



2020-2021 学年本科教学质量报告



目录

一、本科教育基本情况.....	3
(一) 人才培养目标.....	3
(二) 学科专业设置情况.....	3
(三) 在校生规模.....	3
(四) 本科生生源质量.....	4
二、师资与教学条件.....	4
(一) 师资队伍.....	4
1. 师资队伍数量与结构.....	4
2. 生师比.....	5
3. 教师发展与服务.....	6
(二) 本科主讲教师情况.....	7
(三) 教学经费投入情况.....	7
(四) 教学设施应用情况.....	7
1. 教学用房.....	7
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	8
3. 图书馆及图书资源.....	8
4. 信息资源.....	8
(五) 社会资源情况.....	9
三、教学建设与改革.....	9
(一) 专业建设.....	9
(二) 课程建设.....	10
(三) 教材建设.....	11
(四) 实践教学.....	11
1. 实验教学.....	11
2. 本科生毕业论文(设计).....	11
3. 实习与教学实践基地.....	12
(五) 创新创业教育.....	12
(六) 暑期学校.....	13
(七) 教学改革.....	13
1. 课程模式改革.....	13
2. 教学研究与改革.....	14
3. 新文科建设.....	14
四、专业培养能力.....	15
(一) 专业办学水平和人才培养能力.....	15
(二) 专业课程体系建设.....	16
(三) 立德树人落实机制.....	17
(四) 实践实验教学.....	18
1. 实践教学体系建设.....	18
2. 实践教学改革创新.....	18
3. 实验教学平台建设.....	19
4. 虚拟仿真实验课程建设.....	19
5. 实验室工作研究.....	20

(五) 海外交流.....	20
五、质量保障体系.....	21
(一) 人才培养中心地位落实情况.....	21
(二) 教学管理和服务.....	22
(三) 学生管理和服务.....	22
(四) 质量监控.....	23
1. 加强质量保障队伍建设.....	23
2. 日常监控及运行情况.....	24
3. 完善评估和反馈机制.....	25
六、学生学习效果.....	26
(一) 学风与学习效果.....	26
(二) 校园文化（环境）活动.....	27
1. 文化活动.....	27
2. 社团工作.....	27
3. 志愿服务和社会实践.....	28
4. 劳动教育.....	28
5. 第二课堂.....	29
(三) 毕业情况.....	29
(四) 就业情况.....	29
1. 整体就业情况.....	29
2. 用人单位对毕业生满意度.....	30
(五) 转专业与辅修情况.....	30
七、特色发展.....	30
(一) 实验室建设成效显著.....	30
(二) 打造山大思政新品牌.....	31
(三) 强化学生工作服务.....	31
(四) 教师能力提升效果显著.....	32
(五) 师德师风建设显著.....	32
(六) 凝聚力量构建“三全育人”新格局.....	32
八、需要解决的问题.....	33
(一) 实验室建设绩效有待进一步提高.....	33
(二) 教学设备条件有待进一步提高.....	33
(三) 辅导员队伍建设有待进一步加强.....	33
(四) 学科专业建设仍有不足.....	34

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校始终秉承“为天下储人才，为国家图富强”的办学宗旨，积极践行“学无止境，气有浩然”的校训精神，紧紧围绕立德树人根本任务，扎根中国、厚植齐鲁，服务国家、造福人民，努力建设中国特色、山大风格的世界一流大学。

学校始终以“为国育贤”为己任，坚持为党育人、为国育才，致力于培养最优秀的本科生，扎实办好一流本科教育。牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，不断深化“以学生成长为中心，以质量提升为核心”的教育教学改革，努力让进入山东大学的每一个人都绽放出自己的光彩，不断彰显“家国情怀、担当精神、崇实品格、创新素养”的山大基因，着力培养造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）学科专业设置情况

山东大学现有博士学位授权一级学科 44 个，博士学位授权二级学科 1 个；硕士学位授权一级学科 51 个，涉及哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学和艺术学 11 个学科门类。在目前国家设置的 111 个一级学科中，我校覆盖近一半的学科。

山东大学共有专业学位博士授权类别 9 个，专业学位硕士授权类别 32 个。在国家设置的 47 个专业学位类别中，我校覆盖近三分之二的授权类别。

（三）在校生规模

截至 2021 年 9 月 30 日，共有本科在校生 41565 人，占全日制在校生的 61.85%。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		41565
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		362
普通高职（含专科）生数		0
硕士研究生数	全日制	17741
	非全日制	4553
博士研究生数	全日制	6331
	非全日制	6
留学生数	总数	1439

	其中：本科生数	881
	硕士研究生数	298
	博士研究生人数	260
	授予博士学位的留学生数（人）	23
	普通预科生数	129
	进修生数	0
	成人脱产学生数	0
	夜大（业余）学生数	2
	函授学生数	4050
	网络学生数	43530
	自考学生数	0
	中职在校生数（人）	0

（四）本科生生源质量

2021年，学校计划招生10250人，实际录取考生10270人，实际报到10168人。实际录取率为100.2%，实际报到率为99.01%。自主招生1994人，招收本省学生3618人。

学校面向全国31个省招生，其中理科招生省份25个，文科招生省份25个。学校按照39个大类和43个专业进行招生。39个大类涵盖79个专业，占全校135个专业的58.52%。从录取结果来看，学校生源质量总体优异，各省份录取最高分位次普涨，各专业录取最低分位次差异化较为显著。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量与结构

学校现有专任教师4427人、外聘教师478人，折合教师总数为4701.5人，外聘教师与专任教师人数之比为0.11:1。专任教师中，“双师型”教师746人，占专任教师的比例为16.85%；具有高级职称的专任教师3380人，占专任教师的比例为76.35%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师4275人，占专任教师的比例为96.57%。

学校现有中国科学院和工程院院士（含双聘）21人，长江学者特聘教授42人、青年长江学者13人，国家杰出青年科学基金获得者55人、优秀青年科学基金资助者54人，国家特支计划领军人才32人、青年拔尖人才16人，国家百千万人才工程入选者36人。我校教师队伍规模持续增大，教师队伍职称结构变化明显。

表 2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		4427	/	478	/
职称	正高级	1627	36.75	321	67.15
	其中教授	1541	34.81	258	53.97
	副高级	1753	39.6	72	15.06
	其中副教授	1447	32.69	24	5.02
	中级	881	19.9	32	6.69
	其中讲师	636	14.37	16	3.35
	初级	2	0.05	9	1.88
	其中助教	2	0.05	9	1.88
	未评级	164	3.7	44	9.21
最高学位	博士	3640	82.22	287	60.04
	硕士	635	14.34	126	26.36
	学士	146	3.3	57	11.92
	无学位	6	0.14	8	1.67
年龄	35岁及以下	777	17.55	58	12.13
	36-45岁	1637	36.98	98	20.5
	46-55岁	1189	26.86	95	19.87
	56岁及以上	824	18.61	227	47.49

2. 生师比

截至2021年9月30日，折合在校生94415.6人，折合教师数4701.5人，生师比：20.08。

3. 教师发展与服务

完善教职工能力提升工作体系。扎实推进教师、管理、辅导员等六支队伍能力提升工作；完善需求调研制度，建立激励考核制度；建立集中轮训制度，加强学时监督；强化协作机制，定期组织召开工作协调会议，推进能力提升工作数据互联互通、资源共建共享、供需有效对接。

开展教师研修、培训和咨询活动。举办教学技能工作坊（ISW）、教学技能引导员工作坊（FDW）；举办教师教学能力提升研修班，依托中国大学 MOOC 网站建立了山东大学“2020 秋季开学前教师教学能力提升研修班”SPOC 课程；举行山东大学 2021 年度一流课程申报专题讲座、“课堂实录设计理念与实施策略”专题辅导讲座、教师信息化教学能力提升专题讲座、在线团体教学咨询活动，营造了良好的教学研讨氛围。

组织开展教学比赛和各类评优活动。组织开展 2020-2021 学年山东大学青年教师教学比赛、首届教师教学创新大赛、第三届全国高校混合式教学设计创新大赛校赛、山东省第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛、山东大学教学名师评选及山东省高校教学名师候选人推荐工作、山东大学教师诗词讲解大赛评选推荐工作。

启动教师教学研修课程研发项目立项建设。为扩大教师教学培训覆盖面，提高全体教师教学胜任力，推进学校、学院、基层教学组织三级教师教学发展机制的建立和完善，学校对 13 个教师教学研修课程研发项目的建设进行立项支持，由来自一校三地、文理工医各学科的教师分别担任项目团队负责人，牵头开展项目建设工作。

稳步推进疫情期間教师国际化建设。在疫情防控常态化背景下，加强与海外友好高校的联系，探索多方式交流合作模式，做好教师公派出国项目管理与服务，提升公派出国工作治理服务能力。



图 1 一流课程申报讲座



图 2 “超星杯”

（二） 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 5146，占总课程门数的 74.15%；课程门次数为 10775，占开课总门次的 66.62%。正高级职称教师承担的课程门数为 2442，占总课程门数的 35.19%；课程门次数为 3962，占开课总门次的 24.50%。其中教授职称教师承担的课程门数为 2279，占总课程门数的 32.84%；课程门次数为 3707，占开课总门次的 22.92%。副高级职称教师承担的课程门数为 3744，占总课程门数的 53.95%；课程门次数为 7893，占开课总门次的 48.8%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 3261，占总课程门数的 46.99%；课程门次数为 6876，占开课总门次的 42.51%。承担本科教学的具有教授职称的教师有 1398 人，以我校具有教授职称教师 1761 人计，主讲本科课程的教授比例为 79.39%。

我校有国家级、省级教学名师 26 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 22 人，占比为 84.62%。

（三） 教学经费投入情况

2020 年教学日常运行支出为 78883.32 万元，本科实验经费支出为 4032.75 万元，本科实习经费支出为 2015.75 万元。生均教学日常运行支出为 18978.30 元，生均本科实验经费为 970.23 元，生均实习经费为 484.96 元。

（四） 教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2020 年统计，学校总占地面积 534.23 万 m^2 ，产权占地面积为 518.37 万 m^2 ，学校总建筑面积为 357.80 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 1375296.05 m^2 ，其中教室面积 183629.67 m^2 （含智慧教室面积 31777.09 m^2 ），实验室及实习场所面积 650792.65 m^2 ，拥有体育馆面积 80637.06 m^2 ，拥有运动场面积 237605.8 m^2 。

按全日制在校生 67205 人算，生均学校占地面积为 79.49 (m^2 /生)，生均建筑面积为 53.24 (m^2 /生)，生均教学行政用房面积为 20.46 (m^2 /生)，生均实验、实习场所面积 9.68 (m^2 /生)，生均体育馆面积 1.20 (m^2 /生)，生均运动场面积 3.54 (m^2 /生)。

表 3 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	5342345.92	79.49
建筑面积	3577985.66	53.24
教学行政用房面积	1375296.05	20.46
实验、实习场所面积	650792.65	9.68
体育馆面积	80637.06	1.20
运动场面积	237605.8	3.54

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 42.933 亿元，生均教学科研仪器设备值 4.55 万元。当年新增教学科研仪器设备值 77727.15 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 22.11%。

本科教学实验仪器设备 55527 台（套），合计总值 6.851 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 773 台（套），总值 20668.51 万元，按本科在校生 41565 人计算，本科生均实验仪器设备值 16482.62 元。

学校有国家级实验教学中心 7 个，省部级实验教学中心 13 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 3 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 11 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 10 个。

3. 图书馆及图书资源

学校图书馆现有 9 座馆舍（济青威），图书馆总面积达到 75243.84m²，阅览室座位数 9050 个。图书馆拥有纸质图书 798.74 万册，当年新增 170817 册，生均纸质图书 84.6 册；拥有电子期刊 72.82 万册，学位论文 1367.16 万册，音视频 113000.0 小时。2020 年图书流通量达到 38.66 万本册，电子资源访问量 2012.75 万次，当年电子资源下载量 2845.59 万篇次。

4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到 80960.0Mbps，校园网出口带宽 73000Mbps。网络接入信息点数量 177962 个，其中无线网络 39798 个，电子邮件系统用户数 188075 个，管理信息系统数据总量 5800GB，信息化工作人员 127 人。

（五） 社会资源情况

全校年度新签定捐赠协议金额 5554.96 万，落实筹资总额 8068.27 万元，同比增长 15.37%，获得国家配比奖励 1926 万元。

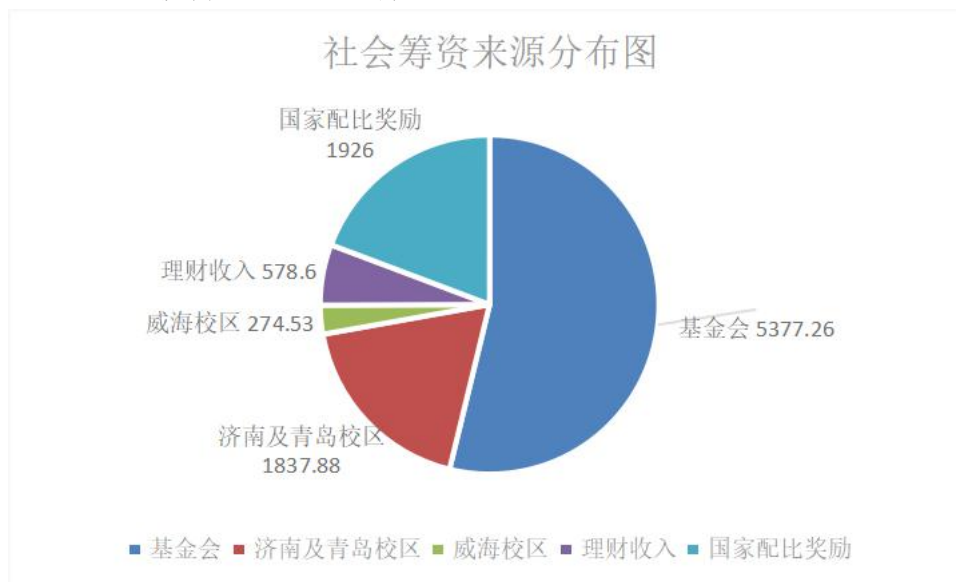


图 3 社会筹资来源分布图

表 4 捐赠用途分布

项目名称	金额 (万元)	占总支出
奖助学金支出	1386.23	23.82%
学科建设发展支出	2273.12	39.06%
确山扶贫	310	5.33%
奖教金支出	67.4	1.16%
其他	1717.7	29.51%

三、 教学建设与改革

（一） 专业建设

我校经教育部正式备案的本科专业数 135 个，2021 年新增密码科学与技术、储能科学与工程、机器人工程 3 个新专业，撤销临床医学（七年制）、口腔医学（七年制）2 个专业。

表 5 全校各学科 2021 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	64.18	23.45	14.71
经济学	74.82	20.93	12.96
法学	78.32	20.28	12.24
教育学	67.99	27.94	18.78
文学	79.96	19.35	18.05
历史学	77.06	22.94	21.38
理学	76.19	19.90	21.76
工学	77.23	20.06	23.42
医学	84.03	9.20	37.21
管理学	72.07	25.12	15.86
艺术学	76.68	19.68	27.89

(二) 课程建设

我校已建设 32 门国家级精品在线开放课程，4 门省部级精品在线开放课程，MOOC 课程 149 门，SPOC 课程 343 门。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 6940 门、16174 门次。

多个精品系列课程建设与公共平台上线，打响山大“以文化人、以文育人”的品牌。围绕“四新”建设方向，2021 年春季学期立项资助 150 门左右通识核心课程，依托山大通识核心课程“三层次、七模块”的理念积淀，完成通识核心课程体系的打磨升级，迈向通识教育 2.0 时代。2021 年春季学期完成“医科、工科、人文社科”三大国际化课程群建设，下一步将启动 276 门国际化课程的验收与中期考核工作。

疫情期间，我校共计 25 门课程引用中国大学 MOOC 平台的优秀教学资源开设校内 SPOC 班级，实现疫情防控与混合式教学的双战双赢。截至 2021 年 9 月，学校课程平台建设课程网站 4670 个，总访问量达 108590351 人次，覆盖课程 7511 门，覆盖学生 57424 人，课程资源总量达到 73476 个，5728.8 GB；学生登录 2517748 次，教师登录 509506 次。

为全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，深入推进我校课程思政建设工作，一校三地覆盖马工程教材的课程达 229 门。学校承办 2020 年山东省高校课程思政建设研讨会并积极开展优秀“课程思政”示范课程立项建设，对获

2020 年优秀“课程思政”教学设计案例一等奖的 26 门课程进行示范立项。山东大学课程思政教学研究中心入选省级和国家级课程思政教学研究示范中心，多门课程入选教育部课程思政示范课程、山东省课程思政示范课程。

（三） 教材建设

教材建设工作取得新突破，为全面提高教育教学质量，推进高等教育内涵式发展奠定了扎实基础。

教材管理制度逐步完善。2021 年出台《山东大学教材建设与管理办法》（山大教字〔2021〕15 号），进一步明确了学校教材建设工作的基本原则、组织机构、建设规划，编写、审核、选用管理机制，以及教材建设的支持保障与监督检查等。2020 年，共出版教材 87 种（本校教师作为第一主编）。

优秀教材建设成效明显。我校教师参与主编的高等教育类教材入选全国优秀教材，60 种教材入选 2020 年山东省普通高等教育一流教材；教师参与本科生国家级规划教材编写工作，文艺美学中心成员参与主编马工程重点教材《文学理论》、《西方文学理论》、《马克思主义文艺理论》等。

教材审核整改稳步推进。落实 2 轮教材审核排查工作，并停用了个别不符合规定的教材；加强校院两级教材选用审核工作，自 2021 年秋季学期起，新开课程使用教材均需符合规定并录入课程管理；目前已完成全校进口教材、外文教材的审核与整改工作，实现一校三地马工程教材、“十四五”规划教材全覆盖。

（四） 实践教学

1. 实验教学

本学年共开设实验项目 4942 个，其中综合型、设计型、创新型项目占 73.33%。

2. 本科生毕业论文（设计）

本学年共提供了 9202 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 2440 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 79.30%，学校还聘请了 144 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 3.56 人。

组织 2021 届毕业论文（设计）检测工作，对本科毕业论文（设计）进行全部检测，共检测论文 6033 余篇，一次检测通过率 98.2%，威海校区对 3940 篇本科毕业论文（设计）进行查重，一次通过率为 99.97%。

组织了“2021 届山东大学优秀毕业论文(设计)”评选,2021 年共评选出 135 篇本科优秀毕业论文(设计),并对优秀本科毕业论文(设计)作者及指导教师进行表彰和奖励,授予 135 名本科生“山东大学优秀本科毕业论文(设计)奖”、140 名指导教师“山东大学优秀本科毕业论文(设计)指导奖”。威海校区在 2021 届毕业论文(设计)评选中,评选出校级优秀毕业论文(设计)74 篇。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 536 个,本学年共接纳学生 46686 人次。

学校推进实习教学基地社会化机制,促进实践育人工作质量的提升。本着“互惠互利、优势互补、双向受益”的原则,积极与地方政府、社会团体和企事业单位合作,新建立了 48 个校级实习教学基地,为实习实训教学活动的有序开展,学生成长成才创造了条件。

截至 2021 年 8 月 30 日,威海校区共建立实习基地 126 处,因疫情影响当年接纳学生总数为 4398 人,占每年可接纳学生总数的比例为 50%;不限定专业的共享基地 76 处,占实习基地总数的 60%,共享率较 2020 年有所上升。

(五) 创新创业教育

山东大学在全国率先提出校级创新创业教育平台机制,面向理工医文科及其交叉校级创新创业教育平台,获得了国家大众创业万众创新示范基地、国家级创客空间等国家级荣誉 8 项。至 2021 年 8 月,全校校级平台总数达到 46 个,采取首席责任教授和跨校区、学部、学科专业的创新团队负责制。

建成“创街、创园、创平台”资源协同、交叉融合、任务驱动的慕容空间系统,形成本-硕-博融合专创,硬核科技驱动高阶创新、专业创业带动精准就业,三年来孵化大学生创业企业 53 家,拟增加 30 家;获全国互联网+大赛金奖 4 项。

为加强创新创业教育课程的品牌化建设,通过线上线下相结合、自主学习与教师辅导、课上课下的方式,搭建“稷下创新讲堂”和“齐鲁创业讲堂”,开设创新创业通识教育课程稷下创新讲堂 9 门,齐鲁创业讲堂 8 门。2020-2021 上半年,校级各平台开设各类课程 122 门,受益学生 21935 人次。至 2021 年 8 月,全校校级平台总数达到 46 个,双创课程 100 门,入选国家一流课程 10 门以上,精品教材 20 本;规划建设专创融合微专业 24 门。目前累计创新创业教育平台新建双创慕课 120 门,入选国家一流课程多门,开设课程近 500 门次,每年举办各类培训班 100 余次,年受益学生 2 万多人次。

自主开发赢创山大双创信息综合系统，应用二维码、区块链、 workflow、移动应用等技术，建设了赢创山大双创信息综合系统，涵盖本研一体双创档案（成果、证书）、课程、项目、流程、竞赛、导师、资源、数据、考评等要素。自主研制了面向战略需要的北斗新时空物联微系统及空地协同云飞数字孪生实践系统和组件，构建了中国北斗新时空科教实验网（山东），创建了全国首个北斗时空技术与应用微专业及其慕课群。

全面深化人才培养模式和教育教学方法改革，全面推进师资队伍建设、课程课堂建设、训练平台建设、基金项目建设、孵化体系建设，使双创教育实质性深度融通专业教育、通识教育，双创教育“进方案、进课程、进课堂、进学分”，使双创教育纳入全校人才培养全过程，形成富有山大特色的双创教育体系。

“互联网+”创新教育平台三大体系不断完善，包括以“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”全国大学生创业计划大赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛三大赛事为龙头的赛训体系，以联通未来青春创业社、创e家为载体的孵化体系和以校内导师、校外专家为一体的导师体系。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目148个，省部级大学生创新创业训练项目71个，组织各级各类培训119次，累计参与学生15428人次；组织参与校级、省级、国家级竞赛60余场次，累计参与学生39482人次；共获得各类学术与科技竞赛省级以上奖励779个。

（六） 暑期学校

2020年暑期学校继续秉承“精品化、国际化、创新型、开放式”的理念，坚持“理论与实践并重，创新与传承齐举”的原则，积极探索暑期线上教学模式，开设海外师资课程和暑期精品课程，更好地满足了学生全面发展的需要。本次暑期学校积极响应国家推进“新工科”“新文科”“新医科”研究与实践的号召，在项目设计上重点围绕新兴专业建设以及跨学科交叉融合，对教学模式创新与专业结构优化进行了更加深入的探索。一校三地9530名本科生参与暑期学校项目，累计选课18443门次。

（七） 教学改革

1. 课程模式改革

学校始终紧紧围绕立德树人根本任务，以学生成长发展为中心，以“双万计划”和“四新”建设为契机，以专业建设和教学内容与方法改革为抓手，不断丰

富通识教育、创新创业教育、拔尖教育三位一体本科教育体系内涵，深入推进微专业、卓越人才培养、交叉复合培养、国际化人才等重点改革领域，开展人才培养重大理论与实践研究，推动构筑高水平人才培养体系。

学校着力加强教育教学信息化顶层设计，大力推动在线开放课程建设和混合式教学模式改革。首批国家级一流课程总数达到 70 门，列全国第六，其中线上线下混合式课程位列全国第一，社会实践课程和虚拟仿真课程位列第二，线上课程位列全国第七。截至目前，在各大主流在线教学平台累计上线慕课课程总门数达到 314 门，总数位居全国前列，开设 648 个 SPOC 教学班。中国大学 MOOC 平台的选课学生达 640 万人次，混合式教学模式改革不断走实走深，在线开放课程建设成效逐步凸显，形成了中华文化原典导读系列课程、“艺术汇”系列品牌慕课课程、基础学科系列精品慕课课程、齐鲁医学系列精品慕课课程等具有广泛影响力的课程集群，在疫情影响下为保障教学质量中起到关键作用。教育教学方式方法改革极大地推动了教学成果孵化，2021 年学校获得教育部新文科研究与实践项目 19 个，列全国第一，全校共培育校级教学成果奖 50 项，省级教改重点项目和面上项目 36 项。

2. 教学研究与改革

学校坚持以一流本科教育为目标导向，立足一流人才培养需求，重内涵、求务实、广覆盖，以立项促教改，以教改出成果，推动教改工作朝着系统化、规范化、纵深化发展。2021 年全校共立项研究项目 473 项，首次区分研究类和专业建设类项目。其中，研究类项目包含重点项目和重点项目（培育）合计 20 项，一般项目 315 项。新设置专业建设类项目（包含国家级、省级一流专业建设点及新增专业建设项目 86 项），全部纳入教改项目序列和统一管理。

3. 新文科建设

自 2018 年中央提出新文科以来，围绕立德树人根本任务，学校积极开展新文科理论研究和实践探索，取得了阶段性建设成果，形成了新文科建设山大模式。作为全国新文科建设工作组组长单位，率先发布国内首个《新文科建设工作方案（2019-2021 年）》，提出“新专业、新模式、新课程、新理论”四位一体建设模式。

构筑新文科育人体系。一是推进文科专业转型升级。实施文科专业现代化工程，25 个文科专业入选国家级一流本科专业建设点；推动学科交叉融合，重点建设金融科技、科技考古等新兴交叉领域，推出国际组织与跨文化交流等 6 个文

科微专业。二是创新文科人才培养模式。实施拔尖学生培养计划，中国语言文学和经济学入选基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。建设新文科特色人才培养项目，新增 PPE 新文科校级基地班，新增英语+国际经济与贸易等 4 个新文科方向双学士学位人才培养项目，打造集主修 (Major)、辅修 (Minor)、微专业 (Micro) 三位一体的 3M 人才培养体系。三是加强课程体系、教材体系建设和实践能力培养。建设文科一流课程群，17 门文科课程入选国家一流课程建设计划，5 门入选国家精品在线开放课程；推出《山东大学课程思政建设实施方案》，入选首批教育部课程思政教学研究示范中心，4 门课程入选教育部课程思政示范课程；加强文科实验实践教学改革，建设校级文科实验室，成立山东大学语言科学实验中心，申报教育部人文社科重点实验室；实施新文科教材建设计划，在首届全国教材建设奖评选中，5 部文科教材获奖，其中一等奖 2 项、二等奖 3 项。

四、专业培养能力

(一) 专业办学水平和人才培养能力

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，坚守“为国育贤”办学初心，落实立德树人根本任务，坚持以本为本，推进“四个回归”，以学生发展为中心，以专业建设为引领，以质量提升为保障，聚焦难题破解和关键环节，构建面向全体、面向未来、交叉融合的一流本科教育考核评价体系，着力培养富有家国情怀、传承崇实品格、体现担当精神、具备创新创业能力的优秀本科生。

2020 年度本科人才培养单项考核由本科教学工作量考核和本科教学质量考核两部分组成，坚持科学规范与分类考核相结合、定性考核与定量考核相结合、结果导向与全渠道监测相结合，统筹评价各教学单位规范管理、内涵发展、开放协同和特色建设方面的成效，重点关注师生发展性和成长性指标。

巩固人才培养中心地位。深化“以学生成长为中心，以质量提升为核心”的教育教学改革，构建了“通识教育、拔尖教育和创新创业教育”三位一体人才培养体系。深入推进“三全育人”综合改革，实施铸魂育人工程，坚持“五育并举”，创建“书记有约”、“校长有约”等育人品牌，强化课程思政，构建了德育为纲、文化为本、学习为要的思政育人体系。

坚持“四个面向”，本科专业与学科和学位点联动布局，统筹推进“四新”专业建设。专业结构持续优化，新增 13 个战略新兴本科专业，结合专业整合撤并，本科招生专业数为 95 个，获批国家级一流本科专业建设点达到 58 个。继续

开展“3M”模式创新，使得双学位项目（Major）达到6个、辅修专业（Minor）达到8个、首创的微专业（Micro）达到18个。

拔尖创新人才培养体系趋于完备。国家级人才培养基地班、科教协同育人菁英班、基础学科拔尖学生培养拔尖班、强基计划强基班与各类卓越班和特色班，构建起了完备的拔尖创新人才培养体系。继中国语言文学、数学之后，2020年物理学、化学、生命科学、经济学4个学科专业也入选基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，与强基计划的8个学科专业互为犄角，共同开展拔尖学生培养模式探索。

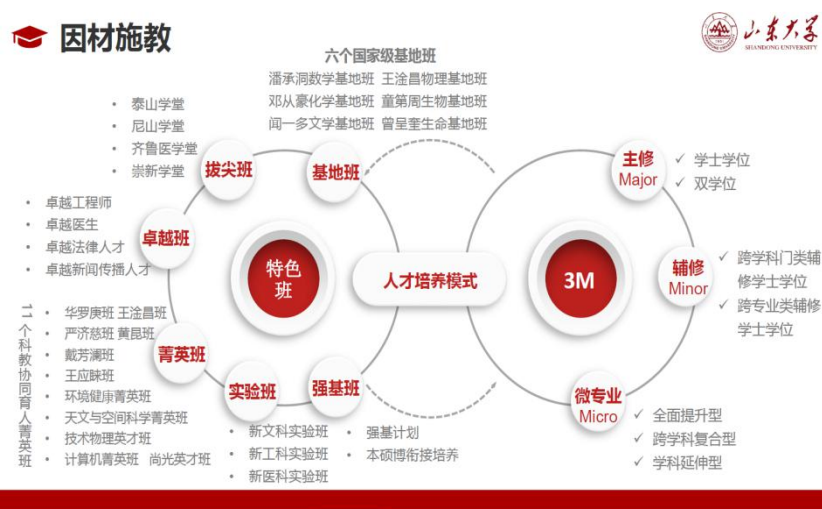


图 4 山东大学本科人才培养模式

引领新文科建设。充分发挥全国新文科建设组长单位示范引领作用，加强新文科内涵建设，立足服务构建中国特色哲学社会科学体系，聚焦时代性、中国化、国际化、融合化问题开展理论创新研究，发布《新文科建设宣言》，成立“全国新文科教育研究中心”，着力推动文科教育教学改革，构建“新理论、新专业、新模式、新课程”四位一体建设模式。

迈向通识教育 2.0 时代。全面落实经典特色课程的“1+N”方案，立项 150 门通识教育核心课程，围绕每个专业建设，推出至少 1 门经典通识课程，N 门特色专业课程，全面提升学校课程质量，为本科专业现代化的“优、特、新”建设提供坚实保障。

（二）专业课程体系建设

各专业培养计划课程体系包括通识教育课程、学科基础课程、专业教育课程三部分。其中，通识教育课程包括通识教育必修课程、通识教育核心课程、通识教育选修课程；专业教育课程包括专业必修课程、专业选修课程。

通识教育必修课程包含思想政治理论课、计算思维、大学英语、大学体育；通识教育核心课程增设“信息社会”课程模块，原“创新创业”模块纳入创新创业计划，调整后的通识教育核心课程共设置“国学修养、艺术审美、人文学科、社会科学、自然科学、工程技术、信息社会”7个课程模块。全日制本科学生必须于规定的修业年限内在国学修养、艺术审美两个课程模块各修读至少2个学分，在其他五个课程模块中跨类选修至少6个学分（其中，授予哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学学位的学生，应在自然科学、工程技术、信息社会课程模块中至少修满4个学分；授予理学、工学、医学学位的学生，应在人文学科、社会科学课程模块中至少修满2个学分），总共必须修满至少10个通识教育核心课程学分，方可获得毕业资格。

学科平台基础课程为相近学科所属相关本科专业学生的必修课程，共设立人文、社科、理学、工程、信息、医学六个学科平台。学科平台基础课程由人文社科、理学、工学、医学四个学部本科教学指导委员会本着“基础性、公共性、学术性”原则，结合各学科专业人才培养需求，指导各学院研究确定课程构成，总学分建议在20-40学分之间。

此次培养方案修订，引入拓展培养计划。内容体系包括主题教育、学术活动、身心健康、文化艺术、研究创新、就业创业、社会实践、志愿服务、社会工作、社团经历共十个模块。学生必须在主题教育、社会实践、志愿服务3个模块获得相关学分才能毕业。

（三） 立德树人落实机制

化“疫情危机”为“思政契机”，思想引领彰显实效。

一是迅速搭建“云”思政工作阵地，融合线上线下平台加强思想引领。校领导、二级单位负责人通过线上线下方式，利用青春分享会、主题党日活动、课程教学研讨、座谈会等，深入教学科研一线、学生班级、党支部、社团、宿舍等，倾听学生声音，指导学生成长发展，以身作则，践行立德树人。系统开展“榜样的力量”“新双心”“诚信状”“成才大讲堂”“战疫”主题团课、“战疫”主题展等特色思政品牌活动，持续加强理想信念教育。

二是强化典型引领，切实用“抗疫精神”感召激励全体师生。2020年度学校组织附属医院300余名医务人员奔赴抗疫一线，积极贡献“齐鲁医学”力量。学校隆重举行援鄂医疗队表彰暨先进事迹报告会，汇聚和传递全体山大人共克时艰、共谋发展的强大正能量。将“抗疫精神”融入思政课和毕业教育、入学教育，在“复学第一课”中，专门设置“抗疫精神”课，将学习援鄂医疗队先进事迹作

为毕业教育、新生入学教育的重要内容，邀请援鄂医疗队员为毕业生上好毕业典礼“最后一课”、为新生上好“开学第一课”，使学生深刻感受“抗疫精神”，引导学生树立正确的人生观、价值观。以援鄂医疗队先进事迹为蓝本，制作融媒体宣传画册并赠与毕业生和新生。按照“学起来、讲起来、做起来、比起来”的总体思路，开展形式多样、喜闻乐见的主题实践活动，学习践行援鄂医疗队崇高精神。

（四） 实践实验教学

1. 实践教学体系建设

学校专业平均总学分 157.99，其中实践教学环节平均学分 33.35，占比 21.11%。本科生发表论文 20 篇，获得发明和实用新型专利数 11 项。

2. 实践教学改革创新

为了推进协同育人，山东大学国家级双创示范基地山东大学创新创业学院、服务山东办公室、科学技术研究院、校友工作办公室等协同深度融合，加强校企、校政、校友合作，拟进行山东大学国家双创示范基地合作项目意向征集。

校企结合，以云计算、大数据等 IT 技术为方向，与浪潮集团共建创新人才实践培养基地，将“创客运动”和创客理念引入创业社建设，创建大学生创业孵化基地和小微企业创业基地，与国内外顶尖创客共同参与开发具有原创内涵的产品，在省科协支持下成立山东大学省创客协会，支持创客团队开展活动。依托联通未来青春创业社，打造校园创新创业教育训练平台、众创空间与创业孵化器相结合的创新创业教育功能区。

本研一体化，全面深化我校本科生、研究生双创教育改革，创新人才培养体制机制，建成集理论研究、能力培养、实训实践、平台基地、支持保障为一体的双创教育体系，形成一校三地、本研一体、资源共享的双创教育生态系统；通过丰富课程、创新教法、强化师资，使双创教育全面融入本科和研究生培养方案。

创新实验班上升为微专业。微专业建设是学校基于学科综合优势，主动适应新技术、新业态、新模式、新产业的需求，是为构建新型跨学科专业组织模式、促进学科专业交叉融合和产学研用协同发展而实施的多样化办学模式探索。

3. 实验教学平台建设

学校有国家级实验教学中心 7 个，省部级实验教学中心 13 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 3 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 11 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 10 个。

表 6 国家级实验教学示范中心

中心名称	批准时间
医学基础实验教学中心	2006 年
管理学科实验教学中心	2007 年
工程训练中心	2007 年
机械基础实验教学示范中心	2008 年
物理实验教学中心	2008 年
考古实验教学中心	2009 年
物联网信息技术与系统工程实验教学示范中心	2012 年

表 7 国家级虚拟仿真实验教学示范中心

中心名称	批准时间
医学虚拟仿真实验教学中心	2014 年
管理学科虚拟仿真实验教学中心	2015 年
数字化设计与制造虚拟仿真实验教学中心	2016 年

4. 虚拟仿真实验课程建设

学校已建设机械、管理、基础医学等虚拟仿真教学实验室，11 门课程获评国家级一流课程，21 门课程获评省级一流课程，其中，2020 年 11 月，6 项虚拟仿真实验教学项目认定为国家级一流课程；2021 年 8 月，5 项虚拟仿真实验教学项目认定为省级一流课程。目前尚有 7 门课程在参评 2021 年国家级一流课程。校级虚拟仿真实验教学共享平台实验项目总数达 55 个，网站累计使用 19143/人次，解决了部分实验课程现场教学难、危险系数大的问题，大大提高了学生实验教学效果。

表 8 2020 年国家级虚拟仿真实验教学一流课程

项目名称	学院
东北亚能源互联网虚拟仿真实验教学项目	电气工程学院
景区旅游产品开发虚拟仿真实验	管理学院
膜片钳技术探究动作电位产生机制虚拟仿真实验	基础医学院
人类骨骼考古虚拟仿真实验教学	历史文化学院
模式动物斑马鱼养殖和显微操作技术	生命科学学院
隧道综合超前地质预报虚拟仿真实验	齐鲁交通学院

表 9 2021 年山东省虚拟仿真实验教学一流课程

项目名称	学院
铝合金分流模挤压及型材微观组织分析虚拟仿真实验	材料科学与工程学院
非常规突发事件的应急物流管理决策虚拟仿真实验	管理学院
冯·诺依曼计算机指令执行虚拟仿真-以卷积计算为例	计算机科学与技术学院
基于角色互动的服务类政府采购虚拟仿真实验	经济学院
大型引水隧洞调压系统虚拟仿真实验	土建与水利学院

5. 实验室工作研究

加强实验室建设与管理建设理论和实践研究，2021 年立项实验室建设与管理研究项目 53 项，其中重大项目 5 项，重点项目 14 项。根据实验技术人员能力提升专项方案，构建了 1+2+N 实验技术队伍常态化培育体系。

（五） 海外交流

2020-2021 学年（济南、青岛）内共开展线上线下海外经历项目 200 余个，共有 261 名本科生参加，其中 64 人赴国（境）外高校修读国际化课程、参加联合培养、科研实习等，197 人参加友好学校提供的线上课程；共接收来自国（境）外友好学校的 58 名本科层次交换生来校交流或在线修读我校课程。

威海校区新开辟美国加州大学伯克利分校等 7 所海外合作院校，新签续签合作协议 10 项，全年海外经历项目参与学生数为 205 人。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

学校紧紧围绕立德树人根本任务，夯实人才培养中心地位，按照“新增一批、整合改造提升一批、撤并一批，目标一流”的思路，优化专业结构，本科招生专业精简，7 个专业启动实施“强基计划”，我校专业现有 58 个入选国家级一流专业、23 个入选省级一流专业。立项建设 17 个新工科、新医科、新文科微专业，探索创新“3M”交叉复合培养模式。70 门课程入选国家级一流本科课程，其中新增 44 门。发布《新文科建设宣言》，成立全国新文科教育研究中心，引领新文科建设。坚持“五育并举”，深化“三全育人”综合改革，成立学生发展委员会，统筹推进思政课程和课程思政，党委书记、校长以身作则，带头给学生上思政课，构建了德育为纲、文化为本、学习为要的思政育人体系。

认真落实校领导联系基层制度，校领导深入各校区听课、座谈、实地调研，检查教学情况，及时解决存在的问题；积极参与开学第一周本科教学“公开课”活动，推进本科教学课堂革命，形成领导关注教学、教师热心教学、学生专心求学的良好氛围；持续拓宽校长信箱、校长热线等意见建议渠道，以实际成效积极回应师生关切，不断提升师生的认可度和满意度。

校领导听课形成制度化。除每学期开学初领导进课堂检查教学秩序和教学准备情况，参加教学公开课活动外，校领导还在整个学期过程中不断走进课堂，指导教师改善授课方式，提高授课质量。



图 5 校领导开学第一周参加“公开课”教学听课活动

（二） 教学管理和服务

加强教学管理和服务，规范各类规章制度，制定或者修订了《山东大学本科教学工作规范》《山东大学教材建设与管理办法》、《山东大学本科教学事故认定处理办法》、《山东大学 2021 年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作办法》、《山东大学关于修订本科人才培养方案的指导意见（2020）》、《山东大学课程思政建设实施方案（2020-2022）》、《山东大学深化创新创业教育改革行动方案（2020-2022）》、《山东大学加快推进本科专业现代化实施方案（2021-2023）》等相关教学管理规定文件。

注重教学管理手段的信息化和现代化建设，引入新版综合教务系统，规范了教学数据的完善性和可持续性。进一步完善教学管理组织体系建设，优化工作流程，提高管理能力和服务效率。按照学院作为办学主体的工作要求，进一步下放权力，明确责权利。完善学校、学院、专业与课程（团队）四层次质量建设和监控体系，使质量监督和运行形成制度化。

（三） 学生管理和服务

一是构建育人体系。学校领导高度重视，成立由书记、校长担任组长的学生发展委员会，统筹推进学生培养重大事项，并多次召开办公室主任（扩大）会议，安排三全育人、安全稳定、思政教育、体美劳教育、队伍建设等相关工作。

二是贯穿育人过程。深入学习贯彻习近平总书记给《文史哲》编辑部重要回信精神，实施文化引领战略、拓展培养计划，一二课堂、线上线下相融合。做优“榜样的力量”、“成才大讲堂”、“新双心”等思政品牌；“高校辅导员”“马院之声 SDU”入选高校思政类公众号重点建设名单；做好“稷下风”、“海右”等学术活动品牌，在全国率先设置创新创业计划学分；通过体育大课堂、全民运动会、系列体育活动等形式，实现学生参加体育锻炼全覆盖；聘任美育导师，举办美育文化艺术节、合唱比赛、文学艺术专题讲座等；搭建劳动教育实践基地，开展植树、清扫等义务劳动，提升以劳树德、增智、强体、育美的育人功能；瞄准“四个面向”，启动五育协同工程，师生团队走进国家重大工程建设基地、考古挖掘工地、医疗救治现场等，促进学生德智体美劳全面发展。

三是丰富育人内容。聚焦学生急难愁盼，加快构建高校思政工作体系，强化育人功能，完善“重视两段、贯穿日常”的教育链条。做好思想教育、文体活动、氛围营造、文创视频、就业指导、画像 H5、电子离校等毕业生教育管理服务工作，连续两年提供免费毕业餐。做好疫情常态化下国防教育、学生军训，创新训

练形式，科学设置科目，融入国家安全、团队意识教育等内容。扶贫与“扶志”、“扶智”相结合，建成“济困、励学、厚德、强能”四维一体的学生资助育人体系。实施“朋辈辅导队伍培养工程”，完善学校—院系—班级—宿舍的四级心理健康教育体系。以国家战略为导向，在社会实践中构建“大思政课”，引导学生小我融入大我，实现从“我希望”到“我愿意”的转化。搭建校园网络思政矩阵，擦亮“山大视点”“学生在线”“青春山大”“高校辅导员”“陌上花开”等优秀网络品牌，建好网络骨干队伍，打造坚实的宣传和舆论引导阵地。

四是夯实育人责任。加快育人工作一体化，推动学生思政、本科教学、服务管理、体育美育等工作协同联动充分激发各校区内生动力和发展活力。威海校区本科生导师全覆盖，青岛校区“书院制”学生教育管理服务体系更加成熟。推行综合预算改革，把人才培养经费下放打包至学院，凸显学院育人工作的主动性、灵活性。革新学生综合评价，下放管理权限，充分体现各学院的培养特色和学科需求。将育人工作纳入基层党建述职评议考核、学院年终考核、绩效发放，各级党组织扛起育人职责，切实把党的领导落实到“三全育人”各方面各环节，为“三全育人”的深入推进提供有力保障。

五是建强育人队伍。以深化新时代教育评价改革为切入点，梳理明确各岗位育人职责。学校领导、校区领导均联系班级、党支部、社团，定期参加活动。落实教师主体责任，配备班主任 666 人和本科生导师 2685 人；明确师德师风第一标准，提升教师思想政治素质和职业道德水平；配齐建强思政队伍，实现 1:200 的专职辅导员配置标准；组织关工委、“五老”同志以经验分享、特殊党日等形式，关心学生健康成长；紧抓学生党员等关键少数，发挥党团组织、学生团体作用，依托科研现场、骨干队伍等符合学生成长成才特点和需求成立临时党支部，成立学生党支部书记培训班、成仿吾英才班，港澳台学生发展协会；活用社会育人资源，邀请党政机关领导干部、国企领导、专家学者、时代楷模，上讲台、进学校、开党课、讲四史，举办“名家讲坛”“黄河大讲堂”“沂蒙老战士后代讲党史”等系列活动，凝聚育人合力。

（四） 质量监控

1. 加强质量保障队伍建设

学校有专职教学质量监控人员 9 人。具有高级职称的 3 人，所占比例为 33.33%，具有硕士及以上学位的 9 人，所占比例为 100.00%。

学校专兼职督导员 356 人。本学年内督导共听课 13553 学时，校领导听课 85 学时，中层领导干部听课 1486.0 学时，本科生参与评教 1149827 人次。

学院教学质量保障体系由院长、分管教学副院长、学院教学指导委员会、专业负责人、课程负责人、学院教学督导员、教务管理人员等组成多层次质量保障机制，质量标准体系不断完善，全面加强培养过程质量监控，构建并高效运行全链条闭环式的质量保障体制。

2. 日常监控及运行情况

课堂教学质量监控是教学质量的根基和保障，我校为及时了解教学一线的教学秩序和授课情况，组成了校级督导、院级督导、校级教学信息员等多层级多维度的教学质量保障队伍，开展了大量卓有成效的教学监督、检查工作。

（1）本科教学督导工作持续推进

教学督导是维护正常教学秩序，健全校内教学质量监控的重要手段之一。我校校级教学督导员重点督导学生评教前 10% 和后 5% 的课程，以及全校公共课、平台课、通识课、申报国家和省级一流课程的课程。院级督导员重点检查学院专业基础课和专业课。2020-2021 学年，校级督导员共听课 2169 门次，提交小结、总结、问题汇总 8 篇，并参与各类专项检查，例如开学第一周“公开教学”活动检查、期中教学检查、试卷检查、毕业论文（设计）检查、通识课程认定、一流课程认定、项目评审等各类教学检查活动，督导员及时反馈教学设施和设备出现的问题，保障了教学的顺利进行。

（2）教学信息员“1-4 周”教学调查

每学期教学信息员都要开展全校范围的“1-4 周教学问卷调查”。2020-2021 学年全校共发放问卷调查表 13987 份，收回 12832 份，回收率 91.8%，问卷及时汇总学生对课程设置情况、课程教学效果、教材问题以及其他的意见和建议，学生反映的问题及时反馈给学院，学院整改后提交整改报告，此项工作对保证教学质量和教学效果的提升有积极的促进作用。

（3）组织教学检查活动，完善校院两级领导听课制度

开展开学前教学检查，组织开学第一周公开课教学活动，2020-2021 学年共组织了 4 次公开课活动，全校共有 500 余门课程参与。公开课教学活动为教师搭建了相互交流学习的平台，可以充分发挥优秀教师在课堂教学中的示范引领作用，促进不同学科专业教师相互学习、相互借鉴，对推动课堂教学革命，提高人才培养质量发挥了积极作用。

另外，学校每学期组织学校职能部门、学院教学院长、教师代表、学生代表参加的期中教学座谈会，倾听教师和学生对教学工作的意见建议，并将意见及时反馈给各职能部门，做到教学质量监督常态化、制度化。

（4）编制督导简报

2020-2021 学年《本科教学督导简报》共发布八期，将督导员发现的问题及时汇总，抄送校领导及各相关学院和部门，督促各教学单位、各主管部门、课程及老师及时整改，取得良好效果，学校党政领导均对每期简报反映的内容进行重点批示，限期整改，简报的发布推动了教学监督机制的有效运行和教学质量的稳步提升。

3. 完善评估和反馈机制

建立学校—学院—专业—课程多层次教学质量保障机制。每年期中和期末进行两次大规模全校师生参与的课程评价，将学生反映比较集中的问题和授课教师问题汇总后反馈给学院，学院进行详细调查后上报整改意见。

（1）学生评教有效运行

学生课堂评价系统全年度全天候开放，保证学生随时可以对所学课程进行评价，学年学生课堂评教覆盖率 100%，每学期期中和期末进行两次学生课评统计，全学年共有 863323 人次参加了 13000 多门课程的评价，其中学生评教为良好的课程占比达 98%以上。

（2）组织开展“中国大学生学习与发展追踪调查研究”的项目调研

2021 年组织部分学生参加了“中国大学生学习与发展追踪调查研究”问卷调查，4799 位学生参与了调查，根据学生原始库，整理学生抽样模板，答卷率 81.2%，远超出全国平均答卷率。学生问卷由清华大学统计、建模、生成报告，为学校教学改革提供了依据。

（3）组织学生参加中国教育科学研究院第三轮“全国高等教育满意度”调查

2021 年组织 500 余名学生和教师参加了第三轮“全国高等教育满意度”调查，通过网上问卷调查，获得了有关我校整体教育教学发展状况和教学改革实施效果的实证性数据，对指导我校本科教学的改革和发展发挥了重要作用。

（4）专业认证

2020-2021 学年，计算机科学、软件工程专业进行了专家进校现场认证工作，截至 2021 年 6 月底，学校共有 8 个工程教育专业、3 个医学专业、1 个人文社科专业通过教育部专业认证。



图 6 软件工程专业认证现场



图 7 计算机科学与技术专业认证现场

六、学生学习效果

（一） 学风与学习效果

一是强化日常教育，推进学风建设。以加强学风建设为重点，组织开展学风教育，通过开展新老生见面会、读书交流、学术规范宣讲等活动，培养学生科学的学习方法、良好的学习习惯和严谨的学习态度；以新生入学教育为契机，开展学风养成教育、创新素养教育和道德素养教育，引导学生从入学之初即树立正确的学习意识；利用高考、大学英语四六级考试和期末考试等重要节点，组织开展诚信法纪主题教育、学风建设调查、学风交流座谈会等活动，实现科学道德和学风建设的长效化机制。

二是打造促学品牌，营造学习氛围。开展以“以诚立信、以信致远”为主题的“诚信状”教育活动，培养学生的诚信意识，覆盖全部本科生年级，为推动建立德智体美劳全面发展的人才培养体系打下坚实基础；坚持把助学与助困相结合，打造出由任课教师指导、党员引领型学生助教团队协助的“星火联盟”群体帮扶品牌，和以学业帮扶为突破口，综合解决家庭经济困难学生多重困难的“励学破茧”个体帮扶品牌。

三是发挥榜样示范，强化典型引领。2020 年度全校本科生共评选国家级奖励、省级奖励、校级奖励及社会奖学金 4 大类 30 余项，奖励总人数 19000 余人次，设奖金额 2900 余万元。持续开展“山东大学优秀学生宣传季”系列活动，举办“榜样的力量”优秀学生颁奖典礼，先后通过校内外媒介对国家奖学金、校长奖、宝钢优秀学生特等奖等优秀学生的典型事迹进行宣传报道，积极营造学习典型、争做典型的浓厚氛围，激发学习热情。

四是健全资助体系，强化铸魂导向。健全“济困、励学、厚德、强能”四维助学育人体系，全力服务家庭经济困难学生成长成才。继续开展高校思想政治工

作精品项目“添翼工程”，围绕“心灵力量”、“阳光生活”、“学业导航”、“实践体验”、“就业无忧”5个模块开展40余项助学育人培训。

（二） 校园文化（环境）活动

2020年，山东大学致力于构建学校引动、学院推动，校院互动、学生主动的校园文化活动格局。

1. 文化活动

山东大学第二届美育文化节暨庆“建党百年，立校百廿”系列校庆献礼活动成功举办，统筹开展了第八届合唱文化艺术节、高雅艺术进校园、党史电影进校园、山东大学（青岛）大学生艺术团汇报演出等几十余项美育活动，对坚定文化自信、弘扬美育精神和丰富校园文化有着重要意义。

2. 社团工作

山东大学坚持五育并举主旋律，开拓学生社团发展新格局。截至目前，我校现有二百余个学生社团，涵盖理论学习类、体育类、公益服务类、文艺类、应用实践类、职业发展类、传统文化类、学术科技类等七大类。校团委全力打造了“社团文化节”“社团风景线”“百团大战”“社团总动员”等一系列社团品牌活动；建立体育社团联盟、公益社团联盟等各类学生社团联盟，加强社团交流沟通，专项扶持社团发展。



图 8 社团管理工作会议



图 9 社团风景线结项答辩会



图 10 小树林学生社团风采展



图 11 “百年回响，以梦为声”合唱音乐会

3. 志愿服务和社会实践

为发挥社会实践作为高校思想政治工作实践育人的重要载体作用，结合党中央《关于在全党开展党史学习教育的通知》系列决策部署，围绕立德树人根本任务，山东大学在建党百年之际开展“学党史、强信念、跟党走”2020-2021 学年暑期社会实践。一校三地 50 个院系单位团组织近 17000 名学生共组成 1690 支队伍参与其中，线下驻地实践地点覆盖全国 31 个省（自治区、直辖市）。学生以自由组队、自主选题的方式，涵盖返乡助农、时政剖析、民生民情、支教扶贫、战疫服务多个领域，纵向开设“服务山东·山大方案”、“百廿今回首，寻访筑梦人”、“希望小屋·山大担当”、“青鸟计划”岗位实习、党史学习教育“青年宣讲团”暨“学习四史 葆有初心”主题宣讲 5 个重点专题。

4. 劳动教育

为全面贯彻党的教育方针，逐步形成鲜明时代特点、扎实育人内涵、突出山大特色的劳动教育格局，校团委出台发布《山东大学劳动教育清单》（以下简称《清单》）及《中共山东大学委员会关于全面加强新时代学生劳动教育的行动方案》（以下简称《方案》）。《清单》以宿舍日常劳动、志愿服务、社会实践、创新创业、就业实习等为抓手，多渠道拓展劳动实践场所，形成家庭劳动场域、学校劳动场域、社会劳动场域，校内重点发挥后勤保障部等部门在劳动教育场所、劳动实践岗位的供给作用，校外多渠道引入社会力量参与学校劳动教育，共建共享稳定的劳动实践基地、校外实习实训基地、各类型创新创业孵化平台，整合各类劳动教育机会，建立涵盖本科、研究生各学段的完备劳动教育体系，广泛开展劳动教育实践活动。

5. 第二课堂

为更好地引导全体学生有针对性地参与第二课堂，逐步提升综合素质，量化第二课堂培养成效，校团委发布了《山东大学学生拓展培养计划成绩管理办法》（山大青字〔2018〕13号），通过优化拓展培养计划，山东大学逐步建立起与学校实际情况相适应的第二课堂实施方案。

为保障工作覆盖面，我校共青团一方面充分发挥团组织优势，面向全校团员先后开展团支部党史学习教育和“支部有温度—我为青年办实事”活动，各支部累计开展学习类活动1800余次，办实事类活动1500余次；另一方面立足团属宣传阵地，积极创新宣传形式，通过发掘发生在身边的山大故事，走进山大人的鲜活事迹，先后推出“青年园”线上团刊、“山大有诗”有声栏目、“建党百年 立校百廿”里的山大故事系列视频、“学习党史”等内容有趣、形式新颖的党史融媒体作品。为激发团员学习热情，我校共青团一方面以学生社团、学生会和研究生会等学生组织为主体，开展集体观影、擂台挑战、辩论赛、脱口秀、云宣讲等活动；另一方面将党史学习教育与社会实践与创新创业相结合，以赛促学、以学促践。



图 12 团支部“我为青年办实事”活动



图 13 《青年园》线上团刊复刊

（三） 毕业情况

2021年共有本科毕业生9892人，实际毕业人数9598人，毕业率为97.03%，学位授予率为99.94%。

（四） 就业情况

1. 整体就业情况

截至2021年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达86.06%。毕业生最主要的毕业去向是升学，占55.81%。

截至2020年12月31日，我校2020届共计本科毕业生9760人，落实就业去向9114人，毕业去向落实率93.38%。其中：签约4400人，占比45.08%；国内升学3855人，占比39.50%；出国（境）846人，占比8.67%。

2. 用人单位对毕业生满意度

为实现供需畅通对接，结合调研内容需求研发设计用人单位需求和毕业生素质追踪调查问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位在山东大学就业服务平台填答问卷。参加调研的用人单位中，对本科生、硕士生、博士生有岗位需求的单位分别有82.77%、73.83%、31.20%。用人单位岗位需求涉及十三大学科门类，其中理工类、经管类学科相关的岗位需求较多，涉及工学、管理学、理学和经济学的用人单位分别有57.05%、37.53%、34.46%、31.66%。

我校毕业生具有良好的就业口碑，社会认可度高。用人单位对毕业生普遍评价：专业知识扎实、专业能力突出、具有责任心和勇于担当精神等。毕业生的综合素质和能力素养水平与目前社会需求相契合，能够胜任目前岗位要求，毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力。

（五）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生1032名，占全日制在校本科生数比例为2.48%。辅修的学生468名，占全日制在校本科生数比例为1.13%。获得双学位学生1051名，占全日制在校本科生数比例为2.53%。

七、特色发展

（一）实验室建设成效显著

学校出台了《山东大学关于进一步加强实验室建设与管理的实施意见》，推进落实《关于进一步加强实验室建设提高人才培养能力的实施意见》，调整实验室工作委员会，完善实验室管理体制机制。开展实验室备案初始化工作，进一步摸清学校实验室家底。校企共建实验室取得积极进展，持续深化产教融合模式与机制，电气学院、控制学院、工训中心分别与多家名企共建实验教学基地和联合教学实验室。



图 14 山东大学-钢铁侠人工智能与机器人双一流实验室



图 15 山东大学-浪潮集团智能制造协同育人基地

（二）打造山大思政新品牌

以党建为统领，进一步构建“十大育人体系”，进一步凸显家国情怀、崇实品格、担当精神、创新素养等育人特色，深化“三全育人”综合改革。坚持“六个注重”，一以贯之和推陈出新相结合，精心打造“榜样的力量”“成才大讲堂”“新双心活动”“诚信状”“山东大学思政工作精品项目”等思政品牌；建强网络文化阵地，线上线下深入互动，开展“新双心”毕业季等专题教育活动；组织一校三地优秀传统文化、诚信法纪、安全教育活动，深入推进文化育人，开展系列主题活动；突出学术导向，加强学风建设，开展好“星火联盟”“砺学破茧”学业帮扶。加强《形势政策与社会实践》《军事理论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》和学生心理健康教育课程建设和师资培训，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入贯穿到课堂教学之中。

（三）强化学生工作服务

进一步规范班级建设，加强骨干培养，优化学生评价体系，注重精神激励，优化提升荣誉奖励申请制；加强少数民族学生、港澳台侨学生的分类指导，做好国际学生趋同化教育管理工作；坚持和完善“济困、励学、厚德、强能”四维资助育人体系，精心组织教育部思政精品工作项目“添翼工程”；精心做好日常国防教育，提高师生国防意识，充分挖掘国防教育基地、国旗护卫队育人成效，新生军训期间开展丰富多彩的素质拓展教育；育心与育德相结合，构建“五位一体”的心理健康教育新格局。

（四）教师能力提升效果显著

根据学校教学工作需要，在承担公共课、基础课教学工作量较大的学科、学院以及承担教学任务的实验教学中心、双创教育平台等设置全职和兼职专聘教师岗位，全职岗位设置特聘专任教师、高级讲师、讲师三个层次，兼职岗位设置主讲教师和督导教师两个层次，根据各教学科研单位提出的需求，开展岗位批复及师资聘任工作，用以补充师资不足，全力保障课程教学工作的有序开展。按照《山东大学教职工能力提升计划（2019-2021年）》，稳步实施《山东大学教师教育教学能力提升专项方案》。

拓宽教学型教师成长发展通道。改革人才评价机制，在人才遴选和职称评聘中贯彻立德树人根本任务，在教育教学中取得重大突出成绩的教师可申报杰出人才体系岗位；落实《山东大学优秀教学人才特别聘用办法》，对符合相应条件的校内优秀教学人才，不受学校当年岗位设置的限制，申报高一级教授岗位；实施分类评价，单列教学型教师副教授及教授岗位数。稳步提升一线教师待遇水平，在业绩绩效分配中进一步明确教书育人导向，将人才培养列为关键绩效指标，对于在教育教学中取得突出贡献的给予绩效奖励。指导各教学单位进一步完善绩效考核分配办法，鼓励教学经验丰富的教师多上讲台，提高教授给本科生上课分配权重。

（五）师德师风建设显著

以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，不断加强学校党委对师德师风建设的统一谋划和全面领导，将师德师风建设和“双一流”建设同谋划、同部署，坚持严管和厚爱结合，激励与约束并重，严格制度规定，强化日常教育督导，引导广大教师努力成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

（六）凝聚力量构建“三全育人”新格局

落实立德树人根本任务，系统推进“三全育人”综合改革，始终把“以人为本”理念贯穿大学生思想政治教育管理服务全过程，构建“三全育人”新格局，定期召开立德树人协调机构联席会、一校三地学生工作部门和教育教学部门联席会议，加强教学、学生思政教育与管理、体美劳动教育等工作的协同联动。推进三全育人综合改革，凝聚“人人都是思想政治工作者、人人都来做思想政治

工作”的育人新共识，营造一切工作“围绕学生、关照学生、服务学生”的育人新生态。继续推动校领导、机关部处主要负责同志、机关党支部、“五老”同志与学生线上联系，营造浓厚的关心学生氛围。在国际学生管理上，积极配合，主动作为，按照留学生与中国学生趋同化管理工作要求，完善政策体系，完善留学生违纪处分办法、奖助管理制度等；完善留学治理体系，细化留学生教育管理措施。

八、需要解决的问题

（一）实验室建设绩效有待进一步提高

实验建设管理与新型人才培养契合度需要进一步提高，实验技术队伍能力需进一步提高，实验室规范化建设、标准化管理需要持续加强。

下一步工作重点：一是进一步整合实验教学资源，提高公共实验平台质量，更加有力支撑实验教学和双创教育，提升实验室使用效益。二是围绕“六卓越一拔尖”计划2.0，提高实验室建设对新型创新人才培养的支撑作用。三是与当前实验教学新发展趋势契合，持续推进虚拟仿真实验教学一流课程的规划和建设，积极推进实验室开放共享。四是落实实验室建设管理制度，进一步提升实验室治理体系和治理能力科学化水平。五是着力做好实验技术人才引进和队伍建设，补充实验技术队伍新鲜血液，扎实做好实验技术队伍能力提升。

（二）教学设备条件有待进一步提高

部分公共教室（90间）教学设备使用超5年，硬件条件难以满足软件需求。济南六校区间各形态教室分布不均衡；部分学院自管教室课桌椅老化，布局不够合理，学习空间不足，舒适感较差。根据本科教学需求、各校区各形态教室分布情况以及公共教室实际使用情况，制定分期改造方案，满足教学新需求。

（三）辅导员队伍建设有待进一步加强

在辅导员人员配备数量、年龄性别结构、成长路径、职称职务等方面存在的问题没有全面彻底解决；队伍职业化、专业化有待加强，普遍存在工作视野窄、业务能力不足等情况，不能满足学生成长发展的需求和期待。辅导员日常管理事务性工作过多，而对思想政治教育主业投入不足、方法不多，代际差异、网络冲击、国际形势对辅导员的素质能力提出挑战。

（四）学科专业建设仍有不足

一校三地一体化布局尚未完成，招生培养管理一体化尚未实现；学位点和专业高端定位、系统建设不足，“高峰”偏少，学位点和专业现代化程度不足，一流课程和一流教材建设未成体系，特色优势不够彰显；融合发展不足，跨学科培养和本研衔接不够顺畅，双学位、主辅修、微专业供给不足；专业教育与思政教育、创新创业教育尚未全面融合；开放办学、协同育人机制不够完善高效；拔尖教育和通识教育升级改造尚未完成。

附件：

山东大学 2019-2020 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	41565	
1-2	折合在校生人数	94415.6	
1-3	全日制在校生人数	67205	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	61.85%	
2-1	专任教师数量	4427	分专业教师数量及结构见附表 1、2、3、4
2-2	外聘教师数量	478	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	76.35%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	82.22%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	14.34%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	135	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	106	按照表 1-4-1 中招生状态为在招状态的国标专业，校内专业 266 个，国标专业 106
3-3	当年新增专业名单（国标专业）	8	
3-4	当年停招专业名单（国标专业）	25	按照表 1-4-1 中招生状态为当年停招状态的国标专业，校内专业 28 个，国标专业 25
4	生师比	20.08	
	生均教学科研仪器设备值（万元）	4.55	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	77727.15	
7	生均纸质图书数（册）	84.6	
8	电子期刊（册）	1301751	

9-1	生均教学行政用房 (m ²)	20.46	
9-2	生均实验室面积 (m ²)	2.98	
10	生均本科教学日常运行支出 (元)	18978.3	
11	本科专项教学经费 (万元)	31972.86	
12	生均本科实验经费 (元)	970.23	
13	生均本科实习经费 (元)	484.96	
14	全校开设课程总门数	7041	
15	实践教学学分占总学分比例 (人才培养方案中)	21.11%	
16	选修课学分占总学分比例 (人才培养方案中)	19.93%	
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (不含讲座)	79.39%	
18	教授授本科课程占总课程数的比例	31.59%	
19	实践教学和实习实训基地	536	
20	应届本科生毕业率	97.03%	
21	应届本科生学位授予率	99.94%	
22	应届本科生初次就业率	86.06%	
23	体质测试达标率	76.2%	
24	学生学习满意度	76.14%	
25	用人单位对毕业生满意度	99.53%	

附表 1:

各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
1	000299	智能工程与管理（管院）	8	75	9.38
2	000599	电子信息类（崇新学堂）（信息）	5	54	10.8
3	000699	微纳光子科学与技术（信息）	5	55	11
4	001399	全球能源互联网（电气）	8	140	17.5
5	010101	哲学	53	72	2.11
6	010103K	宗教学	7	20	2.86
7	020101	经济学	52	22	4.17
8	020201K	财政学	15	103	6.87
9	020301K	金融学	72	30	15.61
10	020302	金融工程	4	27	14.75
11	020303	保险学	6	43	10
12	020401	国际经济与贸易	25	29	18.48
13	030101K	法学	112	59	12.83
14	030201	政治学与行政学	31	25	6.48
15	030202	国际政治	39	26	7.74
16	030301	社会学	21	117	5.57
17	030302	社会工作	22	22	4.36
18	030303T	人类学	8	31	3.88
19	030501	科学社会主义	13	22	1.69
20	030504T	马克思主义理论	10	124	12.4
21	040203	社会体育指导与管理	21	224	12.33
22	050101	汉语言文学	117	158	8.02
23	050103	汉语国际教育	56	92	3.39
24	050201	英语	80	83	14.71
25	050202	俄语	13	70	5.38
26	050203	德语	9	94	10.44
27	050204	法语	12	60	12.67
28	050205	西班牙语	8	104	13
29	050207	日语	27	179	8.67

30	050209	朝鲜语	26	79	10.73
31	050261	翻译	16	122	16.06
32	050301	新闻学	49	394	15.24
33	060101	历史学	49	38	2.59
34	060102	世界史	9	12	1.33
35	060103	考古学	22	76	3.45
36	060104	文物与博物馆学	5	26	5.2
37	070101	数学与应用数学	75	39	6.24
38	070101H	数学与应用数学（中外合作）	0	239	--
39	070102	信息与计算科学	51	29	4.51
40	070201	物理学	78	61	8.06
41	070202	应用物理学	32	79	12.41
42	070202H	应用物理学（中外合作）	1	233	233
43	070301	化学	82	46	5.8
44	070302	应用化学	37	22	2.41
45	070302H	应用化学（中外合作）	2	202	101
46	070701	海洋科学	22	39	19.23
47	070703T	海洋资源与环境	5	57	11.4
48	070802	空间科学与技术	27	111	4.11
49	071001	生物科学	119	66	2.25
50	071001H	生物科学（中外合作）	0	202	--
51	071002	生物技术	34	48	4.15
52	071004	生态学	11	17	1.55
53	071201	统计学	35	60	15.43
54	080102	工程力学	21	130	6.19
55	080202	机械设计制造及其自动化	101	0	8.98
56	080203	材料成型及控制工程	65	145	4.18
57	080205	工业设计	0	18	--
58	080206	过程装备与控制工程	17	23	1.35
59	080207	车辆工程	10	26	2.6
60	080213T	智能制造工程	23	136	10.22
61	080301	测控技术与仪器	17	0	4.71

62	080401	材料科学与工程	57	110	1.93
63	080402	材料物理	4	19	4.75
64	080403	材料化学	0	26	--
65	080405	金属材料工程	0	12	--
66	080406	无机非金属材料工程	0	35	--
67	080407	高分子材料与工程	3	27	9
68	080501	能源与动力工程	47	553	11.77
69	080502T	能源与环境系统工程	21	114	5.43
70	080503T	新能源科学与工程	17	97	5.71
71	080504T	储能科学与工程	2	30	15
72	080601	电气工程及其自动化	99	0	10.3
73	080701	电子信息工程	15	148	19.4
74	080702	电子科学与技术	26	67	2.58
75	080703	通信工程	33	190	14.67
76	080704	微电子科学与工程	31	0	5.94
77	080705	光电信息科学与工程	25	82	3.28
78	080710T	集成电路设计与集成系统	20	216	10.8
79	080714T	电子信息科学与技术	5	80	16.2
80	080717T	人工智能	15	50	16.4
81	080801	自动化	77	102	17.12
82	080803T	机器人工程	14	79	5.64
83	080901	计算机科学与技术	55	197	22.56
84	080902	软件工程	79	23	22.49
85	080904K	信息安全	12	54	4.5
86	080905	物联网工程	7	66	9.43
87	080906	数字媒体技术	12	92	14.67
88	080910T	数据科学与大数据技术	13	99	21.08
89	080911TK	网络空间安全	17	411	24.18
90	080918TK	密码科学与技术	9	73	8.11
91	081001	土木工程	42	133	4.14
92	081005T	城市地下空间工程	32	274	8.56
93	081009T	土木、水利与海洋工程	23	173	8.83

94	081101	水利水电工程	13	39	3
95	081301	化学工程与工艺	23	29	1.26
96	081302	制药工程	0	0	--
97	081702	包装工程	#N/A	7	#N/A
98	081801	交通运输	2	0	--
99	081903T	海洋资源开发技术	18	28	24.67
100	082502	环境工程	40	111	2.78
101	082503	环境科学	25	55	9.68
102	082601	生物医学工程	12	121	10.08
103	082801	建筑学	15	196	13.07
104	083001	生物工程	12	17	1.42
105	100103T	生物医学科学	5	75	15
106	100201K	临床医学	213	292	11.34
107	100301K	口腔医学	72	180	6.24
108	100401K	预防医学	88	526	5.98
109	100701	药学	67	214	4.15
110	100703TK	临床药学	12	70	5.83
111	101011T	智能医学工程	6	57	9.5
112	101101	护理学	20	232	11.6
113	120102	信息管理与信息系统	7	34	4.86
114	120103	工程管理	9	44	4.89
115	120201K	工商管理	41	72	13.44
116	120202	市场营销	18	96	14
117	120203K	会计学	45	128	17.29
118	120205	国际商务	4	60	15
119	120206	人力资源管理	24	118	11.38
120	120210	文化产业管理	14	70	5
121	120401	公共事业管理	10	19	1.9
122	120402	行政管理	21	58	13.9
123	120502	档案学	9	55	6.11
124	120601	物流管理	8	31	12.38
125	120602	物流工程	0	1	--

126	120604T	供应链管理	9	0	3.67
127	120701	工业工程	7	32	4.57
128	120801	电子商务	5	35	12
129	120901K	旅游管理	17	60	7.65
130	130202	音乐学	54	277	11.02
131	130206	舞蹈编导	8	97	26.13
132	130401	美术学	29	86	10.14
133	130502	视觉传达设计	16	128	14.63
134	130503	环境设计	10	99	18
135	130504	产品设计	14	156	11.14

附表 2:

各专业教师职称结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
1	000299	智能工程与管理 (管院)	9	0	5	0	0	0	4	0	0	0
2	000599	电子信息类(崇 新学堂)(信息)	6	1	1	0	0	1	2	1	0	0
3	000699	微纳光电子科学 与技术(信息)	5	1	1	0	0	0	3	0	0	0
4	001399	全球能源互联网 (电气)	10	2	2	0	0	0	3	2	1	0
5	010101	哲学	53	27	13	2	0	0	4	4	0	3
6	010103K	宗教学	7	2	0	0	0	0	2	3	0	0
7	020101	经济学	53	19	14	4	0	0	3	7	0	6
8	020201K	财政学	15	8	6	1	0	0	0	0	0	0
9	020301K	金融学	73	24	23	11	0	0	6	7	0	2
10	020302	金融工程	4	1	0	0	0	0	1	2	0	0
11	020303	保险学	6	1	3	2	0	0	0	0	0	0
12	020401	国际经济与贸易	26	8	10	3	0	0	1	2	0	2
13	030101K	法学	112	39	35	12	0	1	2	15	0	8
14	030201	政治学与行政学	43	11	13	9	1	0	0	3	0	6
15	030202	国际政治	40	15	8	3	0	0	3	8	0	3
16	030301	社会学	21	10	6	2	0	0	2	0	0	1
17	030302	社会工作	22	5	9	6	0	0	0	1	0	1
18	030303T	人类学	8	2	3	1	0	0	0	2	0	0
19	030501	科学社会主义	13	4	3	1	0	0	0	3	0	2
20	030504T	马克思主义理论	11	4	4	1	1	0	0	1	0	0
21	040203	社会体育指导与 管理	21	6	10	0	0	1	1	3	0	0
22	050101	汉语言文学	117	47	38	7	0	3	7	9	0	6
23	050103	汉语国际教育	58	7	26	20	2	0	0	2	0	1

24	050201	英语	83	15	23	33	0	0	5	5	0	2
25	050202	俄语	13	3	3	2	0	0	1	1	0	3
26	050203	德语	9	0	3	2	0	0	1	0	0	3
27	050204	法语	15	0	3	6	0	1	0	0	0	5
28	050205	西班牙语	8	0	1	3	0	0	0	1	0	3
29	050207	日语	27	5	9	9	0	0	0	2	0	2
30	050209	朝鲜语	26	6	11	7	0	0	0	1	0	1
31	050261	翻译	16	3	6	6	0	0	0	1	0	0
32	050301	新闻学	52	15	15	7	0	2	4	4	1	4
33	060101	历史学	51	25	16	5	0	0	3	2	0	0
34	060102	世界史	9	3	3	1	0	0	1	1	0	0
35	060103	考古学	22	9	9	0	0	1	1	2	0	0
36	060104	文物与博物馆学	6	0	1	2	0	0	2	1	0	0
37	070101	数学与应用数学	79	30	32	7	0	0	3	3	0	4
38	070101H	数学与应用数学 (中外合作)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	070102	信息与计算科学	52	25	15	10	0	0	1	1	0	0
40	070201	物理学	94	50	21	3	0	0	11	9	0	0
41	070202	应用物理学	44	18	8	3	0	1	5	7	2	0
42	070202H	应用物理学(中 外合作)	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
43	070301	化学	98	54	16	1	0	7	12	8	0	0
44	070302	应用化学	43	24	12	0	0	1	4	2	0	0
45	070302H	应用化学(中外 合作)	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
46	070701	海洋科学	23	3	10	8	0	0	0	2	0	0
47	070703T	海洋资源与环境	5	2	1	1	0	0	0	1	0	0
48	070802	空间科学与技术	36	11	6	3	0	0	10	4	1	1
49	071001	生物科学	130	67	41	3	0	1	8	9	0	1
50	071001H	生物科学(中外 合作)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51	071002	生物技术	36	16	12	4	0	0	1	3	0	0

52	071004	生态学	15	3	6	1	0	0	2	2	1	0
53	071201	统计学	35	9	14	6	0	1	2	1	0	2
54	080102	工程力学	22	10	6	3	0	1	1	0	0	1
55	080202	机械设计制造及其自动化	122	44	36	14	0	2	14	11	0	1
56	080203	材料成型及控制工程	75	36	15	2	0	2	8	7	2	3
57	080205	工业设计	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
58	080206	过程装备与控制工程	19	6	3	2	0	0	5	3	0	0
59	080207	车辆工程	11	4	4	1	0	1	0	1	0	0
60	080213T	智能制造工程	24	9	11	0	0	0	1	3	0	0
61	080301	测控技术与仪器	19	11	3	2	0	0	2	1	0	0
62	080401	材料科学与工程	71	28	14	4	0	4	9	6	2	4
63	080402	材料物理	4	3	0	0	0	0	1	0	0	0
64	080403	材料化学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65	080405	金属材料工程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66	080406	无机非金属材料工程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
67	080407	高分子材料与工程	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0
68	080501	能源与动力工程	59	21	19	3	0	2	6	7	1	0
69	080502T	能源与环境系统工程	22	6	8	3	0	0	3	2	0	0
70	080503T	新能源科学与工程	20	6	6	1	0	0	3	4	0	0
71	080504T	储能科学与工程	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0
72	080601	电气工程及其自动化	113	37	39	12	0	1	11	10	1	2
73	080701	电子信息工程	18	3	9	1	0	2	3	0	0	0
74	080702	电子科学与技术	32	15	5	5	0	2	2	2	0	1
75	080703	通信工程	34	9	12	7	0	1	4	1	0	0

76	080704	微电子科学与工程	35	16	5	2	0	0	9	3	0	0
77	080705	光电信息科学与工程	29	14	9	0	0	1	3	2	0	0
78	080710T	集成电路设计与集成系统	25	8	5	3	0	1	1	6	1	0
79	080714T	电子信息科学与技术	6	1	3	1	0	0	1	0	0	0
80	080717T	人工智能	15	5	6	1	0	0	1	2	0	0
81	080801	自动化	91	39	20	10	0	2	12	4	0	4
82	080803T	机器人工程	16	5	5	4	0	1	0	1	0	0
83	080901	计算机科学与技术	62	16	25	9	0	1	4	3	1	3
84	080902	软件工程	85	21	34	8	0	4	6	4	0	8
85	080904K	信息安全	12	6	3	1	0	0	0	1	0	1
86	080905	物联网工程	7	2	4	1	0	0	0	0	0	0
87	080906	数字媒体技术	12	7	2	1	0	0	2	0	0	0
88	080910T	数据科学与大数据技术	14	8	3	1	0	2	0	0	0	0
89	080911TK	网络空间安全	17	6	2	0	0	1	4	1	0	3
90	080918TK	密码科学与技术	9	6	2	0	0	0	0	0	0	1
91	081001	土木工程	44	16	19	4	0	3	1	0	0	1
92	081005T	城市地下空间工程	35	20	10	0	0	1	1	2	0	1
93	081009T	土木、水利与海洋工程	23	8	10	2	0	0	3	0	0	0
94	081101	水利水电工程	14	4	5	3	0	1	1	0	0	0
95	081301	化学工程与工艺	24	9	12	1	0	0	2	0	0	0
96	081302	制药工程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
97	081702	包装工程	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0

98	081801	交通运输	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0
99	081903T	海洋资源开发技术	19	2	5	8	0	0	1	3	0	0
100	082502	环境工程	42	22	9	0	0	1	6	3	0	1
101	082503	环境科学	29	11	7	0	0	0	5	5	1	0
102	082601	生物医学工程	15	5	6	2	0	0	1	1	0	0
103	082801	建筑学	15	0	5	6	1	0	0	1	0	2
104	083001	生物工程	12	8	2	0	0	0	1	1	0	0
105	100103T	生物医学科学	9	6	1	1	0	0	0	1	0	0
106	100201K	临床医学	240	76	69	26	0	29	20	15	1	4
107	100301K	口腔医学	78	17	11	5	0	14	19	5	0	7
108	100401K	预防医学	101	34	21	10	0	0	10	17	3	6
109	100701	药学	93	37	15	4	0	5	22	9	1	0
110	100703TK	临床药学	13	4	5	2	0	0	1	1	0	0
111	101011T	智能医学工程	7	2	3	0	0	0	2	0	0	0
112	101101	护理学	23	6	6	1	0	0	7	1	1	1
113	120102	信息管理与信息系统	8	2	3	1	0	0	1	1	0	0
114	120103	工程管理	10	3	5	0	0	0	1	1	0	0
115	120201K	工商管理	45	11	22	4	0	0	5	2	0	1
116	120202	市场营销	19	3	9	5	0	0	1	1	0	0
117	120203K	会计学	49	12	16	12	0	0	3	2	1	3
118	120205	国际商务	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0
119	120206	人力资源管理	27	7	8	6	0	0	5	0	0	1
120	120210	文化产业管理	15	3	8	2	0	0	0	1	0	1
121	120401	公共事业管理	11	1	8	0	0	0	1	1	0	0
122	120402	行政管理	22	9	4	3	0	0	0	4	0	2
123	120502	档案学	9	3	4	0	0	0	1	1	0	0
124	120601	物流管理	9	5	1	0	0	0	2	0	0	1
125	120602	物流工程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
126	120604T	供应链管理	9	0	3	2	0	0	2	2	0	0

127	120701	工业工程	7	2	3	0	0	0	2	0	0	0
128	120801	电子商务	5	0	4	0	0	0	1	0	0	0
129	120901K	旅游管理	20	5	9	4	0	0	0	2	0	0
130	130202	音乐学	57	8	15	26	0	1	2	4	0	1
131	130206	舞蹈编导	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0
132	130401	美术学	30	4	16	8	0	0	1	0	0	1
133	130502	视觉传达设计	16	1	6	6	0	0	0	2	0	1
134	130503	环境设计	10	1	2	7	0	0	0	0	0	0
135	130504	产品设计	15	5	4	4	0	0	0	2	0	0

附表 3:

各专业教师学位结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
1	000299	智能工程与管理（管院）	9	6	3	0
2	000599	电子信息类（崇新学堂）（信息）	6	5	1	0
3	000699	微纳光子科学与技术（信息）	5	5	0	0
4	001399	全球能源互联网（电气）	10	8	2	0
5	010101	哲学	53	50	3	0
6	010103K	宗教学	7	7	0	0
7	020101	经济学	53	51	2	0
8	020201K	财政学	15	11	4	0
9	020301K	金融学	73	66	7	0
10	020302	金融工程	4	4	0	0
11	020303	保险学	6	5	1	0
12	020401	国际经济与贸易	26	24	2	0
13	030101K	法学	112	96	16	0
14	030201	政治学与行政学	43	34	9	0
15	030202	国际政治	40	39	1	0
16	030301	社会学	21	18	3	0
17	030302	社会工作	22	17	5	0
18	030303T	人类学	8	8	0	0
19	030501	科学社会主义	13	11	2	0
20	030504T	马克思主义理论	11	9	2	0
21	040203	社会体育指导与管理	21	19	2	0
22	050101	汉语言文学	117	113	4	0
23	050103	汉语国际教育	58	42	16	0
24	050201	英语	83	47	36	0
25	050202	俄语	13	13	0	0
26	050203	德语	9	7	2	0
27	050204	法语	15	6	9	0
28	050205	西班牙语	8	2	6	0
29	050207	日语	27	19	8	0

30	050209	朝鲜语	26	22	4	0
31	050261	翻译	16	9	7	0
32	050301	新闻学	52	40	11	1
33	060101	历史学	51	47	4	0
34	060102	世界史	9	8	1	0
35	060103	考古学	22	22	0	0
36	060104	文物与博物馆学	6	6	0	0
37	070101	数学与应用数学	79	75	4	0
38	070101H	数学与应用数学（中外合作）	0	0	0	0
39	070102	信息与计算科学	52	48	4	0
40	070201	物理学	94	82	11	1
41	070202	应用物理学	44	37	7	0
42	070202H	应用物理学（中外合作）	1	1	0	0
43	070301	化学	98	85	11	2
44	070302	应用化学	43	38	5	0
45	070302H	应用化学（中外合作）	2	2	0	0
46	070701	海洋科学	23	19	4	0
47	070703T	海洋资源与环境	5	5	0	0
48	070802	空间科学与技术	36	32	4	0
49	071001	生物科学	130	120	9	1
50	071001H	生物科学（中外合作）	0	0	0	0
51	071002	生物技术	36	32	4	0
52	071004	生态学	15	11	3	1
53	071201	统计学	35	26	9	0
54	080102	工程力学	22	19	3	0
55	080202	机械设计制造及其自动化	122	96	23	3
56	080203	材料成型及控制工程	75	66	9	0
57	080205	工业设计	0	0	0	0
58	080206	过程装备与控制工程	19	17	2	0
59	080207	车辆工程	11	10	1	0
60	080213T	智能制造工程	24	21	3	0
61	080301	测控技术与仪器	19	14	4	1

62	080401	材料科学与工程	71	62	9	0
63	080402	材料物理	4	4	0	0
64	080403	材料化学	0	0	0	0
65	080405	金属材料工程	0	0	0	0
66	080406	无机非金属材料工程	0	0	0	0
67	080407	高分子材料与工程	4	4	0	0
68	080501	能源与动力工程	59	48	10	1
69	080502T	能源与环境系统工程	22	22	0	0
70	080503T	新能源科学与工程	20	19	1	0
71	080504T	储能科学与工程	2	2	0	0
72	080601	电气工程及其自动化	113	87	26	0
73	080701	电子信息工程	18	14	4	0
74	080702	电子科学与技术	32	26	6	0
75	080703	通信工程	34	32	2	0
76	080704	微电子科学与工程	35	33	2	0
77	080705	光电信息科学与工程	29	26	3	0
78	080710T	集成电路设计与集成系统	25	19	6	0
79	080714T	电子信息科学与技术	6	3	3	0
80	080717T	人工智能	15	15	0	0
81	080801	自动化	91	76	13	2
82	080803T	机器人工程	16	13	3	0
83	080901	计算机科学与技术	62	45	17	0
84	080902	软件工程	85	70	15	0
85	080904K	信息安全	12	10	2	0
86	080905	物联网工程	7	7	0	0
87	080906	数字媒体技术	12	11	1	0
88	080910T	数据科学与大数据技术	14	14	0	0
89	080911TK	网络空间安全	17	17	0	0
90	080918TK	密码科学与技术	9	9	0	0
91	081001	土木工程	44	39	5	0
92	081005T	城市地下空间工程	35	34	1	0
93	081009T	土木、水利与海洋工程	23	18	5	0

94	081101	水利水电工程	14	9	5	0
95	081301	化学工程与工艺	24	15	9	0
96	081302	制药工程	0	0	0	0
97	081702	包装工程	1	1	0	0
98	081801	交通运输	2	2	0	0
99	081903T	海洋资源开发技术	19	18	1	0
100	082502	环境工程	42	36	6	0
101	082503	环境科学	29	25	4	0
102	082601	生物医学工程	15	11	2	2
103	082801	建筑学	15	9	6	0
104	083001	生物工程	12	12	0	0
105	100103T	生物医学科学	9	9	0	0
106	100201K	临床医学	240	207	29	4
107	100301K	口腔医学	78	60	14	4
108	100401K	预防医学	101	84	17	0
109	100701	药学	93	78	11	4
110	100703TK	临床药学	13	11	2	0
111	101011T	智能医学工程	7	7	0	0
112	101101	护理学	23	18	5	0
113	120102	信息管理与信息系统	8	4	4	0
114	120103	工程管理	10	9	1	0
115	120201K	工商管理	45	37	8	0
116	120202	市场营销	19	10	9	0
117	120203K	会计学	49	37	11	1
118	120205	国际商务	4	3	1	0
119	120206	人力资源管理	27	21	6	0
120	120210	文化产业管理	15	14	1	0
121	120401	公共事业管理	11	7	4	0
122	120402	行政管理	22	20	2	0
123	120502	档案学	9	9	0	0
124	120601	物流管理	9	8	1	0
125	120602	物流工程	0	0	0	0

126	120604T	供应链管理	9	8	1	0
127	120701	工业工程	7	3	4	0
128	120801	电子商务	5	2	3	0
129	120901K	旅游管理	20	16	4	0
130	130202	音乐学	57	16	41	0
131	130206	舞蹈编导	8	2	6	0
132	130401	美术学	30	18	11	1
133	130502	视觉传达设计	16	7	9	0
134	130503	环境设计	10	1	9	0
135	130504	产品设计	15	10	4	1

附表 4:

各专业教师年龄结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	35 岁及 以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及 以上
1	000299	智能工程与管理（管院）	9	4	1	0	4
2	000599	电子信息类（崇新学堂）（信息）	6	2	3	0	1
3	000699	微纳光子科学与技术（信息）	5	4	1	0	0
4	001399	全球能源互联网（电气）	10	4	4	2	0
5	010101	哲学	53	10	16	12	15
6	010103K	宗教学	7	1	4	2	0
7	020101	经济学	53	12	17	11	13
8	020201K	财政学	15	0	4	8	3
9	020301K	金融学	73	14	29	21	9
10	020302	金融工程	4	3	0	0	1
11	020303	保险学	6	0	2	2	2
12	020401	国际经济与贸易	26	5	8	7	6
13	030101K	法学	112	25	30	38	19
14	030201	政治学与行政学	43	12	17	7	7
15	030202	国际政治	40	9	10	13	8
16	030301	社会学	21	2	10	5	4
17	030302	社会工作	22	4	10	4	4
18	030303T	人类学	8	1	4	1	2
19	030501	科学社会主义	13	4	2	3	4
20	030504T	马克思主义理论	11	3	4	4	0
21	040203	社会体育指导与管理	21	6	5	7	3
22	050101	汉语言文学	117	19	38	38	22
23	050103	汉语国际教育	58	4	32	15	7
24	050201	英语	83	15	38	20	10
25	050202	俄语	13	3	3	7	0
26	050203	德语	9	1	4	2	2
27	050204	法语	15	5	7	3	0

28	050205	西班牙语	8	4	4	0	0
29	050207	日语	27	1	12	10	4
30	050209	朝鲜语	26	2	10	8	6
31	050261	翻译	16	1	9	3	3
32	050301	新闻学	52	13	16	13	10
33	060101	历史学	51	4	23	10	14
34	060102	世界史	9	0	3	5	1
35	060103	考古学	22	4	11	3	4
36	060104	文物与博物馆学	6	2	2	2	0
37	070101	数学与应用数学	79	19	29	16	15
38	070101H	数学与应用数学（中外合作）	0	0	0	0	0
39	070102	信息与计算科学	52	3	20	13	16
40	070201	物理学	94	17	48	20	9
41	070202	应用物理学	44	6	21	14	3
42	070202H	应用物理学（中外合作）	1	1	0	0	0
43	070301	化学	98	15	35	16	32
44	070302	应用化学	43	2	17	12	12
45	070302H	应用化学（中外合作）	2	1	1	0	0
46	070701	海洋科学	23	4	10	5	4
47	070703T	海洋资源与环境	5	1	3	1	0
48	070802	空间科学与技术	36	10	26	0	0
49	071001	生物科学	130	9	57	40	24
50	071001H	生物科学（中外合作）	0	0	0	0	0
51	071002	生物技术	36	4	19	8	5
52	071004	生态学	15	2	5	6	2
53	071201	统计学	35	7	15	5	8
54	080102	工程力学	22	5	5	6	6
55	080202	机械设计制造及其自动化	122	21	36	41	24
56	080203	材料成型及控制工程	75	15	29	18	13
57	080205	工业设计	0	0	0	0	0
58	080206	过程装备与控制工程	19	9	3	3	4
59	080207	车辆工程	11	2	3	3	3

60	080213T	智能制造工程	24	6	4	9	5
61	080301	测控技术与仪器	19	1	3	9	6
62	080401	材料科学与工程	71	21	19	22	9
63	080402	材料物理	4	4	0	0	0
64	080403	材料化学	0	0	0	0	0
65	080405	金属材料工程	0	0	0	0	0
66	080406	无机非金属材料工程	0	0	0	0	0
67	080407	高分子材料与工程	4	1	0	3	0
68	080501	能源与动力工程	59	11	19	18	11
69	080502T	能源与环境系统工程	22	7	9	4	2
70	080503T	新能源科学与工程	20	3	15	1	1
71	080504T	储能科学与工程	2	1	1	0	0
72	080601	电气工程及其自动化	113	13	39	37	24
73	080701	电子信息工程	18	2	5	4	7
74	080702	电子科学与技术	32	5	12	10	5
75	080703	通信工程	34	4	14	9	7
76	080704	微电子科学与工程	35	12	12	4	7
77	080705	光电信息科学与工程	29	4	14	4	7
78	080710T	集成电路设计与集成系统	25	8	7	7	3
79	080714T	电子信息科学与技术	6	0	2	3	1
80	080717T	人工智能	15	6	7	1	1
81	080801	自动化	91	18	39	20	14
82	080803T	机器人工程	16	0	5	7	4
83	080901	计算机科学与技术	62	13	20	14	15
84	080902	软件工程	85	15	18	32	20
85	080904K	信息安全	12	5	1	5	1
86	080905	物联网工程	7	0	5	2	0
87	080906	数字媒体技术	12	3	3	5	1
88	080910T	数据科学与大数据技术	14	7	3	2	2
89	080911TK	网络空间安全	17	11	6	0	0
90	080918TK	密码科学与技术	9	3	4	2	0
91	081001	土木工程	44	11	11	16	6

92	081005T	城市地下空间工程	35	11	15	8	1
93	081009T	土木、水利与海洋工程	23	6	6	7	4
94	081101	水利水电工程	14	2	2	4	6
95	081301	化学工程与工艺	24	1	3	7	13
96	081302	制药工程	0	0	0	0	0
97	081702	包装工程	1	1	0	0	0
98	081801	交通运输	2	0	1	1	0
99	081903T	海洋资源开发技术	19	8	9	1	1
100	082502	环境工程	42	12	13	7	10
101	082503	环境科学	29	8	10	8	3
102	082601	生物医学工程	15	0	5	5	5
103	082801	建筑学	15	3	8	3	1
104	083001	生物工程	12	2	2	4	4
105	100103T	生物医学科学	9	5	3	1	0
106	100201K	临床医学	240	13	80	92	55
107	100301K	口腔医学	78	14	24	20	20
108	100401K	预防医学	101	29	44	13	15
109	100701	药学	93	22	31	21	19
110	100703TK	临床药学	13	2	5	3	3
111	101011T	智能医学工程	7	0	6	1	0
112	101101	护理学	23	7	5	10	1
113	120102	信息管理与信息系统	8	2	0	4	2
114	120103	工程管理	10	4	2	2	2
115	120201K	工商管理	45	8	13	12	12
116	120202	市场营销	19	2	6	4	7
117	120203K	会计学	49	9	16	13	11
118	120205	国际商务	4	0	1	2	1
119	120206	人力资源管理	27	6	7	8	6
120	120210	文化产业管理	15	4	5	4	2
121	120401	公共事业管理	11	3	2	2	4
122	120402	行政管理	22	7	6	6	3
123	120502	档案学	9	3	2	2	2

124	120601	物流管理	9	3	2	2	2
125	120602	物流工程	0	0	0	0	0
126	120604T	供应链管理	9	4	2	2	1
127	120701	工业工程	7	2	0	2	3
128	120801	电子商务	5	0	1	1	3
129	120901K	旅游管理	20	2	8	6	4
130	130202	音乐学	57	6	37	10	4
131	130206	舞蹈编导	8	3	4	1	0
132	130401	美术学	30	1	15	12	2
133	130502	视觉传达设计	16	3	11	2	0
134	130503	环境设计	10	0	9	1	0
135	130504	产品设计	15	1	5	8	1

附表 5:

各专业学分比例情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
1	000299	智能工程与管理（管院）	21.64	14.33
2	000599	电子信息类（崇新学堂）（信息）	27.86	17.03
3	000699	微纳光子科学与技术（信息）	30.73	21.51
4	001399	全球能源互联网（电气）	26.26	15.64
5	010101	哲学	14.38	21.41
6	010103K	宗教学	15.38	27.56
7	020101	经济学	13.46	19.9
8	020201K	财政学	15.95	19.63
9	020301K	金融学	13.2	20.41
10	020302	金融工程	6.93	19.14
11	020303	保险学	8.88	21.71
12	020401	国际经济与贸易	14.5	23.41
13	030101K	法学	14.59	19.33
14	030201	政治学与行政学	6.36	22.44
15	030202	国际政治	4.95	17.79
16	030301	社会学	13.64	25.32
17	030302	社会工作	19.78	21.1
18	030303T	人类学	16.77	27.74
19	030501	科学社会主义	5.8	23.19
20	030504T	马克思主义理论	22.98	18.63
21	040203	社会体育指导与管理	24.35	31.01
22	050101	汉语言文学	11.73	17.5
23	050103	汉语国际教育	11.09	23.45
24	050201	英语	24.62	15.61
25	050202	俄语	13.41	18.99
26	050203	德语	13.31	21.3
27	050204	法语	27.62	18.31
28	050205	西班牙语	24.56	27.22

29	050207	日语	9.82	24.43
30	050209	朝鲜语	9.22	18.92
31	050261	翻译	26.68	18.16
32	050301	新闻学	17.9	26.01
33	060101	历史学	19.94	30.06
34	060102	世界史	15.13	17.11
35	060103	考古学	23.46	24.69
36	060104	文物与博物馆学	18.24	14.33
37	070101	数学与应用数学	12.27	17.16
38	070101H	数学与应用数学（中外合作）	6	24
39	070102	信息与计算科学	13.37	21.12
40	070201	物理学	20.85	21.52
41	070202	应用物理学	21.07	22.22
42	070202H	应用物理学（中外合作）	13.33	24.33
43	070301	化学	26.22	16.52
44	070302	应用化学	22.69	19.29
45	070302H	应用化学（中外合作）	14	20.67
46	070701	海洋科学	18.64	24.19
47	070703T	海洋资源与环境	14.74	28.21
48	070802	空间科学与技术	23.91	31.69
49	071001	生物科学	32.83	20.38
50	071001H	生物科学（中外合作）	20	28.67
51	071002	生物技术	31.7	19.36
52	071004	生态学	32.05	16.67
53	071201	统计学	16.05	14.79
54	080102	工程力学	22.94	18.82
55	080202	机械设计制造及其自动化	19.93	23.13
56	080203	材料成型及控制工程	26.87	19.36
57	080205	工业设计	17.9	20.99
58	080206	过程装备与控制工程	27.49	15.2
59	080207	车辆工程	21.64	15.2
60	080213T	智能制造工程	25.1	24.11

61	080301	测控技术与仪器	23.24	23.85
62	080401	材料科学与工程	27.75	19.43
63	080402	材料物理	23.03	13.94
64	080403	材料化学	26.1	12.12
65	080405	金属材料工程	26.25	9.7
66	080406	无机非金属材料工程	24.24	11.82
67	080407	高分子材料与工程	26.55	9.09
68	080501	能源与动力工程	29.32	30
69	080502T	能源与环境系统工程	30.14	20.77
70	080503T	新能源科学与工程	29.18	23.08
71	080504T	储能科学与工程	27.44	24.81
72	080601	电气工程及其自动化	25.57	17.05
73	080701	电子信息工程	21.47	29.65
74	080702	电子科学与技术	28.03	25.61
75	080703	通信工程	27.66	22.75
76	080704	微电子科学与工程	23.79	23.79
77	080705	光电信息科学与工程	25.8	15.65
78	080710T	集成电路设计与集成系统	27.08	23.21
79	080714T	电子信息科学与技术	23.08	41.15
80	080717T	人工智能	27.92	17.07
81	080801	自动化	21	14.56
82	080803T	机器人工程	20.75	14.14
83	080901	计算机科学与技术	26.82	20.4
84	080902	软件工程	20.67	29.4
85	080904K	信息安全	22.32	20.8
86	080905	物联网工程	15.82	20.25
87	080906	数字媒体技术	24.92	27.93
88	080910T	数据科学与大数据技术	20.51	17.45
89	080911TK	网络空间安全	23.01	21.47
90	080918TK	密码科学与技术	22.32	20.8
91	081001	土木工程	25.47	16.74
92	081005T	城市地下空间工程	22.42	17.15

93	081009T	土木、水利与海洋工程	23.74	32.04
94	081101	水利水电工程	26.29	18.29
95	081301	化学工程与工艺	23.82	13.33
96	081302	制药工程	25	17.5
97	081702	包装工程	24.24	13.03
98	081801	交通运输	24.57	20
99	081903T	海洋资源开发技术	18.72	18.15
100	082502	环境工程	18.9	15.85
101	082503	环境科学	14.11	12.65
102	082601	生物医学工程	19.89	13.41
103	082801	建筑学	26.67	9.74
104	083001	生物工程	30.38	15.19
105	100103T	生物医学科学	30.07	15.69
106	100201K	临床医学	37.05	9.4
107	100301K	口腔医学	41.77	7.59
108	100401K	预防医学	30.26	9.54
109	100701	药学	25.23	15.2
110	100703TK	临床药学	30.9	10.8
111	101011T	智能医学工程	18.44	13.75
112	101101	护理学	29.75	13.71
113	120102	信息管理与信息系统	19.38	23.75
114	120103	工程管理	18.01	14.29
115	120201K	工商管理	18.57	33.2
116	120202	市场营销	9.08	26.28
117	120203K	会计学	17.12	20.12
118	120205	国际商务	18.19	21.15
119	120206	人力资源管理	10.07	30.32
120	120210	文化产业管理	19.79	25.44
121	120401	公共事业管理	5.97	20.9
122	120402	行政管理	12.09	21.98
123	120502	档案学	31.25	20
124	120601	物流管理	17.43	21.39

125	120602	物流工程	20.36	14.37
126	120604T	供应链管理	23.31	14.31
127	120701	工业工程	19.02	15.53
128	120801	电子商务	14.32	26.33
129	120901K	旅游管理	9.52	19.39
130	130202	音乐学	32.93	21.79
131	130206	舞蹈编导	13.75	26.43
132	130401	美术学	38.71	17.09
133	130502	视觉传达设计	27.78	18.06
134	130503	环境设计	9.52	15.66
135	130504	产品设计	16.77	25.47

附表 6:

各专业教授上课情况一览表

序号	专业代码	专业名称	教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例
1	000299	智能工程与管理（管院）	0%
2	000599	电子信息类（崇新学堂）（信息）	7%
3	000699	微纳光子科学与技术（信息）	21%
4	001399	全球能源互联网（电气）	11%
5	010101	哲学	39%
6	010103K	宗教学	13%
7	020101	经济学	17%
8	020201K	财政学	46%
9	020301K	金融学	34%
10	020302	金融工程	0%
11	020303	保险学	18%
12	020401	国际经济与贸易	21%
13	030101K	法学	36%
14	030201	政治学与行政学	29%
15	030202	国际政治	34%
16	030301	社会学	52%
17	030302	社会工作	23%
18	030303T	人类学	10%
19	030501	科学社会主义	42%
20	030504T	马克思主义理论	24%
21	040203	社会体育指导与管理	22%
22	050101	汉语言文学	36%
23	050103	汉语国际教育	8%
24	050201	英语	17%
25	050202	俄语	17%
26	050203	德语	0%
27	050204	法语	0%
28	050205	西班牙语	0%

29	050207	日语	21%
30	050209	朝鲜语	20%
31	050261	翻译	25%
32	050301	新闻学	28%
33	060101	历史学	42%
34	060102	世界史	24%
35	060103	考古学	30%
36	060104	文物与博物馆学	0%
37	070101	数学与应用数学	30%
38	070101H	数学与应用数学（中外合作）	0%
39	070102	信息与计算科学	46%
40	070201	物理学	42%
41	070202	应用物理学	43%
42	070202H	应用物理学（中外合作）	0%
43	070301	化学	64%
44	070302	应用化学	57%
45	070302H	应用化学（中外合作）	0%
46	070701	海洋科学	9%
47	070703T	海洋资源与环境	44%
48	070802	空间科学与技术	22%
49	071001	生物科学	51%
50	071001H	生物科学（中外合作）	0%
51	071002	生物技术	32%
52	071004	生态学	11%
53	071201	统计学	22%
54	080102	工程力学	43%
55	080202	机械设计制造及其自动化	32%
56	080203	材料成型及控制工程	49%
57	080205	工业设计	0%
58	080206	过程装备与控制工程	32%
59	080207	车辆工程	27%
60	080213T	智能制造工程	32%

61	080301	测控技术与仪器	62%
62	080401	材料科学与工程	35%
63	080402	材料物理	0%
64	080403	材料化学	0%
65	080405	金属材料工程	0%
66	080406	无机非金属材料工程	0%
67	080407	高分子材料与工程	20%
68	080501	能源与动力工程	44%
69	080502T	能源与环境系统工程	24%
70	080503T	新能源科学与工程	30%
71	080504T	储能科学与工程	80%
72	080601	电气工程及其自动化	28%
73	080701	电子信息工程	14%
74	080702	电子科学与技术	38%
75	080703	通信工程	15%
76	080704	微电子科学与工程	39%
77	080705	光电信息科学与工程	59%
78	080710T	集成电路设计与集成系统	45%
79	080714T	电子信息科学与技术	0%
80	080717T	人工智能	41%
81	080801	自动化	39%
82	080803T	机器人工程	29%
83	080901	计算机科学与技术	24%
84	080902	软件工程	20%
85	080904K	信息安全	53%
86	080905	物联网工程	19%
87	080906	数字媒体技术	69%
88	080910T	数据科学与大数据技术	45%
89	080911TK	网络空间安全	50%
90	080918TK	密码科学与技术	75%
91	081001	土木工程	35%
92	081005T	城市地下空间工程	52%

93	081009T	土木、水利与海洋工程	23%
94	081101	水利水电工程	18%
95	081301	化学工程与工艺	27%
96	081302	制药工程	0%
97	081702	包装工程	0%
98	081801	交通运输	57%
99	081903T	海洋资源开发技术	4%
100	082502	环境工程	57%
101	082503	环境科学	44%
102	082601	生物医学工程	50%
103	082801	建筑学	0%
104	083001	生物工程	64%
105	100103T	生物医学科学	11%
106	100201K	临床医学	42%
107	100301K	口腔医学	41%
108	100401K	预防医学	49%
109	100701	药学	45%
110	100703TK	临床药学	20%
111	101011T	智能医学工程	18%
112	101101	护理学	35%
113	120102	信息管理与信息系统	18%
114	120103	工程管理	11%
115	120201K	工商管理	23%
116	120202	市场营销	29%
117	120203K	会计学	22%
118	120205	国际商务	0%
119	120206	人力资源管理	31%
120	120210	文化产业管理	26%
121	120401	公共事业管理	3%
122	120402	行政管理	30%
123	120502	档案学	53%
124	120601	物流管理	64%

125	120602	物流工程	0%
126	120604T	供应链管理	0%
127	120701	工业工程	28%
128	120801	电子商务	0%
129	120901K	旅游管理	22%
130	130202	音乐学	6%
131	130206	舞蹈编导	0%
132	130401	美术学	14%
133	130502	视觉传达设计	3%
134	130503	环境设计	9%
135	130504	产品设计	38%

附表 7:

各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
1	000299	智能工程与管理（管院）	1
2	000599	电子信息类（崇新学堂）（信息）	3
3	000699	微纳光电子科学与技术（信息）	3
4	001399	全球能源互联网（电气）	1
5	010101	哲学	1
6	010103K	宗教学	1
7	020101	经济学	16
8	020201K	财政学	15
9	020301K	金融学	20
10	020302	金融工程	16
11	020303	保险学	17
12	020401	国际经济与贸易	16
13	030101K	法学	24
14	030201	政治学与行政学	5
15	030202	国际政治	4
16	030301	社会学	1
17	030302	社会工作	24
18	030303T	人类学	1
19	030501	科学社会主义	4
20	030504T	马克思主义理论	1
21	040203	社会体育指导与管理	6
22	050101	汉语言文学	14
23	050103	汉语国际教育	2
24	050201	英语	53
25	050202	俄语	28
26	050203	德语	2
27	050204	法语	4
28	050205	西班牙语	5
29	050207	日语	1

30	050209	朝鲜语	6
31	050261	翻译	6
32	050301	新闻学	13
33	060101	历史学	1
34	060102	世界史	1
35	060103	考古学	2
36	060104	文物与博物馆学	2
37	070101	数学与应用数学	7
38	070101H	数学与应用数学（中外合作）	1
39	070102	信息与计算科学	1
40	070201	物理学	1
41	070202	应用物理学	7
42	070202H	应用物理学（中外合作）	1
43	070301	化学	4
44	070302	应用化学	4
45	070302H	应用化学（中外合作）	1
46	070701	海洋科学	1
47	070703T	海洋资源与环境	3
48	070802	空间科学与技术	6
49	071001	生物科学	5
50	071001H	生物科学（中外合作）	1
51	071002	生物技术	6
52	071004	生态学	4
53	071201	统计学	1
54	080102	工程力学	4
55	080202	机械设计制造及其自动化	2
56	080203	材料成型及控制工程	37
57	080205	工业设计	1
58	080206	过程装备与控制工程	2
59	080207	车辆工程	2
60	080213T	智能制造工程	2
61	080301	测控技术与仪器	23

62	080401	材料科学与工程	15
63	080402	材料物理	1
64	080403	材料化学	1
65	080405	金属材料工程	1
66	080406	无机非金属材料工程	1
67	080407	高分子材料与工程	1
68	080501	能源与动力工程	8
69	080502T	能源与环境系统工程	3
70	080503T	新能源科学与工程	1
71	080504T	储能科学与工程	1
72	080601	电气工程及其自动化	2
73	080701	电子信息工程	8
74	080702	电子科学与技术	5
75	080703	通信工程	3
76	080704	微电子科学与工程	6
77	080705	光电信息科学与工程	5
78	080710T	集成电路设计与集成系统	6
79	080714T	电子信息科学与技术	1
80	080717T	人工智能	2
81	080801	自动化	9
82	080803T	机器人工程	1
83	080901	计算机科学与技术	2
84	080902	软件工程	11
85	080904K	信息安全	1
86	080905	物联网工程	2
87	080906	数字媒体技术	11
88	080910T	数据科学与大数据技术	11
89	080911TK	网络空间安全	1
90	080918TK	密码科学与技术	1
91	081001	土木工程	9
92	081005T	城市地下空间工程	8
93	081009T	土木、水利与海洋工程	1

94	081101	水利水电工程	4
95	081301	化学工程与工艺	5
96	081302	制药工程	1
97	081702	包装工程	1
98	081801	交通运输	1
99	081903T	海洋资源开发技术	1
100	082502	环境工程	10
101	082503	环境科学	2
102	082601	生物医学工程	6
103	082801	建筑学	5
104	083001	生物工程	6
105	100103T	生物医学科学	1
106	100201K	临床医学	1
107	100301K	口腔医学	8
108	100401K	预防医学	11
109	100701	药学	10
110	100703TK	临床药学	6
111	101011T	智能医学工程	1
112	101101	护理学	4
113	120102	信息管理与信息系统	1
114	120103	工程管理	1
115	120201K	工商管理	2
116	120202	市场营销	3
117	120203K	会计学	1
118	120205	国际商务	3
119	120206	人力资源管理	1
120	120210	文化产业管理	1
121	120401	公共事业管理	6
122	120402	行政管理	9
123	120502	档案学	1
124	120601	物流管理	3
125	120602	物流工程	12

126	120604T	供应链管理	1
127	120701	工业工程	1
128	120801	电子商务	1
129	120901K	旅游管理	1
130	130202	音乐学	17
131	130206	舞蹈编导	2
132	130401	美术学	18
133	130502	视觉传达设计	17
134	130503	环境设计	1
135	130504	产品设计	1

附表 8:

各专业毕业生毕业就业情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
1	000299	智能工程与管理（管院）	/	/	/	86
2	000599	电子信息类（崇新学堂）（信息）	100	100	100	82.61
3	000699	微纳光子科学与技术（信息）	100	100	96.67	74.7
4	001399	全球能源互联网（电气）	100	100	88.89	67.61
5	010101	哲学	100	100	88.89	62.5
6	010103K	宗教学	/	/	/	77.78
7	020101	经济学	98.44	100	69.84	69.67
8	020201K	财政学	100	100	65.52	74.19
9	020301K	金融学	93.68	100	78.3	82.18
10	020302	金融工程	94.23	100	77.55	63.21
11	020303	保险学	97.1	100	89.55	72
12	020401	国际经济与贸易	96.52	100	75.68	85.08
13	030101K	法学	99.3	100	86.22	85.2
14	030201	政治学与行政学	100	100	83.33	78.05
15	030202	国际政治	100	100	93.75	84.8
16	030301	社会学	100	100	81.4	68.09
17	030302	社会工作	98.18	100	77.78	71.65
18	030303T	人类学	100	100	75	57.58
19	030501	科学社会主义	100	100	100	83.33
20	030504T	马克思主义理论	/	/	/	66.29
21	040203	社会体育指导与管理	100	100	75.86	93.36
22	050101	汉语言文学	98.77	100	86.31	79.58
23	050103	汉语国际教育	100	100	95.06	71
24	050201	英语	99.11	100	85.33	85.47
25	050202	俄语	100	100	57.14	77.33
26	050203	德语	93.33	100	57.14	88.89
27	050204	法语	100	100	89.29	85.71
28	050205	西班牙语	100	100	52.94	88.12
29	050207	日语	97.26	100	71.83	79.76

30	050209	朝鲜语	100	100	77.88	80.13
31	050261	翻译	100	100	84.21	83.57
32	050301	新闻学	100	100	88.02	77.1
33	060101	历史学	100	100	76.92	62.9
34	060102	世界史	100	100	54.55	40
35	060103	考古学	100	100	66.67	64.71
36	060104	文物与博物馆学	100	100	72.73	57.58
37	070101	数学与应用数学	94.57	100	93.44	64.68
38	070101H	数学与应用数学（中外合作）	0	0	0	86.08
39	070102	信息与计算科学	91.49	98.84	95.35	68.85
40	070201	物理学	92.52	100	94.95	61.9
41	070202	应用物理学	90.77	100	91.53	73.74
42	070202H	应用物理学（中外合作）	0	0	0	82.35
43	070301	化学	93.08	100	83.47	60.42
44	070302	应用化学	92.31	100	91.67	78.95
45	070302H	应用化学（中外合作）	0	0	0	92.37
46	070701	海洋科学	0	0	0	88.65
47	070703T	海洋资源与环境	89.66	100	92.31	74.77
48	070802	空间科学与技术	100	100	100	84.21
49	071001	生物科学	94.52	100	84.06	74.2
50	071001H	生物科学（中外合作）	0	0	0	88.46
51	071002	生物技术	94.55	100	80.77	74.79
52	071004	生态学	100	100	75	55.17
53	071201	统计学	93.12	99.43	91.48	80.44
54	080102	工程力学	100	100	76	59.46
55	080202	机械设计制造及其自动化	95.85	100	89.17	72.91
56	080203	材料成型及控制工程	100	100	93.15	63.41
57	080205	工业设计	/	/	/	62.5
58	080206	过程装备与控制工程	93.1	100	96.3	44
59	080207	车辆工程	93.94	96.77	87.1	56.36
60	080213T	智能制造工程	100	100	94.87	73.68
61	080301	测控技术与仪器	96.09	100	93.5	63.86

62	080401	材料科学与工程	/	/	/	74.07
63	080402	材料物理	100	100	100	73.68
64	080403	材料化学	100	100	93.33	60.38
65	080405	金属材料工程	93.33	100	92.86	25
66	080406	无机非金属材料工程	100	100	93.1	62.71
67	080407	高分子材料与工程	100	100	86.67	74.07
68	080501	能源与动力工程	98.88	100	88.64	65.09
69	080502T	能源与环境系统工程	100	100	100	68.93
70	080503T	新能源科学与工程	/	/	/	79.17
71	080504T	储能科学与工程	/	/	/	/
72	080601	电气工程及其自动化	98.62	100	89.51	65.11
73	080701	电子信息工程	100	100	94.29	65.87
74	080702	电子科学与技术	100	100	100	61.22
75	080703	通信工程	97.79	100	87.57	83.54
76	080704	微电子科学与工程	100	100	87.1	66.51
77	080705	光电信息科学与工程	100	100	88.24	69.57
78	080710T	集成电路设计与集成系统	96.67	100	96.55	66.81
79	080714T	电子信息科学与技术	98.53	100	86.57	76.26
80	080717T	人工智能	100	100	100	77.73
81	080801	自动化	94.46	100	90.11	73.83
82	080803T	机器人工程	0	0	0	/
83	080901	计算机科学与技术	93.8	100	94.49	71.21
84	080902	软件工程	96.41	100	89.36	69.46
85	080904K	信息安全	100	100	100	67.16
86	080905	物联网工程	97.22	97.14	91.43	79.59
87	080906	数字媒体技术	97.67	100	76.19	72.36
88	080910T	数据科学与大数据技术	98.28	100	96.49	67.3
89	080911TK	网络空间安全	/	/	/	78
90	080918TK	密码科学与技术	/	/	/	/
91	081001	土木工程	98.57	100	81.16	63.64
92	081005T	城市地下空间工程	97.75	100	90.8	68.71
93	081009T	土木、水利与海洋工程	/	/	/	84.21

94	081101	水利水电工程	91.67	100	100	66.13
95	081301	化学工程与工艺	97.06	100	84.85	49.18
96	081302	制药工程	100	100	100	42.86
97	081702	包装工程	63.64	100	71.43	60
98	081801	交通运输	96.88	100	77.42	53.13
99	081903T	海洋资源开发技术	89.36	100	98.81	83.16
100	082502	环境工程	100	100	95.65	63.22
101	082503	环境科学	100	100	75	83.33
102	082601	生物医学工程	91.67	100	100	79.82
103	082801	建筑学	94.12	100	68.75	74.1
104	083001	生物工程	92.86	100	69.23	75
105	100103T	生物医学科学	/	/	/	82.22
106	100201K	临床医学	98.99	100	86.8	78.32
107	100301K	口腔医学	98.77	100	91.25	81.04
108	100401K	预防医学	100	100	85	82.55
109	100701	药学	98.7	100	92.76	78.37
110	100703TK	临床药学	100	100	95.45	72.53
111	101011T	智能医学工程	/	/	/	77.78
112	101101	护理学	100	100	100	83.8
113	120102	信息管理与信息系统	100	100	60.87	61.82
114	120103	工程管理	100	100	74.07	64.29
115	120201K	工商管理	99.22	100	67.97	82.06
116	120202	市场营销	97.54	99.16	81.51	76.9
117	120203K	会计学	97.75	99.67	80.26	84.85
118	120205	国际商务	96.55	100	50	58.97
119	120206	人力资源管理	98.62	100	83.22	77.09
120	120210	文化产业管理	100	100	61.11	69.39
121	120401	公共事业管理	100	100	90	52.94
122	120402	行政管理	100	100	89.29	76.28
123	120502	档案学	100	100	72.22	75
124	120601	物流管理	96.1	100	72.97	78.82
125	120602	物流工程	100	100	86.36	55

126	120604T	供应链管理	0	0	0	85.29
127	120701	工业工程	100	100	59.09	69.81
128	120801	电子商务	97.73	100	95.35	88.89
129	120901K	旅游管理	98.41	100	79.03	76.33
130	130202	音乐学	91.78	100	91.04	80.18
131	130206	舞蹈编导	92.59	100	82	98.1
132	130401	美术学	100	100	83.54	84.62
133	130502	视觉传达设计	93.44	100	85.96	79.44
134	130503	环境设计	98.33	100	86.44	82.91
135	130504	产品设计	100	100	78.79	72.79