

曲阜师范大学 2017 年度学位与研究生教育质量报告

一、 学位与研究生教育概况

曲阜师范大学 1955 年创建于济南，始称山东师范专科学校。1956 年 5 月，被教育部批准升格为曲阜师范学院，同年 9 月迁址曲阜，开启了兴办本科教育的历程。1970 年 9 月至 1974 年 4 月，与山东大学文科合并成为新的山东大学。1981 年，被山东省人民政府确立为山东省重点建设高校；同年，被批准为全国首批招收研究生的高校。1982 年，取得硕士学位授予权。1985 年 11 月，学校更名为曲阜师范大学。2003 年，取得博士学位授予权。2012 年，入选山东省应用型人才培养特色名校。经过 60 多年的建设发展，学校已经成为一所拥有曲阜和日照两个校区、学科门类齐全、培养体系完善、办学条件优良、教学科研具有相当实力、师资力量比较雄厚的省属重点大学。

学校拥有 ESI 世界前 1% 学科 2 个（工程学、化学），山东省立项建设一流学科 3 个（工程学、数学、中国史），博士后流动站 7 个；5 个一级学科博士学位授权点、2 个二级学科博士学位授权点；22 个一级学科硕士学位授权点、12 个二级学科硕士学位授权点；11 个硕士专业学位授权点；设有本科专业 85 个；形成了涵盖文、理、工、法等 11 大学科门类的综合性学科专业体系。建有国家虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家级精品资源共享课程 1 门，国家级特色专业建设点 6 个，国家级综合改革试点专业 1 个，国家级大学生校外实践基地 1 个。建有省级协同创新中心 2 个，18 个省级重点学科，7 个省级重点实验室，2 个省级强化人文社会科学研究基地，1 个省级重点智库，教育部、国家体育总局、山东省政府在我校设有 7 个省部级研究基地，构筑了充满活力的学术创新平台。现有在校本科生 32851 人，博士、硕士研究生 3837 人，成人教育在读生 10886 人，外国留学生 110 人，形成了学士、硕士、博士以及博士后贯通培养、层次完备的人才培养体系。学校聘请诺贝尔奖获得者丁肇中先生为名誉校长，拥有双聘院士 2 人；教职工 2392 人，专任教师 1401 人，其中教授 223 人，副教授 502 人；拥有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 3 人，全国文化名家暨“四个一批”人才 3 人，新世纪百千万人才工程国家级人选 2 人，国家级教学名师 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，国家青年长江学者 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”7 人，国务院

学位委员会专业学位教育指导委员会委员 1 人，教育部高校专业教学指导委员会副主任委员 1 人，国家和山东省有突出贡献中青年专家 21 人，泰山学者特聘教授 11 人(含泰山学者海外特聘专家 3 人)，泰山学者青年专家 4 人，享受国务院特殊津贴 16 人，全国模范教师 5 人，山东省杰出青年基金获得者 1 人，山东省优秀研究生指导教师 15 人，全国优秀教育硕士教师 21 人，凝聚了一支高层次人才队伍。

学校占地面积 3061 亩，资产总值 13.12 亿元，其中教学科研仪器设备总值 2.39 亿元，图书馆藏书 416 万册；公开出版《齐鲁学刊》(第二批国家社科基金资助优秀期刊)、《曲阜师范大学学报(自然科学版)》、《中学数学杂志》和《现代语文》等学术刊物。

二、学位授权学科、专业情况

(一) 博士、硕士学位授权点分布及结构

学校 1978 年开始招收硕士研究生，1982 年被国务院批准为首批硕士学位授予单位，2003 年获得博士学位授予权。

曲阜师范大学学位授权点情况表

学位	博士一级	博士二级	硕士一级	硕士二级	专业学位
数量	5	2	22	12	11

博士学位授权点设置情况表

中国语言文学 *	统计学 *
中国史 *	马克思主义中国化研究

数学 *	体育人文社会学
物理学*	

注：带*号的为博士一级学科授权点

硕士学位授权点设置情况表

马克思主义理论 *	软件工程 *
教育学 *	管理科学与工程*
心理学 *	音乐与舞蹈学 *
体育学 *	戏剧与影视学 *
中国语言文学 *	美术学 *
外国语言文学 *	马克思主义哲学
中国史 *	中国哲学
数学 *	伦理学
物理学 *	中共党史
化学 *	政治学理论

地理学 *	教育经济与管理
生物学 *	通信与信息系统
生态学 *	野生动植物保护与利用
统计学 *	图书馆学
电子科学与技术 *	世界史
控制科学与工程 *	艺术学
计算机科学与技术 *	少年儿童组织与思想意识教育

注：带*号的为硕士一级学科授权点

硕士专业学位授权点设置情况表

应用统计硕士	艺术硕士
教育硕士	翻译硕士
体育硕士	工程硕士
汉语国际教育硕士	公共管理硕士
应用心理硕士	旅游管理硕士

金融硕士	
------	--

博士、硕士学位授权点分布及结构

学院	一级博士点	二级博士点	一级硕士点	二级硕士点	专业学位点
文学院	中国语言文学		教育学		教育硕士
			中国语言文学		汉语国际教育
政治与公共管理学院				马克思主义哲学	公共管理
				中国哲学	
				伦理学	
				政治学理论	
历史文化学院	中国史		教育学	世界史	教育硕士
			中国史		旅游管理
马克思主义学院		马克思主义中	教育学	中共党史	教育硕士

		国化研究	马克思主义理论		
外国语学院			教育学		教育硕士
			外国语言文学		翻译硕士
翻译学院			外国语言文学		翻译硕士
教师教育学院			教育学	少年儿童组织与思想 意识教育	教育硕士
			心理学	教育经济与管理	应用心理
职业与成人教育学院			教育学		
美术学院			教育学	艺术学	教育硕士
			美术学		工业设计与工 程
					艺术硕士
音乐学院			教育学	艺术学	教育硕士
			音乐与舞蹈学		

					艺术硕士
体育科学学院		体育人文社会学	教育学		教育硕士
			体育学		体育硕士
经济学院			统计学		金融硕士
			地理学		公共管理
					教育硕士
法学院					教育硕士
书法学院				艺术学	
数学科学学院	数学		教育学		教育硕士
			数学		
物理工程学院	物理学		教育学	通信与信息系统	教育硕士
			物理学		电子与通信工程
			电子科学与技术		

化学与化工学院			教育学		教育硕士
			化学		
传媒学院			教育学	图书馆学	教育硕士
			戏剧与影视学	艺术学	艺术硕士
				教育技术学	
信息科学与工程学院			计算机科学与技术	通信与信息系统	计算机技术
生命科学学院	统计学		教育学	野生动植物保护与利用	教育硕士
			生物学		
			生态学		
地理与旅游学院			教育学		教育硕士
			地理学		旅游管理
统计学院	统计学		统计学		应用统计
	数学		数学		

管理学院	数学		数学	教育经济与管理	
			管理科学与工程		
工学院	数学		控制科学与工程		电气工程
软件学院			软件工程		

普通本科学士学位授权点分布及结构

学院	本科专业	设置时间	是否师范	学科门类
文学院	汉语言文学	1956	是	文学
	戏剧影视文学	2009	否	艺术学
	汉语国际教育	2003	是	文学
政治与公共管理学院	哲学	2004	否	哲学
	行政管理	2005	否	管理学
	政治学与行政学	2009	否	法学

历史文化学院	历史学	1957	是	历史学
	国际政治	2004	否	法学
	文化产业管理	2011	否	管理学
	文物与博物馆学	2014	否	历史学
马克思主义学院	思想政治教育	1960	是	法学
外国语学院	英语	1962	是	文学
	俄语	2004	是	文学
	法语	2006	否	文学
翻译学院	日语	2001	是	文学
	朝鲜语	2005	否	文学
	商务英语	2012	否	文学
	翻译	2009	否	文学
教师教育学院	教育学	1985	是	教育学

	公共事业管理（教育）	1987	否	管理学
	心理学	2000	否	理学
	学前教育	2011	是	教育学
职业与成人教育学院				
美术学院	美术学	1975	是	艺术学
	视觉传达设计	1993	否	艺术学
	环境设计	1993	否	艺术学
	绘画	2001	否	艺术学
	动画	2007	否	艺术学
音乐学院	音乐学	1975	是	艺术学
	音乐表演	2003	否	艺术学
	舞蹈表演	2005	否	艺术学
	舞蹈学（音乐）	2005	否	艺术学

体育科学学院	体育教育	1976	是	教育学
	运动训练	2002	否	教育学
	舞蹈学（体育）	2006	否	艺术学
	休闲体育	2012	否	教育学
	公共事业管理（体育）	1994	否	管理学
经济学院	经济学	2000	否	经济学
	人力资源管理	2005	否	管理学
	贸易经济	2006	否	经济学
	经济统计学	2003	否	经济学
	金融工程	2014	否	经济学
法学院	法学	2002	否	法学
书法学院	书法学	2011	否	艺术学
数学科学学院	数学与应用数学	1956	是	理学

	信息与计算科学	2002	否	理学
物理工程学院	物理学	1960	是	理学
	电子信息工程	1993	否	工学
	通信工程	2001	否	工学
	光电信息科学与工程	2002	否	工学
	物联网工程	2012	否	工学
化学与化工学院	化学	1960	是	理学
	化学工程与工艺	1994	否	工学
	应用化学	2003	否	工学
	材料化学	2004	否	理学
	制药工程	2012	否	工学
传媒学院	教育技术学	1994	是	理学
	广告学	2001	否	文学

	新闻学	2002	否	文学
	数字媒体艺术	2007	否	艺术学
	数字出版	2013	否	文学
信息科学与工程学院	计算机科学与技术	1995	是	工学
	网络工程	2003	否	工学
	电子信息科学与技术	2004	否	理学
生命科学学院	生物科学	1976	是	理学
	生物技术	2000	否	理学
	环境科学	2003	否	工学
	生物工程	2004	否	工学
	食品质量与安全	2012	否	理学
地理与旅游学院	地理科学	1985	是	理学
	自然地理与资源环境	2000	否	理学

	人文地理与城乡规划	2000	否	理学
	旅游管理	2001	否	管理学
	土地资源管理	2007	否	管理学
统计学院	统计学	2003	否	理学
	应用统计学	2003	否	理学
管理学院	信息管理与信息系统	2002	否	管理学
	工商管理	2003	否	管理学
	市场营销	2005	否	管理学
	物流管理	2006	否	管理学
	财务管理	2012	否	管理学
工学院	自动化	2000	否	工学
	电气工程及其自动化	2003	否	工学
	测控技术与仪器	2006	否	工学

	印刷工程	2001	否	工学
	包装工程	2006	否	工学
软件学院	软件工程	2006	否	工学

（二）授权学科建设情况

2017年度，学校继续加大力度加强授权学科建设。经过全校师生的共同努力，学校学科师资队伍结构更加合理，整体实力稳步提升，逐步向高学历、年轻化的方向发展；学校继续加强对本科生、研究生的培养，实现产、学、研一体化，积累形成了具有自身特色的人才培养模式；科研成果逐年增多，科技学术创新水平和影响力显著提高；坚持“迎进来、走出去”的原则，在广泛的流中汲取新的思想；完善管理制度和运行机制，不断改善提高自身条件，科学合理地使用科研经费，确保授权学科健康持续发展。

2017年度，我校共获批山东省优秀博士论文2篇，优秀硕士论文4篇，山东省专业学位研究生优秀实践成果奖4项，其中一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项；山东省研究生优秀科技成果创新奖5项，其中二等奖1项，三等奖4项，我校连续6年有2篇博士论文入选山东省优秀博士论文，其中数学专业连续10年获批省优秀博士论文。此外，在山东省研究生导师能力提升计划项目申报中，我校共获批11项，其中专项项目1项。

（三）学科建设情况

2017年，我校进一步规范一流学科的经费使用，相继出台了《曲阜师范大学“省一流大学和一流学科建设奖补资金”管理办法》和《〈“省一流大学和一流学科建设奖补资金”管理办法〉部分条款做补充说明的通知》，充分发挥出一流学科的资金效益。我校坚持把学科建设

作为学校内涵发展的重中之重，突出学科龙头作用，从建设资金、人才引进、教师进修、科研奖励等方面给予特殊支持：本年度我校一流学科引进国家“万人计划”领军人才1人、培养泰山学者特聘专家1人、新增省部级以上创新平台3个、国家重点社科基金1项；2017年3月，根据美国汤森路透ESI数据库数据显示，我校化学学科进入ESI全球前1%，标志着我校已有工程学和化学2个学科进入ESI全球前1%。科学的布局、系统的推进，我校一系列措施提升了学科建设活力和发展层次水平。

（四）校级科研创新团队建设情况

2013年，学校通过《曲阜师范大学科研创新团队管理办法》（曲师大校字〔2012〕122号），批准建设科研创新团队29项，其中人文社科类15项，理工类11项，筹建3项。2014年底，经过中期评估，3个筹建创新团队中有2个升级为建设团队，1个停止建设，并新建创新团队1个。截止目前，共建设人文社科类17项，理工类12项，共计29项，其中自由申报5项。

曲阜师范大学科研创新团队（人文社科类）

序号	团队名称	项目编号
1	汉语应用与研究	0230502
2	传统文化与二十世纪中国文学	0230503
3	经典文献传承及其域外传播研究	0230504
4	文化视域中的中国古代文学研究	0230505
5	成人教育改革与创新研究	0230506

6	青少年学习与社会性发展研究	0230507
7	体育交叉学科研究	0230508
8	外国语言学理论及应用	0230509
9	翻译理论研究与应用	0230510
10	儒家文献研究	0230511
11	中外社会与文化比较研究	0230512
12	中国共产党与当代中国社会发展	0230513
13	政治经济学创新与应用研究	0230514
14	外语教育研究（自由申报）	0230515
15	教师教育研究（自由申报）	0230516
16	山东新农村建设理论与实践研究（自由申报）	0230528
17	中国南海与周边国家关系研究（自由申报）	0230531

曲阜师范大学科研创新团队（理工类）

序号	团队名称	项目编号
1	微分方程及应用	0230517
2	应用概率统计	0230518
3	非线性泛函数分析及应用	0230519
4	复杂系统控制理论及其应用	0230520
5	管理运筹学	0230521
6	量子调控	0230522
7	光电材料与激光偏光器件	0230523
8	统计物理与复杂系统	0230524
9	功能材料制备及催化性能研究	0230525
10	保护生物学与分子生态学	0230526
11	国土开发与规划	0230527
12	山东“蓝黄经济特区”特色生物资源研究与生物炼制	0230530

(五) 学科评估情况

2016年4月，教育部学位与研究生教育发展中心启动全国第四轮学科评估工作。我校共有30个学科满足参评条件，本着全面检验原则，根据我校实际，有22个一级学科点及3个有二级点的硕士学位点参加了全国第四轮学科评估，参评率为83.33%。从教育部公布的评估结果看，我校有13个学科上榜，其中，B类7个，C类6个，入选学科数位居省属高校第4位。13个上榜学科包括：体育学进入前30%，马克思主义理论、教育学、中国语言文学、外国语言文学、数学、统计学进入前40%，中国史、物理学进入前50%，化学、控制科学与工程、音乐与舞蹈学进入前60%，心理学进入前70%。本次学科评估结果客观反映出近年来我校学科建设整体实力水平实现了较大提升。

曲阜师范大学第四轮学科评估参评学科名单

序号	学科门类	一级学科代码及名称	授权级别	评估结果
1.	01 哲学	0101 哲学	硕士二级	
2.	03 法学	0305 马克思主义理论	博士二级	B-
3.		0302 政治学	硕士二级	
4.	04 教育学	0403 体育学	博士二级	B
5.		0401 教育学	硕士一级	B-
6.		0402 心理学	硕士一级	C-

7.	05 文学	0501 中国语言文学	博士一级	B-
8.		0502 外国语言文学	硕士一级	B-
9.	06 历史学	0602 中国史	博士一级	C+
10.		0603 世界史	硕士二级	
11.	07 理学	0701 数学	博士一级	B-
12.		0702 物理学	博士一级	C+
13.		0703 化学	硕士一级	C
14.		0705 地理学	硕士一级	
15.		0710 生物学	硕士一级	
16.		0713 生态学	硕士一级	
17.		0714 统计学	博士一级	B-
18.	08 工学	0809 电子科学与技术	硕士一级	
19.		0811 控制科学与工程	硕士一级	C

20.		0812 计算机科学与技术	硕士一级	
21.		0835 软件工程	硕士一级	
22.	12 管理学	1205 图书情报与档案管理	硕士二级	
23.		1302 音乐与舞蹈学	硕士一级	C
24.	13 艺术学	1303 戏剧与影视学	硕士一级	
25.		1304 美术学	硕士一级	

三、研究生招生及规模情况

(一) 研究生招生及生源情况

2017年我校通过推荐免试和全国统考方式共录取1560名硕士研究生。按学位类型分类，录取学术学位804名，占录取硕士研究生总数的51.54%，专业学位756名，占录取硕士研究生总数的48.46%，专业学位硕士研究生学习方式分为全日制和非全日制，分别录取596和160人；按入学方式分类，录取推荐免试硕士生120人、统考硕士生1440人，分别占录取硕士研究生总数的7.7%和92.3%。2017年我校共录取学术学位博士研究生32人，其中通过统考方式录取30人，通过硕博连读方式录取保送研究生2名，分别占博士研究生录取总数的93.75%和6.25%。

2017年研究生招生规模和结构

硕士研究生	博士研究生	录取研究生
-------	-------	-------

学术学位人 数	比重 (%)	专业学位人 数	比重 (%)	人数	比重 (%)	总人数
804	51.5	756	48.5	32	2	1592

2017 年硕士研究生招生生源地区分布情况

生源地省市	招生人数
总 计	1560
北京	1
天津	0
河北	16
山西	43
内蒙古	6
辽宁	4
吉林	3

黑龙江	11
上海	0
江苏	20
浙江	3
安徽	20
福建	4
江西	2
山东	1357
河南	29
湖北	6
湖南	2
广东	3
广西	1

海南	0
重庆	1
四川	5
贵州	0
云南	3
西藏	0
陕西	9
甘肃	8
青海	0
宁夏	1
新疆	2
港澳台侨	0

1. 硕士研究生招生的规模和结构

2017 年我校共招收硕士研究生 1560 名，其中学术学位硕士研究生 804 名，专业学位硕

士研究生 756 名。按照教育部文件及招生计划类别的政策性调整，我校及时调整学术学位和专业学位硕士研究生招生结构，扩大招收以应届本科毕业生为主的全日制硕士专业学位范围，首次招生非全日制专业学位硕士研究生，专业学位硕士研究生的招生人数连续每年增加。

(1) 报考录取比

2017 年通过全国硕士研究生统一入学考试方式报考我校的 3332 名考生，一志愿录取 946 人，推免生录取 120 人，统考一志愿考录比为 3.5:1。

(2) 生源情况

2017 年，我校录取的硕士研究生考生中，本校本科毕业生生源 731 人，其中第一志愿生源 532 人，调剂生源 199 人，本校本科毕业生生源占录取总数的 46.86%；录取山东省内高校的本科毕业生 579 人，占录取总数的 37.12%；录取山东省外高校的本科毕业生 250 人，占录取总数的 16.03%。

2017 年录取硕士研究生的生源分布

本校本科毕业生人数	比重 (%)	省内高校本科毕业生人数	比重 (%)	省外高校本科毕业生人数	比重 (%)	总人数
731	46.86	579	37.12	250	16.03	1560

(3) 学科门类（类别）的招生情况

2017 年我校硕士研究生招生分布在哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学 10 个学科门类以及金融、应用统计、教育、体育、汉语国际教育、应用心理、翻译、工程、公共管理、旅游管理 10 个专业学位类别当中。

2017 年录取硕士研究生人数的学科门类（类别）分布

学术学位			专业学位		
学科	人数	占录取总数的 比重 (%)	学位	人数	占录取总数的 比重 (%)
门类			类别		
哲学	24	2.99	金融	19	2.51
经济学	8	1.00	应用统计	12	1.59
法学	56	6.97	教育	395	52.25
教育学	125	15.55	体育	39	5.16
文学	69	8.58	汉语国际教育	23	3.04
历史学	56	6.97	应用心理	13	1.72
理学	296	36.82	翻译	50	6.61
工学	41	5.10	工程	55	7.28
管理学	18	2.24	公共管理	133	17.59
艺术学	111	13.81	旅游管理	17	2.25

合计	804		合计	756	
----	-----	--	----	-----	--

(4) 学院（所）的招生情况

2017年我校共有27个学院（所）招收硕士研究生，分布情况如下表所示。

2017年录取硕士研究生人数的学院（所）分布

学院（所）	学术型 人数	占录取 总数的 比重（%）	专业型 人数	占录取 总数的 比重（%）	总人数	占录取 总数的 比重
传媒学院	56	3.59	26	1.67	82	5.26
地理与旅游学院	33	2.12	36	2.31	69	4.42
法学院			20	1.28	20	1.28
翻译学院	12	0.77	35	2.24	47	3.01
工学院	26	1.67	24	1.54	50	3.21
管理学院	15	0.96		0.00	15	0.96
化学与化工学院	49	3.14	20	1.28	69	4.42
教育科学学院	63	4.04	72	4.62	135	8.65

经济学院	19	1.22	43	2.76	62	3.97
孔子文化研究院	8	0.51			8	0.51
历史文化学院	48	3.08	34	2.18	82	5.26
马克思主义学院	40	2.56	16	1.03	56	3.59
美术学院	40	2.56	21	1.35	61	3.91
软件学院	7	0.45			7	0.45
生命科学学院	40	2.56	18	1.15	58	3.72
书法学院	16	1.03			16	1.03
数学科学学院	64	4.10	15	0.96	79	5.06
体育科学学院	44	2.82	41	2.63	85	5.45
统计学院	18	1.15	12	0.77	30	1.92
外国语学院	18	1.15	89	5.71	107	6.86
文学院	44	2.82	80	5.13	124	7.95

物理工程学院	23	1.47	14	0.90	37	2.37
信息科学与工程学院	38	2.44	15	0.96	53	3.40
音乐学院	28	1.79	9	0.58	37	2.37
政治与公共管理学院	40	2.56	116	7.44	156	10.00
职业与成人教育学院	8	0.51			8	0.51
自动化研究所	7	0.45			7	0.45
合计	804	51.54	756	48.46	1560	100

(5) 性别结构

2017年我校录取的硕士研究生女性比重如下表所示。

2017年录取硕士研究生女性比重

录取总数	女性	
	人数	比重 (%)
1560	1150	73.71

2. 博士研究生招生的规模和结构

我校博士研究生招生数量一直保持较小规模，2017 年有较大幅度的增加。2017 年我校共招收 32 名博士研究生，比上一年度增加 18.52%。生源结构上，录取统考生 30 名、硕博连读生 2 名。

(1) 生源情况

2017 年录取博士研究生的生源分布

本校硕士生人数	比重 (%)	省外高校硕士生毕业生人数	比重 (%)	总人数
19	59.4	9	28.1	32

(2) 学科门类招生情况

2017 年我校博士研究生招生分布在法学、教育学、文学、历史学、理学共 5 个学科门类，涉及中国语言文学、中国史、数学、物理学、统计学 5 个一级学科和马克思主义中国化研究、体育人文社会学 2 个二级学科。

2017 年录取博士研究生人数的学科门类分布

学科门类	人数	占录取总数的比重 (%)
法学	4	12.5
教育学	3	9.38
文学	5	15.63

历史学	5	15.63
理学	15	46.88
合计	32	

(3) 2017年我校共有10个学院招收博士研究生，各学院招生数量基本稳定。分布情况如下表所示。

2017年录取博士研究生人数的学院分布

学院	人数	占录取总数的比重(%)
文学院	5	15.63
马克思主义学院	4	12.50
历史文化学院	5	15.63
体育科学学院	3	9.38
数学科学学院	5	15.63
物理工程学院	2	6.25
生命科学学院	2	6.25

统计学院	3	9.38
管理学院	1	3.13
工学院	2	6.25
合计	32	

3. 性别结构

2017年我校录取的博士研究生女性比重如下表所示。

2017年录取博士研究生女性比重

录取总数	女性	
	人数	比重 (%)
32	15	46.88

(二) 在校研究生规模及结构

1. 总体规模

2017年年末，我校全日制在校研究生总数为3798人，其中博士研究生82人，占研究生总数的2.16%，硕士研究生3716人，占研究生总数的97.84%。近几年的在校研究生规模逐年小幅增长。

2. 总体结构

(1) 攻读学位类型结构

按照培养类型，2017 年我校在校博士研究生全部为学术型；在校硕士研究生学术学位比重为 64.75%，专业学位比重为 35.25%，逐年出现学术学位比重下降，专业学位比重上升的特征。

2017 年在校研究生的攻读学位类型结构

博士研究生		硕士研究生			
学术学位 人数	比重 (%)	学术学位 人数	比重 (%)	专业学位 人数	比重 (%)
82	100	2406	64.75	1310	35.25

2017 年在校研究生人数的学科门类（类别）分布

学术学位			专业学位	
学科 门类	博士生	硕士生	学位 类别	硕士生
哲学		61	金融	27
经济学		23	应用统计	17

法学	9	221	教育	559
教育学	7	364	体育	57
文学	12	238	汉语国际教育	50
历史学	13	157	应用心理	22
理学	41	891	翻译	103
工学		89	工程	82
农学		1	农业	4
管理学		64	公共管理	221
艺术学		297	旅游管理	19
			艺术	149
合计	82	2406	合计	1310

(2) 年级结构

2017年我校在校研究生各年级人数相当，年级分布呈均匀态势，结构表现如下表所示。

2017 在校研究生的年级结构

层次	比重 (%)		
	一年级	二年级	三年级
博士生	39.02	32.93	28.05
硕士生	40.29	34.39	25.32

(3) 性别结构

2017年我校在校博士研究生男女性别比基本为1:1;硕士生中男女数量差距较大,女生多于男生的性别结构仍未改善。2017年度硕士女生比例与年度基本持平,博士女生比例稍有下降。

2017年在校研究生女性比重

博士生		硕士生	
人数	比重 (%)	人数	比重 (%)
42	51.22	2733	73.55

(4) 学院(所)的分布情况

2017年分学院(所)在校生数中,博士研究生数量居前三位的学院(所)依次是历史文化学院、数学科学学院、文学院,与上年相同;硕士研究生数量居前五位的学院(所)依次是政治与公共管理学院、教育科学学院、文学院、传媒学院、美术学院,与上年相比没有变

化。

2017 年在校研究生的学院（所）分布情况

学院（所）	博士研究生		硕士研究生	
	人数	比重（%）	人数	比重（%）
文学院	12	14.63	285	7.67
政治与公共管理学院	2	2.44	325	8.75
历史文化学院	13	15.85	196	5.27
马克思主义学院	7	8.54	139	3.74
外国语学院			193	5.19
教育科学学院			302	8.13
职业与成人教育学院			26	0.70
美术学院			204	5.49
音乐学院			122	3.28
体育科学学院	7	8.54	192	5.17

经济学院			128	3.44
法学院			49	1.32
翻译学院			106	2.85
书法学院			42	1.13
孔子文化研究院			8	0.22
自动化研究所			31	0.83
数学科学学院	13	15.85	197	5.30
物理工程学院	8	9.76	88	2.37
化学与化工学院			158	4.25
传媒学院			261	7.02
信息科学与工程学院			115	3.09
生命科学学院	5	6.10	152	4.09
地理与旅游学院			155	4.17

统计学院	7	8.54	76	2.05
管理学院	3	3.66	52	1.40
工学院	5	6.10	105	2.83
软件学院			9	0.24
合计	82		3716	

四、研究生培养过程

(一) 研究生教育教学资源与条件

学校始终把人才培养作为根本任务，不断深化教育教学改革，打造了过硬的教育教学质量。建校以来，积淀形成了“学而不厌、诲人不倦”的校训精神，累计为社会培养输送毕业生 50 万余人，广大毕业生以“基础厚实、作风朴实、业务扎实”受到社会广泛好评。经过 60 多年的建设发展，学校已经发展成为一所拥有曲阜和日照两个校区、学科门类齐全、培养体系完善、办学条件优良、教学科研具有相当实力、师资力量比较雄厚的省属重点大学。

学校历来重视科学研究，取得一大批具有广泛影响的重要成果。建校初期的“公社数学”曾受到毛主席的赞扬，离子交换法制备碳酸钾获 1978 年全国科学大会奖。近年来，先后承担了国家“973”、“863”计划项目在内的一大批高层次科研项目，在应用数学、激光偏光、电气信息、生物资源开发与利用、土地规划、物理化学、孔子儒学、教育科学、体育科学等学科领域达到了较高水平。近三年累计承担国家级项目 170 项，省部级项目近 300 项，省部级科研成果奖近 100 项。特别在人文社会科学研究方面具有独特优势，连续 6 次获得山东省社会科学优秀成果奖一等奖；近五年来获得国家社科基金项目总数列全省高校前三位；2014

年、2015年、2016年教育部人文社科立项数居全国高校前列、山东省属高校第一位。2017年，我校共获批国家自然科学基金42项，科研经费1370万元，国家级人文社科项目25项，科研经费535万元。

学校秉承中国实学传统，切实履行大学服务社会职能。从上世纪50年代的“土蒸馏釜”到70年代的“跳流鼻坎”最优解，到80年代的“长清模式”、90年代的黄河三角洲可持续发展战略模式，对经济社会建设产生了重要影响。特别是我校运筹所的“优选法”和“统筹法”在支援成昆铁路建设中发挥了重要作用，于1978年获国家科技进步特等奖。近年来，学校积极参与曲阜优秀传统文化传承发展示范区、山东半岛蓝色经济带、黄河三角洲高效生态经济区、鲁西经济隆起带建设，实施服务地方行动计划，在山东省新农村建设、土地利用规划、黄河三角洲生态农业综合开发、南四湖生态环境保护和生物资源利用、优秀传统文化传播等方面取得重大成果。深化校地、校企、校校协同创新，先后与中国统计信息服务中心共建中国教育大数据研究院，联合山东大学等五所“985”高校组建“儒家文明协同创新中心”，与北师大出版集团合作成立华东分社，与浪潮集团、山东省教科院、山东省教育信息中心、济宁市高新区建立了全面战略合作关系，与日照市合作成立“日照旅游发展研究院”。

学校注重依托孔子故里独特历史文化资源优势，在传承创新优秀传统文化方面形成特色优势。坚持将传统文化的精华渗透到教育教学全过程，坚持立德树人，注重文化育人，积淀形成了人文特色鲜明的优良教风学风校风。在孔子及儒学研究领域形成了特色和优势，以孔子、儒学为主要研究方向的专门史（思想史）学科是博士学位授权点，建有博士后流动站，是“十一五”省级重点学科、“十二五”省级特色重点学科，建有山东唯一的省级人文社科类协同创新中心——“孔子与山东文化强省战略协同创新中心”、山东省高校首家国学院，承担山东省省属高校首个国家社科基金重大招标项目——“历代孔府档案文献集成与研究及全文数据库建设”。在加拿大、韩国设立了孔子学院，在传统文化教育和中国文化“走出去”等方面取得了显著成绩。

学校聘请诺贝尔奖获得者丁肇中先生为名誉校长，双聘院士2人；教职工2385人，专任教师1365人，其中教授228人，副教授484人；国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人，新世纪百千万人才工程国家级人选1人，国家级教学名师1人，国家杰出青年科学基

金获得者 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”5 人，国务院学位委员会专业学位教育指导委员会委员 1 人，教育部高校专业教学指导委员会副主任委员 1 人，国家和山东省有突出贡献中青年专家 21 人，泰山学者特聘教授 8 人（含泰山学者海外特聘专家 3 人），泰山学者青年专家 3 人，享受政府特殊津贴 33 人，全国模范教师 6 人，凝聚了一支高层次人才队伍。

学校始终把人才培养作为根本任务，宽松舒适的软硬件条件，是我们不断深化研究生教育教学改革，打造了过硬的教育教学质量的根本。

（二）研究生教育经费投入情况

2017 年学校针对在校全日制研究生投入奖助学金总额达 4600 多万元，其中国家奖学金 156 万元，学业奖学金 2087.5 万元，国家助学金 2052.6 万元，助管经费 29.02 万元，圣地英才奖奖金 25.6 万元，研究生核心课程（优质课程）建设经费 32 万元，研究生专业学位案例库建设经费 33 万元，研究生联合培养基地经费 44 万元，省级研究生创新计划项目匹配经费及校级研究生教育创新计划项目经费 61.6 万余元。

（三）研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

2016-2017 学年，共开设研究生课程 1185 门次，其中学位课程 461 门；案例教学课程共开设 146 门次，其中 46 门次案例教学课程属于学位课程。建成研究生联合培养基地 20 个，投入经费 91.1 万元，累计 232 人在联合培养基地完成学习计划，2017 年联合培养的研究生中有 1 人获得山东省优秀硕士学位论文。建设专业学位研究生实践基地 119 个，投入经费 63.8 万元，365 人在实践基地完成实习任务。实践基地的建立，成果丰硕，学生实践作品获得山东省专业学位研究生优秀实践成果奖一等奖一项，二等奖一项，三等奖两项；荣获第七届大学生广告艺术大赛全国优秀奖 4 项，省级三等奖 4 项，优秀奖 9 项。

（四）研究生教育创新计划总结

从 2006 年至今，我校共申请研究生教育创新计划项目 139 项（自 2017 年开始项目更名

为研究生导师指导能力提升计划项目), 其中省资助项目 104 项, 自筹经费项目 35 项。目前有 64 项课题已结题, 110 项在研项目中。我校目前进行的项目既有宏观的对研究生素养培育的调查研究, 有针对各专业特点的研究生培养模式的探讨, 也有具体的对专业学位领域学习方式的分析研究。目前发表相关论文百余篇。为我校学位与研究生教育改革、研究生教育创新规划及研究生良好素养的养成提供有益的理论参照, 同时为培养我省高学历、复合型人才, 服务我省经济文化建设积累一些可供参照的经验。

我校具有实施这些课题的软硬件基础和条件: 我校为师范类院校, 学校图书馆拥有大量教育理论方面的图书资料, 且拥有先进的办公设备, 能很好地满足资料查询及文字、数据处理等工作的需要。学校对申请到的省资助项目均进行 1:1 资金配套, 自筹经费项目也给予一定支持, 从资金上有力的保证了项目的正常进展。我校具备兼收并蓄、宽松民主、利于创新的学术氛围, 能够满足研究课题组承担重大科研项目的要求, 所有这些条件必定为课题的顺利完成提供有力的支持。

我校一直紧扣《山东省研究生教育创新计划》、《山东省研究生教育创新计划项目管理办法》的规定对所承担项目进行检查监督, 保证项目的合理正常进行。在省级研究生教育创新计划项目的引领下, 我校还积极开展曲阜师范大学研究生教育创新计划项目, 配合省级研究生教育创新计划项目进行。

山东省研究生教育创新计划实施以来, 学校不断推进研究生教育改革与发展, 切实加强研究生教育创新能力的培养, 研究生处、研究生工作部制定与实施了一系列切实有效的政策与措施, 鼓励和资助师生参加各类学术创新活动, 提高对研究生教育创新计划立项项目的资助力度, 积极开展学校层面的研究生教育创新计划项目申报、研究生学术论坛、学术活动月等多项活动, 极大地活跃了学校的学术氛围, 提高了我校研究生的教育创新能力。

(五) 导师队伍规模及结构情况

根据《山东省教育厅关于加强和改进研究生导师队伍管理的意见》要求, 我校继续完善研究生导师遴选机制, 推进导师评价、奖励和监督机制改革。2015 年, 学校编制《研究生导师手册》, 发给全校导师和新增选导师, 进一步加强导师监督与管理。

截止 2017 年，我校共聘请研究生指导教师 674 人（不含校外兼职导师），其中博士研究生指导教师 50 人。

1. 导师年龄结构：

	29-34 岁	35-44 岁	45-54	55 岁以上
人数	56	310	256	52
所占比例	8.3%	46%	38%	7.7%
其中女老师	18	133	70	6
所占比例	32.1%	42.9%	27.3%	11.5%

2. 导师职称结构

	正高级	副高级	中级
人数	181	425	68
所占比例	26.9%	63.1%	10%

3. 根据指导性质分类

	博士导师	硕士导师	博士、硕士导师

人数	4	624	46
所占比例	0.6%	92.6%	6.8%

（六）研究生党建和思想政治教育工作基本情况

1. 思想政治教育工作

2017年12月，学校下发《研究生思想政治队伍建设与管理办法》（曲师大委字【2017】64号），从制度上保障了研究生思想政治工作的开展，确定了研究生处为学校管理研究生思想政治工作的职能部门，培养单位党委书记为单位研究生思想政治工作的第一责任人；同时充分发挥导师的直接责任人作用和研究生的主体作用，努力形成全方位育人的格局。抓好研究生思想政治教育、日常教育管理与服务、就业指导、科学道德与学风建设、心理健康教育等基础工作，为培养德才兼备的创新性人才营造氛围，搭建平台。

（1）加强研究生思想政治引领，认真学习贯彻党的十九大精神

紧抓十九大召开契机，在全校研究生中开展了以“不忘初心，牢记使命，深入学习研究十九大精神”为主题的宣传教育活动，通过举办讲座、报告会、知识竞赛、赴烈士陵园缅怀先烈等形式引导研究生认真研读党的十九大报告和党章，准确领会把握党的十九大精神的思想精髓、核心要义，原原本本、原汁原味学习好党的十九大精神。

（2）依托校园文化活动，开展研究生自我教育

2017年度，为更好的丰富导师和研究生业余和学术生活，加强师生和研究生之间的交流，进一步活跃校园文化氛围，举办及组织参加了一系列的文体及学术活动，如“第二届‘和衷杯’乒乓球师生联谊赛”、“第二届健美操、舞蹈大赛”、“第十一届研究生学术论坛”、“毕业杯足球赛、篮球赛”、“第十四届中国研究生数学建模竞赛”、“第十三届‘和衷杯’羽毛球师生联谊赛”、“迎新杯”排球赛，依托研究生微信公众平台开展了“榜样风采—优秀毕业生事迹展”等。

(3) 加强研究生安全教育工作，起草下发一系列研究生安全教育工作通知，如《关于进一步加强研究生安全教育工作的通知》、《关于做好假期安全工作的通知》、《研究生宿舍安全及卫生检查通知》等。通过研究生辅导员、研究生导师和研究生宿舍管理委员会等，及时发现研究生学习与生活中的各类问题，及时解决与疏导；做好各类安全与健康知识的宣传，提高同学们的防范意识，共同维护校园的安全稳定。

【特色案例一】第十一届研究生学术论坛



为增强研究生的学术素养，营造浓郁的学术氛围，5月23日、24日，由研究生处组织的第十一届研究生学术论坛分别在曲阜和日照校区隆重举行。本次论坛由来自22个学院的代表分组参赛，其中曲阜校区和日照校区分文、理两场举办。评委由各研究生培养单位相关专业的专家担任，来自各培养单位的在校研究生参加了此次学术论坛。每位参赛选手均以PPT课件的形式从论文的选题缘由、主旨内容、创新之处、学术价值等方面作了精要的陈述。随后，评委老师进行打分并作精彩点评。老师们充分肯定了选手在论文撰写方面所做的努力及取得的成绩，同时也针对论文存在的问题提出了指导性意见与建议。整体上，参赛选手的论文主题鲜明、构思新颖、内容详实、语言规范，充分展现了其对所在学科学术前沿的把握和思考，为现场评委及在座研究生呈现了一场别开生面的学术交流盛宴。

【特色案例二】第二届研究生健美操、舞蹈大赛



为丰富校园文化生活，提高研究生的身体素质，培养进取精神，迸发青春活力，由我校研究生处、研究生会举办的第二届研究生健美操、舞蹈大赛分别于5月9日、15日晚7:00在日照、曲阜校区隆重举行。各学院领导、嘉宾等近800多人出席了本次比赛。参赛的各支队伍从舞蹈编排到音乐选择，从整体构思到动作推敲都充分展现了研究生同学的智慧与创造力，反映了大家高昂的精神风貌。传媒学院的《Shine baby》和马克思主义学部的《动起来》，用多变的曲风、新颖的编排使得舞台激情四射；翻译学院的《Shake it》以及信息科学与工

程学院的《Youth Is Summer》也是用精彩的表演引得台下观众们的连连喝彩；数学科学学院的《来吧，青春》中几何图形般的舞蹈方阵独具一格，展示了数学的迷人魅力；体育科学学院的《潇洒 Gril》用高超的舞蹈技艺演绎着潇洒的青春，其间更是不断变换队形与服装，引爆了全场的热情。参赛队员们用梦想谱写自由的篇章，用灵动的音符跳出生命的旋律，用动感与活力舞动青春，舞动奇迹。

【特色案例三】第十三届“和衷杯”羽毛球师生联谊赛



我校第十三届研究生“和衷杯”羽毛球师生联谊赛分别于10月22日上午11:30、10月22日下午5:00在日照校区公体球类馆和曲阜校区体育馆圆满落幕。本次联谊赛两校区共有22支代表队、200多名运动员参加。曲阜校区一等奖由体育科学学院和物理工程学院获得，二等奖由生命科学学院和文学院获得，三等奖由历史文化学院、教育科学学院、数学科学学院、外国语学院获得。优秀奖是由化学与化工学院、软件学院、继续教育学院、书法学院、统计学院获得。日照校区一等奖由马克思主义学部和传媒学院获得，二等奖由美术学院和翻译学院获得，三等奖由地理学院、音乐学院、管理学院、信息科学与工程学院和工学院获得；音乐学院获得体育道德风尚奖。“和衷杯”羽毛球师生联谊赛创办于2003年抗击“非典”时期，寓意“和衷共济、共度难关”，成为我校研究生的一项品牌赛事。比赛始终以“运动、健康、交流、进步”为主题，本着“和衷共济，增进友谊”的宗旨，成为沟通研究生和导师的重要桥梁以及展示我校师生精神风貌的窗口。比赛不仅丰富了老师和研究生的业余生活，也赛出了水平，让师生共同在比赛中收获了快乐和友谊。“和衷共济”不仅是一项体育赛事，也是曲园的精神窗口，传递着团结拼搏、锐意进取的力量！号召所有曲园人共同学习进步！

【特色案例四】第二届“和衷杯”乒乓球师生联谊赛





由研究生处主办的第二届研究生“和衷杯”乒乓球师生联谊赛于3月31日圆满落幕。本次联谊赛为混合团体赛，包括男单1、女单1、男双、女双、混双、男单2、男单3七场，采用单循环淘汰制。比赛期间，全体运动员秉承“友谊第一，比赛第二”的竞赛精神，在赛场上挥汗如雨，奋力拼搏，既赛出了水平，又增进了友谊；全体工作人员、裁判员辛勤劳动、通力配合，保证了比赛的顺利进行。最终，体育科学学院、生命科学学院获得曲阜校区一等奖，物理工程学院、数学科学学院获得二等奖；文学院、历史文化学院、化学与化工学院和教师教育学院获得三等奖；马克思主义学部、地理与旅游学院获得日照校区一等奖，工学院、音乐和美术学院获得二等奖，管理学院、信息科学与工程学院、传媒学院和翻译学院获得三等奖。此次“和衷杯”乒乓球师生联谊赛为爱好乒乓球运动的师生提供了展示自己的舞台。丰富了研究生的课余生活，展现了曲园师生的风采。

【特色案例五】研究生学习贯彻党的十九大精神主题活动



我校于2017年11月举行了研究生学习贯彻党的十九大精神主题活动，全校22个院系分别在各自院系开展了十九大精神宣讲系列活动。通过学习《中共曲阜师范大学委员会关于认真学习宣传贯彻党的十九大精神的通知》以及对十九大精神的讨论，同学们深知必须要高举中国特色社会主义伟大旗帜，走中国特色社会主义道路，坚定理想信念，锤炼优良品德，练就过硬本领，积极投身到具体实践中，用实际行动来实现人生价值。中国特色社会主义进入

新时代，研究生也应有新的精神状态。同学们应当不忘初心、坚持不懈，在思想上与党高度一致，牢记社会主义核心价值观，努力成为全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。通过该活动，使研究生明白作为青年的一代，仍然要有永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，不能有任何松懈和动摇，牢固树立正确世界观、人生观和价值观，把个人前途与祖国的命运紧密联系起来，努力为中国特色社会主义伟大事业做出一份贡献。

2. 党建工作

在研究生党员发展方面，学校着力从完善党建制度、健全基层组织、加强党员管理、严格组织发展四个方面入手，强调党建的思想引领作用。我校共有研究生党员 440 人，预备党员 46 人，本年度共发展党员 43 人，参加党课学习 268 人，学院开展各类党员活动 295 余次，参加人数达到 5627 人。具体情况详见下表：

研究生党员情况统计表

学院	正式党员	预备党员	本年度发展党员数	参加党课学习人数	党员活动次数	参加人数
传媒学院	43	3	5	36	20	824
地理与旅游学院	21	4	2	16	7	175
法学院	4	1	0	3	10	43
翻译学院	18	2	2	2	14	33
工学院	22	1	1	47	8	159

管理学院	9	0	0	1	11	87
化学与化工学院	13	1	0	3	5	73
教育学院	13	2	2	15	21	502
经济学院	11	1	1	11	13	159
历史文化学院	29	1	1	5	13	390
马克思主义学院	18	5	5	20	11	93
美术学院	39	3	3	19	34	433
生命科学学院	13	4	4	40	13	244
体育科学学院	48	1	1	1	8	319
统计学院	13	2	2	3	8	103
外国语学院	16	3	3	5	16	267
文学院	20	0	0	0	9	435
物理工程学院	13	1	1	1	14	144

信息科学与工程学院	19	2	2	7	20	374
音乐学院	27	2	1	1	15	433
政治与公共管理学院	10	3	3	13	4	39
继续教育学院	2	1	1	16	11	38
数学科学学院	19	3	3	3	10	260

（七）研究生培养特色及改革案例

1. 博士研究生培养特色

我校博士研究生招生每年 35 人左右，博士研究生教育是学历教育的最高层次，我校高度重视为数不多的博士研究生教育。我们始终坚持质量是博士生教育的生命线，鼓励各培养单位在导师遴选、招生方式和培养模式等方面进行自主探索。

课程建设方面，为拓宽博士生视野，公共外语教学采取全外教授课模式，小班教学，开拓博士生国际视野，大力提高博士生外语综合水平，尤其是口语水平。改革博士生公共政治课程教学，2017 年马克思主义学院召开专题座谈会商讨博士研究生政治课程改革，对课程专题进行合理补充和删减，兼收并蓄，从各个视角对博士生进行通识马克思主义政治思想教育，拓展了博士研究生的政治视野。

学位论文创作方面，为保证我校博士毕业生的学位授予质量，严抓科研产出成果数量和质量，收效甚好。为鼓励博士生创作出优质论文，2017 年继续实施《曲阜师范大学研究生学位论文科研创新资助基金项目》，立项资助研究生创作出优秀科研成果，2017 年共立项博士论文创新资助项目 8 项，每项资助 6000 元。在山东省优秀博士学位论文评审中，我校博士生近六年都获得两篇省级优秀博士学位论文，出色的科研成果，是他们脱颖而出的有力保障。

2. 学术型硕士研究生培养特色

学校多年来一直十分重视研究生培养工作。完善经费投入机制，大力推动研究生教育创新计划，提高研究生培养质量。

继续开展研究生课程改革。课程建设方面，按照一级学科培养的客观需要，按照通识性课程和方向课程相结合的方式进行。在山东省《山东省研究生教育优质课程建设等3个实施方案的通知》要求下，开展了省、校两级研究生教育优质课程申报及立项工作。2017年我校进行了教育部课程改革试点单位结题工作，课题进行过程中，科学地完善研究生培养方案、合理优化了研究生课程体系、研究生课程保障体系建立、研究生创新创业教育不断深化等等，取得了很多有价值的结果和好的可推广经验。开设公共选修课《基于大数据的人文社科研究方法论》，收到了很好的效果。

开展研究生学位论文创新资助项目。为激励研究生做出创新成果，提高研究生学位论文质量，造就一批拔尖高层次创新人才，按照《曲阜师范大学关于进一步加强和改进研究生教育工作的意见》（曲师大校字〔2015〕81号），设立“研究生学位论文科研创新资助基金”，2017年继续开展此项目，共立项博士论文创新资助项目8项，每项资助6000元；理科硕士论文创新资助项目24篇，每项资助4000元；文科硕士论文创新资助项目13项，每项资助3000元。

开展研究生学术活动资助工作。为促进研究生了解学术前沿动态、扩大研究生学术视野，提高研究生的科学研究水平，根据《曲阜师范大学关于进一步加强和改进研究生教育工作的意见》要求，学校开展研究生参加学术活动资助工作。资助在读品学兼优的硕士研究生、博士研究生（不包括在职攻读学位的研究生）参加国内国际高水平学术会议及参加学术竞赛等。

科研奖励评选。为培养创新型人才，鼓励研究生进行科学研究，根据学校《关于印发〈学生科技文化创新奖励办法（试行）〉的通知》（曲师大校字〔2016〕68号）的要求，2017年首次开展曲阜师范大学研究生科学研究成果奖励的评选工作。对学生在科学研究、文艺创作、学科竞赛、综合比赛等项目中取得的成果予以奖励，大大提升了同学们的学习积极性。

3. 专业型硕士研究生培养特色

强化条件建设，优化课程体系，聚焦研究生教育内涵式发展。2017年度山东省研究生教

育质量提升计划建设项目实行各学校限额申报，教育厅差额评选。我校优质课程、案例库和联合培养基地上报数额都为6项，经最终评审，学校推荐的项目全部获省级立项资助。

山东省研究生教育优质课程立项建设名单

序号	名称	单位	负责人	课程类型	课程类别
1	教育软件工程	传媒学院	马秀峰	专业学位课	硕士
2	英汉语对比与翻译	翻译学院	卢卫中	专业学位课	硕士
3	教育哲学研究	教育学院	徐瑞	专业学位课	硕士
4	世界近现代史专题研究	历史文化学院	王昌沛	专业学位课	硕士
5	线性系统理论	自动化研究所	孙宗耀	专业学位课	硕士
6	代数学基础	数学科学学院	王顶国	专业学位课	硕士

山东省专业学位研究生教学案例库立项建设名单

序号	名称	单位	负责人
1	新能源发电、控制及应用案例库建设	工学院	孔祥新
2	旅游规划与营销教学案例库	地理与旅游学院	吴军
3	《语文课程与教学论》课程案例库	文学院	钱加清
4	化学教学设计与实施案例库	化学与化工学院	姬广敏
5	《物理教学设计与实施》案例库	物理工程学院	胡象岭
6	外语教师专业发展理论与实践教学案例库	外国语学院	寻阳

山东省研究生教育联合培养基地立项建设名单

序号	基地名称	培养单位	合作单位
1	曲阜师范大学与曲阜市第一中学 研究生教育联合培养基地	数学科学学院	曲阜市第一中学

2	曲阜师范大学与 RWS 研究生教育联合培养基地	翻译学院	北京如文思科技信息咨询有限公司日照分公司
3	曲阜师范大学与日照市东港区 MPA 实践教学基地	政治与公共管理学院	日照市东港区人民政府
4	曲阜师范大学与山东天工石油装备有限公司研究生实践基地	物理工程学院	山东天工石油装备有限公司
5	曲阜师范大学与山东众生数据技术有限公司联合培养基地	信息科学与工程学院	山东众生数据技术有限公司
6	曲阜师范大学——汶上圣泽中学、汶上县教师教育中心研究生联合培养教育实践基地	化学与化工学院	汶上圣泽中学、汶上县教师教育中心

广泛宣传，周密组织，全面推进研究生教育创新计划的实施与落实。

(1) 提升教育硕士教师和教学管理工作水平

加强教育硕士教师和教学管理工作内涵建设，通过案例库改革、教学管理文件培训等活动，提升教师的教育水平和管理工作者的服务水准。在第六届全国教育硕士优秀教师和教学管理工作评选中，赵可云、冯振举、李允、胡象岭和鞠玉梅 5 位教师获得全国教育硕士优秀教师称号，刘宪伟、赵岩和孙俊华被评为全国教育硕士优秀教学管理工作者。

(2) 提升教育质量，在各类竞赛和评奖中屡获佳绩

全国第六届教育硕士专业学位优秀论文评选，共选出 52 篇优秀论文，学科教学（物理）成亮同学的论文《初中生物理分析与论证能力现状的调查研究》成功入选，指导教师为李新乡和时玉义老师。

在 2017 年举办的全国教育硕士专业教学技能大赛中，我校共获得二等奖 2 项，三等奖 1 项，并有 2 名教师获得优秀指导教师称号。在全国教育硕士学科教学（数学）专业教学技能大赛中，崔静、刘文秀分获二等奖，冯振举和袁芳 2 位老师获评优秀指导教师；在全国教育硕士小学教育专业教学技能大赛中，朱呈呈获三等奖。

山东省专业学位研究生优秀实践成果奖评选中，我校获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，获奖比例位居同类高校前列。

2017年山东省专业学位研究生优秀实践成果奖名单

姓名	成果名称	导师	校外导师	等次
成亮	“凸透镜成像”实验装置的改进	李新乡	王昭娟	一等奖
闫碧薇	上消化道癌早诊早治项目信息系统	赵景秀 禹继国	张文龙	二等奖
许倩倩	日照“渔家乐”经营优化实践调研报告	吴军	万东林	三等奖
赵国玮	生本教育理念下的数学教学设计案例研究	冯振举	孟祥东	三等奖

五、学位授予及研究生就业情况

（一）学位授予情况

2017年，我校授予15位同学博士学位。按学科门类统计，其中教育学博士2人，文学博士3人，历史学博士2人，理学博士7人，法学博士1人。授予1418位同学硕士学位。按学科门类统计，其中哲学硕士17人，经济学硕士11人，法学硕士84人，教育学硕士119人，文学硕士108人，历史学硕士45人，理学硕士283人，艺术学硕士80人，工学硕士25人，管理学硕士17人，农学硕士2人；翻译硕士49人，工程硕士25人，汉语国际教育硕士20人，教育硕士365人，金融硕士9人，旅游管理硕士3人，农业硕士5人，体育硕士21人，艺术硕士71人，应用统计硕士3人，应用心理硕士12人，公共管理硕士44人。

2017年，全日制本科毕业生涉及10个学科门类，80个本科专业，8114名本科毕业生获得学士学位，授予率98.88%。其中哲学1人，经济学360人，法学666人，教育学526人，文学1214人，历史学218人，理学1795人，工学1754人，管理学762人，艺术学818人。

2017年授予非全日制成人函授、自学考试等本科毕业生学士学位人数1232人，其中经济学175人，法学68人，理学79人，教育学574人，文学269人，工学3人，管理学47人，艺术学17人。

（二）研究生毕业及就业状况

1. 毕业生总数

2017年，我校共有研究生毕业生1384人，其中博士毕业生41人，硕士毕业生1343人。

2017年研究生毕业生规模（单位：人）

学历	毕业生类别	人数	小计
研究生	博士	41	1384
	硕士	1343	

2. 毕业生生源结构

2017年，研究生毕业生中有1212人为山东省省内生源，占总生源的87.57%，172人为省外生源，占总生源的12.43%，同样以本省生源为主。

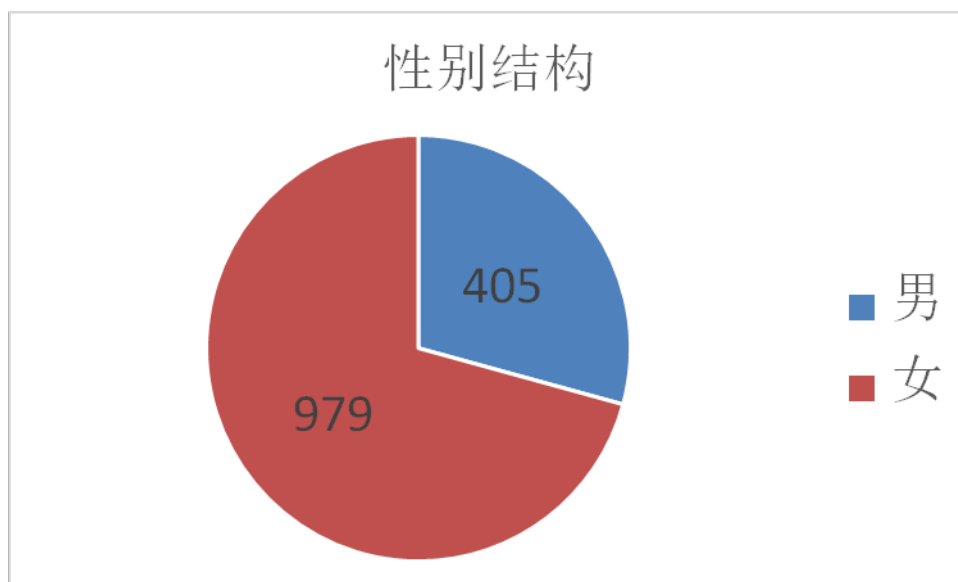
2017年研究生毕业生省外生源结构图（单位：人）

省份	人数	省份	人数	省份	人数
安徽	11	黑龙江	5	内蒙古	9
福建	1	湖北	3	宁夏	1
甘肃	3	湖南	6	山西	32
广西	2	吉林	7	陕西	5
贵州	2	江苏	22	天津	1

省份	人数	省份	人数	省份	人数
河北	13	江西	2	新疆	1
河南	44	辽宁	2		

3. 毕业生性别结构

毕业研究生中男生 405 人，占 29.26%；女生 979 人，占 70.74%。



2017 年研究生毕业生性别结构（单位：人）

4. 毕业生就业情况

(1) 研究生毕业生分专业就业率

截至 2017 年 12 月 31 日，我校 2017 年研究生毕业生整体就业率为 91.65%，具体情况如下表：

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
朝鲜语笔译	1	1	100.00%
电影	5	5	100.00%
电子科学与技术	4	4	100.00%
电子与通信工程	5	5	100.00%
俄语语言文学	1	1	100.00%
公共管理	99	99	100.00%
光学	2	2	100.00%
汉语言文字学	2	2	100.00%
计算机技术	3	3	100.00%
教育管理	1	1	100.00%
金融硕士	9	9	100.00%
课程与教学论	1	1	100.00%

控制科学与工程	14	14	100.00%
理论物理	1	1	100.00%
旅游管理	2	2	100.00%
马克思主义基本原理	1	1	100.00%
马克思主义哲学	5	5	100.00%
马克思主义中国化研究	1	1	100.00%
民族传统体育学	1	1	100.00%
农业科技组织与服务	5	5	100.00%
人文地理学	1	1	100.00%
社会体育指导	3	3	100.00%
生态学	5	5	100.00%
世界史	7	7	100.00%
体育数学	6	6	100.00%

体育教育训练学	1	1	100.00%
通信与信息系统	7	7	100.00%
统计学	18	18	100.00%
外国语言学及应用语言学	1	1	100.00%
物理学	6	6	100.00%
系统科学	4	4	100.00%
现代教育技术	4	4	100.00%
心理健康教育	1	1	100.00%
学科教学(化学)	6	6	100.00%
学科教学(思想政治教育)	5	5	100.00%
学科教学(物理)	5	5	100.00%
学科教学(音乐)	1	1	100.00%
学科教学(语文)	28	28	100.00%

野生动植物保护与利用	2	2	100.00%
英语口语译	8	8	100.00%
英语语言文学	1	1	100.00%
应用数学	1	1	100.00%
应用统计硕士	3	3	100.00%
中国古代文学	1	1	100.00%
中国哲学	6	6	100.00%
学科教学(英语)	33	32	96.97%
小学教育	19	18	94.74%
学科教学(生物)	19	18	94.74%
化学	37	35	94.59%
数学	92	86	93.48%
马克思主义理论	55	51	92.73%

地理学	41	38	92.68%
电气工程	12	11	91.67%
外国语言文学	48	44	91.67%
学科教学(历史)	12	11	91.67%
应用心理硕士	12	11	91.67%
运动训练	12	11	91.67%
中国语言文学	56	51	91.07%
政治学理论	11	10	90.91%
计算机科学与技术	20	18	90.00%
生物学	30	27	90.00%
中国史	40	36	90.00%
心理学	29	26	89.66%
教育经济与管理	9	8	88.89%

体育学	32	28	87.50%
图书馆学	8	7	87.50%
英语笔译	32	28	87.50%
中共党史	8	7	87.50%
广播电视	23	20	86.96%
戏剧与影视学	22	19	86.36%
美术	29	25	86.21%
美术学	21	18	85.71%
学科教学(数学)	7	6	85.71%
教育技术学	27	23	85.19%
教育学	45	38	84.44%
汉语国际教育硕士	19	16	84.21%
伦理学	6	5	83.33%

学科教学(地理)	10	8	80.00%
学科教学(美术)	5	4	80.00%
音乐与舞蹈学	23	18	78.26%
艺术学	13	10	76.92%
工业设计工程	4	3	75.00%
日语笔译	8	6	75.00%
软件工程	4	3	75.00%
少年儿童组织与思想意识教育	4	3	75.00%
音乐	12	9	75.00%
体育人文社会学	3	2	66.67%

(2) 研究生毕业生考取博士研究生情况

2017年，我校共有73名研究生考取博士，占毕业生总数的5.27%。

2017年考取博士院校统计表

考入学校	人数	考入学校	人数
曲阜师范大学	8	暨南大学	1
南京师范大学	4	兰州大学	1
山东大学	4	南京工业大学	1
北京工业大学	2	南京理工大学	1
北京交通大学	2	南京林业大学	1
北京理工大学	2	南京农业大学	1
东北大学	2	陕西师范大学	1
华南师范大学	2	上海大学	1
南京航空航天大学	2	首都经济贸易大学	1
清华大学	2	首都师范大学	1
厦门大学	2	天津大学	1
山东科技大学	2	中国海洋大学	1

山东师范大学	2	中国科学院动物研究所	1
上海师范大学	2	中国科学院西北高原生物研究所	1
苏州大学	2	中国矿业大学（北京）	1
浙江大学	2	中国农业大学	1
中国社会科学院研究生院	2	中山大学	1
北京航空航天大学	1	中央民族大学	1
北京科技大学	1	重庆大学	1
北京师范大学	1	复旦大学	1
东北师范大学	1	湖南大学	1
东南大学	1	华中农业大学	1
华东理工大学	1	华中师范大学	1

六、研究生质量保障体系建设及成效

（一）研究生教育质量保障制度建设及成效

2017年以来,按照《关于进一步加强和改进研究生教育工作的意见》(曲师大校字[2015]81号)文件要求,我校学位与研究生教育制度建设日趋完善。在山东省教育厅关于开展第八届高等教育省级教学成果奖评审工作中,我校最终获得省级一等奖4项,二等奖2项。研究生处申报的《以创新能力、人文素养培养为中心的研究生课程改革与实践》获得省级教学成果一等奖。

1. 加强教学改革,注重课程建设。2016年,我校被增列为教育部课程改革试点单位,2017年10月提交结题报告。课题进行过程中,科学地完善研究生培养方案、合理优化了研究生课程体系、研究生课程保障体系建立、研究生创新创业教育不断深化等等,取得了很多有价值的结果和好的可推广经验。

2. 加强研究生培养过程质量检查和监控。2017年度,我校公共课继续进行课程改革,历史文化学院、外语教学部、教育科学学院在上年度课程教学的基础上,积极备课,推出了系列优质课程教学。为加强课程管理,以研究生教学督导为依托,对学校开设的各类课程进行课堂教学检查,保证了课程的正常开课和课堂教学水平;为保障研究生学位论文质量,研究生教学督导在研究生培养过程的关键环节如开题、中期考核以及研究生答辩工作都进行了认真检查。

3. 研究生教育管理信息化工作稳步进行。随着研究生信息系统的不断完善,更多的功能得到开发利用。研究生开题、研究生学位论文创新资助、导师双选、毕业等相关工作陆续网上完成。为更方便的使用系统,拟增加成绩单、学籍证明等材料终端打印功能。新系统在研究生教育的各个环节都将会发挥重要作用,为广大师生提供人性化服务的同时也将大幅提高管理人员的工作效率。

4. 继续开展研究生学位论文学术不端检测工作,保障研究生学位论文质量。针对2017届申请博硕士学位人员,采用中国学术期刊电子杂志社开发的“学位论文学术不端行为检测系统”,上下半年分别对我校所有拟申请学位的研究生(包括全日制博、硕士研究生,教育硕士,同等学力在职申请硕士学位人员)学位论文进行检测,检测不合格者上半年、下半年共计43人,不得参加学位论文答辩,推迟申请学位。

5. 开展“圣地英才奖”评选工作。为激励研究生勤奋学习，创新进取，2017年继续开展曲阜师范大学研究生“圣地英才奖”评选工作。经专家评审，评出特别奖2名，优秀奖118名，共计120名。

6. 开展研究生学位论文创新资助项目。为激励研究生做出创新成果，提高研究生学位论文质量，造就一批拔尖高层次创新人才，学校出台《曲阜师范大学关于进一步加强和改进研究生教育工作的意见》（曲师大校字〔2015〕81号），设立“研究生学位论文科研创新资助基金”，2017年共立项博士论文创新资助项目8项，每项资助6000元；理科硕士论文创新资助项目24篇，每项资助4000元；文科硕士论文创新资助项目13项，每项资助3000元。

7. 继续开展研究生学术活动资助工作。为促进研究生了解学术前沿动态、扩大研究生学术视野，提高研究生的科学研究水平，学校开展研究生参加学术活动资助工作，资助在读品学兼优的硕士研究生、博士研究生（不包括在职攻读学位的研究生）参加国内国际高水平学术会议及参加学术竞赛等。

（二）学位论文盲审及抽检情况

1. 继续实行全员双盲评审制度，实行由研究生处送审和由院系送审相结合的方式进行，2017年一次盲审通过率超过90%。在学校和学院组织的论文双盲评审中，有1位博士、1位同等学力在职申请硕士学位人员、14位学术型硕士、8位全日制专业硕士、22位在教育硕士因盲审不合格，推迟申请学位。通过全员双盲评审制度，形成了严肃、公平、严格的论文评审氛围，使广大导师和研究生全身心投入到论文指导和创作中，全面保障了学位论文质量。

2. 通过国家博士论文抽检及山东省的学位论文盲审。在国务院学位办对2015/2016学年度全国授予博士学位人员学位论文的随机抽检工作中，共抽检了学校13篇博士学位论文，有1篇被认定为“存在问题学位论文”。学校2016/2017学年共有1259人参加山东省学位论文盲审，抽中88篇，其中异议论文9篇。

（三）研究生教育管理与服务情况

1. 发表学术论文及科研获奖情况

2017年，我校研究生共获得专利16项，发表学术论文1348篇，其中核心期刊论文294篇。详见表：

2017年度研究生论文发表情况统计表

学院	论文 总数	核心 期刊数	专利数
化学与化工学院	59	55	7
物理工程学院	28	28	1
信息科学与工程学院	34	21	0
工学院	55	46	5
地理与旅游学院	50	31	0
数学科学学院	23	12	0
传媒学院	81	22	0
经济学院	24	7	0
马克思主义学院	88	17	0
教育学院	46	6	0

历史文化学院	51	0	0
生命科学学院	26	10	3
管理学院	18	5	0
文学院	320	4	0
体育科学学院	112	8	0
继续教育学院	26	7	0
政治与公共管理学院	21	0	0
统计学院	0	3	0
法学院	29	0	0
外国语学院	28	11	0
音乐学院	32	0	0
美术学院	172	0	0
翻译	25	1	0

2. 学科竞赛获奖情况

2017年，我校研究生参加各类学科竞赛共获得127项奖励，其中国家级奖励35项，省级奖励63项，校级奖励29项。各学院获奖情况详见表：

2017年度研究生参加各类竞赛获奖统计表

学院	国家级				省级				校级			
	一等 奖	二等 奖	三等 奖	优秀 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖	优秀 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖	优秀 奖
传媒学院	-	4	3	3	1	1	5	2	-	-	2	-
地理与旅游 学院	1	1	2	1	1	1	-	-	1	1	2	2
翻译学院	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-
工学院	1	-	1	-	4	2	6	-	-	-	-	-
经济学院	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
美术学院					2	8	2	4				
生命科学学 院					6	7		2		1	2	
物理工程学	1	1	-	-	3	3	-	-	1	2	1	1

院												
信息科学与工程学院		5	7		1				2	1	3	
继续教育学院	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
外国语学院	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. 社会服务情况

鼓励和引导研究生参加各类社会服务活动是高等院校实践教育的重要组成部分，是促进教育改革的积极因素，是德育教育的重要组成部分，是引导广大青年学生健康成长的有效途径。2017年度，在各学院的精心组织下，我校研究生共开展活动38次，参加人员400多人，详细活动情况见表：

2017年度各学院参加社会服务情况表

学院	名称	时间	地点	人数(人员)	活动介绍
传媒学院	服务基础教育信息化	2017.4	日照实验中学等4所学校	8	帮助维护学校门户网站等信息化环境，初中《信息技术》学业水平考试辅导。
	影视节目策	2017.4	日照广播电视台	21	参与日照广播电视台多

	划与制作				个栏目的策划与制作。
	区域教育信息化教学改革，促进教育均衡	2011.9 至今	甘肃省宕昌县	12	培训当地学科教师，组织教研活动，提升教师信息化教学能力；统筹设计区域教育教学信息化整体方案，促进区域教育信息化发展；提升当地教研力量，促进骨干教师成长；帮助学校建立信息化教学机制，促进学校教学信息化发展；建立大学-小学合作共同体，实现共赢。
地理与旅游学院	日照五莲县黑虎山运动康养旅游度假区规划	2017.1	五莲县石场乡	8	资源调查，项目策划
	沂南县朱家林田园综合体规划	2017.4	沂南县岸堤镇	7	案例调研，村民调查，资源普查
	金乡县湿地生态研究	2017.7-10	金乡县	7	调查及研究报告

翻译学院	曲阜师范大学国交学院韩语教学	2017.9-2017.12	日照	1	为曲阜师范大学国交学院预科班的学生讲授韩语课程，以赴韩国留学
	万泽丰渔业公司外国专家指导	2017.5.15	日照	1	为外宾担任口译
	2017年青岛市政府联合国教科文组织电影之都申办	2017.8.15-12.1	青岛	1	为外宾担任口译
工学院	企业服务	2017.8	泗水	6	帮助解决企业生产包装流程
	企业服务	2017.1	岚山	9	帮助企业解决有机硅自动生产
管理学院	环境保护	2017.10	灯塔景区	28	环境保护宣传
教师教育学院	心灵花园之福利院	2017年3-6月	济宁福利院	8	沙盘游戏、陪伴活动，帮助解决孩子成长过程中的问题，减少福利院孩子之间的攻击，内向，

					胆小，人际交往困难，促进智力发展。
	心灵花园之时庄卫生院	2017年3-6月	曲阜时庄卫生院	12	团体辅导，沙盘游戏，改善康复期精神病人的精神状态；团体游戏，放松心情，提高自信，为精神病院的心理治疗工作提供辅助。
	心灵花园之时庄卫生院	2017年10-12月	曲阜时庄卫生院	8	团体辅导，沙盘游戏，改善康复期精神病人的精神状态；团体游戏，放松心情，提高自信，为精神病院的心理治疗工作提供辅助。
数学科学学院	无偿献血	2017年6月-7月	曲阜实验楼门口	16	参与无偿献血，展现勇于担当、无私奉献的优秀品质，树立良好的大学生形象。
	“关爱老年人”社会服务	2017年7月16日	曲阜敬老院	10	1. 看护老人；2. 帮忙打扫卫生；3. 帮工作人员给老人准备餐食 4. 陪老人聊天

	社区居民的便民利民服务	2017年8月17日	日照、烟台	8	协助医护人员进行免费口腔、骨科检查、测量血压、宣传发放普法资料等。
继续教育学院	工作实习	2017.09.11-2018.1.28	山东省寿光市职业中心学校	1	主要从事教学、管理活动
	工作实习	2017.09.11-2018.1.28	潍坊文华国际学校	1	主要从事教学活动
生命科学学院	带领平邑曾子中学师生参观大学校园及实验室	2017.4.24	曲阜师范大学	281	我院研究生党员及研究生会成员，带领平邑曾子中学师生参观大学校园及实验室，让中学生提前感受大学生活，激发他们继续求学的动力。
信息科学与工程学院	学术报告月	2017.5.4-2017.5.16	JS410	2017 届毕业研究生、部分 2015、2016 级研	“学术报告月”活动为研究生毕业前的例行学术公开讲座，在答辩前通过报告加强同方向研

				研究生	研究生的学术交流。学院其他在读研究生充分参与进来，在做好报告服务的同时，以考博、就业、择业、学术研究等问题实现了高年级与低年级的交流和学习。
读书会	2017.2 -2017. 11	JS410		40 余人(部分 2016、2017 级研究生)	研究生群体自愿参加的课外活动，培养研究生的阅读兴趣，增强人文情怀，丰富研究生的课余生活。
舞蹈队	2017.2 -2017. 9	日照校区日月广场		20 余人(部分 2016、2017 级研究生)	学院文宣部承办，学院女导师和女研究生参与，学习爵士舞、交谊舞、恰恰等，目的是陶冶情操，增强身体素质。
元旦晚会	2017.1 1.23	JC408		120 余人 (全院研究生导师和研究生)	研究生例行文艺活动，研究生导师和研究生欢聚一堂，辞旧迎新。
上级单位文体活动参与	2017.5 -2017.	省市校运动场所及校音乐厅等		20 余人(部分 2016、	研究生代表学院或者学校参与到各类比赛中，

	（健美操比赛、羽毛球比赛、乒乓球比赛、篮球赛、足球赛等）	12		2017 级研究生）	并获得了优异成绩。
	研究生数据库检索方法培训	2017.3 .2	日照校区图书馆 505	100	培训的主题是 Web of Science 数据库的检索方法。介绍了 Web of Science 核心合集提高了研究生检索文献的能力。
	教学实践 （本科生课程实验助教）	2017.9 -2017. 12	信息科学与工程学院实验中心	29（2016 级研究生）	由研究生导师安排，研究生学以致用，跟从课程负责教师学习备课讲课和辅导的方法，提高与人交流和分析问题讲解问题的能力。
	数学建模动员会	2017.5 .14	JS410	40 余人（部分 2015、 2016、2017 级研究生）	学术部组织本次活动，为有参赛意向的同学提供一个交流的机会，鼓励研究生积极参加数学建模竞赛。在学习先进经验的同时，增强了同

					学们参赛的信心，激发了参赛的热情。
	读书会	2017.2 -2017. 11	JS410	40 余人(部分 2016、2017 级研究生)	研究生群体自愿参加的课外活动，培养研究生的阅读兴趣，增强人文情怀，丰富研究生的课余生活。
	舞蹈队	2017.2 -2017. 9	日照校区日月广场	20 余人(部分 2016、2017 级研究生)	学院文宣部承办，学院女导师和女研究生参与，学习爵士舞、交谊舞、恰恰等，目的是陶冶情操，增强身体素质。
	元旦晚会	2017.1 1.23	JC408	120 余人 (全院研究生导师和研究生)	研究生例行文艺活动，研究生导师和研究生欢聚一堂，辞旧迎新。

4. 资助体系

2017 年学校研究生国家奖学金获得者共 77 名，其中硕士生 75 名，博士生 2 名，发放奖学金 156 万元。3222 名研究生获学业奖学金，发放奖学金 2087.5 万元。3371 人获国家助学金资助，资助金额 2052.6 万元。本年度，开展了家庭经济困难学生认定工作，资助家庭经济困难学生 70 人，资助金额 7 万元。

为保证学校研究生培养质量，鼓励研究生在校期间勤奋学习，学校专门设立优秀研究生、

研究生单项奖和优秀研究生干部奖项；评选出 2017 年度研究生单项奖 359 人、优秀研究生干部 157 人、优秀研究生 345 人，发放奖金 13.63 万元；71 名研究生获评省优秀毕业研究生。详细情况如表所示：

2017 年度研究生奖助学金统计表

奖项设置	人数	金额（万元）
国家奖学金	77	156
研究生学业奖学金	3222	2087.5
国家助学金	3371	2052.6
省级优秀毕业生	71	0
省级优秀学生、学生干部	3	0
校级优秀毕业研究生	248	4.96
研究生单项奖	359	3.59
优秀研究生干部	157	3.14
优秀研究生	345	6.9
圣地英才奖	120	25.6

华藏奖学金	4	0.32
京华奖学金	6	1.2
退役士兵学费资助	1	0.8
生源地助学贷款	469	350.2
研究生助管	199	29.02

七、研究生教育国际化情况

（一）国际交流与合作情况

积极开展研究生教育国际化工作，开创我校研究生教育国际化新局面。本年度，学校继续开展与爱尔兰科克大学和美国北科罗拉多大学的研究生培养合作项目，已有部分研究生到国外高校进行联合培养。为加强国际间校际交流，学校继续与美国洛杉矶罗耀拉大学学生访问团开展儒家文化体验活动。并以此次活动为契机，在两校间建立起更为广泛和紧密的联系，进一步推动了两校的友好交流与合作。

针对汉语国际教育专业硕士研究生培养特点，按照国家汉办相关文件精神，认真做好汉语国际教育研究生赴国外孔子学院选拔工作，先后选拔多人次赴韩、赴泰交流学习，实现了国际化培养环境。

2017年，学校共举办重要国际学术会议3次，参加国内外重要学术会议215人次，举办国内重要学术会议13次，接收国内访学5人次，先后有32人次研究生出国留学或访学。

（二）留学生情况

我校招收海内外留学生来我校学习深造。目前，我校留学生学习层次分为短期语言进修、

本科生、硕士研究生、博士研究生等多个层次、类型，招生专业涵盖全校所有本科和研究生专业。

2017年度，学校共拥有长期留学生达132人。其中上学期76人，下学期56人；学历生6人（本科生2人、硕士生2人、博士生2人），语言生126人。留学生分别来自美国、加拿大、俄罗斯、意大利、日本、韩国、塔吉克斯坦、肯尼亚、柬埔寨、吉尔吉斯斯坦、墨西哥等十余个国家。

八、存在的问题及分析

我校在学科建设和师资队伍建设上取得了很大成绩，培养了很多优秀的人才。但是学校地处县级城市曲阜，学校的地理位置的区位不足、所在地经济的发达程度和多数学生向往大城市的学习生活的倾向，影响了研究生生源质量；研究生在创新能力、适应能力、实践能力方面表现稍差。研究生学术论文发表数量较多，但整体层次需要进一步提高。由于研究生管理人员中专职人员所占比重较小，其他业务老师兼职居多，一定程度上影响了研究生教育与管理的质量与水平，下一步需要加强研究生教育管理队伍的建设。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

我校学位与研究生教育面临一定问题和挑战，结合我校整体发展目标，学校计划主要从以下方面加强和提升有关工作：

（一）加强招生宣传，进一步提高生源质量。组织专业导师到生源地学校进行招生宣传，提高考生对各专业的认知度，解读我校研究生的招生政策和研究生培养过程中的奖励措施，吸引高质量生源报考我校。

（二）培育研究生高水平研究成果。加大对发表高水平论文或发明专利的奖励；同时鼓励研究生提前进入实验室，参与科研项目，开展科学研究训练，积极培育研究生的高水平研究成果。

（三）加强研究生教育管理队伍建设。力争为超过一定研究生数量的培养单位设立至少

1名专职研究生教学秘书，同时由学院党委书记兼任研究生辅导员工作，共同承担研究生教育管理工作。

（四）进一步强化导师第一责任人意识，加强导师培训力度，完善导师招生资格动态调整机制，完善优秀导师奖励措施。

（五）以专业学位研究生联合培养基地为依托，加强校内导师和行业专家的联系，选派优秀年轻教师到实践基地挂职锻炼，提升专业学位研究生导师的行业经验。

（六）加快研究生教育国际化的步伐，形成完整的校、院两级资助体系，鼓励研究生出国留学，加强国际交流，提升研究生培养的国际化水平。