

山东体育学院

2019 年学位与研究生教育 质量报告

2020 年 5 月

目 录

一、学位与研究生教育概况	3
(一) 基本情况和历史沿革	3
(二) 学校办学定位和目标	4
(三) 研究生培养目标	5
二、学位授权学科、专业情况	5
(一) 博士、硕士学位授权点分布及结构	5
(二) 授权学科建设情况	6
(三) 学科评估结果	7
三、研究生招生及规模情况	7
(一) 研究生招生及生源情况	7
(二) 研究生规模及结构	8
四、研究生培养过程	9
(一) 研究生教育教学资源与条件	9
(二) 研究生教育经费投入情况	10
(三) 研究生课程建设情况	11
(四) 研究生教育创新计划实施及成效	12
(五) 导师队伍规模及结构情况	12
(六) 研究生党建和思想政治教育工作基本情况	14
(七) 研究生培养特色及改革案例	15
五、学位授予及研究生就业情况	20
(一) 学位授予情况	20
(二) 研究生毕业及就业状况	22
六、研究生质量保障体系建设及成效	22
(一) 研究生教育质量保障制度建设及成效	23
(二) 学位论文盲审及抽检情况	23
(三) 研究生教育管理与服务情况	24
(四) 研究生资助体系建设情况	25
七、研究生教育国际化情况	25
(一) 国际交流与合作情况	25
(二) 留学生情况	25

八、存在的问题及分析	26
(一) 人才培养模式有待完善	26
(二) 导师管理机制有待改革	26
(三) 监督评价机制有待健全	26
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施	27

一、学位与研究生教育概况

（一）基本情况和历史沿革

山东体育学院始建于1958年，是山东省唯一独立设置的普通高等体育院校。1983年获学士学位授权。2003年我校在国务院学位办第九批学位授权审核中被增列为硕士授权单位；2005年获全国首批21家非全日制体育硕士专业学位培养试点单位和体育学硕士学位一级学科授予权；2015年我校获运动康复学二级学科硕士学位授予权，2017年获教育硕士专业学位授予权，同年被批为博士立项建设单位。

2004年我校招收了首届运动人体科学和体育教育训练学全日制硕士研究生13名，至2019年我校招收的全日制硕士研究生增加到189名，非全日制硕士研究生60名。目前，硕士研究生总数为481名。

2004年我校与武汉理工大学签订联合培养博士生协议，并先后为我校培养了2名博士生。2008年上海体育学院和山东体育学院、西安体育学院、沈阳体育学院、广州体育学院在我校签署了五院校联合培养博士研究生协议。上海体育学院审核并聘请我校7名教授担任上海体育学院博士生导师，每年给予我校2名博士生招生计划，先后培养了11名博士研究生。2018年我院有2名教授被聘为上海体育学院博士生导师，1名教授被聘为北京体育大学博士生导师，2019年我院有1名教授被聘为上海体育学院博士生导师。

目前，山东体育学院与两所高校开展联合培养博士研究生工作，拥有体育学硕士一级学科授权点1个（包括4个二级学科授权点），一个运动康复学学术型学位二级学科授权点，有体育硕士专业学位授权点4个，教育硕士专业学位授权点1个。2012年我校自主设置了体育装备工程二级学科硕士

学位授权点。

近年来，学校以研究生教育改革为突破口，全面提升我校研究生培养质量。并结合体育学学科专业特点，使我校的研究生培养模式由理论知识学习为主向实践能力与理论学习并重的模式转型。

（二）学校办学定位和目标

1. 学校类型定位：应用型。

2. 总体目标定位：（1）长期目标——建成社会公认的山东省特色名校，跨入国内体育院校先进行列，获得博士学位授予权，建成山东体育大学。

（2）中期目标——创建社会公认的山东省特色名校，达到或接近博士学位授予权单位标准，建设特色鲜明的高水平体育院校。

3. 基本职能定位：建成山东省高层次体育人才培养、体育文化与科学研究、体育社会服务的核心基地和体育信息文献资料中心。

4. 学校类别定位：区域型、专业型体育院校。

5. 办学层次定位：以研究生教育为先导，本科教育为主，加强和改善继续教育和专业（职业）培训，努力开展国际交流教育项目和留学生教育。

6. 办学规模定位：稳定本科生教育规模，适度扩大研究生教育规模，加强和改善继续教育和专业（职业）培训，努力开展国际交流教育项目和留学生教育，在校生规模保持在8000人左右。

7. 学科专业定位：以发展体育学科为主，带动体育相关学科发展为辅，教育学、文学、理学、管理学、艺术学等多学科交叉渗透，协调发展。

（三）研究生培养目标

1. 学术型硕士

培养面向未来，德、智、体全面发展，在各级各类学校、科研和管理等机构从事教学、科研和管理的高层次、复合型人才。具备良好的道德修养、扎实的专业知识，能够独立进行体育科学研究和熟练地阅读外文资料。

2. 体育专业硕士

培养在体育领域中，掌握坚实的体育基础理论、宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。具体要求为：（1）具备一定的马克思主义基本理论、良好的专业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。（2）具有系统的专业知识，具备胜任体育教学、运动训练和社会体育指导等领域实际工作的能力。（3）能够运用一门外语，在本专业领域进行专业技术交流。

二、学位授权学科、专业情况

（一）博士、硕士学位授权点分布及结构

1. 学校的学科点分布与结构如表2-1所示。

表2-1 学科点分布与结构

学科点类型	数量	内 容
体育学博士	1	与北京体育大学、上海体育学院、曲阜师范大学联合培养
一级学科硕士点	1	体育学
二级学科硕士点	5	体育人文社会学、体育教育训练学、运动人体科学、 民族传统体育学、运动康复学
专业学位领域	4	体育硕士（运动训练、体育教学、社会体育指导、体育赛事管理）
专业学位领域	1	教育硕士
自主设置二级学科	1	体育装备工程

2. 硕士学位点数量及结构

学校硕士学位（含硕士专业学位）授权点情况如表2-2所示。

表2-2山东体育学院硕士学位（含硕士专业学位）授权点分布情况

序号	类别	二级学科(领域)	学科门类	一级学科	授予学位	学制
1	学术型学位	体育人文社会学	04 教育学	体育学类	教育学硕士	全日制
2	学术型学位	运动人体科学	04 教育学	体育学类	教育学硕士	全日制
3	学术型学位	体育教育训练学	04 教育学	体育学类	教育学硕士	全日制
4	学术型学位	民族传统体育	04 教育学	体育学类	教育学硕士	全日制
5	学术型学位	运动康复学	04 教育学	体育学类	教育学硕士	全日制
6	专业学位	体育教学	04 教育学	体育学类	体育硕士	全日制
7	专业学位	社会体育指导	04 教育学	体育学类	体育硕士	全日制
8	专业学位	运动训练	04 教育学	体育学类	体育硕士	全日制
9	专业学位	教育	04 教育学	教育学类	教育硕士	全日制
10	专业学位	体育教学	04 教育学	体育学类	体育硕士	非全日制
11	专业学位	运动训练	04 教育学	体育学类	体育硕士	非全日制
12	专业学位	社会体育指导	04 教育学	体育学类	体育硕士	非全日制
13	专业学位	体育赛事管理	04 教育学	体育学类	体育硕士	暂未招生
14	学术型学位	体育装备工程	04 教育学	体育学类	教育学学士	暂未招生

(二) 授权学科建设情况

学校重点学科等项目如表2-3所示。

表2-3 山东体育学院重点学科等项目一览表

序号	项目名称	认定机构
1	山东省“十二五”省级特色重点学科-运动人体科学	山东省教育厅
2	国家级专业综合改革试点项目（运动训练专业）	教育部
3	国家级大学生校外教育实践基地	教育部
4	国家社会体育指导员培训中心	国家体育总局
5	国家体育总局健身科学示范区	国家体育总局
6	体育文化研究基地	国家体育总局
7	体育人文社会学研究基地	山东省教育厅
8	高校基础课实验教学示范中心立项建设实验室	山东省教育厅
9	省级教学示范中心	山东省教育厅

（三）学科评估结果

我校参加了全国第四轮学科评估工作，结果为B⁻

三、研究生招生及规模情况

（一）研究生招生及生源情况

1. 基本情况

2019报考我校全日制硕士研究生856，录取189报到185；报考我校报考非全日制体育硕士108录取33人，报到33人。

学术型学位硕士研究生和专业学位硕士研究生的类型比例为：1:3.19。

见表3-1、表3-2。

表3-1山东体育学院全日制硕士研究生报考与录取情况

硕士学位授权点		报考人数	计划招生数	录取人数	报到人数
学术型	体育人文社会学	50	7	7	7
	运动人体科学	16	7	7	7
	体育教育训练学	77	13	13	13
	民族传统体育学	10	3	3	3
	运动康复学	40	15	15	15
体育硕士	全日制体育硕士	663	144	144	140

表3-2山东体育学院非全日制体育硕士报考与录取情况

学制类型	报考人数	计划招生数	录取人数	报到人数
非全日制体育硕士	108	60	33	33

2. 第一志愿录取人数

全日制研究生录取人数中，第一志愿录取硕士研究生143

3. 复试总分线

山东体育学院研究生录取复试总分线如表3-3所示。

表 3-3 2018 年山东体育学院研究生录取复试总分线情况

硕士学位授权点	复试总分线
体育人文社会学	270
运动人体科学	270
体育教育训练学	270
民族传统体育学	270
体育教学	270
运动训练	270
社会体育指导	270
非全日制体育硕士	265

（二）研究生规模及结构

1. 在校研究生数

2018年山东体育学院在校研究生人数为481，详见表3-4。

表3-4山东体育学院在校研究生情况

学科专业	在校硕士生
体育学（全日制）	135
体育学（非全日制）	19
体育硕士（全日制）	266
体育硕士（非全日制）	48
教育硕士（全日制）	13
总计	481

注：本表数据截止日期为：2019年12月31日

2. 研究生、本科生比例

2019年本科生人数8269人，硕士研究生与本科生比例1:17.2。

4. 研究生退学人数

本年度办理研究生退学0人。

四、研究生培养过程

(一) 研究生教育教学资源与条件

1. 重点研究基地数

详见表4-1。

表4-1山东体育学院重点研究基地情况

重点研究基地类型	数量
国家体育总局科学健身示范区	1
山东省科学健身指导中心	1
山东省学生体质健康促进中心	1
山东省省直机关职工体质健康管理指导中心	1
山东省国家社会体育指导员培训基地	1
山东省校园足球发展研究中心	1
中国青少年保龄球运动发展研究中心	1
全国幼儿体育发展研究中心	1
山东省体育发展政策研究中心	1
山东省体育产业发展研究(院)中心	1
齐鲁体育文化研究中心	1
中国素质体育机器人运动人才培养基地	1
AFA 亚洲健身学院高校职业健身人才培养基地	1
运动健康与健身科技重点实验室	1
体育健身器材装备与技术重点实验室	1
运动促进健康科技协同创新中心	1
山东省体育艺术发展研究中心	1
山东省老年人运动与健康研究中心	1
省级高校人文社科基地	1
山东省科学健身指导中心	1
体育人文社会学研究基地	1
体育文化研究基地	1
高校基础课实验教学示范中心立项建设实验室	1
山东体育学院体育科学研究院	1
山东体育学院运动器材研究所	1

2. 科研项目数及科研总经费

山东体育学院科研项目和科研经费见表4-2。

表4-2本年度山东体育学院项目和科研经费情况

科研经费（万元）	科研项目数（项）	
	纵向项目	横向项目
323.631	38	9

3. 人才培养基地数

山东体育学院各类人才培养基地情况见表4-3。

表 4-3 山东体育学院各类人才培养基地数

基地名称	实习实践人数
国家级大学生校外教育实践基地	10
山东省体育产业发展服务中心	10
山东省田径运动管理中心联合培养基地	20
山东省小球运动管理中心联合培养基地	20
山东省篮球运动管理中心联合培养基地	15
泰山体育产业集团	20
贵州省体育科学研究所	5
山东省体育医院	5
山东省全民健身指导中心	30
山东体育学院运动器材研究所	8
泰山学院	10
山东中大体育产业集团	15
齐鲁师范学院	10
滨州学院	10
济宁学院	10

（二）研究生教育经费投入情况

1. 研究生教育经费投入

山东体育学院用于研究生教育经费投入总额为257.4万元表4-4。

表 4-4 本年度山东体育学院研究生教育经费投入情况

类别	金额（万元）
研究生招生	7.0
研究生培养	31.5
研究生学位	40.0
研究生奖助学金	225.0
研究生创新计划	29.2
非学历教育	10.0

研究生教育质量提升计划	29.2
总计	342.7

2. 研究生奖助学金资金总额

山东体育学院发放研究生奖助学金资金情况，详见表4-5。

表 4-5 本年度山东体育学院研究生奖助学金情况

类别	人次	金额（万元）
硕士研究生国家奖学金	7	14万元
国家学业奖学金	214	84.2万元
国家助学金（上半年）	395	118.5万元
国家助学金（下半年）	402	120.6万元
学校助学金（上半年）	395	118.5万元
学校助学金（下半年）	402	120.6万元

3. 获各类奖学金研究生人次

山东体育学院获各类奖学金研究生总人次，详见表4-6。

表 4-6 本年度山东体育学院获各类奖学金研究生人次

学科、专业	国家奖学金	学校奖学金
体育人文社会学	2	16
运动人体科学		10
体育教育训练学		23
民族传统体育学		3
运动康复学	1	17
体育教学	2	81
运动训练	2	41
体育社会指导		11
现代教育技术		3
特殊教育		9

（三）研究生课程建设情况

山东体育学院开设研究生课程情况详见表4-7。

表 4-7 山东体育学院开设硕士研究生课程情况

形式	学科、专业	课程总门数
全日制	体育学	28
	体育硕士	26
非全日制	体育学	20

	体育硕士	20
全日制	教育硕士	26

（四）研究生教育创新计划实施及成效

1. 研究生教育创新计划项目数

山东体育学院承担的研究生教育创新计划项目等情况见表4-8。

表4-8山东体育学院本年度承担研究生教育创新计划项目情况

研究生教育创新计划项目类别	项目数
省级研究生教育创新计划课题（教师）	11
校级研究生科研创新计划课题（学生）	15

2. 校级学术论坛、讲座及学生参与情况

山东体育学院每年都邀请国内外专家到校讲座，举办学术论坛。2016年起继续定期举办“青春之约大讲堂”。我校举办的各类校级研究生学术论坛、讲座情况，详见表4-10。

表4-10山东体育学院本年度校级研究生学术论坛、讲座情况

学科专业	学术论坛	讲座
体育学	8	24
教育硕士	3	6

（五）导师队伍规模及结构情况

1. 山东体育学院师资队伍建设情况

现有专任教师558名，教授58名，副教授186名。其中新世纪百千万人才工程国家级人选1名，体育教育训练学“泰山学者”1名，全国专业学位研究生教学指导委员会委员1名，享受国务院特殊津贴专家2名，教育部全国中小学体育教育指导委员会委员1名，全国优秀教师6名，国家体育总局优秀中青年专业技术人才百人计划3名，山东省教学名师1名，山东省有突

做出贡献的中青年专家3名，山东省优秀研究生导师4名，山东省教学团队3个，山东省高等学校优势学科人才培养计划团队1个(科学健身与健康促进创新研究团队)，博士生导师8名，硕士生导师227名，国际健将5名，国家健将43名，国际级、国家级裁判31名。

2. 导师队伍人数

山东体育学院目前在编在岗研究生导师212人，详见表4-11。

表 4-11 山东体育学院在编在岗研究生导师情况

学科、专业	硕士研究生导师
体育学（校内）	133
体育学（校外）	87
教育硕士（校内）	3
教育硕士（校外）	4

3. 研究生生师比

研究生生师比情况如表4-12所示。

表 4-12 山东体育学院研究生生师比情况

学科、专业	导师人数	在校学生人数	生师比
体育学	220	468	2.13
教育硕士	7	13	1.86

4. 导师队伍结构

研究生导师年龄结构如表4-13所示。

表 4-13 研究生导师年龄结构

导师	45岁以下	46-55岁	56岁以上
体育学	133	68	19
教育硕士	6	1	0

研究生导师职称结构如表4-14所示。

表 4-14 研究生导师职称结构

导师	正高	副高	中级（有博士学位）
体育学	56	161	3
教育硕士	2	4	1

4. 校外兼职导师数、兼职导师指导学生数

校外研究生导师数及其指导学生数情况详见表4-15。

表 4-15 校外研究生导师数及其指导学生数情况

导师	校外导师数	指导学生数	导师来源				
			体育局	中学	科研院所	高校	医院
体育学	87	23	21	0	16	41	9
教育硕士	4	4	0	3	0	1	0

(六) 研究生党建和思想政治教育工作基本情况

2019 年我院始终坚持党要管党、从严治党的方针，在以习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，全面贯彻落实党的十九大报告精神，以为师生服务为核心，以提升党员整体素质为主线，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，线上与线下相结合，充分利用“学校强国”、“灯塔在线”平台和各种实践教育形式打造理论学习与实践教育阵地，扎实推进“两学一做”教育活动常态化制度化，召开专题研讨会和组织生活会共计 12 次。严格执行“三会一课”、民主生活会等制度，严肃组织生活。

高度重视“大学习、大调研、大改进”工作，将其作为一项重要的政治任务来抓，确保“大学习、大调研、大改进”工作取得实效，开展以来总支开展专项调研 5 次，形成调研报告 5 篇；查找了需要重点解决的问题 7 项，制定整改措施 3 项，已完成问题整改 2 项。

严格执行新的组织条例，本年度共发展党员 15 名。认真开展入党积极分子培训，及时更新入党积极分子数据库，加强入党积极分子的教育培养；推荐选拔 19 名优秀学生参加学校第七期“青年马克思主义者培训工程”学生骨干培训班。党总支协调组织学生开展并参与各类学术讲座共计 8 次。

在校研究生中的党员学生情况见表 4-16。

表 4-16 山东体育学院在校党员研究生情况

研究生	总人数	党员学生数	党员比例
体育学	468	126	26.9%
教育硕士	13	4	30.8%

（七）研究生培养特色及改革案例

近年来，山东体育学院研究生招生规模增长迅速，研究生教育实验和实践资源不足的问题凸显，如何依托我校校区独特资源，在解决这一问题的同时，探索专业学位培养特色并完善专业学位培养方案成为我校研究生教育改革的试点和重点，在这一过程中，积极推进研究生培养模式改革，不断完善“体育学研究生‘整合共享’和“课程+”实践教育模式”，成功构建了“体育+医疗+养老”健康干预模式。

1. 创新点：

（1）建立了体育资源“整合共享”研究生实践教育模式和“课程+”实践教育模式，成功构建了“体育+医疗+养老”健康干预模式。

（2）根据体育学不同学科的实践需要，提出了体育学研究生教育的科研基地；专业学位研究生教育的技能实践、体育教学和体育研发基地的实践分类方式。

（3）改革了我院全日制体育硕士专业学位（运动训练领域）的实践课程设置，制定了全日制体育硕士专业学位（运动训练领域）新的培养方案。

2. 构成条件

（1）多机构临近：我校济南校区有山东体育学院（济南市历城区世纪大道10600号），山东省体育训练中心、山东省教练员学院、山东省体育科研中心（济南市历城区凤鸣路3008号）以及各项目管理中心（篮管中心、

游泳中心、乒乓球中心、举摔柔中心、体操中心、排球中心等)等多家具具有独立法人资格的体育事业单位。

(2) 相互兼职的领导组织结构: 山东省体育局和山东体育学院相互兼职的领导组织结构及协作管理模式。

(3) 行业资源区域布局相对集中的优势。

(4) 行业分工相对独立又互为需求的“产业链”。我院资源整合共享实践教学模式, 其本质是三种重要行业资源的相互依存、相互促进, 导致竞技体育行业快速发展——竞技体育的竞赛与训练离不开科技人员的攻关与服务, 而高水平竞技体育专门人才, 如高水平教练员、裁判员、科研人员离不开高等体育教育对他们的培养。

(5) 良性互动的运行机制。我校研究生教育形成了高层次的研究生教育平台, 而体育行业对高层次教育的需求十分紧迫; 体育科研中心具有行业的科研资源优势, 但竞技体育需要科研作为其训练和竞赛的保障, 对掌握相关专业知识和技能人才资源需求迫切。运动训练和体育科研具有社会发展的公益性质, 政府对这个行业资金投入充裕, 但这个行业有需要高等教育提供高层次专业人才; 研究生教育需要体育科研和运动训练提供科研和训练实践, 彼此需要与彼此促进形成了良性互动的运行机制。

3. 建立了研究生联合培养基地

2009年, 我校与山东省体育科研中心联合建立的省级研究生联合培养基地获得山东省教育厅批准, 标志着我院研究生联合培养基地实践进入了新的阶段, 也为我院研究生实践教学搭建了一个专业平台。我校充分利用

该基地人才和硬件资源，聘请山东省体育科研中心具有高级专业技术职称的专业人员担任山东体育学院硕士生导师，把学生放到基地培养。

2010年，我校根据研究生实践教育的需要，在校区内与篮球运动管理中心、游泳运动管理中心、田径运动管理中心、举摔柔运动管理中心和山东体育医院合作，建立了以训练实践能力为核心的实践基地，并与合作单位签订了联合培养协议。与科研中心导师的联合培养机制有所不同的是，实践基地主要的联合培养方式是采用由校内导师带领学生进入到各管理中心由学生在管理中心参与完成各管理中心的科技服务和科研攻关工作。

为了培养我院研究生教学技能，为将来从事教师岗位就业打好基础，根据我院实际情况分别选择了山东省教练员学院、济宁学院、泰山学院和齐鲁师范学院作为我院研究生联合培养的教学技能实践基地。聘请各个教学技能实践基地具有高级专业技术职称的专业人员担任山东体育学院硕士生导师，并服从于山东体育学院研究生部对导师的管理与考核。

为了使我院教师的研究成果能够尽快转化为生产力，也为研究生实践能力培养提供一个理想的平台，与动之美体育产业股份有限公司（以下简称动之美）、山东兰剑物流科技股份有限公司签订研究生联合培养实践教育基地。基地聘请我院吴耀宇、李卫平、毛德伟为该公司的技术顾问，对上述专家的产品设计进行产业化生产。吴耀宇教授开发的游泳高拉、平拉练习器；李卫平教授开发的本体感受器测试仪、负压仓等大中型专项和康复仪器器材已经产生了较好的经济效益。

4. 效果评价

（1）实践教育成效显著

一是学生参与专业实践机会增多。我省优秀运动员在备战联合培养期间，省科研中心的李卫平、郑念军、段桂华、孙桂芳、刘振宇、钟炼等专家为我院研究生导师，带领指导学生进行科研与实践；同时为研究生开设了《体育科研方法》、《运动生物力学》和《专项体能训练》等课程，真正使学生了解了运动队的实际训练需要，掌握了体育科学相关领域的研究动态；科研中心还为研究生提供运动队科研岗位、参与科研课题，并与我院导师在多个领域展开合作，我院的部分教授受聘科研中心参与中心的科技攻关和科技服务工作；实践基地同样给研究生提供了很多的机会。

山东省体育科研中心在动之美公司设立了科技成果孵化基地，中心的体育工程研究室是动之美公司技术中心的对口研发机构，主要承担专项训练器材和康复器材设备的研发工作。我校研究生跟随基地导师进行课题研究外，还主要参与相关体育产品的研发，山东省体育科研中心与动之美公司长期的战略合作伙伴关系为我院研究生创造了良好的平台，使其参与到相关专项训练器材和康复器材设备的研发当中，用理论指导实践，通过科研研发、社会实践来不断完善理论知识，提高了研发创造能力，增加了实践教育机会。

二是实践成效显著。表现在学位论文质量提高、科研成果增加、体育研发实践良性发展和社会实践的影响扩大等方面。学位论文的应用性研究、定量研究比例增加，避免以文献为主要研究途径的定性类研究，在一定程度上提高了学位论文的质量。进入实践基地的邓建伟、林腾、何骁等十三位同学在高水平期刊上共发表二十余篇论文。吴耀宇教授研究生郭伟严撰

写的学位论文《第四代游泳运动员下肢打腿训练器》还获2010年山东省优秀硕士学位论文。

(2) 新的研究生专业学位培养方案（运动训练领域）

“整合共享”实践教育模式运行后，我院在对该模式的管理体制及运行机制进行了不断改进与完善。依据2013年8月全国体育硕士专业学位教育指导委员会起草的《硕士学位基本要求（专业学位）》，结合我院“整合共享”实践教育的成功经验，对全日制专业学位“运动训练领域”的培养方案进行了以下方面的大幅度调整。

5. 成果推广

(1) 新的《体育硕士专业学位论文的评审标准》的制定

2008年我院首届体育硕士完成了学位论文，经与天津体育学院协商，双方首届毕业生进行论文互审。我校吴耀宇教授对近几年我院“整合共享”实践教育模式下专业学位论文选题及论文研究内容的发展趋势进行总结，结合专业学位硕士研究生的学习经历，草拟了针对体育硕士专业学位论文的评审标准，经和天津体育学院共同研究，制定了新的《体育硕士专业学位论文的评审标准》。经评审过程中的使用，取得了良好的实际效果。在2009年1月的杭州专业学位试点单位会议上，吴耀宇教授代表互审的两个单位做了《关于天津体育学院和山东体育学院论文互审的情况说明》的报告，就新的《体育硕士专业学位论文的评审标准》做了重点说明，获得了参会专家的肯定。该成果参加了首届山东省研究生教育省级教学成果奖的评选，获得三等奖。

(2) 《体育硕士案例研究报告学位论文撰写要求及格式规范》

2012年12月,在北京体育大学召开了“全国体育硕士论文指导意见”专题工作会议,会上召集了华东师范大学体育学院、天津体育学院、河北师范大学体育学院、山东体育学院和北京体育大学研究生院等专家就体育硕士论文格式和规范进行研讨。经过会议协商,由山东体育学院的吴耀宇教授负责撰写《体育硕士案例分析报告学位论文撰写要求及格式规范》。吴耀宇教授依据“整合共享”实践教学模式实施后,体育硕士学位论文应用性发展趋势和体育硕士研究生学习经历等特点,对《体育硕士案例研究报告学位论文撰写要求及格式规范》进行了研究和起草,将提交给全国体育硕士教指委秘书处,并于2013年12月在山西大学召开的体育硕士试点单位培养工作会议上提交给各位参会专家审定。

(3) 《体育硕士专业学位基本要求》

2013年8月教指委在鲁东大学召开了教指委专题工作会议,邀请了北京体育大学、河北师范大学、天津体育学院、山东体育学院的几位专家共同起草了《体育硕士专业学位基本要求》(草稿)。并于2013年12月在山西大学召开的体育硕士试点单位培养工作会议上提交给各位参会专家审定。吴耀宇作为被邀请的专家之一参与了《体育硕士专业学位基本要求》(草稿)的起草工作。提出了对实践要素重点把握的建议,得到各位专家的认可和采纳。

五、学位授予及研究生就业情况

(一) 学位授予情况

1. 学位授予人数

山东体育学院本年度共授予硕士学位 184 人，详见表 5-1

表 5-1 山东体育学院本年度学位授予情况

学科、专业	硕士学位
体育人文社会学	7
运动人体科学	5
体育教育训练学	16
民族传统体育学	4
运动康复学	4
运动训练	58
体育教学	80
社会体育指导	10
合计	184

2. 研究生如期取得学位率

山东体育学院按照正常学制授予硕士学位 184，详见表 5-2。

表 5-2 山东体育学院本年度研究生如期获得学位率

学科、专业	硕 士 学 位		
	应得人数	实得人数	如期率
体育人文社会学	9	7	77.7%
运动人体科学	5	5	100%
体育教育训练学	23	16	69.6%
民族传统体育学	4	4	100%
运动康复学	4	4	100%
运动训练	75	58	77.3%
体育教学	96	80	83.3%
社会体育指导	10	10	100%
合计	226	184	81.4%

3. 当年授予学位人数及当年取得学位的研究生学习年数

山东体育学院授予学位人数及取得学位的研究生学习年数详见表 5-3。

表 5-3 山东体育学院本年度授予学位人数及取得学位的研究生学习年数

学习年数	硕士学位	专业硕士学位
2 年以下	0	0
2-2.5 年	0	124

2.5-3 年	33	7
3-4 年	3	17
4-5 年	0	0
5-6 年	0	0
6 年以上	0	0
合计	36	148

4. 撤销学位人数

山东体育学院无学生被撤销学位。

(二) 研究生毕业及就业状况

1. 毕业研究生签约率

山东体育学院毕业研究生成功与用人单位签约情况，详见表5-4。

表 5-4 山东体育学院本年度毕业研究生签约情况

学科专业	签约人数	签约率 (%)
体育人文社会学	7	77.77%
运动人体科学	5	100%
运动康复	4	80%
体育教育训练学	16	72.73%
民族传统体育学	4	100%
体育教学	66	91.67%
运动训练	40	95.24%
社会体育指导	10	100%

2. 毕业研究生就业去向

毕业研究生就业去向情况详见表 5-5。

表 5-5 山东体育学院本年度毕业研究生就业去向情况

去向	体育学硕士	体育硕士
高校	8	15
科研院所	1	0
中职学校	1	2
中小学	18	68
医院	0	0
政府机关	1	0
公司企业	11	25
国内升学	2	0

国外升学

0

0

六、研究生质量保障体系建设及成效

（一）研究生教育质量保障制度建设及成效

多年来，学校构建促进研究生教育质量评估体系化、制度化、专业化，形成自我约束和自我发展的具有体育院校特色的质量管理长效运行机制，保障和提高体育学研究生教育质量，并具有操作性的山东体育学院研究生教育质量保障体系。学术型学位研究生教育以培养科学研究能力为目标，在培养过程中不断完善各项管理制度。坚持实施教育创新计划项目，营造创新素质和能力培养氛围；实行导师队伍的动态管理，保持导师队伍的创新活力；优化课程体系建设，强调核心课程作为学术的基础，严防学术不端行为；加强研究生思想政治工作，提高思想道德水平。专业型学位研究生教育以职业能力培养为导向，确立合理的专业学位研究生人才选拔办法，构建“双师型”的师资队伍，建立高标准的教育实践基础，探索建立体育专业学位研究生教育管理新机制。

（二）学位论文盲审及抽检情况

山东体育学院研究生学位论文盲审及抽检情况详见表6-1。

表6-1山东体育学院研究生学位论文盲审及抽检情况

学科专业	盲审情况		抽检情况	
	盲审篇次	异议篇次	抽检数	异议篇
体育人文社会学	15	3	0	0
运动人体科学	9	0	0	0
体育教育训练学	21	3	1	0
民族传统体育学	6	1	0	0
运动训练	74	9	1	0
体育教学	89	12	2	1

社会体育指导	9	0	1	0
合计	223	28	6	1

(三) 研究生教育管理与服务情况

山东体育学院在多年的研究生教育实践中，形成了比较完备成熟的研究生教育管理制度体系，详见表 6-2。

表6-2山东体育学院研究生管理规章制度汇编

序号	文件名称
1	山东体育学院研究生教学管理条例
2	山东体育学院研究生教学实习管理办法
3	山东体育学院研究生教育学历证书电子注册管理规定
4	山东体育学院研究生考试违纪作弊处理办法
5	山东体育学院研究生课程考核及成绩管理规定
6	山东体育学院研究生任课教师教学管理条例
7	山东体育学院研究生社会实践管理办法
8	山东体育学院研究生申请提前毕业管理规定
9	山东体育学院研究生师生互选管理规定（2012 最新版）
10	山东体育学院研究生新生学籍电子注册管理办法
11	山东体育学院研究生学籍管理实施细则
12	山东体育学院研究生中期考核管理办法
13	山东体育学院研究生论文调研经费管理办法
14	山东体育学院研究生学位论文答辩管理规定
15	山东体育学院研究生学位论文开题管理规定
16	山东体育学院研究生学位论文评审管理规定
17	山东体育学院研究生学位论文学术道德与学术行为规范管理规定
18	山东体育学院研究生学位论文质量控制实施办法
19	山东体育学院研究生学位论文撰写格式规范
20	山东体育学院研究生学位授予管理办法
21	山东体育学院优秀研究生导师评选办法
22	山东体育学院优秀研究生学位论文评选办法
23	山东体育学院奖学金评定办法
24	山东体育学院研究生会章程
25	山东体育学院研究生请销假制度
26	山东体育学院研究生违纪处分条例
27	山东体育学院研究生学风建设实施细则
28	山东体育学院研究生学生管理规定
29	山东体育学院综合评价管理办法

序号	文件名称
30	山东体育学院研究生部部门设置及岗位职责
31	山东体育学院研究生创新计划立项项目经费使用办法
32	山东体育学院研究生导师评选、聘任及岗位考核办法
33	山东体育学院研究生教育创新计划项目管理暂行办法
34	山东体育学院研究生教育督导实施办法
35	山东体育学院研究生教育院级教学成果奖励实施办法
36	山东体育学院研究生综合评价管理办法
37	山东体育学院在职研究生管理办法

（四）研究生资助体系建设情况

山东体育学院研究生资助体系主要由国家助学金和学校助学金两部分组成，详见表6-3。

表 6-3 山东体育学院本年度研究生资助体系建设情况

项目名称	资助范围	人数	总金额（万元）
国家助学金（上半年）	全日制硕士研究生	395	118.5万元
国家助学金（下半年）	全日制硕士研究生	402	120.6万元
学校助学金（上半年）	全日制硕士研究生	395	118.5万元
学校助学金（下半年）	全日制硕士研究生	402	120.6万元

七、研究生教育国际化情况

（一）国际交流与合作情况

山东体育学院聘任担任研究生教育任务的外籍教师情况如表 7-1 所示。

表 7-1 山东体育学院聘任担任研究生教育任务的外籍教师情况

项目	数量
英语口语	2

（二）留学生情况

我校未开办留学生教育。

八、存在的问题及分析

（一）人才培养模式有待完善

我校十分重视人才培养模式的创新，建立的“体育学专业学位研究生‘整合共享’实践教学模式”取得了很好的成效，获得了省级教学成果奖，但这一模式的理论机制研究尚不深入，离预期目标还有较大差距。学术型研究生培养还基本停留在“课程+论文”的层面，重知识传授，轻能力培养，重理论教学，轻实践能力提高。

（二）导师管理机制有待改革

我校建立了严格的导师选聘和考核机制，执行情况较好，但也存在着很多问题。从导师自身情况来看，部分导师责任心不强，研究生得不到充分和有效的指导；有些导师知识结构单一，知识面窄，知识体系陈旧，在教学中照本宣科，思维僵化。部分导师对于“第一责任人”的意识不强，虽然学校出台了对导师的管理和约束制度，但重奖励，轻惩罚。学校还没有建立起良好运转的学术休假制度，还要不断加强与企业、事业单位的互动和共享，建设好专兼结合的导师队伍。

（三）监督评价机制有待健全

建立完善的监督评价机制是研究生教育的重要环节，人才培养质量是研究生教育质量评价的核心环节，我校的人才培养质量评价机制还不健全和完善，存在着重培养质量，轻职业发展的问題。还没有建立起完善的自我评估标准和机制，毕业生跟踪调查与用人单位评价的反馈机制建设尚需

要进一步完善。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

2020 年，研究生教育学院将按照学校“十三五”规划抓好以下重点工作：

1. 抓好党建工作，切实增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，努力推动党建工作再上新台阶。
2. 全面推进博士立项建设工作，强化学科思维，凝练学科特色，提升学科水平。
3. 优化研究生教育管理与运行机制，持续推进研究生分类培养，优化人才培养方案。
4. 做好推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生的申报工作。
5. 加强导师队伍管理与培训，提升导师综合指导水平。
6. 推进研究生培养质量提升工程，优化研究生课程建设。
7. 深化教学改革，推进省级和校级综合培养基地建设，提高联合培养单位层次和质量。
8. 加强国际学术交流与合作，鼓励研究生和导师参与国内外交叉科学计划和科学工程。以“一带一路”等国家重大战略，积极推进沿线国家学生来华留学。