附件5

山东省社区教育优秀视频课程资源遴选标准

| **一级指标** | **二级指标** | **指标释义** |
| --- | --- | --- |
| **设计科学** | 选题恰当 | 资源应符合国家法律法规及版权要求，选题切合居民学习需求，应集中表现某个专题或某个知识点，小而精。 |
| 设计合理 | 能围绕教学或学习目标进行科学设计，且能解决生产、生活或教学、学习过程中的重点、难点、疑难问题。 |
| **内容正确** | 参评课程资源应符合社区教育的基本规律和特点，无政治性错误，无科学性、知识性错误，凸显社会主义核心价值观、乡村振兴、新旧动能转换等新理念，符合公序良俗。 | 应能正确归类。凡不能归为“公民素养、家庭生活、体育保健、人文社科、职业技能”类者，暂不纳入评审范围。 |
| **合乎规范** | 结构完整 | 能遵循课程目标、课程内容、课程实施、课程评价等课程建设的一般规律。教学环节和教学过程完整。 |
| 合乎技术要求 | 画质清晰，图像稳定，声音清楚，声音与画面同步。视频格式为支持网络在线播放的流媒体格式。 |
| 语言规范 | 语言标准、流畅，声音清晰、洪亮，富有节奏感和感染力。 |
| **教学效果** | 形式新颖 | 录制方法与课程内容结合得当，表现手法新颖。 |
| 教法巧妙 | 教学方法富有创意，教学表达深入浅出，形象生动，启发性、感染力强。 |
| 达成教学目标 | 能完成设定教学目标，能有效解决实际问题，能提高学习者知识、道德修养水准及生活、生产能力。 |
| **社会评价** | 资源使用在一年以上 | 学习者使用频率较高，社会影响较大、较好。 |
| 上传网上且点击率较高，或者线下收看人次较多 |