济南工程职业技术学院

张广传事迹材料

职教报国守初心，立德树人担使命。张广传同志工作23年以来，始终奋斗在教育教学第一线，用汗水谱写青春，用奋斗记录成长，为学院发展做出了突出的贡献。

一、严谨治学，做学生爱戴的老师

**学高为师身正为范。**他深入学习新思想新理论，不断研究行业产业新技术，努力提升政治素质和业务能力。他认真对待每堂课，经常为了设计好一堂课废寝忘食，他的家里有个习惯，父母孩子往往要“冒充”学生听他试讲新课。他常年担任班主任，充满爱心的对待每名学生，99机电班当时是“刺头”最多、最难管理的班级，他半路接手，坚持用学识引导学生、用热情温暖学生、用品行感化学生，赢得学生的尊重，这个班很快转化为优秀班级。

**加强教育教学改革。**职业教育有自身规律，他围绕染整专业构建了基于工作过程的课程体系，积极探索项目导向、任务驱动的教学模式，实施“教学做”一体化。2010年他主持的染整专业被评为省级特色专业，他被评为教学名师。他喜欢搞研究，以教研科研促教学，先后主持参与省级以上课题9项、院级10项；获国家教学成果二等奖1项、省级特等奖1项。

二、求实创新，做青年学生成长成才的引路人

主持学院共青团工作期间，他坚持“党建带团建”，强化思想引领，服务学生全面成长，学院先后获评省、市红旗团委，他也被评为省、市优秀共青团干部和省思政工作先进个人。

**引领广大团员青年永远跟党走。**他组织开展青马工程和“我的中国梦”主题教育，成立传统文化学院，建设中华传统美德教育基地，举办“我为国旗添光彩”等活动，充分发挥新媒体优势，以润物无声之态、百花齐放之势发出“四个自信”好声音。他坚持知行合一，鼓励同学们在实践中受教育、长才干、作贡献。2009年他带领志愿者与残疾青年刘冰结成对子进行帮扶，这一帮就是十年，爱心接力棒在同学中一届届传递，他是其中不变的身影。

**为学生搭建人人出彩舞台。**第二课堂是助力学生全面发展的有效载体，但是在高职院校以体系思维构建第二课堂并落到实处却很复杂。他通过广泛调研，提出“活动课程”的概念，将技能大赛、文体活动、社会实践等均列为活动课程，纳入学分管理，为每名学生建立素质成长档案，引导学生由“要我参加”变为“我要参加”。他还结合职业院校学生特点，量身打造了科技普及、技能竞赛、项目研究3个科创平台，培养学生创新精神和创新思维，张振的课外作品荣获山东省“挑战杯”特等奖。

三、担当作为，做群众满意、领导放心的好干部

担任办公室主任后，他恪尽职守、任劳任怨，充分发挥办公室工作四大职能，推动学院管理水平提升。

**参谋有道。**从人才培养评估、特色名校建设到全国职业院校学生管理50强、创新创业典型经验高校的申报，他是学院大项目、大工程的固定参与者。2018年他牵头申报省优质高职学校，为了集中精力做好方案他封闭工作40余天，根本顾不上即将中考的孩子，项目最终申报成功。

**协调有力。**宁可向前一步形成交叉、也不后退一步造成空隙，别人不干的他干，这是他的工作原则。他牵头学院综合改革、体制机制创新、综合制度建设三大工程，工作忙而有序、成绩斐然，改革成果多次被教育厅进行经验宣传。

**督办有效。**高校中督查同级部门是得罪人的苦差事，他迎难而上、敢于担当，站在学院发展的角度，将上级要求、领导批示、重点项目、安全维稳等工作列为督办重点，用制度管人管事，督查工作严格高效。

**服务有心。**办公室是个综合服务部门，他提出工作态度要一张笑脸、工作流程要化繁为简，多次召开座谈会了解师生的意见建议，推出的班车到站提醒、档案网上查询等服务深受好评。

2017年组织选拔他到商河挂职副县长一年，他全身心投入，为清洁取暖示范县项目争取到亚行低息贷款1.76亿美元，创建了农村清洁取暖模式，被群众亲切的称为“无煤县长”。