勇于创新，营造普通高中教育新生态

**——山东省青岛第十五中学（青岛市实验高级中学）孙睿**

**申报“山东省教育先进工作者”事迹材料**

实践其所信，励行其所思。孙睿同志自2014年起担任山东省青岛第十五中学（青岛实验高中）校长，做“新人文教育”的笃定坚守者，落实立德树人根本任务，在育人理念、育人模式、课程改革、教师发展等方面进行了卓有成效的探索与实践。

“新人文”理念引领，构建“三度”育人模式。孙睿校长承前启后、守正创新，首度确立学校“新人文”教育的办学特色，明确“新人文”教育的核心是让学生实现全面而有个性的成长。在此教育理念的引领下，学校不断深化全维度、高精度、升温度的“三度”育人模式。其一，全维度育人。学校从2014年整合立德树人的公民素养课程，规划“志愿者节”“体育节”等八大“节日课程”，“入校典礼”“休业式”等五大“典礼课程”，组织“诗意黔行”贵州研学课程，推动思政课程向课程思政转变。其二，高精度育人。以选课制、走班制、学分制、导师制、学长制“五制”改革为支撑，使分层选课走班教学全面深化，实现私人订制的“一人一课表”，使学生个性成长落到实处，让德育工作形成立体式覆盖。这一举措在2018年9月获中央电视台点赞。其三，升温度育人。新人文教育是一种“教育需要新人文、新人文需要教育”的充满温情的融合，“校长有约”制度、“值周校长”制度充分体现学生的主人翁地位。

课程供给侧改革，构建新人文课程体系。孙睿校长构建了“一二三四五六”新人文课程体系，即围绕“学生全面而有个性的发展”这一中心，把握“行知合一、凸显人文”两个内涵，提升“人文、科学、艺术”三大素养，确立“基础层级、体验层级、拓展层级、学术层级”四个层级，抓牢“人文素养课程、科技素养课程、艺术素养课程、国际视野课程、身心健康课程”五个板块，实现“人文情怀、公民意识、实践能力、创新精神、国际视野、中国气质”六大愿景，由此新人文课程供给侧改革呈现出多元化、体系化、具象化的特征。例如学校实施“六个百分百”，即“百分百学生参加校本课程、百分百学生参与小课题研究、百分百学生参加学生社团、百分百学生参加艺体俱乐部、百分百学生参加志愿者活动、百分百学生三年收听30场专家讲座”，有效改变了青岛实验高中的教育生态，带动了青岛普通高中教育改革热潮。

教师内生力唤醒，搭建“两规划一平台”。孙睿校长加大教师培养力度，关注人才的创新潜质、跨学科的教学素养，打造高品质的教师队伍。其一，唤醒“内生动力”，鼓励老师继续发扬老十五中人固有的学养深厚、修养深邃、信仰深沉的伟大精神。学校先后获得“青岛市职工职业道德建设先进单位”、“青岛市工人先锋号”、“山东省教育系统模范职工之家”等众多荣誉称号。其二，规划“阶梯计划”。孙睿校长牵头推出《青岛市实验高级中学“新人文”教师专业成长“阶梯计划”》，对“新人文”教师进行了层级划定，不同层次的教师都有明确的专业发展方向和路径。其三，关注“重点群体”。孙睿校长重点抓住学校干部这一学校教师中的“关键少数”，抓住骨干教师这一中坚力量，抓住青年教师这一关乎学校未来发展群体，打造高端培训，提升教师素养。

人但有恒，事必有成。孙睿校长富有创新精神，个人被授予山东省德育教育优秀工作者、齐鲁名校长、青岛市劳模、青岛市拔尖人才、青岛市名校长等称号。自2014年以来，在青岛实验高中进行具有全市影响力的创新性改革项目近30项，市教育局试点项目9项，先后承办“全国基础教育评价改革高峰论坛”、“人民教育第二届‘优秀传统文化教育’研讨会”等多项高端会议。学校近五年高考成绩优异，连续三年学校绩效考核优秀，不仅成为青岛教育界的一匹“黑马”，在全国范围内也产生了较大影响。