人才引进、青年教师博士化工程、人才支持计划等，保障人才引进、培养等各项措施的实施。设立科研启动基金项目，支持继续深化博士期间科研项目。认真落实校领导联系专家制度，及时协调解决人才工作遇到的困难和问题，联系服务 210 多名高层次人才，为 155 名博士办理潍坊市人才生活补助，为 11 名博士办理潍坊市购房补贴，为 13 名校内专家办理“鸢都惠才卡”，为 17 名博士家属安置工作。

## 五、教学经费投入

### （一）经费保障机制完善

学校进一步深化财务管理体制改革，科学编制并严格执行年度经费预算，坚持经费预算向教育教学倾斜，优先保证本科教学经费支出。学校制定了“年初预算安排+年内专项追加”的教学经费投入保障机制和以“保证总量、调整结构、预算管理、强化监督”为原则的本科教学经费分配和使用管理办法，实行项目化管理，确保教学经费专款专用。同时，加强财务监督和内部审计，提高经费使用效益。

### （二）经费分配科学合理

学校统筹安排各类教学经费的使用，优化调整经费支出结构，向教育教学改革、实验实训实习和“双师型”教师队伍建设等方面倾斜，不断提高办学效益。2020 年，本科教学日常运行经费投入达到 5517 万元，占本科教学经费的 66.89%，占经常性预算内事业费拨款与学费的比例达 12.6%；本科教学各类专项经费 2731 万元，其中本科实验经费 420 万元，生均 189.46 元；本科实习经费 657 万元，生均 296.37 元。

### （三）经费使用效益明显

学校实行全面预算管理，强化预算执行，统筹协调预算执行进度，努力提高经费使用效益。在教学日常运行经费方面，依据学生人数、教学工作量等指标进行分配，每年年初一次性拨付；在教学专项经费方面，由相关部门编写项目申报书，经评审后下达项目预算，实行专款专用。教学经费的预算管理、科学分配及严格执行，保证了经费使用规范、安全和有效，保障了教学工作正常开展，经费使用效益明显。

## 六、教学基本设施

### （一）教学设备、实验室情况

1. 学校现有建制实验室 129 个（实验室 90 个，实训室及其它 39 个），通过整合优化，加强基础建设，突出特色发展，不断提高实验室建设水平，省市重点实验室、研究

基地、研究中心的数量逐年增加。

现有省市重点实验室、研究基地、研究中心等情况一览表

序号	项目类别	名称	审批时间
1	省“十三五”高校重点实验室	多光子纠缠与操纵实验室	2017
		生物化学与分子生物学实验室	2017
2	省“十三五”高校人文社科研究基地	海盐文化研究基地	2017
3	省级研究基地、省级培训基地	山东省民俗文化产业开发研究基地	2008
		山东省音乐创作与理论研究基地	2011
		山东省知识产权培训基地	2012
		山东省教师教育培训基地	2011
		山东省中华优秀传统文化传承基地	2019
4	省级首批国际(港澳台)科技合作平台	山东省中罗果蔬栽培技术合作研究中心	2009
5	省普通高校实验教学示范中心	物理学实验教学示范中心	2011
6	省高校协同创新中心	现代蔬菜种业协同创新中心	2019
7	省第五批工业设计中心	潍坊学院工业设计中心	2018
8	省工程实验室	山东省蔬菜种植装备智能化工程实验室	2019
		山东省智能物联与大数据工程实验室	2020
9	省工程技术研究中心	山东省光纤传感与光电信息工程技术研究中心	2018
10	省工程技术协同创新中心	山东省莱州湾海洋动物健康养殖工程技术协同创新中心	2015
11	潍坊市重点实验室	潍坊市工程材料及表面技术实验室	2012
		潍坊市光电功能材料实验室	2012
		潍坊市供热节能重点实验室	2014
		潍坊市绿色化工过程重点实验室	2016
		潍坊市智能农业装备技术重点实验室	2017
		潍坊市机器人视觉感知与智能控制重点实验室	2018
		潍坊市智能物联信息技术重点实验室	2019
潍坊市银鲑养殖设施工程重点实验室	2020		
12	潍坊市工程技术研究中心	潍坊市博创基因药物工程技术研究中心	2008
		潍坊市生物工程技术研究中心	2010
		潍坊市工业设计中心	2012
		潍坊市云计算工程技术研究中心	2013
		潍坊市蔬菜生产装备智能化工程技术研究中心	2018

13	潍坊市工程研究中心	潍坊市蔬菜种植智能装备工程研究中心	2018
14	潍坊市工程实验室	潍坊市新能源汽车动力系统工程实验室	2020
		潍坊市先进电能变换技术与电气装备工程实验室	2020

2.通过项目建设等继续加大教学科研实验室设施、设备投入。

2020-2021 学年度，利用各类资金进行实验室建设情况一览表

序号	资金项目名称	单位名称	投入资金 (万元)	建设用途
1	一流专业建设经费	机电与车辆工程学院	54.82	现代集成制造实验室、先进材料及表面工程实验室和机电工程基础实验室
2		计算机工程学院	162.0686	一流专业大数据一、二期实验设、软件开发实训室扩建
3		物理与光电工程学院	203.8	近代物理实验室建设、电子技术实验室、光电信息实验室建设
4		数学与信息科学学院	84.078	数学建模实验室、数学与应用数学专业智慧教室
5		特教幼教师范学院	23.5	特殊儿童教育资源中心资源整合建设
6	应用型本科高校转型发展基金	机电与车辆工程学院	399.1	现代集成制造实验室、先进材料及表面工程实验室、车辆工程实验室、工业设计实验室等
7		计算机工程学院	49.9	物联网实验室扩建
8		实验室与设备管理处	79.86	公共计算机机房建设
9	实验室建设专项金	美术学院	29.98	模型工作室更新建设
10		经济管理学院	69.5	营销管理实训室等实验室建设
11		信息与控制工程学院	119.815	机器人工程实验室
12	高水平应用型大学建设资金	生物与农业工程学院	85.58	设施农业科学与工程实验室等扩建
13		物理与光电工程学院	89.9	大学物理实验室建设
14		历史文化与旅游学院	43.7745	旅游管理智慧旅游教室
15	高水平专业建设资金	经济管理学院	178	财务会计综合实训室等实验室建设
16		生物与农业工程学院	10.784	微格教室建设
17	高水平应用型重点专业特教专业经费	特教幼教师范学院	46.9	幼儿园区角活动实训室建设、幼儿园虚拟仿真实训室建设
18	自筹资金	计算机工程学院	53.26	计算机基础实验室设备更新
19	校长基金	教师教育学院	84.67	教师技能实训室建设

截止 2021 年 8 月 31 日, 全校教学、科研仪器设备值 27079.88 万元, 其中当年新增教学、科研仪器设备值为 1826.28 万元。全校拥有数字终端数 10056 台, 其中教师终端数 1253 台, 学生终端数 8803 台。利用现有条件, 优化实验室结构布局, 本科教学、科研实验室使用面积达到 41149.24 平方米。

3. 做好疫情常态化防控条件下的实验室开放管理。2020-2021 学年度, 开放实验人时数 431993。其中, 教师利用实验室开放撰写论文 137 篇, 获得奖励和成果 50 项; 学生获奖 426 项。

## (二) 信息资源及其利用情况

学校高度重视信息化建设, 积极促进信息技术与教学工作融合。

校园实现网络全覆盖, 万兆主干、千兆到桌面, 网络接入信息点数量 10900 多个, 其中无线接入数量 6275 多个。做好网络信息安全工作, 确保网络信息安全。数据中心机房等基础设施达到国内高校一流水平。

基本建成全覆盖的有线无线一体化网络, 全体教职工和学生 1 人 1 账号, 教职工允许 3 终端同时在线, 学生允许 2 终端同时在线, 为全体师生员工提供便捷的网络服务。

实现了信息门户、身份认证、数据资源共享, 有办公、教学、学生等 20 多个应用系统, 各类信息系统数据总量增加到 896G, 教职工电子邮箱达 2152 个。推广学生工作网上办事大厅, 加快学生事务服务流程实现网上办理, 升级了学校协同 OA 系统, 构建了教职工网上办事大厅, 实现了教职工事务服务流程网上办理。

校园卡系统实现了“一卡在手, 走遍校园”, 通过一卡通系统改造, 实现了师生使用校园卡消费的微信、支付宝、云闪付等多方式支付, 更好地为教职员工提供生活服务。加强系统集成, 与“第三方支付”和“银行系统”对接, 实现了学费、住宿费等多种费用的网上缴纳。

学校是教育部教育信息化专业委员会常务理事单位, 中国教育和科研网潍坊市节点单位, 2017 年在山东省育信息化试点单位验收中取得优异成绩并被授予“山东省教育信息化试点示范位”称号。

## (三) 图书馆及图书资源

图书文献资源丰富。学校馆藏纸质图书 3045984 册, 电子图书 162 万册, 电子期刊约 26 万余册, 各类数据库 38 个, 阅览室座位数 3638 个。2020 年, 新增纸质图书 66966 册。图书馆实行藏借阅一体的全开放式服务, 阅览室、书库平均每周开放时间 90 小时以上, 电子资源提供 24 小时服务, 馆藏文献资源及阅览座位利用率高。2020 年, 本科生均图书流通量 2.51 册, 年阅览人数达到 23226 人次, 数字资源点击量达到 20907628 人次。学校被评为省古籍保护先进单位, 是中国知网 CNKI 总库示范单位。

## 第三部分 教学建设与改革

学校贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教学工作会议精神，积极落实“以本为本、四个回归”的教育教学理念，以“建设一流本科、做强一流专业、培养一流人才”为目标，实施高质量发展工程，优化专业结构，深化产教融合，完善协同育人机制，创新人才培养模式，全面提升人才培养质量。

### 一、专业建设

#### （一）优化调整专业结构

制定“十四五”专业建设与人才培养专项规划，明确未来五年专业建设的主要目标，提出专业建设主要任务。主动对接国家战略和区域发展战略，推进新工科、新文科和新农科专业建设，升级改造传统专业，促进专业向应用型转变。积极对接区域支柱型企业，校企联合共建产业学院。扶持优势学科专业，加强特色学科专业，大力培植与行业产业结合紧密、竞争力强的专业，实现与地方经济特别是战略产业发展的有效对接，重点建设应用型专业群，逐步形成结构合理、重点突出、特色鲜明、交叉渗透，具有较强内生力和拓展力的学科专业体系。

聚焦应用型本科高校建设目标，加强专业宏观调控，完善专业动态优化调整机制。建立常态化的新专业准入、调整、预警、评估、咨询机制等，根据自身发展定位、办学特色和社会需求，对专业结构进行优化调整，不断凝练学科专业方向，实现以专业特色彰显办学特色的目标。加大专业优化整合力度，调整专业布局，做好专业“减停并转”。整合自动化和测控技术与仪器两个专业资源，新上机器人工程专业，停招测控技术与仪器专业。申报新上“数据科学与大数据技术”本科专业。

#### （二）强化专业内涵建设

以 7 个省级高水平应用型建设专业群和 11 个省级一流专业建设点为引领，主动对接山东新旧动能转换重大工程，重点建设与区域产业链、创新链紧密对接的生物农业类、海洋化工类、机电工程类、特殊教育类专业群，推进专业集群化发展，培育特色优势专业群，提升服务区域经济社会发展能力。落实高水平应用型立项建设专业群管理办法，加强高水平专业群建设管理。积极推动“六卓越一拔尖”计划，积极参与省应用型人才专业发展支持计划、卓越人才教育培养计划等专项建设项目，提升专业内涵建设水平。贯彻落实国家教师教育振兴行动计划，加强师范类专业建设，有计划地推进师范专业三级认证工作。数学与应用数学专业顺利通过国家二级认证，小学教育专业完成教育部师范类专业认证专家进校现场考查工作。

学校现有数学与应用数学、计算机科学与技术 2 个国家级特色专业，机械设计制造及其自动化 1 个教育部综合改革试点专业，会计学、计算机科学与技术 2 个省应用型人才专业发展支持计划专业，数学与应用数学等 7 个省级特色专业，电子科学与技术



等 3 个省级卓越工程师培养专业，法学、物理学、会计学、电子科学与技术、市场营销、旅游管理、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、特殊教育、数学与应用数学、设施农业科学与工程等 11 个专业成为山东省一流专业建设点。

### （三）发布专业人才培养状况报告

连续六年公开发布专业人才培养状况报告，接受社会监督。各专业编制人才培养状况年度报告，反映人才培养规模、结构、质量和效益等基本情况，体现专业人才培养的新理念、新措施、新方法、新成果，涵盖内容包括专业人才培养情况，包括培养目标、培养能力、培养条件、培养机制、培养质量、培养特色、毕业生就业创业、专业发展趋势、人才需求分析等。

## 二、课程建设

### （一）优化课程体系

学校制定《本科人才培养方案管理办法》，根据国家专业质量标准、专业认证标准，搭建“专业基础课程平台”，重构课程体系，优化完善人才培养方案。合理确定通识教育、专业教育、创新创业教育课程结构和学时学分比例，强化实践教学环节。优化课程结构，突出专业知识教育，强化专业技能培养。自 2021 级开始，开设《中国共产党历史》和《大学生心理健康》必修课，加强人文素养课程建设，构建新时代美育、体育和劳动教育课程体系，把国家安全教育融入教育教学，提升学生国家安全意识，提高学生维护国家安全能力。

### （二）加强课程建设

学校制定《关于编制或修订教学大纲和课程简介的规定》，明确各专业课程教学要求，要求各专业及时根据专业人才培养方案，组织编制或修订所有课程的教学大纲和课程简介。推进课程内容更新，及时将科学研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入课程教学，建立课程内容及时更新机制，克服内容重复、脱节问题，体现课程内容的系统性、先进性、科学性和适应性。深入开展教学研究，加强课程的集体研讨和磨课，鼓励高水平教学团队建设优质课程，鼓励跨校、跨学科建设急需课程。本年度，新增在线课程 44 门，上线省课程联盟平台 10 门。新增省级一流课程 10 门，其中 5 门进入国家级一流课程评审。出台《潍坊学院教材管理办法》，明确学校教材建设、教学选用原则，讲好用好马工程重点教材，推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。马克思主义学院高海杰老师入围第二届全国高校思政课教学展示暨优秀课程观摩活动“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”组现场展示环节，代表山东省与全国概论组本科教师同台竞技。

### （三）强化课程思政

贯彻落实《潍坊学院课程思政实施方案》，积极开展课程思政教学改革试点。引导教师将思想政治教育工作融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。建立课程思政集体教研制度，扎实推进课程思政教学研究，组织评选出 15 门校级课程思政示范课程、20 个优秀教学案例，推荐申报了 3 门市级课程思政精品课；《金融学》等 3 门课程成为省级课程思政示范课，《基于 OBE 理念的“中国现代文学”课程思政教学设计研究》等 3 个项目成为山东省高校课程思政研究中心课程思政教学改革研究项目。

## 三、教育教学改革

### （一）创新人才培养模式

深入实施系列卓越人才教育培养计划，开展“新工科”教育实践，重点培养符合未来新兴产业和新经济要求、工程实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质应用型“新工科”人才；开展新农科研究与改革实践，创新地方高校涉农专业复合型人才培养模式，提高人才培养质量；积极推进应用型人才培养，优化课程设置和教学内容，探索人才培养“新”模式，促进复合型技术技能人才培养方式转变，学生获得学历证书的同时，取得多种职业技能等级证书，拓展学生就业创业本领。积极对接区域支柱型企业，对照教育部、工业和信息化部印发的《现代产业学院建设指南（试行）》以及省教育厅、工业和信息化厅印发的《推进本科高校现代产业学院建设实施方案》要求，研究分析教育部现代产业学院申报书的各项内容和指标，建成潍柴产业学院和歌尔科技产业学院，积极推进应用型人才培养，服务地方经济发展。

### （二）改革课堂教学模式

以课堂教学为基础，围绕立德树人根本任务，适应经济社会快速发展对人才培养的新要求以及现代大学生成长新特点，深度推进信息技术与教育教学融合，通过开展“智慧教学宣传推广月”“信息化教学比赛”“线上线下混合式教学”“创新教学直播讲堂”“青年教师教学比赛”“在线课程建设”“一流课程申报”等活动，不断提高教师信息化意识和信息技术应用能力，鼓励、支持教师在课堂教学中加强信息化应用，借助信息化应用开展线上线下混合式教学，助力教学方式改革，塑造“互联网+高等教育”新形态。

2020—2021 学年度，学校累计开设本科生课程 2911 门、7115 门次，其中公共选修课 384 门次、占比 5.40%；公共必修课 1293 门次，占比 18.17%；专业课 5438 门次、占比 76.43%。

继续推进小班化教学，其中 80 人及以下的小班课为 5920 门次、占比 83.20%，40

人及以下的小班课为 3184 门次、占比 44.75%。

### （三）全面落实立德树人根本任务

落实《新时代思想政治理论课改革创新实施方案》、《关于全面加强新时代“三育”工作的意见》，开设《中国共产党历史》必修课程，完善“思政课程+课程思政”及“三全”育人体系，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，确保全面落实立德树人根本任务。出台《潍坊学院课程思政实施方案》，深化学校课程思政教学改革，加强思想政治教育教学研究，把思想政治教育贯穿于人才培养体系。全面推进课程思政建设，发挥好课程育人功能，推进全员、全过程、全方位育人，提高人才培养质量。大力发展素质教育，深入推进体育、美育教学改革，加强劳动教育，提高学生审美和人文素养，增强劳动意识，养成劳动习惯。

### （四）完善产教融合协同育人机制

对接区域发展战略，建立产教融合协同育人长效机制。大力推进现代产业学院建设，目前已建成潍柴产业学院、歌尔科技产业学院，与潍柴控股公司共同建设了机械设计制造及其自动化（校企合作）等 2 个专业，与歌尔股份有限公司共同建设了电子信息工程（校企合作）等 2 个专业，两所产业学院 2021 年分别招收新生 100 人、80 人，现代产业学院实行双班主任制，致力于培养高素质应用型人才、技能型人才。与知名企业共建本科专业，共同制定人才培养方案、共同开发课程、共建实习实训基地、共同完成教育教学任务。扎实推进省级教师教育基地工作。探索实践教学改革创新模式，把实践教学环节落实到田间、地头和企业，让人才培养更接地气。

## 四、实践教学建设与改革

### （一）健全实践教学体系

在人才培养方案中充分体现实践教学的重要地位，将实践课程、课程实践环节纳入专业课范畴。进一步整合资源，完善基本素质、基础技能、专业技能和综合应用四个层次的实践教学平台，健全由实验、见习、实习、课程设计、毕业论文（设计）、社会实践、课外科技创新活动等环节组成的实践教学体系，完善各类专业实践教学环节的质量标准。加强协同创新理念，充分发挥教师能动性和社会力量，依托校内外教学实践平台，健全由实验、见习、实习、课程设计、毕业设计（论文）、社会实践、课外科技创新活动等环节组成的实践教学体系，完善各类专业实践教学环节质量标准。强化实践教学体制改革，加强实践教材（讲义）建设，鼓励和支持教师参与实践教学体系重组、实验课程结构优化、实践教学方法改革以及实践教学管理机制创新等方面的研究和改革。积极贯彻落实《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》精神，深化专业建设和课程体系改革，以证促教，以证促学，持续稳妥推进“1+X”证书制度试点申报及建设工作，目前已成功申请了界面设计（中

级)等三个证书试点。大力推进师范生实习支教工作,采取“多方协同、区域集中、分片管理、两级指导”的实习支教工作机制,加强对学生的实习指导和日常管理工作,同时选派经验丰富的校内外指导教师,以强化师范生的实践教学和师范生从业能力。持续跟进与各地教育局和实习学校的沟通交流,不断健全完善实习支教管理和指导机制,落实落细各项防控安全措施。适时组织学校有关人员,对实习支教工作进行巡查监督,切实保障实习支教工作落到实处、取得实效。

## (二) 结合疫情防控形势,加强实习实训管理

进一步贯彻落实教育部和省教育厅相关文件和会议精神,根据疫情防控形势和我校教学工作实际,加强学生外出实习实训管理工作,按照就地就近、相对稳定、节省经费、确保安全的原则,在疫情低风险地区选择合法经营、专业对口、设施完备、技术先进、管理规范、符合安全生产等法律法规要求的单位组织学生实习实训。充分利用校友邦平台,与实习实训单位共同加强过程管理,建立健全信息通报制度,对学生进行全过程监管和评价。严格落实报备制度,对外出实习实训学生进行网格化管理,定期梳理和摸排学校实习实训管理工作,切实抓好实习实训过程的组织实施,确保工作实效。

## (三) 加强新时代劳动教育、体育和美育工作

全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,健全德智体美劳全面培养的教育体系,全面加强新时代劳动教育、体育、美育工作,先后出台了《潍坊学院关于全面加强新时代劳动教育、体育和美育工作的意见》《潍坊学院加强和改进新时代劳动教育工作实施方案》、《潍坊学院加强和改进新时代美育工作实施方案》、《潍坊学院加强和改进新时代体育工作实施方案》四个文件,增强学生综合素质,提高学生综合能力,培养应用型人才。

## (四) 严抓毕业设计(论文)质量

组织学生学习教育部《学位论文作假行为处理办法》以及《教育部办公厅关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》等,严格执行教育部及学校有关毕业生学籍管理、课程考核及毕业设计(论文)文件要求。通过学习教育,使学生从内心深处重视毕业设计(论文)的撰写以及学术诚信问题。通过大学生论文检测与管理系统,对学生毕业设计(论文)进行全面查重。2021届毕业生毕业设计(论文)重复率检测通过率达到99.9%。

在学生毕业设计(论文)完成过程中,严把导师资格关、选题关、开题关、过程检查关、毕业答辩关。鼓励学生在实验、实习、工程实践和社会调查等实践活动中完成毕业设计(论文)环节,真题真做,一人一题。规范毕业设计(论文)选题、开题、答辩等各环节流程。学校学术委员会和二级学院学术委员会负责毕业设计(论文)督查指导。在期中教学检查中对毕业设计(论文)材料做完整规范性检查,主要检查各类文件材料的规范度和真实情况。

## 五、学生创新创业教育

学校于 2016 年 5 月正式出台《关于深化创新创业教育改革的实施意见》，对全校创新创业教育改革工作统筹布局，协调安排，明确职责。

### （一）创新创业课程教学与师资培训

本学年，进一步完善创新创业课程体系，搭建创新创业知识构架，“必修课+选修课+创业实训活动+创新创业成果展示”四位一体的创业教育体系基本形成，分层次、分重点拓展学生创新创业知识和技能结构。开设《创新创业教育》等近 20 门创新创业课程，以必修和选修的方式供学生选择。面向 2019 级学生开设 32 学时 2 个学分的创业教育通识必修课，组织自有师资队伍开展线下授课。2020 年 9 月，组织 500 人参加潍坊学院 2020 年省级大学生创业培训示范项目培训班，课堂实训和现场考察体验环节学生参与度和互动性高。进一步落实《创新学分实施办法》，推进创新创业教育与专业教育的有机融合。

不断提高师资专业水平。一年来，先后选派 20 人次辅导员或者专任教师参加由省市人社部门及教育主管部门组织的创新创业培训班。22 人组成的通识教育必修课《创新创业教育》的校内自有教学师资队伍，分模块集体备课，加强课程督导，自有双创教育师资的专业水平不断提升。1 名老师在潍坊市 2021 年度创业培训讲师大赛（SYB）中获得三等奖。

### （二）创新创业竞赛

积极组织参加各级各类创新创业大赛。2020 年 10 月，在第十一届山东省大学生创业计划大赛中获得 1 项省赛三等奖。2020 年 12 月，在第五届潍坊市大学生创新创业大赛中，获得 1 项金奖，1 项金种子奖，1 项银种子奖。2021 年 3 月，在第一届山东省大学生创新方法应用大赛中获得 8 项省赛三等奖。2021 年 7 月，在第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中，获 6 个省赛铜奖。

### （三）创新创业实践

2020 年 9 月，12 个项目入选国家级大学生创新创业训练计划立项，34 个项目入选省级大学生创新创业训练计划立项。其中，11 个国家级项目和 31 个省级项目顺利完成结项。2021 年 8 月，17 个项目入选国家级大学生创新创业训练计划立项、49 个项目入选省级大学生创新创业训练计划立项，相关项目实施工作已经展开。

完成大学生创业孵化基地第七批申请入驻基地创业项目的入驻答辩，选拔 15 个优质创业项目入驻大学生创业孵化基地。成立潍坊学院第三届大学生创新创业服务社，并走进各二级学院开展了系列双创竞赛宣讲活动。组织 4 场创新创业系列沙龙活动，并组织二级学院学生走进大学生创业孵化基地，良好的创新创业文化氛围进一步形成。大学生创新创业教育管理中心专人负责大学生创业孵化基地的日常管理工作，不断提升管理



服务的规范化高效化水平。2020 年 12 月，大学生创业孵化基地被授予“山东省创客之家”称号。

#### （四）创新创业素质评价

把参加创新创业竞赛和实践活动作为学生综合素质测评的重要加分项。在校级奖学金体系中设立创新创业单项奖学金。把创新创业竞赛和立项情况作为人才评优的重要指标，列为二级学院年度目标绩效考核的关键指标纳入考核体系。

#### （五）创新创业教育交流与合作

2020 年 11 月，参加全国高校毕业生就业协会创新创业工作委员会成立大会，党委书记李东与会并当选第一届理事会副理事长。2020 年 12 月，潍坊市新的社会阶层人士联谊会泛海扬帆创业分会落地大学生创业孵化基地。2021 年 3 月，参加 2021 年全国大学生创新创业实践联盟年会暨第四届双创实践新技术高峰论坛。2021 年 5 月，参加“献礼建党 100 周年——全国高校创新创业成果展”山东专场活动。

## 第四部分 专业培养能力

### 一、专业培养目标

各专业结合学校应用型定位，根据学校培养高素质应用型人才的总目标，立足专业发展实际和人才培养规格，以适应社会需求和促进学生发展为出发点和落脚点，形成了德智体美劳全面发展的各具特色的应用型专业人才培养目标。

### 二、专业培养标准

在综合素质方面，培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想道德品质、团结协作精神和高度的社会责任感。在知能结构方面，具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基础知识、基本理论、基本技能；具有较宽广的学科专业知识体系；具有较强的实践动手能力和操作技能，能够发现问题、解决问题；具有较强的创新精神、创业意识、创新创业能力和终身学习能力。

### 三、本科专业概况

我校共设置本科专业 71 个，涵盖了理学（9 个专业）、工学（21 个专业）、文学（8 个专业）、经济学（2 个专业）、管理学（7 个专业）、农学（3 个专业）、法学（3 个专业）、历史学（2 个专业）、教育学（6 个专业）和艺术学（10 个专业）等十个学科门类，形成了理工教育、人文社科教育、教师教育、艺术教育和继续教育协调发展，学科交叉互补、文理相互渗透、理工有机结合的办学格局。

2021 年有毕业生的专业 68 个。其中机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、自动化、数学与应用数学、汉语言文学、物理学等六个专业为学校首批设置的本科专业，自 2000 年开始招生，各有 18 届毕业生；政治学与行政学专业毕业生不满三届；农业机械化及其自动化、书法学、机器人工程专业尚无毕业生；机器人工程专业自 2021 年开始招生。

### 四、培养规模

2021 届本科毕业生 5540 人，已累计培养本科生 76794 人。会计学、机械设计制造及其自动化、英语、计算机科学与技术、自动化、法学六个专业培养本科学生最多。（具体见下表）。体育教育、电子信息工程、国际经济与贸易、旅游管理、汉语言文学等五个专业培养本科生均超过 2000 人。

序号	本科专业名称	培养届次	已培养本科学生人数
1	会计学	17	4344
2	机械设计制造及其自动化	18	4079
3	英语	17	3639



4	计算机科学与技术	18	3592
5	自动化	18	2899
6	法学	17	2863

目前,本科在校生 22168 人。学前教育、机械设计制造及其自动化、会计学、自动化、计算机科学与技术等五个专业在校本科生均超过 700 人。

## 五、培养质量

2021 年,应届本科毕业生 5540 人,其中 5483 人获得毕业证书,毕业率为 99%,经学校学位评定委员会审议,授予 5440 人学士学位,学位授予率为 98.2%。本年度初次就业率较去年有所下降,截止 2021 年 8 月 31 日,5307 人实现就业,初次就业率 95.8%,其中机械设计制造及其自动化、电子科学与技术、化学工程与工艺、工程管理、体育教育、翻译等 26 个专业初次就业率达到 100%。2021 届本科毕业生就业专业对口率为 81.6%,其中小学教育和 3 个小语种专业以及 3 个表演类专业全部对口就业,广播电视学、视觉传达设计、特殊教育、车辆工程等 12 个专业就业对口率超过 95%,而教育技术学、化学、经济与金融、应用心理学等 4 个专业就业对口率低于 50%。



## 第五部分 质量保障体系

教学质量是学校教学的生命线，是学校发展基础性、全局性、先导性、战略性问题。以课程质量保障教学质量，以教学质量提升专业建设，以专业和专业群建设助力学校学科建设，以学科建设推动学校高水平应用型大学建设一直是学校教学管理的重要、首要工作。学校以“长期、常态、长效”为基本工作思路，坚持“以质量求生存、以创新谋发展”，贯彻 OBE 教育理念，在基于“学生中心、产出导向、持续改进”的原则上构建了一套以“质量保障、质量改进”为主的教学质量保障与提升体系，形成了日常监控与专项监控相结合，队伍建设与体系建设并行的“五个结合”的常态化教学质量保障体系，有效促进了学校教育教学质量的提升，形成了全方位、全过程，覆盖全面、特色鲜明的本科教学质量保障体系。

### 一、落实人才培养中心地位

深入贯彻落实国家、教育部关于高等教育发展及改革的各项政策要求，坚守高校立德树人初心和使命，全面深化本科教学中心地位，将教育教学工作作为学校各项工作的出发点和落脚点，持续落实人才培养中心地位。

#### （一）领导重视

学校坚持教学中心地位，将“教学立校”列入学校章程。学校领导带头研究教学工作，定期召开党委会、校长办公会等会议，不定时听取教学工作汇报，研究学校本科教育教学工作，“教学中心、学生主体”意识深入人心。修订《潍坊学院领导干部听课制度》，坚持贯彻校领导联系学院制度、院校两级党政领导干部听课制度和中层单位领导联系班级制度，校领导和中层领导深入教学一线听课、督导成为教学质量保障体系常规组成部分。

#### （二）政策倾斜

坚持“教学优先”政策导向，以政策为杠杆，撬动教师教学热情，激励全校教师开展全方位、深层次、变革性本科教育教学改革。改革对教学单位考核办法，把教学负面清单考核与教学改革创新考核相结合，将改革创新考核项目落实到具体单位。在专业技术岗位评聘中加大教学及教学相关工作比重，关注教师在课堂教学改革与研究、课程建设、专业建设、学科建设等方面的贡献，设置“教学为主型”教授，对教学能力突出且具备基本条件的教师开设直聘通道，允许其直聘专业技术七级岗位。修订、完善学校教师教学评价管理办法，从课堂教学、教学研究、专业建设、第二课堂、导师工作等方面对教师教学进行综合评价，加强教学评价结果应用并将其作为教师年度考核、教学评奖、教学项目申报、职称评审、岗位聘任的重要参考。制定、完善混合式教学工作量计算方法，将课时费发放与教师教学工作量及教学质量挂钩，鼓励教师将更多教学精力投入到混合式教学改革中，持续推进学校教育教学质量提升。

### （三）组织建设

建立教学质量监控、管理组织机构体系，健全院校两级教学质量监控组织建设，形成了学校教学指导委员会统领，教务处组织实施，院校两级教学督导委员会、院校两级专项教学检查组、院校两级领导干部听课协同推进的教学质量监控组织体系，构建了从党政机关—领导—教师—学生全员参与、全程监控的教学质量监控队伍。学校教学督导委员会定期推门听课、进行教学监督。学校专项检查组负责开展教学检查、专业评估、课程评估等专项检查，进行专项督导。各二级学院党政联席会议统领学院本科教学质量保障工作，以教学督导、听评课、建立教学信息员等制度为有效抓手，对本学院本科教学进行监控管理，确保学院本科教学质量。目前，第十届教学督导委员会现有校级教学督导员 19 人，院级教学督导员 175 人，66.86%具有高级职称。

### （四）制度规范

坚持制度规范、制度先行，不断健全完善教学管理制度体系建设。先后修订或出台《潍坊学院关于进一步强化课堂教学工作的意见》、《潍坊学院教师课堂教学管理规定》、《潍坊学院领导干部听课制度》、《潍坊学院教学督导委员会工作条例》、《潍坊学院教师教学评价管理办法》、《潍坊学院教学事故认定及处理办法》等一些列规范性文件，确保学校教学工作制度化、规范化实施。注重教学研究，坚持四年一次本科教学工作会议制度；注重教学保障，完善教学检查、教学督导、领导干部听课、教师教学评价等教学监控与保障制度；注重教学提升，坚持青年教师导师制，通过校内教师资源共享，实现以老带新、青蓝对接。完善教师职称聘评制度，加大教学工作在教师职称评聘中的权重，注重教授、副教授教学贡献度，通过制度激励，鼓励教师投身教学、专注教学；注重教学反思，坚持专业年度质量报告制度和毕业生年度质量报告制度。通过制度规范，全面强化教学管理，切实保障教学运行。

### （五）财政支持

注重教育专项经费筹措和投入力度。多方面加强学校教育经费筹措力度，加大投入，突出重点，持续加强学校教学设施建设，不断改善学校办学条件。优化专业设置和教学经费分配支出结构，提高经费使用效益，注重在教育教学改革、课程建设、专业建设、实践教学等方面的经费投入。同时，实行教育经费项目化管理，严格经费审批，最大限度确保教学经费使用高效、合理，确保教学经费使用效益，促进学校教育教学事业发展。2020 年度教学经费总额达 13977 万元，其中本科教学日常运行经费 5517 万元，占本科教学经费的 39.47%，占经常性预算内事业费拨款与学费的比例达 12.60%。

### （六）科研促进教学

坚持科研促进教学，结合学校《关于科研促进教学的指导意见》等相关管理办法，引导、鼓励教师将科研成果带进课堂、应用于课堂，全面发挥科研对教学工作的促进作用。2020-2021 学年度，依托于我校 13 位博士、教授的科学研究课题，开设了《麓台大

讲堂》。本学年度，有 43 位教师的科研成果通过不同方式转化，转化金额达 1700 余万元。76 名学生参与 18 位老师科研团队、科研课题研究。16 名学生在《齐鲁文学》、《科学导报》等期刊发表学术论文。2020 届毕业生毕业设计（论文）有 20 多篇选题于教师科研课题。

### （七）改革推动教学

积极探索现代信息技术与教育教学的深度融合，积极开展在线课程建设和一流课程建设，以线上线下混合式教学为抓手，持续推动课堂教学改革，构建以学生为中心，教师为主体的课堂教学模式，以教学改革助推教学质量提升。本年度，新增在线课程 44 门，省级一流课程 10 门，近 700 门课程开展线上线下混合式教学改革。以一流课程建设为主题，采用线上线下相结合方式举办第四次教学工作论坛，共举办报告 6 场，培训 762 人次。组织青年教师参与第八届高校青年教师教学比赛，全面推进师范类专业认证，有效组织师范类实习支教工作。

## 二、深化质量监控理念建设

### （一）理念引领，强化意识

坚持理念引领、理念先行。持续加强基于 OBE 理念的质量保障体系建设。坚持“产出导向、学生中心、反向设计、持续改进”的质量监控意识，以人才培养目标、学生毕业要求、学生实际需要为起点，反向设计、构建全方位、全视角、全过程，符合国家、地区、行业、学生需要的质量监控体系。

### （二）标准先行，制度落实

坚持标准先行、制度落实。坚持质量标准建设与学校定位、办学思路相结合，学科性与专业性相结合，定量评价与定性评价相结合，以定量评价为主的原则，根据地区、行业发展实际以及学校实际办学状况，持续完善、修改质量保障标准体系建设。在标准先行的基础上，加强贯彻执行，将领导干部听课、教学督导、教学检查、教师教学评价、教学信息员等各项质量保障制度落实到位，确保理念、标准有效落实、掷地有声。

### （三）抓住根本，做好统筹

坚持质量为王，仅仅抓住本科课堂教学这个最重要、最基本的根本，以本科课堂教学为主阵地，加强课程建设，提升课堂教学质量。在确保课程质量、教学质量的基础上全面推进学校整体质量保障体系建设。

### （四）评价反馈，持续改进

重视质量评价体系建设。充分发挥评价诊断、检验、激励、评价功能，通过专项评估与综合评估相结合、日常监控与定期检查相结合、定性评价与定量评价相结合、形成性评价与终结性评价相结合、激励机制与约束机制相结合的评价体系，对教学过程进行全面监控同时根据反馈信息及时改进教学，推进教学质量监控体系闭环建设。

### （五）对标认证，全面提升

坚持校内评估与专业认证相结合，结合前期学校数学与应用数学专业专业认证工作以及本学年度小学教育专业专业认证工作和化学、物理学、汉语言文学三个专业专业认证工作，学习、对标、研究认证标准，对现有教学质量保障标准、体系进行梳理、反思、完善、修订，内外兼顾、同步推进，切实推进教学质量保障及评估工作相关体系、制度建设。

## 三、强化质量保障体系建设

### （一）日常动态监控

#### 1. 领导干部听课

修订、落实领导干部听课制度，严格规范领导干部听课要求，倡导中层及以上管理干部每学期深入课堂教学一线，全面了解和掌握教学工作动态。本学年度，校领导两个学期听课次数达到 46 学时，院部领导班子听课 745 学时。

#### 2. 教学督导

持续深入、落实院校两级教学督导制度。落实、完善督导委员会任期制，顺利完成第十届校级教学督导委员会换届。修订《潍坊学院教学督导委员会工作条例》，从组织机构、工作职责两方面对校级督导工作进行规范，要求督导工作坚持随机督导和专项督导相结合，确保全面覆盖、重点突出，实现督教与督学相结合、检查与评价相结合、监督与指导相结合。本学年，校级教学督导共督导听课 221 学时，院级督导 2901 学时。通过院校两级教学督导，进一步增强了教师课堂教学责任意识，提升了教师课堂教学专业技能，对提升课堂教学质量、深入推进课堂教学改革起到了重要作用。

#### 3. 教学秩序检查

完善教学秩序动态检查机制。通过不定期组织院校两级教学秩序检查，对各学院日常教学开展巡查，重点对教学运行、教学保障、学生出勤、执行考勤等情况进行检查。通过教学秩序检查，有效减少教师私自调停课，师生迟到、早退等影响教学正常运行的教学事件，确保各学院师生按时到课，教学秩序良好，教学运行稳定，教室、实验室、多媒体及实验器材等教学保障设施完好并正常运转。2020-2021 学年度，共查出 46 人次违反教学秩序。通过秩序的检查，有力维护了教学秩序的严肃性，强化了师德师风建设。

#### 4. 平台大数据监控

结合当前“互联网+教育”发展趋势，持续创新教学质量监控工作思路、方法，完善、加强全天候、全方位、即时性平台大数据监控。利用超星学习通、智慧树等在线课程平台对学校在建在线课程及混合式教学课程开展实时在线监控，及时获取课程运行相关数据并将其作为对线上线下混合式教学课程进行认定的重要依据。2020-2021 学年度，学校已建在线课程 44 门，上线省课程联盟平台 10 门。673 门课程获批开展线上线下混

合式教学，其中开展线上线下混合式教学经评价合格课程达 433 门。

## （二）专项质量监控

### 1. 教学专项检查

健全期初、期中、期末教学检查制度，全力确保教学运行，促进教学管理规范化、制度化。

期初教学检查由校领导带队，组成不同检查小组，对全校各学院进行检查，重点检查教学准备情况、教学秩序情况、工作计划、师生报到情况、安全工作以及近期亟需学校解决的问题。2020-2021 学年度，共发现、收集、反馈 23 项教学方面意见建议。

期中教学检查，以“两查两会”为主要检查内容，以“3+X”为主要检查模式，重点检查教学常规、课堂教学、教学改革与创新和学期自选项目。2020-2021 学年度，结合学校一流专业建设、专业认证和应用型本科高校建设等工作的开展，将两学期重点检查项目分别定为：开展教学研究情况和专业建设与认证情况。本学年度，共完成全校 21 个学院的 2 轮自查，8 个学院的抽查，召开师生座谈会 4 场次，随堂听课 24 学时。通过学院自查、学校抽查、召开师生座谈会等形式，全面了解、掌握各学院教学教研、课程建设、专业建设、专业认证等方面工作情况，通过对发现问题进行现场反馈并撰写期中教学检查工作简报进行全校通报，有力推动了学校教学工作的平稳运行和高效开展。

期末教学检查以考试巡视为重点，所有考试场次全覆盖。本学年，共巡视 4360 场次，查出违纪作弊学生 52 人次，有力地促进了学风建设、净化了考风。

### 2. 教师教学评价

修订《潍坊学院教师教学评价管理办法》，完善“学生评价、督导评价、同行评价、综合评价、教师自评”五位一体的教师教学评价管理办法。借助教育信息化趋势，通过教务管理系统，将评教主体全部纳入评教系统，实现评教管理信息化。同时，为提升评教全面性、综合性，确保评教公平、公正、合理，将教师参与课堂教学相关的其他教学活动，如教学研究情况、参与专业建设情况、实际承担教学任务情况、教学工作贡献度等纳入评价范围，进行综合评议，确保教师教学及相关教学劳动与教学评价挂钩，激励教师认真履行教书育人根本职责，全面提高教育教学质量。建立教师教学评价反馈机制，发挥评价对教学的促进、提升作用，使评价结果更具实效。

### 3. 考试质量监控

根据教育部有关要求，严格落实《潍坊学院考试管理规定》系列文件要求，严把教风、学风、考风建设，确保考试管理规范化、标准化、科学化。加强考试管理，严格开学初补考、期末统考、过程性考核以及重修重考的相关业务流程及规定，明确命题、考试（考查）、评阅、成绩管理、试卷分析、监考、巡考等考试工作环节的质量标准，通过制度规定，明确各环节工作质量标准，有效确保考试过程各环节规范、严格、到位，最终实现合理增负，确保人才毕业质量。同时，将考试管理纳入常规教学监控范围，严

格成绩更正程序，通过期中抽检、常规复查等形式，不断加强考试质量监控，确保考试效果。积极适应教育信息化发展现状，借助平台和网络大数据，加强网络课程考试管理，坚决打击、杜绝刷课、代课行为，保证网络学习质量，确保线上线下考试同质等效，真实、有效反映学生学习成绩和学习效果。

#### 4. 实验、实习、实训环节监控

依据学校学科发展，加大财政投入，盘活、优化现有教学资源，持续努力建设满足办学需求的实验实习实训场所。严格遵照、完善学校有关实践教学、实验教学以及实习的相关规定，对实验实习实训等相关工作进行统筹组织、实施、检查。将校内实验实训安全及相关运行情况纳入期初、期中、期末教学检查，通过例行检查，确保校内实验实训教学正常、稳定运行。充分发挥高校与地方政府、企业机构等多方办学主体作用，积极加快校外实验实习实训场所建设并通过院校两级检查定期组织对校外实验实习实训基地进行督导检查。借助校友邦“大学生实习实践平台”对学生实习实践进行全过程动态化管理，切实保障实习安全和质量。重视学校师范生实习支教工作，主动与地方教育部门和相关学校合作，积极组织协调师范生实习单位对接、实习报到、实习导师分配、实习管理、实习检查等各项工作。完善、落实“校内导师+校外导师”的双导师支教合作模式，强化实习支教监控，确保实习支教质量。加大实验经费投入，完善实验室管理规章制度，推进实验室制度化、信息化管理，不断提高实验室综合管理水平，全面加强实验实习实训环节教学质量监控。

#### 5. 毕业设计（论文）监控

严把论文质量，注重科研诚信。严格毕业设计（论文）指导教师选拔程序，严肃毕业设计（论文）指导教师毕业设计（论文）指导工作要求，切实提高学生毕业设计（论文）指导水平，确保学生及时、优质、高质量完成毕业设计（论文）论文。通过中国知网“大学生毕业论文（设计）管理系统”，实现对课题申报、双向互选课题、开题、教师指导、结题、重复率检测、论文答辩的全程监控和管理，目前已经启用四年。

### 四、教师教学能力提升成效显著

依托教师教学发展中心专业机构，统筹部署、推进教师职业发展和教学能力培养工作。通过开展新入职教师岗前培训、青年骨干教师海外培训、青年教师教学能力提升、优师课堂、教学论坛、双青论坛、名师面对面等活动，全面加强教师教学能力提升。2020-2021 学年度共举办校级线上线下教师培训 69 次，培训 4000 余人次。

重视比赛组织，坚持以赛促教、以赛促练、以赛促改、以赛促研，以院校两级青年教师教学比赛为抓手，全面重视青年教师教学能力提升，聚焦青年教师教学队伍建设。2020—2021 学年度，与山东省高等学校师资培训中心共同承办山东省第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛文科组复赛，共接待来自全省 77 所高校的 129 位青年教师参加比赛。在比赛中，有 1 名教师获一等奖，1 名教师获二等奖，3 名教师获优秀奖，同时

学校荣获优秀组织奖。

## 五、课程建设成效显著

注重课程质量，严抓课程建设。结合当前“互联网+教育”深度融合趋势，深入推进在线课程和一流课程建设，课程建设成效显著。积极加强、推进与超星、智慧树等在线课程平台的合作，获取平台课程资源和技术支持，完善现有在线课程、一流课程申报、培育、建设流程，通过项目管理，及时淘汰建设进程缓慢、建设进度滞后的课程，实现课程建设“能上能下”的动态管理。成功举办以“建设应用型大学，推进一流课程建设”为主题的第四届教学工作论坛以及课程建设相关培训，全力推进学校课程建设。2020-2021 学年度新增在线课程 44 门，上线省课程联盟平台课程 10 门。在前两批国家省级一流课程评审中，共有 24 门课程被认定为省级一流课程，其中第一批 14 门课程，第二批 10 门课程。2 门课程被认定为国家级一流课程，5 门课程正在接受国家级一流课程评审，课程建设、教学质量得到全校师生和社会各界广泛认可。

## 第六部分 学生学习效果

学校坚持立德树人，着力吸引优质生源，完善学生指导与服务，大力培育优良学风，加强学生就业指导和服务体系建设，学生和社会用人单位满意度高。

### 一、学生指导与服务

#### （一）服务体系完善，制度队伍健全

不断完善学生工作服务体系。设有大学生事务中心、大学生创新创业教育管理中心、资助服务中心、心理健康教育指导中心、就业指导科等机构，学生工作服务体系日益完善。大学生事务中心整合多部门职能，优化工作流程，简化程序，设立服务窗口 14 个，开通服务项目 50 余个，集服务、指导、师生交流于一体的“一站式”学生工作平台不断完善；大学生事务中心运行更为顺畅，服务学生质量不断提高。

健全和规范学生指导服务制度。不断完善学生指导制度，2020 年 9 月修订《学生手册》，从专业学习、行为养成、个性帮扶、人生发展等方面为全方位服务学生提供了制度保障。2020 年 9 月，对新生入学教育大纲进行修订，将新冠疫情防控知识、绿色低碳发展等内容纳入教育范围，进一步提升入学教育的科学化、系统化。从大学观教育、理想信念教育、行为规范教育、心理认知及调适教育、安全防范教育、人际关系处理及团队建设教育、职业生涯规划教育和办事流程讲座等八个方面，帮助、引导大学新生尽快完成大学适应期。2021 年 4 月，下发《潍坊学院特殊学生群体教育管理与服务工作规范（试行）》（潍院政字〔2021〕18 号），对全校特殊群体学生进行动态管理，登记在案，重点关注，及时引导，确保安全。不断深入开展班级导师制，推进实施第二批领导干部联系学生班级工作，大学生思想政治教育全员化模式进一步完善。

持续加强学生工作队伍建设。选派近 30 名辅导员参加校外各级各类培训班。举办学习贯彻党的十九届五中全会精神辅导员专题研讨班、2021 年暑期辅导员现场教学培训班、2021 年暑期辅导员赴临沂现场实践教学专题培训班。制定并实施辅导员双周培训学习制度，现已举办 8 次。启动辅导员工作课题研究，共立项课题 47 个，127 名辅导员参与课题。目前，各课题负责团队的课题研究正持续进行中。组织开展 2021 年寒假辅导员家访活动。一年来，1 名辅导员荣获 2021 年“山东高校优秀辅导员”荣誉称号，2 名辅导员的工作案例获省奖，在“山东高校辅导员讲党史优秀短视频展示”活动中，1 名辅导员获一等奖、1 名辅导员获二等奖、2 名辅导员获三等奖，3 名辅导员的微党课获全省高校“我来讲党课”优秀微党课，1 名的辅导员工作案例荣登教育部中国大学生在线网站，1 名辅导员在人民论坛网发表 1 篇文章。

#### （二）创新指导模式，服务形式多样

不断丰富思想政治引领渠道。坚持用科学的理论武装大学生，积极开展党的十九届五中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育。选拔优秀辅导员和优秀



学生党员组建宣讲团走进二级学院，在 2020 级新生中开展理想信念教育巡回宣讲，加强对中国特色社会主义理论体系的宣传阐释，引导大学生真学、真信、真懂、真用，做到入眼、入耳、入脑、入心。抓好日常思想教育，认真组织第五届“学宪法讲宪法”活动，开展国家网络安全宣传周活动、毒品预防教育系列活动。

深入组织开展学生党史学习教育。组建师生党史学习教育宣讲团，深入学生中开展党史学习教育宣讲活动。7 月 1 日，举办“潍院学子心向党”升国旗主题教育活动。先后举办《缅怀百年革命历史，追寻家乡红色记忆》《建造·新中国》等 7 项庆祝建党 100 周年精品活动。启动“百年说”主题讲坛，已有 20 名辅导员开讲。组织辅导员、学生作为主讲人录制 120 部微党课视频作品开展党史微视频党课宣讲活动。走进潍南县委红色廉政文化教育基地、渤海走廊纪念馆等红色教育基地开展现场教学活动。举办“青春心向党”演讲比赛。举办“我与潍院合个影”摄影作品征集活动。开展“四史”学习教育网上竞答活动。举办第 11 届大学生校园网络文化节。举办“青春心向党”大学生庆祝中国共产党成立 100 周年主题演讲比赛，推荐 5 名学生参加省赛，获二、三等奖各一项。学生在“山东高校好网民”评选以及“山东高校好网民”微视频大赛活动中均获佳绩，我校党史教育文章《潍坊学院线上线下“宣讲+”系列活动推进大学生党史学习教育走深走实》在全国高校思想政治网发布。

不断深化心理健康教育。进一步推进大学生心理健康教育中心标准化、规范化建设，建成首批 5 个二级心理辅导站，并完成中期审核评估。注重运用“学工在线”“心理在线”网站，“潍院心理”微信公众号、宣传栏、宣传册等线上线下多种形式宣传普及心理健康知识。开展多种形式的心理健康教育，2020 年 10—12 月举办心理健康与生命安全教育“五个一”系列活动，2021 年 5—6 月举办大学生心理健康节系列活动，线上线下相结合，开展包括心理健康知识答题，心理手语大赛、班级心理委员朋辈技能大赛、心理情景剧、心理主题绘画大赛、读书征文、心理学电影赏析等系列活动，引导学生提升健康心理品质。举办心理沙龙、案例交流，参加省疫情防控常态化心理危机干预能力提升、全省心理健康教育工作研修班等，提高辅导员、心理教育指导中心工作人员的工作水平和技能；发挥学生主体作用，成立潍坊学院第一届大学生心理发展委员会，协助大学生心理健康教育中心开展各项活动。

稳步推进资助育人工作。完善修订《潍坊学院家庭经济困难学生认定管理办法》，规范家庭经济困难学生认定。审核确定 4543 名家庭经济困难学生，随机抽查认定的困难学生，实行动态管理。充分发挥生源地贷款主渠道作用，共有 2416 人获生源地助学贷款，金额 1620 余万元。增设勤工助学岗位，做到困难学生资助全覆盖，为 1419 人发放勤工助学补助 149 万元。精心组织国家、省政府奖助学金的评审、发放工作，为国家、省政府奖助学金获得者 6762 人发放 1437.12 万元。选拔 55 名优秀学生组织开展 35 场“幸福是奋斗出来的”系列报告会。扎实做好资助代偿工作，收集服兵役学生申请材料

并做好分类存档。对 218 名山东省省标以上建档立卡贫困家庭学生全部纳入享受国家助学金范围，实行学费据实减免。发放临时生活补贴 13.08 万元，走访困难学生 107 人，发放物资 3 万余元，为 18 名河南籍家庭经济困难学生发放生活补助共计 4.4 万元。为 2020 届特困毕业生发放就业创业补贴。

## 二、学风与学习效果

### （一）强化学风建设，学习氛围浓厚

多措并举促进学风建设。召开 2020 年学风建设工作总结表彰大会，表彰 2020 年考研先进单位、十佳优秀学子、十佳学风宿舍、十佳学风班级、并为十佳优秀学子颁发校长奖学金，学风建设榜样引领作用进一步显现。尊重个性发展，实施分类培养，激发学生学习的兴趣和动力。从强化日常管理入手，通过建立学习预警机制，抓好心理健康、诚实守信、学术道德等教育活动，培养学生养成优良的学习习惯。从完善体制机制入手，完善学生评价体系、考试考核、综合素质测评、奖助学金评选、先进典型推选等措施，发挥导向、约束和激励功能，提高学生自我教育能力。开展免监考班级活动，有 10 个班级申请免监考，效果初显。开展“青春·榜样”学风建设主题教育月活动，统一制作宣传栏，对 2021 届毕业生中考研录取学生进行集中宣传展示。在“学工在线”网站、“潍院学工”微信微博等平台开辟专栏，对考研成绩突出学生、“十佳”系列典型事迹进行报道，营造向榜样学习的浓厚氛围。

### （二）学生学业成绩好，综合素质高

学生学业成绩好。2021 年，应届本科毕业生 5540 人，其中 5483 人获得毕业证书，毕业率为 98.97%。经学校学位评定委员会审议，授予 5428 人学士学位，学位授予率为 97.98%。坚持因材施教，合理分流，鼓励专业课程优秀、学术兴趣浓厚的学生考研深造。2021 届毕业生中，学校共考取研究生 837 人，考入 985、211 院校的学生占考取研究生总人数的 23.5%。

学生综合素质高。本学年，3863 人次获国家、省各类奖助学金；41 人被评为省级优秀学生，20 人被评为省级优秀学生干部，9 个班集体被评为省级先进班集体，322 人次被评为省级优秀毕业生。学生参加全国大学生数学竞赛、全国大学生工业设计大赛、全国大学生移动通信技术大赛、全国大学生结构设计信息技术大赛、师范生从业技能大赛等国家级、省级竞赛获奖共计 970 项，国家级 352 个，省级 618 个；其中国家级特等奖 11 个，一等奖 47 个，二等奖 111 个，三等奖 182 个，铜奖 1 个。在第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中，获 6 个铜奖。17 个项目入选 2021 年国家级大学生创新创业训练计划立项，49 个项目入选 2021 年省级大学生创新创业训练计划立项。截止到 2021 年 10 月，学生注册青年志愿者累计 23858 人，每人年均服务 80 余小时，建立社会实践和志愿服务基地数量 66 个；1 项志愿服务项目获第五届中国青年志愿服务项

目大赛国赛铜奖。全学年全校学生获得国家专利授权 39 项，累计获得专利 247 项；发表论文 58 篇，累计发表论文 196 篇；2020 年第十二届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中，我校获得全国学校优秀组织奖，省级铜奖 6 项，1 人被评为优秀指导老师；2021 年第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，获省级二等奖 1 项，省级三等奖 4 项。2020 年第七届山东省科技创新大赛，获 1 项省级二等奖，1 项省级三等奖。

学生满意度高。在 2020-2021 学年对 8650 名不同年级学生样本开展了学习满意度问卷调查，学生对任课老师课堂教学效果、学校公选课与自我需要的符合度、专业课程设置与专业的符合度等满意度较高，对学校总的学习满意度达 99.58%。

### 三、就业与职业发展

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党中央、国务院稳就业、保就业决策部署，进一步提高了全校上下做好就业工作的政治站位和政治自觉，牢固树立“就业是最大民生”的理念，严格落实就业“一把手”工程，强化组织领导，优化奖惩措施，坚持把就业工作贯穿于人才培养的全过程，构建以提升学生就业能力和职业发展能力为核心的就业指导体系，打造以学生为本的综合就业服务平台，有效对接本地经济社会人才需求，特别是立足地方产业链人才需求，为毕业生提供充足有效的就业岗位，全力促进毕业生更充分和更高质量就业。

#### （一）毕业生职业发展情况良好

加强就业指导与服务。一是建立了校院两级管理、职能部门协调联动、二级学院责任明确、全校通力合作的就业工作运行机制。二是加强就业指导课程建设，将就业指导作为公共必修课纳入教学计划。三是加强就业指导服务，聘请企业家、人事经理、就业指导专家、成功校友等作为学校就业指导兼职教师，举办“职业生涯规划大赛”“求职简历大赛”“模拟应聘”“毕业生素质拓展训练营”等多种形式的求职训练活动。四是积极开拓就业市场。通过举办线上双选会、大中小型校园招聘会以及线上+线下专场宣讲会等各种渠道推介毕业生。

毕业生就业状况较好。截至 2021 年 8 月 31 日，实现本科毕业生就业总人数 5427 人，其中，落实就业岗位 4573 人，考取硕士研究生及出国（境）深造 818 人，基层项目就业 5 人，征兵入伍 15 人，自主创业 16 人，初次毕业去向落实率为 97.96%。毕业生就业多集中在制造、教育、建筑、电子、信息、化工、经济、零售等相关行业，就业区域以本省为主。

#### （二）用人单位对毕业生满意度高

建立毕业生跟踪调查机制，实现毕业生就业质量跟踪常态化、用人单位沟通定期化，通过校园招聘、就业推介、用人单位走访、毕业生回访、抽样问卷等形式，了解毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价及对我校人才培养工作



的意见建议等。通过调查，用人单位对我校毕业生总体评价较高，认为我校毕业生专业基础扎实、专业技能过硬、综合素质高，满意度在 95%以上。

## 第七部分 特色发展

### 一、创新人才培养模式，提高人才培养质量

坚持立德树人，构建“四位一体”的德育体系。学校坚持育人为本，德育为先，全面推进素质教育。以社会主义核心价值观为主线，构建思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”的德育体系，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，融入人才培养各环节。出台《潍坊学院新时代思想政治理论课改革创新实施方案》，落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以社会主义核心价值观为主线，将爱党爱国主义教育、社会主义核心价值观教育融入学校教育教学全过程。落实《课程思政实施方案》，不断完善“思政课程+课程思政+专业思政”育人体系。出台《关于全面加强新时代体育、美育和劳动教育工作的意见》，深入推进体育、美育教学改革，加强劳动教育，提高学生审美和人文素养，增强劳动意识，养成劳动习惯。把国家安全教育融入教育教学，提升学生国家安全意识和提高维护国家安全能力。

深化教学改革，创新应用型人才培养模式。继续推进学分制改革，完善学分制管理体系。根据系列卓越人才教育培养实施计划，积极对接国家、社会、行业发展新需要、新动态、新趋势，开展新工科、新农科教育实践，加强高素质应用型新工科人才和涉农专业复合型人才培养，提高人才培养质量，推进应用型、复合型人才培养；对标复合型技术技能人才培养目标，积极开展“1+X 证书”试点工作，鼓励学生在取得学历证书的同时，积极取得多种职业技能等级证书，在有效实现学校教育人才培养质量的同时，提升学生职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力，使学生增强理论储备和就业本领，实现更充分、更有效就业。

强化产教融合，推进协同育人。坚持应用型人才培养目标，推进产教协同育人，紧密围绕产业需求，强化实践教学，逐步构建以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产教融合、校企合作为途径，以培养面向生产与管理实际的高素质应用型人才为目标的人才培养新模式。积极对接区域支柱型企业，推进产业学院建设，提高应用型人才培养水平，服务地方经济发展。坚持专业集群与产业集群对接，坚持课程内容与职业标准对接，坚持人才规格与产业需要对接。

### 二、发扬师范教育传统，凝练教师教育特色

不断创新教师教育人才培养模式，以师范专业认证为抓手，提升师范专业内涵建设。以学校为人才培养主体，深化人才培养模式改革，健全教育实践育人体系，强化师范生实践能力培养，以一流师范专业教育推进一流教师教育。

#### （一）深化培养模式改革

学校不断创新教师教育人才培养模式，完善师范生人才培养方案，建立健全基本素

质、基础技能、专业技能和综合应用等四个层次的实践教学体系。推进完善以“刚性学分、柔性选课、弹性学制”为基本特征的学分制改革，进一步整合优质教师教育资源，按照“厚基础、宽口径、高素质、强能力”的培养理念和通专结合、文理渗透的原则，积极实施“2312”分段贯通教师教育人才培养模式教学”，不断提高创新型、应用型、复合型、技能型人才的培养规模和标准。今年根据教育部《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》（教师函〔2021〕5号）精神，研究制定了《师范生教育教学能力考核制度》，按照程序和要求承接了我校小学教育专业公费师范生教师资格免试认定考核工作。

## （二）加强师德养成教育

学校大力推动师范生师德养成教育，本着“重师德教育，厚专业知识，强教学能力”的专业人才培养宗旨，把师德教育融入学生日常生活之中、体现在学生师范素养之内，形成了“党委统一领导、学工组织实施、课内课外齐抓、全员全时参与”的师德养成工作机制，通过师范生住宿书院，完善德性引领的养成教育，促进知识传授和价值引领有机统一；利用“三课堂四阵地”实施协同师德养成教育，即以理论课堂、第二课堂和实践课堂为依托，筑牢思想理论阵地、宣传教育阵地、主题活动阵地和职业体验阵地，构建多层次的师德养成体系；建立多元导师制度，促进同侪互学和师生共进，推动教育情怀与个人成长有力互促，让师范生见证师德的实践力量。

## （三）优化专业课程结构

学校紧紧围绕人才培养质量不断优化课程结构，提出“以教师专业发展为核心”、“以强化实践教学”为支点构建新的学科课程体系，根据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《基础教育课程改革纲要》、《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》等有关文件的要求，不断修订完善专业人才培养方案，适当调整教师教育理论必修课程学分比例，增加专业教育课程学分。在通识教育选修课程和专业拓展课程中均设置教师教育课程拓展模块，供学生自主选择，为师范生专业发展创造了充分的条件。

## （四）构建协同育人机制

贯彻落实《教师教育振兴行动计划》，积极推进与潍坊市教育局合作共建“山东省潍坊学院教师教育基地”，整合校地优质教师教育资源，为协同育人搭建平台。目前学校现有 200 余所教育合作实践基地，积极推进建立实际有效的“三位一体”协同育人机制，鼓励教师教育专业教师与中小学（含特、幼教）名师双向挂职互聘活动，重视师范专业的师资队伍建设，有效保障学生专业能力的培养质量，逐步形成与中小学开展基础教育研究、服务立项、教师培训和实习支教等工作机制。在多方参与下协同开展区域性师范生培养、教师专业发展、基础教育教学研究与改革、教师教育课程资源共建等工作。

### （五）强化学生教育实践

重视师范生教学技能培养，完善师范生教师基本技能培养体系，形成以基础理论为指导，以提高职业基本技能为目的，以实践训练为中心的基本功训练体系。秉承以成果为导向教育理念，将师范类高校学生从业技能大赛作为提升师范类学生人才培养能力的重要抓手，在 2021 年第九届山东省师范类高校学生从业技能大赛中获得一等奖 10 项，二等奖 15 项，三等奖 12 项，有 11 名教师获优秀辅导教师称号，取得了该项赛事历史上的最好成绩，彰显了我校过硬的师范教育质量，展现了学生扎实的专业功底、过硬的教学技能和良好的职业素养，很好地实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的育人目标。

大力推进师范生实习支教工作，完善“多方协同、区域集中、分片管理、两级指导”的实习支教工作机制，注重学生的专业信息素养的提升。自 2016 年起，我校先后派出十批共计 6606 名师范生参加实习支教工作，本年度实习支教人数达到 1341 人，不仅有效地缓解了地方农村基础教育师资短缺的问题，也提升了实习支教学生自身的教学能力和师德修养。

### （六）扎实推进专业认证

以师范专业认证为抓手，健全人才培养质量保障体系。本学期，出台了《潍坊学院师范类本科专业人才培养目标评价管理与实施办法（试行）》《潍坊学院师范类本科专业课程体系合理性评价及课程目标达成度评价实施办法（试行）》《潍坊学院师范类本科专业毕业要求达成度评价实施办法（试行）》《潍坊学院关于建立师范类本科专业毕业生跟踪反馈和社会评价机制的意见》等 4 项规章制度，确保我校师范专业认证工作稳步推进。

根据教育部部署，积极推进师范类专业认证工作，先后多次组织师范类专业认证有关人员参加线上培训，多次组织专家对有关专业进行专业认证工作指导，积极协调相关职能部门，从人、财、物各方面助力推进各专业自评自建工作。小学教育专业于 4 月 26-29 日顺利完成了教育部高等教育教学评估中心师范类专业认证专家组现场考查工作。数学与应用数学专业在 2020 年有条件通过认证后，依据认证理念标准，针对认证报告提出的问题，组织人员研究撰写整改报告，6 月 30 日完成了整改方案，明确了整改目标和任务，现已顺利将相关材料上传至教育部评估中心认证系统。4 月份学校组织专家对物理学、化学、汉语言文学进行了专业评审，完善、提报了认证申请报告，经过省教育厅专家评审，三个专业同时进入师范类专业二级认证自评阶段，现在三个专业正组织开展专业自评、撰写自评报告等工作。

## 三、弘扬潍院精神，打造潍院文化品牌

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为引

领，认真落实全国全省高校思想政治工作会议精神，秉承“厚德、博学、求是、创新”校训，大力弘扬“和衷共济、艰苦奋斗、追求卓越”潍院精神，充分发挥文化塑人、文化育人、文化聚人作用，为加快建成省内同类高校一流、优势特色突出的高水平应用型大学提供精神文化动力和强有力的思想保障。

### （一）优化文化环境

营造良好文化氛围，拓展校园文化载体，注重文化环境的底蕴和育人功能。围绕建设高质量、高水平的“绿色校园”“平安校园”“和谐校园”开展校园环境文化建设。充分发挥“四馆一院”（潍坊文化名人馆、古籍馆、民间美术馆、校史馆和文博院）的育人作用。持续推进“四节一学堂”（大学生科技文化艺术节、网络文化节、宿舍文化节、社团文化节、孔子学堂）等各类文体平台建设，提升师生员工的人文素养。

### （二）开展文化活动

制定校园育人环境与大学文化建设专项规划，推进戏曲、诗词、书法等高雅艺术与传统体育进校园。深入挖掘文化活动的德育元素，充分发挥文化活动的育人功能，校园文化特色鲜明，形成了以校训、潍院精神为核心的文化体系，打造具有潍院特色的校园文化品牌。大力弘扬和培养社会主义核心价值观，组织中国共产党成立 100 周年庆祝活动。录制快闪《唱支山歌给党听》、原创音乐 MV《永恒的光芒》等主题文艺作品。组织制作以王尽美少年时期成长故事为题材的系列动漫微视频《追光少年王大耳》。在组织参加的各类庆祝中国共产党成立 100 周年活动取得佳绩，所报送作品在潍坊市“百年伟业 光辉足迹”红色经典诗文朗诵大赛中荣获一二三等奖各一项，学校合唱团在潍坊市“红心向党”大合唱比赛中荣获二等奖，获潍坊市“百年风华 大地颂歌”红色故事演讲比赛优秀组织奖。

### （三）推进文明校园建设

以省级文明校园建设为抓手，持续推进校园文明建设。组织大学生网络文明传播志愿者开展网上文明传播。组织教职工志愿者和大学生志愿者开展文明交通志愿服务活动，展现学校师生良好形象。参与“文明健康绿色环保生活方式”主题教育实践活动、“弘扬时代新风 争当文明市民”主题实践活动、“缅怀英烈 铭记历史——网上祭英烈”、“微笑服务 情满潍坊”活动。组织推荐的作品获泰山文艺奖三等奖。学校 2021 年再次获评省级文明单位、省级文明校园。

### （四）选树榜样典型

充分发挥先进典型的引领和示范作用，评选第八期“潍院好人榜”，评出孝老爱亲好人 1 名、敬业乐学好人 3 名，助人为乐好人 1 名，营造了崇尚好人、学习好人、争做好人的良好氛围。开展“潍院教书育人标兵”“我心目中的好老师”评选，大力宣传师德师风先进典型。计算机技术与应用教师团队获“山东省高校黄大年式教师团队”，2 名教师获“山东省高校教学名师”，1 名教师家庭获选“首批教育世家”，7 名教师获



“潍院教书育人标兵”，还有多个集体和个人荣获市级及以上的表彰和嘉奖，展现了学校教职工担当作为、潜心教书育人的精神风貌。

#### 四、融入地方发展，服务新旧动能转换

始终秉持“立足地方、服务地方”的办学理念，充分发挥学校人才集聚、科技创新优势，积极推动校地合作和产学研融合，不断提高科技创新和成果转化能力，为地方高质量发展提供人才支撑和智力支持。

##### （一）深化教研产融合

2021年，根据省教育厅等五部门文件精神，制定了《潍坊学院教研产“三个一”融合工程实施方案》，现已对接18所高校及科研院所，其中有10所省级单位，8所市级单位，广泛开展联合攻关、人才联合引育、研究生联合培养等合作，提高学校科研创新能力；重点结对了8个产业园区，共建科教创新区、创新创业共同体、科研成果转化中心等合作载体，加速科技成果转化；重点结对山东水产学会、山东动物学会、中科院大科学中心等省市级行业协会7所，潍柴控股集团、歌尔股份有限公司等链主企业14家，与潍柴控股集团和歌尔股份有限公司合作共建产业学院，4个校企合作本科专业已招生培养。

##### （二）服务乡村振兴

在山东省农业农村厅、山东省工商联指导支持下，与潍坊市农业农村局等联合发起成立山东省乡村振兴服务联盟，学校被推举为理事长单位。在潍坊市人民政府支持下，与青岛农业大学、北京大学现代农业研究院、潍坊市农业农村局、潍坊市乡村振兴局、潍坊市农业科学院等12家单位达成合作，挂牌成立了潍坊农业农村现代化研究院、潍坊乡村振兴学院，构建农业农村现代化高科技服务体系等。共建服务乡村振兴高端智库，承担潍坊市委农办、市农业农村局、市乡村振兴局关于编印《潍坊市乡村振兴案例选编》《中国共产党成立100年来潍坊农村的演进进程、基本经验与启示》两个课题任务，完成案例选编的设计、研究和编写工作。

##### （三）建设新型智库

紧紧围绕潍坊市委、市政府提出的产业强市、高质量发展等战略，发挥研究基地智库作用。2021年与潍坊市人民政府外事办公室共同发起成立“潍坊RCEP研究中心”，2021年4月入选中共山东省委外事工作委员会外事研究与发展智库。围绕服务重点积极开展工作，成功申报省级课题1项，市级课题12项，其中4项“调研潍坊”专项课题的研究报告获时任潍坊市委主要领导批示。

##### （四）搭建人才平台

2020年11月以来，学校选派了第13批12人次优秀教师和管理干部到地方政府和企业事业单位挂职锻炼，选派3名同志参加“加强农村基层党组织建设”工作队，选派4

名同志作为第五轮省派“第一书记”，选派了 24 名同志作为“四进”攻坚工作组成员。

贯彻潍坊市委市政府《关于实行服务企业专员制度推动经济高质量发展的实施意见》，出台了《潍坊学院服务企业专员工作管理暂行办法》，为工作有效开展提供了制度保障。我校中层正职以上领导干部 73 名作为市级服务企业专员，对接安丘市、昌乐县、高新区、保税区的 163 家企业、2 个项目进行包靠，及时收集企业难题，上传“潍企通”平台，为企业纾困解难。前期工作受到了潍坊市委书记田庆盈的肯定性批示。

### （五）服务基础教育

充分发挥学校师范专业传统优势，服务地方基础教育。持续推进与潍坊高新区、潍坊未来实验学校合作共建“潍坊学院第一附属学校”工作。2021 年 4 月，与坊子区人民政府签署了基础教育战略合作协议，并进行首批入校教师培训；8 月 26 日共建“潍坊学院附属实验学校”揭牌成立，进一步提升优化坊子教育布局，促进坊子基础教育高质量发展。与潍坊实验学校横向合作开展教师 PBL 项目式学习课程提升行动，项目经费 39.5 万元。为寿光市洛城学区、圣城学区共 20 所学校发展提供了教育咨询支持。

### （六）提供科技支撑

围绕潍坊优势特色产业、新兴产业，积极开展应用基础研究、应用技术研究和重大社会问题研究，实施科技创新“八大工程”，不断提高科技创新能力和服务潍坊能力。截至 2021 年 11 月份，已完成签订的横向科研项目合同 118 项，合同金额 4878.18 万元，连同正在签订中的项目合同，合同金额已突破 6100 万元。学校积极以科技合作项目推动科技成果转移转化。累计取得授权公开专利 632 件，2020 年取得专利 70 件，其中国内发明专利 49 件，国外发明专利 1 件，实用新型专利 20 件，取得软件著作权 30 件，2021 年已转让发明专利 5 项，发明专利实施许可 1 项。2021 年，学校被山东省科技厅认定为省级技术转移服务机构，被潍坊市科技局认定为市级技术转移示范服务机构。省级技术转移服务机构各项工作持续推进，已认定技术合同 56 项，合同金额 3300.9 万元，技术合同免税认定工作全面铺开。

## 第八部分 需要解决的问题

### 一、上年度存在问题整改

#### （一）教育教学改革进一步深化

学校按照应用型高校建设标准，落实立德树人根本任务，遵循“以本为本、四个回归”教育教学理念，以“建设一流本科、做强一流专业、培养一流人才”为目标，深化教学改革，实施高质量发展工程，优化专业结构，深化产教融合，完善协同育人机制，创新人才培养模式，全面提升人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。根据国家专业质量标准、专业认证标准，持续推进学分制改革，贯彻“学生中心，产出导向，持续改进”理念，优化完善人才培养方案，构建以学生为中心和主体的教育教学新模式。积极探索应用型人才培养模式，强化课程思政和专业思政，推进新时代体育、美育教学改革，加强劳动教育。依托山东省教师教育基地平台，加强校地合作，突出特殊教育办学特色，健全教师教育培养培训一体化体系；深入实施系列卓越人才教育培养计划，开展“新工科”教育实践；积极推进新文科、新农科建设，培养符合时代精神的高素质应用型人才；对接区域发展战略，推进学校与政府、行业企业、高校、科研院所等合作共建，强化现代产业学院建设，构建产教融合协同育人机制。推进现代信息技术与教育教学深度融合，以课程建设重塑课程内容，推进一流课程建设，丰富课程教学资源。加强常规教学管理，培养质量文化。连续六年公开发布年度本科教学质量报告、专业人才培养状况报告和毕业生就业质量报告。

#### （二）学科专业特色进一步凝练

围绕硕士学位授予立项单位建设和应用型本科高校建设目标，优化学科专业结构，凝练学科专业特色，进一步强化学科专业一体化建设，按一级学科和专业大类调整、整合学科专业资源，培育新工科、新农科、新文科专业，推进传统专业升级改造；建立健全专业动态调整机制，制定学科专业调整方案，对学校重点学科及本科专业进行科学合理布局，调整相关学院设置，提高学科发展与区域经济发展的契合度，服务地方经济社会发展。以高水平应用型建设专业群和一流专业建设点为引领，以专业认证为抓手，不断加强专业内涵建设。主动对接地方重大工程，重点建设与区域产业链、创新链紧密对接的电子信息类、生物农业类、海洋化工类、机电工程类、特殊教育类专业群，推进专业的集群发展。

#### （三）师资队伍水平进一步提升

学校始终坚持把师资队伍建设摆在优先战略地位，创新教师发展体制机制，扎实推进“双师型”教师队伍建设，师资队伍整体效能得到有效提升。严把教师选聘师德入口关，强化师德考核，在职称评审、人才推荐等方面坚决落实师德一票否决制，师德师风建设成效显著。积极搭建人才成长平台，完善以“潍院学者”为引领、“杰出青年”“优

秀博士”为骨干、“优秀青年”为基础的人才梯队体系，人才培养成效显著。扎实推进青年教师入职培训、青年教师博士化工程、高层次人才挂职锻炼工程、中青年骨干教师海外培训和青年教师导师制等项目，形成立体化、多层次的师资培养培训体系。落实校院两级管理体制，完善分类评价考核机制，适时调整绩效分配制度，师资队伍内生动力不断增强。

#### （四）学生思想政治教育进一步加强

管控好所属各类宣传平台（阵地）。学生工作处（武装部）现有“学工在线”网站、“潍院学工”官方微信微博平台等网络媒体平台，所属五个学生组织大学生自律委员会、大学生网络传媒中心、国旗护卫队、大学生创新创业服务社、大学生心理发展委员会都有自己的专题网页、微信或微博平台。建立班子主要负责人管总、班子成员分别抓、各科室主要负责人具体抓的管控机制，及时向学校主管部门备案。修改《学生工作处（武装部）新媒体平台管理办法》，各类平台明确专人负责，明确稿件审查制度，确保不出问题。

狠抓特殊学生群体的教育管理。出台《潍坊学院特殊学生群体教育管理工作规范（试行）》，定期开展特殊群体学生的摸排工作，细化类型分类，建立管理台账，准确把握学生动向，把握工作原则，完善预警机制，跟上教育和引导，做好重点人员的转化工作。不断加强少数民族学生的教育管理服务。持续加强新疆籍学生的马克思主义“五观”、“五个认同”和“三个离不开”教育、法制教育、民族团结教育和反分裂反渗透教育。注意发挥新疆内派教师作用，密切关注新疆籍学生动态，严防传教。将禁止传教，组织、参与邪教等内容纳入学校《学生违纪处分细则》。通过多种方式，对校内非法传教信教活动进行认真摸排排底，做到底子清、情况明、不留死角。

扎实推进学生日常思想政治教育。以“宣讲+”模式在学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、坚定理想信念教育上聚焦发力，不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想理论大众化，引领学生听党话跟党走。2021年3月份以来，学校在大学生中扎实推进党史学习教育走深走实，持续深化爱国主义教育，引领全校学生深入了解党的历史，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。围绕中国共产党成立100周年，组建师生党史学习教育宣讲团，深入学生中开展党史学习教育宣讲活动。同时大力开展纪念建党100周年精品活动，强化宣讲教育效果，打造党史学习教育“宣讲+精品项目”活动品牌。抓住重大时间节点，结合潍坊红色资源，运用形式多样的活动载体，广泛开展党史学习教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。将践行培育社会主义核心价值观教育融入到日常教育中，认真开展升国旗主题教育、举办大学生网络文化节、参加全国大学生网络文化节。依托“一体两翼”（“学工在线”网站，“潍院学工”微信微博）、中国大学生在线等网络育人平台，积极开展网络安全教育、廉洁教育、国家安全教育，不断拓展网络思想政治教育内涵。实施易班网

平台建设。

不断加强学生心理健康教育。加快建设心理危机预防和快速反应机制，建成学校、学院、班级、宿舍“四级”预警防控体系，持续完善心理危机干预工作预案，注重做好特殊时期特别是新冠疫情防控期间学生心理疏导工作。每年举办大学生心理健康节、大学生心理健康教育系列活动，组织参加全省大学生心理健康节，定期组织开展学生心理普查，线上线下相结合、面上普及教育与个别咨询辅导相结合、体系化与规范化相结合的心理健康教育体系日趋成熟，每年接受学生个别心理咨询人数百人以上。开展二级学院心理健康辅导站示范点建设，5个辅导站被重点予以扶持。

稳步开展实践育人。积极落实学校深化创新创业教育改革的实施意见，建立健全创新创业激励和扶持政策。搭建多样化创新创业实践平台，鼓励学生参与学科竞赛、创新创业比赛和创业基地建设。扎实开展军事技能训练，高标准完成大一新生育人的军训工作。组织学生参加潍坊国际风筝会的导引礼仪服务工作。积极开展无偿献血工作。

切实强化学生安全教育与管理。健全学生安全责任体系，压紧压实二级学院主体责任，夯实分管学生工作负责同志、辅导员责任。认真组织国家安全教育相关活动。将学生安全放到重要议程，不定期开会专题调度。定期开展学生安全隐患排查工作，建立健全各类安全隐患台账，定期挂号销账。每月组织一次学生安全工作汇报会，确保学生安全工作无缝隙开展。

持续推进辅导员队伍职业化专业化建设。加大辅导员队伍建设力度。每年设置15至20个硕士研究生辅导员引进计划。加强辅导员培训、调研、校内轮岗工作，进一步优化队伍整体结构。

## 二、目前存在问题及对策

### （一）教育教学改革有待进一步深化

#### 问题与原因

人才培养模式需要进一步创新，学分制管理体系需要进一步优化，教学管理模式需要进一步改革完善；实践教学过程监控不足，实践教学效果有待提高；部分教师教育教学理念有待进一步转变，教学方式方法相对单一，对学生学业考核评价方式有待多元化；学生主体地位有待进一步凸显。

#### 下一步措施

1.构建“三全育人”的思想政治教育工作体系。围绕立德树人中心环节，充分发挥“全员”力量，认真研究“全程”育人渠道，积极探索“全方位”育人方法。把国家安全教育融入教育教学，把生态文明教育融入课程教学、校园文化、社会实践。加强教师意识形态教育，强化教师意识形态监管。加强学风建设，严格学业管理。

2.深化教学改革，创新应用型人才学习方式。根据国家专业质量标准、专业认证标

准，持续推进学分制改革，论证课程设置与毕业要求的相互对应支撑，进一步完善专业人才培养方案，制定有利于培养应用型人才的课程教学大纲。坚持“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的应用型人才培养理念，推进课堂教学改革，创新学生学习方式，建立文理跨类选修机制，提高学生综合素质。改革考试考核方式，形成学生自主学习、主动学习机制。建立实践教学经费保障机制，提高实践教学学分比例，鼓励学生参加学科竞赛，参与教师科研项目，培养学生创新意识和创新创业能力。

3.创新人才培养模式，构建多元合作办学格局。强化产教融合，构建校企多主体合作办学机制，形成学科专业设置与区域经济社会发展需求对接、教学内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的“三对接”合作模式。强化现代产业学院建设，切实提高应用型人才培养水平。深入实施卓越人才教育培养计划，开展“四新”建设，培养符合新时代精神的高素质应用型人才；突出特殊教育办学特色，健全教师教育培养培训一体化体系。完善校内外学习平台之间辅修学位、专业的学分互认及学习成果存储、积累和转换机制，开展卓越人才培养。完善实践教学标准，建立实践教学经费保障机制，鼓励学生参加学科竞赛，参与教师科研项目，培养学生创新意识和创新创业能力。

4.对标应用型高校建设标准，培育教学质量文化。明确应用型高校办学定位，完善应用型高校质量标准、内控体系和评估制度，建立持续改进、不断完善的教学质量监控体系，确保教学质量。对接区域经济发展需要和学校发展规划，加强专业建设、优化教学队伍。完善校内外质量保障体系，落实教学检查、教学督导、学生评教、毕业生跟踪调查、用人单位反馈等制度措施，从教师教学、学生学习、管理服务和用人单位四个层面进行全方位、全过程监控和反馈；健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制，培育以人才培养为中心的质量文化。

## （二）学科专业布局有待进一步优化

### 问题与原因

学科专业布局不尽合理，学科专业发展方向与地方经济社会发展对接程度不高，服务地方经济社会发展的能力不强；学科专业设置和调整力度有待加强，部分学科专业基础薄弱，经费投入、条件建设、师资队伍等不能满足教学需要，学科专业资源分散、封闭、重复，资源短缺与资源低效率配置并存；专业认证有待进一步实施，专业群特色需要进一步形成凝练。

### 下一步措施

1.完善学科专业设置与调整机制。学科专业设置与调整突出应用型本科高校建设思路，与国家战略、区域发展战略、行业需求高度匹配，提升服务区域经济社会发展的能力。根据省委、省政府补短板、强弱项要求和加快新旧动能转换精神，进一步调整优化学科专业布局。加快新工科、新农科、新文科建设，实施学科专业优化提升工程，优化学科专业配置，改善学科专业生态，推进传统学科专业现代化升级改造，提高应用型

学科专业（方向）比例，逐步构建布局合理、优势突出、应用性特色鲜明的学科专业体系。

2. 积极推进专业认证。在深入推进师范专业认证的基础上，逐步引入工程专业认证、新文科专业认证等，将专业认证作为推进教育教学改革、形成高素质应用型人才培养体系的重要抓手，打造校外第三方专业认证与校内自主专业认证相结合的“双轮驱动式”工作格局，着力培育持续改进的质量文化，不断增强学校本科专业核心竞争力、行业影响力和社会贡献度。发挥品牌特色专业建设示范引领作用，强化专业整体系统改革，注重专业内涵发展，凸显人才培养特色，促进专业人才培养水平整体提升。

### （三）师资队伍建设和有待进一步加强

问题与原因：

学科领军人物、带头人数量依然偏少，且现有高层次人才陆续达到退休年龄，年轻的拔尖人才、学术骨干较为缺乏，形势严峻。新上专业教师数量偏少，博士教师总量仍然不足，“双师型”师资比例偏低，师资队伍结构性矛盾突出。中青年教学科研骨干力量有待加强，需进一步完善和拓宽人才梯队建设，提升人才对学校发展的贡献率。具有一定规模和实力、结构较为合理的人才团队较少，团队培育和建设需要进一步加大力度。

下一步措施：

1. 不断加强师德师风建设。落实师德师风建设主体责任，完善师德师风建设工作机制，扎实开展理论学习、实践锻炼、教育培训等工作。坚持把师德作为教师评价的第一标准，建立健全新入职教师准入机制，严把选聘考核晋升的思想政治素质关。开展师德考核、师德失范整治，将师德师风表现和考核结果作为评奖评优、职称评审的首要条件，强化结果使用，落实师德考核“一票否决”制。推进黄大年式教师团队建设，加强师德师风主题教育培训，选树 2022 年度潍院教书育人标兵，将师德师风培训贯穿到教师培养管理全过程，引导广大教师真正落实立德树人根本任务，争做以德立身、以德立学、以德施教的楷模。

2. 加大高层次人才引进力度。完善人才引进管理办法，规范人才招聘和引进工作。坚持“严控总量、提高质量”的原则，围绕学科专业发展的需要，编制 2022 年人才引进计划，重点引进急需的高层次团队和人才。实施青创团体培育支持计划，探索“团队+人才”培育模式，充分发挥高层次人才的集聚效应和引领作用。专项引进有行业企业工作经历的优秀专技人才、管理人才和高技能人才，推进与企业之间的人才共享机制，加大双师型人才引进力度。构建更加灵活开放的引才机制，对顶尖人才的引进“一事一议”“特事特办”，对不具备全职引进条件的高层次人才或有丰富实践经验的应用技能型人才，采取项目合作等形式柔性引进。

3. 完善教师培育培训体系。坚持在优势学科和特色专业等领域组建学术团队，将教师培养与团队建设相结合，使之快速成长。加大对优秀人才发现、培养、使用力度，进



进一步优化“杰青”“优博”“优青”人才梯队体系建设。以提升实践能力作为教师培养的关键，构建教师职前培训、入职教育、在职研修、双师素质提升等一体化培训体系，建设一支高素质“双师型”教师队伍。以青年教师为重点，继续推进青年教师博士化工程、“国内访问学者项目”“中青年骨干教师海外培训计划”等，加快提升青年教师教学科研水平和专业发展能力。以新进教师为重点，扎实开展教师入职专题培训、青年教师导师制培养、青年教师岗前能力培训、教师宣誓等，帮助教师更好更快适应岗位要求。

4. 深化人事管理制度改革。科学制定中层单位目标责任制绩效考核指标体系，推进单位绩效考核工作，激发中层单位发展活力。进一步完善岗位设置，细化不同系列岗位聘用和考核标准，建立动态调整机制，加强聘期管理与考核，推动岗位聘用管理过程科学化。以试点为契机，做好与现有岗位聘用制度的衔接，推动准聘、长聘等制度的落地实施。完善以增加知识价值为导向的绩效工资分配奖励机制，重点向教学一线、关键岗位、业务骨干和突出贡献人员倾斜。实行更加灵活的高层次人才分配方式。

5. 优化人才成长环境。强化服务意识，提高办事效率，为引进人才提供事业、待遇、感情等全方位、立体化的人才生态体系。调整联系人才名单，落实领导干部联系服务人才制度，为人才发展提供优质的制度环境和工作生活环境。从全局的高度把握人才工作的舆论导向，积极宣传学校人才激励政策，促进个人成长。充分利用多种宣传载体，发挥典型示范作用，营造尊重人才、爱护人才、关心人才、支持人才的氛围。



附件：潍坊学院 2020-2021 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	22168	
1-2	折合在校生人数	26261.5	
1-3	全日制在校生人数	24765	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	89.51	
2-1	专任教师数量	1462	分专业教师数量及结构见附表 1、2、3、4
2-2	外聘教师数量	228	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	37.00%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	29.48%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	59.23%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	71	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	68	
3-3	当年新增专业名单（国标专业）	6	
3-4	当年停招专业名单（国标专业）	2	
4	生师比	16.66	分专业生师比附表 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.03	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1826.28	
7	生均纸质图书数（册）	118.34	
8	电子期刊（册）	264354	
9-1	生均教学行政用房（m <sup>2</sup> ）	14.59	
9-2	生均实验室面积（m <sup>2</sup> ）	1.47	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	2239.77	
11	本科专项教学经费（万元）	2731	
12	生均本科实验经费（元）	189.46	
13	生均本科实习经费（元）	296.37	
14	全校开设课程总门数	2911	



15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	29.86%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表 5
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	26.59%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 6
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	85.5%	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表 3
18	教授授本科课程占总课程数的比例	12.47%	分专业教授授本科课程占总课程数的比例见附表 3
19	实践教学和实习实训基地	457	分专业实践教学和实习实训基地见附表 5
20	应届本科生毕业率	98.97%	分专业应届本科生毕业率见附表 7
21	应届本科生学位授予率	99.00%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
22	应届本科生初次就业率	98.19%	分专业应届本科生初次就业率见附表 9
23	体质测试达标率	91.36%	分专业体质测试达标率见附表 8
24	学生学习满意度	99.58	
25	用人单位对毕业生满意度	99.74%	

说明：

1. 本表所涉数据全部来源于学校 2021 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。
2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。
3. 学生学习满意度调查方法：通过教务管理系统每学期第十周到最后一周，对学生进行“学生学习满意度调查”，问卷设计 10 道题，有客观题也有主观题，涵盖学生学习生活的所有方面。
4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：通过校园招聘、就业推介、用人单位走访、毕业生回访、抽样问卷等形式，了解毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价及对我校人才培养工作的意见建议等。
5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。

附表 1: 各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学学生数	专业生师比
1	020307T	经济与金融	15	231	15.40
2	020401	国际经济与贸易	15	331	22.07
3	030101K	法学	35	650	18.57
4	030201	政治学与行政学	8	192	24.00
5	030503	思想政治教育	13	241	18.54
6	040104	教育技术学	10	110	11.00
7	040106	学前教育	37	814	22.00
8	040107	小学教育	26	474	18.23
9	040108	特殊教育	23	279	12.13
10	040201	体育教育	30	602	20.07
11	040203	社会体育指导与管理	8	232	29.00
12	050101	汉语言文学	35	519	14.83
13	050103	汉语国际教育	6	176	29.33
14	050201	英语	24	575	23.96
15	050204	法语	6	155	25.83
16	050207	日语	13	119	9.15
17	050209	朝鲜语	9	154	17.11
18	050261	翻译	3	118	39.33
19	050302	广播电视学	7	159	22.71
20	060101	历史学	12	241	20.08
21	060104	文物与博物馆学	5	185	37.00
22	070101	数学与应用数学	28	444	15.86
23	070102	信息与计算科学	16	233	14.56
24	070201	物理学	19	235	12.37
25	070301	化学	18	248	13.78
26	070302	应用化学	12	252	21.00
27	071001	生物科学	13	257	19.77
28	071002	生物技术	0	209	0.00
29	071102	应用心理学	15	196	13.07
30	071202	应用统计学	14	524	37.43
31	080202	机械设计制造及其自动化	57	789	13.84
32	080205	工业设计	8	206	25.75
33	080207	车辆工程	13	282	21.69
34	080301	测控技术与仪器	3	154	51.33
35	080701	电子信息工程	20	569	28.45

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
36	080702	电子科学与技术	14	459	32.79
37	080703	通信工程	13	450	34.62
38	080704	微电子科学与工程	8	154	19.25
39	080705	光电信息科学与工程	10	322	32.20
40	080801	自动化	40	760	19.00
41	080803T	机器人工程	1	50	50.00
42	080901	计算机科学与技术	22	721	32.77
43	080902	软件工程	21	284	13.52
44	080903	网络工程	11	312	28.36
45	080906	数字媒体技术	11	482	43.82
46	081001	土木工程	21	220	10.48
47	081301	化学工程与工艺	18	339	18.83
48	081302	制药工程	7	237	33.86
49	082302	农业机械化及其自动化	3	64	21.33
50	082502	环境工程	12	169	14.08
51	082801	建筑学	15	295	19.67
52	090105	种子科学与工程	6	110	18.33
53	090106	设施农业科学与工程	20	139	6.95
54	090502	园林	11	207	18.82
55	120103	工程管理	13	442	34.00
56	120202	市场营销	28	437	15.61
57	120203K	会计学	34	667	19.62
58	120401	公共事业管理	4	45	11.25
59	120402	行政管理	5	381	76.20
60	120601	物流管理	9	149	16.56
61	120901K	旅游管理	14	484	34.57
62	130201	音乐表演	12	124	10.33
63	130202	音乐学	37	574	15.51
64	130204	舞蹈表演	2	121	60.50
65	130205	舞蹈学	11	418	38.00
66	130309	播音与主持艺术	11	237	21.55
67	130310	动画	12	292	24.33
68	130401	美术学	20	343	17.15
69	130405T	书法学	10	30	3.00
70	130502	视觉传达设计	16	310	19.38
71	130503	环境设计	13	317	24.38

附表 2：各专业教师职称结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
1	020307T	经济与金融	15	1	3	10	0	0	0	1	0	0
2	020401	国际经济与贸易	15	2	4	9	0	0	0	0	0	0
3	030101K	法学	35	4	12	19	0	0	0	0	0	0
4	030201	政治学与行政学	8	0	2	3	2	0	1	0	0	0
5	030503	思想政治教育	13	1	3	3	4	0	1	0	0	1
6	040104	教育技术学	10	1	1	4	0	0	2	2	0	0
7	040106	学前教育	37	0	8	18	2	0	4	4	0	1
8	040107	小学教育	26	3	6	15	0	0	2	0	0	0
9	040108	特殊教育	23	3	2	11	1	0	4	0	0	2
10	040201	体育教育	30	1	9	18	1	0	0	1	0	0
11	040203	社会体育指导与管理	8	0	1	7	0	0	0	0	0	0
12	050101	汉语言文学	35	5	9	20	1	0	0	0	0	0
13	050103	汉语国际教育	6	0	2	4	0	0	0	0	0	0
14	050201	英语	24	2	6	16	0	0	0	0	0	0
15	050204	法语	6	0	0	4	2	0	0	0	0	0
16	050207	日语	13	0	3	10	0	0	0	0	0	0
17	050209	朝鲜语	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0
18	050261	翻译	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0
19	050302	广播电视学	7	0	2	4	0	0	0	1	0	0
20	060101	历史学	12	5	1	3	1	0	0	1	0	1
21	060104	文物与博物馆学	5	0	0	4	1	0	0	0	0	0
22	070101	数学与应用数学	28	6	12	9	0	0	0	0	0	1
23	070102	信息与计算科学	16	1	5	9	0	0	1	0	0	0
24	070201	物理学	19	4	6	8	0	0	0	0	0	1
25	070301	化学	18	4	7	6	0	0	1	0	0	0
26	070302	应用化学	12	1	1	8	0	1	0	0	0	1
27	071001	生物科学	13	2	6	4	0	0	0	0	0	1
28	071002	生物技术	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	071102	应用心理学	15	1	5	5	1	0	0	0	0	3
30	071202	应用统计学	14	1	6	7	0	0	0	0	0	0
31	080202	机械设计制造及其自动化	57	9	23	18	0	3	2	1	0	1
32	080205	工业设计	8	0	3	4	1	0	0	0	0	0
33	080207	车辆工程	13	0	7	5	0	0	0	1	0	0
34	080301	测控技术与仪器	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0
35	080701	电子信息工程	20	2	8	8	1	0	1	0	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
36	080702	电子科学与技术	14	0	2	10	0	0	0	0	0	2
37	080703	通信工程	13	1	2	9	0	0	1	0	0	0
38	080704	微电子科学与工程	8	0	4	2	0	0	1	0	0	1
39	080705	光电信息科学与工程	10	1	2	7	0	0	0	0	0	0
40	080801	自动化	40	6	15	17	0	0	1	0	0	1
41	080803T	机器人工程	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
42	080901	计算机科学与技术	22	5	6	11	0	0	0	0	0	0
43	080902	软件工程	21	2	8	6	0	0	2	0	0	3
44	080903	网络工程	11	1	2	7	0	0	1	0	0	0
45	080906	数字媒体技术	11	0	5	5	1	0	0	0	0	0
46	081001	土木工程	21	1	10	7	0	0	2	1	0	0
47	081301	化学工程与工艺	18	4	7	6	0	0	0	1	0	0
48	081302	制药工程	7	0	4	3	0	0	0	0	0	0
49	082302	农业机械化及其自动化	3	0	0	2	0	0	0	0	0	1
50	082502	环境工程	12	3	3	4	0	0	1	0	0	1
51	082801	建筑学	15	0	3	11	0	0	0	0	0	1
52	090105	种子科学与工程	6	0	1	5	0	0	0	0	0	0
53	090106	设施农业科学与工程	20	4	5	10	0	0	0	0	0	1
54	090502	园林	11	1	1	7	0	0	1	0	0	1
55	120103	工程管理	13	1	2	8	0	0	2	0	0	0
56	120202	市场营销	28	4	9	12	1	0	0	0	0	2
57	120203K	会计学	34	5	14	13	1	0	1	0	0	0
58	120401	公共事业管理	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0
59	120402	行政管理	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0
60	120601	物流管理	9	1	2	6	0	0	0	0	0	0
61	120901K	旅游管理	14	0	2	12	0	0	0	0	0	0
62	130201	音乐表演	12	0	2	8	1	0	1	0	0	0
63	130202	音乐学	37	1	11	22	0	0	3	0	0	0
64	130204	舞蹈表演	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0
65	130205	舞蹈学	11	0	2	8	1	0	0	0	0	0
66	130309	播音与主持艺术	11	1	2	5	1	0	0	0	0	2
67	130310	动画	12	0	2	10	0	0	0	0	0	0
68	130401	美术学	20	2	9	7	0	0	2	0	0	0
69	130405T	书法学	10	0	4	4	0	0	1	1	0	0
70	130502	视觉传达设计	16	1	4	11	0	0	0	0	0	0
71	130503	环境设计	13	0	2	11	0	0	0	0	0	0

附表 3：各专业教师学位结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
1	020307T	经济与金融	15	8	7	0
2	020401	国际经济与贸易	15	4	11	0
3	030101K	法学	35	4	31	0
4	030201	政治学与行政学	8	2	5	1
5	030503	思想政治教育	13	2	11	0
6	040104	教育技术学	10	0	9	1
7	040106	学前教育	37	0	33	4
8	040107	小学教育	26	6	20	0
9	040108	特殊教育	23	3	17	3
10	040201	体育教育	30	4	26	0
11	040203	社会体育指导与管理	8	3	5	0
12	050101	汉语言文学	35	13	22	0
13	050103	汉语国际教育	6	2	4	0
14	050201	英语	24	7	17	0
15	050204	法语	6	0	6	0
16	050207	日语	13	4	9	0
17	050209	朝鲜语	9	6	3	0
18	050261	翻译	3	1	2	0
19	050302	广播电视学	7	1	5	1
20	060101	历史学	12	6	6	0
21	060104	文物与博物馆学	5	1	4	0
22	070101	数学与应用数学	28	14	14	0
23	070102	信息与计算科学	16	4	12	0
24	070201	物理学	19	13	6	0
25	070301	化学	18	13	5	0
26	070302	应用化学	12	10	2	0
27	071001	生物科学	13	7	6	0
28	071002	生物技术	0	0	0	0
29	071102	应用心理学	15	6	9	0
30	071202	应用统计学	14	9	5	0
31	080202	机械设计制造及其自动化	57	26	31	0
32	080205	工业设计	8	0	8	0
33	080207	车辆工程	13	7	6	0
34	080301	测控技术与仪器	3	1	2	0
35	080701	电子信息工程	20	3	17	0

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
36	080702	电子科学与技术	14	10	4	0
37	080703	通信工程	13	2	11	0
38	080704	微电子科学与工程	8	5	2	1
39	080705	光电信息科学与工程	10	10	0	0
40	080801	自动化	40	15	25	0
41	080803T	机器人工程	1	1	0	0
42	080901	计算机科学与技术	22	3	19	0
43	080902	软件工程	21	9	12	0
44	080903	网络工程	11	4	7	0
45	080906	数字媒体技术	11	4	6	1
46	081001	土木工程	21	15	6	0
47	081301	化学工程与工艺	18	13	5	0
48	081302	制药工程	7	4	3	0
49	082302	农业机械化及其自动化	3	3	0	0
50	082502	环境工程	12	12	0	0
51	082801	建筑学	15	2	13	0
52	090105	种子科学与工程	6	5	1	0
53	090106	设施农业科学与工程	20	18	2	0
54	090502	园林	11	5	6	0
55	120103	工程管理	13	5	8	0
56	120202	市场营销	28	12	16	0
57	120203K	会计学	34	8	26	0
58	120401	公共事业管理	4	0	4	0
59	120402	行政管理	5	4	1	0
60	120601	物流管理	9	7	2	0
61	120901K	旅游管理	14	2	12	0
62	130201	音乐表演	12	0	11	1
63	130202	音乐学	37	2	34	1
64	130204	舞蹈表演	2	0	2	0
65	130205	舞蹈学	11	1	9	1
66	130309	播音与主持艺术	11	2	9	0
67	130310	动画	12	2	10	0
68	130401	美术学	20	1	18	1
69	130405T	书法学	10	1	9	0
70	130502	视觉传达设计	16	1	14	1
71	130503	环境设计	13	4	9	0



附表 4：各专业教师年龄结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
1	020307T	经济与金融	15	3	8	4	0
2	020401	国际经济与贸易	15	0	7	7	1
3	030101K	法学	35	1	12	19	3
4	030201	政治学与行政学	8	2	5	1	0
5	030503	思想政治教育	13	5	2	5	1
6	040104	教育技术学	10	0	2	7	1
7	040106	学前教育	37	5	18	12	2
8	040107	小学教育	26	1	10	12	3
9	040108	特殊教育	23	3	8	7	5
10	040201	体育教育	30	2	14	11	3
11	040203	社会体育指导与管理	8	1	6	1	0
12	050101	汉语言文学	35	2	16	12	5
13	050103	汉语国际教育	6	0	4	2	0
14	050201	英语	24	0	15	8	1
15	050204	法语	6	3	3	0	0
16	050207	日语	13	1	8	1	3
17	050209	朝鲜语	9	2	7	0	0
18	050261	翻译	3	1	1	1	0
19	050302	广播电视学	7	2	1	4	0
20	060101	历史学	12	3	2	4	3
21	060104	文物与博物馆学	5	1	3	1	0
22	070101	数学与应用数学	28	2	15	5	6
23	070102	信息与计算科学	16	4	5	3	4
24	070201	物理学	19	6	9	3	1
25	070301	化学	18	4	8	4	2
26	070302	应用化学	12	7	4	0	1
27	071001	生物科学	13	4	2	6	1
28	071002	生物技术	0	0	0	0	0
29	071102	应用心理学	15	7	4	2	2
30	071202	应用统计学	14	2	9	2	1
31	080202	机械设计制造及其自动化	57	9	15	24	9
32	080205	工业设计	8	1	6	1	0
33	080207	车辆工程	13	1	8	3	1
34	080301	测控技术与仪器	3	0	1	1	1
35	080701	电子信息工程	20	1	7	8	4
36	080702	电子科学与技术	14	6	7	0	1

序号	专业代码	专业名称	总数	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
37	080703	通信工程	13	0	8	3	2
38	080704	微电子科学与工程	8	2	3	1	2
39	080705	光电信息科学与工程	10	5	5	0	0
40	080801	自动化	40	5	15	11	9
41	080803T	机器人工程	1	1	0	0	0
42	080901	计算机科学与技术	22	1	5	14	2
43	080902	软件工程	21	3	9	7	2
44	080903	网络工程	11	1	6	3	1
45	080906	数字媒体技术	11	2	7	1	1
46	081001	土木工程	21	4	11	3	3
47	081301	化学工程与工艺	18	3	8	5	2
48	081302	制药工程	7	0	4	3	0
49	082302	农业机械化及其自动化	3	3	0	0	0
50	082502	环境工程	12	2	8	2	0
51	082801	建筑学	15	3	11	1	0
52	090105	种子科学与工程	6	1	2	3	0
53	090106	设施农业科学与工程	20	5	9	6	0
54	090502	园林	11	3	5	3	0
55	120103	工程管理	13	4	3	6	0
56	120202	市场营销	28	3	9	14	2
57	120203K	会计学	34	3	8	13	10
58	120401	公共事业管理	4	0	1	1	2
59	120402	行政管理	5	3	1	1	0
60	120601	物流管理	9	1	5	2	1
61	120901K	旅游管理	14	1	9	4	0
62	130201	音乐表演	12	2	8	2	0
63	130202	音乐学	37	6	18	9	4
64	130204	舞蹈表演	2	1	1	0	0
65	130205	舞蹈学	11	6	2	3	0
66	130309	播音与主持艺术	11	6	3	1	1
67	130310	动画	12	3	7	1	1
68	130401	美术学	20	0	5	8	7
69	130405T	书法学	10	0	2	8	0
70	130502	视觉传达设计	16	1	7	7	1
71	130503	环境设计	13	2	9	2	0

附表 5：各专业学分比例情况一览表

序号	专业代码	专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
1	020307T	经济与金融	30.53	32.65
2	020401	国际经济与贸易	27.93	29.22
3	030101K	法学	17.96	23.47
4	030201	政治学与行政学	20.0	29.39
5	030503	思想政治教育	23.79	22.35
6	040104	教育技术学	33.82	30.29
7	040106	学前教育	32.36	37.86
8	040107	小学教育	34.96	24
9	040108	特殊教育	24.76	34.41
10	040201	体育教育	27.35	30.59
11	040203	社会体育指导与管理	27.94	31.76
12	050101	汉语言文学	30.29	19.71
13	050103	汉语国际教育	29.33	25.45
14	050201	英语	21.2	33
15	050204	法语	15.76	29.7
16	050207	日语	15.76	28.18
17	050209	朝鲜语	16.36	27.27
18	050261	翻译	18.79	29.39
19	050302	广播电视学	26.3	30
20	060101	历史学	24.71	23.82
21	060104	文物与博物馆学	25.52	21.82
22	070101	数学与应用数学	25.29	15
23	070102	信息与计算科学	25.88	23.24
24	070201	物理学	27.65	20.59
25	070301	化学	34.41	30
26	070302	应用化学	35.29	30.88
27	071001	生物科学	30.59	26.76
28	071002	生物技术	30.29	21.47
29	071102	应用心理学	33.68	34.12



序号	专业代码	专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
30	071202	应用统计学	27.55	20.98
31	080202	机械设计制造及其自动化	31.23	19.38
32	080205	工业设计	36.18	29.41
33	080207	车辆工程	30.29	17.94
34	080301	测控技术与仪器	30.65	20.88
35	080701	电子信息工程	33.91	22.68
36	080702	电子科学与技术	33.33	27.94
37	080703	通信工程	33.82	30.29
38	080704	微电子科学与工程	30.88	30
39	080705	光电信息科学与工程	29.51	31.08
40	080801	自动化	34.86	23.29
41	080803T	机器人工程	31.18	21.76
42	080901	计算机科学与技术	33.75	22.54
43	080902	软件工程	35.14	21.22
44	080903	网络工程	33.09	30
45	080906	数字媒体技术	39.19	32.57
46	081001	土木工程	33.93	20.17
47	081301	化学工程与工艺	33.53	14.12
48	081302	制药工程	28.8	24.02
49	082302	农业机械化及其自动化	30.88	22.94
50	082502	环境工程	29.41	30
51	082801	建筑学	31.9	28.57
52	090105	种子科学与工程	30.29	28.53
53	090106	设施农业科学与工程	30.88	28.82
54	090502	园林	30.88	28.82
55	120103	工程管理	37.14	28.98
56	120202	市场营销	25.91	28.79
57	120203K	会计学	27.5	28.86
58	120401	公共事业管理	21.76	22.35
59	120402	行政管理	20.3	26.67



序号	专业代码	专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
60	120601	物流管理	26.85	30.3
61	120901K	旅游管理	31.59	23.66
62	130201	音乐表演	25.88	26.47
63	130202	音乐学	28.24	26.47
64	130204	舞蹈表演	24.12	26.47
65	130205	舞蹈学	27.76	25.97
66	130309	播音与主持艺术	39.41	29.12
67	130310	动画	33.82	34.41
68	130401	美术学	24.18	38.24
69	130405T	书法学	22.35	37.65
70	130502	视觉传达设计	22.94	36.18
71	130503	环境设计	20.0	31.18

附表 6：各专业教授上课情况一览表

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授占本专业教授总数的比例
1	020307T	经济与金融	100.00
2	020401	国际经济与贸易	100.00
3	030101K	法学	100.00
4	030201	政治学与行政学	--
5	030503	思想政治教育	100.00
6	040104	教育技术学	100.00
7	040106	学前教育	--
8	040107	小学教育	100.00
9	040108	特殊教育	100.00
10	040201	体育教育	100.00
11	040203	社会体育指导与管理	--
12	050101	汉语言文学	100.00
13	050103	汉语国际教育	--
14	050201	英语	100.00
15	050204	法语	--
16	050207	日语	--
17	050209	朝鲜语	--
18	050261	翻译	--
19	050302	广播电视学	--
20	060101	历史学	80.00
21	060104	文物与博物馆学	--
22	070101	数学与应用数学	100.00
23	070102	信息与计算科学	100.00
24	070201	物理学	100.00
25	070301	化学	100.00
26	070302	应用化学	100.00
27	071001	生物科学	100.00
28	071002	生物技术	--
29	071102	应用心理学	100.00
30	071202	应用统计学	100.00
31	080202	机械设计制造及其自动化	89.00
32	080205	工业设计	--
33	080207	车辆工程	--
34	080301	测控技术与仪器	--
35	080701	电子信息工程	100.00



序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授占本专业教授总数的比例
36	080702	电子科学与技术	--
37	080703	通信工程	100.00
38	080704	微电子科学与工程	--
39	080705	光电信息科学与工程	100.00
40	080801	自动化	83.00
41	080803T	机器人工程	--
42	080901	计算机科学与技术	100.00
43	080902	软件工程	100.00
44	080903	网络工程	100.00
45	080906	数字媒体技术	--
46	081001	土木工程	100.00
47	081301	化学工程与工艺	100.00
48	081302	制药工程	--
49	082302	农业机械化及其自动化	--
50	082502	环境工程	67.00
51	082801	建筑学	--
52	090105	种子科学与工程	--
53	090106	设施农业科学与工程	100.00
54	090502	园林	100.00
55	120103	工程管理	100.00
56	120202	市场营销	100.00
57	120203K	会计学	80.00
58	120401	公共事业管理	100.00
59	120402	行政管理	--
60	120601	物流管理	0.00
61	120901K	旅游管理	--
62	130201	音乐表演	--
63	130202	音乐学	100.00
64	130204	舞蹈表演	--
65	130205	舞蹈学	--
66	130309	播音与主持艺术	100.00
67	130310	动画	--
68	130401	美术学	100.00
69	130405T	书法学	--
70	130502	视觉传达设计	100.00
71	130503	环境设计	--

附表 7：各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地数量
1	020307T	经济与金融	6
2	020401	国际经济与贸易	14
3	030101K	法学	32
4	030201	政治学与行政学	6
5	030503	思想政治教育	5
6	040104	教育技术学	2
7	040106	学前教育	21
8	040107	小学教育	2
9	040108	特殊教育	18
10	040201	体育教育	6
11	040203	社会体育指导与管理	6
12	050101	汉语言文学	9
13	050103	汉语国际教育	3
14	050201	英语	19
15	050204	法语	7
16	050207	日语	12
17	050209	朝鲜语	6
18	050261	翻译	10
19	050302	广播电视学	8
20	060101	历史学	2
21	060104	文物与博物馆学	2
22	070101	数学与应用数学	10
23	070102	信息与计算科学	9
24	070201	物理学	5
25	070301	化学	31
26	070302	应用化学	29
27	071001	生物科学	12
28	071002	生物技术	22
29	071102	应用心理学	2
30	071202	应用统计学	6
31	080202	机械设计制造及其自动化	9
32	080205	工业设计	3
33	080207	车辆工程	3
34	080301	测控技术与仪器	6
35	080701	电子信息工程	10



序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地数量
36	080702	电子科学与技术	16
37	080703	通信工程	9
38	080704	微电子科学与工程	14
39	080705	光电信息科学与工程	16
40	080801	自动化	12
41	080803T	机器人工程	10
42	080901	计算机科学与技术	8
43	080902	软件工程	7
44	080903	网络工程	8
45	080906	数字媒体技术	10
46	081001	土木工程	8
47	081301	化学工程与工艺	29
48	081302	制药工程	3
49	082302	农业机械化及其自动化	2
50	082502	环境工程	7
51	082801	建筑学	7
52	090105	种子科学与工程	17
53	090106	设施农业科学与工程	21
54	090502	园林	19
55	120103	工程管理	9
56	120202	市场营销	27
57	120203K	会计学	14
58	120401	公共事业管理	2
59	120402	行政管理	10
60	120601	物流管理	7
61	120901K	旅游管理	10
62	130201	音乐表演	2
63	130202	音乐学	9
64	130204	舞蹈表演	2
65	130205	舞蹈学	2
66	130309	播音与主持艺术	4
67	130310	动画	9
68	130401	美术学	9
69	130405T	书法学	2
70	130502	视觉传达设计	8
71	130503	环境设计	10

附件 8：各专业毕业生毕业就业情况一览表

序号	专业代码	专业名称	毕业率	学位授予率	去向落实率	体质达标率
1	020307T	经济与金融	98.80	95.12	97.56	91.84
2	020401	国际经济与贸易	96.39	100.00	98.75	90.4
3	030101K	法学	99.36	99.35	99.35	92.48
4	030201	政治学与行政学	97.96	100.00	100	94.3
5	030503	思想政治教育	100.00	100.00	100	98.25
6	040104	教育技术学	100.00	100.00	75.68	98.13
7	040106	学前教育	100.00	100.00	98.52	96.67
8	040107	小学教育	100.00	100.00	98.47	90.16
9	040108	特殊教育	100.00	100.00	97.7	91.96
10	040201	体育教育	99.30	99.30	98.59	100
11	040203	社会体育指导与管理	100.00	100.00	100	100
12	050101	汉语言文学	100.00	100.00	95.58	96.08
13	050103	汉语国际教育	100.00	100.00	100	89.88
14	050201	英语	100.00	100.00	98.1	97.04
15	050204	法语	100.00	100.00	100	91.89
16	050207	日语	100.00	100.00	100	92.11
17	050209	朝鲜语	100.00	100.00	100	92.72
18	050261	翻译	100.00	100.00	100	92.37
19	050302	广播电视学	97.50	100.00	100	91.56
20	060101	历史学	100.00	97.56	100	94.93
21	060104	文物与博物馆学	100.00	100.00	100	96.05
22	070101	数学与应用数学	98.84	98.82	95.29	92.1
23	070102	信息与计算科学	100.00	95.71	100	86.64
24	070201	物理学	97.37	97.30	83.78	91
25	070301	化学	95.00	100.00	100	88.79
26	070302	应用化学	100.00	98.63	100	88.48
27	071001	生物科学	97.37	94.59	100	92.44
28	071002	生物技术	100.00	100.00	100	88.83
29	071102	应用心理学	100.00	98.04	100	87.23
30	071202	应用统计学	97.78	100.00	98.48	93.47

序号	专业代码	专业名称	毕业率	学位授予率	去向落实率	体质达标率
31	080202	机械设计制造及其自动化	95.91	96.95	100	82.36
32	080205	工业设计	100.00	100.00	98.21	93.06
33	080207	车辆工程	98.65	100.00	100	87.24
34	080301	测控技术与仪器	100.00	100.00	100	87.38
35	080701	电子信息工程	98.73	96.79	98.08	88.05
36	080702	电子科学与技术	97.04	98.47	100	88.59
37	080703	通信工程	99.17	98.32	99.16	88.33
38	080704	微电子科学与工程	100.00	100.00	100	95.24
39	080705	光电信息科学与工程	100.00	96.30	96.3	90.7
40	080801	自动化	98.99	98.98	97.46	86.3
41	080803T	机器人工程	0	0	0	0
42	080901	计算机科学与技术	97.26	97.89	98.59	85.13
43	080902	软件工程	100.00	96.97	98.48	84.68
44	080903	网络工程	100.00	100.00	98.82	85.8
45	080906	数字媒体技术	91.38	100.00	100	89.45
46	081001	土木工程	100.00	93.62	100	83.33
47	081301	化学工程与工艺	100.00	100.00	100	91.5
48	081302	制药工程	100.00	98.72	97.44	88.98
49	082302	农业机械化及其自动化	0	0	0	85.71
50	082502	环境工程	100.00	100.00	100	94.58
51	082801	建筑学	96.77	100.00	100	93.16
52	090105	种子科学与工程	100.00	100.00	100	98.2
53	090106	设施农业科学与工程	92.00	100.00	100	92.86
54	090502	园林	100.00	100.00	97.78	94.85
55	120103	工程管理	100.00	98.58	100	92.26
56	120202	市场营销	97.48	97.41	98.28	91.26
57	120203K	会计学	100.00	99.55	94.55	91.71
58	120401	公共事业管理	100.00	90.91	100	91.14
59	120402	行政管理	97.94	100.00	95.79	95.04
60	120601	物流管理	97.30	100.00	100	95.33
61	120901K	旅游管理	100.00	97.80	91.21	96.88



序号	专业代码	专业名称	毕业率	学位授予率	去向落实率	体质达标率
62	130201	音乐表演	100.00	100.00	100	92.71
63	130202	音乐学	100.00	100.00	99.22	86.65
64	130204	舞蹈表演	100.00	100.00	100	100
65	130205	舞蹈学	100.00	98.94	100	98.17
66	130309	播音与主持艺术	100.00	100.00	97.3	93.31
67	130310	动画	100.00	100.00	100	85.76
68	130401	美术学	100.00	100.00	96.84	92.31
69	130405T	书法学	0	0	0	0
70	130502	视觉传达设计	100.00	100.00	98.91	93.42
71	130503	环境设计	100.00	100.00	94.68	94.19