国教督办函〔2016〕13号

|  |
| --- |
| 国务院教育督导委员会办公室关于开展  教育信息化工作专项督导检查的通知 |
|  |

|  |
| --- |
| 各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：  为全面了解“十二五”教育信息化重点任务完成情况，推动各地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》，督促各地扎实、有效做好教育信息化工作，根据第二次全国教育信息化工作电视电话会议精神，我办决定在全国开展教育信息化工作专项督导检查。现就有关事项通知如下：  　　一、督导检查内容  各地贯彻第二次全国教育信息化工作电视电话会议讲话精神及相关文件的落实情况。重点是教育信息化工作重视程度、体制机制、政策措施，以及“三通两平台”重点任务、教师信息技术应用能力提升、信息技术安全等（详见附件1）。  二、督导检查方式  （一）各地自查。各省按照通知要求，根据督导检查的内容要点，组织开展自查，填写教育信息化工作进展情况统计表（附件2）和教育行业信息技术安全工作进展情况统计表（附件3）。并形成自查报告，于5月20日前将自查报告以函件形式报国务院教育督导委员会办公室和教育部科学技术司，同时报送电子版。  （二）督导检查。国务院教育督导委员会办公室根据各省（区、市）自查情况，于6月下旬组织督导检查组进行督导检查。  　　 三、有关要求  各地要高度重视本次专项督导检查工作，把它作为推动改进工作的重要契机，抓好落实。要按照通知要求，逐级开展自查。在自查工作中既要充分肯定成绩、总结经验、发掘先进典型，又要客观分析问题、查找差距、积极进行整改。相关文件、数据、资料等要准备齐全，统一保管，以便督导检查组检查时核实有关信息。  　　四、联系方式  　　国务院教育督导委员会办公室 宋师亮  　　联系电话：010-66092048（办） 66053101（传）  　　电子邮箱：[songshiliang@moe.edu.cn](mailto:wuqinghua@moe.edu.cn)  　　教育部科学技术司 任昌山  　　联系电话：010-66096914  电子邮箱：[rcs@moe.edu.cn](mailto:rcs@moe.edu.cn)  附件：1.教育信息化工作专项督导检查内容要点  　　　　　2.省（区、市）教育信息化工作进展情况统计表  3.教育行业信息技术安全工作进展情况统计表  国务院教育督导委员会办公室  2016年3月7日 |

抄送：各省、自治区、直辖市人民政府教育督导部门、新疆生产建设兵

团教育督导部门。

国务院教育督导委员会办公室 2016年3月7日印发

附件1

教育信息化工作专项督导检查内容要点

| 类别 | 内容 | 要点 | 文件依据 |
| --- | --- | --- | --- |
| 重视程度 | 中央精神学习贯彻 | 学习传达中央领导在首届国际教育信息化大会的讲话精神的情况 | 《教育部关于印发刘延东副总理在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上讲话的通知》（教技〔2015〕6号） |
| 学习传达第二次全国教育信息化工作电视电话会议精神的情况 |
| 领导  重视 | 各级政府分管领导和各级教育行政部门主要负责人重视程度 |
| 体制  机制 | 管理  体制 | 各级教育行政部门“一把手”责任制建立情况 | 1. 《教育部关于印发刘延东副总理在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上讲话的通知》（教技〔2015〕6号）2.《教育部办公厅关于各地教育信息化工作组织管理体制建设情况的通报》（教技厅〔2013〕2号） |
| 各级教育行政部门统筹负责的主管领导和行政职能部门设置情况 |
| 推进  机制 | 各级教育行政部门内建立相关行政职能部门协同推进机制情况 |
| 各地教育管理部门、业务部门、技术部门分工协作机制情况 |
| 各级教育行政部门牵头，发改、财政、工信等相关部门共同推动工作机制建立情况 |
| 政府、社会力量和企业广泛参与的推进格局建立情况 |
| 专家咨询机制建立情况 |
| 教育部和省级教育信息化试点工作开展和完成情况 | 1.《教育部关于公布第一批教育信息化试点单位名单通知》（教技函〔2012〕70号）  2.《教育部办公厅关于组织开展第一批教育信息化试点验收工作的通知》（教技厅函〔2016〕16号）  3.《教育部办公厅关于印发〈2015年教育信息化工作要点〉的通知》（教技厅〔2015〕2号） |
| 教育信息化应用典型示范工作开展情况 |
| 政策措施 | 政策  文件 | 各级政府将教育信息化纳入地方发展规划的情况 | 1. 《教育部关于印发〈教育信息化十年发展规划（2011-2020年）〉的通知》（教技〔2012〕5号） 2. 《教育部财政部国家发展改革委工业和信息化部 中国人民银行关于印发〈构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面有效机制的实施方案〉的通知》（教技〔2014〕6号） 3. 《教育部关于印发刘延东副总理在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上讲话的通知》（教技〔2015〕6号） |
| 制定出台教育信息化发展规划或指导性文件的情况 |
| 年度教育工作要点对教育信息化部署情况 |
| 规划项目 | 发改、财政、工信等部门对教育信息化的支持情况 | 《教育部关于印发刘延东副总理在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上讲话的通知》（教技〔2015〕6号） |
| 经费  安排 | 教育信息化专项经费设立和支出情况 | 《教育部关于印发〈教育信息化十年发展规划（2011-2020年）〉的通知》（教技〔2012〕5号） |
| 教育信息化总经费投入及省本级财政投入情况 |
| 学校公用经费可用于购买信息化服务，满足学校信息技术开支需求的情况 | 1.《财政部教育部关于追加辽宁等17省2013年农村义务教育阶段学校公用经费中央补助资金预算的通知》（财教〔2013〕342号）；  2.《财政部教育部关于追加浙江等14省2013年农村义务教育阶段学校公用经费中央补助资金预算的通知》（财教〔2013〕343号） |
| 信息  与数  据统  计 | 建立教育信息化工作进展统计数据报送制度和月报等信息报送情况 | 1.《教育部办公厅关于进一步做好“全国教育信息化工作进展信息系统”全面应用工作的通知》（教技厅函〔2016〕17号）  2.《关于建立教育信息化工作月报和月度视频调度会制度的通知》（教信推办〔2013〕19号） |
| 全国教育信息化工作进展信息系统应用和数据填报情况 |
| 督导  检查 | 督导检查教育信息化建设与应用情况 | 《教育部关于印发〈教育信息化十年发展规划（2011-2020年）〉的通知》（教技〔2012〕5号） |
| “三通两平台”重点任务 | 宽带网络校校通 | “十二五”学校互联网接入和网络教学环境建设目标完成情况 | 1. 《教育部财政部国家发展改革委工业和信息化部 中国人民银行关于印发〈构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面有效机制的实施方案〉的通知》（教技〔2014〕6号） 2. 《教育部办公厅关于印发〈2015年教育信息化工作要点〉的通知》（教技厅〔2015〕2号） |
| 教育信息化作为“全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件”重点内容的实施情况 | 《教育部 国家发展改革委 财政部关于全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件的意见》（教基一〔2013〕10号） |
| 优质资源班班通 | 应用“教学点数字教育资源全覆盖”项目设备和资源帮助教学点开齐开好国家规定课程的情况 | 1.《教育部关于全面启动实施“教学点数字教育资源全覆盖”项目的通知》（教技函〔2012〕74号）  2.《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展“教学点数字教育资源全覆盖”项目验收工作的通知》（教技厅函〔2015〕29号） |
| “一师一优课、一课一名师”活动组织开展情况 | 1.《教育部办公厅关于开展2014年度“一师一优课、一课一名师”活动的通知》（教基二厅函〔2014〕13号）  2.《教育部办公厅关于印发〈2015年教育信息化工作要点〉的通知》（教技厅〔2015〕2号） |
| “专递课堂”“名师课堂”和“名校网络课堂”建设与应用情况 | 1.《教育部财政部国家发展改革委工业和信息化部 中国人民银行关于印发〈构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面有效机制的实施方案〉的通知》（教技〔2014〕6号）  2.《教育部办公厅关于印发〈2015年教育信息化工作要点〉的通知》（教技厅〔2015〕2号） |
| 网络学习空间人人通 | 学校空间、教师空间、学生空间、家长空间等各类网络学习空间建设与应用情况 |
| 教育资源公共服务平台 | 国家教育资源公共服务平台应用情况 |
| 省级和市县教育资源公共服务平台建设与应用情况 |
| 省级和市县教育资源公共服务平台与国家平台互联互通情况 |
| 教育管理公共服务平台 | 省级教育管理公共服务平台及数据中心建设情况 |
| 国家各教育管理信息系统部署应用情况 |
| 省级教育管理信息系统建设与应用情况 |
| 教师信息技术应用能力提升 | 考评  政策 | 将教师信息技术应用能力作为教师资格认定、资格定期注册、职务（职称）评聘和考核奖励等的必备条件，并列入中小学办学水平评估和校长考评指标体系的情况 | 1.《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师〔2013〕13号）  2.《教育部财政部国家发展改革委工业和信息化部 中国人民银行关于印发〈构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面有效机制的实施方案〉的通知》（教技〔2014〕6号） |
| 教师培训 | 中小学校教师信息技术应用能力培训完成情况 |
| 信息技术安全 | 统筹管理 | 主要负责人作为第一负责人的信息技术责任制建立情况 | 《教育部关于加强教育行业网络与信息安全工作的指导意见》（教技〔2014〕4号） |
| 信息技术安全职能处室和技术支撑机构设置情况 |
| 信息系统摸底调查的开展情况 |
| 信息安全等级保护 | 信息安全等级保护工作开展情况 | 1.《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》（中华人民共和国国务院令147号）  2.《教育部 公安部关于全面推进教育行业信息安全等级保护工作的通知》（教技〔2015〕2号） |
| 信息系统完成公安机关备案的情况 |
| 第三级以上信息系统完成安全等级保护测评、整改的情况 |
| 通报机制与应急管理 | 信息通报机制的建立情况 | 《教育部关于加强教育行业网络与信息安全工作的指导意见》（教技〔2014〕4号） |
| 信息技术安全事件的应急报告与处置流程的建立情况 |
| 信息技术安全应急预案的制定情况 |
| 安全保障 | 信息技术安全工作培训的开展情况 |
| 信息技术安全工作经费保障情况 |
| 信息技术安全工作技术队伍建设情况 |

附件2

省（区、市）教育信息化工作进展情况统计表

| 学校类型 | 学校  总数(所) | 学生  数量(人) | 教师  数量(人) | 普通教室总数(间) | 接入互联网的学校数量(所) | 网络接入带宽≥10M的学校数量(所) | 配备多媒体教学设备的学校数量(所) | 普通教室全部配备多媒体教学设备的学校数量(所) | 配备多媒体设备普通教室总数(间) | 开通学校空间的学校数量(所) | 开通网络学习空间的教师数量(人) | 开通网络学习空间的学生数量(人) | 省级教育资源公共服务平台 | | 市县教育资源公共服务平台 | | | 参加过信息技术应用能力培训的教师数量(人) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 服务的学校数量(所) | 服务的教师数量(人) | 平台  数量(个) | 服务的学校数量(所) | 服务的教师数量(人) |
| 教学点 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | —— |  |  |  |
| 中小学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | —— |  |  |  |
| 中职学校 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | —— |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：中小学包括普通小学、普通初中、普通高中、完全中学、九年一贯制学校、十二年一贯制学校，因教学点单列不再重复计入

附件3

教育行业信息技术安全工作进展情况统计表

|  |  |
| --- | --- |
| 一、网络安全日常管理情况 | |
| 人员管理 | ①本单位网络安全从业人员总数：\_\_\_\_\_\_\_, 其中有网络安全从业资质的人员数量：\_\_\_\_\_\_\_  ②岗位网络安全责任制度：□已建立 □未建立 |
| 网络安全规划 | 规划制定情况（单选）：  □制定了单位的网络安全规划  □在单位总体发展规划中涵盖了网络安全规划  □无 |
| 二、网络安全应急管理与通报工作情况 | |
| 应急预案 | □已制定 本年度修订情况：□修订 □未修订  □未制定 |
| 应急演练 | □本年度已开展，演练时间： □本年度未开展 |
| 应急技术队伍 | □本单位所属 □外部服务机构 □无 |
| 三、网络安全教育培训情况 | |
| 培训次数 | 本年度开展网络安全教育培训的次数：\_\_\_\_\_ |
| 培训人数 | 本年度参加网络安全教育培训的人数：\_\_\_\_\_  占本单位总人数的比例：\_\_\_\_\_％ |
| 四、网络安全经费预算投入情况 | |
| 经费保障 | ①上一年度网络安全预算：\_\_\_\_\_\_\_\_万元，实际到位情况：\_\_\_\_\_\_\_\_万元  ②本年度信息化建设总预算（含网络安全预算）：\_\_\_\_\_\_\_\_万元，其中网络安全预算：\_\_\_\_\_\_\_\_万元 |
| 五、本年度技术检测及网络安全事件情况 | |
| 重要漏洞  修复情况 | 重大漏洞处置率： 处置平均时长： |
| 系统被篡改  情况 | 系统（含网站）被篡改（含内嵌恶意代码）次数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |