



中国石油大学(华东)
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM

2020-2021 学年本科教学质量报告



目 录

前 言	1
一、本科教育基本情况	2
(一) 办学定位与培养目标	2
(二) 专业设置及全日制在校生情况	2
(三) 本科生源质量情况	5
二、师资与教学条件	6
(一) 师资队伍数量与结构	6
(二) 教师教学投入	8
(三) 教师教学发展与服务	8
(四) 教学条件与设施	10
三、教学建设与改革	11
(一) 开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况	11
(二) 推进多元化人才培养	11
(三) 持续加强教学建设	13
(四) 系统优化教学过程	19
四、专业培养能力	21
(一) 完善专业人才培养方案	21
(二) 改善各专业办学条件	23
(三) 强化专业人才培养关键环节	23
五、质量保障体系	25
(一) 优化质量保障总体设计	25
(二) 实施多种质量监控手段	25
(三) 推动教学质量持续改进	26
六、学生发展	27
(一) 学生指导与服务	27
(二) 学生学习效果	29
(三) 学生就业与发展	30
七、特色工作	32
八、问题与改进	35
(一) 本学年存在的突出问题	35
(二) 下一步拟采取的改进措施	35
附件：2020-2021 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表	36

前 言

中国石油大学（华东）是一所以工为主、石油石化特色鲜明、多学科协调发展的教育部直属全国重点大学，是国家“双一流”重点建设高校，是石油石化高层次人才培养和科技创新的重要基地，被誉为“石油科技、管理人才的摇篮”。学校现有青岛唐岛湾校区、古镇口校区以及东营园区，校园总面积 5024 亩。现有 5 个国家重点学科，2 个国家重点（培育）学科，11 个博士后流动站，14 个博士学位授权一级学科，32 个硕士学位授权一级学科，70 个本科专业，学科专业覆盖石油、石化工业的各个领域，石油主干学科总体水平处于国内领先地位。学校始终坚定信念和使命，铸成了“实事求是，艰苦奋斗”的校风，“勤奋、严谨、求实、创新”的学风和“惟真惟实”的校训。建校 68 年来，学校形成了鲜明的办学特色，办学实力和办学水平不断提高。

2020-2021 学年，学校全面落实立德树人根本任务，坚持以“三三三”本科教育培养体系为统领，以提高人才培养质量为核心，加强师资队伍建设，推动教学条件改善，深化教学建设与改革，完善教学质量监控与保障体系，本科人才培养质量得到有效提升。在新的历史时期，学校坚持特色发展、开放发展、和谐发展，正在向着“石油学科世界一流、多学科协调发展的高水平研究型大学”的办学目标奋力迈进。



校园全景

一、本科教育基本情况

（一）办学定位与培养目标

1. 办学定位

学校根据经济社会发展的新形势、高等教育内涵发展的新趋势、国家能源战略布局和区域经济社会发展的新要求，总结办学历史，分析办学现状和未来发展，经过深入研讨和反复论证，逐步形成并明确了办学定位。

办学目标定位：“石油学科世界一流、多学科协调发展的高水平研究型大学”。学校确定了“两步走”的战略目标，即到 2023 年，建校 70 年时，若干学科居于国内领先，地质资源与地质工程、石油与天然气工程 2 个学科进入世界一流行列，基本形成多学科协调发展的新格局；到本世纪中叶，建校 100 年时，能源领域更多学科达到或接近世界一流水平，全面建成多学科协调发展的高水平研究型大学。

2. 本科人才培养目标及服务面向

学校致力于为石油石化工业发展和国民经济建设培养高级专门人才，不断凝练人才培养目标，保证人才培养目标符合时代要求，培养人才满足社会需要。现阶段本科人才培养的总体目标为：“坚持“博学、务实、创新、创业”的人才培养质量观，培养德智体美劳全面发展，基础扎实、专业精深、实践能力强，具有批判性思维能力、创新创业能力和国际视野，素质全面的社会主义建设者和接班人。”

学校坚持立德树人，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；注重通专结合，促进学生全面发展、协调发展；强化能力素质，突出学生创新精神、实践能力和国际视野培养；突出专业特色，保证优势专业始终为行业发展培养优秀人才。

（二）专业设置及全日制在校生情况

1. 专业设置情况

学校设置本科专业 70 个（目前招生专业 60 个），其中授予工学学位专业 39 个，构建了以工为主，理、工、文、管、法、经、艺多学科协调发展的格局，专业覆盖石油石化工业各个领域，石油类专业总体水平处于国内领先地位。现有国家级一流专业 22 个，省级一流专业 13 个。

表 1 本科专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	学位授予门类	修业年限	所在学院
1	081403	资源勘查工程	工学	四年	地球科学与技术学院
2	081402	勘查技术与工程	工学	四年	
3	070901	地质学	理学	四年	
4	070801	地球物理学	理学	四年	
5	081502	石油工程	工学	四年	石油工程学院
6	081901	船舶与海洋工程	工学	四年	

序号	专业代码	专业名称	学位授予门类	修业年限	所在学院
7	081506T	海洋油气工程	工学	四年	
8	081301	化学工程与工艺	工学	四年	化学工程学院
9	070302	应用化学	理学	四年	
10	082502	环境工程	工学	四年	
11	081304T	能源化学工程	工学	四年	
12	081306T	化工安全工程	工学	四年	
13	080202	机械设计制造及其自动化	工学	四年	
14	080207	车辆工程	工学	四年	
15	080201	机械工程	工学	四年	
16	080213T	智能制造工程	工学	四年	
17	082901	安全工程	工学	四年	
18	080205	工业设计	工学	四年	
19	081001	土木工程	工学	四年	储运与建筑工程学院
20	081504	油气储运工程	工学	四年	
21	080102	工程力学	工学	四年	
22	081002	建筑环境与能源应用工程	工学	四年	
23	082801	建筑学	建筑学	五年	
24	080203	材料成型及控制工程	工学	四年	材料科学与工程学院
25	080401	材料科学与工程	工学	四年	
26	080402	材料物理	理学	四年	
27	080403	材料化学	理学	四年	
28	080414T	新能源材料与器件	工学	四年	
29	080206	过程装备与控制工程	工学	四年	石大山能新能源学院
30	080501	能源与动力工程	工学	四年	
31	080601	电气工程及其自动化	工学	四年	
32	082505T	环保设备工程	工学	四年	
33	080503T	新能源科学与工程	工学	四年	
34	080504T	储能科学与工程	工学	四年	
35	081201	测绘工程	工学	四年	海洋与空间信息学院
36	070504	地理信息科学	理学	四年	
37	080701	电子信息工程	工学	四年	
38	080703	通信工程	工学	四年	
39	080801	自动化	工学	四年	控制科学与工程学院
40	080301	测控技术与仪器	工学	四年	
41	080303T	智能感知工程	工学	四年	
42	080901	计算机科学与技术	工学	四年	青岛软件学院、计算机科学与技术学院
43	080902	软件工程	工学	四年	
44	080905	物联网工程	工学	四年	
45	080907T	智能科学与技术	工学	四年	

序号	专业代码	专业名称	学位授予门类	修业年限	所在学院
46	070102	信息与计算科学	理学	四年	理学院
47	070101	数学与应用数学	理学	四年	
48	070202	应用物理学	理学	四年	
49	080705	光电信息科学与工程	工学	四年	
50	070301	化学	理学	四年	
51	080910T	数据科学与大数据技术	理学	四年	
52	120103	工程管理	管理学	四年	经济管理学院
53	120102	信息管理与信息系统	管理学	四年	
54	120203K	会计学	管理学	四年	
55	120202	市场营销	管理学	四年	
56	020101	经济学	经济学	四年	
57	120204	财务管理	管理学	四年	
58	020401	国际经济与贸易	经济学	四年	
59	120401	公共事业管理	管理学	四年	
60	120402	行政管理	管理学	四年	
61	120801	电子商务	管理学	四年	
62	120201K	工商管理	管理学	四年	
63	050201	英语	文学	四年	外国语学院
64	050202	俄语	文学	四年	
65	030101K	法学	法学	四年	文法学院
66	050101	汉语言文学	文学	四年	
67	130202	音乐学	艺术学	四年	
68	130502	视觉传达设计	艺术学	四年	
69	130503	环境设计	艺术学	四年	
70	130504	产品设计	艺术学	四年	

2. 全日制在校生情况

学校办学规模总体稳定，本科生比例逐年降低，留学生规模保持稳定，研究生比例适度扩大。目前，我校全日制在校生共计 28092 人，其中本科生 18967 人、硕士研究生 6860 人、博士研究生 1537 人、留学生 654 人、普通预科生等其他学生 74 人，本科生占全日制在校生人数的 67.52%。

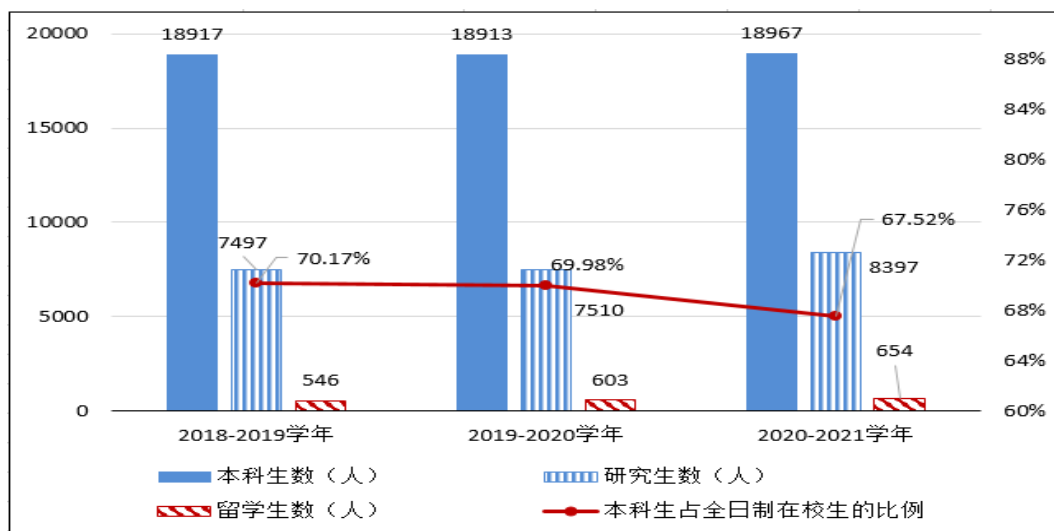


图1 全日制在校生规模及本科生所占比例

(三) 本科生源质量情况

学校高度重视招生工作，通过加强业务培训、建设专业化宣传队伍、积极开展线上直播、拍摄大型招生宣传片、参加媒体专访，打造“云中石大”品牌活动，举办“魅力之夏走进石大”夏令营等线上线下相结合的形式做好本科招生宣传，增强了考生、家长及社会大众对我校的了解程度，为稳定生源质量打下了良好基础。

2021年，学校招生计划总数为4800人，实际录取4754人，应报到人数为4717人，实际报到人数4666人，实际报到率为98.9%。学校生源质量稳中有升，与去年相比，普通批次理科录取投档分位次在全国9个省份有提高，其中有4个省份的录取位次提高千名以上；录取最低分超过一本线60分以上的考生比例为89.67%，录取最低分超过一本线50分以上的考生比例为90.2%；全校专业一志愿率为59.66%，多数学生被自己感兴趣的专业录取，为学生良好发展奠定了基础。



开展“光明大直播”领百万考生“云游”石大



在人民网等各大媒体平台进行招生政策专访



拍摄《少年·能》大型招生宣传片



学校赴各地开展招生宣传工作

二、师资与教学条件

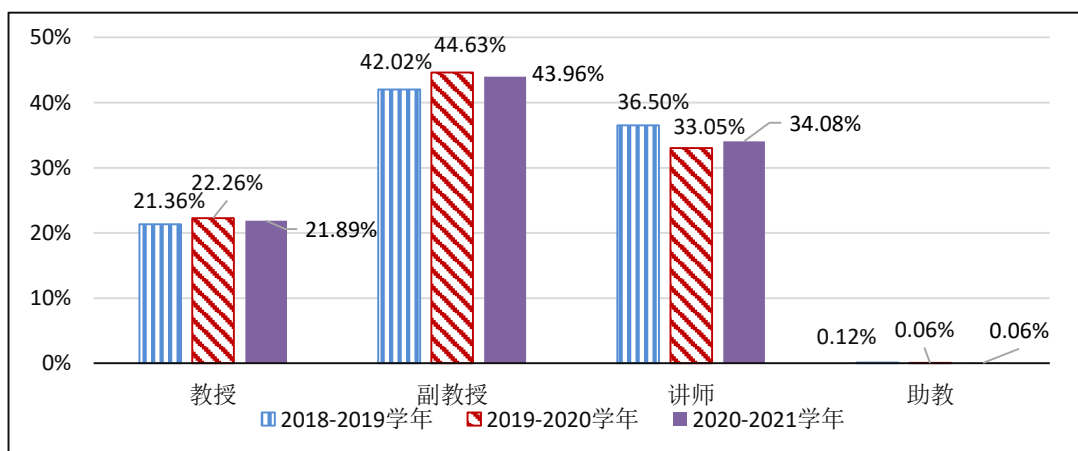
（一）师资队伍数量与结构

1. 师资队伍建设成效显著

2020-2021 学年，学校深入实施人才强校战略，不断加强顶层设计和系统谋划，持续推进人才工作体制机制改革和政策创新，全力建设一流师资队伍。学校积极搭建三级人才工作组织架构，建立“学校主导、院系主体、部门协同”的三级责任体系。启动差异化教师招聘政策改革，根据不同学院、学科特点和实际情况，分3类启动“一院一策”招聘政策改革。突出高精尖缺导向，大力引进急需紧缺优秀人才，全年不间断开展常规师资招聘，扎实推进院长公开招聘工作。本学年，学校引进国家杰出青年基金获得者1人，入选国家“万人计划”科技创新领军人才1人、国家四青人才10人、省部级人才14人。

2. 教师数量与结构不断优化

截止2021年9月30日，学校专任教师总数1566人，聘请校外教师344人，师生比为25.36。



注：教授包括教授和其他正高级专任教师，副教授包括副教授和其他副高级专任教师，讲师包括讲师和其他中级专任教师。

图2 近三学年专任教师职称结构

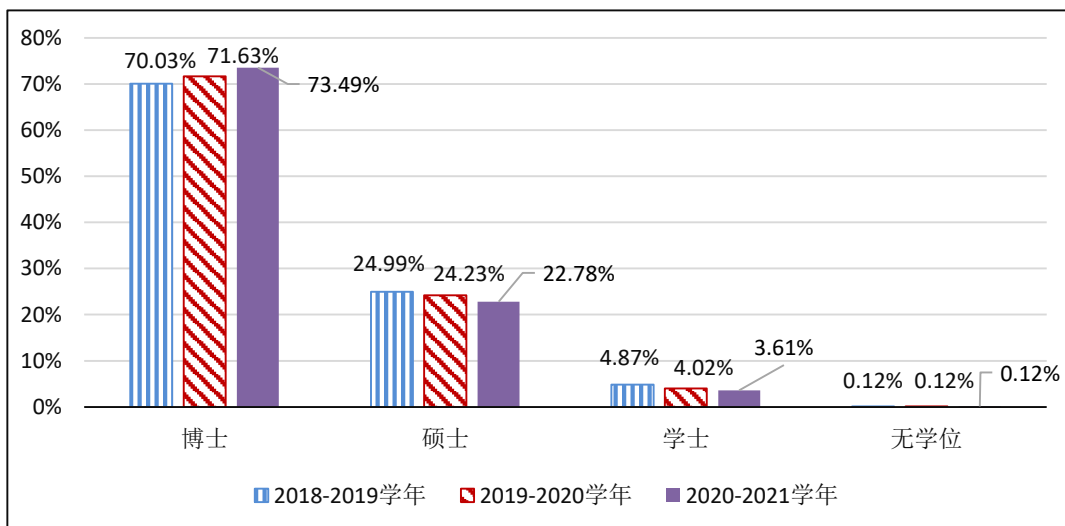


图3 近三学年专任教师最高学位结构

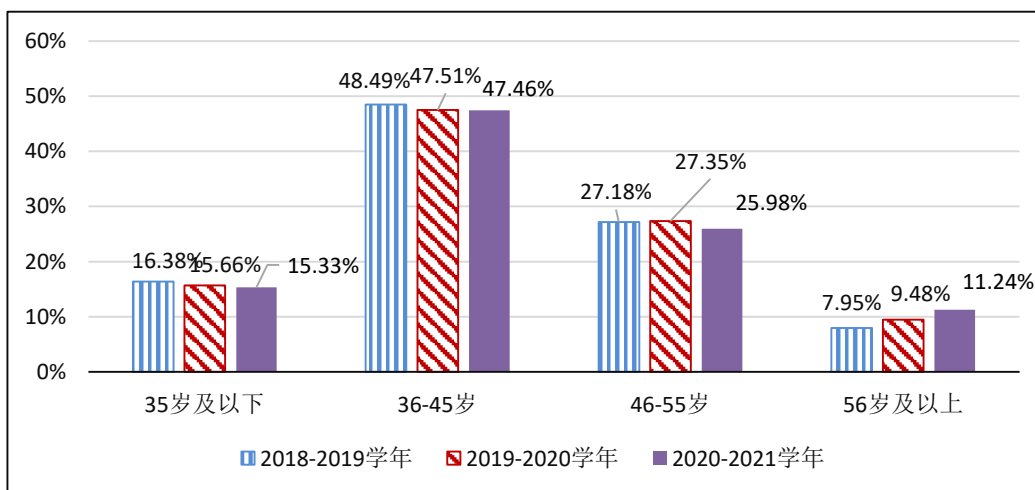


图4 近三学年专任教师年龄结构

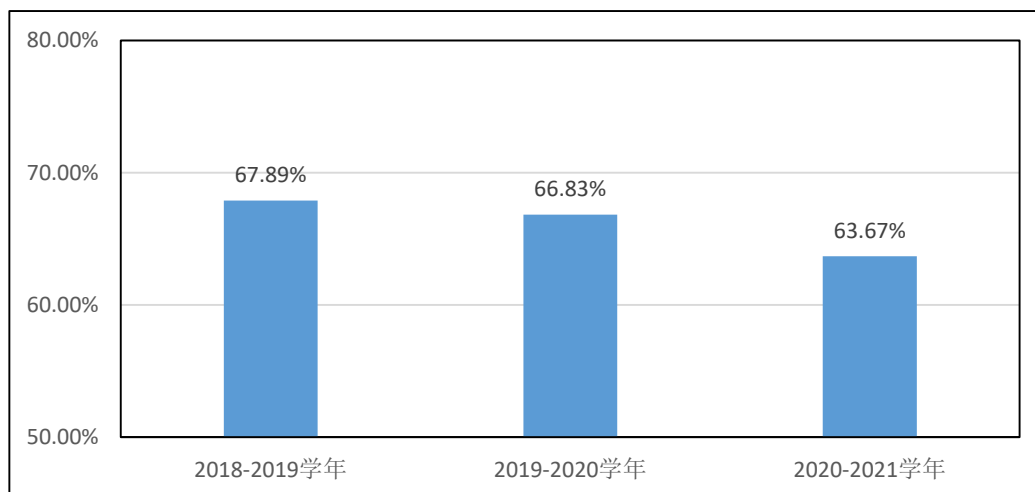


图5 近三学年专任教师学缘结构（拥有外校学缘教师占比）

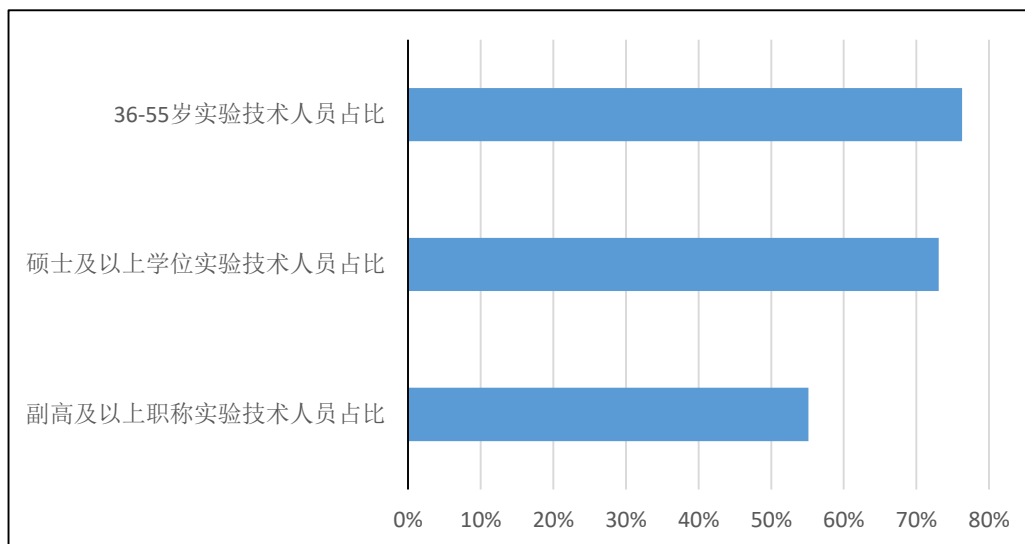


图6 2020-2021 学年实验教学人员结构

（二）教师教学投入

1. 教师积极投入本科教学

学校完善本科教学激励机制，倡导本科教学是大学教师的使命，要求广大教师以教书育人为第一要务，加强本科教学使命意识宣传，不断提高人才培养质量。各级教学名师、长江学者、国家杰青等高水平教师长期坚持在本科教学一线，严格执行《关于教授、副教授为本科生上课的规定》，对教授、副教授为本科生上课的学时进行明确要求。学校每年对教授、副教授为本科生上课情况进行监督和检查，并将检查结果作为学院（部）年度考核的重要依据。本学年，教授为本科生平均授课理论学时为 96.48，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 90.84%。

2. 教师广泛参与教学改革

学校注重通过加强教学改革研究推动教学质量不断提高，组织教师积极参与各级各类教学研究与改革项目。2020-2021 学年，学校 4 个项目获批教育部第二批“新工科”研究与实践项目；107 个项目获教育部产学研合作协同育人项目支持；19 个项目获批 2020 年山东省教学改革及优秀教学成果培育项目，其中重大项目子课题 1 项，重点项目 2 项，面上项目 9 项，优秀教学成果培育项目 7 项；推荐 25 个项目申报 2021 年山东省教学改革研究项目，其中重大项目 1 项，重大项目子课题 1 项，重点项目 10 项，面上项目 10 项，教指委推荐项目 3 项。

（三）教师教学发展与服务

1. 多举措提升教师教学能力

2020-2021 学年，学校继续深化“三级多层次多模式”教师教学发展体系的实践与创新，通过开展内容丰富、形式多样的教师教学发展活动，积极满足教师的教学发展需求，不断促进教师教学能力提升。一是面向新入职教师实施上岗培训及助教制培

养，通过理论与实践有机结合的教学培训及助教活动，帮助青年教师练就扎实的教学基本功，共培训新教师 22 人。二是举办“信息化时代教学创新”、“智慧教育与一流课程”专题研修班，帮助教师学习了解先进的教育信息技术和理念，加强信息技术与课堂教学的深度融合，引导教师研究教学、创新教学，开展“以学生为中心”的教学改革，打造新时代一流课程，共培训教师 206 人。三是拓展教学发展途径，不断满足教师自主发展需求，举办“新晋研究生导师能力提升专题研修班”，组织教师参加教育部《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训、山东省高校青年教师职业能力提升在线培训、山东省哲学社会科学教学骨干研修班、山东省高校思政课教师研修等专题培训，共培训教师 358 人。四是推进青年教师工程实践能力培养，选派青年教师到政府或企事业单位进行半年以上的工程实践锻炼，共选派教师 26 人。五是加强教师校外教学培训与交流，开拓教学视野，组织教师参加中国高等教育博览会、两岸四地教师教学发展年会、中国高校第三届教学学术年会等校外高水平培训与研修活动。



“信息化时代教学创新”专题研修班专家报告



“智慧教育与一流课程”研修班结业交流

2. 教师教学水平不断提升

深入推进教学名师工程，共有 5 名教师获评山东省教学名师、3 名教师获评青岛市教学名师。以教学比赛为载体促进教师教学成长，举办 2020 年学校青年教师教学比赛，共有 40 名教师参赛，19 名教师获奖；举办学校首届教师教学创新大赛，共有来自 17 个教学单位的 79 个课程团队或个人参加。积极组织教师参加校外各类教学比赛，成绩突出：在首届全国高校教师教学创新大赛中获得二等奖 1 项、三等奖 1 项；在第八届山东省青年教师教学比赛中获一、二、三等奖各 1 项、优秀奖 5 项；在首届山东省高校教师教学创新大赛中获一等奖 3 项、二等奖 1 项。在第十二届“外教社杯”全国高校外语教学大赛中获山东赛区三等奖 1 项。



教师参加学校教学比赛



杨东海荣获山东省青年教师教学比赛一等奖

（四）教学条件与设施

1. 教学经费满足需要

学校建立健全教学经费投入保障长效机制，优先保证本科教学工作需要，采取日常运行支出与专项支出相结合的方式，合理配置资源。2020年，学校本科教学日常运行支出17420.04万元，生均9184.39元。本科专项教学经费5450.33万元，其中本科实验经费1293.31万元，生均681.88元；本科实习经费1384.65万元，生均730.03元。

2. 教学设施条件日益完善

按照“保基础、强特色、重绩效”的思路，聚焦2020版本科培养方案实施、新工科、一流专业、实验类“金课”、探究性实验项目和虚拟仿真资源建设等重点工作，合理配置资源，夯实新时期创新型人才培养的实验室条件保障，促进本科教育教学高质量发展。2021年，学校投入教学实验室建设经费3000万元，立项支持油气地质与勘探实验教学平台、现代智能油气装备综合实验室等13个本科教学实验室建设项目，新增实验教学仪器设备近500台套。截至2021年8月31日，学校固定资产总值为498533.94万元，其中，教学科研仪器设备资产总值为149237.12万元。学校校园总面积302.60万平方米，总建筑面积152.89万平方米。其中，教学行政用房面积49.82万平方米。学校现有食堂面积43751.53平方米；学生宿舍面积286196.98平方米；运动场面积178942平方米。

3. 教学信息化建设成效显著

学校高度重视信息化建设对教学工作的支撑，通过扎实推进数据治理，将19个部门30个业务系统的414张数据表、8542个字段治理成170张标准数据表、3708个字段，总计6亿余条数据。“教师一张表”积累数据近30万条，有效支撑了学校的教育教学工作。推进“学生一张表”，整合数据55张表、413个字段、2000多万条，建成学生个人数据库；学籍异动、学费催缴、本科生转专业、毕业离校等事务实现“掌上办、指尖办”。深化“e站通”网上服务大厅建设，新增各类服务流程30个、总数达到150个，师生办事进一步“减流程、减材料、减时间”，让“数据多跑路，师生少跑腿”从口号变为行动。基础网络建设持续巩固，完成古镇口校区楼宇网络建设，

安装网络设备 1869 台；完成唐岛湾校区图书馆东馆等区域室内无线网络建设，采用新一代 WiFi6 标准，满足大容量、高速率的应用需求，实现室内无线 100%覆盖。教学信息化水平持续提升，建成智慧教室 18 间、总数达到 57 间，改造 41 间多媒体教室，22 间多媒体机房，为课堂教学改革提供技术条件支撑；“石大云课堂”资源总量 39 T，平台总访问量达 2289 万次，400 多位教师授课、1.5 万名学生进行网上学习、600 门课程在平台上运行，新增在线考试 3831 次、累计 1.37 万次。

4. 图书馆资源进一步丰富

学校图书馆是山东省“自动化建设先进图书馆”，建有教育部科技查新工作站和山东省情报做科技查新代办站。截至 2020 年底，馆藏纸质图书馆 3250161 册，电子图书 2032314 种，电子期刊 22065 种，中外文纸质期刊 1288 种，数据库 100 个。2020 年，全年新增图书 28273 种、76003 册，其中中文 27807 种、75537 册，外文 466 种、466 册。征订纸质期刊 1288 种，报纸 69 种。2020 年全年入馆人数是 1080539 人次。

三、教学建设与改革

（一）开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况

学校积极落实教育部开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程的要求，从以下几个方面开展了相关工作：一是加强培训学习，学校为马克思主义学院全体教师配备《习近平总书记教育重要论述讲义》（以下简称《讲义》）教材，组织教师参加《讲义》专题培训，要求全校教师把握好《讲义》的系统性、资料性、通识性，做好教学转化、搞好研究阐释；同时，开展了学习习近平总书记教育重要论述“三进”知识竞赛。二是加强课程建设，组织各教研室开展集体备课，研讨开设《讲义》课程的具体规划，并研讨本科思想政治理论课教学中如何体现习近平总书记教育重要论述的问题，计划首先在《形势与政策》课中增设习近平总书记教育重要论述教学专题，在条件成熟后面向全校本科生开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课。三是加强理论研究，鼓励教师深入研究习近平总书记教育重要论述核心内容，并将研究成果转化为教学资源，实现科教融合。

（二）推进多元化人才培养

1. 深化本研一体化人才培养模式改革

全面推进本研一体化培养模式改革，优化本研管理两段衔接，提升培养质量，形成育人合力。进一步明确本研一体化培养与管理工作的总体定位，实现培养方案一体化设计、学生管理一体化运行。学生在学期间，行政班级保持不变，注册研究生学籍后实行双轨制管理。继续整合课程体系、完善培养方案，统筹推进课程教学与科研训练，选聘高水平优秀教师担任学生导师，指导学生开展科技创新与科学研究活动，提升学生的学术研究与创新能力。本年度，共为 2019 级 179 名学生配备了 120 名导师，

为 2020 级新选拔的 189 名学生聘请了 41 名优秀教师担任学生的学业导师。

2. 推进理科实验班人才培养工作

厚植拔尖创新人才成长的土壤，以创新训练计划为载体，加强全程导师制的组织实施，强化导师指导过程，保障培养效果，学生自主学习能力和实践创新能力显著提升。2021 届理科实验班 59 名毕业生中 40 名继续攻读研究生，其中 30 名学生到一流大学继续深造。学生获国家级学科竞赛类奖励 39 人次，省级学科竞赛类奖励 58 人次，人均获省级及以上学科竞赛类奖励 1.6 项；公开发表学术论文 24 篇，获批专利 17 项；以第一负责人完成大学生创新创业训练项目 19 项，6 项国家级项目以“优秀”结题；学生学风优良，1 人获评“山东省优秀学生”，6 人获评“山东省优秀毕业生”，2 人获评“校级优秀毕业生”。理科实验班 1704 班获得“山东省先进班集体”、学校“优良学风标兵班”、“红旗团支部”等集体荣誉称号。

3. 推进人文素养班人才培养工作

积极推进人文素养班课堂教学改革，开展实地研学、沉浸式体验等教学活动，创新课程考核方式，促进课堂教学与素质拓展深度融合。结合《国学智慧》、《传统经典诵读》等课程，组织开展“探索历史文化，体验国学智慧”、“面朝大海，登高而赋”为主题的文化研学活动，开展“读书声里是吾家”读书沙龙活动、“废物利用，优雅生活”雅行雅韵实践活动、“赓续百年荣光，扬帆时代征程”演讲比赛等丰富多彩的素质拓展活动，在认知、体验、践行中，提升学生综合素养。

4. 推进卓越工程师教育培养计划

为适应新一轮科技革命和产业变革的新趋势，学校统筹考虑新的工科专业、工科的新要求，以教育部“新工科”研究与实践项目为抓手，深入总结卓越工程师教育培养计划 1.0 的实施经验，系统研究和谋划新工科建设工作，通过学科学位点专业一体化建设、修订人才培养方案、推进培养模式改革、完善专业动态调控机制等措施，全面推进“六卓越一拔尖”计划 2.0 的深入实施。本学年，学校在卓越班实施“3+1”校企联合、双师指导和“4 个共同”的培养模式，企业人员深度参与课程授课、专题讲座、实习指导、毕业设计指导，毕业生卓越的工程实践能力得到用人单位高度评价。

5. 强化产教融合协同育人工作

深入推进产教融合协同育人，依托高端化工与能源材料产业学院，推动人才培养与产业对接，培养适应和引领现代产业发展的高素质创新型人才。一是共同设计人才培养方案，打破常规优化知识结构，重构化工+新材料、新能源学科交叉知识体系。二是共同参与育人过程，建设校企合作课程、教材和工程案例集，推进行业企业最新技术和真实项目、产品设计“进课堂”。三是共同改革教学方式，推进理论课程案例式、设计类课程协同式、实验教学探究式、实习教学校外内外协同互补式、毕业设计项目式等教学模式改革，培养学生解决实际问题的能力。2021 年 7 月，学校首批按照产业学

院模式培养的 42 名学生顺利毕业，通过这种模式，学生直接在企业运行的真实装置上进行研究和设计，教学工作更加接近工程实际。



人文素养班学生开展文化研学活动



理科实验班学生参加筑梦起航导师见面会

（三）持续加强教学建设

1. 强化专业建设

按照“需求引领、系统规划，强优拓新、动态发展，提升内涵、争创一流”的整体思路，以学科发展为牵引、以社会需求为导向，积极规划培育战略性新兴专业，成功获批储能科学工程和智能感知工程 2 个新工科专业，进一步优化了学校专业结构布局，逐步形成了布局合理、结构优化、相互支撑、社会需求适应性强的本科专业教育体系。强化专业内涵建设，本学年新增 11 个国家级一流专业建设点。目前，学校共获批 22 个国家级一流专业建设点，13 个省级一流专业建设点，60%的专业入选一流专业“双万计划”，国家级一流专业比例大幅提升，学校本科人才培养能力不断增强。

表 2 国家级、山东省一流本科专业一览表

序号	学院	专业名称	级别
1	地球科学与技术学院	资源勘查工程	国家级
2	地球科学与技术学院	勘查技术与工程	国家级
3	地球科学与技术学院	地质学	国家级
4	地球科学与技术学院	地球物理学	国家级
5	石油工程学院	石油工程	国家级
6	石油工程学院	船舶与海洋工程	国家级
7	石油工程学院	海洋油气工程	国家级
8	化学工程学院	化学工程与工艺	国家级
9	化学工程学院	应用化学	国家级
10	机电工程学院	机械设计制造及其自动化	国家级
11	机电工程学院	安全工程	国家级
12	储运与建筑工程学院	油气储运工程	国家级

序号	学院	专业名称	级别
13	材料科学与工程学院	材料科学与工程	国家级
14	新能源学院	过程装备与控制工程	国家级
15	新能源学院	能源与动力工程	国家级
16	新能源学院	电气工程及其自动化	国家级
17	海洋与空间信息学院	测绘工程	国家级
18	海洋与空间信息学院	电子信息工程	国家级
19	控制科学与工程学院	自动化	国家级
20	控制科学与工程学院	测控技术与仪器	国家级
21	计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	国家级
22	理学院	应用物理学	国家级
23	化学工程学院	环境工程	省级
24	机电工程学院	工业设计	省级
25	机电工程学院	车辆工程	省级
26	材料科学与工程学院	材料物理	省级
27	材料科学与工程学院	材料化学	省级
28	海洋与空间信息学院	通信工程	省级
29	海洋与空间信息学院	地理信息科学	省级
30	计算机科学与技术学院	软件工程	省级
31	经济管理学院	会计学	省级
32	理学院	化学	省级
33	理学院	信息与计算科学	省级
34	外国语学院	英语	省级
35	文法学院	法学	省级

2. 注重课程建设

学校坚持课程在人才培养过程中的核心地位，以提高课程的“高阶性、创新性和挑战度”为目标，大力提升课程建设水平。深入实施“基础课程振兴计划”和“通识课程强化计划”，增强基础课程和通识教育课程在人才培养工作中的重要性；推进“全部课程上网计划”和精品在线开放课程建设，加强在线课程资源建设，促进教与学方式的转变，深化信息技术与教学融合。目前，共有 110 余门课程在中国大学 MOOC、智慧树等平台上线运行。开展一流课程培育专项工作，立项建设课程 122 门。课程建设成效显著，本学年学校 21 门课程入选首批国家级一流本科课程名单，48 门课程入选省级一流本科课程，实现了五类一流课程全覆盖。

表 3 国家级、省级一流课程一览表

序号	学院	课程名称	负责人	团队成员	课程类型	等级	年份
1	地球科学与技术学院	油田地质实习虚拟仿真实验项目	张立强	李晓东 蒋有录 马建民 刘太勋	虚拟仿真实验教学一流课程	国家级	2020
2		地震勘探原理	印兴耀	曹丹平 宗兆云 吴国忱 孙成禹	线下一流课程	国家级	2020
3		矿物岩石学	董春梅	邱隆伟 孟凡超 陈世悦 曲希玉	线下一流课程	国家级	2020
4		油气地质与勘探	蒋有录	刘华 张卫海 谭丽娟 刘景东	线下一流课程	国家级	2020
5		油田开发地质学	张立强	张世奇 李红南 国景星 刘太勋	线上线下混合式一流课程	国家级	2020
6		油田地质实习虚拟仿真实验项目	张立强	李晓东 蒋有录 马建民 刘太勋	虚拟仿真实验教学一流课程	省级	2020
7		测井方法与原理	张锋	范宜仁 邓少贵 苏远大 王新光	线下一流课程	省级	2021
8		构造地质学	李理	吴孔友 陆诗阔 裴仰文 冯建伟	线上线下混合式一流课程	省级	2021
9		地震参数及灾害虚拟仿真系统	黄建平	宋娟 杨继东 李振春 谷丙洛	虚拟仿真实验教学一流课程	省级	2021
10	石油工程学院	石油工业概论	张卫东	王德民 刘建林 倪红坚 郭辛阳	线上一流课程	国家级	2020
11		钻井与压裂虚拟仿真综合实训	冯其红	管志川 陈德春 王增林 郭辛阳	虚拟仿真实验教学一流课程	国家级	2020
12		中外石油文化	张卫东	岳金霞 何勇明 王富华 徐越	线上一流课程	国家级	2020
13		钻井工程	管志川	史玉才 步玉环 邹德永 程远方	线下一流课程	国家级	2020
14		采油工程	陈 DE 春	李明忠 齐宁 董长银 吴飞鹏	线下一流课程	国家级	2020
15		渗流力学	杜殿发	姚传进 孙晓飞 李淑霞 吕爱民	线上线下混合式一流课程	国家级	2020
16		海洋深水钻井平台认知及关键作业程序实训	孙宝江	徐加放 李爱华 李成华 张洋洋	虚拟仿真实验教学一流课程	国家级	2020
17		油层物理	孙仁远	张志英 李蕾 付帅师 王文东	线上线下混合式一流课程	省级	2021
18		钻井与压裂虚拟仿真综合实训	冯其红	管志川 陈德春 王增林 郭辛阳	虚拟仿真实验教学一流课程	省级	2020
19		海洋深水钻井平台认知及关键作业程序实训	孙宝江	徐加放 李爱华 李成华 张洋洋	虚拟仿真实验教学一流课程	省级	2020

序号	学院	课程名称	负责人	团队成员	课程类型	等级	年份
20	化学 工程 学院	石油炼制工程	刘欣梅	宁汇 陈小博 孙昱东 钮根林	线上一流课程	国家级	2020
21		化学反应工程	刘会娥	白鹏 丁传芹 李春义 王波	线下一流课程	国家级	2020
22		化工原理	肖家治	张海鹏 段红玲 李军 郭晓艳	线下一流课程	省级	2020
23		化工安全与环保	刘义	孟亦飞 韩丰磊 王文 东	线下一流课程	省级	2021
24	机电 工程 学院	机械设计基础	石永军	邹宇鹏 吴宝贵 崔学 政 纪佳馨	线下一流课程	国家级	2020
25		工程制图	张宗波	曹清园 刘广斗	线上线下混合 式一流课程	国家级	2020
26		安全工程信息化技术	徐长航	刘康 陈国明 谢静 付建民	线下一流课程	省级	2020
27		机械设计课程设计	刘峰	刘健 于蕾艳 负平利 崔运静	线下一流课程	省级	2020
28		机械制造工程基础	刘永红	李小朋 纪仁杰 相恒 富 秦冬黎	线下一流课程	省级	2020
29		机械 CAD 基础	牛文杰	邹俊艳 王珉 袁宝民	线上线下混合 式一流课程	省级	2020
30		工程制图（全英语）	赵军友	曹清园 赵海晖	线上线下混合 式一流课程	省级	2021
31		机电信息检测与处理 技术	王旱祥	张辛 殷晓康 张立军 姜浩	线上线下混合 式一流课程	省级	2021
32	储运 与建 筑工 程学 院	油库设计与管理	李自力	崔淦 王鸿膺 吕宇玲 卢兴国	线下一流课程	国家级	2020
33		输油管道设计与管理	刘刚	杨飞 滕厚兴 陈雷 孙广宇	线下一流课程	省级	2020
34		油气集输	曹学文	梁法春 寇杰 李琦瑰 王海琴	线下一流课程	省级	2020
35		建筑解析与空间体验 虚拟仿真实验	邓庆尧	高伟 杨婷婷 张峰 李佐龙	虚拟仿真实验 教学一流课程	省级	2020
36		输气管道设计与管理	李玉星	王武昌 胡其会 王鑫 朱建鲁	线上线下混合 式一流课程	省级	2021
37		工程力学	林红	孙峰 王海静 张毅 张立松	线上线下混合 式一流课程	省级	2021
38	建筑设计（6-2）	李佐龙	陈瑞罡 亓晓琳 王凌 绪 杨婷婷	社会实践一流 课程	省级	2021	
39	材料 科学 与工	材料工程基础	王引真	冯涛 刘恩洋 赵严 林学强	线下一流课程	省级	2020
40		材料物理	薛庆忠	甄玉花	线下一流课程	省级	2020

序号	学院	课程名称	负责人	团队成员	课程类型	等级	年份
41	程学院	工程材料	石志强	王彦芳 何艳玲 熊伟 孙建波	线下一流课程	省级	2020
42		材料性能学	韩彬	宋玉强 王炳英	线上线下混合式一流课程	省级	2020
43		工程材料学	王彦芳	曹宁	线上线下混合式一流课程	省级	2021
44		管道全位置自动焊接虚拟仿真实验	李立英	韩涛 李学达 许敬年	虚拟仿真实验教学一流课程	省级	2021
45	新能源学院	科技创新实践	马文忠	董磊 赵仁德 康忠健 胡慧慧	社会实践一流课程	国家级	2020
46		过程设备设计	蒋文春	赵延灵 王建军 左海强	线下一流课程	省级	2020
47	海洋与空间信息学院	微机原理	戴永寿	杨华 孙伟峰 李立刚 万勇	线下一流课程	省级	2020
48	控制科学与工程学院	电工电子学	张冬至	周兰娟 王心刚 刘润华 张琳	线上一流课程	国家级	2020
49		信号与系统	王延江	齐玉娟 王珺 周鹏 郑杰	线下一流课程	省级	2020
50		测量仪表与自动化	孙良	潘浩 涂玲 王维波 王斌	线上线下混合式一流课程	省级	2021
51	计算机科学与技术学院	计算机网络原理	石乐义	肖军弼 刘素芹 张千威 戚平	线上线下混合式一流课程	省级	2020
52		计算机组成原理	郑秋梅	王风华 黄庭培 刘文英 宋继志	线下一流课程	省级	2021
53		大学计算机	李宗民	王雪莉 刘培刚 田红磊 杨劭辉	线上线下混合式一流课程	省级	2021
54	理学院	近代物理实验	王殿生	周丽霞 刘学锋 王玉斗 周伟	线下一流课程	国家级	2020
55		有机化学	姜翠玉	吕志凤 周玉路 战风涛 宋林花	线上线下混合式一流课程	国家级	2020
56		大学物理	刘冰	徐志杰 袁顺东 张立红 董梅峰	线下一流课程	省级	2020
57		大学物理实验	李书光	李静 马红章 黄柳宾 周小岩	线下一流课程	省级	2020
58		极端温度条件下的迈克耳逊干涉仪虚拟仿真实验	焦志勇	贾玉磊 李岱林 魏宝君 王殿生 王宁	虚拟仿真实验教学一流课程	省级	2020

序号	学院	课程名称	负责人	团队成员	课程类型	等级	年份
59		液晶器件制备及电光效应测量虚拟仿真综合训练	张亚萍	朱海丰 张令坦 王世燕 张旭彬	虚拟仿真实验教学一流课程	省级	2020
60		无机及分析化学	罗立文	卢玉坤 王淑涛	线上线下混合式一流课程	省级	2021
61		高等数学	闫统江	孙建国 邢丽丽 吕炜 亓健	线上线下混合式一流课程	省级	2021
62	经济管理学院	工程经济学	周鹏	解忠刚 梁岩 王辉 陈月璇	线下一流课程	省级	2020
63		中级财务会计学	田雪峰	李玉萍 殷爱贞 王军会 张莉	线上线下混合式一流课程	省级	2020
64		创业基础与实践	孙燕芳	刘丙泉 安贵鑫 付峰 齐建民	社会实践一流课程	省级	2020
65		管理学	郑海东	冯磊 胡波 吕肖东 王娟	线上线下混合式一流课程	省级	2021
66		宏观经济学	范秋芳	黄新颖 魏振香 刘春旭 张雪慧	线上线下混合式一流课程	省级	2021
67	外国语学院	大学英语	孙秀丽	韩淑芹 董金娣 陈效新 扈彩霞	线下一流课程	省级	2021
68	石油工业训练中心	基于虚实结合的油气钻井装备仿真实训	李晓东	马建民 李雪琴 曲本全 徐建飞 刘振东	虚拟仿真实验教学一流课程	省级	2020
69		油气生产安全应急仿真实训	李晓东	李雪琴 付建民 曲本全 孔得朋	虚拟仿真实验教学一流课程	省级	2021

学校坚持德育为先，充分发挥思政课程的主渠道作用，构建“理论-实践-网络”三位一体思政课程教学体系，扎实推进课程思政建设，系统修订教学大纲，评选标杆课程，构建“全专业推进、全课程融入、全过程贯穿、全方位保障”的课程思政育人体系。2021年，新立项《油气田地下地质学》等32门“课程思政”标杆培育课程，培育课程总量达到58门；同时，2门普通本科教育课程思政示范课程入选教育部课程思政示范项目，16门课程思政示范课程、2门课程思政教学研究示范中心入选山东省课程思政示范项目。

表4 学校获批教育部、山东省课程思政示范课程情况

课程级别	课程名称	负责人
教育部课程思政示范项目	中外石油文化	张卫东
	油田开发地质学	张立强
	石油工程与创新	张卫东

课程级别	课程名称	负责人
山东省课程思政示范项目	材料物理	薛庆忠
	创业基础与实践	刘丙泉
	电工电子学	张冬至
	电路分析	马文忠
	高等数学	闫统江
	工业设计概论	刘衍聪
	过程设备设计	蒋文春
	化工原理	肖家治
	机械 CAD 基础	牛文杰
	输油管道设计与管理	刘刚
	微机原理	戴永寿
	油气地质与勘探	蒋有录
	油田开发地质学	张立强
	中外石油文化	张卫东
	石油工程与创新	张卫东
环境质量评价	李石	

3. 加强教材建设

学校严格落实《全国大中小学教材建设规划（2019-2022 年）》和四个教材管理办法，深入挖掘教材优势特色，不断提升教材规范化建设水平。本学年，地球科学与技术学院蒋有录教授获“首届全国教材建设先进个人”荣誉称号，经济管理学院刘素荣副教授主编的《应用统计学》获全国优秀教材一等奖；11 部本科教材获评山东省一流教材，5 部教材获评 2020 年中国石油和化学工业优秀教材奖，26 部教材入选石油工业出版社石油教材出版基金资助项目，118 部教材获批立项为 2020 年校级规划教材。

（四）系统优化教学过程

1. 持续深化实践教学改革

按照“压数量、增学时、提难度”的思路推进探究性实验项目建设，优化实验项目内容，提高实验项目挑战度，引导学生自主探索创新；共建成探究性实验项目 60 项，2021 年新增 16 项。加强虚拟仿真实验教学项目建设，丰富专业急需、特色鲜明的虚拟仿真实验教学资源，共培育建设虚拟仿真实验项目 82 项，其中 2021 年新增 22 项；共建成国家级、省级虚拟仿真实验教学一流课程 13 门，2021 年新增《地震参数及灾害虚拟仿真系统》《管道全位置自动焊接虚拟仿真实验》《油气生产安全应急仿真实训》3 门省级虚拟仿真实验教学一流课程。推进实验室开放，结合学生兴趣、大创项目、学科竞赛和教师科研课题，面向本科生开放实验项目 258 个。2020 年，针对因新冠疫

情影响不具备现场实习条件的专业，借助自主开发仿真实训资源开展线上虚拟实践，实施“云讲座+线上油田专家指导+线下校内教师辅导”等方式，确保实习教学质量；虚实结合的实践教学模式得到《光明日报》《新华网》等主流媒体的专题报道。推进产教融合育人模式改革，2021 年学校首批按照产业学院模式培养的 42 名学生顺利毕业。加强毕业设计过程管理与质量监控，按照 OBE 理念分专业制定毕业设计评价指标体系，2021 届参加毕业设计学生共计 4658 人，其中 129 名学生在古镇口校区首次开展毕业设计，毕业论文一次性检测通过率达 99.7%。



学生开展多种方式的实习实训

2. 推进国际化人才培养

加快本科教育国际化，培养具有国际视野的一流人才，是学校增强人才国际竞争力的重要举措。学校加大境外优质教学资源引进力度，聘请国外知名高校教师来校授课、指导学生，组织开展“国际教育周”“海外名师课堂”等，采取课程讲授、专题讲座、交流活动等多种形式，开阔学生的国际视野，增强国际理解与交流能力。

夏季小学期期间，学校举办以“创新培养模式，打造国际校园，开拓国际视野，培养一流人才”为主题的第二届国际教育周，来自英国牛津大学、俄罗斯莫斯科大学、美国密歇根大学、Endress+Hauser 集团等世界知名大学和企业的 130 余位专家围绕能源、材料、大数据、人工智能、管理科学、文学、艺术等多个主题，为本科生开展 136 门全英语课程，共有 5586 名本科生、3200 名研究生参与课程学习。

目前，学校已经与美国、加拿大、澳大利亚、俄罗斯、英国、法国、德国等 47 个国家和地区的 197 所国际知名大学和学术机构等建立了合作交流关系。2020 年，我校共选拔 440 名学生赴国（境）外大学进行攻读学位、课程研修、专业实习和学术交流（受疫情影响绝大部分未按期派出）。其中，国家公派留学项目获批 124 人、与国外高校联合培养项目录取 8 人、与国外高校课程研修项目录取 9 人、学生出国（境）参加学术会议 3 人次、应届毕业生出国 286 人、其他项目 10 人。

3. 扎实推进创新创业教育

适应新工科人才培养要求，聚焦学生创新创业思维、精神、能力培养，优化“三融合、三渠道、四模式、四保障”创新创业人才培养体系。强化创新创业教育融入人才培养全过程，在 2020 版本科培养方案中进一步明确创新创业教育目标，突出对学生批判性思维能力、创新创业能力的培养；强化专创融合，要求每个专业至少建设 1 门“专创融合示范课程”；在自主发展计划中设置创新创业模块，要求学生至少取得 2 个学分。深入推进科教融合，实施本科生“三进”提升计划，设立 186 个教授领衔的科研团队，2020 年共选拔 282 名优秀生，促进学生早进课题、早进实验室、早进团队，培养学生创新潜质。坚持项目驱动、以赛带练，2021 年，共立项校级大学生创新创业培育项目 584 个，获批国家级、省级大学生创新创业项目 69 项，本科生作为第一作者发表 SCI 等检索论文 20 篇。组织学校第五届大学生创新创业年会，5 项研究成果入围全国大创年会（连续 13 年），共获得各类奖项 17 项，累计获奖数量位列全国高校第 6 位。“双一流”建设以来，位列全国高校第 3 位。积极主办或承办全国、省市高水平学科竞赛，确立 89 项核心学科竞赛，2020 年本科生参加核心学科竞赛获得省级及以上奖励达 944 项，位列 2020 年全国普通高等学校学科竞赛评估排行 56 位。加强创新创业奖励激励保障，举行 2020 年创新创业教育工作表彰大会，表彰奖励“三大赛”优秀学生团队 12 个、工作突出贡献个人 12 人、优秀指导教师 35 名，190 名本科获得“创新创业实践卓越之星”奖学金，26 名教师获得创新创业奖教金。



学校举行第五届大学生创新创业年会



举行 2020 年创新创业教育工作表彰大会

四、专业培养能力

（一）完善专业人才培养方案

1. 专业培养目标的适应性

学校依据办学目标定位，定期修订和完善人才培养方案。2020 年，学校全面修订本科培养方案，在广泛开展国内外高校和用人单位调研，积极吸纳企业专家、高校专家、师生代表和校友代表意见建议的基础上，确定了本科人才培养总体目标：坚持“博

学、务实、创新、创业”的人才培养质量观，培养德智体美劳全面发展，基础扎实、专业精深、实践能力强，具有批判性思维能力、创新创业能力和国际视野，素质全面的社会主义建设者和接班人。

在此基础上，各专业通过广泛调研和严格论证确定了自身的培养目标，重点强化对学生的思想道德、人文素养、科学知识、专业技能、实践能力、国际视野、创新精神、身心健康等知识能力素质的全面要求。为更好地满足经济社会和行业发展对多元化人才的需求，学校还实施了产业学院、理科实验班、本研一体化、卓越工程师教育培养计划、小语种强化班、人文素养班等人才培养模式，制定了相应的培养目标，为学生个性化、最大化发展搭建平台。

2. 各专业培养方案的特点

各专业培养方案以“通识教育与专业教育、科学教育与人文教育、理论教学与实践教学、知识传授与能力培养、共性培养与个性发展”的“五融合”育人理念为主线，实施由专业培养计划、自主发展计划两大计划组成的培养方案，专业培养计划实施通识教育基础上的宽口径专业培养模式，自主发展计划包括专业培养计划要求以外的课程、辅修双学位、第二课堂三个模块。

根据 2020 版培养方案修订重点，各专业培养方案体现了以下五个方面的特点：

一是进一步精简学分。四年制专业在 170 学分以内、五年制在 215 学分以内；自主发展计划 10 学分以上，各学科专业学分总数和实践教学环节占比情况见表 5。

表 5 在招专业培养方案学分结构

学位授予门类	工学	文学	法学	理学	管理学	经济学	艺术学	建筑学
专业数	38	3	1	11	6	2	1	1
平均总学分	170.0	160.0	160.0	169.5	159.5	159.5	156.0	193.0
平均实践学分占比	23.9%	19.2%	24.4%	23.1%	18.6%	18.8%	25.3%	31.1%
平均实践学时占比	40.1%	34.5%	40.5%	38.0%	32.9%	32.6%	43.8%	47.3%

二是强化“五育并举”。加强课程思政建设，根据学科专业特点在每门课程中有机融入思政教育元素，将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合；在培养方案中强化体育，开足开齐体育必修课程，丰富体育选修项目，将体质达标作为学生毕业的必备要求；建强美育课程体系，拓展艺术教育课程门类，在毕业要求中列入 2 个艺术教育学分；推进劳动教育，规划建设劳动教育专门课程，学生须修满 2 个劳动教育学分方可毕业。

三是进一步提升课程挑战度。实施教学考一体化改革，推行线上线下相结合的研究性教学方法改革，加大过程考核力度，探索非标准答案考试，打造有深度、有难度、有挑战度的金课，强化学生质疑、批判、思辨和知识应用能力的培养，激发学生的学

习动力和专业兴趣。

四是注重专创融合。充分挖掘专业课程中的创新创业元素，明确专创融合课程群，积极与创新理论、学科前沿、学科竞赛、大学生创新项目等结合，对未来要打造成“专创融合示范课程”的要着重优化教学大纲。

五是加强国际化教育。所有学生在校期间需取得 2 个国际教育学分，各专业充分借鉴世界一流大学先进的教育理念和教学方式，积极引进优质教育资源，通过设置国际教育学分、开办国际教育周、开设全英语课程、探索与国际高水平大学联合培养等方式，推进专业培养过程的国际化，提高国际化人才培养水平。

（二）改善各专业办学条件

1. 专业建设经费投入

学校持续加强对专业建设的经费投入，采取日常运行支出与专项支出相结合的经费投入方式，经费总量和结构不断得到优化，保证各专业教学经费满足本科教学需要。除教学日常运行支出外，学校本学年投入专项经费 1200 万元、专业办学条件改善经费 3000 万，重点用于专业建设、课程建设、教材建设、人才培养模式改革等。

2. 专业实践教学平台

学校建有国家级实验教学示范中心 4 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 3 个、国家级工程实践教育中心 3 个、省级实验教学示范中心 8 个。积极优化公共基础、学科大类、专业特色三级实验教学平台，加强综合性、前瞻性实验教学平台建设，建成“深水生产油气井全生命周期开发过程仿真模拟实训系统”“燃气站场全流程虚拟仿真实验系统”“智能制造技术实训教学平台”等 10 余套虚拟仿真和模拟实训平台。稳定核心实习基地，拓展优质实习基地，新增海洋石油工程（青岛）等综合性实习基地 6 个，校外实习基地总量达到 308 个；共建京博 N1N 教学实训与科研转化基地，入选 2020 年“校企合作双百计划”典型案例。深化产教融合协同育人，建成高端化工与能源材料、高端油气装备智能制造产业学院，促进人才培养与产业需求紧密对接，强化提升学生职业胜任力和持续发展能力。

（三）强化专业人才培养关键环节

1. 落实立德树人机制

学校高度重视师德师风建设，促进教师思想政治素质和职业道德水平不断提升，教书育人能力进一步增强。一是做好教育培训，提升教师师德素养。围绕上级师德师风规范与要求、学校精神文化等内容，形成专题学习材料，组织教学科研单位面向全体教师开展师德师风专题教育；充分结合教师教学发展活动开展师德教育，举办“做值得尊敬的大学教师”“始于‘解惑’终于‘传道’”等专题讲座，在专题培训报告中有计划融入立德树人内容；组织 32 名教师完成了国家教育行政学院开展的师德师风

网络培训，组织 6 名教师完成了总体国家安全观主题教育网络培训；梳理教育部公开曝光的高校教师违规违纪典型案例，开展师德师风警示教育；依托山东省师德涵养基地“校史馆”和校外“教师师德教育与实践基地”，定期开展师德实践教育。二是加强师德宣传，弘扬优良师德师风。深入挖掘优秀师德典型，推出全国优秀教师、“学生心中的好老师”等 8 名教师的师德典型案例，充分利用校报、公众号等多媒体平台进行宣传；以教师节为契机开展“师德建设主题月”活动，组织师德专题报告、“师德大家谈”主题征文等系列活动，获奖作品在校报、微信公众号陆续推出；组织“名师与青年教师面对面”活动。三是落实考核监督，筑牢师德师风防线。结合年度考核，推进落实教师师德和学院（部）师德师风建设工作考核；深入开展师德师风隐患排查、问卷调查，充分把握教师思想动态和师德师风状况；建立教师师德失范问题工作台账，定期向教育部上报学校师德违规情况；加强师德师风监督，通过教学督导、学生评教、大学生信息员强化对课堂意识形态、师德师风的监控。

2. 优化专业培养体系

(1) 修订课程教学大纲。各专业根据培养目标、培养规格以及各门课程在人才培养过程中承担的作用，科学制定 2020 版教学大纲，重点做好三项工作：一是充分落实 OBE 理念，重点关注课程目标与毕业要求指标点的支撑，以及课程教学环节、考核评价对课程目标的支撑；二是明确课程边界，按专业进行课程内容梳理，明确不同课程之间的先导、衔接、互补关系，避免教学内容出现错序、重复或缺失；三是落实 2020 版培养方案推进的重点改革，将课程思政、专创融合、提高课程挑战度、国际化等改革落实落地。在各教学院部开展教学大纲论证的基础上，学校组织 59 位校内外专家进行学校层面审核论证，确保教学大纲的先进性和可行性。

(2) 推进教学考一体化改革。以学生发展为中心，因课制宜选择课堂教学方式方法，依托 57 个研讨型教室，强化信息技术与教学深度融合，积极推进小班化教学、混合式教学、翻转课堂，构建线上线下相结合的教学模式，为教师更好地开展教学提供了有利条件。遵循基础知识与应用能力考核相结合、目标评价与过程评价相结合的原则，积极开展考试改革，加大过程考核力度，54.2%的课程过程考核占比超过一半，采取答辩、大作业、调研报告、作品设计、网上考试等多种方式，注重学生综合能力评价。积极引导学生自我管理、主动学习，提升自主学习能力。

2021 届毕业生本科教育满意度调查显示：本科毕业生对专业维度的满意度达 89.76%，评价为“比较满意”及以上的比例为 96.06%，对专业维度各项目相对满意度均达到 89%以上，见图 7、图 8。

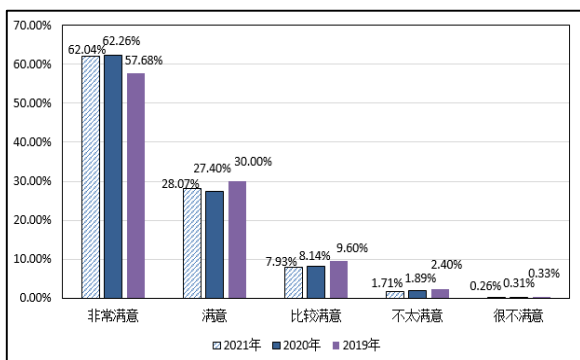


图7 近三年学校本科教育专业满意度

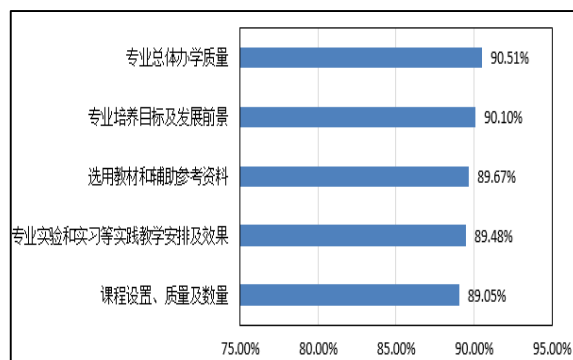


图8 专业维度中各项目相对满意度

五、质量保障体系

（一）优化质量保障总体设计

学校遵循目标性原则、主体性原则和发展性原则，以人才培养目标达成为导向，以学院、教师、学生为主体，以促进质量持续改进、不断提高为目的，系统优化教学质量监控实施体系，针对各主要教学环节实施教学评价、教学评估、教学督导、数据监测等多元化监控措施，建立标准制定、监控实施、信息反馈、问题改进四个监控环节的闭合循环，构建“两级监控、管评衔接、多方联动”三位一体的保障机制。

学校重视质量保障体系的优化完善和有效运行，近年来从专业人才培养、教学环节、教学建设和教学评价四个方面修订完善了质量标准体系，健全了咨询决策、运行调度、监控评价和资源保障“四位一体”的教学质量保障组织系统，建立了全校一盘棋的教学工作格局和“招生—培养—就业”多部门协同的人才培养质量全过程控制机制，保证了教学质量监控全方位、多视角、宽渠道。学校近年来基于质量保障工作完成的的教学成果培育项目“‘3443’本科教学质量监控体系的建设与实践”荣获山东省高等教育教学成果一等奖，并入选中国高等教育学会高校教学改革优秀案例。

（二）实施多种质量监控手段

本学年，学校结合“三三三”本科人才培养体系落实，以期初、期中、期末常规检查为着力点，以贯穿整个学期的随机教学秩序检查“X”为线，构建“3+X”教学检查模式，同时继续从教学评估、教学评价、教学督导、教学监测四个方面开展教学质量的全面监控，不断健全完善集评价、监督、引导和监测等功能为一体的教学质量监控机制。

1. 教学评估

坚持学院（部）、专业、课程三个层面的教学评估制度。开展2020年度“院部本科教学工作成效显示度评估”，对学院2020年本科教学工作基本状态的各项指标进行量化和统计，客观呈现院部整体的教育教学基本状态，帮助院部厘清优势、找出短板、明确方向；开展专业认证和评估，按照工程教育认证标准加快并有序推进学校工科专

业认证，截至 2021 年 7 月份学校共有 15 个专业顺利通过认证；开展课程教学质量评价，进一步完善集同行评价、督导评价和学生评价于一体的课程教学质量评价制度，对 102 位拟晋升高职称教师的课堂教学质量进行了评价，引导教师重视课程建设和教学改革。

2. 教学评价

建立了学生评教、学情调查、应届本科毕业生教育满意度调查、毕业生质量追踪四项人才培养质量评价制度。本学年，学校按照学生中心、产出导向、持续改进理念深化教学评价工作改革，先后对毕业生教育满意度调查和毕业生质量追踪等方面指标进行了修订完善，结合疫情期间线上教学质量管理经验积极探索以新思路、新技术和新方法组织开展教学评价；定期开展学情调查，及时把握和了解学生学习状况；开展 2021 届应届本科毕业生教育满意度调查，全面反映学校人才培养工作的成绩和问题，征集学生对学校教育教学工作的意见和建议。

3. 教学督导

坚持教学督导制度，持续优化教学督导工作内容和安排，注重对本科教学主要环节和薄弱环节的监控，有重点地对双一流学科专业、专业认证范围内的专业和近 3 年新进青年教师、多开课和开多课教师、通识教育课程、课程思政标杆课等相关授课教师和课堂进行听课指导。2020-2021 学年，学校共组织督导员督导评价课堂教学 1500 余人次，抽查考试试卷等 7356 余份。不断完善校院两级教学督导制度，积极推动督导信息化建设，认真落实《中国石油大学（华东）教学督导工作办法（修订）》，注重教学督导“监督、检查、评价、指导、咨询”五个方面作用的发挥。

4. 教学监测

学校以教育部本科教学基本状态数据库为基础，结合年度质量报告、院部本科教学工作成效显示度评估、专业认证与评估、课程评估和学校质量建设体系等要求，建立了以明细数据为支撑的、标准统一的、可追溯的状态数据。本学年根据上级要求组织对师资队伍、教育条件、教学条件、学生情况、科研情况和学科建设等七个大类的数据进行了采集分析，实现了对本科人才培养过程的量化监控。同时，以 2020-2021 学年采集的教学基本状态数据为基础，以教师所属专业为主线，提炼形成各专业教学状态基本数据，编制《2020-2021 学年专业教学状态数据分析报告》，加强对专业层面教学状态的把握和监控。

（三）推动教学质量持续改进

1. 做好质量信息反馈

目前，学校已形成了教学状态数据库、教学检查、教学督导、教学评估、管理人员听课、大学生信息员信息收集、评教评学、在校生调查、毕业生调查、用人单位反馈等 10 余项质量信息来源渠道，并通过集中反馈与个别反馈相结合、系统反馈与即

时反馈相结合、书面反馈与口头反馈相结合、有组织反馈与随机反馈相结合的形式，将涉及人才培养的质量信息，以检查通报等书面方式或通过网络系统反馈给学校有关领导、学院（部）和职能部处等，实现了部门间相互联动、保证了关键点控制，推进质量保障体系稳健运行与持续改进。

2. 完善质量改进机制

学校注重发挥教学评估和督导的评价、监督、引导和促改功能，建立了监督—反馈—改进—跟踪的质量改进工作流程，对教学中存在的问题进行持续监控，对反馈给有关单位的重大教学质量问题实行建档督办、限期整改、改后复评，有效促进了教学质量问题的解决。2020-2021 学年，学校在安排教学督导和教师发展专题的过程中，以解决前期学生评教、试卷检查和教学督导中发现的典型问题为导向，通过开展针对性的教学督导和教师培训帮助相关教师改进教学效果、提升教学水平，从而有效促进相关质量问题的解决。注重立即改和长久立相结合，结合教学督导和资料检查中发现的典型问题，修订《中国石油大学（华东）关于教师 and 教学环节基本要求的规定》和《中国石油大学（华东）本科毕业设计（论文）管理规范》两个文件，从制度层面提高教学工作规范化水平、推动教学质量持续改进。



建筑学专业接受专业评估（认证）现场考查



学校教学督导组开展教学资料检查

六、学生发展

（一）学生指导与服务

1. 建立完善的指导服务体系

2020-2021 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实立德树人根本任务，以“建设一流学工队伍，服务一流人才培养”为目标，构建“教育引领、管理托底、服务保障、队伍支持”的学生工作矩阵，统筹做好学生疫情防控 and 思想政治工作，为学校快速发展营造和谐稳定的环境。在学生指导与服务方面重点开展了以下几项工作：

（1）强化队伍建设。整体规划辅导员队伍建设，招聘心理健康辅导员 2 人、少数

民族辅导员 1 人，高质量完成 25 名保研辅导员选拔，遴选 5 人攻读思政方向研究生，选聘专任教师及优秀研究生 39 人担任兼职辅导员，选聘优秀校友、国企骨干等 11 人担任校外辅导员；实施“辅导员能力素质提升计划”，全面提升思政工作能力；落实学校领导干部深入基层联系学生工作，全体校领导、机关部处干部均深入基层，与学生班级、社团、宿舍结对联系，凝聚育人合力，着力推进全员育人。

(2) 深化思想引领。以“四航工程”为统领，以党史学习教育为重点，开展辅导员宣讲，组织“铸魂行动”，建设“启航课堂”，加强新生入学教育，系统规划、广泛开展理想信念教育；以石大易班为主体，着力开展“两培育”“四提升”工程，建设“创易未来”VR 智慧思政展厅，优化升级易班校本化应用，完善大数据迎新，提升易班品牌影响力，不断推进网络思想政治教育工作提质增效。

(3) 细化科学管理。坚持固本强基，构建“有规划、有重点、有规律、有保障”的管理体系，保障教育教学及管理工作运转流畅；形成特殊群体学生动态排查表，推进精细管理和过程监控，抓节点、严把关；加强学生班级建设和文明宿舍建设，部门协同构建学风预警帮扶体系，开展阳光推先评优，强化违纪警示教育，以科学管理推动优良学风建设；坚持一线规则，扎实做好常态化学生疫情防控工作，开设《大学生安全文化课》，举办疏散逃生演练，开展学生突发事件模拟演练，维护学校安全稳定。

(4) 优化服务保障。健全完善“九位一体”资助体系，在精准认定的基础上确保落实精准资助，加强政治把关和德育评价引导作用，严格组织各类奖助学金评选；搭建发展性资助育人平台，组织开展“助学·筑梦·铸人”主题活动，实现“扶困”和“扶志”“扶智”相结合；构建完善四级心理健康教育体系，加强心理咨询服务，完善心理健康教育课程体系，丰富心理健康主题教育活动，实现“育心”和“育德”相统一，深化心理育人。



孟兆刚获山东高校辅导员素质能力大赛一等奖 山东高校辅导员讲党史优秀短视频展示

2. 学生指导服务成效显著

本年度，学校学生工作取得显著成效：一是学工队伍建设成绩突出。1 人荣获山东高校辅导员素质能力大赛一等奖，1 人荣获山东高校辅导员年度人物，4 人荣获学

校优秀教师。二是学生教育管理成效显著。《十年“心”路——辅导员家访案例集》由人民出版社正式出版；获批人文社会科学专项任务项目（高校辅导员研究）立项 1 项；在第四届“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”中，获网络文章二等奖 1 项、工作案例三等奖 1 项、优秀奖 1 项，获“山东高校辅导员讲党史优秀短视频展示活动”一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。三是学生指导服务保障体系不断完善。共评选国家类奖助学金、学校奖学金、企事业奖助学金近 30 种，为近 1.5 万人次发放奖助学金约 3300 万元；为特困新生发放爱心大礼包，为受疫情、汛情、雨灾、突遭变故等影响的特困学生发放困难补助共计 350 人次，金额约 41 万元；为近 3000 人办理国家助学贷款，金额 3300 余万元。四是学生学业成长路径畅通。学生学业成长路径畅通，本学年共有 285 名学生成功转专业。



学校举行 2021 级新生开学典礼



校长郝芳院士为 2021 届毕业生代表授予学位

（二）学生学习效果

1. 学生学习满意度情况

学校委托厦门大学高等教育质量与评估研究所开展学情调查，相关调查报告显示：学生学习质量总体情况较好，对所学专业满意度、任课教师的满意度、对所在学校的总体满意度、总体学习收获的满意度均高于全国平均水平。学校开展的针对 2021 届毕业生的本科教育满意度调查显示：应届生对学校师资、氛围、专业、指导、条件、管理等方面的满意度均处于 85%-95% 之间，对本科四年学习经历的总体满意度为 87%。

2. 学生学习效果理想

2020 年，学校继续开展优良学风班评选工作，共有 10 个学生班级被授予“优良学风标兵班”荣誉称号，47 个学生班级被授予“优良学风班”荣誉称号；38 个班级、58 门课程参加了免监考，15 个班级获“免监考诚信班级”荣誉称号。

3. 学生毕业、学位授予及攻读研究生情况

学校 2021 届本科实际毕业 4434 人，授予学士学位 4427 人，其中工学学士 3068 人，理学学士 537 人，管理学学士 367 人，法学学士 63 人，文学学士 181 人，经济学学士 133 人，建筑学学士 49 人，艺术学学士 29 名；共有 105 名双学位班学生通过毕业答辩，其中管理学双学位 37 名，法学双学位 26 名，文学双学位 37 名，经济学

双学位 5 名；共有 21 名毕业生分别获得工程管理、工商管理、英语、俄语、法学专业辅修证书。2021 届本科生毕业率为 93.50%，学位授予率为 99.84%。1939 名本科生选择在国内攻读硕士研究生，升学率达 42.76%，其中 90% 的学生进入“双一流”高校；受新冠疫情影响，仅有 213 名毕业生选择出国（境）留学，占毕业生总量的 3.28%。

（三）学生就业与发展

1. 完善的就业服务体系

（1）持续推进就业价值引领工程，厚植家国情怀，服务国家发展战略和区域经济社会发展需求。举办“石油魂”等行业报告会、行业讲座和就业主题教育，组织行业专场大型招聘会和行业笔试面试培训讲座，发放模拟试题 5000 余套。今年 4200 余人次报考“三桶油”，同比增长 40%。300 多家能源行业企业到校招聘，行业就业氛围浓厚。实施“服务山东”和“服务青岛”计划，开拓山东就业市场，新建就业实习实践基地 1 个，签订合作协议 3 个，建立政府人才引进工作站 1 个，举办山东（青岛）专场招聘会，引导毕业生留鲁就业，为山东经济社会发展提供人才智力支撑。制定《中国石油大学（华东）关于国际组织人才培养和推送工作的实施方案》，推动学生赴国际组织实习任职。48 人入选学校国际组织人才精英库，5 名学生参加“国际组织实习生预备营”项目。1 人到中国-东盟中心实习，是我校第一位到国际组织实习任职的在校大学生。1 人成功入选参加 2020 年未来能源青年领袖计划，作为中国唯一青年代表参加了峰会开幕式及系列活动。“中国-东盟中心”成为我校国际组织人才培养实践合作伙伴，将定期接收我校优秀学生实习。

（2）拓展多元就业市场，筑牢学生就业工作根基。按照“巩固、拓展、提升”的就业市场建设思路和“融入青岛、服务山东、面向全国、走向世界”的就业市场建设目标，全力拓宽就业渠道。针对 2021 届毕业生共举办 13 场大中型线下校园招聘、650 场专场宣讲会，超过 2500 家单位到校招聘；举办 2 场网络大型招聘会，组织 284 场空中宣讲会；通过就业信息网、微信平台等渠道累计发布 34 万个就业岗位，供需比达到 48:1。工作中不断开拓高端就业市场，提升学生就业层次和质量。加强重点地区、重大工程、重大项目、重要领域等和国有企业（央企）、各地重点企业、行业龙头企业和隐形冠军企业等高端就业市场的开拓力度，以线下校园宣讲会为例，高端市场企业数量占比超过 70%。学校已经形成了单位行业覆盖全、分布地域广、质量层次高、岗位数量多的“多元化”的就业市场格局，为毕业生实现更加充分和更高质量就业提供坚实保障。毕业生就业渠道畅通无阻，80% 以上的毕业生“足不出校”就能获得满意的就业岗位。



学校举办 2022 届毕业生秋季大型校园招聘

(3) 加强精细化就业指导，提升学生就业竞争力。按照“全程、全员、分类”就业指导思路，不断完善“校内+校外、线上+线下”的精细化就业指导模式，构建生涯规划与就业指导课程、生涯规划与就业指导实践活动、个体咨询与辅导的“三位一体”精细化就业指导体系。引入线上就业指导课程和测评系统，分年级、分专业、分就业需求、分就业难点开展精细化就业指导，做到“一生一策”、“精准指导”。全年共举办线上线下就业指导活动 300 余场，受众 8000 余人次，满足学生多元化、个性化的发展需求。提升就业指导团队专业化能力和水平。实施职业导航团队培训计划，组织“生涯辅导员与实践培训”，开设《大学生就业指导》等 3 门公选课，分年级、分需求安排不同教学内容。加强生涯规划教育，组织“生涯辅导与实践培训”，举办第七届职业生涯规划大赛和承办山东半岛经济圈首届职业生涯规划大赛，引入 GPS 生涯测评系统，加强面向低年级的就业指导和生涯规划的启蒙教育。

(4) 开展暖心就业服务，提高就业工作效能。工作中贴近学生需求、贴近用人单位需求、贴近教育教学需求，形成规范、高效、优质、细致的精准化服务工作模式。加强“云就业服务平台”建设，实现毕业生微信、QQ 群全覆盖，分专业给毕业生精准推送就业信息；开展《2021 届毕业生就业求职期待及准备调查》，摸清学生就业需求、就业难点、就业思想状况，分类、精准的开拓就业市场、邀请企业到校招聘、开展各类就业指导活动等，满足学生多元化、个性化的就业需求。加强就业困难毕业生、贫困家庭毕业生、少数民族毕业生等重点群体的就业帮扶，实现就业帮扶前置，开展就业创业能力提升行动，做到“一生一策、动态管理”。本年度为 670 名毕业生累计发放求职创业补贴资金 501600 元。

2. 学生就业工作成绩显著

(1) 继续保持毕业生高就业率。我校 2021 届毕业生共有 6498 人，其中本科生 4535 人，硕士生 1863 人，博士生 100 人。截至 2021 年 8 月底，毕业生离校就业率达到 90.72%，这是自国家实施“供需见面，双向选择”就业政策以来，学校连续 27 年毕业生毕业去向落实率超过 90%。贫困家庭毕业生毕业去向落实率为 92.59%，超过学校毕业生整体离校毕业去向落实率；2021 年共有少数民族毕业生 395 名，其中 320 名毕业生已落实就业，毕业去向落实率为 81.01%。

(2) 毕业生就业质量稳定提升。1467 名 2021 届毕业生到世界 500 强企业就业，占签约毕业生总量的 41.17%。1858 名毕业生到国有企业就业，占签约毕业生总量的 52.03%。1939 名本科生选择国内升学深造，升学率达 42.76%，其中 90% 的学生进入“双一流”高校升学深造。即使受到疫情的影响，依然有 213 名 2021 届毕业生选择出国（境）留学，占毕业生总量的 3.28%。

(3) 服务国家战略和区域社会发展的能力显著提高。1237 名毕业生到石油石化行业就业，占毕业生总量的 19.04%，占签约毕业生总量的 34.64%；赴“三桶油”就业人数位居前列。2021 年，1807 名毕业生选择在山东省内就业，占签约毕业生总量的 50.72%，其中 898 名研究生留鲁就业，研究生留鲁就业数量连续 4 年保持在 800 人以上的规模，为推进山东省新旧动能转换重大工程建设作出了石大人的贡献力量。

(4) 毕业生就业满意度高。《2021 届毕业生求职过程及满意度调查报告》显示，毕业生对学校就业工作整体满意度为 92.80%，就业服务满意度为 93.84%，就业招聘活动满意度为 94.30%，就业指导活动满意度为 96.75%，比上一年度均有提高。

建校以来，学校累计为国家和社会输送了 30 余万名优秀人才，他们各自奋战在国家建设的岗位上，得到社会的广泛认可。2021 年，校友沙国河院士获得“最美科技工作者”荣誉称号，校友李国欣获得孙越崎能源大奖、第四届“杰出工程师奖”，校友孙焕泉获得第四届“杰出工程师奖”，校友王振平获得“全国优秀共产党员”荣誉称号，校友金栋获“全国脱贫攻坚先进个人”荣誉称号，校友谈效华、王春林、于海军获得“全国五一劳动奖章”荣誉称号，校友秦宁获得“全国五一劳动奖章”“全国三八红旗手”荣誉称号。

七、特色工作

精神引领、精心设计、精准实施

中国石油大学（华东）第二课堂育人体系的构建与实践

习近平总书记在全国高校思政工作会议上强调，要重视和加强第二课堂建设，重视实践育人。一直以来，学校高度重视第二课堂建设，围绕立德树人根本任务，引导学生将个人发展与国家战略、经济社会需求相结合，着力培养德智体美劳全面发展的

社会主义建设者和接班人，逐步构建起系统完善、特色鲜明的第二课堂育人体系：以“精神引领、精心设计、精准实施”为理念，以促进学生“全面化、个性化、最大化”发展为目标，制度化设计第二课堂育人体系，让第二课堂成为全体本科生“必修课”；个性化订制培养方案，促进第二课堂与第一课堂深化融合；多样化搭建第二课堂育人平台，满足学生全面发展需求；完善学生、教师、社会评价激励机制，调动多方参与积极性。

1. 以“石大精神”引领第二课堂育人体系

(1) 传承石油精神。学校传承以“苦干实干”“三老四严”为核心内容、以大庆精神铁人精神为典型代表的石油精神，全面总结办学过程中的艰辛探索和辉煌成就，对石大精神进行重新凝练，并将其引领贯穿学校第二课堂育人体系，通过深入挖掘和宣传学校的历史文化、改革发展、师生校友、景观风物故事，增进师生对石大精神的理解和认同。

(2) 讲好石大故事。围绕“石大精神”学校统筹各类资源大力推进第二课堂建设，通过将“石大精神”融入学生社会实践、融入校园文化建设、融入学生社团活动、融入创业实践来讲好石油故事，凝聚起学生家国同心、追求卓越的共识。重视通过社会实践加强对学生的理想信念教育，每年组织百余支社会实践队奔赴各大油田调研实习，开展“大庆精神”、“铁人精神”专题报告；创作推出一批高质量原创文化成果，原创《创造太阳》、《石油地质师》等石油艺术类作品 16 部，《石油工人变奏曲》荣获第六届全国大学生艺术展演一等奖；打造一系列文化品牌活动，加强对外宣传，提升学校影响力，“青春石大”入选首批高校思政公众号（全国 200 个）。

(3) 做值得尊敬的石大人。学校党委书记、校长分别为新生讲授“开学第一课”“毕业最后一课”，号召“做值得尊敬的石大人”，即以家国同心涵养大气，以艰苦奋斗涵养志气，以惟真惟实涵养才气，以追求卓越涵养锐气。开设“校友论坛”，邀请“中国青年五四奖章获得者”王小鲁、秦宁，全国劳动模范郭旭光等杰出校友讲述创业故事。

2. 以“必修学分”规范第二课程育人制度

(1) 做好顶层推动。学校成立领导小组，制定《第二课堂工作实施方案》，形成“党委统一领导、党政部门与学院协同联动、两大课堂密切衔接”工作机制，将第二课堂纳入学校人才培养体系。

(2) 加强统筹设计。实施本科生自主发展计划，与专业培养计划共同构成学生培养方案，并规定学生在取得专业培养计划规定学分的同时，至少应取得 10 个自主发展学分方可毕业。第二课堂课程成为学生的“必修课”。

(3) 强化规范管理。在本科生自主发展计划的基础上，实行“第二课堂成绩单”制度，系统梳理第二课堂组织实施的各个环节，自主研发第二课堂管理系统，利用信

息化技术手段将活动发布、过程记录、考核评价等全流程规范化。同时，将第二课堂管理系统整体纳入学校信息化建设，形成了学生信息一张表，实现了学生信息的互联互通，为学校评奖评优、学生求职就业提供有力的数据和资料支撑。

3. 以“协同融合”制订第二课堂育人方案

(1) 建立课程体系。借鉴第一课堂模式，持续推动第二课堂活动课程化，设置了“4 必修+1 选修”的五类第二课堂课程，涵盖思想成长、创新创业、社会实践与志愿服务、文体发展、工作履历与技能培训。协同校内职能部门、教学院部、学生组织等统筹第二课堂供给，通过“合并同类项、做好加减法”发布学校的第二课堂课程表。

(2) 订制培养方案。以提升第二课堂课程项目体系的系统性和协同性为着力点，以第一、二课堂深度融合为主线，聚焦各专业人才培养目标，主动对接专业教学系，结合工程教育认证、一流专业建设、课程思政等，系统分析专业人才培养在品德、素质、能力等方面的要求，按照与第一课堂培养方案“共同制订、协同实施、资源共享、互为支撑”的原则，明确第二课堂培养目标、课程设置、毕业要求等，编写各类活动教学大纲。

(3) 打造精品课程。结合当前思政课程、课程思政建设的要求，发挥第二课堂育人优势，深度融入第一课堂，对接《中外石油文化》、《输油管道设计》等 26 门专业课程共同设计第二课堂课程内容，支撑实施课程思政，助力《中外石油文化》入选首批国家一流本科课程、全国课程思政示范课，《输油管道设计与管理“2+H+F”思政教育体系研究》获批山东省高等学校课程思政教学改革研究项目立项。

4. 以“全面多样”搭建第二课堂育人平台

(1) 创新实践类。统筹国家级众创空间、大学科技园、工程训练中心等创新实践平台，累计发起国家级科创竞赛 6 项，年均发布双创实践项目 1000 余项，打造黄岛论坛、思创论坛等高端学术讲座，持续开展创新训练营 20 余期，实现学生 100%参与社会实践。

(2) 文化素养类。打造以“黄岛讲坛”“思创论坛”等为代表的讲座论坛品牌，以“胜华交响乐团”等为代表的高雅艺术品牌，以“孔子学堂”“博雅大讲堂”“海峡两岸大学生记者研学营”等为代表的中华优秀传统文化活动品牌，以“大学生传媒文化节”为代表的网络文化活动品牌，以“大学生六大节日”为代表的学生活动品牌等；参与“上合峰会”、“大运会”等大型活动志愿服务；进一步丰富了学生的校园生活，提升学生的文化素养。聚焦学生个性化发展需求，拓宽学生多样化成才路径，实施学生社团“百千万培育工程”，制订《社团课程培养方案》，培育百门社团精品课程。

5. 以“多方共赢”构建第二课堂评价激励机制

将第二课堂成绩纳入学生评价考核指标体系中，打通了“第二课堂成绩单”在综合测评、评奖评优、推优入党、学生干部选聘、毕业资格审查、就业求职等多个维度

的应用渠道。将指导学生第二课堂情况纳入教师考核评价体系中，教师指导学生第二课堂活动计入教师工作量，每年设立 1000 万元支持奖励师生创新创业等第二课堂获奖。实施“青鸟计划”“名校携名企”计划，建立校企合作机制，与山东省各地市签订合作协议，鼓励学生服务地方经济社会发展，助力地方“招才引智”。

八、问题与改进

（一）本学年存在的突出问题

学校高度重视质量保障体系的优化完善和有效运行。近年来，学校不断加大质量保障工作投入，围绕教学质量保障顶层设计、教学质量监控模式优化和技术方法改进开展了大量的工作，教学评估和质量监控工作形成了鲜明的特色、取得了显著的成效，得到了省内外高校的广泛认可。但受各种主客观因素的影响和制约，学校当前主要是利用教务综合管理系统处理汇总教学质量信息，开展教学效果评价、院部教学成效显示度评估、毕业生满意度调查等工作。与国内其他高校相比，学校教学质量保障信息化建设相对缓慢：没有建成综合的教学质量监控平台，教学督导等质量监控工作仍然采取传统的纸质办公方式进行，存在方式方法落后、效率低下的问题；教学质量和状态数据分散在各部门的各类系统之中，缺乏有效集中和归口管理，难以进行综合分析和深度挖掘；评估监控信息反馈不及时，导致教学质量持续改进的时效性不够。

（二）下一步拟采取的改进措施

针对以上问题，学校拟采取以下措施，全面提升教学质量监控工作的信息化水平，达到优化监控方式、提高管理效能，助力学校构建新时代人才培养体系的目标。

一是认真落实学校“十四五”校园信息化建设专项规划，将教学质量监控平台和教师教学发展平台纳入学校信息化建设计划，围绕人才培养工作一体化设计和建设教学质量监控平台，利用“数字石大”平台做好与校内其他系统的整合对接和数据共享。

二是全面做好教学质量监控平台建设，开展教学质量监控平台建设与管理使用专题调研，落实经费投入，引进和开发与国家高等教育监测数据平台相衔接，符合学校具体情况、满足学校自身特点和个性化要求的教学质量保障综合管理系统，通过分期建设逐步实现监控数据和信息的采集、管理、查询、分析和反馈等功能。

三是做好教学质量监控平台的运行、维护和使用工作，聘请教育教学数据分析方面的专家，对质量管理人员进行数据挖掘、统计分析、可靠性与关联度分析等专业知识的培训与学习，提升数据应用与分析能力，充分发挥教学基本状态数据库的自我诊断和辅助决策功能，提高教学质量监控的实效性。

附件：2020-2021 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	18967	
1-2	折合在校生人数	44076.0	
1-3	全日制在校生人数	28092	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	67.52	
2-1	专任教师数量	1566	分专业教师数量及结构见附表 1、2、3、4
2-2	外聘教师数量	344	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	69.86%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	73.49%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	22.78%	
3-1	全校本科专业总数	70	
3-2	当年本科招生专业总数	60	
3-3	当年新增专业	1	
3-4	当年停招专业	4	
4	生师比	25.36	分专业生师比附表 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	3.39	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	16201.65	
7	生均纸质图书数（册）	75.03	
8-1	电子图书（册）	2032360	
8-2	数据库（个）	100	
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	17.8	
9-2	生均实验室面积（m ² ）	2.8	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	9184.39	
11	本科专项教学经费（万元）	5765.44	
12	生均本科实验经费（元）	681.88	
13	生均本科实习经费（元）	730.03	

14	全校开设课程总门数	2881	
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	22%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表 5
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	20%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 5
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	90.84	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表 6
18	教授授本科课程占总课程数的比例	30.44	分专业教授授本科课程占总课程数的比例见附表 6
19	实践教学和实习实训基地	541	分专业实践教学和实习实训基地见附表 7
20	应届本科生毕业率	93.50	分专业应届本科生毕业率见附表 8
21	应届本科生学位授予率	99.84	分专业应届本科生毕业率见附表 8
22	应届本科生初次就业率	91.44	分专业应届本科生初次就业率见附表 8
23	体质测试达标率	88.19	分专业体质测试达标率见附表 8
24	学生学习满意度	87%	
25	用人单位对毕业生满意度	96.39%	

说明：

1. 本表所涉数据全部来源于学校 2021 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。
2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。
3. 学生学习满意度调查方法：学校通过网络面向 2021 届本科毕业生进行本科教育满意度调查，收到有效问卷 3119 份，涉及 66.5%的本科毕业生。调查问卷由两部分构成：第一部分为本科教育满意度调查，包括 8 个维度的 30 个项目；第二部分为毕业生对提高学校本科教学水平的建议，1 个项目。调查结果显示，2021 届本科毕业生对我校本科教育的满意度为 87%。
4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：学校在本学年进校招聘的用人单位中，随机抽取 500 家进行调查。调查内容主要涉及用人单位招聘我校毕业生情况、对毕业生“理论功底和专业技能”、“解决问题能力”、“团队合作能力”、“工作适应力和独立工作能力”、

“职业操守和工作态度”、“计算机及外语应用能力”、“学习领悟能力”等综合素质的评价以及对学校就业工作的评价等。调查结果显示，用人单位代表对我校毕业生总体满意度为96.39%。

5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。

附表 1 各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学 生数	专业生师比
1	020101	经济学	25	361	14.44
2	020401	国际经济与贸易	(停招)		
3	030101K	法学	20	331	16.55
4	050101	汉语言文学	20	218	10.9
5	050201	英语	25	262	10.48
6	050202	俄语	11	220	20
7	070101	数学与应用数学	10	189	18.9
8	070102	信息与计算科学	31	185	5.97
9	070202	应用物理学	16	249	15.56
10	070301	化学	34	223	6.56
11	070302	应用化学	28	435	15.54
12	070504	地理信息科学	13	229	17.62
13	070801	地球物理学	13	173	13.31
14	070901	地质学	45	219	4.87
15	080102	工程力学	25	228	9.12
16	080201	机械工程	6	145	24.17
17	080202	机械设计制造及其自 动化	24	507	21.13
18	080203	材料成型及控制工程	20	323	16.15
19	080205	工业设计	27	233	8.63
20	080206	过程装备与控制工程	24	476	19.83
21	080207	车辆工程	23	327	14.22
22	080213T	智能制造工程	8	55	6.89
23	080301	测控技术与仪器	37	315	8.51
24	080303T	智能感知工程	(新设)		
25	080401	材料科学与工程	15	174	11.6
26	080402	材料物理	22	165	7.5
27	080403	材料化学	13	166	12.77
28	080414T	新能源材料与器件	12	112	9.33
29	080501	能源与动力工程	26	429	16.5
30	080503T	新能源科学与工程	(新设)		
31	080601	电气工程及其自动化	28	748	26.71
32	080701	电子信息工程	16	394	24.63
33	080703	通信工程	11	370	33.64
34	080705	光电信息科学与工程	14	243	17.36
35	080801	自动化	34	531	15.62
36	080901	计算机科学与技术	31	437	14.1
37	080902	软件工程	23	438	19.04

38	080905	物联网工程	10	260	26
39	080907T	智能科学与技术	10	188	18.8
40	080910T	数据科学与大数据技术	12	197	16.42
41	081001	土木工程	27	483	17.89
42	081002	建筑环境与能源应用工程	11	205	18.64
43	081201	测绘工程	14	222	15.86
44	081301	化学工程与工艺	50	727	14.54
45	081304T	能源化学工程	32	240	7.5
46	081306T	化工安全工程	14	213	15.21
47	081402	勘查技术与工程	44	384	8.73
48	081403	资源勘查工程	41	327	7.98
49	081502	石油工程	113	1199	10.61
50	081504	油气储运工程	35	577	16.49
51	081506T	海洋油气工程	21	220	10.48
52	081901	船舶与海洋工程	10	222	22.2
53	082502	环境工程	19	231	12.16
54	082505T	环保设备工程	7	201	28.71
55	082801	建筑学	18	267	14.83
56	082901	安全工程	19	353	18.58
57	120102	信息管理与信息系统	17	220	12.94
58	120103	工程管理	14	174	12.43
59	120201K	工商管理	(停招)		
60	120202	市场营销	17	268	15.76
61	120203K	会计学	22	372	16.91
62	120204	财务管理	(停招)		
63	120402	行政管理	(停招)		
64	130202	音乐学	22	147	6.68

附表2 各专业教师职称结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
1	020101	经济学	25	8	11	5	0	0	1	0	0	0
2	020401	国际经济与贸易	(停招)									
3	030101K	法学	20	4	9	7	0	0	0	0	0	0
4	050101	汉语言文学	20	0	10	10	0	0	0	0	0	0
5	050201	英语	25	7	10	8	0	0	0	0	0	0
6	050202	俄语	11	1	1	9	0	0	0	0	0	0
7	070101	数学与应用数学	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0
8	070102	信息与计算科学	31	6	14	11	0	0	0	0	0	0
9	070202	应用物理学	16	4	9	3	0	0	0	0	0	0
10	070301	化学	34	11	17	6	0	0	0	0	0	0
11	070302	应用化学	28	8	15	2	0	0	3	0	0	0
12	070504	地理信息科学	13	2	6	5	0	0	0	0	0	0
13	070801	地球物理学	13	6	5	1	0	1	0	0	0	0
14	070901	地质学	45	17	16	6	0	0	5	1	0	0
15	080102	工程力学	25	5	10	7	0	0	0	3	0	0
16	080201	机械工程	6	1	3	1	0	0	1	0	0	0
17	080202	机械设计制造及其自动化	24	7	5	9	0	0	2	1	0	0
18	080203	材料成型及控制工程	20	7	12	0	0	0	1	0	0	0
19	080205	工业设计	27	1	18	8	0	0	0	0	0	0
20	080206	过程装备与控制工程	30	3	12	7	0	0	2	0	0	0
21	080207	车辆工程	23	3	12	6	0	0	1	1	0	0
22	080213T	智能制造工程	8	3	1	4	0	0	0	0	0	0
23	080301	测控技术与仪器	37	5	12	10	0	0	7	3	0	0
24	080303T	智能感知工程	(新设)									
25	080401	材料科学与工程	15	2	9	2	0	0	2	0	0	0
26	080402	材料物理	22	7	8	5	0	0	2	0	0	0
27	080403	材料化学	13	7	4	0	0	0	1	1	0	0
28	080414T	新能源材料与器件	12	6	5	1	0	0	0	0	0	0
29	080501	能源与动力工程	26	7	12	5	0	0	1	1	0	0
30	080503T	新能源科学与工程	(新设)									
31	080601	电气工程及其自动化	28	5	11	8	0	0	0	4	0	0

32	080701	电子信息工程	16	2	7	5	0	0	1	1	0	0
33	080703	通信工程	11	1	1	7	0	0	1	1	0	0
34	080705	光电信息科学与工程	14	1	8	5	0	0	0	0	0	0
35	080801	自动化	34	5	11	11	0	0	3	4	0	0
36	080901	计算机科学与技术	31	5	16	2	0	0	5	3	0	0
37	080902	软件工程	23	7	5	5	0	0	3	3	0	0
38	080905	物联网工程	10	1	5	4	0	0	0	0	0	0
39	080907T	智能科学与技术	10	3	5	2	0	0	0	0	0	0
40	080910T	数据科学与大数据技术	12	1	5	6	0	0	0	0	0	0
41	081001	土木工程	27	7	11	5	0	0	1	2	0	1
42	081002	建筑环境与能源应用工程	11	1	7	2	0	0	1	0	0	0
43	081201	测绘工程	14	3	5	4	0	0	1	1	0	0
44	081301	化学工程与工艺	50	15	27	3	0	1	4	0	0	0
45	081304T	能源化学工程	32	9	14	6	0	0	2	1	0	0
46	081306T	化工安全工程	14	3	5	4	0	0	0	2	0	0
47	081402	勘查技术与工程	44	16	17	8	0	0	2	1	0	0
48	081403	资源勘查工程	41	16	16	6	0	0	3	0	0	0
49	081502	石油工程	113	43	51	11	0	2	5	1	0	0
50	081504	油气储运工程	35	12	16	3	0	0	4	0	0	0
51	081506T	海洋油气工程	21	4	12	3	0	0	0	2	0	0
52	081901	船舶与海洋工程	10	2	2	4	0	1	0	1	0	0
53	082502	环境工程	19	3	9	4	0	0	3	0	0	0
54	082505T	环保设备工程	7	1	5	0	0	1	0	0	0	0
55	082801	建筑学	18	1	3	11	0	0	1	1	1	0
56	082901	安全工程	19	2	9	8	0	0	0	0	0	0
57	120102	信息管理与信息系统	17	3	9	4	1	0	0	0	0	0
58	120103	工程管理	14	4	6	3	0	1	0	0	0	0
59	120201K	工商管理	(停招)									
60	120202	市场营销	17	4	7	6	0	0	0	0	0	0
61	120203K	会计学	22	4	16	2	0	0	0	0	0	0
62	120204	财务管理	(停招)									
63	120402	行政管理	(停招)									
64	130202	音乐学	22	0	4	18	0	0	0	0	0	0

附表3 各专业教师学位结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
1	020101	经济学	25	18	7	0
2	020401	国际经济与贸易	(停招)			
3	030101K	法学	20	10	10	0
4	050101	汉语言文学	20	14	6	0
5	050201	英语	25	8	17	0
6	050202	俄语	11	7	4	0
7	070101	数学与应用数学	10	8	2	0
8	070102	信息与计算科学	31	27	4	0
9	070202	应用物理学	16	15	1	0
10	070301	化学	34	28	6	0
11	070302	应用化学	28	24	4	0
12	070504	地理信息科学	13	12	1	0
13	070801	地球物理学	13	12	1	0
14	070901	地质学	45	41	3	1
15	080102	工程力学	25	21	4	0
16	080201	机械工程	6	4	2	0
17	080202	机械设计制造及其自动化	24	20	3	1
18	080203	材料成型及控制工程	20	16	3	1
19	080205	工业设计	27	19	8	0
20	080206	过程装备与控制工程	24	19	5	0
21	080207	车辆工程	23	17	6	0
22	080213T	智能制造工程	8	8	0	0
23	080301	测控技术与仪器	37	24	12	1
24	080303T	智能感知工程	(新设)			
25	080401	材料科学与工程	15	13	1	1
26	080402	材料物理	22	18	4	0
27	080403	材料化学	13	11	1	1
28	080414T	新能源材料与器件	12	12	0	0
29	080501	能源与动力工程	26	19	7	0
30	080503T	新能源科学与工程	(新设)			
31	080601	电气工程及其自动化	28	20	8	0
32	080701	电子信息工程	16	11	5	0
33	080703	通信工程	11	1	10	0
34	080705	光电信息科学与工程	14	14	0	0
35	080801	自动化	34	20	13	1
36	080901	计算机科学与技术	31	14	16	1
37	080902	软件工程	23	16	6	1

38	080905	物联网工程	10	5	5	0
39	080907T	智能科学与技术	10	9	1	0
40	080910T	数据科学与大数据技术	12	11	1	0
41	081001	土木工程	27	18	9	0
42	081002	建筑环境与能源应用工程	11	7	4	0
43	081201	测绘工程	14	10	4	0
44	081301	化学工程与工艺	50	39	11	0
45	081304T	能源化学工程	32	27	5	0
46	081306T	化工安全工程	14	11	2	1
47	081402	勘查技术与工程	44	37	7	0
48	081403	资源勘查工程	41	38	3	0
49	081502	石油工程	113	101	12	0
50	081504	油气储运工程	35	30	4	1
51	081506T	海洋油气工程	21	18	3	0
52	081901	船舶与海洋工程	10	9	1	0
53	082502	环境工程	19	11	8	0
54	082505T	环保设备工程	7	6	1	0
55	082801	建筑学	18	8	10	0
56	082901	安全工程	19	18	1	0
57	120102	信息管理与信息系统	17	14	3	0
58	120103	工程管理	14	9	5	0
59	120201K	工商管理	（停招）			
60	120202	市场营销	17	10	7	0
61	120203K	会计学	22	15	7	0
62	120204	财务管理	（停招）			
63	120402	行政管理	（停招）			
64	130202	音乐学	22	2	20	0

附表4 各专业教师年龄结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	
1	020101	经济学	25	2	9	8	6	
2	020401	国际经济与贸易	(停招)					
3	030101K	法学	20	4	8	7	1	
4	050101	汉语言文学	20	3	11	3	3	
5	050201	英语	25	0	12	7	6	
6	050202	俄语	11	2	6	3	0	
7	070101	数学与应用数学	10	0	7	1	2	
8	070102	信息与计算科学	31	2	20	6	3	
9	070202	应用物理学	16	1	8	7	0	
10	070301	化学	34	7	8	12	7	
11	070302	应用化学	28	4	7	13	4	
12	070504	地理信息科学	13	1	6	6	0	
13	070801	地球物理学	13	1	3	6	3	
14	070901	地质学	45	7	16	14	8	
15	080102	工程力学	25	3	16	4	2	
16	080201	机械工程	6	1	1	1	3	
17	080202	机械设计制造及其自动化	24	6	10	3	5	
18	080203	材料成型及控制工程	20	0	6	7	7	
19	080205	工业设计	27	3	12	10	2	
20	080206	过程装备与控制工程	24	7	12	3	2	
21	080207	车辆工程	23	6	8	6	3	
22	080213T	智能制造工程	8	2	5	0	1	
23	080301	测控技术与仪器	37	7	17	11	2	
24	080303T	智能感知工程	(新设)					
25	080401	材料科学与工程	15	1	8	5	1	
26	080402	材料物理	22	4	13	5	0	
27	080403	材料化学	13	1	6	5	1	
28	080414T	新能源材料与器件	12	3	5	3	1	
29	080501	能源与动力工程	26	5	10	7	4	
30	080503T	新能源科学与工程	(新设)					
31	080601	电气工程及其自动化	28	7	13	7	1	
32	080701	电子信息工程	16	0	13	2	1	
33	080703	通信工程	11	0	7	4	0	
34	080705	光电信息科学与工程	14	0	10	4	0	
35	080801	自动化	34	2	19	12	1	
36	080901	计算机科学与技术	31	0	17	13	1	

37	080902	软件工程	23	1	11	9	2	
38	080905	物联网工程	10	1	4	4	1	
39	080907T	智能科学与技术	10	2	4	4	0	
40	080910T	数据科学与大数据技术	12	0	10	1	1	
41	081001	土木工程	27	3	13	9	2	
42	081002	建筑环境与能源应用工程	11	3	6	1	1	
43	081201	测绘工程	14	1	5	6	2	
44	081301	化学工程与工艺	50	6	18	18	8	
45	081304T	能源化学工程	32	3	21	8	0	
46	081306T	化工安全工程	14	4	5	4	1	
47	081402	勘查技术与工程	44	6	18	9	11	
48	081403	资源勘查工程	41	5	17	9	10	
49	081502	石油工程	113	17	37	37	22	
50	081504	油气储运工程	35	5	14	12	4	
51	081506T	海洋油气工程	21	3	7	8	3	
52	081901	船舶与海洋工程	10	2	6	1	1	
53	082502	环境工程	19	1	9	5	4	
54	082505T	环保设备工程	7	2	3	2	0	
55	082801	建筑学	18	2	12	3	1	
56	082901	安全工程	19	7	11	1	0	
57	120102	信息管理与信息系统	17	2	10	4	1	
58	120103	工程管理	14	1	8	5	0	
59	120201K	工商管理	(停招)					
60	120202	市场营销	17	3	6	6	2	
61	120203K	会计学	22	0	14	6	2	
62	120204	财务管理	(停招)					
63	120402	行政管理	(停招)					
64	130202	音乐学	22	4	15	2	1	

附表 5 各专业学分比例情况一览表

序号	专业代码	专业名称	课内教学比例 (%)	实验教学比例 (%)	集中性实践教学环节比例 (%)	课外科技活动比例 (%)
1	020101	经济学	81.06	3.73	13.98	1.24
2	020401	国际经济与贸易	79.32	5.86	13.58	1.23
3	030101K	法学	74.69	6.79	17.28	1.23
4	050101	汉语言文学	79.78	6.02	12.96	1.23
5	050201	英语	79.63	1.85	17.28	1.23
6	050202	俄语	79.94	2.16	16.67	1.23
7	070101	数学与应用数学	77.58	4.29	16.96	1.17
8	070102	信息与计算科学	77.88	3.99	16.96	1.17
9	070202	应用物理学	77.88	7.50	13.45	1.17
10	070301	化学	72.48	14.15	12.21	1.16
11	070302	应用化学	73.35	12.69	12.79	1.16
12	070504	地理信息科学	71.76	9.64	17.44	1.16
13	070801	地球物理学	81.78	3.97	13.08	1.16
14	070901	地质学	76.72	7.40	14.71	1.18
15	080102	工程力学	74.66	4.41	19.77	1.16
16	080201	机械工程	75.24	4.12	19.48	1.16
17	080202	机械设计制造及其自动化	74.37	4.70	19.77	1.16
18	080203	材料成型及控制工程	74.95	6.44	17.44	1.16
19	080205	工业设计	73.45	7.66	17.73	1.16
20	080206	过程装备与控制工程	75.39	4.84	18.60	1.16
21	080207	车辆工程	74.42	4.07	20.35	1.16
22	080213T	智能制造工程	74.76	4.60	19.48	1.16
23	080301	测控技术与仪器	73.88	6.93	18.02	1.16
24	080303T	智能感知工程	73.79	7.02	18.02	1.16
25	080401	材料科学与工程	74.66	4.99	19.19	1.16
26	080402	材料物理	75.39	9.49	13.95	1.16
27	080403	材料化学	74.52	10.95	13.37	1.16
28	080414T	新能源材料与器件	74.13	10.17	14.53	1.16
29	080501	能源与动力工程	75.73	5.67	17.44	1.16
30	080503T	新能源科学与工程	75.83	5.57	17.44	1.16
31	080601	电气工程及其自动化	75.83	6.73	16.28	1.16
32	080701	电子信息工程	75.48	6.49	16.86	1.16
33	080703	通信工程	76.84	5.72	16.28	1.16
34	080705	光电信息科学与工程	76.55	8.33	13.95	1.16
35	080801	自动化	71.08	6.83	20.93	1.16
36	080901	计算机科学与技术	76.55	6.01	16.28	1.16

37	080902	软件工程	72.77	8.62	17.44	1.16
38	080905	物联网工程	74.61	6.78	17.44	1.16
39	080907T	智能科学与技术	74.23	8.33	16.28	1.16
40	080910T	数据科学与大数据技术	77.00	5.46	16.37	1.17
41	081001	土木工程	78.24	4.31	16.28	1.16
42	081002	建筑环境与能源应用工程	74.85	5.38	18.60	1.16
43	081201	测绘工程	74.37	7.60	16.86	1.16
44	081301	化学工程与工艺	74.66	6.73	17.44	1.16
45	081304T	能源化学工程	73.21	7.60	18.02	1.16
46	081306T	化工安全工程	75.03	7.48	16.33	1.17
47	081402	勘查技术与工程	74.93	6.35	17.56	1.16
48	081403	资源勘查工程	75.05	6.35	17.44	1.16
49	081502	石油工程	76.84	5.72	16.28	1.16
50	081504	油气储运工程	78.32	4.82	15.70	1.16
51	081506T	海洋油气工程	76.45	5.52	16.86	1.16
52	081901	船舶与海洋工程	77.13	4.84	16.86	1.16
53	082502	环境工程	74.13	7.27	17.44	1.16
54	082505T	环保设备工程	76.26	4.55	18.02	1.16
55	082801	建筑学	68.21	12.31	18.46	1.03
56	082901	安全工程	74.56	5.09	19.19	1.16
57	120102	信息管理与信息系统	77.47	7.41	13.89	1.23
58	120103	工程管理	80.14	4.12	14.51	1.23
59	120201K	工商管理	74.55	4.21	21.24	0.00
60	120202	市场营销	81.02	3.55	14.20	1.23
61	120203K	会计学	79.78	5.09	13.89	1.23
62	120204	财务管理	80.69	4.23	13.85	1.23
63	120402	行政管理	83.04	2.76	12.93	1.26
64	130202	音乐学	74.05	1.90	22.78	1.27

附表6 各专业教授上课情况一览表

序号	专业代码	专业名称	教授授本科课程占专业课程总数的比例	主讲本科课程的本专业教授占本专业教授总数的比例
1	20101	经济学	25.58%	87.50%
2	20401	国际经济与贸易	(停招)	
3	030101K	法学	17.65%	100.00%
4	50101	汉语言文学	4.17%	100.00%
5	50201	英语	29.03%	100.00%
6	50202	俄语	15.79%	100.00%
7	70101	数学与应用数学	15.38%	100.00%
8	70102	信息与计算科学	22.22%	100.00%
9	70202	应用物理学	21.88%	100.00%
10	70301	化学	31.37%	100.00%
11	70302	应用化学	23.94%	100.00%
12	70504	地理信息科学	22.22%	100.00%
13	70801	地球物理学	30.23%	100.00%
14	70901	地质学	39.13%	100.00%
15	80102	工程力学	19.61%	100.00%
16	80201	机械工程	13.33%	100.00%
17	80202	机械设计制造及其自动化	22.97%	100.00%
18	80203	材料成型及控制工程	13.43%	100.00%
19	80205	工业设计	6.67%	100.00%
20	80206	过程装备与控制工程	11.39%	100.00%
21	80207	车辆工程	15.38%	100.00%
22	080213T	智能制造工程	4.76%	66.70%
23	80301	测控技术与仪器	10.94%	80.00%
24	080303T	智能感知工程	(新设)	
25	80401	材料科学与工程	16.67%	100.00%
26	80402	材料物理	31.25%	100.00%
27	80403	材料化学	30.16%	100.00%
28	080414T	新能源材料与器件	14.29%	100.00%
29	80501	能源与动力工程	13.79%	100.00%
30	080503T	新能源科学与工程	(新设)	
31	80601	电气工程及其自动化	11.86%	100.00%
32	80701	电子信息工程	12.50%	100.00%
33	80703	通信工程	13.33%	100.00%
34	80705	光电信息科学与工程	6.90%	100.00%
35	80801	自动化	12.68%	100.00%
36	80901	计算机科学与技术	13.64%	100.00%
37	80902	软件工程	23.26%	85.71%

38	80905	物联网工程	14.63%	100.00%
39	080907T	智能科学与技术	15.79%	100.00%
40	080910T	数据科学与大数据技术	14.29%	0.00%
41	81001	土木工程	21.05%	85.71%
42	81002	建筑环境与能源应用工程	17.54%	100.00%
43	81201	测绘工程	20.00%	100.00%
44	81301	化学工程与工艺	24.11%	100.00%
45	081304T	能源化学工程	21.79%	100.00%
46	081306T	化工安全工程	9.26%	100.00%
47	81402	勘查技术与工程	33.33%	100.00%
48	81403	资源勘查工程	23.88%	81.25%
49	81502	石油工程	24.59%	97.67%
50	81504	油气储运工程	15.19%	100.00%
51	081506T	海洋油气工程	22.50%	100.00%
52	81901	船舶与海洋工程	10.20%	100.00%
53	82502	环境工程	17.39%	100.00%
54	082505T	环保设备工程	10.64%	100.00%
55	82801	建筑学	6.67%	100.00%
56	82901	安全工程	8.51%	100.00%
57	120102	信息管理与信息系统	21.21%	100.00%
58	120103	工程管理	18.18%	100.00%
59	120201K	工商管理	(停招)	
60	120202	市场营销	32.50%	100.00%
61	120203K	会计学	22.45%	100.00%
62	120204	财务管理	(停招)	
63	120402	行政管理	(停招)	
64	130202	音乐学	-	-

注：表中标注为“-”的专业教授数量为0。

附表 7 各专业校外实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	专业代码	校内专业名称	校外实践教学及实习实训基地数
1	020101	经济学	10
2	020401	国际经济与贸易	10
3	030101K	法学	5
4	050101	汉语言文学	4
5	050201	英语	9
6	050202	俄语	5
7	070101	数学与应用数学	11
8	070102	信息与计算科学	11
9	070202	应用物理学	16
10	070301	化学	6
11	070302	应用化学	10
12	070504	地理信息科学	2
13	070801	地球物理学	3
14	070901	地质学	4
15	080102	工程力学	7
16	080201	机械工程	14
17	080202	机械设计制造及其自动化	7
18	080203	材料成型及控制工程	3
19	080205	工业设计	4
20	080206	过程装备与控制工程	21
21	080207	车辆工程	21
22	080213T	智能制造工程	0
23	080301	测控技术与仪器	11
24	080303T	智能感知工程	0
25	080401	材料科学与工程	13
26	080402	材料物理	6
27	080403	材料化学	6
28	080414T	新能源材料与器件	0
29	080501	能源与动力工程	10
30	080503T	新能源科学与工程	0
31	080601	电气工程及其自动化	17
32	080701	电子信息工程	1
33	080703	通信工程	9
34	080705	光电信息科学与工程	14
35	080801	自动化	9
36	080901	计算机科学与技术	14
37	080902	软件工程	17
38	080905	物联网工程	8

39	080907T	智能科学与技术	0
40	080910T	数据科学与大数据技术	5
41	081001	土木工程	6
42	081002	建筑环境与能源应用工程	7
43	081201	测绘工程	2
44	081301	化学工程与工艺	11
45	081304T	能源化学工程	10
46	081306T	化工安全工程	12
47	081402	勘查技术与工程	5
48	081403	资源勘查工程	5
49	081502	石油工程	23
50	081504	油气储运工程	17
51	081506T	海洋油气工程	8
52	081901	船舶与海洋工程	6
53	082502	环境工程	11
54	082505T	环保设备工程	20
55	082801	建筑学	11
56	082901	安全工程	3
57	120102	信息管理与信息系统	10
58	120103	工程管理	14
59	120201K	工商管理	0
60	120202	市场营销	11
61	120203K	会计学	7
62	120204	财务管理	9
63	120402	行政管理	7
64	130202	音乐学	3

表 8 各专业毕业生毕业就业情况一览表

序号	专业代码	校内专业名称	就业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
1	020101	经济学	94.94%	100.00%	74.36%	92.83%
2	020401	国际经济与贸易	96.67%	100%	74.58%	91.59%
3	030101K	法学	100.00%	100.00%	73.02%	93.51%
4	050101	汉语言文学	98.51%	100.00%	73.13%	86.88%
5	050201	英语	92.42%	100.00%	83.61%	94.12%
6	050202	俄语	100.00%	98.18%	81.82%	94.58%
7	070101	数学与应用数学	91.30%	100.00%	90.48%	86.75%
8	070102	信息与计算科学	93.55%	100.00%	89.66%	88.56%
9	070202	应用物理学	94.44%	100.00%	96.08%	82.38%
10	070301	化学	96.30%	100.00%	94.23%	89.42%
11	070302	应用化学	92.59%	100.00%	99.04%	86.97%
12	070504	地理信息科学	96.00%	100.00%	66.00%	87.08%
13	070801	地球物理学	89.47%	100.00%	88.89%	88.82%
14	070901	地质学	90.32%	100.00%	93.10%	86.11%
15	080102	工程力学	90.00%	100.00%	87.27%	83.64%
16	080201	机械工程	92.31%	100.00%	100.00%	83.68%
17	080202	机械设计制造及其自动化	87.69%	99.42%	92.18%	85.49%
18	080203	材料成型及控制工程	92.78%	100.00%	97.92%	87.80%
19	080205	工业设计	92.31%	100.00%	82.54%	88.70%
20	080206	过程装备与控制工程	85.63%	100.00%	92.05%	84.62%
21	080207	车辆工程	96.58%	100.00%	99.12%	91.14%
22	080213T	智能制造工程	-	-	-	-
23	080301	测控技术与仪器	94.12%	100.00%	66.67%	85.93%
24	080303T	智能感知工程	-	-	-	-
25	080401	材料科学与工程	94.74%	100.00%	96.49%	88.11%
26	080402	材料物理	96.67%	100.00%	88.14%	88.04%
27	080403	材料化学	90.20%	97.83%	97.96%	88.57%
28	080414T	新能源材料与器件	-	-	-	-
29	080501	能源与动力工程	91.85%	100.00%	96.83%	83.71%
30	080503T	新能源科学与工程	-	-	-	-
31	080601	电气工程及其自动化	93.81%	99.45%	94.54%	83.36%
32	080701	电子信息工程	97.80%	100.00%	79.78%	83.55%
33	080703	通信工程	97.73%	100.00%	93.10%	90.78%

34	080705	光电信息科学与工程	94.34%	100.00%	90.20%	87.22%
35	080801	自动化	94.34%	100.00%	78.15%	83.98%
36	080901	计算机科学与技术	96.03%	100.00%	92.41%	82.20%
37	080902	软件工程	94.89%	100.00%	95.45%	83.84%
38	080905	物联网工程	95.45%	100.00%	95.31%	91.05%
39	080907T	智能科学与技术	-	-	-	-
40	080910T	数据科学与大数据技术	-	-	-	-
41	081001	土木工程	97.46%	100.00%	92.24%	89.43%
42	081002	建筑环境与能源应用工程	98.08%	100.00%	90.20%	87.24%
43	081201	测绘工程	87.23%	100.00%	85.37%	91.75%
44	081301	化学工程与工艺	95.35%	100.00%	97.59%	88.86%
45	081304T	能源化学工程	94.55%	100.00%	90.38%	83.19%
46	081306T	化工安全工程	-	-	-	-
47	081402	勘查技术与工程	90.79%	100.00%	93.26%	88.35%
48	081403	资源勘查工程	95.18%	100.00%	83.54%	88.35%
49	081502	石油工程	92.46%	100.00%	96.06%	87.93%
50	081504	油气储运工程	94.67%	100.00%	96.18%	89.87%
51	081506T	海洋油气工程	92.86%	100.00%	96.00%	88.46%
52	081901	船舶与海洋工程	77.55%	100.00%	86.05%	89.16%
53	082502	环境工程	100.00%	98.28%	86.21%	89.59%
54	082505T	环保设备工程	73.68%	100.00%	93.62%	91.35%
55	082801	建筑学	83.05%	100.00%	94.44%	93.40%
56	082901	安全工程	96.63%	98.84%	94.32%	91.59%
57	120102	信息管理与信息系统	91.30%	100.00%	79.41%	92.93%
58	120103	工程管理	91.53%	100.00%	87.72%	97.09%
59	120201K	工商管理	-	-	-	-
60	120202	市场营销	100.00%	100.00%	78.13%	96.92%
61	120203K	会计学	98.59%	100.00%	78.57%	95.41%
62	120204	财务管理	98.78%	100.00%	80.49%	93.20%
63	120402	行政管理	97.14%	98.53%	68.57%	86.41%
64	130202	音乐学	93.55%	100.00%	61.29%	86.76%

注：表中标注为“-”的专业为暂没有毕业生的专业。