

曲阜师范大学

# 本科教学质量报告

(2018—2019 学年)



2019 年 12 月

# 目 录

<b>第一部分 本科教育基本情况</b> .....	<b>3</b>
一、培养目标及服务面向.....	3
二、本科专业设置.....	4
三、全日制在校生及本科生比例.....	7
四、招生及本科生源质量.....	7
<b>第二部分 师资与教学条件</b> .....	<b>8</b>
一、师资队伍数量与结构.....	9
二、本科生师比.....	9
三、主讲教师与教授承担本科课程.....	9
四、本科教学经费.....	10
五、教学设施状况.....	10
六、图书资料与信息化资源.....	11
<b>第三部分 教学建设与改革</b> .....	<b>14</b>
一、专业建设.....	14
二、课程建设.....	14
三、教材建设.....	17
四、教学改革.....	17
五、课堂规模与开课门数.....	20
六、实践教学.....	20
七、创新创业教育.....	22
<b>第四部分 专业培养能力</b> .....	<b>24</b>
一、专业培养目标定位与培养方案.....	24
二、教学投入和资源.....	25
三、课程体系建设和教学.....	25
四、高度重视立德树人工作.....	26
<b>第五部分 质量保障体系</b> .....	<b>27</b>
一、落实教学工作中心地位.....	27
二、质量保障体系建设.....	29

三、师范类专业认证 .....	33
<b>第六部分 学生学习效果 .....</b>	<b>34</b>
一、学生指导与服务 .....	34
二、学风与学习效果 .....	36
三、毕业与学位授予 .....	36
四、就业与攻读研究生 .....	36
五、用人单位对毕业生评价 .....	39
<b>第七部分 特色发展 .....</b>	<b>40</b>
一、筑牢传统文化育人高地 .....	40
二、拓展传统文化育人课堂 .....	41
三、丰富传统文化育人实践 .....	42
<b>第八部分 存在的问题与整改措施 .....</b>	<b>42</b>
一、影响教学质量的主要方面 .....	42
二、解决的措施 .....	43

# 曲阜师范大学本科教学质量报告

(2018—2019 学年)

2018—2019 学年, 我校在实现“十三五”事业发展规划所确立的战略目标和主要指标方面取得显著成绩。学校拥有 ESI 世界前 1% 学科 3 个, 山东省一流学科 6 个。设有博士一级学科 11 个(涵盖 72 个二级学科博士点), 博士专业学位授权类别 1 个, 硕士一级学科 25 个(涵盖 168 个二级学科硕士点), 硕士专业学位授权类别 14 个, 博士后流动站 11 个, 本科专业 87 个, 形成了涵盖文、理、工、法等 10 大学科门类的综合性学科专业体系。建有国家虚拟仿真实验教学中心 1 个, 国家级精品资源共享课程 1 门, 国家级特色专业建设点 6 个, 国家级综合改革试点专业 1 个, 国家级大学生校外实践基地 1 个。建有省级协同创新中心 3 个, 18 个省级重点学科, 8 个省级重点实验室, 2 个山东省“十三五”高校人文社科研究基地, 1 个省级重点智库, 教育部、国家体育总局、山东省政府在我校设有 6 个省部级研究基地, 构筑了充满活力的学术创新平台。形成了学士、硕士、博士以及博士后贯通培养, 远程教育、继续教育、职业教育、成人教育等相互衔接的层次完备的人才培养体系。一年来, 我校各项事业均取得可喜的新成绩, 学校正朝着“孔子家乡一流大学”的宏伟目标, 砥砺前行!

## 第一部分 本科教育基本情况

### 一、培养目标及服务面向

#### (一) 培养目标

我校《关于修订全日制本科专业人才培养方案的意见》(校字[2017]20号)所确立的本科人才的培养目标是: 培养具有强烈社会责任感与人文情怀、坚实学科专业基础与卓越创新创业能力、深厚传统文化底蕴与宽广国际视野的高素质人才。

人才的主要素质如下:

1. 坚持四项基本原则, 拥护党和国家的路线、方针、政策, 树立社会主义核心价值观。
2. 掌握扎实的专业基础知识, 具备分析解决实际问题的能力, 具有创新创业意识和能力, 能够胜任本专业及相近专业的工作。
3. 具备基本的科学研究素养, 知悉本学科的发展动态, 具有国际视野, 能够从事基本的研究工作。
4. 具备优秀传统文化素养, 养成健康、高尚的审美观念和审美能力, 形成具有优秀传统文化底蕴与现代精神的健全人格。
5. 具备健康的体魄和良好的心理素质, 能够承受来自工作、生活的各种压力, 能

够文明、快乐、充实地工作、学习与生活。

## （二）服务面向

我校为师范类高等学校，具有良好的教师教育传统，学校建有教育学院与省级教师教育基地，设有齐全的师范专业，肩负着为基础教育与中等职业教育培养高素质师资的重任；同时学校还设有工学、管理学、法学、经济学等学科门类的众多专业，可为企事业单位、管理部门，培养专业特色鲜明的高素质应用型人才；学校以传统文化研究为特色，儒学研究成绩显著，并设有较丰富的与文化建设、管理相关的本科专业，能够为文化管理、文化推广与文化产业部门，培养文化底蕴深厚的高素质人才。我校2018年7月成立“优秀传统文化教育中心”，为传统文化培训和推广提供了更有力的组织保障。

## 二、本科专业设置

截至2019年8月，我校共设置本科专业87个（其中师范专业19个），涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等10个学科门类。其中哲学门类本科专业1个，经济学4个，法学4个，教育学6个，文学12个，历史学2个，理学15个，工学19个，管理学12个，艺术学12个。根据学科、专业统筹发展格局与规划，集中优势资源办学，突出特色，当年停招专业包括信息管理与信息系统、学前教育、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、国际政治、行政管理、广告学、数字出版、电子信息科学与技术、生物技术、食品质量与安全、审计学等13个；2019年我校当年招生专业实为74个。

为确保人才培养适应社会需求，寻求新的发展机遇，保持办学的与时俱进，2019年度，学校申报设置申请增设本科备案专业“人工智能（080717T）”“广播电视学（050302）”“新能源材料与器件（080414T）”；申请增设本科国控备案专业“航空服务艺术与管理（130208 TK）”“申请将“计算机科学与技术（080901）”专业学位授予门类由“理学”调整为“工学”。正在审核审批中。

表 1-1 学校所设本科专业一览表

学院名称	专业名称	专业代码	设置时间	是否师范	学科门类	专业类	校区
1. 文学院	1. 汉语言文学	50101	1956	S	文学	中国语言文学类	曲阜
	2. 汉语国际教育	50103	2003	S	文学	中国语言文学类	曲阜
	3. 戏剧影视文学	130304	2009		艺术学	戏剧与影视学类	曲阜
2. 历史文化学院	4. 历史学	60101	1957	S	历史学	历史学类	曲阜
	5. 国际政治	30202	2004		法学	政治学类	曲阜
	6. 文化产业管理	120210	2010		管理学	工商管理类	曲阜
	7. 文物与博物馆学	60104	2014		历史学	历史学类	曲阜
3. 外国语学院	8. 英语	50201	1962	S	文学	外国语言文学类	曲阜
	9. 俄语	50202	2004		文学	外国语言文学类	曲阜
	10. 法语	50204	2006		文学	外国语言文学类	曲阜

4. 教育学院	11. 教育学	40101	1985	S	教育学	教育学类	曲阜
	12. 心理学	71101	2000	S	理学	心理学类	曲阜
	13. 学前教育	40106	2010	S	教育学	教育学类	曲阜
	14. 小学教育	40107	2015	S	教育学	教育学类	曲阜
5. 数学科学学院	15. 数学与应用数学	70101	1956	S	理学	数学类	曲阜
	16. 信息与计算科学	70102	2002		理学	数学类	曲阜
6. 统计学院	17. 统计学	71201	2003		理学	统计学类	曲阜
	18. 应用统计学	71202	2003		理学	统计学类	曲阜
7. 物理工程学院	19. 物理学	70201	1960	S	理学	物理学类	曲阜
	20. 电子信息工程	80701	1993		工学	电子信息类	曲阜
	21. 通信工程	80703	2001		工学	电子信息类	曲阜
	22. 光电信息科学与工程	80705	2002		工学	电子信息类	曲阜
	23. 物联网工程	80905	2012		工学	计算机类	曲阜
8. 化学与化工学院	24. 化学	70301	1960	S	理学	化学类	曲阜
	25. 化学工程与工艺	81301	1994		工学	化工与制药类	曲阜
	26. 应用化学	70302	2003		工学	化学类	曲阜
	27. 材料化学	80403	2004		理学	材料类	曲阜
	28. 制药工程	81302	2011		工学	化工与制药类	曲阜
9. 生命科学学院	29. 生物科学	71001	1976	S	理学	生物科学类	曲阜
	30. 生物技术	71002	2000		理学	生物科学类	曲阜
	31. 环境科学	82503	2003		工学	环境科学与工程类	曲阜
	32. 生物工程	83001	2004		工学	生物工程类	曲阜
	33. 食品质量与安全	82702	2012		工学	食品科学与工程类	曲阜
10. 体育科学学院	34. 体育教育	40201	1976	S	教育学	体育学类	曲阜
	35. 公共事业管理 (体育)	120401	1994		管理学	公共管理类	曲阜
	36. 运动训练	040202K	2002		教育学	体育学类	曲阜
	舞蹈学(体育)	130205	2006		艺术学	音乐与舞蹈学类	曲阜
	37. 休闲体育	040207T	2011		教育学	体育学类	曲阜
11. 书法学院	38. 书法学	130405T	2010		艺术学	美术学类	曲阜
12. 软件学院	39. 软件工程	80902	2006		工学	计算机类	曲阜
13. 马克思主义学院	40. 思想政治教育	30503	1960	S	法学	马克思主义理论类	日照
14. 地理与旅游学院	41. 地理科学	70501	1985	S	理学	地理科学类	日照
	42. 自然地理与资源环境	70502	2000		理学	地理科学类	日照
	43. 人文地理与城乡规划	70503	2000		理学	地理科学类	日照
	44. 旅游管理	120901K	2001		管理学	旅游管理类	日照
	45. 土地资源管理	120404	2007		管理学	公共管理类	日照
15. 政治与公共管理学院	46. 哲学	10101	2004		哲学	哲学类	日照
	47. 行政管理	120402	2005		管理学	公共管理类	日照

	48. 政治学与行政学	30201	2009		法学	政治学类	日照
16. 经济学院	49. 经济学	20101	2000		经济学	经济学类	日照
	50. 经济统计学	20102	2003		经济学	经济学类	日照
	51. 人力资源管理	120206	2005		管理学	工商管理类	日照
	52. 贸易经济	20402	2006		经济学	经济与贸易类	日照
	53. 金融工程	20302	2014		经济学	金融学类	日照
17. 法学院	54. 法学	030101K	2002		法学	法学类	日照
18. 音乐学院	55. 音乐学	130202	1975	S	艺术学	音乐与舞蹈学类	日照
	56. 音乐表演	130201	2003		艺术学	音乐与舞蹈学类	日照
	57. 舞蹈学	130205	2005		艺术学	音乐与舞蹈学类	日照
	58. 舞蹈表演	130204	2005		艺术学	音乐与舞蹈学类	日照
19. 美术学院	59. 美术学	130401	1975	S	艺术学	美术学类	日照
	60. 视觉传达设计	130502	1993		艺术学	设计学类	日照
	61. 环境设计	130503	1993		艺术学	设计学类	日照
	62. 绘画	130402	2001		艺术学	美术学类	日照
	63. 动画	130310	2007		艺术学	戏剧与影视学类	日照
20. 信息科学与工程学院	64. 计算机科学与技术	80901	1995	S	工学	计算机类	日照
	65. 网络工程	80903	2003		工学	计算机类	日照
	66. 电子信息科学与技术	080714T	2004		理学	电子信息类	日照
	67. 数据科学与大数据技术	080910T	2018		工学	计算机类	日照
21. 传媒学院	68. 教育技术学	40104	1994	S	理学	教育学类	日照
	69. 广告学	50303	2001		文学	新闻传播学类	日照
	70. 新闻学	50301	2002		文学	新闻传播学类	日照
	71. 数字媒体艺术	130508	2007		艺术学	设计学类	日照
	72. 数字出版	050307T	2013		文学	新闻传播学类	日照
22. 工学院	73. 自动化	80801	2000		工学	自动化类	日照
	74. 印刷工程	81703	2001		工学	轻工类	日照
	75. 电气工程及其自动化	80601	2003		工学	电气类	日照
	76. 测控技术与仪器	80301	2006		工学	仪器类	日照
	77. 包装工程	81702	2006		工学	轻工类	日照
23. 管理学院	78. 信息管理与信息系统	120102	2002		管理学	管理科学与工程类	日照
	79. 工商管理	120201K	2003		管理学	工商管理类	日照
	80. 市场营销	120202	2005		管理学	工商管理类	日照
	81. 物流管理	120601	2006		管理学	物流管理与工程类	日照
	82. 财务管理	120204	2011		管理学	工商管理类	日照
	83. 审计学	120207	2018		管理学	工商管理类	日照
24. 翻译学院	84. 日语	50207	2001		文学	外国语言文学类	日照

	85. 朝鲜语	50209	2005		文学	外国语言文学类	日照
	86. 翻译	50261	2009		文学	外国语言文学类	日照
	87. 商务英语	50262	2012		文学	外国语言文学类	日照

### 三、全日制在校生及本科生比例

截至 2019 年 9 月 30 日, 我校全日制在校学生总数为 38008 人, 其中本科生 33823 人, 博士、硕士研究生 4160 人(其中博士研究生 191 人, 硕士研究生 3969 人), 本科生所占比例为 88.99%。

表 1-2 各类学生人数一览表

普通 本科 生	普 通 高 职 (含 专 科) 生	硕士生		博士生		留 学 生	普 通 预 科 生	进 修 生	成 人 脱 产 学 生	夜大 (业 余) 学 生	函 授 学 生	网 络 学 生	自 考 学 生
		全 日 制	非 全 日 制	全 日 制	非 全 日 制								
33823	0	3969	487	191	0	0	0	0	0	0	1215	0	0

### 四、招生及本科生源质量

2019 年我校面向 27 个省(市、自治区)招生, 全部为本科计划。总计划为 8390 人, 实际录取 8599 人。其中山东省录取 7184 人, 其他省份录取 1415 人。

#### (一) 省内本科普通批生源情况

本年度山东省内生源质量稳中有升, 文史类专业录取最低分超山东省自主招生分数线 12 分, 录取最高分 588 分, 录取最低分 554 分; 理工类专业录取最低分超出山东省自主招生分数线 4 分, 录取最高分 580 分, 录取最低分 518 分。

表 1-3 省内本科普通批录取信息表

科类	录取数	成绩与位次(约)					
		录取最高分	最高分位次	录取最低分	最低分位次	录取平均分	平均分位次
文史	1407	588.1272131	4483	554.1212131	16999	562.673774	13000
理工	3555	580.1092221	28249	518.0921801	88794	536.8213783	67872

#### (二) 省外本科一批生源情况

今年新增湖南省和黑龙江省 2 个一本招生省份, 省外普通文理类专业本科一批生源质量大幅提升, 文史平均超过一本线 19.7 分, 理工平均超过一本线 27 分。如山西省理工类专业录取最低分超一本线 8 分, 较往年提升 13 分; 河南省理工类录取最低分超一本线 28 分, 较往年提升 14 分, 文史类录取最低分超一本线 20 分, 较往年提升 5 分; 安徽省理工类录取最低分超一本线 21 分, 较往年提升 18 分, 文史类录取最低分超一本线 15 分, 较往年提升 6 分; 内蒙古自治区文史类录取最低分超一本线 32 分, 较往年提升 3 分等。河北、江西省文理专业录取最低分与一本线基本持平。新上

一本的省份，湖南省理工类录取最低分超一本线 4 分，文史类录取最低分超一本线 8 分；黑龙江省理工类录取最低分超一本线 55 分，文史类录取最低分超一本线 35 分。

表 1-4 省外本科一批录取信息表

省份	科类	录取数	最高分	最低分	平均分	一本线	2018 年最低分 超一本线	2019 年最低分 超一本线
河北省	理工	49	570.1161061	554.1241091	557.7346939	502	50	52
	文史	26	593.1311111	582.1191031	584.4615385	549	35	33
甘肃省	理工	14	515.1101911	500.0972191	503.9285714	470	17	30
江西省	理工	50	547.973603	540.970018	542.7	522	16	18
	文史	22	572.994219	568.993182	568.8636364	558	11	10
内蒙古自治区	文史	14	570	557	559.3571429	522	32	35
河南省	理工	42	544.124106	530.112108	533.7619048	502	14	28
	文史	20	565.11412	556.121117	558.8	536	15	20
安徽省	理工	22	544.6135	517.4231	524.5909091	496	3	21
	文史	11	581.7895	565.8287	568.0909091	550	9	15
山西省	理工	22	521.1001242	512.0961112	515.2272727	507	-5	8
	文史	18	557.1221202	544.1151122	545.5555556	542	0	2
湖南省	理工	40	523.010611	504.0107092	507.525	500		4
	文史	25	577.0118114	561.0116102	566.64	553		8
黑龙江省	理工	12	562.0991182	532.1081212	539.0833333	477		55
	文史	13	552.1081232	535.1041162	541.1538462	500		35

### （三）省外本科二批生源情况

省外普通文理类专业本科二批生源质量大幅提高。如安徽省、四川省、内蒙古自治区理工类和文史类录取平均分都超过了当地一本线；甘肃省和内蒙古自治区文史类录取平均分更是超过本地一本线 13 分和 25 分；山西省文史类、贵州省文史类、云南省文史类、广西壮族自治区文史类、江苏省文史类、新疆维吾尔自治区理工类、江苏省理工类等录取平均分仅低于当地一本线 1 至 7 分。合并一本、二本为普通本科批的辽宁省，理工类录取最低分超出普通批本科线 174 分，文史类录取最低分超出普通批本科线 87 分；天津市文史类录取最低分超出普通批本科线 117 分，理工类录取最低分超出普通批本科线 95 分，今年第一年招生的重庆市理工类录取最低分超普通本科线 76 分。

## 第二部分 师资与教学条件

## 一、师资队伍数量与结构

截至 2019 年 9 月 30 日，我校拥有专任教师 1461 人，外聘教师 357 人。专任教师中正高级、副教授 803 人，占教师总数的 54.96%。具有硕士、博士学位的教师 1364 人，占教师总数的 93.36%。具有博士学位的教师 830 人，占教师总数的 56.81%。45 岁以下的教师 1057 人，占教师总数的 72.35%。2018 年，学校新增各类人才 120 人，其中博士 87 人，毕业于 985、211 高校和重点科研院所 65 人，海外获得学历学位 5 人。全校的师资队伍稳步壮大，师资队伍结构得到进一步优化。

表 2-1 教师队伍、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1,461	/	357	/
职称	正高级	243	16.63	143	40.06
	其中教授	241	16.5	90	25.21
	副高级	560	38.33	116	32.49
	其中副教授	554	37.92	28	7.84
	中级	523	35.8	33	9.24
	其中讲师	509	34.84	5	1.4
	初级	7	0.48	10	2.8
	其中助教	3	0.21	0	0
最高学位	未评级	128	8.76	55	15.41
	博士	830	56.81	114	31.93
	硕士	534	36.55	87	24.37
	学士	87	5.95	147	41.18
年龄	无学位	10	0.68	9	2.52
	35 岁及以下	354	24.23	32	8.96
	36-45 岁	703	48.12	104	29.13
	46-55 岁	329	22.52	144	40.34
	56 岁及以上	75	5.13	77	21.57

## 二、本科生师比

2018-2019 学年，学校共有外聘教师 357 人。我校拥有的专任教师是 1461 人，加入按比例 (50%) 折合的外聘教师人数 179 人，返聘退休教师 233 人，我校合计的教师总人数为 1873 人。加入按比例计入的在校博士生、硕士生等人数，折合在校生人数为 41037.5 人，全校平均生师比为 21.91 : 1。许多多年建设的老专业，师资力量都比较雄厚，其生师比都在 18 : 1 以下。

## 三、主讲教师与教授承担本科课程

我校教师队伍中，有国家教学名师和省级教学名师 17 人，校级教学名师 27 人。有省级教学团队 7 个，校级教学团队 19 个。主讲教师队伍以名师为引领，以教学团

队为教学主力军，具有较高教育教学水平。

我校颁布有《关于进一步落实教授、副教授承担本科教学任务的暂行规定》（校字〔2007〕138号），各教学单位在安排教学任务时，按要求为教授、副教授安排授课任务。各专业有教授、副教授职称的广大教师，积极承担本科教学任务。2018-2019学年承担本科教学任务的教师中有教授201人、副教授452人，占全校教授、副教授总人数的80%。全年开出本科生各类课程共计2753门、8392门次，其中教授、副教授讲授的课程3535门次，占本科生课程总门次的42.1%。

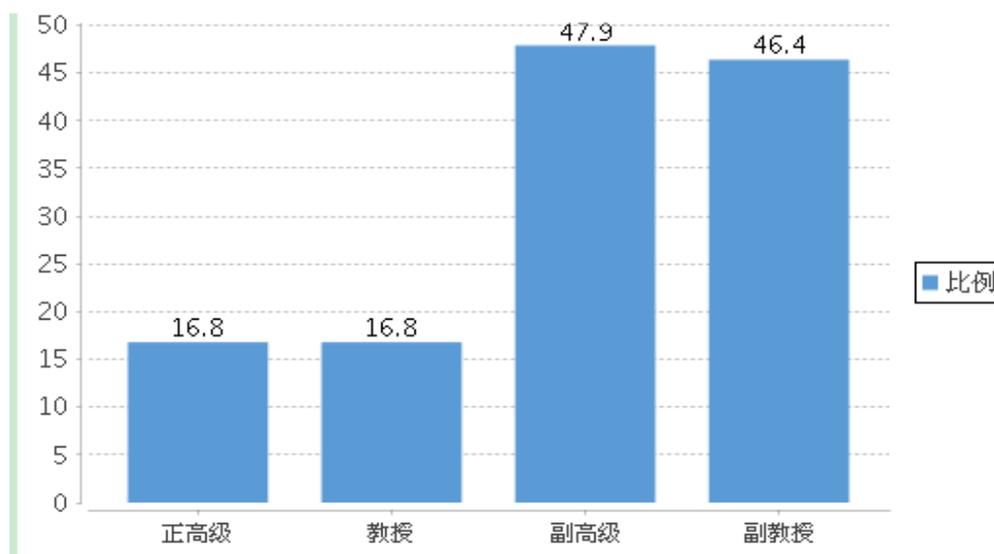


图 2-1 高职称教师承担课程门数占比

#### 四、本科教学经费

2018年教学日常运行支出为7,852万元，本科实验经费支出为271万元，本科实习经费支出为770万元。生均教学日常运行支出为2321.5元，生均本科实验经费为80.12元，生均实习经费为227.66元。近年来，我校经费预算与分配，更加注重本科教学工作需求，确保经费预算向本科教学倾斜，以支持本科教学资源建设与教学运行，为全校本科教学工作的顺利开展与本科教学质量的提升，创造了有利条件。

#### 五、教学设施状况

##### （一）教学用房与场所

我校的各类教学用房，能够满足各种教学活动的需要。截至2019年9月30日，全校教学科研及辅助用房面积274614平方米，其中教室89530平方米，图书馆40684平方米，实验室与实习场所121626平方米，专用科研用房4398平方米，体育馆12244平方米，另有行政用房53421平方米。

学校现有教室761个（曲阜校区481个，日照校区280个），座位数48331个（曲阜校区29331个，日照校区19000个）。其中有语音室27个（曲阜校区15个，日照校

区 12 个), 多媒体教室 556 个。

学校现有体育馆及室外运动场总面积 151413 平方米。建有田径场 4 个(曲阜校区 2 个,日照校区 2 个),体育馆 3 个(曲阜校区 2 个,日照校区 1 个),篮球场 44 个(曲阜校区 19 个,日照校区 25 个),排球场 17 个(曲阜校区 4 个,日照校区 13 个),网球场 8 个(曲阜校区 4 个,日照校区 4 个),另外还建有乒乓球、羽毛球、单双杠活动区、轮滑场地和体育舞蹈教室等。

我校全日制在校生共计 38008,生均教学行政用房 8.63 平方米,生均实验室与实习场所面积为 3.2 平方米。

## (二) 实验仪器设备

过去的一年,学校高度重视实验室建设,各类实验室基础设施配置科学,设备比较先进,利用率高。截至 2019 年 9 月 30 日,学校教学科研仪器设备总值 4.161 亿元,全日制在校生共计 38008 人,生均教学科研仪器设备值为 10157.74 元。

学校现有的教学科研仪器设备中,10 万元以上的教学科研设备值为 1.03 亿元,40 万以上教学科研设备值为 9843.7 万元,当年新增教学科研仪器设备值为 3949.94 万元。在保证实验教学的前提下,不断增加新建实验室的投入。在购置基础仪器设备的同时,适当加大精密仪器设备的购置比例。同时,积极利用好大型仪器设备共享平台,落实仪器设备开放共享管理办法,确保仪器设备不仅满足本科教学的需要,同时为本科生毕业论文(设计)、学生科研训练项目、创新创业设计、学科竞赛等提供实验保障。

## 六、图书资料与信息化资源

### (一) 馆藏书刊、信息资源情况

我校图书馆是山东省重要的文献信息收藏和服务中心,是 SADLIS 地区服务中心、山东省高校图工委副主任馆、鲁南地区高校图书馆主任馆、全国古籍重点保护单位、山东省高等学校图书馆管理先进单位。图书和信息资源分别收藏于曲阜校区馆、日照校区馆和各院所资料室。截至 2018 年底,全校馆藏纸质文献 76 万种 4402044 万册,其中有中外文期刊约 7025 种 87.73 万册,报纸合订本 297 种 15.54 万册;国内外大型数据库平台 105 个,试用数据库 52 个,全文电子图书 231 万册,电子期刊 73690 种,光盘 35550 张。

表 2-2 纸质图书、期刊及报纸

类别	种类(种)	数量(册)
书刊总量	760936	4402044
中文过刊	7025	757190
外文过刊		120147
报纸合订本	297	155490

表 2-3, 数据库及电子资源

类型	数量
中文大型数据库	39
外文大型数据库	29
特色及开放资源库	37
试 用 库	52
全文电子图书	231 万册
中文电子期刊	55600 种
外文电子期刊	18090 种
光 盘	35550 张

## （二）文献信息资源应用情况

图书馆各类馆藏文献信息资源利用率高。2018 年纸质图书借还册数 368879 万册，本科生借阅图书总计为 271142 万次。2018 年我校全日制在校本科生为 33041 人，本科生生均图书流通量为 8.2 次。

学校校园网主干带宽达到 10,000Mbps，校园网出口带宽 3,100Mbps，网络接入信息点数量 16,000 个，电子邮件系统用户数 1157 个，管理信息系统数据总量 113,000GB，信息化工作人员 15 人。

目前，馆藏大型数据库平台充足，加上试用的数据库，数据库总量达到 157 个，能满足广大师生对电子文献信息的需求。2018 年，“中国知网大总库”登陆次数达 228 万次，检索 11746 万次，下载文献 267 万多篇。“超星读秀(中文学术搜索)”访问 944952 次，“百链外文搜索”访问 46.3 万次，Science Direct(Elsevier)电子资源下载量 19.3 万次，springer 电子图书下载量 34477 次，专业性特强的美国化学学会数据库 ACS 检索 31188 次、下载文献 54295 篇。2018 年度，图书馆电子阅览室接待读者 66800 人次，上机时数 91593 多小时（含免费机时），笔记本区域上机时数达到 150000 多小时（40 个座位）。

移动图书馆点击达到 2667 万次；图书馆微信访问量 12.5 万余次，SCI、EI 等查收引 3017 篇，论文相似度检测 300 余篇，传递各类文献 1710 余篇，总之，学校图书馆在科学研究与学生培养中发挥了十分重要的作用。

## （三）为学校发展和“双一流”建设等服务情况

### 1. 提供基于大数据、云计算的学科评价和数据分析服务

在学校“双一流”建设背景下，图书馆不断创新服务形式、深化服务内容，开展了全方位的科研数据分析服务。在做好学校学科国际竞争力评估报告、重点学科预测分析报告、学科数据分析、学科信息推送和跟踪服务等基础上，借用 WOS、SCOPUS、CSSCI、CNKI、SCD 等平台，对我校学科分析和评价，定期完成了《工程、化学数学、计算机科学、材料科学、物理学科分析报告》、各学院对 ESI 学科贡献度分析”“引进人才发文情况统计与分析”和“山东省部分学科高被引作者排名（TOP50）”等重

要报告。目前科研数据分析服务已经基本可以做到全流程实现、多模态操作，并可长年保存、跟踪、更新数据，逐步成为学校双一流建设和规划的坚实支撑。

## 2. 提供高层次的学术检索服务

通过购买科研成果检索平台和开通与清华大学等馆际间的合作业务，实现了对我校教师职称晋升、科研奖项申报中的科研成果的学术检索和相似度检测，实现了对在校本科生和研究生学术论文和学位论文的检测和鉴定，实现了对我校师生发表 SCI、SSCI、EI、SCD 等论文的鉴定。

## 3. 创新服务形式，不断满足师生的个性化需求

积极引进新技术和新理念，把 CALIS（中国高等教育文献保障系统）的相关服务如 E 读、CCC、馆际互借、虚拟参考等纳入整个服务体系，把各种文献搜索平台如超星读秀、百联、学术搜索、随书光盘等直接呈现在读者面前，并提供了各种咨询、学科导航、论文提交、代查代检、图书导读、借还查询等服务；通过优化升级“图书馆门户网站”，建立微信、微博和 QQ 等服务平台，实现了图书馆对师生的网上交互服务；通过移动图书馆、掌上图书馆和微信公众号等，让服务变得触手可及、如影随形；通过开通校外访问和文献推送，方便了读者，提高了数字文献的利用率。

## 4. 开拓服务空间，辅助学术创新

读者的学习空间不再是一个单纯的物理空间，它是由多种各种功能区域组成，如：学习区、参考咨询区、讨论区等，在每个区域都有良好的网络环境及采用座位预约等智能化系统，读者既可利用本馆高配置的台式机，和自带笔记本电脑在不同的区域自主学习，也可小组研讨学习或培训学习，成为一个没有围墙的“信息共享空间”，满足了广大师生的多样化需求。通过先进的计算机、大容量数字资源存储、数字化网络、电子书借阅机、微课堂学习机和报刊阅读机等设施、设备，支撑起了图书馆的现代化服务。

## 5. 开展主题活动，营造浓厚文化氛围和学术氛围

举办“青春遇上儒学——世界读书日系列活动”，本次活动目的就是弘扬与传承传统文化，深化大学生对传统文化尤其儒学文化的认知与思考，营造校园文化氛围。引导学生爱读书，读经典书，用经典浸润读者思想，陶冶读者优雅的气质，不俗的谈吐，自由的精神，高尚的情操，培养学生终身读书习惯，在读书中开启一路书香、一生辉煌的人生道路。本次系列活动，弘扬与传承了中华优秀传统文化，深化了大学生对传统文化尤其儒学文化的认知与思考。举办“声色中国”美文诵读大赛，旨在传承优秀文化、弘扬社会主义核心价值观的社会氛围，激发大学生爱国热情，丰富校园文化氛围，提高大学生文化素养，坚定文化自信传播中国传统文化有着重要的意义，活动的举行，营造了良好的校园文化氛围。搭建了图书馆文化服务平台。以“走进学院，服务学科”为主题的数据库一对一培训活动等，有力支持了学校文化建设和学术

建设，营造了浓厚的文化氛围和服务氛围，优化了学生学习、成长、成才环境，提升了学生的素养和能力。

### 第三部分 教学建设与改革

#### 一、专业建设

学校“十三五”发展规划明确提出，到“十三五”末，学校招生专业由 87 个缩减至 65 个。同时，建立 15 个左右的省级优势特色专业（群）。围绕新的工作任务，教务处招生办根据生源质量、报考报到率、就业率、学业深造比例等指标，对全校 80 多个专业进行了 A、B、C 分类；明确提出了“四个设计”工作思路，即：梳理办学定位、学科专业归口、完成学科建设顶层设计；统筹学科、专业，完成专业大类及专业发展的中层设计；明确专业的定位和发展、突出特色，确定好选考科目，完成底层设计；抓好生源市场和就业市场，做好外围设计。全校上下统一思想，对标一流学科建设，坚持有所为有所不为，积极开展本科专业建设，打造专业特色，形成自身亮点，努力提升专业建设水平。

2018 年 7 月，省财政厅、教育厅、科技厅颁布《关于印发教育服务新旧动能转换专业对接产业项目实施意见的通知》（鲁财教〔2018〕35 号），我校积极参加教育服务新旧动能转换专业对接产业项目申报工作，其中两个专业群获批立项建设。

表 3-1 服务新旧动能转换专业群一览表

序号	核心专业名称	专业群	对接产业
1	化学工程与工艺	化学、生物工程、材料化学、应用化学、制药工程	高端化工
2	旅游管理	工商管理、休闲体育、地理科学、数据科学与大数据技术、精品旅游	精品旅游

我校教育服务新旧动能转换专业群、省级高水平应用型重点专业（群）和自筹经费建设专业（群）在充足的资金扶持下，专业群在人才培养尤其是核心课程教学质量、学生动手能力、学生专业竞争力增强以及师资队伍优化、教师教学能力提高和实验室建设、实习基地建设等方面逐步提升，效果凸显。按照年度计划，各项建设工作稳步推进。

师范专业建设优势突出。截至目前，我校先后有汉语言文学、数学与应用数学、历史学、体育教育、英语、思想政治教育、物理先后成为省公费师范学生培养专业。为加快优势专业建设，2019 年 6 月学校积极参加国家级一流本科专业建设点信息采集，19 个本科专业被选送参加国家一流本科专业评选。

#### 二、课程建设

我校现有国家级精品资源共享课程和省级精品课程 37 门，校级精品课程 102 门。2014 年引进超星集团开发的尔雅通识网络在线课程 10 门，以补充通识选修课资源。

2017年，“中学体育教学设计”课程通过“全国教师教育课程资源专家委员会”审核，顺利成为第二批国家级精品资源共享课。

构建“平台+模块+课组”的课程体系，全校所有课程建设在通识教育、专业教育、实践教学三个课程平台之上。各课程平台中包含不同的课程模块，有的课程模块中包含多个课组。

表 3-2 非师范专业课程体系与学分分布一览表

课程体系			学分与比例					
			学分		合计		比例	
通识教育平台	必修课程模块	政治素养课组	17		45	51	31%	
		文化艺术课组	17					
		身心健康课组	5					
		传统文化课组	4					
		创新创业课组	2					
	选修课程模块	通识选修课组	6		6			
专业教育平台	核心课程模块	专业核心课组	60		60	90	37%	56%
	拓展课程模块	专业选修课组	30		30		19%	
实践教学平台	通识实践模块	必修课实践教学	15.5		16.5		10%	
		军训	1					
	专业实践模块	实验（实训）	文 14	理 30	文 32	理 48	文 20%	理 30%
		课程论文（设计）	2					
		专业实习	10					
		毕业论文（设计）	6					

表 3-3 师范专业课程体系与学分分布一览表

课程体系			学分与比例					
			学分		合计		比例	
通识教育平台	必修课程模块	政治素养课组	17		45	51	31%	
		文化艺术课组	17					
		身心健康课组	5					
		传统文化课组	4					
		创新创业课组	2					
	选修课程模块	通识选修课组	6		6			
专业教育平台	核心课程模块	专业核心课组	60		60	88	37%	55%
	拓展课程模块	专业选修课组	10		28		18%	
		教师教育必修课组	15					
		教师教育选修课组	3					
实践	通识实	必修课实践教学	15.5		16.5		10%	

教学平台	践模块	军训	1		文 32	理 48	文 20%	理 30%
	专业实践模块	实验(实训)	文 12	理 28				
		课程论文(设计)	2					
		教学见习	2					
		教育实习(含模拟实习)	10					
		毕业论文(设计)	6					

构建新的通识选修系列课程，开放对专业选修课修读的限制，学生可选修不超过10学分的其他专业的选修课程，以进一步扩大学生修读的灵活度。

根据学校颁布的《在线开放课程建设实施方案》（校字[2015]1号），继续建设由我校教师授课的在线课程，2018年又新增校级在线课程37门，2门入选山东省在线课程联盟平台。

表3-4 2018年度校级在线开放课程立项结果一览表

序号	课程名称	课程类别
1	人文地理学概论	专业核心课
2	财务管理	专业核心课
3	C语言程序设计	专业核心课
4	多媒体资源设计与开发	专业核心课
5	高等数学	专业核心课
6	Java程序设计	专业核心课
7	财务报表分析	专业核心课
8	应用胶体与界面化学	专业拓展课
9	数理统计	专业核心课
10	发展心理学	专业核心课
11	“案”说刑法	通识选修课
12	歌曲作法	专业核心课
13	讲述“活着”的法制史	通识选修课
14	中国传统文化与现当代文学	专业拓展课
15	行政管理学	专业核心课
16	法律生活中的逻辑学	通识选修课
17	英语语音	专业核心课
18	经学通论	专业核心课
19	环境科学	专业核心课
20	物理化学2	专业核心课
21	旅游学概论	专业核心课
22	旅游心理学	专业核心课
23	旅游开发与规划	专业核心课
24	旅行社管理	专业核心课
25	经济地理学	专业核心课
26	自然地理学	专业核心课
27	城市地理学	专业核心课
28	城市与区域规划	专业核心课
29	酒店管理概论	专业核心课
30	环境学概论	专业核心课
31	基础会计	专业核心课
32	管理学	专业核心课
33	Python数据分析	通识选修课
34	算法分析与设计	通识选修课
35	体育旅游	通识选修课
36	射艺	通识选修课
37	健美操	通识选修课

为积极引进国外先进的教学资源，在专业课程建设上逐步与国（境）外先进的高校接轨，拓展所培养人才的国际视野，提升我校的国际化建设水平，2018年又新增校级双语课程30门。

表3-5 2018年校级双语课程建设项目立项结果一览表

序号	课程名称	课程类别			
1	生态学	专业核心课	18	英国近代史：都铎和斯图亚特王朝时期的英国史	通识选修课
2	国际经济法	专业基础课	19	数据结构	专业核心课
3	外国宪法	专业拓展课	20	植物组织培养	通识选修课
4	C 语言程序设计	专业基础课	21	散打	专业选修课
5	自适应控制	专业拓展课	22	概率论	专业核心课
6	大学生学业指导	通识选修课	23	外国文学（上）	专业核心课
7	微积分	专业核心课	24	固体物理	专业核心课
8	会计学原理	专业拓展课	25	电动力学	专业核心课
9	国际贸易实务	专业核心课	26	C++程序设计	专业核心课
10	管理学	专业核心课	27	信息安全	专业限选课
11	应用胶体与界面化学	专业拓展课	28	人工智能	专业拓展课
12	心理学研究方法	专业核心课	29	算法设计与分析	专业选修课
13	比较教育学	专业核心课	30	钢琴课	专业核心课
14	国际结算	专业拓展课			
15	统计学	专业核心课			
16	计量经济学	专业核心课			
17	国际贸易实务	专业核心课			

### 三、教材建设

根据学校颁布的《教材建设与管理办法》（校字〔2009〕108号），进一步提高我校教材建设水平。2017—2018 学年，全校各专业教师共出版教材 19 种（本校教师作为第一主编），入选省部级规划教材 1 种。2018 年重新设立新的教材建设标准，计划立项建设 10-15 门精品教材，2019 年已经出版 11 门，入选省部级规划教材 1 种。

2017 年学校发布了《关于加强必修课教材订购管理的通知》，强调进一步加强教材的订购管理工作。2018 年又对曲阜、日照两校区的教材采购商进行了新的招标，实现了教材的统管统购统分。

### 四、教学改革

2018 年 4 月至 6 月，教务处组织开展了校级教学改革立项项目结题验收工作，其中 2015 年校级教学改革项目立项 47 项（含 8 项推荐省级），34 项顺利结题并通过验收。

按照山东省教育厅《关于做好本科教改项目立项和管理的通知》（鲁教高字〔2018〕2 号）要求，教务处组织开展了 2018 年校级教学改革项目立项申报、评审工作，在单位向学校择优推荐的 54 个项目中，通过专家评审，择优选择 11 个项目推荐参加省级项目立项评审。

表3-6 2018年我校省级教学改革面上项目及重点项目推荐立项结果一览表

(以推荐顺序排序)

序号	项目名称	项目类别	主持人	性别	职称	学位	项目主要成员(不超过10人)
1	“新工科”背景下人工智能领域人才培养体系研究与实践	省级重点	雷玉霞	男	副教授	博士	禹继国、赵景秀、李光顺、祝永志、刘效武
2	成果导向教育(OBE)的法学本科人才培养模式研究	省级重点	张益刚	男	教授	博士	李继刚、马洪伦、李冬楠、郭晓燕
3	面向新工科的软件工程实践	省级重点	齐苏敏	女	副教授	博士	高仲合、倪建成、王玉田、姜海涛
4	高校美术史课程的教学模式创新研究	省级面上	侯颖慧	女	副教授	硕士	刘畅盛、周宗亚、房静、李颖、潘洪坤
5	媒介融合背景下《广播电视新闻学》课程内容体系革新与教学模式创新研究	省级面上	刘成新	男	教授	博士	赵鑫、褚晓红、姜自立、殷一丁、李世成、姜楠、张智宇、杜雨珊
6	高校创业教育教师创意教学实现路径研究	省级面上	刘金发	男	副教授	博士	柳士彬、王宜举、李宪印、王磊、韩丽、栾慧
7	一体化“数字信号处理”新形态教材建设与线上线下混合式教学模式探索与实践	省级面上	王玉德	男	副教授	硕士	周崇波、徐娟、赵建平、郭卫栋、孟雯雯、吕多玉
8	基于数据仓库的教学质量监控与评价体系设计与实践	省级面上	李傅山	男	教授	博士	李傅山、阚景忠、晏逾、王建、毕兴华
9	教育学专业本科人才培养质量评价体系构建与实践	省级面上	王焕霞	女	副教授	博士	唐爱民、徐瑞、姜丽静、蒋继强、周海银、张洪高
10	专业教育链对接用人需求链的卓越体育教师培养模式探索与实践	省级面上	曹莉	女	教授	博士	周跃辉、杜高山、周芳、李峰、王秋华、孙中芹、李博雅、李思民
11	面向新旧动能转换地方高校传统工科专业改造升级的探索与实践	省级面上	曹佃国	男	副教授	硕士	武玉强、于秀玲、潘宁、黄金明、卢启平

近年来，学校努力挖掘潜力，积极推进教学改革，坚持“向课堂要质量、向师范要品牌、向评价要效益”，鼓励广大教师积极开展教育教学研究与实践，更新教育理念，大力推进教师教育改革创新。同时发动各教学单位和广大教师，总结教学改革经验，汇集教学改革成果，本科教育教学改革成果斐然。在2018年的山东省高等教育教学成果评审中，我校荣获特等奖2项、一等奖11项、二等奖6项，获奖总数在全省高校中名列前茅。

表3-7 2018年我校所获省级教学成果奖一览表

序号	成果名称	主要完成人	获奖等级

1	教育技术学本科专业“厚基础+精技能”人才培养体系的研究与实践	胡凡刚、李兴保、马秀峰、吴焕庆、刘永琪、谭维智、刘成新、赵可云、王焕景、于颖、朱书强、刘敏	特等奖
2	中华优秀传统文化融入高校育人全过程的研究与实践	成积春、张良才、马士远、张立兴、宋立林、王建阳、傅永聚、修建军、王曰美、屈跃宽、王慕东、周海生、张亚宁、王红霞、王德成、陈敏	特等奖
3	地方高校生物工程专业创新型应用人才培养模式的改革与实践	杨革、刘金锋、车程川、徐来祥、杨月伟、邱念伟、巩志金	一等奖
4	基于案例教学培养教育硕士实践能力与研究能力的探索	胡象岭、李建彬、王焕霞、李新乡、孙枝莲、蒋继强	一等奖
5	基于立德树人，依托中文学科，构建多学科融通的中华传统文化师资培养体系	曹志平、钱加清、夏静、杨峰、赵华、桑哲、袁梅、刘善涛、晏逾、朱献贞、傅永聚、王钧林、孙永选、张西玖、单承彬	一等奖
6	基于协同创新模式的研究生培养体系建构	刘敏、雷传平、唐爱民、刘宪伟、臧付伟、宋润民、张习印、朱立国、李思民	一等奖
7	基于需求分析和CBI理念的大学英语课程体系建设与实践	代尊峰、王广成、曹艳、齐荣军、杜明真、邢加新、刘佳爱、田晓莉、仲蕾	一等奖
8	面向新工科的计算机类专业“师生共进”创新教育实践体系构建与实施	禹继国、夏小娜、李凤银、赵景秀、李光顺、张正强、崔新春、高仲合、倪建成、成秀珍、王斯锋、孙玉红、任平红	一等奖
9	生态学专业研究生“产学研”培养模式的优化	张洪海、陈磊、燕艳、杨月伟、沙未来、舒凤月	一等奖
10	校企“四共”协同育人机制的研究与实践——以软件工程专业与惠普（济宁）合作为例	张良才、高仲合、倪建成、薛庆文、杨震	一等奖
11	以创新能力、人文素养培养为中心的研究生课程改革与实践	李兆祥、尹树林、刘宪伟、王其涛、罗文伟、臧付伟、孙尚辉、杨兴防、张石磊	一等奖
12	中小学教师专业标准及其素质达成的研究与实践	柳士彬、何爱霞、李方安、李允、张雨强	一等奖
13	卓越体育教师“1+1+5”培养模式构建与实践	曹莉、韩春利、李思民、周芳、陈家起、李峰、杜高山、周跃辉、王加新、郑亚淼、李士建、朱磊、刘翔、王凯、解毅飞	一等奖
14	面向专业学位研究生的信息化教学模式研究与实践	王焕景、胡凡刚、李兴保、赵可云、吴运明、刘成新、吴焕庆、董从斌、孔德刚	二等奖
15	儒家优秀文化与高校思想政治理论课的创新性融合	张立兴、张方玉、陈文殿、刘宝杰、辛宝海、刘煜、张咸杰、李芳云、任松峰、陈敏	二等奖
16	社会需要视域下化工工资优人才培养的实践教学改革创新	尤进茂、丁养军、姬广敏、李言信、胡蕾、张恒、张兆顺、夏莲、徐建国、冯媛媛、郭丽华	二等奖

17	研究生思想政治教育过程中马克思主义与中华优秀传统文化融合研究	鲁 昕、李安增、张立兴、刘 煜 杨朝明、宋立林、张方玉、张咸杰	二等奖
18	以“理论分析-技术实现”为主线的信号与信息处理课程群建设与教学改革实践	王玉德、秦文华、黄勇坚、赵建平、徐国娟、周子力、张景虎、王亚丽、狄振强、李士玲	二等奖
19	应用型特色名校新工科创新性人才培养机制研究	黄金明、武玉强、王强德、石学文、王化建、李磊、陈梅、李坤、赵倩、赵丽娜	二等奖

教学改革专项立项之外，学校更加重视通过各类课程建设、教师培训、青年教师课堂教学比赛、访问进修等活动，推进学校教学改革。

2019 年学校启动本科“金课堂”教学建设项目，制定建设方案，打造一系列“金课堂”，推进课堂教学质量进一步提升。坚持高阶性、创新性和挑战性相结合的原则，坚持分层次评价和差异化管理原则，坚持以学生获益和教学质量的提升为目标，每学期推出 200 门左右的候选课程，从中评选出 100 门金课堂予以奖励，全面落实全国教育大会精神，落实教育部印发的《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2 号）的精神，加大对教学业绩突出教师的奖励力度，在专业技术职务评聘、绩效考核和津贴分配中，把教学质量和科研水平等同对待。

## 五、课堂规模与开课门数

2018-2019 学年，全校共有 8392 个教学班，80 至 150 人的 1616 个，80 人以下的 6081 个，80 人以下的教学班级占 72.46%。各本科专业按照各年级的指导性教学计划开设课程，圆满完成了本学年的各项教学任务。

构建新的通识选修系列课，每个专业至少开设 3 门供其他学院学生修读的通识选修课程，并给出修读要求，学生按修读要求自主选修 6 个学分。同时，放开对专业选修课修读的限制，学生可选修不超过 10 学分的其他专业的任选课程，以进一步扩大学生修读的灵活度。

全学年全校各本科专业开出各类课程共计 2753 门，其中公共选修课、专业选修课、教师教育选修课等各类选修课程 600 门，选修课程所占比例为 21.79%。选修课程学分占课程总学分的比例为 16.58%。

## 六、实践教学

### （一）实践教学体系

我校各本科专业总学分为 160 学分，其中社科类专业平均实践教学学分为 40 学分左右，占总学分的比例为 25%。理工类专业平均实践教学学分为 55 学分左右，占总学分的比例为 34%。

进一步完善“合格+特长”素质教育实践模式。“合格”即人才培养方案中设定的实践教学项目及实践教学环节，必须全部完成，考核的最低要求是合格；

“特长”即在合格要求的基础上，根据学生的兴趣、爱好，通过项目带动、培训促进、学堂培养等途径，培养学生一项以上的实践能力特长。

截至 2019 年 8 月 31 日，该学年我校新建校外实习基地 30 余处。至此，我校共有校外实习基地近 370 处，其中在中小学校建设教育实习基地 155 处，在企业、政府机关等单位建设专业实习基地 180 处。2019 年上半年派出 1373 名学生参加实习支教，支教地点分布在济宁、临沂等 5 地市 9 县区，有效的帮助农村中小学提高师资水平，缓解当前中小学教师队伍结构性矛盾。学生的工作态度、教学能力得到支教地市教育局和学校的好评。

## （二）毕业论文（设计）

严格按照我校《本科毕业论文（设计）工作管理办法》（校字〔2008〕89 号）开展 2019 届毕业生毕业论文（设计）工作，发布《关于加强 2019 届本科生毕业论文（设计）管理工作的通知》，进一步加强对毕业论文（设计）写作过程的管理和质量监控，强化论文答辩环节，增加论文抽检数量，实现毕业论文查重全覆盖。降低检测重复率，检测重复率不能超过 20%，校级优秀论文重复率不能超过 10%。

## （三）所获比赛奖励

为激励学生创新学习，培养创新意识，增强创新能力，不断提高专业素养和科技文化水平，学校出台了《学生科技文化创新奖励办法（试行）》，激励学生积极参加全国大学生数学建模比赛、电子设计大赛、各学科专业技能竞赛。在以上各项赛事中，我校学生成绩优异，共获得省级以上奖励 630 余项。其中，获全国大学生广告艺术大赛一等奖 2 项，三等奖 1 项；全国大学生数学建模竞赛二等奖 4 项；全国大学生智能汽车竞赛二等奖 2 项，三等奖一项 1 项。

学校始终重视教师教育，强调向“师范要品牌”，采取多种措施提升师范生的从业技能。在 2018 年度山东省师范类高校学生从业技能大赛中，我校派出的 46 名学生参加了决赛，19 人获得一等奖，13 人获得二等奖，7 人获得三等奖，我校再次获得大赛设置的团体金奖及优秀组织奖，连续五届取得一等奖获奖人数和获奖总数“双料第一”的优异成绩，继续谱写了“圣地曲园，教师摇篮”的胜利凯歌。

## （四）科研与创新项目

学校重视学生创新意识、创业精神的培养，通过项目带动、技能培训等途径，促进学生个性化发展，提升其创新创业能力。2018 学年共设立校级本科生科研训练计划项目 180 项，从中择优立项建设国家级大学生创新创业训练项目 47 个（其中创新 42 个，创业 5 个），省部级大学生创新创业训练项目 74 个（其中创新 69 个，创业 5 个）。

## （五）实验教学工作

学校加强实验技术人员队伍建设，为在大型仪器设备方面实验能力强、教学水平高的人才引进积极创造条件，2018年，学校引进具有硕士以上学历的重点高校实验技术人员14名，进一步提升了学校实验技术人员的整体水平。

2018—2019学年，学校开出实验课程共383门，开出实验项目2510项，为进一步加强对实验教学的管理，修订了《曲阜师范大学实验课程评价体系》；进一步加大了综合性、设计性实验项目的开设，加强了对学生分析问题、解决问题能力的培养，提高实验教学质量与效果。

为进一步推进实验教学改革，提高实验教学的广度和深度，构建以综合性、设计性、研究创新性实验为主要内容的实验课程体系，学校以立项方式分期、分类渐次推进实验教学改革。进一步推进了“校级实验教学改革研究项目”建设，推动教师不断丰富实验教学内容，切实提高综合性、设计性实验比重；在课堂外培养学生的科研理念、科研文化、科研价值及提升学生科学研究和科技创新的能力，使科研与教学紧密结合。通过建设“虚拟仿真实验教学项目”使信息技术深度融合于实验教学中，进一步拓展学生的实验能力，其中“湿地生物种质资源保护与利用虚拟仿真教学实验”获批“国家级示范性虚拟仿真实验教学项目”评选，以上工作切实推进了学校的实验教学改革，使创新人才培养有了载体。

## 七、创新创业教育

各专业积极开展创新创业教育，打造“专创融合”课程，在专业课教学中融入创新创业理念与相关内容。全校上下认真落实中央决策和教育部部署，继续完善创新创业工作体系，通过建章立制优化顶层设计，为“双创”工作提供全方位的制度和政策保障。学校建立创业孵化基地，被授予全国深化创新创业教育改革示范高校、山东省大学生创业孵化示范基地。学校认真落实中央决策和教育部部署，为贯彻国务院关于推动创新创业高质量发展、打造“双创”升级版的意见，满足行业产业和区域经济社会发展对创新创业人才培养的需求，强化大学生就业创业师资教育培育，成立曲阜师范大学就业创业师资培育中心。学校认真贯彻落实山东省全面推动就业创业工作的决策部署，依托载体、搭建平台、创优环境，强化“科创融合、产创结合”，着力打造“互联网+创新创业”特色，形成了良好的工作态势，凸显了曲阜师大特色，我校创业孵化基地成功获批山东省“省级众创空间”。

2018年，我校继续完善创新创业工作体系，建设“双创”优质资源，培养“双创”优秀师资，优化“双创”教育实践基地，完善校内外协同育人机制，着力打造创新创业教育，和学生创新创业实践新高地，积极推进创新创业教育，重实践求创新，把创新创业教育融入学生培养过程，取得了较好的成绩。

我校隆重举行2018年创新创业工作会议，山东省人力资源和社会保障厅党

组副书记、副厅长夏鲁青，山东省人力资源和社会保障厅高校毕业生就业处处长李兆俊、山东省教育厅大学生就业创业教育咨询中心主任李春光，济宁市人力资源和社会保障局党委副书记、社保局局长刘鹭岩，曲阜师范大学党委书记戚万学，校长张洪海，党委副书记马善军出席大会。学校科级以上干部，辅导员，教师创新团队代表，在孵创业团队代表，创新创业学生代表以及校院学生会主要干部、学生社团负责人等参加了会议。本次创新创业工作会议围绕学校创新创业教育工作建设与成效、全面推进学校创新创业教育工作的任务与措施等方面，深入、系统总结了我校创新创业教育工作的成绩与经验。

我校作为高校代表在教育部召开的 2018 年高校毕业生就业创业研讨会暨 2018 年度全国高校创新创业典型经验高校经验交流会、山东省高校毕业生就业创业工作推进会上作典型发言。发言结合我校创新创业工作实际，从“立德铸魂：优秀传统文化融入课堂主渠道”“知行合一：优秀传统文化融入双创实践教学”两方面，突出学校探索的“创意、创新、创造、创业、创富”的五创教育体系，使学生成为“教书育人+创新”的现代教育传播者。建立“儒·创”创新创业实践体系，夯实文化育人第二课堂，将传统的道德观、义利观、诚信观等优秀传统文化与现代创新创业的理论和实践有机结合，为学生今后的行稳致远保驾护航。发言受到与会代表的广泛认同与赞许。

为全面落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神，激发我校大学生的创造力，提升我校创新创业教育水平，提高学生创新创业能力，我校积极组织全校师生参与到“互联网+”创新创业大赛中，充分调动了师生积极性和主动性。我校管理学院大学生创业项目《小蘑菇，大产业——特色食用菌产业助力精准扶贫》荣获第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛国家铜奖，实现我校在该项赛事获奖零的突破；积极推荐我校创新创业项目红儒计划——基于鲁南红色基因下儒韵家风家教养成行动”参加第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛山东省“青年红色筑梦之旅”暨全国项目对接活动，项目受到了与会领导、专家、各校代表的认可及关注。我校积极承办 2020 年第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛，并以此为契机，整合多方资源，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，推动我校大学生创新创业工作再上新台阶。

2018-2019 学年，我校学生获得众多创新创业奖励。在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，获国家三等奖 1 项；在美国大学生数学建模竞赛，获国家级一等奖 2 项，二等奖 21 项；在全国大学生数学建模竞赛，省级一等奖 18 项，省级二等奖 48 项，省级三等奖 21 项；在第十三届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛中，获省级一等奖 2 项，省级二等奖 7 项，三等奖 1 项；在大学生

电子设计竞赛中，获省级一等奖 13 项，省级二等奖 21 项；在第九届山东省大学生数学竞赛决赛中，获省级一等奖 87 项，省级二等奖 142 项，省级三等奖 229 项；在第七届山东省高校机器人大赛，获省级一等奖 7 项，省级二等奖 9 项，省级三等奖 24 项，在“创青春”大学生创业大赛，获省级三等奖 6 项，在山东省物理创新竞赛，省级一等奖 2 项，省级二等奖 3 项，省级三等奖 2 项。

## 第四部分 专业培养能力

### 一、专业培养目标定位与培养方案

#### （一）专业培养目标定位

各专业能够深入学习党的教育方针，以立德树人为人才培养的根本任务，能够准确把握国家的人才培养政策，把握国家、地区改革发展对人才的要求，把握毕业生服务区域的人才队伍建设规划等，同时将学校的办学定位与发展规划，融入本专业目标定位中。全校各本科专业的培养目标定位，均经过严格的调研、论证，并通过了学校的审核。各专业的培养目标定位准确，阐释清晰，符合教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012年）》“培养目标”“培养要求”等方面的要求，也与地方经济、教育、文化等建设对人才的需求相吻合。各专业在专业建设规划、质量报告、培养方案等相关制度与文件中，对培养目标均有系统和一致的阐述。

#### （二）培养方案特点

为了夯实专业基础，拓展培养路径，突出个性化培养，2017 年我校各专业对人才培养方案进行了修订。我校新修订的培养方案，呈现出五大特点：第一，专业核心课程充分强化。各本科专业均构建了 60 左右学分的专业核心课程模块，实行“专业核心课程+”的人才培养模式。第二，传统文化育人特色鲜明。丰富传统文化课程，在全校开设“孔子与《论语》”“《大学》《中庸》《孟子》导论”两门传统文化类必修课程，以强化我校的传统文化育人特色。第三，通识教育课程不断丰富。在通识必修课程模块中组建创新创业课组，设置“大学生职业规划”“大学生创新创业指导”课程，增设艺术修养系列课程，要求非艺术专业的学生修读 1 学分的艺术修养课程，2019 年秋季学期，优中选优，从点到面，从不同学科领域，完善丰富我们的美育课程，开出包括教学视频编辑技艺、影视剪辑技艺、雅乐舞蹈及鉴赏、书法艺术鉴赏、钢琴音乐欣赏与演奏、英美戏剧、合唱及艺术鉴赏、书法艺术鉴赏等 12 门课程。第四，学生修读更加灵活。构建了新的通识选修系列课程，开放对专业选修课修读的限制，学生可选修不超过 10 学分的其他专业的选修课程，以进一步扩大学生修读的灵活度，培养复合型人才。第五，实践教学得到加强。其中社科类专业平均实践教学学分为 40 学分左右，占总学分的比例为 25%。理工类专业平均实践教学学分为 55 学分左右，

占总学分比例为 34%。高于我省人文社科类专业实践教学学分不低于总学分的 20%、理工类专业不低于 30% 的要求。

## 二、教学投入和资源

2018 年(自然年)，我校本科教学日常运行经费支出为 7852 万元，生均本科教学日常运行经费支出 2321.5 元。共投入本科专项教学经费 1778 万元，其中实验教学经费支出 271 万元，学生活动经费支出 251 万元，改造升级智慧教室 700 万元，教师培训进修经费支出 556 万元。这些经费分别运用于全校各本科专业之中，为各本科专业的建设与教学运行，提供了比较充足的动能。

截至 2019 年 9 月 30 日，学校生均教学行政用房 8.63 平方米，生均实验室与实习场所面积为 3.2 平方米。教学科研仪器设备总值 4.161 亿元，生均教学科研仪器设备值为 1.01 元。截至 2018 年底，我校馆藏纸质文献 76 万种，440.2 万册，其中有中外文期刊约 7025 种、87.73 万册，报纸合订本 297 种、15.54 万册；国内外大型数据库平台 105 个，试用数据库 52 个，全文电子图书 231 万册，光盘 35550 张；生均纸质图书 132 册。截至 2018 年 8 月 31 日，我校共有校外实习基地近 346 处，其中在中小学校建设教育实习基地 142 处，在企业、政府机关等单位建设专业实习基地 169 处。以上这些教学资源，或分布于各本科专业，或学校统一管理各专业共享，基本能够满足全校各专业人才培养的需要，有些资源还相对比较丰富，如图书资源、实习基地等。

2018 年校长办公会议专题研究学校实验、实训设施建设规划，遵循“尊重现状、改建结合、节约成本、重在实用”的原则，投入近千万元对全校公共实验、实训设施进行改造、升级和扩建。

## 三、课程体系建设和教学

全校各本科专业能够遵循高等教育的基本规律，按照教务处设计的课程结构，合理设置理论课程与实践课程、必修课与选修课，各类课程学分比例符合专业认证标准的具体要求，课程体系完善，课程设置较为丰富。专业课程体系对培养目标的支撑关系清晰明确，每个目标要求的指标点均有课程和相应的教学环节支撑，并以课程矩阵的形式呈现。专业课程（含主要教学环节）教学大纲完备，课程目标清晰合理，课程目标与目标要求有明确的对应关系。

学年之中，各本科专业严格按照教学计划实施本科教学，安排开设各类型课程与相应的实践教学环节。教务处通过教务管理系统，周密组织学生选课修读。广大教师积极承担本科课程，认真备课，认真讲课。总之，通过全校上下的共同努力，各专业均圆满完成了各项教学任务，并体现出全校教师较高的教育教学水平。各专业高级职称教师积极承担本科教学任务，2018-2019 学年承担本科教学

任务的教师中有教授 201 人、副教授 452 人，占全校教授、副教授总人数的 80%。全年开出本科生各类课程共计 2753 门、8392 门次，其中教授、副教授讲授的课程 3535 门次，占本科生课程总门次的 42.1%。

#### 四、高度重视立德树人工作

2019 年 3 月 18 日，习近平总书记在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，亲切会见参加座谈会的一线教师代表。我校“全国模范教师”“全国高校优秀思想政治理论课教师”张瑞甫教授，受邀赴京参加座谈，现场聆听了习近平总书记的重要讲话。据悉，山东省共有 5 名代表受邀参加了此次座谈。

2019 年 3 月 25 日下午，学校党委副书记马善军随堂听取了马克思主义学院教师讲授的《中国近代史纲要》课程。学校党委始终高度重视思想政治工作，坚持抓好思政课这一主阵地、主渠道和立德树人关键课程建设，学校领导深入课堂听思政课、讲思政课形成常态化、制度化，确保了思政课教育教学建设改革取得实效。

2019 年 4 月 17 日上午，副校长辛杰听取了马克思主义学院青年教师讲授的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程，听课结束后，辛杰深入马克思主义学院，就思政本科专业建设、师范专业认证、“四零课堂”建设等进行调研。辛杰强调，本科教育有向国家精英教育输送人才的任务，考研升学率是衡量本科培养质量的重要指标，一流本科专业更应看重学生培养质量。马院教师承担着培养专业思政课教师的任务，同时还承担着其他师范类专业的思政课教学任务，在师范专业认证中责任重大。要以“四零课堂”建设为抓手抓好教学秩序，重视学生工作在师范专业认证和“四零课堂”建设中的重要作用。

2019 年，我校马克思主义学院张瑞甫教授入选“全国高校优秀思政课示范课百人巡讲团”成员。据悉，教育部“百人巡讲团”共有 100 名来自全国 73 所高校的优秀思政课教师组成。山东省共有 3 名教授入选。据悉，张瑞甫教授已应邀义务作 20 多场相关报告，计划今年年底之前将达到约 50 场报告。

9 月 6 日，2019 齐鲁最美教师颁奖典礼在山东教育电视台演播大厅隆重举行。省委常委、宣传部部长，省教育工委书记关志鸥出席颁奖典礼并为“2019 齐鲁最美教师”颁奖。我校马克思主义学院张瑞甫教授荣获“2019 齐鲁最美教师”称号。校党委常委、副校长王继锁参加了颁奖典礼。

学校各专业高度重视立德树人，通过第一课堂与第二课堂，不断强化立德树人工作。各专业的课程内容选择能够体现社会主义核心价值观、立德树人等方面内容，在课堂教学、教育实践等教学环节中，能够多途径融入思想政治教育和立德养成教育。能够根据学科发展、基础教育课程教学改革和学生学习需要，及时

更新、丰富和优化课程内容，形成课程内容动态调整机制。学校和各学院利用课外活动等多种形式，不断拓展传统文化育人的空间，不仅丰富了学生的课余生活，也使广大学生得到了充分的传统文化熏陶与相关素质锻炼。通过开展第二课堂，举行开展“青春的答卷”青春诗会、“四进四信”“与人生对话——我的中国梦”“习大大一句话感悟”、暑期“三下乡”社会实践、西部计划志愿服务、“不忘初心，唱响未来”校园十佳歌手大赛等丰富多彩的活动，落实立德树人工作。

为进一步落实我校《关于进一步加强课堂教学秩序管理的意见》文件要求，同时营造浓厚的学习氛围，学校提出了“零手机”“零缺勤”“零作弊”“零教学事故”四个零的文明课堂目标，建设良好的学风。全面落实《学生考试违规认定与处理办法》，严格考试纪律，及时严肃处理作弊行为，强化考风建设。

## 第五部分 质量保障体系

### 一、落实教学工作中心地位

#### （一）召开教学工作会议推进本科教学工作

2018年12月29日，学校召开会议专题部署期末教学工作，副校长夏云杰、辛杰出席会议。会议传达了山东省教育厅《关于进一步加强高校期末考试管理的通知》以及全省考试安全工作会议精神，对本学期本科生和研究生期末教学工作、全国研究生入学考试初试试卷评阅工作进行了详细部署，就期末教学运行秩序管理、教学监督检查、考场布置、考试命题、试卷印制、试卷评阅等，提出了严格的工作要求。学校领导在会上强调，要严把考试命题关，加强试卷审核环节；严把安全保密关，加强考试安全管理；严格履行试卷交接、核查手续；严格考试纪律，加强考前教育；严格阅卷层级评定制度，确保阅卷质量；合理安排考试时间，确保考试有序进行；要高度重视期末教学工作，加强规范教学管理，本着认真负责的态度，确保零教学事故。

2019年1月22日，我校召开本科教学督导期末督查意见反馈会议，副校长辛杰出席会议。他指出，教学督导工作是学校教学质量管理与监控体系的重要组成部分，是保障与提升本科教学质量的重要手段。两校区本科教学督导委员会切实履行了工作职责，为全面落实全国教育工作会议和新时代全国高等学校本科教育工作会议会议精神，筑牢“高教大计、本科为本；本科不牢、地动山摇”理念，推进以本为本推进“四个回归”，践行“人才培养为本，本科教学是根”，全面优化和提升学校育人环境和水平做出了重要贡献。他要求教学研究与评估中心会后作出任务分解清单，各教学单位、相关部门要高度重视教学督导发现的问题及提出的整改建议，认真研究并及时处理督导在听课和检查中发现的问题，拿出有效整改措施、确定整改时间表，择机汇报整改效果。

2019年7月11日，第九届本科教学督导召开期末总结视频会。副校长胡钦晓出席会议。副校长胡钦晓充分肯定教学督导委员会在本学期开展卓有成效的工作，对大家的辛勤付出表示衷心感谢。针对督导反馈的问题进行充分研讨，提出了改进的措施和办法。

2019年9月，11月，学校召开校长办公会议，会上研究了本科课堂教学质量同行评教实施办法(试行)、“进课堂”教学建设项目实施方案。

## **(二) 召开座谈会专题研讨课堂教学质量提升问题**

为倾听学生心声，关注学生思想动态，了解学生学习生活，2019年6月22日下午，我校两校区分别召开2019届毕业生及家长代表座谈会。党委副书记马善军、副校长辛杰分别出席。两校区各学院的毕业生代表、家长代表参加了座谈。学校领导指出本次座谈会对我校教学质量、学生管理、后勤服务保障等工作具有积极的推动作用，相关职能部门要认真归纳梳理同学们提出的意见与建议，对第一时间能解决的问题要本着“马上就办”的原则抓紧落实，对短期内解决不了的问题要制定推进方案和措施，并将进展情况及时向学生传达，努力营造良好的校园育人环境。

## **(三) 学校领导深入单位调研教学工作**

2019年，学校领导深入两校区，检查指导各项开学准备工作。学校领导要求，各单位各部门要牢固树立以广大师生为中心的理念，进一步提升管理服务工作的精细化水平，不断营造舒适、高效、温馨的学习、工作和生活环境，持续完善优化办学条件，为学校实现各项发展目标提供有力支撑和保障。学校领导强调，2019年是我校实施“十三五”规划、加快推进“双一流”建设至关重要的一年。全校上下要深化思想认识，提高站位，对标一流，坚持践行新思想、实现新作为、回应新期待、展现新气象；要强化责任担当，行动要迅速，落实要有力，毫不动摇推进内涵建设，持之以恒深化改革创新，坚定不移推动开放办学、文化立校，补短板、强优势、增特色，奋力开创新时代孔子家乡一流大学建设的新局面。

## **(四) 学校领导深入课堂听课**

2019年2月25日，新学期开学第一天，曲园师生们精神饱满重返课堂，开启崇教尚学新篇章。上午七点五十分，学校领导戚万学、张洪海、马善军、扈庆学、王继锁、郭辰夫、夏云杰、冯冲、辛杰，分别走进两校区的九个教室，与曲园学子们同听开学第一课。学校领导指出，学校2019年坚持向课堂要质量，全面打造零手机、零缺勤、零作弊、零教学事故“四零课堂”，深入实施“课堂教学质量年”建设，取得了良好成效，提升了育人品牌。学校领导强调，全校上下在新学期要深入贯彻落实全国教育大会、全国本科教育工作会议和全省教育大会精神，自觉提高站位、勇于担当作为，在“善学、善谋、善作、善成”中进一步深化课程改革、提升教学质量，淘汰“水课”、打造“金课”，以一流课程建设

助推拔尖人才培养，为学校“双一流”建设做出新的贡献。

### （五）学校领导检查考试工作

2019年1月8日，学校领导戚万学、张洪海、马善军、扈庆学、王继锁、郭辰夫，分别深入两校区期末考试考场巡视，检查期末考试组织与考风考纪情况，学校办公室、日照校区管理办公室、教务处等部门负责人参加了巡考。学校领导强调，考风考纪是学风建设重要的一环，教务处和各学院要认真落实全省考试安全工作会议精神，进一步严肃考风考纪，强化学生考试诚信教育，加强期末考试组织管理，把责任落实落细，营造考风端正、考纪严明的氛围，确保期末考试顺利进行。

## 二、质量保障体系建设

2018-2019 学年，学校不断完善教学质量保障体系，2017 年学校成立了独立的教学研究与评估中心，教学质量保障体系得到进一步加强。一年来，学校进一步强化教学工作会议制度、教师职能提升制度、教务管理制度、课堂教学管理制度、实践教学制度、学业考核制度、质量监控制度、教学成果奖励制度、教材建设制度等一系列教学规章制度；以师范类专业认证为契机，在修订本科人才培养方案时，进一步完善了专业建设标准、课程设置标准、实践教学标准、学位授予标准等质量标准。同时，强化教学质量监控体系建设，除校院两级的教学管理行政队伍外，学校出台本科教学录像评课暂行办法，修订了学生教学信息员工作实施办法。学校设有教学委员会，各教学单位设有教学分委员会，学校设有教学督导委员会，各教学单位设有教学督导分委员会。建有领导干部听课、学院同行评教、学生网上评教、随机录像评课等各种教学质量监督评估制度。形成了完善的教学质量保障体系。

2019 年，我校有 27 位教授入选本届山东省本科教育教学指导委员会，利于学校及时把握本科教育教学改革趋势，实现高等教育内涵式发展；对于我校落实立德树人、推进“一流本科教育”建设、提高人才培养质量、提升人才培养能力具有重要意义

表 5-1 曲阜师范大学入选山东省本科教育教学指导委员会名

姓名	教学指导委员会名称	职务
戚万学	教育学类专业教学指导委员会	主任委员
夏云杰	物理学类专业及大学物理课程教学指导委员会 (含地球物理学类专业)	副主任委员
王广成	大学外语教学指导委员会	主任委员
孟凡伟	数学类专业及大学数学课程教学指导委员会	副主任委员
尹传存	统计学类专业教学指导委员会	副主任委员
胡凡刚	戏剧与影视学类专业教学指导委员会	副主任委员

唐爱民	教育学类专业教学指导委员会	秘书长
张益刚	法学与公安类专业教学指导委员会	委员
李安增	马克思主义理论类专业教学指导委员会	委员
夏静	中国语言文学类专业教学指导委员会（含艺术学理论类专业）	委员
鞠玉梅	通用外国语类专业教学指导委员会（含英语、商务英语、法语、俄语、阿拉伯语、西班牙语和翻译专业）	委员
成积春	历史学类专业教学指导委员会	委员
冯媛媛	化学类专业及大学化学课程教学指导委员会	委员
张全景	地理科学类专业教学指导委员会（含海洋科学类专业）	委员
杨月伟	生物科学与工程类专业及大学生物学课程教学指导委员会	委员
武玉强	电气与自动化类专业及电工电子基础课程教学指导委员会（含电气类、自动化类专业、建筑电气与智能化专业和农业电气化专业）	委员
赵建平	电子信息类专业教学指导委员会	委员
倪建成	计算机类专业及大学计算机课程教学指导委员会	委员
朱万诚	化工类专业教学指导委员会	委员
柏庆国	管理科学与工程类专业教学指导委员会（含工业工程类专业）	委员
吕晓	公共管理类专业教学指导委员会（含农村区域发展专业）	委员
李学工	电子商务与物流管理类专业教学指导委员会	委员
谢小平	旅游管理类专业教学指导委员会	委员
肖桂彬	音乐与舞蹈学类专业教学指导委员会	委员
陈涛	美术学类专业教学指导委员会	委员
宋润民	设计学类专业教学指导委员会	委员
李兴保	图书情报工作指导委员会	委员

2019年，山东省委宣传部、山东省社会科学界联合会公布“第十二批山东省社会科学普及教育基地”的评选名单，我校中国教师博物馆成功入选。中国教师博物馆紧扣“为国弘文”宗旨、“尊师重教”主题、“师德教育”主线，从物质、制度、精神三个层面凸显办馆特色和定位。目前，已经建成1200平方米的展馆，设有“教师鼻祖”“教师风物”“教师典范”三大基本陈列和多个专题陈列。中国教师博物馆现为山东省师德教育基地，成功举办了首届“中外教师杏坛会讲”。免费开放至今共计接待6万人次参观，成为国内外教师研修、学生研学的重要教育基地。

### （一）完善教学质量监控体系

2018年10月，学校颁布《本科教学录像评课暂行办法》（校字[2018]72号），该文件规定四个自然年实现全校教师随机录像评课全覆盖，录像评课成绩用于研究全校课堂教学改革，并供学校在相关工作中使用。2019年，学校试行对参评职称教师随机录像集中评课，录像评课206份，评价成绩呈现正态分布，显示出充分的区分度，将评价成绩用于教师职称评定，取得显著的教学质量监控效果。

为加强教学督導體制建设，2015年10月，学校颁布修订的《教学督导委员会工作条例》（校字[2015]142号）。文件规定继续实行校、院两级教学督導體制，即学校成立教学督导委员会，各教学单位成立教学督导分委员会。学校现在受聘运行的是第九届教学督导委员会，本届学校督导委员会委员共计26人（其中曲阜校区13人，日照校区13人），督导将平时工作中发现的问题和整改意见及时反馈有关单位，督促整改。每学期召开全校教学督导和教学院长参加的教学总结会议，将督导意见和建议分解成任务清单，反馈有关单位进行整改，并将整改的书面材料交教学研究与评估中心检查保存。

我校于2011年颁布修订的《领导干部听课管理办法》（校字[2011]98号）。文件规定了各级相关领导干部每学期听课的次数，说明领导干部听课的主要目的是检查学生学习、教师教学、教学环境等。2017—2018学年，学校主要是进一步落实这一制度，由教学研究与评估在学期末回收各单位的《领导干部听课登记卡》，并将相关听课意见，反馈给相关教学单位。

2019年学校印发修订的《本科课堂教学质量同行评教实施办法（试行）》（校字[2019]57号）。2013年学校即颁布了修订的《教师本科教学质量评价办法》（校字[2013]185号），在明确学生评教、同行评教和专家评教的基础上，详细说明了教师教学质量评价得分的计算办法。2018—2019学年，学校进一步落实这些制度。

我校已实施运行学生网上评教制度十多年，并不断完善学生网上评教的指标体系（采取五级指标体系）和网评方法，而且规定网上评教得分是教师考核评优和职称评定的重要指标。2018—2019学年，教学研究与评估中心积极落实这一网评制度，按照规范统计授课教师的网上评教得分，积累了大量的网上评教信息与资料。

表 5-2 曲阜师范大学学生网上评教指标体系

指 标	指标内涵说明与选等要求	等级与分值				
		A	B	C	D	E
		很好	较好	一般	较差	很差
教学态度	A. 很认真 B. 比较认真 C. 认真 D. 不认真 E. 很不认真 要求：有上课迟到、早退、缺课现象者，不要选A。	19	17	15	13	10

教学 内容	A. 收获很多 B. 收获较多 C. 有收获 D. 收获不多 E. 没有收获	29	26	23	20	17
	要求：课堂空洞，学不到多少东西的课，不要选 A。					
教学 技能	A. 很吸引人 B. 比较吸引人 C. 能吸引人 D. 不大吸引人 E. 不吸引人	19	17	15	13	10
	要求：不用普通话，或有照本宣科现象者，不要选 A。					
教学 效果	A. 很满意 B. 比较满意 C. 满意 D. 不大满意 E. 不满意	29	26	23	20	17
	要求：没有亮点，平平淡淡的课程，不要选 A。					
各等级分值总计		96	86	76	66	54

我校教学研究与评估中心设有学生教学信息部，为进一步发挥该组织服务教学的功能，2018 年，教学研究与评估中心颁布了新修订的《学生教学信息员工作实施办法》（校字 [2018] 10 号），就学生信息员的工作职责、工作方式、工作要求、组织管理等，作了进一步的明确规定。2018—2019 学年，在健全学生教学信息员队伍的基础上，教学研究与评估中心主要是通过学生信息员，每月搜集一次一线教学信息，并及时反馈给相关教学单位，同时要求各教学单位要有整改记录并于学期末交教学研究与评估中心检查保存。

## （二）日常教学监控

2018—2019 学年，学校继续实行了随机录像评课办法，评价成绩呈现正态分布，显示出充分的区分度，将评价成绩用于教师职称评定，这一举措显著提高了课堂教学质量。

2018—2019 学年，学校教学督导通过专题会议制定工作计划，明确工作目标，确定工作实施方案。两校区各分文理两组，独立开展工作。全年文科小组看课听课 289 节，理科小组看课听课 278 节，向学院及时反馈 108 位老师的授课情况。另外，对 60 余门非网络公选课分别开展听课检查工作，并对职业规划课、就业指导课专项督导。督导委员会分组对各教学单位试卷进行抽查，共检查试卷 298 包，含公共课、专业课，期末正考和补考试卷，并检查试卷的命题、判卷、组卷、保管等情况；本年度督导委员会共抽查毕业论文 536 篇。在期末考试期间，督导分组每天对考场进行巡查，及时填写检查记录，日照校区还有计划地关注了公共课的试题状况，对试题质量、规范性上存在的一些问题，向相关教学单位提出了整改的意见与建议。学期末，日照校区督导深入到学院调研学科建设、近年新上专业及课程建设、青年教师培养等方面的工作。曲阜校区督导分文理组召开学生座谈会，听取并汇总各学科学生代表对我校课堂教学、教学管理、教学设施及服务的意见和建议。

学校领导开学第一天深入课堂听开学第一节课，学校各级领导干部平时深入教学一线听课，上学期听课 388 节，下学期听课 392 节。各教学单位按照学校要求开展同行专家评教工作，两学期结束时，均向教学研究与评估中心提交了本单位的《教学单位对教师教学质量评价汇总表》，评价覆盖年内所有讲授本科生课程的教师。

教务管理系统显示，全学年两学期学生网上评教均在 20 万人次左右。基本状态数据显示，2018—2019 学年我校学生网上评教覆盖率为 100%，其中评价结果为良好以上的占 86.4%。同行、督导评教覆盖率为 20.6%，其中评价结果为良好以上的占 71%。领导干部评教覆盖率为 12.2%，其中评价结果为良好及以上的占 78%。

同时，积极利用学生教学信息员监控一线教学状况，每月搜集一次一线教学信息并反馈有关单位整改落实，全年共发放《专业教师的职业心态》调查问卷 1008 份，回收 868 份。

各种教学质量监控信息、数据显示，本学年我校教学秩序井然，广大教师积极进行教学投入，各专业学生学风优良，本科教学运行状态良好，教学质量稳中有升，保持在较为理想的水平。

### 三、师范类专业认证

2018 年 12 月 29 日上午，新疆农业大学原副校长、博士生导师王长新教授来我校作了题为《认证理念视角下的本科人才培养》专题讲座。副校长辛杰出席并主持了讲座，辛杰表示，本次讲座对当前学校推进教育部师范类专业认证和加强师范类专业建设具有指导意义，师范专业的建设发展离不开每一位师生的共同努力，希望各单位、各学院要认真学习领会讲座内容，仔细研究，科学规划，共同促进学校师范专业建设、人才培养、教育教学等高质量发展。

2018 年 6 月和 10 月，学校召开师范类专业认证自查自评工作会议。副校长辛杰和胡钦晓分别在讲话中指出，师范类专业认证旨在引导学校准确把握师范专业发展趋势，推进专业内涵发展，突出专业特色。引导受评专业树立标准意识，健全质量保障体系，持续提高人才培养质量。师范类专业认证是今年我校工作的重中之重，各个学院务必高度重视，进一步加强学习和研讨，深刻理解认证办法及指标体系的科学内涵，全面总结专业建设成绩，明确改进的方向和举措。要以此此次自查自评工作为契机，进一步夯实专业基础、强化专业特色、深化专业改革。按照学校的工作要求和时间节点，保质保量完成自查自评的各项工作。

2019 年 6 月 11 日上午，教育部普通高等学校师范类专业第二级认证专家组来我校考查，对数学与应用数学专业进行师范类专业第二级认证。华东师范大学特聘教授、亚洲数学教育中心主任范良火教授任专家组组长，专家组组长范良火主持召开专家组见面会。我校党委书记戚万学、校长张洪海，省教育厅教师工作处副处长宋俊峰，学校党委副书记马善军、副校长扈庆学、王继锁、冯冲、辛杰，出席专家组见面会。我校党政相关部门主要负责人、数学科学学院领导班子成员、师范专业相关学院主要负责人，参加了会议。

2019 年 6 月 13 日上午，曲阜师范大学数学与应用数学师范类专业第二级认

证专家考查意见反馈会举行。专家组全体成员，我校党政领导、相关职能部门负责人、数学科学学院班子成员及相关人员、师范专业相关学院的院长和教学副院长出席了会议。专家组组长范良火首先代表认证专家组对现场考查的基本情况进行了介绍，对数学与应用数学专业的优势、特色和问题进行了整体反馈。他指出，曲阜师范大学扎根齐鲁大地，注重儒学经典和师范生的熏陶与培养，数学与应用数学专业办学基础雄厚，师范专业认证的标准意识初步形成，专业认证自评自建工作成效明显，专业优势和特色突出。一是办学历史悠久，专业建设成绩优异；二是顺应新时代发展需求，引领山东省数学师范专业发展建设；三是“学生中心、产出导向”人才培养机制初步形成；四是专业师资水平高，为培养合格师范生提供了有力保障；五是师范人才培养质量和社会声誉高；六是评建工作准备充分，齐抓共建成效明显。

10月21日上午，教育部普通高等学校师范类专业二级认证专家组来我校考查，对化学专业进行师范类第二级认证。安徽师范大学原校长王伦教授任专家组组长，专家组组长王伦主持召开专家组见面会。我校党委常委、校长张洪海，党委常委、党委副书记扈庆学，党委常委、副校长冯冲、辛杰、胡钦晓，党委常委、统战部部长乔正高，党委常委、宣传部部长张隆海，出席专家组见面会。

10月23日上午，曲阜师范大学化学师范类专业第二级认证专家考查意见反馈会举行。专家组全体成员，我校党委书记戚万学、校长张洪海等学校党委领导班子成员出席会议，相关职能部门负责人、化学与化工学院班子成员、师范专业相关学院主要负责人参加了会议。会议由认证专家组组长、安徽师范大学原校长王伦教授主持。王伦教授首先代表认证专家组对现场考查的基本情况作了总体反馈。他指出，曲阜师范大学迎接认证氛围浓厚，校院两级高度重视认证工作，师范专业认证的认同度不断提高，专业认证自评自建自查工作成效明显，化学专业办学基础雄厚，专业优势和特色突出，主要表现在：一是较长的办学历史和扎实的办学基础，人才培养质量高、声誉好；二是彰显德育为先、技能为重的教师教育特色，把学生德育放在人才培养首要地位，不断探索培养未来合格教师新途径；三是构建科教融合教学模式，提升师范生学科核心素养，促进师范生创新能力发展。

## 第六部分 学生学习效果

### 一、学生指导与服务

#### （一）学业指导与服务

2015年学校即颁布了《本科生导师制实施办法》（校字〔2015〕88号），在全校本科生中全面实施导师制。2018年，教务处修订《教学建设成果奖励管

理办法》（校字〔2018〕28号），增加了导师指导学生业绩的奖励力度，使导师制进一步落实完善。同时，教务处利用教务管理系统，全面指导学生的学业发展。为进一步提高对学生学业指导与服务的水平，2018-2019 学年，教务处继续运行手机端掌上教务系统，学生可以通过手机查看课程、教室、成绩等全部的教务信息。各种教学管理通知等，通过网站、微信、微博等渠道发布的同时，通过云推送直接发送到学生手机上，让广大同学及时了解教务信息，深受广大同学欢迎。

## （二）学生社团工作

学校学团部门，利用学生社团服务广大同学。至 2019 年 10 月底，全校共有学生社团 186 个，其中曲阜校区 99 个，日照校区 87 个，涵盖了理论学术、技能特长、文化艺术、科技创新、综合实践五大类，有社团成员 15000 余名，占在校本科生的近 46%。一年一度的社团文化艺术节，已经连续举办十四届，成为我校重要的校园文化活动。社团活动遍布曲园每一个角落，不仅丰富着广大同学的学习生活、提升了校园文化品位，也在引导学生全面发展方面，发挥着不可替代的重要作用。

## （三）助学奖学工作

学校设有学生资助管理中心，积极开展助学奖学工作。2018-2019 学年评发各类奖助学金 5858 人次，金额 2000 余万元。发放一二三等奖学金 1010 万元。为建档立卡学生、潍坊受灾学生、困难毕业生等减免学费 187.43 万元。补偿代偿义务入伍服兵役学费及贷款共计 143 万元。3810 人获得助学贷款 2903 万元。发放爱心基金 3 万元。社会组织及个人在学校设立了叶圣陶奖学金、党员之助奖学金、京华奖学金等各种奖助学金，奖助金额 53.5 万元。学校设立勤工助学固定岗 1700 余个，发放勤工助学工资 195 万元。举办了第十四届“以梦为马，莫负韶华”关爱贫困生资助育人活动。

## （四）心理健康教育

加强大学生心理健康工作，坚持以学生为本，优化育人环境，不断完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局。做好日常的心理咨询与辅导工作，对 2018 级学生进行心理普查和心理回访，建立新生心理电子档案，积极做好心理危机干预工作。开展第十六届“筑梦青春·追梦成长”心理健康节活动，通过心理游园会、人生路体验、心灵手语操比赛等一系列形式丰富、内容生动活动的开展，营造积极向上校园心理文化氛围。被评为“2019 年日照市大学生心理健康月”活动优秀组织单位，1 人获优秀指导教师，获心理健康教育明星微平台、心理健康教育品牌活动称号，校园心理情景剧短片 DV 大赛二等奖等多项荣誉。申报立项山东省心理健康教育专项课题 1 项。

## 二、学风与学习效果

经过一代代曲园学子的努力，涵养形成了我校“勤奋、朴实、团结、进取”的校风。一届又一届师大学子，奋发有为，勤勤恳恳，扎扎实实地学习专业理论知识，认认真真地培养专业技能。为进一步加强学风建设，2018—2019 学年，学校继续全面落实《学生考试违规认定与处理办法》（校字〔2014〕111 号），严格考试纪律，按规定处分在考试中出现作弊行为的学生，强化考风建设，涵养业已形成的优良学风。

为进一步落实我校《关于进一步加强课堂教学秩序管理的意见》要求，同时营造浓厚的学习氛围，学校提出了“零手机”“零缺勤”“零作弊”“零教学事故”四个零的文明课堂目标，做到师生共知共建。为做好此项工作，学校在每个教室均设置手机袋，上课时教师和学生手机均放入手机袋，晚自习学生手机也全部入袋，全力打造零手机课堂。

我校各专业学生学习效果良好，学生对学习效果的满意度较高。良好的学风为培养高素质人才创造了条件，广大毕业生走上工作岗位之后，能够很快适应工作的环境、胜任承担的工作任务。部分毕业生适应工作环境与承担工作任务的能力较强，能够很快从工作岗位上成长起来，成为业务骨干。

## 三、毕业与学位授予

学校教务处与学生工作处等单位，高度重视毕业生工作。教务部门全力做好毕业生毕业资格审查与学士学位审核授予工作。2019 届我校共有应届本科毕业生 7822+46 人，经审核，完成培养方案所规定的全部学业内容，符合毕业条件的共计 7700 人，另有 168 人不符合毕业条件，推迟毕业，应届本科生总体毕业率为 97.86%。

2018 年 3 月，学校修订了我校《学士学位授予细则》，学位授予与管理工作进一步适应学分制人才培养的需要。经各学院学位分委员会初审、学校学位委员会复审，符合我校《学士学位授予细则》的毕业生，授予学士学位。本轮毕业季，截至 2019 年 9 月 4 日，7712 人次获得学士学位，185 人另获辅修学位；其中 2015 级毕业生有 7666 人获得学士学位，授予率为 98.00%。

## 四、就业与攻读研究生

我校就业工作紧扣学校育人根本任务，始终坚持以“悉心指导，热情服务”为工作宗旨，紧紧围绕“加强教育管理，全面提高毕业生质量，力争毕业生优质就业”的中心任务，结合新形势下对就业工作的新要求，抓紧抓实就业工作“一把手”工程，凝神聚力、开拓创新，为毕业生高质量就业固本强基，取得了阶段性成果。主要举措如下：

第一，强化顶层设计，凝神聚力，推进就业创业工作深入开展。学校印发了《曲阜师范大学关于做好2019年毕业生就业工作的通知》，加强了对大学生就业创业工作的总体规划，确定了合理的就业创业工作目标，制定了具体的工作实施方案，保证了我校就业创业工作的顺利开展。学校分管领导定期召集各学院和相关职能部门负责人召开就业创业工作专题会议。研究、部署、推动、监督全校就业创业工作顺利开展，定期反馈通报各学院就业情况，督导调度各学院开展就业工作，切实保证了各项工作从上到下层层分解、层层落实、层层监督，更加明确了工作责任，提高了工作效率，保证了工作质量。

第二，创新建设就业创业课程体系，优化师资，努力开展专业化就业创业指导。顺利完成了《大学生职业生涯规划》《大学生就业与创新创业基础》课程教学，并取得良好的教学效果。创新开展了《大学生创业培训》课程教学，全体2019届应届毕业生参加了培训，并举办了17次创业路演检验了教学成果。在此基础上，通过专家听课、授课比赛等形式，打造了一支理论水平高、专业技能强、实践经验丰富的就业创业指导师资队伍。

第三，全面提升大学生创新创业意识，拓宽路径，积极开展丰富多彩的主题文化活动。充分发挥大学生自我学习、自我教育、自我管理、自我服务的作用，组织开展了主题鲜明的就业创业校园文化活动。举办了“就业无他 行动变现”就业指导系列活动，学校就业主管部门和24个学院分别举办了简历设计大赛、模拟面试大赛、职业妆大赛、校友讲堂等25个主题活动，营造了浓厚的求职、创业氛围，丰富了大学生的校园生活。

第四，全力提升就业服务水平，拓展渠道，为毕业生搭建高质量就业平台。学校充分运用新媒体信息平台 and 现代化的信息传播手段，构建了校园就业信息网站、微信公众号、QQ群、LED显示屏、信息宣传栏等线上线下相结合的就业信息发布平台。先后承办了人社厅、教育厅三场大型毕业生供需见面会。吸引了来自北京、上海、天津、江苏、广东及我省各地市的955家用人单位参会，共提供就业岗位6.7万多个，吸引了2.5万余名毕业生前来应聘。学校常年坚持举办地域性、行业性中型招聘会。2019年共举办校园专场招聘会254场次，提供了12128个就业岗位，帮助大学生实现了不出校门签订就业协议的设想。

第五，精准帮扶就业困难学生，悉心指导，努力提升困难学生的就业质量。学校以上报毕业生生源信息为契机，深入摸底注册贫困生情况，对确实存在经济困难的毕业生建立档案，并定期跟踪调查就业困难学生家庭、学习、求职情况，有针对性地进行精准帮扶。一是对就业困难学生进行谈心谈话，深入分析其就业困难原因，并进行适度的心理疏导，给予其充分的关怀。二是，帮助就业困难学生做好求职定位，并制定切实可行的求职计划，指导其积极就业。三是创造条件

为困难毕业生提供就业指导、岗位推荐、技能培训等帮扶。四是及时落实省人社厅、教育厅对特困生、助学贷款毕业生的求职服务卡、求职创业补贴发放工作。

第六，切实提升毕业生求职竞争力，循序渐进，大力开展毕业生创新创业教育。学校认真落实中央决策和教育部部署，进一步完善创新创业工作体系，通过建章立制优化顶层设计，为“双创”工作提供了全方位的制度和政策保障。同时，学校以师资力量为保障，坚持校内外并举、专兼职结合，通过建立校内优秀创新创业教育专职教师队伍、延揽校外杰出人才担任创新创业导师、提升教师教学和指导服务能力、建立健全激励机制加强师资队伍建设和，为同学们提供更加专业的创业指导队伍。学校成立就业创业指导教研室，组建了102人的创业师资库。学校制定了《“创业导师”聘任办法》，建立创新创业导师库，现有导师172人。

通过以上各项措施，2019届毕业生初次就业率达91.21%。从就业地域来看，毕业生就业以山东省内为主，省内就业人数占总人数的88.92%，尤其是日照市和济南市，接受人数占已就业总人数28.97%，在青岛、潍坊、济宁等地市就业的学生也相对较多，比例均超过16%，省外就业的人数近8.9%。从就业行业来看，毕业生流向较多的五个行业分别是教育业（19%）、居民服务、修理和其他服务业（15%）、制造业（11%）、批发和零售业（9%）、信息传输、软件和信息技术服务业（8%），教育业仍旧是最受我校毕业生青睐的行业。

2019年我校应届毕业生考取硕士研究生2342人，占毕业生总人数的30.69%。其中考取985、211双一流大学及各类科学研究院的应届毕业生数量高达978人，占考取研究生总人数的39.93%。

表6-1 2019届各专业应届毕业生就业签约率统计表

专业	师范类	专业总签约率			
汉语言文学	是	95.70%	数学与应用数学	否	94.79%
汉语言文学	否	90.83%	信息与计算科学	否	95.35%
戏剧影视文学	否	89.25%	应用统计学	否	84.91%
历史学	是	86.02%	统计学	否	90.91%
国际政治	否	83.02%	物理学	是	93.53%
文物与博物馆	否	92.11%	物联网工程	否	77.03%
文化产业管理	否	76.92%	电子信息工程	否	90.32%
英语	是	99.09%	通信工程	否	86.36%
俄语	否	87.10%	光电信息科学与工程	否	77.78%
法语	否	96.67%	化学	是	92.24%
心理学	是	87.50%	化学工程与工艺	否	91.43%
教育学	是	87.68%	制药工程	否	93.75%
学前教育	是	92.06%	材料化学	否	93.48%
数学与应用数学	是	87.60%	应用化学	否	90.41%
			生物科学	是	88.15%
			环境科学	否	82.89%

食品质量与安全	否	95.83%
生物工程	否	93.75%
生物技术	否	90.20%
体育教育	是	98.18%
公共事业管理	否	96.36%
舞蹈学	否	96.55%
运动训练	否	89.57%
休闲教育	否	94.64%
书法学	否	91.24%
软件工程	否	93.65%
思想政治教育	是	95.49%
行政管理	否	95.73%
政治学与行政学	否	96.15%
经济学	否	89.14%
贸易经济	否	88.41%
金融工程	否	89.86%
人力资源管理	否	92.59%
经济统计学	否	92.50%
法学	否	92.13%
日语	否	85.71%
朝鲜语	否	91.07%
商务英语	否	93.84%
翻译	否	94.25%
计算机科学与技术	是	92.55%
网络工程	否	83.33%
电子信息科学与技术	否	86.60%
印刷工程	否	94.03%
包装工程	否	87.67%
电气工程及其自动化	否	84.85%
自动化	否	87.67%
测控技术与仪器	否	93.90%
财务管理	否	98.33%
工商管理	否	98.46%
信息管理与信息系统	否	93.75%
物流管理	否	96.61%
地理科学	是	91.77%
人文地理与城乡规划	否	94.29%
土地资源管理	否	89.19%
自然地理与资源环境	否	90.91%
旅游管理	否	88.33%
新闻学	否	95.56%
广告学	否	94.12%
数字媒体艺术	否	91.67%
数字出版	否	93.75%
教育技术学	是	95.37%
美术学	是	97.30%
视觉传达设计	否	89.13%
环境设计	否	89.09%
绘画	否	92.11%
动画	否	80.00%
音乐学	是	94.03%
舞蹈学	否	96.55%
音乐表演	否	90.20%
合计		91.21%

## 五、用人单位对毕业生评价

2018-2019学年，学校对来校招聘的用人单位进行了毕业生满意度调查，共发放调查问卷700份，回收603份，有效问卷603份。调查对象涉及民营企业、民办企业、培训机构和国企央企、事业单位等多种类别的单位。用人单位普遍认为我校培养的学生专业基础扎实，适应能力较强，具有良好的表达能力和团队精神。

据调查统计，招聘岗位中教师岗位位列第一，占75.86%；其次为市场营销岗位，占31.80%，大部分企业对我校毕业生的专业基础极度认可，但同时，用人单位也指出，我校毕业生创新能力与竞争意识需要进一步提高。从学历要求和人才需求来看，用人单位对毕业生的基本要求是本科学历，部分要求研究生学历，教育人才的需求占61.5%，其次是管理人才和专业技术人才，需求均超过13%。从毕业生能力素质需求来看，近60%的用人单位更重视毕业生的职业态度与职业精神，

其次是团队协作与沟通能力、目标管理与执行能力。被调查单位认为，毕业生还应树立正确的职业观和就业观，加强自我管理，增强自主探究能力，创新创造能力以及实践能力。

## 第七部分 特色发展

我校设学孔子故里——曲阜，以先师孔子“学而不厌，诲人不倦”的名言为校训，在长期的办学历程中，充分利用设学孔子故里的区域文化优势，努力研究、挖掘以儒家文化为代表的传统文化，汲取传统文化精华，聚拢传统文化教育资源，致力于用传统文化精髓育人，传统文化育人已成为学校鲜明的办学特色。2017—2018 学年，学校在全面推进内涵建设、积极创建一流学科、全面提升教育教学质量的基础上，不断加大传统文化育人力度，进一步挖掘传统文化育人资源，创新传统文化育人方式，传统文化育人工作得到进一步发展，传统文化育人特色得到进一步彰显。

### 一、筑牢传统文化育人高地

我校传统文化育人资源丰富，设有孔子研究所、国学院等传统文化研究与传播机构。孔子研究所是目前全国著名的专门研究孔子与儒学的学术单位，被誉为我国经学研究的八大重镇之一。国学院为我省首家国学院，是以传统文化研究为特色，兼顾传统文化传播、传统文化培训等职能的研究与教育教学单位。此外，我校文学院、历史文化学院、政治与公共管理学院、马克思主义学院等教学单位中，也聚拢了一大批研究传统文化的专家学者，他们从历史、文学、哲学、文献学、经学等不同的角度，研究挖掘传统文化精华，不仅取得了丰富的研究成果，也为传统文化育人积累了丰富的课程资源。我校相关单位多年的孔子、儒学与传统文化研究与教学，铸就了我校的传统文化育人高地，使得传统文化育人成为我校鲜明的办学特色。

2019—2019 学年，我校继续构筑传统文化育人高地。我校与中国孔子研究院联合编纂的《中华传统八德诠释丛书》（一套八册），由中国方正出版社正式出版发行。该丛书是山东省委宣传部设立的中华优秀传统文化转化创新重大理论研究重点项目“传统‘八德’思想时代价值辨析研究”的最终成果。该丛书以传统“八德”孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻为单元编写，集成《孝德诠释》《悌德诠释》《忠德诠释》《信德诠释》《礼德诠释》《义德诠释》《廉德诠释》《耻德诠释》八册。丛书以传统核心价值观为导向，注意结合现实，佐以举例譬喻，深入浅出、通俗易懂。中央纪委监察部网站对此书进行了推介，必将在传统文化教育中发挥重要的作用。

音乐教育是传统文化教育的一个重要方面，“乐”为古代“六艺”之一。为

了挖掘古代雅乐教育资源，我校成立雅乐研究中心和雅乐团。我校早在上世纪八十年代末就在国内率先开展祭孔乐舞研究，新成立的雅乐研究中心和雅乐团，将对雅乐进行重新的梳理再现，采取多种渠道和现代手法，弘扬传统儒家礼乐文化精神，以雅正音乐之形，实现当代移风易俗、化人育德的音乐教育目的。

自 2016 年 10 月中国教师博物馆启动论证在我校筹建以来，受到海内外各界广泛关注和大力支持。2018—2019 学年，学校继续为建设教师博物馆聚力谋划，孔子学院总部、国家汉办共建“中国教师走出去”主题展厅，田家炳基金会捐资建设“田家炳师德主题厅”，故宫博物院、山东省博物馆等二十余家单位以及众多海内外人士，积极为中国教师博物馆捐赠了大量的珍贵文物、史料实物，彰显了中国教师博物馆强大的号召力与凝聚力。教师博物馆筹集的传统教育文物资料，必将在今后我校对学生开展传统文化教育中发挥其重要的作用。

## 二、拓展传统文化育人课堂

立德铸魂，将优秀传统文化融入课堂主渠道。我校早在上世纪九十年代即在本科生中开设“《论语》导读”等课程，后来将传统文化课纳入公共基础课中，成为各专业学生必须修读的必修课。为拓展学生的传统文化知识与素养，又在公共选修课中建立了“传统文化类”课程模块，要求每个本科生必须至少选修一门传统文化类公选课程，该课程模块在后续的建设中，共建设传统文化类公共选修课程 30 余门。2015 年《人民日报》以“曲阜师大：用传统文化精华滋养学子心灵”为题，对我校在 20 多年前即开设《论语》选修课，到如今开设“孔子与儒家文化”“儒家人生与道家智慧”“《论语》中的孔子智慧”“中华元典与人文修养”等一系列传统文化类课程，进行了全面深入的报道。

为进一步打造好传统文化育人的课程资源，强化课堂这一传统文化育人的方式方法，以师范类专业认证为契机，2017—2018 学年第二学期修订完善本科人才培养方案时，我校又对传统文化类课程进行了进一步的丰富与加强。首先，进一步完善了传统文化类通识必修课。将原通识教育必修课程中的传统文化类课程“孔子与儒家文化”，更名为“孔子与《论语》”，并调整其部分内容。同时增设 2 学分的“《大学》《中庸》《孟子》导论”课程。这样，我校的传统文化类通识必修校本课程，就由原来的一门增加至两门，并且在本科生中开齐了我国古代传统教育中所学习的“四书”课程，可以使学生更加全面的学习传统“四书”中的优秀思想与理论精华。其次，放开对专业选修课修读的限制，学生可选修不超过 10 学分的其他专业的选修课程，进一步扩大学生修读的灵活度。这样一来，学生修读传统文化类选修课程的机会就大大增加了，特别是那些对传统文化学习感兴趣的学生，则可以在 10 学分的范围之内，修读更多的有关学院开设的传统文化性质的课程。

### 三、丰富传统文化育人实践

2018—2019 学年，我校相关职能部门和有关学院，继续开展传统文化育人实践，利用第二课堂的各种活动，让学生学习传统文化，感受传统文化，继承传统文化。我 2018-2019 学年，我校相关职能部门和有关学院，继续推进传统文化育人实践，通过开展第二课堂的各种活动，鼓励学生们走进传统文化，学习传统文化，感受传统文化，继承传统文化。2019 年 9 月，本届中国国际孔子文化节开幕式在曲阜孔子博物馆隆重举行，我校青年志愿者联合会招募众多志愿者，经过两天礼仪培训，志愿者们以端庄的举止、得体的语言耐心地解疑答惑，热情地引导道路方向。不仅充分展现了曲园学子的青春风采，更进一步增强了曲园学子对传统文化、文明礼仪的研修效果，在领圣地文化、赴志愿之约的基础上，提高自己的礼仪修养和品格境界。

2019 年 9 月 28 日中国（曲阜）国际孔子文化节祭孔大典于孔庙隆重举行，曲园志愿者身着古装，用诚挚的礼仪欢迎国内外嘉宾的到来，用热情演绎独具特色的经典流传，古老的孔庙由此焕发新的光彩。在夫子庙前，杏坛之下，以虔诚的本心传承礼仪之邦的古文化，以青春的姿态展示曲园学子待客之道。子曰：“不亦说乎？”，曲园学子们着汉服、行古礼，以真诚的笑容迎接远方来客。青春有志，青春有为，热情好客的曲园以创新形式演绎经典，用实际行动追思先哲，传承传统文化，弘扬中华文明。

知行合一，让优秀传统文化深度融合双创实践教育，完善发展学校探索的“创意、创新、创造、创业、创富”的五创教育体系。以满腔热情投入到实践活动中去，将课内与课外紧密结合，让传承和创新携手并行，使学生成为教书育人+创新的现代教育传播者。建立健全“儒·创”创新创业实践体系，夯实文化育人第二课堂，将传统的道德观、义利观、诚信观等优秀传统思想与现代创新创业的理论和实践有机结合，为学生今后的行稳致远保驾护航。

2018-2019 学年，学校相关单位以中华传统哲学、史学、语言文学、文学、艺术、礼仪、民俗等为主要内容，开展了“国学达人挑战赛”“美文诵读大赛”等多项传统文化赛事，通过知识积累量考察和文化素养展示的形式，深入挖掘社会主义核心价值观的历史渊源和文化根源，加强学生对中华优秀传统文化的认知、理解和运用，促使广大同学主动学习传统文化知识，努力提升传统文化素养，从而积极推进学校精神文明建设，展现曲园独特文化魅力。

## 第八部分 存在的问题与整改措施

### 一、影响教学质量的主要方面

我校在本科教学各项事业取得可喜成绩的同时，本科教学的发展，也遇到了

一些瓶颈问题。目前看，影响我校本科教学发展与质量的因素，主要有两个方面：一是生师比比较高；二是硬件设施相对不足，生均教学用房面积有待继续增加。这也就是说，我校在师资队伍建设和教学硬件建设方面，还有较大的发展空间。出现这些现象的原因是多方面的，首先是我省为人口大省，每年的高考生数量也相对较多。为了满足广大人民群众让子女上大学的愿望，我校每年都要承担 8000 多人的招生数量，于是形成当前我校在校本科生人数相对较多的局面。2018—2019 学年，全国高校基本状态数据平台显示(2019 年下半年数据)，全国普通本科高校在校本科生人数的平均值为 16674 人，而我校本学年的在校本科生人数为 33823 人；全国普通本科高校专任教师人数的平均值为 1012 人，而我校目前为止专任教师数量为 1461 人。另一个原因是我校在曲阜这样的县级城市办学，在具有文化等方面优势的同时，客观上也存在着引进人才，特别是引进高层次人才难度，师资队伍的建设需要比坐落在大城市的高校花费更大的气力。

## 二、解决的措施

面对本科教育教学发展中遇到的一些困难，学校领导进行了深入的研究分析，认清了学校发展面临的新形势，制定出了应对瓶颈、解决问题的具体策略与方法，并在逐步的落实之中。为了解决硬件设施相对不足问题，2017 年 9 月，学校对全校用房进行逐一排查，对每间房子的用途登记在册，学校统管现有的教学用房，压缩了办公用房，盘活教学用房。2018 年 2 月，学校召开专题会议，部署研究学校办学条件完善推进工作。2018 年 6 月，校长办公会议专题研究教室、实验实训场所改造升级和扩建工作，进一步加大投入改善教学硬件设施。同时学校积极与属地沟通，得到济宁、曲阜两级市委市政府的大力支持，在曲阜校区西部计划建设 800 亩左右的新校区，建设新的教学、实验、实践场所，以彻底解决我校教学用房相对不足的问题。在引进人才、建设师资队伍方面，学校将进一步完善人才引进的各种制度与政策，栽培梧桐树，招引金凤凰，通过学校的各种学科高地，利用学校的各种学科优势，吸引高层次人才来校工作。2017 年 10 月，学校在进行机构设置与领导班子调整时，专门设置了人才工作处，其目的即是进一步强化学校的人才引进工作，加快学校师资与科研队伍建设。2019 年 12 月 14 日，我校 2019 年度青年学者交流会正式拉开帷幕，来自海内外的 323 位青年博士、博士后和高层次人才，相约孔子故里同乘招才引智“直通车”，齐聚美丽曲园共赴人才强校“群英会”。我们坚信，通过几年的努力，我校的这两个本科教育教学发展的瓶颈问题，即生师比与教学设施问题，一定能得到显著改善。

2019 年 12 月 · 曲阜

附件：

曲阜师范大学 2018-2019 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	33823	
1-2	折合在校生人数	41037.5	
1-3	全日制在校生人数	38008	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	88.99%	
2-1	专任教师数量	1461	分专业教师数量及结构见附表 1、2、3、4
2-2	外聘教师数量	357	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	54.96%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	56.81%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	36.55%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	87	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	74	
3-3	当年新增专业名单（国标专业）	2	
3-4	当年停招生专业名单（国标专业）	13	
4	生师比	21.91	分专业生师比附表 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.01	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	3949.94	
7	生均纸质图书数（册）	107.27	
8	电子期刊（册）	85134	
9-1	生均教学行政用房（m <sup>2</sup> ）	8.63	
9-2	生均实验室面积（m <sup>2</sup> ）	0.91	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	2321.5	
11	本科专项教学经费（万元）	10386	
12	生均本科实验经费（元）	80.12	

序号	数据指标名称	数据	备注
13	生均本科实习经费（元）	227.66	
14	全校开设课程总门数	3160	
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	34.60%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表5
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	20.20%	分专业选修课学分占总学分比例见附表5
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	80.14%	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表6
18	教授授本科课程占总课程数的比例	16.46%	分专业教授授本科课程占总课程数的比例见附表6
19	实践教学和实习实训基地	713	分专业实践教学和实习实训基地见附表7
20	应届本科生毕业率	96.74%	分专业应届本科生毕业率见附表8
21	应届本科生学位授予率	99.87%	分专业应届本科生毕业率见附表8
22	应届本科生初次就业率	92.07%	分专业应届本科生初次就业率见附表8
23	体质测试达标率	92.45%	分专业体质测试达标率见附表8
24	学生学习满意度	校本科教学督导委员会 2016-2017 学年对曲阜、日照两校区学生 600 余人开展了学生学习满意度调查，调查结果显示学生对我校的教学质量满意度较高，充分认可学校的本科教学办学水平。学生学习满意度：92.6%	

序号	数据指标名称	数据	备注
25	用人单位对毕业生满意度	<p>2018-2019 学年，学校对来校招聘的用人单位进行了毕业生满意度调查，共发放调查问卷 700 份，回收 603 份，有效问卷 603 份。调查对象涉及民营企业、民办企业、培训机构和国企央企、事业单位等多种类别的单位。用人单位普遍认为我校培养的学生专业基础扎实，适应能力较强，具有良好的表达能力和团队精神。</p> <p>据调查统计，招聘岗位中教师岗位位列第一，占 75.86%；其次为市场营销岗位，占 31.80%，大部分企业对我校毕业生的专业基础极度认可，但同时，用人单位也指出，我校毕业生创新能力与竞争意识需要进一步提高。从学历要求和人才需求来看，用人单位对毕业生的基本要求是本科学历，部分要求研究生学历，教育人才的需求占 61.5%，其次是管理人才和专业技术人才，需求均超过 13%。从毕业生能力素质需求来看，近 60%的用人单位更重视毕业生的职业态度与职业精神，其次是团队协作与沟通能力、目标管理与执行能力。被调查单位认为，毕业生还应树立正确的职业观和就业观，加强自我管理，增强自主探究能力，创新创造能力以及实践能力。用人单位对毕业生满意度：89.36%</p>	
<p style="text-align: center;">说明：</p> <p>1. 本表所涉数据全部来源于学校 2019 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。</p> <p>2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。</p> <p>3. 学生学习满意度调查方法：（请根据学校实际情况做出说明）</p> <p>4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：（请根据学校实际情况做出说明）</p> <p>5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。</p>			

附表 1:

各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
1	10101	哲学	11	187	17
2	20101	经济学	8	550	68.75
3	20102	经济统计学	9	227	25.22
4	20302	金融工程	7	251	35.86
5	20402	贸易经济	8	187	23.38
6	030101K	法学	33	1131	34.27
7	30201	政治学与行政学	8	479	59.88
8	30202	国际政治	5	98	19.6
9	30503	思想政治教育	28	836	29.86
10	40101	教育学	28	539	19.25
11	40104	教育技术学	32	696	21.75
12	40106	学前教育	6	218	36.33
13	40107	小学教育	5	187	37.4
14	40201	体育教育	23	433	18.83
15	040202K	运动训练	19	355	18.68
16	040207T	休闲体育	6	121	20.17
17	50101	汉语言文学	63	1371	21.76
18	50201	英语	44	753	17.11
19	50202	俄语	7	102	14.57
20	50204	法语	9	117	13
21	50207	日语	11	240	21.82
22	50209	朝鲜语	10	219	21.9
23	50261	翻译	18	361	20.06
24	50262	商务英语	19	480	25.26
25	50301	新闻学	14	602	43
26	50303	广告学	4	228	57
27	050307T	数字出版	2	27	13.5
28	60101	历史学	64	1021	15.95
29	60104	文物与博物馆学	5	221	44.2

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学学生数	专业生师比
30	70101	数学与应用数学	68	1829	26.9
31	70102	信息与计算科学	2	227	113.5
32	70201	物理学	69	1042	15.1
33	70301	化学	49	587	11.98
34	70302	应用化学	4	259	64.75
35	70501	地理科学	43	954	22.19
36	71001	生物科学	28	723	25.82
37	71002	生物技术	7	322	46
38	71101	心理学	17	387	22.76
39	71201	统计学	14	473	33.79
40	71202	应用统计学	8	266	33.25
41	80301	测控技术与仪器	8	222	27.75
42	80403	材料化学	14	230	16.43
43	80601	电气工程及其自动化	10	702	70.2
44	80701	电子信息工程	12	361	30.08
45	80703	通信工程	11	254	23.09
46	80705	光电信息科学与工程	21	151	7.19
47	080714T	电子信息科学与技术	5	118	23.6
48	80801	自动化	22	985	44.77
49	80901	计算机科学与技术	21	1034	49.24
50	80902	软件工程	30	1583	52.77
51	80903	网络工程	14	445	31.79
52	80905	物联网工程	2	329	164.5
53	080910T	数据科学与大数据技术	6	111	18.5
54	81301	化学工程与工艺	20	257	12.85
55	81302	制药工程	5	152	30.4
56	81702	包装工程	11	206	18.73
57	81703	印刷工程	12	429	37.75
58	82503	环境科学	12	381	31.75
59	82702	食品质量与安全	5	107	21.4
60	83001	生物工程	9	341	37.89

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
61	120102	信息管理与信息系统	10	113	11.3
62	120201K	工商管理	12	335	27.92
63	120204	财务管理	12	373	31.08
64	120206	人力资源管理	11	201	18.27
65	120210	文化产业管理	11	224	20.36
66	120401	公共事业管理	15	183	12.2
67	120402	行政管理	8	204	25.5
68	120404	土地资源管理	4	174	43.5
69	120601	物流管理	10	323	32.3
70	120901K	旅游管理	5	244	48.8
71	130201	音乐表演	12	210	17.5
72	130202	音乐学	41	413	10.07
73	130205	舞蹈学	15	311	20.73
74	130304	戏剧影视文学	8	357	44.62
75	130310	动画	4	101	25.25
76	130401	美术学	16	307	19.19
77	130402	绘画	15	123	8.2
78	130405T	书法学	15	476	31.73
79	130502	视觉传达设计	5	113	22.6
80	130503	环境设计	8	144	18
81	130508	数字媒体艺术	4	250	62.5

附表 2:

各专业教师职称结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
1	010101	哲学	12	6	4	0	0	0	0	0	0	2
2	020101	经济学	8	3	2	2	0	0	0	0	0	1
3	020102	经济统计学	9	2	4	0	0	0	0	1	0	2
4	020302	金融工程	7	0	2	3	0	0	0	0	1	1
5	020402	贸易经济	9	2	2	4	0	0	0	0	0	1
6	030101K	法学	33	2	13	17	0	0	0	1	0	0
7	030201	政治学与行政学	8	3	3	2	0	0	0	0	0	0
8	030202	国际政治	5	0	2	2	0	0	0	1	0	0
9	030503	思想政治教育	28	4	11	9	0	0	0	0	0	4
10	040101	教育学	35	18	6	5	0	0	0	0	0	6
11	040104	教育技术学	33	5	13	13	0	0	0	1	0	1
12	040106	学前教育	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0
13	040107	小学教育	6	1	4	1	0	0	0	0	0	0
14	040201	体育教育	26	7	14	2	0	0	2	0	0	1
15	040202K	运动训练	19	3	7	7	0	0	0	0	0	2
16	040207T	休闲体育	6	2	3	1	0	0	0	0	0	0
17	050101	汉语言文学	70	19	23	24	0	0	0	0	0	4
18	050103	汉语国际教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	050201	英语	44	9	15	17	0	0	0	0	0	3
20	050202	俄语	7	1	2	4	0	0	0	0	0	0
21	050204	法语	9	0	0	8	0	0	0	0	0	1
22	050207	日语	11	1	4	6	0	0	0	0	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
23	050209	朝鲜语	10	0	4	6	0	0	0	0	0	0
24	050261	翻译	18	3	7	7	0	0	0	0	0	1
25	050262	商务英语	19	2	4	12	0	0	0	0	0	1
26	050301	新闻学	19	2	6	6	0	0	1	2	0	2
27	050303	广告学	5	0	0	4	0	0	0	0	0	1
28	050307T	数字出版	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1
29	060101	历史学	67	17	23	19	0	1	1	1	1	4
30	060104	文物与博物馆学	5	0	1	2	0	0	0	0	0	2
31	070101	数学与应用数学	70	22	26	15	0	0	0	0	0	7
32	070102	信息与计算科学	4	1	0	1	0	0	1	1	0	0
33	070201	物理学	74	19	23	13	0	1	3	1	0	14
34	070301	化学	49	11	19	14	0	0	0	0	1	4
35	070302	应用化学	4	0	1	2	0	0	0	0	0	1
36	070501	地理科学	49	7	17	16	0	0	1	2	1	5
37	070502	自然地理与资源环境	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	070503	人文地理与城乡规划	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	071001	生物科学	36	10	9	5	0	0	3	5	0	4
40	071002	生物技术	8	2	5	1	0	0	0	0	0	0
41	071101	心理学	19	4	7	6	0	0	1	0	0	1
42	071201	统计学	15	2	9	2	0	0	0	0	0	2
43	071202	应用统计学	8	1	4	3	0	0	0	0	0	0
44	080301	测控技术与仪器	8	1	4	3	0	0	0	0	0	0
45	080403	材料化学	16	4	5	3	0	0	0	1	0	3
46	080601	电气工程及其自动化	14	1	6	3	0	0	2	1	0	1

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
47	080701	电子信息工程	15	1	4	7	0	0	1	1	1	0
48	080703	通信工程	12	0	4	7	0	0	0	0	0	1
49	080705	光电信息科学与工程	25	3	9	6	0	1	1	0	0	5
50	080714T	电子信息科学与技术	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0
51	080801	自动化	22	9	9	4	0	0	0	0	0	0
52	080901	计算机科学与技术	26	1	12	7	0	0	2	3	0	1
53	080902	软件工程	33	3	6	16	0	0	2	0	0	6
54	080903	网络工程	14	1	7	6	0	0	0	0	0	0
55	080905	物联网工程	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
56	080910T	数据科学与大数据技术	6	3	1	1	0	0	0	0	0	1
57	081301	化学工程与工艺	22	4	8	3	0	0	1	1	0	5
58	081302	制药工程	5	1	2	1	0	0	0	0	0	1
59	081702	包装工程	13	1	5	6	0	0	0	1	0	0
60	081703	印刷工程	13	0	7	5	1	0	0	0	0	0
61	082503	环境科学	13	2	8	2	0	0	0	1	0	0
62	082702	食品质量与安全	6	1	1	3	0	0	1	0	0	0
63	083001	生物工程	11	2	4	4	0	0	0	1	0	0
64	120102	信息管理与信息系统	10	1	4	3	0	0	0	0	0	2
65	120201K	工商管理	12	0	6	3	0	0	0	2	0	1
66	120204	财务管理	12	2	4	5	0	0	0	0	0	1
67	120206	人力资源管理	13	0	2	5	0	0	1	0	0	5
68	120210	文化产业管理	11	1	4	4	0	0	0	1	0	1
69	120401	公共事业管理	15	3	8	3	0	0	0	0	0	1
70	120402	行政管理	8	1	4	3	0	0	0	0	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
71	120404	土地资源管理	4	0	1	1	0	0	0	0	0	2
72	120601	物流管理	11	2	5	4	0	0	0	0	0	0
73	120901K	旅游管理	5	0	1	2	1	0	0	0	0	1
74	130201	音乐表演	12	0	5	4	0	0	0	0	0	3
75	130202	音乐学	41	4	22	13	0	0	0	0	0	2
76	130205	舞蹈学	15	1	5	5	0	0	0	0	0	4
77	130304	戏剧影视文学	9	1	2	5	0	0	0	1	0	0
78	130310	动画	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0
79	130401	美术学	16	2	9	4	0	0	0	0	0	1
80	130402	绘画	15	2	6	6	0	0	0	0	0	1
81	130405T	书法学	15	3	5	5	0	0	0	0	0	2
82	130502	视觉传达设计	5	1	2	2	0	0	0	0	0	0
83	130503	环境设计	8	1	2	1	0	0	1	0	0	3
84	130508	数字媒体艺术	4	0	1	1	0	0	0	0	0	2

附表 3:

各专业教师学位结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
1	010101	哲学	12	10	2	0
2	020101	经济学	8	4	4	0
3	020102	经济统计学	9	8	1	0
4	020302	金融工程	7	3	4	0
5	020402	贸易经济	9	7	2	0
6	030101K	法学	33	15	18	0
7	030201	政治学与行政学	8	6	2	0
8	030202	国际政治	5	3	2	0
9	030503	思想政治教育	28	19	9	0
10	040101	教育学	35	26	9	0
11	040104	教育技术学	33	9	23	1
12	040106	学前教育	6	3	3	0
13	040107	小学教育	6	3	3	0
14	040201	体育教育	26	10	15	1
15	040202K	运动训练	19	3	16	0
16	040207T	休闲体育	6	3	3	0
17	050101	汉语言文学	70	62	8	0
18	050201	英语	44	19	25	0
19	050202	俄语	7	3	4	0
20	050204	法语	9	1	8	0
21	050207	日语	11	5	6	0
22	050209	朝鲜语	10	7	3	0
23	050261	翻译	18	6	12	0
24	050262	商务英语	19	5	14	0
25	050301	新闻学	19	7	11	1
26	050303	广告学	5	1	4	0
27	050307T	数字出版	2	1	1	0
28	060101	历史学	67	52	13	2
29	060104	文物与博物馆学	5	4	1	0
30	070101	数学与应用数学	70	62	8	0
31	070102	信息与计算科学	4	0	4	0
32	070201	物理学	74	66	7	1

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
33	070301	化学	49	43	6	0
34	070302	应用化学	4	4	0	0
35	070501	地理科学	49	35	13	1
36	071001	生物科学	36	26	7	3
37	071002	生物技术	8	8	0	0
38	071101	心理学	19	10	9	0
39	071201	统计学	15	14	1	0
40	071202	应用统计学	8	6	2	0
41	080301	测控技术与仪器	8	5	3	0
42	080403	材料化学	16	15	1	0
43	080601	电气工程及其自动化	14	9	3	2
44	080701	电子信息工程	15	4	11	0
45	080703	通信工程	12	6	6	0
46	080705	光电信息科学与工程	25	23	1	1
47	080714T	电子信息科学与技术	5	2	3	0
48	080801	自动化	22	17	5	0
49	080901	计算机科学与技术	26	14	11	1
50	080902	软件工程	33	8	24	1
51	080903	网络工程	14	5	9	0
52	080905	物联网工程	2	1	1	0
53	080910T	数据科学与大数据技术	6	3	3	0
54	081301	化学工程与工艺	22	21	1	0
55	081302	制药工程	5	5	0	0
56	081702	包装工程	13	4	9	0
57	081703	印刷工程	13	8	5	0
58	082503	环境科学	13	10	3	0
59	082702	食品质量与安全	6	5	0	1
60	083001	生物工程	11	9	2	0
61	120102	信息管理与信息系统	10	7	3	0
62	120201K	工商管理	12	10	2	0
63	120204	财务管理	12	4	8	0
64	120206	人力资源管理	13	5	8	0
65	120210	文化产业管理	11	5	6	0
66	120401	公共事业管理	15	2	13	0
67	120402	行政管理	8	6	2	0

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
68	120404	土地资源管理	4	4	0	0
69	120601	物流管理	11	8	3	0
70	120901K	旅游管理	5	2	3	0
71	130201	音乐表演	12	0	12	0
72	130202	音乐学	41	8	33	0
73	130205	舞蹈学	15	3	12	0
74	130304	戏剧影视文学	9	7	2	0
75	130310	动画	4	1	3	0
76	130401	美术学	16	3	13	0
77	130402	绘画	15	1	14	0
78	130405T	书法学	15	6	8	1
79	130502	视觉传达设计	5	0	5	0
80	130503	环境设计	8	1	7	0
81	130508	数字媒体艺术	4	2	2	0

附表 4:

各专业教师年龄结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
1	010101	哲学	12	1	3	5	3
2	020101	经济学	8	2	5	1	0
3	020102	经济统计学	9	2	5	2	0
4	020302	金融工程	7	4	2	1	0
5	020402	贸易经济	9	1	6	2	0
6	030101K	法学	33	4	18	10	1
7	030201	政治学与行政学	8	1	3	2	2
8	030202	国际政治	5	2	1	2	0
9	030503	思想政治教育	28	6	13	8	1
10	040101	教育学	35	8	9	16	2
11	040104	教育技术学	33	4	23	4	2
12	040106	学前教育	6	0	4	2	0
13	040107	小学教育	6	1	2	2	1
14	040201	体育教育	26	3	6	13	4
15	040202K	运动训练	19	2	4	11	2
16	040207T	休闲体育	6	2	1	2	1
17	050101	汉语言文学	70	11	25	31	3
18	050201	英语	44	13	20	9	2
19	050202	俄语	7	2	3	2	0
20	050204	法语	9	9	0	0	0
21	050207	日语	11	0	9	2	0
22	050209	朝鲜语	10	4	4	2	0
23	050261	翻译	18	3	13	2	0
24	050262	商务英语	19	3	11	3	2
25	050301	新闻学	19	3	8	7	1
26	050303	广告学	5	1	3	1	0
27	050307T	数字出版	2	1	1	0	0
28	060101	历史学	67	12	28	21	6
29	060104	文物与博物馆学	5	3	2	0	0
30	070101	数学与应用数学	70	19	36	11	4
31	070102	信息与计算科学	4	0	2	1	1

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
32	070201	物理学	74	32	27	7	8
33	070301	化学	49	20	18	7	4
34	070302	应用化学	4	2	1	1	0
35	070501	地理科学	49	17	21	9	2
36	071001	生物科学	36	12	10	9	5
37	071002	生物技术	8	1	6	1	0
38	071101	心理学	19	5	7	7	0
39	071201	统计学	15	5	9	0	1
40	071202	应用统计学	8	1	6	1	0
41	080301	测控技术与仪器	8	2	4	2	0
42	080403	材料化学	16	8	6	2	0
43	080601	电气工程及其自动化	14	2	5	5	2
44	080701	电子信息工程	15	5	5	5	0
45	080703	通信工程	12	4	6	1	1
46	080705	光电信息科学与工程	25	8	10	4	3
47	080714T	电子信息科学与技术	5	1	3	1	0
48	080801	自动化	22	5	8	7	2
49	080901	计算机科学与技术	26	3	19	3	1
50	080902	软件工程	33	14	14	4	1
51	080903	网络工程	14	1	12	0	1
52	080905	物联网工程	2	0	1	1	0
53	080910T	数据科学与大数据技术	6	1	3	2	0
54	081301	化学工程与工艺	22	10	9	1	2
55	081302	制药工程	5	4	1	0	0
56	081702	包装工程	13	0	11	2	0
57	081703	印刷工程	13	1	12	0	0
58	082503	环境科学	13	3	10	0	0
59	082702	食品质量与安全	6	3	1	2	0
60	083001	生物工程	11	3	6	2	0
61	120102	信息管理与信息系统	10	3	5	2	0
62	120201K	工商管理	12	4	6	2	0
63	120204	财务管理	12	5	4	3	0
64	120206	人力资源管理	13	5	5	3	0
65	120210	文化产业管理	11	3	8	0	0
66	120401	公共事业管理	15	1	4	7	3

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
67	120402	行政管理	8	2	4	2	0
68	120404	土地资源管理	4	3	1	0	0
69	120601	物流管理	11	2	8	0	1
70	120901K	旅游管理	5	3	2	0	0
71	130201	音乐表演	12	5	7	0	0
72	130202	音乐学	41	2	28	10	1
73	130205	舞蹈学	15	5	7	3	0
74	130304	戏剧影视文学	9	2	5	2	0
75	130310	动画	4	1	3	0	0
76	130401	美术学	16	2	6	6	2
77	130402	绘画	15	2	7	3	3
78	130405T	书法学	15	4	4	7	0
79	130502	视觉传达设计	5	0	3	2	0
80	130503	环境设计	8	3	1	4	0
81	130508	数字媒体艺术	4	3	1	0	0

附表 5:

各专业学分比例情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
1	1101	教育技术学	30%	16%
2	1113	新闻学	20%	21%
3	1112	数字媒体艺术	20%	21%
4	1102	广告学	20%	19%
5	1120	数字出版	23%	20%
6	1001	地理科学	40%	16%
7	1003	旅游管理	31%	21%
8	1008	土地资源管理	32%	18%
9	1005	人文地理与城乡规划	40%	19%
10	1006	自然地理与资源环境	40%	21%
11	2411	翻译	33%	24%
12	2401	商务英语	33%	24%
13	23013	日语	37%	20%
14	2303	朝鲜语	26%	21%
15	0501	教育学	33%	19%
16	0533	心理学	44%	18%
17	0522	学前教育	41%	21%
18	0525	小学教育	39%	23%
19	1301	美术学	48%	23%
20	1303	环境设计	47%	23%
21	1304	视觉传达设计	46%	23%
22	1315	动画	45%	23%
23	1325	绘画	44%	16%
24	3012	软件工程	40%	16%
25	1906	书法学	36%	20%
26	0605	信息与计算科学	28%	19%
27	0601	数学与应用数学	40%	18%
28	5101	思想政治教育	33%	20%
29	1802	信息管理与信息系统	40%	20%
30	1803	工商管理	40%	23%
31	1806	市场营销	40%	23%
32	1807	物流管理	40%	23%
33	1808	财务管理	40%	23%
34	0301	历史学	30%	19%
35	0304	国际政治	31%	21%

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
36	0314	文化产业管理	34%	19%
37	060104	文物与博物馆学	43%	20%
38	1501	印刷工程	40%	16%
39	1507	包装工程	40%	16%
40	1601	自动化	40%	15%
41	1602	电气工程及其自动化	40%	15%
42	1607	测控技术与仪器	40%	15%
43	0813	化学工程与工艺	40%	18%
44	0805	应用化学	40%	18%
45	0808	材料化学	40%	18%
46	0804	制药工程	40%	18%
47	08011	化学	40%	18%
48	2201	经济学	30%	20%
49	2203	人力资源管理	30%	20%
50	2206	贸易经济	30%	20%
51	2207	经济统计学	30%	21%
52	2209	金融工程	30%	19%
53	0901	生物科学	40%	14%
54	0902	生物技术	40%	18%
55	0904	环境科学	40%	18%
56	0908	生物工程	40%	18%
57	0910	食品质量与安全	40%	20%
58	1401	体育教育	41%	16%
59	1405	运动训练	41%	23%
60	1417	公共事业管理（体育）	34%	20%
61	1414	舞蹈学（体育）	37%	20%
62	1418	休闲体育	50%	22%
63	0101	汉语言文学	29%	23%
64	0118	戏剧影视文学	40%	17%
65	1114	电子信息科学与技术	40%	25%
66	1715	计算机科学与技术	40%	23%
67	1706	网络工程	40%	23%
68	1707	数据科学与大数据技术	40%	23%
69	0211	哲学	30%	20%
70	0213	行政管理	30%	22%
71	0222	政治学与行政学	30%	19%
72	2421	统计学	30%	19%
73	2422	应用统计学	30%	19%
74	0401	英语	34%	18%

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
75	0402	俄语	31%	19%
76	0417	法语	32%	19%
77	0701	物理学	40%	15%
78	0703	通信工程	41%	19%
79	0719	电子信息工程	41%	19%
80	0721	光电信息科学与工程	41%	20%
81	0722	物联网工程	41%	19%
82	1201	音乐学	30%	21%
83	1204	音乐表演	34%	20%
84	1208	舞蹈学	34%	17%

附表 6:

各专业教授上课情况一览表

专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授 占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占 本专业课程总数比例
1101	教育技术学	100%	13%
1113	新闻学	100%	6%
1112	数字媒体艺术	100%	6%
1102	广告学	0	0
1120	数字出版	100%	17%
1001	地理科学	100%	33%
1003	旅游管理	0	0
1008	土地资源管理	100%	18%
1005	人文地理与城乡规划	100%	18%
1006	自然地理与资源环境	100%	22%
2411	翻译	100%	22%
2401	商务英语	100%	4%
23013	日语	100%	16%
2303	朝鲜语	0	0
0501	教育学	100%	36%
0533	心理学	100%	17%
0522	学前教育	100%	38%
0525	小学教育	100%	22%
1301	美术学	100%	19.05%
1303	环境设计	100%	13.33%
1304	视觉传达设计	100%	12.5%
1315	动画	0	0
3012	软件工程	100%	22%
1906	书法学	100%	18%
0605	信息与计算科学	100%	17.6%
0601	数学与应用数学	100%	24.6%
5101	思想政治教育	100%	17.65%
1802	信息管理与信息系统	100%	100%

专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授 占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占 本专业课程总数比例
1803	工商管理	100%	100%
1806	市场营销	0	0
1807	物流管理	100%	100%
1808	财务管理	100%	100%
0301	历史学	30.16%	26.67%
0304	国际政治	100%	11%
0314	文化产业管理	23%	23%
060104	文物与博物馆学	0	0
1501	印刷工程	0	0
1507	包装工程	0	0
1601	自动化	100%	11%
1602	电气工程及其自动化	100%	15%
1607	测控技术与仪器	100%	11%
0813	化学工程与工艺	100%	25%
0805	应用化学	100%	25%
0808	材料化学	66%	15%
0804	制药工程	100%	25%
08011	化学	100%	25%
2201	经济学	100%	8%
2203	人力资源管理	0	0
2206	贸易经济	100%	4%
2207	经济统计学	100%	13%
2209	金融工程	100%	12%
0901	生物科学	100%	34.29%
0902	生物技术	100%	22.22%
0904	环境科学	100%	22.86%
0908	生物工程	100%	14.29%
0910	食品质量与安全	100%	13.51%
1401	体育教育	73%	27%
1405	运动训练	82%	19%

专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授 占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占 本专业课程总数比例
1417	公共事业管理（体育）	45%	16%
1414	舞蹈学（体育）	36%	16%
1418	休闲体育	73%	18%
0101	汉语言文学	67%	5.1%
0118	戏剧影视文学	50%	8.7%
1114	电子信息科学与技术	100%	16.67%
1715	计算机科学与技术	100%	10%
1706	网络工程	100%	7.69%
1707	数据科学与大数据技术	100%	33.33%
0211	哲学	100%	30%
0213	行政管理	100%	2%
0222	政治学与行政学	100%	5%
2421	统计学	100%	14%
2422	应用统计学	100%	14%
0401	英语	100%	30.43%
0402	俄语	100%	15.38%
0701	物理学	70%	28%
0703	通信工程	100%	30%
0719	电子信息工程	100%	30%
0721	光电信息科学与工程	67%	30%
0722	物联网工程	100%	30%
1201	音乐学	50%	11%
1204	音乐表演	50%	11%

附表 7:

各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
2	020101	经济学	5
3	020102	经济统计学	4
4	020302	金融工程	2
5	020402	贸易经济	3
6	030101K	法学	18
7	030201	政治学与行政学	5
8	030202	国际政治	2
9	030503	思想政治教育	8
10	040101	教育学	14
11	040104	教育技术学	15
12	040106	学前教育	9
13	040201	体育教育	21
14	040202K	运动训练	31
15	040207T	休闲体育	23
16	050101	汉语言文学	36
17	050201	英语	18
18	050202	俄语	13
19	050204	法语	14
20	050207	日语	4
21	050209	朝鲜语	3
22	050261	翻译	3
23	050262	商务英语	3
24	050301	新闻学	11
25	050303	广告学	12
26	050307T	数字出版	1
27	060101	历史学	17
28	060104	文物与博物馆学	5
29	070101	数学与应用数学	31
30	070102	信息与计算科学	2

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
31	070201	物理学	5
32	070301	化学	13
33	070302	应用化学	13
34	070501	地理科学	20
35	070502	自然地理与资源环境	6
36	070503	人文地理与城乡规划	7
37	071001	生物科学	9
38	071002	生物技术	6
39	071101	心理学	12
40	071201	统计学	2
41	071202	应用统计学	2
42	080301	测控技术与仪器	4
43	080403	材料化学	3
44	080601	电气工程及其自动化	4
45	080701	电子信息工程	7
46	080703	通信工程	7
47	080705	光电信息科学与工程	5
48	080714T	电子信息科学与技术	7
49	080801	自动化	4
50	080901	计算机科学与技术	9
51	080902	软件工程	6
52	080903	网络工程	11
53	080905	物联网工程	5
54	081301	化学工程与工艺	12
55	081302	制药工程	7
56	081702	包装工程	2
57	081703	印刷工程	2
58	082503	环境科学	5
59	082702	食品质量与安全	11
60	083001	生物工程	6
61	120102	信息管理与信息系统	1

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
62	120201K	工商管理	4
63	120204	财务管理	1
64	120206	人力资源管理	2
65	120210	文化产业管理	4
66	120401	公共事业管理	25
67	120402	行政管理	5
68	120404	土地资源管理	10
69	120601	物流管理	5
70	120901K	旅游管理	20
71	130201	音乐表演	7
72	130202	音乐学	7
73	130205	舞蹈学	32
74	130304	戏剧影视文学	2
75	130310	动画	3
76	130401	美术学	14
77	130402	绘画	2
78	130405T	书法学	1
79	130502	视觉传达设计	5
80	130503	环境设计	5
81	130508	数字媒体艺术	13

附表 8:

各专业毕业生毕业就业情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
1	020101	经济学	97.77	100	89.73	91.12
2	020102	经济统计学	97.62	100	90.24	97.6
3	020302	金融工程	96	98.61	81.94	93.75
4	020402	贸易经济	98.57	100	82.61	92.89
5	030101K	法学	97.33	99.61	91.37	91.95
6	030201	政治学与行政学	97.44	100	98.68	93.35
7	030202	国际政治	98.08	100	88.24	88.97
8	030503	思想政治教育	98.53	100	100	93.33
9	040101	教育学	98.59	100	99.29	94.71
10	040104	教育技术学	99.16	100	99.15	93.71
11	040106	学前教育	93.75	100	100	93.06
12	040201	体育教育	95.65	100	100	95.1
13	040202K	运动训练	86.07	100	92.38	100
14	040207T	休闲体育	90.32	100	94.64	100
15	050101	汉语言文学	99.21	100	95.73	100
16	050201	英语	99.55	100	98.2	92.4
17	050202	俄语	100	100	87.1	95.96
18	050204	法语	96.88	100	93.55	96.26
19	050207	日语	94.74	100	81.48	91.23
20	050209	朝鲜语	95	100	87.72	93.01
21	050261	翻译	96.63	100	94.19	93.58
22	050262	商务英语	98.64	100	94.48	94.4
23	050301	新闻学	99.26	100	95.52	91.86
24	050303	广告学	100	100	96.08	93.53
25	050307T	数字出版	94	100	95.74	93.61
26	060101	历史学	100	100	99.46	90
27	060104	文物与博物馆学	97.44	100	92.11	88.64
28	070101	数学与应用数学	98.87	100	97.71	89.71
29	070102	信息与计算科学	97.78	100	93.18	92.89

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
30	070201	物理学	96.59	100	100	84.5
31	070301	化学	97.59	100	98.35	93.12
32	070302	应用化学	90.12	100	83.56	92.65
33	070501	地理科学	98.76	100	97.48	89.62
34	070502	自然地理与资源环境	95.65	100	81.82	95.82
35	070503	人文地理与城乡规划	94.44	100	97.06	87.5
36	071001	生物科学	100	100	100	89.13
37	071002	生物技术	100	100	87.13	94.91
38	071101	心理学	91.84	98.89	97.78	93.24
39	071201	统计学	100	100	85.45	90.14
40	071202	应用统计学	96.36	100	67.92	94.12
41	080301	测控技术与仪器	94.25	100	92.68	91.39
42	080403	材料化学	97.87	100	93.48	93.42
43	080601	电气工程及其自动化	88.65	97.56	85.37	89.15
44	080701	电子信息工程	91.35	100	84.21	87.33
45	080703	通信工程	91.3	100	83.33	90.51
46	080705	光电信息科学与工程	93.75	100	86.67	92.14
47	080714T	电子信息科学与技术	97.03	100	85.71	91.58
48	080801	自动化	96.07	100	89.55	86.67
49	080901	计算机科学与技术	97.2	100	100	91.87
50	080902	软件工程	100	100	90.73	93.42
51	080903	网络工程	94.29	100	80.3	87.81
52	080905	物联网工程	93.21	100	70.86	89.51
53	081301	化学工程与工艺	92.21	100	88.73	84.95
54	081302	制药工程	90	100	100	95.12
55	081702	包装工程	95.89	100	81.43	90.43
56	081703	印刷工程	95.59	100	96.92	91.95
57	082503	环境科学	97.4	100	82.67	96.6
58	082702	食品质量与安全	89.29	100	92	94.19
59	083001	生物工程	97.56	100	92.5	92.13
60	120102	信息管理与信息系统	100	100	87.5	94.4

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
61	120201K	工商管理	100	100	100	92.24
62	120204	财务管理	100	100	95	91.89
63	120206	人力资源管理	100	100	72.22	96.98
64	120210	文化产业管理	100	100	70	96.95
65	120401	公共事业管理	93.55	100	91.38	93.91
66	120402	行政管理	96.69	100	96.58	92.49
67	120404	土地资源管理	92.68	97.37	76.32	100
68	120601	物流管理	100	100	96.55	94.74
69	120901K	旅游管理	88.89	98.44	70.31	93.49
70	130201	音乐表演	93.75	100	100	93.83
71	130202	音乐学	97.1	100	100	91.7
72	130205	舞蹈学	96.49	100	98.18	86.09
73	130304	戏剧影视文学	100	100	83.7	92.24
74	130310	动画	57.14	100	100	100
75	130401	美术学	91.86	100	96.2	89.28
76	130402	绘画	92.5	100	83.78	87.34
77	130405T	书法学	99.27	100	91.18	92.58
78	130502	视觉传达设计	97.87	97.83	73.91	86
79	130503	环境设计	96.55	100	89.29	88.89
80	130508	数字媒体艺术	96.49	100	92.73	88.16