

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是,真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等),统计时间段均为2018年10月1日至2021年9月30日。

3. 格式要求:表中各项内容用“四号”仿宋-GB2312字体填写,固定行距24磅;签名处应使用黑色钢笔或签字笔;表格栏高不足处可自行增加,排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用A4普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面),封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

学校始建于1996年，2003年经山东省人民政府批准为普通高职院校，2011年经教育部批准升格为普通本科高校，2017年通过教育部本科教学工作合格评估。2020年，学校《以专创融合为抓手促进“应用型”转型》案例，在教育部第七届产教融合发展战略国际论坛上得到教育部原副部长鲁昕大会推介。

学校坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，践行“知行合一”校训，秉持“惟德惟能、止于至善”校风和“博学、慎思、明辨、笃行”学风，实施“质量立校、人才强校、特色兴校、合作办学”战略，定向于地方、定型于应用、定位于教学、定格于实践开展应用型本科教育，建立“融入区域、根植产业、服务社会、促进发展”的1234应用型人才培养体系：围绕区域经济社会发展培养高素质应用型人才培养目标，突出德育为先、能力为重、全面发展，优化理论教学、实践教学、创新创业教育三大体系，形成传统文化、红色文化、工匠文化、创新文化“四文化”融合育人特色。

坚持地方性、应用型办学定位，探索出一条“以产业链建专业群”“以专业群建二级学院”“以二级学院建产业园”的应用型建设路径。建立根植青岛产业链的智能制造、跨境电商、新一代信息技术、影视艺术等应用型专业集群。以群建院，设立具有行业学院特征的二级学院。以院建园，依托国际商学院建设数字经济创新创业园，依托智能制造学院建设大学科技园、华东产教园区。依托行业特征的二级学院成立9个现代产业学院，开发13个微专业。对接科研院所、产业园区、行业协会、链主企业，实现校企合作专业全覆盖。

学校坐落在青岛西海岸新区，全日制在校生27302人，开设36个本科专业，形成与区域经济社会发展相适应的学科专业体系。拥有省一流本科专业建设点5个、省民办本科高校优势特色专业5个、

省卓越工程师教育培养计划项目 1 个、市校共建重点专业 5 个。获省级一流本科课程 11 门、省级精品课程 18 门、国家级“十三五”规划教材 1 部，超星、智慧树平台运行课程 94 门。近三年，学生参加学科竞赛获国家级奖项 614 项、省级 1580 项，其中全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛等 A 类学科竞赛获国家级一等奖 9 项、二等奖 25 项、三等奖 38 项，省部级特等奖 10 项、一等奖 77 项、二等奖 124 项；第七届互联网+大学生创业大赛获省级金奖 1 项、银奖 16 项、铜奖 15 项。

专任教师 1359 人，外聘教师 388 人，专任教师中硕博占比 85.87%，高级职称占比 38.85%，双师型教师占比 65.05%，享受国务院政府特殊津贴专家 2 人、泰山学者 2 人、泰山产业领军人才 1 人，省市教学名师、有突出贡献专家、首席技师等 45 人，省青年创新团队 2 个、省黄大年式教师团队 1 个。2021 年获山东省青年教师教学比赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

拥有黄海 E 代人国家级创客空间、山东省大学生创业孵化示范基地、工业机器人工程技术研发中心（省科研创新平台）、新时代中国平衡与充分发展研究基地（省社科重点基地）、山东省跨境电商实训基地、山东省师德涵养基地、青岛市高技能人才培养基地、青岛工业机器人培训平台、青岛西海岸网上创业园、大学生科技园等 10 大教学科研平台。

与 52 所国外大学建立合作关系。近三年，选派 22 名骨干教师参加学术研讨、出国深造和短期交流，109 名学生赴韩国、日本交流学习。国外留学背景的师资占 8%。

办学 25 年来，为区域经济社会发展培养 14 万余名毕业生。荣获全国示范学习服务中心、全国先进社会组织、首届黄炎培优秀学校、首批全国跨境电商人才培养示范校、全国学雷锋基地先进单位、全国民办高校创新创业教育示范学校等荣誉。

二、办学定位与治理机制

建设基础:

1. 理念定位

明确应用型人才培养目标。全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，践行“知行合一”校训，秉持“惟德惟能、止于至善”校风，坚持以生为本、以师立校，强化思政育人、专业育人、实践育人，促进学生全面发展。培养适应区域经济社会发展需要、理论基础实、专业能力强、具有社会责任感和创新创业潜质的高素质应用型人才。

确立应用型办学定位。在学校章程和发展规划中明确应用型本科高校类型定位，根据区域经济社会发展与行业企业人才需求，落实了高素质应用型人才培养目标定位和立足青岛、面向山东、辐射全国的服务面向定位。

2. 治理机制

发挥党委的政治核心和监督保证作用。坚持党的全面领导，建立党委与董事会协商沟通机制，实行党政联席会议制度，党委参与学校改革发展重大事项决策。强化基层党组织建设，健全党员教育、管理、监督、服务机制。

实行董事会领导下的校长负责制。建立董事会、校行政、校党委各司其职、三位一体、合力共进的管理体制。实行校行政和校党委领导班子交叉任职，双向介入，形成董事会决策、校行政执行、校党委监督保障以及校院两级管理的治理体系。

建立校政行企深度参与的运行机制。建立校企合作制度，形成校地、校企、校校合作办学机制。确立校企合作委员会、发展与决策咨询委员会、学院（专业）理事会、专业建设指导委员会工作机制。

育人，以应用型课程建设为抓手，推进思专创融合，形成体系完备、特色鲜明的四文化融合育人特色。

加强应用型大学建设，全面推进融合式教育。以产业学院、“三个一”工程、“校长基金”建设为抓手，推进产教融合、科教融合、校地融合，以工作室为载体，推进项目化教学改革。

强化制度建设，落实落细应用型本科高校建设任务。将应用型本科教育理念贯穿学校建设发展全过程，将高质量应用型本科建设要求融入学校章程、发展规划、制度体系和工作目标考核中，将应用型基本内涵和本质属性固化到教育教学管理各个环节。

2. 治理机制

完善党委发挥政治核心作用的长效机制。完善党委与董事会协商沟通机制，坚持党政联席会制度和党政交叉任职制度。加强党的领导，健全基层党组织，落实党委抓党建工作主体责任，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，强化党组织活动经费和场所保障。

完善董事会领导下的校长负责制。优化董事会议事规则和人员构成，落实董事会会议制度，确保民主、科学、高效决策，完善董事会决策、校行政执行、校党委监督保障的体制机制，形成有章可循、有律可依、规范运行的管理体制机制。

完善校政行企深度参与的运行机制。设立由地方政府、行业协会、乡镇社区和用人单位参与的学院理事会、专业建设指导委员会，业界专家深度参与学校治理、专业建设、教学管理、学生活动和绩效评价等工作。

三、产教融合模式

建设基础:

1. 校企合作

形成校企协同育人机制。服务青岛产业链建设专业集群，根据专业集群建设二级学院，围绕二级学院构建4大校内产教园区。与阿里巴巴、京东、山东网商集团、青岛市跨境电商协会等企业、行业组织紧密合作，投资2419.97万元，校企共建青岛大学生网上创业园，投资6000万元建成工程训练中心。

政校行企共建产业学院。聚合4所高校、6个政府部门、15个行业协会、100家公司企业，共建9个现代产业学院。校企合作投入资金4895万元用于基础设施建设，打造产教融合实训基地。

校企共商共享共建专业。与207家企业建立稳定的合作关系，校企合作专业达到36个，实现本科专业全覆盖。

2. 学用结合

专业群紧密对接地方产业链。强化对区域产业发展的支持。根据区域经济社会发展与行业企业人才需求，建立与地方经济社会发展相适应的智能制造、跨境电商、新一代信息技术、影视艺术等应用型专业集群。

教学内容紧密对接职业标准。引行业协会入校，共同制定专业教学计划、课程标准，参与制定行业标准，合作开发课程，联合组建教学团队。校企合作研发课程170门，企业经理和技术人员进校园，聘请企业指导院长13人、企业专业负责人39名。

教学过程紧密对接生产过程。引企入教，共建工作室、众创空间、实验室，共同开发教学资源。全校建立师生共创、企生共创、学生自创工作室138个，与87家企业在33个专业开展企业课堂。

3. 联合研发

校企共建协同创新中心、智库平台、新型研发机构。与 38 家企事业单位、科研院所签订合作协议，共建“智能装备”“医养健康”等 7 个协同创新中心，获批省级科研平台 2 个，共建工业机器人研发中心等 12 个新型研发机构。

落地“校长基金”，推动成果转化。2021 年设立 400 万“校长基金”推动服务地方九大产业的成果转化和技术转移。在机器人装备、智能监测管理系统等方面开展技术研发与技术服务，实现技术转移转让新突破，获得发明专利 34 项、实用新型专利 186 项。

校地共建乡村振兴学院。与灵山卫、六汪等地方乡镇共建乡村振兴学院，在助农实践、科技创新、技能培训、人才培养等方面开展深度合作，打造乡村振兴科技转化基地、政策研究基地、人才培养基地。

4. 保障机制

联动协同保障机制落实到位。成立校企合作领导小组，完善校企协同管理机制，制定《校企合作管理办法》《企业入驻和退出流程规范管理制度》，规范校企协同、产学研创实践和企业日常运营。

产教融合工作机构服务到位。成立合作发展处和校地服务办公室，设有专岗人员负责产教融合和校地融合的过程管理和绩效考核。设立产教融合协同育人专业群理事会和校企合作联动服务咨询专家委员会等机构。

校外实践质量管控规范到位。从学生安全保障、权益保障、实习质量保障三个维度，严把目标任务、校企协议、岗位遴选、选聘导师、实习安排、过程监控、考核评价七个关键环节，构建了校外实践质量保障体系。

四、师资队伍

建设基础:

1. 数量结构

教师队伍满足应用型人才培养需要。专任教师 1359 人，外聘教师 388 人，折合生师比 17.58: 1。专任教师中硕博占比 85.87%、高级职称占 38.85%、双师型教师占 65.05%。

高层次专家队伍满足学科专业发展需要。享受国务院政府特殊津贴专家 2 人、泰山学者 2 人、泰山产业领军人才 1 人，省市教学名师、突出贡献专家、首席技师等 45 人，省青年创新团队 2 个、省黄大年式教师团队 1 个、服务区域经济社会发展的高水平应用研发团队 9 个。

教师行业企业实践常态化。专任教师中，有企业工作和实践经历的教师占 53.42%，其中承担专业课程的教师占 80.17%。

建立行业企业优秀人才全职到校工作制度。年均从行业、企业、实务部门全职引进 20 人，校企联合组建教学团队 14 个，外聘教师中行业、企业、实务部门等兼职教师占 42.01%，其中专业课外聘教师占 58.28%。

2. 能力发展

建立双师型教师培训基地。2017 年成立教师发展中心，实施《教师培训管理办法》，年均投入教师培训经费 165 万元。近三年，开展线上线下教师发展活动 172 场，累计培训教师 23770 人次，教师在各类教学比赛中获省级以上奖项 51 项。2021 年，获省青年教师教学比赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。落实双师型教师培养双百计划，每年投入 200 万元支持百名教师入企锻炼、百名企业技术人员入校协同教学。建立双师型教师培训基地 12 个，引进企业导师 563 人，培养出省市首席技师、劳动模范等 8 人。

建立教师挂职锻炼制度。实施《专业教师企业实践暂行办法》，每名专业教师到行业企业、国家机关轮训、挂职、兼职年均 2.6 个月，有计划安排无企业行业工作经历的新入职教师入企学习锻炼 1 年。

3. 教师评价

完善师德师风评价机制。实施《师德师风考核办法》，全员签订学校“二十不”承诺书，将师德师风作为教师绩效考核、职称评聘、职位晋升等评价的第一标准。

建立教学改革评价机制。实施《双师型教师认定与管理办法》，每年开展双师型教师认定，为双师型教师每月发放岗位补贴 300 元。每年开展应用型教学研究与改革立项工作。

完善制度激励教师科技创新。实施《科研奖励和资助办法》《创新创业教育实施方案》，为教师科技成果转化、指导学生就业创业补贴工作量，列入职称申报评审条件。

建立绩效考核及职称评聘制度。实施《年度目标管理绩效考核办法》《教师系列专业技术职务申报评审条件》，高级职称教师未完成规定的本科生教学任务，取消当年晋升职称资格，年度考核和聘期考核不合格。

五、教学资源

建设基础：

1. 专业布局

聚焦区域产业链布局专业群。服务省“十强产业”，聚焦青岛市支柱产业、新兴产业和特色产业，建立智能制造、跨境电商、影视艺术等应用型专业集群，所有本科专业均为应用型专业。

推进四新专业建设，改造升级传统专业。探索“人工智能+”“大

数据+” “外语+” 交叉专业建设，开设人工智能、智能制造工程、影视摄影与制作、康复治疗学等新专业。

校企合作开发微专业。适应新产业、新技术、新业态、新模式发展需要，促进学科知识间交叉融合，联合行业企业开发 13 个微专业。

聚力一流专业建设。获批 5 个省一流本科专业建设点、5 个省民办本科高校优势特色专业、5 个市校共建重点专业，立项 10 个校级一流本科专业建设点。

2. 课程教材

实施“百门金课”建设工程。实施《一流本科课程建设实施方案》，支持建设在线课程 94 门，其中专创融合在线课程 20 门，建设校级一流本科课程 58 门，获评省级一流本科课程 11 门，提高了所有课程的高阶性、创新性和挑战度。

课程思政全覆盖。实施《课程思政建设实施方案》，已评选出课程思政示范课程 65 门，《国际市场营销》被评为省课程思政示范课程。

校企共同开发课程资源。与企业联合开发教材 23 部，引入 207 家企业案例，引进企业教学项目 170 项，合作编写课程实验指导书 46 本。校企联合主编教材《建筑工程经济》入选“十三五”国家规划教材。

3. 条件保障

实践教学经费。2020 年生均教学日常运行支出 1663.48 元，较 2019 年增加 156.60 元；实验实习经费支出从 2019 年的 268.72 万元增加至 396.63 万元。

实验实习场所。校企共建 9 个现代产业学院，建有实验教学中心 9 个、校内实验场所 233 个、校外实习实训基地 207 个、“企业课堂” 60 个、工作室 138 个，建成 10 大产教融合平台，每个专业均有稳定

的实习实训基地和创新创业基地。

线上线下混合式教学。推进信息化建设，引入实习实训、毕业设计、课程建设、质量监控4大管理平台，引进智慧树、超星尔雅等网络在线教学资源，加入山东省课程联盟，推广智慧教学。

资金来源。定期组织杰出校友回访、捐赠，累计获得各类捐赠4402.01万元。

六、人才培养

建设基础：

1. 育人理念

实施三全育人综合改革工程。实施《三全育人综合改革实施方案》，从课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织育人十个维度，强化全员育人责任，抓好全程育人环节，营造全方位育人环境。

推进德智体美劳五育并举。实施《课程思政建设实施方案》，发掘育人元素，深化课程思政教学改革。出台《体育教育工作实施方案》《劳动教育与实践课程实施方案》《美育工作实施方案》，将体育、劳动教育与实践、美育课程纳入人才培养方案，列入必修课程。

建立健全1234应用型人才培养体系。围绕一个高素质应用型人才培养目标，突出德育为先、能力为重、全面发展，建设理论教学、实践教学、创新创业教育三大体系，实施传统文化、红色文化、工匠文化、创新文化“四文化”融合育人。

2. 培养方案

制定适应“四新”经济发展需求的人才培养方案和教学大纲。按照新产业、新技术、新业态、新模式要求，校企共同修订人才培养方案。立足职业标准，根据毕业要求反向设计课程体系，重构教学内容、

改革教学方法和考核评价方法。

构建以实践能力为导向的实践教学体系。校内实训和校外实践有机融合，2020版人才培养方案各本科专业实践学分占比平均达到33.4%，构建“实验-实训-实习-实战”实践教学体系。

建立以学分制为抓手的学习成果积累转换机制。实施《课程替代与学分认定管理办法》，进行学分互认与学习成果转换；出台《微专业建设与管理办法》，建设13个微专业；实施《创新实验班管理办法》，开展卓越人才培养。

落实春季高考招生政策。春季高考本科招生专业14个，年度招生830人，春季高考本科招生计划占学校本科招生总计划的26.02%。

3. 教学过程

健全课堂教学管理体系，筑牢意识形态主阵地。实施《课堂教学管理办法》，加强课堂教学主渠道管理，构建全课程育人体系，严把课堂教学环节质量标准。

开展教学模式改革，建立以能力为导向的学业考核方式。落实《关于持续推进课程教学方式改革和过程考核改革的指导意见》，混合式教学、项目教学、案例教学等教学模式占比56%。深化考核评价改革，突出能力导向。

建立校企协同育人常态化机制。专业对接行业学会，学院对接产业园，知名企业进校园，真实项目进课程，企业人员进课堂。毕业设计（论文）实行校企双导师制，毕业设计（论文）在实验、行业一线和社会实践中完成占比理工类91.1%、人文类64.6%。

加强实验管理，提高实验教学效果。开设实验项目1842个，综合性、设计性、创新性实验占28.5%。开放性实验室45个，实验开出率99%。实验指导人员135人，人员结构合理。

4. 教学改革

坚持以产业需求为导向深化教育教学改革。实施《本科教学质量提升行动计划（2020-2022）》《教育教学奖励与资助办法》，设立专项经费，激励教师开展教育教学改革。近三年，获教育部产学合作协同育人项目 69 项、省级教学成果奖 5 项、省级教改项目和教育研究类课题 27 项、市厅级教研课题 110 项、校级教改立项 70 项、校级教学成果奖 24 项。

推动课堂革命，开展混合式教学改革。在智慧树、学银在线、泛雅网络教学平台引课、建课 750 门，全面推动混合式教学模式改革。

教学研究与教学改革经验得到广泛推广。教改案例入选教育部《产教融合实训基地优秀典型案例集》；应用型本科高校建设典型案例，在第七届产教融合发展战略国际论坛上，得到教育部原副部长鲁昕的赞扬和大会推广。

5. 质量保障

健全教学质量保障体系，完善教学质量标准。入选全国高校质量保障机构联盟理事单位。教学质量保障体系健全，涵盖教学质量保障组织、教学质量目标、教学资源管理、教学过程管理和教学质量监控各方面。对标专业认证标准及要求，制定教学主要环节的质量标准。

建立教学质量监控体系，实现 PDCA 闭环管理。健全对主要教学环节进行监测的内控机制，投资建设本科教学质量监测与保障平台，实现教学质量监测各业务模块网络化、信息化、协同化。

形成动态监测、定期评估和专项评价的自我评估（价）体系。完成新一轮本科专业评估和课程评价，常态化、周期性开展课堂教学质量评价、教学督导、毕业生质量追踪调查、教学单位年度绩效考核等。

七、学生发展

建设基础：

1. 创新创业

设立创新创业学院，建有国家级众创空间、省级创业孵化示范基地。搭建创业学院、产业园区、创客空间、工作室服务平台，建立创业苗圃、创业培训、创业孵化、创业跟踪于一体的服务体系。

构建创新创业教育体系。面向全体师生，融入人才培养全过程，开展创新创业教育。实施资源、平台、载体、项目、训练、政策全要素保障，建立创新创业学分认定与置换制度。在 2018 年京领新国际和创业时代网第二次发布的民办大学创业竞争力排行榜中问鼎榜首。

学生创新创业与学科竞赛参与率为 86.1%。2020 年投入 370 万元用于学生创新创业与学科竞赛。2021 年，承担国家级、省级大学生创新创业训练计划项目 118 项，在第七届互联网+大学生创业大赛中获省级金奖 1 项、银奖 16 项、铜奖 15 项。在中国高等教育学会《全国普通高校大学生竞赛分析报告（2020 版）》中，学校位列山东省新建本科院校第六名。

2. 就业发展

开展就业指导服务。建立就业全员责任制、就业指导闭环制，从毕业生就业形式、工作待遇等五个方面构建了毕业生就业质量评价体系。近三年，毕业生就业率 97% 以上，留青率 40% 以上。

重视毕业生技能培训。结合专业、岗位需求开展职业技能培训和知名企业认证证书培训，毕业生职业技能等级证书和知名企业认证证书持证率达 81.2%。

用人单位对毕业生满意度保持在 95% 以上。近三年毕业生就业单位代表对学校人才培养质量等满意度情况，在 2020 年省属本科高校分类考核中，列同类高校第一。

构建终身学习指导服务体系。以就业指导课和生涯规划课为抓手，培养学生终身学习能力，将终身学习理念融入人才培养全过程。

八、科研与社会服务

建设基础：

1. 政策激励

加强制度建设，突出应用研究。明确应用研究与技术开发导向，激励教师应用研发创新。成立合作发展处，强化提升科技合作与社会服务能力。制定修订《横向科研项目管理办法》《科技成果转移转化管理办法》《科研奖励和资助办法》《博士科研启动基金项目管理办法》《“高校校长基金”专项资金管理使用办法》等制度，不断健全应用型科研引导激励政策与保障体系。

多元融合发展成效突出。突出服务社会在职称晋升和科研考核政策中的作用；明确科研成果转化提成比例，个人提成比例为转化金额的 85%。校地联合建立“智能制造创新中心”“西海岸区域经济研究中心”“海洋生物医药研究所”等 12 个研发机构、42 个科研创新平台、5 个科研智库平台。

2. 应用科研

加强应用研究，提高横向科研经费。注重应用基础、应用技术开发与重大社会问题应用研究，获纵向项目研究经费 609.3 万元、横向科研经费 1234.76 万元，横向课题经费占比达到 67%。

强化科技创新能力，成果数量和质量不断提高。近三年，发表应用研究论文 1215 篇；授权国家专利 220 项，软件著作权 21 项；出版著作 42 部；获科研成果奖 15 项、科技成果转化经费 6 万元。

加强合作，切实解决实际问题。结对 38 个省级以上产业园区、科研院所、行业协会和链主企业，建立山东省工业机器人工程技术研

发中心等科研平台 42 个。依托科研平台开展科技攻关，承担“新能源汽车多能互补控制板的研制”“5G 物联网模块产品生产工艺标准化研究”等与企业联合攻关、技术开发、技术咨询、技术服务项目 118 项。

3. 服务地方

健全校地互动机制，开放学校办学资源。制定“服务新区行动计划”，健全校地互动机制。12 个技能培训基地和 42 个科研平台与地方共享；图书馆、体育馆、雷锋馆、博物馆、思政 VR 体验馆、航空展馆六馆开放服务地方；2021 年承办全国十四届学生运动会大学生女排赛事。

发挥人才优势，积极服务地方。借助新区高校校长基金推动成果转化，助力新区九大产业链发展；发挥青岛市校共建重点专业优势，服务青岛重点领域建设；建设专家智库平台和技术服务基地 17 个，为地方行业企业提供技术咨询和服务；与地方政府共建乡村振兴学院，开展农村剩余劳动力转移培训 3615 人。

为地方企事业单位开展职业技能培训。近三年，为上汽通用五菱、福田雷沃等企业开展技能培训 3850 人次；服务国防需要，为部队开展舰员级技能培训 116 人；面向周边高校开展 2460 名大学生金工实习及技能培训。

九、文化传承与创新

建设基础：

1. 文化传承

注重文化传承，打造特色文化品牌。将中华优秀传统文化、红色革命文化、社会主义先进文化内化为学校校训、校风和学风，融入思政教育、课程建设，物化为校园景观，融入社团活动，建设“书香校

园、文明校园”。“以雷锋精神兴校育人”获评山东省校园文化品牌项目。

人文素质教育融入课程体系。在通识课程中设置历史文化、科学技术、创新创业、艺术审美、哲学智慧、经济管理、国际视野七个课程模块，总选修不低于 14 学分。

校园文化彰显应用型高校办学特色。学术科技类、文体爱好类等社团 96 个，组织参加第六届大学生艺术展演等获省级奖项 7 项。校外社会实践教育基地 12 个，注册志愿者 11838 人，大学生暑期“三下乡”社会实践国家级重点团队 1 个，“小家电义务维修”获市优秀志愿服务项目。学生参与校园文化活动、社会实践、志愿者服务学生参与率达 98%。

2. 文化创新

文化创新激励与引导机制健全。落实《文化品牌创新成果认定与激励办法》，将文化建设与创新列入年度目标考核，形成文化成果挖掘、培育、推广、保障四位一体的激励与引导机制。

文化研究与创新成果显著。成立雷锋精神研究所，举办雷锋精神论坛，开展校园雷锋十百千工程。荣获教育部全国民办高校党建和思政工作一等奖、山东省高校校园文化建设优秀成果一等奖。第六届山东省大学生艺术展演获优秀实践教学成果奖 2 项。

形成标志性文化品牌。打造出“以雷锋精神兴校育人”“小黄锋志愿服务”“校博物馆传统文化研学”“社团文化节”“科技文化成果展”等校园文化特色品牌。学校荷球特色体育项目连续四年蝉联全国大学生荷球锦标赛冠军，校本文学杂志《扬帆》已出刊 35 期。

十、国际交流与合作

建设基础:

1. 国际交流

开辟渠道，鼓励支持师生海外交流。落实《教师出国（境）研修管理办法》《学生出国（境）学习管理规定（试行）》。近三年来，派出 22 名骨干教师出国研学交流或深造，派出 109 名学生赴韩国、日本学习交流。开设“国际大师讲堂”，邀请英国、日本、韩国等国外知名专家学者来校开展专题讲座。

引进国际优质人才，建设国际化师资队伍。制定《外籍专家教师聘请及管理办法》，引进加拿大、西班牙等外籍教师 4 人，专任教师中，具有海外研学经历和外籍教师占比 8%。

举办应用型学术论坛。近三年来，举办第 14 届中蒙俄国际学术研讨会、中韩影视文化交流论坛，参与组织中日康养产业说明交流会，组织各类国际交流活动 100 余场。

2. 国际合作

深化中外合作，扩大交流规模。与英国、法国、西班牙、韩国、日本等国家 52 所大学建立了校际合作关系，开展学生互换、教师互派、学分互认等交流合作。与韩国 5 所大学开展交换生项目，近三年来 51 名学生参与学习交流。

深化中外合作，引进优质教育资源。加入山东省“一带一路”职业教育联盟、中俄-山东教育国际合作联盟，加强同“一带一路”沿线国家高校的合作交流。与中国留学人才发展基金会打造国际化人才孵化基地。引入日语、韩语、西班牙语 3 门特色语言课程，均由外籍教师授课。与日本企业深度合作，在机械设计制造及其自动化、机器人工程、计算机科学与技术三个专业开展“专业+日语”卓越人才培养项目。

十一、办学特色

建设基础：

1. 学校特色

围绕高素质应用型人才培养，坚持德育为先、能力为重，打造传统文化、红色文化、工匠文化、创新文化四文化融合育人特色。

传统文化培根育人。成立国学院，建孔子学堂、儒商学堂等平台，开设中华优秀传统文化系列课程，实施“培根铸魂工程”，获青年之声国学教育示范基地。

红色文化铸魂育人。建雷锋纪念馆、雷锋塑像、雷锋讲坛、雷锋杂志社四位一体学雷锋基地，常态化开展“校园雷锋十百千”创建工程，获全国学雷锋先进单位。

工匠文化实践育人。践行知行合一校训，打造大国工匠实践育人平台，强化职业素养教育，培养了一批齐鲁首席技师、全国操作能手，获评青岛市高技能人才培养基地。

创新文化协同育人。建立西海岸网上创业园、大学科技园等平台，构建创新创业教育实践和成果孵化教学体系，形成要素齐全、内外协同的一条龙服务体系。在2018年京领新国际和创业时代网第二次发布民办大学创业竞争力榜单中问鼎榜首。

2. 功能特色

校地合作、产教融合，走开放性、服务型、协同式应用型本科办学之路。

深化校地合作，促进互惠共赢。对接地方产业链建设应用型专业群。围绕地方九大产业的成果转化转移设立“校长基金”。与六汪、灵山卫等乡镇联合成立乡村振兴学院。与市人社局共建市工业互联网技能培训基地，为上汽通用五菱开展的“千名员工技能再提升培训”成为服务地方企业的典范项目。

坚持产教融合，校企协同育人。以应用型专业群建设具有行业学院特征的二级学院，以二级学院建设产业园，实现二级学院与产业园“院园合一”校企协同育人。建设138个工作室，145名专业教师指导工作。以工作室为载体，引进企业项目，进行项目驱动教学。2020年院园合一协同机制建设案例入选教育部首批产教融合实训基地优秀案例集。