

山东省应用型本科高校建设

申报书

学校名称（公章）： 山东协和学院

学校负责人（签字）： _____

学校联系人： _____

联系电话： _____

山东省教育厅制

2020年10月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是,真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等),统计时间段均为2018年1月1日至2020年10月30日。

3. 格式要求:表中各项内容用“四号”仿宋-GB2312字体填写,固定行距24磅;签名处应使用黑色钢笔或签字笔;表格栏高不足处可自行增加,排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用A4普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面),封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

(简要介绍学校的基本状况,包括但不限于办学历史、发展理念、办学类型及规模、学科专业设置、师资队伍、教学科研平台、对外交流、办学成效等。限1500字以内)

学校创建于1993年,2004年经山东省人民政府批准为普通高职院校;2011年经国家教育部批准升格为普通本科高校。2014年被省教育厅、财政厅确定为“山东省民办本科高等教育特色名校”立项建设单位;2017年接受教育部组织的本科教学工作合格评估,40个观测点均满票通过,教育部评估中心网站以“合格评估助推创新创业教育改革 应用型人才培养特色日益彰显”为题进行了推广。

学校坚持社会主义办学方向,坚持立德树人为根本,坚持公益性办学,主动服务地方经济社会发展;围绕应用型人才培养,树立“应用为本、学以致用”的应用型高校办学理念,实施“质量立校、人才强校、特色兴校、专家治学”发展战略;坚持“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的应用型人才培养原则,落实“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的应用型人才培养理念和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。

现有郭店、遥墙两个校区,占地面积108.7万平方米,建筑面积45.38万平方米;教学科研仪器设备总值13492万元。图书馆馆藏纸质图书214.36万册,电子图书209.53万册;纸质期刊3521种,电子期刊58436种。

设7个教学院(部),开设普通本科专业37个,形成了以医学为特色,医学、工学、文学、管理学、教育学、艺术学等多学科协调发展的学科专业建设格局。现有全日制在校生26248人,其中本科生10876人,专科生15372人。

现有教师1700人,其中专任教师1253人;专任教师中具有硕士及以上学位者1067人,占比85.2%;具有高级专业技术职务者484

人，占比 38.6%；有企业工作或实践经历的教师占比达到 50%，其中承担专业课程的教师占比 68%。现有享受国务院特殊津贴专家 1 人，国家有突出贡献中青年专家 1 人，省级教学名师 3 人，济南市专业技术拔尖人才 2 人，省级教学团队 5 个，山东省“青创人才引育计划”立项建设团队 1 个。

建有国家级实验教学示范中心 1 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个，“十三五”山东省高等学校重点实验室 1 个，山东省高等学校协同创新研发中心 1 个、山东省高等学校人文社科平台 1 个；建有国家级一流专业建设点 1 个、省级一流专业建设点 8 个，国家级一流课程 2 门、省级一流课程 8 门，国家级精品资源共享课 1 门、省级精品资源共享课 4 门，国家级精品课程 1 门、省级精品课程 43 门；获国家级教学成果二等奖 4 项，省级教学成果特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 7 项。

创新创业教育取得系列成果，形成了创新创业教育特色。学校建有省级大学生创业孵化示范基地、山东省众创空间、济南市泉城众创空间，是全国毕业生就业 50 强高校、首批全国创新创业 50 强高校、首批全国深化创新创业教育改革示范校；创新创业教育改革获国家级教学成果奖 2 项；学生承担国家级大学生创新创业训练计划项目 289 项，获得国家级竞赛奖 363 项，“互联网+”大学生创新创业大赛获国家级银奖 1 项、铜奖 3 项，省级金奖 8 项、银奖 7 项、铜奖 9 项。

学校坚持开放办学，与英国、美国、澳大利亚、加拿大、马来西亚等 13 个国家和中国台湾、中国澳门等地区的 40 多所高校建立了友好合作关系，在教师互派、学生交流、学分互认、课程共建等方面开展交流与合作。已选派 52 名教师赴美国、新加坡、马来西亚、泰国等国家交流深造，并聘请了美国等国家和地区的 12 名资深学者担任客座教授。

学校坚持依法办学、诚信办学、规范办学、开放办学，秉承“明

道致远，德和崇文”的校训，弘扬协同奋进、和合向上的“协和”文化，办学水平和人才培养质量得到社会普遍认可。先后被中华职业教育社授予黄炎培职业教育“优秀学校奖”，被省教育厅、省人社厅评为山东省民办教育先进集体，被省政府评为全省教育工作先进单位，被教育部评为首批全国高校教师考核评价改革示范校，连续6年被省民政厅评为“优秀民办非企业单位”。

二、办学定位与治理机制

建设基础：（包含理念定位、治理机制两部分内容，每部分内容限300字以内，本部分内容面向社会公示，下同）

1. 理念定位

以立德树人为根本，以应用型人才培养为目标。树立“应用为本、学以致用”的应用型高校办学理念；坚持“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的应用型人才培养原则，落实“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的应用型人才培养理念；创新了“资源全域整合、要素全域配套、过程全域管理、文化全域浸润、帮扶全域提升”的全域教育理念，创新应用型人才培养协同育人体系。

确立了应用型本科高校的类型定位。在学校章程和教育事业发展规划中均对办学定位有明确描述，以应用型本科教育为主，主动服务地方经济社会发展，服务基层医疗卫生行业、地方中小微企业，对接行业产业，实施校企合作、产教融合。

2. 治理机制

实行董事会领导下的校长负责制。建立了董事会领导、党委监督、行政负责、专家教授参与的管理体制；完善了学校章程、董事会章程及教职工代表大会制度；推行校院两级管理，建立了责权利统一、管理体制合理的两级管理模式。

发挥党委的政治核心和监督保证作用。学校党委书记由省委高

校工委委派，纪委书记由专职党委副书记兼任。建立了党委与学校董事会协商沟通机制，实行党委与学校行政联席会议制度，党委参与学校改革发展稳定和事关师生员工利益的重大事项决策。

建立了政行企深度参与的学校理事会和学院专业建设指导委员会。完善校企合作制度，形成了校地、校企、校校合作办学机制。学校成立校企合作委员会和学校理事会，二级学院设立专业建设指导委员会。

三、产教融合模式

建设基础：（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

1. 校企合作

完善了产教深度融合、校企深度合作的多元参与、多主体办学机制。持续推动以专业群为依托的产业学院建设，校企双方秉持“共商、共享、共建”原则深入开展专业建设，实施应用型人才培养。先后在电子信息、物联网、人工智能、大数据、机械自动化、会计、市场营销、医养结合、大健康等学科专业领域，与无锡中兴教育管理有限公司、山东新视觉数码科技有限公司、济南博赛网络技术有限公司等5家公司和济南口腔医院、新泰中医院等7家医院签订了合作协议，建有中兴智慧城市学院、新视觉文化创意产业学院、博赛鲲鹏产业学院、中德栋梁智能制造国际产业学院、开创云智学院等5个产业学院、6家附属医院、1家教学医院，覆盖20个专业，专业覆盖面达54%。

2. 学用结合

坚持学用结合，紧密对接区域经济社会发展需求，构建政、行、企全过程深度参与的应用型人才培养协同育人机制。通过邀请行业协会机构参与专业设置与调整，确保专业布局与行业产业发展需求的契合度，实现学科专业设置与区域经济社会发展需求相对接；通过聘请业界专家参与制定专业人才培养方案，确保人才培养目标与从业能力要求的符合度，实现教学内容与职业标准相对接；通过聘请业界专家

审定专业课程教学大纲和教学内容,确保课程教学与行业产业发展的吻合度,实现教学过程与生产过程相对接。已与山东栋梁科技设备有限公司等 135 个企业建立了信息互通机制,先后聘请 357 名业界专家参与培养方案制定和专业建设指导。

3. 联合研发

对接高端装备、人工智能、大数据、医养健康等领域,依托机械工程、电子信息、医学、护理等学科专业,先后与山东健康医疗大数据有限公司(浪潮健康)等 27 家企事业单位签订合作协议,共建“智能装备与结构工程协同研发中心”“老年智能康养技术与装备协同创新中心”等 6 个协同研发平台,获批“山东省高等学校重点实验室”“山东省高等学校工程技术研发中心”等科研平台。在机器人可视化编程系统等方面开展技术研发与技术服务,获得技术转让与服务经费 172 万元,获得发明专利 8 件、实用新型专利 158 件、软件著作权 266 件。联合环渤海地区高校共同发起并连续举办 4 届环渤海高等教育论坛,为提升人才培养质量搭建了学术交流平台,产生了良好社会影响,成为环渤海地区高等教育领域的一个品牌。

4. 保障机制

学校成立了校企合作办公室,负责总体设计、统筹协调、整体推进、督促落实等校企合作工作。各二级学院组建了业界专家、校内外学科专家参与的专业建设指导委员会。学校把校企合作作为“一把手”工程,出台《山东协和学院关于推进产教融合校企合作的实施意见》及系列配套制度,对校企合作内涵、工作程序、激励考评、经费使用等提出了明确要求,形成了较为完善的校企合作保障机制。

四、师资队伍

建设基础：（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

1. 数量结构

教师队伍满足应用型人才培养需求。现有专任教师 1253 人、外聘教师 447 人，折合生师比 17.95。专任教师中，具有硕士及以上学位者 1067 人，占比 85.2%；具有高级专业技术职务者 484 人，占比 38.6%；双师型教师 627 人，占比 50%，其中承担专业课程的教师占比 68%。

拥有高层次人才和专家队伍。有享受国务院政府特殊津贴专家 1 人、国家有突出贡献中青年专家 1 人、山东省有突出贡献专家 1 人、山东省优秀教师 1 人、山东省教学名师 3 人、济南市专业技术拔尖人才 2 人；获评省级教学团队 5 个，山东省“青创人才引育计划”立项建设团队 1 个。

建立教师柔性引进制度。依托产业学院，柔性引进行业企业人才到校任教，外聘教师中，行业、企业、实务部门兼职教师 328 人，占比 73.4%，其中专业课外聘教师占比 71.9%。

2. 能力发展

成立了教师发展专业指导委员会和教师发展中心。根据教师入职时间、教育教学能力、专业素质等，制定了教师专业发展考评指标，指导教师制定职业发展规划。制定培训计划，实现学校、院部分类培训，开展专题培训，组织教师到企业锻炼、到高校挂职，对新入职教师开展系统岗前培训。

重视教师教育教学能力提升。通过外派学习、邀请专家到校讲座，开展教育技术培训、教学方法专题培训，促进教师专业发展，提升教师教学能力。2018 年以来，教师获得省级教学比赛一等奖 8 项、二等奖 10 项、三等奖 11 项，在 2019、2020 年中国高等教育学会发布“民办及独立学院”教师教学发展指数中分别位居全国第二、第三位。修订了《山东协和学院教职工攻读博士学位暂行办法》，支持教师在

职或脱产攻读博士学位。

3. 教师评价

实施教师档级竞聘制度。出台了《山东协和学院教师竞聘实施办法》，按照多劳多得、优劳优酬的原则，从高到低将教师分为 A、B、C 三档。

推行“一德四能”考核评价。制定了《山东协和学院师德师风建设长效机制实施意见》，坚持以师德为先，综合考察教师教学能力、科研能力、服务社会能力和专业发展能力，构建了内容系统化、形式常态化的考核评价体系，被教育部遴选为“全国首批高校教师考核评价改革示范校”。

实行科研成果考核。出台了《代表性科研成果评价办法》《横向科研项目暂行管理办法》《科技成果转化管理办法》和《专利管理办法》，调动教师科研积极性。2018 年以来，承担教育部协同育人项目 19 项、省级教学改革研究项目 11 项，应用性研究项目 466 项，获得横向委托项目经费 1203.1 万元，出版著作 14 部，获得专利 166 件，软件著作权 266 件。

五、教学资源

建设基础：（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

1. 专业布局

对接地方经济社会发展需求设置专业。与行业企业（含医院，下同）密切合作，设置了经济社会发展急需、体现学校优势特色、与社会需求结合度高的专业。现有本科专业 37 个，均为应用型专业，形成了以医学为特色，医学、工学、文学、管理学、教育学、艺术学等多学科协调发展的学科专业建设格局。

建立了专业动态调整机制。制订了《山东协和学院本科专业设置管理办法》，实施专业预警与退出机制。近两年，增设人工智能等急需专业 7 个，停招交通工程等 2 个本科专业。

实施专业建设专项行动计划。结合新工科、新医科、新文科，对标一流专业，强化专业建设，建有国家级一流本科专业建设点 1 个，省级一流本科专业建设点 8 个，初步建立了“校—省—国家”三级专业建设体系。

2. 课程教材

构建了“校—省—国家”三级课程建设体系。制定并落实了《山东协和学院课程建设管理办法》，充分发挥高水平课程的示范作用，提升课程建设整体水平。2018 年以来，建设山东省高等学校在线开放课程 6 门，获批 2019 年度国家级一流本科课程 2 门，省级一流本科课程 8 门。在国家级、省级课程的示范带动下，课程建设质量不断提高，认定建设校级一流课程 56 门，校级精品资源共享课程 26 门。

建立了教材选用、评价、建设和质量监管机制。选用规划教材占比 56.26%，教师主编、参编教材 58 部，参与护理学类国家规划教材编写，与行业企业合作编写课程实验教学大纲和实验指导书 50 余门、实验教学案例 320 个。

3. 条件保障

不断加大投入，改善教学条件，为应用型人才培养创造有利教学环境。建有校内实验实训中心 10 个，内设学科专业功能实验室 179 个，其中拥有国家级实验教学示范中心 1 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个。现有校外实习实训基地 168 个，其中国家级大学生校外实践教育基地 1 个，中央财政支持实习实训基地 1 个，山东省重点建设实习实训基地 1 个，附属医院 6 家。图书馆馆藏纸质图书 214.36 万册，电子图书 209.53 万册；纸质期刊 3521 种，电子期刊 58436 种。建有多媒体教室 289 间，座位数 17513 个；建有智慧教室 16 间，座位数 1280 个。推进信息化建设，建立了相对完善的教学、管理与服务网络平台，2014 年被列为山东省高校首批教育信息化试点单位。

六、人才培养

建设基础：（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

1. 育人理念

遵循高等教育规律和学生成长规律，围绕应用型本科高校办学定位，坚持“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的应用型人才培养原则，主动适应山东省经济社会发展需求，致力于培养专业基础扎实、实践能力突出，具有社会责任感和创新创业能力的高素质应用型人才。树立了“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的应用型人才培养理念，探索实践了“一个目标、二个结合、三个能力、四项改革”的“1234”应用型人才培养思路，即围绕高素质应用型人才培养一个目标，促进双创教育和专业教育、综合素质培养与学生个性特长发展两个结合，强化学生的自主学习、实践应用、创新创业三个能力，深化教学内容、教学方法、学习评价、教学管理四项改革。

2. 培养方案

修订了《人才培养方案管理办法》，规范人才培养方案的制定修订工作。根据学校办学定位、服务面向和应用型人才培养目标，坚持“需求导向、服务地方、能力本位、终身发展”的原则，在全面调研的基础上，校企共同修订人才培养方案。以知识、素质、能力协调发展为导向，以能力培养为重点，本着“基础牢、专业实、能力强、素质高”的原则，重点培养创新精神和实践能力，把创新创业教育课程纳入课程体系，构建了具有应用型人才培养特色的“平台+模块”的课程体系。突出实践能力培养，构建了“实验-实训-实习-实战”实践教学体系。

3. 教学过程

围绕应用型人才培养目标，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，不断提升教育教学质量。把立德树人融入人才培养全过

程，强化每一位教师的育人意识和每一门课程的育人功能。强化信息技术与教育教学的深度融合，改革教学方法，广泛采用启发式、参与式、混合式、讨论式、问题式教学，全面实施翻转课堂教学，营造了“质疑重于聆听，理解高于记忆，反思高于理解，体验高于经验”的氛围。深化考核评价改革，实施了“多元融合”的考核评价方式，开展主体多元、内容多元、方法多元的考核评价，突出学生创新创业能力和实践能力考核。

4. 教学改革

围绕应用型人才培养，不断深化教育教学改革。制定了《山东协和学院教学改革研究项目管理办法》《山东协和学院教学成果培育管理办法》，规范了教学改革研究和教育教学成果培育过程。2018年以来，承担教育部协同育人项目19项、省级教学改革研究项目11项，校级教改项目立项150余项。学校在创新创业教育、基层医疗卫生人才培养体系构建等领域的改革取得重大突破，形成了可复制推广的成熟经验。2018年以来，获国家级教学成果二等奖3项，省级教学成果特等奖2项、一等奖3项、二等奖4项。

5. 质量保障

制定了《山东协和学院关于建立教学质量保证体系的实施意见》《山东协和学院教学质量保证体系实施方案》，建立了由决策指挥系统、质量目标系统、资源配置系统、过程管理系统、监控评价系统、反馈改进系统等六个子系统构成的教学质量保证体系。坚持开展教学质量专项检查与评估，强化教育教学督导，实施教学质量常态化监控，初步建立过程监控、质量评价、持续改进闭环机制。组织对毕业生和用人单位进行跟踪调查，形成分析报告，促进教学改进。加强质量信息反馈，为学校政策制定、资源配置、加强教学管理等方面提供重要的决策依据。启动了专业认证工作，以专业认证推动专业内涵建设。

七、学生发展

建设基础：（包含创新创业、就业发展两部分内容）

1. 创新创业

设立了创新创业学院，建有山东省大学生创业孵化示范基地和国家级“医养创苑”众创空间，搭建了“实验实训、科技创新、孵化实战”平台；构建了“观念引领，内融外协，全程帮扶”的应用型大学创新创业教育体系，设立创新创业学分，创新创业教育改革成果获国家级教学成果二等奖 2 项；2018 年以来获批国家级大学生创新创业训练计划项目 66 项，累计入驻创业项目 77 个，创办大学生初创企业 51 家，学生自主创业参与率 6.2% 以上；学科技能竞赛国家级奖项 340 余项，省部级奖项 780 余项；在 2020 年第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛中，获得国银 1 项、国铜 3 项，省金 7 项、省银 5 项、省铜 7 项，学生参与率达 90%。学校被评为首批全国创新创业 50 强高校、首批全国深化创新创业教育改革示范校。

2. 就业发展

构建了就业质量考核评价机制。制定《毕业生就业工作实施细则》《毕业生创业就业工作考核办法》，全面落实就业一把手工程，完善就业跟踪反馈服务制度，建立毕业生联络平台；开设就业指导课、举办就业指导讲座、实施就业困难援助，有针对性指导学生就业；实施“职前培养-职后培训”，推进学历证书、职业资格证书、知名企业认证证书相结合的“多证”培养培训，提高学生就业能力；成立毕业生双创帮扶中心，负责为毕业生提供毕业后创业指导帮扶，落实终身服务理念，实行就业后再培训制度，每个毕业生都享有学校提供的创新创业终身永续帮扶服务，毕业生就业率连年保持在 93% 以上，毕业生就业满意度达 98%，是全国毕业生就业 50 强高校。

八、科研与社会服务

建设基础：（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

1. 政策激励

激励教师开展应用型科研，成立了科技成果转化办公室，制定了《山东协和学院专利管理办法》《山东协和学院科技成果转化管理办法》《山东协和学院横向科研项目管理暂行办法》《山东协和学院知识产权保护管理办法》等政策制度，健全了职务发明管理制度，完善知识产权转化配套政策，为推动科教、产教、校地、校企融合发展提供了制度保障。鼓励教师积极与企业合作，做好科技研发与产业对接，开展应用成果转化和技术服务，对成果完成人和成果转化做出贡献的给予奖励。

2. 应用科研

注重应用基础研究、应用技术研发和重大社会问题应用研究，主动服务地方企事业单位，2018年以来，共承担各级各类应用性研究项目466项，获得项目研究经费330.2万元；与85家企事业单位合作，承担横向委托项目96项，获得经费1203.1万元。取得应用研究论文1538篇，出版著作14部，获得发明专利8件、实用新型专利158项、软件著作权266件。课题组为企事业单位提供技术咨询和决策咨询研究报告210余篇；强化科研服务教学力度，建立了保障本科生参与科研的制度，设立科研创新专项经费，向本科学生开放实验室、科研设备，有效激发了学生科研创新积极性。

3. 服务地方

坚持学历教育与社会培训并举并重。开展乡村医生免费培训，服务乡村振兴计划，打造培训品牌。从2005年开始，发挥医护学科专业优质教学资源优势，开展免费培训乡村医生工作，连续15年累计培训乡医3万人。参训乡医运用所学知识对患者实施合理救治，使受训地区基本实现了小病不出村、大病不误诊的目标，缓解了因病致贫、因病返贫现象，受益群众达4000万人。自2013年起，经省民政厅批

准设立山东省养老培训服务基地，培训覆盖全省 17 地市，培训养老护理员数近 5000 人。教师承接培训类委托项目 25 项，为多家企业提供了商务英语、健康管理、养生保健、建筑工程技术、教师人文素质培养等方面的培训工作，受益员工达 5000 余人。

九、文化传承与创新

建设基础：（包含文化传承、文化创新两部分内容）

1. 文化传承

推进课程思政建设，在专业教育中融入人文知识和人文精神，任课教师结合专业特点在传授知识技能的同时进行人文素质教育，将人文精神培养贯穿专业课教育始终；推进“爱德、诚德、孝德、仁德”精神文化建设工程，注重中华优秀传统文化、红色革命文化传承，协同奋进、和合向上的“协和”文化已成为正能量的源泉；强化学生社团建设，为学生搭建自主发展平台，现有学术类、科技类、文体类等社团 74 个，组织校园文化节、英文歌曲大赛、英文演讲比赛、书法绘画展等活动，落实体育俱乐部式教学，组织韵律操大赛、篮球赛、等大型校园体育活动，参与学生 2.5 万人次，促进了学生身心健康发展。

2. 文化创新

把校园文化建设纳入学校发展规划，列入重要议事日程；依托协和大讲堂，举办系列报告会，对学校和区域文化进行研讨；注重以文化人、以文育人，以培育高素质应用型人才为目的，以建设优良的校风教风学风为核心，广泛开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，打造出“协和话题面对面”“国防教育”“热血献爱心”“三自在宿舍”“志愿服务”等校园文化特色品牌，获得全国高校校园文化建设优秀成果三等奖、山东省高校校园文化建设活动类优秀成果一等奖、山东省高校校园文化建设优秀成果二等奖、山东省高校校园文化建设优秀成果三等奖、省级教学成果二等奖等 10 余项表彰奖

励。

十、国际交流与合作

建设基础：（包含国际交流、国际合作两部分内容）

1. 国际交流

在教师互派、学生交流、学分互认、课程对接、学历教育等方面取得了突破性进展。选派优秀教职工出境交流，自 2018 年以来，学校派出教职工 28 人次赴马来西亚、新加坡等国家和地区参加学术交流、研修、出席国际会议等活动。积极推动学生出境交流，开展了交换生项目、学历提升项目、短期研学项目，2018 年以来，参与过境外交流活动的学生达到 45 人次，其中交换生人数占到了 86%，交换生目的院校均为境外应用型大学。

2. 国际合作

坚持开放办学，重视与海外应用型高校开展合作项目，制定了《山东协和学院海外留学生管理办法》、《山东协和学院外国专家聘请与管理办法》等相关规定，近年来已先后与美国、英国、澳大利亚、加拿大等部分发达国家及马来西亚、新加坡等“一带一路”沿线国家和地区的 45 所高校建立了合作关系，建立合作关系的院校中，应用型大学占到了 86.7%。2018 年以来，引进境外专家 5 人，聘请海外客座教授 2 人，引进应用型国际合作课程 2 门。招收非学历和学历留学生，目前留学生来源国涉及南非、巴基斯坦、也门等多个国家，留学生教育均为应用型专业。

十一、办学特色

建设基础：（包含学校特色、功能特色两部分内容）

1. 学校特色

发挥民办高校机制灵活特点，对教师实施档级聘任和“一德四能”考核，引导教师潜心教书育人。出台了《教师竞聘实施方案》，实施教师档级聘任，将教师分为 A、B、C 三档，动态调整教师聘任档

级，聘任档级与教师待遇挂钩，有效激发了教师活力；实施“一德四能”考核，构建教师考核评价体系，坚持以师德为先，综合考察教师教学能力、科研能力、服务社会能力和专业发展能力，构建了内容系统化、形式常态化的考核评价体系，考评结合，促优促强，擦亮学校立德树人的底色，增强服务地方、反哺社会的特色。学校被教育部评为“高校教师考核评价改革示范校”，为应用型人才培养质量持续提升提供了有力保障。

2. 功能特色

深化创新创业教育改革，构建了创新创业教育体系，学生创新创业能力显著增强。构建了“双创”教育组织运行机制，建立健全校院两级双创教育领导机制和工作运行机制；把双创教育融入人才培养全过程，构建了“双创”教育课程体系；搭建了“实验实训、科技创新、孵化实战”的“双创”教育实践平台，实现了“双创”实践与专业实践的融合贯通；实行双创师资培训制度、青年教师到企业挂职制度、教师双创评价制度，将创新创业教育执教能力和教学成果作为职称评定、职务聘任、评优评先的重要内容；开展了“双创”教育全程帮扶，形成了“跟踪帮扶+强化帮扶+精准帮扶+永续帮扶”的帮扶新体系。创新创业教育改革成果获国家级教学成果二等奖2项。