

研究生教育发展质量年度报告

高校	名称：山东财经大学
(公章)	代码：10456



2022年3月30日

山東財經大學

學位與研究生教育
質量報告



二〇二二年三月

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	3
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况 ..	4
(四) 研究生导师队伍基本情况	18
二、研究生党建与思想政治教育工作	22
(一) 思想政治教育队伍建设	22
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	23
(三) 校园文化建设	23
(四) 日常管理服务工作	24
三、研究生培养相关制度及执行情况	28
(一) 课程建设与实施情况	28
(二) 导师选拔培训评优情况	30
(四) 师德师风建设情况	31
(四) 学术训练情况	32
(五) 学术交流情况	34
(六) 研究生奖助情况	34
四、研究生教育改革情况	36
(一) 人才培养改革创新情况	36
(二) 教师队伍建设改革创新情况	38

(三) 科学研究改革创新情况	40
(四) 传承创新优秀文化改革创新情况	42
(五) 国际合作交流改革创新情况	43
五、教育质量评估与分析	45
(一) 学科自我评估进展及问题分析	45
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	46
六、改进措施	48
(一) 优化学科布局, 推进高水平学科建设	48
(二) 坚持内涵建设, 深化教育教学改革	48
(三) 强化全链条管理, 提高学位论文质量	49
(四) 落实立德树人, 加强导师队伍建设	49

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

目前，学校拥有博士学位授权一级学科点 4 个，硕士学位授权一级学科点 11 个，硕士专业学位授权类别 20 个，分布在经、管、法、理、工、文、教育、艺术 7 个学科门类，形成了以经济、管理学科为核心，文、法、理、工、教育、艺术相互支撑、协调发展的学科体系。

表 1-1 博士学位授权一级学科点一览表

学科门类	学科门类代码	一级学科	一级学科代码
经济学	02	应用经济学	0202
理学	07	统计学	0714
管理学	12	管理科学与工程	1201
		工商管理	1202

表 1-2 硕士学术学位授权一级学科点一览表

学科门类	学科门类代码	一级学科	一级学科代码
经济学	02	理论经济学	0201
		应用经济学	0202
管理学	12	管理科学与工程	1201
		工商管理	1202
		公共管理	1204
法 学	03	法学	0301
		马克思主义理论	0305
文 学	05	外国语言文学	0502
理 学	07	数学	0701
		统计学	0714
工 学	08	计算机科学与技术	0812

表 1-3 硕士专业学位授权点一览表

专业学位类别名称	专业学位领域名称	专业学位代码
金融硕士	---	025100
应用统计硕士	---	025200

专业学位类别名称	专业学位领域名称	专业学位代码
税务硕士	---	025300
国际商务硕士	---	025400
保险硕士	---	025500
资产评估硕士	---	025600
审计硕士	---	025700
法律硕士	---	035100
社会工作硕士	---	035200
体育硕士	---	045200
汉语国际教育硕士	---	045300
翻译硕士	英语笔译	055101
	英语口译	055102
新闻与传播硕士	---	055200
电子信息硕士		085400
工程管理硕士	工程管理	125601
	物流工程与管理	125604
工商管理硕士	---	125100
公共管理硕士	---	125200
会计硕士	---	125300
旅游管理硕士	---	125400
艺术硕士	---	135100

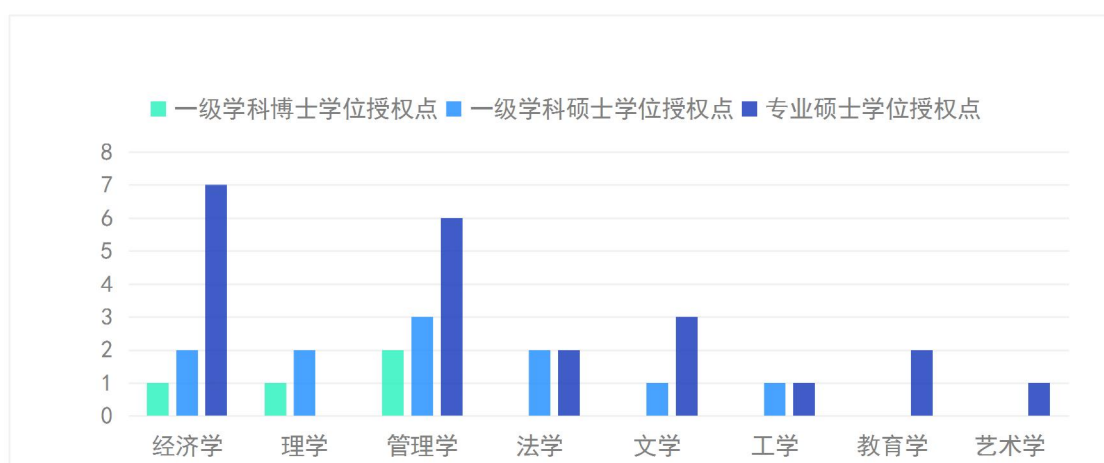


图 1-1 博士、硕士学位授权点学科门类分布

（二）学科建设情况

学校高度重视学科建设，拥有山东省高水平学科 3 个，其中高峰学科 1 个，优势特色学科 2 个。

1. 科学规划学科发展布局。学校统筹规划学科布局，引领学科高质量发展；各学科建设学院认真凝练学科方向，制定发展举措，提高经费使用效率，进一步提升学科核心竞争力与社会影响力。

2. 省高水平学科建设成效显著。在山东省新一轮高水平学科建设中，应用经济学入围山东省“高峰学科”建设学科，工商管理和管理科学与工程入围“优势特色学科”建设学科。学校高度重视省高水平学科应用经济学、工商管理和管理科学与工程的建设工作，精心谋划，扎实推进，建设成效显著，取得了较好的成绩。

3. 扎实推进交叉学科建设。为进一步优化学科布局，积极促进主干学科、支撑学科、潜力学科与基础学科之间的交叉、渗透与融合，挖掘学科发展潜力，激发学科发展活力围绕着大数据技术、低碳经济管理研究方向，经过专家论证，完成大数据管理与工程、低碳经济与管理交叉学科设置工作。。

4. 启动新一轮周期性合格评估工作。按照国务院学位委员会、教育部关于修订印发《学位授权点合格评估办法的通知》（学位[2020]25号）、《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位[2020]26号）的相关要求，启动山东财经大学新一轮周期性合格评估工作，编制《山东财经大学2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作方案》，同时启动学位授权点建设年度

报告及学位授权点基本状态信息表预填报工作。

经过多年的不懈努力，学校学科建设取得了显著的成效，学科布局进一步优化，学科特色和优势日益凸显，服务地方经济社会发展能力持续增强，在人才培养、科学研究、社会服务、国际交流与合作等方面取得了一系列标志性成果，为学校高质量发展奠定了坚实的基础。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 研究生招生情况

2021年，学校共招收各类学历学位研究生1631人，其中博士研究生46人，占招生总人数的2.82%；硕士研究生1585人（含推荐免试攻读硕士研究生33人），占招生总人数的97.18%，如图1-2所示。

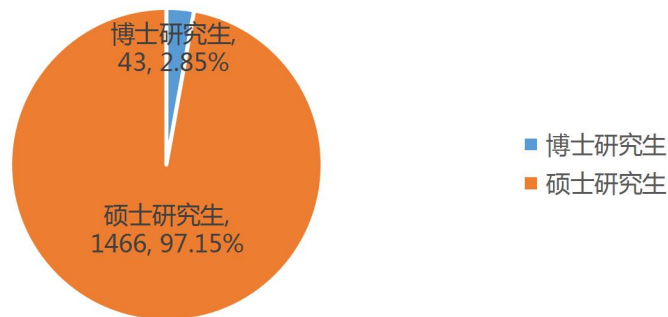


图 1-2 2021 级研究生层次结构

2021年学校共录取硕士研究生1585人，比2020年增加了119人，增幅8.12%，其中学术学位硕士519人，占比32.74%，专业学位硕士1066人，占比67.26%，如图1-3所示；全日制硕士研究生1200人，占比75.71%，非全日制硕士研究生385人，占比24.29%，如图1-4所示；推免生33人，占比2.08%；“退役大学生士兵”专项硕士研究生13人。学术学位硕士研究生招生人数比2020年增加了41人，

增幅 8.58%，专业学位硕士研究生招生人数增加了 78 人，增幅 7.89%。从录取考生的毕业高校看，来自双一流高校的考生 96 人，占比 6.06%，尚不足 10%，但近年来呈小幅增加的趋势；来自本校学生 571 人，占比 36.03%；其他具有博士学位授权点高校考生 424 人，占比 26.75%，如图 1-5 所示。

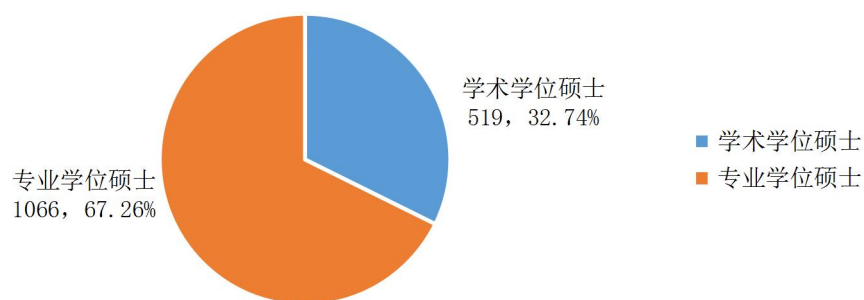


图 1-3 2021 级硕士研究生学位类别结构

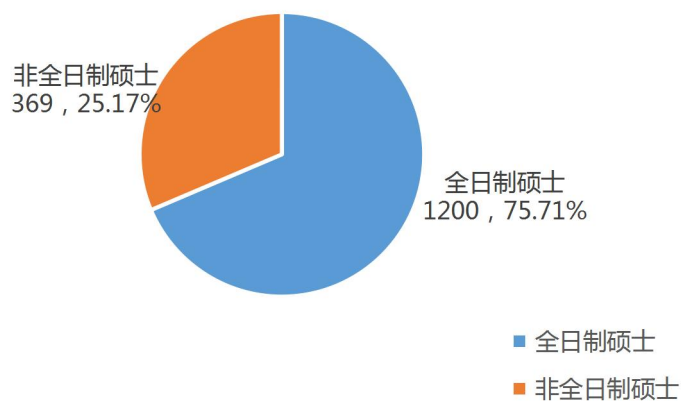


图 1-4 2021 级硕士研究生学习形式结构

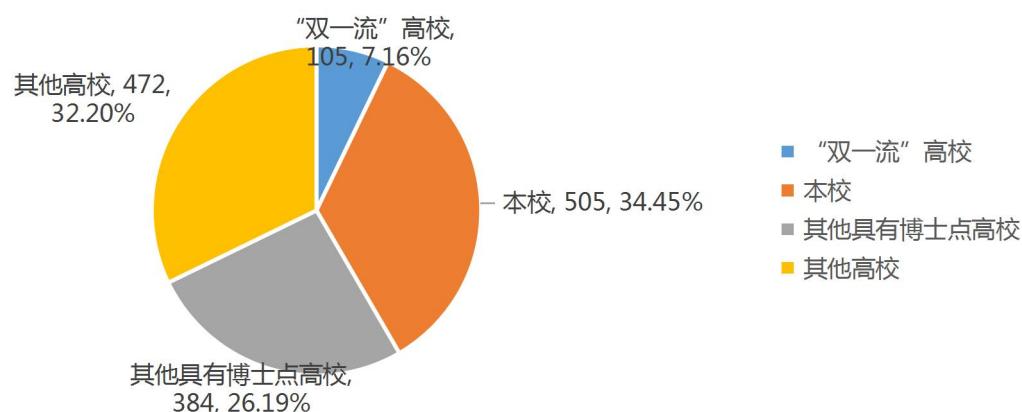


图 1-5 2021 年录取硕士研究生毕业高校来源

2021 年学校共录取博士研究生 46 人，比 2020 年增加了 3 人，增幅 6.98%。其中，公开招考 21 人，申请考核 20 人，硕博连读 5 人，如图 1-6 所示。

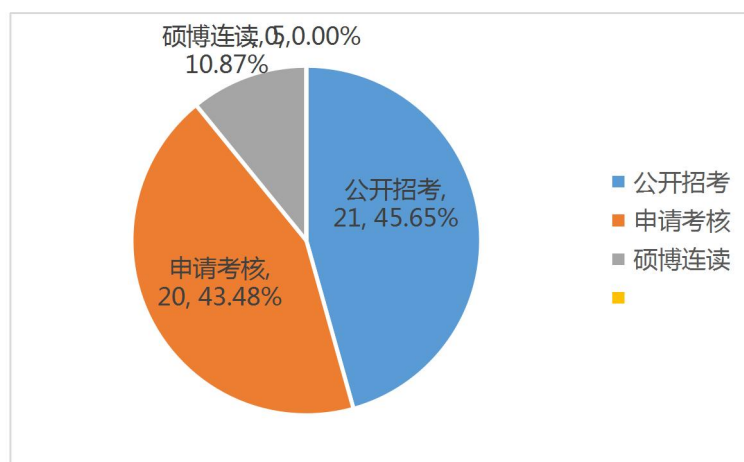


图 1-6 2021 年博士研究生各招生方式比例

录取的 46 名博士研究生中，来自本校的考生 21 人，来自双一流高校的考生 4 人，来自国（境）外高校的考生 5 人，来自其他高校的考生 16 人。如图 1-7 所示。

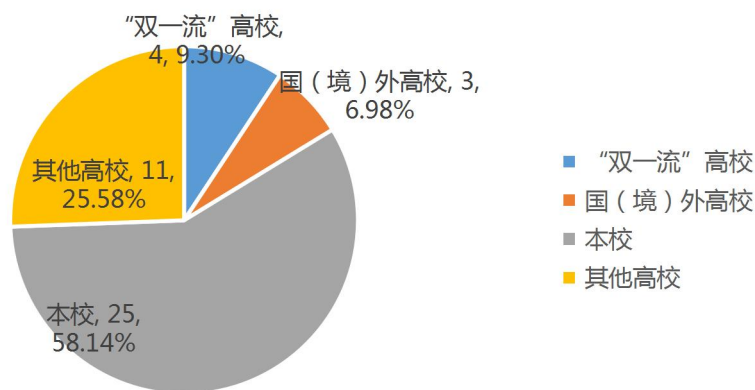


图 1-7 2021 年录取博士研究生毕业高校来源

2. 2021 年在校研究生规模与结构

截至 2021 年 12 月底，学校在校学历学位研究生 4081 人，其中博士研究生 167 人，占在校研究生总人数的 4.09%；硕士研究生 3914 人，占在校研究生总人数的 95.91%，如图 1-8 所示。

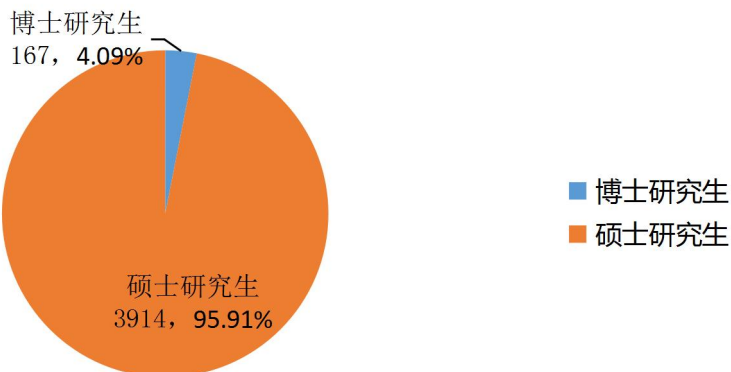


图 1-8 2021 年在校学历学位研究生层次结构

在校研究生中，167 名博士研究生全部为学术学位。3914 名硕士研究生中，学术学位硕士研究生 1377 人，占硕士研究生总人数 35.18%；专业学位硕士研究生 2537 人，占硕士研究生总人数的 64.82%，如图 1-9 所示。

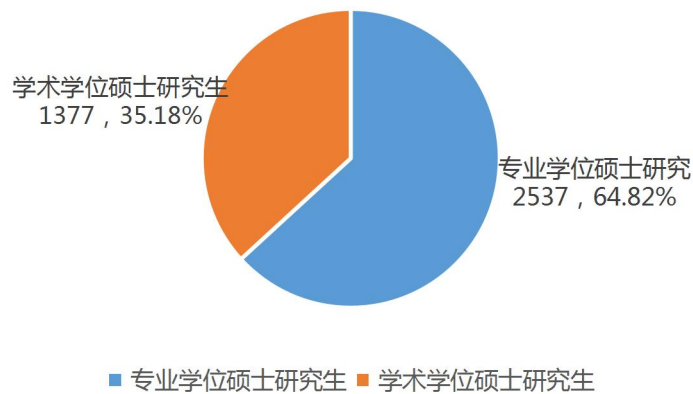


图 1-9 2021 年在校学历学位硕士研究生类别结构

3. 毕业生人数与结构

2021 年，学校毕业博士研究生 56 人，分布于管理学、经济学 2 个学科门类的 9 个专业，如表 1-4 所示。

表 1-4 2021 届博士毕业生学科门类及专业分布一览表

学科门类	专业	毕业人数	比例
经济学	产业经济学	6	10.71%
	国民经济学	3	5.36%
	国际贸易学	7	12.50%
	财政学	4	7.14%
	统计学	4	7.14%
	金融学	11	19.64%
管理学	企业管理	7	12.50%
	会计学	6	10.71%
	管理科学与工程	8	14.29%
合计	——	56	100.00%

2021 年，学校毕业硕士研究生 1062 人，分布于管理学、经济学、法学、文学、工学、理学 6 个学科门类，61 个专业，如表 1-5 所示。

表 1-5 2021 届硕士毕业生学科门类分布一览表

序号	学科门类	毕业人数	比例
1	管理学	636	51.21%
2	经济学	421	33.90%
3	法学	88	7.09%
4	文学	45	3.62%
5	工学	40	3.22%
6	理学	2	0.16%
7	教育学	10	0.81%
——	合计	1242	100.00%

4. 学位授予情况

2021 年，学校共有 26 人申请博士学位，1280 人申请硕士学位，实际授予博士学位 20 人，硕士学位 1183 人。

2021 年授予博士学术学位 20 人，其中产业经济学 1 人、财政学 2 人、金融学 4 人、国际贸易学 5 人、统计学 3 人、管理科学与工程 3 人、企业管理 2 人，各学科分布如表 1-6、图 1-10 所示。

表 1-6 2021 年博士学术学位授予情况一览表

学科门类	一级学科	授予博士学位人数	比例
经济学	应用经济学	12	60%
经济学	统计学	3	15%
管理学	工商管理	2	10%
管理学	管理科学与工程	3	15%
——	合计	20	100%

授予博士学位人数

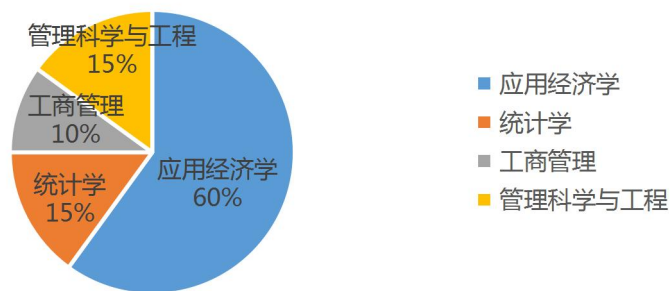


图 1-10 2021 年博士学位授予一级学科分布

2021 年授予硕士学术学位 391 人，其中学历教育硕士学术学位 357 人，同等学力申请硕士学位 34 人，各学科门类分布如表 1-7、图 1-11 所示。

表 1-7 2021 年硕士学术学位授予情况一览表

学科门类	学历教育硕士 学术学位	同等学力申请 硕士学术学位	授予硕士学术 学位人数合计	比例
经济学	152	17	169	43.33%
管理学	134	17	151	38.72%
法学	40	—	40	10.26%
工学	17	—	17	4.10%
文学	12	—	12	3.08%
理学	2	—	2	0.51%
合计	357	34	391	100%

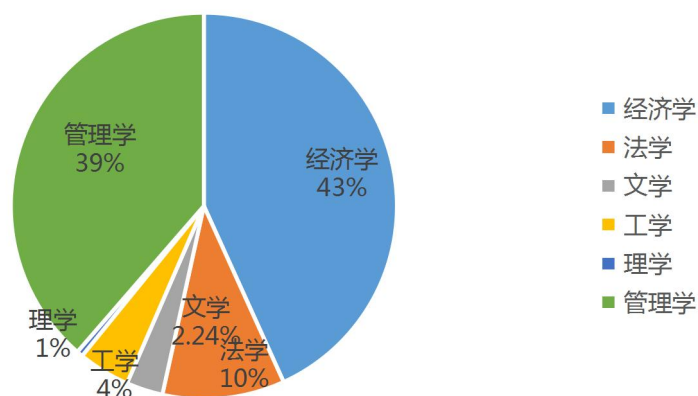


图 1-11 2021 年硕士学术学位授予学科门类分布

2021 年学校授予硕士专业学位 706 人，其中全日制硕士专业学位 335 人，在职攻读硕士专业学位 28 人，专业分布如表 1-8、图 1-12 所示。

表 1-8 2021 年硕士专业学位授予情况一览表

专业学位类别	全日制硕士 专业学位人数	在职攻读硕士 专业学位人数	授予硕士专业 学位人数合计	比例
金融硕士	58	—	58	7.32%
应用统计硕士	51	—	51	6.44%
国际商务硕士	49	—	49	6.19%
保险硕士	40	—	40	5.05%
税务硕士	41	—	41	5.17%
资产评估硕士	12	—	12	1.52%
翻译硕士	33	—	33	4.16%
物流工程硕士	25	—	25	3.16%
会计硕士	111	—	111	14.02%
审计硕士	26	—	26	3.28%
法律硕士	47	—	47	5.93%
汉语国际教育 硕士	10	—	10	1.26%
工商管理硕士	142	6	148	18.69%

公共管理硕士	141	0	141	17.81%
合计	786	6	792	100%

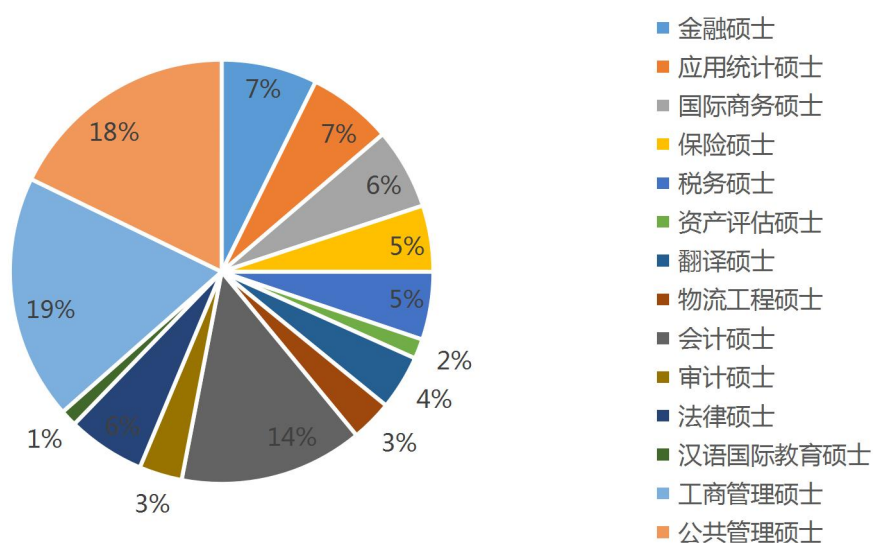


图 1-12 2021 年授予硕士专业学位类别分布

5. 就业基本情况

截至 2021 年 12 月底，博士毕业生人数 16 人，实现就业 16 人，就业率 100%，如表 1-9 所示；硕士毕业生人数 1105 人，实现就业 1086 人，就业率 98.28%，如表 1-10 所示。

表 1-9 2021 届博士毕业生就业情况一览表

学科门类	毕业人数	就业人数	就业率
经济学	9	9	100%
管理学	2	2	100%
工学	2	2	100%
理学	3	3	100%
合计	16	16	100%

表 1-10 2021 届硕士毕业生就业情况一览表

学院名称	生源数量	就业人数	就业率
财政税务学院	56	56	100%
国际经贸学院	54	54	100%
公共管理学院	167	167	100%
法学院	75	75	100%
马克思主义学院	12	12	100%
体育学院	3	3	100%
文学与新闻传播学院	4	4	100%
公共外语教学部	3	3	100%
数学与数量经济学院	13	13	100%
国际教育学院	10	10	100%
MBA 学院	126	126	100%
金融学院	112	111	99.11%
外国语学院	42	41	97.62%
管理科学与工程学院	41	40	97.56%
经济学院	36	35	97.22%
统计学院	63	61	96.83%
会计学院	194	187	96.39%
保险学院	49	46	93.88%
工商管理学院	30	28	93.33%
计算机科学与技术学院	15	14	93.33%

硕士毕业生分布的 66 个专业中，有 53 个专业就业率达 100%，如表 1-11 所示。

表 1-11 2021 届硕士生就业率专业分布一览表

专业名称	生源数量	就业人数	就业率
国民经济学	2	2	100%
经济史	2	2	100%
经济思想史	2	2	100%
劳动经济学	3	3	100%
区域经济学	6	6	100%
人口、资源与环境经 济学	2	2	100%
西方经济学	6	6	100%
政治经济学	5	5	100%
财政学	15	15	100%
税务	41	41	100%
金融学（学硕）	54	54	100%
风险管理与精算	4	4	100%
国际贸易学	12	12	100%
国际商务	39	39	100%
世界经济	3	3	100%
物流工程	25	25	100%
汉语国际教育	10	10	100%
旅游管理	2	2	100%
人力资源管理	10	10	100%
财务管理	7	7	100%
会计学（学硕）	35	35	100%
审计学（学硕）	3	3	100%
公共管理（MPA）	130	130	100%
公共组织与人力资源 管理	4	4	100%

教育经济与管理	5	5	100%
社会保障	13	13	100%
土地资源管理	4	4	100%
行政管理	11	11	100%
法律（法学）	27	27	100%
法律（非法学）	20	20	100%
法学理论	3	3	100%
国际法学	3	3	100%
经济法学	5	5	100%
民商法学	6	6	100%
诉讼法学	3	3	100%
宪法学与行政法学	4	4	100%
刑法学	4	4	100%
马克思主义基本原理	2	2	100%
马克思主义中国化研究	4	4	100%
思想政治教育	5	5	100%
中国近现代史基本问题研究	1	1	100%
体育产业管理	3	3	100%
文化产业管理	4	4	100%
外国语言学及应用语言学	5	5	100%
英语笔译	21	21	100%
英语口语	12	12	100%
外语课程与教学	3	3	100%
数量经济学	13	13	100%
金融统计学	2	2	100%

统计学	10	10	100%
计算机软件与理论	2	2	100%
数学媒体技术	1	1	100%
工商管理（MBA）	126	126	100%
金融（专硕）	58	57	98.28%
审计（专硕）	26	25	96.15%
应用统计（专硕）	51	49	96.08%
会计（专硕）	111	106	95.50%
保险（专硕）	40	38	95.00%
管理科学与工程	16	15	93.75%
企业管理	15	14	93.33%
资产评估	12	11	91.67%
计算机应用技术	12	11	91.67%
产业经济学	8	7	87.50%
保险学	5	4	80.00%
英语语言文学	4	3	75.00%
技术经济及管理	3	2	66.67%

学校 2021 届研究生（硕士、博士）省内就业人数占比 89.64%，就业单位主要集中在济南、青岛、潍坊等地；研究生省外就业人数占比 10.36%，就业单位分布在全国 23 个省市、自治区、直辖市，主要集中于江苏省、北京市、上海市等地。如图 1-13、1-14 所示。



图 1-13 研究生毕业生就业单位山东省分布情况

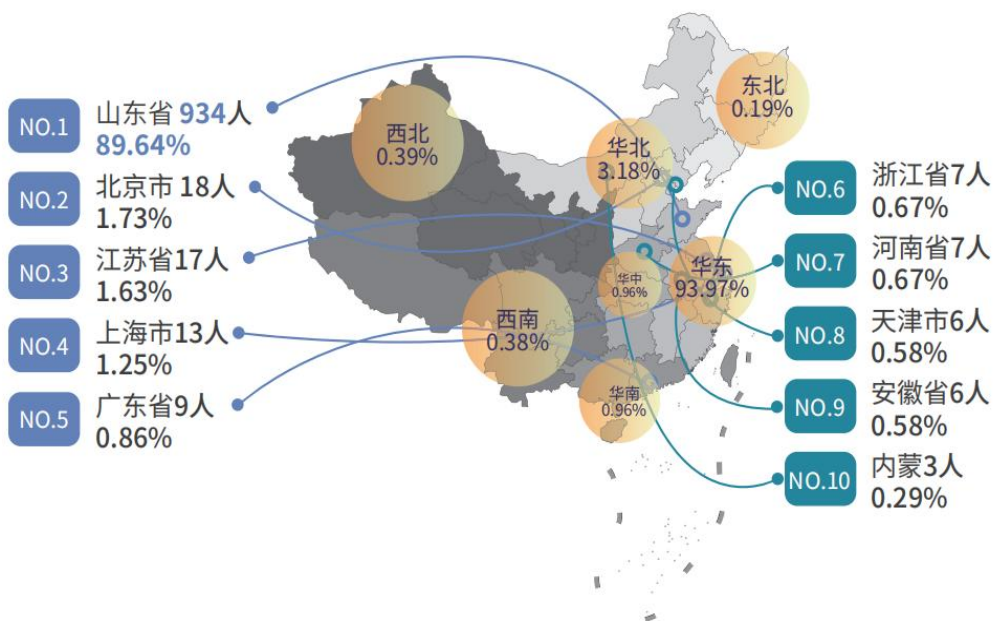


图 1-14 研究生毕业生就业单位全国分布情况

2021 年研究生毕业生就业行业以公共管理、社会保障和社会组织业、金融业、教育、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业、租赁和商务服务业、文化、体育和娱乐业为主，如图 1-15 所示。



图 1-15 研究生毕业生就业行业分布表

(四) 研究生导师队伍基本情况

1. 导师队伍总体规模

截至 2021 年 12 月底，学校共有校内博士研究生导师 100 人，硕士研究生导师 647 人，校外硕士研究生合作导师 389 人。校内导师中，有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 3 人、青年拔尖人才 1 人，教育部“长江学者奖励计划”人选 2 人，全国文化名家暨“四个一批”人才工程人选 2 人，国家社科基金重大项目首席专家 6 人，教育部新世纪优秀人才支持计划 3 人，教育部教学指导委员会委员 8 人，国家“百千万人才工程”人选 3 人，全国五一劳动奖章获得者 1 人，国家级有突出贡献的中青年专家 4 人，享受国务院政府特殊津贴的专家

18人，“泰山学者”工程人选14人，山东省有突出贡献的中青年专家14人，山东省智库高端人才20人，全国优秀教师16人，省级教学名师20人，山东省优秀研究生导师30人，山东省齐鲁文化名家1人，山东省金融高端人才4人，山东省高校黄大年式教师团队1个。

2. 博士研究生导师队伍结构

(1) 年龄结构。校内100名博士研究生导师中，31-40岁13人，占总人数的13%；41-50岁35人，占总人数的35%；51-60岁51人，占总人数的51%；61岁以上1人，占总人数的1%，如图1-16所示。

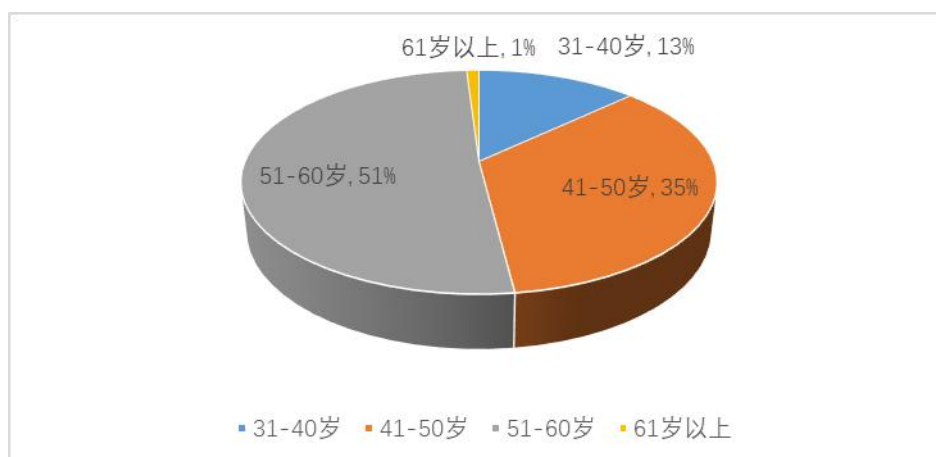


图 1-16 博士研究生导师年龄分布情况

(2) 职称结构。校内100名博士研究生导师中，95人具有教授职称，5人具有副教授职称。

(3) 学位结构。校内100名博士研究生导师中，98人具有博士学位，1人具有硕士学位，1人具有学士学位。

3. 硕士研究生导师队伍结构

(1) 年龄结构。校内硕士研究生导师647人中，30岁以下1人，占总人数的0.1%，31-40岁者129人，占总人数的20.0%；41-50岁者276人，占总人数的42.7%；51-60岁者240人，占总人数的37.1%，

61 岁以上 1 人，占总人数的 0.1%，如图 1-17 所示。

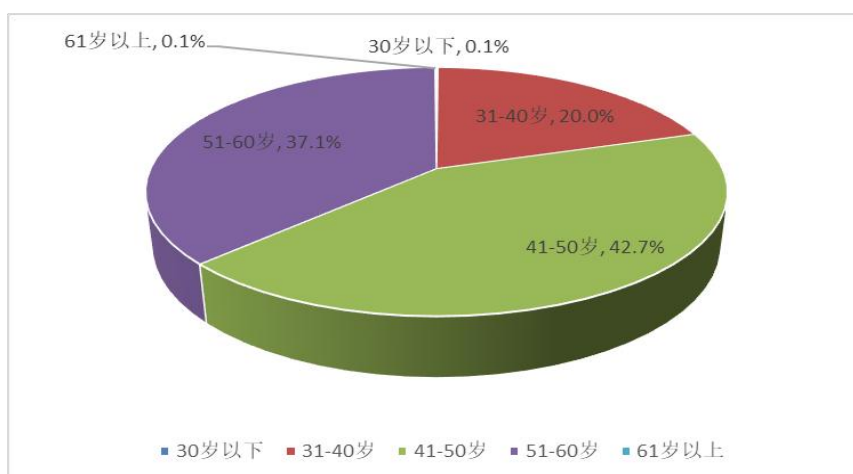


图 1-17 校内硕士研究生导师年龄结构

(2) 职称结构

校内硕士研究生导师 647 人中，教授 303 人，占总人数的 46.8%；副教授 310 人，占总人数的 47.9%；讲师 34 人，占总人数的 5.3%，如图 1-18 所示。

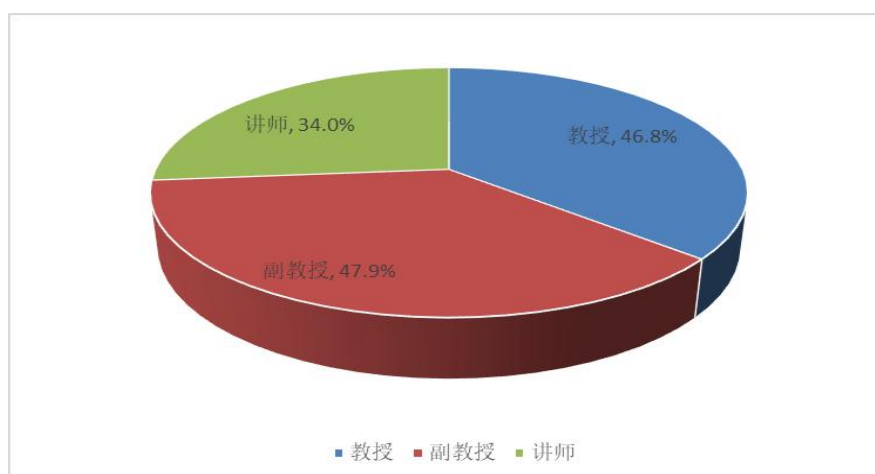


图 1-18 硕士研究生导师职称结构

(3) 学位结构

校内 647 名硕士研究生导师中，具有博士学位者 572 人，占总人数的 88.4%；最高学位为硕士学位者 60 人，占总人数的 9.3%；最高

学位为学士学位者 15 人，占总人数的 2.3%，如图 1-19 所示。

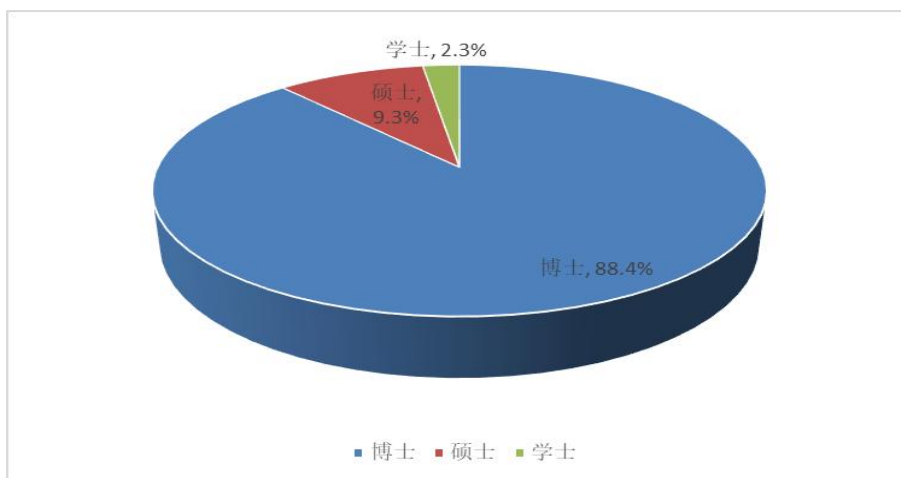


图 1-19 硕士研究生导师学位结构

二、研究生党建与思政教育工作

学校高度重视研究生党建和思政教育，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国研究生教育会议精神，围绕研究生教育发展新特点、新趋势、新要求，落实立德树人根本任务，打造“三全育人”工作体系，教育引导研究生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”，提升科研能力，强化学术诚信，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）思政教育队伍建设

辅导员实行教师和管理干部身份双重管理，实行专业技术职务和行政职级“双线”晋升，推动辅导员队伍专业化、职业化建设。学校制定了《2021年山东财经大学辅导员培训方案》，组织辅导员参加全国高校基层党组织书记党史学习教育专题网络培训（学生党支部书记）1期；参加全省社科理论骨干和高校哲学与社会科学教学科研骨干研修班4期；组织辅导员素质能力网络提升班，完成国家行政教育学院40学时在线课程；邀请各类专家报告，提升了辅导员的眼界和视野。

2021年，学校辅导员在全省高校辅导员论文大赛、案例大赛、视频大赛、案例大赛等活动中取得了突出的成绩，学校新成立六个辅导员工作室中，专门设立“新时代研究生思政教育质量提升工作室”（主持人许静）研究研究生的思政教育，取得了显著效果；研究生辅导员在探索“三全育人”、“实践思政”“传承红色基”教育过程中做了大量工作，取得了突出的成绩。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

2021 年度，学校在全校研究生范围内深入学习贯彻习近平总书记关于“四史”学习的重要讲话精神，以“深化四史学习，不忘初心使命”为主题，广泛开展了丰富多彩的教育活动，并以立项方式对“四史”教育项目进行征集，已有 17 个项目结项，设计推出一批特色鲜明、出彩出新的工作项目；不断丰富“四史”学习形式，深化“四史”学习教育内容，使广大研究生在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习中，充分领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，进一步坚定理论自信、道路自信、制度自信、文化自信。

围绕学风建设主题开展 2021 年研究生学风建设系列活动，共举办 19 次“国奖面对面”活动、19 次科学道德和学风建设讲座、一轮学风建设大讨论，结合学科专业特点和实际，促进朋辈交流互助，发挥榜样引领作用，有效提升研究生科研实践能力。

（三）校园文化建设

1. 强化思想引领，筑牢信念之基

坚持思想政治引领，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记习近平总书记对青年的嘱托。以同学们喜闻乐见的形式扎实开展党史学习教育活动，组织“我看建党 100 周年”知识竞赛活动。充分利用新媒体等渠道开展红色教育，增强山财大学子爱党爱国的情怀，弘扬光荣传统、赓续红色血脉。

2. 致力全面发展，增强身心素质

积极营造学术氛围，校研究生会协助做好第六届研究生学术节活动的组织承办及志愿服务工作，构建了良好的学术环境，促进研究生跨学科学术交流，打造了研究生学术沟通交流的有效平台。利用新媒体公众平台，设置“研书单”“研途干货店”“学术指南”等系列学术栏目，及时共享学术讲座资源。推出“新生有话说”“青春正好，榜样传声”系列栏目，传递榜样声音，凝聚前行力量。不断完善实践育人平台，举办第一届研究生创新创业大赛，积极培育创新创业项目，引导研究生参与“挑战杯”“互联网+”等竞赛活动。鼓励和引导研究生参与社会实践活动，将社会实践与课堂教学相融合，2021年有406名研究生参与大学生社会实践“三千计划”活动。增强身心素质，继续开展研究生“荧光夜跑”活动，用荧光激发运动热情，充分展现我校研究生的青春与活力。

（四）日常管理服务工作

秉承“以学生为中心，以服务为宗旨，以制度为保障”的工作理念，以诚信为基础，以科研为导向，以学术为支撑，以成才为目标，为研究生提供全方位的管理和服务。

1. 推进学风建设，加强学术育人

依托各学院优秀学术资源，举办“研究生新生开学第一课”19场，邀请资深教授、院长等学术带头人，围绕求学经历、治学经验等主题，讲好研究生开学第一课，激发研究生的学术研究兴趣。组织开展“国奖面对面”分享活动15次，邀请校内外研究生国家奖学金获得者围绕本人科研经历分享心得，举办成长发展规划等主题沙龙，促

进朋辈交流互助，发挥榜样引领作用。开展“研究生涯成长心得分享”系列活动 19 次，请优秀毕业研究生分享其在学术研究、实习就业、生涯规划中的经验与教训，讲述其在青春路上的坚持与奋斗。

2. 搭建网络平台，推动网络育人

依托研究生思想政治的网络平台，着力打造“科研心语”“学子风采”“学术盛宴”等一批传播性强、影响力大的优秀栏目，积极鼓励研究生利用所知所学正面发声。2021 年“山东财大教工在线”微信平台发文 89 篇，总阅读量 223447 人次，订阅用户 8999 人。“山东财大研究生”微信平台发文 111 篇，总阅读量 93423 人次，订阅用户 8745 人。“山东财大研究生会”微信平台发文 95 篇，总阅读量 33456 人次，订阅用户 6990 人。

3. 拓展实践平台，推进实践育人

一是大力开展暑期社会实践，深入乡村、企业、社区，充分发挥研究生的专业特长和知识优势，理论联系实际，切实解决实际问题，把论文做在祖国大地上；开展支教等志愿服务。二是开展寒假返乡调研，突出问题导向，引导研究生聚焦我国社会主要矛盾转化、脱贫攻坚等重大问题，深入调研，感知国家社会发展变化，为社会经济发展提出建议和对策。

4. 关爱学生身心，促进健康育人

紧密结合研究生发展阶段特点，开展针对性的心理测评活动，完善研究生心理档案。选拔研究生班级心理委员，进行专题培训。组织研究生参与宿舍朋辈志愿者培训专题讲座、参与“小组成长”训练营

骨干培养活动。以深度自我认识、情感、人际关系、学业压力与角色转换等为主要内容，开展面向研究生的各类主题团体辅导活动，提高研究生身心健康水平。

举办研究生团体成长系列工作坊，以入组访谈与团体建立、自我认知、探索与接纳、与情绪共舞、压力光谱、在关系中成长等为工作主题，坚持因事而化、因时而进、因势而新的工作理念，紧密结合在校研究生发展阶段特点，提高研究生身心健康水平，为研究生营造良好学习成长氛围。

5. 完善制度流程，推进奖助育人

充分发挥奖学金的育人功能，把评奖评选和宣传教育相结合，把评奖评优的过程变为树立榜样、宣传典型的教育过程。做好研究生国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金和社会赞助类奖学金评选，完善研究生奖学金评选工作流程，进一步推进学院健全和完善研究生奖学金评选办法，确保公开、公平、公正；及时、准确、到位发放研究生奖学金。在评奖评优的基础上加强示范宣传，将综合评价、表彰优秀与榜样宣传相结合，培育和宣传一批学术成就丰硕、富有青春朝气、深受师生认可的研究生榜样，推进校院两级评选后的表彰展示和示范宣传。

6. 规范日常管理，强化管理育人

加强研究生日常管理，严格执行校规校纪，用严格的制度和良好的管理影响学生的行为，努力做到治理有方、管理到位、风清气正。针对新生，做好入学教育。以学院为单位，采取报告会、讲座、主题

班会、座谈会、实地参观等教育形式，开展社会主义核心价值观教育、校史校情教育等。针对在校生，强化校规校纪教育、诚信守法教育，做好研究生安全稳定工作。针对毕业生，实施“文明离校行动”，开展爱校荣校、诚信廉洁教育。

7. 以学生为中心，深化服务育人

以学生需求为出发点，深入研究生班级和宿舍一线，倾听研究生的心声和诉求，主动关心爱护身体残疾、有特殊困难、遭受各类突发状况等情况的研究生，提供尽可能的支持和帮助；主动联系学院，听取学院学生工作负责人和辅导员的意见和建议，帮助其解决工作中的困难和问题。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 加强课程思政示范项目建设

3月，根据《山东省教育厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》，组织课程思政示范项目申报，对22个申报项目进行评审与推荐，推荐3项课程思政示范项目上报教育厅。刘培德教授申报的《决策理论与方法》获教育部研究生教学思政示范课程（山东省另有山东大学获得该类项目立项）和山东省研究生教育课程思政示范课程立项。商海岩申报的《中级宏观经济学》获山东省研究生教育课程思政示范课程立项。

11月，开展首批22项2020年“课程思政”示范课程培育项目和7项2020年课程思政教学改革研究专项项目结题验收答辩会。各项目负责人对项目开展的工作计划、实施步骤、途径方法、建设成果进行汇报。评审专家进行提问、点评和改进建议。学校党委书记王邵军、副校长陈晓兰亲临现场，听取“课程思政”示范课程培育项目负责人的结题汇报，对项目建设成效给予肯定，对项目结题形式给予高度评价，并勉励老师们以课程思政示范课程培育项目建设为契机，在大思政格局下，推进课程思政与思政课程、实践思政有机融合，形成我校特色化思政教育体系。此次答辩结项是深入推进我校研究生课程思政建设与改革的一次尝试，对于进一步总结课程思政建设经验做法和特色亮点，及时发现先进典型，充分发挥示范课程引领辐射作用具有重要作用。

2. 推进研究生教育质量提升项目建设

组织 2021 年校级、省级研究生教育质量提升计划、研究生教育创新计划项目申报与推荐工作。获评山东省教育厅 2021 年研究生教育优质课程建设省级立项 10 项；专业学位研究生教学案例库省级立项 10 项；研究生教育教学改革研究项目省级立项 10 项，其中 2 项为重点项目；省级研究生优秀成果奖 18 项（其中学术学位研究生 13 项、专业学位研究生 5 项）。2021 年校级研究生优质课程建设项目立项 7 项，校级专业学位研究生教学案例库建设项目立项 10 项，校级研究生教育教学改革研究项目立项 10 项，并落实经费资助问题。

组织 2016 年以来省级、校级立项研究生教育质量提升计划项目结项验收工作，共结题省级优质课程 8 项，教学案例库建设项目 10 项，教改研究项目 24 项。

3. 获评 6 项山东省研究生教学成果奖

邀请对外经济贸易大学国际教育学院院长蒋先玲教授做教学成果奖申报辅导报告，开展省级、国家级教学成果奖申报准备工作。经过前期的申报辅导，学院申报数量 21 项，经过专家评审 8 项研究生教学成果奖获得推荐资格。针对此 8 项申报材料，聘请对外经贸大学蒋先玲和上海财经大学研究生院常务副院长徐龙炳教授进行了二轮辅导，辅导采取专家线上会议的方式进行。获评山东省研究生教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 4 项。

4. 稳步开展研究生课程线上教学工作

根据学校《关于 2021 年春季学期开学工作安排的通知》，发布

2020-2021 学年春季学期研究生教学工作通知，3 月 1 日至 5 日研究生教学按照原定教学计划开展线上教学。2020-2021 学年春季学期共开课 382 门、课时量 19119 课时。2021-2022 学年秋季学期共开课 344 门，课时量 18948 课时。硕士研究生英语课程免修审批 26 人。收集、整理、印刷公共课试卷共 34 门 3355 份。会同教师工作部和教学督导委员会开展期初、期中教学检查，分燕山、舜耕两个校区，由研究生院（学科办）的班子成员带队开展教学检查，汇总教学检查情况，并进行了及时反馈。

（二）导师选拔培训评优情况

2021 年，学校共新增校内博士生导师 25 人，硕士研究生导师 56 人，其中学术学位硕士生导师 36 人，专业学位硕士生导师 20 人。学校共审核通过 389 名校外导师，其中合作导师 266 人，产业导师 123 人。

为提高新增导师的岗位责任意识 and 指导水平，学校举行了新增导师上岗培训。培训邀请了部分优秀导师代表针对研究生指导、学术科研团队建设、师德师风建设等内容做了精彩报告。研究生院有关负责人分别就研究生培养管理、导师管理、学位授予和招生等制度规范进行了政策解读。研究生院精心准备了培训资料，印制了研究生导师手册。学校组织全体在岗研究生导师 500 余名进行了线上培训。邀请了西安电子科技大学、上海大学、上海中医药大学、中国农业大学和我校的资深教授，分别围绕导师职责、课程思政、立德树人和专业硕士论文写作等内容，以网络直播形

式进行专题报告。研究生院还组织部分导师代表参加了省教育厅组织的导师能力提升培训班。丰富的培训让导师们深刻领悟了导师肩负的使命与担当，对如何构建和谐导学关系，做一名合格导师有了更多的理解和认识。导师们纷纷表示受益匪浅。

2021年，学校组织开展了校级、省级优秀研究生指导教师、导学团队的评选与推荐工作。学校共评选出校级优秀研究生指导教师18人、优秀导学团队5个；省级优秀研究生指导教师11人、优秀研究生导学团队2个。省级优秀研究生指导教师和导学团队的先进事迹在我校研究生院网站和微信公众号中进行了广泛宣传。

（四）师德师风建设情况

学校高度重视师德师风建设工作，始终坚持育人者先育己的工作理念，通过开展多种形式的师德师风教育学习，引导广大教师提高思想认识，坚持立德树人为根本教学任务，不断提升教师思想政治素质。

1. 加强教师理想信念教育

统筹开展党史学习教育、师德专题教育、师德警示教育等各种学习教育活动，通过组织新入职教师、海外归国教师、新晋研究生导师等师德师风培训的开展，加强教师理想信念教育。组织新入职教师签订师德承诺书，提升教师师德师风修养。编印《习近平总书记关于教育的重要论述》、《山东财经大学师德师风学习手册》等学习资料，方便教师及时查阅学习。坚持德法并举，组织开展师德警示教育活动，教育广大教师以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则

典型案例为教材，引导教师以案为鉴、以案明纪。

2. 开展师德师风模范评选及宣传

为大力弘扬高尚师德，进一步加大对师德师风优秀典型教师的表彰宣传力度，本年度组织评选最美教师和教书育人楷模、师德师风先进个人、教学名师 40 人，评选师德师风先进单位 10 个，并在教师节进行学校表彰。通过宣传教育弘扬师德模范，营造良好教书育人氛围。

3. 继续开展师德师风年度考核

为保证学校师德师风建设工作顺利开展，学校根据《山东财经大学师德师风建设委员会章程》成立师德师风建设委员会，组织开展全员师德师风年度考核。师德师风考核结果纳入教师个人师德档案，作为教师职称评聘、评优评奖、人才计划培选推荐、科研项目申报等工作的重要依据，对师德师风考核不合格人员实行一票否决。本年度无考核不合格人员。

（四）学术训练情况

1. 开展第六届研究生学术节

以“学术引领，守正创新”为主题举办第六届研究生学术节，开展研究生学术论文大赛、研究生文献综述大赛、案例大赛等系列活动。学术论文类大赛面向全国高校在读研究生进行论文征集，收到来自全国 103 所高校共计 378 篇参赛稿件，其中来源于双一流高校 104 篇；文献综述大赛面向本校研究生，收到 7 个学院共计 89 篇参赛稿件；案例大赛面向本校研究生，收到 8 个学院共计 31 篇参赛稿件。组委会按照公开、公平、公正的原则，对投稿稿件严格审核，组织 28 名

专家进行评审。共评出奖项 60 余项，获奖学生包括北京大学、复旦大学、南京大学、中国海洋大学、中国石油大学、山东大学、暨南大学、北京航空航天大学、上海财经大学、西南财经大学、中南财经政法大学、中国财政科学研究院、山东财经大学等 24 所高校。

2. 持续举办“博士研究生学术训练月”

开设“工作坊”，邀请海内外名家，开展研究方法训练、学术前沿讲座，帮助研究生掌握多元化研究方法，站在学术前沿，把论文写在祖国大地上，解决中国现实问题。

3. 开展科研成果与创新项目

组织开展 2021 年研究生优秀科研成果统计与奖励工作。共统计 2021 年研究生科研成果 223 项，发放奖励金额 41 万余元。组织开展 2020 年研究生创新项目结项评审与 2021 年研究生创新项目立项工作，2020 年结项 87 项，发放奖励金额 7.5 万元。

4. 开设本硕衔接学术人才培训工作坊

研究生院与龙山荣誉学院合作，于 6 月 5 日至 8 月底，面向 2021 级硕士研究生准新生举办本硕衔接学术人才培训工作坊。工作坊培训分三个阶段，进行两次中期淘汰，来自会计学院、金融学院、经济学院等 106 名学生参加首期培训。李启航、刘金东等 9 位教师为培训班授课，杨明海等 18 位导师先后为三组同学进行了开题指导。工作坊有效利用了假期时间衔接起本研课程内容，解决了研究生科研方法专业化与培养同质化的矛盾，帮助研究生尽快完成从本科到研究生的心理适应和转变，为完善研究生培养探索了新路径，为研究生学术创新

实验班提供了优质生源。

（五）学术交流情况

承办 2021 山东省研究生暑期学校。我校经济学院、乡村振兴学院联合申报的“金融资源配置与经济高质量发展”山东省研究生暑期学校获得省教育厅批准，于 8 月 2 日至 6 日在沂源桃花岛举办。来自南开大学、上海财经大学、北京师范大学、暨南大学、英国布里斯托大学等 18 所高校的 40 名研究生和青年教师参加了暑期学校。暑期学校聘请了国家万人计划青年拔尖人才、泰山学者青年专家等多位学术造诣深厚、教学经验丰富的专家学者担任教师，以前沿的知识、宽广的视野、丰富的经验，为学员们带来经济学领域的不同学术专题，让学员们受益匪浅。

（六）研究生奖助情况

1. 研究生奖学金

学校研究生奖学金由国家奖学金、学校奖学金和社会捐赠奖学金组成，其中学校奖学金包括学业奖学金、校长奖学金。2021 年，4 名博士研究生和 40 名硕士研究生获得国家奖学金，总金额 92 万元；169 名博士研究生和 2686 名硕士研究生获得学业奖学金，总金额 1952.5 万元；32 名博士研究生和 33 名硕士研究生获得校长奖学金，奖励金额 32.5 万元；15 名研究生获鲁信科研奖学金，奖励金额 3 万元。

2021 年学校发放奖学金情况如表 3-1 所示。

表 3-1 2021 年研究生奖学金发放情况一览

奖学金名称	奖励范围	奖励金额（元/人）	人数
-------	------	-----------	----

国家奖学金	非定向全日制博士研究生	30000		4
	非定向全日制硕士研究生	20000		40
学业奖学金	非定向全日制博士研究生	一等奖	15000	67
		二等奖	10000	102
	非定向全日制硕士研究生	一等奖	10000	537
		二等奖	8000	805
		三等奖	4000	1344
校长奖学金	非定向全日制研究生	5000		65
鲁信科研奖学金	非定向全日制研究生	2000		15

2. 研究生助学金

研究生助学金由国家助学金和学校“三助一辅”津贴、突发困难补助组成。2021年，学校为169名非定向全日制博士研究生和2686名非定向全日制硕士研究生发放了国家助学金，金额1969.6万元。向267名研究生发放了33.4万元的“三助一辅”岗位津贴。

2021年学校发放助学金情况如表3-2所示。

表3-2 2021年研究生助学金发放情况一览

助学金类别	资助范围	金额（元/人）	人数
助学金	非定向全日制博士研究生	36000	169
	非定向全日制硕士研究生	6000	2686
“三助”津贴	助管岗位	3400	215
	助研岗位	1700	52
突发困难助学金	根据学生实际情况发放		

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革创新情况

1. 全面修订和深化论证研究生培养方案

经过深入学院进行多轮座谈调研和广泛征求意见，4月颁布《山东财经大学关于印发研究生培养方案（2021版）修订（制定）实施意见》（政研〔2021〕4号），组织开展了全校新一轮培养方案修订（制定）工作。对各学院提交的92个培养方案（其中博士研究生培养方案28个（含硕博贯通、硕博连读、留学生培养方案），学硕研究生培养方案43个（含留学生、实验班培养方案），专硕研究生培养方案21个）逐个进行形式审查与反馈。新版培养方案融入多方面改革元素，如坚持思政课程与课程思政同向同行；增设硕士“专题课”，加强德育、体育、美育、劳动教育和学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德教育；强化案例教学、赛事教学、职业资格认证等，引入行业（产业、企业）专家授课，凸显专业学位教学特色；丰富实践环节活动类型，涵盖学科赛事/社会实践/专业实践/实践思政等；硬化国际化培养要求，将修读国际化课程学分纳入培养方案；破除五唯，多角度全方位评价博士研究生学术能力等。

为了确保2021版研究生培养方案能够充分体现教育部等部门《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》、中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件要求，学校组织校内外专家对2021版研究生培养方案进行了深化论证，结合国家对于研究生教育高质量发展的

要求、各专业发展趋势和行业对人才知识、能力的需求，对研究生培养方案的科学性、前瞻性、可行性进行讨论，并现场提出质疑或优化意见。

2. 修订博士、硕士研究生中期考核管理办法

根据加强研究生培养过程管理、加大中期考核分流力度的国家要求，在多层论证、征求意见的基础上，形成博士、硕士研究生中期考核管理办法，丰富中期考核形式，硬化中期考核要求，开展学业水平测试（博士采取笔试和面试形式、硕士采取面试形式），提高中期考核的难度，同时实行培养计划的动态管理，对不适合继续攻读学位的研究生及早分流。

3. 组织研究生思政教育课程名师授课

为了加强德育、体育、美育和劳动教育，强化思政教育，由校党委书记、校长、学院书记院长等名师组建课程组，开展思政专题课教学。校党委书记王邵军以《乡村振兴与乡村文化》为题，校长赵忠秀以《三个“走在前”：如何认识、如何做》为题，副书记韩作生以《新文科：文科专业建设的中国方案与实践》、陈晓兰副校长以《总书记重要讲话中的思维方式学习心得》，组织部副部长杨立忠以《学党史，思党建，拥核心，成栋梁》为主题，先后为2021级研究生新生上了深刻生动的国情教育课。

4. 开展首批研究生实践创新实验班申报工作

制定颁布《山东财经大学实践创新实验班管理办法（试行）》（政研〔2021〕8号），发布工作通知，开展了金融、统计、管理科学与

工程三个实验班申报、专家评审和建立工作。经校长办公会通过，首批实践创新实验班开设了物流规划师实验班、统计专硕实践创新实验班，于新学期启动招生培养。实验班将围绕案例教学、赛事教学、订单化人才培养开展实践型卓越人才培养试点工作，发挥示范作用。

5. 与山东省审计厅合作共建“审教研孵化基地”

经过前期多次沟通、座谈和充分准备，11月，山东财经大学与山东省审计厅合作共建的“审教研孵化基地”正式揭牌，双方签署了全面合作协议。山东省审计厅党组书记、厅长王金城，党组成员、副厅长李宁，学校党委书记王邵军、校长赵忠秀、副校长陈晓兰出席仪式。签约仪式后，双方共同举办了国家审计发展研讨会，就新时代新形势下审计工作发展形势和方向等专题作了交流和研讨。

双方于6月、12月分两批共选拔26名优秀研究生派往省审计厅相关业务处室开展为期半年的实习工作。实习生们认真勤奋、踏实敬业的良好表现得到了省审计厅高度评价。

（二）教师队伍建设改革创新情况

1. 推动实践思政教育工作开展

结合我校思想政治教育工作实际，本年度制定出台《山东财经大学加强实践思政建设的实施意见》，在齐河党员教育体验基地成立山东财经大学实践思政教育基地。充分利用教育基地的红色教育资源以及山东财经大学乡村振兴学院的鲜活教育素材，鼓励教师开展实践思政教学改革，把教育基地的素材有机融合到课堂教学中，把课堂教学搬到实践基地和田间地头，通过录制线上教学资源，使教师在活动中

不仅接受了思想教育，同时把所学所悟落实到课堂教学中，在实践育人过程中坚持落实立德树人根本任务。

2. 开展教学培训，提升教师教学能力和水平

为促进我校教师全面发展，不断提高中青年教师的业务水平和教学能力，全面提升教育教学质量，满足教师专业化发展和人才培养特色的需要，学校组织教师积极参加各类培训：3月份，为助力教师更好的了解第一届教学创新大赛，组织教师参加教学创新大赛赛前辅导培训；为加强师德师风建设，帮助新入职教师走好教师职业生涯第一步，8月份开展新入职教师师德师风培训；为深化教师队伍建设，推广先进教学理念、经验、技术和方法，9月份组织教师参加教育部全国高校教师网络培训；为夯实青年教师教学基本功、加强信息技术应用能力、提升教学科研能力等，坚持需求导向和问题导向，重点提升青年教师教育教学创新设计能力，11月份组织教师参加2021年度青年教师教学能力提升省级示范培训班。为进一步推进我校教师利用信息技术进行教育教学模式改革，提高本科教学质量，推进课堂革命，提升课程教学的“两性一度”，11月份和教务处、清华大学学堂在线共同举办基于雨课堂的信息化教学培训活动。为帮助任课教师吃准、吃透马工程重点教材的主要内容和基本精神，用好、讲好马工程重点教材，认真落实立德树人根本任务，提高教学能力和水平，11月份组织教师参加教育部第十三期马工程重点教材任课教师培训；12月份组织教师参加中宣部组织修订的26种马工程重点教材培训。

3. 搭建教师成长平台，调动教师教学积极性

积极搭建教师教学能力、教学水平展示和成长的平台，组织开展了 2021 年教学奖比赛和青年教师讲课比赛，共评选出教学奖比赛获奖教师 13 名、青年教师获奖 15 名，鼓励和引导教师潜心教学，提高教学水平和学校人才培养质量。举办教师工作坊进行教学形式创新，围绕齐河实践思政教育基地的教育素材，研讨如何把专业知识和基地的素材有效融合、更好地体现课程思政教学改革；围绕如何更好地在基地现场讲好课，对讲稿构思、内容完善、语言锤炼、道具选用等进行研讨、磨课。通过工作坊的举办提升了教师课程思政教学能力和水平。

（三）科学研究改革创新情况

1. 推动研究生教材建设工作

按照教育部加强研究生教材建设的要求，在明确经费来源基础上，组织会计学院、金融学院、财税学院的负责人及教材编写负责人召开教材编写推进会，就研究生教材的编写、出版、时间、经费等问题进行探讨，压实教材建设的时间进程和责任。

2. 以研究生教育案例中心为支撑强化科学研究创新

编制和发放《山东财经大学研究生教育案例汇编》，推广优秀案例的示范；对接齐鲁企业发展研究院、肆拾玖坊等企业资源，汇总各学院发表案例并在研究生院网站发布新闻；组织第二期案例培训工作，会计学院张志红教授做《专业硕士案例型论文指导与写作》专题讲座，参训教师达 500 人次。工商管理学院教授刘素撰写的案例“SHANDONG GOLD’S PROPOSED ACQUISITION OF TMAC IN THE HIGH

ARCTIC”发表于国际知名商业案例库 Ivey Publishing；组织教育部学位与研究生教育发展中心举办的“2021年主题案例征集工作”，其中6项案例推荐至教育部学位中心并获得立项，立项数量并列全国第一。在教育部学位与研究生教育发展中心公布的中国专业学位案例建设专家咨询委员会24人委员名单中，赵忠秀校长是山东省高校唯一入选人选。在第一届山东省高校公共管理硕士专业学位研究生案例大赛中，2020级MPA代表队“诗酒年华队”获得三等奖。大赛在全省共计产生奖项15项，其中一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个、优秀奖9个。

3. 推进乡村振兴战略落地落实

在前期沟通的基础上，副校长陈晓兰带队至沂源田园综合体进行实地考察，与乡村振兴学院商讨研究生联合培养事宜，起草乡村振兴学院联合培养研究生框架协议，拟定《山东财经大学——沂河源田园综合体乡村振兴新格局下产教融合研究生联合培养示范基地协议书》。

制定发布了《山东财经大学关于印发乡村振兴硕士研究生创新实验班管理办法》（研〔2021〕11号），采取N+1模式开展乡村振兴领域卓越人才培养。实验班首期招生12人，来自于经济学院、会计学院、工商管理学院和公共管理学院。王邵军书记、赵忠秀校长、沂河源田园综合体董事局主席董方军、齐商银行董事长李大鹏与实验班学生举行座谈会。12月4日至5日，举行了乡村振兴学院成立一周年纪念活动暨桃花岛乡村振兴研究生讲坛。会上，赵忠秀校长向实验

班校外导师代表颁发证书，陈晓兰副校长向首届实验班班主任董方军举行授旗仪式，毕秀玲院长对实验班建设情况进行了介绍，广东工业大学城乡艺术建设研究所所长、研究员渠岩，日本福武基金会理事长福武总一郎为实验班学生进行了线上演讲。

由研究生院主导、乡村振兴学院和经济学院参与、带领研究生申报的《沂河源田园综合体乡村文化振兴成效研究》项目获学校“三千计划”重点立项。7月底研究生院负责人组织20余名研究生赴沂河源田园综合体开展实地调研，在龙子峪村入户访谈和问卷调查，获得了大量一手资料和数据，为后续调研报告的撰写打下基础。10月举办“三千计划”研究生重大项目验收暨座谈会，6个子团队近30名博士研究生、硕士研究生围绕调研主题、开展过程、团队协作及研究成效进行汇报、分享感悟、畅谈收获。

（四）传承创新优秀传统文化改革创新情况

学校积极将党史学习教育和传承优秀传统文化融入研究生校园文化建设和改革创新。以“青马工程”为抓手，开展“青马大讲堂”专题讲座6场，组织红色基地研学交流4次；“青马书社”等研究生社团与全校18个文艺体育类学生社团密切联动，将文化传承、经典传诵、党史学习教育贯穿全年融入社团活动和“一院一品”校园文化活动体系，全年开展活动180余次；第24届研究生支教团成员与“齐鲁情”“陶行知”等公益支教社团一同将传统文化和党史学习教育融于日常支教课程，利用寒暑假、周末前往乡村小学持续开展支教活动，形式多样做好党史学习教育和传承优秀文化的“青年文章”。

（五）国际合作交流改革创新情况

1. 推进国际合作研究平台建设

2021 年我校获批高层次国际科研合作平台。中日韩研究院获批我校首个教育部区域与国别研究基地，日韩、意大利研究中心获批山东省与特定国家交流合作研究中心；我校成立山东省教育国际交流与合作研究中心，该中心是我省唯一教育国际交流与合作智库。为推动学校高水平对外合作，促进与世界一流大学或科研机构等建立长期、稳定、可持续的学术合作机制，学校启动国际合作研究平台和项目专项建设工作，设立专项资金，以专门培育、孵化一批高水平、高层次的平台和项目，通过与世界知名高校、研究机构等联合建立研究中心或联合实验室等形式开展科研合作研究、教学合作研究、共同举办研讨会和学术会议、开展联合培养等工作。

2. 扩大国际化办学和联合培养

2021 年我校成为中国（教育部）留学服务中心在山东省的首家全面战略合作伙伴；加入“一带一路”财经类大学联盟、中白（山东）国际合作教育联盟；开展中英等 5 个联盟高校云端对话，与美国乔治·梅森大学等 9 所世界一流高校签订合作备忘录和协议；以色列驻华大使来校访问，推动与以色列高校和科研院所的交流合作。目前，我校建立的国际联合培养体系涵盖海外访学、双学位等 5 种联合培养模式，贯穿本硕博培养全链条。成功获批教育部高层次国际化人才培养创新实践项目，成为国家留学基金委研究生奖学金项目合作院校；与 30 余所海外高校开展国际联合培养，建立近 60 个学生海外交流项目，

当年度在校生中赴国（境）外学习、实习 3 个月以上的研究生和本科生数 317 人，来校学习交流国（境）外学生 237 人。

3. 稳步发展来华留学教育工作

2021 年 3 月，学校通过高等学校来华留学质量认证。学校积极应对新冠肺炎疫情影响，拓展招生渠道，加强国内高校校际合作，提升招生实效，留学生规模保持稳定。2021 年招收来华留学生 56 人，全年注册学籍留学生 237 名，生源国 49 个，其中，博士生 26 人，硕士生 47 人，本科 117 人，学历生占比 80.2%；交换生和语言生共 47 人，非学历生占比 19.8%。学校持续推进来华留学专业建设和线上课程建设，新增 1 个硕士招生专业，投入 35 万元改造建成 2 间智慧教室，保障线上教学质量。学校举办和参加多项旨在弘扬中华优秀传统文化的实践活动和比赛，如“感知山东”外国友人济南行、东北亚青年可持续发展研学营、中外青年学生孔子文化周、中央电视台建党 100 周年献礼片“泰山”拍摄等，俄罗斯籍学生卡丽娜在“2021 年山东省高校外国留学生中华经典诵读大赛”中获二等奖。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

学科自我评估是学校科学合理规划学科建设的重要手段，也是学科自我管理、自我约束、自我发展机制的关键环节。采取自我诊断式评估，对于加强学科管理，提高研究生培养质量，促进学科建设及健康发展具有重要意义。

1. 自我评估工作进展

学校按照《山东财经大学合格评估工作方案》全面启动学位点合格评估工作。学校目前参与合格评估的学术学位点有：一级学科博士学位授权点（3个）：应用经济学、管理科学与工程、工商管理；一级学科硕士学位授权点（6个）：公共管理、理论经济学、法学、马克思主义理论、计算机科学与技术、外国语言文学。参与评估的专业学位类别专业硕士学位类别（12个）：工商管理、公共管理、金融、应用统计、税务、国际商务、保险、资产评估、会计、翻译、审计、法律。

各学位点从目标与标准、师资队伍（队伍结构、导师水平）、人才培养（招生选拔、培养方案、课程教学、学术训练、分流淘汰、学位论文质量）、质量保证和教学支撑（制度建设、过程管理、学风建设、奖助体系）、特色与优势等方面，总结梳理学位与研究生教育的基本情况，制定和完善教学、管理制度，整理和归档教学、管理档案，填写相关表格，通过论证分析，找出存在的问题和薄弱环节，提出持续改进计划，书写2021年度学点建设年度报告。

2. 自我评估工作存在的问题

对学位点自我评估指标设计仍然需要进一步完善。从多角度考虑人才培养的特点，结合国家双一流指标体系、山东省高水平学科建设指标体系作为参考，强化考核学位点发展的全面性，紧跟政策的变化，进行学位点评估指标的设计。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

1. 博士学位论文抽检情况

2021年，国务院督导办对抽检的2018-2019学年授予博士学位的学位论文进行了反馈。根据抽检结果反馈，我校应用经济学、管理科学与工程、工商管理3个一级学科共3篇博士学位论文被抽检，抽检结果均合格，无“存在问题论文”。截至目前，我校已连续三年在教育部博士学位论文抽检工作中无“存在问题论文”。

2. 硕士学位论文抽检情况

根据《山东省人民政府学位委员会办公室关于反馈2021年硕士学位论文抽检结果的通知》（鲁学位办[2022]5号），我校56篇硕士学位论文被抽检，其中硕士学术学位论文31篇、硕士专业学位论文25篇，存在问题论文1篇。存在问题论文比例1.79%。1篇学术学位论文、3篇专业学位论文分别有1个“不合格”评审意见。

3. 问题分析

研究生培养的过程管理有待细化。研究生的学术能力训练有待加强，尤其是学术学位研究生需要进一步加强学术科研训练，真正引导研究生在学术上下功夫。

导师第一责任人意识有待加强。部分导师对于导师岗位职责认识不够深刻，责任意识和质量意识不强，需要继续加强导师培训，强化导师岗位责任的主体认识，加强立德树人教育和引导，真正提高导师素质。

质量监督力度不够。学校对学位论文开题论证、中期检查、预答辩、学术不端行为检测、隐名评阅、论文答辩、定稿后再次学术不端行为检测、论文抽检等环节均做了严格要求。但是在实际落实和执行中，个别学院在上述环节还存在把关不严、执行力度不够的情况，需要今后继续加强监督和管理。

六、改进措施

（一）优化学科布局，推进高水平学科建设

努力探索学科创新发展的途径，建立健全有利于学科高质量发展的管理体制和协调机制，优化学科布局，统筹推进学科建设的可持续发展。强化科学论证，以学部为抓手，强化绩效考核，推进高水平学科建设。统筹兼顾，促进各学科差异化发展，鼓励学科交叉融合。围绕学校“十四五”规划目标，聚焦国家及山东省重大发展战略，统筹推进学校高水平学科建设，科学合理制定学科发展目标，提升学科发展实力，突出优势，实现学科间差异化发展。鼓励学科面向经济社会中产生的新问题和需求，组建学术团队，开展跨学科、跨院系的交叉合作与研究，培育学科发展新的增长点。

（二）坚持内涵建设，深化教育教学改革

完善研究生课程体系建设。优化课程体系，创新教学方式，突出创新能力培养，加强体育美育和劳动实践教育。加强教材建设，以核心课程为重点，规划编写一批优秀研究生教材。

加强学术学位研究生学术创新能力培养，搭建各类学术交流平台，打造博士学术训练月和研究生学术节品牌，支持研究生更多参与前沿性、高水平的科研工作，通过对研究生进行系统性科研训练，提升研究生创新能力。落实产教融合，着力提升专业学位研究生实践创新能力，建立健全实践基地长效运行机制，促进学院在多领域与科研机构、行业企业开展深度合作。充分发挥校外导师在专业学

位研究生培养中的积极作用，强化案例库建设、研究生联合培养基地建设，推进专业学位与职业资格有机衔接。

（三）强化全链条管理，提高学位论文质量

健全学位论文质量管理体系，压紧压实二级培养单位质量保障主体地位和导师质量保障第一责任人职责，确保质量管理的重心下移。强化研究生学位论文质量的全链条、过程性控制，严格学位论文开题、中期考核、预答辩、隐名评审、学术不端行为检测、答辩等各环节的质量监控。加大学位论文抽检力度，充分发挥第三方评估评审作用，有效利用第三方评审结果，将论文质量与研究生教育资源配置挂钩。

（四）落实立德树人，加强研究生导师队伍建设

完善导师遴选与考核标准，根据现有导师情况、招生情况、学科发展规划等，制定合理的遴选方案，吸收德才兼备的人才加入导师队伍，规范导师岗位管理，强化导师责任意识。加强导师培训，不断完善院校两级导师培训机制，实现导师培训全覆盖，建立健全多元、科学的评价制度，实施导师动态管理、调动导师积极性、主动性、创造性，切实提高导师队伍指导水平和育人能力。