**全国和全省优秀教育工作者主要先进事迹**

山东英才学院 朱于芝

2002年8月入职山东英才学院，17年来先后担任山东英才学院艺术学院副院长、教务处副处长等职务，勤勉敬业，无私奉献，求真务实，开拓创新，积极推行教学改革，努力提升自身修养，为学院的发展做出了突出贡献。

**一、立德树人，品德高尚**

在思想上，能够全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，时刻以“学高为师，德高为范”来鞭策自己，自觉提高自身的修养和教学管理水平，忠诚于党的教育事业,执行党的决议和有关精神，注重思想政治修养，为人师表，带领艺术学院教学团队，不忘初心,开展丰富多彩的教育教学活动。10余次被学校评为“优秀教育工作者”、“教育管理先进个人”、“师德标兵”、“优秀党员”等称号。

**二、坚持改革创新，积极推行教学改革**

17年来在教学管理岗位上不断学习，勤勉敬业、改革创新，不断探索新形势下教育管理的新思路、新方法。在担任教务处副处长期间，积极推行省级、校级精品课程建设、教材建设，大胆进行实践教学改革，注重过程性考核，倡导项目式教学改革，研究成果在部分院系试行。组织申报学前教育省级实验教学师范中心、进行教学改革课题申报，为申报国家级示范中心和省级教改课题打下了坚实的基础。担任艺术学院教学副院长期间，注重与行业、企业、协会的对接，用开放和国际化视野积极进行教师工作室改革、校企深度合作探索，先后与企业深度融合，成立了2个行业学院，3个教师工作室，为社会培养行业急需的一线设计人才，完成多项教改课题，在校企深度合作方面成果突出，受到学校嘉奖。

**三、重视党建和思政教育工作，强化全程全方位育人**

具有很强的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚持“两个维护”，重视党建工作和思想政治工作，与党中央保持高度一致。在教育管理工作中，注意从多角度、多渠道利用多平台对教师、学生进行引导，使他们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

通过制定发展规划、调整人才培养方案、构建课题体系等措施进行整体设计，让每一门课程、每一位教师都承担立德树人的职责。善挖掘、巧引导、重身教，把社会主义核心价值观融入教学科研全过程，努力建构了艺术学院教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的大思政教育工作格局，用真才实学和人格魅力启发学生、引导学生。重视对学生个性化的培养和引导，充分利用第二课堂，将课上、课下结合，将思政教育贯穿于教学育人的各个环节，强化全过程全方位育人。

**四、善于管理，效益突出**

勤勉尽责，忠于职守，善于根据教育规律进行思考和探索。梳理了学校实践教学工作规程、完善了实践教学管理制度，制定了艺术学院主要教学环节质量标准、艺术学院教学管理制度、教师工作室运行办法，构建了校企合作长效运行机制。制定了教师激励机制，使艺术学院教师硕士以上比例达到95%，双师比例提升到70%。申报了山东省级优势特专业、省级重点学科、省级一流专业、省级精品课程等，获得政府资金支持，通过与企业合作实现校企人力、设备、项目的资源共享，大大提高了学校知名度。17年坚守，风雨无阻，爱岗敬业，甘于奉献，为师生真诚服务，受到师生的一致好评。

**五、突出事迹参与程度**

作为第一负责人完成了山东省一流专业环境设计专业的申报工作；作为负责人申请了山东省文化厅重点学科；作为主要成员申报了山东省级教学团队；作为负责人或骨干教师申报了山东省民办高校优势特色专业、山东省精品课程群、省级教学改革项目。作为负责人完成了“行业学院育人机制研究”，建立了运行良好的长效合作机制。历年来主持或参与完成各级教学改革项目11项，发表教学管理论文20余篇，获得大赛组织奖多项，在学校教学工作中表现突出。