

鲁交院发〔2018〕32号

签发人：陈松岩

山东交通学院

关于2017年学位与研究生教育质量的报告

山东省教育厅：

根据《山东省人民政府学位委员会办公室关于进一步做好学位与研究生教育质量报告编制与发布工作的通知》（鲁学位办〔2016〕3号）文件精神，我校对2017年研究生教育概况、学科、专业情况、招生规模等进行了梳理和汇总，现将相关情况报告如下：

一、学位与研究生教育概况

山东交通学院始建于1956年，2000年由交通部划转山东省，实行中央与地方共建，以地方管理为主的管理体制。2002年经教

育部批准升为普通本科高校。我校现已成为山东省唯一一所培养“路、海、空、轨”综合交通专业人才为主的普通高等学校。2011年10月我校获批成为培养硕士专业学位研究生试点工作单位，在交通运输工程、船舶与海洋工程2个领域招收全日制专业学位硕士研究生。目前全日制研究生在校生124人，已毕业并授予工程硕士专业学位52人。

二、学位授权学科、专业情况

（一）博士、硕士学位授权点分布及结构

学校作为学士学位授予单位，目前在交通运输工程、船舶与海洋工程两个领域招收全日制工程专业学位硕士研究生，2017年获批山东省2017-2023年硕士授予立项建设单位(A类)。随着办学水平的提高，学校将在进一步加强工程专业学位授权点建设的基础上，重点培育公共管理等一级学科授权点。

（二）授权学科建设情况

目前我校尚无一级学科或专业学位授权点。2017年完成了“十三五”学科建设发展规划的制定，重点加强交通运输工程领域、船舶与海洋工程领域和公共管理一级学科等相关学科的建设。继续依托四个省级重点学科，凝练交通运输工程和船舶与海洋工程两个学科的特色与优势，使交通运输工程尽快进入省内优势学科行列；强化学校工科特色，打造以交通运输工程、船舶与海洋工程、机械工程、土木工程等4个骨干重点学科为龙头的跨学院学科平台与团队。

（三）学科评估结果

由于服务国家特殊需求专业学位研究生培养项目尚在验收评估期，故未进行学科评估。

（四）学士学位授权专业分布及结构（含成人教育）

截止2017年12月，学校开设交通运输、车辆工程、土木工程、轮机工程、航海技术、船舶与海洋工程等55个本科专业，详见附件1。其中，具备学士学位授权的本科专业48个，分布于工、理、经、管、文、艺、法7大学科门类。在48个学士学位授权本科专业中，工学本科专业30个，文学本科专业3个，理学本科专业3个，经济学本科专业1个，管理学本科专业7个，法学本科专业1个，艺术本科专业3个。

三、研究生招生及规模情况

（一）研究生招生及生源情况

2017年研究生招生计划为60人，共录取研究生60人。其中，交通运输工程领域48人，船舶与海洋工程领域12人。录取研究生中第一志愿18人，调剂生源42人；应届生为40人，往届生为20人；男生45人，女生15人；省内生源50人，省外生源10人，其中河北1人，江苏1人，安徽2人，河南2人，贵州1人，陕西2人，新疆1人。

（二）研究生规模及结构

2017年在校研究生共124人，其中2015级30人，2016级36人，2017级58人。交通运输工程领域98人，船舶与海洋工程领域26人。

四、研究生培养过程

（一）研究生教育教学资源与条件

学校目前共设立7个研究生公共课、专业课教室,5个研究生工作室,保障了研究生教学、科研工作的需要。

各学院以重点学科和重点实验室为依托,加强学校人才队伍、科学研究等方面建设,提高研究生培养质量。

目前学校教育资源情况见附件2。

（二）研究生教育经费投入情况

2017年在校研究生人数124人,全年累计投入研究生经费约766万元。其中学校直接投入经费约353万元,主要用于研究生公共课、专业课教学和研究生奖学金、助研费的发放,各培养学院直接或间接投入经费约413万元。

（三）研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

1. 课程建设

目前研究生课程体系分为公共基础课、领域基础课、方向基础课和方向选修课,具体见附件3。学校将不断完善研究生课程体系、课程内容和教学方法,加强课程建设,提高研究生综合素质和应用能力。

2. 案例教学

目前学校积极开展案例教学探索,并尝试开展专业课案例教学活动,将某些课程依托在建工程项目,推行“边工作边学习”的教学理念,发挥校外导师指导作用,就实际工程问题进行具体案例分析。

3. 联合培养基地建设情况

学校根据研究生培养方向积极建立研究生联合培养基地，为研究生实习实践创造条件。2017年学校与杭州万维镜像科技有限公司、山东山大华天软件有限公司等多家单位建立了研究生联合培养基地，其中与山东交通科学研究院共同申报的“交通运输工程领域研究生实践教学基地”获批省级实践教学基地，校内导师和企业工程技术人员共同组成产学研团队进行研究生实习实践指导。

（四）研究生教育创新计划实施及成效

根据山东省研究生教育质量提升计划和山东交通学院研究生教育创新管理办法，2017年，《船舶与海洋工程专业硕士人才培养体系构建及创新工程实践能力培养研究》等4个项目获批省级研究生教育创新项目立项；《船舶与海洋工程专业硕士人才培养体系构建及创新工程实践能力培养研究》《<知识产权>研究生课程教学案例库建设》《校企联合发展的船舶与海洋工程研究生培养基地建设研究》《协同创新背景下研究生联合培养基地绩效评价指标体系研究》获2017年山东省研究生教育质量提升计划建设项目；校级研究生教育创新项目立项12项，学校资助经费6万元。

（五）导师队伍规模及结构情况

学校目前现有校内导师73人，具有教授职称31人，占42.4%；具有博士学位53人，占73%；45岁以下58人，占79%。

（六）研究生党建和思想政治工作基本情况

1. 加强研究生党员的系统理论教育

引导和督促研究生党员在日常生活中自觉地加强理论学习，形成用理论武装头脑的共识及习惯。

在教学方法上，改变以往“政治理论课+形势报告+先进人物事迹大会”研究生思想政治教育方式，利用研究生喜闻乐见的途径，充分利用网络覆盖面广、时效性强、自由度高的优势进行德育工作，充分发挥网上论坛的力量，就学生关心的问题和热点进行讨论，从而把研究生思想政治教育工作做大、做细、做及时。

2. 遴选研究生导师担任研究生支部书记

导师在研究生教育中处于十分重要的地位，对研究生的成长有着不可替代的影响力。研究生思想政治教育工作必须紧紧依靠导师队伍，必须唤起导师们的高度重视和共同参与。学院在研究生导师中选拔学术水平高、年轻的优秀党员担任研究生党支部书记，在相同或相近专业建立党支部。导师与研究生之间交流接触较多，更便于掌握研究生思想动态，有利于研究生党支部生活的开展和基层党组织建设。

3. 注重研究生心理素质教育

建立和完善研究生心理咨询体系，设立相应的心理咨询机构，聘请心理卫生专家为学生日常中遇到的心理问题提供咨询。加强研究生心理教育，在研究生当中开展心理教育讲座，成立专门的心理协会和心理互助小组，帮助同学们排忧解难。同时，教导研究生学会调整心态，多与他人交流。

(七) 研究生培养特色及改革案例

学校注重研究生企业实践环节，走产学研相融之路构建高质量人才培养平台。通过与行业重点企业山东高速集团的深度合作，集中校内外优势力量和优质资源，打造一批系统性、工程性强，特色明显，影响力大，多维一体的人才培养平台，与山东高速集团共同申报了“山东省高速公路安全评估”省级重点实验室。为保证研究生培养质量，首次提出了研究生联合培养基地标准化建设机制，通过基地标准化建设，进一步完善和提高工程硕士研究生实践能力培养环节。

我校研究生张起在校内外导师指导下，作为主要研发成员全程参加了青岛跨海大桥金水湾环湾互通立交项目的钢管桩的施工优化和承载力试验研究，并表现出良好的专业素养和较高的科研创新能力。他在海上桥梁施工现场不怕脏、不怕累、经常加班熬夜，体现出一名优秀的土木工程师所要求的职业素养，在此期间其专业精神和执业能力都得到了较大提高，为工程的顺利完结做出了贡献。

张起依托研究生实习成果获“第三届工程硕士实习实践优秀成果奖”，参与课题获中国公路学会科技成果二等奖，中国公路建设行业协会科技成果一等奖。其本人也获得国家奖学金和省级优秀毕业生称号。

五、学位授予及研究生就业情况

（一）学位授予情况

学校严格把关研究生毕业和学位授予工作。2017年学校继续

采取研究生论文全盲审方式掌控学位论文质量，授予12名研究生工程硕士专业学位，其中交通运输工程领域7人，船舶与海洋工程领域5人。

（二）研究生毕业及就业状况

我校第三届毕业生共计12人，已于2017年6月完成毕业派遣工作。毕业生就业去向为：科研院所2人，国企6人，高校2人，私企2人。总体上看，毕业生就业情况与所学专业方向契合度较高，就业岗位与工程一线联系紧密。

六、研究生质量保障体系建设及成效

（一）研究生教育质量保障制度建设及成效

为保障研究生教育质量，我校采取了多方面保障措施：

第一，管理机构设置。确定了相关院（部）分管研究生教育的负责人和具体工作人员，建立了由学校分管领导、学科与研究生处和各学院组成的研究生教育教学管理组织。建立了由学校党委统一领导、学科与研究生处组织协调、培养学院分党委具体实施、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、研究生自我教育的研究生思想教育管理工作领导体制和工作机制。

第二，规章制度体系。积极调研学习专业学位研究生教育综合改革试点高校的成功经验，建立健全从招生、培养、学位授予到就业，从校内教学、实验到校外实习实践，从学生管理、服务到导师遴选、聘用的各项管理制度，形成了较为完整的制度体系。

第三，质量保证监督体系。根据加强质量保证监督体系建设

的总体思路，在招生管理、培养过程与学位授予管理、导师岗位管理、研究生管理与服务、条件保障与质量监督等方面进行建设，初步形成了具有我校特色的学位与研究生教育质量保证监督体系。

第四，严格执行《山东交通学院硕士研究生导师聘任管理办法》，按所在学院导师总人数与在校研究生总数1:1—1:2比例进行核定并动态调控，择优推荐新增人员或退出（解聘）导师，形成了能上能下的导师动态调整机制。

（二）学位论文盲审及抽检情况

学校制定了《山东交通学院硕士研究生学位论文盲评规定（暂行）》后，实行全员三盲评审制度。2017年研究生盲审全部通过，并在后期通过了山东省教育厅组织的学位论文抽检，研究生学位论文质量得到保障。

（三）研究生教育管理与服务情况

学校设立学科与研究生处统筹管理和研究生培养学院积极配合的二级管理体制。学科与研究生处负责公共基础课阶段的集中授课，并承担思想政治和日常管理工作；各培养学院由分管书记和院长负责研究生的思想政治和管理工作，并配备一名研究生秘书负责处理日常教学管理工作，一名辅导员负责研究生的党建和思政教育工作。

（四）研究生资助体系建设情况

学校具有健全的研究生资助体系。按照国家有关文件精神，我校重视研究生资助体系建设，目前有各类奖助学金8项，助学金

覆盖面达100%，奖学金覆盖面达75%以上。各类奖助学金情况如下：

1. 奖学金评选

优秀生源奖学金：每年评选一次，凡当年被我校正式录取的全日制硕士研究生均有资格申报评选。一等奖励10000元，二等奖励5000元，三等奖励3000元。

国家奖学金：每学年评审一次，每名研究生在读期间仅可获得一次，奖励标准为每生每年2万元。

学业奖学金：每年10月份进行评选，研究生新生按入学成绩排序后直接发放。一等奖：10%，每人每年6000元；二等奖：25%，每人每年4000元；三等奖：40%，每人每年2000元。

研究生优秀奖学金：研究生中期考核完成后进行一次，研究生毕业论文答辩完成后进行一次，在校期间共2次。一等奖：5%，每人每次3000元；二等奖：10%，每人每次2000元；三等奖：20%，每人每次1000元。

普通奖学金：每人每月300元，每年按12个月进行发放。

2. 助学金评选

国家助学金：每人每月600元，每年按10个月进行发放。

助研费：每人每月300元，从研究生入学后第二学期开始发放，每年按10个月进行计算。

三助岗位：为研究生提供校内兼职岗位，承担教学、科研、管理辅助等“三助”（助教、助研、助管）工作，并提供相应补助。

（五）研究生论文发表、科研获奖及服务社会情况

2017年我校研究生在导师指导下发表论文19篇，其中核心论文3篇，参与编写教材2部，申请专利22项，其中发明专利2项，获十五届“挑战杯”大学生课外学术竞赛山东省二等奖1项、省级优秀实践成果二等奖1项。

七、研究生教育国际化情况

（一）国际交流与合作情况

学校一直致力培养具有国际化视野和海外学习经历的工程技术和管理高端人才，先后与美国、德国、比利时、挪威、瑞典等国高校就研究生联合培养建立联系，并取得良好进展。

（二）留学生情况

按照学校推进办学国际化的总体思路，目前已招收来自加纳、塞内加尔、巴基斯坦3名留学研究生。结合留学生教育的特点，制定了《水运信息与控制工程方向人才培养方案》，对留学研究生开展研究生培养工作。

八、存在的问题及分析

（一）存在的问题

“服务国家特需人才培养项目”实施6年来，学校积极探索工程硕士专业学位研究生培养模式，通过改革进一步明晰研究生培养目标定位。但也存在不同领域生源分化比较严重的问题。

（二）分析和对策

进一步明确细化研究生培养目标定位，按照“服务需求，提高质量”的总要求构建研究生培养体系，对于生源较差的方向加

强管理与投入，保证各方向培养数量与质量。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

（一）实施学位点标准化建设

按照硕士学位授予立项建设的总体目标，参照“服务国家特需项目”试点验收标准，学校将制定学位点建设指标体系，实施学位点正规化、标准化建设，为十三五末硕士学位授予单位、授权点的成功申报打牢基础。

（二）巩固试点成果，加强行业指导力度

在调整研究生培养指导委员会组成人员的基础上，计划2018年组织召开研究生培养指导委员会第二次会议，对研究生教育工作进行阶段性总结。根据验收评估结果和反馈意见，确定下一步研究生培养的 overall 思路和改革方案，推动我校研究生教育创新发展。

（三）全面修订培养方案，细化培养模式

按照全国工程专业学位研究生教育指导委员会《关于制定工程硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》，根据培养方案修订要求，启动新版培养方案修订工作，从培养目标、培养方式、课程设置等方面做全面修改。

（四）结合新旧动能转换，加强专业学位建设

结合山东省新旧动能转换重大工程和交通行业发展对人才的新需求，学校将进一步强化交通运输工程、船舶与海洋工程两个领域专业学位建设，加强高层次人才培养的顶层设计，制定科学的人才培养目标，出台切实可行的配套措施。包括加强导师队

伍建设，加大校企合作力度，持续加大经费投入，改善研究生教育条件，加强过程管理，提高研究生培养质量和就业竞争力。

- 附件：1. 山东交通学院2017年本科专业设置一览表
2. 山东交通学院教学科研平台统计表
3. 山东交通学院课程体系建设一览表

山东交通学院

2018年3月30日

附件1

山东交通学院2017年本科专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	专业获批时间/文号
1	050201	英语	2002年5月31日（教高司函〔2002〕132号）
2	080202	机械设计制造及其自动化	2002年5月31日（教高司函〔2002〕132号）
3	080901	计算机科学与技术	2002年5月31日（教高司函〔2002〕132号）
4	081001	土木工程	2002年5月31日（教高司函〔2002〕132号）
5	081801	交通运输	2002年5月31日（教高司函〔2002〕132号）
6	081802	交通工程	2002年5月31日（教高司函〔2002〕132号）
7	020301K	金融学	2003年5月22日（鲁教高函〔2003〕2号）
8	080207	车辆工程	2004年3月1日（教高函〔2004〕3号）
9	080601	电气工程及其自动化	2003年5月22日（鲁教高函〔2003〕2号）
10	081201	测绘工程	2003年5月22日（鲁教高函〔2003〕2号）
11	081804K	轮机工程	2003年5月22日（鲁教高函〔2003〕2号）
12	120202	市场营销	2003年5月22日（鲁教高函〔2003〕2号）
13	120602	物流工程	2003年5月22日（鲁教高函〔2003〕2号）
14	050207	日语	2004年3月1日（教高函〔2004〕3号）
15	070504	地理信息科学	2004年3月1日（教高函〔2004〕3号）
16	080701	电子信息工程	2004年3月1日（教高函〔2004〕3号）

17	081803K	航海技术	2004年3月1日(教高函〔2004〕3号)
18	130502	视觉传达设计	2004年3月1日(教高函〔2004〕3号)
19	130503	环境设计	2004年3月1日(教高函〔2004〕3号)
20	130504	产品设计	2004年3月1日(教高函〔2004〕3号)
21	070102	信息与计算科学	2005年3月4日(教高函〔2005〕7号)
22	080203	材料成型及控制工程	2005年3月4日(教高函〔2005〕7号)
23	080208	汽车服务工程	2005年3月4日(教高函〔2005〕7号)
24	080801	自动化	2005年3月4日(教高函〔2005〕7号)
25	082901	安全工程	2005年3月4日(教高函〔2005〕7号)
26	120103	工程管理	2005年3月4日(教高函〔2005〕7号)
27	120204	财务管理	2005年3月4日(教高函〔2005〕7号)
28	120401	公共事业管理	2005年3月4日(教高函〔2005〕7号)
29	030101K	法学	2006年4月17日(鲁教高字〔2006〕3号)
30	050202	俄语	2006年4月17日(鲁教高字〔2006〕3号)
31	081901	船舶与海洋工程	2006年4月17日(鲁教高字〔2006〕3号)
32	120102	信息管理与信息系统	2006年4月17日(鲁教高字〔2006〕3号)
33	120402	行政管理	2006年4月17日(鲁教高字〔2006〕3号)
34	120801	电子商务	2006年4月17日(鲁教高字〔2006〕3号)
35	070202	应用物理学	2007年2月15日(教高〔2007〕4号)
36	080401	材料科学与工程	2007年2月15日(教高〔2007〕4号)

37	081103	港口航道与海岸工程	2007年2月15日(教高〔2007〕4号)
38	120207	审计学	2007年2月15日(教高〔2007〕4号)
39	120903	会展经济与管理	2007年2月15日(教高〔2007〕4号)
40	080501	能源与动力工程	2008年12月18日(教高〔2008〕10号)
41	080205	工业设计	2010年1月22日(教高〔2010〕2号)
42	081005T	城市地下空间工程	2011年3月28日(教高〔2011〕4号)
43	081806T	交通设备与控制工程	2011年3月28日(教高〔2011〕4号)
44	080905	物联网工程	2012年2月24日(教高〔2012〕2号)
45	080802T	轨道交通信号与控制	2003年5月22日(鲁教高函〔2003〕2号)
46	082003	飞行器制造工程	2013年3月28日(教高〔2013〕4号)
47	081808TK	船舶电子电气工程	2013年3月28日(教高〔2013〕4号)
48	080406	无机非金属材料工程	2013年3月28日(教高〔2013〕4号)
49	080201	机械工程	2014年3月13日(教高〔2014〕1号)
50	081202	遥感科学与技术	2014年3月13日(教高〔2014〕1号)
51	120407T	交通管理	2014年3月13日(教高〔2014〕1号)
52	120408T	海事管理	2015年3月13日(教高函〔2015〕2号)
53	080204	机械电子工程	2015年3月13日(教高函〔2015〕2号)
54	082002	飞行器设计与工程	2016年2月19日(教高函〔2016〕2号)
55	081805k	飞行技术	2017年3月13日(教高〔2017〕2号)

附件2

山东交通学院教学科研平台统计表

序号	平台类型	特色专业与实验室
1	交通运输部交通行业重点实验室	运输车辆检测、诊断与维修技术实验室
2	国家级项目工作站	国家车辆事故深度调查体系（NAIS）山东工作
3	山东省重点实验室	山东省高速公路安全评估重点实验室
4	山东省高校重点实验室	船舶与海洋运输实验室
5	山东省高校重点实验室	汽车运用技术实验室
6	山东省高校重点实验室	路面结构与材料实验室
7	山东省高校重点实验室	危险品物流安全与环保
8	山东省高校实验教学示范中心	交通土建实验室
9	山东省高校实验教学示范中心	汽车工程实验中心
10	山东省高校实验教学示范中心	汽车工程虚拟仿真实验中心
11	山东省重点行业领域事故防范技术研究中	道路交通建设、运营及事故防范研究中心
12	山东省省级创新团队	交通道路应急保障技术研究团队
13	中央财政支持地方高校发展专项资金	环渤海湾地区公路环境研究创新团队
14	中央财政支持地方高校发展专项资金 科研创新团队	复杂条件下大型岩土工程稳定性分析及其控制技术研究
15	中央财政支持地方高校发展专项资金	交通新材料科研创新团队
16	威海市工程技术研究中心	威海市海洋油污染处理工程技术研究中心

附件3

山东交通学院课程体系建设一览表

课程平台 名称	课程组成	内容要求
公共基础课	自然辩证法、英语、数值分析、中国特色社会主义理论与实践研究、工程伦理等。	满足研究生基础知识需求。
领域基础课	各方向专业必修核心课	实现各领域知识体系的有机组合，发挥方向的集聚优势。
方向基础课、方向选修课	各方向专业课	根据学生研究方向、就业去向及企业工程需求，由学院、校内外导师建议、学生选择专业课程学习，着力培养学生专业技能。课程及教学内容选择与职业资格能力要求相衔接。

山东交通学院办公室

2018年3月29日印发

校对：刘瑾

共印6份