刘本部同志主要事迹

刘本部同志2008年任青岛市中心聋校党支部书记、校长。十余年来带领学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务。学校先后被授予**全国特殊教育先进单位、全国特殊艺术人才培养基地、全国特殊教育信息化先进单位、全国中小学舞蹈教育传统学校、全国医教结合教育康复师资培训基地、全国《特殊教育提升计划（2014-2016）》三项改革实验区的首批实验学校、山东省规范化学校、山东省首批特殊教育示范校、青岛市教育现代化学校、青岛市文明单位标兵、青岛市文明校园**等荣誉。其本人被评为**全国残疾人工作示范城市先进个人、山东省心理健康教育先进个人、青岛市名校长、青岛市优秀教育工作者**；连续三届被选为青岛市市北区人大代表；是青岛市中小学首批高级（一档）校长、青岛市特殊教育研究会理事长、山东省特殊教育研究会副秘书长、山东省心理健康教育研究会常务理事、山东省家庭教育委员会专家委员、中国教育学会特殊教育分会学部委员、长春大学客座教授，青岛大学、济南大学、陕西师范大学硕士生导师；第二批青岛市名校长工作室主持人。

刘本部同志高度重视学校党建工作和思想政治工作，坚持把思想政治工作贯穿教育全过程。刘本部同志重视学校党员的教育培养工作，选树典型，充分发挥党员先锋模范作用。近几年，学校1名党员被评为全国自强模范，得到习近平总书记亲自接见；2名党员被评为山东省德育工作先进个人；1名党员被评为山东省优秀教师；1名党员获得全国康复大赛特等奖；2名党员获青岛市学科带头人称号；多名党员在全国、省、市级教学比赛中获一等奖。刘本部同志重视学校思想政治工作，创造性建设了“爱心超市”，建立了“德育积分”管理体系，将学生在学校的全部行为纳入管理体系，对学生思想政治工作产生了根本性转变，学生由“要我做”变为了“我要做”。学校德育品牌《爱心伴我成长》被评为青岛市中小学十佳德育品牌。

刘本部同志坚持依法办学，带领学校建立了学校章程；并围绕章程新订、修订了七大类一百多余项学校办学规章制度；建立了学校五大项38类管理权限清单；形成了以校长负责制为核心，校务委员会、校长办公会、教职工代表大会、学生代表大会、家长委员会、学术委员会、党支部等各负自责、相互监督、科学发展的现代化学校管理体系。学校被评为青岛市教育现代化学校。

刘本部同志坚持改革创新，不断探索新形势下教育管理的新思路、新方法。担任校长伊始，学校面临聋校教材内容陈旧、普校教材难度过高的困境。他带领全校骨干教师攻坚克难，用两年时间编写了聋校义务教材38册，开发的聋校教材被山东省内多所学校使用。目前学校已经形成了基础性、发展性、康复性和活动性四位一体的课程体系。他积极推进学校教学改革，学校“医教结合”办学模式获青岛市教育体制改革创新奖。他还积极探索基础教育与高等教育合作新模式，学校成为陕西师范大学等七所高校教学实践基地，成为西安美术学院等三所高校生源基地。学校也确认为国家特殊教育改革先行实验单位。

刘本部同志注重教育观念的更新，引导教师加强现代教育教学理论的学习，树立了“四种意识”：一是“科研兴教”的意识，将学校教科研工作放到重要的位置上，优先安排；二是“特教专业化发展”意识，明确了特殊教育专业化发展，必须以教育科学研究为前提；三是“向科研要质量”意识，正确认识教科研工作与提高教育质量的关系；四是“教师是教科研的主力军”意识，把教育科研作为培养学者型、研究型、专家型教师的必由之路。从整体上提高了全体教师的理论素养和教科研水平，为深化教育教学的科学研究奠定理论基础。近年来，他先后主持或参与了八项国家、省、市级教育课题研究，取得了重要成果，曾获山东省科研教育成果一等奖，为教育部“十二五”教育科研规划重点课题《心理教育在学校中全面应用》总课题组特邀专家；先后在《山东教育》、《中小学校长》、《中国教师》和《现代特教研究》和《长春大学学报》等学术刊物发表教育文章十余篇，出版了《塑造未来》、《适用手语》、《听障儿童听觉语言康复实践与研究》、《师爱无声》《让艺术点亮梦想》、《无声视窗》等六部教育专著。

在刘本部同志的带领下，青岛市中心聋校的素质教育也取得了丰硕成果。在2019年全国残疾人运动会上，学校学生获得8枚金牌、4枚银牌、5枚铜牌；学生艺术团舞蹈获全国残疾人文艺汇演二等奖，被央视新闻报道；学生心理健康测评成绩在全市名列前茅；十年来学校高中学生百分之百考入大学、职业中专学生百分之百就业。