

# 聚焦产教融合构建应用研究型人才培养新模式

青岛理工大学

## 一、案例主题

青岛理工大学聚焦服务国家战略需求和行业发展重大需求，立足发展新阶段，以提高人才培养质量为导向，健全服务地方经济发展“创新与育人”互联互通的产教融合机制，从五个维度精准破题，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动人才培养供给侧和产业需求侧有机结合，提升学校育人体系整体效能，走出一条具有理工特色的应用研究型人才培养之路。

## 二、背景与起因

学校按照“优势学科重点发展，相关学科突出特色发展，新兴学科依托优势学科交叉发展”的思路，赋能优势特色学科群数字化、信息化发展，瞄准行业领头雁企业，摸清企业需求，探索构建优势学科育人要素与龙头行业用人主体融合培养机制，围绕智能、绿色两大主题，做强“土木建筑”“机械制造”两大特色学科群，构建学科高峰。探索构建同类学科一体化协同发展模式。面向服务地方发展的新工科行业，培养创新能力强、跨界整合能力突出、多学科交叉融合应用研究型人才。

## 三、做法与经过

（一）畅体系、通渠道，为人才培养保驾护航

强化顶层设计，以高等教育综合改革为契机，积极融入黄河流域高质量发展等国家战略，紧抓战略重大机遇，深化教学科研体制机制改革。以结果为导向，强化制度建设，布局创新引领、新兴产业新高地，全校“一盘棋”推动学校内涵高质量发展。以目标为导向，激励教学院部在不同赛道“赛龙夺锦”。以释放教师活力为出发点，创新设置成果转化贡献奖励机制，实施科技成果转化项目分级认定制度，实现社会服务（含成果转化）项目与纵向项目的级别的互通认定，打造“政产学研用协同创新技术孵化产业的青岛理工模式”。

## （二）重根本、聚焦点，“正本清源”上好大思政课

学校强化立德树人，构筑思政教育“高峰”，把思政教育融入产教融合人才培养各环节，推行“沉浸式”学习模式，在专业课程、实习实践中上好“大思政课”，引导学生到祖国发展建设最需要的地方贡献青春力量。发挥学校“青岛新时代大中小学思政课建设一体化建设联盟”、新时代国企党建协同创新中心等平台优势，深耕课程思政“高原”，建设100门左右课程思政示范课程和一批实践基地，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。打造科研反哺“高地”，构建导向正确、科学有效的人才培养评价体系，鼓励学生依托学校科研平台和实践基地，以服务国家、地方经济社会发展为己任，以产教协同攻关的关键问题为研究方向，将论文写在祖国大地上。

### （三）夯基础、深融合，建设“双师型”队伍

学校坚持“外引”与“内培”相结合，对外吸引专兼结合，优势互补、资质合格、符合要求、满足教学的校外教师队伍，对内造就一支教学能力、实践能力和研究能力兼备的“双师三能”复合型导师队伍。近年来，持续引进国际领军人才作为学科带头人和学术骨干；紧扣学科专业需求靶向，优化人才阶梯式培养路径规划，自主培育万人计划教学名师、国家杰青和国家突贡等高层次人才。实施“百名博士进百企”行动，选派100余名优秀青年导师深入企业，同时聘请企业、科研院所的高层次人才担任产业教授，通过专业共办、教材共编、师资共育、平台共建、资源共享等方式，促进供需对接和流程再造，联合培养高素质创新型人才。

### （四）育平台、汇优势，推进人才培养高速发展

学校加快新工科建设，将产业的理念、技术、资源整合到学校的人才培养体系、课程、实训和师资队伍建设中，最大程度共享和优化配置产学资源。以强化成果转化为出发点，构建“企业出题、高校解题、政府助题”的平台建设新模式，通过“三结对”工程，提高与企业协同科技攻关水平，与行业龙头企业共建协同创新的学生培养平台，打造了高校与企业耦合发展的新路径和新样板。加强与高水平科研院所合作，大力推进科研联合攻关、科技成果转化和创新人才培养，完善科教融合育人机制，推进科研

资源及成果向教学资源转化，不断提升人才培养质量和水平。

#### 四、成效与启示

学校 2019 年荣获“中国产学研合作促进奖”。2020 年学校入选山东省“强特色”高水平大学，2021 年新增土木水利专业博士授权点。

结对中国科学院国家天文台等大院大所，联合共建山东省内首家空间碎片监测与低轨卫星组网技术的军民融合科研机构；结对国家（青岛）军民融合创新示范区等产业园区，联合共建西海岸大学科教园区青岛理工大学科教园规划建设工作。共建产业学院，完善科教融合育人机制，推进科研资源及成果向教学资源转化，不断提升人才培养质量和水平。结对中国环保行业领军企业中国光大国际有限公司等重点行业协会或链主企业，联合共建“光大青岛理工环境技术研究院”，共同打造国家级环境检测验证平台获批全省首批“省级新型研发机构”，形成政产学研用创新协作新模式。以释放学生“源动力”为目标，初步建成学科建设、研究生培养与国家重大科技项目的协同机制，部分学生已在相关领域崭露头角。

未来，学校将继续筑牢立德树人根本任务，立足特色构建学科发展新生态，开展务实有效的校地、校企合作，强化学科调整布局、产学研合作和校城融合发展，更好地服务国家战略和区域经济社会发展需求，不断提升人才培养质量。