

用好互联网 构建大思政 育好新生代

济宁职业技术学院

一、案例主题

济宁职业技术学院积极适应新时代大学生“线上客”“网络原住民”属性特点，根植孔孟之乡文化厚土，依托全国数字校园样板校网络基础，搭建“五类金课、五维课堂、五馆仿真、五媒融合、五队协同”网络思政育人新阵地，打造“有高度、有温度、有黏度、有效度、有力度”网络思政育人新生态，深入推进“用好互联网、构建大思政、育好新生代”改革实践，为新时代高质量网络思政教育提供了可借鉴可推广的范例。

二、背景与起因

新时代信息技术的高速发展引发教育生态加速重构，互联网逐步突破了课堂、高校、求知的传统边界，对青年学生的价值理念、行为方式、学习认知影响巨大，已成为意识形态主阵地、思政教育新课堂，如何系统发掘网络在思政教育方面的价值作用与路径载体，已成为急需攻坚的时代课题。

党的十八大以来，习近平总书记对思想政治教育、文化传承创新、网络意识形态工作等做出重要论述；《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《教育信息化十年发展规划（2011-2020）》《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》等文件接续出台，用好互联网，占领新阵地，构建大思政，育好新生代，成为思政教育改革前沿领域。

三、做法与经过

（一）打造“五类金课”，实现网络思政育人有高度

面向“线上客”，开发“线上课”，形成五类大思政线上“金课群”，提供优质网络思政资源给养。一是**思想政治课**。建设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》《党史》4门线上课程，在线活动、VR体验、交互、微视频，用核心价值观主导育人。二是**人文修养课**。开发《论语心读》《中华传统文化》《中华文明礼仪》等20门标准化在线开放人文修养课程，用传统经典滋养育人。三是**心理涵养课**。开发《大学生心理健康教育》线上课程，全时域翻转课堂，线上直播、体验，用身心双健新模态锤炼育人。四是**网络素养课**。融入网络思维、网络伦理、网络技能、网络创造等内容，重构计算机文化基础课程内容，线上下混合，用前沿数智创新育人。五是**六季活动课**。系统设计贯通三年的“六季百场”活动课程6门，线上下结合、全媒体联动，学生兴趣任选，用快乐活动新模态体验育人。

（二）创建“五维课堂”，实现网络思政育人有温度

因材施教，虚实耦合，创灵活翻转、自在趣味、多彩情境、有为社会、精准诊改五维度网络思政大课堂，创新教与育模式，提升“知情意行”效能。一是**创灵活翻转课堂**。依托大思政五类线上课程，智慧教室导学，线上下混合，创新生讲生评、师导生演等10种课堂翻转形式，获全国教学能力大赛一等奖。二是**创自在趣味课堂**。依托数字场馆，实施虚拟馆坊线上游学，红粉感悟、经典诵读、礼仪传承、工坊实训，穿越、闯关、晋级，10万余人次入馆体验。三是**创多彩情境课堂**。依托新媒体研创平台，

引导学生课外活动创学，创作思政党建、红色文化、传统文化等新媒体资源，网络创编展演分享点赞，5次获评全省最佳影响力教育政务融媒体。**四是创有为社会课堂。**依托网络社区，将网络热题及时转化为探究课题，引导学生主题实践践学，打造青马社、国旗护卫队等10个品牌社团、志愿服务等13项品牌活动，弘扬真善美，传播正能量。**五是创精准诊改课堂。**依托大数据测评促学，实施即时性测评、针对性推送、全程性考核、可视化监控，促进精准评价、科学管理，教师动态诊改、学生高效学习。

（三）体验“五馆仿真”，实现网络思政育人有黏度

吻合读屏、泛在学习趋势，基于人工智能、虚拟仿真等信息技术，创建“爱党爱国爱岗爱校爱家”系列中国精神、传统文化、专业文化、校史文化、家庭文化等5个数字馆。融合VR/AR、360°全景、有声动漫、交互视频等新技术，创设了沉浸式、情境化学习空间。**中国精神馆**整合“四史”“红船精神”“抗疫精神”等，让红色文化“活”起来、“动”起来、“兴”起来。**传统文化馆**涵盖孔子文化馆、鲁班文化馆、“非遗”手工坊等，以文化人，以技传人，打造了一流的优秀传统文化交流互动虚拟体验中心。**专业文化馆**融入行业文化、产业文化、职业文化、红色文化等，涵育中国心、世界眼、时代脑、工匠手，弘扬“大国工匠”精神。**校史文化馆**传承学校精神，赓续特色文化。**家庭文化馆**涵盖“以德治家”“以教兴家”“以康安家”“以艺乐家”“诗礼传家”等主题篇章，融入新时代，弘扬新风尚。

（四）集聚“五媒融合”，实现网络思政育人有效度

推进信息技术与教育教学深度融合，基于纸媒、视媒、网络

媒体等传统媒体，融合**流媒体、自媒体**等新媒体技术，丰富网络思政育人内容及推送载体。成立新媒体工作室，推进学院官微、思政育人专题网站、“儒韵匠心”微信公众号、“济职青春号”抖音号等新媒体平台建设，编创图文、音频、视频、动漫等网络育人资源，将内容、技术、渠道、平台、管理等多要素融为一体，形成多渠道、全方位、立体化思政育人网络社区。开展“网络达人”等品牌活动，将网络思政育人资源、课程、平台、活动等用新生代大学生喜闻乐见的载体和方式展示呈现出来、宣传推广出去，打造全媒体思政育人新生态。

（五）凝聚“五队协同”，实现网络思政育人有力度

一是**校内五队协同**。党委统领，出台网络思政意见、方案及配套制度 19 项，建“马院、文化中心、教务、学工、信息”五队协同组织架构。依托教师发展中心，推进教师“思品心术、专业学术、教学艺术、信息技术”四维提升。应用学生全生命周期系统，实施大数据监测、评价、评比、认证及多元化展示。二是**校际联盟联动**。牵头百所院校成立全国网络思政育人联盟，共建网络思政共同体，设虚拟教研平台，制定跨校跨区共商共研、共建共享、互选互认、联建联考等标准规范 4 套、制度 13 项，举办专业学术、信息技术名家讲堂 32 期，组织开展云研讨、云指导等 56 次，名校优师雁阵引领，校际链动、校地互动、东西部带动。

四、成效与启示

（一）网络思政取得显著育人成效

网络思政育人惠及校内学生 5 万人，辐射校外 10 余万人。

学生精神面貌焕然一新，综合素养全面提升，注册志愿者、参与社会服务成为新常态，融入新媒体弘扬正能量活跃度 100%，寒暑假社会实践参与度 100%，在“三下乡”、疫情防控等实践活动中，一批团队和个人成为先进典型。涌现出辽宁舰上的技术官兵李伟、全国社会主义核心价值观标兵徐楷秋等红粉青年；“青马学社”“国旗护卫队”等入选国家活力团支部、“五四”红旗团支部、最具影响力社团，“军魂拓展”获互联网+创业国家奖，跨语种经典诵读全国夺冠，“大学生讲思政课”入选全国职教品牌。

（二）网络思政取得丰硕物化成果

学院牵头全国网络思政共同体百家单位，制定资源开发使用制度办法、标准规范 8 套，建成国字号美德传承、思政教育资源库 2 个，开发线上课程标准 35 个、课程 32 门，数字馆坊 5 个，纸媒融合教材 35 种，省级以上课程 39 门次，24 门教学微视频被《学习强国》平台收录播放，资源库数字资源 56000 条，实名用户 11.33 万人、学习人次 1.32 亿，遍布 34 个省市和境外机构，辐射 317 所院校。学院获批国家级虚拟仿真基地、全媒体中外人文交流基地、全国文化素质教育基地、教育部教育信息化教学应用实践共同体、高校思想政治工作精品项目等，入选全国数字校园样板校、教育部网络应用优秀校、全国新媒体优秀单位、全国文明单位。

参与撰写人员：孙志春、黄福军、蔡军