

# 深耕红色教育资源沃土 培植红色文化育人品牌

莱芜职业技术学院

## 一、案例主题

充分利用和发掘当地红色教育资源优势，培植有学校特色的红色文化育人品牌。

## 二、背景与起因

习近平总书记提出：红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色，红色资源是我们党最宝贵的精神财富。莱芜职业技术学院位于革命老区济南市莱芜区，古有长勺之战留下“一鼓作气”的千古佳话，今有山东省工委在莱芜重建，书写下我们党“不畏艰难、勇于担当”的光辉历史，莱芜战役铸就了莱芜军民“抢抓机遇、敢打必胜”的鲜明品格，小三线建设锻造出莱芜人民“战天斗地、敢为人先”的不屈精神。

在党的正确领导下，在红色沃土的滋养中，2017年学校开始创建红色文化育人品牌。创建之初正值莱芜战役胜利七十周年，学校适时拍摄了微视频《莱芜战役中的中国共产党》进入思政课堂，取得了良好的育人效果，该视频先后获得原莱芜市十大微党课、全国高职院校网络思政工作创新示范案例“全国50强”荣誉称号。以此为契机，学校开始倾力打造红色思政文

化育人体系，2019年3月习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话发表以后，学校思想政治教育进入快速发展期，特色红色文化育人的氛围逐步形成。

### 三、做法与经过

为了让大学真正成为“沟通心灵、启智润心、激扬斗志”的大讲堂，经过多年探索，学校逐步走出了一条课上课下结合、校内校外联动、点线面结合，教师和学生共建共享，交叉式、立体化、全覆盖的红色文化育人新路子，开辟了一条红色文化助力思想政治教育的新途径。

#### （一）讲好红色故事，传播红色声音

习近平总书记指出，讲好思政课，会讲故事很重要。不仅老师要讲，还要组织学生讲。学校通过开展“讲好红色故事 传承红色基因”故事征集、视频大赛活动，整理出版了《红色故事》一书，并拍成微视频进入学生的思政大课堂，极大丰富了教育形式，提升了育人效果。学校还充分发挥学生的主体作用，鼓励和引导学生走上讲台讲思政课，创作出一大批立意新颖、主题向上的学生思政课精品，其中《纸短情长——让家庭成为厚德之所》《民有健康 国有未来》主题思政课在首届全省高校大学生讲思政课公开课展示活动中均获二等奖。

#### （二）筑梦红色之旅，尽闪红色之光

学校注重红色环境全方位育人，在校园串联起红色教育“珍珠链”——将红色写在蓝天白云下，写在长廊墙面上，在校

内建立起点、线、面结合，“室”“廊”“路”“园”“馆”衔接的红色思政教育阵地，使红色成为校园文化宣传的亮丽底色，使红色教育品牌成为学校最具竞争力、彰显知名度、提升美誉度的“金名片”。

校园中红色文化随处可见，国旗下演讲声声嘹亮、国旗护卫队英姿飒爽、红色思政路蜿蜒向上，还有红色文化长廊里润物无声，初心馆和党建主题公园内寻心筑梦，明德园英模墙边驻足敬仰等景象，使学校广大党员、师生每次过往都能在学习中叩击心灵，每次前行都能在体悟中积蓄力量。

### （三）走进红色圣地，传承红色基因

习近平总书记指出，思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活。传承好红色基因，需要红色资源在哪，就要把课堂放在哪。学校先后在山东省工委旧址、莱芜战役纪念馆、山东小三线纪念馆、汪洋台等红色基地设立思政课实践教学基地，并组织师生赴枣庄台儿庄战役纪念馆、铁道游击队纪念园等地开展社会实践活动，采取主动式、开放式、浸润式红色教育模式，实现了融会贯通、双向提高、共同发展的育人目标。

### （四）引进红色名家，推广红色课堂

做好用活红色教育，应该打破学校围墙，走向社会，让“请进来”和“走出去”成为思政课的常态。学校把“请进来”作为加强思政课师资力量有效手段，大力开展“名家进校园”

活动，邀请清华大学马克思主义学院博士生导师王传利教授、兰州大学刘元春教授等专家授课，使师生不出校园就能感受“大家”的风范和思想；把“走出去”作为延伸思政大课堂的有效补充，大力推广领导干部到红色教育基地“讲党课”活动，在行走的思政课中切身感受革命意志，坚定理想信念，树立爱国情怀。通过广泛的实践锻炼，学校打造出一支优秀的思政教师队伍，思政课教授吴修荣先后获得山东省红色故事讲解员、省委讲师团百姓宣讲员、山东省优秀理论工作者称号。

#### （五）涵养红色源头，撒播红色希望

习近平总书记强调，办好思想政治理论课关键在教师。为打造一支思政课“教师天团”，学校坚持教育者先受教育，大力实施“党建+业务”深度融合发展策略，用党的最新理论成果武装思政课老师的头脑，努力使他们成为先进思想文化的传播者，更好得担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

为充分发挥思政课程和课程思政协同育人的作用，挖掘专业课程中的红色思政元素，学校先后出台《关于加强思政课程和课程思政建设的意见》《莱芜职业技术学院“课程思政”实施方案》等文件，组织开展红色思政案例征集、“课程思政”优秀教案评选等活动，为开展红色文化育人提供了重要支撑和保障。

### 四、成效与启示

一是获得领导和专家肯定，取得丰硕育人成果。山东省关

心下一代工作委员会副主任陈光华对学校红色教育给予高度评价，师生共撰共讲的《红色故事》由济南市委宣传部部长戴龙成亲自作序，该书被评为2022年山东省社会科学优秀读物。今年，2项文化育人项目被立项为济南市哲学社会科学课题，1项红色文化育人课题顺利结项。微视频《莱芜战役中的中国共产党》被评为全国高职院校网络思政工作创新示范案例；1项教师党员作品在首届全省思政微视频大赛获优秀奖，1项学生党员作品在第二届全省思政微视频大赛获最佳传播奖；1部“我和我的支部”党员教育片通过“灯塔——党建在线”审核；1篇理论成果在《山东教育报》发表；2篇理论文章在《济南日报》发表。

二是得到师生一致认可，取得良好育人效果。讲好红色故事，激活了课堂，充实了心灵，也激发了老师的教育热情和激情。“如何书写好自己的人生？我们校园的‘思政路’会给我们指明方向”“在写红色故事讲红色故事中，让我们更真切地体会到力量来自信仰，方向决定道路”，同学们用发自肺腑、质朴纯洁的语言表达对学校思政教育的认可，传达身为莱职学子的喜悦。

三是扩展当地红色基地，树立良好社会形象。据统计，近年来学校的红色思政基地已吸引了校外近200家单位，1万多名师生、部队官兵及社会各界人士前来参观学习，举办入党积极分子和党员发展对象培训、主题党日、思政教育等活动，成为

济南市及周边地区响当当的红色思政教育新高地。

四是得到媒体广泛关注，产生较大社会反响。《中国教育报》先后以“校园有条思政路”“师生共撰共讲红色故事”为题，报道学校的红色思政教育。人民日报客户端、中国青年报客户端、山东电视台、山东教育报、济南广播电视台、济南日报、大众网、鲁网等各级各类媒体都曾对学校的党建和思政阵地进行广泛宣传和报道，社会反响热烈，好评不断。

下一步，我们将全面梳理，认真总结，细化挖掘更多优质红色资源，锲而不舍，久久为功，为培养更多高素质建设者和接班人，作出更大的贡献。