致力打造全国县域教育

优质均衡发展的价值典范

——李熙良同志个人事迹材料

李熙良，男，汉族，1966年3月出生，中共党员，大学学历，硕士学位，现任诸城市委教育工委常务副书记、诸城市教育和体育局党组书记、局长。中国教育发展战略学会区域教育专业委员会常务理事。诸城市委候补委员，潍坊市第12次党代会代表，诸城市第十届政协常委。

任现职以来，李熙良始终把党性原则、育人使命和群众利益摆在首要位置，坚持立德树人，聚力改革创新，强化教育保障，持续提升人民群众满意度，努力推动区域教育优质均衡发展。在其带领下，诸城市先后被表彰为首批“全国义务教育发展基本均衡县（市）”“国家级农村职业教育和成人教育示范县”“全国责任督学挂牌督导创新县”；教育工作满意度连续多年列潍坊各县市第一，被确定为潍坊市唯一的“提升教育满意度工作示范区”。他本人也先后被潍坊市委表彰为“潍坊市创先争优活动先进个人”，被潍坊市委、市政府、军分区给予嘉奖奖励，被评为“2017潍坊教育功勋人物”；在《中小学校长》《中国德育》等刊物发表论文10余篇。

凝心聚力，把党建责任扛在肩上

他作为诸城教育系统党建工作的“领头雁”，带头深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断创新中小学校党建工作，以党建促育人，实现党建工作与教育教学的深度融合；建立党建工作问题清单制度，全面梳理学校党建工作中的问题，建立台账，责任到人；建立中小学党建联系点制度，完善党员“亮身份、作承诺”长效机制，列出承诺清单，分层分类设立党员示范岗、党员责任区。中国教育报头版头条以《校园党旗别样红》为题介绍了全市学校党建经验。

他以传承红色基因为载体，旗帜鲜明加强师生思想政治教育，结合诸城实际，协调设立了“王尽美故居”“刘家庄抗战纪念馆”“陶钝文学馆”等20余处中小学校党建教育基地；倡导组建“尽美先锋队”，成立“愿坚文学社”，举办“历届党代会资料展”等，切实将红色基因根植于学生心底。他带头开发的《乔有山下话尽美》被确定为山东省红色资源共建精品课程，《寻访红色足迹传承红色基因》入选全省第一批十大研学旅行示范课程。他的研究成果——《以党建统领提升教育满意度》获潍坊市第十六届教学成果党建育人奖。中央电视台《新闻联播》专题报道了诸城市深入发掘红色资源，推动红色文化入脑入心的育人经验。

务实笃行，把育人工作抓在手上

作为潍坊市立德树人标兵、潍坊市教学能手，李熙良始终牢记育人使命，带头推进教育综合改革，千方百计激活基层活力，提升区域育人质量。不断改革“引才”方式，自2015年以来，每年新招聘教师500-600人，全市累计招聘新教师2824人，占教师总量的1/4；创新“用才”机制，推进“县管校聘”改革，探索实施新聘农村教师在市直学校跟岗锻炼，促进城乡师资科学有序流动；转变“育才”模式，通过完善资源建设、深度教研和迭代更新机制，促进了教师队伍专业化。扎实推进校长治校育人能力提升工程，诸城连续三届蝉联潍坊市“未来教育家”治校方略路演大赛第一名。近年来，1人被评为“全国十大教书育人楷模”，1人被评为全国模范教师，有10人被评为省特级教师，9名校长、教师入选齐鲁名校长和齐鲁名师建设工程。

他牵头启动了区域育人模式变革项目，统筹推进课程资源、学习方式、评价方式以及学校管理模式等进行系统变革，与教育部基础教育课程教材发展中心签约共建“整体推进素质教育示范实验区”，整体加入全国新教育实验。聚焦学生核心素养，从课程、课堂、管理等不同维度出发，总结梳理了影响教育质量的“十个环节”，明确了提高质量的“二十条路径”，教育质量持续攀升。在2018年国家和省教学成果奖评选中，获全国教学成果奖二等奖1项，全省教学成果奖特等奖1项，一等奖2项，二等奖2项。

面对制约教育改革发展的历史问题和现实问题，他敢于动真碰硬，不断突破。近年来，他牵头实施了两轮“学前教育三年行动计划”，基本构建起公益普惠、覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系；为满足“二孩政策”带来的入园高峰需求，大力推进新建小区配套园建设，新增学位8000多个；协调新增公办幼儿园独立事业法人单位27个，核定总量控制人员1260名。全面深化校企合作和产教融合，打造省级品牌专业12个，在全国职业院校技能大赛中斩获“23金33银27铜”；成立全国首家农村社区学院，采取学院出订单、农民选菜单、政府来买单的“三单联动”模式，每年培训社区居民5万多人次，先后4次荣获全国“全民终身学习活动周”优秀组织奖。

夙夜在公，把群众利益放在心上

作为全市教育行政主管部门的主要负责人，李熙良朝乾夕惕，恪尽职守，带领全市广大教职员工，以咬定青山不放松、不达目的不罢休的韧劲，出实招、办实事，推进诸城教育迈上了新台阶。

“让每个孩子享有公平而有质量的教育”是他的教育理想。近年来，他带领相关人员在完善招生政策和内部管理制度上进行了大胆探索。学前教育通过网上报名、预约学位等的方式保障家长多样化需求；义务教育通过“划片招生、免试就近入学”的方式保障学生依法接受教育；普通高中实行“电脑选校”，促进高中生源相对均衡。对新生实行“阳光分班”，通过电脑软件随机分班，避免了“择班”“择师”现象。扎实做好教育脱贫攻坚工作，努力不让一名贫困户学生掉队，自2016年秋到2019年春季，发放建档立卡贫困户学生各类助学金644.37万元。

立足“执政为民”这个基点，他带头深入基层，在群众迫切关心的“急事”“烦事”“难事”等“关键小事”上，精准发力，力求教育服务优质公平。2015年以来，实施了“消除二元结构”“城乡学校联建”“集团化办学”“学区制管理”等一系列改革举措，有效促进了教育均衡发展。规划建设学校项目76个，建筑面积153万平方米，总投资56亿元，新增学位8万多个，办学条件在较短时间内实现了质的飞跃。他多方协调，由政府牵头对个体校车进行全款回购，实行校车公司化运营；对全市47所中小学71家食堂进行改造，全部完成亮厨工程，保证学生吃得放心。建成全省首个县级校园安保校车运行指挥中心，实现了对校园、校车、学校食堂的动态监测、联网报警、应急救援一体化。一系列惠民举措，进一步提升了人民群众对教育工作的满意度，2017年学生家长满意度测评列全省第一名。中国教育报头版头条以《“关键小事”垒起教育高满意度》为题进行了报道。