



滨州学院  
Binzhou University

滨州学院  
2016-2017 学年本科教学质量报告

二〇一七年十二月



## 目录

第一部分 本科教育基本情况 .....	1
一、学校办学定位 .....	1
二、教学工作中中心地位 .....	1
三、本科专业设置 .....	2
四、在校学生情况 .....	3
第二部分 师资队伍 .....	3
一、师资队伍数量及结构 .....	3
二、生师比 .....	4
三、教育教学水平 .....	4
四、教师教学投入 .....	5
五、教师发展与服务 .....	5
第三部分 教学条件 .....	6
一、教学经费投入 .....	6
二、教学设施及应用 .....	7
（一）教学设备 .....	7
（二）教学信息化与资源建设 .....	7
第四部分 教学建设与改革 .....	8
一、专业建设与培养方案 .....	8
（一）专业建设规划与执行 .....	8
（二）专业设置与结构调整 .....	8
（三）优势特色专业建设 .....	8
（四）人才培养方案修订 .....	9
二、课程与教材建设 .....	9
（一）课程建设 .....	9
（二）教材建设与选用 .....	9
三、教学改革与研究 .....	10
（一）人才培养模式改革 .....	10
（二）教学方法和考核改革 .....	10
（三）教育教学研究 .....	10
四、实践教学 .....	10
（一）实验教学与实验室开放 .....	10
（二）实习实训 .....	11
（三）毕业设计（论文） .....	11
五、创新创业教育 .....	11
（一）完善创新创业教育体系 .....	11
（二）创新创业项目 .....	12
（三）学科竞赛 .....	12
（四）社团建设与校园文化、科技活动 .....	12
（五）社会实践与志愿服务 .....	13
第五部分 质量保障体系建设 .....	13
一、教学质量保障体系建设 .....	13
二、日常监控及运行 .....	14
三、质量信息利用及质量改进 .....	14

第六部分 学生发展 .....	15
一、招生及生源.....	15
二、学生指导与服务.....	15
三、学风与学习效果.....	16
四、就业与发展.....	17
第七部分 特色发展 .....	17
一、紧贴行业需求，培养航空人才.....	18
二、立足区域需求，提高人才培养质量.....	18
第八部分 存在的问题及整改措施 .....	19
一、上一学年度教学工作中存在问题的整改措施及成效.....	19
二、本学年度影响教学质量的突出问题及解决措施.....	19
附件：滨州学院 2016-2017 学年本科教学质量报告支撑数据 .....	21

# 滨州学院 2016-2017 学年本科教学质量报告

滨州学院是省属全日制普通本科院校，其前身是创建于1954年的北镇师范学校，1983年更名为滨州师范专科学校。2004年5月，经教育部批准，改建为滨州学院。

学校坚持“办学以教师为本，教学以学生为本”的办学理念，对接国家战略和行业区域经济社会发展需求，大力实施质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校、和谐治校“五大战略”，努力建设以工科为主、多学科协调发展、竞争优势明显、综合实力较强、以航空为主要特色的高水平应用型大学，学校各项事业蓬勃发展。

本学年全校上下全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，按照“三步走”发展战略，稳步推进“十三五”事业发展规划，加快实施“十项重大行动”，在深化内部综合改革，加快转型发展、特色发展等方面迈出了坚实步伐。

## 第一部分 本科教育基本情况

### 一、学校办学定位

学校类型定位——适应行业和区域经济社会发展需要的应用型普通本科院校。

办学层次定位——以本科教育为主，兼顾专科教育，适时开展研究生教育。

学科专业定位——大力发展应用型学科专业，努力形成以工科为主，以航空为主要特色，理、工、文、教、经、管、艺术等多学科协调发展、相互支撑的学科专业结构布局。

人才培养定位——培养基础实、能力强、素质高、适应快，具有健全人格和社会责任感、具备专业技能和创新创业能力的应用型高级专门人才。

服务面向定位——坚持立足黄河三角洲，服务山东，服务民航业，面向全国，主要为行业和区域经济社会发展服务。

### 二、教学工作中心地位

学校党委和行政领导坚持把加强教学工作和提高教学质量作为中心任务来抓。定期召开教学工作例会、教学工作专题会、校长办公会、党委会，研究安排部署教学工作，解决教学工作存在的问题和不足；完善学校领导“五联系”制度，坚持校级领导分工联系二级学院，具体指导教学单位的建设与改革工作；学校领导通过听课、访谈、实地调查等方式了解教师的教学水平和课堂教学动态，倾听广大师生的心声，及时解决教学中出现的新问题；召开教学一线教师、学生、民主党派等代表的座谈会，听取对教学工作的意见和建议，共同探讨本科教学工作改革与发展。

强化制度保障，营造良好的教学环境。学校围绕建设以航空为主要特色的高水平应用型大学的定位和目标，建立完善以章程为核心的制度体系。制定实施“十三五”

事业发展规划及分项规划；出台完善《滨州学院教学突出贡献奖奖励办法（试行）》，制定完善《滨州学院优秀教学奖评选奖励办法（试行）》等文件，教学工作中心地位进一步巩固；制定出台《滨州学院教师职业道德规范》《滨州学院教师职业道德规范实施细则》《滨州学院学术道德规范》，加强师德师风建设；制定《滨州学院综合改革方案》，深入推进综合改革工作。

学校在资源配置和经费安排上向本科教学一线倾斜，优先保障教学工作。大力实施“三百工程”“1121人才工程”“黄河英才工程”，保障师资队伍建设的需要，新进人才指标主要用于高层次人才、优秀博士的引进；经费预算优先满足本科教学需求，投入经费 8000 余万元，加强教学仪器设备、图书资料、信息化和学生宿舍等建设，教室、实验室及学生宿舍等基础设施条件得到进一步改善。

全校上下牢固树立一切为教学服务的思想，各级教学管理人员责任明确，各职能部门把服务教学、服务师生作为重点并落实到日常工作中，积极主动为教学一线服务，营造有利于教师教、学生学的良好环境。

### 三、本科专业设置

根据《滨州学院“十三五”专业建设与人才培养规划》和《滨州学院专业建设与结构调整规划（2015-2017）》进行专业设置和调整。2016 年度申请新增的城乡规划、生物制药两个本科专业，顺利通过教育部审批备案并于 2017 年开始招生。现有本科专业 56 个，涉及工学、理学、经济学、管理学、文学、教育学、历史学、法学、农学、艺术学等 10 个学科门类，形成了以工科专业为主，多学科专业相互支撑、协调发展的专业结构布局（详见表 1-1）。

表 1-1 本科专业设置情况一览表

学科门类	专业名称	专业数
工学	电子信息工程、光电信息科学与工程、飞行器动力工程、机械设计制造及其自动化、车辆工程、化学工程与工艺、高分子材料与工程、能源化学工程、计算机科学与技术、通信工程、物联网工程、食品质量与安全、建筑学、土木工程、环境工程、安全工程、油气储运工程、电气工程及其自动化、飞行技术、交通运输、飞行器制造工程、生物制药、城乡规划、自动化	24
理学	数学与应用数学、应用统计学、生物科学、地理信息科学、地理科学、生态学、生物技术、应用化学	8
经济学	经济统计学、税收学	2
管理学	公共事业管理、财务管理、市场营销、信息管理与信息系统	4
文学	汉语言文学、秘书学、英语、法语、商务英语	5
教育学	小学教育、学前教育、体育教育	3
历史学	历史学	1
法学	思想政治教育、社会工作	2

学科门类	专业名称	专业数
农学	设施农业科学与工程	1
艺术学	音乐学、舞蹈学、美术学、视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术	6
合计		56

#### 四、在校学生情况

学校现有全日制在校生 20117 人，其中全日制本科在校生 13293 人，专科在校生 6824 人，全日制本科在校生占在校生总数的 66.08%。

### 第二部分 师资队伍

#### 一、师资队伍数量及结构

牢固树立“人才是第一资源”的理念，加强对人才工作的组织领导，召开学校人才工作会议，设立人才工作办公室，落实二级学院引人用人主体责任，人才工作体制机制进一步完善。全面落实《滨州学院“十三五”人才队伍建设规划》，不断壮大教师队伍规模，逐步优化队伍结构。现有专任教师 948 人，其中，具有正高级职称 53 人，副高级职称 265 人，具有副高级及以上职称的专任教师数占专任教师总数的 33.54%；具有博士学位专任教师 180 人，占专任教师总数的 18.99%；具有硕士学位专任教师 655 人，占专任教师总数的 69.09%；双师型教师 279 人，占专任教师总数的 29.43%。聘请具有丰富教学、实践经验的校外教师 158 人。师资队伍结构基本合理，数量基本能够满足教学需要，整体素质能够满足学校定位和人才培养需要。（详见表 2-1）

表 2-1 专任教师结构一览表

类别		专任教师	比例 (%)
总计		948	/
职称结构	正高级	53	5.59
	副高级	265	27.95
	中级	554	58.44
	初级及其他	76	8.02
学位结构	博士	180	18.99
	硕士	655	69.09
	学士	52	5.49
	无学位	61	6.43
年龄结构	35 岁以下	333	35.13
	36-45 岁	405	42.72
	46-55 岁	194	20.46
	56 岁以上	16	1.69

加大高层次人才队伍建设力度。大力实施“三百工程”“1121 人才工程”“黄河英

才工程”，引进全职“黄河英才”特聘教授 2 人，学校首次拥有相当于“泰山学者”层次的全职高层次人才，实现了高层次领军型人才的突破；加大博士引进力度，紧抓每年招聘黄金时段，实施“以网引才”“登门引才”“以才引才”，派出工作组赴高校和科研院所重点宣传。加强航空类教师等紧缺专业优秀硕士和飞行教员、乘务教员、高水平体育教员等技能型人才引进力度，本学年共引进博士 62 人、硕士 32 人；现有博士生导师 3 人、硕士生导师 34 人、国家“千人计划”特聘教授 1 人、国务院政府特殊津贴获得者 1 人、省有突出贡献的中青年专家 1 人、省二级教授岗位专家 1 人、省级优秀教学团队 4 个、省级教学名师 6 人、省级优秀教师 6 人、省高校首席专家 2 人、滨州市有突出贡献的专业技术人员 12 人、滨州市青年学术技术带头人培养人选 28 人。人才队伍实现增量提质，为学校各项事业又好又快发展奠定了坚实的人才基础。

## 二、生师比

学校现有专任教师 948 人、外聘教师 158 人，折合教师总数 1027 人，折合在校生总数 20771.4，生师比为 20.23:1（详见表 2-2）。

表 2-2 生师比

专任教师	外聘教师	本科学生	专科学生	夜大（业余）学生	函授学生
948	158	13293	6824	295	5659
折合教师数：1027		折合在校生数：20771.4			
生师比：20.23:1					

## 三、教育教学水平

通过组织名师课堂、优质观摩课、青年教师课堂教学大赛、实验教学竞赛、微课教学比赛、优秀教学成果奖评选、教师互听课等活动，以及开展专业评估、教师外出访学、单科进修、参加学术研讨、顶岗锻炼等方式，不断提高教师教学水平。教师积极参加各项教学比赛，获山东省第四届高校青年教师教学比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项及三等奖 1 项，获第二届山东省思想政治理论课教学比赛三等奖 2 项。现有省级教学团队 4 个，省级教学名师 6 人，校级教学团队 29 个，校级教学名师 25 人。学生对教师的授课满意率较高，本学年学生评价在 90 分以上的课程占比 99.25%。

注重教学与科研工作紧密结合，形成了较为完善的教师科研考核与成果奖励制度和服务地方（区域）工作制度。获得各类外来科研项目 196 项，科研经费 800 万元，出版学术专著 28 部，发表论文 796 篇，其中 SCI/EI、CSSCI 收录论文 87 篇，授权专利 114 项，获得市厅级以上优秀科研成果奖 162 项。积极改善科研团队建设环境，加大人才引进力度，全力推进科研团队建设。组织第五批校级学科带头人、第三批校级科研创新团队立项评审，遴选 20 名校级学科带头人、11 个校级科研创新团队重点强化建设。

始终坚持把师德师风建设放在重要位置，采取切实措施，健全规章制度，完善激



励机制，强化师德教育，形成了以德立教、教书育人、为人师表的良好氛围。修订完善《滨州学院教师职业道德规范》，制定出台《滨州学院教师职业道德规范实施细则》《滨州学院学术道德规范》，成立了师德建设领导小组，进一步建立健全师德建设长效机制。开展“师德建设月”活动，通过演讲比赛、征文比赛等形式，弘扬高尚师德，教育引导广大教职工争做“四有”好教师，不断提高职业道德水平。把师德表现作为教师考核、职务评聘、进修深造和评优选先的重要依据。评选出师德标兵 10 人、师德先进个人 30 人，大力宣传先进典型，树立崇尚师德、尊师重教的良好风尚。广大教师能做到认真履行岗位职责，教书育人，从严执教，为人师表，严谨治学，遵守学术道德。

#### 四、教师教学投入

学校严格执行《滨州学院教师教学工作规范》中对主讲教师任课资格的规定，要求主讲教师原则上应具有中级及以上职称或硕士及以上学位。学校通过政策引导和制度保障，保证教授、副教授为本科生上课。本学年，主讲本科课程的教授比例为 82.54%；高级职称教师承担课程门数为 609，占总课程门数的 39.83%，课程门次数为 1,137，占开课总门次的 32.12%。

学校通过设立专项资金、评选教学名师、组织教学改革与研究立项、评选优秀教学奖、教学突出贡献奖，并将其纳入绩效考核等有效措施，引导鼓励教师积极参与教学改革、专业建设、课程建设和教材建设。本学年立项省本科高校教学改革研究项目 5 项，校级教学研究改革项目 35 项，校级实验技术研究项目 40 项。在教学工作中，教师能及时将科研成果转化为教学内容、实验项目及毕业设计等教学资源，将最新研究成果及学科前沿知识带进课堂。

#### 五、教师发展与服务

注重教师综合素质提升和专业发展。创新入职培训，建立新进教师入职宣誓制度，实行“导师制”，每年举办优质课观摩活动，帮助青年教师成长。进一步健全教研室、教学团队、课程组等基层教学组织，开展集体备课，深化教学重点难点问题研究。组织青年教师教学竞赛、实验教学比赛、微课教学比赛，通过评优选先，发挥榜样带头作用，带动教师队伍整体教学水平提高。实施学生学期评教和教师学年教学质量评价工作，教师教学质量评价与年度绩效、职称评聘及岗位聘任直接挂钩，督促教师不断加强教学精力投入，提高教学质量。

学校充分发挥教师发展中心作用，不断强化教师培养机制、交流机制和学历提升机制。落实“百名博士培养”计划，2016 年至今，共有 35 人被国内外知名高校、研究机构录取为博士研究生，有 14 人取得博士学位，审批派出 10 人赴南航脱产学习。加强教师队伍“国际化”建设，举办高级英语研修班，选派 34 名教师赴山东省外语

培训中心脱产集中培训，推动教师双语能力提升。利用国际教育资源开展师资培训，依托国家、省级留学资助项目，选派优秀中青年教师赴海外研修、参加高水平国际学术专题活动，本学年共有 10 人获得省国际访学项目资助。选派 2 名教师赴美国阿肯色大学进修。选派 2 名教师赴中美加州航空飞行学院参加专业培训。强化教师职业技能提升，支持青年教师到国内著名高校访学研修和核心课程进修，学校资助 32 名骨干教师访学进修，审批通过 3 人进入博士后工作站研修，选派 1 名青年教师赴青岛科技大学学习优势学科专业；举办高级英语研修班，选派 34 名教师赴山东省外语培训中心脱产集中培训，选派 7 名教师参加全省普通本科高校青年教师教学能力提升省级示范性培训，选派 5 名教师作为主持人参加山东省“互联网+教师专业发展”工程专题工作坊；落实《滨州学院青年教师顶岗锻炼暂行办法》，选派 37 名教师到企业挂职锻炼；选派 14 名博士到学校二级单位挂职，助推青年教师成长；举办浙江大学、北京大学培训班，培训教学科研管理干部、党支部书记 104 人。

落实学校优秀教学团队建设管理办法、专业带头人管理办法等规章制度，以课程团队、专业团队为依托，以精品课程、特色专业、教学研究改革项目等为载体，加强教学团队建设。为每个本科专业配备专业负责人，加大对中青年骨干教师培养力度，积极培育专业带头人。团队负责人和专业带头人带领教师申报教学研究项目，更新教学内容，开发教学资源，改革教学方法，提高教师的整体教学和研究水平。

### 第三部分 教学条件

#### 一、教学经费投入

学校以教学为中心，统筹安排经费预算支出，保障教学经费优先投入，逐年增加教学经费投入，较好地满足了人才培养需要。制定出台《滨州学院财务管理办法》《滨州学院预算管理办法》，强化经费管理，提高经费使用效率。2016 年本科教学日常运行支出为 3586.65 万元，本科实验经费支出为 146.91 万元，本科实习经费支出为 223.6 万元，本科专项教学经费 611.36 万元。生均本科教学日常运行支出为 1782.9 元，生均本科实验经费为 110.52 元，生均实习经费为 168.21 元（详见表 3-1）。

表 3-1 教学经费支出情况（单位：万元）

年度	教学经费支出总计	教学日常运行支出	教学改革支出	专业建设支出	实践教学支出	实验经费支出	实习经费支出	学生活动经费支出	教师培训进修专项经费支出
2016	4198.01	3586.65	41.50	18.42	370.51	146.91	223.60	92.38	88.55

## 二、教学设施及应用

### （一）教学设备

学校现有教学行政用房面积 252517.56 平方米，生均 12.55 平方米；运动场面积 89063.3 平方米，体育馆面积 5846.41 平方米；宿舍面积为 150666.61 平方米，生均 7.49 平方米；各类教室 330 间，其中网络多媒体教室 150 间，在教学用房管理使用上，采用学校集中调控与二级学院使用管理相结合的方式，提高教学用房的使用效率。

学校现有教学科研仪器设备资产总值 18216.2 万元，生均教学科研仪器设备值 8800 元。当年新增教学科研仪器设备值 1843.65 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 10.12%。学校每年定期开展教学仪器设备利用率评估和大型设备使用效益评估，教学科研仪器设备和大型仪器设备的利用率不断提高。

学校建有各类实验中心（室）23 个，其中省级实验教学示范中心 2 个。建有工程训练中心、波音 737-300 飞机教学科研平台等校内实习场地，建设校外实践教学基地 191 个，满足学生实习实训需要。积极争取中央财政与省财政资金支持，加强学校实验实训条件建设，2017 年 8 月，获批中央财政支持地方高校发展专项资金建设项目 1 个。获得省高水平应用专业（群）建设经费 1000 万元。学校定期开展实验室检查评估工作，本学年实验室共完成开放实验项目 1355 项，开放实验人时数 72.59 万，实验室利用率不断提高。

学校图书馆总面积 2.05 万平方米，阅览室座位数 1,750 个。拥有纸质图书 164.17 万册，当年新增 5.56 万册，生均纸质图书 79.04 册。拥有电子图书 105.55 万册，数据库 26 个。图书馆进一步调整馆藏布局，扩大图书流通服务面积，更新部分流通、阅览服务用机，增加磁盘存储，改善服务条件。使用自动化管理系统，开展网上图书馆、网络查询等服务，提高馆藏利用率和服务效益。2016 年图书流通量为 13.05 万本，电子资源访问量 1452.72 万次。

### （二）教学信息化与资源建设

学校校园网核心带宽 10000M、主干带宽 2000Mbps、出口带宽 11400Mbps，实现了有线、无线网络统一账号、统一认证。网络接入信息点数量 9463 个，电子邮件系统用户数 5345 个，管理信息系统数据总量 1729.77GB，信息化工作人员 12 人。校园云服务器大幅提高信息化服务能力，VPN 虚拟专用网络为教学、管理、自主学习等提供了便利条件；建设数据备份容灾系统，更新数据中心防火墙，升级网站群系统，确保数据安全和“数字校园”运行稳定。建设数据共享交换平台，为实现各应用系统数据的共享和交换奠定了基础。更新部分教室的多媒体教学设备，建设微信技术服务平台，促进信息技术与教育教学更好地融合。建设手机一卡通和建行 E 路通，为师生学生和生活提供便利。

学校重视信息技术与教育教学的融合，为适应学分制改革要求，重新建设综合教

务系统，拥有 Blackboard 网络辅助教学平台、网络教学资源管理平台、视频资源点播平台、大学外语训练平台和虚拟实验教学、课堂教学实时录播等多个应用系统。Blackboard 网络教学平台累计注册课程 150 门，建成网络课程 62 门，注册用户数 3573 个；数字化教学资源平台累计资源数 8183；视频教学资源点播平台累计资源数 13673，累计点播数 60441 次；积极开展网络教学和教学资源建设培训，为教学、科研和管理工作的信息化提供了支撑，有效促进了各项工作的开展。

## 第四部分 教学建设与改革

### 一、专业建设与培养方案

#### （一）专业建设规划与执行

落实学校《“十三五”专业建设与人才培养规划》，以社会需求为导向，紧密对接产业链和创新链，适应创新驱动、转型升级发展需要，调整优化学科专业结构。围绕航空产业、区域经济支柱产业、战略新兴产业和学校优势特色专业，对专业进行分类指导，加强专业内涵建设，加大工科类专业支持力度。现有本科专业 56 个，涉及工学、理学、经济学、管理学、文学、教育学、历史学、法学、艺术学等 10 个学科门类，形成了以工科专业为主，多学科专业相互支撑、协调发展的专业结构布局。

#### （二）专业设置与结构调整

坚持“顶天立地”专业建设思路，下大力气设置和调整专业，重点打造航空特色，大力发展工科专业，兼顾应用性较强的文理科专业，不断优化学科专业结构。按照《滨州学院专业建设与结构调整规划（2015-2017 年）》，开展本科专业设置和调整，新上城乡规划、生物制药 2 个本科专业。根据专业建设与发展需要进行二级学院调整，设置航空类二级学院 4 个。深化校企合作、产教融合，推进校企专业共建，现有校企共建专业（方向）8 个。

#### （三）优势特色专业建设

注重优势特色专业建设，努力打造民用航空、生态环境、化学化工等 7 大应用型专业群，专业“双服务”特点得到加强。落实《滨州学院品牌专业建设计划》《滨州学院专业建设与结构调整规划（2015-2017 年）》，出台《滨州学院品牌专业（群）建设考核管理办法（试行）》，立项 11 个校级品牌专业（群）。积极参与省高水平应用型立项建设专业申报，飞行专业群、化工专业群获准立项重点建设专业（群），计算机专业群立项培育专业（群），生物技术专业群立项自筹经费专业（群），获得建设经费资助 5000 万元。现有国家级“本科教学工程”综合改革试点专业 1 个，省级人才培养模式创新实验区 2 个，省级应用型人才培养发展支持计划专业 2 个，省级特色本科专业 4 个，省级“卓工计划”试点专业 3 个，校级本科教学质量提升计划重点建设专业 18 个。

#### （四）人才培养方案修订

适应学分制改革，制定《滨州学院关于 2017 版人才培养方案修订工作的实施方案》和《滨州学院关于修订 2017 版人才培养方案的指导性意见》，坚持德育为先、能力为重、个性发展、突出特色、需求导向等原则，进一步强调了专业核心能力强化、创新创业教育完善、协同育人机制创新、分级分类培养、航空特色强化等修订重点，完成新一轮培养方案修订工作。修订后，本科专业（方向）培养方案的学分进一步压缩，普通工农类专业 165 学分，普通人文社科类专业 155 学分，普通理科、艺术类专业 160 学分，工程教育认证类和师范类专业 170 学分；进一步加大实践教学学分比例和选修课学分比例，实践教学学分占总学分的 27.43%，选修课学分占总学分的 29.48%。新的人才培养方案更加符合学校应用型人才培养目标、更加适应学分制改革需要。

## 二、课程与教材建设

### （一）课程建设

有计划的推进课程建设，提升课程质量。在新版人才培养方案修订中，着力扩大通识选修、学科基础选修及专业选修等选修课程数量，增加学生的可选择性。本学年立项通识核心课程 6 门，引进尔雅通识课程 18 门，努力打造具有我校自身特色的通识教育课程平台，将通识教育贯穿于人才培养的全过程，努力培养学生的健全人格和社会责任感，为学生全面可持续发展打下良好基础。形势与政策课程推行线上与线下相结合的混合式教学模式。提高思想政治理论课教学时数，继续推进“N+X”模式教学改革，强化“X”部分的实效性，修订课程标准，将思想政治教育贯穿到人才培养的全过程。

加快推进课程数字化改造，规范在线课程、网络课程建设与管理。在原有 Blackboard 网络教学平台基础上，引进泛雅平台，开展专门培训，分批次推进原网络课程资源向泛雅平台转移，首批力推包括省级精品课程和校级精品课程、通识核心课程、在线课程、全英文教学课程等共 114 门课程资源的改造升级；督促品牌专业（群）在线课程建设进度。起草制定《滨州学院在线课程管理办法》，坚持先建后评，以评促建，择优资助，末位淘汰，全力培育省级及国家精品资源共享课程或精品在线开放课程。探索基于互联网条件下的教师教学方式方法改革和学生学习方法改革。

### （二）教材建设与选用

加强教材建设与管理。本校教师作为第一主编出版教材 16 种，当年入选国家级规划教材 2 种。组织第三届校级优秀教材评选，共评出校级优秀教材 10 部。严格落实学校教材选用制度，坚持紧密结合学科专业发展和人才培养实际需要选用教材。定期开展本科专业课程教材选用评估工作，提高教材选用质量，学生对选用教材的满意和基本满意率达到 98.8%。

### 三、教学改革与研究

#### （一）人才培养模式改革

制定出台《滨州学院学分制改革实施方案》并积极落实，全面修订完善适应学分制改革的人才培养方案，建立健全配套制度体系和信息化管理系统。针对学生生源与毕业去向、学生基础与个性发展的不同需求，制定不同的人才培养方案，实施因材施教、分级分类培养，满足了学生成长成才的多样化需要。坚持引入、对接、共建，不断拓展校企合作育人途径，校企合作、产教融合、协同育人机制初步形成。积极推进校企联合培养人才，现有 8 个校企共建专业（方向）；依托合作企业，先后立项教育部产学合作协同育人项目 11 项；加大与国外高校、教育机构交流合作力度，引进国外优质教育资源，签署 7 个合作交流项目协议，“冠名班”、订单培养专业数量和學生人数不断增加。对接地方基础教育，实施师范生实习支教计划，先后共派出 597 名师范生实习支教。通过多渠道共建，积极转化社会资源为育人资源，新增共建实验室 8 个，共建实践教学基地 22 处，新立项校级人才培养模式创新实验区 2 个。

#### （二）教学方法和考核改革

积极推进教学内容、教学方法与手段及考核方式改革。各课程根据人才培养目标要求，优选教学内容，优化知识结构，保持教学内容的科学性、先进性与实效性，鼓励教师编写、出版适切度强的高水平校本教材。广泛开展启发式、讨论式、参与式教学，并逐步扩大小班化教学覆盖面；以项目驱动的方式鼓励教师开展基于信息技术的教学方法与教学手段改革；探索网络教学新模式，开展翻转课堂和混合式教学模式改革；改变原有传统教学模式为大学英语专门用途教学模式，并试行“以考代学”改革；深入推进思想政治理论课教学改革，强化课内与课外相结合，继续推进“N+X”模式教学改革，强化“X”部分的实效性。改革考核方式，注重过程性考核，提高了过程性考核比例和应用型题目占比；实行多元化考核，加强对学生能力的评价；在理工类高年级专业课程中试点开展非标准答案考核。

#### （三）教育教学研究

落实《滨州学院关于加强教学研究工作的意见》《滨州学院教学研究项目管理办法》，鼓励教师积极开展教学研究，将教学研究成果计入绩效考核，作为绩效工资和职称评聘的重要依据。本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 10 项，立项校级教学研究改革项目 35 项，立项校级实验技术研究项目 40 项。

### 四、实践教学

#### （一）实验教学与实验室开放

学校建有 14 个省部级实验室（科研基地），23 个实验中心（室）。对全校实验室进行整体规划，基本形成服务应用型专业群人才培养的实验室建设格局。乘务学院形体训练室、机场学院安检 CBT 实验室、外语系商务英语实训室建设完成并投入使用。

深入开展教学实验分室共建，新增共建教学实验室 8 个，与企事业单位联合共建的实验室达 29 个。

继续优化实验教学课程体系，完善实验教学大纲，进一步整合实验课程，规范实验项目，实验项目开出率达到 100%，其中开设综合设计性实验项目课程比例达到 72.7%，综合性、设计性实验项目比例达到 30.7%。组织开展学校第六届实验教学竞赛，评出一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 6 名，促进了教师间的交流，提高了教师整体实验教学水平。组织开展实验室安全专项检查工作，确保实验室安全有序运行。开展实验室考核及仪器设备使用效益考核工作，提升实验室管理水平。

加大实验室开放工作力度，加强过程监督，开放管理有项目、有要求、有验收。完成开放实验项目 1355 余项，开放实验人时数 72.59 余万，比上学年略有增长。

## （二）实习实训

落实《滨州学院学生实习工作管理办法》，对实习实训的组织管理、成绩评定等各个环节提出明确要求。加强实践教学基地建设利用，充分利用社会资源，重点面向“黄河三角洲”新建一批有一定规模且相对稳定的实践教学基地，现有校内外实践教学基地 213 处，其中校外实践教学基地 191 处，校内实践教学基地 22 处，基本满足本科实践教学需求。各专业按照人才培养方案规定的时间安排实习实训，实习实训时间有保障。学校预算优先安排实习实训经费，保证经费及时到位。根据实习实训类别，结合学生具体情况，二级学院科学制定方案，采用集中与分散相结合的方式，选派有实践经验的教师与企事业单位人员共同指导，加强对实习实训各环节的过程质量监控，保障了实习实训效果。

## （三）毕业设计（论文）

落实《滨州学院本科毕业设计（论文）工作管理规定》等文件要求，明确质量标准和工作流程，加强对毕业设计（论文）选题、开题、指导、答辩等过程的管理，加强对毕业论文（设计）质量的监控。引导学生在实验、实习、工程实践和社会调查等实践环节中完成毕业论文（设计），2017 届本科毕业生在实践环节中完成毕业设计（论文）的比例为 75.51%。加强学生学术诚信教育，对所有本科生的毕业设计（论文）进行复制比检测，毕业设计（论文）质量得到保证。2016 年获批省级优秀学士学位论文 8 篇。

# 五、创新创业教育

## （一）完善创新创业教育体系

制定实施《滨州学院关于深化创新创业教育改革的实施意见（试行）》，强化学生创新创业教育。继续实施大学生“学科竞赛计划、科研训练计划和创新创业训练计划”，鼓励学生参加学科竞赛，申报大学生创新创业训练计划项目，推动各项科技创新活动和社会实践活动，支持学生各类社团活动和国内外交流学习，为学生发展提供各种实

践机会，营造良好的学习氛围。开展“创新、创业、创青春”大讲堂、“创青春”项目专题培训会等活动，营造浓厚的校园创新创业氛围。创新人才培养机制，积极吸引社会资源投入创新创业人才培养。滨州学院大学生创业孵化基地获“滨州市大学生创业孵化示范基地”称号。

## （二）创新创业项目

设立大学生创业训练基金，用于大学生创新创业项目和“三创中心”建设。制定年度“三创中心”建设任务书。强化创新创业教育师资队伍建设，20人入选山东省高等学校创新创业教育导师库。20人获得国家级二级创业咨询师资格，1人获得国家级三级创业咨询师资格。依托“三创中心”建设，丰富创新创业项目。本学年本科学生立项国家级大学生创新创业训练计划项目60项，组织了国家级大学生创新创业训练计划项目的结项工作，其中学生作为第一作者发表学术论文45篇，获授权专利15项。

## （三）学科竞赛

本学年共组织参加省级及以上学科竞赛88项。共获国家级奖项355项，省级奖项403项，其中，获国家特等奖3项、一等奖54项、二等奖113项、三等奖185项，省特等奖18项、一等奖97项、二等奖146项、三等奖142项。2016年组织校内学科竞赛26项，参加人数5923人次，决赛人数共计2727人次，涉及全校所有专业，共评出一等奖225项，二等奖366项，三等奖642项。2017年组织校内学科竞赛32项。截至目前竞赛开展顺利，校级竞赛规模较2016年有所增大。

举办“挑战杯”滨州学院大学生课外学术作品竞赛，评选校级一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个，选拔优秀作品参加省赛并获一等奖1项、二等奖3项、三等奖1项，我校荣获优秀组织奖。1项作品入围国赛，获得全国三等奖，实现了我校挑战杯参赛史上挺进国赛的新突破。

## （四）社团建设与校园文化、科技活动

规范社团管理，列支专项经费，扶持学生社团发展，为学生的自主发展开拓了广阔空间。现有学生社团90个，参与社团的学生16000余人次（详见表4-1）。“大学生人工智能协会”获得了2016年“山东省优秀大学生科技社团”荣誉称号，2名同学荣获“山东省优秀大学生科技社团干部”荣誉称号。

表4-1 学生社团情况

社团类别	科技类社团	文艺类社团	人文社会类社团	体育类社团	其他	总数
社团个数	21	16	27	16	10	90
参与人次	3425	4635	1956	4588	1825	16429

本学年组织开展各级各类校园文化科技活动113项，获山东省青年少国学达人挑战赛获三等奖1项，山东省论语大会获三等奖1项。举办了学校第七届大学生科技文化艺术节，开展了“最美年华遇见你”中华最美诗词大赛、“家书抵万金”主题征文比赛等活动，评选一等奖54项，二等奖77项，三等奖124项，优秀奖78项；举办



首届大学生航空文化节，开展航空主题征文比赛、航空话剧创作大赛、“以青春之名圆蓝天梦想”演讲大赛、航空体育竞赛航模展演、航空知识竞赛活动，评选一等奖 13 项，二等奖 18 项，三等奖 26 项，优秀奖 40 项；充分发挥校园文化育人功能，精心培育校园文化品牌，开展“一院系一精品”首届校园文化活动品牌评选工作，各二级学院结合专业特色，申报精品活动 21 项，更好地服务了青年学生成长成才。

### （五）社会实践与志愿服务

2017 年大学生暑期三下乡社会实践活动共组建国家级重点团队 1 支、省级重点团队 3 支、“千村计划”专项团队 12 支、校级团队 14 支，实现了社会实践的项目化运作；推进志愿服务活动的的项目化进程，开展各类志愿服务活动 80 余项，承担中国第二届古村镇大会的志愿服务工作，112 名志愿者被评为优秀志愿者，5 个志愿服务队获校级特色志愿服务团队、1 个项目获省第二届志愿服务项目大赛银奖；积极做好 2017 年西部计划的组织工作，49 名同学顺利通过审核，其中西部计划志愿者 34 名，山东项目志愿者 15 名，录取数量位居全省高校前列，实现了我校西部计划录取人数的新跨越。

## 第五部分 质量保障体系建设

### 一、教学质量保障体系建设

学校高度重视教学工作的建章立制，形成了系统的教学管理制度，涉及教学研究与改革、专业课程教材建设、教学队伍建设、教学运行管理、实践教学管理、质量监控与评价等七个方面。制定了主要教学环节基本规范及质量标准，对课堂讲授、作业布置与批改、辅导答疑、教材选用、实验、实习实训、毕业设计（论文）等教学环节都作了详细规定。2017 年制定完善《滨州学院学分制管理规定（试行）》等教学管理规章制度近 20 项，进一步规范了教学工作。

遵循以人为本、系统构建、全程控制、全员参与、互动生成的基本原则，构建学校教学质量保障体系，内容涵盖人才培养全过程，工作涉及学校所有教学单位和相关职能部门，按照质量目标与标准要求对质量控制点进行信息收集、质量诊断与评价、反馈与整改，进而影响质量生成过程，改进质量。

学校建立了完备的校院两级教学质量保障组织机构，设有评估中心，负责学校教学质量保障体系的建设与运行。现有校院两级教学管理人员 68 人，其中分管教学副校长 1 人，教务处工作人员 14 人，二级学院分管教学工作副院长和教学秘书 53 人；教学质量监控人员 5 人，基本形成了一支人员较为稳定、结构基本合理、综合素质较高的教学管理队伍。

## 二、日常监控及运行

学校建立完善的教学管理规章制度和教学质量监控机制,基本形成了以保证应用型人才培养质量为目标,各级领导、教学管理人员、教学督导人员、教师和学生多方参与,学校、二级学院两级协调联动的教学质量监控体系。

强化教学指挥与调控。由学校党委会、校长办公会、教学工作委员会、教务处、二级学院对教学工作进行指挥与调控,主要通过召开教学工作会议、校长办公会、教学工作委员会、教学工作例会等研究、部署教学工作,并及时根据教学信息反馈情况,对照教学目标,分析教学运行过程中出现的问题,对教学管理工作及时进行调整。

加强教学监督。一是重视常规教学检查。每学期开展期初、期中、期末教学检查和试卷、教学实验室等专项检查,同时采取随机抽查的方式,强化对教学质量的监控,有效规范了教学秩序;二是完善教学督导机制。建有学校、二级学院两级教学督导体系,实现对教学全方位、全过程的指导与监督。校级督导组专家 15 人,听课超过 1600 学时,二级学院级督导组成员 200 余人,坚持日常听课并及时反馈;设置实践教学督导专家岗位,对实践教学基地建设、学生实习实训进行专项督导。三是实行学生评教制度。本学年,评教课程 3338 门次,学生参评率 95%以上;组织教研室“面对面”评教、2017 届毕业生问卷调查和毕业生座谈会等,及时反馈、解决教学工作中发现的问题。四是落实领导干部听课制度。学校、二级学院两级领导经常深入教学一线听课,掌握教学动态,了解教学运行,听取师生对学校教学工作的意见和建议。五是发挥学生教学信息员作用。学生教学信息员多渠道定期收集教学信息,反映教师的教学情况、学生的学习情况,以及学生对教学及教学管理工作的意见、建议和要求,最后通过及时反馈和有效整改达到改进教学的目的。

做好质量评价工作。一是开展专业评估。本学年完成了 31 个本科专业(方向)的评估工作,通过二级学院自评、部门评价、学校集中评估,梳理专业建设现状,分析学生学习效果,发现存在的问题,及时反馈整改,加强专业内涵建设。二是按照学校中层单位和领导干部考核工作要求,从教学建设与改革、教学管理、教学效果、实验室管理四个方面对二级学院教学工作进行年度考核。三是开展年度教科研工作量统计,将教师教学科研业绩纳入绩效考核,与绩效工资挂钩。四是开展本科专业课程教材评估,全面客观的了解学生对教材选用的意见和建议,学生对选用教材的满意和基本满意率达到 98.8%。

## 三、质量信息利用及质量改进

建立教学基本状态数据定期采集制度,开展年度教学基本状态数据采集、学年初高基报表数据采集、重点数据核实等相关工作。组织填报 2016 年本科教学基本状态数据,数据采集结束后形成数据采集分析报告,对影响教学质量的因素进行监测、分

析，为教学质量常态监控提供支撑。

定期发布教学质量年度报告、专业人才培养状况年度报告和毕业生就业质量年度报告，全面、客观地反映学校本科教学质量和人才培养的现状存在的主要问题。

建立了立体化信息收集渠道，通过教学检查、督导、学生评教、领导干部听课、学生教学信息员反馈等教学监督活动，教师教学质量评价、各类评估等教学评价活动以及校长信箱、师生座谈会、毕业生和用人单位反馈、社会第三方数据调查等多种渠道收集教学工作信息，掌握教学一线情况。对收集到的信息及时进行整理、分析，形成反馈意见，通过教学工作例会、教学专题会议等方式，反馈到相关单位和个人，并根据情况及时上报学校领导，注重后期整改实效。

## 第六部分 学生发展

### 一、招生及生源

学校围绕应用型人才培养，主动适应行业和区域经济社会发展需求，调整优化学科专业结构，深化人才培养模式改革，强化特色专业和优势专业建设，通过参加招生咨询会、媒体发布广告等方式，开展广泛的招生宣传活动，总体生源质量稳步提高。2017年学校面向全国30个省（市、自治区）招生，录取考生4006人，报到3941人，报到率为98.38%。招收本省学生3504人，省内录取的普通理工类（不含校企合作办学专业）与文史类最低提档线分别超出省控制线37分、28分，理工类与文史类录取平均分分别超出省控制线41.92分、32.1分（详见表6-1）。

表6-1 本科录取情况一览表

年度	批次最低控制线 (分)		当年最低提档线 超出批次分数线(分)		当年录取平均分 超出批次分数线(分)	
	理工类	文史类	理工类	文史类	理工类	文史类
2017	433	483	37	28	41.92	32.1

注：本表中录取数据为山东省内普通本科录取情况。

### 二、学生指导与服务

学校设立学校、二级学院两级学生工作机构，建立健全了《滨州学院学生素质综合测评办法（试行）》《滨州学院学生工作考核办法》等有关学生基础管理、学生素质综合测评等方面的规章制度，形成了党委统一领导、党政工团齐抓共管、专兼职队伍结合、部门紧密配合的学生管理工作体系和工作机制。现有校级学生管理人员18人，专职辅导员73人，每个班级均配有兼职班主任。学校加强辅导员作风建设，强化学生管理工作队伍的培训与考核。2016年评选出校级优秀辅导员15名，优秀班主任57名，并对优秀辅导员、优秀班主任进行宣传和表彰。制定政策，鼓励教师积极参与学生指导工作，基本形成了课堂有师生交流互动、课后有辅导答疑、实践有教师指导的

交流沟通机制。

学生工作紧紧围绕“立德树人”的根本任务，秉承“以学生为本”的理念，全员、全方位、全过程服务学生健康成长。一是加强学业指导与服务。继续落实本科生导师制，开设新生研讨课等课程，指导学生加深对专业的理解和认识、课程的选择学习及科学研究等，树立正确的学习观。二是关爱学生心理健康，开展心理健康教育月活动。举办“理性平和，健康发展”大学生心理健康教育月活动，组织活动 30 项；完成 2016 级新生心理健康状况普查；为在校学生提供个体咨询 262 人次；省大学生心理健康节中，获得 7 项省级表彰。三是积极资助家庭困难学生。为 210 名建档立卡学生免除学费，发放奖助学金、勤工助学工资 107.6 万元，完成奖助学金的评选发放、助学贷款办理工作。四是发挥榜样、典型的示范作用。利用宣传栏、网络、新闻等多种形式对就业创业典型实例、研究生录取同学进行宣传；邀请往届优秀毕业生作报告，高年级同学为低年级同学进行课程选择、职业规划指导等。五是加强就业创业指导与服务。将大学生就业创业指导和大学生职业生涯规划课程列入人才培养方案，开设创新创业类尔雅通识课；利用专题报告、往届毕业生事迹报告会、网络宣传、心理咨询、问卷调查、就业指导讲座等多种形式广泛开展就业创业指导服务活动。

调查结果显示有 97.0% 的学生对心理健康教育工作总体满意，97.5% 的学生对助学贷款工作感到满意，98.0% 的学生对奖助学金评选发放工作感到满意，92.22% 的毕业生对母校提供就业指导服务工作感到满意。

### 三、学风与学习效果

制定《滨州学院关于深化学风建设的实施意见》，指明深化学风建设的方向和措施，坚持不断地深化学风、推进学风建设，为学生成长成才营造良好的环境。广泛开展学习践行社会主义核心价值观活动，采取主题班会、制作宣传栏、开展系列活动等多种形式，深入开展大学生思想政治教育和传统文化教育。在 2017 级新生入学教育中注重结合专业特点对学生进行专业思想教育。通过组织学科竞赛、大学生研究训练计划、大学生创业大赛、大学生素质拓展等活动，提升学生学习兴趣。为推动学生英语水平的提高，继续组织英语寝室活动，创建“英语寝室”1546 个，参与学生 9276 人。学生上课出勤率达 99.12%，晚自习出勤率达 98.27%。开展“约会晨光”晨读晨练活动，进一步保障、促进了优良学风的形成。坚持榜样典范引领学风，广泛树立宣传优秀学生、优良学风班、优良学风宿舍等先进典型，营造浓厚的学风氛围。有 24 人获得国家奖学金，11 人获得省政府奖学金，19 人被评为省级优秀学生，10 人被评为省级优秀学生干部，5 个班集体被评为省级优秀班集体。

紧紧围绕应用型人才培养目标，夯实专业基础，学生基础知识和理论扎实，能够熟练掌握、灵活运用基本技能。学生参加学科竞赛获得国家级奖 355 项，省级奖 403

项。学生作为第一作者发表学术论文 45 篇，获授权专利 15 项，8 篇学位论文被评为省级优秀学士学位论文。2017 届毕业生 3305 人，实际毕业 3287 人，毕业率 99.46%，学位授予率 97.08%，考研升学率 30.11%。

#### 四、就业与发展

学校高度重视学生就业工作，认真落实“一把手工程”，形成了“党委行政主导、主管部门统筹、学院工作为主、全校上下参与”的就业创业工作机制。加强“就业两课”建设，开设《大学生就业指导》《大学生职业生涯规划》，开展“就业服务月”活动，举办各类就业指导讲座 28 次，开展就业指导活动 6 项，印发就业创业政策辅导材料 7000 余份；出台《滨州学院关于加强 2017 届毕业生就业创业指导工作的实施意见》，引导毕业生转变就业观念，提高毕业生就业数量和质量；组织“高校辅导员创新创业教育和指导能力提升”专题网络培训班，提升就业指导水平。截止 2017 年 8 月 31 日，2017 届毕业生初次就业率 96.5%。学校 2017 届毕业生就业地域以山东省为主，按就业单位性质统计，到企业就业的毕业生最多。

积极开展大学生创业教育引领孵化工作，实现以创业带动就业。一是继续以项目促进创业，教育部国家级大学生创新创业训练项目中立项 15 项创业实践项目。二是以活动营造创业氛围，组织在校大学生积极参加省级大学生创业大赛。有 13 个项目参加了“山东省第二届互联网+大学生创业大赛”；有 3 个项目参加“中国创翼（山东赛区）”的比赛，并进入决赛。开展“大众创业万众创新活动周”活动，以此带动创新创业教育工作。三是加强创业教育，将《大学生创业指导》以必修课的形式列入人才培养方案，新开设了创新创业类尔雅通识课，作为选修课。培训创业师资 21 人，开展专项创业培训 2 次。四是进一步规范大学生创业孵化基地的管理工作，做好入住项目的培育孵化工作，基地成功孵化创业项目 9 个，新入住基地创业项目 13 个，在岗创业大学生人数近 230 人。

2016 届毕业生对就业指导服务的总体满意率为 92.22%，社会和用人单位对毕业生总体评价较好，满意度为 92.26%。许多知名度较高、效益好的用人单位吸纳了学校大量毕业生。毕业生在就业单位的个人发展空间较大，有良好的发展机会，部分毕业生从车间、基层做起，跨入了中上层乃至高层管理岗位。新浪山东 2016 年度教育盛典，学校被评为山东最具就业竞争力的本科院校。

#### 第七部分 特色发展

学校坚持走特色办学之路，大力弘扬“自强不息，守正出奇”的学校精神，紧紧围绕行业和区域经济社会发展需求，进一步优化学科专业结构，创新人才培养模式，推进校企合作、产教融合，努力把学校建设成为区域优势明显、以航空为主要特色的高水平应用型大学，为经济社会发展提供人才和科技支撑。

## 一、紧贴行业需求，培养航空人才

为适应我国民航业迅速发展的需要，2006年设置了飞行技术本科专业，组建了全国地方本科高校第一个飞行学院。学校现有飞行学院、航空工程学院等4个航空类学院；设有飞行技术、交通运输等22个本专科航空类专业（方向）。飞行技术专业多年来按照“专业建设融合行业标准、学历教育对接岗位技能”的目标，构建了“双校园、两段式”“双证融通”“工学交替”的订单式人才培养模式。先后与中国国际货运航空公司、山东航空股份有限公司、海南航空股份有限公司等13家单位“订单式”联合培养飞行驾驶、飞行安全等专门人才；与美国泛亚航校、加拿大卡盖尔航校等9家航校签署学员飞行训练协议；与济南国际机场、青岛国际机场等合作培养安检、签派、空管等民航专门人才。至今，已培养飞行员、安全员、机务维修等民航专门人才2400余人。学生主要到中国国际货运航空公司、山东航空股份有限公司、海南航空股份有限公司、山东太古飞机工程服务有限公司等十几家企业就业或考取南京航空航天大学、中国民航大学、中国民航飞行学院等航空类院校研究生。

滨州学院——山东滨奥飞机制造有限公司工程实践教育中心为国家级大学生校外实践教育基地建设项目；飞行技术专业为教育部第一批“本科教学工程”综合改革试点专业、省级特色专业，入选山东省卓越工程师教育培养计划项目，飞行技术专业群为山东省高水平应用型专业群；飞行学院为“山东省民用航空技术应用型人才培养模式创新实验区”，并通过山东省质量认证中心“质量、环境、职业健康安全三体系”认证，获得2012年滨州市市长质量奖。建有“山东省航空信息技术研发基地”“山东省航空信息技术与控制重点实验室”，“航空信息与控制实验室”获批立项“十三五”山东省高等学校科研创新平台。

## 二、立足区域需求，提高人才培养质量

制定出台《滨州学院“十三五”专业建设与人才培养规划》，围绕区域经济支柱产业、战略新兴产业和学校优势特色专业，对专业进行分类指导，加强学科专业内涵建设，重点打造民用航空、生态环境、化学化工、机电、信息、土木建筑、教师教育等7大应用型专业群。制定《校企合作培养人才管理办法》，校企、校地合作协同育人机制逐步完善，人才培养规格与区域经济社会需求契合度持续提高。

依托区域资源和科研优势，积极将科研成果转化为教学内容，科研服务教学。任课教师将科研项目的部分成果与课程有机结合，做到科研教学一体化。本学年共有73项课题为教学工作提供支持，其中包括国家级课题7项。基于科研项目开设或进行内容改革理论必修课23门，理论选修课17门，实验课程7门；基于科研项目编写教材或教学专著8部，科研成果转化为应用软件3项。吸纳优秀学生参与教师科研项目，深入到科学研究的各个环节，学生参与教师科研项目共发表学术论文20篇，其中SCI

论文 3 篇，CSCD 核心版论文 8 篇；完成研究报告 1 篇；发明专利 4 项。

主动对接“两区一圈一带”开发建设，大力实施服务黄河三角洲、服务航空业“双服务”行动计划，与地方联合共建 8 个专业（方向）、25 个实验室、110 个实践教学基地，承担服务项目 400 余项，开展合作研究 400 余项，科研成果转移转化 30 余项，获得经费 1000 余万元，2 个院系被评为“山东省企校合作培养人才先进单位”。与滨州市人民政府、青岛科技大学签署三方战略合作协议，与山东科技大学等 3 所高校签署校际合作协议，与山东社会科学院等 3 所科研机构签订产学研合作意向书。积极参与构建现代教育体系，继续教育（远程教育）培养各类人才 4 万余人。

## 第八部分 存在的问题及整改措施

### 一、上一学年度教学工作中存在问题的整改措施及成效

学校结合上一年自评，针对师资队伍建设、人才培养模式、协同育人等方面存在的问题，制定落实整改措施，取得了一定成效。

加强师资队伍建设。为加强师资队伍建设，学校继续实施“三百工程”，启动“黄河英才工程”“1121 人才工程”，推进“中青年教师顶岗锻炼计划”，启动“‘双师双能型’教师素质提升工程”，推进部分教师向应用型转变，提高教师实践能力。加强教师的培养培训，深入推进教师队伍“国际化”建设，积极参加省“高校青年教师培养工程”，提升教师教学科研能力，培养拔尖人才，提高师资队伍整体水平。

推进人才培养模式改革。制定出台《滨州学院学分制改革实施方案》并积极落实，全面修订完善适应学分制改革的人才培养方案，建立健全配套制度体系和信息化管理系统，顺利在 2017 级学生中试点推行。适应经济社会发展需要和人才培养目标要求，统筹考虑学生生源与毕业去向、学生基础与个性发展的不同需求，制定不同的人才培养方案，实施因材施教、分级分类培养，满足学生成长成才的多样化需要，为学生发展兴趣、潜力和特长创造条件，为发挥学生学习主动性和创造性留有充分的空间，提高应用型人才培养质量。

逐步完善校企、校地合作协同育人机制。坚持引入、对接、共建，不断拓展校企合作育人途径，新增校企共建专业 2 个、共建实验室 8 个、共建实践教学基地 22 处，立项教育部产学研合作协同育人项目 11 项；“冠名班”、订单培养专业数量和人数不断增加，派出近 900 名师范生到合作学校进行实习支教，校企合作、协同育人的长效机制初步建立。

### 二、本学年度影响教学质量的突出问题及解决措施

师资队伍建设需要进一步加强。解决措施为：深入推进“三百工程”，加快实施“1121 人才工程”“黄河英才工程”。制定教师学历学位提升计划，完善教职工在职攻

读博士学位管理办法，分期分批选送青年教师攻读博士学位。选拔一批具有发展潜力的中青年人才，加大支持力度，着力造就杰出人才、领军人才和高水平创新团队。大力推进中青年教师顶岗锻炼计划，组织教师到实务部门、企业生产一线实践锻炼，探索建立教师实践培训基地，提高教师的工程实践能力和实践教学能力。完善岗位设置与聘用制度，充分发挥职称评审、岗位聘任等制度的杠杆作用，健全晋升、流动、转岗、退出机制。

教育教学改革需进一步深化。解决措施为：进一步调整优化学科专业结构，建立以社会需求为导向，紧密对接产业链和创新链，适应转型升级、创新驱动发展需要的学科专业体系。实施分类培养，因材施教，助推学生个性化发展。深化教学模式改革，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式。推进以能力为核心的学业评价方式改革，坚持知识考核与能力考核相结合、结果评价与过程评价相结合，突出考核学生应用和实践能力。

协同育人机制需进一步完善。解决措施为：深化学校与行业、企业和地方的合作，把社会资源转化为育人资源，协同发展，产教融合。发挥理事会作用，探索完善联合培养人才模式。坚持行业需求导向，共同制定人才培养方案，全面推进联合开发课程、共同授课、共同指导学生实习和毕业论文、共同评价培养质量。推进校企共建实验室，加强实习实训基地建设。

附件：滨州学院 2016-2017 学年本科教学质量报告支撑数据



## 附件：滨州学院 2016-2017 学年本科教学质量报告支撑数据

序号	数据指标名称	数据
1-1	本科生人数	13293
1-2	折合在校生人数	20771.4
1-3	全日制在校生人数	20117
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	66.08%
2-1	专任教师数量	948
2-2	外聘教师数量	158
2-3	具有高级职称的专任教师比例	33.54%
2-4	具有博士学位的专任教师比例	18.99%
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	69.09%
3-1	全校本科专业总数	56
3-2	当年本科招生专业总数	50
3-3	当年新增专业	城乡规划、生物制药
3-4	当年停招专业	应用统计学、设施农业科学与工程、法语、秘书学、信息管理与信息系统、地理科学
4	生师比	20.23
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	0.88
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1843.65
7	生均纸质图书数（册）	79.04
8-1	电子图书（册）	1055500
8-2	数据库（个）	26
9-1	生均教学行政用房（m <sup>2</sup> ）	12.55
9-2	生均实验室面积（m <sup>2</sup> ）	2.02
10	生均本科教学日常运行支出（元）	1782.9
11	本科专项教学经费（万元）	611.36
12	生均本科实验经费（元）	110.52
13	生均本科实习经费（元）	168.21
14	全校开设课程总门数	1545
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	27.43%
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	29.48%
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	82.54%
18	教授授本科课程占总课程门次数的比例	7.31
19	应届本科生毕业率	99.46%

序号	数据指标名称	数据
20	应届本科生学位授予率	97.08%
21	应届本科生就业率	96.50%
22	体质测试达标率	45.33%
23	学生学习满意度	95.58%
24	用人单位对毕业生满意度	92.26%

说明:

1. 本表所涉数据全部来源于学校 2017 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。

2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。

3. 学生学习满意度调查方法:

(1) 学生评教工作，每学年安排 2 次，采用网络评教为主、纸质评教为辅的方式，评教内容涉及教师教学态度、教学方法、教学内容、总评等几个方面，共 10 个客观选择题和 1 个主观评价题。学生个人登录，独立完成评教。2016-2017 学年，学生评价在 90 分以上的课程比例为 99.25%。

(2) 毕业生问卷调查，每年 6 月份针对应届毕业生开展网络问卷调查，调查内容涉及教学质量、教材、多媒体使用、实验室、实习、教学管理等几个方面，共 15 个客观选择题和 1 个主观评价题。应届毕业生登陆专门问卷调查账户，独立完成问卷调查工作。2017 年应届毕业生对学校教学质量“满意”和“基本满意”的比例为 89.53%。

(3) 通过问卷调查与座谈会相结合的形式，组织了大学生生活满意度状况调查。2016 年调查结果显示有 97% 的学生对心理健康教育总体满意；97.5% 的学生对助学贷款工作感到满意，98.0% 的学生对奖助学金评选发放工作感到满意。

(4) 学校毕业生就业质量年度分析报告显示 2016 届毕业生对学校就业指导服务“满意”和“较满意”的比例为 92.22%。

将以上数据平均，得学生学习满意度为：95.58%

4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：采用调查问卷的方式。

本调查旨在核实我校人才培养的综合水平，调查内容围绕毕业生的沟通表达能力、创新能力、学习能力、组织管理能力、执行能力和专业技能等 6 个方面。调查结果显示，用人单位对毕业生的沟通表达能力、学习能力、执行能力和专业技能四个方面的总体满意度超过 92.26%；对创新能力的总体满意度达到 88.12%；另外，对组织管理能力的总体满意度为 86.94%。

5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。