

# 山东省应用型本科高校建设 申报书

学校名称（公章）： 山东现代学院

学校负责人（签字）： \_\_\_\_\_

学校联系人： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

山东省教育厅制

2021 年 9 月

# 填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是, 真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等), 统计时间段均为 2018 年 10 月 1 日至 2021 年 9 月 30 日。

3. 格式要求: 表中各项内容用“四号”仿宋\_GB2312 字体填写, 固定行距 24 磅; 签名处应使用黑色钢笔或签字笔; 表格栏高不足处可自行增加, 排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面), 封面须加盖单位公章、负责人签字。

## 一、学校简介

(简要介绍学校的基本状况,包括但不限于办学历史、发展理念、办学类型及规模、学科专业设置、师资队伍、教学科研平台、对外交流、办学成效等。限1500字以内)

山东现代学院创建于1993年,2003年在山东民进中西医进修学院和山东现代计算机专修学院的基础上,建成具有独立颁发学历文凭资格的山东现代职业学院。2015年经教育部批准,升格为普通本科高校。

学校坚持社会主义办学方向,坚持立德树人为根本,坚持公益性办学原则,主动服务地方经济社会发展;围绕应用型人才培养,树立“应用为本,学以致用”的应用型本科高校办学理念;实施“质量立校、人才强校、特色办学、文化兴校、专家治学”的发展战略;坚持“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的应用型人才培养原则;坚持改革创新,发挥体制机制优势,培育办学特色,加快推进高水平应用型高校建设,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校占地面积1266亩,校舍建筑总面积39.43万平方米,图书馆馆藏纸质图书144.74万册,电子图书24万册,建有较完善的计算机网络服务体系。建有8个实践教学基地和2个校企共建基地,共有132个实验实训室。

学校现有教职工1000余人,专任教师875人,其中享受国务院特殊津贴专家2人、山东省有突出贡献的中青年专家1人、山东省优秀青年科技工作者1人。高级职称教师40.96%;具有博士、硕士学位的教师53.26%;“双师型”教师52.11%。学院现设有医学院、药学院、护理学院、人文与管理学院、电子信息学院、工学院6个二级学院。开设本科专业27个、专科专业21个,形成了以医护、工学、管理学和教育学为主体,兼顾其他学科协同发展的格局。学校统招在校生18083人,其中本科生8900人,专科生9183人。建校以来为社会培养输送了6.5万余名高素质应用型人才。

现已建设4个省级特色专业,3个省级一流本科专业建设点,1个省级品牌专业群建设项目,2个省级教学团队,1个中央财政支持的实训基地项目。建成中医药研究院、县域经济研究所等科研机构。主持承担国

国家级课题15项，其中科研课题5项、国家级教学改革项目10项，省级重大、重点和一般项目58项，厅市级课题118项，承接行业、企业委托的横向课题31项，获得研究经费152万元；出版学术著作和教材89部，发表高水平学术论文843篇，其中被SCI、CSSCI、EI、北大中文核心期刊收录30余篇；获得山东省社会科学优秀成果奖等一等奖2项、二等奖4项，山东省科技进步二、三等奖8项，山东省高校优秀成果奖等教科研成果奖129项；完成企事业单位咨询报告80项，其中有3项重大软科学研究成果得到省委、省政府领导的肯定性批示，进入决策应用程序。特别是近两年来，科研工作有了突破性进展，实现了“三个突破、三个第一”：承担国家级科研课题和教改课题实现零的突破（12项），承担山东省科技攻关重大重点和自然科学基金项目实现零的突破（5项），获得省厅级优秀科研成果奖实现零的突破。主持承担山东省社科规划面上课题、专项课题、山东省教育科学规划项目均居山东省民办本科高校首位。

建成省级精品课程（群）13门、省级一流本科课程1门、校级精品课程25门、校级优质课程62门，省部级精品在线开放课程1门。承担山东省高等学校教学改革立项项目9项。大学生获各级各类技能大赛奖励1197项，其中国家级奖励595项，省级奖励602项。毕业生就业率连年保持在95%以上。

学校与济南市高新区政府签订全面合作协议，与海尔集团、浪潮集团、山东开创集团、山东省千佛山医院、济南市中心医院等285家企事业单位建立了长期稳定的校企合作关系，与相关企业深化办学合作，实现了五个共同：“共同制定应用型人才培养方案、共同投资建设实验实训室、共同承担教学和管理工作、共同安排学生实习实训、共同促进学生就业”。

学校与韩国高丽大学、台湾嘉南药理大学等高校签订了合作协议书，选派部分学生到国外、境外学习和交流。另外，还与国际合作学校在教师互派、学生研习、学分互认、课程共建等方面开展交流与合作。聘请了美国等国家和地区的资深学者，担任学校的客座教授，并进行学术交流。

## 二、办学定位与治理机制

**建设基础：**（包含理念定位、治理机制两部分内容，每部分内容限 300 字以内，本部分内容面向社会公示，下同）

### 1. 理念定位

以立德树人为根本，以应用型人才培养为目标。树立“应用为本、学以致用”的应用型高校办学理念，坚持“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的应用型人才培养原则，落实“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的应用型人才培养理念；创新了“资源全域整合、要素全域配套、过程全域管理、文化全域浸润、帮扶全域提升”的全域教育理念，创新应用型人才培养协同育人体系。

确立了应用型本科高校的类型定位。在学校章程和教育事业发展规划中，都对办学定位进行了明确的描述：以应用型本科教育为主，主动服务于地方经济建设和社会发展，服务基层医疗卫生行业、地方中小微企业，对接行业产业、深入推进产教融合和校企合作，提升人才培养质量。

### 2. 治理机制

实行董事会领导下的院长负责制。建立了董事会领导、党委监督、行政负责、专家教授参与的管理体制；完善了学校章程、董事会章程及教职工代表大会制度；推行校院两级管理，建立责权利统一、管理体制合理的两级管理模式。

发挥党委政治核心和监督保证作用。学校党委书记由省委教育工委委派，纪委书记由专职党委副书记兼任。建立了党委与学校董事会协商沟通机制，实行党委与学校行政联席会议制度，党委参与学校改革发展稳定和事关师生员工利益的重大事项决策。

建立了政行企深度参与的学校理事会和学院专业建设指导委员会。完善校企合作制度，形成校地、校企、校校合作办学机制。学校成立了校企合作委员会和学校理事会，二级学院设立专业建设指导委员会。

### 三、产教融合模式

**建设基础：**（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

#### 1. 校企合作

我校加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，形成了多元参与、多主体办学的机制，大力培养高级技术技能人才。截止2021年9月本科层次专业对接实习单位共计35家，已成功与山东明仁福瑞达制药股份有限公司、北京新天艺教育集团、伯乐汽车信息科技（苏州）有限公司、大地幼儿园、漱玉平民大药房股份有限公司签订产教融合框架协议，明确了校企双方责任和义务。紧密结合区域经济发展打造特色专业，我校针对医护专业分别与临邑县人民医院、陵城区中医院、章丘区中医院、济南永固口腔医院、无棣县人民医院、济南复元康复医院六所医院签订了产教融合、合作育人协议。

学校与上属企业共建专业产业（行业）学院，有四家企业有一定数量的基础设施投入。

#### 2. 学用结合

**（1）对接山东省区域经济社会发展需求，不断优化调整学科专业设置。**

根据山东省经济社会发展需要，结合学院实际，制定了“十二五”“十三五”学科专业建设规划，出台《山东现代学院本科专业设置管理办法》，

**确立“医护优先、突出应用、服务地方”专业建设思路。坚持“地方性、应用型”办学定位，以社会需求为导向，推进“四新”建设，围绕山东省“八大发展战略”和“十强”产业需求，建立动态专业调整机制，专业结构得到优化，初步建立紧密对接产业链、创新链的应用型专业体系。**

**（2）推进教学内容与职业标准对接。**

①各专业人才培养中保障教学内容与职业标准对接。

按照职业标准确定培养目标、毕业要求、课程目标、教学大纲、教

案和教学内容。根据专业对应的岗位群设计专业核心课程，并将职业资格证书纳入学分管理，强化专业实践能力和就业竞争能力培养。按照能力教育范式理念，压缩理论课时，增加实践课时，重构教学内容，目前理工科专业实践学分比例普遍超过30%，人文社科各专业实践学分比例普遍超过25%。

②依据职业标准构建实践教学体系，培养学生职业素养和能力。

学院制定了《山东现代学院关于加强实践教学的实施意见》等文件，推进实践教学内容 and 教学方法改革，提升实践教学质量，培养学生职业素养和能力。结合职业岗位需要，调整基础实验、专业实验课程体系，增加综合性、设计性、创新性实验项目的比例。

③各类比赛对接职业标准和需求，提升学生职业素养和能力。

学生参加职业技能大赛、学科竞赛、科技创新大赛、承担科研课题等作为实践教学的重要组成部分，提升学生的职业能力和创新能力。鼓励教师吸收学科专业发展的新成果和行业新技术、新标准和来源于生产实践一线的案例，充实、更新教学内容。

### **(3) 推进教学过程与生产过程对接。**

①强化实验、实习（实训）、见习等实践教学过程与生产过程紧密对接促使学生能够充分了解行业、企业生产过程中新技术、新工艺、新流程、新设备等。

②以实践基地建设为依托推进教学过程与生产过程对接。

目前学院，与全国80余个单位开展合作共建实践教学基地，为学生的专业能力和实践搭建了良好的实践平台，推进了实践教学过程与生产过程紧密对接。

## **3. 联合研发**

学校与行业企业共建中医药研究院等创新平台，与政府部门共建软科学研究智慧平台，并受省教育厅的委托承担了“山东省民办高校教师社会保障制度调研工作”，现已基本完成委托的研究任务，研究报告精炼版已上报省有关部门参阅，进入了领导决策应用程序。

学校与山东明仁福瑞达制药股份有限公司共建中医药研发与实验中

心，联合开展中医药资源的调查、西医产品开发以及应用实验工作。

校企共建了中医药技术研发、技术转移、技术咨询、技术服务平台，联合承担了国家科研课题《山东省中医药资源的调查与开发》。

#### 4. 保障机制

不断完善山东现代学院产教融合管理制度，明确合作双方的权利和义务，做到无缝覆盖。设立山东现代学院产教融合服务中心，负责过程管理和绩效考核。各二级院系设立独立的产业学院，统筹本学院产教融合、校企合作工作，推动产教、校企深度融合。

## 四、师资队伍

**建设基础：**（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

### 1. 数量结构

以服务经济社会发展需求为导向，着力培养应用型人才。坚持引进、培养、聘用相结合，加快应用型专业教师队伍建设。现有专任教师875人，有企业工作或实践经验的教师456人，占比52.11%，全部承担专业课的教学工作。获得硕士学位的教师有441人，获得博士学位的教师有25人，专任教师中硕博占比53.26%。

学校与有关企业联合组建了教学团队，外聘教师中行业企业等兼职教师占比达到30%以上，其中专业课外聘教师中达到50%以上。拥有医护、工程等6个服务区域经济社会发展的高水平应用研发团队。

### 2. 能力发展

（1）学校拥有教师教学能力培训和发展机构，在行业企业建立了20余个双师型教师培训基地。

（2）学校安排专业教师利用寒暑假到行业企业挂职锻炼，年均不少于1个月。

（3）对新入职的青年教师建立了到行业企业轮训和锻炼的制度，学习锻炼1年以上的新教师数达到80%以上。

### 3. 教师评价



(1) 制定了教师师德师风建设方案，以及有关的文件规定，引导教师严守教师行为规范，潜心教书育人。

(2) 引导教师重视应用型教学，修订了教学改革研究奖励办法，提高了高层次教改研究项目和高水平成果的奖励幅度。近年来，承担省级教改研究项目10余项。

(3) 逐步建立了组织教师开展应用型科技创新研究，服务地方经济社会发展。2018年以来，承担国家、省级应用型科技创新项目45项。逐步建立和完善了科技创新、应用科研、鼓励教师指导大学生就业创业的评价机制。

(4) 建立并实施了副教授以上教师全员为本科生上课的评价机制。

(5) 学校建立了教师绩效考核制度、专业技术职务评聘制度，在有关条件要求中突出体现了应用型本科高校发展的需要。

## 五、教学资源

**建设基础：**（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

### 1. 专业布局

学校在对地方经济建设支柱产业、重点产业、新兴产业进行广泛调研的基础上，开设了一批区域经济建设急需的新专业，学校现有27个本科专业，涵盖医学、工学、管理学、教育学、理学、艺术学、文学等7个学科门类，已初步形成“以医学、工学、管理学和教育学为主体，多学科协调发展”的专业布局。医药类、教育类、信息技术类、机电制造类、商贸管理类、文化艺术类等6个专业群已经初具规模。截止目前，已建设4个省级特色专业、3个省级一流本科专业建设点。

### 2. 课程教材

按照应用型人才培养目标，在课程体系上能够与行业、企业接轨，在课程设置上能够体现技术进步和产业发展需求，“四新”课程建设理念已逐渐融入课程。学校在通识课、专业基础课中，能够创新慕课和在线课程的应用新模式；在专业核心课和专业实验课中，能够利用信息技

术、智能技术、实现与实验教学的深度融合。学院支持教师与行业企业共同开发课程、教材、案例、项目等教学资源。在课程思政建设方面，学院已制定《山东现代学院课程思政建设实施办法》，切实把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进学院课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高学院人才培养质量。目前建有校级一流课程22门。

### 3. 条件保障

(1) 重视实践教学，实践教学经费逐年增加。

2018年实践教学支出200万元，2019年实践教学支出220万元，2020年实践教学经费支出1000余万元，2021年实践教学支出1500万元，有力保障了学生实践教学的开展。

(2) 校内实训条件建设成效显著。

校内实验室及实习场所面积117,133平方米，本科教学实验仪器设备745台（套），合计总值2605.52万元，其中单价10万元以上的实验仪器设备74台（套），总值1634.50万元。建有8个校内实践教学基地和两个校内校企共建基地。共计132个实验实训室，其中汽车学院实验实训中心于2015年，经济南市教育局和财政局认定为济南市专业公共实训中心。与浪潮集团商用系统有限公司共同建设了浪潮集团共建生产性实训基地。

(3) 重视实习实训教学工作。

学校先后与企业、科研院所等建立87个实习实训基地，能够满足各专业校外实习实训需要。

(4) 已建立稳定高效的教务管理系统。

教务管理系统全面覆盖智能排课、课堂教学、考试测评、实习实践、毕业论文等教学活动的各个环节，通过移动化信息交互、智能化数据处理以及电子化资源管理，有效降低教学管理成本，规范教学工作，提高教学效率与灵活度，并提供精确可靠的教学改革依据，实现了学院教务的移动化、高效化、过程化管理。同时，在教学方面，学院已引进超星、智慧树、中国大学MOOC、优慕课等网络教育教学平台，促进学院教育内容、教学手段和方法现代化，创新人才培养和社会服务模式。

(5) 积极开展校友、社会捐赠等活动。

2012年成立了校友会，校友们关心学院发展，2018年至2021年9月共接收校友捐赠款项165万元。同时，学院多方吸纳社会资源，延展经费来源渠道，截止到目前院共吸收其他社会各种形式的捐赠180余万元。

## 六、人才培养

**建设基础：**（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

### 1. 育人理念

(1) 基本形成“三全育人”的理念和工作机制。

学院制定了《关于进一步加强和改进学生思想政治教育的实施意见》《山东现代学院“三全育人”建设工作方案》《关于进一步加强辅导员队伍建设的意见》等文件，在党委统一领导下，充分发挥课堂教学的主导作用与思想政治理论课的主渠道作用，强化课程思政教育。积极发挥思想政治理论课教师、专业课教师和辅导员等管理人员的全员育人作用，把社会主义核心价值观教育融入思想道德教育、专业知识教育、实习实践教学各环节，贯穿人才培养全过程。

(2) 形成“五育并举”的人才培养体系。

扎实开展美育工作。近年来，学院坚持构建“课程引导、学科支撑、科研促进、文化熏陶、活动推动、内外联动”的美育工作机制，将文化艺术渗透进课堂教学过程，精心打造通识选修课程，不断拓展内涵、丰富载体、创新形式。积极探索劳育工作。2020年学院制定了《山东现代学院关于全面加强新时代劳动教育工作实施方案》，构建了劳动教育课程体系，探索劳动教育实施课程化、项目化和信息化管理模式，2021级专业人才培养方案进一步优化，设置劳动教育课程模块。

(3) 形成应用型人才培养理念。

学院积极推进基于能力人才培养模式，注重坚持立足行业，面向山东省经济社会发展和产业转型升级的理念，强化应用，突出技术技能教

学。

## 2. 培养方案

(1) 应用型人才培养定位准确。

2016年以来，适应“四新”经济发展需求，编制了应用型人才培养方案和有关的课程大纲，积极推进学院向应用型高校转型发展，不断加强专业建设，合理规划专业结构布局，凝练专业特色，不断优化人才培养方案，培养适应区域经济发展和需求的应用型人才。

(2) 构建了以实践能力为导向的教学体系。

人文社科类专业实践教学学分高于25%，理工农类专业高于30%，近三年各专业实践学分均已达到要求。

(3) 辅修学位尚未起步。

学院是新建本科学院，按照教育部规定，我院尚无资格开展辅修学位，还未实行双学位、辅修第二专业教育制度。

(4) 春季招生占比较为合理。

2015年开始在信息技术类、医药类、财经类、制造类四个大类中投放春季高考本科计划。2020年春季高考招生计划325人，占本科招生计划的16.6%，2021年春季高考招生计划420人，占本科招生计划的15.8%。

## 3. 教学过程

(1) 进一步加强课堂教学主渠道的管理。

充分利用好课题教学主渠道，大力开展党史、新中国史、抗美援朝史、改革开放史等方面的教育。

(2) 积极推进教学模式和考核评价方式的改革。

升本以来，我院大力推进项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式的实施，明确要求各课程要根据课程目标实施多元化过程考核评价方式，更科学、合理的提升学生分析问题、解决问题的能力。教师改革教学模式和考核评价方式的观念在转变，应用情况得到推广，教学质量逐步提高。

(3) 实践育人机制逐步形成。

紧密建立与行业部门、企业合作、开放共享的实践育人机制，近年

来不断增加实践教学经费，加强大学生实践能力、创新能力的培养；加强实验室条件建设，拓宽校外实践渠道，努力实现实践教学资源共享；学院与社会密切合作的大学生实践创新平台，促进大学生在科学研究中学习、在社会实践中学习，培养学生的探索与创新精神，提高他们解决问题的能力。2019届本科生毕业论文（设计）来源于实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践比例为65%，其中理工农医类专业社会实践中完成论文（设计）占85%。

（4）积极推进实验室管理创新。

2016年开始推行实验室开放工作，从最初的市场营销一个实验室开放到目前的6个学院通过不同的形式实行实验室开放采取阶段开放等不同形式，倡导学生自主实验，从事创新活动和科技活动，进行毕业论文（设计）等，培养学生创新思维和实践能力。现有综合性实验44项，设计性实验36项。

（5）实验队伍较为充足，基本保证实验需求。

目前，我院现有专职实验技术人员34人，参与实验指导的教师110人，基本形成了一支专兼结合、素质较高的实验队伍，基本能够满足实验教学需要。

#### **4. 教学改革**

（1）深化以产业需求为导向的教育教学改革，积极推进教改研究和教学研究、实践教学研究，近年来，我院承担了9项省级教改项目，市级教改项目等41项，获得14项省市级教学成果奖，出版学术著作和教材89部。

（2）大力推进教育方式方法改革，以适应应用型人才培养需求。

（3）我校取得的教学研究与改革成果，有10余项已在教学中得到推广和应用，发挥出良好的社会效益。

#### **5. 质量保障**

（1）基本建立与应用型人才培养相适应的质量标准、内控体系和评价制度。

制定了与应用型人才培养目标相符合的主要教学环节质量标准和实

施方法；建立健全了各类评价制度，如常规教学检查制度、（领导干部、同行、辅导员）听课制度、两级教学督导制度、学生信息员制度、学生评教制度、教师评学制度、看课制度、巡考制度、状态数据库监控制度、教学质量年度报告制度、毕业生就业跟踪调查制度等，不断促进师生员工质量意识全方位提升，确保应用型人才培养实效；学院出台了《山东现代学院教学质量监控与保障体系运行管理规定（试行）》，在教学管理与实践中不断完善教学质量监控与保障体系。

（2）进一步建立和完善过程监控、质量评价、持续改进的闭环机制，提高了教学管理科学化与规范化。

（3）起步师范类专业、工科专业认证工作。师范专业认证和工程教育专业认证工作均已进入学院重点工作序列，推进有序。

## 七、学生发展

**建设基础：**（包含创新创业、就业发展两部分容）

### 1. 创新创业

在大众创新万众创业的教育背景下，学校注重创新创业教育改革，通过将创新创业教育纳入课程体系，促进了学生参与国家和省市各类、各级创新创业大赛的积极性，根据新的形势和新的任务创新不断推进创新创业教育改革。

（1）依托校内创新创业资源，成立了创新创业学院、设立了创新创业专项资金，打造了创新创业教育训练平台、众创空间与创业孵化基地相结合的创新创业教育功能区，全面拓展了创新创业空间。

（2）进一步构建和完善创新创业教育体系，建立了创新创业学分认定与置换制度，编制了有关实施计划和方案。

（3）学生创新创业与学科竞赛参与率以及创新创业教育达到在校生85%以上；积极组织参与各级各类大赛，将创新创业大赛作为创新创业教育的重点，将“以赛促学”的方式作为创新创业教育实施的主要模式，逐步实现创新创业意识、能力、教育课程体系全覆盖、学生参赛率100%。

自2021年9月以来我院参与各级各类大赛累计获得中国发明协会、山东省教育厅等多部门颁发的获奖证书24项；以实际的扶持政策对毕业生进行创业支持、引导，创业人数自2018年以来不断上升，由6人、9人、55人上升到58人，创业率由0.15%不断上升到0.19%、1%、1.2%，毕业生创业比例逐年明显提高。

## 2. 就业发展

学校以国务院、省教育厅、省人社厅等主管部门下发的关于做好全国普通高等学校毕业生就业创业工作的文件和会议精神为指导，深刻认识高校毕业生就业创业工作的重要性，坚持把毕业生就业创业工作作为重要工作任务之一。

(1) 学校通过加强组织领导、多措并举做好就业指导和服务，拓展就业招聘渠道和平台，精准帮扶就业，妥善安排毕业生的就业工作等措施抓实抓细做好毕业生的就业工作。

(2) 不断加强学生就业指导和服务，当年度毕业生就业率达到95%以上，就业质量也逐步提高。

(3) 毕业生考取职业技能证书学生数逐年提高，2019年考取学生数12810人，2020年考取学生数7277人，2021年报名学生数6756人。

(4) 用人单位满意度高。

2018年调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，17.95%的用人单位评价“非常强”，43.59%评价“比较强”，25.64%评价“一般”，另有12.82%评价“较差”。调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度较高。其中，“很满意”占25.64%，“基本满意”占56.41%；另外，认为“一般”的比例为17.95%，“不满意”比例为0。2019年调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，47.71%的用人单位评价“非常强”，35.78%评价“较强”，16.51%评价“一般”，评价“较差”和“非常差”的比例都为0。

(5) 构建了服务终身学习的大学生学习指导体系，将终身学习理念融入到教育教学的过程中。

## 八、科研与社会服务

**建设基础：**（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

### 1. 政策激励

为了加强和规范科研管理工作，推动科学研究上层次、上水平，学校于2019年12月修订并印发了《关于加强科研工作的实施意见》，该文件就科研工作的定位与作用、指导思想与发展目标、主要任务与工作步骤、体制机制改革与条件保障等，提出了明确的实施意见。这是我校今后一个时期，教科研工作的行动纲领。

为进一步调动广大教师参与教科研工作的积极性，学校修订出台了《山东现代学院教科研工作奖励试行办法》，提高了高层次课题、高水平科研成果的奖励力度。同时出台了《山东现代学院科研经费管理办法》、《山东现代学院横向课题管理办法》等管理办法，进一步完善科研管理的规范化和科学化。

### 2. 应用科研

主持承担国家级课题15项，其中科研课题5项、国家级教学改革项目10项，省级重大、重点和一般项目58项，厅市级课题118项，承接行业、企业委托的横向课题31项，获得研究经费152万元；出版学术著作和教材89部，发表高水平学术论文843篇，其中被SCI、CSSCI、EI、北大中文核心期刊收录30余篇；获得山东省社会科学优秀成果奖一等奖2项、二等奖4项，山东省科技进步二、三等奖8项，山东省高校优秀成果奖等教科研成果奖129项；完成企事业单位咨询报告80项，其中有3项重大软科学研究成果得到省委、省政府领导的肯定性批示，进入决策应用程序。特别是近两年来，科研工作有了突破性进展，实现了“三个突破、三个第一”：承担国家级科研课题和教改课题实现零的突破（12项），承担山东省科技攻关重大重点和自然科学基金项目实现零的突破（5项），获得省厅级优秀科研成果奖实现零的突破。主持承担山东省社科规划面上课题、专项课题、山东省教育科学规划项目均居山东省民办本科高校首位。



### 3. 服务地方

学校以服务区域经济社会发展为立足点，明确应用型研究的科研定位，加强科研团队建设，紧紧围绕地方产业，追踪行业发展趋势，深化产学研合作，推动成果转化，服务地方经济社会发展能力明显提升。近年来，教师利用自身专业优势，面向地方经济发展，对接行业企业需求，按照“队伍专业化、服务特色化、条件信息化、资源共享化”的建设路径，开展科技咨询、技术咨询、乡村振兴服务等，完成企业技术咨询报告80项，承接企业行业委托的横向课题31项，开展学校周边乡村生态环境治理和绿化服务活动。

## 九、文化传承与创新

**建设基础：**（包含文化传承、文化创新两部分内容）

### 1. 文化传承

（1）牢牢把握社会主义先进文化前进方向。

坚持中国特色社会主义文化发展道路，弘扬社会主义核心价值观，培育民族精神和时代精神，解决现实问题、助推社会发展。在文化传承建设的过程中我院坚持以下七项原则：坚持共性和个性结合的原则；继承是创新的前提，创新是继承的延续，要坚持继承与创新结合的原则；坚持选择与扬弃的原则；坚持以人为本与民主统一的原则；坚持实践和发展相结合的原则；坚持有序推进和开拓进取的原则。

（2）学校将人文素质教育融入学生课程体系，并将有关内容纳入教学评价范围。

（3）在校园文化建设中，彰显应用型本科高校办学特色，组织学生参与校园文化活动、社会实践和志愿服务活动，促进了学生的全面发展。

### 2. 文化创新

（1）建立了文化创新激励和引导机制，将有关的要求和实施措施纳入了学校的管理文件。

（2）学校的文化研究与创新成果取得了明显的进展，对本校文化建

设起到了重要的作用。

(3) 学校形成了标志性的文化载体和影响力强的文化品牌，例如：学院的文化宣传栏、校园广播、校园文化景观等。

## 十、国际交流与合作

**建设基础：**（包含国际交流、国际合作两部分内容）

### 1. 国际交流

(1) 学院积极鼓励和支持青年教师赴海外境外研学或进行学术交流，选派优秀学生到台湾嘉南药理大学和建国科技大学进行短期研习交流，扩大了知识面，取得了明显的效果，每年有一定数量的师生参加国际会议和有关的学术论坛。

(2) 具有了一定数量的海外境外的专业教师。

(3) 近年来举办了全国性和全省性学术论坛。

### 2. 国际合作

(1) 学院与韩国高丽大学签订了合作协议书，并选派部分学生到高丽大学进行学习。

(2) 引进了一定数量的中外合作应用型课程和教材资源。

## 十一、办学特色

**建设基础：**（包含学校特色、功能特色两部分内容）

### 1. 学校特色

经过多年的办学实践，形成了**学科专业、校企合作、优秀传统文化教育**三大特色：

#### (1) 学科专业建设特色。

学院坚持突出办学特色，重点建设**医护优势特色专业**。学院制定了《山东现代学院“十三五”学科专业建设规划》和《山东现代学院本科专业建设管理办法》，确定了“优化结构、突出特色、促进发展”的专业建设思路，明确了专业建设目标、专业设置标准和程序，强化了专业

设置和调整管理。

①依托现有的医护教育资源，扩大本专科医学类、护理类、药学类、康复治疗学等专业招生规模。

②根据医疗市场需求变化，增设了口腔医学、中医学、针灸推拿学等社会继续的医学专业。加强短缺医疗卫生人才培养，在护理学专业中设置了老年护理专业方向。

③以护理优势特色专业建设推动各项教学基本建设。2016年护理学专业获批省级优势特色专业，并获得专项建设资金200万元，以特色专业建设带动学院专业建设整体水平和人才培养质量的全面提高，逐步形成了“医、护、药”为特色的优势专业群。

④创新“一专多能，跨界融合”的应用型人才培养模式。学校发挥医护办学优势和特色，鼓励学生在掌握本专业知识和技能基础上，学习医疗保健和公共卫生基本知识，形成“专业+医护”的应用型人才培养模式，致力培养“一专多能、跨界融合”的高素质复合型技能型人才。

## **(2) 校企合作特色。**

学校本着“开展合作交流”、“创新人才培养”的原则，促进校企互动、合作育人，构建产学研一体化办学模式，并以此为突破口，着力创新人才培养模式，开拓校企合作新路径。

①搭建服务平台，开展多方合作交流。以学校发展为立足点，以地方政府和行业协会为桥梁，以企业需求为导向，积极搭建“政一校一企一协”四方合作平台，有力推动学校企业、地方政府、行业协会在社会服务、技能培训、科研创新、校企共建等方面的合作。学院与济南市高新区政府签订了全面合作协议，与海尔集团、浪潮集团、山东开创集团、山东千佛山医院、山东中医药大学第二附属医院、济南市中心医院、山东建工集团、润华集团、佳怡供应链企业集团、山东齐鲁制药厂、葛洲坝集团、北京京东世纪信息技术有限公司等285家企事业建立了长期稳定的校企合作关系，建成了校内创新创业孵化基地，为学生搭建了良好的就业创业平台。

②对接企业需求，实行订单式培养。学院实施校企共建工程，已与

山东福瑞达医药集团有限公司、北京新天亿教育集团等共建校内实训基地，开设“浪潮班”、“海尔班”、“润华班”、“佳怡物流班”、“百味堂班”、“齐鲁安替制药班”、“宏济堂班”等20多个校企合作订单班，校企共同制定人才培养方案，共同招生、培养和管理，实现了学校与企业的深度融合，学生毕业后优先进入订单企业就业，部分毕业生已成为企业中层及以上管理人员。

③开展校校合作，拓宽办学渠道。学院积极与韩国高丽大学、菲律宾远东学院等多个国家和地区的高校签署了人才培养、学术交流、教师进修、学分互认等教育合作框架协议，开发与国际先进标准对接的专业标准和课程体系，为培养具有国际视野的技术技能人才发挥了积极作用，2017年开始选派学生赴韩国高丽大学进行学习。

### **(3) 优秀传统文化教育特色。**

①落实中央和教育部关于“传统文化进校园”精神，深入开展中华优秀传统文化教育，将优秀传统文化纳入课程体系，开展“国学经典百遍诵读”活动，将传统文化教育与思想政治教育有机结合，培养学生正确的思想意识和深厚的文化素养。

②深入开展学生成长成才教育，推行“七个一”自我提升方法，引导学生“每日诵读、每日抄悟、每日一善行、每日劳动、每日运动、每日改过、每日总结”，构建起德、智、体、美、劳、安(安全教育)、成(行为养成教育)“七位一体”育人体系。

## **2. 功能特色**

### **(1) 人才培养特色。**

学院人才培养强化了“通识教育”与“专业教育”相互融合，突出职业素质和实践能力培养，树立了“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的人才培养理念，实践了“调研岗位需求-确定能力标准-重构课程体系-优化课程目标-改革评价方式”的人才培养改革路径，构建了“全周期、分阶段、多维度”为重点的人才培养保障体系，逐步打造了契合应用型人才培养的“现代模式”。

### **(2)、(3) 科学研究与社会服务特色。**

学校以服务区域经济社会发展为立足点，明确了应用型研究的科研定位，加强科研团队建设，紧紧围绕地方产业，追踪行业发展趋势，深化产学研合作，推动成果转化，服务地方经济社会发展能力明显提升。近年来，教师利用自身专业优势，面向地方经济发展，对接行业企业需求，按照“队伍专业化、服务特色化、条件信息化、资源共享化”的建设路径，大力开展科技咨询、技术咨询等服务活动，切实实现与企业行业的融合发展，合作共赢。

#### **(4) 文化传承特色。**

①传承文化经典，彰显育人特色。学院积极响应习总书记的号召，从2012年开始学院以优秀传统文化为思想道德教育的主线和灵魂，加强学生思想道德素质与文化审美素质的培养，注重抓好“全体师生诵读”与“育人特色活动”的结合，大力弘扬优秀传统文化。学院提倡每日诵读经典1小时，邀请专家进行作报告、举办脱产培训班、广播宣传，在校园内营造了浓厚的学习氛围，用中华经典来提升全院师生思想、道德素质。学院通过举办系列传统文化活动，鼓励师生背诵《大学》、《中庸》、《论语》、《大医精诚》等经典名著，设立“国学经典奖学金”，并多次举行颁奖典礼，对包本背诵国学经典的学生予以奖励。

②思政教育活动与节日活动结合，在“感”与“悟”中育人。学院结合节日对新老生开展思想政治主题教育活动，学院重视对学生开展党史和校史的教育，让学生树立正确的历史观，了解学院发展的艰辛史、成长史。学院以立德树人为中心任务，帮助学生树立崇高理想，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

③抓好“红色文化”与“常规活动”结合，通过唱红歌、组织学生寻访红色根据地，让学生重温历史、重温先辈的英雄事迹。组建“雷锋班”，充分发挥榜样的激励引导作用，带领学生们弘扬优秀的传统文化、红色文化、社会主义先进文化等人文主义思想，弘扬社会主义核心价值观。设立“国学经典奖学金”，并多次举行颁奖典礼，对包本背诵国学经典的学生予以奖励。

#### **(5) 国际交流与合作特色。**

学校重视与国际、境外有关高校的合作与交流，鼓励和支持青年教师赴海外境外研学或进行学术交流，选派了优秀学生到台湾嘉南药理大学和建国科技大学进行短期研习交流，取得了明显的成效，每年有一定数量的师生参加国际会议和有关的学术论坛。根据应用型学科专业发展的需要，引进了一定数量的中外合作应用型课程和教材资源。