

山东中医药大学

# 学位与研究生教育质量报告

(2018 年)



# 目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
二、学位授权学科、专业情况.....	1
1. 博士、硕士学位授权点分布及结构.....	1
2. 授权学科建设情况.....	3
3. 学士学位授权专业分布及结构.....	7
三、研究生招生及规模情况.....	8
1. 研究生招生及生源情况.....	8
2. 研究生规模及结构.....	10
四、研究生培养过程.....	10
1. 研究生教育教学资源与条件.....	10
2. 研究生教育经费投入情况.....	12
3. 研究生教育质量提升计划实施及成效.....	13
4. 研究生教育创新计划实施及成效.....	14
5. 导师队伍规模结构及立德树人落实情况.....	15
6. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况.....	16
7. 研究生培养特色及改革案例.....	19
五、学位授予及研究生就业情况.....	22
1. 学位授予情况.....	22
2. 研究生毕业及就业状况.....	22
六、研究生质量保障体系建设及成效.....	25
1. 研究生教育质量保障制度建设及成效.....	25
2. 学位论文盲审及抽检情况.....	26
3. 研究生教育管理与服务情况.....	27
4. 研究生资助体系建设情况.....	28
5. 研究生论文发表、科研和竞赛获奖及社会服务情况.....	30
七、研究生教育国际化情况.....	33
1. 国际交流与合作情况.....	33
2. 留学生情况.....	33

八、存在的问题及分析.....	34
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施.....	34

## 一、学位与研究生教育概况

2018年是山东中医药大学建校60周年，也是我校学位与研究生教育工作40周年。经过40年的积累和发展，我校已建成了以中医药为主体、多学科发展的高层次人才培养基地，导师力量雄厚、基础理论扎实、科研实力较强，形成了学士—硕士—博士学位层次齐全的学位授予体系。

2018年我校认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，在研究生教育工作中落实立德树人根本任务，围绕学校一流学科和高水平中医药大学建设目标，不断加强研究生教育内涵建设，以学位授权点合格评估为契机，提升学科实力，提高研究生培养质量和研究生教育科学管理水平。

## 二、学位授权学科、专业情况

### 1. 博士、硕士学位授权点分布及结构

我校1986年获得博士学位授予权，现有中医学、中药学、中西医结合3个博士学位授权一级学科，15个二级博士学位授权点，均属医学学科门类，体现了中医药学科在学校中的主体和优势地位。

表1 山东中医药大学博士学位授权一级学科

序号	学科名称	批准时间（年）
1	中药学	1998
2	中医学	2006
3	中西医结合	2006

表 2 山东中医药大学博士学位授权二级学科点

序号	专业名称	批准时间（年）
1	中医基础理论	1986
2	中医医史文献	1986
3	中医内科学	1990
4	中药学	1998
5	中医外科学	2000
6	中西医结合临床	2000
7	中医妇科学	2002
8	针灸推拿学	2002
9	中西医结合基础	2002
10	中医诊断学	2006
11	方剂学	2006
12	中医临床基础	2006
13	中医儿科学	2006
14	中医骨伤科学	2006
15	中医五官科学	2006

我校 1981 年经国务院学位评定委员会批准，成为首批硕士学位授予单位。今年 4 月国务院学位办公布了 2017 年学位授权审核结果，我校申报的科学技术史博士学位授权一级学科点和护理学专业学位授权点获国务院学位委员会授权，将于 2019 年开始招生，其中科学技术史填补了我省该学科的空白。我校现有中医学、中药学、中西医结合、药学、临床医学、护理学、生物医学工程、心理学、科学技术史 9 个博士学位授权一级学科，有中医、中药学、药学、生物医学工程、护理 5 个专业学位授权学科领域。硕士学位点涵盖了医、理、文、工、教育、法等学科门类，以医学为主体。

表 3 山东中医药大学硕士学位授权一级学科

序号	学科名称	批准时间（年）
1	中药学	1981
2	中医学	2006
3	中西医结合	2006
4	生物医学工程	2000
5	药学	2006
6	临床医学	2010
7	心理学	2010
8	护理学	2011
9	科学技术史	2017

表 4 山东中医药大学硕士专业学位授权点

序号	专业名称	批准时间（年）
1	中医	1998 设立临床医学专业学位点， 2015 年调整为中医专业学位点
2	中药学	2010
3	药学	2010
4	生物医学工程	2010
5	护理	2017

## 2. 授权学科建设情况

学校重视学位点和学科建设对人才培养的支撑作用，2018 年以学位授权点合格评估工作为契机加强学位点内涵建设，对所有授权学科进行了校内自我评估。完成了 8 个一级学位点、1 个二级学位点、1 个专业学位点的合格评估校内自我评估工作。各学位点在前期两轮预评估的基础上，聘请校外专家组对学位点建设进行了全面的考核检验，自我评估结果全部合格。专家组普遍对我校各学位点建设给予了较高评价，也对学位点建设

提出了中肯的建议。各学位点通过评估工作中对各方面材料的系统梳理，对经验不足的全面总结，达到了以评促建的目的。



表 5 各学科学位授权点合格评估信息表

一级学科	学位点	评估时间	评估专家	单位名称
中医学	博士一级	2018.09.26	李 冀	黑龙江中医药大学
			张 旭	南京中医药大学研究生院
			申国明	安徽中医药大学研究生院
			黄金玲	安徽中医药大学中医学院
			张洪兵	南京中医药大学中医学院
中医专业学位	博士专业学位	2018.09.28	杜惠兰	河北中医学院中西医结合学院
			宋春生	中国中医科学院研究生院
			姜德友	黑龙江中医药大学附属第一医院
			汪悦	南京中医药大学第一临床医学院
			张洋	黑龙江中医药大学研究生院
中药学	博士一级	2018. 09. 26	苗明三	河南中医药大学科技处
			余伯阳	中国药科大学中药学院

			雷海民	北京中医药大学中药学院
			王 薇	陕西中医药大学药学院
			桂双英	安徽中医药大学药学院
中西医结合	博士一级	2018.09.28	杜惠兰	河北中医学院中西医结合学院
			宋春生	中国中医科学院研究生院
			姜德友	黑龙江中医药大学附属第一医院
			汪悦	南京中医药大学第一临床医学院
			张洋	黑龙江中医药大学研究生院
临床医学	硕士一级	2018.09.29	贾继辉	山东大学齐鲁医学部
			王 斌	青岛大学研究生院
			朱向东	甘肃中医药大学研究生院
			甄天民	山东省医学科学院医药卫生科技 信息研究所
			王书福	济宁医学院研究生处
药学	硕士一级	2018.09.26	苗明三	河南中医药大学科技处
			余伯阳	中国药科大学中药学院
			雷海民	北京中医药大学中药学院
			王 薇	陕西中医药大学药学院
			桂双英	安徽中医药大学药学院
护理学	硕士一级	2018.09.18	郝玉芳	北京中医药大学护理学院
			王克芳	山东大学护理学院
			王爱敏	青岛大学医学部护理学院
			林国志	泰山医学院研究生处
			李 杨	中国医学科学院北京协和医学院 护理学院
生物医学工 程	硕士一级	2018.09.27	杨 波	临沂大学
			章新友	江西中医药大学研究生院
			胡孔法	南京中医药大学信息技术学院
			常发亮	山东大学控制科学与工程学院
			张 帅	河北工业大学电气工程学院
			何 峰	天津大学医学工程与转化医学研



				究院
心理学	硕士一级	2018.09.25	潘 芳	山东大学医学院心理研究所
			吴少仪	山东大学心理中心
			高峰强	山东师范大学心理学院
			王本法	济南大学教育心理学院
			胡 蕾	山东省精神卫生中心心理科
马克思主义 中国化研究	硕士二级	2018.09.22	张雷声	中国人民大学马克思主义学院
			周向军	山东大学马克思主义理论研究中心
			高继文	山东师范大学马克思主义学院
			沈大光	山东财经大学马克思主义学院
			文洪朝	济南大学马克思主义学院
			曹 胜	青岛科技大学马克思主义学院
			王 怡	天津中医药大学研究生院

2018年7月，根据基本科学指标数据库（ESI）最新的统计数据显示，我校临床医学学科首次进入ESI全球学科排名前1%行列，是全国中医药类院校中第7家获此突破的高校。这标志着该学科步入国际高水平学科行列，显示我校一流学科建设质量持续攀升。我校眼科与视光医学院院长毕宏生教授主持的项目《葡萄膜炎病证结合诊疗体系构建研究与临床应用》荣获2018年国家科技进步二等奖。毕宏生教授带领的学科团队继承名老中医专家经验，充分发挥中医药在免疫性疾病治疗和视功能康复方面优势，创建了葡萄膜炎“理法方药”完整体系，推动了中医药理论创新，促进了学科建设发展。



### 3. 学士学位授权专业分布及结构

我校现有 28 个学士学位授予专业，涉及医学、理学、文学、工学、管理学、法学、教育学 7 个学科门类，已经形成“以中医药为主体，多学科协调发展”的学科专业构架。其中 2017 年新增的临床医学、健康服务与管理、数据科学与大数据技术三个专业今年开展招生。

表 6 山东中医药大学学士学位授权专业

序号	学科门类	专业名称
1	医学	中医学
2	医学	中西医临床医学
3	医学	针灸推拿学
4	医学	临床医学
5	理学	中药学
6	理学	药学
7	理学	中草药栽培与鉴定
8	工学	制药工程
9	理学	药物制剂
10	理学	中药资源与开发
11	理学	眼视光学
12	医学	眼视光医学
13	文学	英语
14	工学	计算机科学与技术

15	工学	生物医学工程
16	工学	数据科学与大数据技术
17	教育学	运动人体科学
18	理学	康复治疗学
19	理学	听力与言语康复学
20	理学	食品卫生与营养学
21	教育学	社会体育指导与管理
22	管理学	健康服务与管理
23	理学	应用心理学
24	理学	护理学
25	管理学	信息管理与信息系统
26	管理学	市场营销
27	法学	法学
28	管理学	公共事业管理

### 三、研究生招生及规模情况

#### 1. 研究生招生及生源情况

2018 年学校全日制硕士研究生招生规模为 1069 人（含医学长学制转段 403 人，推免 37 人），比 2017 年增加 4.4%。全日制博士招生规模为 94 人，比 2017 年增加 11.5%。

##### （1）硕士研究生招生情况

2018 年全日制统招硕士研究生招生准考 3384 人，录取 629 人，报录比为 5.4:1。中医临床专业学位准考 2087 人，录取 398 人，报录比为 7:1；药学类专业准考 164 人，录取 45 人，报录比为 3.6:1；中药学专业准考 205 人，录取人 63，报录比为 3.3:1；中医基础类专业准考 471 人，录取 54 人，报录比 8.7:1，总体生源充足，生源质量较高。

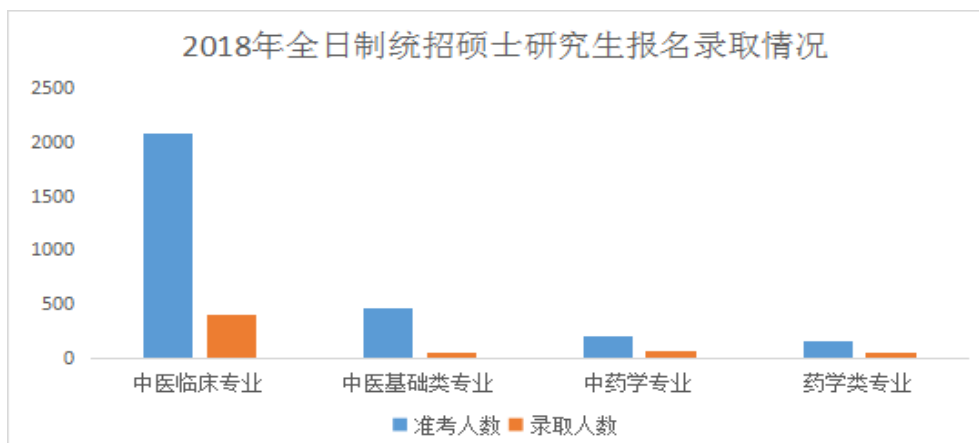


图 1 2018 年全日制统招硕士研究生报名录取情况

临床医学科学学位各专业（康复医学与理疗专业除外）、生物医学工程、马克思主义中国化、心理学各专业生源均不足，通过调剂完成招生计划。

### （2）博士研究生招生情况

2018 年全日制博士研究生招生准考 967 人，其中应届硕士毕业生 331 人，占比 34%。实际录取 94 人，报录比为 10.3:1。录取博士中应届生 36 人，占比 38.3%；中医临床专业 54 人，占比 58.6%；中医基础专业 26 人，占比 27.6%，中药学专业 13 人，占比 13.8%。本校生源和非本校生源分别为 68 人和 26 人，生源比例有待进一步优化。

2018年全日制统招博士研究生招生专业分布

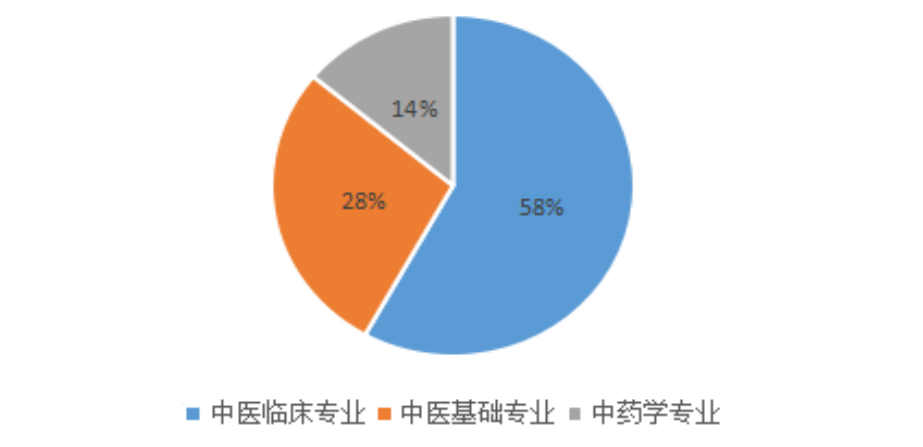


图 2 2018 年全日制统招博士研究生招生专业分布情况

## 2. 研究生规模及结构

截至 2018 年 12 月底，我校在校研究生 3506 人，比 2017 年底增加 215 人，同比增长 6.53%。按学历层次分，博士研究生 351 人，占 10.01%，硕士研究生 3155 人，占 89.99%。按照学位类型分，专业学位研究生 2555 人，占 72.88%，其中专业学位博士研究生 79 人，专业学位硕士研究生 2476 人。学术学位研究生 951 人，占 27.12%，其中学术学位硕士研究生 679 人，学术学位博士研究生 272 人。

表 7 2018 年在校研究生结构

类型	学术学位		专业学位		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	占比
博士	272	28.60%	79	3.09%	351	10.01%
硕士	679	71.40%	2476	96.91%	3155	89.99%
总计	951	27.12%	2555	72.88%	3506	100%

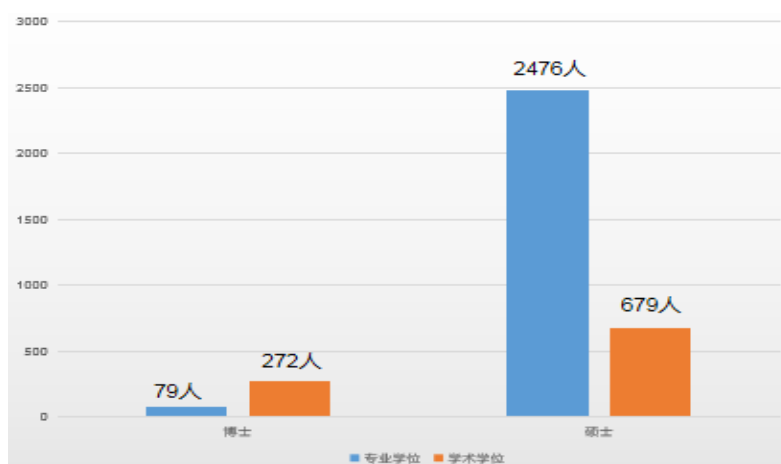


图 3 2018 年在校研究生学位类型分布情况

## 四、研究生培养过程

### 1. 研究生教育教学资源与条件

我校为全国重点建设的中医院校，山东省重点高校，是教育部本科教学工作水平评估优秀学校、山东省人民政府和国家中医药管理局共建中医

药院校、山东省应用基础型人才培养特色名校、山东省首批高等学校协同创新中心、山东省首届省级文明校园、山东省一流学科建设单位。学校现在学校三校区（2018年青岛中医药科学院和研究生院开工建设）办学，总占地2000余亩，建筑面积53.9万平方米。

学校坚持师德为先、教学为要，拥有实力雄厚的师资队伍。现有教职医护员工3400余人，其中博士生导师174人，硕士生导师683人。荣获国家“国医大师”荣誉称号者3人，“全国名中医”3人，“岐黄学者”3人，“973”项目首席科学家1人，全国优秀教师8人，中医药高等学校教学名师2人，山东省教学名师10人，山东省优秀教师6人，山东省“泰山学者”特聘专家10人，山东省“泰山学者”攀登计划专家1人，省部级有突出贡献的中青年专家26人，享受国务院特殊津贴专家52人，山东省名中医药专家96人，“山东名老中医”6人。有山东省优秀教学团队6个，山东省十大优秀创新团队1个，“全国高校黄大年式教师团队”1个。荣获省级以上教学成果奖58项。

学校坚持突出特色、争创一流，形成一批优势和特色学科专业。现有中医基础理论、中医医史文献、中医内科学3个国家重点学科，中医学、中药学2个山东省一流学科，国家中医药管理局重点学科29个；国家临床重点专科13个，国家中医药管理局重点专科21个；有中医学、中药学、针灸推拿学和制药工程4个国家级特色专业，11个省级特色专业；拥有2个山东省高水平应用型重点建设专业群、3个重点培育专业群；3个专业(群)获山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目立项。

山东中医药大学中医药综合教学实验中心为国家级实验教学示范中心建设单位。包括医、药、文、理4个分中心、12个综合实验平台以及1个动物中心的校级教学实验中心；中心建筑面积49700平方米，仪器设备总值过亿元。能为研究生进行科学研究提供较好的科研条件。

学校拥有 3 所直属附属医院、13 所非直属附属医院、24 所教学医院、10 家山东省研究生联合培养基地、18 家中医局住院医师规范化培训基地。1 个国家级大学生校外实践教育基地。能为我校专业学位研究生进行临床实践提供良好的条件保障。



图 4 我校教学实践基地情况

学校图书馆现有馆舍面积 3.9 万 m<sup>2</sup>，拥有馆藏纸质图书 187.1 万册，电子图书 50.9 万，构建了“传统图书馆”和“数字图书馆”一体两翼的馆建架构，形成了纸质藏书多学科协调发展，电子图书“副本无限量”的馆藏资源体系。学校拥有 web of science、中国知网、万方数据、维普期刊资源整合服务平台、中国生物医学文献数据库等数字化资源，校园网实现了万兆核心交换、千兆到楼、百兆到桌面的网络架构，为师生科研信息检索提供了便利条件。

## 2. 研究生教育经费投入情况

2018 年学校投入研究生教育经费总额达 1611.45 万元。其中，研究生培养经费 1086.15 万元，研究生处业务费 160.70 万元，研究生活动经费 66.44 万元，研究生奖助学金 223.16 万元。研究生质量提升计划省拨经费 75 万元。

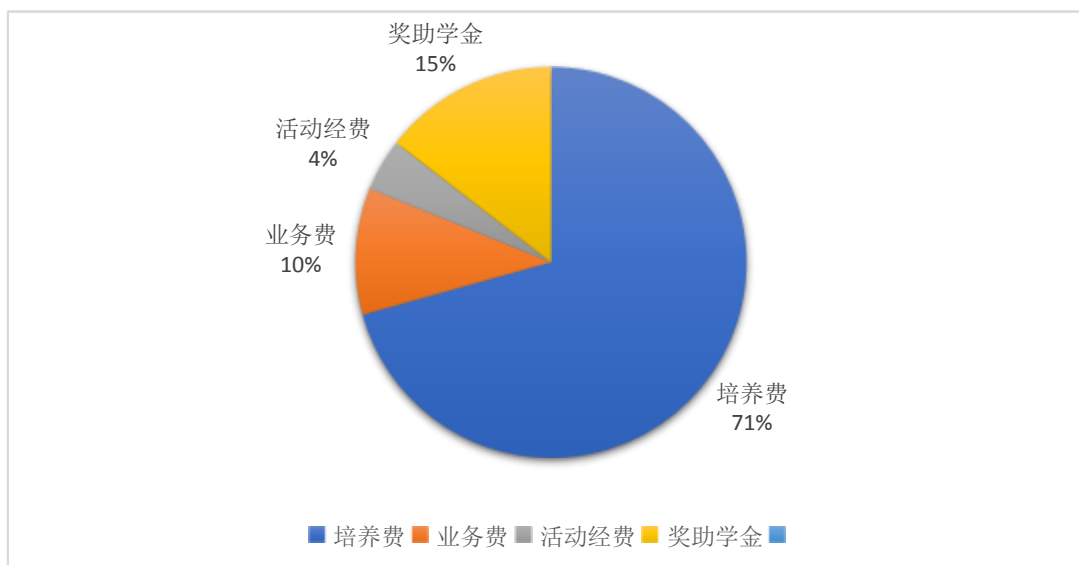


图 5 研究生经费投入构成情况

### 3. 研究生教育质量提升计划实施及成效

2018 年我校积极组织申报山东省研究生质量提升计划项目，获批山东省研究生导师指导能力提升项目 8 项，优质课程 4 项，专业学位研究生教学案例库 3 项，研究生教育联合培养基地 2 项。有 5 个项目获得全国中医、中药教指委立项。有 5 项研究生教育项目获得山东省第八届高等教育省级教学成果二等奖。共获批山东省研究生优秀科技创新成果三等奖 3 项，山东省专业学位研究生优秀实践成果二等奖 4 项、三等奖 3 项。

表 8 2018 年研究生导师指导能力提升项目一览表

立项编号	名称	负责人
SDYY18041	新时代医学研究生法治教育融入思想政治教育研究	李军海
SDYY18042	基于“同伴教育”的护理硕士研究生合作学习培养模式的构建研究	刘伟
SDYY18043	国际化《医学病毒学概论》双语教学体系构建	张颖颖
SDYY18044	基于研究生创新能力提升的 Seminar 教学模式在中医经典课程中的探索	王玉芳
SDYY18045	基于大数据背景的中医药科学技术史专业研究生创新能力培养模式研究	田思胜
SDYY18046	基于“脉-证-治”一体化培养模式在中医研究生理论与实践教学中的双轨应用	滕晶
SDYY18047	新常态下加强过程管理提高药学类研究生学位论文质量	周洪雷



SDYY18048	加强中医专业研究生综合健康服务能力对接医养结合产业的研究	王世军
-----------	------------------------------	-----

表 9 2018 年立项研究生优质课程、专业学位案例库、联合培养基地一览表

类别	立项编号	名称	负责人
优质课程	SDYKC18034	中医专业英语	范延妮
	SDYKC18035	中国特色社会主义理论与实践研究	武东霞
	SDYKC18036	中国医学史	张成博
	SDYKC18037	中国传统文化与中医学	张庆祥
专业学位案例库	SDYAL18029	基于中医经典名方临床应用的中医内科学案例库建设	王诗源
	SDYAL18030	生物医学工程前沿教学案例库建设	李延军
	SDYAL18031	基于药学硕士专业学位的核心课程教学案例库的建设及应用研究	贺吉香
联合培养基地	SDYJD18014	中韩康复研究生联合培养基地	
	SDYJD18015	山东中医药大学泰安市中医医院研究生教育联合培养基地	

#### 4. 研究生教育创新计划实施及成效

自 2006 年设立山东省研究生教育创新计划项目以来,我校研究生导师、教师及管理人员积极申报,至 2016 年,我校共立项山东省研究生创新计划项目 72 项,其中省级资助项目 47 项,占立项总数的 65%,资助总额 109.5 万,自筹经费项目 25 项,占立项总数的 35%。已结题项目中 7 项获省级优秀研究生教学成果奖励。

自山东省研究生教育创新计划项目设立以来,我校高度重视课题的组织申报与立项实施工作,从组织和经费等方面采取了一系列保障措施。2018 年我校积极落实《关于做好山东省研究生教育创新计划项目结题工作的通知》要求,申请结题 33 项,结题项目内容涉及研究生培养模式改革、课程改革、临床带教、质量保障体系建设等各个方面,既有省级资助项目,也有自筹经费项目。按照省教育厅要求,我校采用同行专家通讯评议的方式对结题材料进行了审核。我校研究生处联系潍坊医学院、泰山医学院研究生培养单位和部分校内专家,总共邀请同行专家 27 名,其中邀请校外同行

专家 11 名。经校内外专家评议，32 个项目通过评审，1 个项目未达到结题要求。我校从结题项目中甄选出 5 个优秀项目，用于在全省研究生培养单位范围内学习和推广。这几个项目涉及研究生创新能力培养、奖助体系构建、课程改革、案例库建设等内容，对研究生教育改革具有较好的借鉴推广价值。

2018 年我校 16 篇学位论文获评山东省优秀学位论文，其中博士学位论文 2 篇，硕士学位论文 4 篇，学士学位论文 10 篇。1 篇论文获得“全国中医药优秀博士学位论文”提名奖。2018 年我校积极组织广大博士生参加“岐黄杯第九届全国中医药博士生优秀论文评选”，共上报论文 41 篇，最终入围决赛 4 篇。经过精心的组织准备，最终获一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 7 项，提名奖 9 项及优秀组织奖，在全国中医院校中名列前茅，再创我校历年最佳成绩。我校研究生在其它国家级、省级学术活动如“2018 健康海丝海峡中医药传承与发展研究生学术论坛”、2018 年上海市“中医药的传承与创新”研究生学术论坛中均创佳绩。2018 年 10 月，我校 2015 级中药学专业博士研究生王玲娜的创业项目“草芝源金银花精准扶贫新品种与种植技术推广项目”在全国第四届互联网+大学生创新创业大赛中获金奖。



## 5. 导师队伍规模结构及立德树人落实情况

截至 2018 年底，我校共有研究生指导教师 857 人，其中博士研究生导师 174 人，硕士研究生导师 683 人。从年龄结构来看，博士生导师中，40

岁及以下 1 人，41 岁~50 岁 50 人，51 岁~60 岁 118 人，60 岁以上 5 人；硕士生导师中，40 岁及以下 104 人，41 岁~50 岁 387 人，51 岁~60 岁 190 人，60 岁以上 2 人。从职称结构来看，博士研究生导师全部为正高级技术职称，硕士研究生导师中，正高级技术职称 335 人，占 49%。从指导类别来看，博士生导师中，学术学位导师 90 人，专业学位导师 2 人，同时指导学术学位和专业学位的导师 82 人；硕士生导师中，学术学位导师 167 人，专业学位导师 155 人，同时指导学术学位和专业学位的导师 361 人。从人事关系隶属来看，博士生导师中兼职导师 63 人，占 36.2%，硕士生导师中兼职导师 269 人，占 39.4%。

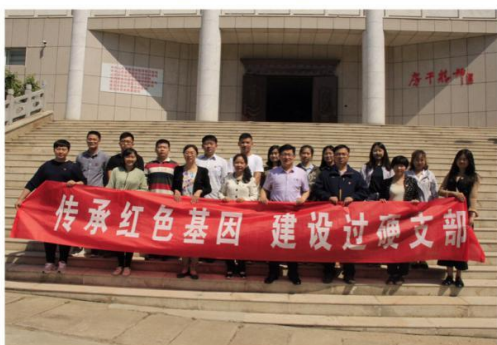
2018 年我校根据教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《关于建立健全高校师德长效机制的意见》以及《山东中医药大学关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》等文件精神，制定了《山东中医药大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》，修订了《山东中医药大学研究生指导教师规范》和《研究生指导教师选聘及管理办法》，出台了《2018 年度研究生指导教师遴选审核工作实施方案》，进行了新一轮导师遴选审核工作。全面落实立德树人根本任务，要求导师系统学习研究生培养相关制度，强化导师“第一责任人”的责任意识，落实导师在论文指导、评阅、答辩等各个环节的监督把关责任，将培养质量与导师带教资格衔接挂钩。对指导论文在国务院学位办博士论文抽检中出现问题的 3 名博导，暂停其 2019 年研究生招生资格。

## 6. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况

2018 年我校积极开展“大学习、大调研、大改进”活动，研究生处立足职能部门实际，针对薄弱环节和突出问题，着力转变工作作风，促进研究生教育质量提升。处级干部结合各自工作深入基层进行调研，并撰写了调研报告，党总支设立了大调研课题立项，鼓励二级学院根据工作需要开

展深入的调查研究。党总支将《加强学习型服务型专业型“三型”党组织建设，打造过硬支部，推动“两学一做”常态化制度化》作为党总支书记抓基层党建突破项目，并出台实施方案。同时加强研究生党员经常性教育工作，进一步规范党内组织生活，改进思想政治工作，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，结合我校研究生教育实际，在研究生党支部中开展“活力党支部”创建评比活动，在2017年被评为“活力党支部”的支部中进行“过硬党支部”评比活动，提高党组织的凝聚力和战斗力。召开研究生党支部书记座谈会，进一步推进我校研究生党支部规范化建设，调研各学院研究生“活力党支部”创建和落实情况，确保实效。

根据学校2018年“支部主题党日活动”指导意见积极开展系列主题党日活动，并成制度化，组织观看《厉害了，我的国》、《党的纪律要记牢》、《榜样3》纪录片；组织研究生培养单位管理人员、导师、研究生代表召开务虚会，围绕“找准短板弱项，明确目标方向，促进研究生教育创新发展”为主题，分别就如何提高研究生党建工作实效、研究生科研创新能力提升、研究生思想政治工作的难点突破、研究生培养方案优化及质量提升等专题



进行座谈讨论；组织党员干部和研究生党支部书记赴莱芜市红色教育基地开展“传承红色基因，建设过硬支部”主题党日活动；到长清马山镇开展“校地携手传岐黄，对接需求炼党性”主题党日活动，进行专题教育培训，并与马山镇卫生院建立长期合作，选派研究生定期进行医疗帮扶；去万德马套村学习先进基层党建经验，体验美丽乡村建设成就，参观长清马套村，学习党建新模式。

2018年4月至6月，党总支、团总支牵头举办了以“牢记使命 筑梦远行”为主题的第三届“研究生科技文化月”系列活动。开展了“甲子薪传 砺行致远”研究生学术创新论坛、中医经典应用及中国传统文化知识竞赛、“不忘初心 绽放芳华”研究生征文比赛、“齐风鲁韵”中国优秀传统文化系列讲座、“星耀杯”研究生篮球赛、“弘扬中医药文化 温情进校园”活动、“他山之石”优秀研究生讲座、“魅力宿舍 绽放校研”宿舍文化评比等8项内容丰富、健康向上的政治、学术、文体、社会实践活动。第三届“研究生科技文化月”的各项活动为广大研究生提供了锻炼和提升自我的平台，从研究生学术水平、创新实践能力和人文素质等方面着手，打造了自身文化品牌，提高研究生的科研意识和学术能力，进而推动研究生培养质量的稳步提升。





**志存高远，不辱使命**  
 中医药事业是中华民族文化的重要组成部分。百余年来，中医的命运和中国传统文化的命运捆绑在一起，风雨飘摇，一路走来。面对西方科学文化的挑战，中医药学显示了顽强的生命力。中医药学在人类健康事业发展中起着不可替代的作用。为



谢文鹏，男，汉族，1990年9月生，中共预备党员，第一临床医学院2016级中医骨伤科学博士研究生。获得研究生国家奖学金、一等学业奖学金、科技创新奖学金、延强奖学金

## 7. 研究生培养特色及改革案例

(1) 2019年我校博士招生实行申请审核制，对有SCI论文等高水平成果的考生以面试审核的形式录取，以利于选拔具有创新能力的高层次人才。经严格面试审核，2019年拟录取申请审核制博士23人。

(2) 以培养方案修订为契机，优化课程体系和培养环节。为了适应社会发展对高层次人才的需求，2018年我校组织了研究生培养方案的全面修订，出台了《山东中医药大学关于修订研究生培养方案的实施意见》，确定了整合优化、整体推进，实践创新、全面发展，加强监控、过程量化的修订原则。培养方案以一级学科和专业学位点为单位，整合相近学科形成学科群与课程模块，注重专业特色的彰显和学科优势的发挥；进行英语、政治、统计、科研思路等课程的教学改革，适当压缩理论课程学时，增加实用性教学内容；课程体系增加创新实践模块，提高了对研究生发表论文章的要求，注重研究生综合素质的提升；将学位论文开题时间提前，为课题研究和论文撰写留出充足时间。新的培养方案遵循当前研究生教育发展规律，对构建具有中医药特色的多领域的高层次人才培养体系具有积极的促

进作用。

## 山东中医药大学部门文件

校研字〔2018〕9号

### 山东中医药大学关于修订 研究生培养方案的实施意见

各有关学院：

《普通高等学校学生管理规定（中华人民共和国教育部令第41号）》、《教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见（教研〔2014〕2号）》、《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见（国办发〔2015〕36号）》、《山东省研究生教育质量问题提升计划（鲁学位〔2016〕6号）》等文件，对新时期研究生教育培养提出了新的更高的要求。为进一步提高研究生培养质量，适应当前社会对高层次人才的需要，学校决定对研究生培养方案进行全面修订，制定新增学位点培养方案，并制定相应课程教学大纲。现将实施方案通知如下：

#### 一、指导原则



(3) 加强管理平台和网络课程建设，提高管理水平。为进一步提高管理水平和管理效率，我校2018年采购了医学类研究生教育使用较广泛的南京软件公司的“研究生管理信息系统”。利用暑假时间完成了数据的整理、导入、测试等基础工作，并在2018级新生中顺利启用新的管理系统。积极协调网络中心，为全部2018级研究生开通VPN，方便管理系统的校外访问使用。2018年在前期基础上继续进行网络课程建设，共遴选出《自然辩证法》、《传统文化与中医学》等6门课程，并招标了智慧树、超星两家公司进行课程制作。与北京慕华信息科技有限公司的学堂在线平台建立合作，购买《医学科研设计》、《英文科技论文写作与学术报告》等清华大学、中南大学等名校老师主讲的4门慕课，提高我校研究生的科研创新能力。

表10 2018年山东中医药大学自建研究生网络课程一览表

课程类型	课程名称	主讲人	平台
公共课	自然辩证法概论	崔瑞兰	超星

专业基础课	中国传统文化与中医学	张庆祥	智慧树
专业基础课	临床科研方法	李运伦	超星
公共限选课	传染病与职业病防治	尤家平	超星
公共限选课	医学伦理学	贾国燕	智慧树
公共限选课	临床思维与沟通技巧	孙建光	超星



(4) 继续探索研究生教育与住院医师规范化培训衔接的有效衔接机制。今年我校第一届规培研究生进行结业考核和毕业，我校认真落实相关政策，协助山东省中医药管理局做好考核相关工作。对毕业规培研究生进行了认真的数据核查，出台了《山东中医药大学规培研究生分流办法》，对不符合毕业条件和授学位条件的学生及时做好解释和分流工作，确保了学生思想稳定。2018 级共招生 817 名规培研究生，在师生互选基础上积极协调各基地，于 9 月底前将全部规培研究生派遣到全省十八家规培基地并做好衔接协调工作。今年暑期参与山东省中医规培基地的督导考核，促进了基地的规范化管理和建设。



## 五、学位授予及研究生就业情况

### 1. 学位授予情况

2018 年度我校共授予 81 人博士学位，其中学术学位 57 人、专业学位 24 人；授予硕士学位 895 人，其中学术学位 158 人、专业学位 737 人；授予 56 人以同等学力申请硕士学位人员硕士学位。

表 11 2018 年授予博士、硕士学术学位情况

学科门类	博士	硕士	合计
医学	57	210	267
法学	--	3	3
理学	--	1	3
合计	57	214	271

表 12 2018 年授予博士、硕士专业学位情况

学科门类	博士	硕士	合计
中医	21	693	714
中药	--	1	1
药学	--	5	5
临床医学	3	36	39
工学	--	2	2
合计	24	737	761

### 2. 研究生毕业及就业状况

#### (1) 毕业情况

2018 年我校共毕业研究生 943 人，其中博士研究生 75 人，硕士研究生 868 人，分布于 13 个二级学院，来自山东、河北、山西、河南等全国 28 个省(直辖市、自治区)，分属汉族、回族、朝鲜族等 10 个民族。2018 届毕业生以医学为主，涵盖医学、理学、工学、法学和教育学 5 个学科门类，毕业生各学科门类分布情况如下表所示：

表 13 2018 年毕业研究生学科门类分布情况

序号	学科门类	人数	生源比例 (%)
1	医学	907	96.18
2	理学	28	2.97
3	工学	4	0.42
4	法学	3	0.32
5	教育学	1	0.11

(2) 就业情况

2018 年研究生初次就业率为 90.67%，其中协议就业 38.83%，其他形式就业 54.62%，升学率为 6.55%。硕士研究生升博士研究生人数为 56 人，升学人数占硕士研究生毕业人数的 6.53%。学校共评选 2018 届研究生优秀毕业生 108 人。

表 14 2018 年度研究生初次就业率统计

类别	升学	百分比	协议就业	百分比	其它形式就业	百分比	初次就业人数	初次就业率	毕业生人数
研究生	56	6.55%	332	38.83%	467	54.62%	855	90.67%	943

对我校 2018 届研究生毕业生就业情况按照医学、法学、理学、工学和教育学 5 个学科门类进行统计，各学科门类就业率如下表所示：

表 15 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育学	1	1	100.00
2	理学	28	28	100.00
3	法学	3	3	100.00
4	医学	907	892	98.35
5	工学	4	3	75.00

对研究生就业率按专业统计，博士 12 个专业中，共有中医内科学等 8 个专业就业率达 100%。

表 16 博士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
----	------	------	------	---------

1	中医医史文献	5	5	100.00
2	中医内科学	16	16	100.00
3	中西医结合临床	11	11	100.00
4	中药学	17	17	100.00
5	中医儿科学	1	1	100.00
6	中医妇科学	1	1	100.00
7	中医骨伤科学	3	3	100.00
8	中医外科学	4	4	100.00
9	中西医结合基础	5	4	80.00
10	中医临床基础	4	3	75.00
11	中医基础理论	3	2	66.67
12	针灸推拿学	5	3	60.00

硕士毕业生 35 个专业中，有针灸推拿学等 28 个专业就业率达 100%。

表 17 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
1	方剂学	4	4	100.00
2	妇产科学	1	1	100.00
3	护理学	5	5	100.00
4	康复医学与理疗学	7	7	100.00
5	临床检验诊断学	1	1	100.00
6	麻醉学	1	1	100.00
7	马克思主义中国化研究	3	3	100.00
8	内科学	11	11	100.00
9	肿瘤学	1	1	100.00
10	生药学	1	1	100.00
11	外科学	3	3	100.00
12	微生物与生化药学	1	1	100.00
13	眼科学	8	8	100.00
14	药剂学	9	9	100.00
15	药理学	2	2	100.00
16	药物分析学	12	12	100.00

17	药物化学	8	8	100.00
18	药学	4	4	100.00
19	应用心理学	1	1	100.00
20	影像医学与核医学	1	1	100.00
21	针灸推拿学	112	112	100.00
22	中西医结合基础	2	2	100.00
23	中西医结合临床	50	50	100.00
24	中医诊断学	1	1	100.00
25	中医儿科学	29	29	100.00
26	中医临床基础	11	11	100.00
27	中医五官科学	13	13	100.00
28	中医基础理论	15	15	100.00
29	中医内科学	326	323	99.08
30	中医妇科学	59	58	98.31
31	中医外科学	47	46	97.87
32	中医骨伤科学	53	51	96.23
33	中药学	52	50	96.15
34	中医医史文献	10	9	90.00
35	生物医学工程	4	3	75.00

## 六、研究生质量保障体系建设及成效

### 1. 研究生教育质量保障制度建设及成效

学校于 2011 年开始实施“研究生教育质量提升工程”，重点强化对研究生培养过程质量的监控。2018 年对培养方案进行了全面修订，对研究生培养过程进行量化管理，强化目标考核；贯彻医教协同方针，初步建立了研究生教育与住院医师规范化培训衔接的有机机制。建立分类培养考核评价体系，初步建立了以科研创新能力为核心的学术学位培养考核机制和以实践能力为核心的专业学位培养考核机制。

严格学位授予审核机制，加强学术道德和学风建设。为进一步规范我

校研究生学术道德，加强学术诚信建设，发布了《山东中医药大学关于规范研究生学术道德、杜绝论文作假专项工作的通知》，开展专项自查，严厉查处论文作假行为，并要求全体研究生和导师签署《研究生学术诚信承诺书》。严把论文质量关，提高双盲评审比例。同时学校进一步加强监管，要求导师发挥研究生培养“第一责任人”的职责，要求各学院加强开题、审核、答辩等环节的过程管理，要求研究生答辩之后根据专家意见对论文进行修改，将修改情况记入《研究生学位论文修改登记表》，并存入学位档案。

## 2. 学位论文盲审及抽检情况

2018 年我校进一步加强对学位论文质量的管理，全面审核研究生学位论文重复率，严格学位论文匿名评审制度。2018 届毕业生论文外审首次采取网络平台送审的方式进行，博士研究生和同等学力申请硕士学位人员论文全部送审，硕士生（含长学制）按 30%比例送审，对达不到要求的论文坚决不予通过。2018 年全年送审博士学位论文 70 篇，1 篇未通过，占评阅总数的 1.4%；送审硕士学位论文 281 篇，4 篇未通过评阅，占 1.4%，送审同等学力申请硕士学位论文 76 篇，21 篇未通过，占 27.6%。

2018 年国务院教育督导委员会组织对 2015-2016 学年度授予博士学位的学位论文进行了抽检。我校有 17 篇论文被抽检，其中 3 篇论文抽检结果为“存在问题论文”。针对论文抽检中出现的问题，我校专门下发了《山东中医药大学关于 2015-2016 学年博士学位论文抽检工作的通报及整改意见（研学位字[2018]11 号）》，要求抽检出现问题论文的学院召开整改专题会议，针对学位论文质量管理中的薄弱环节及时整改；要求抽检出现问题论文的研究生，对论文进行认真修改，提交书面整改说明，修改后的论文重新匿名外审，重新进行答辩。学校对抽检出现问题论文的导师进行了约谈，并作出 2019 年停招研究生一年的处理。

2018年山东省学位办组织的硕士学位论文抽检，我校未出现问题论文。

### 3. 研究生教育管理与服务情况

我校积极贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，始终把立德树人作为高层次人才培养的根本任务，将党建工作与思想政治工作、研究生培养工作有机融合，努力构建“三全”育人体系。坚持专业育人，在新一轮培养方案和教学大纲修订中，积极引导教师在专业教学中挖掘中医药文化中德育元素，培养研究生良好的职业道德。积极开展学术诚信教育活动，组织全校研究生收看全国科学道德与学风建设宣讲报告会，将学术诚信与研究生评优评奖、学位授予审核挂钩，严格规范研究生的学术行为。启动了“春风化雨，薪火相传——铭记山中医”纪念我校研究生教育四十年征文、名家访谈，展示我校研究生教育取得的成就。在微信平台设立“国奖风采”栏目，树立优秀研究生典型。强化意识形态领域工作责任制，建立研究生安全信息员制度，定期对研究生中信教情况进行排查，加强正确引导；实行讲座、论坛等大型活动备案审批制度，确保传播正能量。坚持实践育人，在研究生中积极开展“学雷锋，三月行”、“岐黄术，志愿行”社会实践活动，呈常态化制度化。坚持奖助育人，新增“王勇优秀研究生奖学金”，鼓励国家级重点学科和泰山岗位设立研究生创新奖励基金，加大对品学兼优、科研突出研究生的奖励。

顺利完成2018届研究生离校工作，做好2018级研究生新生入学和教育培训等工作。积极协调，不断改善研究生生活学习条件，顺利完成研究生搬迁和新生入住工作。指导研究生会开展各项工作，完成第六届校研究生会换届及纳新工作，校研究生会现成员共111人，其中新纳干事76名。通过部门例会、素质拓展及活动开展帮助新干事尽快适应研究生会工作，推动研究生会发展。

完善校园活动全覆盖、育人工作全覆盖的网络阵地体系建设。重视网络思想政治教育，充分发挥新媒体的作用，加强研究生处官网、山东中医

药大学研究生会官方微信服务平台建设，为研究生学业发展、思想成长等提供服务。官方微信平台“山东中医药大学研究生会”总关注人数达 9016 人，发布文章 842 篇，阅读量 15 万人次。通过微博微信，在研究生招生录取、学籍管理、教学培养等方面发挥培养单位主体作用，为研究生学业发展、思想成长等提供服务。加大信息公开力度，研究生事务及时在网上公开公示，营造了公开公平公正的教育管理与服务环境。

#### 4. 研究生资助体系建设情况

2018 年我校修订完善《研究生国家奖学金评审办法》、《山东中医药大学“一方”优秀研究生奖学金评选条例》，制定《山东中医药大学王勇研究生奖学金评选条例》，顺利完成研究生国家奖学金、学业奖学金、优秀新生奖学金、研究生科技创新奖学金、“一方”优秀研究生奖学金、王勇研究生奖学金的评选和发放工作，顺利完成国家助学金、研究生特困生的资格审核与发放工作，顺利完成 2018 年资助管理系统各项录入工作。

其中 67 名研究生获得研究生国家奖学金，发放金额为 141 万元；2032 名研究生获得研究生学业奖学金，发放金额为 1092.8 万元；44 名研究生获得“优秀新生奖学金”奖学金，发放金额为 13.6 万元；3199 名研究生获得研究生国家助学金，发放金额为 2100 万元；58 名研究生获得“科技创新”奖学金，发放金额为 19.9 万元；27 名研究生获得“一方”优秀研究生奖学金，发放金额为 9.8 万元；20 名研究生获得“王勇研究生奖学金”，发放金额为 10 万；30 名研究生获得特困补助，发放金额为 7 万。还协助近 200 名特困生办理了助学贷款手续。

组织了优秀研究生、优秀研究生干部、优秀社会实践积极分子和先进班集体的评选工作。其中 267 名研究生荣获“优秀研究生”称号、122 名研究生荣获“优秀研究生干部”称号、47 名研究生荣获“优秀社会实践积极分子”称号、10 个研究生班级荣获“先进班集体”称号。通过对奖助制度

的完善，进一步健全了研究生学业激励机制，激发了研究生创新思维和学习积极性，提高了培养质量。

表 18 研究生资助体系情况统计报表

项目	奖助情况	
	资助人数	资助金额
研究生国家奖学金	67	141 万
研究生学业奖学金	2032	1092.8 万
优秀新生奖学金	44	13.6 万
科技创新奖学金	58	19.9 万
一方优秀研究生奖学金	27	9.8 万
王勇研究生奖学金	20	10 万
研究生国家助学金	3199	2100 万
研究生特困补助	30	7 万

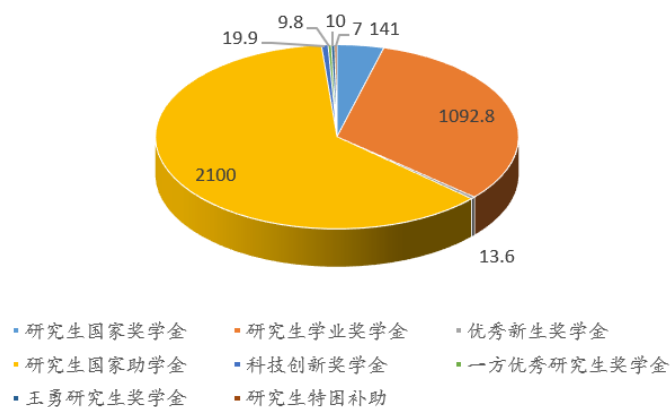


图 6 2018 年研究生各项助学金发放金额 (万元)



## 5. 研究生论文发表、科研和竞赛获奖及社会服务情况

### (1) 研究生论文发表情况

我校要求科学学位博士研究生在校期间须在中文核心期刊发表本专业学术论文 2 篇，专业学位博士研究生在校期间须在中文核心期刊发表本专业学术论文 1 篇或科技核心期刊 2 篇。科学学位硕士研究生在校期间须在核心期刊(自然科学类)三者之一发表本专业学术论文 1 篇，专业学位统招硕士研究生须在省级及以上正式刊物发表本专业学术论文 1 篇。发表论文情况与学位挂钩，通过量化规定引导研究生提升科研素养和能力。

2018 年度共有 617 名研究生发表学术论文 852 篇，其中，SCI 类收录 49 篇，EI 类收录 1 篇，CSCD 类收录 86 篇，中文核心类收录 51 篇，科技核心类收录 215 篇，其它收录 450 篇。论文发表情况如下表所示：

表 19 2018 年研究生学术论文发表情况

收录类型	SCI	EI	SSCI	CSSCI	CSCD	中文核心	科技核心	其他	合计
论文篇数	49	1	0	1	86	51	215	450	852

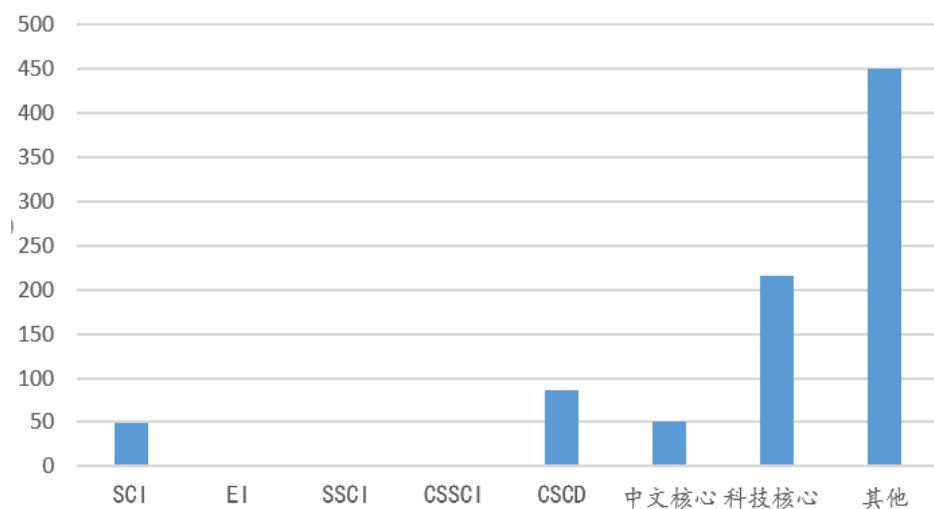


图 7 2018 年研究生发表论文情况

### （2）研究生科研和竞赛获奖情况

2018年我校在校研究生共获得授权专利7项，其中发明专利1项，实用新型专利6项；获得省研究生优秀科技创新成果奖三等奖3项；专业学位研究生实践成果奖7项，其中二等奖4项，三等奖3项。

### （3）研究生社会服务情况

我校研究生社会实践服务队自成立至今，成功组织开展了20余次义诊社会实践活动，地点涉及贵州、重庆，济南、莱芜、青岛、金乡等10余个地点，服务了包括马山、耕读世家、常春藤、紫薇阁、舜和小区、崮云湖等22个社区，服务人次达3000余人，服务人群涉及老人、中青年、儿童等各年龄段，获得了大家的广泛认可。

2018年暑假我校师生组成医疗“专家博士团”在副校长田立新带领下深入重庆丰都县开展“鲁渝扶贫协作中医中药丰都行”义诊教研系列活动。针对重庆市丰都县特殊的医疗状况与群众需求，本着既能为当地中医药医疗需求“输血”，又能为其自身中医药人才培养“造血”的科学理念，在为期8天的行程中，服务团辗转500多公里山路，共开展学术讲座21场，教学查房14次，医疗卫生社会调研1项，义诊2000多人次，受到当地群众和医务人员的热烈欢迎，人民日报网络报、大众网、健康报、中国中医药报、山东卫视等多家媒体对活动进行报道。研究生会社会实践和志愿服务常态化，日常服务学校周围乐天小区、紫薇阁社区、耕读世家社区、常春藤社区、马山镇卫生院，一年中，累计有400人次研究生参加、服务群众3000多人。暑假期间组织4个研究生服务队，30几人参加，去往济南、临沂青岛、济宁四个地方进行志愿者服务，既锻炼了研究生服务社会能力，又提高了学校的社会美誉度。

表 20 2018 年研究生社会服务情况统计表

时间	地点	参与人员
----	----	------

2018年12月10日	济南市长清区马山镇	山东中医药大学研究生院志愿者
2018年11月17号	济南市长清区常春藤社区	山东中医药大学研究生院志愿者
2018年10月19日	济南市长清区常春藤社区	山东中医药大学研究生院志愿者
2018年9月20日	济南市长清区崮云湖社区	山东中医药大学研究生院志愿者
2018年8月7日	山东省济宁市金乡县	山东中医药大学研究生院“筑梦金乡”服务团
2018年7月19日	山东省长清市马山镇	山东中医药大学研究生院“马山义诊服务团”
2018年7月23日	山东省临沂市兰陵县	山东中医药大学研究生院“大医精诚义诊服务队”
2018年8月1日	山东省青岛市黄岛区	山东中医药大学研究生院
2018年7月31日	重庆	田立新副校长带队，共有7名中医药博士专家和4名博士生
2018年6月	紫薇阁社区	山东中医药大学研究生院
2018年6月29日	山东中医药大学马山镇研究生社会实践基地	研究生处党总支
2018年5月24日	舜和社区	研究生处党总支主办，校研究生会、药学院研究生分会
2018年5月10日	莱芜	研究生处党总支教工党员和研究生党员
2018年4月	耕读世家社区	山东中医药大学研究生院



## 七、研究生教育国际化情况

### 1、国际交流与合作情况

为开拓学术视野，拓宽科研思路，学校鼓励支持研究生导师及研究生出国（境）进行访问学习和科学研究。依托国家留学基金委“国家建设高水平大学公派研究生”项目，积极选派优秀研究生赴高水平大学联合培养。2018年10名博士获批山东省博士研究生海外研修计划资助，6名导师获山东省研究生导师海外访学计划项目资助。学校与瑞士苏黎世大学签署了联合培养协议，每年派遣中医临床博士生至苏黎世大学开展实验研究。与美国太平洋大学合作联合培养研究生，并合作举办“山东中医药大学中美眼科与视光医学院”。与韩国建阳大学合作，建立中韩康复研究生联合培养基地，2018年获得了山东省省级研究生联合培养基地立项建设。

### 2、留学生情况

截止2018年底我校在校国际和台港澳研究生160人，其中台港澳研究生104人，台湾研究生人数在全省高校中名列前茅。我校国际学历生主要来自我国周边的亚洲国家和地区，包括俄罗斯、韩国、美国、加拿大、英国、伊朗、德国、荷兰、瑞士、澳大利亚、马来西亚、巴基斯坦、加纳、尼日利亚、索马里、南非等，研究生生源基本上是本校本科或硕士研究生。目前，我校长期学历生保持在500人左右，来自近40个国家和地区。

我校积极贯彻国家关于来华留学教育要符合相应教育层次、专业的教育教学标准和规范的要求。2018年出台了《来华留学生高等教育质量规范》（教外[2018]50号），再次强调质量保障的重要性，针对国际学生教育今年推出一系列学术性活动和教学改革。为进一步优化研究生的培养质量，新制定了国际学生和台港澳研究生专业学位、学术学位培养方案。进一步优化制定并落实国际学生和台港澳研究生的专业教学计划、教学任务，做好课程安排等工作，保质、高效地完成相关教学任务。组织全体国际学生

和台港澳研究生认真学习《高等学校预防与处理学术不端行为办法》、《学位论文作假行为处理办法》以及《山东中医药大学研究生学术道德规范》，进一步加强学风建设，强化学术道德和诚信教育。按照学校统一要求对国际学生和台港澳学生的学位论文进行学术不端行为检测、同行专家隐名评审、学位论文抽查等工作，坚决杜绝学位论文、学术论文买卖、代写、抄袭等学术失范行为。要求全体国际学生和台港澳研究生签署《研究生学术诚信承诺书》。落实科学学位研究生临床实践，督促国际学生和台港澳研究生跟诊，制定国际学生和台港澳研究生跟诊签到表，加强学生与导师之间的沟通和交流。

## 八、存在的问题及分析

1. 学科整体水平有待提高，高水科研成果和奖励较少。尤其是非医学类学科实力亟待提升。

2. 研究生科研创新能力不足，表现在论文选课、科研设计、动手操作、论文撰写等方面都存在一些问题。学术道德、学术规范教育还需进一步强化。

3. 由于研究生规模逐步扩大，在联合培养基地的研究生越来越多，各基地研究生管理和学校管理的关系、党团建设体系和制度还需进一步完善。

4. 研究生教育国际化水平亟待提高。我校研究生出国学习交流机制还需进一步健全，包括资助资金来源、相关手续办理等环节，外出学习交流的规模还需进一步扩大。

5. 申请研究生特困生学生人数较往年明显增加，尤其是有些因特殊疾病急需救助的情况时有发生，现有奖助政策无法满足特殊情况学生需求。

## 九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

1. 加强学科建设。以学位授权点抽评为契机，加强学科师资队伍建设，提高科研创新能力和学术水平，提高人才培养质量。

2. 加强研究生科研创新能力培养，包括完善相关知识结构，增加科研创新类课程设置，鼓励研究生发表高水平学术论文，鼓励研究生参与导师课题和项目。

3. 加强与研究生联合培养基地的沟通合作，努力探索基地研究生管理和党建新模式，发挥党员和学生干部的带头作用和凝聚作用。

4. 加强研究生教育国际化，以国家留学基金管理委员会公派研究生项目和山东省博士研究生海外研修计划和研究生导师海外访学计划项目为契机，启动山东中医药大学研究生国际联合培养项目，以推动研究生教育的国际交流与合作，提高人才培养质量，促进学科发展。

5. 进一步完善奖助体系，健全激励引导机制，增加研究生特困生补助名额，制定出台研究生临时困难资助管理办法等，为确有困难研究生提供保障。