争做幸福教育追梦人

——申报优秀教育工作者先进事迹材料

东营经济技术开发区东凯实验学校 赵文刚

我忠诚党的教育事业，乐业爱岗，甘于奉献，任职28年以来，一直坚守在教育教学一线，历任语文教师、班主任、少先队辅导员、教导处主任、副校长，现任东凯实验学校校长。在学科教学、班级管理、学校办学等一系列立德树人工作过程中，始终秉承“为幸福人生奠基”的教育理念，努力做幸福教育追梦人！

一、创新德育工作，扎实落实立德树人根本任务

我致力于将教育引入学生生活，自2002年以来，我重点参与（2011年后主持开展）山东省教育科学规划课题“小学生活德育的研究与实践”课题研究，课题成果荣获2012年“山东省省级教学成果奖二等奖”。

围绕立德树人的根本任务，该教育改革注重从“德育生活化”和“生活德育化”两个方面开展行动研究，通过“日常养成”“课堂生成”“主题实践”“文化引领”“家校互动”“社区教育”等六个版块，“情感体悟”“场景体验”“对话感悟”“选择判断”“实践探究”“亲历尝试”等六种方式，使学生在参与和体验中经历教育过程，产生道德判断，形成道德认识，培育和践行社会主义核心价值观。研究成果《在真实生活中培育有道德的人》在《中国德育》《中小学教育》等刊物刊发，2012年3月，荣获“东营市第六届教育科研优秀成果一等奖”。目前，该成果在东凯实验学校全面推广，并以此为基础上向培育学生“自主发展能力”方向深化研究和实践。

二、遵循教育规律，全面提高教育教学质量

自任教以来，我遵循学生成长规律和学校发展规律开展教育工作，形成了“文化立人，全面发展”的教育主张。通过提升自身素质和落实学生发展主体地位，提高教育质量。

主持开展山东省教育科学规划“生本高效课堂教学理论与实践研究”等8项省、市级课题研究均顺利结题，课题成果形成广泛影响；应邀在中国教育学会小学教育专业委员会学校管理研究中心年会、山东省生本高效语文课堂理论与实践研究成果展示研讨会、山东省传统文化教育年会、全国文化教育年会等学术研讨会上做典型发言；主编或参编《生活德育的实践探索》《办学生喜欢的学校》《语文经典读本》《写字》教学丛书等5本；撰写《在真实生活中培养有道德的人》《挖掘优秀传统文化的时代价值》等50余篇论文在《中国德育》《中小学教育》等刊物发表；在市、省及全国范围内执教公开课、研讨课20余节，获市、省优质课评选一等奖。

三、实施文化立人，深入开展优秀传统文化体验教育

为切实提高学生核心素养，我校以中华优秀传统文化传承与发展作为切入点，进一步深化生活德育研究，为学生核心素养中“文化基础”版块目标注入丰富内涵。

学校传统文化体验教育办学经验在2016年全省传统文化教育年会、2017年全国传统文化教育年会上进行发言交流；近年来，山东青年社《文化大观》、光明日报社《教育家》、《中国教育报》、《光明日报》等媒体对学校办学经验进行报道。我所任职的东凯实验学校被评为山东省传统文化体验教育实验学校、省“春秋课堂”（传统文化体验教育教学基地），2019年，省教育厅推荐我校参评全国中小学中华优秀传统文化传承学校。

四、攻坚克难，提升区域集团化办学水平

自2014年年底以来，我承担东营市育才教育集团分校（东凯实验学校）办学工作。面对一所濒临关停的民办学校，我带领全体教职工敢于担当，勇挑重担，争取财政资金2.46亿元实施办学条件标准化建设，达到全国一流水平；学生数量连续4年以40%的速度递增。学校稳步发展成为东营市规范化学校、市教学示范学校、市文明校园、省家庭教育示范基地、全国优秀少先队集体（中队）、全国青少年校园足球特色学校等。

集团化办学取得显著成效，薄弱学校实现华丽转身，成为区域优质学校。近五年来，开展的集团化办学探索与实践成为东营市集团化办学的成功范例。

一路走来，我荣获东营市教学能手、市教育先进工作者、市名师、市学科带头人、东营市有突出贡献的中青年专家、山东省优秀德育工作者、山东省中小学校本研究先进个人等荣誉称号，2019年5月，被省教育厅确定为山东省齐鲁名校长建设工程人选。

我会继续追梦，奋斗圆梦！