规范办园

推进幼儿园高质量可持续发展

黄冬梅

济南市高新区东城逸家幼儿园

学前教育是国民教育体系的重要组成部分，是重要的社会公益事业。建设高质量的学前教育体系，就必须坚持正确的办园方向，规范幼儿园的办园行为，明确保育教育质量评估的标准。《山东省幼儿园办园基本规范》（以下简称《基本规范》）的颁布是对《山东省学前教育条例》及《山东省“十四五”学前教育发展提升行动计划》的进一步落实，更加强化了规范办园行为、科学开展保育教育的原则和要求。《基本规范》的制定，对未来山东省幼儿园科学管理、质量提升，推进健康可持续发展有重要意义。

一、落实立德树人根本任务，坚持办园正确方向

在《基本规范》中，明确了“党的领导”在幼儿园办园方向规范中的地位，要求幼儿园“依法科学治园”，并将落实立德树人根本任务提到了前面，首次强调了“制定全环境立德树人实施方案”的要求。这是对“全面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”教育方针的充分体现，是对为党育人、为国育才这一社会主义办学出发点和归宿的坚定支持。各幼儿园必须牢牢把握社会主义办学方向，重分发挥幼儿园育人主阵地的作用，坚定不移的推进幼儿园教育高质量发展。

构建全环境立德树人教育体系是推进新时代学前教育发展的必然要求。幼儿园应通过理念引领、管理提升、资源保障等措施，有效拓宽立德树人育人路径、强化立德树人制度保障、增强立德树人社会合力、提升立德树人育人效应，形成全方位育人、全员育人、全过程育人的科学机制。

二、强调规范科学管理，明确办园基础要求

幼儿园管理的科学性与规范化是提高幼儿园保育教育质量的需要和要求。《基本规范》中依托《山东省学前教育条例》、《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》、《学校食品安全与营养健康管理规定》等文件，在保证思想要求统一性的基础上，从办园方向、招生收费、队伍建设、安全卫生等方面提出了全方位的方向指引和具体清晰的行动要求，进一步明确了幼儿园办园的“底线”、“红线”。

例如，在《基本规范》中，明确要求教职工健康检查查体合格率须达到100%，每季度组织教职工参加急救和应急处置培训等；对于招生明确了各年龄班班额人数，同时要幼儿园开展融合教育，不得歧视或拒收具有接受普通教育能力的特殊儿童入园；安全管理方面，重申安全底线要求，强调了应急演练的频次，以及1530作为安全教育长效机制保障的要求。这些具有可操作、可执行的要求，引导幼儿园进一步推进落实保教质量的规定，促进幼儿园保教质量提升。

三、推行科学保育教育，聚焦办园质量提升

提升幼儿园保育教育质量是评估幼儿园办园水平的核心指标，更是规范办园的基本目标。《基本规范》坚持“以幼儿为本”，尊重幼儿成长与发展的规律，更加注重保育教育的过程性质量提升，以游戏为基本活动，通过“强化品德启蒙”、“提升保教质量”、“做好生活安排”、“凝聚育人合力”，切实促进幼儿身心健康发展。

《基本规范》中无论是“要通过幼儿良好品德和行为习惯的养成，将全面育人要求融入保育教育全过程”，还是从环境、活动、幼小衔接、教育教研等方面“提升保教质量”，以及“通过一日生活的合理安排，培养幼儿健康的生活习惯”等，这些规定明确了幼儿园在保育教育活动实施过程中按照保育与教育结合的原则，通过可操作、具体化的标准要求，规范幼儿园办园行为，保障保育教育活动实施的质量。

保育教育质量与教师队伍素质密切相关，教师的专业能力极大的制约教育过程质量和师幼互动质量。因此，《基本规范》中不仅要求了“配足配齐教职工”，更明确规定幼儿园应加强教师培养培训、师德师风建设，如“教师每年培训学时不少于72学时”、“每学期面向全体教师至少开展1次师德师风专题教育”，既注重教师专业性发展，同时增进教师职业情怀，激励教师爱岗爱生，潜心育人。

总之，《基本规范》的制定从根本上明确了幼儿园办园的方向和基础要求，对幼儿园的创建和督导评估提供了依据，使山东省的幼儿园建设更加有章可循，更有助于提升各地市办园标准要求的统一性、科学性和规范性，从而推动山东省学前教育高质量发展。