周晋国同志主要先进事迹

周晋国，男，1965年10月生，山东省博兴第二中学党总支书记、校长，高级教师。自1989年7月工作以来，从普通教师逐步发展为校长。工作中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神；对内凝心聚力，对外重塑形象；本着“教学第一，德育助力，课程主攻，竞赛扬名，艺体增色”原则，全面落实立德树人根本任务，全面深化课程改革，为学生发展奠基，为教师发展创设平台，提升了教育教学质量。下面将先进事迹总结如下。

一、立德树人成效显著

**一是坚持师德师风建设。**首先是干部作风，培养干部六种意识：团结意识，大局意识，危机意识，争先意识，主动意识，表率意识；五种作风：踏实践行的作风，雷厉风行的作风，动真碰硬的作风，一抓到底的作风，步调一致的作风，打造了一支思想过硬，对学校办学思想认识清楚，讲政治、讲担当、讲规矩、讲程序、讲仁义、能力强的干部队伍，使其成为了管理高手、调解高手、教学高手、科研高手、创新高手；通过干部的表率作用，加强了师德师风建设，营造了积极向上的工作作风。

**二是德育工作持续优化。**该同志在管理中坚持活动课程化，对象主体化，评价数字化，教育系列化，做到常规活动细微润泽，大型活动震撼熏陶，通过成人礼仪式、高三百日誓师等活动，激发了学生自信心和学习斗志。加大了班主任培养力度，引导班主任走出了一条成功等于实力+智力+能力+卖力等路子，提高了育人能力。

二、教学改革勇立潮头

**一是全面深化课程改革。**该同志以高考综合改革政策为引领，坚持立德树人根本任务，以发展学生核心素养为指向，加强了选课走班、分层教学、高效课堂的研究。全面推进学校学生发展指导中心建设，加强了生涯规划教育、职业体验教育、心理健康教育，形成引导、指导学生健康成长的长效机制。加强了对新高考政策的研究，将在课程设置、班级编排、学科师资、教学场地、应试策略、优生培养等方面进行深入研究、实践并逐步适应新高考。

**二是提高课堂教学效益。**该同志聚焦课堂抓质量，全力推进高效课堂建设。以转变教师教学方式和学生学习方式为重点，优化了课堂结构，聚焦学生学习全过程，推进课堂变革与转型，建构学科高效课堂模式，提高了课堂教学效率，提升了学生学习品质。

三、教学质量稳步提升

该同志始终围绕“为师生发展服务，以师生发展为本”的办学理念，在学校发展中以科学发展观为指导，坚持立德树人，树立科学的教育观、质量观、人才观，不断强化师德建设，深化基础教育综合改革，推进依法治教，实现了学校内涵发展、教师专业发展、学生全面而个性发展，提高了教育教学质量。尤其科学备考，狠抓质量，以质量求生存，以质量求发展。学校紧紧抓住质量这个核心，外接缘，内挖潜，强本固基，实现了高考成绩的稳步发展。