**全国优秀教育先进工作者**

**个人事迹材料**

**昌邑市奎聚街道办事处中心学校**

**姜 言 邦**

**个人事迹材料**

姜言邦，1962年出生。现任奎聚街道办事处中心学校党总支书记、校长，自参加工作以来，本人奉行“活着是一面旗帜” 的人生信条，在工作上勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨，对自己、对工作高标准严要求，一定要干出个样子来给自己看：2010年11月被评为正高级教师，全国第一位小学“教授”；1986年9月，被潍坊市人民政府授予“全市优秀教师”称号；1996年12月，被潍坊市教育委员会、潍坊市人事局授予“潍坊市普通中小学十佳青年教师”称号；1998年11月和2001年8月，被昌邑市委、人民政府授予“专业技术拔尖人才”称号；1999年12月，被山东省教育组委会授予“山东省教学能手”称号；2002年9月 ，被山东省人民政府授予“山东省特级教师”称号；2004年10月，被山东省教育厅授予“山东省教育科研先进工作者”称号；2009年9月，被潍坊市人民政府评为“教学成果个人二等奖”；2015年6月，被昌邑市委授予“优秀共产党员”称号；2016年1月，被潍坊创新教育政策研究院授予“最具影响力校长”称号；2017年9月，被昌邑市教育局授予“教学工作先进个人”称号（连续数年获此荣誉）；2017年12月，被山东省泰山教育创新研究院授予“依法自主办学领军人物” 称号；2018年1月，被潍坊教育年度盛典组委会授予“最具影响力校长” 称号；2018年12月，被中国新教育研究院授予“潍坊特级创新校长” 称号；2019年6月，被昌邑市委授予优秀党务工作者。这些成绩的取得与我长期以来一直坚守的“一三四五”教育工作方略是分不开的，“一”是一个目标：让每个孩子都享受最好的教育；“三”是三项任务：促进学校发展、教师发展、学生发展；“四”是项措施：党建引领、文化立校、课程改革、团队建设。工作中努力争创“五”个一流：一流的办学条件、一流的师资队伍、一流的学校管理、一流的教育品牌、一流的教育服务。其核心就是办现代化、优质化、城市化、国际化的一流教育，办老百姓满意的好教育！具体做法是：

1. **坚持立德树人，强化党建引领。**

习近平总书记提出，广大教师要做“四有好老师”，要坚持把立德树人作为根本任务。我作为昌邑市党建研究会领导小组的成员，深感肩上的重任，在充分调研的基础上决定以党建进校园为突破口，强化党建引领，将党建融入立德树人全过程。

首先，坚持目标引领，在规定动作上求实效。做到“三抓”：1.抓支部班子建设。推行党支部书记、校长一肩挑，实施一岗双责，党务工作、教学工作同部署、共发展。2.抓党建工作清单管理。3.抓党员先锋典型带动。

在此基础上，奎聚中心校党总支坚持创新发展，在自选动作上创特色。实施“淬火工程”提升党组织战斗力。成立了党建研究分会，把党建这个“灵魂”植入日常教育教学工作中，构建“四三党建+”工作新机制。

“四”是“四心”目标理念：对中国共产党表“忠心”、对国家未来树立“信心”、对教育发展充满“雄心”、对师生感情充满“爱心”。

“三”就是做好三个结合这篇大文章，即党建+管理、党建+课程、

党建+课堂，进行深入研究和实践，使奎聚教育党建工作及立德树人目标达到了常态化、制度化、科学化。

党建+管理。

1.推行并完善“党员成长档案”。强化党员成长过程性管理，并将“党员成长档案”作为“两学一做”学习教育常态化、制度化的有效载体，详实记录党员个人日常表现情况，将学改做过程“档案”化，从而让党员在思想上有认同感和归属感，解决党员管理难、评价难等问题。

2.创新党员积分管理，实施“三级双驱两落实”。以文山小学党支部为示范引领，在奎聚各学校将党支部对党员教师的评价用分数进行量化，用积分记录党员变化、衡量党员作用、评定党员优劣，促使党员肩上有责、争先有标、行为有尺、评议有据，让党员教师的先进性“看得见”，让党支部的组织力“摸得着”。

3.打造红色文化。奎聚各学校积极打造红色校园文化，建红色图书角、红色文化长廊、校史馆、少先队活动室等，让红色文化浸染校园，让学校拥有了一颗“中国心”，增强红色文化的教育力、延续力。

党建+课程。坚持立德树人，坚持课程育人，把思想政治工作贯穿教育全过程。

1.充分挖掘国家课程、地方课程和校本课程资源，在学科教学中渗透国史、党史教育，将国史、党史作为必修课融进学生课堂，把“红色种子”埋进学生的心田。为孩子们打好厚实的“中国底色”。文山小学深化红色教育的课程化研究，形成了“5+X”框架的科学有效的红色教育课程体系，引领了全市红色教育的开展，十几处省内外学校领导学校参观学习。

2.组建红色社团，让不同年级、班级的学生为了共同的爱好、理想走到一起，传播红色文化。

党建+课堂

1.组织学生读红色书籍、看经典红色电影、参观红色书画展、唱红色革命歌曲、办红色手抄报、黑板报、开展红色研学、表演红色课本剧、开展“明党史、感党恩、跟党走”主题演讲等活动，让学生在实践中接受革命传统教育。

2.举行“亲子红色游学活动”。利用寒假、清明节、端午节和双休时机，各校积极开展了以“传承红色基因，争做时代先锋”为主题的“亲子红色研学”活动。让学生在家长的陪同下，零距离了解革命历史和红色文化，感受红色文化的精髓，传承红色精神。

奎聚各学校涌现出了一大批品德高尚的好少年。有助人为乐搀扶老人过马路、引得路人纷纷点赞的徐坤，获“昌邑市助人为乐好少年”荣誉称号，少工委迟海燕部长亲自颁奖。有拾金不昧主动把钱包交给老师的李梓涵、佟卓然，有孝敬长辈坚持每天给奶奶捶背的马宗恒，有凌晨四点为环卫工人送姜茶的朱欣玉等同学……什么样的学生是好学生？这些品德高尚的好少年用实际行动给了我们最有力的回答！2019年1月，山东省潍坊市红色文化研究会昌邑分会成立，文山小学被确认为红色文化教育基地；奎聚小学的“创新抓好教师队伍党建工作”和文山小学的“红色教育课程化建设”被确定为潍坊党建重点项目。奎聚小学、文山小学、南隅小学被昌邑市教体局确定为党建品牌建设示范校。同时奎聚街道文山小学承办了昌邑市教育系统党建“四化“建设暨红色教育推进会。多名教师在各级各类演讲比赛中取得佳绩。我们的经验做法先后在潍坊、昌邑等各级简报上发表，被中国教育报、潍坊日报等40多家媒体宣传报道。各学校多次承接了来自全国各地的参观学习，受到了上级领导的高度肯定，2019年6月我本人由于工作成绩突出，被推荐为山东省优秀共产党员。

**二、坚持改革创新，多措并举提质量。**

在奎聚中心校统领下，我们不断探索新形势下教育管理的新思路、新方法。在教学管理上实施“扁平化”管理，去行政化，让学校中层干部担任学校级部主任，靠前指挥，将管理职能转变为服务职能。奎聚是首批自主办学改革试点学校，我们的经验获潍坊市自主办学改革创新奖一等奖，昌邑市政府成果教学改革创新奖一等奖，昌邑唯一一项教学改革创新项目。

教学改革方面，近几年，我们主要有效实施“一二三”课改工程，将课改向纵深处推进。

**“一”是一个中心。**“一”是一个中心。“以学生的发展为中心”，树立“以学生为本”的教育价值观，让所有的教育元素都精准地指向每一个学生。促进学生的全面发展、主动发展、特长发展。

**“二”是两条腿走路，**积极搭建平台，扎实推进双改行动。

首先搭建研讨共同体。为了保证课改顺利进行，奎聚成立4个教学改革共同体。共同体1：奎聚小学、李家埠初中、李家埠小学。共同体2：文山小学、石湾小学。共同体3：南隅小学、十字路小学。共同体4：三台小学、辛置小学。成立课改推进小组，完善各项规章制定，实施精细化教学管理。通过领导推门听课、骨干教师立标课、青年教师达标课、学科课例打磨等形式，将学科教研活动推向深入。

其次搭建交流学习的平台。本学期组织各级各类研讨10余次，邀请专家把脉。昌邑市小学语、数、英、体育等学科分别在奎聚各学校组织优质课堂展示活动。中国教育科学研究院领导、潍坊市乡村小学专项视导专家团、潍坊市教科学院孙俊勇科长、薛炳群主任等领导多次到校调研指导，对课堂改革等提出建议。

再次搭建展示推介的平台。打造一批学习型、创新型的教师。本学期，共接待外省市、兄弟学校参观考察学习8次共计500余人。多次选派优秀骨干教师在县市级教学研讨会上做经验交流。如：在昌邑市小学语文基于标准的教学评价质量分析专题研讨活动中，南隅小学李丽萍做经验交流。在昌邑市中华优秀传统文化观摩研讨会上，文山小学姜倩倩提供展示课。在潍坊市小学语文基于课程标准的教学改进行动启动会议暨昌邑市“双线并进•梯度发展”课堂教学观摩研讨活动中，文山小学王伟华、梁艳参与课堂教学展示，奎聚小学祝玲军作经验介绍，得到了与会领导和老师们的一致好评。

**“三”是加强教师队伍建设的三重方略。**

1.实施项目管理，以课题引领教师成长。每个学校都要走科研兴校的路子，把教师在实际教学工作中遇到的问题转化成课题，由教师形成N个教科研团队认领每一项课题，奎聚小学有祝玲军、姚向杰、于兹坤等13个教科研团队，南隅小学有董宁宁、许文华等10个、文山小学有王伟华、梁艳、孙淑辉、黄莎莎等12个，全奎聚共有大大小小的教科研团队62个，其中文山小学的《小学创客教育课程体系构建与实施》和十字路小学的 《农村小学加强劳动教育的研究与实践》项目，经过潍坊初选，从183个申请项目中选出70个项目，经过山东省教育厅专家的网络评审和会议评审， 最终确定为2019年度山东省基础教育教学改革项目。

2.成立青年教师成长中心，开辟教师成长快车道。我认为，青年教师的成长，打造的是名师，最终受益的是学生、是学校。每半个月由中心校统筹安排青年教师活动沙龙。

附：2018年10月奎聚中心校学习安排配档表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 内容 | 主讲 |
| 10月4日 | 怎样的课是一节好课？ | 奎聚小学董晓燕 |
| 青年教师恋爱观 | 奎聚小学房月寒 |
| 10月18日 | 基于课程标准的学案导学 | 文山小学马娜娜 |
| 给青年教师专业成长的几点建议 | 文山小学于金伟 |

各学校也纷纷行动，通过组织青年教师积极参加各级各类竞赛活动和观摩课等活动，实施“青蓝工程”等形式，促进青年教师专业成长，完善青年教师成长机制。奎聚小学的“典点面工程”和“成长悟语”，让青年教师从优秀教师的身上汲取成长的力量，不断提高教师的思想觉悟和业务素养。南隅小学“书香工程”，丰富青年教师的业余生活。文山小学以“教学问题”为抓手，定期举办青年教师座谈交流会，个案研究、教学台账问题研究、青年教师论坛和演讲和美篇比赛等活动，发挥其智慧，展示其能力。

1. 成立名师俱乐部、工作室，促进教师自主发展。

2014年奎聚中心校成立“名师论坛”至今已走过了5年，就是将奎聚的骨干教师集中起来搞教研，由起初的10人发展到现在的有42人，风雨无阻，每双周五下午定期举行研讨活动，活动内容（1）读书交流。通过交流心得，相互激励，推动校园读书活动，以教师的读书带动学生的读书，构建书香校园。（2）经验分享。交流班级管理和教育教学中的经验心得，与大家分享成功的经验，在交流中提升理论水平和实践能力，在教学遇到的困难和困惑，寻求帮助和解决。（3）专题研讨。根据学校教育教学要求和阶段重点以及教育科研的要求，确立专题研究，开展专题研讨，凝聚智慧，为学校发展支招。（4）研课磨课。组织课堂教学展示活动，并进行评课交流活动，形成具有特色的学科课堂教学模式。让思维在这里碰撞，思想在这里共享。

成立名师工作室，如奎聚小学的孙瑞鹏书法工作室，南隅小学的牛群工作室、李丽萍工作室，十字路小学孙红莲工作室挂着孙红莲老师的教学座右铭“教学的艺术是唤醒”，孙老师是这样说的也是这样做的，无愧于“潍坊市最美教师”的称号。以此引领教师成长，像牛群老师的“英语思维导图教学法”获潍坊市重大问题行动研究优秀教学法，现在它的教学法在全昌邑市推介，已成为奎聚乃至全市英语学科教学的一个法宝。鲶鱼效应激活了名师队伍这池春水，奎聚名师脱颖而出，2016年文山小学王丽华、奎聚小学于子坤被评为昌邑市十佳教师，一个乡镇街办同时有两名教师获此殊荣，史上绝无仅有。2018年《一生一课程建设的实践探索》获潍坊市教学自主创新一等奖。有5名教师被评为“潍坊市立德树人标兵”。 2019年5月文山小学郝翠丽老师被评为山东省第四届“齐鲁名师”，这是目前昌邑市小学教师中唯一的一位获奖者。2018年、2019年有2名教师被评为“昌邑市十佳教师”，27名教师被评为“昌邑市教学工作先进个人”，每一年的政府成果奖评选 奎聚成果大约占全市的五分之一。

由于工作成绩突出，我连年被评为潍坊市最具影响力的校长。

**三、课改成效显著**

奎聚的课程建设实现了三个一的奋斗目标：一校一品牌、一师一特色、一生一课程。

一校一品牌，学校发展了。奎聚的课程建设的做法是：规范 + 特色。规范就是抓底线管理，开齐开全国家课程，依托课程标准，对国教课程进行二度开发，使国家课程校本化；特色就是依托学校的教学所长及地域特色，开展特色课程。现在奎聚所辖的9处中小学都有自己的品牌课程，像奎聚小学的“三三八梯次课程”。将国家课程、地方课程以及校本课程整合为三大体系”：即“修身类课程”、“润智类课程”、“健美类课程”。 在这一基本框架下，学校将学科知识和社会生活实践紧密相连，课内学习和课外活动相互揉和，构建了“八大领域”：即品德与习惯、语文与国学、数学与生活、英语与交流、科学与探索、信息与世界、体育与健康、艺术与欣赏。每个领域分三层次，其中的基础课和拓展课是必修课（基础课指向核心素养的文化基础方面；拓展课指向核心素养的社会参与方面；）解决会学和学好的问题，个性课为选修课（个性课指向核心素养的自主发展方面）解决个性需求和好学的问题。打破泾渭分明的学科间的界限，以主题、问题、概念、基本学习内容连接不同学科。完成了面向全体学生、面向学生个体和面向特殊需要的学生的“三面向”课程整合建构目标。这种“必修”+“选修”的课程形态，课程实施的分层、分类教学，让课程变得丰富而富有选择性，是适合学生发展的课程。

梯次课程的实施，让奎聚小学走在了潍坊市课改的前列。2015年潍坊市教科院对奎聚小学的成果经验一年推介了两次；2016年10月，2018年“三三八”梯次课程被列为潍坊市教育教学重大问题行动研究项目，校长张军元、教师于子坤等多人应邀到全国各地介绍课改经验。先进做法也大篇幅的被《中国教育报》和《现代教育报》陆续报道。

文山小学的“创客课程”，2019年  4月3日，学校的《小学创客教育课程体系构建与实施》研究项目被列为山东省教育厅基础教育教学改革项目，昌邑市只有两项入围，学校被评为潍坊市首批人工智能试点学校。

南隅小学的“经典诵读课程”成效显著，2016年4月，在山东省第七届“爱书人杯”中小学生经典诵读大赛中，学校的参赛作品《少年强》荣获一等奖，并受邀参加了在济南举行的的颁奖典礼，张志勇厅长亲自为授奖学生颁奖。

十字路小学别具特色的“二十四节气课程”，2018年2月被评为山东省中小学德育课程一体化实施典型案例 ；辛置小学的“大阅读课程”，2017年小学语文基于表达的全国观摩研讨会上做典型发言；李家埠小学的“耕读课程”、石湾小学的“全学科日记课程”，2019年6月26日广东省韶关教育考察团到学校考察学习，两位校长分别介绍了学校的典型做法，获得点赞；奎聚中学的“演讲课程”、三台小学的“阅读存折”、也分别在昌邑市昌邑市创新燎原奖、政府成果奖中获奖。

一师一特色，教师发展了。教师对课程的特色化实施主要体现在两个方面：一是对国家课程、地方课程、校本课程的个性化实施。二是基于教师自身优势自主开发的自己特色课程。我们30余名教师的课程实践经验在全市推介，有的甚至在潍坊市推介，还有的名师应邀到全国各地讲学，像昌邑市十佳教师于兹坤、王丽华；山东省名师郝翠丽……，他们在迅速成长。

是他们对课程标准独特的理解，创新了奎聚别具特色的师本化课程群。《潍坊教育》对我们的特色教师队伍建设进行系列报道，达40余人次。 现已出版了3本课程专著：《把学习的主动权还给学生》、《让教育的灵魂自由舞蹈》、《中小学智慧课堂案例精选》，这是最真实的教育实践“理论”，体现了教师自己的教学特色。

一生一课程，学生发展了。课程丰富性和选择性，为学生全面发展和个性发展提供了可能。南隅小学的“爆竹声声”走进了央视，奎聚小学孙金栋同学在山东省第六届地科杯征文活动中，获中小学组一等奖，其中只有4名小学生，受邀赴山东省广播电视台参加颁奖及启动仪式，奎聚小学三年级五班赵欣然被选拔推荐为你潍坊电视台2018春晚小主持；辛置小学学生参加山东省中小学生机器人比赛，11人获一等奖，其中轨迹赛参加全国中小学生机器人比赛获二等奖，仅2018-2019学年度奎聚学生参加全国、省、市级征文、摄影、绘画、书法大赛，有647名学生获一等奖；在全国、省、市青少年“诗文诵读大赛暨精品才艺展演”及其他交流比赛活动中，216名学生获一等奖；参加“全国青少年法制知识网络大赛”，360多名学生获“法制小卫士”称号……。各类活动中千余名学生的获奖证书等就是对我们课程建设的充分肯定。2016年12月26日奎聚街道中心学校“一生一课程建设的实践探索”的经验做法在中国教育报报道。

至今奎聚承办全国研讨会4次：分别于2013年5月、2014年4月、2015年10月、2017年4月举行，把我们的课改经验向全国的同行推介，得到了领导老师们的广泛赞誉。中国教科院韩立福博士称赞奎聚的课改用了六个字：“朴实、扎实、厚实”。2018年4月我们的课改行动也得到了山东省教科院的认可，我主持课改成果《镇域内一生一课程建设的实践探索》获山东省教学成果二等奖。

扎实的课改带来了教学成绩的一路攀升，近几年的统考，在大家的心目中都形成了一个共识，一提到谁最好？脑子中立刻闪现出“奎聚”二字，我们的成绩都赶超市直学校，其中南隅小学五年级级部是首屈一指的铁杆级部，无人能比、无人能超，几处农村小学在全市也是成绩跃居上游的学校，成绩杠杠的，刚刚公布的中考成绩，奎聚中学的升学率获全市第一，奎聚所有学校历年来一直是昌邑市教学工作先进单位，也是整个昌邑市的一面旗帜。

**四、其它方面**

1.减访减诉工作成效明显。与教职工签订责任书，把有关惩戒措施和教职工讲清楚，把群众诉求事项研究透、分析透，工作做在前面。年初怡和花园小区一百多人上访，奎聚有9名教师在该小区居住，无一人参与上访。上半年，在取得来访、求助人理解的情况下，撤销上访、求助事件3次。上访投诉下降60%，石湾小学连年被评为潍坊市零投诉学校。

2.安全维稳工作落实不打折扣。按照教体局要求和部署，教育办包靠人员深入到各学校，和全体教师一起学习整风肃纪文件和严禁非法上访文件，和教师一起签订不参与非法上访责任书。组织召开“提站位、深反思、促整改”专题会研究、布置落实措施。教育办包靠人员深入各校召开全体教师会，和教师一起学文件，制定整改措施。召开校长和教育办工作人员安全维稳专题会，制定落实措施，强化各校（园）责任意识。召开《问政山东》教育热点问题查摆与整改推进会，要求各学校、幼儿园马上行动，查摆问题、制定整改措施，对待问题要毫不隐瞒、立整立改，并深入辖区内各中小学幼儿园，就问题的整改情况进行了专项检查。

3.校园安全工作常抓不懈。进行安全自查自纠，建立安全台账，落实消除隐患责任制，限期整改。开展消防、防震、反恐、防踩踏、防火等灾害演练。进行防欺凌防性侵防火防震、交通、放食物中毒等安全教育。建立食堂安全管理体系落实食品安全监管，严格索证索票、购、存、烹等的操作规范。落实安保资金、防撞设施、油烟净、快检设备等及时到位。领导重视，全员参与，党政同责，一岗双责，网格化管理，建立安全校园管理全覆盖。建立社会联动机制，校园警长、校园法制副校长、家委会、社区、政府、公安、安检、药监等多部门参与的社会综合管理体系，加强校园安全。深入贯彻“2019年学生预防溺水安全专题会议”精神，教育办及各学校及时成立预防溺水安全教育活动领导小组，齐抓共管，杜绝溺水事故。最近，先后召开了防溺水专题家长会，层层签订了防溺水责任书，多次排查危险水域，周末派出教师30余人义务巡查危险水域，持续深入开展防溺水工作。

4.组织延时看管服务，助力“温度教育”。召开家委会“延时看管”座谈会，在广泛征求家长意见的基础上，发放《致家长的一封信》，家长根据家庭情况，结合学生的兴趣、爱好及特长，提出申请，学校审核。学校打破年级和班级界限，统筹编排“班级”， 将延时看管服务与体育、艺术、科技2+1工作结合，提供课业咨询、“社团活动+”、素养提升三种不同形式的延时服务课程。潍坊教育、昌邑市电视台多次到南隅小学对延时看管服务工作进行宣传报道。

5.深入落实《义务教育学校管理标准》。各校认真学习《义务教育学校管理标准》，针对标准中22项管理任务、88条具体内容，详细分工到各处室负责。根据分工，各处室逐条分析梳理，建立健全各项管理制度，对要求中需要整改之处逐一标记，规范管理。

无论是教学还是管理，无论是前勤还是后勤，我们都处处争优，样样领先，多年来教育督导奎聚连续一直是全市第一名，群众满意度100%，金杯银杯不如老百姓的口碑，这是对奎聚的最高奖赏，也是对我教学工作管理的最大肯定，我为他们骄傲！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”成绩只代表过去。后段我、我们将面对新形势、新机遇、新挑战，必需进一步理清思路，突出重点，勤奋工作，讲求实效，撸起袖子加油干！努力谱写奎聚教育的新篇章！