

# 潍坊医学院

## 2017 年学位与研究生教育质量报告

### 一、学位与研究生教育概况

潍坊医学院创建于 1951 年，是山东省省属全日制普通高等医学院校，建校 60 余年来，秉承“乐道济世”的校训，为国家和社会培养了 10 万余名本专科生和研究生。当前，学校正在学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实立德树人根本任务，全面落实国家学位与研究生教育发展“十三五”规划，努力提高研究生培养质量，为创建高水平医科大学和推进博士学位授予单位建设创造良好条件。

学校学位与研究生教育基础良好。1986 年获硕士学位授予权，是山东省内较早开展医学研究生教育的高校之一。2012 年获批为服务国家特殊需求博士人才培养项目单位，2017 年获批山东省博士学位授予立项建设单位。学校现有 16 个院（系），1 个直属附属医院，26 个本科专业，拥有服务国家特殊需求博士人才培养项目 1 个、8 个硕士学位授权一级学科、52 个二级学科硕士点、6 个专业学位授权类别、23 个专业学位授权领域，涵盖医学、理学、管理学等 7 大学科门类，在校全日制博士研究生 17 人，硕士研究生 1361 人。

学校现有国家级特色专业 4 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省高水平应用型重点立项建设专业（群）3 个，省级特色和品牌专业 9 个。有省重点学科 6 个，省医药卫生重点学科 4 个，省重点实验室 7 个，省医药卫生重点实验室 10 个，省临床重点专科 14 个，省高等学校协同创新中心 3 个，“十三五”山东省高等学校人文社会科学研究基地 1 个。学校是

山东省应用型人才培养特色名校建设单位，全国卓越医生教育培养计划项目试点高校，山东省卓越工程师教育培养计划立项学校，山东省高等学校协同创新中心建设单位。

学校不断加强师资队伍建设。中国工程院院士谢立信、于金明为名誉院长。聘请长江学者郝模教授为我校“健康山东”重大社会风险预测与治理协同创新中心首席专家。学校聘有“泰山学者”特聘专家 8 人、泰山产业领军人才 2 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，享受国务院政府特殊津贴 10 人。全国模范、优秀教师 8 人，省级教学名师 8 人，省市级专业技术拔尖人才 35 人，博士研究生导师 16 人，硕士研究生导师 705 人。应用药理学科研创新团队是山东省高校优秀科研创新（培育）团队。

## 二、学位授权学科、专业情况

### 1. 博士、硕士学位授权点分布及结构

(1) 博士学位授权点。公共卫生危机管理博士人才培养项目自 2013 年开始招生。至 2017 年 12 月，在校博士生 17 人。

(2) 硕士学位授权点。有基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学、生物学、护理学、中西医结合医学、口腔医学 8 个一级学科硕士学位授权点，52 个二级学科硕士点；有应用心理、临床医学、公共卫生、口腔医学、护理、药学 6 个专业学位授权类别。硕士学位授权点分布情况见表 1-1，表 1-2。

### 2. 授权学科建设情况

学校有省级重点学科（重点实验室）8 个。外科学、人体解剖与组织胚胎学、影像医学与核医学、社会医学与卫生事业管理是省高校“十二五”

重点学科，其中，人体解剖与组织胚胎学是省“泰山学者”设岗学科，外科学为特色重点学科。整形外科学、眼科学是山东省学科带头人设岗学科。整形与显微修复技术实验室是山东省重点实验室，应用药理学实验室、免疫学实验室、临床检验诊断学实验室是省高校“十二五”重点实验室，其中，应用药理学实验室为强化建设重点实验室。学校有医院统计学、卫生管理学等省医药卫生重点学科 2 个，临床麻醉实验室、生物药物实验室等省医药卫生重点实验室 9 个，省中医药重点学科（重点实验室）2 个，省临床重点专科 11 个，省中医药重点专科 1 个。

### 3. 学科评估

落实国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》，积极推进学位授权点建设和评估各项工作。2017 年 12 月，学校召开了以学位授权点评建工作为主题的研究生教育工作会议，对学校制定的《博士人才培养项目建设期满验收评估方案》和《硕士学位授权点合格评估工作方案》进行了学习，对评估工作作了具体安排；附属医院、临床医学院、公共卫生与管理学院等有关院系的负责人对学位点建设和评估工作作了表态发言。会议为即将开展的 2018 年硕士学位授权点合格评估奠定了基础。

### 4. 学士学位授权专业分布及结构

学校有学士学位授权专业 22 个，涵盖了医学、理学、管理学、法学、工学、文学 6 大学科门类，形成了以医学为主体，医学及医学相关学科相互促进、协调发展的学士学位授权体系。学士学位授权专业分布见表 2。

## 三、研究生招生及规模情况

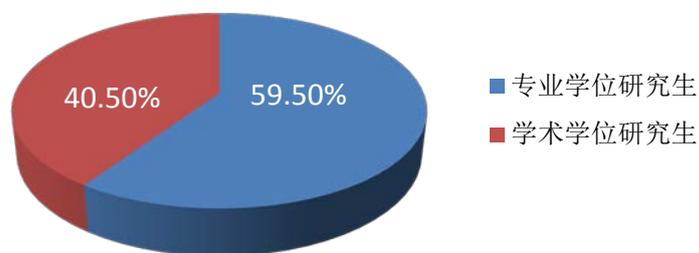
### 1. 研究生招生及生源

学校严格执行教育部、山东省教育招生考试院的有关文件精神，严格落实招生规章制度。通过研究生招生信息网、校园网、学校官方微信平台等发布招生信息，在院报发布招生专刊，举办考研经验交流会、考研政策宣讲会，向综合性医院发放招生宣传材料等措施，加强招生宣传。修定了2017年博士、硕士研究生招生复试及录取工作方案。在研究生招生工作中，加强组织领导，严格复试环节管理，落实招生工作责任制度和责任追究制度、监督制度和巡视制度、信息公示制度、异议问题复议制度、回避制度。2017年，硕士研究生一志愿报考1919人，生源来自山东、北京、天津、内蒙古、山西、河北、河南、安徽、湖南、湖北、甘肃、黑龙江、辽宁、重庆、四川、江苏、浙江等17个省市。

## 2. 研究生规模及结构

2017年录取博士研究生7人。录取硕士研究生491人，其中男生163人，占33.2%；女生328人，占66.8%。录取专业学位研究生292人，占硕士招生总人数的59.5%；学术学位研究生199人，占硕士招生总人数的40.5%。2016年各专业录取硕士研究生人数及学位类型见表3-1，表3-2。

2017年硕士研究生学位类型分布情况



## 四、研究生培养过程

## 1. 研究生教育教学资源与条件

(1) **教学科研用房。**学校有虞河和浮烟山 2 个校区，占地面积 1800 亩，校舍建筑面积 630325 平方米，2017 年学校教学科研及辅助用房 262728 平方米，其中，实验室、实习场所 110305 平方米，专用科研用房 9056 平方米。学校教学科研用房设施完善，管理制度健全，为研究生教育教学活动和科学研究的开展提供了保障。

(2) **仪器设备。**截至 2017 年 12 月，学校拥有教学科研仪器设备总值 4.3 亿元，整形与显微修复技术实验室、应用药理学实验室、免疫学实验室、临床检验诊断学实验室、临床麻醉实验室、生物药物实验室等省重点实验室、省高校重点实验室等教学科研仪器设备先进、齐全，为研究生教学和科学研究提供了良好的支撑条件。

(3) **图书文献。**学校图书文献资源丰富，形成了以生物医药文献为重点，涵盖医学、管理学、理学、法学、文学等多个学科，各类工具书齐全的多种媒体为载体的馆藏体系。至 2017 年 12 月，馆藏文献资源总量（纸质图书、电子图书）284 万册，其中电子图书 138.96 万册。中文电子图书 112.07 余万种，外文电子图书约 26.89 万种。中外文纸质期刊 1071 种、电子期刊 43963 种。购置了 CNKI 博、硕士学位论文约 330 万篇、万方医学学位论文 512048 篇。中外文数据库 35 个，其中外文数据库 7 个（PubMed、EBSCO、Medline、Springerlink、西文生物医学文献、聚合外文期刊、国道数据库）。用户可在手机、iPad 等移动设备上自助完成馆藏资源查阅、图书馆最新浏览、电子图书阅读、学术视频、报纸文章以及电子资源的阅读和传递下载等，为我校研究生教育提供了方便快捷、开放高效的文献保

障，以及全方位、多领域的信息服务体系。

**(4) 实验（实训）室。**学校基础医学实验教学中心、公共卫生实验教学中心和临床技能实验教学中心是山东省级实验教学示范中心；学校有 17 个教学实验室，13 个 PBL 教室、78 高清录播教室和实验室，为教学资源建设提供条件保障，其中临床医学虚拟仿真实验教学中心获批国家级虚拟仿真实验教学中心，为不同专业的研究生教学、实验技能训练、科学研究等提供了平台。

**(5) 信息资源。**校园网实现两个校区有线、无线全覆盖，与附属医院光纤直连资源共享，形成了万兆核心与骨干的高速稳定可靠的校园网。分别采用千兆链路同中国教育与科研计算机网（CERNET）、中国联通、中国电信高速互联，出口总带宽达 4000M。部署了校园网 IPV6，实现一体化管理、无感知认证和全球无线漫游认证。学校有高标准云计算数据中心两个，在用物理服务器 55 台，虚拟服务器 62 台，数据存储总容量达 299.5T。学生可免费使用校园网，每月有 30G 的互联网免费流量。数字化校园实现信息门户、身份认证、信息标准的统一和数据资源共享，建有教务管理、OA 系统、科研管理系统、学生管理系统、财务管理等近 30 个应用系统，数字化综合服务体系覆盖教学、科研、管理、后勤等各个领域，建成了国内一流的信息化实验教学及资源管理平台。以上优越的信息资源条件为研究生通过网络获取科研等信息资源搭建了平台。

## 2. 研究生教育经费投入情况

2017 年学校资助研究生科研经费 172.8 万元，研究生奖助学金投入 1784.48 万元，有力支持了学校研究生教育改革发展，激励研究生科研创新，

提升培养质量。

2017年奖助学金情况一览表



### 3. 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

(1) 课程建设。2017年，公共卫生危机管理博士研究生培养构建了融五大模块于一体的课程体系：（1）公共课程模块，包括政治理论、英语强化等公共课程；（2）专业基础课程模块，包括公共卫生政策、管理信息系统、危机管理、卫生应急等；（3）专业核心课程模块，包括公共卫生危机管理、公共卫生危机评估与预警、公共卫生现场调查方法与技术、高级社会心理学等课程；（4）实验与实践课程模块，包括模拟演练与基地实践、案例研究等内容；（5）创新性课程模块，包括前沿讲座、科研训练、学术交流、国外研修、论文撰写等。通过五个模块的系统培养，使博士研究生具备从事公共卫生危机研究、管理和教学所需的宽厚的基础理论、系统扎实的专业知识、全面的危机应对管理能力和突出的研究创新能力。2017年，《局部解剖学》（SDYKC17060）《临床药理学》（SDYKC17061）获批山东省研究生教育优质课程立项建设项目。

(2) 案例教学和联合培养基地建设。学校鼓励教师针对不同专业研究生的培养目标，探索培养模式和教学手段改革，推进符合专业特点的案例

教学。2017年《研究生临床药理学教学案例库的建设及应用》(SDYAL17059)《研究生脊柱骨折与脊髓损伤诊断与治疗教学案例库》(SDYAL17060)获批山东省专业学位研究生教学案例库立项建设项目。学校注重研究生联合培养基地的建设与管理,2017年《临床医学专业学位研究生培养基地-青岛市市立医院》(SDYJD17052)《临床医学专业学位研究生培养基地-济南市中心医院》(SDYJD17053)获批山东省研究生教育联合培养基地,截止到2017年12月,有省级研究生联合培养基地14个,国家级住院医师规范化培训基地6个,为各专业研究生实践能力培养提供了平台,特别是为临床医学、口腔医学专业学位研究生住院医师规范化培训工作提供了保障。

#### 4. 研究生教育创新计划实施及成效

近年来,为提高学校研究生培养质量,推动具有创新能力的高层次人才的培养,促进学校研究生教育的更大发展,学校全面贯彻和落实《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》和《山东省研究生教育创新计划》《山东省研究生教育质量提升计划》等文件精神,大力营造研究生教育创新环境。实施了《优秀硕士学位论文评选办法》《研究生优秀科技创新成果评选与奖励暂行办法》《研究生教育创新计划项目立项与管理暂行办法》等管理举措,对在科技创新方面取得成绩的导师和研究生进行表彰奖励。2017年,获省级研究生教育创新计划立项课题8项,省优秀硕士学位论文1篇、省优秀学士学位论文9篇、研究生优秀科技创新成果奖2项、专业学位研究生优秀实践成果奖1项。

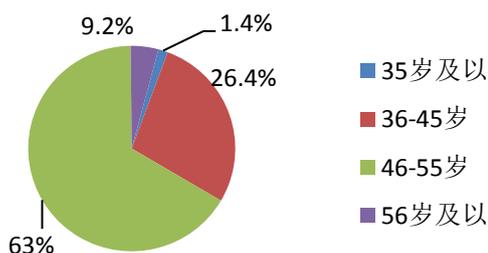
#### 5. 导师队伍规模及结构情况

(1) 导师队伍规模。至2017年12月底,学校聘有博士生导师16人

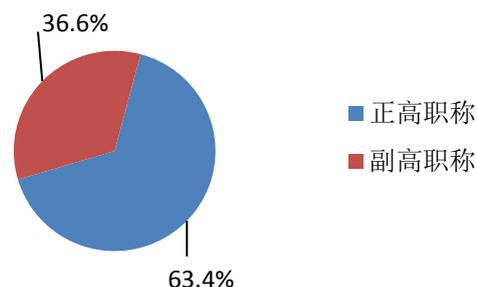
研究生导师 705 人。

(2) 导师队伍结构。年龄结构：705 名导师中，35 岁及以下导师 10 人，占 1.4%；36-45 岁导师 186 人，占 26.4%；46-55 岁导师 444 人，占 63%；56 岁及以上导师 65 人，占 9.2%。性别结构：男性导师 456 人，占 64.7%；女性导师 249 人，占 35.3%。职称结构：正高级职称（主任医师）447 人，占总数 63.4%；副高级职称 228 人，占总数 36.6%。学历结构：研究生学历 458 人，占 65%；本科学历 247 人，占 35%。学位结构：具有博士学位导师 316 人，占导师总人数的 44.8%；具有硕士及以下学位导师 389 人，占导师总人数的 55.2%。

2017年硕士研究生指导教师年龄结构图



2017年硕士研究生指导教师职称结构图



(4) 杰出人才队伍情况。学校聘有“泰山学者”特聘专家 8 人、泰山产业领军人才 2 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，享受国务院政府特殊津贴 10 人。全国模范、优秀教师 8 人，省级教学名师 8 人，省市级专业技术拔尖人才 35 人。

## 6. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况

(1) 加强党的基本知识培训，做好党员发展工作。以院（系）党委、党总支为单位，举办研究生入党积极分子培训班。安排讲座等形式的授课、社会实践 40 学时。培训内容包括学习党章、党的基本知识、观看历史文献

记录片等。通过培训，研究生入党积极分子进一步明确了党的性质、纲领、指导思想、宗旨、组织制度、纪律和作风，了解了入党条件、党员的权利和义务，熟悉了党的基本知识。举办了2017届毕业生党员宣誓活动。2017年发展党员60人，转正党员19人。截止到2017年12月研究生党员247人。

**(2) 采取多种形式，举办特色主题教育活动。**2017年，按专业学位和学术学位分别组织了研究生入学教育；邀请美国国防部荣军医院王冠华教授、北京大学第三医院冯新恒教授为临床医学专业学位研究生举行了2场医德医风报告会。通过研究生新生入学教育等形式，对研究生进行世界观、人生观、价值观教育，崇尚学术道德教育、乐学爱校教育，医德教育、安全教育。邀请国内外知名专家举办“危机管理名家讲坛”9场。

**(3) 激励先进，强化榜样的教育示范作用。**在研究生思想教育工作中，注重激励先进，发挥榜样的示范作用。2017年，有28名同学获得国家奖学金，16名同学获得校长奖学金，23名同学获得省级优秀毕业生称号，24名同学获得市级优秀毕业生称号，36名同学获校级优秀毕业生称号；有125人次被评为省级、校级优秀学生、十佳大学生、优秀班干部、模范团干部、三好学生、优秀团员。

## **7. 研究生培养特色及改革案例**

**(1) 博士研究生模式强调“四个结合”。**紧紧围绕博士人才培养项目定位，确定了理论研究与实践能力（模拟演练、实践实训）相结合、多学科多部门导师（高校、政府部门、需求行业等）相结合、个性化培养与全面培育相结合、国内与国外培养（访学、培训、讲座等）相结合的“四结

合”培养模式，构建了公共与专业基础课程、专业核心课程、实验与实践课程、创新性课程四大模块于一体的新型课程体系，采用系统性理论学习、创新性科学研究、综合性专业实践“三位一体”的培养方式进行系统培养。

**（2）完善学位论文质量监控体系，研究生论文质量不断提高。**实施学位论文校内专家审核、学位论文学术不端检测、论文盲评和校外专家评阅、毕业论文随机抽评等制度，有力保障了学位论文质量。其中，加大学位论文校外专家盲评比例，每年都有不合格论文被取消答辩资格，确保了学位论文质量。学位论文专家审核制度已成为我校学位论文质量监控的鲜明特色。2014年省教育厅组织学位论文质量抽查以来，我校被抽检论文连续三年全部合格，成为全省9所连续三年无“存在问题论文”单位之一。

**（3）实施研究生教育质量提升计划，人才培养成效凸显。**为进一步增强研究生的创新能力，提高研究生培养质量，修订实施《研究生教育质量提升计划项目管理办法》《研究生教育创新计划奖项评选奖励办法》，对在科技创新方面取得成绩的导师和研究生进行奖励。2017年，研究生教育创新计划项目立项8项，中国学位与研究生教育学会立项课题1项，山东省研究生教育省级教学成果奖5项，山东省优秀硕士学位论文1篇，山东省科技创新成果奖2项，山东省专业学位研究生优秀实践成果奖1项，获奖数量居省内同类院校前列。2017年11月，在全国医科院校研究生院联盟首届研究生临床能力（医学影像）竞赛中，我校研究生代表队与全国医科院校29支代表队同台竞技，作为12支队伍之一入围复赛，荣获三等奖，展现了我校研究生扎实的专业理论功底、较强的临床综合分析能力和良好的精神风貌。

**(4) 建立优秀科研成果奖励机制。**实施研究生指导教师奖励办法、研究生科研课题经费资助制度、优秀导师评选等制度，对优秀研究生指导教师给予奖励。鼓励研究生发表高水平学术论文，对研究生在学期间以第一作者发表的 SCI 收录论文（第一署名单位是潍坊医学院），参照我校科研奖励办法，给予研究生相应奖励。评选校级优秀学位论文、优秀研究生创新成果，并给予奖励。同时，强化导师的责任意识，要求导师遵守学术道德规范，对研究生的学位论文、公开发表的学术论文文责共担。加强对研究生的教育和管理，严防抄袭、剽窃、伪造、篡改等学术不端行为的发生。

## **五、学位授予及研究生就业情况**

### **1. 学位授予情况**

**(1) 全日制研究生学位授予情况。**2017 年，全日制博士研究生申请学位 2 人，授予学位 2 人。全日制硕士研究生申请学位 403 人（2013 级 3 人，2014 级 400 人），其中科学学位研究生 174 人，专业学位研究生 229 人。通过学位申请资格审核并授予学位 401 人，其中学术型研究生 174 人，专业型研究生 227 人；因学位论文未通过答辩审核，未授予学位 1 人，因发表论文不符合要求，未授予学位 1 人。2017 年全日制研究生硕士学位授予情况见表 4-1。

**(2) 以同等学力申请硕士学位人员学位授予情况。**2017 年，以同等学力申请硕士学位人员 224 人，资格审查合格并提交学位论文 195 人，其中有 4 人因学位论文未通过学术不端检测，而被取消论文答辩资格。参加答辩的 191 人（学术学位 159 人，专业学位 32 人），全部通过学位论文答辩，并在答辩前通过了学位课程考试，通过了同等学力人员申请硕士学位国家

外语水平考试、学科综合水平考试，临床专业学位申请人员同时通过了国家住院医师规范化培训第一阶段考核。通过答辩的 191 人全部授予硕士学位，占申请学位总人数的 85.3%。

(3) 学士学位授予情况。2017 年授予全日制本科生学士学位 3802 人，授予成人教育申请学位人员学士学位 2073 人。各专业学士学位授予情况见表 4-2，表 4-3。

## 2. 研究生毕业及就业状况

学校高度重视研究生就业工作。通过山东高校毕业生就业信息网等渠道帮助毕业研究生了解就业政策、就业技巧、就业信息等，通过校园招聘会、QQ 群、微信等形式公布用人单位信息，促进用人单位和毕业生对接；与用人单位建立长期合作机制，广开研究生就业择业渠道。2017 届博士生毕业 2 人，硕士研究生毕业 399 人。截至 2017 年 12 月，2017 届博士研究生就业 2 人，就业率 100%；硕士研究生就业 382 人，就业率 95.7%。

(1) 按学科门类统计。各学科门类毕业生的就业率对比如表 5-1 所示，其中，理学门类的总体就业率均达到 100%，医学、管理学、教育学门类的总体就业率均在 90% 以上。

表 5-1 不同专业门类硕士研究生就业情况

序号	专业门类	生源人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
1	管理学	16	15	93.8
2	理学	2	2	100
3	医学	368	353	95.9
4	教育学	13	12	92.3

(2) 按专业统计。学校硕士 52 个专业中，有 45 个专业就业率达 90%

以上，其中外科学、妇产科学、发育生物学等 37 个专业就业率达 100%。至 2017 年 12 月，各专业的就业情况见表 5-2、5-3。

(3) 按性别统计。学校 2017 届研究生中女生 258 人，就业 246 人，总体就业率 95.4%，男生 141 人，就业 136 人，96.5%，女生就业率高于男生 1.1 个百分点，总体就业率 95.7%。

(4) 就业方式。按照山东省人力资源和社会保障厅关于毕业生就业方式的统计标准，学校 2017 届毕业生就业方式统计情况如表 5-4。至 2017 年 12 月，全校共有 17 名研究生未就业，其中，15 人正在求职，2 人自愿暂时不就业，待就业率 4.3%。

表 5-4 2017 年毕业研究生就业方式及就业率

序号	就业方式	就业人数(人)	就业率(%)
1	劳动合同就业	97	24.3
2	协议就业	80	20.05
3	升学	16	4
4	非派遣省外签约	82	20.55
5	灵活就业和其他方式就业	107	26.8
合计		382	95.7

## 六、研究生质量保障体系建设及成效

### 1. 研究生教育质量保障制度建设及成效

学校不断加强研究生教育制度建设与管理体制建设。在总结既往经验、广泛调研、借鉴学习其他高校经验的基础上，结合本单位实际，制定了《博士研究生科研创新基金资助管理办法》《研究生教育创新计划评选奖励办法》《关于制(修)订硕士研究生培养方案的指导意见》《研究生学位论文

文开题报告管理办法》《学位论文作假行为处理办法实施细则》《同等学力人员申请硕士学位管理规定》《2017年硕士研究生复试及录取工作方案》等，修订了《研究生教育质量提升计划项目管理办法》《硕士研究生培养经费划拨与使用办法》《研究生中期考核管理办法》《硕士、博士学位授予工作实施细则》等规章制度，研究生教育质量保障制度的建设和完善，规范了研究生招生、培养、学位授予、就业指导等管理环节，调动了导师和学生教与学的积极性，对研究生培养质量的提高起到了保障作用。

## 2. 学位论文盲审及抽检情况

学校制定了学位论文校内专家审核制度、学位论文学术不端检测制度、论文盲评和校外专家评阅制度、毕业论文随机抽评等制度，以保障学位论文质量。在学位论文开题环节，引入校内专家审核制度，对研究生学位论文选题依据、创新性，设计方案的合理性、可行性，研究目的与意义等进行审核。论文定稿后，交由校内审核专家，对论文的数据统计分析方法、论文规范性等进行审核，提出修改建议，对论文进一步修改完善；审核合格后的论文，进入学术不端检测环节；所有研究生论文，均须进行学术不端检测。检测合格者，按20%的比例随机抽取论文，送外单位同行专家评阅。积极参与国务院学位办委托山东省教育厅组织的学位论文质量抽查工作。

## 3. 研究生教育管理与服务情况

**(1) 研究生教育管理。**学校制定了《研究生教育校院（系）二级管理实施细则》，实施研究生教育校、院（系）二级管理。研究生处和院（系）要全面贯彻党和国家的教育方针，落实立德树人根本任务，认真执行国家、山东省研究生教育的有关法律、法规和学校相关教育管理规定。研究生处

是学校主管研究生工作的职能部门，在学校领导下负责研究生教育的总体规划、宏观指导、统筹协调、质量监控等职能，院（系）二级管理在规定的权限内，负责本单位研究生教育各环节的组织实施与管理工作。

**（2）研究生教育服务。**一是完善规章制度，理顺工作关系，逐步构建研究生教育管理多部门、多层次的协同创新工作机制；二是深入开展“三助一辅”工作，加强研究生德育工作队伍建设，倡导良好的教书育人风尚；三是立德树人，加强思想教育和引领，确保研究生思想政治工作出实效；四是加强研究生学风建设，营建蓬勃向上和求真务实的学术科研氛围；五是积极参加“院士讲堂”等品牌学术活动，全力推进研究生科技创新，营造浓厚的校园学术氛围。

在研究生教育管理手段方面，学校引进和使用山东省研究生教育管理系统，构建畅通的研究生信息高速公路，推进了管理的信息化。导师管理、学生信息管理、学位课程成绩填报、各类证明的出具等均可通过研究生教育管理系统完成，为各二级培养单位、导师、任课教师、学科秘书、学生提供了良好的服务。

#### **4. 研究生资助体系建设情况**

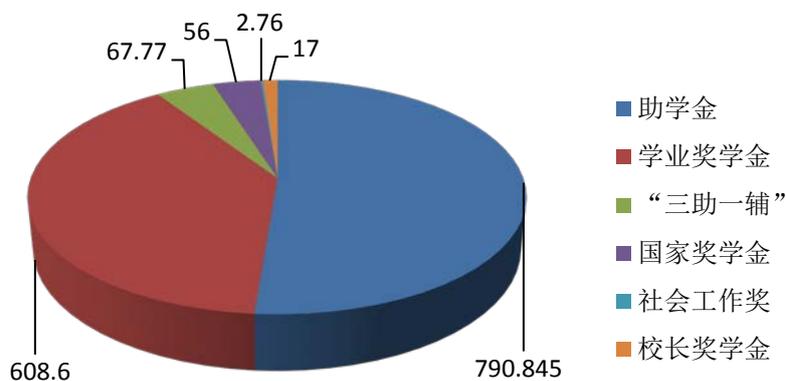
学校十分重视研究生资助体系建设。按照《潍坊医学院研究生奖助学金实施办法》的要求，公平公正公开的开展了研究生奖助工作。学校研究生奖助学金分为：国家奖学金、校长奖学金、学业奖学金、社会工作奖、国家助学金、贫困生助学金、优秀考生奖励、国家助学贷款等项目，各类奖学金每年评选一次。为了提升研究生培养质量，完善研究生资助体系，2017年制定了《研究生“三助一辅”岗位管理办法》，研究生资助体系建

设取得新进展。

国家奖学金、校长奖学金用以奖励学业成绩特别优秀、科研成果特别显著、公益活动特别突出的研究生。国家奖学金奖励额度为博士每生 30000 元，硕士每生 20000 元。校长奖学金奖励额度为博士每生 20000 元，硕士每生 10000 元。学业奖学金包括新生学业奖学金和优秀学业奖学金。新生学业奖学金为一年级全日制研究生设立，覆盖面 100%，博士研究生 18000 元，一志愿录取研究生 6000 元，调剂录取研究生 4000 元。优秀学业奖学金为二年级及以上研究生设立，博士研究生覆盖面 100%，硕士研究生覆盖面 70%，根据研究生思想道德、学业成绩、科研成果、社会服务等因素统筹评定。奖励额度为博士研究生一等奖 18000 元，二等奖 15000 元，三等奖 12000 元；硕士研究生一等奖 8000 元，二等奖 6000 元，三等奖 4000 元。国家助学金资助标准为博士研究生每年 12000 元，硕士研究生每年 6000 元。

2017年，奖助学金奖励2541人次，金额1527.67万元。其中国家奖学金56万元、校长奖学金17万元、学业奖学金608.6万元、社会工作奖2.76万元、研究生国家助学金790.845万元、研究生“三助”岗位津贴67.77万元。有力支持了学校研究生教育改革，激励研究生科研创新，提升培养质量。

2017年研究生奖助学金情况一览表（万元）



## 5. 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

研究生年度发表论文 532 余篇，其中 SCI 收录论文 25 余篇。2014 级病理学与病理生理学专业研究生翟丽敏的学位论文《MiRNA-199A-5P 通过 SP1 调节 ERK5 抑制乳腺癌 MBA-MB-231 细胞侵袭的机制》（指导教师：李文通副教授）被评为山东省 2016 年优秀硕士学位论文。

2013 级公共卫生危机管理博士研究生陈钟鸣的《我国基本药物制度实施影响评估与政策优化研究—以山东省为例》（指导教师：尹文强教授）、2014 级微生物与生化药学专业硕士研究生鲍如梦的《基于 ZZ 亲和肽为关键构件构建重组蛋白应用于免疫分析与抗体纯化的研究》（指导教师：唐金宝教授）获山东省优秀科技创新成果三等奖。2014 级麻醉学专业硕士研究生王伟芝的《头低位 20° 对全身麻醉诱导期血流动力学的影响》（指导教师：王伟芝教授）优秀实践成果三等奖。在社会服务方面，临床专业研究生发挥专业优势，通过暑期“三下乡”社会实践等形式，积极开展健康科普宣传和义诊活动。

## 七、研究生教育国际化情况

学校加大研究生教育的对外开放力度，积极开展与研究生培养有关的国际联合培养、科研合作与学术交流。学校鼓励研究生到国外交流和学习，2017 年制定了《资助博士研究生参加国际学术会议及出国访学实施办法》。2014 级公共卫生危机管理博士研究生陈晓丽赴美国迈阿密大学学习，提升了研究生教育国际化的水平。

## 八、存在的问题及分析

（一）学科总体水平尚需提高。虽然我校学位授权点的总体数量在省

内同类医学院校居于前列，但在省内、国内有较大影响的学科还不多，还没有国家级重点学科、重点实验室。对照国家博士学位一级学科授权标准，我们在研究生生源质量、师资队伍建设、人才培养、科学研究、基础条件、教育管理等方面，还有较大差距。标志性的科研成果还很少，学术争鸣的氛围还不够浓厚，研究生教育的国际化进程、具有支撑博士研究生培养所必需的省部级及以上实验室、基地、智库等科研平台建设强化。

**（二）导师队伍建设有待加强。**我校高水平的学科带头人数量不足，具有鲜明优势与特色的学术团队不多。我校导师尚无进入国务院学位委员会学科评议组的专家，在省级及以上学会担任主要职务的专家也很少。部分研究生导师在岗不尽责，投入精力不足，研究生的指导水平不高。部分专业导师数量不足，学术学位研究生导师和专业学位研究生导师还没有完全实行分类管理。导师获得高层次科研课题、高水平科研成果、高质量学术论文的数量较少，导师总体水平需要进一步提高。

**（三）管理体制改革仍需推进。**学校较早的实行了研究生教育校院（系）二级管理，但尚未完全建立起有效的管理机制，管理机构、人员配备等方面还有很多工作要做。研究生的教育管理服务手段与措施有待改进。对研究生学位课程设置、课程内容、研究课题质量、学位论文水平、研究能力、实践能力等方面的质量标准建设还有短板。研究生中期考核分流淘汰机制尚需完善。临床专业学位研究培养已建立与住院医师规范化培训相结合的实践能力培养路径，但护理学、药学、心理学、公共卫生等专业学位研究生的实践能力培养，尚需进一步探索和完善统一的、行之有效的培养模式。

## 九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

**（一）以博士学位授予立项建设为契机，全力做好博士点建设。**对照国家博士学位授权单位、一级学科博士点的要求，凝练培养方向，培育学科带头人和学术骨干，加快培养条件建设。力争建设期内学校整体水平达到博士学位授权单位的标准要求，基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学等 3 个以上一级学科达到博士研究生的培养要求。持续推进公共卫生危机管理博士人才培养项目建设，进一步理顺博士研究生培养环节，完善课程教学、实践能力培养、创新能力培养、中期考核、学位论文质量标准等制度建设和培养条件建设，做好博士人才培养项目下一个 5 年建设期的规划与实施工作。

**（二）以硕士学位授权点评估为抓手，加快推进硕士点建设。**按照教育部学位授权点合格评估工作要求和学校硕士学位授权点合格评估工作方案安排，完成生物学、基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学、护理学 6 个一级学科，应用心理学、社会医学与卫生事业管理、中西医结合临床、口腔临床医学 4 个二级学科和临床医学专业学位授权类别等 11 个学科的评估工作。梳理校外评估专家组的反馈意见，对照评估指标体系，全力做好整改工作，以评促建、以评促改，促进人才培养水平不断提高。

**（三）以健全研究生分类培养体系为核心，不断提高研究生培养质量。**不断完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式；不断完善以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式；重视发挥课程教学在研究生培养中的作用，完善课程体系改进、优化机制。加强不同培养阶段课程的整合、衔接，加强研究生课程的系统性和前沿性，将创新创业能力培养融入课程体系。改革授课方式和考核办法，满足个性化发展需求。加强

研究生课程学习、中期考核、论文开题、答辩等环节的过程管理，建立健全研究生分流淘汰机制。尊重和激发研究生兴趣，注重培育独立思考能力和批判性思维，全面提升创新能力和发展能力；以社会需求为导向，加快调整优化研究生教育结构，稳步扩大专业学位研究生招生规模。结合实施新修订的临床专业学位研究生培养方案，对接住院医师规范化培训，扎实做好“四证合一”专业学位研究生培养，确保培养质量。

#### **（四）以扩大对外交流合作为着力点，积极推动研究生教育国际化。**

贯彻落实《山东省促进研究生教育国际化发展实施方案》，树立研究生教育国际化理念，根据研究生教育国际化要求调整人才培养目标，积极引进国外优质教育资源，搭建研究生教育国际化学术交流和人才交流平台。落实好学校《资助博士研究生参加国际学术会议及出国访学实施办法》，同时做好硕士研究生的海外访学研究、短期交流以及实习实践的支持力度，资助有突出创新成果的研究生赴海外参加重要学术会议。积极开拓海外研究生联合培养实践基地，加强研究生跨文化学习和交流能力的培养。

表 1-1 潍坊医学院硕士学位授权学科目录

一级学科代码及名称	编号	二级学科代码及名称		所属院系	二级学科批准时间	一级学科批准时间
0402 心理学	1	040203	应用心理学	心理学系	2003 年	/
0710 生物学	2	071003	生理学	基础医学院	2000 年	2011 年
	3	071005	微生物学	生物与科学技术学院	2011 年	
	4	071006	神经生物学	基础医学院	2011 年	
	5	071007	遗传学	基础医学院	2011 年	
	6	071008	发育生物学	生物与科学技术学院	2011 年	
	7	071009	细胞生物学	生物与科学技术学院	2011 年	
	8	071010	生物化学与分子生物学	基础医学院	2006	
	9	071011	生物物理学	基础医学院	2011 年	
1001 基础医学	10	100101	人体解剖与组织胚胎学	基础医学院	1993 年	2011 年
	11	100102	免疫学	基础医学院	1993 年	
	12	100103	病原生物学	基础医学院	2003 年	
	13	100104	病理学与病理生理学	基础医学院	2003 年	
	14	100105	法医学	基础医学院	2011 年	
	15	100106	放射医学	医学影像学系	2011 年	
1002 临床医学	16	100201	内科学 (含: 心血管病学、血液病学、呼吸系病学、消化系病学、内分泌与代谢病学、肾脏病学、风湿病学、传染病学)	附属医院 (临床学院)	2000 年	2011 年
	17	100202	儿科学	附属医院 (临床学院)	1998 年	
	18	100203	老年医学	附属医院 (临床学院)	2011 年	
	19	100204	神经病学	附属医院 (临床学院)	2006 年	
	20	100205	精神病与精神卫生学	附属医院 (临床学院)	2011 年	
	21	100206	皮肤病与性病学	附属医院 (临床学院)	2011 年	
	22	100207	影像医学与核医学	医学影像学系	1998 年	
	23	100208	临床检验诊断学	医学检验学系	2011 年	
	24	100210	外科学 (含: 普通外科学、骨外科学、泌尿外科学、胸心血管外科学、神经外科学、整形外科学、显微重建外科学、烧伤外科学、野战外科学)	附属医院 (临床学院)	2000 年	

一级学科代码及名称	编号	二级学科代码及名称		所属院系	二级学科批准时间	一级学科批准时间
1002 临床医学	25	100211	妇产科学	附属医院（临床学院）	2003年	2011年
	26	100212	眼科学	附属医院（临床学院）	1986年	
	27	100213	耳鼻咽喉科学	附属医院（临床学院）	2000年	
	28	100214	肿瘤学	附属医院（临床学院）	2006年	
	29	100215	康复医学与理疗学	附属医院（临床学院）	2011年	
	30	100216	运动医学	附属医院（临床学院）	2011年	
	31	100217	麻醉学	麻醉学系	1996年	
	32	100218	急诊医学	附属医院（临床学院）	2006年	
	33	105127	全科医学	附属医院（临床学院）	2012年	
	34	1002Z1	临床心理学	心理学系	2011年	
	35	1002Z2	重症医学	附属医院（临床学院）	2012年	
1003 口腔医学	36	100302	口腔临床医学	口腔医学院（口腔医院）	2006年	/
1004 公共卫生与 预防医学	37	100401	流行病学与卫生统计学	公共卫生学院	1996年	2011
	38	100402	劳动卫生与环境卫生学	公共卫生学院	2011年	
	39	100403	营养与食品卫生学	公共卫生学院	2011年	
	40	100404	儿少卫生与妇幼保健学	公共卫生学院	2011年	
	41	100405	卫生毒理学	公共卫生学院	2011年	
	42	1004Z1	公共卫生与社区管理	管理学院	2011年	
1006 中西医结合	43	100602	中西医结合临床	附属医院（临床学院）	2006年	/
1007 药学	44	100701	药物化学	药学院	2011年	2011年
	45	100702	药剂学	药学院	2011年	
	46	100703	生药学	药学院	2011年	
	47	100704	药物分析学	药学院	2011年	
	48	100705	微生物与生化药学	药学院	2011年	
	49	100706	药理学	药学院	1993年	
1011 护理学	50	101100	护理学	护理学院	2006年	2011年
1204 公共管理	51	120402	社会医学与卫生事业管理	管理学院	2000年	/

表 1-2 潍坊医学院硕士专业学位学授权类别和专业领域目录

专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	批准时间
0454	应用心理			2014 年
1051	临床医学	105101	内科学	2000 年
		105102	儿科学	
		105103	老年医学	
		105104	神经病学	
		105105	精神病与精神卫生学	
		105106	皮肤病与性病学	
		105107	影像医学与核医学	
		105108	临床检验诊断学	
		105109	外科学	
		105110	妇产科学	
		105111	眼科学	
		105112	耳鼻咽喉科学	
		105113	肿瘤学	
		105114	康复医学与理疗学	
		105115	运动医学	
		105116	麻醉学	
		105117	急诊医学	
1052	口腔医学			2014 年
1053	公共卫生			2014 年
1054	护理			2014 年
1055	药学			2016 年

表2 潍坊医学院学士学位授权专业目录（2017）

专业名称	专业代码	所属院系	专业类别	培养层次	学制
临床医学	100201	临床医学院	医学	本科	五年
眼视光学	101004	临床医学院	理学	本科	四年
康复治疗学	101005	临床医学院	理学	本科	四年
麻醉学	100202	麻醉学系	医学	本科	五年
护理学	101101	护理学院	医学	本科	五年
护理学	101101	护理学院	理学	本科	四年
口腔医学	100301	口腔医学院	医学	本科	五年
劳动与社会保障	120403	公共卫生与管理学院	管理学	本科	四年
公共事业管理	120401	公共卫生与管理学院	管理学	本科	四年
法学	030101	公共卫生与管理学院	法学	本科	四年
市场营销	120202	公共卫生与管理学院	管理学	本科	四年
食品质量与安全	082702	公共卫生与管理学院	工学	本科	四年
预防医学	100401	公共卫生与管理学院	医学	本科	五年
统计学	071201	公共卫生与管理学院	理学	本科	四年
医学影像学	100203	医学影像学系	医学	本科	五年
英语	050201	外语系	文学	本科	四年
运动康复与健康	040206	临床医学院	理学	本科	四年
生物技术	071002	生物科学与技术学院	理学	本科	四年
生物医学工程	082601	生物科学与技术学院	工学	本科	四年
应用心理学	071102	心理学系	理学	本科	四年
医学检验技术	101001	医学检验学系	医学	本科	四年
药学	100701	药学院	理学	本科	四年

表 3-1 潍坊医学院 2017 年招收科学学位硕士研究生分专业人数统计

一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称	招生人数
0402	心理学	040203	应用心理学	10
0710	理学	071003	生理学	1
		071005	微生物学	3
		071007	遗传学	2
		071008	发育生物学	2
		071009	细胞生物学	5
		071010	生物化学与分子生物学	1
		1001	基础医学	100101
100102	免疫学			4
100103	病原生物学			3
100104	病理学与病理生理学			14
100105	法医学			1
100106	放射医学			2
1002	临床医学	100201	内科学	11
		100202	儿科学	1
		100203	老年医学	1
		100204	神经病学	2
		100207	影像医学与核医学	3
		100208	临床检验诊断学	9
		100210	外科学	10
		100211	妇产科学	2
		100212	眼科学	5
		100213	耳鼻喉科学	2
		100214	肿瘤学	4
		100215	康复医学与理疗学	3
		100216	运动医学	1
		100217	麻醉学	4
		1002Z1	临床心理学	3
		1002Z2	重症医学	1
		1003	口腔医学	100302
1004	公共卫生与预防医学	100401	流行病与卫生统计学	9
		100402	劳动卫生与环境卫生学	1
		100403	营养与食品卫生学	1
		100404	儿少卫生与妇幼保健学	1
		1004Z1	公共卫生与社区管理	2
		1004Z3	卫生应急管理	3
1006	中西医结合	100602	中西医结合临床	5
1007	药学	100701	药物化学	4
		100702	药剂学	4
		100703	生药学	2
		100704	药物分析学	4
		100705	微生物与生化药学	2
		100706	药理学	5
1011	护理学	101100	护理学	13
1204	公共管理	120402	社会医学与卫生事业管理	15
<b>合计</b>				199

表 3-2 潍坊医学院 2017 年招收专业学位硕士研究生分专业人数统计

一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称	招生人数
0450	心理学	045000	应用心理	2
1051	临床医学	105101	内科学	70
		105102	儿科学	17
		105103	老年医学	3
		105104	神经病学	14
		105105	精神病与精神卫生学	5
		105106	皮肤病与性病学	5
		105107	影像医学与核医学	18
		105109	外科学	63
		105110	妇产科学	14
		105111	眼科学	15
		105112	耳鼻咽喉科学	4
		105113	肿瘤学	13
		105114	康复医学与理疗学	1
		105115	运动医学	3
		105116	麻醉学	21
		105117	急诊医学	2
105127	全科医学	2		
1052	口腔医学	105200	口腔医学	12
1053	公共卫生	105300	公共卫生	4
1054	护理	105400	护理	3
合计				291

表4-1 潍坊医学院2017年统招研究生硕士学位授予情况一览表

序号	专业名称	科学学位人数	专业学位人数	总人数
1	应用心理学	13	0	13
2	临床心理学	0	0	0
3	微生物学	0	0	0
4	遗传学	1	0	1
5	发育生物学	1	0	1
6	细胞生物学	0	0	0
7	生理学	0	0	0
8	生物化学与分子生物学	0	0	0
9	人体解剖与组织胚胎学	2	0	2
10	病理学与病理生理学	1	0	1
11	内科学	14	55	69
12	儿科学	0	12	12
13	老年医学	2	3	5
14	神经病学	3	12	15
15	精神病与精神卫生学	0	0	0
16	皮肤病与性病学	2	2	4
17	外科学	15	47	62
18	妇产科学	4	18	22
19	眼科学	4	10	14
20	耳鼻咽喉科学	2	5	7
21	肿瘤学	0	12	12
22	康复医学与理疗学	1	2	3
23	运动医学	2	3	5
24	急诊医学	0	3	3
25	中西医结合临床	6	2	8

序号	专业名称	科学学位人数	专业学位人数	总人数
26	全科医学	0	1	1
27	临床检验诊断学	1	4	5
28	影像医学与核医学	2	14	16
29	麻醉学	0	22	22
30	口腔临床医学	26	0	26
31	流行病与卫生统计学	6	0	6
32	劳动卫生与环境卫生学	3	0	3
33	营养与食品卫生学	3	0	3
34	儿少卫生与妇幼保健学	3	0	3
35	卫生毒理学	2	0	2
36	社会医学与卫生事业管理	16	0	16
37	公共卫生与社区管理	4	0	4
38	药物化学	3	0	3
39	药剂学	3	0	3
40	生药学	1	0	1
41	药物分析学	2	0	2
42	微生物与生化药学	2	0	2
43	药理学	3	0	3
44	护理学	19	0	19
45	放射医学	2	0	2
合计		174	227	401

表4-2 潍坊医学院2017年本科生学位授予情况一览表

序号	专业名称	应届本科毕业生数	获得毕业证书应届本科生数	毕业率 (%)	获得学士学位证书人数	学位授予率 (%)
1	法学	76	75	98.7	75	98.7
2	公共事业管理	99	99	100.0	99	100.0
3	护理学	491	491	100.0	490	99.8
4	劳动与社会保障	97	97	100.0	97	100.0
5	麻醉学	363	363	100.0	363	100.0
6	食品质量与安全	51	51	100.0	51	100.0
7	统计学	57	57	100.0	57	100.0
8	医学检验技术	170	170	100.0	169	99.4
9	医学影像学	192	192	100.0	190	99.0
10	康复治疗学	49	49	100.0	49	100.0
11	眼视光学	48	48	100.0	46	95.8
12	生物医学工程	53	53	100.0	53	100.0
13	运动康复	56	56	100.0	53	94.6
14	临床医学	1143	1140	99.7	1131	99.0
15	口腔医学	136	136	100.0	135	99.3
16	药学	214	214	100.0	214	100.0
17	市场营销	99	99	100.0	98	99.0
18	生物技术	121	121	100.0	121	100.0
19	英语	106	103	97.2	103	97.2
20	应用心理学	112	112	100.0	110	98.2
21	预防医学	99	99	100.0	99	100.0
合计		3832	3825	99.8	3802	99.2

表4-3 潍坊医学院2017年成人教育学士学位授予情况一览表

序号	专业名称	应届毕业 本科生数	获得毕业证书 本科生数	毕业率 (%)	获得学位证书本 科生数	学位授予率(%)
1	法学	1	1	100	0	0
2	公共事业管理	76	68	89.47	15	22.06
3	护理学	5355	5035	94.02	1049	20.83
4	口腔医学	313	282	90.10	67	23.76
5	临床医学	2430	2105	86.63	496	23.56
6	麻醉学	269	265	98.51	92	34.72
7	药学	943	890	94.38	107	12.02
8	医学检验	452	436	96.46	107	24.54
9	医学影像学	417	404	96.88	101	25.00
10	预防医学	86	86	100	9	10.47
11	中西医临床医学	178	173	97.19	30	17.34
合计		10520	9745	92.63	2073	21.27

表5-2 潍坊医学院2017年学术学位研究生就业情况统计

专业代码	专业名称	生源人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
040203	应用心理学	13	12	92.3
071007	遗传学	1	1	100
071008	发育生物学	1	1	100
100101	人体解剖与组织胚胎学	2	2	100
100104	病理学与病理生理学	1	1	100
100201	内科学	14	13	92.8
100203	老年医学	2	2	100
100204	神经病学	3	2	66.7
100206	皮肤病与性病学	2	2	100
100210	外科学	15	15	100
100211	妇产科学	4	4	100
100212	眼科学	4	3	75
100213	耳鼻咽喉科学	2	2	100
100215	康复医学与理疗学	1	1	100
100216	运动医学	2	2	100
105115	中西医结合临床	6	6	100
100208	临床检验诊断学	1	1	100
100207	影像医学与核医学	2	2	100
100302	口腔临床医学	26	25	96.2
100401	流行病与卫生统计学	6	5	83.3
100402	劳动卫生与环境卫生学	3	3	100
100403	营养与食品卫生学	3	3	100
100404	儿少卫生与妇幼保健学	3	3	100
100405	卫生毒理学	2	2	100
120402	社会医学与卫生事业管理	16	15	93.8
1004Z1	公共卫生与社区管理	4	4	100
100701	药物化学	3	3	100
100702	药剂学	3	3	100
100703	生药学	1	1	100
100704	药物分析学	2	2	100
100705	微生物与生化药学	2	2	100
100706	药理学	3	3	100
101100	护理学	19	16	84.2
100106	放射医学	2	2	100

表5-3 潍坊医学院2017年专业学位研究生就业情况

专业代码	专业名称	生源人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
105101	内科学	55	54	98.2
105102	儿科学	12	11	91.7
105103	老年医学	3	3	100
105104	神经病学	12	11	91.7
105106	皮肤病与性病学	2	2	100
105109	外科学	47	45	95.7
105110	妇产科学	18	18	100
105111	眼科学	10	8	80
105112	耳鼻咽喉科学	5	5	100
105113	肿瘤学	12	12	100
105114	康复医学与理疗学	2	2	100
105115	运动医学	3	3	100
105117	急诊医学	3	3	100
105126	中西医结合临床	2	2	100
105127	全科医学	1	1	100
105108	临床检验诊断学	4	4	100
105107	影像医学与核医学	14	14	100
105116	麻醉学	22	20	91