



潍坊医学院

WEIFANG MEDICAL UNIVERSITY

# 研究生教育发展质量年度报告 (2021 年)

高校  
(公章)

名称：潍坊医学院

代码：10438

2022 年 5 月

# 目 录

<b>一、基本情况</b> .....	1
(一) 学校基本情况 .....	1
(二) 学位授权点基本情况 .....	2
(三) 学科建设情况 .....	5
(四) 研究生招生情况 .....	6
(五) 学位授予与毕业生就业情况 .....	7
(六) 研究生导师情况 .....	9
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作</b> .....	9
(一) 思想政治教育队伍建设 .....	9
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	10
(三) 校园文化建设 .....	11
(四) 日常管理服务 .....	11
<b>三、研究生培养相关制度执行情况</b> .....	12
(一) 课程建设与实施情况 .....	12
(二) 导师选拔培训 .....	14
(三) 师德师风建设情况 .....	15
(四) 学术训练情况 .....	16
(五) 学术交流情况 .....	17
(六) 研究生奖助情况 .....	19
<b>四、研究生教育改革情况</b> .....	19
(一) 人才培养 .....	19
(二) 教师队伍建设 .....	20
(三) 科学研究 .....	21
(四) 传承创新优秀文化 .....	21
(五) 国际合作交流 .....	22
<b>五、教育质量评估与分析</b> .....	22
(一) 学科自我评估进展及问题分析 .....	22
(二) 学位论文质量保障体系及问题分析 .....	23
<b>六、下一步改革和发展思路</b> .....	25
(一) 强化学科建设, 进一步突出学科优势 .....	25
(二) 强化师资建设, 进一步提升导师素质 .....	25
(三) 强化科技创新, 进一步促进成果产出 .....	26
(四) 强化内涵建设, 进一步提高培养质量 .....	26
(五) 强化资金投入, 进一步完善条件保障 .....	26

# 一、基本概况

## （一）学校基本情况

潍坊医学院是山东省省属全日制普通高等医学院校，坐落于山东半岛中部闻名遐迩的世界风筝都—潍坊市。学校历史溯源于 19 世纪末 20 世纪初潍县乐道院设立的乐道院医护学校和潍县美国长老会医院。1951 年筹建山东省昌潍医士学校。1958 年改建为昌潍医学院。1987 年更名为潍坊医学院。

学校博士生、硕士生、本科生和留学生等教育层次齐全。1958 年开始本科教育，1986 年成为全国第三批硕士学位授予单位，1998 年获留学生招生资格，2012 年获批服务国家特殊需求博士人才培养项目单位，2019 年“健康中国背景下重大健康风险预测与治理策略”研究项目获批招收博士后研究人员资格。学校是全国卓越医生教育培养计划项目试点高校，山东省应用型人才培养特色名校建设单位，山东省卓越工程师教育培养计划立项学校，山东省应用型本科高校建设首批支持单位，山东省教育厅、山东省卫生健康委员会和潍坊市人民政府共建高校。

学校有浮烟山和虞河两个校区，占地面积约 1800 亩，建筑面积 65 万余平方米。图书馆藏书 160 万余册（含电子图书），有直属附属医院 2 所，非直属附属医院 11 所，省级研究生联合培养基地 14 个。

学校现有 19 个学院，31 个本科专业，涵盖医学、理学、管理学等 7 大学科门类。国家级特色专业 4 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省高水平应用型重点立项建设专业（群）3 个，省级一流本科专业建设点 10 个，省级特色和品牌专业 9 个。2008 年教育部本科教学工作水平评估，获得“优秀”等次。2017 年教育部本科教学工作审核评估，专家组给予高度评价。2018 年通过教育部临床医学专业认证，认证期 6 年。临床医学学科位列 ESI 全球前 1%，获批“山东省一流学科”，临床医学专业群获批山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目；公共卫生与预防医学学科为“山东省一流学科”培育建设学科，获批省属高校“高水平

学科”。省级硕士学位论文抽检连续 7 年合格率 100%。

学校现有教职工 1500 余人。中国工程院院士谢立信、于金明为名誉院长。有国家级人才 3 人，泰山学者 13 人、泰山产业领军人才 4 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，省有突出贡献的中青年专家 5 人，享受国务院政府特殊津贴 18 人。全国模范、优秀教师 8 人，省级教学名师 10 人，省市级专业技术拔尖人才 46 人，博士研究生导师 27 人，硕士研究生导师 1011 人。

## (二) 学位授权点基本情况

学校有公共卫生危机管理博人人人才培养项目 1 个，有基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学、生物学、护理学、中西医结合、口腔医学、心理学、公共管理、医学技术 11 个硕士学位授权一级学科，55 个二级学科硕士点。学位点主要分布在医学、理学、管理学、教育学等门类。

表 1 博士学位授权学科目录

学科门类	一级学科代码及名称	项目名称及代码	批准时间
医学	1004 公共卫生与预防医学	1004Z2 公共卫生危机管理	2012 年

表 2 硕士学位授权学科目录

学科门类	一级学科代码及名称	编号	二级学科代码及名称	二级学科批准时间	一级学科批准时间
教育学	0402 心理学	1	040201 基础心理学	2021	2021
		2	040203 应用心理学	2003	
理学	0710 生物学	3	071003 生理学	2000	2011
		4	071005 微生物学	2011	
		5	071007 遗传学	2011	
		6	071008 发育生物学	2011	
		7	071009 细胞生物学	2011	
		8	071010 生物化学与分子生物学	2006	
医学	1001	9	100101 人体解剖与组织胚胎学	1993	

	基础医学	10	100102	免疫学	1993			
		11	100103	病原生物学	2003			
		12	100104	病理学与病理生理学	2003			
		13	100105	法医学	2011			
		14	1001Z1	医学生理学	2020			
		15	100106	放射医学	2011			
	1002 临床医学	16	100201	内科学	2000			
		17	100202	儿科学	1998			
		18	100203	老年医学	2011			
		19	100204	神经病学	2006			
		20	100205	精神病与精神卫生学	2011			
		21	100206	皮肤病与性病学	2011			
		22	100207	影像医学与核医学	1998			
		23	100208	临床检验诊断学	2011			
		24	100210	外科学	2000			
		25	100211	妇产科学	2003			
		26	100212	眼科学	1986			
		27	100213	耳鼻咽喉科学	2000			
		28	100214	肿瘤学	2006			
		29	100215	康复医学与理疗学	2011			
		30	100216	运动医学	2011			
		31	100217	麻醉学	1996			
		32	100218	急诊医学	2006			
		33	1002Z1	临床心理学	2011			
		34	1002Z2	重症医学	2012			
		35	1002Z3	人文医学	2020			
	医学	1003 口腔医学	36	100301	口腔基础医学		2018	2018
			37	100302	口腔临床医学		2006	
		1004 公共卫生与预防医学	38	100401	流行病与卫生统计学		1996	2011
			39	100402	劳动卫生与环境卫生学		2011	
			40	100403	营养与食品卫生学		2011	
			41	100404	儿少卫生与妇幼保健学		2011	
	42		100405	卫生毒理学	2011			

		43	1004Z1	公共卫生与社区管理	2011	
		44	1004Z3	卫生应急管理	2015	
	1006 中西医结合	45	100601	中西医结合基础	2018	2018
		46	100602	中西医结合临床	2006	
	1007 药学	47	100701	药物化学	2011	2011
		48	100702	药剂学	2011	
		49	100703	生药学	2011	
		50	100704	药物分析学	2011	
		51	100705	微生物与生化药学	2011	
		52	100706	药理学	1993	
		53	1007Z1	临床药学	2020	
	1010 医学技术	54	101000	医学技术	2021	2021
	1011 护理学	55	101100	护理学	2006	2011
管理学	1204 公共管理	56	120402	社会医学与卫生事业管	2000	2021
		57	120404	社会保障	2021	

表 3 硕士专业学位授权类别和专业领域目录

学科门类	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	批准时间
0454	应用心理			2014
0860	生物与医药			
1051	临床医学	105101	内科学	2000
		105102	儿科学	
		105103	老年医学	
		105104	神经病学	
		105105	精神病与精神卫生学	
		105106	皮肤病与性病学	
		105107	急诊医学	
		105108	重症医学	
		105109	全科医学	
		105110	康复医学与理疗学	
		105111	外科学	
		105112	儿外科学	

		105113	骨科学	
		105114	运动医学	
		105115	妇产科学	
		105116	眼科学	
		105117	耳鼻咽喉科学	
		105118	麻醉学	
		105119	临床病理学	
		105120	临床检验诊断学	
		105121	肿瘤学	
		105122	放射肿瘤学	
		105123	放射影像学	
		105124	超声医学	
		105125	核医学	
1052	口腔医学			2014
1053	公共卫生			2014
1054	护理			2014
1055	药学			2016
1252	公共管理			2021

### (三) 学科建设情况

有国家临床重点专科 6 个，山东省院士工作站 2 个，山东省省级重点学科 8 个，省级重点实验室 6 个，省级协同创新中心 4 个，省高校医药卫生（中医药）重点学科、重点实验室 19 个，省高校人文社会科学研究基地 1 个，省医药卫生（中医药）重点专科 40 个。2021 年山东省高水平学科公共卫生与预防医学获省财政“高水平学科”专项资金 2000 万元。强化临床医学学科建设，加强麻醉、感染方向的支持力度，临床医学（麻醉、感染方向）获批山东省高等学校高水平学科医学类培育学科。

2021 年，学校依托学科平台获批各级各类项目 197 项，其中国家自然科学基金项目 19 项，教育部人文社科研究项目 2 项，国家统计局全国统计科学研究项目 1 项；中国残疾人联合会年度项目 3 项；山东省自然

科学基金项目 48 项；山东省社会科学规划研究项目 6 项；山东省重点研发计划项目 2 项，获批纵向科研经费 4098 万余元。签订横向科研项目 18 项，合同经费 824.45 万元。

各学科积极申报积极科研成果奖。2021 年，学校获省科技进步奖二等奖 1 项，第三十五届社会科学优秀成果奖 2 项，实现社科类科研成果奖励二等奖的突破，省医学科技奖三等奖 2 项，潍坊市自然科学奖二等奖 1 项、三等奖 1 项，潍坊市第二十九次社会科学优秀成果奖二等奖 3 项，三等奖 3 项。三大检索机构收录期刊发表论文 576 篇，SSCI 收录 35 篇，中文核心期刊发表论文 349 篇。授权专利 62 项，其中发明专利 33 项。

#### （四）研究生招生情况

2021 年共录取研究生 967 人，其中博士研究生 9 人，硕士研究生 958 人，男生 341 人，女生 626 人，学术学位 350 人，专业学位 617 人。

在校研究生 2406 人，博士研究生 35 人，硕士研究生 2371 人。在校研究生中，男生 883 人，占在校生总数的 36%，女生 1523 人，占在校生总数的 64%。

图1 博士、硕士在校生人数结构

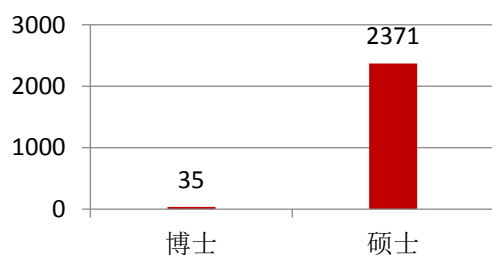
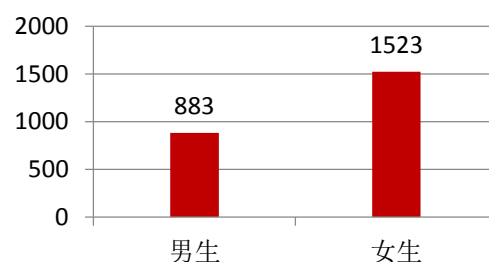


图2 在校生男、女结构



2021 年录取博士研究生 9 人，录取硕士研究生 958 人，其中男生 341 人，占 35%；女生 626 人，占 65%。录取专业学位研究生 617 人，占硕士招生总人数的 64%；学术学位研究生 350 人，占硕士招生总人数的 36%。2021 年各专业录取硕士研究生人数及学位类型见下图。



图3 2021年招收硕士生男女结构

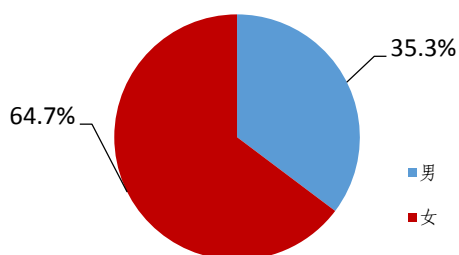
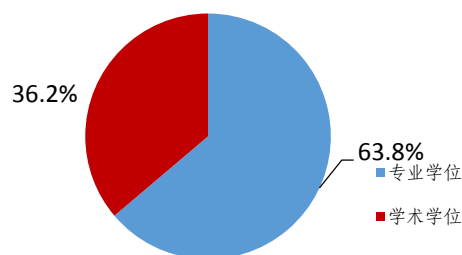


图4 2021年招收硕士生学位类型结构



2021年录取的958人硕士研究生覆盖全国29个省、自治区、直辖市，来源最多的身份是山东省，其次是河南省、河北省、四川省、安徽省等，生源分布更加广泛，生源结构趋于合理。

表4 2021年录取研究生生源地前5省份

省份	山东省	河南省	河北省	四川省	安徽省
人数	618人	55人	41人	36人	28人

### （五）学位授予与毕业生就业情况

2021年，经过各学位评定分委员会和校学位评定委员会两级评审，共授予7名研究生博士学位，603名研究生硕士学位（含同等学力人员78人），授予的硕士学位中专业学位347人，学术学位256人。

2021年，共毕业博士研究生7人，硕士研究生536人。学校把就业工作作为“一把手工程”，做到“六到位”，即认识到位、领导到位、责任到位、资金到位、措施到位和服务到位。学校坚持以社会需求为导向，以提高人才培养质量为核心，以完善服务体系、创新服务手段、丰富服务内容、提高服务质量为重点，始终把毕业生就业工作贯穿于教育、教学工作全过程。通过山东高校毕业生就业信息网等渠道帮助毕业研究生了解就业政策、就业技巧、就业信息等，通过“线上校园招聘会、微信群、QQ群等形式公布用人单位信息，“潍医研究生”官微推送就业信息6期，就业单位200余家，岗位3200余个，促进了用人单位和毕业生对接；加强与用人单位建立长期合作机制，到寿光人民医院等单位调研，扩大研究生就业择业渠道。2021年，博士研究生毕业7人，就业7人，

就业率 100%，硕士研究生毕业 536 人，就业率 78.76%。硕士研究生国内升学 32 人，出国深造 2 人，共 34 人。

表 5 2021 届毕业研究生升学、深造情况

序号	姓名	专业	考取学校名称
1	鲁德志	康复医学与理疗学	上海大学
2	慈政	外科学	重庆医科大学
3	亢恺	内科学	福建医科大学
4	吕亚辉	内科学	福建医科大学
5	王琛	内科学	河北医科大学
6	赵美琪	内科学	南开大学
7	李凤凤	内科学	潍坊医学院
8	王菁华	内科学	复旦大学
9	杨英超	内科学	郑州大学
10	郭晓杰	儿科学	南京医科大学
11	徐康	外科学	山东第一医科大学
12	邵景博	外科学	南京医科大学
13	陈泽阳	妇产科学	青岛大学
14	刘亚玲	眼科学	暨南大学
15	宋春媛	眼科学	暨南大学
16	王柏林	肿瘤学	四川大学
17	李慧敏	肿瘤学	新疆医科大学
18	孙琛	应用心理学	华中师范大学
19	尹稜轩	发育生物学	广西大学
20	陈怡铭	药学	中国海洋大学
21	赵燕	药学	上海中医药大学
22	周亚霖	公共卫生与社区管理	潍坊医学院
23	王岩	公共卫生	潍坊医学院
24	赵兹旋	社会医学与卫生事业管理	潍坊医学院
25	高雨	社会医学与卫生事业管理	复旦大学
26	杜洁	社会医学与卫生事业管理	潍坊医学院
27	赵李洋	社会医学与卫生事业管理	湖南农业大学
28	张高瑞	影像医学与核医学	山东大学

29	吴昊	口腔医学	上海理工大学
30	蒋欣	人体解剖与组织胚胎学	复旦大学
31	张艳丽	病理学与病理生理学	江南大学
32	王逸舒	内科学	华南师范大学
33	张文峰	肿瘤学	澳门科技大学
34	崔晓明	药学	香港中文大学

## （六）研究生导师情况

学校高度重视研究生导师队伍建设，拥有一支结构合理、业务突出的研究生指导教师队伍。导师队伍力量雄厚，年龄结构、职称结构、学历结构等合理，整体素质优良。现有博士生导师 29 人，硕士生导师 1011 人。硕士生导师中正高级职称 495 人，占 49%，副高级职称 492 人，占 49%，讲师 24 人，占 2%；硕士生导师中具有博士学位 582 人，占 57.6%，具有硕士学位 334 人，占 33%，其他 95 人，占 9.4%。

图5 2021年导师职称结构

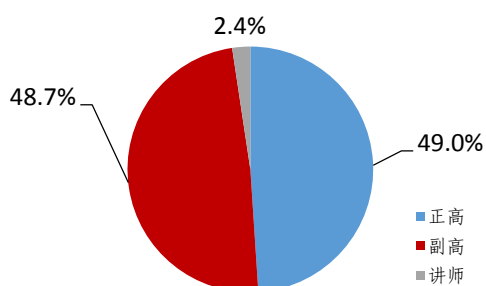
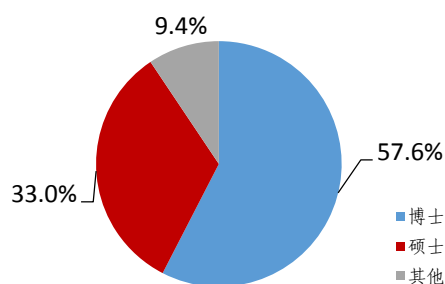


图6 2021年导师学位结构



## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

全面落实学校党委对研究生思想政治教育工作的主体责任，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、专兼结合、紧密配合的研究生思政教育管理体系。学校党委书记抓总，校党委副书记、分管研究生教育的校领导协同，负责学生的思想政治教育工作。研究生处是负责全校研究生思政教育的牵头部门，专设有研究生工作办公室。持续推动研究生教育管理的体制机制创新，推动研究生思政教育工作重心下移，层层传导、

压牢压实二级学院的责任。各学院是学院研究生思政教育的具体责任单位，党委（党总支）书记是第一责任人，设有分管研究生思政教育的副书记，专设研究生学生办公室并配备数量充足的专职辅导员，选聘学院学术水平高、师德过硬的青年博士担任兼职班主任，构建了一支素质过硬、业务精良、纵向到底的研究生思政教育队伍。通过不断完善体系建设，思想政治教育贯穿到研究生课程学习、实习实践、论文研究等各个环节，形成全员、全方位、全过程育人的格局。

学校高度重视加强研究生专职辅导员队伍建设，2021年，设立专项计划，新引进研究生专职辅导员6人，达到1:200的配备要求。为进一步加强研究生管理服务，学校鼓励优秀年轻博士担任兼职班主任，构建了一支专兼结合、数量充足的研究生管理队伍，目前有专兼职辅导员班主任14人。注重研究生辅导员队伍建设，强化职业培训，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。2021年学校专门举办研究生辅导员专题培训，结合研究生发展需要，强化辅导员队伍建设。

## **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

学校重视研究生理想信念教育和社会主义核心价值观教育，将研究生党员教育作为研究生党建工作的核心工作来抓。研究生理想信念教育以立德树人为根本宗旨，遵循“以德为先，德才并举”的理念，以党建引领理想信念教育工作，将研究生理想信念教育同临床培养、科研训练、课外活动、队伍建设、日常管理相结合，不断探索理想信念教育的新途径、新方法、新模式。比如，2021年7月，临床医学院研究生2020级党支部坚持把研究生社会实践贯穿于理想信念教育和社会主义核心价值观教育的全过程，组织研究生走进菏泽市单县时楼镇，联合我校派驻时楼镇“加强农村基层党组织建设”工作队，共同开展暑期三下乡义诊活动，为人民群众提供更优质、便捷的医疗服务，以实际行动践行初心使命。2021年11月，公共卫生学院研究生党支部以“七个有力”为着力点，以过硬党支部建设“六个过硬”为标准，以党员发展教育管理为抓手，以“三会一课”、“主题

党日”为载体，以政治素质、科研素养、实践能力为导向，突出支部建设与研究生培养的深度融合，获批荣获首批山东省高等学校“研究生样板党支部”培育创建单位。

### **（三）校园文化建设**

学校开展了“行走课堂”研究生主题社会实践，把研究生思想政治教育融入社会实践、志愿服务、见习实训等活动中，健全志愿服务体系，加强劳动教育。学校积极响应团省委组织的2021年“永远跟党走·奋进新时代”大学生暑期三下乡活动，100余人参加到活动中，取得了较好的效果。临床医学院组织研究生开展的“寻迹百年，赓续齐鲁薪火”暑期三下乡活动，到菏泽市单县时楼镇进行了义诊活动；公共卫生学院组织研究生到济宁市任城区民政局养老科开展了“养老院护理人员技能培训”活动。在疫情防控工作中，医学研究生坚持在临床一线，勇担使命、共克时艰，充分发挥专业技术特长，战斗在抗击疫情各条战线，出色完成了光荣使命。各学院以中国共产党建党100周年，辛亥革命110周年等重要时间节点为主题，策划了党史学习活动，组织观看了习近平总书记“在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话”直播、“十三届全国人大四次会议开幕会”直播、“纪念辛亥革命110周年大会”直播，组织研究生参加阳光健身运动、篮球赛、足球赛等多项文体活动，强化“五育并举”。

### **（四）日常管理服务**

学校通过完善规章制度规范研究生日常管理，充分发挥各学院、各学科的积极性和主动性，切实提高研究生日常管理的科学性和有效性。建立了一支高质量、具有丰富管理经验的队伍，通过培训、外出学习等形式不断提高现有管理人员的业务能力及政治素质。导师是研究生管理的“第一责任人”，在研究生日常管理过程中发挥着巨大的作用，导师参与研究生日常管理，有利于校院二级管理水平的提高。2021年12月，学校召开了第四次研究生代表大会，各学院加强学院研究生分会建设，较好地实现了研究生的“自我教育、自我管理、自我服务”。学校计划投资160万元采购

新版学位与研究生教育信息管理系统，在研究生培养、导师管理、论文答辩、就业指导、学位授予等环节实现信息化管理升级，逐步推动管理模式不断创新，管理程序逐渐规范，管理效率不断提升。

### 三、研究生培养相关制度执行情况

#### (一) 课程建设与实施情况

2021年开设课程95门，课程贴近前沿、贴近需求、贴近新时代，能够满足各专业研究生培养需要。公共卫生危机管理博士人才项目构建了“4P+I”课程体系，主要包括思政课程和课程思政模块、专业基础课程模块、专业核心课程模块、实践课程模块、创新课程模块，该课程体系以现代危机管理理论为基础，融合了预防医学、临床医学、管理学、心理学、方法学等学科。邀请国外知名专家开设研究生国际化课程14门，采用国外课堂教学模式全英文授课。2021年，学校《卫生法学》《临床病理》6门课程获批省级研究生优质课程，省级优质课程达到25门。获批山东省专业学位研究生教学案例库立项7项，山东省教育厅研究生教育教学改革研究项目7项，中国学位与研究生教育学会课题17项。

表6 山东省研究生教育优质课程

序号	姓名	课程名称	学院
1	于倩倩	高级卫生经济学	管理学院
2	张建华	卫生法学	公共卫生学院
3	郑洁	临床病理学	基础医学院
4	路中	临床肿瘤学	临床医学院
5	滕文杰	医学计算机应用	基础医学院
6	鞠吉雨	基础免疫学	基础医学院

表7 山东省专业学位研究生教学案例库

序号	姓名	课程名称	学院
----	----	------	----

1	石福艳	临床医学专业学位研究生《临床试验设计与统计学分析》案例库构建	公共卫生学院
2	丁刚	牙列拥挤诊治教学案例库	口腔医学院
3	孙银贵	基于 OBE 理念下 TBL、PBL、CBL 与思维导图相结合的新型临床麻醉学案例库建设	临床医学院
4	刘焕彩	《骨外科学》案例库建设	临床医学院
5	张丰香	食品卫生与安全教学案例库构建	公共卫生学院
6	杨晓	《护理理论》教学案例库的建设与应用	护理学院
7	邓爱军	眼科学专业学位硕士研究生课程教学案例	临床医学院

表 8 山东省教育厅研究生教育教学改革研究项目

序号	负责人	项目名称	类别
1	尹文强	健康中国视域下社会医学与卫生事业管理硕士研究生培养质量提升研究-以学术学位为例	重点
2	刘建明	新医科背景下医学研究生“微专业”模式课程体系改革与实践	重点
3	伊正君	“三全育人”背景下医学研究生“543”学科育人体系的构建与实践	一般
4	汲蕊	“新医科”视域下基础医学研究生“课程思政”育人模式构建与实践	一般
5	张蕊	麻醉学专业研究生“三全·一保障”思政教育体系的改革和探索	一般
6	罗盛	医教协同背景下临床医学专业学位研究生培养质量综合评价体系研究	一般
7	梁淑娟	多元化、全流程研究生学位论文质量保障体系构建与实施	一般

表 9 中国学位与研究生教育学会课题

序号	姓名	课题名称	部门学院
1	汲蕊	立德树人视域下构建医学研究生课程思政协同育人模式的探索	基础医学院
2	张兰娥	大数据下地方高校研究生教育模式改革研究—以护理专业研究生培养为例	护理学院
3	王益光	以强化临床能力为导向的医学专业学位硕士研究生实验实践教学体系创新研究与探索	实验实训中心
4	石福艳	内科学专业学位研究生医学统计学案例库构建及应用研究	公共卫生学院
5	陈晓云	疫情防控常态化背景下临床医学专业学位研究生传染病防控能力培养模式研究	医学影像学院

6	安洪庆	服务需求视角下公共卫生专业学位硕士研究生培养体系优化及应用研究	公共卫生学院
7	陈岚芬	Mini-CEX 为标准的超声医学专业学位研究生实践能力培养的研究	医学影像学院
8	罗盛	医教协同背景下临床医学专业学位研究生培养质量综合评价体	管理学院
9	李伟	“科教、产教、理实”三融合视域下护理专业学位研究生协同育人及管理策略研究	护理学院
10	曲桂玉	护理硕士专业学位授予质量标准的量化指标研究	护理学院
11	凌春光	临床医学专业学位研究生“立体交互式”心理健康教育体系构建研究	研究生处
12	李晓双	新时代高素质公共卫生博士研究生创新能力培养模式研究	科研处
13	于少杰	心理学视角下研究生党员责任担当路径研究	心理学院
14	王瑛	传承家国情怀提升高校研究生基层党建工作创新研究	护理学院
15	董森懿	疫情防控视域下“互联网+党建+医学研究生”新模式的探索与研究	医学影像学院
16	王素珍	MPH 专业学位研究生实践能力培养研究	公共卫生学院
17	吕军城	公共卫生硕士（MPH）专业学位研究生实践能力培养	公共卫生学院

## （二）导师选拔培训

2021年3月，学校对研究生导师进行了遴选，现有博士生导师29人，硕士生导师1011人。学校积极构建“学校-学院-学科”三级导师培训体系，实现导师培训全覆盖。每年开展研究生导师集中培训或专题研讨不少于1次，新增研究生导师一律实行“先培训、后上岗”。实施研究生导师能力提升计划，邀请国内知名专家做专题讲座，2021年6月，举办校级研究生导师培训班，对新增和续聘的全体研究生导师1000余名开展了线上线下同步培训。2021年，组织8名研究生导师、2名管理人员参加省级研究生导师和管理干部能力提升培训班。学校实施青年导师素质能力提升计划。进一步完善《教师在职培养管理规定》，从脱产时间、经费资助、工资绩效发放、科研启动经费等全方位加大支持力度，做到资助经费有保障、绩效工资不降低、科研经费有奖励，鼓励青年导师到国内外知名高校、科研院所在职攻读博士学位和国内外进修访学。2021年，研究生导师赴国内外知名高校、科研院所研修、参加学术交



流 49 人次，列支培训专项经费 25 万元。

表 10 山东省研究生优秀指导教师

序号	姓名	专业	学院
1	王春平	公共卫生与预防医学	公共卫生学院
2	王艳郁	心理学	心理学院
3	孙晓东	临床医学	临床医学院
4	王素珍	公共卫生与预防医学	公共卫生学院
5	王晓莉	临床医学	医学影像学院
6	孙同毅	生物学	生命科学与技术学院
7	孟庆慧	护理学	护理学
8	周进	药学	药学院

表 11 山东省优秀研究生导学团队

序号	主导师姓名	课程名称	学院
1	尹文强	卫生管理与政策研究导学团队	管理学院

### （三）师德师风建设情况

学校制定了《潍坊医学院研究生导师立德树人职责实施细则》，在研究生培养过程中不断完善管理体系和制度建设，突出导师立德树人的作用，明确导师立德树人的职责，把立德树人纳入导师聘任和考核体系，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。根据医学研究生的特点、培养目标和培养方式，建立完善的导师评聘制度，坚持高标准、严要求的原则，严格选聘条件，注重导师良好的职业道德。完善导师评价考核机制，改变单一科研导向，综合考虑导师师德表现、学术水平、科研任务及培养质量，将研究生成长成才作为导师考核要素。强化导师负有对研究生进行学术道德规范，增强使命感、责任感和奉献社会、服务人民的责任。完善研究生导师立德树人质量的评价监督体系，把研究生导师立德树人职责落实情况纳入教学督导

和育人质量监控范围，定期督导检查，并在一定范围内公布结果，责任不达标和出现问题的导师要制定整改方案，限期整改，并对整改情况进行通报，对有违反师德师风行为的导师，实行一票否决，依法依规严肃处理。

#### （四）学术训练情况

学校深入推进研究生培养体系的供给侧改革，把学术训练作为研究生培养体系的核心，从搭建学术训练平台、鼓励研究生参加学科竞赛、组织学术交流、开设学术研究方法课程、开拓校外学术训练培养基地等方面着手，不断提升研究生科研和实践创新能力。2021年我校研究生教育创新计划成果丰硕，评选研究生优秀科研论文80篇，获省级优秀博士硕士学位论文17篇，获省级研究生优秀成果奖11项，其中一等奖2项，二等奖4项，为推动学校整体科研工作发挥了重要作用。

表 12 山东省优秀博士硕士学位论文

序号	姓名	论文题目	导师	学生所在院系
1	仇蕾洁	我国政府卫生支出风险研究	马安宁	公共卫生学院
2	于奇	儿童期家庭社会经济地位对我国中老年人口健康状况的影响研究	吴炳义	管理学院
3	王婷婷	维生素B对妊娠期PM2.5致子代鼠神经发育障碍的保护作用	于丽	基础医学院
4	刘玉秋	TIPE2 靶向 $\beta$ -catenin 逆转细胞上皮间质转化抑制子宫内膜细胞的迁移和侵袭	魏增涛	临床医学院
5	刘建晓	N-乙酰-5-羟色胺经 TLR4/NF- $\kappa$ B/NLRP3 通路减轻 RIRI 大鼠视网膜 IL-1 $\beta$ 表达的研究	赵岩松 王晓莉	临床医学院
6	李志鹏	载辣椒素-阿霉素硫酸化透明质酸纳米粒抗肝癌及机制研究	武敬亮	生命科学与技术学院
7	李肖成	载阿霉素双配体修饰脂质体的制备及其抗肝癌作用研究	高志芹	生命科学与技术学院
8	李杰	超时配戴接触镜促进小鼠角膜去甲肾上腺素分泌和铜绿假单胞菌感染的研究	杜显丽	临床医学院
9	李雪	护理人际沟通知识体系的构建研究	孟庆慧	护理学院
10	邹鹏飞	基于 PVA/CS 的抗菌肽 OH-CATH30 递药系统及其对皮肤伤口愈合作用的研究	张平平 高媛媛	药学院

11	张洁	新型 pH、ONOO-光学探针的构建及生化分析应用	周进	药学院
12	张献强	GluA1 介导的突触结构可塑性在 (2R, 6R)-HNK 抗 PTSD 症状中的作用机制	孙宏伟 孙琳	心理学院
13	陈博超	荧光探针法检测药源性等细胞损伤中细胞粘度的变化	李承德	药学院
14	姚燕	基于TCGA 数据库分析鉴定乳腺癌潜在的生物标志物及其预后价值	孙长岗	临床医学院
15	贾立涛	软骨脱细胞基质仿生支架体外构建人耳形态软骨	周广东	整形外科研究所
16	高颖	膳食纤维对慢性肾脏病 5 期维持性血液透析患者肠道菌群的调节作用	王尊松	临床医学院
17	盖程程	对乙酰氨基酚增敏Erastin 诱导铁死亡在非小细胞肺癌中的应用	吕世军 李文通	基础医学院

表 13 山东省研究生优秀成果奖

序号	姓名	成果名称	导师	奖项
1	王方卿	基于肿瘤微环境调控的肝靶向纳米给药系统抑制肝癌增殖与转移研	武敬亮	一等奖
2	齐翠萍	姜黄素与辣椒素共载双靶向脂质体抑制 aHSC 诱导肝癌耐药与转移的研究	魏秀红 武敬亮	一等奖
3	李子鑫	多元视角下家庭医生签约服务政策执行现状、困境及优化策	于倩倩	二等奖
4	李敏	左旋布比卡因两种纳米材料麻醉效果的评价	孙银贵	二等奖
5	周子涵	分子生物学引导头颈部恶性肿瘤的精准治疗	胡漫	二等奖
6	孟姝岐	心肌缺血再灌注损伤的机制与治疗研究	隗兆东	二等奖
7	丰志强	The relationship between depressive symptoms and activity of daily living disability among the elderly	尹文强	三等奖
8	吴星寒	多种靶向纳米递药系统诱导 ferroptosis 抗肿瘤的作用及机制研究	李文通	三等奖
9	赵丽萍	两种新型抗肿瘤纳米递药系统的构建与药效研究	张维芬	三等奖
10	董惠玲	A comparative analysis on risk communication between international and Chinese literature from the perspective of knowledge domain visualization	吴群红 吴炳义	三等奖
11	窦金丽	杂原子掺杂的碳基多孔材料的制备及其应用	边玮玮	三等奖

### (五) 学术交流情况

学校继续坚持“走出去、请进来”的原则，利用好“院士讲堂”“潍医大讲堂”“院士第一课”等学术交流品牌。2021 年学校面向研究生共组

织各类学术报告会和学术讲座 47 场，聘请国内外专家做学术报告，使研究生们感受学术大师们严谨的学术风范和勇于探索的学术精神，开阔眼界，启发科研灵感，培养良好的学术思想和积极主动的创新精神。学校积极组织研究生内部的学术交流，开设科研讲座，交流科学研究的体会和成果。2021 年 10 月，生命科学与技术学院举办“康华生物杯”生命科学研究生学术论坛、麻醉学院举办博士讲坛十三讲、基础医学院举办“云学术”专家讲坛等系列活动，进一步拓宽了研究生视野，激发创新兴趣，营造了浓厚学术氛围。2021 年 10 月，公共卫生学院承办了山东省“新时代中国公共卫生体系重塑与发展”研究生暑期学校，共有来自山东大学、山东中医药大学、山东第一医科大学等多所高校的研究生参加。

表 14 2021 年国际课程开设一览表

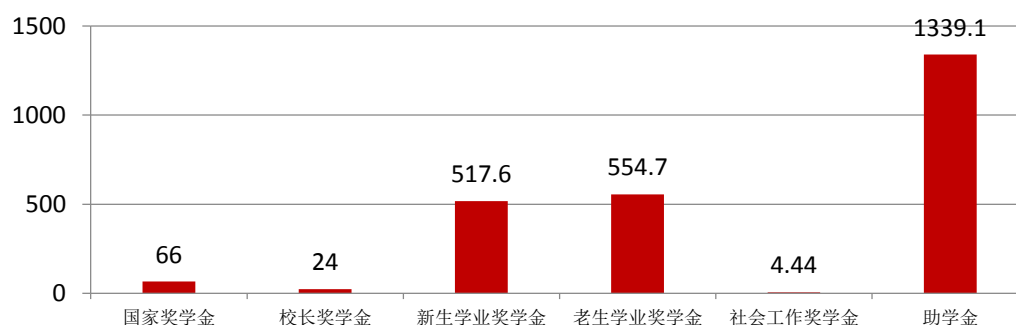
序号	课程名称	授课教师	授课教师单位
1	Clinical Ophthalmology: Case Based Clinical Thinking Training	Haijiang Lin	美国麻省大学医学院
2	Global Comparative Health Systems and Policy	Xiaolin Wei	加拿大多伦多大学
3	Introduction to Global Health Research Methods	Elizabeth V ásquez	美国纽约州立大学奥尔巴尼分校
4	Health Law	Stacy Kern-Scheerer	美国威廉玛丽法学院
5	Essentials in Pediatrics	Yu Qixia	澳大利亚
6	Peripheral Nervous System and Cardiovascular Pharmacology	Gushchina Yulia	俄罗斯人民友谊大学
7	Pharmacology	Zhesheng (Jason) Chen	美国圣约翰大学
8	Clinical Immunology	Bo Chen	美国阿拉巴马大学伯明翰分校
9	Cancer Cell Biology	Qi-En Wang	美国俄亥俄州立大学
10	Functional Foods and Human Health	Hongwei Si	美国田纳西州大学
11	Biology and Diseases of Blood Cell	Hans G Drexler	德国布伦瑞克科技大学
12	Anesthetic Pharmacology	Karlström Olle Mattias	瑞典卡罗林斯卡医学院
13	Clinical Anesthesia	Lingzhong Meng	美国耶鲁大学

14	Regenerative medicine: Biological mechanisms and clinical	Mark Slevin	罗马尼亚医学药学技术大学
----	---	-------------	--------------

### （六）研究生奖助情况

建立了完善的研究生奖助学金体系，设立了校长奖学金、学业奖学金、社会工作奖等。2021年10月，根据省教育厅《关于做好2021年奖助学金评审发放工作的通知》和学校《研究生奖助学金实施办法》的规定，学校公平、公正、公开完成了研究生奖助学金的评审发放工作，完成了国家奖学金、校长奖学金、学业奖学金、社会工作奖学金等评审和发放工作，共发放研究生奖助学金2500余万元，激发了研究生教育活力。

图7 2021年研究生奖助学金情况



## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养

1. 博士研究生培养。目前学校培养了博士研究生53人，5人赴清华大学、中国科学院等开展博士后研究。近5年参加国家自然科学基金等21项，获省优秀博士论文等17项，发表高水平论文110篇。32项成果在亚太卫生应急等国内外学术会议交流获奖。学位论文抽检连续7年合格率100%。博士生危机时刻走在前，参与埃博拉、禽流感、MERS等疫情防控。新冠疫情暴发后，团队和24名博士参加中国疾控中心疫情防控，完成《中国疫情分析及应对策略》《新冠肺炎大流行应对预案》等31份报告提交国家卫健委等部门。2021年12月，博士研究生李秉航参加国务院联防联控机制综合组，赴甘肃疫情处置，展现了良好的实战能力，受到上级部门好评。中

国教育网等以《公共卫生危机管理专家团队助力疫情防控》《聚焦公共卫生危机 培养卓越管理人才》等报道。

2. 硕士研究生培养。以提升质量为核心，落实立德树人根本任务，区分不同学位层次、不同学位类型，分类培养，不断完善研究生培养体系，研究生培养质量不断提高。2021年，2021年我校研究生教育创新计划成果丰硕，评选研究生优秀科研论文80篇，获省级优秀博士硕士学位论文17篇，获省级研究生优秀成果奖11项，其中一等奖2项，二等奖4项。2021年6月，组织研究生参加第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛，获得三等奖1项。2021年12月，组织研究生第二届山东省大学生医养健康创新创业大赛，获得一等奖2项，三等奖1项。山东省第八届大学生科技创新大赛中获得三等奖2项。在学校和学院的孵化教育下，研究生的创新创业取得了丰硕成果，2021年10月，2019级康复医学与理疗学专业研究生孔翎宇的《老年人衰弱状态检测平台的搭建与应用》入选国家级大学生创业实践项目。2020级康复医学与理疗学专业研究生张萍萍、于文强分别获得驻潍高校“互联网+”创新创业大赛一等奖和二等奖，冯海洋获得潍坊市高新区第六届大学生创新创业大赛创业企业组二等奖。

## **（二）教师队伍建设**

学校着眼于人才优先发展，围绕高水平学科建设和学校发展需要，突出工作重点，加大人才引育力度，引进中医学院院长1名，新增泰山学者青年专家5名，1名泰山学者聘期考核优秀，引育博士103名，博士比例提高到53.08%，柔性引进外聘专家14名，其中6名具有国家级人才称号，9个团队获批山东省高校“人才引育团队”，数量居同类高校首位。坚持多措并举，提高人才培育成效，完成106名新进教师岗前培训，获批省级教学名师2名，14人获省级以上荣誉称号，22名教师攻读博士学位，5人获批省政府公派留学项目，45名教师国内外进修访学，完成451人教师资格认定工作。深化评价改革，树立科学用人导向，8名晋升教授、1名晋升正高级实验师，34名晋升副教授，5名晋升其他系列副高。狠抓师德师风建设，构建全方位、立体化的师德师风建设格局，实行师德考核负面清单制

度，在招聘引进、岗位聘任、绩效考核、职务晋升、职称评定、推优评先、表彰奖励等工作中，严格实行师德失范行为“一票否决”。

### **（三）科学研究**

学校不断推动科研工作制度化、信息化、规范化，抓住数量和质量双重心，以壮大科研队伍力量、提升科研层次、增强科研实力为主线，重点在加强科研团队、构筑科研基地、培育优势方向、强化学术能力、细化学科管理等方面积极开展工作。2021年，学校依托学科平台获批各级各类项目197项，其中国家自然科学基金项目19项，教育部人文社科研究项目2项，国家统计局全国统计科学研究项目1项；中国残疾人联合会年度项目3项；山东省自然科学基金项目48项；山东省社会科学规划研究项目6项；山东省重点研发计划项目2项，获批纵向科研经费4098万余元。签订横向科研项目18项，合同经费824.45万元。各学科积极申报积极科研成果奖。2021年，学校获省科技进步奖二等奖1项，第三十五届社会科学优秀成果奖2项，实现社科类科研成果奖励二等奖的突破，省医学科技奖三等奖2项，潍坊市自然科学奖二等奖1项、三等奖1项，潍坊市第二十九次社会科学优秀成果奖二等奖3项，三等奖3项。三大检索机构收录期刊发表论文576篇，SSCI收录35篇，中文核心期刊发表论文349篇。授权专利62项，其中发明专利33项。

### **（四）传承创新优秀文化**

学校把传承中华优秀传统文化和研究生思想政治教育相结合，营造传承弘扬优秀传统文化的校园文化氛围，促进研究生思想政治教育的实效性和针对性，进一步增强了研究生对优秀传统文化的理解。第一，开全、开好研究生思政课程。依托我校山东省示范马克思主义学院打造精品研究生教育思政课堂，在马克思主义学院设立了专门的研究生思政课教研室，专门负责研究生思想政治课程教学的组织管理，优选优聘教育教学水平高的副高级以上职称或具有博士学位的教师为研究生授课，强化研究生思政课程教学，保障教学效果和质量。第二，把中华优秀传统文化课程写进培养方案，让专业课具有文化魅力。在研究生的培养方案中，开设优秀传统文

化类选修课程，比如，开设《中外美术鉴赏》《山东民间艺术》等课程，将美育课程纳入研究生公共课程体系，将劳动教育作为研究生培养必修环节贯穿研究生培养全过程，使学生能够更加深入透彻地理解我国传统医学的魅力，汲取传统文化精华，使中华优秀传统文化薪火相传。第三，丰富多种校园文化活动，让学生自然贴近传统文化。以“文化艺术节”“科技文化活动月”为载体充实学生校园文化活动，以“院士讲堂”“潍医大讲堂”为载体充实学生校园学术活动，研究生在参与活动中感受优秀传统文化的魅力和浓郁的传统文气息，贴近实际，贴近生活，真正达到内化于心、外化于行。

### **（五）国际合作交流**

2021年，在夯实原有国际合作伙伴关系基础上，与7所海外高校签约友好学校，不断拓展国际“朋友圈”。邀请国外知名专家开设研究生国际化课程14门，参与研究生500余人。创新实践人才在地国际化培养理念，相关成果获山东省教育国际化优秀案例二等奖。2021年2月，学校与俄罗斯人民友谊大学就中外合作办学签订协议，就合作项目的人才培养方案、课程设置、师资配备等进行了详细对接，形成了较为完善的中外合作办学方案。2021年6月，学校与英国南威尔士大学举办博士研究生联合培养项目推进会，就博士研究生出国访学条件、培养时间、培养课程、访学安排等问题进行了交流。2021年7月，学校与希腊哈罗科皮奥大学举行合作备忘录签署仪式，在人才联合培养、学术互动等方面开展合作交流。

## **五、教育质量评估与分析**

### **（一）学科自我评估进展及问题分析**

#### **1. 学科自我评估进展情况**

学校建立了“国家-学校-学院（学科）”三级常态化自我评估体系，成立了学位授权点合格评估工作领导小组，院长任组长，分管副校长任副组长，成员包括各学院院长、各学科负责人、各相关部门，办公室设在研究生处，保证了学校学位授权点评估工作体制健全，工作顺畅，责任到人。



学校专门组织了培训会，印发和学习《国务院学位委员会 教育部关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》《国务院学位委员会 教育部关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》等文件政策。各学院、各学科专门组织专题学习活动，学好吃透文件精神。

2021年，学校专门召开会议调度新一轮学位点评估工作。各学院学科组织专家对师资队伍、学科方向、人才培养质量和特色、科学研究、学术交流、条件和制度保障等基本指标进行了自评，从整体上掌握学位点的基本情况。2021年11月，学校召开了召开学科建设与研究生教育工作会议，会议从系统推进学科特色发展、建强高层次人才队伍、打造高水平学科平台、推动高起点科技创新、开展高水准对外合作、提供高质量社会服务、构建高效能体制机制、培养高素质人才等八个方面，对学科建设提出了明确要求。各学院成立了学位授权点合格评估工作小组，组织校内外专家对学科的建设和发展进行了自评，进一步凝练方向，找出问题和差距，明确了下一步工作方向。

## 2. 问题分析

通过建设，各学位点在人才培养、科学研究和社会服务等方面取得了较大成绩，但仍然存在问题与不足，主要体现在以下几个方面：一是各学位点之间发展不均衡，部分学位点的研究方向和特色仍需凝练。二是少数学位点高水平学术骨干实力需要增强，标志性成果产出仍需提高。三是科研平台层次有待提高，部分学位点国家级、省部级等科研平台不足。

### **（二）学位论文质量保障体系及问题分析**

学校在研究生实践中不断探索，构建了“两主体、三审核，五把关、双奖惩”学位论文质量保障体系。进一步明确了研究生、导师的主体责任，实施了导师审核、校内统计学专家审核和校外专家盲审三重审核，其中首创校内统计学专家审核把关，专家全程严格把控选题、开题、撰写、实践、答辩等五个关键环节。根据论文质量和成果产出等，进行研究生和导师双奖惩，提高师生双方的警戒度和积极性，有效保障研究生学位论文质量。从2013年开始，学校出台《研究生学位论文专家审核办

法》，分学科专业成立十个学位论文审核专家组，专家组成员由统计学专家和专业专家共同组成，负责对研究生开题报告和学位论文等进行严格审核，保障了学位论文的质量。从2021年开始，学校采用教育部学位中心“学位论文送审平台”外审全部论文。至今，学校在教育部博士学位论文抽检中连续3年全部合格，省级硕士学位论文抽检中连续7年全部合格。2021年获批山东省优秀博士硕士学位论文17篇。

表 15 山东省优秀博士硕士学位论文

序号	姓名	论文题目	导师	学生所在院系
1	仇蕾洁	我国政府卫生支出风险研究	马安宁	公共卫生学院
2	于奇	儿童期家庭社会经济地位对我国中老年人口健康状况的影响研究	吴炳义	管理学院
3	王婷婷	维生素B对妊娠期PM2.5致子代鼠神经发育障碍的保护作用	于丽	基础医学院
4	刘玉秋	TIPE2 靶向 $\beta$ -catenin 逆转细胞上皮间质转化抑制子宫内膜细胞的迁移和侵袭	魏增涛	临床医学院
5	刘建晓	N-乙酰-5-羟色胺经 TLR4/NF- $\kappa$ B/NLRP3 通路减轻 RIRI 大鼠视网膜 IL-1 $\beta$ 表达的研究	赵岩松 王晓莉	临床医学院
6	李志鹏	载辣椒素-阿霉素硫酸化透明质酸纳米粒抗肝癌及机制研究	武敬亮	生命科学与技术学院
7	李肖成	载阿霉素双配体修饰脂质体的制备及其抗肝癌作用研究	高志芹	生命科学与技术学院
8	李杰	超时配戴接触镜促进小鼠角膜去甲肾上腺素分泌和铜绿假单胞菌感染的研究	杜显丽	临床医学院
9	李雪	护理人际沟通知识体系的构建研究	孟庆慧	护理学院
10	邹鹏飞	基于 PVA/CS 的抗菌肽 OH-CATH30 递药系统及其对皮肤伤口愈合作用的研究	张平平 高媛媛	药学院
11	张洁	新型 pH、ONOO-光学探针的构建及生化分析应用	周进	药学院
12	张献强	GlutA1 介导的突触结构可塑性在 (2R, 6R)-HNK 抗 PTSD 症状中的作用机制	孙宏伟 孙琳	心理学院
13	陈博超	荧光探针法检测药源性等细胞损伤中细胞粘度的变化	李承德	药学院
14	姚燕	基于 TCGA 数据库分析鉴定乳腺癌潜在的生物标志物及其预后价值	孙长岗	临床医学院
15	贾立涛	软骨脱细胞基质仿生支架体外构建人耳形态软骨	周广东	整形外科研究所
16	高颖	膳食纤维对慢性肾脏病 5 期维持性血液透析患者肠道菌群的调节作用	王尊松	临床医学院

17	盖程程	对乙酰氨基酚增敏Erastin诱导铁死亡在非小细胞肺癌中的应用	吕世军 李文通	基础医学院
----	-----	---------------------------------	------------	-------

## 六、下一步改革和发展思路

### （一）强化学科建设，进一步突出学科优势

强化学科顶层设计，加强优势学科和具有较强发展潜力学科发展规划，进一步凝练学科方向，突出特色优势，健全学科体系，在人才引进、队伍建设、项目资助、科研设备等各方面加大精准支持力度，保障学科健康快速发展。根据学科发展基础定位具体建设目标，将学科基础良好、发展短板较少的公共卫生与预防医学、基础医学、临床医学作为优先发展学科，按照“缺什么、补什么”的原则，进一步优化学科结构、突出学科优势、补齐个别短板，尽快实现一级学科授权条件全面达标。将学科发展基础较好、发展潜力较大的药学、生物学、心理学、护理学作为重点建设学科，按照“目标引导式发展”的原则，进一步凝练学科方向，健全学科体系，明确资源要素配置导向，在保持优势方向发展的同时，实现各学科方向均衡发展。

### （二）强化师资建设，进一步提升导师素质

加强高层次人才队伍建设，继续实施“高层次人才引育计划”，加快引进培育一批活跃在国际国内学术前沿的领军人才和学科带头人。实施人才引进“一事一议”，不断优化和完善学科团队结构。设置学科领军人才、学科带头人“人才特区”政策，构建以“学科领军人才、学科带头人、科技创新团队、青年教师”为主体的支撑学科发展的人才梯队。实施“青年骨干人才培养计划”，加大博士引育力度，每年引进130名以上、在职培养35名以上，加快推进教师博士化。不断优化青年教师成长发展、脱颖而出的制度环境。完善人才分类标准和管理体制，建立符合学科、团队建设的人才引进、遴选、评价和淘汰机制，不断提高人才的整体效能和水平。

### **（三）强化科技创新，进一步促进成果产出**

深入实施“1258”人才工程和科技创新团队计划，完善科研绩效评价及约束激励机制，继续推进科研管理模式、体制、机制创新，健全学科、团队、平台、科研、人才培养多位一体化建设机制。瞄准国家和地方重大需求，聚焦健康领域重大风险预警与治理、组织工程、靶向药物递送、肿瘤精准诊疗等优势研究领域，依托我校四个省级协同创新中心，强化深度科研合作，实现国家级重点项目、重点成果的突破。完善科研创新平台治理结构和运行机制，实施重点实验室PI制，加大对重点实验室、人文社科研究基地等高水平创新平台建设的支持力度，积极做好省部级及国家级科技创新平台的培育和申报工作。推动、鼓励并支持与高校、科研院所、企业联合共建高校实验室（工程研究中心），实现科研创新平台建设模式多元化。

### **（四）强化内涵建设，进一步提高培养质量**

深化教育教学改革，健全教学质量保障体系。实施研究生培养质量提升工程，建立以学生为中心的教育教学体系和服务保障体系，继续深化研究生培养机制改革，优化学位点结构，创新研究生分类培养模式，强化课程体系和导师队伍建设。设立研究生创新基金，以科研项目为牵引，将学科优势和人才队伍优势转化为人才培养优势，全面提升研究生培养质量。

### **（五）强化资金投入，进一步完善条件保障**

进一步拓宽筹资渠道，积极争取社会资源和各级财政拨款，加大对博士学位授予单位立项建设的资金投入。推进智慧校园建设，加大数字化资源和网络化服务对学校建设发展的支撑力度。以教学科研需求为牵引，加强文献资源建设，加大纸质图书和电子图书购置力度，突出专业性和前沿性，推进图书馆数据库建设。强化教学科研数据的互联互通，探索以项目形式加强教学科研信息化支撑平台、大型数据库信息共享平台、大型仪器设备共享平台等公共条件平台建设。