

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是,真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等),统计时间段均为2018年1月1日至2020年10月30日。

3. 格式要求:表中各项内容用“四号”仿宋_GB2312字体填写,固定行距24磅;签名处应使用黑色钢笔或签字笔;表格栏高不足处可自行增加,排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用A4普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面),封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

滨州学院是一所省属全日制普通本科院校，至今已有 66 年办学历史。2004 年升本以来，紧密对接国家及山东省发展战略、航空业和黄河三角洲经济社会发展，坚持转型发展、特色发展，确立了“地方性、行业性、开放性、应用型”的办学定位，提出了“顶天（对接航空业）立地（对接区域）”的发展思路，着力建设以航空为主要特色的高水平应用型大学。2017 年获批山东省硕士学位授予 A 类立项建设单位，2019 年省属本科高校绩效考核获“优秀”等次。

应用型学科专业建设成果丰硕。聚焦山东省八大战略、滨州五大千亿级产业集群和航空业发展，不断调整优化学科专业结构，形成了以工科为主，以航空为主要特色，多学科相互支撑、协调发展的学科专业结构布局。拥有 7 个省级重点学科，是 2020 年全省唯一一家全面达到新增硕士学位授予单位申请基本条件的高校。设有 19 个二级学院，61 个本科专业，应用型专业占 86.89%，全日制在校生 18991 人。着力打造航空、化工、资源环境、机电、信息、土建、教师教育 7 大应用型专业群，飞行、化工、计算机、生物技术 4 个专业群获批山东省高水平应用型专业群，获得省级支持经费 5000 万元。飞行技术等 13 个专业获批国家级综合改革试点、省卓工计划、省一流专业建设点，专业建设成果获省部级教学成果奖 6 项。

高素质“双师型”师资队伍初步形成。实施“三百工程”“黄河英才工程”，选派教师到企业行业锻炼。现有专任教师 1119 人，拥有国务院特聘专家、泰山学者、省突贡专家、省教学名师等高层次人才 21 人，省级教学、科研团队 12 个，研究生导师 83 人，具有行业企业工作或实践经验的教师占比 31.45%，聘任兼职教授和行业企业兼职教师 160 人，7 名院士担任学校名誉院长、顾问或客座教授。

应用型科学研究扎实推进。建有山东省黄河三角洲生态环境重点

实验室、通用航空运行与制造工程实验室等省部级创新平台 13 个。近三年立项国家级课题 34 项、横向课题 448 项，获得横向经费 1.03 亿元，科技成果转化率达到 20%，承担省科技发展计划项目、省重点产业关键技术创新工程项目、省林业厅科技创新项目等应用型研究课题 24 项，获省部级科研奖励 14 项。

开放办学成效显著。制定实施服务黄河三角洲、服务航空业行动计划，率先成立学校及二级学院理事会，深入推进校企合作、产教融合、协同育人，校企合作单位 300 余家。建有省航空技术研发、省教师教育、省黄河三角洲文化研究等技术服务基地，校企共建实验室 42 个、服务平台 45 个，开展产学研项目 197 项，为地方和行业企业提供技术咨询、技术服务等 124 项。与国外 50 所大学、机构建立交流合作关系，举办合作办学项目 7 项。

航空特色办学成绩斐然。2006 年设置飞行技术专业，填补了山东省航空类专业设置的空白，**成为全国第一家培养飞行员的地方普通本科高校。**设有 26 个航空类专业（方向），人才培养面向基本覆盖整个民航产业链，是国内第六大民航人才培养基地，为行业输送飞行、机务、签派、乘务等专业人才 4000 余名，其中 500 多人晋升机长，山航近 70% 的飞行员由我校培养。建有中国民航局行业资质平台 5 个，飞行技术专业综合排名位居国内第 5 位，**民航新工科人才培养模式探索被列为国家级新工科研究与实践项目。**

应用型人才培养质量持续提升。坚持“对接、引入、共建、融合”，构建了校企多元参与、多主体合作的办学机制，校企合作专业 53 个，6 个专业开展订单培养。建有 1 个国家级大学生校外实践基地，2 个省级实验教学示范中心。近三年立项国家大学生创新创业训练计划项目 200 项，学生学科竞赛获国家级奖 1423 项、省级奖 2719 项，学生授权专利 77 项，发表论文 156 篇。初次就业率在 90% 以上，高质量

就业率近 50%，连续 5 年被评为“山东省最具就业竞争力的本科院校”，在 2020 中国大学本科毕业生质量排行榜上位列全省第 9 位、全国第 161 位。《中国教育报》《中国航空报》等多家媒体对学校办学成就进行深度报道。

二、办学定位与治理机制

建设基础：

1. 确立了应用型办学理念。紧紧围绕地方性、行业性、开放性、应用型的办学定位，服务国家与山东省重大战略需求，面向行业和区域经济社会发展需要，落实立德树人根本任务。坚持以学生为中心，以提高应用型人才培养质量为主线，以产教融合、校企合作为途径，以增强学生就业创业能力为目标，以改革创新为动力，以师资队伍、体制机制、办学条件建设为保障，深入实施“三步走”发展战略，坚持转型发展、特色发展，建设以航空为主要特色的高水平应用型大学，为航空业和区域经济社会发展培养高素质应用型人才。

2. 形成了较为完善的治理机制。一是坚持党对学校工作的全面领导，落实党委领导下的校长负责制。二是构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与”的“六位一体”治理体系。三是建有规范完善的学校章程，定期开展“废改立”工作，形成了以章程为核心，系统完备、科学规范、运行有效的制度体系；定期召开教代会、工代会、学代会、团代会。**四是**推动“铸魂、双创工程”、党总支书记抓党建突破项目、支部建设规范提升行动等工作。**五是**推进校院两级管理改革，扩大二级学院办学自主权；成立学校理事会和 14 个院级理事会；吸收政府、行业企业专家，组建院级专业指导委员会，参与人才培养方案修订、专业课程建设等工作。

三、产教融合模式

建设基础:

1. 校企合作初见成效。一是坚持“引入、对接、共建、融合”，制定实施《校企合作培养人才管理办法》；已经与滨州市政府、省黄三可持续发展研究院、山东科大、山东航空、济南机场等单位开展深入战略合作。二是根据航空业需求设置了飞行学院、机场学院、乘务学院等专门为行业服务的二级学院。与国航、山航等 22 家企业联合培养航空人才，通过订单、冠名培养，向民航业输送专门人才 4000 余人；企业投入师资和设备，提升人才培养条件，共建实验室 42 个。三是校企双方共商人才培养方案，共享师资队伍，共建实习实训基地，校企合作专业 53 个，占比 86.89%，立项教育部产学研合作协同育人项目 197 项。

2. 学用结合、协同育人机制初步形成。一是现有 61 个本科专业，其中工学类专业 32 个，与山东新旧动能转换工程、黄河三角洲区域经济需求紧密对接的专业 46 个，新上机器人工程等新工科专业 5 个；重点打造航空等七大应用专业群，建有飞行技术等 4 个省高水平应用型专业群；强化建设航空宇航科学与技术等九大应用学科，建有 7 个省级重点学科。二是按照 OBE 理念修订人才培养方案和课程（环节）标准，校企共建课程 132 门、案例课程 45 门、教材 45 部。三是政校企多方协同，教学过程坚持“课内外结合，校内外联动，教学做研一体化”。实现了人才培养与经济发展、专业链与产业链、教学过程与生产过程、教学内容与职业标准、科技研发与创新驱动的“五融合”。

3. 联合研发、协同创新能力逐步提升。一是强化产学研合作平台建设，实施《服务黄河三角洲行动计划》《服务航空业行动计划》，建有产学研合作基地、校外服务平台 45 个、经济社会发展风险防控

研究中心等新型智库 11 个、山东省通用航空运行与制造协同创新中心等创新平台 13 个。二是强化应用研究，开展协同研发，实施“1355 科技创新工程”，与企业联合共建山东省工业污水资源化工程技术研究中心等研发机构 12 个，联合开展应用技术研究课题 120 余项，横向科研经费 1.03 亿元。三是深化产学研合作，推进成果转移转化，建有山东省技术转移服务机构、通用航空产业研究中心等技术服务基地 5 个，为行业、企业提供技术咨询、技术服务等 200 余项，成果转移转化收益近 3000 万元。

4. 产教融合、校企合作保障机制逐步完善。一是制度保障。制定实施《校企合作培养人才管理办法》，明确校企双方的权利义务、考核办法；通过实施双服务行动计划、《服务“富强滨州”建设“十项行动计划”》等，提高校企合作、服务区域经济的能力。二是机构保障。教务处负责产教融合管理工作，承担校企共建专业的过程管理和绩效考核，实施年度考核、合作期满考核，严格合作企业准入审查和退出考核机制。三是加强理事会建设，制定《理事会章程》，率先成立学校理事会和 14 个院级理事会，密切与区域行业企业的联系，为产教融合、校企合作搭建桥梁。

四、师资队伍

建设基础：

1. 支撑应用型高校建设的师资队伍数量结构基本满足。现有专任教师 1119 人、外聘教师 160 人，生师比为 16.79:1，高级职称占比 36.19%，硕博占比 92.94%，具有行业企业工作或实践经验的教师占比 31.45%，支撑航空类人才培养的教师占比 42.80%，面向行业企业聘请的外聘教师占比 41.88%；拥有享受国务院政府特殊津贴专家、泰山学者、省突贡专家、省教学名师、省优秀教师、“黄河英才”特聘教授等高层次人才 21 人，博士生、硕士生导师 83 人；拥有“通用

航空运行与控制研究创新团队”“无人机自主优化控制研究创新团队”等省级教学、科研创新团队 12 个。

2. 支撑应用型高校建设的教师能力培养体系基本形成。一是设有教师发展中心，制定实施《关于进一步加强教师队伍建设的意见》，发挥教研室、教学团队、科研平台等团队作用，推动教师综合素质提升和专业发展。二是制定实施《中青年教师顶岗锻炼管理暂行办法》，定期选派教师到行业企业、实务部门实践锻炼，提升教师实践能力；三是制定实施《教研室工作条例》，定期进行教研活动、交流考察、同行评教。开展“教学名师”“优秀教学奖”“优秀教案”评选和青年教师教学竞赛等活动，坚持“传帮带”青年教师培养工作机制，先后有 7 名教师获“山东省高校青年教师教学比赛”一等奖；四是设立科研基金、科研成果转移转化种子基金等项目，安排专项经费支持教师开展应用型研究，近三年教师承担纵向、横向应用性研究项目 472 项，累计经费 1.1 亿元。

3. 支撑应用型高校建设的教师评价激励机制基本健全。一是制定实施《关于进一步加强和改进师德建设的意见》《师德师风负面清单及失范行为处理办法》等文件，将师德师风评价贯穿于人才培养、科学研究和社会服务的全过程；二是制定实施《本科教学质量提升计划》等文件，将过程监控与质量管理相结合，定期开展教学质量评价，引导教师积极投身教学改革与应用型人才培养；三是制定实施《教学突出贡献奖奖励办法》《科研突出贡献奖奖励办法》等规章制度，将教师开展横向课题研究、指导学生学科竞赛和创新创业、高级职称教师为本科生上课等作为职称评审、岗位聘用和绩效考核的重要依据。四是制定实施《专业技术职务评聘暂行办法》，坚持重师德、重业绩、重贡献、重质量的评价标准，实施分类评价、综合评价和同行评价相结合的评价方式，激发教师参与应用性教学科研工作的积极性。

五、教学资源

建设基础:

1. 以工为主体的应用型专业布局基本形成。一是对接民航强国战略、山东新旧动能转换重大工程，改造传统专业 8 个、新上新工科专业 5 个，本科专业达 61 个（见图 1）。其中，工学类专业 32 个，

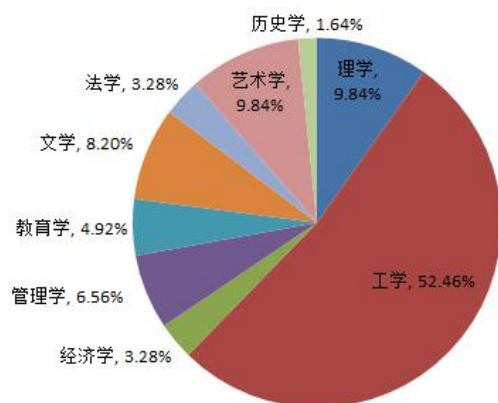


图 1 本科专业所属学科门类结构图

航空类专业（方向）26 个，应用型专业占比 86.89%，形成了以航空为特色的应用型专业布局；培育建设交通运输、资源与环境 2 个硕士专业学位点。二是加强高水平应用型专业建设，重点打造航空等七大应用型专业群，飞行技术等 4 个专业群获批省高水平应用型建设专业群，其中重点专业群 2 个，化学工程与工艺等 9 个专业获批省一流专业建设点；获批国家级综合改革试点专业 1 个、省特色专业 8 个、省卓工计划专业 3 个、省应用型发展支持计划专业 2 个、省人才培养模式创新实验区 2 个。

2. 以 OBE 理念为指导的应用型课程建设初见成效。一是适应行业产业发展需求，根据成果导向的培养目标和毕业要求，构建了“三大育人平台、五大课程模块”应用型课程体系，并动态调整。二是制定实施“思政课程建设规划”“课程思政建设计划”“一流本科课程建设计划”等，深化思政课程、课程思政建设，提升课程“两性一度”，打造金课。三是引入行业企业资源、标准，共建课程、教材、案例、

项目等，建有校企共建课程 132 门、案例课程 45 门，出版教材 45 部。**四是**建有国家级一流课程 2 门，省级一流课程 13 门、精品课程 38 门，54 门高质量在线课程上线省高等学校在线课程开放平台。

3. 支撑应用型人才培养的教学条件基本满足需要。一是按生均标准足额预算实践教学经费，并逐年增长。二是建有实验中心 21 个；校外实践教学基地 292 处，1 个基地为国家级校外实践教学基地，每个专业拥有 3 个以上稳定的实践教学基地；构建了以学校大学生创业孵化基地为主、二级学院“三创中心”为辅的创新创业培训体系，建有 50 个稳定创新创业就业基地。三是建有电工电子、化学化工 2 个省级实验教学示范中心，中国民用航空局民用航空器维修培训机构等 5 个行业资质机构。**四是**依托超星泛雅等教学管理服务平台，建有“课程中心”，上线课程 1108 门，丰富的课程资源保证了 20 年春季学期线上教学的顺利开展。**五是**成立校理事会、教育发展基金会，出台实施《接受社会捐赠管理办法》等 13 项规章制度，设立各类奖（助）学金公益项目 14 项。

六、人才培养

建设基础：

1. 坚持“三全育人”“五育并举”，应用型人才培养理念基本形成。一是制定并实施了《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》《大学生思想政治教育质量提升工程实施意见》《课程思政建设计划》等文件制度，形成了党委牵头、部门联动、分工协作、责任明确的“三全育人”“五育并举”育人工作机制。二是对接行业和区域经济社会发展需求，确定了“面向行业和区域经济社会发展一线，培养基础实、能力强、素质高、适应快，具有健全人格和社会责任感、具备较强专业技能和创新创业能力，德智体美劳全面发展的应用型专门人才”的人才培养目标，基本形成应用型人才培养理念。

2. 应用型人才培养体系基本构建。一是对标行业企业人才培养需求，以实践能力培养与提升为主线，动态调整完善人才培养方案，每2年局部调整、每4年全面修订，人文社科类、理工农类实践学分占比分别高于25%、30%；二是制定实施《学分制改革实施方案》《辅修专业教育管理办法》等文件，实施弹性学制，飞行技术等3个省级卓越工程师试点专业开展卓越工程师人才培养，财务管理等6个专业开办辅修专业教育；开展学分互认，选派优秀学生前往青科大交流学习；三是积极参与对口贯通培养和春季高考学生培养，现有机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、化学工程与工艺3个对口贯通培养本科专业，学前教育、财务管理等7个本科专业招收春季高考学生。

3. 应用型人才培养教学过程基本规范。一是用好课堂教学主渠道，制定实施《主要环节教学质量标准》《教师教学工作规范》《思政课建设规划》《课程思政建设计划》，推进思政课程与课程思政的同向同行。二是以项目推进教学模式、考核评价改革，教学模式改革项目232项、案例课程45门，每学期遴选20名左右教师进行混合式教学；考核改革项目124项，每学期遴选10门左右课程进行考核评价方式改革。三是实行双导师制，行业企业专家参与毕业设计（论文）指导，毕业设计（论文）在实验实习、行业一线和社会实践中完成占比，理工农类专业80%，人文社科类专业60%。四是每年开出综合性、设计性实验项目1700余个，开放性实验分室170余个；实验技术管理人员78人，人员结构合理，实验教学效果较好。

4. 适应应用型人才培养的教育教学改革逐步开展。一是实施卓越人才培养计划，飞行技术等3个省级卓工试点专业开展了CDIO工程教育模式改革，“双校园”“两段式”“双证融通”人才培养模式（见图2）在航空类学院推广，“地方高校产教融合，多元协同培养

民航新工科人才的探索与实践”立项教育部新工科项目。二是实施本科质量提升系列计划，加强专业课程建设，引导教师围绕应用型人才培养改革教学模式，注重培养学生解决实际问题 and 主动学习能力。三是制定实施《关于进一步加强教学研究改革的意见》《优秀教学成果奖励办法》等，加强教学研究和项目管理，强化教学成果培育、应用和推广，近一届省级教学成果奖获一等奖4项、二等奖2项。

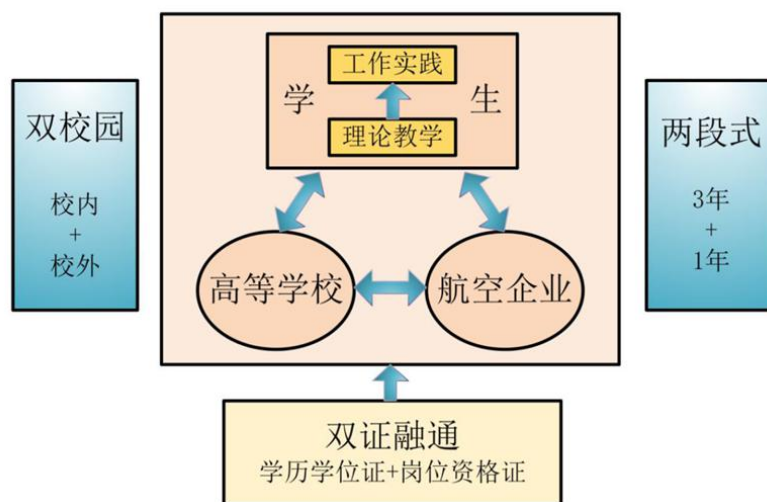


图2 “双校园” “两段式” “双证融通” 人才培养模式

5. 应用型人才质量保障体系基本形成。一是围绕专业建设标准、教师教学标准、学生学业标准、教学管理标准等，制定系列文件并逐一落实，确保应用型人才质量。二是制定实施《关于进一步加强教学质量保障的意见》，完善由决策目标、质量标准、质量监控、信息收集、资源保障、反馈与改进等系统构成的教学质量保障体系。三是通过教学质量日常监控、教学质量评估、第三方评价等，加强教学过程管理。四是制定实施专业认证评估办法、专业认证实施方案等系列文件，开展专业评估和专业认证。汉语言文学和数学与应用数学2个师范专业专家组已经进校现场考查，化学工程与工艺等6个专业提交了工程教育认证申请。

七、学生发展

建设基础:

1. 学生创新创业工作成效显著。一是学生创新创业工作由招生就业处、教务处、团委分工协作、齐抓共管；建有创业孵化基地，依托基地建立众创空间，占地 2700 余平方米，累计入驻实体 211 项，带动创业就业 2000 多人，获“山东省创客之家”称号并通过复评，获 5 年免评资格。二是构建了学生创新创业教育体系，设置创业就业教研室，开设大学生就业、创业指导等系列课程，构建校、省、国家三级创新创业学科竞赛体系，实施《滨州学院学生创新创业实训与素质拓展学分认定与管理办法》等创新创业学分认定与置换制度。三是学生积极参加创新创业活动，2018 年以来学科竞赛参与率 75% 以上，学生参加学科竞赛共获国家级奖 1423 项、省级奖 2719 项，立项国家大学生创新创业训练计划项目 200 项，参与创新创业人数 400 余人，参与率达 2% 以上。

2. 学生就业发展成绩斐然。一是加强指导与服务，构建学校、主管部门、二级学院、学生会、班级上下联动的“五级就业工作体系”。2018、2019 年毕业生初次就业率在 97% 以上，高质量就业率在 54% 以上，2020 年初次就业率 86.77%，高质量就业率 48.48%。二是重视毕业生实践技能培训，毕业生考取职业技能等级证书和知名企业认证证书达到 60% 以上。三是政府、社会、用人单位满意度较高，省人社厅 2019 年就业质量报告反馈毕业生工作胜任度总体评价较强，其中评价“较强”以上占 82.95%。武书连 2020 中国大学本科毕业生质量排行榜，我校位列全省第 9 位、全国第 161 位，连续 5 年被评为“山东省最具就业竞争力的本科院校”。四是在课程体系中设置新生研讨课、大学生学习学、职业生涯规划等，为学生配备学业导师，将终身学习理念融入人才培养全过程，服务大学生终身学习的指导体系初步建立。

八、科研与社会服务

建设基础:

1. 激励机制基本完善，应用研究能力增强。一是制定实施了《科研突出贡献奖奖励办法》《科研成果转移转化办法》等应用型科研引导激励政策，完善了《教研科研业绩量化计分办法》《科研成果认定办法》《知识产权管理办法》等制度体系，积极开展应用技术研发，注重成果转移转化，应用型科研能力持续提升。二是实施了《服务黄河三角洲行动计划》《服务航空业行动计划》，开展“博士企业行”活动，与滨州市政府、山东航空集团有限公司、济南机场等签订战略合作协议，校企校地合作单位达到 300 余家，承担服务项目 400 余项，科研成果转移转化收益近 3000 万元。

2. 推进协同创新，应用研究成效显著。一是搭建校地、校城合作平台，获批山东省省级技术转移服务机构，依托滨州市渤海先进技术研究院成立创新基地。二是近三年承担高水平应用基础研究和应用技术研究课题 64 项；横向课题量质齐升，承担各类横向课题 448 项，横向经费达 1.03 亿余元，经费数量占总科研经费 60%以上。三是与山东省林科院、山东思科生物科技有限公司等企事业单位联合研发盐碱土林业建设技术、盐渍土肥力提升技术等应用技术，并获得山东省科技进步奖、梁希林业科学技术奖等省部级奖励 14 项，科技成果转化率 20%，协同创新成效逐渐显现。四是与盈峰环境科技集团股份有限公司、中国石化胜利油田有限公司等联合承担国家重点研发计划课题以及山东省科技发展计划课题等，联合攻关能力凸显。

3. 坚持需求导向，服务职能履行较好。一是对接山东省新旧动能转换和滨州市“六问八策”，实施《服务“富强滨州”建设“十项行动计划”》，航空工程实验实训中心、化工与安全实验教学中心、图书馆等学校资源向社会开放。二是主动服务乡村振兴战略，成立地方立法研究院、乡村振兴研究院，建有滨州市化工产业实训基地和 4

个具有行业工程资质的市级重点科研平台，产学研合作基地、校外服务平台 45 个，签订合作协议、项目 200 余个。建有滨州学院渤海创新基地、通用航空产业研究中心等技术服务基地 5 个，为地方和行业、企业提供技术咨询、技术服务等 124 项，制定行业、产业标准 5 项。三是大力开展职业技能培训，年度完成各类培训 3300 人次以上。

九、文化传承与创新

建设基础：

1. 文化底蕴较为深厚。一是建有山东省“孔子学堂”国学教育示范基地和航空主题红色文化研究与发展中心，举办孔子学堂、国学经典讲堂等；利用党性教育基地、纪念馆、博物馆等开展学习教育，开展渤海革命老区红色革命文化研究；实施培育和践行社会主义核心价值观“一总支一精品”工程和青年马克思主义者培养工程。二是在选修课程中设置“人文情怀”教育模块，开设“中华优秀传统文化趣味谈”“孙子兵法与传统文化”等课程。三是确定并弘扬学校精神、校训、校风，获得“省级文明校园”称号；举办航空文化节、航空大讲堂、大学生科技文化艺术节等校园文化活动，学生参与率达 100%；开展暑期“三下乡”等社会实践活动和开展学雷锋志愿服务月等志愿服务活动，学生参与率分别达 100%、85%以上。

2. 文化创新成效明显。一是设有科学研究基金、党建和思想政治教育专项课题，鼓励和支持文化创新研究；定期开展校级优秀文化建设成果评选、学校网站和新媒体建设先进单位评选，营造良好文化氛围。二是建有山东省黄河三角洲文化研究基地、孙子兵学研修基地、孙子文化产业研发基地，建有航空文化研究中心、航空审美文化研究中心、黄河三角洲文化创意研发中心等，积极开展文化创新活动，承担各类课题 7 项、发表论文 32 篇、出版专著 8 部，承担服务社会项

目 7 项，获各类成果奖 19 项。三是航空文化校园建设获批全省高校校园文化品牌建设项目，制定实施航空文化建设工作方案，航空文化特色凸显；《滨州学院学报》设有“孙子研究”“黄河三角洲研究”“航空文化研究”专栏，为地方和行业文化建设和发展产生积极推动作用。

十、国际交流与合作

建设基础：

1. 国际交流基础较好。一是学校鼓励、支持教师海外研学、学生境外交流，对于获得海外研学机会的教师给予一定经费资助，对学生境外交流认定素质拓展学分；支持师生参加国际会议和论坛，每年有 6 名左右教师参加国际学术会议和论坛活动。二是优先引进具有国外留学经历的高水平教师，鼓励教师积极申报山东省政府和国家留学基金委的出国留学计划项目，每年有 5 名以上的教师参加海外访学、进修和专业培训，每年还聘请 6 名左右的语言类外籍教师，具有海外研学经历教师约占教师总数的 5%。三是稳步开展国际学生交流，每年有 150 名左右学生到境外留学或交流学习，学校具有留学生招生资格，近三年有 50 余名留学生到校短期交流。

2. 国际合作成效明显。学校与亚洲、欧洲、美洲、大洋洲等 50 多所国（境）外高校、机构建立了友好合作关系，开展国际项目合作。先后与英国亚伯大学、法国雷恩高等商务管理学院、美国布卢姆菲尔德学院和德尔塔州立大学等国外高校开展合作办学或举办中外合作办学项目，与多所高校开展教师互派、学生互换、学分互认项目。特别是与美国、加拿大、捷克等国家航空类院校合作开展飞行员、机务维修人员培养项目，先后培养航空人才 3000 余人。学校现有中外合作办学本科项目 1 个，专科项目 3 个。依托合作办学项目引进部分国外优质课程和教材资源。此外，还鼓励教师积极与国外高校和科研院

所合作开展科学研究，取得一定合作成果。

十一、办学特色

建设基础：

1. 学校航空特色办学基础雄厚。2006 年开启航空办学之路，成为全国第一家培养飞行员的地方本科高校，是山东省航空学会副理事长单位、航空航天类专业教学指导委员会主任单位。建有 1 个国家级实践教育基地和 1 个省级应用型人才培养创新实验区，拥有山东省通用航空运行与制造协同创新中心等 5 个省级创新平台、中国民用航空局民用航空器维修培训机构等 5 个行业资质平台。飞行技术专业为国家级综合改革试点专业，山东省一流本科专业、特色专业、卓工试点专业，飞行专业群为山东省高水平应用型重点建设专业群。与国航、山航等 22 家航空企业联合培养人才 4000 余名（见图 4）。教育教学成果获省部级教学成果奖 3 项。本科教学工作合格评估、审核评估专家组均对航空办学成绩给予充分肯定。

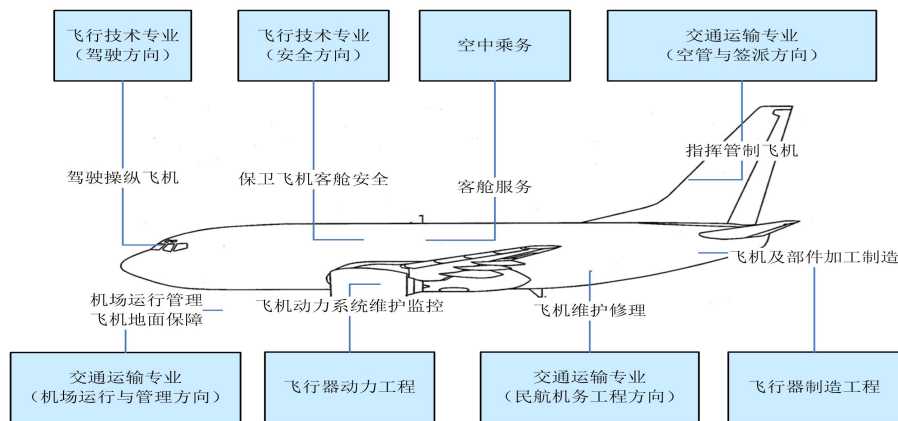


图 4 民航专业群与面向职业岗位

2. 学校黄河三角洲应用研究独具特色。建有山东省黄河三角洲生态环境重点实验室、山东省黄河三角洲文化研究基地、山东省海洋经济数据处理与应用工程技术协同创新中心等省部级创新平台 13 个，经济社会发展风险防控等新型智库 11 个，省级技术转移服务机

构 1 个；发挥在黄河三角洲资源环境、黄河三角洲文化、黄河三角洲海洋经济、黄河三角洲绿色化工、孙子兵学等领域的应用型科研优势，实施《服务黄河三角洲行动计划》，助推黄河三角洲经济社会发展。近三年，承担技术研究、调研咨询课题 120 余项，转化科技成果 100 余项，获得横向经费 1.03 亿元，在黄河三角洲盐碱地林业建设、湿地保护与恢复、盐碱地肥力提升等方面取得丰硕科技成果。