让青春在奋斗中闪光

---全国全省优秀教育工作者主要事迹材料

龙口市明德学校 胡立厚

本人胡立厚，现任龙口市明德学校党支部书记、校长。1990年7月，怀揣着对教育事业的美好憧憬参加教育工作，1996年加入中国共产党。近30年一路走来，先后在三个单位担任主要负责人，自己坚决拥护党的领导，忠诚党的教育事业，始终保持共产党员的先进性和纯洁性，不断增强工作的责任感和使命感，淡泊名利，无私奉献，勇挑重担，创新求真，开拓进取，争创一流，以扎实严谨的工作态度、低调内敛的工作作风为大家作出表率，以包容奋进、富有远见的工作艺术增强了工作的凝聚力和向心力，以追求卓越、创造精彩的教学改革使学校育人质量和层次得到不断提升，团结带领全体教职工为龙口教育改革和发展做出了积极的贡献，取得了卓越的成绩。

学校先后为“全国第九届推动学校文化建设战略研讨会”、“烟台市教育科研之旅—走进龙口”等各级各类教学活动提供观摩现场和公开课100余次，接待外来参观3000余人次。学校先后荣获“全国青少年校园足球特色学校”等龙口市级以上荣誉称号30余项。个人主持承担国家、省市实验课题12个，结题4个。撰写的论文先后在《中国教育报》、《语言文字报》、《烟台教育》、《烟台日报》等刊物刊登。个人先后被授予“烟台市职业教育先进个人”、“烟台市新长征突击手”、“龙口市优秀共产党员”、“龙口市先锋共产党员”、“龙口市优秀教育工作者”、“龙口市首届名校长”、“龙口市有突出贡献的中青年专家”等龙口市级以上荣誉称号20余项。 2017年被评为龙口市高中校长后备人才第一名；2018年被评为龙口市初中校长任职考核第一名。

一、情系教育，处处践行育人为本的教育理念

从2004年8月走上学校管理岗位开始，15年管理工作中我努力践行“育人为本”的教育理念：即作为一名校长，第一既要有对教育事业无限钟情与执着坚守的教育家情怀，又要有尊重学生主体、对学生未来负责的担当精神。第二，没有完美的个人，只有完美的团队，一个好校长的领导力在于唤醒、鼓舞、凝聚和引领。第三，教育的本质是促进人类生命个体的健康成长，教育不仅仅是教书，更重要的是育人，着眼于学生核心素养的全面发展、终身发展，从知识能力、学习体验、健康生活的培养需求，上升到培养有理想、有本领、有担当的全面发展的人的办学宗旨。因此，我注重党建引领，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，积极倡导打造特色精神文化、构建实力课堂文化、创建多彩课程文化的学校发展路径，努力践行尊重个性、挖掘潜能，让每一个孩子都走向成功的核心办学理念。

二、身体力行，努力营造创新求真的工作氛围

作为一名教育工作者，无论是在山区学校、还是市属学校，自己始终扎根基层，始终把勇挑重担、创新求真贯穿工作的每一个岗位。给工作过的实验小学、下丁家、北皂、明德学校注入先进理念和改革活力，并带领学校走向卓越。在龙口市实验小学任副校长分管教学工作期间，秉承“教孩子五年，为孩子想50年”的办学宗旨，积极推进教学改革和特色办学，2004年11月，学校荣获“山东省首批教学示范校”荣誉称号，擦亮了实验小学的学校品牌。本人撰写的文章《构建开放的数学教育体系，全面提升学生的数学素养》在2005年《创新教育》第一期发表。任下丁家教办主任期间，在规范办学的基础上，引入先进的教育理念和科学的评价机制，调动了教师的工作积极性和主动性，提升了管理层次，改变了下丁家学校的落后面貌。2008年中考，下丁家学校战玉竹同学荣膺龙口市中考状元。任北皂学校校长期间，领导学校迅速完成了由企业办学向市属学校的转轨，大力实施素质教育，积极推行新课程改革，探索出“以督导自评推动常规管理再上新台阶”的教学管理模式，教育教学质量稳步提升。2011年4月，学校荣获“烟台市教学示范校”。本人撰写的论文《以督导自评推进常规管理再上新台阶》在2011年7月《山东体卫艺教育》 总第96期刊登。

自己对龙口教育的最大贡献、最值得自豪的是筹建龙口市重点民生工程---明德学校，克服重重困难，按期完成建设任务，并带领明德学校迅速走上正轨。明德学校是龙口市政府投资2亿元兴建的一所全日制初中学校。2014年建校伊始，面对教师和学生的多次整合、面对没有任何历史积淀、需要重新定位的新学校，作为学校带头人，我目标坚定，身体力行，追求卓越，崇尚改革，经过深度思考、科学论证和集思广益，确定了“规范校-特色校-优质校”三步走的发展规划，以基层组织建设为抓手，团结带领全体教职工传承创新兼容并蓄，淬砺致臻立德树人，全力打造“实力明德”、“魅力明德”。

**（一）党建领航，凝聚学校品牌建设的合力**

自明德学校成立以来，学校党支部认真贯彻全面从严治党要求，将党建工作与学校办学紧密结合、统筹谋划，团结带领全体教职工找准推动学校发展的增长点，选准促进教育质量提高的着力点，抓准解决问题的切入点，按照党建工作品牌化思路，大力实施党员队伍、教学科研、德育教育“三创工程”，着力打造活力、实力、魅力明德，向“规范特色优质适合”的学校品牌砥砺奋进，学校各项工作开启了新篇章，赢得了社会的普遍认同和家长的高度赞誉。

2016年学校被列为“烟台市党建示范点”，2018年并评为“烟台市一校一品党建特色品牌学校”，2019年被授予 “烟台市先进基层党组织”荣誉称号，成为龙口市唯一获此殊荣的学校。

**（二）传承创新，打造特色精神文化**

学校文化是学校凝聚力和活力的源泉。我们着力追求“以真情净化心灵，用文化凝聚力量”的治校方略，努力把学校建设成富有人文精神，师生共享的精神家园。

凝练核心办学理念，促师生共同成长。基于“明德”校名所蕴含的博大精深的传统文化，我们将其与时代精神相结合，坚持“传承创新、开放包容、和谐奋进”的学校发展价值观，提出了“明德弘毅、创新求真”的校训，突出了“精细管理、创新实践、团队合作、科学评价”的实施策略，努力打造一所既继承传统文化精髓又紧扣时代脉搏的现代化学校。

构建科学评价机制，树立正确舆论导向。一是全方位构建人本化的现代学校管理体制。不断完善“政教、级部、班级、学科”等多维、立体、扁平与团队自主、个人自我管理相结合的管理机制，突出“情感+制度”的管理文化。二是建立健全奖惩激励机制。坚持综合、多元评价的原则，科学量化评价标准，以“团队合作、捆绑评价”为主要形式，力求体现导向正确，政策公平。2018年5月本人撰写的文章《以人为本，用文化润泽校园》在《语言文字报》发表，2019年4月本人撰写的文章《以文化人、润泽心灵》在《中国教育报》刊登。

**（三）科研助力，构建实力课堂文化**

课堂高效，教育才会高效；课堂创新，学生才会创造；课堂进步，教师才会成长。为此，我们主动争取科研课题，努力将前沿教育理念外化为广大教师生动的教育教学实践。

作为山东省级规划实验课题《初中数学思维律动课堂建设研究》的龙口市实践基地，我们潜心教研，匠心前行，根据数学学科的成功经验，探索出具有明德特色的“自主合作--思维律动” 五环节课堂教学模式。该课题研究成果在龙口得以迅速推广，提升了教师驾驭新课程的能力。2018年6月5日《中国教育报》刊登文章《思维律动让课堂活起来》，专题介绍我校课程改革情况。

加强教师队伍的梯队与自身建设，为课堂建设保驾护航。学校为教师量身打造特色发展规划，重点推进实施“阳光师德”、“名师培养”工程。学校多次邀请专家到校讲座、批量购置教育名著，二百余名教师得到外出学习的机会，再配以线下线上相结合、校内校外相融合的业务培训、青蓝结对、读书沙龙、交流研讨等活动的常态化开展，一支厚德奉献、博采创新、人人成长的教师队伍正在形成。

坚定不移地推进教育信息化，助力课堂教学效率的提升。在通过烟台市首批数字化校园验收的基础上，努力促进信息技术与课堂教学的深度融合。建设了微课程创作室，配备了平板智能学习终端，实现了教育信息的交互、共享、开放、协作、高效，打造了现代化教学新平台。

**(四)校本研发，创建多彩课程文化**

要让每个人都享有人生出彩的机会。为此，我们通过对国家课程的深度挖掘和学校课程的自主建设，着眼学生个性、多元、全面、可持续发展，系统开发满足学生需求、落实立德树人培养目标的丰富多彩的校本课程体系。

润物无声，丰富校园文化课程建设内涵。精选校园文化课程建设主题，建设校园文化长廊、孝德文化园等教育基地，打造特色班级课程文化，启动校园读书工程，使学校成为鼓舞孩子们挑战困难、勇攀高峰的加油站。

开展社团活动，绽放第二课堂别样精彩。围绕“创新”与“发明”，编写校本教材四大类19万余字，并通过校内挖潜、聘请师资、社会赞助等形式组建了足球、棋社、摄影、陶艺等20个社团。满足了不同学生的兴趣爱好和个性化成长需求，让每个学生都有获得感、成就感和幸福感。

立德树人，实施德育课程一体化和全方位育人。首先，学校通过课堂教学主渠道、动态德育实践活动等多种途径，努力使校园成为学生自动求知的“大课堂”和锻炼成长的“小社会”，使每一个学生都能达到自我管理的最高目标。其次，倡导家校脉搏一起跳动的理念。学校除了每天通过班级微信群与学生家长即时沟通，还通过家长开放日、家长参与学校管理、定期召开家长会、家委会、编写《家教指南》、举行家庭教育专题讲座等形式，帮助学生家长更新教育理念，优化成长环境。累计编写发放《家教指南》40余期，每期2000余份，共计20余万字；举办家庭教育指导沙龙、专家讲座20次，共吸引学生家长近万人次参加。

三、追求卓越，辛勤铸就硕果满园的丰收景象

春华秋实，桃李芬芳。短短五年时间，明德学校凭借开放的办学理念、优雅的育人品味和后来居上的办学实力，成为龙口城市新区整合教育资源、优化教育布局、满足人民对优质教育需求的重要载体和龙口市家喻户晓的名校。

五年来，教师队伍成长迅速，教育教学质量快速提升，中考成绩捷报频传，教学质量稳居龙口市前2名。学校先后被授予“全国青少年校园足球特色学校”、“山东省学校文化建设示范学校”、“山东省第三批安全文化重点研究基地学校”、“烟台市关心下一代先进集体”、“烟台市办学条件标准化示范学校”、“烟台市语言文字规范化示范学校”、“烟台市首批数字化校园示范学校”、“烟台市共青团工作红旗单位”、“烟台市一校一品党建特色品牌学校”、“烟台市先进基层党组织 ”、“龙口市素质教育示范学校”、“龙口市教书育人先进单位”、“龙口市学校发展共同体红旗单位”、“龙口市创建国家文明城市先进单位”等荣誉称号。涌现出山东省优秀教师1名、教学能手1名，烟台市教书育人楷模1名，优秀教师4名，名班主任1名，学科带头人2名，教坛新秀4名；龙口市有突出贡献的中青年专家1名，初中校长后备人才2名，最美教师1名、二十四孝贤1名，骨干教师和优秀班主任近百名，龙口市爱心少年2名、孝心少年1名。

回首过往，自己始终坚持执着的专业追求、深刻的学习反思和前瞻的理念引领，形成了自己的办学思想。工作中，自己不但为明德学校发展谋篇布局，还作为学校发展共同体负责人，引领4所学校真抓实干，砥砺前行，优质发展，高质量发展，共同体学校各项工作呈现出欣欣向荣的新气象。明德学校发展共同体连续2年荣获“龙口市学校发展共同体红旗单位”等荣誉称号，为龙口教育事业的发展做出了不懈努力。

成绩的取得，寄托着各级领导的亲切关怀和殷切期望，凝聚着全体教职工的心血和汗水，我只不过做了自己应该做的工作。展望未来，我将初心不改，砥砺前行，让奋斗成为青春最靓丽的底色，为实现明德学校继往开来、扬帆远航之梦贡献新的力量。

2019年7月9日