



# 填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是,真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等),统计时间段均为2018年10月1日至2021年9月30日。

3. 格式要求:表中各项内容用“四号”仿宋\_GB2312字体填写,固定行距24磅;签名处应使用黑色钢笔或签字笔;表格栏高不足处可自行增加,排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用A4普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面),封面须加盖单位公章、负责人签字。

## 一、学校简介

滨州医学院是山东省应用型人才培养特色名校、山东省省市共建高校、山东省博士学位授予立项建设单位。

**办学历史：**学校前身为始建于1946年的原国立山东大学医学院，1956年3月独立建制为青岛医学院，1970年10月整体搬迁至山东省惠民地区行署驻地北镇办学，1974年11月设立青岛医学院北镇分院，1981年9月改称北镇医学院，1983年3月随驻地更名为滨州医学院，2002年烟台办学开启。

**发展理念：**学校立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，确立“1345”的办学方略和目标任务，谋定“三步走”战略部署，实施“人才强校、质量立校、特色名校、合作兴校”四大战略工程和“党的领导、以人为本、内涵发展、改革创新、文化引领、系统观念”战略举措，持续推进建设优势突出、特色鲜明高水平应用型大学的战略目标。

**办学类型及规模：**坚持应用型大学办学定位，以本科教育为主，积极发展研究生教育。现有16个院（系），全日制在校生人数17312人，其中本科生15377人、硕士研究生1535人，留学生400余人，在校研究生数占比8.87%。

**学科专业：**设有本科专业34个，涵盖医、理、管、工、教、文、法等7个学科门类，其中，国家级一流本科专业建设点1个，国家特色专业4个，山东省高水平应用型立项建设专业群4个、一流专业建设点20个，新旧动能专业对接产业项目1个。有硕士学位授权一级学科6个，硕士专业学位授权类别5个，省部级重点学科9个，其中，临床医学ESI全球排名4.907‰，入选山东省高水平学科、一流学科，获批为山东省新旧动能转换专业对接产业项目；护理学进入“软科中国最好学科排名”前25%，基础医学进入前50%；

药理学与毒理学 ESI 学科优势指数提升到 0.976，入选“山东省高水平学科培育学科”。

**师资队伍：**现有专任教师 1264 人，硕士以上学位人员 1231 人、占比 97.4%，具有博士学位专任教师 597 人、占比 47.2%。具有高级职称专任教师 596 人，其中正教授 192 人。全职聘任中国科学院郑志明院士，柔性引进新西兰工程院谢胜泉院士和瑞典皇家科学院 Jonas 院士，有国家级海外高层次人才引进计划专家 3 人，“长江学者”讲座教授 1 人，全国优秀教师 5 人，享受国务院津贴专家 9 人，教育部新世纪优秀人才 4 人，山东省泰山系列人才工程人才 32 人，山东省有突出贡献的中青年专家 8 人，全国黄大年式教师团队 1 个，建立了一支师德高尚、结构合理、业务精湛、敢于创新、专注应用、实践性强的的高素质师资队伍。

**教学科研：**学校有直属附属三级甲等医院 4 所、非隶属附属医院 18 所、教学医院 19 所、实践教学基地 172 所。有国家虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家中医药管理局重点研究室 1 个，山东省工程实验室等省级科研平台 9 个、厅局级科研平台 22 个，直属附属医院有省级临床重点专科 23 个，省级实验教学示范中心 3 个，省级人才培养模式创新实验区 1 个。与荣昌制药集团共建“现代产业学院”，与美宝集团、威高集团等行业优势企业开展校企联合培养。近 5 年，获批国家自然科学基金、国家社科基金 109 项；国家自然科学基金等省级项目 159 项、人文社科类省部级课题 88 项；科研总经费 3.45 亿元，SCI、CSSCI、卓越期刊等收录论文 3000 余篇，出版专著 114 部，授权专利 160 余项，获省部级科研奖励 28 项。

**对外交流：**先后与美国阿拉巴马大学、北京大学等 40 余所国内外知名院校机构建立合作交流关系，建立国际合作研究平台 10

余个。

**办学成效：**学校始终以立德树人为根本任务，秉承“仁心妙术”校训精神，独立办学 40 多年来，培养了 15.7 万余名医学及相关人才，打造了“作风朴实、基础扎实、工作踏实”的毕业生品牌，涌现出一批学术精英、业务骨干和知名专家，为国家和区域经济社会发展做出了重要贡献。

## 二、办学定位与治理机制

建设基础：

### 1. 理念定位

全面贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，服务“健康中国”“教育强国”战略，立足“蓝”“黄”，面向山东，辐射全国，服务行业，培养德智体美劳全面发展，知识、能力、素质协调发展，具有社会责任感，基础扎实、创新精神和实践能力强的应用型人才。2013 年获批“山东省应用型人才培特色名校”，聚焦名校建设，在认真调研论证行业、企业以及区域经济社会发展需求的基础上，对学校当时全部 22 个本科专业人才培养方案进行了应用型转型。现为山东省首批国家临床、中医分阶段考试实证研究单位，国家医师资格考试实践技能考试基地（中医类别），教育部卓越医生教育培养计划“5+3”临床医学教育综合改革试点单位、卓越医生（中医）教育培养计划改革试点单位。

### 2. 治理机制

坚持党委领导下的校长负责制，构建以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为基本架构的现代大学制度，完善学术委员会运行机制，建立完备的民主管理体系，强化教代会、学代会、研代会及民主党派、党外人士职能发挥，确保民主决策、

科学决策。健全以《滨州医学院章程》为核心的校内规则制度体系，推进规章制度“废、改、立、释”，不断完善与一流大学相适应的管理体制和运行机制。深化校院（系）两级管理体制改革，在二级学院试点理事会制度。贯彻落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，以“主体工程、堡垒工程、先锋工程”为主线，聚焦党的“五大建设”，积极推进“对标争先”建设，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

### 三、产教融合模式

建设基础：

#### 1. 校企合作

实行产教融合、医教协同、校企合作，构建了学校、政府、医院、企事业单位等多元参与的应用型人才培养机制。学校获批“山东省产教融合研究生联合培养示范基地”。开展校企合作人才培养，信息管理与信息系统专业（卫生信息化方向）与浪潮集团签订协议；生物技术、生物制药专业与荣昌生物制药有限公司合作，采用“2.5+1.5”模式培养学生，培养掌握“规模化哺乳动物细胞培养”国际顶端技术的专门人才；药学专业与北大世佳合作，开展“3+1”模式人才培养；与美宝集团合作，在临床医学、护理学、药学专业设立美宝班。获批烟台市校地融合发展项目13个，总投资6625万元，已产出直接经济效益4000余万元。目前，学校29个本科招生专业全部实现与企业共商、共享、共建。

#### 2. 学用结合

面向区域经济社会发展需求，紧密对接卫生健康事业发展急需，设置学科方向，构建了以医学为主体，医学、药学、康复及相关专业协调发展的“大健康”专业体系。依据本科医学教育标准和

各专业本科教育质量国家标准，紧密对接经济社会与行业发展的要求，修订 2018 版人才培养方案。引入新技术、新范式、新模式，对照职业标准对人才培养知识、能力、素质要求，更新教学内容；开展真实场景技能实践训练，实现教学过程与生产实践过程的紧密对接。构建“实践创新能力驱动型”滨医产学研用专业学位研究生培养模式，加强专业学位研究生实践创新能力培养，推进学校和产业界的合作，实现专业学位人才培养与行业需求紧密对接。

### 3. 联合研发

2017 年，学校联合山东朗润医疗系统有限公司等单位获批“山东省分子与功能影像协同创新中心”，2020 年被认定为山东省高等学校示范协同创新中心。2018 年，联合愉悦家纺有限公司、烟台渤海制药集团有限公司等单位组建“睡眠与呼吸相关疾病防治协同创新中心”，为企业实现新增销售收入 1800 余万元。2020 年，联合烟台润中药业有限公司等单位组建“山东省新型载药释药技术及制剂工程实验室”。2020 年，联合山东国际生物科技园发展有限公司等单位获批筹建“山东省分子靶向智能诊疗技术创新中心（筹）”。与烟台市医养健康产业联盟、烟台秀林集团等成立医养健康产业研究院，先后承担了国家卫健委、省及烟台市医养健康领域多项重大调研咨询项目，智库成果获省委书记刘家义批示。

### 4. 保障机制

学校先后出台了省市共建实施方案、科研成果转化、对外合作协议相关制度。设立由学校教务处、科研处、发展规划处、人事处、实践教学管理处等部门协同，学院为建设主体，政府、企业等共同参与的管理共同体。建立了对外合作管理体系，明确产学研合作双方权利和义务，并开展合作项目过程管理与目标管理、绩效评估等工作，实行严格的合作企业（医院）准入和退出机制，保障产教融

合实施成效。

## 四、师资队伍

建设基础：

### 1. 数量结构

现有专任教师 1264 人，生师比 15.9:1，硕博比 97%。全职聘任中国科学院郑志明院士，柔性引进院士 2 人，有国家级高层次人才称号 23 人、省级高层次人才称号 53 人，全国、山东省黄大年式教师团队各 1 个，山东省黄大年式教师团队 2 个，省级教学团队 5 个，山东省青创人才引育计划团队 6 个，山东省高校青创团队 6 个。拥有省级以上人才领头、科研经费 1000 万以上的高水平应用研发团队 10 个。其中，有企业工作或实践经验的教师占 45%，承担专业课程的教师占 81%。持续推进校企联合培养学生模式，学校 15 个学院中有 10 个学院拥有校企联合组建教师团队。外聘教师、导师中，行业、企业、实务部门等兼职教师占比 51%，其中专业课外聘教师中占比 72%。

### 2. 能力发展

2013 年成立教师发展中心，2020 年成为全国高校教师发展中心可持续发展联盟副理事长单位。注重双师型教师队伍建设，与美宝集团、浪潮集团、绿叶制药等知名企业共建实验室和实习实训基地，共同打造双师型教师培训基地。定期选派教师到基层、企业挂职锻炼，实现“双师型”教师队伍建设的稳步推进。学校是国家级住院医师规范化培训基地、万名护理人才培训基地、临床药师培训基地、全科医师培养基地。专业教师到行业企业挂职兼职年均 1.5 个月；无企业行业工作经历的新入职专业教师 3 年内到行业企业锻炼，临床、药学、护理、口腔等专业教师学习锻炼 1 年以上的新教



师数占比达到 85%。

### 3. 教师评价

出台《关于加强师德师风建设的实施意见》《师德考核暂行办法》等文件，将师德师风作为教师评价的首要标准；出台专门教学奖励办法、教学业绩评价办法、教学研究课题管理办法，鼓励教师指导学生立项科研课题、参与创新创业竞赛；鼓励教师参与应用型教学改革，获省级以上教学改革立项 52 项、省级以上教学成果奖 11 项；出台科技创新、成果转化、应用型教学改革、科研促进教学、指导大学生双创等专门管理办法，激励教师加快成果转化；出台教授为本科生上课管理办法，副教授以上人员 100% 为本科生上课；教师评价破除五唯，注重教学能力、业绩和贡献的评价；按照应用型本科高校理念修订绩效考核实施办法、专业技术人员聘用方案，充分体现应用型高校办学特征。

## 五、教学资源

建设基础：

### 1. 专业布局

对接健康中国战略和社会需求，构建了以医学为主体，医学、药学、康复及相关专业协调发展的“大健康”专业体系。学校现有 34 个本科专业，实施传统专业现代化改造升级，应用型专业占比 100%。现有国家级一流本科专业 1 个，国家级特色专业 4 个，省级特色和品牌专业 8 个，省级一流本科专业 20 个，高水平应用型重点立项建设专业（群）4 个，教育服务新旧动能转换专业对接产业项目 1 个。

### 2. 课程教材

对标“两性一度”建设标准，将信息技术嵌入课程建设，提升

课程水平。现有国家一流课程 2 门，省级优质课程 63 门，省级思政金课与课程思政示范课程 4 门。出版以器官系统整合为主题的教材 1 套；与山东省爱聋手语研究中心合编教材-《医用手语》，已经出版并使用；《外科学基本操作》《局部解剖学基本操作》获批“十三五”国家重点音像出版规划、国家出版基金项目；编写第四军医大学出版社电子书包教材 6 部；与人民卫生出版社出版临床技能丛书一套 6 种。与科学出版社合作出版的案例版教材获得社会广泛认可；与人民卫生出版社、协和医学院联合举办“协和医学院八年制校园巡讲”。学校获批成为全国中医药高等教育联盟理事单位。

### 3. 条件保障

现有直属附属医院 4 所，非直属附属医院 18 所、教学医院 19 所，实践教学基地 172 个；拥有校外实习实训基地 117 个，创新创业教育实践基地 2 个；设置了 16 个实验教学中心（下设 21 个实验室）和 13 个综合性实验室；拥有临床技能实训中心等 3 个省级实验教学示范中心，18 个产教融合创新基地，1 所行业资质机构。投资 500 余万元建设医学虚拟仿真实验教学中心。引进在线教育综合平台、中国大学慕课平台、智慧树平台，以及信息化工具“雨课堂”。近 3 年实践教学专项经费投入分别为 2985.05 万元、3270.59 万元、3389.04 万元。2019 年成立教育发展基金会，截止目前，共争取校友和社会捐赠资金（含物资捐赠）2660 余万元。

## 六、人才培养

建设基础:

### 1. 育人理念

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的教育方针，遵循高等教育规律，适应医药卫生事业和社会需求，坚持立德树人根本任务，全面推进“三全育人”，出台了《滨州医学院全面推进“三全育人”工作的实施方案》，坚持“五育并举”，落实“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，贯彻“仁心妙术”的校训精神，基于胜任力目标导向，突出办学优势特色，培养德智体美劳全面发展，知识、能力、素质协调发展，具有社会责任感，基础扎实、创新精神和实践能力强的高素质应用型人才。

### 2. 培养方案

根据应用型人才培养要求，适应“四新”经济发展需求，出台《滨州医学院关于落实本科专业人才培养方案的实施意见》，各专业依据人才培养目标，以胜任力培养为导向，优化课程内容，编制教学大纲。强化实践创新能力贯通式培养，各专业实践学分比例均在30%以上。出台《滨州医学院双学位和辅修第二专业教育管理实施细则》《滨州医学院课程替代及学分认定管理暂行办法（试行）》，在信息管理与信息系统、公共事业管理、应用心理学等3个专业实施辅修双学位，实施学分互认、学习成果累积与转换机制。引进“智慧树网”“中国大学MOOC”等网络课程平台，开设网络选修课，每年选修课60余门，选课学生2万余人次。开展“3+4”对口贯通分段培养和春季招生工作，近3年共招收257人。

### 3. 教学过程

用好课堂教学主渠道，筑牢意识形态主阵地，出台《关于加强课程思政建设的实施方案》，推动课程思政教学改革，落实思政内容进课堂。推行案例教学、小组讨论式教学等教学模式，开设以项

目、问题为导向的专业综合实践课。推行理论考核与实践考核、过程性评价与终结性评价的有机结合。遴选行业部门、企业导师全程指导大学生毕业设计（论文），鼓励将新技术作为选题来源，促进学生实践能力培养。100%的理工医类专业和90%的人文社科类专业毕业设计（论文）均在实验实习、行业一线和社会实践中完成。学校设置34个综合性教学实验室，均为开放性实验室；综合性、设计性、创新性实验项目开设比例合理，实验教学效果好。

#### **4. 教学改革**

以产业需求侧为导向，围绕应用型人才培养定位，开展教学综合改革。近3年，立项省级教学研究及改革项目25项，获省级以上教学成果奖9项。临床医学专业推进“2.5+2.5”培养模式改革，中医学实施“师承制”，护理学、生物技术等专业开展实施“两段式”协同育人模式改革探索。构建了“残健融合、教康结合、学用合一”的残疾人人才培养“三合”模式，成为国内残疾人高等教育主流模式，获山东省教学成果一等奖。

#### **5. 质量保障**

一是强化“学生中心、结果导向、持续改进”新理念，坚持以提高质量为核心，抓好内部教学质量保障体系建设，提升本科教学质量内部保障力；二是建立了过程监控、质量评价、持续改进的质量保障闭环机制，构建学校、院（系）、教研室三级监控体系，建立理论与实践并重、专职与兼职结合、业务水平高、分工合作的教学质量督导队伍，发挥校级教学督导专家和教学信息员的日常教学质量监控作用；三是抓好审核评估和专业认证工作，提升本科教学质量外部推动力，先后通过教育部本科教学工作水平评估和审核评估，临床医学专业认证在省内率先获“10年完全认证”期。

## 七、学生发展

建设基础:

### 1. 创新创业

深入推进双创教育协同机制，将双创教育融入人才培养的全过程。制定《关于进一步推进创新创业教育工作实施意见》，积极推进校校、校地、校企合作，与山东国际生物科技园等大型行业优势企业共建双创教育基地，已建设校外双创实训及孵化基地 30 余个。制定《本科生创新创业学分管理办法》，建立创新创业学分积累与转换制度，对积极参与创新创业教育及学科技能竞赛活动的学生可给予一定的学分。以创新创业教育教研室为基础，组织开展教学和理论研究工作。将参与创新创业与学科竞赛覆盖率作为参考指标与院系评优评选挂钩，激励学生积极参加“大学生创新创业训练计划”“挑战杯”“互联网+”创新创业大赛等校内外各级各类竞赛，学生参与率达 80% 以上。

### 2. 就业发展

积极开拓就业渠道，强化就业指导，细化就业服务，完善精准帮扶，切实做好毕业生就业创业工作，确保毕业生就业局势稳定。据发布的我校毕业生就业质量年报、用人单位调研报告显示，2018 届-2020 届毕业生的总体就业率呈上升趋势，分别为 96.13%、97.47%、97.65%；国内升学率呈上升趋势，分别为 25.63%、27.98%、31.01%；卫生、社会保障和社会福利业是毕业生流向最多的行业，分别占已就业毕业生总数的 63.48%、68.52%、51.41%；毕业生对就业的总体满意度分别为 99.76%、96.88%、99.77%。毕业生考取执业医师资格证的总通过率比例分别为 68.67%、67.47%、69.21%；用人单位对学校人才培养满意度、对毕业生素质能力满意度、对毕业生工作胜任度总体评价均超过 90%。

## 八、科研与社会服务

建设基础:

### 1. 政策激励

坚持科研的应用型导向，出台《滨州医学院科技成果转化管理办法（试行）》等一系列科研管理制度，明确科技成果转化收益 90% 归完成人所有，加强横向课题、发明专利、科技成果转化在科研绩效考核、职称评定等方面的政策倾斜。根据省市共建协议，与烟台市、滨州市深入对接，实现校地融合一体化发展。先后与荣昌制药、山东国际生物科技园、愉悦家纺等企业成立联合研究院与开发中心，实现双方人员的流动互聘，牵头成立呼吸睡眠、分子影像 2 个山东省高校协同创新中心，分获企业注资建设。作为牵头单位与企业共建国家中医药管理局重点实验室、省技术创新中心、工程实验室等多个省级平台，推动学校应用型科研工作的发展。

### 2. 应用科研

学校牵头联合两家医药企业申报获批的省重大科技创新工程项目——医用修复材料的研发（项目经费 500 万元）、协同荣昌制药有限公司获批国家科技重大专项——重大新药创制-抗体偶联药物关键技术（项目经费 1.5 亿元），都是合作开展应用型研究的典型成果；承担政府、企业委托横向课题 110 余项，经费 4100 余万元，横向经费占比约 68%。在 ADC 药物、润肺膏、海胆多糖等多领域开展科技攻关和成果转移转化，完成应用成果 67 项，转化率达到 35.8%，累计为企业增收 6100 余万元，实现利税 1400 余万元。

### 3. 社会服务

健全校地融合发展机制，与烟台市政府联合成立医药健康区块链研究中心、生物医药产业创新发展研究院、康复工程研究院；与滨州市共建康养中心，实现学校人力资源、科研成果与企业产业资

源的开放共享。依托残疾人高等教育与康复事业发展、医养健康产业发展以及卫生事业管理等 3 个领域新型智库，完成决策咨询报告 30 余篇，制定《医院建设项目管理规范-业主》行业标准。依托学校资源与品牌优势，面向全社会开展继续教育，开办烟台产区葡萄与葡萄酒技术培训班，培养专业技能人才。学校滨州、烟台附院为两市乡村医生定点培训单位，近两年免费培训乡村医生 4200 余名，举办烟台市基层卫生技术人员空中课堂，共计惠及基层卫生技术人员 3000 余人。

## 九、文化传承与创新

建设基础：

### 1. 文化传承

发扬“仁心妙术”校训精神，开展经典诵读、红色主题教育等活动，推进中华优秀传统文化、胶东红色文化、社会主义先进文化、创新文化教育进校园、进课堂、进头脑。重视礼仪礼节教育，组建国旗护卫队。建有省级医学人文研究中心、大学生艺术团等各种文体团队 70 余个，校史展馆等文化场所 20 余个。“五园三广场”、李时珍雕像、“飞吧·鸽子”雕塑等人文景观 20 余处。大学生科技文化艺术节连续开展 32 届，积极开展国际护士节、中国医师节活动。大学生积极投身社会实践，荣获全国“三下乡”社会实践活动“优秀组织单位”、全国大学生社会实践优秀组织单位，获省级表彰，光明日报等 20 余家媒体广泛报道。

### 2. 文化创新

成立文化建设领导小组，制定大学文化创新发展实施纲要。强

化党建引领，打造上医思政课堂，铸造“熠韶华”青年宣讲品牌，原创话剧《烽火地下医院》讲述红医精神，创作电影《山默海啸》呈现医学生爱国初心。校史展馆已对外开放15年，（中国）康复博物馆设计完成；立体推进三个校园建设，创建“一院一品”文化品牌，获得全省高校思政工作十大建设计划创新重点项目。出版《校园文化品牌建设新视野》等理论著作，撰写《新时代残疾人高等教育的新使命》等理论文章，推出《口述滨医》《康复之梦》等原创视频。建设以广播电视台、新媒体中心、文宣创意孵化中心为主体的校园“中央厨房”，打造大学文化建设成果集群。学校拥有3个省社会科普教育基地。

## 十、国际交流与合作

建设基础：

### 1. 国际交流

学校共派出26名教师通过国家、省及学校公派出国留学项目赴境外高水平大学（机构）访学进修；派出教师108人次赴境外访问交流、参加学术活动；举办4期境外培训研修班，共75人参加培训。组织近60名学生开展跨境学习交流。聘请11名外籍专家来校开展教学科研工作，1人荣获2019山东省政府“齐鲁友谊奖”、2021年“山东省荣誉公民”称号；聘请悉尼大学、台湾大学等高校的教师讲授康复领域国际专业认证相关课程。举办“新时代中国康复医学人才培养”国际高峰论坛等国际学术会议共3场。学校现有来自32个国家的临床医学相关专业本科及研究生层次来华留学生404人。



## 2. 国际合作

学校与 28 所高校和科研院所建立友好合作关系，在教育资源共享、互派访问学者、联合培养人才、学术科研合作、海外引智引才、医院合作共建等领域开展务实合作。建立了“滨州医学院-卡罗林斯卡医学院国际创新基地”“滨州医学院-多伦多大学海外离岸创新基地”等 10 个国际合作平台。与新西兰东部理工学院、韩国岭南大学、美国田纳西大学等国外高校开展本科学分互认双学位联合培养、临床实习交换生、“国际研学营”、硕士博士研究生联合培养等项目共 7 项。

# 十一、办学特色

建设基础：

## 1. 学校特色

学校应用型人才培养特色鲜明，形成了“一优两特”的办学格局。医学类学科专业优势突出，临床医学入选山东省一流学科、高水平学科，注重培养临床胜任力强的应用型人才，坚持人才培养的“六个结合”模式，强化医教协同，临床医学院与直属附属医院实现实质性“院院合一”。残疾人高等教育特色鲜明，1985 年，开创我国残疾人高等教育的先河，被誉为“人道主义的一面旗帜”，《中国教育报》头版头条报道我校残疾人人才培养“三合”“滨医模式”，成为高校残疾人教育的主流模式。康复医学教育布局较早，在省属高校中最早成立康复医学院，构建了多学科门类交叉融合的“大康复”体系，是全国首批、全省唯一获批康复治疗学硕士学位授权点的高校。

## 2. 功能特色

医学类学科聚焦高水平医疗卫生发展，服务“健康中国”战略。拥有 4 所直属附属三级甲等医院，有省级重点、特色专科 34 个，开放床位数 6000 余张，服务 2600 多万人口，年总诊疗量 400 余万人次。主动担当抢险救灾、疫情防治、解危救急的“先锋队”，始终在抗击新冠肺炎疫情等国家和区域应急医疗服务一线贡献着“滨医力量”。

药学类学科助力区域生物医药产业快速发展。形成了“面向临床、面向产业、面向行业”的较为完整的药学类专业布局，构建应用型药学人才培养新模式，与荣昌集团合作成立“现代产业学院”，为“全国药类专业学位研究生培养示范基地”。科技创新能力较强，与荣昌生物制药合作开发的爱地希注射剂获国家药监局批准，是我国首个获批上市的原创性 ADC 抗体新药。