政策引领 多措并举 建设特色高中学校

淄博市周村区实验中学党支部书记 校长 路兰英

淄博市周村区实验中学是一所生源相对薄弱学校和综合高中，近年来学校持续推进课堂教学模式改革，积极构建多元育人模式，力争让每个学生都有人生出彩的机会。省教育厅等四部门《关于实施强科培优行动 推进普通高中特色多样发展的实施意见》的印发，为高中特色多样发展注入强大动力。

《实施意见》是破解高中段发展模式单一的关键一招。一直以来，普通高中面临严重的“同质化”竞争，相当一部分高中为提高考试成绩，通过给学生累加时间成本和健康成本方式，形成恶性竞争。文件中“破解普通高中同质化发展难题”“引导普通高中由分层办学向分类办学转变”等内容明确了高中学校的发展方向，那就是特色发展、多样发展，形成鲜明的办学风格，为满足学生多样化的学习需求创造了良好的制度环境。

《实施意见》是提升高中段育人质量的关键一招。如果高中学校都能确立特色、发展特色、成就特色，通过一系列的教育教学活动，把自己的办学特色惠及所有学生，才能实现学生的全面而个性的成长，这恰恰就是当前高中段在育人方向上急需攻破的壁垒。文件中“将学校特色发展成果覆盖全体学生”“兼顾不同发展基础学校的成长需求”等内容高屋建瓴的为高中段教育教学指明了方向。

近年来，淄博市周村区实验中学秉承“为每一名学生未来的美好生活和精彩人生奠基”的办学理念，充分利用综合高中试点的机会，统筹设计多元课程体系，提升了学校办学水平，实现了人人有目标、个个有奔头。

在今后的工作中，我校将严格按照文件要求，落实“培育优势学科、培养特色教师、改革教学模式、健全培养体系、示范引领带动”的建设任务，遵循“学校规划、市级培育、专家跟进、省级认定”的建设程序，一以贯之的走好我们的综合高中建设之路。

实施路径一，确定并培育优势学科。培育建设与综合高中相关度比较高的省级或市级学科基地，打造相应的学科课程资源库，围绕综合高中开展“三维多元”学生社团活动，建立课程实施、质量监测、教学管理、学生评价的一系列配套制度，成为区域范围内学科教学高地。

实施路径二，探索培优组队师资培育。围绕省级或市级学科基地的建设，借助各级名师以及高校专家的支持引领，充分发挥我校齐鲁名师吴林妹和市级名师侯章凤等一系列骨干教师的作用，注重相应学科组教师培养，组建特色学科研究团队，依靠学科名师支撑特色学校建设。根据需要聘请社会专业人员开设综合高中的职业特色课程。

实施路径三，探索改革教学模式。制定特色学科课程实施规划，创新课堂教学方式，学校针对薄弱生源的现实情况，开展信息化分层教学，开设小语种课程，构建“0.5+1”的翻转课堂教学模式，把自学时间排入课程表，强化学习任务单的规范与实施，促进学生的个性化学习，以学定教，在差异化教学中让每一个孩子找到适合自己的学习节奏和学习模式，从而取得长足进步。过程中注重加强课题研究、研究性学习等跨学科综合性教学，推行项目式、探究式学习，提升学生综合运用知识分析解决实际问题能力。

实施路径四，探索健全培养体系。围绕办学特色，加强招生宣传，实现多元丰富的招生路径，统筹校内外教育资源，加强与高等学校、职业类学校、教科研机构合作，开展联合育人、课题研究等，发展学生特色社团，拓宽实践渠道，丰富特色实践活动。加强生涯规划指导，指导学生选科与个人志向、兴趣相契合。

总之，我校将在全面落实文件的过程中，用有解思维实现自身突破，培育特色、确定特色、发展特色，从而惠及全体师生， 为学生的全面而个性的发展做出自己应有的贡献，最终实现学生成长、教师发展、学校提升。