附件2

|  |  |
| --- | --- |
| 学校代码 |  |
| 项目编号 |  |

# 山东省中等职业教育特色化专业

# 建设项目任务书

|  |  |
| --- | --- |
| 项目学校： | （公章） |
| 学校主管部门： | （公章） |
| 专业名称： |  |
| 专业负责人： |  |
| 联系电话: |  |
| 填表日期： |  |

山东省教育厅制

二0二一年十二月

填写要求

一、依据《山东省教育厅 山东省财政厅关于实施山东省中等职业教育专业特色化建设计划的通知》要求填写。

二、各项目进度须明确年度目标、可监测指标及经费预算。

三、填写文字内容的字体为仿宋\_GB2312，字号为五号，行距为固定值18磅。

四、表中空格不够时，可另附页，页码要清楚。

五、A3纸双面印制并装订，一式3份连同电子文档一并上报。

1.专业基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校  基本  信息 | 法人  代表  信息 | 姓 名 |  | 部门及职务 |  | 专 业  负责人  信 息 | 姓名 |  | 部门及职务 |  |
| 办公室电话 |  | 传真号码 |  | 办公室电话 |  | 传真号码 |  |
| 手机号码 |  | 电子邮箱 |  | 手机号码 |  | 电子邮箱 |  |
| 通信地址 | |  | | | | | | 邮政编码 |  |
| 1-1  建设总  目标及  项目分  年度建  设目标  （1000字以内） |  | | | | | | | | | |
| 1-2  发展思路（包括建设的关键问题和重点领域，500字以内） |  | | | | | | | | | |

2.专业基础建设明细表1

| 一级指标 | 二级指标 | 建设基础2 | 中期预期目标3 | 验收预期目标4 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 在校生规模 | 在校生人数（人） |  |  |  |
| 其中： “三二”连读学生数（人） |  |  |  |
| 参加职教高考学生数（人） |  |  |  |
| 校内实训室 | 校内实训室（个） |  |  |  |
| 校内实训工位数（个） |  |  |  |
| 校内实训室总面积（平方米） |  |  |  |
| 实训项目开出率（%） |  |  |  |
| 理实一体化教室（个） |  |  |  |
| 校外实训基地 | 校外实训基地（个） |  |  |  |
| 品牌企业（个） |  |  |  |
| 教学实训设备 | 教学实训设备（台件） |  |  |  |
| 实训设备总值（万元） |  |  |  |
| 生均设备值（元） |  |  |  |
| 信息化建设 | 教师用计算机 (人/台) |  |  |  |
| 学生用计算机(人/台) |  |  |  |
| 接入互联网出口带宽（Mbps） |  |  |  |
| 建成网络平台（是\否） |  |  |  |
| 实现优质资源班班通（是\否） |  |  |  |
| 网络学习空间人人通（是\否） |  |  |  |
| 信息化建设 | 所有教学场所均配备多媒体设备（是\否） |  |  |  |
| 建成数字化专业课程 (门/TB) |  |  |  |
| 图 书 | 专业印刷图书（万册) |  |  |  |
| 专业电子图书（万册） |  |  |  |
| 生均图书（册，含电子） |  |  |  |
| 其中：生均专业印刷图书（册） |  |  |  |
| 订阅专业期刊（种） |  |  |  |
| 订阅专业电子期刊（种） |  |  |  |
| 教师队伍 | 专任教师（人） |  |  |  |
| 专任教师师生比 |  |  |  |
| 专任教师高级职称比例（%） |  |  |  |
| 专任教师中级职称比例（%） |  |  |  |
| 专任教师中硕博学位者人数（人）/比例（%） |  |  |  |
| 专任教师中本科学历人数（人）/比例（%） |  |  |  |
| 专业专任教师（人） |  |  |  |
| 专业专任教师占专任教师比例（%） |  |  |  |
| 具有与专业相关的职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）的“双师型”教师占专业专任教师比例（%） |  |  |  |
| 教师队伍 | 市级及以上首席技师（人） |  |  |  |
| 市级及以上教学名师（人） |  |  |  |
| 市级及以上教学创新团队（个） |  |  |  |
| 兼职教师（人）/能工巧匠（人） |  |  |  |
| 教师每年参加市以上培训（人） |  |  |  |
| 专业教师年企业对口实践（人） |  |  |  |
| 专业教师年人均实践时间（天） |  |  |  |
| 年师资培训经费总额（元） |  |  |  |
| 教师教研成果 | 获省级及以上教学能力比赛二等奖及以上奖项（个） |  |  |  |
| 获国家级教学能力大赛三等奖及以上奖项（个） |  |  |  |
| 指导学生获省级及以上职业技能大赛二等奖及以上奖项（个） |  |  |  |
| 其中，指导学生获省级及以上职业院校技能大赛二等奖及以上奖项（个） |  |  |  |
| 专业建设 | 本专业是否承担省级及以上教学工作诊断与改进试点（是/ 否） |  |  |  |
| 本专业是否承担省级及以上现代学徒制试点  （是/ 否） |  |  |  |
| 专业建设 | 本专业是否承担省级及以上“1+X”证书制度试点  （是/ 否） |  |  |  |
| 1+X 试点项目数（个） |  |  |  |
| 参与 1+x 试点学生数（人） |  |  |  |
| 参与试点学生数占本专业在校生比例（%） |  |  |  |
| 社会服务 | 非学历培训年均规模（人次/年） |  |  |  |
| 其中，非学历培训收入（万元） |  |  |  |
| 师生参与技术开发和社会服务方面（项） |  |  |  |
| 其中，师生参与技术开发和社会服务收入（万元） |  |  |  |
| 国际交流 | 国际合作培养学生数（人） |  |  |  |
| 具有国（境）外研修培训经历的教师比例（%） |  |  |  |
| 取得国际认证资格证书教师比例（%） |  |  |  |
| 中外合作办学项目（个） |  |  |  |
| 质量效益 | 学历教育毕业生获得职业技能等级证书或资格证书比例（%） |  |  |  |
| 学生对口就业率（%） |  |  |  |
| 在校生对专业学习的满意度（%） |  |  |  |
| 用人单位对毕业生的满意度（%） |  |  |  |
| 学生获省级职业技能大赛二等奖及以上奖项（个） |  |  |  |
| 质量效益 | 其中，学生获省级职业院校技能大赛二等奖及以上奖项（个） |  |  |  |
| 学生获国家级职业技能大赛三等奖以上奖项（个） |  |  |  |
| 其中，学生获国家级职业院校技能大赛三等奖以上奖项（个） |  |  |  |
| 举办市级以上专业技能竞赛（次） |  |  |  |
| 承担市级以上专业教师素质提高培训工作（次） |  |  |  |
| 建设成果 | 国家级标志性成果（个） |  |  |  |
| 省级标志性成果（个） |  |  |  |

1 各指标应围绕各项目建设目标，选取反映专业建设水平的量化指标。各指标须达到先进水平。具体量化指标由建设学校根据实际情况提供。

2 “建设基础”部分，除特别说明外，年度数据指的是2021年数据。

3 “中期预期目标”是指建设中期进行中期检查的目标数据。

4 “验收预期目标”指建设结束后进行验收的目标数据。

3.主要标志性成果

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **类别[[1]](#footnote-1)** | **成果名称** | **成果负责人** | **级别[[2]](#footnote-2)** | **备注** |
| 例： | 教学成果奖 | 山东省职业教育教学成果奖一等奖 | 某某某 | 省级 |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

4.建设进度安排表

| **建设内容** | | **2022年12月**  （预期目标、验收要点） | **2023年12月**  （预期目标、验收要点） | **2024年12月**  （预期目标、验收要点） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 人才培养模式改革 | 1． |  |  |  |
| 2． |  |  |  |
| 3． |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 课程体系  建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 教学  团队建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 教学设施  建设 | 1． |  |  |  |
| 2． |  |  |  |
| 3． |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 数字化教学资源建设 | 1． |  |  |  |
| 2． |  |  |  |
| 3． |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 服务能力和水平提升 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 专业质量  效益提高 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| …… |  |  |  |

5.资金投入预算表(单位：万元)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建设内容 | 资金预算及来源 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 省财政投入 | | | | 市级财政投入 | | | | 县级财政投入 | | | | 其它投入 | | | | 合计 |
| 第一建  设年度 | 第二建  设年度 | 第三建设年度 | 小计 | 第一建  设年度 | 第二建  设年度 | 第三建设年度 | 小计 | 第一建  设年度 | 第二建  设年度 | 第三建设年度 | 小计 | 第一建  设年度 | 第二建  设年度 | 第三建设年度 | 小计 |
| 合 计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才培养模式改革 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程体系建设 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学团队建设 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学设施建设 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数字化教学资源建设 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 服务能力和水平提升 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业质量效益提升 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.组织及保障措施

**6.1县（市、区）级政府**

|  |  |
| --- | --- |
| 县（市、区）级政府组织保障措施 | 县（市、区）级人民政府（公章）  年 月 日 |

**6.2市级**

|  |  |
| --- | --- |
| 市级组织保障措施 | 市教育局（公章） 市财政局（公章）  年 月 日 |

7.省级审核意见

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **省级审核意见** | 专家审核意见： | | | | | |
| **姓名** | **工作单位** | **职务/职称** | **手机号码** | **电子邮箱** | **签字** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 省教育厅（公章）  年 月 日 | | | | | |

1. 类别分为：教学成果奖、教学名师、教学团队、专业、课程与教材、实训基地、资源库、教学改革项目、技能竞赛、教师竞赛、其他提质培优行动计划中所列项目等。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 级别分为：国家级、省级、市级、校级、独创。 [↑](#footnote-ref-2)