



2017-2018 学年本科教学质量报告



教学质量监督与评估办公室编制

二〇一八年十二月

目 录

前 言.....	1
第一部分 本科教育基本情况.....	2
一、人才培养目标	2
二、专业设置情况	2
三、学生基本情况	3
四、本科生源质量	3
第二部分 师资与教学条件.....	4
一、师资队伍	4
（一）数量结构	4
（二）主讲教师	5
（三）教师发展	5
二、教学条件	6
（一）教学用房	6
（二）仪器设备	6
（三）教学经费	7
（四）图书资源	7
（五）信息资源	7
第三部分 教学建设与改革.....	8
一、专业建设	8
（一）优化调整专业结构	8
（二）培育优势特色专业	8
二、课程建设	9
（一）建设优质课程资源	9
（二）推进课程信息化建设	10
（三）加强选修课程建设	10
（四）课程数量与规模	10
三、教材建设	11
四、实践教学	11
（一）实验教学	11
（二）毕业论文（设计）	11
（三）实习实训	12
五、教学改革	12
（一）改革思路	12
（二）改革措施	12
（三）改革成效	12
六、创新创业教育	13
（一）推进创新创业教育改革	13

(二) 提升创新创业师资水平	13
(三) 强化创新创业课程建设	13
(四) 开展创新创业竞赛活动	13
第四部分 专业培养能力	14
一、优化人才培养方案	14
(一) 明晰培养目标	14
(二) 优化课程体系	14
(三) 强化实践教学	14
二、改革人才培养模式	15
三、优化人才培养过程	16
(一) 开展“精品课堂”建设	16
(二) 推进教学信息化建设	16
(三) 改革考试考核模式	17
四、加强基础条件建设	17
(一) 强化学科平台支撑	17
(二) 加强师资队伍建设	17
(三) 加大教学资源投入	18
第五部分 质量保障体系	18
一、人才培养中心地位	18
二、教学质量保障体系	19
三、教学运行过程监控	20
(一) 日常教学质量监测	20
(二) 课堂教学质量评价	21
(三) 学生学习发展调研	21
(四) 数据平台状态监测	21
(五) 教育质量信息反馈	21
四、专业评估与专业认证	21
第六部分 学生学习效果	22
一、学生毕业就业	22
二、学生竞赛获奖	22
三、学生学习满意度	23
四、用人单位评价	23
五、学生指导服务	23
第七部分 特色发展	24
一、传承红色基因，构建沂蒙精神育人体系	24
二、实施开放办学，构建“三打通四共建”协同育人机制	25
第八部分 需要解决的问题	25
一、存在问题	25
二、改进措施	26
附件：临沂大学 2017-2018 学年本科教学质量报告支撑数据	27

前 言

临沂大学是山东省政府直属管理的综合性大学，也是沂蒙革命老区唯一一所本科高校。学校前身是 1941 年由抗大一分校和中共滨海区委共同创建的滨海建国学院，1958 年更名为临沂大学，1959 年临沂大学在全国高校调整中撤销，其相关专业分别以临沂师范、临沂师范专科学校、临沂教育学院、临沂农业学校、临沂工业学校等名义开展多校办学。1972 年经国务院批准组建临沂师范专科学校，1999 年 3 月经教育部批准，由临沂师范专科学校和临沂教育学院合并组建临沂师范学院，2001 年将原临沂农业学校和临沂工业学校并入临沂师范学院。2008 年学校接受教育部本科教学工作水平评估，获得“优秀”等级。2010 年 11 月，教育部批准更名为临沂大学。2013 年获批山东省应用型人才培养特色名校工程立项建设单位，2016 年顺利通过教育部本科教学工作审核评估，获批国家“十三五”应用型本科产教融合发展工程项目和 5 个山东省高水平应用型立项建设专业（群）。

党的十八大以来，学校科学确立全国知名、区域特色鲜明的创新创业型大学新定位，坚持转型提升工作主线，稳步推进综合改革，深化“一二三四”融入式协同性多元化人才培养模式改革，办学特色进一步彰显，人才培养质量不断提高。2017 年学校正式获批成为硕士授权单位，办学层次实现历史性突破。

根据国务院教育督导委员会办公室和山东省教育厅有关文件要求，我们编制了《临沂大学 2017-2018 学年本科教学质量报告》，上报山东省教育厅，并通过学校官网对外公布。

临沂大学 2017-2018 学年本科教学质量报告

第一部分 本科教育基本情况

学校遵循高等教育规律、市场经济规律和人才成长规律，主动适应区域经济社会需求，坚持立德树人根本任务，坚持教学中心地位，不断深化综合改革，科学务实地制定学校发展规划，办学方向、办学定位、人才培养目标符合学校实际。学校坚持继承和弘扬沂蒙精神，让优秀传统文化扎根学校，不断深化内涵建设，凝练办学特色，大力培养高素质应用型人才，人才培养质量得到稳步提高。

一、人才培养目标

学校致力于培养基础理论扎实，富有创新精神和创业能力，具有沂蒙精神特质和国际视野的高素质应用型人才。各专业人才培养目标及人才标准依据学校总的人才培养目标定位，结合专业特点和社会对人才的需求，按照相关学科专业建设与发展标准要求，明确人才培养标准和培养规格，制定各专业发展规划，确定专业人才培养方案。

学校把“立足沂蒙，面向山东”作为学校基本的服务面向。结合学校实际和区域经济社会需求，着力建设应用性学科专业，形成了专业门类齐全、以基础文理学科为基础、以应用学科为主体的学科专业结构，加强科教协同和产教融合发展，不断完善为区域经济社会服务的功能，力争在人才培养、科学研究、社会服务等方面形成品牌影响力，全面提升学校核心竞争力。

二、专业设置情况

根据教育部《普通高等学校本科专业目录（2012）》标准，学校现设本科专业达 91 个，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学 10 个学科门类，基本覆盖了鲁南经济带及附近地区支柱产业产业和现代新型产业。为适应国家发展战略的需求、山东省“十三五”期间供给侧结构性改革，对接新旧动能转换工程的需要和服务老区发展的要求，学校不断优化专业结构布局，2017 年新增数据科学与大数据技术、动物科学、地理空间信息工程 3 个本科专业，与地方经济社会发展联系密切的应用型专业达到 66 个，占专业总数的 72.5%。当年纳入招生计划专业 81 个，暂时停招专业 10 个。2018 年新增微电子科学与工程专业、机器人工程、新能源材料与器件、医学检验技术 4 个本科专业。

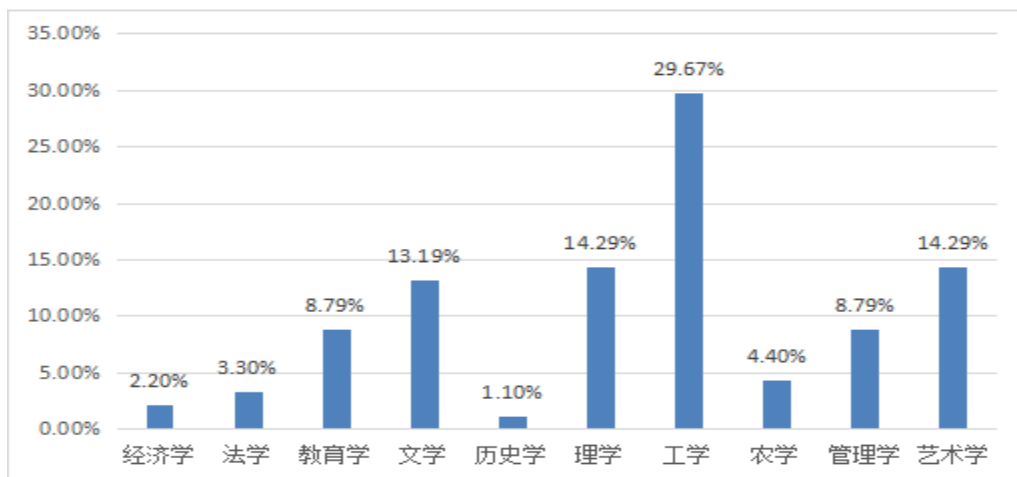


图 1-1 临沂大学本科专业结构分布示意图

三、学生基本情况

截至 2018 年 9 月，学校共有全日制在校生 38686 人，其中本科生 25998 人，本科生占全日制在校生总数的比例为 67.2%。

四、本科生源质量

2018 年我校在全国 25 个省份（直辖市、自治区）计划招生 7150 人（含专升本 900 人），实际录取 7150 人，计划完成率 100%，生源充足，录取分数及位次稳中有升，生源质量不断提高。在山东省本科共录取 5904 人，其中专业志愿录取 5499 人，专业志愿录取率 93.14%；在省外本科共录取 1246 人，其中专业志愿录取 1162 人，专业志愿录取率 93.26%，考生录取专业与报考的意愿专业复合度较高。

表 1-1 2018 年招生录取情况

科类	专业数	录取数	专业平均人数
理工类	70	3346	48
文史类	30	1223	41
艺术类	17	774	46
体育类	3	160	53
春季招生	4	160	40
专升本	13	903	69
贯通培养	9	584	65
合计	146	7150	49

学校立足山东“新高考”改革，以专业建设为基础，以教学改革为抓手，社会影

响力与认可度不断提高，生源质量稳步提升。山东省本科文史类录取位次 25707 名，较 2017 年提高 2000 多名，本科理工类录取位次也有较大提高，在山东省录取到本科自主招生线上学生，占我校在山东文理招生计划的 19.03%。省外录取分数高于本科线 60 分以上的省（市、自治区）有黑龙江、福建、云南、江西、重庆、内蒙古、天津、辽宁、安徽、广西、河北、新疆、河南、湖北、广东、浙江等；其中河北、河南、广西、湖北、新疆等省（市、自治区）超过了当地本科控制线 100 分以上。

第二部分 师资与教学条件

学校始终将师资与教学条件作为促进学科建设、教学水平和人才培养质量提升的重要基础和根本保障，把加强师资队伍建设、优化本科教学资源作为学校工作重点，不断加大投入，师资队伍结构不断优化，教学设施条件明显改善。

一、师资队伍

（一）数量结构

学校现有专任教师 2044 人，外聘教师 486 人，生师比为 17.43:1。专任教师中具有硕士、博士学位的 1630 人，占 79.75%；具有副高级以上职称的 826 人，占 40.41%，36-55 岁的专任教师 1475 人，占 72.17%。学校师资队伍结构合理，较好地满足了学科发展和专业建设需要。师资队伍职称、学位、年龄、学缘结构详见表 2-1。

表 2-1 师资队伍职称、学位、年龄、学缘结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例(%)	数量	比例(%)
总计		2044	/	486	/
职称	教授	243	11.89	21	4.32
	副教授	568	27.79	13	2.67
	讲师	773	37.82	51	10.49
	助教	104	5.09	0	0.00
	其他正高级	0	0.00	52	10.70
	其他副高级	15	0.73	127	26.13
	其他中级	14	0.68	114	23.46
	其他初级	3	0.15	50	10.29
	未评级	324	15.85	58	11.93
学位	博士	574	28.08	37	7.61
	硕士	1056	51.66	148	30.45
	学士	253	12.38	247	50.82
	无学位	161	7.88	54	11.11

年龄	35岁及以下		494	24.17	178	36.63
	36~45岁		886	43.35	148	30.45
	46~55岁		589	28.82	127	26.13
	56岁及以上		75	3.67	33	6.79
学缘	本校		14	0.68	0	0
	外校	境内	1895	92.71	0	0
		境外	135	6.60	0	0

（二）主讲教师

制定《临沂大学本科课程主讲教师资格审核办法》，规范和完善教师上岗制度，严格本科主讲教师资格审核。2017-2018学年共有1888名教师为本科生上课，占专任教师的92.37%。本学年高级职称教师承担的课程门数为1344，占总课程门数的45.48%；课程门次数为2597，占开课总门次的37.65%。

正高级职称教师承担的课程门数为479，占总课程门数的16.21%；课程门次数为740，占开课总门次的10.73%。其中教授职称教师承担的课程门数为462，占总课程门数的15.63%；课程门次数为723，占开课总门次的10.48%。

副高级职称教师承担的课程门数为954，占总课程门数的32.28%；课程门次数为1864，占开课总门次的27.02%。其中副教授职称教师承担的课程门数为947，占总课程门数的32.05%；课程门次数为1851，占开课总门次的26.83%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有205人，主讲本科课程的教授比例为74.55%。

（三）教师发展

学校成立教师工作部，推进师德师风建设。加强教师发展中心建设，提升教师教学能力。修订出台《临沂大学教职工进修学习管理办法》等文件，进一步完善了教师专业发展体系。推动实施国家留学基金委、“山东省自筹经费出国留学”、“中青年骨干教师国内外访问学者项目”等上级部门的教师进修访学项目。通过“协同创新中心”、产学研合作平台、企业博士后流动站等途径安排青年教师挂职锻炼，丰富教师实践经验。本学年教师境内外培训进修1289人次，境内外交流496人次，攻读博士学位教师47人。

学校深化专业技术岗位竞聘制度改革，设立“校聘教授特殊岗位”，形成人员能出能进、职务能上能下、待遇能高能低的局面，激励和培育高层次拔尖人才成长。一批优秀中青年教师脱颖而出，成为教学、科研骨干和学术带头人，共聘任校聘教授特殊岗位一级教授1名，校聘教授特殊岗位二级教授41名，校聘教授特殊岗位三级教授121名。

学校通过教师培训、教学沙龙、教学竞赛等方式对全校中青年教师进行教学信息化培训，提升青年教师教学能力和水平。在全校教师中推广“蓝墨云班课”、“雨课堂”

等教学信息技术，培训教师慕课、翻转课堂等新的教学技术和方法。一年来教师发展中心共举办各种教师培训活动近 14 项，培训教师近 5000 人次。学院层次“工具班”教学沙龙活动 40 多场次，培训教师 3000 人次。学校教师在第三届全国高等院校工程应用技术教师大赛决赛中获得一等奖、三等奖各 1 项。

二、教学条件

（一）教学用房

学校总占地面积 3,720,737.61 平方米，产权占地面积为 3,393,883.61 平方米，绿化用地面积为 1,575,273.00 平方米，学校总建筑面积为 1,083,856.75 平方米。

学校现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房)共 635,747.75 平方米，其中教室面积 278,066.64 平方米，生均教学行政用房为 16.43 平方米。学校实验室及实习场所面积 151,902.87 平方米，生均实验室面积为 1.57 平方米。

学校有 1175 间教室（其中多媒体教室 462 间）共有座位 90165 个，生均拥有座位数为 2.26 个。新建微格教室 4 口，智慧教室 4 口。

学校各类生均资源见表 2-2。

表 2-2 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	3,720,737.61	96.18
建筑面积	1,083,856.75	28.02
绿化面积	1,333,469.37	34.47
教学行政用房面积	635,747.75	16.43
实验、实习场所面积	151,902.87	3.93
宿舍面积	368,215.94	9.52
体育馆面积	58,451	1.51
运动场面积	178,894.93	4.62

（二）仪器设备

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 44102.5 万元，生均教学科研仪器设备值 1.11 万元。当年新增教学科研仪器设备值 6508.67 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 17.31%。

本科教学实验仪器设备 28682 台（套），合计总值 30359.83 万元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 372 台（套），总值 11434.55 万元，按本科在校生 25998 人

计算，本科生均实验仪器设备值 11677.76 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 3 个。

（三）教学经费

学校坚持教学优先地位，强化教育经费保障机制，完善预算编制制度，确保本科教学经费投入。2017 年本科教学日常运行经费支出 7728 万元，生均 1998.19 元；投入本科专项教学经费 12264 万元，其中实验教学经费 4504 万元，生均 1732.44 元；投入实习经费 1926 万元，生均 740.82 元，教学经费投入较往年有较大提升。

表2-3 2016年、2017年本科教学经费支出对比表（单位：万元）

年度	教学经费支出总计	教学日程运行支出	教学改革支出	专业建设支出	实践教学支出	学生活动经费支出	教师培训进修经费支出
2016	19795	7688	1889	2796	6420	556	446
2017	19992	7728	1908	2824	6430	560	455

（四）图书资源

学校图书馆由校本部总馆和沂水、费县两个分校馆组成，建筑面积 7.18 万平方米，阅览座位 8500 个。馆藏资源丰富，收藏品种齐全，拥有纸质图书 469.16 万册，生均图书 109.9 册，当年新增图书 9.2 万册。订购数据库 68 个，自建特色数据库 4 个。电子图书数量达到 267.92 万种，当年新增 3.97 万种。同时注重特色馆藏建设，专设了红色文献、地方文献、民国文献、古籍等特藏文献库。

坚持“开放式、数字化、多功能、综合性”的办馆目标，积极打造创新创业教育数字资源平台建设，馆内各类文献资源实行“藏、借、阅、研”于一体的智能化管理模式。投资近千万元建设的图书馆现代化中心机房，独享千兆带宽，数字存储容量 160T，实现了有线和无线网络全覆盖。采用国内先进的 RFID 智能化图书馆管理系统，实现了图书的准确定位、自助借还、高效盘点和错置图书的快速查找。

文献资源开放率 100%，实现全方位、全天候、无缝隙、无障碍服务和馆藏文献资源利用最大化。周开馆时间 102 小时，数据库 7×24 小时连续服务，全年开展阅读推广活动 51 次。完成各类文献查重、检索 2011 篇次，文献传递 65 篇，编制学术成果学术报告 2 份。当年实现图书流通量 64.33 万册。其中本科生图书流通量 34.5 万册，生均为 14.54 册。年数据库访问量 4066.09 万次，年入馆读者达 269 万人次，日均接待读者 8000 多人次。

（五）信息资源

校园网主干带宽 10G，具备 100G 的升级能力。校园网外联出口 3 个，总带宽 3000Mbps；教育科研网实现了 IPv4/IPv6 双栈接入；网络接入信息点数量 23675 个。

共享运营商资源实现 WLAN 楼内全覆盖及主要室外公共场所的覆盖。费县、沂水两分校分别以千兆链路和 IPv4/V6 双栈方式接入本部校园网，共享本部网络资源，建成 VPN 虚拟专用网和山东省教育厅视频会议系统临沂大学分会场。

学校于 2014 年入选首批“山东省教育信息化试点单位”，2015 年升级了数字校园平台，在统一信息门户、统一身份认证平台、统一数据库和统一数据标准的基础平台上，运行了办公自动化、迎新、离校、人事、科研、就业、学工、招生、校友、国际交流、网站群、综合分析查询等多个业务系统，实现了与图书、邮件、资产、房产、学生宿舍管理、门禁安防、财务、一卡通、教务系统、教学基本状态数据库以及网络教学平台等多个系统的集成，管理信息系统数据总量 2510 GB。2017 年获得山东省教育信息化示范单位。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设

（一）优化调整专业结构

学校根据区域经济社会发展及山东省新旧动能转换需要，坚持结构、质量、效益协调发展的原则，构建专业动态调整机制。出台《临沂大学关于加强专业建设与管理的实施意见》、《临沂大学专业设置与动态调整机制管理办法（试行）》、《临沂大学本科专业优化调整工作方案》等系列文件，通过学院摸底、专家调研等方式优化专业结构。学校为适应区域经济社会发展对多样化应用型人才的需要，及时增设应用型专业，近三年新增机器人工程等 12 个应用型专业，停止招生汽车服务工程、编辑出版学、电子信息科学与技术等 6 个专业，撤销招生公共事业管理、科学教育、艺术教育等 7 个专业，预警及升级改造 25 个专业。

（二）培育优势特色专业

学校主动适应内涵式高质量发展新要求，对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，计划用时 3 年，以强化专业内涵建设为核心，有计划、有步骤地投入相当人力、财力、物力推动优势特色专业建设，引领带动学校整体专业建设水平稳步提升，建成一批优势特色专业。持续推进地理科学、小学教育、机械设计制造及其自动化、物流管理、应用化学等五个山东省高水平应用型立项专业（群）建设。在此基础上，实施“一流专业建设计划”，遴选了化学、小学教育、数学与应用数学、物流管理、自动化、电气工程及其自动化、地理科学等重点支持建设专业 7 个，培育建设专业 10 个。

表 3-1 临沂大学省级及以上优势特色专业一览表

序号	专业名称	年度	层次
1	数学与应用数学	2007、2016	国家级特色专业、省高水平应用型培育建设专业（群）
2	公共事业管理	2010	国家级特色专业
3	地理科学	2009、2016	省级特色专业、省高水平应用型重点建设专业（群）
4	小学教育	2011、2016	省级特色专业、省高水平应用型培育建设专业（群）、省人才培养创新实验区
5	应用化学	2011、2016	省级特色专业、省高水平应用型自筹建设专业（群）
6	广播电视编导	2012	省级特色专业
7	物流管理	2012、2014、 2016	省级特色专业、山东省应用型人才培养专业发展支持计划、省高水平应用型培育建设专业（群）
8	音乐学	2013	省级特色专业、省高水平应用型培育建设专业（群）
9	电子信息科学与技术	2013	省级特色专业
10	机械设计制造及其自动化	2013、2015、 2016	教育部综合改革试点专业、省卓工计划、省应用型人才培养专业发展支持计划、省高水平应用型培育建设专业（群）
11	制药工程	2013	省卓工计划
12	软件工程	2013	省卓工计划
13	土木工程专业	2012	教育部-欧特克公司专业综合改革试点专业
14	动画专业	2012	教育部-欧特克公司专业综合改革试点专业

二、课程建设

学校制定实施了“十三五”课程建设规划。出台《临沂大学课程建设规划》，修订课程大纲，优化课程体系，改革通识教育、整合专业课程、优化教学内容。构建了由通识课程、专业课程、实践课程和创新创业课程四个部分构成的课程体系，合理增加实践教学比重，不断增大应用型课程的数量和学时比例。

（一）建设优质课程资源

目前，我校建成国家级精品资源共享课程 2 门、国家级精品在线开放课程 1 门，省级双语教学示范课程 1 门，省级精品课程 44 门，省级网络在线课程 2 门，校级精品课程 264 门。近三年，学校引进网络优质课程 358 门，自主立项建设网络课程 57 门，建成大型网络开放课程 4 门，均已在山东省高等学校在线开放课程平台上线运行。启动课程上网三年规划，与“智慧树”合作成立了“临沂大学树下课栈”，目前课程中心已建课 3100 余门，平台总访问量达到 53 万人次。

（二）推进课程信息化建设

以课程平台为载体，着力加强课程信息化建设，以课程信息化建设推动教学方式方法和学生学习方式的转变。成立课程信息化工作小组，启动创新创业教育示范课程建设计划，加快推进信息技术与课程教学的深度融合，逐步实现由“以教师为中心”向“以学生为中心”教学模式的转变，出台了《临沂大学关于加强网络在线课程建设的实施意见》《关于加强本科课程平台建设的实施意见》《临沂大学课程信息化建设实施意见》，学校计划利用三年的时间立项建设 1200 余门基于网络在线的创新创业示范课程，增强教师信息化建设的意识和热情。实行课程上网三年规划，计划利用 3 年时间完成所有课程的信息化建设，推动学校课程信息化建设。本学年立项教学信息化研究课程/项目 65 项。

（三）加强选修课程建设

根据专业定位从学科前沿或应用的角度增选课程教学内容，开设学科前沿系列讲座、现代研究方法、创业能力提升讲座或企业家论坛等不同形式的专业选修课程；各专业依据自身特色和优势、学生发展需求和经济社会发展的实际需要，灵活设置 2-3 个有所侧重的模块课程。

为优化学生知识结构，提升人文素养与科学素质，促进学生全面发展的素质教育课程体系，进一步完善通识选修课程建设、更新和淘汰机制。学校制定《临沂大学通识选修教育改革实施方案》，开设社会探究与批判性思维、科学思维与工程素养、艺术鉴赏与审美体验、体育保健与心理健康、国际视野与文明对话、创新创业与职业素养等六个课程模块，已立项建设 300 余门通识选修课。

（四）课程数量与规模

2017-2018 学年，学校共开出本科课程 3036 门，累计 7051 门次，学校本科课程开设与规模情况如表 3-2、表 3-3 所示。

表 3-2 学校本科课程开设情况

课程类别	课程门数	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
公共必修课	48	1475	0	42.71	73.38
公共选修课	152	309	0	32.16	83.11
专业课	2761	5114	8	46.71	47.59

表 3-3 学校本科课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
公共选修课	309	6	120	41	142
公共必修课	1475	9	658	504	304
专业课	5114	1356	2637	802	319

三、教材建设

严格执行《临沂大学教材管理办法》和《临沂大学教材建设立项管理办法》等规定。一是严格教材选用，优先选用近三年出版的国家级、省部级获奖教材、规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐的教材等；二是加强教材建设，学校立项建设校本教材 80 余部，目前已出版 60 部，本学年立项编写优质特色教材 10 部。三是成立临沂大学教材使用审查委员会和“马工程”重点教材使用审查委员会，加强对教材建设的领导和审定工作。

四、实践教学

认真贯彻落实《临沂大学实践教育教学体系建设的实施意见》，强化实践教学，加强对实验教学、毕业论文（设计）、实习（实训）、学科竞赛等实践课程及教学环节的建设，进一步完善了“实验教学、综合实践和创新创业训练”三位一体的实践教学体系。

（一）实验教学

加强实验教学及实验室管理队伍建设，学校现有实验技术人员 92 人，具有高级职称 30 人，所占比例为 32.61%，具有硕士及以上学位 45 人，所占比例为 48.91%。

修订了《临沂大学本科生实验教学工作管理规定》，以参加工程教育和师范类专业认证为契机，构建“一体化三层次”的实验教学模式，积极推进实验教学内容和实验教学模式改革，加强相关学科专业实验和实践教学课程体系建设，巩固基础性实验教学成果，拓展实验性较强的专业特别是理工科专业综合性、设计性和探索性实验。继续加强虚拟仿真实验教学中心建设，积极推进仿真实验教学项目的培育工作，构建虚实结合的实验教学新体系。进一步整合并优化实验教学资源的配置，通过全天候开放和预约开放、定时开放等形式，所有教学、科研实验室面向师生开放。

依据《临沂大学大学生科研训练计划实施办法》，强化研究性实验并逐步加大开放实验比例，鼓励学生参与教师科研课题，本学年为本科生开设实验的专业课程共计 722 门，其中独立设置的专业实验课程 69 门。

（二）毕业论文（设计）

学校积极开展毕业论文（设计）的改革，构建“融入式、协同性、信息化”三位一体的毕业论文（设计）管理体系和机制，出台了《临沂大学本科毕业论文（设计）改革实施办法（试行）》《临沂大学本科生科技作品替代毕业论文（设计）办法（试行）》，鼓励本科毕业论文（设计）的撰写形式更趋多元化、规范化。严格毕业论文（设计）过程管理，采用“中国知网大学生论文检测系统”对毕业论文（设计）进行检测，实施毕业论文（设计）校外评审制度。学校 2018 届毕业论文（设计）共 6492 篇，其中在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的占 83.02%，有 17 篇本科生

毕业论文（设计）被评为山东省优秀学士学位论文。

（三）实习实训

加强实验与实践教学基地和创新创业示范基地一体化建设，完善“基础实验室、专业实验室、创业模拟与创业孵化平台和咨询与科研服务平台”四大实践平台建设，鼓励在企业建立“实习、实训、就业”三位一体的创新型教学实践基地。目前学校有校内实训场所 472 处，承担实训课程 303 门。学校注重与地方行业、企业的密切合作，充分发挥学校、学院理事会在实习实训中的作用，与众多知名企业签订合作协议，在山东、北京、上海、天津、广东等十个省份建立了 437 个校外实习实训基地，形成了以鲁南地区为中心，面向周边的整体布局。本学年校外实习实训基地共接纳学生 7467 人次。

进一步加强师范专业教师技能训练及实习实训、支教工作，落实《山东省教育厅关于加强师范生教育实践做好实习支教工作的意见》，组织师范类各专业学生到兰山区、河东区、罗庄区、临沭、沂南、费县、莒南、沂水、兰陵、郯城、平邑八县三区进行实习支教，本学年共计派出 1236 名师范生进行实习支教活动。

五、教学改革

（一）改革思路

坚持从立德树人出发，围绕“为谁培养人，培养什么人，怎样培养人”这一根本问题，以“分类指导、内涵发展、强化特色、提高质量”的要求为导向，以教学改革为推动力，以专业优化、教学研究、教学质量工程项目建设、教材建设、典型成果示范引领为抓手，以师资队伍建设、资源优化配置、制度建设为保障，扎实推动创新创业教育，实现应用型人才培养质量的稳步提升。

（二）改革措施

适应创新创业教育和应用型人才培养的需要，围绕专业（群）、课程、课堂教学、实践教学、创新创业教育、考试考核等教学建设单位及教学管理重要环节，学校陆续出台了《临沂大学关于深化本科教学改革提高应用型人才培养质量的实施意见》《临沂大学本科学分制管理暂行规定》《临沂大学本科生创新创业实践学分认定与管理办法》《临沂大学教学项目奖励与资助办法》《临沂大学关于深化学分制改革的实施意见》《临沂大学本科生学业预警管理办法》《临沂大学考试综合改革方案》、《临沂大学课程信息化建设实施意见》等文件，探索并实施了从顶层设计到过程实施，从教师教学到学生学习效果，从教学建设管理到条件资源保障各环节的系统化教学改革措施，进一步夯实了人才培养基础。

（三）改革成效

本学年，学校获批山东省教学改革研究项目 11 项，其中重点项目 3 项、一般项目 8 项。2017 年立项校级创新创业示范课程 269 门，青年教学能手 10 人，教学研究

与改革项目 88 项。2018 年获得国家级高等教育教学成果二等奖（参与）1 项，山东省高等教育教学成果特等奖 1 项（第二位），一等奖 3 项，二等奖 7 项；基础教育国家级教学成果二等奖 1 项，山东省基础教育教学成果特等奖 2 项，一等奖 1 项，二等奖 5 项。

六、创新创业教育

（一）推进创新创业教育改革

构建创新创业普及教育、创新创业专业教育、创新创业辅导、微创业培育四个创新创业育人平台，引导学生掌握基础性的创新创业知识并激发创新创业意识。实施“1381”工程，即每年约有 10%在校本科生参与各级创新创业训练计划项目，30%的学生参与各类学科竞赛创新活动，80%参与各类创新创业主题赛事，10%的本科生人次获得省级以上奖励。

（二）提升创新创业师资水平

现有创新创业与就业教育专职教师 59 人，创新创业兼职导师 126 人。组织教师创新创业专项培训，培训 67 场次，参训教师 1588 人次，其中校外培训 26 人次，同时为增加教师创新创业实训技能，组织 26 人次到行业企业进行挂职。

（三）强化创新创业课程建设

构建“通识教育+专业教育+创新创业实践”的创新创业教育课程体系，完善“实验教学+综合实践+创新创业训练”的创新创业实践教学体系，优化“理论+实践+实务”的创新创业教育内容体系。强化创新创业课程资源建设，本学年面向全校学生开设了通识必修课程《创业基础》；增设创新创业选修课程模块，面向全体学生开设研究方法、学科前沿课程，新增 9 门创新创业教育通识课程。

（四）开展创新创业竞赛活动

本学年共有 6800 余名本科生参加各类创新创业训练竞赛，2826 名本科生参与创新创业训练计划项目，75 个项目入选国家级大学生创新创业训练计划项目。学校承办了山东省大众创业万众创新活动周——创客真人秀专题活动，与沂南县人民政府共同承办了第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”全国对接活动（山东），近百个项目与当地签订落地协议，被山东省教育厅授予“特别贡献奖”称号。学生在各类期刊发表论文 469 篇，申请国家实用新型专利 21 项，参加学科竞赛共获得省级以上奖项 1869 人次。在 2018 年第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校获得金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 2 项的好成绩。其中“第一书记助手”项目喜获山东省“青年红色主梦之旅”赛道金奖，另有 1 支队伍获得银奖，2 支队伍获得铜奖。

第四部分 专业培养能力

一、优化人才培养方案

本学年，围绕区域社会经济发展需求，根据学校创新创业应用型大学定位和人才培养目标定位，学校重新修订各本科专业人才培养方案，进一步增强了人才培养目标与社会人才需求的适应性。新修订的人才培养方案贯彻落实“一二三四”融入式协同性多元化人才培养模式，以提升大学生创新创业能力为核心，优化创新创业课程设置，挖掘和充实各类专业课程创新创业教育资源；按照“通识培养、专业培养和个性化培养”三个阶段，根据人才培养目标定位，实施分类培养，突出“学术型、交叉复合型、创新创业型、出国留学型”四个出口方向进行分流和分类培养，不断提高应用型人才培养质量。

（一）明晰培养目标

本科专业人才培养目标总的定位：培养德、智、体、美全面发展，基础理论知识扎实，富有创新精神、创业意识和创新创业能力，具有沂蒙精神特质和国际视野的高素质应用型人才。各专业在坚持学校人才培养总体目标的基础上，紧密结合经济社会发展需要、专业特色，进一步凝练培养目标、培养规格与发展定位，进行分类发展探索。推动工科专业、师范类专业按照专业认证要求开展专业建设，精准定位人才培养目标，明确毕业要求。

（二）优化课程体系

以促进学生创新创业能力和全面发展为目标，认真研究产业、行业对人才的需求，优化专业课程、专业选修课程结构体系，构建了思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”的专业培养体系；根据分类发展的原则，各学院分别构建适合各专业人才培养目标的专业课程体系，具体主要从通识课程、专业课程和实践三个层次合理构建课程体系。

加强创新创业教育与专业教育渗透融合，挖掘专业课程中的创新创业元素。巩固专业基础与核心课程，加大专业选修课程建设，夯实学生的专业素养。各专业结合自身定位，科学合理设计专业课程体系，将创新创业教育融入人才培养全过程。

（三）强化实践教学

加强对实验、实习（实训）、课程设计、社会实践、毕业设计（论文）和课外科技活动等实践性教学环节的整体优化和系统设计，增加实践教学学时，提高实践教学学分比例。理工农医类专业实践学分比例达到 30%以上，人文社科类专业达到 20%以上，师范生实习支教时间不少于 1 个学期。各学院结合专业实际，科学设置创新创业综合实践模块，充分挖掘模块中创新思维与创业能力提升的元素或内涵。

二、改革人才培养模式

继续推进“一二三四”多元化、协同性、融入式人才培养模式改革。以高素质应用型人才培育为目标，按照“分类培养、因材施教”的教育理念，以高水平应用型立项专业（群）建设为抓手，继续推进“一二三四”人才培养模式改革。“一条主线”，即将创新创业教育理念这条主线贯穿人才培养全过程；“两种协同育人机制”，即实施校外协同育人机制和校内协同育人机制；“三个阶段”，指把本科培养过程分为内容相对独立、时间交错衔接的通识教育、专业教育和多元化教育三个阶段；“四个培养方向”，即按照“学术型、复合型、创业型、国际化”四个方向进行分流培养，分别对应学生的专业深造、辅修专业、创业就业和出国学习等需求。

试点新型复合型人才培养实验班。出台《临沂大学经济学-法学实验班 2018 级招生选拔通知》，试点复合型人才培养实验班。2018 年实验班招生工作已完成，共有 20 余名优秀学生入班。

实施辅修第二专业和双学位人才培养。学校于 2009 年开始在汉语言文学、英语、会计、小学教育、国际贸易与经济、法学等 6 个专业中开展双学位双专业教育，并制定了《临沂大学全日制本科在校生实行双学位双专业教育管理办法》。实施学分制后，开始全面启动辅修第二专业双学位人才培养。近年来累计有 350 余名学生通过辅修专业，获得了相应双学位。

实施产学研结合的人才培养。学校立足于山东，自觉将自身发展与临沂及周边区域经济社会发展需求相结合，按照“学科专业对接行业产业”的原则，拓展校企合作内涵，探索校地、校企、校校、校所专业共建和协同育人机制。通过深化企校合作共建专业、企校合作共建课程、企校合作共建实验室、教授工作室等新模式，建立校企协同育人机制。学校现有校企合作专业 29 个，其中本科专业 15 个。2018 年学校新增高端装备智能制造方向、动物医学（动物健康管理方向）、畜牧兽医（动物健康与智慧养殖方向）、建筑工程技术（燃气工程方向、市场营销专业（网络营销方向）、电子商务专业（专科）等 5 个校企合作专业，学校被评为“山东省校企合作先进单位”。

表 4-1 临沂大学校企合作本科专业一览表

序号	本科专业	合作企业
1	软件工程（软件外包方向）	山东师创软件工程公司
2	会计学（金融外包方向	济南网融创业服务有限公司
3	国际经济与贸易（金融投资与理财方向）	
4	通信工程（物联网方向）	达内时代科技集团有限公司
5	网络工程（物联网方向）	

6	计算机科学与技术（移动智能开发方向）	文思海辉技术有限公司
7	电子信息工程（物联网方向）	青岛青软实训教育科技有限公司
8	自动化（嵌入式软件外包方向）	
9	电子信息科学与技术（集成电路方向）	
10	软件工程(项目管理方向)	杭州东忠科技股份有限公司
11	通信工程(智能信息处理方向)	
12	物流管理（物流金融方向）	
13	物流管理（冷链物流）	山东荣庆投资控股有限公司
14	机械电子工程（高端装备智能制造方向）	山东临工工程机械有限公司
15	动物医学（动物健康管理方向）	山东新希望六和集团有限公司 山东六和农业科学研究院

三、优化人才培养过程

（一）开展“精品课堂”建设

鼓励广大教师积极开展教学方式方法的探索和改革，扩大小班授课覆盖面。大力推广讨论式、情景式、探究式、案例式等教学方式方法，提高课程的实践性、参与性、互动性，真正实现由“教师讲、学生听”的单边教学模式向“师生互动、多边交流”的教学模式转变。每年举办青年教师讲课比赛，并聘请知名大学名师、组织校内名师讲授公开课，开展授课观摩活动，发挥榜样在应用型人才培养中的典型示范和引领作用。2017年共评选出课堂教学竞赛一等奖10名，在第五届山东省高校青年教师教学比赛中获得一等奖3人，三等奖4人。

（二）推进教学信息化建设

加快智慧校园建设，全面升级了数字校园平台，加快完善信息化课程中心平台建设。学校引进上海卓越有限公司的课程中心，目前平台建设课程已达3000余门。建设智能化教学环境，建成微格教室16口，高质量专业录播室1口、智慧教室4口，为所有师生提供优质数字化教育资源和软件工具。学校出台《临沂大学课程信息化建设实施意见》，启动课程上网三年规划。近年来学校立项建设42门网络在线开放课程；引进智慧树、尔雅等平台共享优质网络课程100余门。其中学校2014年立项建设的《笔墨时空-解读中国文化书法基因》已在智慧树成功上线运行8个学期，选课人数达75000余人，2017年被认定为首批国家级精品在线开放课程。目前我校已在山东省高等学校在线开放课程平台上线课程4门。

（三）改革考试考核模式

继续推进 N+1+1 考试综合改革，制定《临沂大学考试综合改革实施方案》，构建形成性评价与总结性评价相结合、突出分析问题和解决问题的能力考核体系。2017-2018 学年共有 280 余门课程采用外出命题或题库命题方式，80 余门通识课和专业课采用机考模式，70%的课程采用过程性考试。

实行“N+1+1”考试模式。N 是多种形式的过程考核，包括课堂笔记、课堂提问、讨论、出勤情况、单元或阶段测试、实践实验考核、期中考试、平时测验、作业等；第 1 个“1”是课程期末考试；第 2 个“1”是结合专业和课程特点的特色考试。每学年全校有 400 门课程采取此类考试模式。考试形式根据不同课程的性质、特点，灵活运用闭卷考试、开卷考试，机考、笔试、面试、技能测试，课程论文（设计）、调研报告等多种形式和方法，深入推行过程性考试，减少终结性考试的课程数量。

积极推行非标准化考试。优化考试内容，命题必须增加案例分析和应用分析题目，注重考查学生综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力 and 独立思考、探究创新的精神。案例分析、论述和论文等形式的考题，不必拘泥于标准答案，追求答案的唯一性，只要学生分析的有道理，就可以给出合理的分数。各学院每学期至少有 5 门课程实行非标准化考试。

四、加强基础条件建设

（一）强化学科平台支撑

围绕省校两级高水平应用型专业群建设，实施“131”一流学科建设行动计划，优化学科专业布局，强化优势特色，夯实学科建设，将科学研究、社会服务作为提升专业人才培养能力的重要途径。鼓励教师将学术前沿研究成果融入课堂教学，将科研成果转化为教学内容，最新科研成果扩充到教材；鼓励教师吸纳学生参与教师科研项目，多途径培养学生创新创业能力，逐渐形成了以科研促进教学、教学科研相辅相成的良性循环模式。学校重点建设地质与古生物研究所、生化分析研究所、水土保持与环境保育研究所、沂蒙文化研究院等 28 个学科平台和创新团队，重点培育建设 10 个专业硕士学位授权学科。近年来，学校获批山东省肿瘤诊疗一体化技术工程实验室等 10 个省部级以上科研平台，获批国家自然科学基金项目 126 项，发表 SCI\EI\CSSCI 等收录学术论文 1104 篇，学科建设对专业建设的支撑作用进一步凸显。学科建设实现历史性突破，2017 年学校正式获批成为硕士授权单位。

（二）加强师资队伍建设

坚持每年引进 100 名左右博士，博士学位教师近 600 人。坚持每年百名博士教授下沂蒙、百名企业家进校园。打造“双师双能型”教师队伍，将教师到企事业兼职、挂职锻炼纳入考核范畴。目前学校“双师双能型”教师占比 36%以上、部分专业超过 80%，聘任地方行业专家学者为兼职教师和创新创业导师，组建了校内校外、学界业

界、专职兼职构成的多元化教师团队。目前，学校具有省部级及以上称号人才 34 人，有国家杰出青年科学基金资助者 2 人，百千万人才工程国家级人选 2 人，国务院政府特殊津贴专家 4 人，教育部新世纪优秀人才 4 人，泰山学者攀登计划 1 人，泰山学者特聘专家 4 人，泰山学者青年专家 2 人，泰山产业领军人才 2 人。全国有突出贡献的中青年专家 2 人，山东省有突出贡献的中青年专家 3 人，山东省教学名师 5 人，山东省高校黄大年式教师团队 1 个，省级教学团队 5 个。人才队伍结构显著优化，被省委省政府授予“山东省人才工作先进单位”。

（三）加大教学资源投入

2017-2018 学年，学校投入 6508 万元进行教学基本条件建设，重点加强了包括图书、实验室条件建设、网络教学资源在内的各类教学资源建设。强化优势专业建设，继续投入 600 万元，专项建设校级高水平应用型重点建设专业（群）。贯彻学校党委一五三工程，强化专业内涵建设，实施一流专业计划，投入 600 万元打造一流重点建设和培育建设专业。本学年教学经费总支出 19992 万元，继续保持增长势头。

第五部分 质量保障体系

学校推行“管、办、评”分离的工作原则，进一步完善由决策系统、执行与保障系统和评价系统构成质量保障的组织架构，加强健全质量监测工作队伍，优化质量标准体系建设，明确质量保证运行流程，拓展质量监测工作范围，发挥评价工作多维功能。在学校统一领导下，职能部门各司其职、各负其责，密切联系、彼此协调，形成了科学、规范、有序、高效的保障机制。

一、人才培养中心地位

学校坚持立德树人，始终把人才培养作为根本任务，不断强化教学工作中心地位，认真学习贯彻落实全国教育大会会议精神，“教学中心、质量立校”理念深入人心，构建了“学生好好学、老师好好教、管理人员好好服务”的育人环境和运行机制，形成了思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”的育人体系。

学校积极推进现代大学制度建设，全面优化学校内部治理体系，建立与创新创业型大学相适应的管理体制和运行机制。按照《临沂大学学部运行办法》实行学部运行，出台了《中共临沂大学委员会关于优化内部管理体制机制的实施意见》，实行“四级建制、两级管理”分级管理体制，即实行学校、学部、学院（研究所、校区）、系四级建制，以学校、学院（研究所、校区）为管理主体。围绕学校转型提升工作主线，以提高管理效能和办学质量为目的，以厘清责权利关系为重点，进一步扩大学院（研究所、校区）办学自主权，强化教授治学和民主管理。深入推进取消二级学院行政级别改革，形成责权清晰、基层自主管理、科学高效的管理体制和运行机制，为高素质应用型人才培养和创新创业型大学建设提供体制机制保障。

学校党政领导高度重视本科教学工作，始终把本科教学工作摆在学校工作的中心位置。学校贯彻落实校领导联系学院制度，形成了分头定期调研学院教学、深入教学一线听课、定期进行教学检查和日常教学监测的工作机制，定期听取教学工作汇报，及时理清教学改革思路，解决教学工作中出现的新问题。本学年，学校党委会专题研究教学工作4次，校长办公会专题研究教学工作12次，议题涉及本科专业优化调整、教学制度制订和修订、新增本科专业申报、学生转专业工作、人才培养模式改革等。

为深化教育教学改革，提高教学管理队伍业务水平，全校教学管理人员到山东理工大学进行了集中学习培训，与四川大学合作，举办临沂大学教学管理服务人员“一流本科教育高级研修班”。经过两次大型集中培训，全校教学管理人员的教学管理水平有了进一步提升，人才培养中心地位的理念更加深入人心。

二、教学质量保障体系

学校设置了独立的教学质量监测与评估机构，实现校内管办评分离，构建了“间接系统”（即决策与资源配置系统）、“直接系统”（即运行管理系统）及“监测评估系统”等“三大系统”运作下的闭环教学质量保障体系，有力保障教学质量的不断提升。目前有校级专职教学督导员12人，学院兼职教学督导队伍160余人，学生信息员队伍410人。

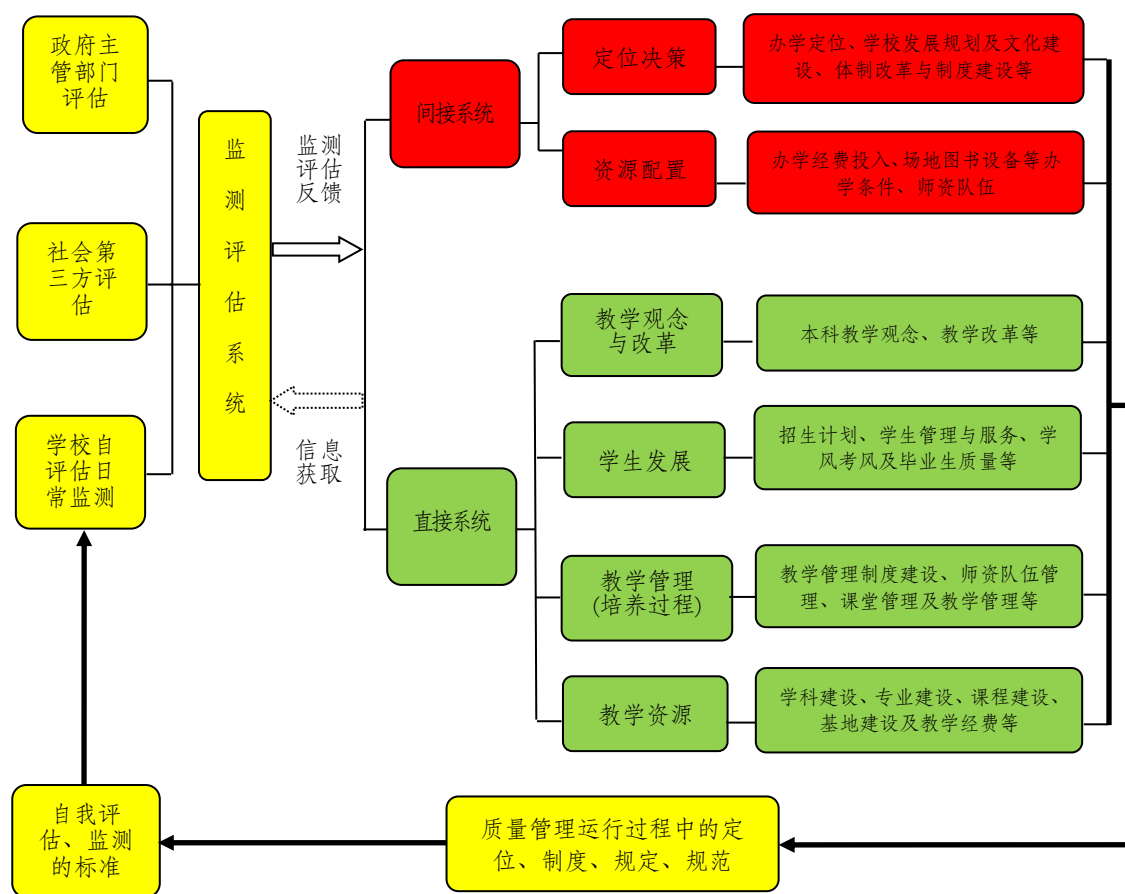


图 5-1 临沂大学教学质量保障体系示意图

（二）课堂教学质量评价

学校每学期组织学生开展网上评教工作。2017-2018 学年两个学期的测评中，评教课程覆盖率均为 100%，学生参评率 99.76%，评价结果优秀率为 90.84%。测评数据已成为各学院教师教学评价的重要依据，各学院对教学质量评价结果排名后 10%的教师逐人分析，对排名后 10%的课程逐门课程进行分析，制定了切实可行的整改提高方案。学校以学院为单位形成教师课堂教学质量排行榜，在教师职称评聘、绩效考核等制度中是对教师教学质量考核的基本依据，实行教学质量一票否决制。

（三）学生学习发展调研

学校对 2018 届本科毕业生进行“专业教学满意度调查”，回收问卷 2800 份，覆盖 23 个学院，其中有效问卷 2721 份。调查结果显示，我校应届毕业生对本科教学质量总体满意度为 98.12%。

学校以学院、专业为单位，通过问卷方式对学生毕业后 5 年（2012 届本科毕业生）职业发展状况进行跟踪调研，重点调研毕业生的服务领域、职业特征和职业能力，形成 2012 届毕业生职业发展状况调研报告，调研结果显示，我校毕业生对目前工作的满意度较高，在与同专业的其他同类学校毕业生的竞争中具备一定的竞争优势。

（四）数据平台状态监测

学校依托高等教育质量监测国家数据平台和校内教学基本状态数据库，组织年度教学基本状态数据填报工作，形成并及时反馈学校教学基本状态数据分析报告，作为学校下一年度改进教学工作的基本依据。在此基础上，形成本科教学质量年度报告及专业人才培养状况年度报告，并按照教育部要求向社会公开。

（五）教育质量信息反馈

学校通过日常教学督导、常规教学检查、专项教学检查等措施加强教学重点环节的质量监测，各类信息数据被用于专业建设、课程建设、教学改革等教学建设中，定期编发本科教学质量年度报告、专业人才培养状况年度报告、毕业生就业质量报告，通过会议、教学工作简报、教育质量信息等多种形式形成完善的教学质量反馈机制。通过部门联动、问题跟踪等方式，形成质量信息反馈与改进的良性循环机制。

四、专业评估与专业认证

为适应经济社会发展和新旧动能转换对创新型人才的需要，构建与学校“十三五”发展目标相适应的本科专业体系，本学年学校制定本科专业办学水平评估指标，全面开展本科专业优化调整工作。2018 年拟新增微电子科学与工程等 4 个本科专业，撤销编辑出版学等 4 个本科专业，预警及升级改造广播电视编导等 25 个本科专业，整合教育技术学与计算机科学与技术专业等 4 个专业。

学校持续推进工程教育认证工作，出台《临沂大学关于推进工程教育认证工作的实施意见》，邀请一批专家来校指导，开展专业自评、人才培养方案修订、课程达成

度试点分析、遴选校内工程教育认证专业培育等工作，2018 年有 6 个工科专业（机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、自动化、计算机科学与技术、软件工程、制药工程）提交工程教育认证申请。

全面启动师范类认证工作，积极参加教育部师范类专业认证在线培训，开展师范类专业自评和专业剖析，出台《临沂大学师范类专业认证工作实施方案》，明确了师范类专业认证的时间表和路线图。按照认证要求重新修订师范类专业人才培养方案，分别建立相关部门、相关学院认证工作任务台账，师范类专业认证工作有序推进中。

第六部分 学生学习效果

一、学生毕业就业

2018 届本科毕业生共 6381 人，经审核 6211 人符合本科毕业条件，毕业率为 97.34%；6211 人符合学士学位授予条件，学位授予率为 100%。截至 2018 年 8 月 31 日，6263 人顺利实现就业，总体就业率为 98.04%。出国深造 63 人，考取公务员及事业编 217 人。考取研究生 877 人，考研率为 13.72%，同比增长 7.44%。自主创业为 631 人，自主创业率为 9.88%。

学校以沂蒙精神办育人，全面锻造学生“能吃苦、善创新、敢担当、乐奉献”的临大特质，鼓励学生投身国家基层就业项目，毕业生基层就业工作品牌初步形成。2018 届本科毕业生中，26 人应征入伍，54 人参加西部计划，13 人考取选调生，3 人被录用为新疆南疆基层公务员，6 人考取“三支一扶”。2017 届毕业生陈敏成为全国首批七名女大学生常备维和警队队员之一，李新宇获得“闪亮的日子-青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动纪念证书。

二、学生竞赛获奖

为实现应用型大学的人才培养目标，培养学生创新思维，强化学生运用理论知识分析问题、解决问题的能力，提升应用型人才培养质量，教学中贯彻“以赛促学、以赛促教、以赛促练”的理念，实施“1381”创新创业训练计划，设立创新创业实践学分，实行第二课堂成绩单制度，学校积极鼓励并投入大量经费支持更多的学生参加各级各类学科竞赛、技能大赛和创业大赛，参赛人数、获奖层次和获奖数量逐年提高。本学年我校共有 6000 余人次参加各级各类学科竞赛，在全国大学生数学建模竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生智能汽车竞赛、ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛、美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）等在国内外产生重大影响的赛事中成绩斐然，尤其是全国大学生数学建模竞赛、美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）成绩取得了历史性突破。荣获各级奖项 2497 项，其中省部级以上 1027 项（国家级奖

项 380 项，省部级奖项 647 项)，包含创新活动及技能竞赛 591 项、艺体类竞赛 74 项。

三、学生学习满意度

学校委托山东信总计算机软件开发有限公司对我校 2017 届毕业生开展了学习满意度调查。毕业生对母校指导与服务满意度，有 93.91% 的毕业生愿意推荐自己的母校。毕业生对母校教育工作的总体满意度，“很满意”占 76.65%；“较为满意”占 18.30%；“基本满意”占 4.83%；“不满意”比例仅为 0.22%。毕业生对母校就业指导服务的总体满意度，“很满意”占 79.40%；“较为满意”占 16.30%；“基本满意”占 3.63%；“不满意”比例仅为 0.67%。毕业生对母校创业教育的满意度，“很满意”占 78.43%；“较为满意”占 16.07%；“基本满意”占 4.53%；“不满意”比例仅为 0.97%。

学校面向所有专业本科生进行了指导与服务满意度问卷抽样调查，发放调查问卷 2000 份，总体评价满意率为 97.61%，对学习指导的满意率为 95.76%，职业生涯规划指导的满意率为 94.32%、创业教育指导的满意率为 96.23%、就业指导与服务的满意率为 96.26%、家庭经济困难学生资助的满意率为 97.82%。

四、用人单位评价

学校重视用人单位跟踪调研工作，利用理事会会议、宣讲会，专场招聘会、大型招聘会、寒暑假社会实践等机会，采取网络调查、纸质问卷或现场走访的方式，了解毕业生工作情况及用人单位评价情况。调查结果显示，用人单位普遍认为临沂大学毕业生专业基础扎实、知识面广、实践创新能力强、有吃苦耐劳精神、能快速适应工作环境等，对我校本科毕业生总体评价较高。

五、学生指导服务

1. **坚持思想引领，夯实理想信念。**深入开展主题教育。坚持沂蒙精神育人，以“感恩、诚信、责任、担当”为主题，开展了青春梦想集锦等“八个一”毕业季系列活动；以“筑基人生”为主题，开展了纪念改革开放 40 周年等 14 项入学教育活动；开展“重温总书记回信，助力青春中国梦”等主题教育活动，激励学生传承红色基因，弘扬艰苦奋斗的精神，积极创新创业，共筑“青春梦”、“创业梦”。扎实开展国防教育。2018 年学生入伍人数 222 人，被山东省人民政府表彰为“山东省征兵工作先进单位”。

2. **落实精准帮扶，保障困难学生。**认真落实以奖、助、贷、勤、俭、补、免为主体的多元混合资助措施，积极推进资助模式从经济保障型向发展型转变。2017-2018 学年认定家庭经济困难学生 9846 人；设立各类奖助学金 27 项 3644.85 万元，22009 人次获奖助；助学贷款获贷款 3387 人，到帐金额 2456.46 万元；补助学费资助和代偿 231 人次，共 280.91 万元；安排校内勤工助学岗 7581 人次，发放 210.6438 万元；发放困难补助、志愿者服务补贴等各类补助金 250 人次，共计 39.9232 万元；减免学

费 378 人次，187.71 万元。

3. **加强服务指导，提高就业能力。**探索新媒体为中心的就业指导课教学模式，整合就业指导资源，提高就业指导的有效性。依托招聘平台，实现了校园日常招聘常态化，举办了临沂大学 2018 年春季大型招聘会等各类招聘会 360 余场，提供 50000 余个就业岗位。开展了“就在临大”2018 届毕业生就业指导系列活动、临沂大学 2018 届毕业生“就业季”活动；发放特困家庭高校毕业生求职创业补贴 1417 人次，99.84 万元。

4. **注重心理健康，开展阳光行动。**进一步推进了学校、学院、班级、宿舍四级心理健康教育体系建设。举办了大学生心理健康节，开展了 2018 级新生心理健康教育季活动。通过“新生心理普测”和“心理健康进校园”活动，筑牢安全底线；通过心理情景剧大赛、班级心理委员培训、团体辅导、心理讲座等活动，提升学生心理素养。在山东省大学生心理健康节活动中获 9 项奖励。

第七部分 特色发展

一、传承红色基因，构建沂蒙精神育人体系

育人为本，德育为先。学校立足沂蒙，深入挖掘沂蒙精神的丰富内涵和育人价值，2011 年，学校实施了“三三三六工程”；2017 年，学校将沂蒙精神育人进一步提升为“三五七”工程，着力培育学生“能吃苦、善创新、敢担当、乐奉献”的临大特质。所谓“三”，指坚持沂蒙精神“进校园、进课堂、进头脑”的总体要求，促进沂蒙精神在学校落地生根、开花结果。所谓“五”，指将沂蒙精神融入人才培养全过程的方法路径：一是把沂蒙精神融入校园文化，加强文化育人；二是把沂蒙精神融入人才培养，加强课程育人；三是把沂蒙精神融入科学研究，加强科研育人；四是把沂蒙精神融入社会服务，加强实践育人；五是把沂蒙精神融入党性教育，加强组织育人。所谓“七”是指沂蒙精神育人体系的七项举措：即“干部培训、军事训练、实践调研、文艺创作、高端论坛、课题研究和典型示范”。

学校设置了“红色文化与沂蒙精神”通识必修课程，纳入思想政治理论课程板块，编写了《沂蒙红色文化与沂蒙精神》《红色文化与沂蒙精神案例研究》等一批校本教材与读物。学校成立沂蒙文化研究院，获批山东省人文社会科学研究基地、山东省理论建设工程重点研究基地，在相关研究领域先后获批国家社会科学规划课题 3 项，教育部人文社会科学重点课题 1 项，山东省社会科学规划课题 30 余项，出版专著 30 余部，发布学术论文 200 余篇。举办以“三山一坡”为主题的革命文化育人高端论坛，2018 年学校承办了“传承抗大基因 弘扬沂蒙精神——学习贯彻习近平总书记沂蒙精神重要讲话暨纪念抗大一分校成立 80 周年学术研讨会”。学校积极打造沂蒙红色文化育人品牌，近年来荣获山东省文化创新奖、泰山文艺奖及全国高校校园文化奖等多项

奖项。学校开办了“沂蒙大讲堂”，打造了“沂蒙精神乐舞剧三部曲”，组织师生编创演出“再唱沂蒙山”大型民族音乐会。沂蒙精神育人成效显著，培育了学生“能吃苦、善创新、敢担当、乐奉献”的鲜明临大特质，学校先后涌现出了“全国道德模范”“全国大学生自强之星”“山东省十大孝子”等一大批优秀学生典型，2018年学校荣获“全国国防教育特色学校”、“德耀齐鲁”道德示范基地、全省无偿献血先进集体等荣誉称号。

二、实施开放办学，构建“三打通四共建”协同育人机制

学校全方位推进开放办学，临沂市委市政府集全市之力、投资33亿、历时十余年建设了“沂蒙人民自己的大学”。2013年以来，学校贯彻国家高等教育新发展的部署要求，不断完善校地融合发展、校企协同育人模式，形成了“三打通四共建”新路径。学校全面实施校企、校地、校校协同育人机制，在人才培养、科研平台建设、师资共享方面实行“三打通”。针对临沂主干产业和产业结构调整需要，邀请地方用人单位定期不定期地召开人才培养模式与专业建设论证会。2017年以来，学校进一步融入地方经济社会发展，与临沂市委市政府联合启动城校融合工作，实施城校融合“十大工程”，校地协同发展进入新的阶段。学校与临沂市人民政府合作共建了教师教育学院、临沂发展研究院、沂蒙文化研究院、山东商贸物流研究院等教学研究机构。积极对接地方产业发展，优化建设了商贸物流等八大应用型专业群。

学校积极推进校企合作，建立校企协同育人机制。专业建设实施“1+1”共建行动计划，与北大方正等国内知名企业合作共建软件工程等21个专业，大力推进校地校企专业、课程、平台、师资“四共建”，为人才培养质量的提高提供了有力保障，学校被授予“全省企校合作培养人才先进单位”称号。目前所有二级学院全部成立了产业、企业等各方人事参与的理事会，共有1448家理事会成员单位。通过构建“三打通四共建”协同育人机制，拓展了学校办学资源，提升了办学活力，促进了学生共育、人才共享、资源共用，提高人才培养质量、科学研究水平和服务区域社会能力。

第八部分 需要解决的问题

学校以全国教育大会精神为指导，以山东省及临沂市新旧动能转换为契机，主动融入区域经济社会发展，坚持问题导向，深入查找办学及教学中存在的问题与不足，并形成整改思路和措施。

一、存在问题

1. 学校学科专业结构需要进一步优化。在学校向应用型转型过程中，存在学科建设与专业建设之间匹配度不高、适应性不强等现象，学科建设对专业建设的支撑作用发挥不够。学科之间发展水平不均衡，高水平学科主要集中少数几个领域，有的优势

学科未能有效转化为教学资源。部分专业缺乏学科支撑，尤其是数量占比较大的应用型专业、工科专业缺乏高层次学科平台，高层次人才短缺，课程研发能力与课程建设水平有待进一步提高，科学研究对教学的促进作用发挥不明显。

2. OBE 理念在人才培养中落实不到位。部分专业人才培养定位不够精准，培养目标与毕业要求不够清晰，课程体系对毕业要求的支撑关系不够明确，课程教学大纲中的教学目标、教学设计、过程考核还没有完全按照 OBE 理念实施。OBE 理念没有内化为教师思想行为自觉，部分教师课堂教学仍以讲授方式为主，对学生能力的培养关注不够，学生学习主体地位发挥不充分，对学生学校效果的测量评价机制不够完善。

二、改进措施

1. 加强应用学科专业体系建设。适应国家战略、地方经济社会发展和学生创业就业需求，建立学科专业结构和人才培养类型动态调整机制，进一步优化调整专业结构，将本科专业数量从目前的 90 个逐渐调整到 70 个左右。

2. 围绕山东省新旧动能转换要求和人才培养质量提升需要，深入推进“五个一流”建设计划，即一流学科行动计划、一流专业建设计划、一流社会服务提升计划、一流校园文化打造计划、一流学院创建计划。

3. 加强师资队伍建设。加大人才引进力度，2018 年继续实施百名博士引进计划，通过挂职锻炼、社会服务等措施加强双师双能型教师队伍建设。进一步完善学业导师、创业导师、班主任“三位一体”导师团队建设机制，加强学生学习服务指导。

4. 以认证为抓手推进专业建设，深化教学改革。加大 OBE 理念和认证培训力度，促进教师教育理念转变，“学生中心、产出导向、持续改进”三大认证核心理念逐渐深入人心并落实在日常教学活动。进一步完善人才培养方案，重构课程体系，打造“金课”，淘汰“水课”。修订课程教学大纲，在课程目标、课程内容、教学模式、达成评价等方面全面落实 OBE 理念，推进人才培养模式改革和课堂教学改革，实现以教为中心向以学为中心、终结性评价向发展性评价的转变。

附件：临沂大学 2017-2018 学年本科教学质量报告支撑数据

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	25998	
1-2	折合在校生人数	39866	
1-3	全日制在校生人数	38686	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	67.20%	
2-1	专任教师数量	2044	分专业教师数量及结构见附表 1、2、3、4
2-2	外聘教师数量	486	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	40.41%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	28.08%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	51.66%	
3-1	全校本科专业总数	91	
3-2	当年本科招生专业总数	83	
3-3	当年新增专业	数据科学与大数据技术、动物科学、地理空间信息工程	
3-4	当年停招专业	产品设计、法语、飞行器制造工程、服装与服饰设计、公共事业管理、科学教育、信息与计算科学、艺术教育	
4	生师比	17.43	分专业生师比附表 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.11	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	6508.67	
7	生均纸质图书数（册）	117.68	
8-1	电子图书（册）	2679176	
8-2	数据库（个）	68	
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	16.43	
9-2	生均实验室面积（m ² ）	1.57	

10	生均本科教学日常运行支出（元）	1998.19	
11	本科专项教学经费（万元）	12264	
12	生均本科实验经费（元）	1732.44	
13	生均本科实习经费（元）	740.82	
14	全校开设课程总门数	3036	
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	33.22%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表 5
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	21.37%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 5
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	74.55%	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表 6
18	教授授本科课程占总课程数的比例	14.92%	分专业教授授本科课程占总课程数的比例见附表 6
19	实践教学和实习实训基地	437	分专业实践教学和实习实训基地见附表 7
20	应届本科生毕业率	97.34%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
21	应届本科生学位授予率	100.00%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
22	应届本科生初次就业率	98.16%	分专业应届本科生初次就业率见附表 8
23	体质测试达标率	87.41%	分专业体质测试达标率见附表 8
24	学生学习满意度	97.61%	
25	用人单位对毕业生满意度	93.19%	

说明：

1. 本表所涉数据全部来源于学校 2017 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。
2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。
3. 学生学习满意度调查方法：通过对在校生进行问卷调查。
4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：通过对用人单位进行问卷调查。
5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。

附表1 各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	本科生与专业教师之比
1	020302	金融工程	9	224	24.89
2	020401	国际经济与贸易	22	870	39.55
3	030101K	法学	32	570	17.81
4	030302	社会工作	20	329	16.45
5	030503	思想政治教育	15	158	10.53
6	040104	教育技术学	6	95	15.83
7	040106	学前教育	37	482	13.03
8	040107	小学教育	53	840	15.85
9	040201	体育教育	30	439	14.63
10	040203	社会体育指导与管理	15	334	22.27
11	050101	汉语言文学	40	637	15.93
12	050103	汉语国际教育	10	156	15.60
13	050201	英语	27	476	17.63
14	050202	俄语	8	110	13.75
15	050204	法语	7	141	20.14
16	050205	西班牙语	10	216	21.60
17	050206	阿拉伯语	7	120	17.14
18	050209	朝鲜语	6	83	13.83
19	050262	商务英语	18	400	22.22
20	050301	新闻学	10	177	17.70
21	050303	广告学	8	159	19.88
22	050305	编辑出版学	4	215	53.75
23	060101	历史学	17	158	9.29
24	070101	数学与应用数学	34	439	12.91
25	070102	信息与计算科学	13	147	11.31
26	070201	物理学	26	143	5.50
27	070301	化学	28	278	9.93
28	070302	应用化学	21	186	8.86
29	070501	地理科学	25	235	9.40
30	070502	自然地理与资源环境	5	88	17.60
31	070503	人文地理与城乡规划	9	161	17.89
32	071001	生物科学	40	332	8.30

33	071002	生物技术	9	192	21.33
34	071102	应用心理学	10	146	14.60
35	071201	统计学	10	43	4.30
36	080202	机械设计制造及其自动化	33	581	17.61
37	080204	机械电子工程	13	165	12.69
38	080207	车辆工程	8	245	30.63
39	080208	汽车服务工程	4	164	41.00
40	080401	材料科学与工程	11	208	18.91
41	080601	电气工程及其自动化	26	683	26.27
42	080701	电子信息工程	13	378	29.08
43	080703	通信工程	18	505	28.06
44	080706	信息工程	4	30	7.50
45	080714T	电子信息科学与技术	11	350	31.82
46	080801	自动化	17	354	20.82
47	080802T	轨道交通信号与控制	7	140	20.00
48	080901	计算机科学与技术	30	543	18.10
49	080902	软件工程	16	590	36.88
50	080903	网络工程	9	223	24.78
51	080910T	数据科学与大数据技术	9	0	—
52	081001	土木工程	18	546	30.33
53	081005T	城市地下空间工程	8	31	3.88
54	081201	测绘工程	9	143	15.89
55	081205T	地理空间信息工程	4	0	—
56	081301	化学工程与工艺	23	255	11.09
57	081302	制药工程	19	333	17.53
58	082003	飞行器制造工程	7	108	15.43
59	082502	环境工程	15	135	9.00
60	082701	食品科学与工程	14	154	11.00
61	082801	建筑学	9	186	20.67
62	090102	园艺	18	59	3.28
63	090301	动物科学	16	0	—
64	090401	动物医学	19	272	14.32
65	090502	园林	20	340	17.00
66	100701	药学	12	203	16.92
67	100801	中药学	4	41	10.25

68	120104	房地产开发与管理	10	128	12.80
69	120201K	工商管理	22	408	18.55
70	120203K	会计学	27	1178	43.63
71	120210	文化产业管理	11	174	15.82
72	120601	物流管理	20	512	25.60
73	120602	物流工程	6	73	12.17
74	120801	电子商务	10	220	22.00
75	120901K	旅游管理	16	335	20.94
76	130202	音乐学	69	671	9.72
77	130204	舞蹈表演	15	528	35.20
78	130205	舞蹈学	5	105	21.00
79	130305	广播电视编导	17	661	38.88
80	130309	播音与主持艺术	7	343	49.00
81	130310	动画	8	211	26.38
82	130401	美术学	37	366	9.89
83	130405T	书法学	7	403	57.57
84	130502	视觉传达设计	17	422	24.82
85	130503	环境设计	7	201	28.71
86	130504	产品设计	3	92	30.67
87	130505	服装与服饰设计	3	69	23.00
88	130508	数字媒体艺术	11	436	39.64

附表2 各专业教师职称结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
1	020302	金融工程	9	1	4	4	0	0	0	0	0	0
2	020401	国际经济与贸易	22	1	4	12	4	0	0	0	0	1
3	030101K	法学	32	2	8	17	2	0	0	0	0	3
4	030302	社会工作	20	1	10	7	1	0	0	0	0	1
5	030503	思想政治教育	15	2	7	5	1	0	0	0	0	0
6	040104	教育技术学	6	0	3	2	0	0	0	0	1	0
7	040106	学前教育	37	3	11	11	2	0	2	3	0	5
8	040107	小学教育	53	10	17	14	3	0	0	0	0	9
9	040201	体育教育	30	2	14	8	0	0	0	0	0	6
10	040203	社会体育指导与管理	15	3	4	6	1	0	0	0	0	1
11	050101	汉语言文学	40	5	18	13	0	0	0	2	0	2
12	050103	汉语国际教育	10	0	5	2	1	0	0	0	0	2
13	050201	英语	27	6	14	6	0	0	0	0	0	1
14	050202	俄语	8	1	0	3	2	0	0	0	0	2
15	050204	法语	7	0	0	0	3	0	0	0	0	4
16	050205	西班牙语	10	0	0	0	4	0	0	0	0	6
17	050206	阿拉伯语	7	0	0	0	1	0	0	0	0	6
18	050209	朝鲜语	6	0	0	2	2	0	0	0	0	2
19	050262	商务英语	18	0	4	12	0	0	0	0	0	2

20	050301	新闻学	10	1	1	7	0	0	0	1	0	0
21	050303	广告学	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0
22	050305	编辑出版学	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0
23	060101	历史学	17	4	8	4	0	0	0	0	0	1
24	070101	数学与应用数学	34	18	5	9	0	0	0	0	0	2
25	070102	信息与计算科学	13	2	4	7	0	0	0	0	0	0
26	070201	物理学	26	10	8	5	1	0	0	0	0	2
27	070301	化学	28	11	6	8	0	0	0	0	0	3
28	070302	应用化学	21	6	4	7	0	0	0	0	0	4
29	070501	地理科学	25	15	0	2	1	0	0	0	0	7
30	070502	自然地理与资源环境	5	3	0	0	0	0	0	0	0	2
31	070503	人文地理与城乡规划	9	3	1	1	0	0	0	0	0	4
32	071001	生物科学	40	8	12	12	0	0	1	0	0	7
33	071002	生物技术	9	2	3	4	0	0	0	0	0	0
34	071102	应用心理学	10	2	5	2	0	0	0	0	0	1
35	071201	统计学	10	3	3	4	0	0	0	0	0	0
36	080202	机械设计制造及其自动化	33	2	7	9	0	0	3	1	1	10
37	080204	机械电子工程	13	0	3	9	0	0	0	0	0	1
38	080207	车辆工程	8	1	1	2	1	0	0	0	0	3
39	080208	汽车服务工程	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0
40	080401	材料科学与工程	11	1	2	4	0	0	0	0	0	4
41	080601	电气工程及其自动化	26	2	12	8	0	0	0	0	0	4

42	080701	电子信息工程	13	1	3	5	0	0	0	0	0	4
43	080703	通信工程	18	2	8	7	0	0	0	0	0	1
44	080706	信息工程	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0
45	080714T	电子信息科学与技术	11	2	1	4	1	0	1	0	0	2
46	080801	自动化	17	4	1	3	1	0	0	0	0	8
47	080802T	轨道交通信号与控制	7	0	3	2	0	0	0	0	0	2
48	080901	计算机科学与技术	30	3	11	15	0	0	1	0	0	0
49	080902	软件工程	16	2	3	9	0	0	0	0	0	2
50	080903	网络工程	9	1	3	5	0	0	0	0	0	0
51	080910T	数据科学与大数据技术	9	1	4	4	0	0	0	0	0	0
52	081001	土木工程	18	2	5	5	3	0	0	0	0	3
53	081005T	城市地下空间工程	8	1	0	0	0	0	0	0	0	7
54	081201	测绘工程	9	2	3	1	0	0	0	0	0	3
55	081205T	地理空间信息工程	4	1	0	0	0	0	0	0	0	3
56	081301	化学工程与工艺	23	7	3	6	0	0	0	0	0	7
57	081302	制药工程	19	3	5	7	0	0	0	1	0	3
58	082003	飞行器制造工程	7	2	3	1	0	0	0	0	0	1
59	082502	环境工程	15	5	2	4	0	0	0	0	0	4
60	082701	食品科学与工程	14	2	3	4	0	0	0	0	0	5
61	082801	建筑学	9	0	2	1	3	0	0	0	0	3
62	090102	园艺	18	4	3	2	0	0	0	0	0	9
63	090301	动物科学	16	3	5	3	0	0	0	0	0	5

64	090401	动物医学	19	5	5	1	0	0	1	1	0	6
65	090502	园林	20	4	3	6	0	0	1	1	0	5
66	100701	药学	12	2	3	5	0	0	0	0	0	2
67	100801	中药学	4	1	0	2	0	0	0	0	0	1
68	120104	房地产开发与管理	10	1	5	3	0	0	0	0	0	1
69	120201K	工商管理	22	2	5	12	1	0	0	0	0	2
70	120203K	会计学	27	3	8	16	0	0	0	0	0	0
71	120210	文化产业管理	11	3	1	6	0	0	0	0	0	1
72	120601	物流管理	20	3	7	8	2	0	0	0	0	0
73	120602	物流工程	6	1	1	0	0	0	0	0	0	4
74	120801	电子商务	10	0	1	5	3	0	0	0	0	1
75	120901K	旅游管理	16	3	6	6	1	0	0	0	0	0
76	130202	音乐学	69	3	14	26	10	0	0	0	0	16
77	130204	舞蹈表演	15	2	1	6	3	0	0	0	0	3
78	130205	舞蹈学	5	0	1	3	1	0	0	0	0	0
79	130305	广播电视编导	17	1	5	7	2	0	0	0	0	2
80	130309	播音与主持艺术	7	1	1	3	0	0	0	0	0	2
81	130310	动画	8	0	0	4	2	0	0	0	0	2
82	130401	美术学	37	9	11	14	2	0	0	0	0	1
83	130405T	书法学	7	0	2	4	0	0	0	0	0	1
84	130502	视觉传达设计	17	0	4	9	1	0	0	0	0	3
85	130503	环境设计	7	0	1	4	0	0	0	0	0	2

86	130504	产品设计	3	0	0	1	1	0	0	0	0	1
87	130505	服装与服饰设计	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0
88	130508	数字媒体艺术	11	0	3	5	1	0	0	0	0	2

附表3 各专业教师学位结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
1	020302	金融工程	9	2	7	0
2	020401	国际经济与贸易	22	2	20	0
3	030101K	法学	32	6	25	1
4	030302	社会工作	20	4	16	0
5	030503	思想政治教育	15	5	9	1
6	040104	教育技术学	6	0	6	0
7	040106	学前教育	37	2	33	2
8	040107	小学教育	53	15	37	1
9	040201	体育教育	30	3	27	0
10	040203	社会体育指导与管理	15	5	9	1
11	050101	汉语言文学	40	20	18	2
12	050103	汉语国际教育	10	5	5	0
13	050201	英语	27	5	22	0
14	050202	俄语	8	1	7	0
15	050204	法语	7	0	7	0
16	050205	西班牙语	10	0	10	0
17	050206	阿拉伯语	7	2	5	0
18	050209	朝鲜语	6	4	2	0
19	050262	商务英语	18	1	17	0
20	050301	新闻学	10	3	7	0
21	050303	广告学	8	0	6	2
22	050305	编辑出版学	4	2	2	0
23	060101	历史学	17	6	11	0
24	070101	数学与应用数学	34	18	16	0
25	070102	信息与计算科学	13	6	7	0
26	070201	物理学	26	18	7	1
27	070301	化学	28	17	9	2
28	070302	应用化学	21	16	5	0
29	070501	地理科学	25	23	2	0
30	070502	自然地理与资源环境	5	5	0	0
31	070503	人文地理与城乡规划	9	5	4	0
32	071001	生物科学	40	22	17	1
33	071002	生物技术	9	6	3	0

34	071102	应用心理学	10	0	9	1
35	071201	统计学	10	4	6	0
36	080202	机械设计制造及其自动化	33	8	24	1
37	080204	机械电子工程	13	3	10	0
38	080207	车辆工程	8	4	4	0
39	080208	汽车服务工程	4	0	4	0
40	080401	材料科学与工程	11	11	0	0
41	080601	电气工程及其自动化	26	5	20	1
42	080701	电子信息工程	13	6	7	0
43	080703	通信工程	18	8	10	0
44	080706	信息工程	4	3	1	0
45	080714T	电子信息科学与技术	11	8	3	0
46	080801	自动化	17	12	5	0
47	080802T	轨道交通信号与控制	7	2	5	0
48	080901	计算机科学与技术	30	4	26	0
49	080902	软件工程	16	4	12	0
50	080903	网络工程	9	1	8	0
51	080910T	数据科学与大数据技术	9	3	6	0
52	081001	土木工程	18	8	10	0
53	081005T	城市地下空间工程	8	8	0	0
54	081201	测绘工程	9	4	5	0
55	081205T	地理空间信息工程	4	4	0	0
56	081301	化学工程与工艺	23	17	5	1
57	081302	制药工程	19	14	5	0
58	082003	飞行器制造工程	7	6	1	0
59	082502	环境工程	15	13	2	0
60	082701	食品科学与工程	14	7	7	0
61	082801	建筑学	9	0	9	0
62	090102	园艺	18	16	2	0
63	090301	动物科学	16	11	5	0
64	090401	动物医学	19	12	6	1
65	090502	园林	20	7	13	0
66	100701	药学	12	9	3	0
67	100801	中药学	4	3	1	0
68	120104	房地产开发与管理	10	1	9	0

69	120201K	工商管理	22	9	12	1
70	120203K	会计学	27	4	22	1
71	120210	文化产业管理	11	5	6	0
72	120601	物流管理	20	10	10	0
73	120602	物流工程	6	2	4	0
74	120801	电子商务	10	0	10	0
75	120901K	旅游管理	16	4	12	0
76	130202	音乐学	69	7	60	2
77	130204	舞蹈表演	15	0	15	0
78	130205	舞蹈学	5	0	4	1
79	130305	广播电视编导	17	1	14	2
80	130309	播音与主持艺术	7	1	6	0
81	130310	动画	8	1	7	0
82	130401	美术学	37	4	31	2
83	130405T	书法学	7	2	5	0
84	130502	视觉传达设计	17	1	16	0
85	130503	环境设计	7	0	7	0
86	130504	产品设计	3	0	3	0
87	130505	服装与服饰设计	3	1	2	0
88	130508	数字媒体艺术	11	2	9	0

附表4 各专业教师年龄结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
1	020302	金融工程	9	0	6	3	0
2	020401	国际经济与贸易	22	7	12	3	0
3	030101K	法学	32	5	16	10	1
4	030302	社会工作	20	2	8	10	0
5	030503	思想政治教育	15	0	5	10	0
6	040104	教育技术学	6	1	5	0	0
7	040106	学前教育	37	10	13	13	1
8	040107	小学教育	53	13	26	12	2
9	040201	体育教育	30	6	12	12	0
10	040203	社会体育指导与管理	15	1	10	4	0
11	050101	汉语言文学	40	2	23	14	1
12	050103	汉语国际教育	10	5	2	3	0
13	050201	英语	27	0	15	11	1
14	050202	俄语	8	2	6	0	0
15	050204	法语	7	7	0	0	0
16	050205	西班牙语	10	10	0	0	0
17	050206	阿拉伯语	7	5	1	1	0
18	050209	朝鲜语	6	5	0	1	0
19	050262	商务英语	18	3	12	3	0
20	050301	新闻学	10	1	7	2	0
21	050303	广告学	8	2	2	4	0
22	050305	编辑出版学	4	0	1	3	0
23	060101	历史学	17	1	6	10	0
24	070101	数学与应用数学	34	5	16	10	3
25	070102	信息与计算科学	13	1	5	7	0
26	070201	物理学	26	3	16	6	1
27	070301	化学	28	9	12	5	2
28	070302	应用化学	21	10	7	2	2
29	070501	地理科学	25	8	8	7	2
30	070502	自然地理与资源环境	5	4	0	1	0
31	070503	人文地理与城乡规划	9	6	3	0	0
32	071001	生物科学	40	9	11	18	2

33	071002	生物技术	9	0	4	4	1
34	071102	应用心理学	10	0	5	3	2
35	071201	统计学	10	2	7	0	1
36	080202	机械设计制造及其自动化	33	8	9	14	2
37	080204	机械电子工程	13	0	11	2	0
38	080207	车辆工程	8	2	4	2	0
39	080208	汽车服务工程	4	0	3	0	1
40	080401	材料科学与工程	11	7	4	0	0
41	080601	电气工程及其自动化	26	5	8	13	0
42	080701	电子信息工程	13	4	8	1	0
43	080703	通信工程	18	3	10	5	0
44	080706	信息工程	4	2	2	0	0
45	080714T	电子信息科学与技术	11	4	6	1	0
46	080801	自动化	17	11	4	2	0
47	080802T	轨道交通信号与控制	7	1	4	2	0
48	080901	计算机科学与技术	30	1	24	4	1
49	080902	软件工程	16	4	9	3	0
50	080903	网络工程	9	1	6	2	0
51	080910T	数据科学与大数据技术	9	1	6	2	0
52	081001	土木工程	18	6	8	4	0
53	081005T	城市地下空间工程	8	7	0	1	0
54	081201	测绘工程	9	4	4	1	0
55	081205T	地理空间信息工程	4	2	2	0	0
56	081301	化学工程与工艺	23	13	6	4	0
57	081302	制药工程	19	7	9	2	1
58	082003	飞行器制造工程	7	3	3	1	0
59	082502	环境工程	15	7	8	0	0
60	082701	食品科学与工程	14	4	6	4	0
61	082801	建筑学	9	6	1	2	0
62	090102	园艺	18	11	7	0	0
63	090301	动物科学	16	5	7	4	0
64	090401	动物医学	19	8	4	2	5
65	090502	园林	20	7	7	5	1
66	100701	药学	12	6	1	5	0
67	100801	中药学	4	3	0	0	1

68	120104	房地产开发与管理	10	1	5	4	0
69	120201K	工商管理	22	5	12	4	1
70	120203K	会计学	27	0	18	8	1
71	120210	文化产业管理	11	2	6	3	0
72	120601	物流管理	20	5	9	6	0
73	120602	物流工程	6	4	1	1	0
74	120801	电子商务	10	4	6	0	0
75	120901K	旅游管理	16	3	6	7	0
76	130202	音乐学	69	23	29	16	1
77	130204	舞蹈表演	15	6	5	3	1
78	130205	舞蹈学	5	2	2	1	0
79	130305	广播电视编导	17	4	6	6	1
80	130309	播音与主持艺术	7	2	3	2	0
81	130310	动画	8	4	4	0	0
82	130401	美术学	37	1	15	20	1
83	130405T	书法学	7	1	4	2	0
84	130502	视觉传达设计	17	5	10	1	1
85	130503	环境设计	7	3	3	1	0
86	130504	产品设计	3	2	1	0	0
87	130505	服装与服饰设计	3	1	2	0	0
88	130508	数字媒体艺术	11	4	7	0	0

附表5 各专业学分比例情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
1	0705	材料科学与工程(本科)	12.94%	19.41%
2	1001	播音与主持艺术(本科)	17.33%	18.67%
3	1002	广播电视编导(本科)	16.00%	30.67%
4	1003	广告学(本科)	16.00%	26.67%
5	1004	视觉传达设计(广告策划与设计方向)(本科)	22.08%	24.68%
6	1006	数字媒体艺术(3D影视技术方向)(本科)	23.42%	28.80%
7	1007	数字媒体艺术(本科)	20.92%	18.95%
8	1009	新闻学(本科)	16.67%	25.67%
9	0502	法学(本科)	14.93%	20.83%
10	0504	社会工作(本科)	14.08%	25.35%
11	0505	社会工作(银发产业经营与管理方向)(中外合作本科)	12.05%	14.46%
12	0512	法学(专升本)	26.19%	19.05%
13	0701	化学(本科师范)	10.59%	21.18%
14	0702	化学工程与工艺(本科)	15.48%	18.15%
15	0704	应用化学(本科)	12.50%	20.31%
16	0706	化学(免费本科师范)	15.17%	10.11%
17	0707	化学工程与工艺(专升本)	17.75%	18.93%
18	0301	飞行器制造工程(本科)	17.50%	13.13%
19	0302	机械电子工程(本科)	17.68%	12.80%
20	0312	机械电子工程(高端装备智能制造方向)(校企合作本科)	21.95%	9.76%
21	0303	机械设计制造及其自动化(本科)	17.58%	14.85%
22	0304	机械设计制造及其自动化(高职本)	21.39%	15.61%
23	0305	机械设计制造及其自动化(专升本)	27.27%	20.78%
24	0306	机械设计制造及其自动化(3+4本科)	18.65%	16.08%
25	1601	车辆工程(本科)	17.68%	15.24%
26	1605	汽车服务工程(本科)	17.50%	13.75%
27	1610	汽车服务工程(高职本)	17.50%	13.75%
28	1611	汽车服务工程(3+4本科)	18.99%	13.92%
29	0206	历史学(本科师范)	11.45%	28.92%

30	0207	文化产业管理(本科)	16.00%	18.00%
31	1901	思想政治教育(本科师范)	16.33%	19.33%
32	1201	产品设计(本科)	21.43%	16.23%
33	1202	动画(本科)	20.39%	20.39%
34	1206	服装与服饰设计(服装表演与形象设计方向)(本科)	21.62%	21.62%
35	1207	环境设计(本科)	21.15%	16.03%
36	1208	美术学(本科师范)	25.45%	28.44%
37	1210	视觉传达设计(本科)	21.29%	18.06%
38	1211	书法学(本科)	12.05%	16.27%
39	1215	美术学(免费本科师范)	25.45%	28.44%
40	2601	动物科学(本科)	14.04%	30.90%
41	2602	动物医学(3+4 本科)	12.20%	18.90%
42	2603	动物医学(动物健康管理方向)(校企合作本科)	14.63%	24.39%
43	0801	动物医学(高职本)	12.50%	23.44%
44	0802	动物医学(专升本)	18.60%	31.98%
45	0810	园林(本科)	12.74%	19.11%
46	0811	园林(高职本)	12.66%	18.99%
47	0820	园林(3+2 本科)	27.97%	40.56%
48	0812	园艺(本科)	12.03%	22.15%
49	0405	国际经济与贸易(本科)	12.42%	20.19%
50	0406	国际经济与贸易(高职本)	12.42%	20.19%
51	0408	国际经济与贸易(金融投资与理财方向)(校企合作本科)	12.42%	20.19%
52	0409	国际经济与贸易(专升本)	22.22%	22.78%
53	0421	会计学(3+2 本科)	25.88%	20.00%
54	1704	会计学(本科)	14.91%	35.40%
55	1706	会计学(金融外包方向)(校企合作本科)	16.88%	14.06%
56	1707	会计学(专升本)	30.94%	13.81%
57	0410	金融工程(本科)	12.50%	35.63%
58	0411	旅游管理(本科)	15.38%	28.85%
59	0414	旅游管理(专升本)	30.94%	13.81%
60	0402	工商管理(本科)	15.15%	23.64%
61	0413	旅游管理(温泉旅游与开发方向)(本科)	15.38%	28.85%
62	0803	生物技术(本科)	13.84%	18.87%

63	0805	生物技术(生物医药方向)(本科)	13.84%	18.87%
64	0806	生物科学(本科师范)	13.19%	21.17%
65	0804	生物科学(免费本科师范)	13.19%	21.17%
66	0807	生物科学(专升本)	19.44%	32.64%
67	0808	食品科学与工程(本科)	16.17%	16.77%
68	0809	食品科学与工程(食品质量与安全方向)(本科)	16.17%	16.77%
69	0108	数学与应用数学(本科师范)	10.86%	20.57%
70	0113	数学与应用数学(免费本科师范)	10.86%	14.86%
71	0115	数据科学与大数据技术(本科)	10.30%	18.18%
72	0111	信息与计算科学(本科)	11.11%	14.81%
73	0120	统计学(本科)	11.25%	15.00%
74	1403	社会体育指导与管理(本科)	12.50%	22.50%
75	1405	社会体育指导与管理(高尔夫方向)(中外合作本科)	12.50%	10.00%
76	1406	体育教育(本科师范)	9.26%	25.31%
77	1408	体育教育(免费本科师范)	9.26%	25.31%
78	1412	舞蹈表演(健美操方向)(本科)	12.50%	26.25%
79	1413	舞蹈表演(啦啦操方向)(本科)	12.50%	26.25%
80	1414	舞蹈表演(体育表演方向)(本科)	15.00%	20.00%
81	1415	舞蹈表演(体育舞蹈方向)(本科)	12.50%	26.25%
82	1504	土木工程(本科)	19.08%	15.61%
83	1505	土木工程(高职本)	19.08%	15.61%
84	1506	土木工程(专升本)	32.50%	17.50%
85	1503	建筑学(本科)	40.59%	12.94%
86	1502	房地产开发与管理(本科)	28.03%	12.74%
87	1510	城市地下空间工程(本科)	30.49%	12.80%
88	0601	阿拉伯语(本科)	12.74%	21.66%
89	0602	朝鲜语(本科)	12.82%	20.51%
90	0603	俄语(本科)	12.74%	20.38%
91	0604	法语(本科)	12.66%	21.52%
92	0605	西班牙语(本科)	12.82%	20.51%
93	0609	英语(本科师范)	12.89%	23.90%
94	0610	英语(翻译方向)(本科)	17.10%	19.71%
95	0611	英语(经贸英语方向)(本科)	12.88%	20.86%
96	0613	英语(免费本科师范)	12.89%	23.90%

97	0614	商务英语(本科)	13.25%	21.85%
98	0204	汉语国际教育(本科师范)	13.33%	23.33%
99	0205	汉语言文学(本科师范)	11.45%	33.13%
100	0201	编辑出版学(本科)	13.33%	24.33%
101	0208	汉语言文学(免费本科师范)	11.45%	33.13%
102	0110	物理学(本科师范)	11.18%	21.18%
103	2402	物理学(免费本科师范)	11.18%	13.53%
104	0105	电子信息科学与技术(本科)	17.37%	17.07%
105	0107	电子信息科学与技术(集成电路方向)(校企合作本科)	17.37%	17.96%
106	0101	电子信息工程(本科)	18.29%	20.12%
107	2401	电子信息工程(智能互联方向)(校企合作本科)	17.96%	21.56%
108	0102	电子信息工程(高职本)	18.24%	15.09%
109	0104	电子信息工程(物联网方向)(校企合作本科)	17.96%	21.56%
110	1708	物流管理(本科)	12.81%	25.63%
111	1714	物流管理(3+2 本科)	28.57%	27.14%
112	1709	物流管理(冷链物流方向)(校企合作本科)	12.81%	22.50%
113	1711	物流管理(物流金融方向)(校企合作本科)	15.94%	15.63%
114	1712	物流工程(本科)	12.12%	21.82%
115	1713	物流工程(专升本)	23.12%	21.39%
116	1701	电子商务(本科)	15.31%	28.13%
117	0916	通信工程(本科)	18.01%	18.63%
118	0917	通信工程(物联网方向)(校企合作本科)	18.01%	18.63%
119	0918	通信工程(智能信息处理方向)(校企合作本科)	18.01%	18.63%
120	0919	通信工程(智能物联方向)(校企合作本科)	18.01%	18.63%
121	0909	软件工程(软件外包方向)(校企合作本科)	17.95%	17.95%
122	0910	软件工程(项目管理方向)(校企合作本科)	17.95%	17.95%
123	0913	软件工程(服务外包方向)(校企合作本科)	17.95%	17.95%
124	0908	软件工程(本科)	17.95%	17.95%
125	0901	计算机科学与技术(3G 移动智能开发与应用方向)(校企合作本科)	15.00%	31.88%
126	0902	计算机科学与技术(本科)	15.77%	25.24%
127	0915	计算机科学与技术(免费本科师范)	10.81%	34.32%
128	0903	计算机科学与技术(高职本)	15.00%	31.88%
129	0904	计算机科学与技术(移动智能开发方向)(校企合	16.10%	26.01%

		作本科)		
130	0906	计算机科学与技术(本科师范)	10.81%	34.32%
131	0907	计算机科学与技术(专升本)	33.14%	22.49%
132	0921	网络工程(本科)	15.48%	31.29%
133	0922	网络工程(物联网方向)(校企合作本科)	15.48%	31.29%
134	0920	网络工程(智能互联方向)(校企合作本科)	15.48%	31.29%
135	0924	信息工程(本科)	18.71%	15.16%
136	2001	制药工程(本科)	16.00%	16.29%
137	2002	药学(本科)	13.75%	22.50%
138	2005	中药学(本科)	12.50%	18.75%
139	2004	制药工程(高职本)	16.00%	16.29%
140	2003	药学(高职本)	13.75%	22.50%
141	1301	舞蹈学(本科)	13.16%	17.11%
142	1304	音乐学(音乐艺术管理方向)(本科)	13.25%	14.57%
143	1305	音乐学(本科师范)	13.33%	15.33%
144	1307	音乐学(民族器乐方向)(本科)	13.16%	14.47%
145	1306	音乐学(流行音乐方向)(本科)	12.20%	14.63%
146	1308	广播电视编导(音乐艺术与管理方向)(本科)	13.25%	14.57%
147	1309	音乐学(免费本科师范)	13.33%	15.33%
148	1801	测绘工程(本科)	20.86%	18.40%
149	1802	地理科学(本科师范)	12.94%	20.00%
150	1803	地理科学(免费本科师范)	12.94%	20.00%
151	1804	环境工程(本科)	16.67%	33.95%
152	1805	人文地理与城乡规划(本科)	15.63%	22.19%
153	1808	自然地理与资源环境(本科)	18.13%	16.25%
154	1809	地理空间信息工程(本科)	20.63%	18.75%
155	1603	电气工程及其自动化(本科)	18.45%	16.67%
156	1604	电气工程及其自动化(专升本)	22.07%	15.17%
157	1606	自动化(本科)	18.45%	15.48%
158	1608	自动化(嵌入式软件外包方向)(校企合作本科)	19.64%	27.08%
159	1609	轨道交通信号与控制(本科)	16.15%	24.84%
160	1612	电气工程及其自动化(3+4 本科)	18.45%	16.67%
161	1107	学前教育(高职本)	11.88%	25.94%
162	1118	学前教育(3+4 本科)	11.88%	25.94%
163	1108	学前教育(本科师范)	11.88%	25.94%

164	1119	学前教育(免费本科师范)	11.88%	25.94%
165	1103	教育技术学(本科师范)	11.45%	27.71%
166	1112	应用心理学(本科师范)	11.38%	26.35%
167	1104	科学教育(本科师范)	16.33%	23.33%
168	1109	艺术教育(本科师范)	21.15%	25.64%
169	1110	艺术教育(美术方向)(本科师范)	21.15%	25.64%
170	1111	艺术教育(音乐方向)(本科师范)	21.15%	25.64%
171	1101	公共事业管理(本科)	19.35%	25.00%
172	1105	小学教育(本科师范)	12.10%	30.57%
173	1114	小学教育(免费本科师范)	12.10%	30.57%
174	1116	小学教育(3+4 本科)	12.10%	30.57%
175	1117	小学教育(定向本科师范)	12.10%	30.57%
176	1106	小学教育(专升本师范)	23.84%	17.22%

附表6 各专业教授上课情况一览表

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例
1	020302	金融工程	100.00%	10.53%
2	020401	国际经济与贸易	100.00%	2.33%
3	030101K	法学	100.00%	6.90%
4	030302	社会工作	100.00%	8.70%
5	030503	思想政治教育	100.00%	22.73%
6	040104	教育技术学	—	9.09%
7	040106	学前教育	100.00%	10.34%
8	040107	小学教育	100.00%	28.95%
9	040201	体育教育	100.00%	10.53%
10	040203	社会体育指导与管理	100.00%	8.89%
11	050101	汉语言文学	80.00%	13.79%
12	050103	汉语国际教育	—	0.00%
13	050201	英语	66.67%	15.38%
14	050202	俄语	100.00%	14.29%
15	050204	法语	—	0.00%
16	050205	西班牙语	—	0.00%
17	050206	阿拉伯语	—	0.00%
18	050209	朝鲜语	—	0.00%
19	050262	商务英语	—	0.00%
20	050301	新闻学	100.00%	13.33%
21	050303	广告学	—	0.00%
22	050305	编辑出版学	100.00%	5.88%
23	060101	历史学	100.00%	23.53%
24	070101	数学与应用数学	100.00%	47.73%
25	070102	信息与计算科学	100.00%	61.90%
26	070201	物理学	70.00%	35.00%
27	070301	化学	63.64%	28.00%
28	070302	应用化学	100.00%	23.08%
29	070501	地理科学	53.33%	36.36%
30	070502	自然地理与资源环境	100.00%	42.86%
31	070503	人文地理与城乡规划	100.00%	47.06%

32	071001	生物科学	100.00%	26.47%
33	071002	生物技术	100.00%	27.59%
34	071102	应用心理学	100.00%	22.73%
35	071201	统计学	33.33%	25.00%
36	080202	机械设计制造及其自动化	50.00%	4.35%
37	080204	机械电子工程	—	5.88%
38	080207	车辆工程	100.00%	6.25%
39	080208	汽车服务工程	100.00%	6.67%
40	080401	材料科学与工程	100.00%	11.11%
41	080601	电气工程及其自动化	100.00%	9.09%
42	080701	电子信息工程	100.00%	13.64%
43	080703	通信工程	100.00%	12.50%
44	080706	信息工程	—	0.00%
45	080714T	电子信息科学与技术	50.00%	5.00%
46	080801	自动化	50.00%	6.45%
47	080802T	轨道交通信号与控制	—	5.88%
48	080901	计算机科学与技术	100.00%	14.71%
49	080902	软件工程	100.00%	11.11%
50	080903	网络工程	100.00%	4.35%
51	080910T	数据科学与大数据技术	—	0.00%
52	081001	土木工程	100.00%	8.00%
53	081005T	城市地下空间工程	—	0.00%
54	081201	测绘工程	100.00%	25.00%
55	081205T	地理空间信息工程	—	0.00%
56	081301	化学工程与工艺	42.86%	13.64%
57	081302	制药工程	100.00%	21.74%
58	082003	飞行器制造工程	100.00%	12.50%
59	082502	环境工程	100.00%	30.43%
60	082701	食品科学与工程	50.00%	7.14%
61	082801	建筑学	—	0.00%
62	090102	园艺	75.00%	21.43%
63	090301	动物科学	—	0.00%
64	090401	动物医学	100.00%	28.57%
65	090502	园林	100.00%	25.00%
66	100701	药学	100.00%	18.52%

67	100801	中药学	—	0.00%
68	120104	房地产开发与管理	100.00%	13.33%
69	120201K	工商管理	100.00%	14.71%
70	120203K	会计学	100.00%	12.77%
71	120210	文化产业管理	100.00%	27.78%
72	120601	物流管理	100.00%	20.59%
73	120602	物流工程	100.00%	21.74%
74	120801	电子商务	—	15.00%
75	120901K	旅游管理	100.00%	18.75%
76	130202	音乐学	100.00%	8.33%
77	130204	舞蹈表演	100.00%	11.76%
78	130205	舞蹈学	—	0.00%
79	130305	广播电视编导	100.00%	7.41%
80	130309	播音与主持艺术	100.00%	8.33%
81	130310	动画	—	5.88%
82	130401	美术学	77.78%	16.28%
83	130405T	书法学	—	0.00%
84	130502	视觉传达设计	—	3.57%
85	130503	环境设计	—	4.35%
86	130504	产品设计	—	0.00%
87	130505	服装与服饰设计	—	0.00%
88	130508	数字媒体艺术	—	4.17%

附表7 各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
1	0201	编辑出版学(本科)	5
2	1001	播音与主持艺术(本科)	16
3	0705	材料科学与工程(本科)	1
4	1801	测绘工程(本科)	3
5	1201	产品设计(本科)	5
6	0602	朝鲜语(本科)	6
7	1601	车辆工程(本科)	10
8	1802	地理科学(本科师范)	20
9	1603	电气工程及其自动化(本科)	23
10	1701	电子商务(本科)	9
11	0101	电子信息工程(本科)	11
12	0102	电子信息工程(高职本)	8
13	2401	电子信息工程(智能互联方向)(校企合作本科)	1
14	0105	电子信息科学与技术(本科)	9
15	0107	电子信息科学与技术(集成电路方向)(校企合作本科)	9
16	1202	动画(本科)	8
17	0801	动物医学(高职本)	13
18	0802	动物医学(专升本)	13
19	0603	俄语(本科)	6
20	0502	法学(本科)	27
21	0604	法语(本科)	5
22	1502	房地产开发与管理(本科)	9
23	0301	飞行器制造工程(本科)	9
24	0402	工商管理(本科)	22
25	1002	广播电视编导(本科)	17
26	1003	广告学(本科)	14
27	1609	轨道交通信号与控制(本科)	1
28	0405	国际经济与贸易(本科)	22
29	0408	国际经济与贸易(金融投资与理财方向)(校企合作本科)	23
30	0204	汉语国际教育(本科师范)	2
31	0205	汉语言文学(本科师范)	9
32	0701	化学(本科师范)	43

33	0706	化学(免费本科师范)	41
34	0702	化学工程与工艺(本科)	13
35	0707	化学工程与工艺(专升本)	13
36	1804	环境工程(本科)	7
37	1207	环境设计(本科)	9
38	1704	会计学(本科)	23
39	1706	会计学(金融外包方向)(校企合作本科)	24
40	1707	会计学(专升本)	1
41	0302	机械电子工程(本科)	9
42	0303	机械设计制造及其自动化(本科)	9
43	0304	机械设计制造及其自动化(高职本)	9
44	0904	计算机科学与技术(移动智能开发方向)(校企合作本科)	1
45	1503	建筑学(本科)	12
46	1103	教育技术学(本科师范)	22
47	0410	金融工程(本科)	1
48	0206	历史学(本科师范)	3
49	0411	旅游管理(本科)	19
50	1208	美术学(本科师范)	13
51	1610	汽车服务工程(高职本)	10
52	1805	人文地理与城乡规划(本科)	5
53	0909	软件工程(软件外包方向)(校企合作本科)	1
54	0910	软件工程(项目管理方向)(校企合作本科)	1
55	0504	社会工作(本科)	3
56	0505	社会工作(银发产业经营与管理方向)(中外合作本科)	3
57	1403	社会体育指导与管理(本科)	9
58	1405	社会体育指导与管理(高尔夫方向)(中外合作本科)	6
59	0803	生物技术(本科)	13
60	0805	生物技术(生物医药方向)(本科)	13
61	0806	生物科学(本科师范)	17
62	0807	生物科学(专升本)	12
63	0808	食品科学与工程(本科)	14
64	0809	食品科学与工程(食品质量与安全方向)(本科)	14
65	1210	视觉传达设计(本科)	8
66	1004	视觉传达设计(广告策划与设计方向)(本科)	20
67	1211	书法学(本科)	6

68	0108	数学与应用数学(本科师范)	6
69	1007	数字媒体艺术(本科)	17
70	1901	思想政治教育(本科师范)	2
71	1406	体育教育(本科师范)	9
72	0917	通信工程(物联网方向)(校企合作本科)	1
73	0918	通信工程(智能信息处理方向)(校企合作本科)	1
74	1504	土木工程(本科)	14
75	0922	网络工程(物联网方向)(校企合作本科)	1
76	0207	文化产业管理(本科)	6
77	1412	舞蹈表演(健美操方向)(本科)	11
78	1413	舞蹈表演(啦啦操方向)(本科)	8
79	1414	舞蹈表演(体育表演方向)(本科)	11
80	1415	舞蹈表演(体育舞蹈方向)(本科)	9
81	1301	舞蹈学(本科)	5
82	0110	物理学(本科师范)	3
83	1708	物流管理(本科)	21
84	1709	物流管理(冷链物流方向)(校企合作本科)	21
85	1711	物流管理(物流金融方向)(校企合作本科)	21
86	0605	西班牙语(本科)	5
87	1116	小学教育(3+4 本科)	30
88	1105	小学教育(本科师范)	30
89	1117	小学教育(定向本科师范)	30
90	1114	小学教育(免费本科师范)	30
91	1106	小学教育(专升本师范)	30
92	1009	新闻学(本科)	12
93	1118	学前教育(3+4 本科)	15
94	1108	学前教育(本科师范)	19
95	1107	学前教育(高职本)	17
96	1119	学前教育(免费本科师范)	15
97	2002	药学(本科)	17
98	1110	艺术教育(美术方向)(本科师范)	4
99	1111	艺术教育(音乐方向)(本科师范)	3
100	1305	音乐学(本科师范)	6
101	0609	英语(本科师范)	15
102	0610	英语(翻译方向)(本科)	5

103	0611	英语(经贸英语方向)(本科)	5
104	0704	应用化学(本科)	13
105	1112	应用心理学(本科师范)	19
106	2001	制药工程(本科)	17
107	1606	自动化(本科)	3
108	1608	自动化(嵌入式软件外包方向)(校企合作本科)	1
109	1808	自然地理与资源环境(本科)	9

附表8 各专业毕业生毕业就业情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
1	0601	阿拉伯语(本科)	97.22%	100.00%	100.00%	100.00%
2	0201	编辑出版学(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
3	1001	播音与主持艺术(本科)	91.84%	100.00%	96.67%	100.00%
4	1801	测绘工程(本科)	96.97%	100.00%	100.00%	100.00%
5	1201	产品设计(本科)	92.59%	100.00%	100.00%	100.00%
6	0602	朝鲜语(本科)	92.31%	100.00%	100.00%	100.00%
7	1601	车辆工程(本科)	98.15%	100.00%	100.00%	100.00%
8	1802	地理科学(本科师范)	100.00%	100.00%	96.49%	100.00%
9	1603	电气工程及其自动化(本科)	98.43%	100.00%	97.60%	100.00%
10	1604	电气工程及其自动化(专升本)	100.00%	100.00%	93.88%	95.92%
11	1701	电子商务(本科)	95.24%	100.00%	100.00%	97.62%
12	0102	电子信息工程(高职本)	100.00%	100.00%	97.62%	100.00%
13	0104	电子信息工程(物联网方向)(校企合作本科)	100.00%	100.00%	95.83%	100.00%
14	0105	电子信息科学与技术(本科)	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%
15	0107	电子信息科学与技术(集成电路方向)(校企合作本科)	97.87%	100.00%	97.83%	100.00%
16	1202	动画(本科)	97.78%	100.00%	100.00%	100.00%
17	0801	动物医学(高职本)	82.35%	100.00%	100.00%	100.00%
18	0802	动物医学(专升本)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
19	0603	俄语(本科)	96.00%	100.00%	100.00%	100.00%
20	0502	法学(本科)	96.46%	100.00%	96.33%	100.00%

21	0604	法语(本科)	87.88%	100.00%	100.00%	96.97%
22	1502	房地产开发与管理(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
23	0301	飞行器制造工程(本科)	97.37%	100.00%	100.00%	100.00%
24	1206	服装与服饰设计(服装表演与形象设计方向)(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
25	0402	工商管理(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
26	1002	广播电视编导(本科)	98.45%	100.00%	98.82%	99.61%
27	1003	广告学(本科)	96.97%	100.00%	96.88%	100.00%
28	0405	国际经济与贸易(本科)	95.35%	100.00%	100.00%	100.00%
29	0406	国际经济与贸易(高职本)	89.47%	100.00%	100.00%	100.00%
30	0408	国际经济与贸易(金融投资与理财方向)(校企合作本科)	100.00%	100.00%	98.53%	100.00%
31	0204	汉语国际教育(本科师范)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
32	0205	汉语言文学(本科师范)	100.00%	100.00%	99.38%	100.00%
33	0701	化学(本科师范)	98.21%	100.00%	98.18%	100.00%
34	0702	化学工程与工艺(本科)	92.50%	100.00%	97.30%	97.50%
35	0707	化学工程与工艺(专升本)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
36	1804	环境工程(本科)	96.43%	100.00%	100.00%	100.00%
37	1207	环境设计(本科)	95.65%	100.00%	100.00%	100.00%
38	1704	会计学(本科)	98.77%	100.00%	76.25%	100.00%
39	1706	会计学(金融外包方向)(校企合作本科)	97.87%	100.00%	70.65%	100.00%
40	1707	会计学(专升本)	100.00%	100.00%	97.50%	100.00%
41	0302	机械电子工程(本科)	97.73%	100.00%	97.67%	100.00%
42	0303	机械设计制造及其自动化(本科)	97.14%	100.00%	100.00%	100.00%

43	0304	机械设计制造及其自动化(高职本)	97.37%	100.00%	100.00%	100.00%
44	0305	机械设计制造及其自动化(专升本)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
45	0902	计算机科学与技术(本科)	95.83%	100.00%	100.00%	100.00%
46	0903	计算机科学与技术(高职本)	94.87%	100.00%	100.00%	100.00%
47	0904	计算机科学与技术(移动智能开发方向)(校企合作本科)	98.46%	100.00%	98.44%	100.00%
48	0907	计算机科学与技术(专升本)	96.67%	100.00%	81.03%	100.00%
49	1503	建筑学(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
50	1103	教育技术学(本科师范)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
51	0410	金融工程(本科)	97.56%	100.00%	97.50%	100.00%
52	1104	科学教育(本科师范)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
53	0206	历史学(本科师范)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
54	0411	旅游管理(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
55	0413	旅游管理(温泉旅游与开发方向)(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
56	0414	旅游管理(专升本)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
57	1208	美术学(本科师范)	98.33%	100.00%	99.15%	100.00%
58	1605	汽车服务工程(本科)	97.30%	100.00%	100.00%	100.00%
59	1805	人文地理与城乡规划(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
60	0909	软件工程(软件外包方向)(校企合作本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
61	0910	软件工程(项目管理方向)(校企合作本科)	97.96%	100.00%	97.92%	100.00%
62	0504	社会工作(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
63	0505	社会工作(银发产业经营与管理方向)(中外合作本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
64	1403	社会体育指导与管理(本科)	100.00%	100.00%	97.78%	100.00%

65	1405	社会体育指导与管理(高尔夫方向)(中外合作本科)	92.86%	100.00%	100.00%	100.00%
66	0803	生物技术(本科)	94.44%	100.00%	100.00%	94.44%
67	0805	生物技术(生物医药方向)(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
68	0806	生物科学(本科师范)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
69	0807	生物科学(专升本)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
70	0808	食品科学与工程(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
71	1210	视觉传达设计(本科)	90.91%	100.00%	98.57%	100.00%
72	1004	视觉传达设计(广告策划与设计方向)(本科)	100.00%	100.00%	98.44%	100.00%
73	1211	书法学(本科)	92.48%	100.00%	100.00%	99.25%
74	0108	数学与应用数学(本科师范)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
75	1006	数字媒体艺术(3D影视技术方向)(本科)	95.31%	100.00%	100.00%	100.00%
76	1007	数字媒体艺术(本科)	96.83%	100.00%	100.00%	100.00%
77	1901	思想政治教育(本科师范)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
78	1406	体育教育(本科师范)	98.56%	100.00%	100.00%	100.00%
79	0916	通信工程(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
80	0917	通信工程(物联网方向)(校企合作本科)	100.00%	100.00%	97.37%	100.00%
81	0918	通信工程(智能信息处理方向)(校企合作本科)	100.00%	100.00%	97.96%	100.00%
82	1504	土木工程(本科)	98.00%	100.00%	100.00%	100.00%
83	1505	土木工程(高职本)	94.87%	100.00%	97.30%	97.44%
84	1506	土木工程(专升本)	100.00%	100.00%	96.08%	100.00%
85	0922	网络工程(物联网方向)(校企合作本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
86	0207	文化产业管理(本科)	100.00%	100.00%	98.00%	100.00%

87	1412	舞蹈表演(健美操方向)(本科)	92.75%	100.00%	100.00%	100.00%
88	1413	舞蹈表演(啦啦操方向)(本科)	93.18%	100.00%	100.00%	100.00%
89	1414	舞蹈表演(体育表演方向)(本科)	94.29%	100.00%	100.00%	100.00%
90	1415	舞蹈表演(体育舞蹈方向)(本科)	92.86%	100.00%	100.00%	100.00%
91	1301	舞蹈学(本科)	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%
92	0110	物理学(本科师范)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
93	1708	物流管理(本科)	90.16%	100.00%	98.18%	100.00%
94	1709	物流管理(冷链物流方向)(校企合作本科)	97.30%	100.00%	94.44%	100.00%
95	1711	物流管理(物流金融方向)(校企合作本科)	100.00%	100.00%	96.55%	100.00%
96	0605	西班牙语(本科)	98.11%	100.00%	100.00%	98.11%
97	1105	小学教育(本科师范)	100.00%	100.00%	97.87%	100.00%
98	1106	小学教育(专升本师范)	98.95%	100.00%	98.94%	100.00%
99	1009	新闻学(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
100	0111	信息与计算科学(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
101	1107	学前教育(高职本)	99.04%	100.00%	100.00%	100.00%
102	1109	艺术教育(本科师范)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
103	1305	音乐学(本科师范)	87.07%	100.00%	100.00%	100.00%
104	1306	音乐学(流行音乐方向)(本科)	66.67%	100.00%	100.00%	95.83%
105	1307	音乐学(民族器乐方向)(本科)	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%
106	1304	音乐学(音乐艺术管理方向)(本科)	92.11%	100.00%	100.00%	100.00%
107	0609	英语(本科师范)	95.70%	100.00%	98.88%	100.00%
108	0610	英语(翻译方向)(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

109	0611	英语(经贸英语方向)(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
110	0704	应用化学(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
111	1112	应用心理学(本科师范)	98.59%	100.00%	100.00%	98.59%
112	0810	园林(本科)	96.97%	100.00%	100.00%	100.00%
113	0811	园林(高职本)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
114	2001	制药工程(本科)	100.00%	100.00%	97.62%	100.00%
115	1608	自动化(嵌入式软件外包方向)(校企合作本科)	100.00%	100.00%	94.83%	100.00%
116	1808	自然地理与资源环境(本科)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%