

青岛科技大学

2017年学位与研究生教育质量报告

一、学位与研究生教育概况

青岛科技大学是山东省属重点建设的大学,已获批为山东省应用基础型人才培养特色名校立项建设单位,是一所以工为主,理、工、文、经、管、医、法、艺、教育等九大学科门类协调发展,以材料学、化学工程、应用化学、机械工程、自动化、信息与计算机为特色学科的多科性大学。学校拥有博士、硕士和学士学位授予权,系全国首批取得学士学位授予权、第三批取得硕士学位授予权的学校。1986年,我校获得了硕士学位授予权,并且获得“材料学”和“化学工程”两个硕士点,开始了学位与研究生教育工作。目前学校拥有3个博士学位授权一级学科,22个博士学位授权二级学科,3个博士后科研流动站,19个硕士学位授权一级学科,7个硕士专业学位类别,12个工程硕士授权领域,各类在校研究生总计4480人,构建起了适应复合型、高层次人才培养需要的研究生教育框架。

经过30年的努力,青岛科技大学学位与研究生教育已建立起比较完善的管理体系和质量保证体系,在招生、培养、学籍管理、课程建设、论文答辩和学位授予等各个环节,逐步做到了规范化、制度化,有效保证了培养质量和学位授予质量。经过多年的发展,学校积淀形成了“明德、笃学、弘毅、拓新”的校训和“自强、务实、竞合、创新”的校风,凝练出了“团结自强、艰苦奋斗、敢为人先、开拓创新”的科大精神,锻造出了“吃苦耐劳、坚韧不拔,朴实无华、甘于奉献,同心协力、勇承重载”的橡胶品格。人才培养质量稳步提高,毕业生就业率连续8年位居省属本科高校第一名,2014年被评为全国就业50强。

二、学位授权学科、专业情况

1. 博士、硕士学位授权点分布及结构

经过近30年的发展,目前学校已拥有3个博士学位授权一级学科,22个博士学位授权二级学科,5个博士后科研流动站,19个硕士学位授权一级学科,97个硕士学位授权二级学科,7个硕士专业学位类别,12个工程硕士授权领域,覆盖了工学、理学、文学、管理学、经济学、医学、法学、艺术学八大门类。博士、硕士学位点具体设立时间、分布及结构详见“青岛科技大学博士、硕士学位授权点分布表”表1-3。

表1 青岛科技大学一级、二级博士学位授权学科

类别	学科名称	批准年份（批次）
一级学位点	材料科学与工程	2011年（十一）
	化学工程与技术	2011年（十一）
	动力工程及工程热物理	2011年（十一）
二级学位点	高分子化学与物理	2006年（十）
	机械设计及理论	2006年（十）
	材料物理与化学	2011年（十一）
	材料学	2003年（九）
	材料加工工程	2006年（十）
	安全与环境功能材料	2013年（自设）
	材料科学计算与经济优化	2014年（自设）
	工程热物理	2011年（十一）
	热能工程	2011年（十一）
	动力机械及工程	2011年（十一）
	流体机械及工程	2011年（十一）
	制冷及低温工程	2011年（十一）
	化工过程机械	2006年（十）
	节能减排信息工程	2013年（自设）
	工业装备控制工程	2013年（自设）
	化学工程	2003年（九）
	化学工艺	2011年（十一）
	生物化工	2011年（十一）
	应用化学	2003年（九）
	工业催化	2011年（十一）
	制药工程	2012年（自设）
化工技术经济及管理	2013年（自设）	

表2 青岛科技大学一级、二级硕士学位授权学科

类别	学科代码	学科名称	批准时间
一级学科	0202	应用经济学	2011年
	0305	马克思主义理论	2011年
	0502	外国语言文学	2011年
	0701	数学	2011年
	0703	化学	2006年

	0714	统计学	2011年
	0802	机械工程	2006年
	0805	材料科学与工程	2006年
	0807	动力工程及工程热物理	2006年
	0811	控制科学与工程	2011年
	0812	计算机科学与技术	2011年
	0817	化学工程与技术	2006年
	0820	石油与天然气工程	2016年
	0822	轻工技术与工程	2011年
	0830	环境科学与工程	2011年
	0835	软件工程	2011年
	0837	安全科学与工程	2011年
	01202	工商管理	2011年
	01304	美术学	2011年
二级学科	020201	国民经济学	2011年
	020202	区域经济学	2006年
	020203	财政学（含税收学）	2011年
	020204	金融学（含保险学）	2011年
	020205	产业经济学	2011年
	020206	国际贸易学	2006年
	020207	劳动经济学	2011年
	020208	统计学	2011年
	020209	数量经济学	2006年
	020210	国防经济学	2011年
	030501	马克思主义基本原理	2011年
	030502	马克思主义发展史	2011年
	030503	马克思主义中国化研究	2011年
	030504	国外马克思主义研究	2011年
	030505	思想政治教育	2006年
	030506	中国近现代史基本问题研究	2011年
	050201	英语语言文学	2011年
	050202	俄语语言文学	2011年
	050203	法语语言文学	2011年
	050204	德语语言文学	2011年

050205	日语语言文学	2011年
050206	印度语言文学	2011年
050207	西班牙语语言文学	2011年
050208	阿拉伯语语言文学	2011年
050209	欧洲语言文学	2011年
050210	亚非语言文学	2011年
050211	外国语言学及应用语言学	2003年
070101	基础数学	2006年
070102	计算数学	2003年
070103	概率论与数理统计	2011年
070104	应用数学	2011年
070105	运筹学与控制论	2011年
070301	无机化学	2003年
070302	分析化学	1998年
070303	有机化学	2003年
070304	物理化学	2000年
070305	高分子化学与物理	1998年
070702	海洋化学	2006年
080104	工程力学	2006年
080201	机械制造及其自动化	2000年
080202	机械电子工程	2003年
080203	机械设计及理论	2000年
080204	车辆工程	2006年
080501	材料物理与化学	1998年
080502	材料学	1986年
080503	材料加工工程	1996年
080701	工程热物理	2006年
080702	热能工程	2003年
080703	动力机械及工程	2006年
080704	流体机械及工程	2006年
080705	制冷及低温工程	2006年
080706	化工过程机械	1993年
081101	控制理论与控制工程	1993年
081102	检测技术与自动化装置	2003年

081103	系统工程	2011年
081104	模式识别与智能系统	2006年
081105	导航、制导与控制	2011年
081201	计算机系统结构	2011年
081202	计算机软件与理论	2006年
081203	计算机应用技术	2006年
081701	化学工程	1986年
081702	化学工艺	2000年
081703	生物化工	2000年
081704	应用化学	1990年
081705	工业催化	2003年
082001	油气井工程	2016年
082002	油气田开发工程	2016年
082003	油气储运工程	2016年
082201	制浆造纸工程	2006年
082202	制糖工程	2011年
082203	发酵工程	2006年
082204	皮革化学与工程	2011年
083001	环境科学	2006年
083002	环境工程	2006年
100701	药物化学	2006年
100702	药剂学	2006年
120201	会计学	2011年
120202	企业管理	2003年
120203	旅游管理	2011年
120204	技术经济及管理	2003年
120502	情报学	2006年
0305Z1	马克思主义法学	2013年
0701Z1	数学物理	2014年
0805Z1	安全与环境功能材料	2013年
0805Z2	材料科学计算与经济优化	2014年
0805Z2	化工技术经济及管理	2013年
0807Z1	节能减排信息工程	2013年
0807Z2	工业装备控制工程	2013年

	0817Z1	制药工程	2012年
	0822Z1	微生物应用工程	2012年
	0822Z2	生物质化工	2013年
	1202Z1	文化产业管理	2013年
	1202Z2	体育赛事运营	2014年

注：本表中的门类代码和一级学科代码均为《学位授予和人才培养学 科目录（2011年）》公布的新代码，二级学科代码是参照原《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科专业目录（1997年颁布）》公布的旧代码。

表3 青岛科技大学专业硕士学位授权类别、领域

学位类别	专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业学位授权领域代码	专业学位授权领域名称	批准时间
硕士	0351	法律	035101	法律硕士（非法学）	2014年
			035102	法律硕士（法学）	2014年
	0551	翻译	055101	英语笔译	2010年
			055102	英语口译	2010年
			055103	俄语笔译	2010年
			055104	俄语口译	2010年
			055105	日语笔译	2010年
			055106	日语口译	2010年
			055107	法语笔译	2010年
			055108	法语口译	2010年
			055109	德语笔译	2010年
			055110	德语口译	2010年
			055111	朝鲜语笔译	2010年
			055112	朝鲜语口译	2010年
	0553	出版			2014年
	0852	工程	085201	机械工程	2006年
			085204	材料工程	2003年
			085206	动力工程	2006年
			085207	电气工程	2016年
085210			控制工程	2004年	
085211			计算机技术	2010年	
085212			软件工程	2010年	

			085216	化学工程	2003年
			085224	安全工程	2010年
			085235	制药工程	2010年
			085238	生物工程	2005年
			085239	项目管理	2010年
	1251	工商管理	125100	工商管理硕士	2009年
	1253	会计			2014年
	1351	艺术	135101	音乐	2014年
			135102	戏剧	
			135103	戏曲	
			135104	电影	
			135105	广播电视	
			135106	舞蹈	
			135107	美术	2014年
			135108	艺术设计	2014年

2. 授权学科建设情况

学科建设是龙头，我校一直非常重视学科建设工作。根据学校发展规划和整体布局，优化资源配置，加大对我校优势和特色学位点的支持力度。统筹规划，重点扶持化学、机械工程、控制科学与工程、工商管理 etc 学科，培育新的学科增长点，争取实现学位点建设新的突破。根据国家的要求和政策导向，通过学位点合格评估、专项评估和学位点动态调整等工作，优化调整我校学位点的布局，建立学位点预警与退出机制，撤销需求不足、水平不高或不符合我校办学目标定位要求的授权学科，增列符合经济社会发展需要、优势突出、特色鲜明、符合学科发展规划要求的学位授权点。

3. 学位授权审核工作

学位授权点是我校开展研究生教育和学科建设的重要平台，是学校办学层次和水平的主要体现，受到学校党委、行政的高度重视。2017年3月，国务院学位委员会启动了新一轮学位授权审核工作，我校按照国务院学位委员会、山东省人民政府学位委员会的有关文件精神，结合学校的学科建设规划与学科现状，认真调查和研究了拟增学科的相关情况，通过摸底动员、组织申报、专家组评审等多个环节的细致工作，将“实力过硬、特色明显、潜力巨大、竞争力较强”的10个学位点申报学科上报上级主管部门。经山东省学位委员会初步评定，推荐我校2个博士学位授权一级学科点、3个硕士学位授权一级学科点、2个硕士专业学位点等7个学位点参加国家评审。

4. 我校顺利完成学位授权点合格评估自评审工作

根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》（学位【2014】4号）和《青岛科技大学学位授权点合格评估工作方案》文件要求和学校的统一部署，学校36个博士硕士学位授权点于10月中旬开始陆续召开合格评估专家评审会，目前已全部顺利完成。

各学位授权点将根据评审过程中发现的问题和不足，结合评估专家意见，制定各学位授权点改进提升方案。此次评估是对学校现有学位授权点的诊断式评估，是对学校学位授权点的全面检查，着眼于发现问题，办出特色。学校将以本次合格评估为契机，优化调整学位点布局，做好学位授权点未来发展规划，并结合学校综合改革的实施，按照评估要求持续改进，进一步凝练学科特色，完善质量保障体系，推动学位与研究生教育的健康发展，全面提高研究生培养质量。

5. 学科评估结果

学校22个学科全部参加了第四轮学科评估，此次公布的评估结果中学校有9个学科进入前70%，其中化学工程与技术为B+、化学为B、材料科学与工程为B-、机械工程和动力工程及工程热物理为C+、控制科学与工程和软件工程为C、环境科学与技术和安全科学与工程为C-。通过与其他高校对比，可以看出学校各学科在山东省和全国所处的位置，看到了成绩，也找到了不足。

6. 学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）

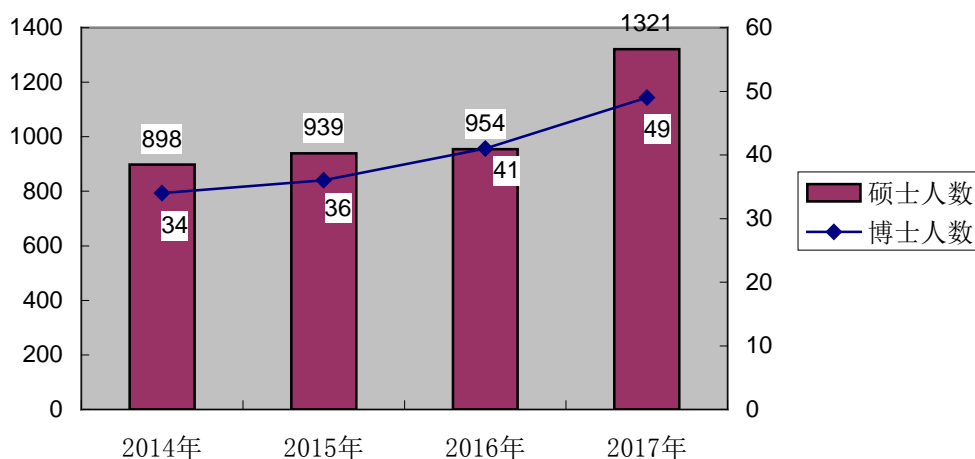
学校现有普通本科专业72个，分布于9个学科门类，其中工学37个，文学8个，艺术学8个，理学8个，管理学6个，法学2个，经济学1个，医学1个，教育学1个。在稳定专业数量的前提下，积极增设国家急需的新兴专业，近三年新增应用统计学、公共艺术等2个专业，同时缩减发展前景有限、就业率不高的专业，服装设计与工程、印刷工程、生物技术和数学与应用数学4个专业停招。

成人教育现有本科专业29个，分布于7个学科门类，其中工学15个，文学2个，管理学4个，法学1个，经济学1个，艺术学4个，理学2个。根据目前社会需求，结合成人教育的特点，学校积极对成人招生专业进行调整，在发展学校优势专业化学工程与工艺、高分子材料与工程、机械工程、电气工程及其自动化、财务管理、工商管理、计算机科学与技术等的前提下，在保证教育教学质量的基础上，积极增设成人教育需求量大的专业，近几年新增材料成型及控制工程、热能与动力工程、环境工程、汉语言文学、视觉传达设计、环境设计等专业。

三、研究生招生及规模情况

1. 研究生招生及生源情况

2017年学校共招收全日制研究生1083人，其中博士研究生49人，硕士研究生1034人，非全日制研究生287人。招生总规模比去年增长37.6%，其中博士研究生增长19.6%，全日制硕士研究生增长8.4%。

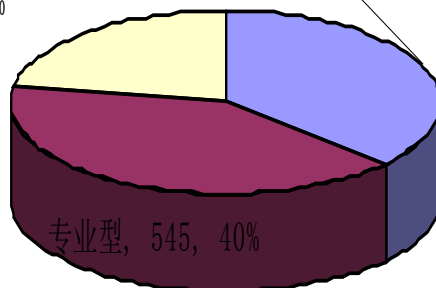


近四年研究生招生规模增长

1.1 硕士研究生

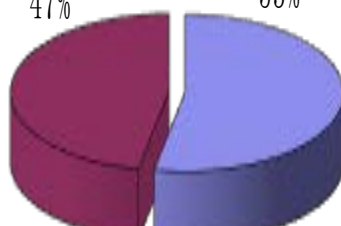
教育部、国家发展改革委员会下达学校 2017 年硕士研究生总规模为 1336 人，其中学术型研究生 489 人，专业型研究生 545 人，非全日制研究生 302 人。当年报考人数为 2641 人（不包含推免生），其中一志愿录取 785 人，报考录取比为 3.4:1。其中推荐免试生 18 人，占录取人数的 1.7%。

非全日制, 302, 23% 学术型, 489, 37%



在录取的 1320 名硕士研究生中，男生 701 人，占录取人数的 53.1%，女生 619 人，占录取人数的 46.9%。在录取的 1320 名硕士研究生中，应届生 930 人，占录取人数的 70.5%，本校应届生 462 人，占录取人数的 35%。

女, 619, 47% 男, 701, 53%

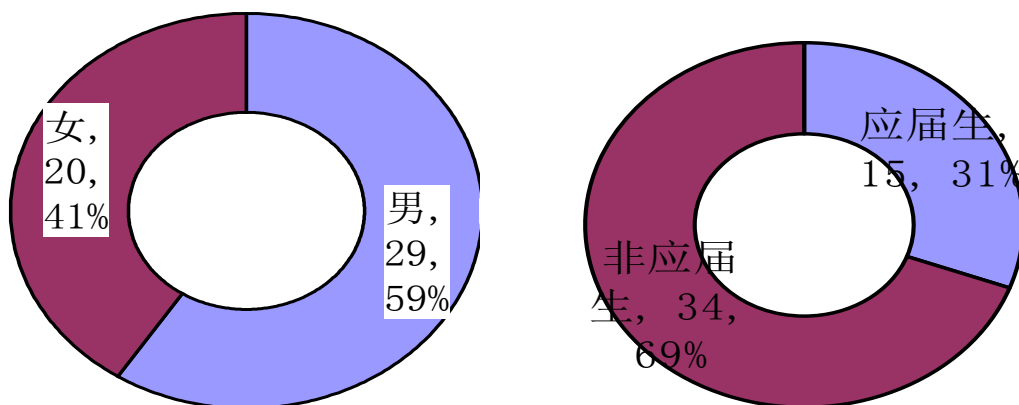




1.2 博士研究生

教育部、国家发展改革委员会下达学校 2017 年博士研究生总规模为 49 人。当年报考人数为 112 人，最终录取 49 人，报考录取比为 2.3:1。在录取的 49 人中，男生 29 人，占录取人数的 59.2%，女生 20 人，占录取人数的 40.1%。

在录取的 49 名博士研究生中，应届生 15 人，占录取人数的 30.1%，应届生在录取中的比例不断提高。



2. 研究生规模及结构

全校在学全日制研究生 3053 人，其中硕士研究生 2927 人，博士研究生 126 人。在学 2927 名硕士研究生中，学术型研究生 1527 人，占硕士研究生总数的 52.2%，专业型研究生 1400 人，占硕士研究生总数的 47.8%。专业学位研究生所占的比例越来越大，已经成为学校研究生教育体系中重要的组成部分。在学 2927 名全日制硕士研究生中，男生 1578 人，占硕士研究生总数的 53.9%，女生 1349 人，占硕士研究生总数的 46.1%。在学博士研究生中，全部为学术型博士研究生。其中男生占博士研究生总数的 59.5%，女生占博士研究生总数的 40.5%。

四、研究生培养过程

1. 研究生教育教学资源与条件

学校一直注重加强对研究生教育教学资源与条件的投入与建设。形成了青岛、高密、济南“三地五校区”的办学格局，校舍面积 92 万平方米，图书馆馆藏各类文献资料 300 万余册，固定资产总值 29 亿元。师资力量雄厚，现有教职

工 2600 余人，其中院士 2 人、双聘院士 8 人，中组部“千人计划”3 人，中科院“百人计划”人选 3 人，国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）领军人才（教学名师）1 人，长江学者 1 人，国家杰青 3 人，国家优青 2 人，国家有突出贡献的中青年专家 4 人，国家级教学名师奖获得者 1 人，国家“百千万人才工程”人选 3 人，全国优秀教师 12 人，享受国务院政府特殊津贴 51 人，“泰山学者优势特色学科团队领军人才”2 人，“泰山学者”特聘专家（教授）、海外特聘专家和青年专家 23 人，省级教学名师 12 人，山东省学科带头人 5 人，山东省重点学科（实验室）“首席专家”4 人，山东省高校十大优秀教师 3 人，山东省有突出贡献中青年专家 34 人。

1.1 教室

学校现有各类公用教室 283 间（11.9 万平方米）；座位数 33446 个（多媒体教室座位数 23618 个），学校建有研究生专用多媒体教室 35 间，座位数 3233 个，能充分满足研究生课程教学安排及日常考务工作的需求。各二级学院也建有研究生专用教室、研讨室、计算机房等配套用房。

1.2 图书资料情况

学校现有图书馆馆舍面积为 6.8 万平方米，馆舍 3 个；馆藏文献 300 万余册，馆藏资源种类齐全、特色鲜明，阅读环境舒适惬意，技术设施先进。图书馆有书库 6 个，阅览室 12 个，阅览座位 4247 个，宽敞明亮、环境优雅、区域功能明确。周开放时间 98 小时，每年平均借还图书 21.1 万册次；阅览室每年平均接待读者 148 万人次。实行大开放的“藏、借、阅、检索、查询”一体化管理与服务。

图书馆发展成为数字化和网络化程度较高的，能满足学校教学科研各方面需求的，与学校层次定位、学科专业定位相适应的现代化图书馆。图书馆自建了青岛科技大学硕士论文全文数据库和青岛科技大学学术论文数据库，拥有 SCI、EI、Science Direct、SciFinder(CA)、Wiley、RSC 等 54 个电子数据库（不含试用资源），其中外文数据库 22 个，中文数据库 18 个。

1.3 平台建设情况

学校不断加强重点实验室、科研平台等建设，科技创新平台建设成绩显著，现有 1 个国家工程实验室，1 个国家工程技术研究中心，1 个国家重点实验室培育基地，3 个教育部重点实验室、工程研究中心，1 个科技部国际科技合作基地，1 个国家级大学科技园，国家层面创新平台数达到 8 个。拥有 1 个省级协同创新中心，35 个省级重点学科、重点实验室、工程技术研究中心。学校科研平台见表 4。

表 4 青岛科技大学科研平台一览表

类别	实验室或科研基地名称
国家工程实验室	轮胎先进装备与关键材料国家工程实验室

国家工程技术研究中心	国家橡胶与轮胎工程技术研究中心
国家重点实验室培育基地	生态化工重点实验室国家重点实验室培育基地
教育部重点实验室	橡塑材料与工程省部共建教育部重点实验室
	肿瘤标志物传感分析省部共建教育部重点实验室
教育部工程研究中心	高性能聚合物及成型技术教育部工程研究中心
山东省重点实验室	山东省橡塑材料与工程重点实验室（集中建设）
	山东省聚合物高性能化及循环利用技术重点实验室
	山东省生化分析重点实验室
	山东省多相流体反应与分离工程重点实验室
	山东省高分子材料先进制造技术重点实验室
	山东省烯烃催化与聚合重点实验室
	高分子材料加工机械实验室
	热能工程实验室
	清洁化工实验室
	生命分析化学实验室
	生物基高分子材料实验室
	纳米材料工程技术实验室
山东省工程技术研究中心	山东省纳米材料工程技术研究中心
	山东省化工过程工程技术研究中心
	山东省塑料高性能化工程技术研究中心
	山东省天然资源化学利用工程技术研究中心
	山东省橡胶材料工程技术研究中心
全国石油和化工行业重点实验室	全国石油和化工行业混炼工程重点实验室
	全国石油和化工行业碳四碳五烯烃聚合物重点实验室
山东省教育厅重点实验室	山东省高校生命分析化学重点实验室
	山东省高校高分子材料加工机械重点实验室
	山东省高校热能工程重点实验室
	山东省高校纳米材料工程技术重点实验室
	山东省高校高性能聚合物重点实验室
	山东省高校清洁化工重点实验室
山东省发改委工程实验室	山东省聚合物加工工程实验室
	山东省先进橡胶材料与加工技术工程实验室
	山东省海洋环境腐蚀与安全防护工程研究中心
	山东省新型光电材料与工程技术工程实验室

山东省协同创新中心	绿色轮胎与橡胶协同创新中心（省级2011协同创新中心）
	生态化工协同创新中心（省级2017协同创新中心）
青岛市科技局重点实验室	青岛市新材料研究重点实验室
	青岛市纳米技术重点实验室
	青岛市工业信息化技术重点实验室
	青岛市生态化工重点实验室
	青岛市化工火灾预防与安全重点实验室
	青岛市页岩油气增产地质与开采工程技术重点实验室
青岛市发改委工程实验室、工程研究中心	青岛市精细化工工程技术研究中心
	青岛市塑料工程技术研究中心
	青岛市聚合物加工与循环利用及热物理技术工程研究中心
	青岛市海洋环境腐蚀与安全防护工程研究中心
	青岛市新型光电材料与技术工程实验室
	青岛市软件技术与医疗健康工程研究中心
青岛市行业技术中心	青岛市高分子材料行业技术中心
	青岛市纳米材料行业技术中心
	青岛市聚合物成型行业技术中心
青岛市文化厅	和文化研究

1.4 大型仪器设备情况

学校教学科研仪器设备总值5.9亿元，其中价值200万元以上的仪器14台套。拥有FEI冷冻透射电镜、场发射扫描电镜、Waters的高分辨四极杆飞行时间串联液质联用仪、透射电子显微镜、核磁共振波谱仪、投射式电子显微镜、超导量子磁测量系统、扫描式电子显微镜、银科恒远TDI工艺过程系统、财会模拟实验成套设备、超导量子干涉仪、色谱质谱联用仪、万能金相显微镜等先进实验设备，能够满足研究生科学研究、实习实践的需求。

2. 研究生教育经费投入情况

为了更好的发展我校研究生教育，我校近几年不断加大研究生经费的投入，2017年投入除了研究生教学投入及教学酬金外，在国家奖助学金基础上，学校又投入869万元设立了校级助学金、研究生奖学金139万元、研究生指导业务费321万元、博士研究生访学及国际交流40万元、教学行政费96万元、课程改革经费53万元、研究生管理和活动经费21万元、学术讲座30万元、高水平学术

论文和优秀学位论文奖励 48 万元、学位点申报与评估 63 万元、创新及学科竞赛 35 万元。此外，还有招生、学生活动、教学设备维护维修等经费的投入 100 余万元。

3. 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

3.1 研究生课程建设

课程学习是保障研究生培养质量的必备环节，在研究生成长成才中具有全面、综合和基础性作用。重视课程学习，加强课程建设，提高课程质量，是我校当前深化研究生教育教学改革的重要和紧迫任务。学校加强对课程建设的长远和系统规划；重视课程体系的系统性，突出课程体系的前沿性，明确课程体系的层次性，强调课程体系的分类差异化。2017 年推进各学科专业核心课程、精品课程的建设。同时，遵循“宽口径、厚基础、重方法”的原则，学院严格执行学校规章制度，确保教学的中心地位。在课程内容设置上，关注知识的专业性和前沿性；在教学方式上，充分体现学习的自主性、研究性；在教学评价上注重评价的多样性与开放性。

学校坚持服务需求、深化改革、立德树人，以研究生成长成才为中心，以打好知识基础、加强能力培养、有利长远发展为目标，尊重和激发研究生兴趣，注重培育独立思考能力和批判性思维，全面提升创新能力和发展能力。例如：经管学院为了加强课程建设，形成一批反映学科发展前沿、知识结构体系科学合理，有一定影响力的精品课程，鼓励教师特别是青年教师更多投入教学工作，提高教学水平，促进经管学院学科建设和长远发展，经管学院制定了《经济与管理学院青年教师教学奖励办法》。

2017 年我校组织了研究生优质课程建设项目申报工作，并向省教育厅推荐申报省级研究生优质课程建设项目，立项建设的研究生课程有 3 门，名单见表 5。

表 5 山东省研究生教育优质课程立项建设名单

序号	课程名称	单位	负责人	课程类型	课程类别
1	材料工程	青岛科技大学	郭志岩	硕士	专业学位课
2	中国特色社会主义理论与实践研究	青岛科技大学	曹胜	硕士	公共学位课
3	数值分析	青岛科技大学	王明辉	硕士	公共学位课

3.2 案例教学

案例教学作为一种注重学生创新能力和实践素质培养与提高的教学方法，从其诞生开始便受到世界众多知名高校的重视和应用。案例教学在应用型专业研究生的教学中应用较多，而且，随着专业学位研究生在我校的发展，促进案例教学更加广泛的应用，尤以信息学院，环境学院，艺术学院和经管学院为最。通过案

例教学，学生所学习的内容不但在广度上有所拓展，而且在深度上更加深化。

信息学院结合专业和课程特点，老师们设计了形式多样的案例。例如：①软件项目管理课程。李海涛老师通过分组组建团队的形式，让大家通过实际的项目实践感受软件项目管理的过程，最后通过提交报告和现场答辩的方式对学生的完成结果进行评估。学生学习的积极性和主动性很高，课堂气氛活跃，团队沟通、师生交流互动效果比较好，开发过程规范、编码规范、文档撰写规范。学生网上评教成绩良好。②先进软件开发与工具课程：任志考老师通过将大的系统分功能模块的方式，让大家逐步由简到难、由少到多的理解学习和吸收课程知识。结合实践，将小的功能模块结合适当的实际案例让同学们练习，达到由易到难、循序渐渐的目的。使同学们在时间的过程中，逐步吸收不同的知识，扩充知识量。

经管学院根据 MBA 的培养要求，核心课教学中至少有 1/4 的时间用于案例教学，案例极为丰富，有福特汽车公司人事风波，大学生职业规划，“老榆树”商标权之争等等，并要求学生撰写分析报告，各门课程皆有侧重。MBA 教育中心专门制定了《青岛科技大学 MBA “教学案例研究”奖励办法》，鼓励老师撰写案例。凡 MBA 教师撰写案例被大连理工大学案例研究中心“中国管理案例共享中心”案例库收录的，奖励人民币 5000 元；撰写案例被评选为“全国百篇优秀案例”的，奖励人民币 10000 元。在这种氛围鼓励下，取得了丰硕成果，2016 年我院教师姜铭老师撰写的《北方稀土财务风险定量预警模型应用》中国专业学位教学案例中心案例入库。

2017 年我校组织了专业学位研究生教学案例库建设项目申报工作，并向省教育厅推荐申报省级专业学位研究生教学案例库建设项目，立项建设的研究生案例库有 4 个，名单见表 6。

表 6 山东省专业学位研究生教学案例库立项建设名单

序号	项目名称	单位	负责人
1	商法学教学案例库建设	青岛科技大学	曲天明
2	《商务笔译》课程教学案例库建设开发	青岛科技大学	孟婧
3	面向互联网+的现代软件项目管理教学案例库	青岛科技大学	李海涛
4	《人工智能》类课程教学案例库设计及案例教学实践	青岛科技大学	朱习军

3.3 联合培养基地建设情况

研究生教育肩负着培养高层次、专业化、创新型人才的重任。联合培养研究生的试点工作是深化我国高等教育体制改革、培养拔尖创新型人才的重要举措，

对打破传统单一主体的研究生培养模式，加快人才培养改革，意义深远。

联合培养基地建设是我校研究生创新计划的一项重要内容，是以促进教育与科技、经济紧密结合为出发点，以具有硕士、博士学位授予权的学院为主体，联合具有优质资源的科研院所、大型企业集团，建立以培养研究生创新思维和创新能力的核心、以培养高层次研发型、应用型人才为重点的多学科相互融合的研究生培养平台。随着专业学位教育的开展，更加密切了校企合作，到目前为止，已签约的基地有 36 个。

2017 年我校组织了研究生教育联合培养基地建设项目申报工作，并向省教育厅推荐申报省级研究生教育联合培养基地建设项目，立项建设的研究生教育联合培养基地有 4 个，名单见表 7。

表 7 山东省研究生教育联合培养基地立项建设名单

序号	基地名称	培养单位	合作单位	负责人
1	青岛高校信息研究生联合培养基地	青岛科技大学	青岛高校信息产业股份有限公司	朱习军
2	青岛科技大学与青岛市中级人民法院法学专业研究生联合培养基地	青岛科技大学	青岛市中级人民法院	王金堂
3	青岛科技大学中德联合集团会计硕士联合培养基地	青岛科技大学	中德联合集团	于培友
4	青岛百灵科技研究生联合培养基地	青岛科技大学	青岛百灵信息科技股份有限公司	朱习军

4. 山东省研究生导师指导能力提升普通项目立项和专项项目立项

学校积极组织申报山东省导师能力提升项目，《山东省研究生教育质量提升计划》（鲁学位〔2017〕6号）和《关于申报 2017 年山东省研究生教育质量提升计划项目的通知》（鲁教研处函〔2017〕6 号）文件精神，学校于2017年6月启动研究生导师能力提升项目申报工作，经山东省教育厅评审，最终我校有10项获得立项，其中9项为普通项目，1项为专项项目。具体立项名单如表8所示。

表 8 山东省研究生导师能力提升项目立项名单

序号	立项年份	项目编号	项目名称	负责人
1	2017	SDYY17041	研究生培养质量提升综合改革探索与实践	吴俊飞
2	2017	SDYY17042	数学类研究生导师指导能力综合评价体系的研究	杨树国
3	2017	SDYY17043	化工类研究生工程开发与科学认知能力融合培养模式探索与实践	王英龙
4	2017	SDYY17044	基于职业性与研究性协调发展的全日制专业学位研究生培养模式的创新研究	王兆波

5	2017	SDYY17045	出版学专业硕士教学案例库建设标准及评价指标体系研究	葛卉
6	2017	SDYY17046	研究生联合培养基地建设与实践教学模式研究	刘国柱
7	2017	SDYY17047	开放式研究生创新能力和科研实践协同机制研究	王宝祥
8	2017	SDYY17048	基于产学研合作课题小组模式的专业硕士导师实践能力提升	于培友
9	2017	SDYY17049	LNG 接收站操作虚拟仿真开发平台研制——专业学位研究生培养能力提高项目	胡德栋
10	2017	SDYZ1703	产学研联合研究生培养基地建设标准及评价指标体系研究	王伟文

研究生导师能力提升计划项目的实施,充分的调动了广大师生参与研究生培养模式改革的积极性。各学院以创新计划项目为依托,不断探索和创新研究生培养模式改革,有力的推动了我校研究生教育的改革、保证了研究生培养质量。

5. 第八届高等教育省级教学成果奖评审工作

根据国家《教学成果奖励条例》和《山东省教育厅关于开展第八届高等教育省级教学成果奖评审工作的通知》(鲁教高函〔2017〕24号),我校于2017年12月组织开展了相关评审工作,并将结果上报山东省教育厅。通过该项工作,有效促进了我校教学质量提升和学校内涵发展,要充分发挥教学成果奖的示范引领作用,切实调动广大教师和教学管理人员的积极性、创造性,不断深化教学改革,创新方法手段,提高育人质量,为建设高等教育强省贡献力量。研究生获奖4项,名单见表9。

表9 第八届高等教育教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	第一主要完成人	奖励等级
1	化工类专业硕士研究生科学认知与工程实践贯通式培养模式	王英龙	一等奖
2	机械学科专业硕士研究生人才培养模式和实习基地建设的研究与实践	汪传生	一等奖
3	力学机械动力硕士系列课程双语教学平台建设的研究	王永岩	二等奖
4	研究生教育质量提升综合改革探索与实践——以青岛科技大学为例	吴俊飞	二等奖

6. 导师队伍规模及结构情况

2017年,根据学校研究生教育发展的需要,依据《青岛科技大学遴选博士生导师实施细则》和《青岛科技大学遴选硕士生指导教师暂行办法》的规定,新遴硕士生导师4人,新增导师具体见表10,学校目前研究生指导教师总体情况见表11。

表 10 2017 年新遴选研究生指导教师情况表

		编 号	合 计	29 岁及 以下	30-3 4 岁	35-3 9 岁	40-4 4 岁	45-4 9 岁	50-5 4 岁	55-5 9 岁	60-6 4 岁	65 岁及 以上
	硕士 导师	08	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0
其中：女		02	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
按专 业技 术职 务分	正高 级	03	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	副高 级	04	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	中 级	05	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
按指 导关 系分	博 士 导 师	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	其中： 女	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 11 学校目前研究生指导教师总体情况表

		编 号	合 计	29 岁及以 下	30-34 岁	35-39 岁	40-44 岁	45-49 岁	50-54 岁	55-59 岁	60-64 岁	65 岁 及以上
	硕士导 师	08	717	2	51	141	181	140	136	58	7	1
其中：女		02	282	0	25	66	79	58	41	13	0	0
按专 业 技 术 职 务 分	正高 级	03	219	0	2	9	27	44	83	49	5	1
	副高 级	04	364	0	2	79	138	92	47	5	1	0
	中 级	05	134	2	47	53	16	4	6	4	1	1
按指 导 关 系 分	博 士 导 师	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	其中：女	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	硕 士 导 师	08	655	2	50	139	169	132	112	45	5	1
	其中：女	09	265	0	25	65	75	54	37	9	0	0
	博 士、 硕 士 导 师	10	62	0	1	2	12	8	24	13	2	0
	其中：女	11	17	0	0	1	4	4	4	4	0	0

7. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况

(1) 抓实党建与思想政治工作，确保研究生教育工作平稳有序

发挥校院两级理论学习组织作用，加强思想引领和理论武装，以十九大精神的学习宣传教育为理论学习主线。严格落实“三会一课”等党内生活制度，扎实做好基层党支部建设，继续引导各个研究生党支部积极开展“两学一做”学习教育，在学院党总支的指导下确保党建工作“认识到位、制度到位、组织到位、工作到位、监督到位、保障到位”。

学校现有研究生党员 441 名，15 个学院设立了 27 个研究生党支部。从研究生新生党员入学伊始，各院党总支根据本院系的具体情况，或按年级、或按专业迅速组建研究生党支部，为研究生党员的继续教育和研究生入党积极分子的培养提供了组织上的保证。

研究生工作部指导各个党支部组织研究生党员再读党章、学习习近平治国理政新理念新思想新战略，开展丰富多彩的党建主题活动，提高研究生党员思想政治觉悟。推动了研究生共产党员在学习和科研工作中先锋模范作用发挥，2017 年全校学生优秀党员中有 5 人为研究生。在各院党总支的共同努力下，研究生的党建工作得到了发展，在当前学校研究生教育条件不足、工作困难较多的情况下，保证了研究生政治上追求进步、思想上稳定、学习上刻苦的良好局面。

学校组织部分研究生党支部书记参加胶东（威海）党性教育基地学生党支部书记培训班、全国高校基层党支部书记网络培训示范班、井冈山理想信念教育专题培训班以及山东高等学校学生党支部书记示范培训班；指导党支部开展微党课；开展了“践行两学一做、凝聚党员力量”等系列主题党日活动；在研究生导师中开展“喜迎党的十九大·做好学生引路人”师德师风系列教育活动。

(2) 注重研究生党员发展质量，遴选优秀研究生加入党组织

学校每年春季、秋季都组织入党积极分子集中培训，通过专题党课加强对入党积极分子的培养。积极发展新党员，不断吸纳优秀人才加入党组织是高校学生党建工作的重要内容。各学院党总支十分重视党员的发展工作，使我校研究生中的党员比例保持在一个较高的水平，这为我们做好研究生的思想政治工作提供了好的基础条件。

8. 启动青科大和中科院海洋研究所启动科教结合协同育人计划

根据《教育部国家发展改革委财政部关于深化研究生教育的意见》、《山东省研究生教育质量提升计划》等文件精神，进一步推进和完善校所协同创新与联合培养机制，通过深度科技融合培养高层次创新创业人才，为我国海洋强国建设、山东省新旧动能转换重大工程建设以及青岛市国家中心城市提供人才支持和智力支撑。在山东省教育厅指导下，青岛科技大学与中科院海洋研究所启动了科教结合协同育人计划，在海洋化学、环境科学与工程专业进行硕士研究生联

合培养。2018年我校与中科院海洋所联合培养3名海洋化学(专业代码:070702)、1名环境科学与工程(专业代码:083000)专业学术学位硕士研究生,双方以培养创新人才为目标,以提高学生科研实践能力为重点,以建立高校和科研院所协同机制为保障,努力实现高水平科学研究与高质量人才培养的相互支撑。着力打破体制机制壁垒,在培养目标、教学保障、资源共享、管理运行等方面建立协同机制。使高校育人传统和学科门类齐全与科研院所丰富的科研资源和高水平科研队伍优势互补,这是改革人才培养体制、创新人才培养模式的积极探索,有利于搭建高校与科研院所深度合作战略平台和沟通桥梁,培育跨学科、跨领域、跨系统的教学科研团队,实现强强联合、资源共享,推动人才培养水平和创新能力的提升。通过深化人才培养模式改革,大力推进科技与教育协同育人,促进科研与教学互动、科研与人才培养结合,努力培养造就高素质人才和拔尖创新人才。

9. 培养工作井然有序, 获奖立项成绩喜人

组织实施了《青岛科技大学博士研究生短期出国(境)访学和出国(境)参加国际学术会议资助与管理办法(暂行)》,2名博士生获得资助出国访学。根据学院调整和新增学位点情况,进行了新增学院和学科信息基础数据导入和维护。为督促研究生教学秩序,提升研究生教育教学质量,组织开展了研究生中期教学检查工作。组织学院进行预答辩工作,并组织督导员亲临现场进行督察,加强质量监控。组织审核2017届毕业生的培养计划完成情况,确保拟毕业研究生达到专业培养方案的要求。协助进行了深化创新创业教育改革示范高校申报工作。编制并下达了下学期研究生教学任务和教学计划安排。配合我校人事制度改革,进行了研究生教学工作量计算办法的修订工作。

认真组织开展了2017年山东省研究生教育质量提升计划项目等各类项目的申报和评审推荐工作。获省级研究生教学成果奖一等奖2项、二等奖2项,获批省研究生教育优质课程3项、省专业学位研究生教学案例库4项、省研究生教育联合培养基地4项,省研究生导师能力提升计划项目10项,省专业学位研究生优秀实践成果奖二等奖1项、三等奖3项。组织并上报教育厅3个高校管理与评价实践案例,6个学位与研究生教育改革实践典型案例。

五、学位授予及研究生就业情况

1. 学位授予情况

为了加强论文管理,我校多年来坚持通过学术不端行为检测系统、预答辩、双盲评审等一系列措施,保障论文质量。在学位授予方面,研究生院和学院严肃认真进行每一项工作,对申请学位研究生的课程成绩、学分总数、学位论文评阅结果、答辩结果及申请程序进行全程审核。学位审核方面由答辩委员会、院学位委员会、校学位委员会层层把关,并对符合授予学位的学生名单进行公示,做到把关严格、公开透明。2017年研究生学位论文答辩和学位授予工作顺利完成,并

及时上报所有毕业生学位授予信息，完成学历注册工作，共有29名学生毕业并获得博士学位，856名全日制学生获得硕士学位，185名工程硕士获得硕士学位。

2. 研究生毕业及就业状况

青岛科技大学2017届研究生毕业生899人，占毕业生总人数的11.26%。学校2017届研究生毕业生分布在15个学院，其中化工学院、机电工程学院研究生毕业生人数最多，占比分别为17.80%、14.13%。研究生毕业生总体就业率为92.44%，较去年同期增长2.12%，专科毕业生总体就业率为93.76%，较去年同期增长2.06%。

表 12 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	研究生毕业生	
	人数	比例
协议就业	693	77.09%
升学	58	6.45%
劳动合同就业	74	8.23%
出国（境）	4	0.44%
国家基层项目	0	0.00%
应征入伍	0	0.00%
自主创业	1	0.11%
灵活就业	1	0.11%
自由职业	0	0.00%
待就业	68	7.56%

2014—2016届研究生毕业生就业情况对比见表12。

表 13 2014—2016 届研究生毕业生就业情况统计表

就业情况	2016 届		2015 届		2014 届	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
就业	506	84.33%	726	87.05%	743	90.39%
升学	43	7.17%	40	4.80%	30	3.65%
出国学习	5	0.83%	6	0.72%	8	0.97%
待就业	46	7.67%	62	7.43%	41	4.99%
合计	600	100%	834	100%	822	100%

学校为促进研究生就业，提升研究生就业质量，采取了一下举措并取得了良好成效。

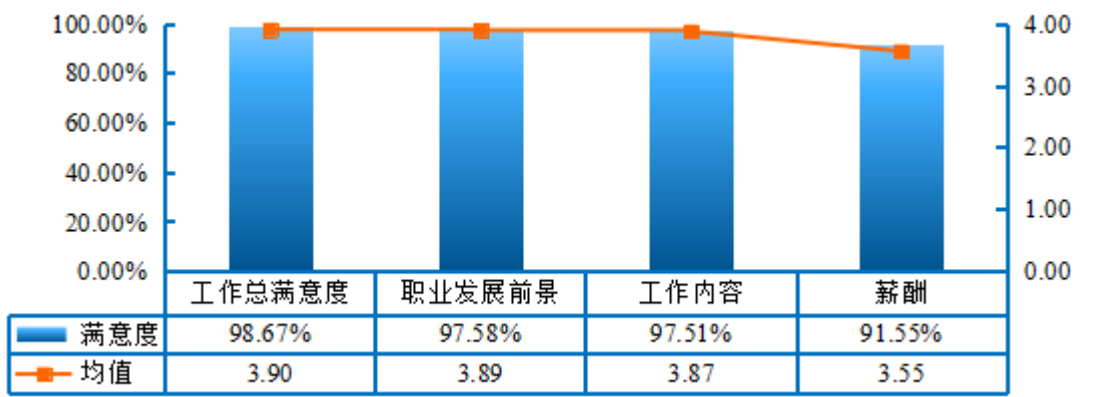
(1) 四个坚持，在夯实就业创业基础上下功夫。坚持“全员”参与，切实做好服务保障；坚持“全程”指导，扎实做好教育引导；坚持“全时”发布，立足做好就业前瞻；坚持“全情”投入，着重做好人文关怀。

(2) 五个不断，在创业带动就业上下功夫。强化内涵发展，不断完善体制机制；注重载体建设，不断提升“双创”承载力；贯穿教育教学全过程，不断浓厚“双创”氛围；立足“双创”实践，不断升级品质层次；加强点面结合，不断促进创新资源聚集。

(3) 广开就业渠道，在增强就业创业活力上下功夫。一是深入推进开展“走学院、访高校、拓市场”行动；二是以“职场星期二”为平台，联合各地人社举办招聘会，提高招聘时空质效；

为跟踪就业质量，反馈教育环节，形成良性循环，学校聘请第三方机构进行了毕业生就业质量调查，相关调查结果如下。

学校 2017 届研究生毕业生对目前工作总的满意度为 98.67%，处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为 97.58%。从均值来看，均处于 3.55 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

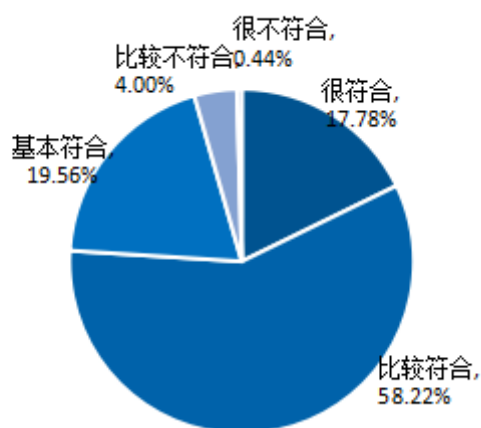


2017 届研究生毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、基本满意、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

2017 届研究生毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 95.56%，其中“很符合”所占比为 17.78%，“比较符合”所占比例为 58.22%。



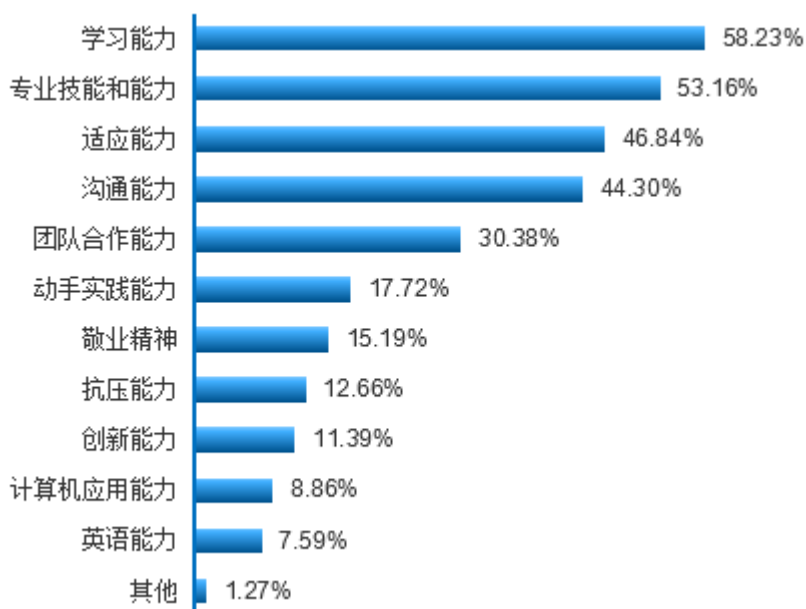
2017 届研究生毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“基本符合”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对毕业生满意度：91.14%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 67.09%。

用人单位对毕业生就业竞争力的评价：与其他高校毕业生相比，用人单位认为学校 2017 届毕业生“学习能力”较强，所占比例为 58.23%；其次是“专业技能和能力”（53.16%）及“适应能力”（46.84%）。



用人单位对 2017 届毕业生就业竞争力的评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构-2017 届毕业生用人单位调查。

六、研究生质量保障体系建设及成效

1. 研究生教育质量保障制度建设及成效

(1) 加强教学环节的监控和督导

继续加强二级督导制度，充分发挥校院两级督导的作用。要更加注重通过对教学方法的研究和指导，提高年轻教师的授课技巧，调动教师改革教学和科研创新的能动性和自觉性。将督导工作渗透到研究生课堂教学、复试、开题、中期检查、论文预答辩、答辩等所有环节。在培养过程的关键环节实行督导“一票否决”的淘汰制，与教师职称评定挂钩，真正提高督导效能，健全研究生质量监控体系。

(2) 建章立制，推动教学质量的提高

制定《青岛科技大学研究生教学效果优秀奖评选办法》、《青岛科技大学研究生导师指导能力提升项目管理辦法》、《青岛科技大学研究生教材建设立项的實施办法》、《青岛科技大学研究生教育优质课程建设项目管理办法》、《青岛科技大学专业学位研究生教学案例库建设项目管理办法》和《青岛科技大学研究生教育联合培养基地建设项目管理办法》等文件，鼓励教师积极探索教学改革，推动教学质量的有效提升。

(3) 加强学位论文过程监控，严把质量关

在学位授予环节，强化导师第一责任人职责。严把开题关，督导对开题环节加强督导。实施预答辩、学术不端行为检测和学位论文双盲评审等办法，严把论文质量关，确保学位授予质量。

(4) 依托学科竞赛，提升研究生创新与实践能力的培养

持续加大对全国研究生创新实践系列活动的宣传力度，引导和鼓励研究生积极参加课外科技赛事活动，在实践活动中将专业技能和创新能力有效融合，不断激发研究生创新意识，训练创新思维，提升创新能力。创办品牌学术活动，营造浓郁学术氛围。充分利用研究生论坛、博士论坛等渠道，举办多层次、有专业特色的学术讨论会，搭建跨院系、跨学科的高起点、多领域交流平台；举办研究生学术文化节，从学术道德规范、科研能力提高、论文选题与撰写、优秀知识成果等方面全方位地进行交流，拓展学术视野，激发科研热情；创立研究生学术社团或竞赛团队，为学生自我教育、自我发展、自我探索搭建长期、持续的交流平台，营造浓郁学术氛围。为推动研究生培养模式改革，提升研究生创新实践能力，组织开展了针对研究生的品牌系列活动，包括：2017年研究生数学建模大赛、校第四届研究生电子设计竞赛暨全国研究生电子设计竞赛华北赛区选拔赛、第二届研究生实验技能创新大赛、研究生趣味运动会、第二届研究生新材料创新大赛、研究生ERP沙盘模拟大赛、第二届“创新杯”研究生学术科技作品竞赛等20余项。其中，全国研究生数学建模竞赛获奖31支队伍，其中1等奖3项、2等奖5项、三等奖20项。中国研究生石油装备创新设计大赛全国总决赛获奖27件作品，

其中一等奖 1 项，三等奖 26 项。中国研究生电子设计竞赛华北赛区一等奖 8 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项。主办“博士生论坛”、“研究生论坛”60 余场，并积极鼓励学生参与学校第五届研究生学术文化节、中国科协年会等学术报告活动，推动研究生科研水平的提高。

2. 学位论文盲审及抽检情况

我校自成为博士、硕士学位授予单位以来，一直坚持实行学位论文双盲评审制度。多年来，坚持博士、硕士学位论文 100%由学校统一组织进行双盲评审。近年来，随着学生数量的增加，改为博士论文 100%由学校统一组织盲审，硕士论文随机抽查 30%由学校统一组织盲审、70%由学院组织盲审。学校在论文送审中，多数都送到华中科技大学、中国石油大学、天津大学、北京化工大学、华东理工大学等重点院校，对于在盲审中发现的论文作假行为，坚决取消其学位申请资格。学位论文双盲评审制度对提高我校学位论文质量起到了积极的作用。2017 年在全校内继续实行春季抽查 30%、秋季 100%进行学位论文盲评的方式，由学位办组织的论文送审累计达 991 篇次，涉及全国 20 多个高校，取得了良好的效果。学位论文盲评成绩如表 14 所示。

表 14 2017 年校学位办组织论文盲评成绩分布表

	盲评人数	盲评篇数	优秀率	良好率	合格率	不合格率
硕士	452	904	14.4%	62.2%	20.1%	3.2%
博士	29	87	25.2%	66.7%	6.8%	0%
硕/博	481	991	15.7%	62.6%	18.9%	3%

3. 研究生教育管理与服务情况

(1) 以立德树人为目标，加强研究生学术道德与科学素养教育

坚持立德树人的培养目标，学校高度重视加强研究生学术道德与科学素养教育，扎实开展科学道德和学风建设教育活动，营造良好科研学术风气。

研究生院负责组织品德高尚、造诣深厚、为人师表的知名专家教授，组成“青岛科技大学科学道德和学风建设宣讲教育活动”专家宣讲团，通过搭建学术文化节平台，以科学精神、科学道德、科学规范作为主要宣讲内容。研究生院每年组织举办了学术文化节，包括学术促进、文化讲座、人生导航等主题教育活动，通过搭建学术文化交流平台，切实开展科学道德和学风建设宣讲教育工作，取得良好成效。

各学院组织开展各类学术道德建设工作：高分子学院开展“教书育人、师德为先”师德师风专题教育活动。机电学院对各学科要求在《科技论文撰写》课程中，向学生强调学术道德和学术规范的内容，在各专业培养方案中设置了《技术经济分析》、《企业经营战略》、《经济法及环保法》、《知识产权法》等课程，加强职业伦理方面的教育。

材料学院建立相关制度，确保导师首要责任落到实处，原则上要求导师每个月与研究生交流思想的次数不少于2次；导师定期与研究生管理秘书联系，交流研究生的思想政治教育情况，尤其是对那些有特殊困难需要帮助的研究生，要及时反馈信息，并尽力帮助他们排忧解难；导师对研究生每学年的思想政治表现进行了解和考核，在研究生评奖评优、贷款、困难补助、勤工助学等各项申请中，导师必须了解实际情况。海洋学院在研究生入学教育中，专门就学术诚信问题进行了教育引导，还邀请叶庆国教授为全体研究生做了《拒绝学术不端行为、营造良好科研氛围》的主题讲座。

通过一系列科学道德和学风建设活动，推动学风进一步优化，并取得了师生的广泛支持和赞誉。

(2) 以科技创新为引领，加强研究生学术研究与创新能力培养

学校积极开展研究生学术活动，培育研究生创新精神与创造能力。2017年学校主办了“博士生论坛”、“研究生论坛”，圆满完成了研究生学术文化节活动，举办了60余场研究生学术论坛和学术报告，较2016年数量翻了一番，内容既有专业领域前沿学术报告，又有教育研究方法等技能主题报告，开拓了学生视野，提升了专业素养。同时，学校鼓励学生积极参与中国科协年会等学术报告活动。为营造积极向上的校园学术氛围，推动研究生学术水平再攀新高，组织开展第九届研究生“学术之星”评选活动，推选出10名优秀学子，为广大研究生同学树立了榜样。为提高研究生检索文献能力，更好的服务课题研究，举办研究生电子资源培训讲座等。

表 15 2017 年研究生论坛、博士论坛一览表

序号	时间	讲座名称	主讲人
1	2017.03.28	海藻及藻栖真菌天然产物化学	季乃云
2	2017.03.28	糖资源化学与应用	郭占勇
3	2017.03.28	中国经济阶段性判断与国有企业改革的重点难点	黄少安
4	2017.03.29	低碳发展战略与全国碳市场建设	马爱民
5	2017.03.28	如何正确使用气体与钢瓶	张茂彬
6	2017.04.11	党史党建的生动历史与两学一做	薛庆超
7	2017.04.14	农林生物质主要组分分离及转化研究	许凤
8	2017.04.25	Integrated air pollution control with alkaline waste stabilization via high-gravity technology	蒋本基
9	2017.04.26	再生水节能技术进展	蒋本基
10	2017.04.27	进强化传热机理及理论研究	刘伟
11	2017.04.28	聚合物热管理与控制的分子动力学研究	刘志春
12	2017.05.04	低维材料热物性调控	于伟

13	2017.05.08	工业生态化的挑战与机遇	石磊
14	2017.05.16	高光谱卫星二氧化碳全球遥感监测的发展与应用	王鼎益
15	2017.05.16	计算机辅助翻译在中国文化外译中的作用	徐彬
16	2017.05.04	习近平治国理政科学理论体系	季正聚
17	2017.05.17	服务生态环境友好目标的北京市农用地布局与利用方式	张凤荣
18	2017.05.17	研究式教学模式与教研论文写作探索	韩茂安
19	2017.05.22	带非光滑核的多线性奇异积分算子的加权常数估计	胡国恩
20	2017.05.19	东北大学与日本核能安全问题	游佐训孝
21	2017.05.16	食品掺杂掺假新动向	谭乐义
22	2017.05.18	Key Mechanism Design of Shenzhen' s Cap-and-Trade Carbon Emission Trading Scheme and Its Performance Evaluation	蒋晶晶
23	2017.05.18	Using distributed micro-grid power technology to increase renewable energy utilization	叶斌
24	2017.04.23	面向未来国际城市的园区建设与企业发展：中德生态园与中德联合集团案例分析	汪舵
25	2017.04.09	精彩世界 会计人生	邵昂珠
26	2017.05.06	集体土地股份制改革：法律困境与现实表达	刘云生
27	2017.06.06	无线激光通信研究进展	柯熙政
28	2017.06.08	马克思主义与文化自信	郝立忠
29	2017.06.11	感知学术论文的内在规律	孙培福
30	2017.06.15	目标导向下致力科研	吴建军
31	2017.06.16	智物互联的挑战和机会	伍绍恩
32	2017.06.03	交响乐艺术欣赏	金辉
33	2017.06.15	new, and new routes to, carbon materials	rodney S ruoff, 朱彦武
34	2017.06.23	用笔墨自信展现时代精神	阮江华
35	2017.06.27	中国共产党与中华民族伟大复兴	曹应旺
36	2017.06.29	最快变化检测及其在风力发电机组故障检测中的应用	吴敬先
37	2017.06.30	人口老龄化与托底保障问题	高鉴国
38	2017.07.06	国家碳交易市场进展及最新政策解读	张昕
39	2017.07.06	企业在碳市场中的机遇及应对策略	邓茂芝
40	2017.09.19	历史是最好的老师	王晓秋
41	2017.09.22	科学、哲学与专业创新	徐俊明
42	2017.08.02	functional polymers and nanoparticles for modification of cellulose fibres	肖惠宁
43	2017.09.05	recent developments in process systems engineering	thokozani majozi
44	2017.10.17	法治的内聚与外脱	徐祥民
45	2017.09.28	超分子可控组装及其功能	刘育
46	2017.10.19	进化优化与应用	巩敦卫

47	2017. 10. 24	浅谈 IEEE 英文论文写作与发表	张海君
48	2017. 10. 24	风险、利率和暴力—欠债还钱的制度变迁	桑本谦
49	2017. 09. 22	高性能树脂的研究实践和创新追求	赵彤
50	2017. 05. 24	在读研中成长	张自生
51	2017. 10. 13	功能化离子液体聚合物在纳米催化中的应用	费兆福
52	2017. 10. 19	如何培养问题意识与研究意识	郑焯
53	2017. 10. 23	翻译中国文化的挑战与成功	韩静
54	2017. 06. 20	药品注册及研发技术	吴小飞
55	2017. 10. 31	高性能低成本燃料电池与电解水纳米电催化剂的设计与思考	胡劲松
56	2017. 11. 07	Elastomer/Molecular Crystal Blends: Shape Memory Polymers and Actuators	Cavicchi Kevin
57	2017. 11. 03	民法总则的体系创新	张平华
58	2017. 11. 14	新药研究的药物动力学思考与评价	李高
59	2017. 11. 13	金纳米粒子自组装体的结构设计、性质调控与分析应用	夏云生
60	2017. 11. 25	二氧化碳资源化转化利用研究	刘志敏
61	2017. 11. 25	党的十九大精神辅导报告	董山峰

(3) 以品牌活动为抓手，提高研究生综合素质能力

为推动研究生培养模式改革，提升研究生创新实践能力，学校从组织开展思想引领、学术科技、实践创新、文艺体育四大类的 16 个品牌系列活动。校级品牌活动为研究生提供了展现风采，实践才能的平台，同时也为我校参加全国、省级赛事选拔了优秀的人才。

学校研究生连续多年在全国研究生数学建模大赛中获得佳绩，2017 年第十四届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛，我校 46 支队伍参赛，38 支获奖，其中国家一等奖 2 项（全省共 8 项），国家二等奖 9 项，国家三等奖 27 项，获奖率 82.6%，远远高于 34.61% 的平均获奖率，获奖的数量和获奖率再次问鼎全省第一，进一步提升了学校数学建模竞赛的知名度，为学校再次赢得殊荣。

以开展品牌竞赛活动带动学校各种文化生活，组织开展研究生心里素质拓展训练营、趣味运动会、读书赏析会、“荧光跑·科大夜”活动；针对学生就业，开展“非你莫属”就业技能培训。一系列丰富多彩的校园文化活动，为研究生同学们增进交流、相互学习提高提供了平台。

表 16 2017 年研究生品牌活动一览表（部分）

序号	活动名称	举办时间	活动类别
1	第二届研究生新材料创新大赛	4-11 月	实践创新类
2	研究生“非你莫属”就业技能培训	5 月	实践创新类
3	研究生趣味运动会	5 月 23 日	文艺体育类
4	研究生中外经典读书赏析会	5-7 月	思想引领类
5	研究生“绿动未来”环保创意大赛	5-10 月	实践创新类
6	研究生心理素质拓展训练营	6 月 5 日	文艺体育类

7	研究生“智在积淀 慧及科研”知识竞赛	6月7日	文艺体育类
8	研究生电子设计大赛	6月13日	实践创新类
9	研究生“荧光跑·科大夜”活动	6月	文艺体育类
10	研究生模拟法庭大赛	6月	实践创新类
11	研究生马克思主义学术论坛	6月	思想引领类
12	研究生数学建模大赛	9月	实践创新类
13	研究生“创意海浪”海印良品DIY设计大赛	9-10月	学术科技类
14	研究生第二届ERP沙盘模拟大赛	10月	实践创新类
15	第十届研究生英语演讲比赛	11月	学术科技类
16	研究生《艺·研·绘》	11月	文艺体育类

2017年，我校继续组织优秀学生与优秀学生干部评选，通过评选涌现出了一批德、智、体、美全面发展的研究生，共评选表彰校级优秀研究生83名，校级优秀研究生干部55名，研究生学术之星10名。

(4) 加强队伍建设，提高研究生教育管理水平

学校高度重视研究生教育管理队伍建设，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合，学校、学院、导师三级管理、共同负责的领导体制和工作机制，充分发挥辅导员、班主任、导师、党员干部、研究生会多支工作团队作用，形成育人合力。全校聘任兼职辅导员13人，班主任90余人，每学期组织工作考核，合格后方可续聘。

进一步明确导师是研究生教育管理首要责任人的地位，切实发挥导师在研究生思想政治教育中的重要作用。进一步完善辅导员、班主任与导师联系交流机制；充分调动导师育人的积极性和主动性；挖掘和宣传导师教书育人优秀典型，发挥导师在思想政治教育中首要责任人作用。

加强研究生学生党员、学生干部骨干队伍建设，统一思想、锤炼品质，健全组织工作制度流程，落实监督机制。完善校院两级研究生会各部门联动机制，把握大局、竞合创新，不断增强组织凝聚力和创造力，发挥研究生会在学校教育管理和自我教育中的作用。为更好的为在校研究生服务，经上一届研究生会成员评选、各学院推荐成立新一届研究生会，并对各部门成员进行专业技能培训，加强内部建设。

进一步加强新媒体等网络信息技术在思政工作中的应用，通过QQ群、青科大研究生微信公众平台的建设，及时发布学校重要通知和文件，传播正能量，指引研究生培养正确的人生观和价值观。

发挥研究生院督导作用，会同各学院学生教育管理团队，定期走访研究生宿舍和实验室，及时了解学生动态，对学生宿舍和实验室安全卫生情况进行监督检查，保证学生安全、稳定的生活和学习环境。

4. 研究生资助体系建设情况

学校根据招生变化，进一步修订完善《青岛科技大学研究生学业奖管理办

法》、《青岛科技大学研究生助学金管理办法》、《青岛科技大学研究生国家奖学金评选办法》、《青岛科技大学研究生助管工作实施办法》、《青岛科技大学研究生学业奖学金管理办法（修订版）》等一系列研究生奖助政策的文件。持续保持对研究生助学助困工作的投入力度基础上，优化了评选的范围，明确了具体要求，使奖助学金更加公平公正。2017年，学校共发放助学金2530余万元，学业奖学金约627余万元。积极推进“三助一辅”工作为研究生同学搭建成长成才平台，我校共设研究生助教岗位50余个、助管岗位100余个，发放研究生助教和助管酬金90余万元。每年有70多名研究生担任本科生兼职政治辅导员，发挥了很好的朋辈教育示范作用。成立了青岛科技大学“研翼基金”，帮助因重病急需经济资助的在校研究生，并向全体毕业研究生发出倡议积极参与，踊跃捐助。

5. 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

我校在研究生科研方面不断加大投入力度，提高研究生创新能力和学术研究水平，在2006年我校制定出台《研究生攻读学位期间发表论文奖励规定》，先后投入140余万元对发表高水平论文的研究生进行了奖励，研究生从事科学研究和科技创新积极性不断提高。2016年研究生发表的三大检索论文达到378篇，奖励人数为269人，奖金金额将近20万元。

我校长期以来始终教育引导研究生积极参加各类社会服务活动，服务社会、回馈社会，并取得了良好的社会效应。2017年我校又有11名同学赴西藏、宁夏回族自治区支教，详见表17。截至目前，我们合计赴西藏、宁夏回族自治区支教已达38人。在祖国的西部边疆，他们用自己的青春与汗水，为西部儿童带去真挚的关怀与帮助，虽然为促进当地基础教育贡献了自己的绵薄之力，但却引领和带动一批有一批的优秀学子奔赴边疆。

表17 研究生支教学生情况统计表（2017）

年度	学院	姓名	支教地点
2017 年度	材料学院	张旭	宁夏固原市彭阳县城阳乡初级中学
	化学学院	周博文	宁夏固原市彭阳县城阳乡初级中学
	经管学院	张丽	宁夏固原市彭阳县城阳乡初级中学
	环境学院	苏鸿钊	宁夏固原市彭阳县城阳乡初级中学
	法学院	马梓轩	宁夏银川市兴庆区月牙湖回民中学
	传播学院	王丹	宁夏银川市兴庆区月牙湖回民中学
	化学学院	路燕	宁夏银川市兴庆区月牙湖回民中学
	经管学院	姜盼松	宁夏银川市兴庆区月牙湖回民中学
	材料学院	张星烁	西藏日喀则市桑珠孜区第一中学
	数理学院	马浩然	西藏日喀则市桑珠孜区第一中学
	自动化学 院	李泽辰	西藏日喀则市桑珠孜区第一中学

七、研究生教育国际化情况

1. 开展博士研究生出国（境）访学和参加国际学术会议资助工作

为提高我校博士研究生培养质量，促进博士研究生的国际交流与合作，开拓国际视野，培养创新能力，学校制定了《青岛科技大学博士研究生短期出国(境)访学和出国(境)参加国际学术会议资助与管理办法(暂行)》(青科大字(2017)107号)，设立了博士研究生国际化培养专项基金，支持博士研究生短期出国(境)访学和出国(境)参加国际学术会议，力争在十三五期间使全日制博士研究生出国交流和访学的比例达到100%。

根据文件要求，2017年11月，经学院评议、推荐与公示，学校审核，2017年博士研究生短期出国(境)访学名单如下：

表 18 2017 年资助博士出国访学统计表

序号	学生姓名	学号	访学学校	国内导师	起止时间	申请金额
1	赵文捷	0016030009	卡尔斯鲁厄理工学院	吴俊飞	2018. 2. 1-2018. 6. 30	30000 元
2	张冉冉	0016090001	香港科技大学	王霞	2017. 08. 24-2018. 02. 23	30000 元
3	宗迎夏	0016050006	布朗大学	陈夫山	2016. 6. 14-2018. 6. 14	30000 元

2. 国际交流与合作情况

2017年，我校积极推进研究生国际交流与访学，扩大研究生留学生规模，拓宽研究生出国交流途径，提高具有国际学术交流经历的研究生比例。

2014-2017年共接收11个国家43名留学生来我校攻读硕士研究生学位；在校研究生有11人赴5个国家公派或自费访学、参加国际会议交流。

表 19 研究生出国访学情况统计表（2014-2017）

学院	姓名	国家	备注
经济与管理学院	李希清	韩国	交换生
机电学院	吴龚鹏	台湾	学术交流
机电学院	朱圣坤	台湾	学术交流
化工学院	王继叶	丹麦	国际学术年会
化学学院	宗迎夏	美国	联合培养
化工学院	吴鸿志	英国	学术交流
外国语学院	孔琳	香港	攻读学位

化学学院	张苗苗	美国	2017 年国家建设高水平 大学公派出国留学
化工学院	高鑫	德国	2017 年国家建设高水平 大学公派出国留学
材料学院	季付翔	瑞典	2017 年国家建设高水平 大学公派出国留学
化工学院	孙月	奥地利	2017 年国家建设高水平 大学公派出国留学

3. 留学生情况

2014-2017 年我校共接收 13 个国家 56 名留学生来我校攻读硕士研究生学位，具体情况见表 20。

表 20 研究生留学生情况统计表（2014-2017）

学院	姓名	学位	专业	国籍	
经管学院	徐源亨	硕士	企业管理	韩国	
经管学院	一夫	硕士	国际贸易学	俄罗斯	
机电学院	马汉	硕士	机械制造及其自动化	巴基斯坦	
机电学院	韩高	硕士	机械制造及其自动化	巴基斯坦	
经管学院	金政佑	硕士	工商管理	韩国	
经管学院	潘苹	硕士	工商管理	柬埔寨	
经管学院	萨娅娜	硕士	应用经济学	俄罗斯	
经管学院	安诺娃	硕士	应用经济学	俄罗斯	
经管学院	凯奥易	硕士	工商管理	柬埔寨	
经管学院	兹科娃	硕士	应用经济学	俄罗斯	
经管学院	林三奇	硕士	应用经济学	老挝	
经管学院	陈康泰	硕士	工商管理	泰国	
机电学院	巴特	硕士	机械工程	蒙古	
外国语学院	申有璵	硕士	外国语言学及应用语言学	韩国	
经管学院	莎娜瑞	硕士	工商管理	柬埔寨	
经管学院	赵宰衍	硕士	国际贸易学	韩国	
经管学院	权龙出	硕士	技术经济学	韩国	
经管学院	禹裕东	硕士	技术经济学	韩国	
经管学院	巴塔戈夫	硕士	国际贸易学	俄罗斯	
经管学院	朴荣镐	硕士	应用经济学	韩国	

经管学院	伊琳娜	硕士	国际贸易学	俄罗斯	
经管学院	张敏唯	硕士	应用经济学	俄罗斯	
经管学院	滨巴苏仁	硕士	应用经济学	蒙古	
经管学院	恩赫巴特	硕士	工商管理	蒙古	
化工学院	徐光润	硕士	化学工程与技术	朝鲜	
化工学院	金学成	硕士	化学工程与技术	朝鲜	
化工学院	李英生	硕士	化学工程与技术	朝鲜	
经管学院	曹乐萌	硕士	工商管理	蒙古	
经管学院	金范政	硕士	应用经济学	韩国	
中德学院	克里斯第安	硕士	机械工程	德国	
中德学院	托比亚斯	硕士	工程	德国	
中德学院	尼尔斯	硕士	机械工程	德国	
经管学院	南炫在	硕士	应用经济学（国际贸易）	韩国	
传播学院	卞相捧	硕士	工商管理（文化产业管理）	韩国	
经管学院	边珍浩	硕士	应用经济学（国际贸易）	韩国	
经管学院	崔仁平	硕研	国际贸易	韩国	
经管学院	格万彩	硕研	国际贸易	格鲁吉亚	
经管学院	金政佑	博研	管理科学与工程	韩国	
经管学院	松吴清	硕研	工商管理	泰国	
经管学院	乌云图雅	硕研	国际贸易学	蒙古	
机电学院	吴 莲	硕研	动力工程及工程热物理	哈萨克斯坦	
法学院	吴永基	硕研	法学	韩国	
法学院	金荣镐	硕研	法学	韩国	
经济与管理学院	苏任	硕研	工商管理	蒙古	
经济与管理学院	安东	硕研	工商管理	俄罗斯	
经济与管理学院	波丽娜	硕研	企业管理	俄罗斯	
经管学院	南炫在	博研	化工技术经济及管理	韩国	
外国语学院	克利斯蒂娜	硕研	外国语言学及应用语言学	俄罗斯	
经济与管理学院	娜塔莉亚	硕研	工商管理	俄罗斯	

经济与管理学院	孙佑成	硕研	金融	韩国	
传播与动漫学院	罗拉	硕研	出版(专业学位)	哈萨克斯坦	
法学院	孙奎夏	硕研	法律硕士(非法学)	韩国	
高分子学院	苏安	硕研	材料工程	缅甸	
高分子学院	妮亚	硕研	材料工程	缅甸	
高分子学院	魏依婷	硕研	材料工程	缅甸	
高分子学院	昂米都	硕研	材料工程	缅甸	

八、存在的问题及分析

1. 生源质量有待进一步提高。博士生生源以在职人员为主状况有所改善，应进一步改革博士招生选拔办法，进一步提高全日制博士研究生的比例和质量。硕士研究生以二本及独立院校为主，基础专业知识较差，严重制约了我校研究生培养质量的提高，需加大招生宣传力度，探索招生模式改革。

2. 研究生培养质量有待进一步提高。教师对研究生的课堂教学教学方式和方法创新意识不足，学位论文水平需进一步提高，部分导师指导能力和水平不足，学院和导师的责任意识和质量意识需进一步提高。

3. 加强学位点建设和培育。加大学位点建设和培育力度，出台学位点建设和培育管理办法，为新增学位点的专项评估和下一步学位点的申报工作奠定基础。

4. 研究生教育的国际化有待进一步加强。需充分利用我校现有的国际化办学机构，积极招收国外学生来我校读研究生，扩大研究生规模。积极采取措施扩大我校研究生出国访学和交流的比例，提高国际化水平。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

根据《青岛科技大学“十三五”发展规划》、《青岛科技大学综合改革方案》等文件精神，以《青岛科技大学学位与研究生教育“十三五”发展规划》为依据，结合学校实际，为适应学校“创建一流学科、创建一流大学”的新要求，坚持以提高质量为核心，探索研究生培养模式改革，进一步提升研究生创新实践能力，促进研究生培养质量的不断提高。在2018年度的工作中，研究生院在做好招生、培养、学位、质量监控与评估及学生教育管理各方面日常工作的基础上，主要开展下列工作：

（一）质量监控与评估工作

1. 工作目标

坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，着眼于发现问题，办出特色，全面提高我校研究生教育的培养水平，进一步完善学

位与研究生教育质量保障体系，推动学位与研究生教育的健康发展；为推进学位授权点资源优化配置，动态调整学位授权点。

2. 工作任务及措施

(1) 开展专项评估工作

按照教育部国务院学位委员会的通知和要求，撰写专项评估材料，并将评估材料、培养方案和质量保证制度等材料，通过“全国学位与研究生教育质量平台”向社会公开。

(2) 启动 2018 年学位授权点的动态调整工作

根据国家的要求和政策导向，自主优化调整学位点布局和结构。淘汰缺乏活力和招生就业差的硕士点，调整为有竞争力有社会需求的硕士点。对评估结果较差的学位点进行统筹调整，建立学位点预警与退出机制。

(3) 学位授权点自我评估

完善学位授权点自我评估总结报告以及相关支撑材料，组织相关专家审核，并上传教育部信息平台。

(4) 启动新增学位授权点培育计划

制订新增学位点的自查表，对照学位授权审核申请条件，查找存在的问题，提出解决的措施，为 2020 年开展的学位授权审核工作提前做好准备。

(二) 招生工作

1. 工作目标

提高博士、硕士研究生的报考率及生源质量，严格按照教育部及省考试院要求组织研究生入学考试及复试录取工作，严把新生入学质量关。

2. 工作任务及措施

(1) 2018 年硕士生复试录取工作

严格按照教育部及省招考院的要求加强复试录取工作。根据 2018 年研究生上线情况，扩大学院的调剂自主权，继续组织多批次复试，争取调剂更多优秀生源。严格复试办法，确保宁缺毋滥，进一步提高硕士生生源质量。根据 2018 年硕士生录取数据进行生源质量分析，对招生宣传提供可靠的数据基础。

(2) 2018 博士生报名、考试及复试录取工作

博士生入学考试科目采用外校调卷和现场抽卷的方式，确保博士生入学考试的公平、公正。加大硕博连读的宣传力度，完善博士申请审核制文件，适当扩大参加博士申请审核制招生导师范围，进一步提高全日制博士生的比例。

(3) 2019 年硕士研究生招生宣传工作

继续加大研究生的招生网络宣传力度，提高生源质量，报名前拟组织多种形式、多种方式的宣传活动（包括网络宣传、夏令营、微信关注、现场宣传等），报名增长率达到 10%以上。

（4）2019年硕士研究生自命题科目改革工作

根据历年自命题考试科目的情况对自命题科目进行合并与缩减，严格控制一级学科的自命题数量。改革自命题试题的命制方式，将命题权下放到学院。

（5）2019年硕士研究生招生考试工作

严格监控网上报名信息，及时提醒考生报名注意事项，按时完成现场确认工作。严格落实执行上级文件要求，确保研究生招生考试工作平稳顺利进行。

（三）培养工作

1. 工作目标

以提升研究生培养质量为目标，以研究生教育综合改革措施，制（修）订符合我校特色，适应社会发展和要求的研究生培养方案；为更好的推进研究生分类培养模式改革，健全质量保证体系，更加突出质量和效益，开展三建设工作；培育研究生教育教学成果奖。

2. 工作任务及措施

（1）制（修）订研究生培养方案

根据我校学科点调整情况，结合国家相关文件和实际，制订博士、学术硕士和专业学位研究生培养方案。制订符合我校特色，适应社会发展和要求的研究生培养方案，以及配套的教学大纲。

（2）启动研究生教育教学成果奖

制订校级研究生教育教学成果奖相关评审和选拔文件。出台《青岛科技大学研究生教育教学成果奖》，培育我校教育教学成果，与省级研究生教育教学成果奖对接。

（3）启动三建设工作

制订校级研究生教育优质课程、专业学位研究生教学案例库、研究生教育联合培养基地立项建设相关评审和选拔文件。完成相关文件的初稿，为对接省级三建设工作奠定基础。

（四）学位工作

1. 工作目标

激励研究生发表高水平学术论文，严把论文质量管理，达到国家、省级要求，培育研究生优秀学位论文；调整学位授予标准，探索分类管理；优化导师队伍结构。

2. 工作任务及措施

（1）加强2018年春季、秋季学位论文质量管理

开展论文中期检查，对春季、秋季学位论文继续实行全覆盖学术不端检测，全部论文通过网络平台实施盲评，加强毕业预答辩与答辩检查监督力度。

（2）建立高质量学位论文培育、评选机制

从论文中期检查开始遴选高质量论文，以资金政策扶持，推出一批硕博士校级优秀论文，推选出山东省优秀论文。

(3) 不断优化学术成果质量提升激励机制

进一步完善高水平学术论文奖励办法，重点奖励在《Science》、《Nature》上发表的论文及被SCI收录的论文。

(4) 根据学科发展需要，开展新一轮导师遴选工作

结合学科建设发展目标，分析研究各学科硕博导师配比情况，修订导师遴选办法，根据导师分类分别制订评选与上岗标准，并遴选出新一批硕博士导师。

(5) 根据学科特点，调整学位授予条件，提升人才培养质量

修定学位授予文件，指导学院拟定符合学科特点的学位授予标准，引导人才培养高质量要求。

(五) 学生教育管理工作的

1. 工作目标

坚持立德树人，不断加强研究生思政教育工作，贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列讲话精神，培养满足新时代社会主义事业建设的优秀研究生。

2. 工作任务及措施

(1) 加强研究生安全稳定工作，重点做好宿舍安全与心理健康教育工作开展系列安全文明宿舍宣传教育活动；以考勤管理为着力点，强化校规校纪等制度执行；对特殊学生实施“精准教育、精准帮扶”。

(2) 以学术道德教育为中心，提升研究生思想道德水平

采取多种形式，广泛开展研究生学术道德与诚信教育宣传活动。

(3) 激励研究生积极参加学科竞赛，提高学术研究能力

继续组织研究生参加九项全国性学科竞赛和各类学术竞赛，加强研究生创新创业工作。

(4) 做好评优评选与资助发放工作，激发研究生学习热情

继续做好国家省奖学金、学业奖学金、助学金以及各类荣誉称号评选工作，树立研究生先进典型和榜样。

(5) 丰富研究生课余活动，提升综合素质

围绕德育教育目标，继续开展一院一品牌主题活动，扩大参与面，提升活动品质，提高研究生综合素养。

青岛科技大学研究生院

2018年3月25日