



齊魯工業大學
QILU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

學位與研究生教育質量報告

(2017 年度)

二〇一八年四月

目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
(一)学校概况.....	1
(二)研究生教育概况.....	1
二、学位授权学科、专业情况.....	3
(一)硕士学位授权点分布及结构.....	3
(二)授权学科建设情况.....	11
(三)学科评估结果.....	12
(四)学士学位授权专业分布及结构(包含成人教育).....	12
三、研究生招生及规模情况.....	13
(一)研究生招生及生源情况.....	13
(二)研究生规模及结构.....	14
四、研究生培养过程.....	14
(一)研究生教育教学资源与条件.....	14
(二)研究生教育经费投入情况.....	15
(三)研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况.....	16
(四)研究生教育创新计划实施及成效.....	21
(五)导师队伍规模及结构情况.....	24
(六)研究生党建和思想政治工作基本情况.....	24
(七)研究生培养特色及改革案例.....	29
五、学位授予及研究生就业情况.....	33

(一) 学位授予情况.....	33
(二) 研究生毕业及就业状况.....	34
六、研究生质量保障体系建设及成效.....	36
(一) 研究生教育质量保障制度建设及成效.....	36
(二) 学位论文盲审及抽检情况.....	37
(三) 研究生教育管理与服务情况.....	38
(四) 研究生资助体系建设情况.....	40
(五) 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况.....	40
七、研究生教育国际化情况.....	40
(一) 国际交流与合作情况.....	40
(二) 留学生情况.....	40
八、存在的问题及分析.....	42
(一) 研究生教育规模较小.....	42
(二) 存在研究生教学的“本科化”.....	43
(三) 专业学位的专业实践环节需要进一步加强.....	43
(四) 导师队伍水平有待于进一步提高.....	43
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施.....	43
(一) 进一步准确、科学的定位研究生培养模式.....	41
(二) 调整培养方案等规章制度，确保应用型研究生的培养质量.....	44
(三) 进一步提升国际化水平.....	44
(四) 加强联合培养基地建设，推进产学研联合培养研究生.....	44

(五) 加大投入，实施研究生培养条件提升工程..... 45

一、学位与研究生教育概况

（一）学校概况

齐鲁工业大学是山东省重点建设的省属普通本科高校，是国务院学位委员会批准的硕士学位授权单位和全国首批学士学位授权单位。学校创建于1948年，是山东省建校较早的公办本科院校之一。建校60多年来，学校已发展成为涵盖工、理、经、管、法、艺、文等学科门类的多科性大学，是教育部本科教学工作水平评估优秀学校，是首批山东特色名校工程学校和“山东省2011协同创新中心”牵头单位，被主流媒体评为山东省十大“最具社会口碑学校”、山东省“最具就业竞争力本科院校”。

学校主校区长清校区坐落在济南市西部新城大学科技园中心位置，学校还设有济南市历下校区、历城校区和牡丹之都菏泽校区。学校现有2个学部、12个学院，全日制在校生30000余人。学校教育教学质量不断提高，毕业生深受社会欢迎，众多省内外大中型企业和跨国公司慕名前来招聘学生，毕业生年底就业率始终保持在95%以上。学校坚持走国际化、开放式的办学道路，先后与美、英、德、法、韩等近20个国家和地区的40多所高校及科研院所建立了友好合作关系，进一步拓宽了学生视野。

当前学校正秉承“明德励志，崇实尚能”的校训，坚持质量立校、特色兴校、人才强校、学科领校、开放活校办学方略，积极参与国家“蓝黄”战略和山东省省会城市群经济圈、西部经济隆起带战略，主动融入经济社会，全面加快开放式、国际化、多科性大学建设步伐。

（二）研究生教育概况

学校把加强研究生教育作为建设特色鲜明的高水平大学的重要支撑，把立德树人作为研究生教育的根本任务，紧紧围绕区域经济社会发展需求，着力提高研究生培养质量，努力培养满足区域经济社会发展需要的高层次、高素质、高质量科技创新人才和行业领军人才，为地方科技进步、经济社会发展提供智力支持。

自 1998 年被国务院学位委员会批准为硕士学位授权单位以来，学校经过近 20 年的建设发展，已经建立了较为完善的学位与研究生教育体系。到目前为止，我校已有 14 个硕士学位授权一级学科，93 个硕士学位授权二级学科点，9 个工程硕士专业学位授权领域，3 个艺术硕士专业学位授权领域，1 个金融硕士专业学位授权领域，2 个翻译硕士授权领域，涉及工学、理学、法学、管理学、艺术学、经济学等学科门类，已覆盖学校所有学院和学科专业。部分新增学科瞄准科学技术发展前沿，面向国家和地方经济社会发展需求，对传统学科进行了嫁接改造、优化重组和升级提高，对提升学校的人才培养水平和社会服务能力具有重要实际意义。

学校坚持内涵发展、特色发展，着力深化研究生教育改革。建立导师动态调整机制和科学的导师评聘制度，健全以导师为第一责任人的责权机制，进一步提升指导能力，形成一支高水平研究生导师队伍；创建多元化研究生培养模式，优化研究生课程体系，完善研究生教育质量保障体系；深化教科融合和产学研合作机制，突出创新精神和实践能力培养；坚持推进办学国际化，注重研究生国际视野培养。建立与特色鲜明高水平工业大学建设目标相适应的学位与研究生教育体系，为学校快速、健康、持续、

协调发展奠定了良好基础。

二、学位授权学科、专业情况

（一）硕士学位授权点分布及结构

1、学术学位硕士学位授权点

学校现有全日制学术学位硕士学位授权一级学科点 10 个，二级学科点 68 个，涵盖工学、理学、艺术学、法学、管理学等学科门类。其分布和结构情况详见表 1。

2、专业学位硕士学位授权点

学校现有 9 个工程硕士专业学位授权领域，3 个艺术硕士专业学位授权领域，1 个金融硕士专业学位授权领域，2 个翻译硕士授权领域。其分布和结构情况详见表 2。

表 1 我校学术学位硕士学位授权点分布和结构情况一览表

序号	门类	一级学科代码	一级学科名称	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间	所在学院	
1	法学	0305	马克思主义理论(无)		目录内	030503	马克思主义中国化研究	2006年	文法学院	
2	理学	0703	化学	2010年	目录内	070301	无机化学	2010年	化学与制药工程学院	
3					目录内	070302	分析化学	2010年	化学与制药工程学院	
4					目录内	070303	有机化学	2010年	化学与制药工程学院	
5					目录内	070304	物理化学(含:化学物理)	2010年	化学与制药工程学院	
6					目录内	070305	高分子化学与物理	2006年	材料科学与工程学院	
7					目录外	0703Z1	环境化学	2012年	环境科学与工程学院	
8					目录外	0703Z2	生物质化学	2012年	化学与制药工程学院	
9					交叉	0703J1	新能源材料化学	2012年	化学与制药工程学院	
10					工学	0802	机械工程	2010年	目录内	080201
11	目录内	080202	机械电子工程	2000年					机械与汽车工程学院	

序号	门类	一级学科代码	一级学科名称	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间	所在学院	
12					目录内	080203	机械设计及理论	2006年	机械与汽车工程学院	
13					目录内	080204	车辆工程	2010年	机械与汽车工程学院	
14					目录外	0802Z1	物流工程	2012年	机械与汽车工程学院	
15					目录外	0802Z2	工业设计	2012年	机械与汽车工程学院	
16					交叉	0802J1	轻工机械工程	2012年	机械与汽车工程学院	
17					目录内	080501	材料物理与化学	2006年	材料科学与工程学院	
18					目录内	080502	材料学	2000年	材料科学与工程学院	
19	工学	0805	材料科学与工程	2010年	目录内	080503	材料加工工程	2010年	材料科学与工程学院	
20					目录外	0805Z1	玻璃与陶瓷材料	2012年	材料科学与工程学院	
21					目录外	0805Z2	高分子材料	2012年	材料科学与工程学院	
22					交叉	0803J1	光电信息材料	2012年	理学院	
23	工学	0811	控制科学与工程	2010年	目录内	081101	控制理论与控制工程	2006年	电气工程与自动化学院	

序号	门类	一级学科代码	一级学科名称	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间	所在学院	
24					目录内	081102	检测技术与自动化装置	2003年	电气工程与自动化学院	
25					目录内	081103	系统工程	2010年	电气工程与自动化学院	
26					目录内	081104	模式识别与智能系统	2010年	电气工程与自动化学院	
27					目录内	081105	导航、制导与控制	2010年	电气工程与自动化学院	
28					目录外	0811Z1	物联网工程	2012年	电气工程与自动化学院	
29					目录外	0811Z2	智能电网工程	2012年	电气工程与自动化学院	
30					交叉	0811J1	电子商务与物流信息工程	2012年	信息学院	
31					交叉	0811J2	运筹与控制科学	2012年	理学院	
32	工学	0812	计算机科学与技术(无)		目录内	081203	计算机应用技术	2003年	信息学院	
33					目录内	081701	化学工程	2010年	化学与制药工程学院	
34	工学	0817	化学工程与技术	2010年	目录内	081702	化学工艺	2006年	化学与制药工程学院	
35					目录内	081703	生物化工	2006年	生物工程学院	
36					目录内	081704	应用化学	2003年	化学与制药工程	

序号	门类	一级学科代码	一级学科名称	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间	所在学院	
									学院	
37					目录内	081705	工业催化	2010年	化学与制药工程学院	
38					目录外	0817Z1	制药工程	2012年	化学与制药工程学院	
39					目录外	0817Z2	精细化学品科学与工程	2012年	化学与制药工程学院	
40					交叉	0817J1	合成革化学与工程	2012年	化学与制药工程学院	
41	工学	0822	轻工技术与工程	2006年	目录内	082201	制浆造纸工程	1998年	造纸与植物资源工程学院	
42					目录内	082202	制糖工程	2006年	食品科学与工程学院	
43					目录内	082203	发酵工程	1998年	生物工程学院	
44					目录内	082204	皮革化学与工程	2000年	皮革化学与工程学院	
45					目录外	0822Z1	印刷与包装工程	2012年	印刷与包装工程学院	
46					目录外	0822Z2	造纸生物技术	2012年	造纸与植物资源工程学院	
47	工学	0832	食品科学与工程	2010年	目录内	083201	食品科学	2003年	食品科学与工程学院	
48					目录内	083202	粮食、油脂及植物蛋白	2010年	食品科学与工程	

序号	门类	一级学科代码	一级学科名称	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间	所在学院	
							工程		学院	
49					目录内	083203	农产品加工及贮藏工程	2010年	食品科学与工程学院	
50					目录内	083204	水产品加工及贮藏工程	2010年	食品科学与工程学院	
51					目录外	0832Z1	食品安全与质量控制	2012年	食品科学与工程学院	
52					目录外	0832Z2	食品生物技术	2012年	食品科学与工程学院	
53					目录内	120201	会计学	2010年	商学院	
54					目录内	120202	企业管理	2010年	商学院	
55					目录内	120203	旅游管理	2010年	商学院	
56					目录内	120204	技术经济及管理	2010年	商学院	
57					目录外	1202Z1	区域经济发展管理	2012年	商学院	
58					目录外	1202Z2	金融与财务管理	2012年	商学院	
59					交叉	1202J1	轻工工程管理	2012年	商学院	
60					交叉	1202J3	体育产业管理	2012年	商学院	
61					目录内	130501	设计艺术学	2003年	艺术学院	
62					目录外	1305Z1	设计文化产业	2012年	艺术学院	
63					目录外	1305Z2	中外设计文化与翻译	2015年	外国语学院	

序号	门类	一级学科代码	一级学科名称	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间	所在学院	
64	理学	0701	数学	2016年	目录内	070101	基础数学	2016年	理学院	
65					目录内	070102	计算数学	2016年	理学院	
66					目录内	070103	概率论与数理统计	2016年	理学院	
67					目录内	070104	应用数学	2016年	理学院	
68					目录内	070105	运筹学与控制论	2016年	理学院	

数据截至：2017年12月

表 2 我校专业硕士学位授权点分布和结构情况一览表

序号	类别代码	专业类别	领域代码	领域名称	批准时间	所在学院
1	0251	金融硕士	025100	金融	2014 年	金融学院
2	0852	工程硕士	085201	机械工程	2007 年	机械工程学院
3	0852	工程硕士	085204	材料工程	2006 年	材料科学与工程学院
4	0852	工程硕士	085210	控制工程	2010 年	电气工程与自动化学院
						理学院
						信息学院
5	0852	工程硕士	085212	软件工程	2014 年	信息学院
6	0852	工程硕士	085216	化学工程	2010 年	化学与制药工程学院
7	0852	工程硕士	085221	轻工技术与工程	2005 年	造纸与植物资源工程学院
						生物工程学院
8	0852	工程硕士	085229	环境工程	2014 年	环境科学与工程学院
9	0852	工程硕士	085237	工业设计工程	2010 年	机械与汽车工程学院、艺术学院
10	0852	工程硕士	085238	生物工程	2010 年	生物工程学院
11	1351	艺术硕士	135101	音乐	2014 年	艺术学院
12	1351	艺术硕士	135107	美术	2014 年	艺术学院
13	1351	艺术硕士	135108	艺术设计	2009 年	艺术学院
14	0551	翻译硕士	055101	英语笔译	2016 年	外国语学院
15	0551	翻译硕士	055102	英语口译	2016 年	外国语学院

数据截至：2017 年 12 月

（二）授权学科建设情况

学校一贯重视学位点依托学科建设工作。截至 2017 年，已建成省部级重点学科、重点实验室、人文社科基地、工程技术中心 32 个，建立了以省部级重点学科（实验室）为骨干的学科体系。近年来，学校获国家奖励 6 项，省部级奖励 50 余项。学校积极开展产学研合作，成效显著，“齐鲁工业大学技术转移中心”被认定为“国家技术转移示范机构”，学校为“山东省产学研合作创新突出贡献”单位。主要重点学科表 3 所示。

表 3 我校主要重点学科一览表

序号	学科名称	批准时间
1	制浆造纸工程	1998
2	发酵工程	2005
3	皮革化学与工程	2005
4	设计艺术学	2005
5	材料物理与化学	2011
6	机械电子工程	2011
7	高分子化学与物理	2011
8	食品科学	2011
9	文化传播学	2011

（三）第四轮学科评估结果

开展学科、学位点评估工作，取得了满意的成绩。2016年4月，教育部启动了第四轮学科评估。我校轻工技术与工程等9个学科参加评估，评估结果如下表所示。

参评学科	参评高校数量	我校学科档次
轻工技术与工程	24	B-
设计学	94	C-
化学工程与技术	147	C-
机械工程	191	C-
工商管理	241	C-
材料科学与工程	174	其他
食品科学与工程	80	其他
控制科学与工程	163	其他
计算机应用技术	239	其他

（四）学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）

1、全日制学士学位

根据《中华人民共和国学位条例》及《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和我校《学士学位授予工作实施细则（试行）》的具体规定，经校学位评定委员会审议通过，于二〇一七年八月二十九日决定授予5742名普通高等教育本科毕业生学士学位。其中工学学士学位3073名，理学学士学位514名，管理学学士学位977名，经济学学士学位280名，文学学士学位342名，艺术学学士学位469名，法学学士学位105名。学位总授予率达96.51%。

2、成人教育学士学位

根据山东省人民政府学位委员会《关于不再统一组织山东省成人

高等教育本科毕业生申请学士学位外语统考的通知》（鲁学位办[2016]1号）文件要求和我校《关于授予成人高等教育本科毕业生学士学位暂行办法》的具体规定，成人高等教育本科毕业生于毕业后四个月内向我校提交成人学士学位申报材料，经审查并报学校学位评定委员会审议通过，二〇一七年共有两批本科学生获得学士学位。

二〇一七年六月十六日授予 175 名成人高等教育本科毕业生学士学位,其中工学学士学位 24 名,法学学士学位 6 名,管理学学士学位 45 名,经济学学士学位 10 名,艺术学学士学位 90 名。2017 年 6 月 16 日学校成人高等教育本科毕业生学士学位授予包括自学考试本科生 92 名;成人高考(函授、业余)本科生 83 人,成考本科毕业生人数 664 人,学位授予率为 12.5%。

二〇一七年十二月二十五日授予 107 名成人高等教育本科毕业生学士学位,其中工学学士学位 18 名,法学学士学位 5 名,管理学学士学位 23 名,经济学学士学位 1 名,艺术学学士学位 60 名。2017 年 12 月 25 日学校成人高等教育本科毕业生学士学位授予包括自学考试本科生 62 名;成人高考(函授、业余)本科生 45 人,成考本科毕业生人数 445 人,学位授予率为 10.1%。

三、研究生招生及规模情况

我校目前在校研究生包括全日制研究生和在职攻读学位研究生 2 个类别。

（一）研究生招生及生源情况

学校一直高度重视研究生招生工作，严格贯彻落实教育部及山东省研究生招生工作有关管理规定和文件精神，坚持择优录取原则，不断深化招生改革，加强招生工作管理，完善选拔办法，提高生源质量，保证招生工作的顺利进行。

学校通过实施生源提升计划，实行多元招生机制，建立校—政、校—校、校—企等合作模式，进一步拓宽生源市场，扩大全日制和在职研究生招生规模，确保我校研究生生源数量与质量均保持稳定增长。学校第一志愿报考率和上线率稳步增长。2017 年共招收全日制研究生 457 人，其中全日制研究生 432 人，非全日制研究生 25 人。

（二）研究生规模及结构

近几年，学校研究生招生计划以 20% 以上比例持续增长，研究生规模也稳步上升，截至目前我校全日制研究生规模达到 1094 人。根据国家及地方发展战略，以及学校专业特色和发展定位，将以培养应用型研究生为主，逐渐增加全日制专业学位研究生的招生规模，目前全日制专业学位研究生规模达 229 人，非全日制研究生规模达 19 人。

四、研究生培养过程

（一）研究生教育教学资源与条件

学校师资力量雄厚，现有教职工 1600 余人，其中具有博士、硕士以上学位的 1100 余人，具有高级专业技术职务人员 620 余人。教师中有双聘院士、新世纪百千万人才工程国家级人选、国家有突出贡献的中青年专家、教育部新世纪优秀人才支持计划入选人员、国家“千人计划”入选人员、“泰山学者”岗位特聘教授、享受国务院政府特

贴专家、山东省有突出贡献的中青年专家以及全国、全省优秀教师、省级教学名师等一大批杰出人才。

学校有省部级重点学科、重点实验室、人文社科基地、工程技术中心 30 多个。学校教学科研设施完备、条件先进，基础设施齐全，拥有教学实验设备 2 万余台，总价值达 2 亿余元。学校图书馆建筑面积达 3.3 万平方米，图书馆纸质馆藏达 235.6 万余册，电子图书 130 万册，建有山东教育科研网大学科技园网络节点，可为学生提供优质的学习资源和便捷高速的万兆网络服务。

（二）研究生教育经费投入情况

学校研究生教育经费充足，按照学校发展思路，研究生的国拨经费和研究生所交学费均可投入研究生的培养工作，同时，学校多渠道筹措资金，按照项目制管理方式用于学位点建设和研究生改革创新。

1、为研究生设立助学金、奖学金和科研补贴

助学金包括国家助学金和普通助学金，其中国家助学金 6000 元/人/年，普通助学金 3000 元/人/年，均按月发放，发放范围覆盖研究生招生计划内的所有全日制研究生(有固定工资收入的除外)。

奖学金分为国家奖学金、学业奖学金、单项奖学金及优秀生源奖学金等。国家奖学金：硕士生每生每年 20000 元，具体名额按当年下达指标执行。学业奖学金：一等奖 10000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 10%；二等奖 6000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 20%；三等奖 4000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 30%。

单项奖学金：奖励在学术研究、科技创新、学风建设、大型赛事、社会工作、见义勇为等方面取得突出成绩的研究生，奖励标准为 1000 元/人，获奖比例不超过在校研究生总人数的 10%。

优秀生源奖学金：985 或 211 工程高校的全日制本科毕业生第一志愿报考我校并被录取的，入学后一次性奖励 8000 元；非 985 和 211 工程高校的毕业生第一志愿报考我校并被录取的，入学后一次性奖励 2000 元。

此外，学校还为研究生设立助教、助研、助管等“三助”岗位，并发放津贴。

2、发放研究生业务费

学校按照理工科 3000 元/生，文科 2500 元/生的标准为研究生拨付研究生业务费，用于研究生发表论文和论文答辩等工作，由导师统筹使用。

3、设立多种奖项，激励研究生及导师进行研究生教育创新。

学校每年开展校级研究生教育创新计划项目立项，对立项项目进行经费资助。学校还进行校级优秀研究生指导教师、研究生教育教学成果奖、优秀硕士学位论文、研究生优秀创新成果奖、专业学位优秀实践成果奖等奖项的评选，对获奖成果进行奖励。

（三）研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

1、课程建设

研究生课程建设作为研究生教育培养的重要环节，其水平直接影响

着研究生教育的培养质量。学校在研究生教育课程建设方面，从研究生课程的创新性、研究性、精致性等特点出发，注重课程建设研究。

(1) 完善课程教学的授课方式，加强研究生教师队伍建设。

加强课程教学改革，在研究生课程教学上，注重从传统知识获取到能力培养的转变，在授课方式上摒弃传统的单一灌输的方式，改进教学手段、教学方法，积极推进自主学习、专题讨论、团队工作等参与式教学方法。推行专题讲座式、研究讨论式、启发式、案例式等多种教学形式，突出案例教学在专业学位课程教学中主导地位。让研究生真正的参与到课堂的学习中，增强其主体性、合作性、民主性以及反思性，激发他们学习的热情，进而激发他们的创造力。注重教师的教学态度的转变和知识结构的优化，一方面在研究生教师的选拔、培训、考核、聘任等机制严格把关，实行岗前培训、定期考核，加强对研究生师资队伍的检查，以保持研究生教师队伍的生机与活力。另一方面，对研究生教师进行思想教育，端正教学态度，转变其“重科研，轻教学”的价值取向，将更饱满积极的热情投入到教学工作中。

(2) 加强研究生课程个性化培养。在学术学位—专业学位分类培养的基础上，使研究生课程改革具有一定的灵活性，依据研究生不同的基础知识水平以及研究方向，设置弹性化课程。注重研究生个性培养，使研究生的个性得以充分彰显，鼓励研究生在导师的指导下自主设立符合自身知识特点和爱好的课程，以充分调动学生自主学习的积极性，为养高层次人才奠定基础。

(3) 建设特色课程体系，提高课程教学质量。在课程体系建设

上，强调“宽口径、厚基础”，强调专业素养与人文素养的结合；重视基础理论和实践训练的结合。建立动态调整机制，以实际应用和行业需求为导向，动态优化课程设置，构建创新课程体系。根据专业学位需要，创新培养方案，规范实践环节，突出实践内容，学校多次制（修）订了专业学位研究生培养方案，突出实践环节。

2、案例教学

案例教学是一种以教学案例为基础,以提升研究生应用理论创新性解决实际问题的能力为目的的教学方法。随着专业学位研究生教育的快速发展，学校更加重视案例教学，采取相应措施，鼓励教师收集整理典型案例，总结分析案例特点，鼓励案例教材的编写，在实践教学中探索案例教学模式，施行“案例教学+项目教学法”等新方式，以案例教学促进研究生知识的建构、实践能力、创新能力和职业能力的提升。

3、联合培养基地建设

学校一直重视联合培养基地建设，已经形成了校企合作、校内与校外基地的实践衔接机制。学校建有省级联合培养基地 13 个，校级联合培养基地 20 多个，以省、校两级研究生联合培养基地为基础，构建校企合作、产学研相结合、校企分工协作相互衔接的专业学位研究生实践机制，每年都有大批研究生到联合培养基地进行实习，开展创新实践活动。

实践基地按照校内基地打基础、校外基地强能力的思路进行建设。以实践教学为主线，构建校企联合的订单式培养模式；以人才需

求和科技合作为基础，以订单式培养为着力点，建立校企联合培养机制，实现校企双赢。工程实践采取“校内工程实践和校外工程实践”相结合、“集中实践与分散实践”相结合、“工程实践与论文研究”相结合的原则。所谓校内实践基地：包括专业实验室、教学科研基础实验室、校内科研实践基地等平台。学校现有制浆造纸、皮革化学与工程、发酵工程、设计艺术学、制浆造纸科学与技术、轻工机械、玻璃与陶瓷等7个省级重点学科、重点实验室，其中2个省级强化建设重点实验室，有4个与企业共建的国家级和省级技术研究开发中心，有山东行业技术中心1个。校内实践基地的建设，为我校专业学位研究提供了一个良好的校内实践平台。同时校内横向课题及科研经费多数来自工矿企业，具有鲜明的工程研究特色，也为专业学位研究生参与校内实践教学提供良好的平台，以此为契机，让专业学位研究生，融入科研团队，参加具体的工程技术项目，探索以校企结合、校内为主，项目牵引、共同培养的全日制专业学位研究生实践模式。

校外基地的建设，明确校企双方的权利与责任，建立实践基地的管理机构及校企联系机制、管理制度；明确导师选聘制度；建立校外实践工作机制；明确要求工程实践基地参与培养方案制定，课程设置、学位论文标准的制定。

通过校内与校外的实习培训基地，共同形成由随课实验、工程实训或项目设计、企业学习及学位论文组成的有机衔接，校内基地与校外基地的相继对接，建立和完善“随课实验—工程实训—企业实习”的完整实践教学体系和实践平台。通过这个实践平台，由浅入深，逐

步推进应用型研究生实践能力的立体全方位培养。

机械与汽车工程学院启动了学院特色亮化工程，出台特色激励制度；组织研究生参加省轻工机械行业年会、省轻工机械行业考查学习等活动，走访了行业标杆企业，与轻工装备企业落实研究生课题项目3个，促进具有轻工特色的产学研用合作体系的形成。通过积极与企业合作，加强了研究生创新能力培养与优化提升研究环境，建立了研究生科技创新工作室，及虚拟仿真实验室和轻工装备实验室。加强了专业学位硕士的培养，进一步规范了培养过程，结合企业项目提高了专业学位研究生培养质量，**由此 2017 年专业学位研究生科研成果获奖 2 项。**

化学与制药工程学院充分考虑到专业的不同与专业的优势，同时考虑到学硕与专硕的培养目标的不同，学院对全日制研究生申请硕士学位研究成果的基本要求更高且不同。而对应的化学工程领域研究生申请硕士学位研究成果要求则为：以第一作者或导师为第一作者、研究生为第二作者，在有正式刊号的期刊上发表或录用(以录用通知为准)1 篇学术论文。论文作者的单位必须署名为齐鲁工业大学。同时，充分借用外在资源，提高学生的培养质量。我院十分注重学生培养的国家化和学生视野的开阔。我院充分考虑到学生的自我发展规划、学院的国内外交流资源等情况，为学生提供条件进行国际交流与校外联合培养。2016 年度，我院 1 名学生参加了国外学习与培养，1 名学生参加了校外学习与培养。

轻工学部加强与地方企业的合作力度，发挥学部专业特色优势，

了解地方企业生产需求和社会需要，推动产学研合作，学部与聊城临清润林牧业集团与签署了大学生社会实践基地、青年创业就业见习基地，与菏泽定陶县杜唐镇杜唐村签署了社会实践基地。开展了轻工类专场招聘会、多次企业专场招聘会，为毕业生提供千余次就业岗位。为学生提供实践锻炼的平台，提前对接企业需求，促进企业、学生的沟通交流，促进双赢。积极组织学生参加创新创业项目，由研究生于卓主持的“山东九酿生物科技有限公司”项目获国家级“创青春”金奖。为提升学术交流层次，拓宽师生学术视野，提升学术水平，学部创立了“轻工学术论坛”，目标是打造成齐鲁工业大学的常态化、长期化品牌学术活动。全年“轻工学术论坛”共邀请海内外专家学者举办 12 次学术报告。



导师带领研究生工场锻炼



学生在基地实践

（四）研究生教育创新计划实施及成效

学校以实施研究生教育创新计划为龙头，树立科学发展观和质量观，以内涵发展为主，积极发展研究生教育，一手抓规模，一手抓质量，努力提高研究生的创新能力和综合素质，研究生教育创新计划各项工作全面推进，从而实现了学位与研究生教育工作的健康、持续、

和谐发展。

1、研究生教育创新计划项目实施情况

创新计划项目自实施以来，主要围绕研究生培养学科与学位点建设、培养方案、培养模式、导师队伍建设、二级学院研究生教育评价指标体系等方面开展了立项与研究。

为进一步加强研究生教育创新计划项目管理，调动有关人员参与创新的积极性，学校制定了《齐鲁工业大学研究生教育创新计划项目管理暂行办法》，结合山东省研究生教育创新计划项目评选，每年设立校级研究生教育创新计划项目基金，并对省级以上项目学校实行 1:1 匹配经费。创新计划项目在研究生教育中发挥了重要作用。

2、强化研究生创新激励机制

设置优秀硕士学位论文奖。为了激励和引导研究生加强自身创新能力的提升，不断提高学校研究生的学位论文质量，制定并实施《齐鲁工业大学优秀硕士学位论文评选及奖励办法》。对校级优秀硕士学位论文的研究生和导师给予表彰奖励；获得省级优秀硕士学位论文的研究生和导师，学校根据省学位办的奖励金额 1:1 匹配。

设置研究生优秀科技创新成果奖。为加强研究生“创新意识、创造能力、创业精神和能力”的培养，学校制定了《齐鲁工业大学研究生优秀科技创新成果奖评选奖励暂行办法》，并遵照此办法评选校级研究生优秀科技创新成果奖。获得校级研究生优秀科技创新成果奖，由学校颁发证书和奖金，并推荐省级研究生优秀科技创新成果奖的评

选。

设置研究生教育教学成果奖。为鼓励研究生教育工作者从事研究生教育创新研究与实践，营造良好的创新环境与学术氛围，加强研究生创新能力的培养，不断提高教育质量，根据《山东省省级教学成果奖励办法》及《山东省研究生教育省级教学成果奖励实施办法》，学校制定并实施了《齐鲁工业大学研究生教育校级教学成果奖励实施办法》，按照提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生的效果等方面，评选校级研究生教育教学成果奖。授予在研究生教育创新研究与实践工作中做出重要贡献，取得显著成绩的集体和个人。

设置优秀研究生指导教师奖。为充分发挥研究生指导教师研究生培养过程中的作用，鼓励和表彰其在研究生教育工作中做出突出成绩，学校制定了《齐鲁工业大学优秀研究生指导教师评选办法》。校级优秀研究生指导教师每3年评选一次，对获得校级优秀研究生指导教师者予以表彰奖励，并择优推荐参加山东省优秀研究生指导教师的评选，学校对山东省优秀研究生指导教师给予追加奖励5000元。

3、加强创新平台建设，营造浓厚的创新氛围

以“启迪智慧、激发兴趣、激励创新”为宗旨，学校每年组织召开研究生创新论坛。征集论文在各分论坛上交流，对评出的优秀论文学校给予相应的表彰奖励，并将优秀交流论文结集印刷。各论坛邀请国内外的知名专家开设学科进展与前沿系列学术讲座。到目前已连续召开了10届，收到了良好效果。

（五）导师队伍规模及结构情况

2017年我校新遴选研究生指导教师99名，其中校外兼职导师9名，校内跨学科兼岗导师7名。截止2017年12月，我校硕士研究生导师已达576名，其中校外导师总数已达145名。兼职博士生导师28名。近五年学校研究生导师数量增长情况见图1，我校导师结构情况见图2。

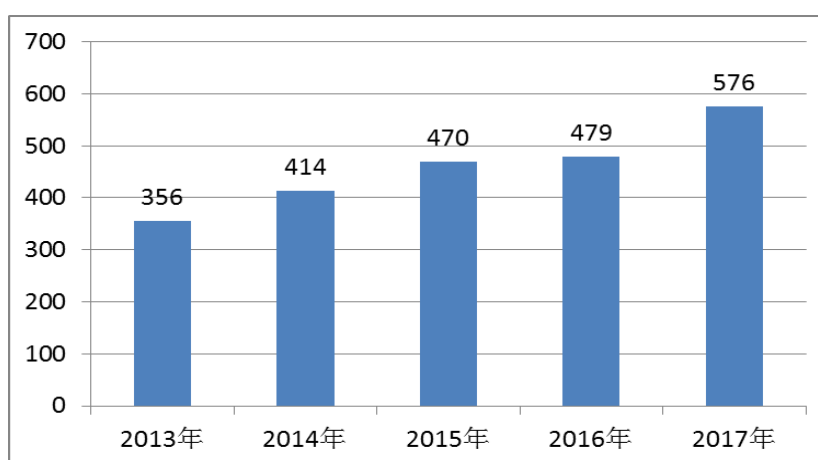


图1 近五年来我校研究生导师增长情况

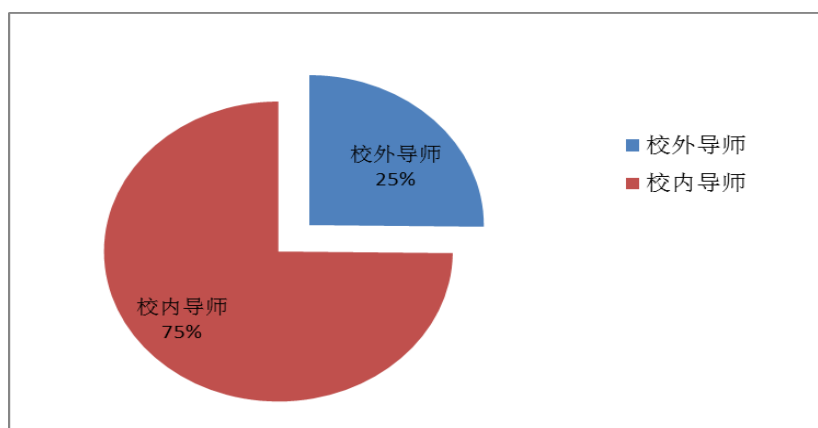


图2 我校导师结构示意图

（六）研究生党建和思想政治教育工作基本情况

1、研究生党建工作情况

学校党委历来重视发展研究生党员工作，紧密结合学校研究生工作实际注重建章立制，制定发展计划，严格落实发展程序，严格执行发展计划，积极探索发展研究生党员工作新思路，研究生党员整体素质和模范带头作用明显提升。

截至目前，学校共有基层党委、党总支、直属党支部 19 个，党支部 18 个，其中，研究生党支部 11 个，研究生党员 230 名。2017 年新发展研究生党员 26 人。

学校研究生党建工作要点：

（1）夯实党建及思政工作基础

学院坚持一切工作到支部的导向，班子成员带头参加支部活动，规范学生支部工作，班子成员带头参加支部活动，构建以支部为核心、党员干部、群众组织共同发挥作用的党建工作组织网络体系。同时，不断强化党在思政工作中的领导地位，坚持党管宣传、党管意识形态的原则，牢牢掌握意识形态的领导权。积极构建“大思政”工作格局，进一步理顺了思想政治工作的体制机制，合力营造“处处是课堂、人人是教师”的思政工作环境。学院领导、专业教师、辅导员和班主任各负其责、齐抓共管。

（2）打造“德艺堂”教育平台

继续推进“德艺堂”教育平台建设，以实现“德艺双馨”人才培养目标为主要任务，制定“德艺堂”学生工作室建设计划，在此基础上创立了“德艺堂”学生工作室，培养和孵化学生创新创业项目，结合不同专业专业特点，分批次推进工作室建设。目前，有 13 个学生

项目入驻学校创业学院孵化基地，带动一大批学生树立了创新创业理念，不断完善创新创业技能。

(3) 切实提高发展党员质量。一是重视教育管理培训，把好“培养关”。及早着手，做好日常教育培养工作；进一步整合党校资源，抓好集中培训；提供培养锻炼舞台，有针对性地开展党员教育活动。二是严格坚持标准，把好“入口关”。坚持政治标准放首位；严格程序，确保发展党员质量；坚持“双推”，广泛听取各方意见。

(4) 举行学生党员先锋示范团成立大会暨“四联系·三示范”主题教育活动

为扎实推进“两学一做”学习教育深入开展，全面展示新时期学生党员的良好形象，充分发挥学生党员的先锋模范作用，开展学生党员先锋示范团成立大会暨“四联系·三示范”主题教育活动。示范团成员借助示范团这一平台，珍惜机遇，发挥自身优势，努力实现自我价值；提高自身理论水平，提升学部党员形象，加强示范团队伍建设；突出实践特色，争创学部学生党员品牌，共建学部美好明天。

(5) 凝练特色学工品牌

主动融入国家脱贫攻坚计划，创立了“七彩烛光”义务支教品牌，培育和建设了音乐、绘画、书法、摄影等一系列艺术类支教课程，以学生党员和学生干部为核心，打造了一支有战斗力的支教团队。分别于2017年6月、7月、10月份走进了长清区万德镇小学、巨野县独山镇金山店子小学，为乡村小学的孩子送去精彩纷呈的艺术类课程，惠及300余名乡村学生助力乡村精神脱贫。支教活动被山东教育

电视台、齐鲁晚报等多家媒体集中报道。

总之，我校各基层党委始终坚持党章规定的党员标准，把政治标准放在首位，以学校“十三五”规划为指导，紧紧围绕学院党政工作要点和学院中心工作，结合专业特点，坚持以学生综合发展为目标，强化研究生思想政治教育。以党建促团建，按照“人格健全、身体健康、思维创新、素质全面”的要求，充分发动广大学生党员和青年学生，为建设特色鲜明的高水平工业大学贡献力量。

2、思想政治教育工作情况。

在学校和学院党委的领导下，坚持“立德树人”导向，结合专业特点，坚持以学生综合发展为目标，强化学生思想政治教育、促进优良学风建设、提高就业服务质量、规范学生日常管理机制、保证学生安全稳定。深入开展具有学院特色的思想政治教育活动，促进学生的成长成才和全面协调发展。着重从以下几个方面开展工作：

(1) 加强日常学习：组织学习了《会议公报》和《意见》。在院党委统一安排下支部党员们观看了《长征》《筑梦路上》《做合格党员》等视频。召开党建工作计划研讨会议，会上党员同志积极讨论，学习经典文献，并将经典文献学习融入研究生“读书会”活动中，做到时时读经典，心中有经典。会上还制定了定期组织召开专题会议的方案，制定了“两学一做”“三会一课”的学习计划，带头创办党建示范。召开《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》党支部会议，开展2017年理论学习计划安排，传达学院党委关于加强支部建设意见的会议精神，支部党员展开学习讨论，表示将会严格

落实支部书记述职评议、主题党日活动、“三会一课”，把支部工作抓深、抓细、抓实。党支部以“不忘初心，做合格党员”为主题，召开了支部学习讨论会，学习了总书记考察中国政法大学时的重要讲话精神，要求学生党员们必须加强思想建设，坚定理想信念，练就过硬的本领，在激情奋斗中绽放光芒。党委热切关注党的十九大，组织党员收看了习近平总书记所作的十九大报告。

(2) 建设学习型党支部，积极探索学习新方式、新方法。通过认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党的路线、方针、政策和上级党组织的决议，学习党的基本知识，引导党员认清形势，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。鼓励研究生党员将爱国热情转化到增强自身服务社会的本领和加强校风学风建设上来，形成了文明和谐的校园文化氛围。

(3) 规范组织支部生活。根据校党委、院党委的要求与部署，制定了三会一课计划，围绕学院下达的任务制定安排了活动计划，多次召开支部会议，还有民主生活会，精心安排内容开展了2次党章党规党纪及习近平总书记系列重要讲话的党课学习，规范和提升“三会一课”组织生活质量。

(4) 突出专业特色开展党的教育。研究生党支部在党建和思想政治教育工作上依然稳扎稳打，稳步前行。入学初期，研究生党支部积极协助学校心理指导中心做好2016级研究生新生心理健康普查工作，配合心理咨询中心做好相关筛查和访谈工作。同时，按时完成发展新党员任务，组织并开展多次民主生活会、党员集中学习活动的；并

立足本学院研究生专业特色，打造“学术型、创新型”研究生党支部，举办学术品牌活动“研究生创新论坛”，围绕研究生党建的难点、热点、创新点开展调查研究，促进交流学习，形成研究报告、课题论文、经验总结、工作案例等，激发党支部的积极性和创造性，推动研究生党建工作持续科学发展；进一步完善和落实“两学一做”和“三会一课”制度，加强对研究生党员的监督和考评。

（七）研究生培养特色及改革案例

1、培养特色

学校为充分发挥校企、校院双方的优势,共同培养高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间，积极探索学校与科研院所、企业合作培养机制建设，充分利用校外优质资源，搭建多种平台合作培养专业学位研究生。校企、校院共同合作育人，双方本着"优势互补,资源共享,互惠双赢,共同发展"的原则，建立长期、紧密的合作关系，共同制订科学合理的培养方案，全程参与人才培养；采取“双导师”制，极大地推动专业学位研究生教育，取得良好的合作效应，形成学校研究生教育与地方经济社会发展、科研创新良性互动的良好局面。

在培养过程中，努力提高学生自我学习、善于发现问题、解决问题并勇于创新的能力，鼓励学生参与导师的科研课题，并及时将科研成果以论文或专利的形式进行总结；同时组织研究生参加各级各类与专业相关的竞赛，锻炼学生的应变能力和将理论知识用于解决实际问题的能力。

双方合作培养过程中，根据专业硕士研究生培养特点，将实践教学贯彻整个培养过程中。学校制定《齐鲁工业大学研究生专业实践管理办法》，就专业实践时间、管理、保障、内容及方式、程序、纪律、考核、材料存档等做出严格规定，双方有效衔接，切实做好对研究生的专业实践过程进行全过程管理，确保专业实践教育质量。

双方加强了全日制专业学位研究生实践环节的指导。建立完善的全日制专业学位研究生实践教学体系；修订完善全日制专业学位研究生培养方案、课程及实践环节教学大纲；制定全日制专业学位研究生实践环节质量标准；确定全日制专业学位研究生学位论文的类型和标准；加强全日制专业学位研究生指导教师队伍建设；加强全日制专业学位研究生实践基地建设；落实全日制专业学位研究生实践教学经费；加强全日制专业学位研究生专业实践管理。确保全日制专业学位研究生教育质量，满足经济社会发展需要。

机械与汽车工程学院充分利用科教融合机遇，与有关科研院所资源整合、共享，提升了现有研究生的培养条件及学术资源。与能源研究所、自动化研究所等形成常态联络机制；邀请研究所专家参与研究生答辩、项目论证等学术活动。积极组织研究生参与学术交流活动，如 2017 年中国机械工程学会年会、中国轻工机械协会制浆造纸纸制品装备分会年度工作会议等学术会议，参与 IMCC2017 国际制造会议等各类学术交流活动 20 余人次。

制定实施了《机械与汽车工程学院研究生科研成果奖励办法》，进一步提高了研究生产出和发表高水平科研成果的积极性。

轻工学部加强与地方企业的合作力度，发挥学部专业特色优势，了解地方企业生产需求和社会需要，推动产学研合作，学部与聊城临清润林牧业集团与签署了大学生社会实践基地、青年创业就业见习基地，与菏泽定陶县杜唐镇杜唐村签署了社会实践基地。开展了轻工类专场招聘会、多次企业专场招聘会，为毕业生提供千余次就业岗位。为学生提供实践锻炼的平台，提前对接企业需求，促进企业、学生的沟通交流，促进双赢。积极组织学生参加创新创业项目，由研究生于卓主持的“山东九酿生物科技有限公司”项目获国家级“创青春”金奖。



国际啤酒高峰论坛



泰山学者作报告

2、改革案例

材料科学与工程学院始终注重研究生的培养质量，广大导师认真教学，启迪研究生的创新思维能力的培养，鼓励学生发表高水平的科研论文和发明专利的申请。2017 年度研究生以第一作者发表 1 区论文 8 篇，全院共发表一区论文 23 篇。

根据最新的 ESI 高被引论文数据库，材料学院郑秋菊（副教授）作为第一作者的一篇题为“Viscosity of glass-forming systems”的论文

入选。根据对应领域和出版年中的高引用阈值，到 2017 年 12 月为止，本高被引论文受到引用的次数已将其归入其学术领域中最优秀的 1% 之列。无机材料科学研究领域的顶尖杂志-美国陶瓷学会杂志 (Journal of American Ceramic Society) 为庆祝成立 100 周年，在 2017 年 12 期论文中的每一期约稿一篇特刊论文，以此向在该期刊发表过的 12 篇经典论文致敬，并综述该领域的最新研究进展。郑博士和美国康宁 (Corning Incorporated) 公司高级项目经理 John C. Mauro 荣幸应约撰写了一篇题为 “Viscosity of glass-forming systems” 的特刊论文，发表在该期刊 100 周年的第 1 期，并作为封面文章。齐鲁工业大学材料学院为本论文的第一单位。该论文排在美国陶瓷学会杂志 2017 年下载量最多论文的第五位。本论文在发表当年即成为 ESI 高被引论文。该论文自 2017 年 1 月发表以来，已被引用 12 次。

轻工学部形成两个学科群，一是以制浆造纸工程为中心的轻工技术与工程学科群，延伸出植物资源工程、制浆造纸工程、印刷与包装工程、环境科学与工程、皮革化学与工程等专业；二是以食品科学为中心的食品科学学科群，延伸出食品科学与工程、农产品加工、食品质量与安全、生物技术、生物工程、食品化学、食品机械等专业。

目前学部拥有山东省轻工生物基产品清洁生产与炼制协同创新中心、制浆造纸科学与技术教育部重点实验室、山东省制浆造纸科学与技术重点实验室、山东省制浆造纸工程实验室、山东省轻工生物基产品清洁生产与炼制协同创新中心、山东省微生物工程重点实验室、农业部农产品（粮油）加工分中心、工业微生物航天育种中心、山东

省制浆造纸清洁生产工程技术研究中心等省部级重点科研平台及多家校企合作实验室等技术平台，有山东省高校重点实验室“清洁生产与工业废弃物处置及资源化重点实验室”，中德啤酒中心 1 个；共有校级研究所 19 个，山东省食品发酵工程行业技术中心等 4 个山东省行业工程技术研究中心。

学部有 2 个一级学科硕士授予点，10 个二级学科硕士授予点，同时拥有轻工技术与工程、生物工程、食品工程、林业工程、环境工程 5 个工程硕士授予领域，可接受同等学力人员在职申请硕士学位。学部有 12 个本科专业，一个专科专业，其中轻化工程、生物工程专业是省级特色专业和国家第一类特色专业，另有校级特色专业 3 个。另外，学部不仅拥有制浆造纸科学与技术教育部重点实验室、山东省微生物工程重点实验室、中德啤酒技术中心等技术平台，还有与新西兰东部理工学院、芬兰奥博大学、美国威斯康辛大学 stout 分校等建立的选派留学生计划中外合作项目，可为教学科研、社会服务工作提供保障。

五、学位授予及研究生就业情况

（一）学位授予情况

学校严格把关，注重做好研究生毕业答辩及学位授予工作。2017 年，在保证工作质量的基础上，通过采取多种有效措施，使学校学位工作再上一个新台阶。

全年两次共授予 85 名研究生工学硕士学位，授予 58 名研究生理学硕士学位，授予 10 名研究生管理学硕士学位，授予 12 名研究生法

学硕士学位，授予 22 名研究生艺术学硕士学位，授予 159 名研究生工程硕士专业学位，授予 53 名研究生艺术硕士专业学位，授予 1 名研究生金融硕士专业学位。其中，有 10 篇论文获“齐鲁工业大学优秀硕士学位论文”，1 篇论文获山东省优秀硕士学位论文。

（二）研究生毕业及就业状况

2017 年，学校积极贯彻落实教育部和人社部要求，继续完善我校“12345”的就业工作体系：落实“一把手工程”，努力实现充分就业和优质就业“两个目标”，着力打造小型专场招聘会、中型分专业招聘会和大型综合类招聘会等“三个市场”，确保组织、制度、场地、人员等“四个到位”，努力实现就业工作的全程化、全员化、信息化、职业化、专家化等“五化建设”。

2017 年，围绕实现从传统的关注就业率转向提高就业质量、从重视推荐毕业生转向关心学生成长、从就业部门向教学部门的简单反馈转向协同育人等高校就业工作的三个转变，我校调研和实施了“大学生提升就业能力攀登新高峰行动计划”，包括一个生涯咨询与辅导工作平台、两套职业发展与就业指导课程、三类就业分类指导活动、六个就业工作目标等四个部分，简称“1236 攀登计划”，构建了生涯发展辅导课程、就业指导类活动和生涯个体咨询等“三位一体”的学生就业能力提升工作新体系，取得了较好的进展。

学校 2017 届全日制毕业研究生共 306 人，涉及工学、理学、管理学、文学、法学和经济学 6 个学科门类，44 个专业，占全校毕业生总数的 4.28%。截至 2017 年年底，学校硕士研究生就业率为

98.69%，其中有 44 个硕士研究生专业就业率实现 100%，详见附件 1。

附件 1：齐鲁工业大学 2017 届研究生各专业毕业生总体就业率

序号	学历	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	金融	1	1	100.00	1
2	马克思主义中国化研究	12	12	100.00	2
3	艺术设计	52	52	100.00	3
4	设计学	22	22	100.00	4
5	企业管理	1	1	100.00	5
6	金融与财务管理	3	3	100.00	6
7	分析化学	6	6	100.00	7
8	有机化学	11	11	100.00	8
9	物理化学	4	4	100.00	9
10	高分子化学与物理	6	6	100.00	10
11	环境化学	10	10	100.00	11
12	新能源材料化学	1	1	100.00	12
13	精细化学品科学与工程	1	1	100.00	13
14	生物工程	23	23	100.00	14
15	机械工程	15	15	100.00	15
16	工业设计工程	9	9	100.00	16
17	材料科学与工程	9	9	100.00	17
18	材料加工工程	1	1	100.00	18
19	材料工程	5	5	100.00	19
20	高分子材料	2	2	100.00	20
21	光电信息材料	1	1	100.00	21
22	控制科学与工程	1	1	100.00	22
23	控制工程	4	4	100.00	23
24	智能电网工程	1	1	100.00	24
25	运筹与控制科学	3	3	100.00	25
26	计算机应用技术	5	5	100.00	26
27	物联网工程	1	1	100.00	27
28	化学工程与技术	1	1	100.00	28
29	化学工程	4	4	100.00	29
30	生物化工	2	2	100.00	30

序号	学历	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
31	应用化学	2	2	100.00	31
32	轻工技术与工程	6	6	100.00	32
33	制浆造纸工程	18	18	100.00	33
34	技术经济及管理	1	1	100.00	34
35	皮革化学与工程	1	1	100.00	35
36	造纸生物技术	1	1	100.00	36
37	印刷与包装工程	5	5	100.00	37
38	食品科学与工程	13	13	100.00	38
39	食品安全与质量控制	4	4	100.00	39
40	食品工程硕士	4	4	100.00	40
41	会计学	5	5	100.00	41
42	化学	8	7	87.50	42
43	发酵工程	16	14	87.50	43
44	无机化学	5	4	80.00	44

六、研究生质量保障体系建设及成效

(一) 研究生教育质量保障制度建设及成效

1、学校着重完善二级学院研究生教育工作评价体系，进一步实施二级学院研究生教育工作评价与监控。依据《齐鲁工业大学二级学院研究生教育评价实施方案》、《齐鲁工业大学二级学院研究生教育工作评价指标体系》及其配套文件，对二级学院的研究生教育工作开展评价，充分调动各二级学院和导师参与研究生教育的积极性和主动性，全面提高研究生教育质量。

2、学校建立校、院两级督导制度，加大对研究生培养环节的督导检查力度，以导为主，以督为辅，全面严格规范研究生各培养环节。

3、学校建立“学位论文质量标准”和“学位论文质量评价体系”，

对学校硕士学位论文进行科学、客观、公正、定量的评价，有效提高学位论文质量。

4、加强制度建设，规范培养过程。为了使研究生教育各环节管理规范化、科学化、现代化，进一步提高管理效率和水平，根据实际情况及研究生教育发展需要，对已有规章制度进行了梳理，进行了废改立，制（修）订规章制度 5 项，为顺利开展工作提供了制度保障。

（二）学位论文盲审及抽检情况

为确保学校研究生培养质量，维护研究生良好的学术道德，规范研究生学术行为，严明学术纪律，监督并惩处各类学术失范行为，根据国家 and 山东省教育厅有关文件的要求，结合学校实际，修订了《齐鲁工业大学硕士研究生导师条例》，规定了导师应遵守的学术规范，对其所指导研究生进行学术规范教育责任以及因其研究生违犯学术规范应承担的责任；制定了《齐鲁工业大学研究生学术规范（试行）》、《齐鲁工业大学硕士学位论文作假暂行办法》、《齐鲁工业大学学术不端检测结果处理暂行办法》，规定了研究生在进行学术研究过程中应遵守的学术规范，以及对研究生违犯学术规范的处罚措施。

根据《齐鲁工业大学关于试行硕士学位论文“双盲”评审的暂行规定》，2017 年，我校共盲审硕士学位论文 227 篇，有 33 人次的论文被专家评审为“再次送审”，占送审论文总数的 14.54%，有 2 人次的论文被专家评审为“不同意答辩”，占送审论文总数的 0.88%。

根据《齐鲁工业大学学术不端检测结果处理暂行办法》，2017 年学校对所有申请答辩的 436 研究生的学位论文进行了学术不端检测。

经检测，共有 2 篇论文因重复率过高而取消答辩资格，占有检测论文总数的 0.46%。

（三）研究生教育管理与服务情况

1、创新日常教育管理

（1）创新管理服务模式，设立研究生、大学生综合服务大厅，打造“一站式”服务平台，整合全校服务学生窗口功能，实现“一站式”服务。（2）公寓社区文化建设争取形成体系，建设品牌，突出日常养成教育。（3）切实加强班级基层组织建设，以十佳标兵示范班评选、班级文化节、班干部特训班等为载体，进行集体主义和团队精神教育，促进研究生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。（4）开展“标兵人才成长支持计划”，以“立德树人”为理念，以学生综合成长成才为导引，跨越传统界限、激发学生学习和创新创业兴趣，着力打造学生综合发展项目平台。

2、加强辅导员队伍建设，提高辅导员职业化、专家化水平。

（1）举办“辅导员慢时光”沙龙，努力建设政治强、业务精、纪律严、作风正的高水平辅导员队伍。将各种专题培训、研讨会、经验交流会寓于沙龙之中，系统整合“新上岗辅导员培训班”、“学生工作干部培训班”、“年度学生工作交流研讨会”、“学生党建工作研讨会”、“名师工作室主持人经验分享会”、“心理、就业、应急、资助工作培训会”等主题活动，科学构建培训体系，重点掌握研究生、大学生教育管理和服务的规律和实战技能，为提升辅导员的素质和能力提供有力保障。（2）实施“杰出青年思想政治教育工作者培

养计划”，开展“辅导员学位”评定授予活动。从工作时间、比赛获奖、学历学位、工作实绩、理论研究、组织评价等维度将辅导员划分为初级辅导员、中级辅导员、高级辅导员三个学位段，按照培养专家和后备干部的标准，花大力气培养辅导员队伍中的中坚力量和领军人物，全面提高队伍的专业化水平和职业素养。

总之，辅导员队伍建设要着眼三个基点、实现三个目的：第一是要沉下去，主动了解学生、关心学生、指导学生，以高度的责任心和使命感做好学生工作，提高工作的温度；第二是要钻进去，持续学习、深入研究，把握时代脉搏，不断提升学生工作的科学化、专业化水平，提升工作高度；第三是要融进去，全局思考、加强协同，坚持“协调、开放、创新、共享”的工作理念，推进全员育人新格局，提高工作满意度。

3、开展思政教育协同创新工程

(1) 以山东省辅导员名师工作室为依托，建设校级辅导员名师工作室和学生骨干名品工作室，三级工作室协同创新。活动得到了全校师生的热烈响应，共有 17 位辅导员和 23 位学生骨干递交申报书，设立名师、名品工作室协同创新机制，在全省属于首例，在全国也具有独创性，省委高校工委对此充分肯定并高度支持。

(2) 培育新时期工大特色的“讲师团”文化品牌，校内、校外育人模式协同创新。依托首届大学生标兵讲师团的成功经验和良好的师生反应，进一步整合资源，成立“学生家长讲师团”和“杰出校友讲师团”，通过系统培育，将“讲师团文化”培育成为高校大学生思

想政治教育工作的一种创新模式和特色做法，使“工大三团”成为全省乃至全国的特色品牌。

4、完善大学生综合素质培养方案

完善研究生、大学生综合素质培养方案，确定和完善评价结果与对学生个体评价及综合素质评价认定、对学生个体和群体考核、对特定性质学生选拔和甄选的对应关系并加以实践。

加强对大学生综合素质培养的管理、监控和保障。强化学校顶层设计的核心作用，完善信息化建设，建立与综合素质培养方案配套的信息化管理平台，细化基层单位作为实施主体单位的责任、目标、工作规范和考核办法。

（四）研究生资助体系建设情况（研究生教育经费投入情况）

学校 2017 年度助学金包括普通助学金、国家助学金。按照国家及省有关规定，学校所有全日制研究生（定向除外），都享有国家助学金 6000 元/年；另外学校出资，所有全日制研究生（定向除外）都享有普通奖学金 3000 元/年。

学校还为全日制研究生设立助教、助研、助管等“三助”岗位，并发放津贴。此外学校还设有困难补助，根据实际情况，对特殊困难研究生进行相关补助。

学校倡导学生多途径、多样化成长，推动学生资助体系由“经济资助”向“成长资助”转型。

（五）研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

2017 年，学校研究生有 20 人次获得国家及省部级科技成果、大

赛等奖励，有 60 人次获得国家、省等发明专利、实用新型专利，获各种奖励共计 600 余项；学校应届毕业研究生在校期间生均发表论文 2.2 篇以上，被 SCI、EI、ISTP 等收录论文 700 篇。其中化学与制药工程学院、材料科学与工程学院等学院毕业生，在校期间被 SCI、EI、ISTP 收录和在国内核心以上刊物发表的论文，占本学院研究生发表论文总数的 85% 以上。这些成绩对全校研究生起到了很好的激励和鞭策作用，形成了良好的创新氛围，有效提高了研究生的创新能力。

学校研究生积极参与社会服务，共计 360 人次，参与导师横向社会服务课题 260 余项；到企业参加社会实践，帮助企业解决生产技术难题；积极践行社会主义核心价值观，组织开展志愿者服务活动，为社区居民带来了科学实用的营养保健知识，用自己的行动诠释了新时代的雷锋精神和志愿服务宗旨；围绕食品安全、健康饮食、日常保健、心理调节等主题，讲述了日常饮食对身体健康的影响，合理膳食对常见病、易发疾病的有效预防，合理运动和心理调节对身体免疫系统的积极作用等内容。

七、研究生教育国际化情况

（一）国际交流与合作情况

目前，学校研究生出国学习与交流的主要方式包括：

1、国家建设高水平大学公派研究生项目。学校共有 1 位研究生成功获得该项目的资助：2017 年我校化学与制药工程学院隋萌萌同学获得该项目资助，赴芬兰阿尔托大学攻读硕士研究生，资助期限为

3 年，每月资助金额 1200 欧元。

2、联合培养。学校部分学院研究生导师与国（境）外高校研究生导师沟通协调后，派出多名研究生赴国外相关院校学习 1 年，学习期满后回国并在达到学校毕业条件后获得我校学位证书和毕业证书。

3、交换生项目。学校研究生通过交换生项目协议赴国（境）外友好院校交流学习 1-2 个学期，双方互认学分。

4、暑期海外学习项目。部分学院研究生在导师带队下暑期赴德国、美国、台湾等高校学习。

（二）留学生情况

2017 年共有 1 名国外研究生在我校学习，Haroon Abdelrahman Mohamed Saeed 来自苏丹吉特拉大学，在我校轻工学部进行博士后研究。

八、存在的问题及分析

工大人经过近二十年的努力，学校研究生教育已经取得较大的发展，培养了一大批高水平人才，取得满意的成果。同时我们也要清醒地认识到，与研究生教育发达高校相比，还存在较大差距。

（一）研究生数量偏少，不能适应导师数量的迅速增长

目前学校研究生硕士研究生的招生选拔方式单一，学校自主招生权利不够，招生名额偏少，与导师队伍的快速成长形成鲜明对比。快速增加学校研究生人数、扩大研究生教育规模，提高研究生教育层次，成为学校发展的关键环节。

（二）研究生国际化不够

研究生培养经费紧张，学生参加国内国际会议经费不足，学生开拓科研创新的思维受到局限；国际化视野不够。国际交流平台与渠道较为单一，对学生国际视野培养作用有限。

（三）专业学位的专业实践环节需要进一步加强

由于缺少相关机制、与单位利益关联不大，大多数企事业单位接收研究生实践的积极性不高，不仅影响学生实践的时间与规模，同时也不能获得相应实践岗位，直接影响了学生实践的质量。建议教育部门应与经信部门、发改委等多部门联动，通过建立激励机制和加强制度约束等方式，大力提高实践单位的积极性。进一步强化专业学位研究生实践能力的培养，积极与企业合作，开展横向联合；学术型硕士积极鼓励高水平论文的发表，力争产生标志性成果，提高学科的影响力。

（四）导师队伍水平有待于进一步提高

随着导师队伍的逐步壮大，导师队伍素质与水平的提升成为一个重要方面，目前还存在对导师的培训不够、对其管理和评价机制不完善，需要进一步加强培训，动态管理，建立完善的评价机制。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

（一）进一步准确、科学的定位研究生培养模式

学校是以工为主、以轻工为特色的研究生培养单位，大多导师做应用性研究多而做理论研究的少。同时，社会对应用型人才的需求量

远远超过研究型。针对实际，学校需要进一步强化研究生培养以培养应用型人才为主的定位，进一步强化硕士研究生的应用实践能力培养，全面提高硕士研究生的实践能力和职业素养。

（二）调整培养方案等规章制度，确保应用型研究生的培养质量

围绕应用型研究生的培养，各专业培养方案中加强实践类课程（或实践类教学内容）和实践环节，提高研究生的动手能力和实际操作能力。进一步探索研究生毕业成果的多样性。根据各学科的不同特点，规定不同的毕业成果要求，逐渐加大应用性成果的要求，例如，计算机类研究生要求应用程序设计；艺术类研究生要求作品实物设计。强化研究生学位论文（设计）的实践型应用型，采取产品研发、工程设计、工程管理、调研报告、项目管理等多种形式，促进专业学位研究生与企业生产实际相结合，提高解决实际问题的能力。

（三）进一步提升国际化水平

积极争取经费，鼓励研究生到国内外高校和科研院所进行短期、中长期交流和访问，邀请学科领域专家来校作报告或授课，增加学生与外界的交流机会。建立国外大学交流机制，每年确定相应的经费，用于与国外大学的交流；加大教师国内外访学比例；通过客座教授、学科带头人、学术带头人等方式，加大国内外知名学者来校合作交流力度。

（四）加强联合培养基地建设，推进产学研联合培养研究生

加强与企事业单位及用人单位联合基地建设，加强人才培养、课

程教学、实践探索、科学研究、导师互聘、资源共享等方面的合作，按照社会需求，共建学位点和创新联盟，不仅为研究生提供稳定的实习和实训基地，确保应用型研究生的培养质量，同时也为研究生提供更多的就业机会。

（五）加大投入，实施研究生培养条件提升工程

加强研究生培养条件建设，推进优质课程建设，加强研究生指导教师培训，改善研究生实验室条件，重点建立学科专业建设投入保障机制。多渠道积极筹措专业建设经费，学校每年投入不少于 500 万元，主要用于资助重点学科（实验室）和学位点、重点学术著作、论文发表、学术交流和实验室条件建设。