

山东科技大学

SHANDONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2017 年 研究生教育质量报告



序 言

为深入贯彻落实国家及山东省中长期教育改革与发展规划纲要，推进研究生教育综合改革和学校“双一流”建设，根据《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1号）、《国务院学位委员会、教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）等文件精神，按照《山东省学位办关于进一步做好学位与研究生教育质量报告编制与发布工作的通知》（鲁学位办〔2016〕3号）要求，学校决定向社会公开发布《山东科技大学 2017 年研究生教育质量报告》，主动接受社会评议和监督。

研究生教育位于国民教育的顶端，是国家发展战略的重要支撑，也是高校办学水平和核心竞争力的重要体现，建设一流的大学必须建设好一流的研究生教育。在新形势下，山东科技大学以“服务需求、提高质量”为研究生教育主线，按照“四个全面”战略布局和“五个发展”理念，坚持走研究生教育内涵发展改革之路。突出结构调整优化和培养模式转变，构建良好学术生态环境，使学位与研究生教育实现更高质量、更有效率发展，为全面建成小康社会培养高素质人才。

《山东科技大学 2017 年研究生教育质量报告》全面总结本校 2017 年度学位与研究生工作，全面反映培养理念和目标、考试招生、培养过程、学位授予、毕业就业、质量保障体系建设、国际交流合作等情况，突出了年度重大研究生教育综合改革成



果，分析了目前存在的问题，提出了可持续发展的对策等。其编制与发布工作将对进一步加强研究生质量的常态监督、开展研究生教育的自我检查与评估工作有积极推动作用，同时也是学校树立社会责任意识、主动接受社会监督、履行信息公开义务的重要体现。

山东科技大学希望通过每年向社会发布研究生教育质量报告，得到社会各界的认识、理解和监督，并期待得到关心学校发展的社会各界人士更多的发展建言和良策，以促进我校研究生教育质量持续改进、水平持续提高，使学校研究生教育更加符合国家和地方经济社会发展需求，为创新型国家人力资源输送和配置多做贡献。

2018 年 5 月

注：由于教学数据统计的特殊性，本报告涉及不同时期、不同统计方法搜集而得的数据，请读者阅读报告时注意数据的统计期间、统计方法等。本报告中，凡无特别说明的皆为 2016-2017 学年（即 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日）期间数据。



目 录

一、学位与研究生教育概况	1
二、学位授权学科、专业情况	4
(一) 博士、硕士学位授权点分布及结构	4
(二) 授权学科建设情况	9
(三) 学科评估工作	11
(四) 学士学位授权专业分布及结构 (包含成人教育)	13
三、研究生招生及规模情况	17
(一) 研究生招生及生源情况	17
(二) 研究生规模及结构	19
四、研究生培养过程	20
(一) 研究生教育教学资源与条件	20
(二) 研究生教育经费投入情况	21
(三) 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况 ..	22
(四) 研究生教育创新计划实施及成效	24
(五) 导师队伍规模及结构情况	28
(六) 研究生党建和思想政治教育工作基本情况	31
(七) 研究生培养特色及改革案例	35
五、学位授予及研究生就业情况	38
(一) 学位授予情况	38



(二) 研究生毕业及就业状况	38
六、研究生质量保障体系建设及成效	40
(一) 研究生教育质量保障制度建设及成效	40
(二) 学位论文抽检工作	40
(三) 研究生教育管理与服务情况	41
(四) 研究生资助体系建设情况	45
(五) 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况	45
七、研究生教育国际化情况	51
(一) 国际交流与合作情况	51
(二) 留学生情况	53
八、存在的问题及分析	54
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施	55



一、学位与研究生教育概况

学校建校于 1951 年，是一所工科优势突出，行业特色鲜明，工学、理学、管理学、文学、法学、经济学等多学科相互渗透、协调发展的山东省重点建设的应用基础型人才培养特色名校，是山东省人民政府与国家安全生产监督管理总局共建高校。

学校在青岛、泰安、济南三地办学，总占地面积 243 万平方米（3640 余亩），建筑面积 146 万平方米，其中研究生教育主体在青岛校区。



学校经过 60 多年的建设与发展，形成了“团结、勤奋、求是、创新”的校风和“惟真求新”的校训，为山东经济社会发展和国家煤炭事业做出了重要贡献。学校将以立德树人为根本任务，以服务国家经济社会发展和推动科技进步为使命，不断提高育人质量，提高学科水平和科学研究水平，提高科技开发能力、产学研合作能力和文化传承创新能力，建设工科优势突出、行业



和区域特色鲜明、多学科协调发展的高水平科技大学。

学校是国务院学位委员会批准的首批具有硕士学位授予权的单位，1995 年被国务院学位委员会批准为博士学位授予单位，2003 年经原国家劳动人事部批准设立博士后科研流动站。1991 年被原国家教委批准为具有单独组织硕士生招生入学考试权的单考单位，1997 年被国务院学位委员会批准为有权开展以研究生毕业同等学力申请硕士学位的工作单位，2001 年被国务院学位委员会批准为工程硕士授权单位，2010 年被教育部确定为首批全国专业学位研究生教育综合改革试点单位。

学校研究生教育的指导思想：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为研究生教育的根本任务。坚持走内涵式发展道路，以服务需求、提高质量为主线，以分类推进培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点，更加突出服务经济社会发展，更加突出创新精神和实践能力培养，更加突出科教结合和产学研结合，更加突出对外交流和合作，为深入推进名校建设工程提供有力支撑和坚强保障。

学校研究生教育的发展思路：紧紧围绕学校“创建工科优势突出，行业特色鲜明，多学科协调发展，整体办学水平在省内领先、国内外有较大影响的教学研究型大学”的奋斗目标，按照“突出特色，注重创新，提高质量，稳步发展”的方针，依托重点学



科和特色专业，立足行业和地缘优势，主动适应我国经济社会对高层次人才的需求和研究生教育发展方向，稳步发展研究生教育规模和学位点布局，积极发展专业学位研究生教育，不断深化研究生教育改革，全面提高研究生培养质量。到 2020 年，基本建成规模结构适应需求、培养模式各具特色、整体质量不断提升、创新人才不断涌现的研究生教育体系。



二、学位授权学科、专业情况

(一) 博士、硕士学位授权点分布及结构

学校有 8 个博士学位授权一级学科，33 个博士学位授权二级学科；24 个硕士学位授权一级学科，119 个硕士学位授权二级学科（见表 1）；8 个硕士专业学位类别，18 个工程硕士授权领域（见表 2）。学位授权点学科范围覆盖工学、理学、管理学、文学、法学、经济学六大学科门类，整体布局结构趋向合理，形成了能培养博士研究生、学术学位硕士研究生、专业学位硕士研究生、以研究生毕业同等学力申请硕士学位研究生等，多层次、多类型、多规格的人才培养格局和学科门类覆盖面宽、培养条件和学位授予条件较完善的学位授权体系。

表 1 博士、硕士学位授权学科、专业一览表

序号	学科门类	一级学科	学科代码	二级学科、专业	层次
1	法学	法学☆	030101	法学理论	硕士
2			030102	法律史	硕士
3			030103	宪法学与行政法学	硕士
4			030104	刑法学	硕士
5			030105	民商法学（含：劳动法学、社会保障法学）	硕士
6			030106	诉讼法学	硕士
7			030107	经济法学	硕士
8			030108	环境与资源保护法学	硕士
9			030109	国际法学（含：国际公法、国际私法、国际经济法）	硕士
10			030110	军事法学	硕士
11			0817Z1	★法政策学	硕士
12	法学	马克思主义理论☆	030501	马克思主义原理	硕士
13			030502	马克思主义发展史	硕士



14			030503	马克思主义中国化研究	硕士
15			030504	国外马克思主义研究	硕士
16			030505	思想政治教育	硕士
17			030506	中国近现代史基本问题研究	硕士
18	文学	外国语言文学☆	050201	英语语言文学	硕士
19			050202	俄语语言文学	硕士
20			050203	法语语言文学	硕士
21			050204	德语语言文学	硕士
22			050205	日语语言文学	硕士
23			050206	印度语言文学	硕士
24			050207	西班牙语语言文学	硕士
25			050208	阿拉伯语语言文学	硕士
26			080209	欧洲语言文学	硕士
27			050210	亚非语言文学	硕士
28			050211	外国语言学及应用语言学	硕士
29	理学	数学☆	070101	基础数学	硕士
30			070102	计算数学	硕士
31			070103	概率论与数理统计	硕士
32			070104	应用数学	硕士
33			070105	运筹学与控制论	硕士
34	理学	地理学☆	070501	自然地理学	硕士
35			070502	人文地理学	硕士
36			070503	地图学与地理信息系统	硕士
37	理学	地质学☆	070901	矿物学、岩石学、矿床学	硕士
38			070902	地球化学	硕士
39			070903	古生物学与地层学	硕士
40			070904	构造地质学	硕士
41			070905	第四纪地质学	硕士
42	理学	系统科学☆	071101	系统理论	硕士
43			071102	系统分析与集成	硕士
44	理学	统计学☆	071400	统计学（授经济学学位）	硕士
45	工学	力学☆	080101	一般力学与力学基础	硕士
46			080102	固体力学	硕士
47			080103	流体力学	硕士
48			080104	工程力学	硕士



49	工学	机械工程 ☆▲	080201	机械制造及其自动化	博士、硕士
50			080202	机械电子工程	博士、硕士
51			080203	机械设计及理论	博士、硕士
52			080204	车辆工程	博士、硕士
53			0802Z1	★材料加工与再制造工程	博士、硕士
54			0802Z2	★工业设计	博士、硕士
55	工学	仪器科学与 技术☆	080401	精密仪器及机械	硕士
56			080402	测试计量技术及仪器	硕士
57	工学	材料科学与 工程☆	080501	材料物理与化学	硕士
58			080502	材料学	硕士
59			080503	材料加工工程	硕士
60	工学	动力工程 及工程热 物理☆	080701	工程热物理	硕士
61			080702	热能工程	硕士
62			080703	动力机械及工程	硕士
63			080704	流体机械及工程	硕士
64			080705	制冷及低温工程	硕士
65			080706	化工过程机械	硕士
66	工学	电气工程 ☆	080801	电机与电器	硕士
67			080802	电力系统及其自动化	硕士
68			080803	高电压与绝缘技术	硕士
69			080804	电力电子与电力传动	硕士
70			080805	电工理论与技术	硕士
71	工学	电子科学 与技术	080901	物理电子学	硕士
72			080902	电路与系统	硕士
73	工学	信息与通 信工程☆	081001	通信与信息系统	硕士
74			081002	信号与信息处理	硕士
75	工学	控制科学 与工程☆ ▲	081101	控制理论与控制工程	博士、硕士
76			081102	检测技术与自动化装置	博士、硕士
77			081103	系统工程	博士、硕士
78			081104	模式识别与智能系统	博士、硕士
79			081105	导航、制导与控制	博士、硕士
80			0811Z1	★新能源控制与节能技术	博士、硕士
81			0811Z2	★光电检测与控制	博士、硕士



82	工学	计算机科学与技术 ☆▲	081201	计算机系统结构	博士、硕士
83			081202	计算机软件与理论	博士、硕士
84			081203	计算机应用技术	博士、硕士
85	工学	土木工程 ☆	081401	岩土工程	博士、硕士
86			081402	结构工程	硕士
87			081403	市政工程	硕士
88			081404	供热、供燃气、通风及空调工程	硕士
89			081405	防灾减灾工程及防护工程	硕士
90			081406	桥梁与隧道工程	硕士
91	工学	测绘科学与技术 ☆▲	081601	大地测量学与测量工程	博士、硕士
92			081602	摄影测量与遥感	博士、硕士
93			081603	地图制图学与地理信息工程	博士、硕士
94			0816Z1	★海洋测绘	博士、硕士
95	工学	化学工程与技术 ☆	081701	化学工程	硕士
96			081702	化学工艺	硕士
97			081703	生物化工	硕士
98			081704	应用化学	硕士
99			081705	工业催化	硕士
100			0817Z1	★煤化工	硕士
101	工学	地质资源与地质工程 ☆▲	081801	矿产普查与勘探	博士、硕士
102			081802	地球探测与信息技术	博士、硕士
103			081803	地质工程	博士、硕士
104			0818Z1	★资源与环境保护	博士、硕士
105	工学	矿业工程 ☆▲	081901	采矿工程	博士、硕士
106			081902	矿物加工工程	博士、硕士
107			081903	安全技术及工程	博士、硕士
108			0819Z1	★资源经济与管理	博士、硕士
109			99J1	★矿山环境工程	博士、硕士
110			99J3	★矿业信息工程	博士、硕士
111	工学	交通运输工程	082302	交通信息工程及控制	硕士
112			082303	交通运输规划与管理	硕士
113	工学	环境科学与工程	083002	环境工程	硕士
114	工学	安全科学与工程 ☆▲	0837	安全科学与工程	博士、硕士
115	管理学	管理科学与工程 ☆▲	1201	管理科学与工程	博士、硕士



116	管理学	工商管理	120201	会计学	硕士
117			120202	企业管理	硕士
118			120204	技术经济及管理	硕士
119	管理学	图书情报与档案管理	120502	情报学	硕士

注：“☆▲”为博士、硕士学位授权一级学科，“☆”硕士学位授权一级学科，“★”为经国务院学位办备案的一级学科下自设专业。

表 2 有权授予硕士专业学位一览表

序号	专业学位代码	专业学位名称	领域代码	领域名称	批准时间
1	0251	金融硕士			2014 年
2	0351	法律硕士	035101	法律（非法学）	2009 年
3			035102	法律（法学）	
4	0552	翻译硕士			2010 年
5	0852	工程硕士	085201	机械工程	2001 年
6			085203	仪器仪表工程	2004 年
7			085204	材料工程	2007 年
8			085206	动力工程	2009 年
9			085207	电气工程	2009 年
10			085208	电子与通信工程	2009 年
11			085210	控制工程	2002 年
12			085211	计算机技术	2001 年
13			085212	软件工程	2002 年
14			085213	建筑与土木工程	2003 年
15			085215	测绘工程	2002 年
16			085216	化学工程	2009 年
17			085217	地质工程	2003 年
18			085218	矿业工程	2001 年
19			085224	安全工程	2004 年
20			085236	工业工程	2003 年
21			085239	项目管理	2004 年
22			085240	物流工程	2007 年
23	1251	工商管理硕士			2009 年
24	1252	行政管理硕士			2014 年
25	1256	工程管理硕士			2010 年
29	1351	艺术硕士			2016 年



根据国务院学位委员会、山东省人民政府学位委员会办公室相关文件精神，学校组织开展了 2017 年学位授权审核的相关工作，对学位点调整增列工作做了详细的部署安排，制定了《山东科技大学博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整实施办法》，圆满完成了 4 个博士学位授权点（专业学位类别）、4 个硕士学位授权点（专业学位类别）的申请材料组织、论证和上报工作，其中土木工程、系统科学、材料科学与工程、工程博士 4 个博士学位授权点（专业学位类别）和电子科学与技术、环境科学与工程、会计硕士 3 个硕士学位授权点（专业学位类别）顺利通过山东省学位委员会审核。自主撤销图书情报与档案管理一级学科和项目管理工程硕士授权领域，并增设图书情报硕士专业学位类别。以上调整增列方案报国务院学位委员会审核备案。

（二）授权学科建设情况

我校现有国家重点（培育）学科 1 个，山东省一流学科 3 个，山东省重点学科 17 个（其中特色重点学科 6 个），青岛市重点学科 2 个，青岛市重点（培育）学科 1 个，山东省文化艺术科学重点学科 1 个，重点学科基本涵盖了所有学科门类，布局结构更加合理，为我校内涵建设工作打下了坚实的基础（见表 3）。

表 3 重点学科一览表

序号	名称	所属学院	批准部门	设立时间
1	采矿工程国家重点（培育）学科	矿业学院	教育部	2007. 11. 17



2	山东省矿业工程一流学科	矿业学院	山东省教育厅	2016. 12. 01
3	山东省控制科学与工程一流学科	自动化学院	山东省教育厅	2016. 12. 01
4	山东省机械工程一流学科	机电学院	山东省教育厅	2016. 12. 01
5	山东省“十二五”大地测量学与测量工程特色重点学科	测绘学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
6	山东省“十二五”矿物学、岩石学、矿床学特色重点学科	地科学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
7	山东省“十二五”机械电子工程特色重点学科	机电学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
8	山东省“十二五”岩土工程特色重点学科	土建学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
9	山东省“十二五”计算机软件与理论特色重点学科	计算机学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
10	山东省“十二五”材料加工工程特色重点学科	材料学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
11	山东省“十二五”控制理论与控制工程重点学科	自动化学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
12	山东省“十二五”安全技术及工程重点学科	矿业学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
13	山东省“十二五”矿物加工工程重点学科	化工学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
14	山东省“十二五”应用数学重点学科	数学学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
15	山东省“十二五”技术经济及管理重点学科	经管学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
16	山东省“十二五”工程力学重点学科	矿业学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
17	山东省“十二五”信号与信息处理重点学科	电子学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
18	山东省“十二五”环境与资源保护法学重点学科	文法学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
19	山东省“十二五”外国语言学及应用语言学重点学科	外语学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
20	山东省“十一五”地质工程重点学科	地科学院	山东省教育厅	2006. 12. 08
21	山东省“十一五”材料学重点学科	材料学院	山东省教育厅	2006. 12. 08
22	虚拟设计艺术科技重点学科	艺术学院	山东省文化厅	2011. 10. 10



23	青岛市控制科学与工程重点学科	自动化学院 机电学院	青岛市教育局	2013. 11. 15
24	青岛市计算机科学与技术重点学科	计算机学院 测绘学院	青岛市教育局	2013. 11. 15
25	青岛市地质资源与地质工程重点培育学科	地科学院 化工学院	青岛市教育局	2013. 11. 15

为更好的推进我校“双一流”建设，根据学校战略布局需要，学校启动了一流学科培育工程，遴选地球科学、计算机科学与技术、数学、化学、材料科学 5 个学科作为一流培育学科，建设期为 2 年，每年对每个培育学科资助 500~800 万经费用于建设。

山东科技大学文件

山科大研字〔2017〕2号

关于公布山东科技大学一流培育学科名单的通知

各校区管委，各部门、各单位：

为贯彻落实《国务院统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《山东省人民政府推进一流大学和一流学科建设方案》要求，推进我校“双一流”建设，根据学校战略布局需要，学校启动了一流学科培育工程，组织专家对申报的拟立项建设一流培育学科进行了认定，并经 2017 年 3 月 30 日第 7 次学校党委常委会审议通过，现将名单予以公布。

第一层次一流培育学科：地球科学、材料科学、数学，按照

- 1 -



（三）学科评估工作

根据教育部学位与研究生教育发展中心公布的全国第四轮学科评估结果。学校共有 13 个学科上榜（18 个学科参加本轮评估），上榜率 72%。9 个学科进入 B 类，其中 B 等次 4 个（全国排名 20%~30%），B-等次 5 个（全国排名 30%~40%）。另有 C 等次 1 个，C-等次 3 个。学校现有的 8 个博士一级学科和 1 个博士二级学科全部进入 B 类。8 个博士一级学科在省属高校中均位列（并列）第 1 名。（见表 4）

表 4 山东科技大学第四轮学科评估排名汇总表

序号	一级学科代码及名称	授权级别	结果	位次	参评高校
1	0811 控制科学与工程	博士一级	B	并列 33	162
2	0816 测绘科学与技术	博士一级	B	并列 7	34
3	0819 矿业工程	博士一级	B	并列 6	28
4	0837 安全科学与工程	博士一级	B	并列 11	52
5	0802 机械工程	博士一级	B-	并列 59	189
6	0818 地质资源与地质工程	博士一级	B-	并列 12	38
7	0812 计算机科学与技术	硕士一级	B-	并列 72	238
8	0814 土木工程	博士二级	B-	并列 41	134
9	1201 管理科学与工程	博士一级	B-	并列 58	187
10	0817 化学工程与技术	硕士一级	C	并列 73	144
11	0805 材料科学与工程	硕士一级	C-	并列 105	172
12	0808 电气工程	硕士一级	C-	并列 51	84
13	0810 信息与通信工程	硕士一级	C-	并列 83	137
14	0301 法学	硕士一级	后 30%		
15	0502 外国语言文学	硕士一级	后 30%		
16	0807 动力工程及工程热物理	硕士一级	后 30%		
17	0801 力学	硕士一级	后 30%		
18	0804 仪器科学与技术	硕士一级	后 30%		

注：第四轮学科评估分 9 档公布排位前 70%的学科：前 2%（或前 2 名）为 A+档，2%~5%为 A 档（不含 2%，下同），5%~10%为 A-档，10%~20%为 B+档，20%~30%为 B 档，30%~40%为 B-档，40%~50%为 C+档，50%~60%为 C 档，60%~70%为 C-档。同一档位学校排名不分先后，按学校代码排序。



（四）学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）

学士学位授权专业分为 8 大门类，84 个专业（见表 5）。成人高等教育现有 44 个专业，其中高起本专业 9 个，专升本专业 35 个（见表 6）。

表 5 学士学位授权专业

序号	本科专业	二级学科门类	学科门类	专业代码	备案或批复时间
1	采矿工程	矿业类	工学	081501	1958
2	安全工程	安全科学与工程类	工学	082901	1998
3	工程力学	力学类	工学	080102	2000
4	理论与应用力学	力学类	工学	080101	2005
5	工业工程	工业工程类	工学	120701	1994
6	自然地理与资源环境	地理科学类	理学	070502	1993
7	人文地理与城乡规划	地理科学类	理学	070503	1993
8	地理信息科学	地理科学类	理学	070504	1999
9	测绘工程	测绘类	工学	081201	1960
10	遥感科学与技术	测绘类	工学	081202	2004
11	地质工程	地质类	工学	081401	1977
12	勘查技术与工程	地质类	工学	081402	2008
13	资源勘查工程	地质类	工学	081403	2005
14	水文与水资源工程	水利类	工学	081102	2002
15	地球物理学	地球物理学类	理学	070801	2003
16	土木工程	土木类	工学	081001	1960
17	建筑环境与能源应用工程	土木类	工学	081002	1999
18	城市地下空间工程	土木类	工学	081005T	2004
19	建筑学	建筑类	工学	082801	2000
20	城乡规划	建筑类	工学	082802	1993
21	水利水电工程	水利类	工学	081101	2002
22	工程管理	管理科学与工程类	工学	120103	2000
23	机械设计制造及其自动化	机械类	工学	080202	1958
24	材料成型及控制工程	机械类	工学	080203	2003
25	机械电子工程	机械类	工学	080204	2005
26	过程装备与控制工程	机械类	工学	080206	1998
27	测控技术与仪器	仪器类	工学	080301	1993
28	能源与动力工程	能源动力类	工学	080501	2001
29	计算机科学与技术	计算机类	工学	080901	1986
30	软件工程	计算机类	工学	080902	2005
31	网络工程	计算机类	工学	080903	2003



32	物联网工程	计算机类	工学	080905	2010
33	数字媒体技术	计算机类	工学	080906	2008
34	信息管理与信息系统	管理科学与工程类	管理学	120102	1999
35	数学与应用数学	数学类	理学	070101	1977
36	信息与计算科学	数学类	理学	070102	1978
37	统计学	统计学类	理学	071201	2002
38	财政学	财政学类	经济学	020201K	2003
39	金融学	金融学类	经济学	020301K	2003
40	国际经济与贸易	经济与贸易类	经济学	020401	2001
41	工商管理	工商管理类	管理学	120201K	1963
42	会计学	工商管理类	管理学	120203K	1994
43	物流管理	物流管理与工程类	管理学	120601	2004
44	电子商务	电子商务类	管理学	120801	2001
45	电气工程及其自动化	电气类	工学	080601	1958
46	自动化	自动化类	工学	080801	1958
47	电子信息工程	电子信息类	工学	080701	1998
48	电子信息科学与技术	电子信息类	工学	080714T	2001
49	通信工程	电子信息类	工学	080703	1999
50	生物医学工程	生物医学工程类	工学	082601	2000
51	应用物理学	物理学类	理学	070102	2001
52	化学工程与工艺	化工与制药类	工学	081301	1989
53	矿物加工工程	矿业类	工学	081503	2001
54	环境工程	环境科学与工程类	工学	082502	1989
55	环境科学	环境科学与工程类	工学	082503	1998
56	生物工程	生物工程类	工学	083001	2002
57	应用化学	化学类	理学	070302	2004
58	材料化学	材料类	工学	080403	2008
59	金属材料工程	材料类	工学	080405	2003
60	无机非金属材料工程	材料类	工学	080406	2003
61	高分子材料与工程	材料类	工学	080407	2004
62	交通运输	交通运输类	工学	081801	2003
63	交通工程	交通运输类	工学	081802	2001
64	车辆工程	机械类	工学	080207	2004
65	物流工程	物流管理与工程类	管理学	120602	2003
66	法学	法学类	法学	030101K	1997
67	汉语言文学	中国语言文学类	文学	050101	2007
68	秘书学	中国语言文学类	文学	050107T	2005
69	广告学	新闻传播学类	文学	050303	2000
70	行政管理	公共管理类	管理学	120402	1997
71	英语	外国语言文学类	文学	050201	1994
72	日语	外国语言文学类	文学	050207	2002
73	朝鲜语	外国语言文学类	文学	050209	2011
74	工业设计	机械类	工学	080205	2000
75	音乐学	音乐与舞蹈学类	艺术学	130202	2004
76	视觉传达设计	设计学类	艺术学	130502	2002



77	环境设计	设计学类	艺术学	130503	2002
78	产品设计	设计学类	艺术学	130504	2000
79	信息工程	电子信息类	工学	080706	2014
80	工程造价	管理科学与工程类	工学	120105	2014
81	人力资源管理	工商管理类	管理学	120206	2014
82	电气工程与智能控制	电气类	工学	080604T	2015
83	国际商务	工商管理类	管理学	120205	2015
84	信息安全	计算机类	工学	080904K	2016

表 6 成人高等教育专业目录

序号	招生专业	专业代码	层次	类别	审批时间	批准部门
1	采矿工程	080101	高起本	理工类	1982 年	煤炭部
2	自动化	080602	高起本	理工类	1999 年	山东省教育厅
3	计算机科学与技术	080605	高起本	理工类	1999 年	山东省教育厅
4	电气工程及其自动化	080601	高起本	理工类	1982 年	煤炭部
5	土木工程	080703	高起本	理工类	1982 年	煤炭部
6	会计学	110203	高起本	文理类	1999 年	山东省教育厅
7	法学	030101	高起本	文理类	2003 年	山东省教育厅
8	管理科学	110101	高起本	文理类		
9	工程造价	110105	高起本	经管类	2015 年	山东省教育厅
10	法学	030101	专升本	法学类	2003 年	山东省教育厅
11	教育学	040101	专升本	教育学类	2002 年	山东省教育厅
12	电子商务	110209	专升本	经管类	2004 年	山东省教育厅
13	工商管理	110202	专升本	经管类	2004 年	山东省教育厅
14	工程管理	110104	专升本	经管类	2016 年	山东省教育厅
15	工程造价	110105	专升本	经管类	2016 年	山东省教育厅
16	管理科学	110101	专升本	经管类		
17	国际经济与贸易	020102	专升本	经管类		
18	环境科学	071401	专升本	经管类	2002 年	山东省教育厅
19	会计学	110203	专升本	经管类	1999 年	山东省教育厅
20	金融学	020104	专升本	经管类	2004 年	山东省教育厅
21	市场营销	110202	专升本	经管类		
22	物流管理	110210	专升本	经管类		
23	人力资源管理	110205	专升本	经管类	2015 年	山东省教育厅
24	安全工程	081002	专升本	理工类		
25	采矿工程	080101	专升本	理工类	1982 年	煤炭部
26	测绘工程	080901	专升本	理工类	1982 年	煤炭部



27	地质工程	080106	专升本	理工类		
28	电子信息工程	080603	专升本	理工类	2003 年	山东省教育厅
29	电气工程 及其自动化	080601	专升本	理工类	1982 年	煤炭部
30	化学工程与工艺	081101	专升本	理工类	2003 年	山东省教育厅
31	机械设计制造 及其自动化	080301	专升本	理工类	1982 年	煤炭部
32	机械电子工程	080307	专升本	理工类	2016 年	山东省教育厅
33	计算机科学 与技术	080605	专升本	理工类	1999 年	山东省教育厅
34	交通运输	081201	专升本	理工类	2004 年	山东省教育厅
35	热能与动力工程	080501	专升本	理工类	2004 年	山东省教育厅
36	水利水电工程	080801	专升本	理工类	2016 年	山东省教育厅
37	土木工程	080703	专升本	理工类	1982 年	煤炭部
38	网络工程	080613	专升本	理工类		
39	自动化	080602	专升本	理工类	1999 年	山东省教育厅
40	汉语言文学	050101	专升本	文史中医类	2004 年	山东省教育厅
41	英语	050201	专升本	文史中医类	2003 年	山东省教育厅
42	审计学	120207	专升本	管理类	2004 年	山东省教育厅
43	行政管理	120402	专升本	管理类	1999 年	山东省教育厅
44	建筑工程 与设备工程	080704	专升本	理工类	2002 年	山东省教育厅



三、研究生招生及规模情况

(一) 研究生招生及生源情况

1. 博士生 报考我校 2017 级博士生共 153 人，实际录取 99 人，考录比为 64.7%（图 1 为近六年博士生招生情况）；录取的博士生中，来自 985 或 211 高校的 6 人，本校生源 51 人，其他高校 42 人（图 2 为 2017 年录取博士生生源情况），其中全日制非定向学生 70 人，占比已达 71%。按照录取学科门类划分，工学 88 人，管理学 11 人。本年度还开展了硕博连读研究生招生选拔工作，共招收硕博连读研究生 19 人。

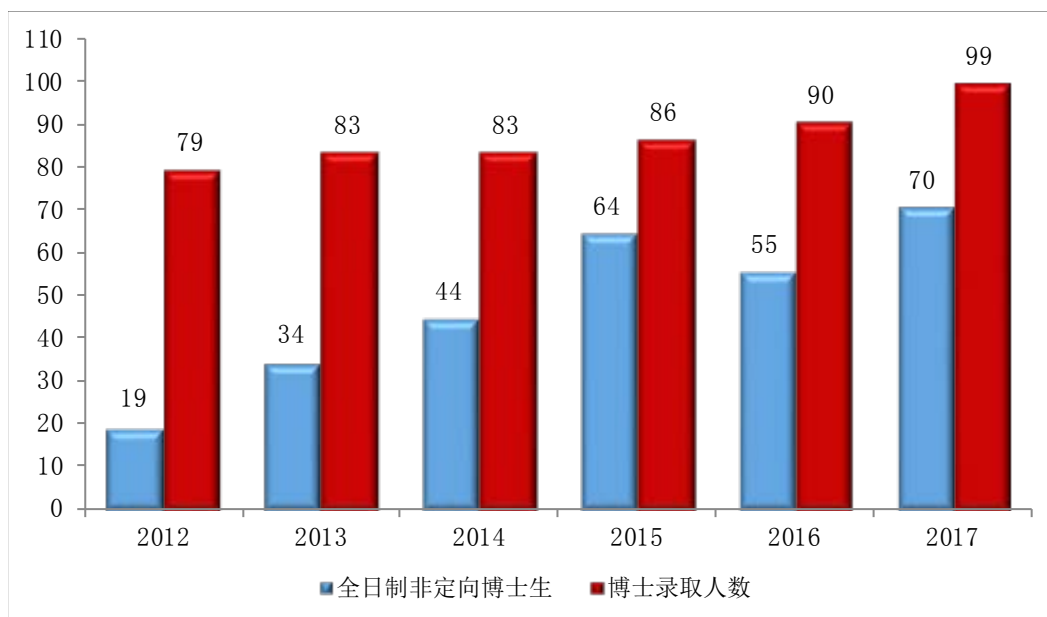


图 1 近六年博士生录取人数情况



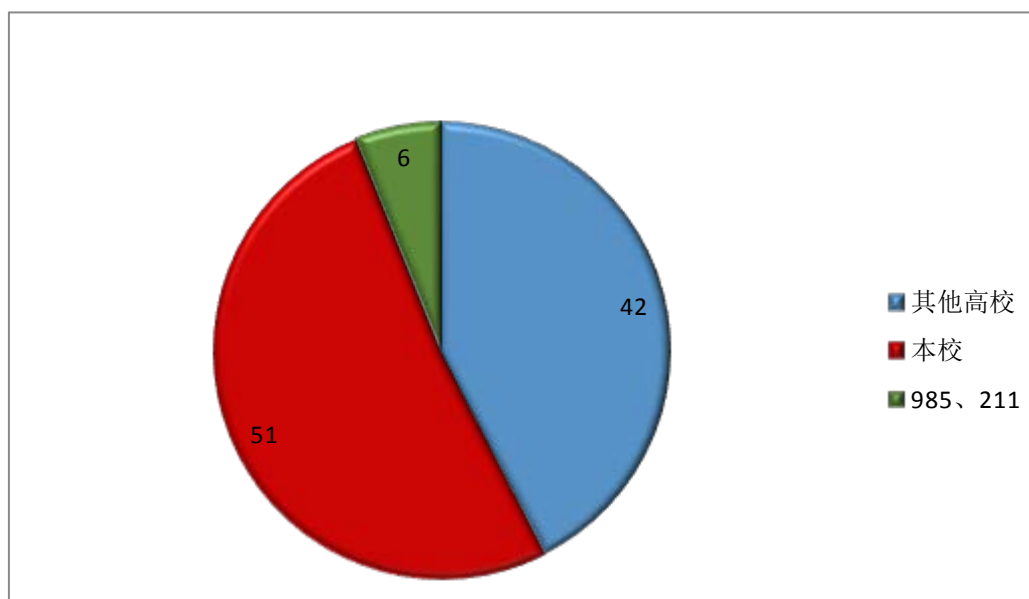


图 2 2017 年录取博士生生源情况

2. 硕士生 报考我校 2017 级硕士生共 5858 人，实际录取 2375 人，其中全日制学术型硕士生 830 人，全日制专业学位硕士生 1048 人，非全日制专业学位硕士生 497 人。（图 3 为近六年全日制硕士生招生情况）。教育部下达我校 2017 年推免生指标 327 人，其中接收校内推免生 42 人，校外推免生 285 人。

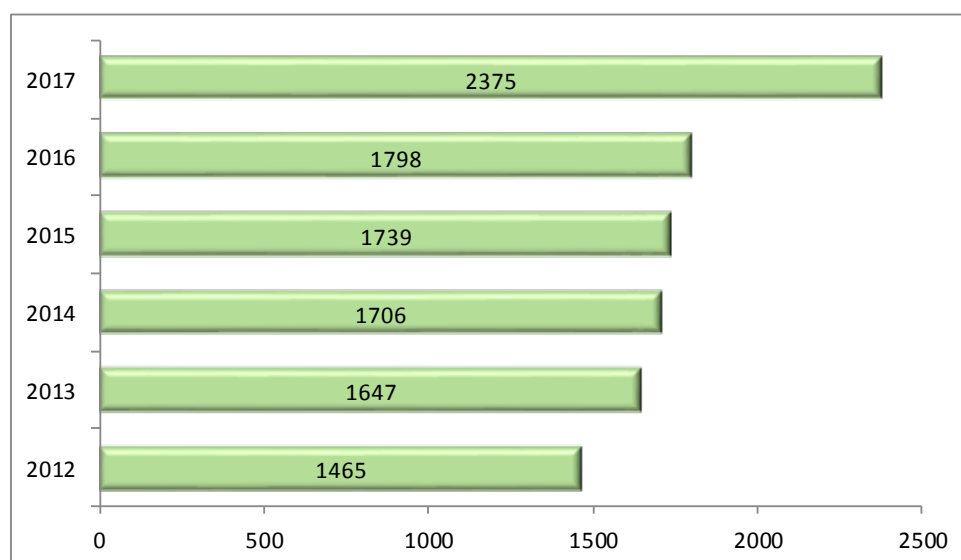


图 3 近六年全日制硕士生招生情况



（二）研究生规模及结构

2016-2017 学年，学校在校研究生规模已经达到 8234 人，其中博士生 547 人，全日制硕士研究生 5265 人（学术学位硕士 2450 人，专业学位硕士 2815 人），非全日制硕士研究生 492 人（学术学位硕士 5 人，专业学位硕士 487 人），在职工程硕士 1930 人。（图 4 为在校生规模及结构情况）

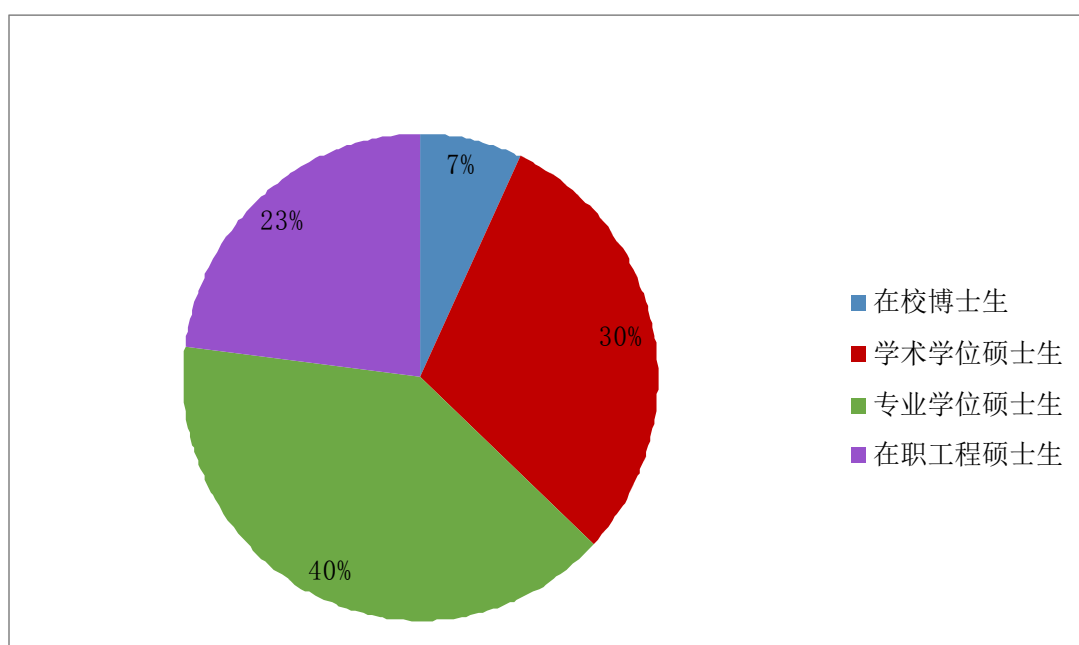


图 4 在校生规模及结构情况



四、研究生培养过程

(一) 研究生教育教学资源与条件

学校拥有良好的教学、科研条件。现有 4 个国家级科研平台：省部共建国家重点实验室（培育基地）1 个（矿山灾害预防控制重点实验室），国家工程实验室 1 个（煤矿充填开采工程实验室），国家地方联合工程研究中心 2 个（矿山安全检测技术与自动化装备工程研究中心）。有省部级重点实验室、工程（技术）研究中心和人文社科研究基地 53 个，青岛市重点实验室、工程（技术）研究中心和工程实验室 13 个。

学校共有图书馆 4 个，阅览室座位数 2488 个，纸质图书总量 2948597 册，纸质期刊 1564 种，数据库 30 个，拥有山东省属高校唯一的教育部科技查新工作站。图书馆实行藏、借、阅、网一体全方位开放的管理模式，提供图书资料外借、查新检索、网上资源校外访问、学位论文提交、网络文献传递等服务。目前，印刷版和电子版馆藏开放率均达 100%，电子阅览室全部免费向学生开放。

“十二五”期间，学校投资和引进社会资金 1600 余万元用于信息化建设，建成了国内高校领先的校园云数据中心和灾备中心，实现了骨干线路万兆互联。校园网主干带宽 10000 Mbps，校园网出口带宽 9000 Mbps，网络接入信息点 18400 个。校园有线及无线宽带网络已覆盖了办公楼和教工、学生宿舍楼；青岛、泰安、济南三校区通过专线实现了校区间的高速互连互通。



（二）研究生教育经费投入情况

学校坚持“积极筹措办学经费，优先保障教学投入，不断改善教学条件”的原则，制定了《教学经费管理使用办法》等文件，保证教学日常运行经费和教学专项经费优先投入。积极争取财政专项资金、筹措社会捐助资金或设备，用于购置和更新教学实验设备，不断改善办学条件，为研究生教育工作提供保障。

学校统筹使用各类经费，不断加大对研究生课程建设、教学改革的投入，鼓励出版和引进高水平教材，建立完善研究生教育成果奖励政策。2013 年，为鼓励研究生导师和教育工作者从事研究生教育创新研究与实践，学校研究制定了《山东科技大学研究生教育研究成果奖励实施办法》，并评选出首届山东科技大学研究生教育研究成果奖 20 项，按照特等奖 10000 元，一等奖 6000 元，二等奖 3000 元，三等奖 1000 元的标准进行奖励。2014 年学校对第二届山东省研究生教育省级教学成果奖 7 项获奖成果进行配套奖励，按照一等奖 60000 元，二等奖 30000 元，三等奖 15000 元的标准进行奖励。对山东省研究生创新计划项目按照 1:1 的比例进行配套资助。另外，学校还对校级研究生教育创新计划项目每项资助 3000 元，校级优秀博士学位论文每篇奖励 4000 元，优秀硕士学位论文每篇奖励 2000 元，优秀科技创新成果奖每项奖励 500 元。

学校建立科学研究和实践平台，优化资源配置，加强培养基础条件建设。近五年，承担国家级科研课题 348 项，省部级项目 960 项。获省部级以上科研奖励 256 项，其中获国家科学技术进



步二等奖 3 项。授权国家发明专利 933 项。近年来，年度科研经费均突破 2 亿元，2017 年科研经费近 3 亿元。丰富的科研项目成为研究生科学研究和实践的重要平台。学校按照科研项目的管理要求，积极从横、纵向科研经费中提取研究生助研经费，研究生“助研”工作已成为促进学校产学研的有力支撑。

（三）研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

2017 年，学校共立项建设校级研究生教育优质课程 11 门、专业学位研究生教学案例库 10 门、研究生教育联合培养基地 8 个；并择优参加省级申报，获批省级立项优质课程 8 门、教学案例库 8 门、联合培养基地 8 个（见表 7-表 9）。

表 7 2017 年山东省研究生教育优质课程立项建设名单

序号	课程名称	负责人	所属学院
1	高等结构力学	王崇革	土建学院
2	安全评价与风险控制	曹庆贵	矿业学院
3	中国地质学	李守军	地科学院
4	人工神经网络	谭云亮	矿业学院
5	现代电力电子技术	房绪鹏	自动化学院
6	图论	段 华	数学学院
7	图像处理与分析	孙农亮	电子学院
8	数学物理方程	董焕河	数学学院



表 8 2017 年山东省专业学位研究生教学案例库立项建设名单

序号	名称	负责人	所属学院
1	《现代结构工程》教学案例库	王 来	土建学院
2	《高等桥梁结构理论》教学案例库	张宪堂	土建学院
3	《矿山岩体力学》教学案例库	宁建国	矿业学院
4	《公司法学》教学案例库	黄晓林	文法学院
5	《战略管理》教学案例库	张学睦	经管学院
6	《基础笔译》教学案例库	李庆学	外语学院
7	《现代控制理论》教学案例库	高宏岩	自动化学院
8	《嵌入式系统原理与设计》教学案例库	韩 进	计算机学院

表 9 2017 年山东省研究生教育联合培养基地立项建设名单

序号	基地名称	合作单位	所属学院
1	山东科技大学-山东晨晖电子科技有限公司研究生教育联合培养基地	山东晨晖电子科技有限公司	电子学院
2	智能控制与检测研究生教育联合培养基地	山东力创科技股份有限公司	自动化学院
3	电气工程学科研究生教育联合培养基地	青岛中加特变频电机有限公司	自动化学院
4	山东省研究生教育联合培养基地（山东科技大学青岛地铁基地）	1. 中国中铁股份有限公司青岛分公司 2. 中国铁建股份有限公司工程总承包部（青岛市地铁四号线）	矿业学院
5	山东科技大学—深圳市科卫泰实业发展有限公司研究生联合培养基地	深圳市科卫泰实业发展有限公司	交通学院
6	山东科技大学-山东省煤田地质规划勘察研究院研究生教育联合培养基地	山东省煤田地质规划勘察研究院	地科学院



7	山东科技大学北京天地玛珂电液控制系统有限公司研究生教育联合培养基地	北京天地玛珂电液控制系统有限公司	机电学院
8	山东科技大学-新奥（中国）燃气投资有限公司研究生教育联合培养基地	新奥（中国）燃气投资有限公司	土建学院

（四）研究生教育创新计划实施及成效

学校认真实施研究生教育创新计划，支持和鼓励研究生教育教学改革，激发导师和研究生的积极性。与省级研究生教育创新计划相配套，学校先后出台了《山东科技大学优秀博士、硕士学位论文评选办法》、《山东科技大学研究生教育创新计划项目管理暂行规定》、《山东科技大学研究生优秀科技创新成果奖评选办法》等文件，每年都进行校级研究生教育创新计划项目的立项和研究生优秀学位论文、优秀科技创新成果奖的评选工作，除进行资助和奖励外，还择优推荐参加省级评选。

2017 年，研究生教育获省级及以上奖励和科研立项再创佳绩。获第八届高等教育省级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 5 项；获山东省优秀博士学位论文 2 篇，获山东省优秀硕士学位论文 6 篇；获山东省研究生优秀科技创新成果奖二等奖 3 项、三等奖 3 项；获山东省专业学位研究生优秀实践成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项；获批山东省研究生导师指导能力提升项目 12 项（见表 10-表 15）。



表 10 第八届高等教育省级教学成果奖一览表

序号	成果名称	主要完成人	等次
1	一流学科牵引的采矿工程人才培养模式创新研究	谭云亮、秦忠诚、张培森、樊克恭、刘进晓等	一等奖
2	聚焦质量提升，多元协同，构建机械类研究生创新与实践能力的培养体系	韩宝坤、李学艺、陈修龙、孙雪颜、杨俊茹等	一等奖
3	校企深度整合、协同创新、计算机专业研究生创新能力培养与实践	彭延军、梁永全、赵卫东、徐明磊、李伟明等	二等奖
4	理工类院校法科研究生职业素养与学术创新能力培养平台建设	高升、孙法柏、秘明杰、李伟、李光禄等	二等奖
5	突出优势特色方向的学科专业建设--以控制科学与工程山东省一流学科为例	卢晓、李玉霞、程学珍、张维海、隋涛等	二等奖
6	“课程-项目-基地-文化”四位一体的信息学科创新型研究生培养模式研究与实践	孙农亮、范迪、张玉萍、陈达、曾庆田等	二等奖
7	国际化视域下土木工程类研究生英语科技论文写作能力提升研究与实践	王清标、宋燕、陈莹莹、王刚、刘家友等	二等奖

表 11 2017 年山东省优秀博士学位论文一览表

序号	研究生姓名	指导教师	学科专业	论文题目
1	赵勇	张维海	控制科学与工程	几类奇异随机系统的稳定性分析与鲁棒控制
2	邱梅	施龙青	地质资源与地质工程	肥城煤田奥灰上部岩溶发育规律及注浆改造研究

表 12 2017 年山东省优秀硕士学位论文一览表

序号	研究生姓名	指导教师	学科专业	论文题目
1	王永晓	姜淑梅	机械工程	铝型材挤压规律与模具优化方法研究
2	董啸	刘新民	管理科学与工程	企业家集群创新驱动经济增长的机理与贡献率研究
3	张晓恩	王向荣	数学	基于 Hirota 双线性方法的孤子方程求解及应用研究



4	邱艺伟	闫 春	统计学	非寿险未决赔款准备金评估的平滑化方法研究
5	李彤彤	张玉萍	电子科学与技术	基于石墨烯和超材料的太赫兹器件研究
6	赵胜男	孟新柱	数学	随机传染病模型和随机进化模型的动力学研究

表 13 2017 年山东省研究生优秀科技创新成果奖一览表

序号	研究生姓名	导师姓名	成果所属一级学科	项目名称	等次
1	刘国明	程卫民 陈连军	安全科学与工程	矿用湿喷混凝土管输减阻及控尘技术研究	二等奖
2	郭伟耀	谭云亮	矿业工程	深部冲击地压监测解危关键技术研究	二等奖
3	于文成	刘新民	管理科学与工程	国企双重任务需求下的内部治理结构优化策略研究	二等奖
4	王 俊	宁建国 蒋金泉	矿业工程	深部冲击厚煤层综放开采顶板破断结构及沿空巷道围岩协调控制机理	二等奖
5	逯振国	万丽荣	机械工程	锯片-截齿复合式破岩机理研究	三等奖
6	王 路	杜玉越 刘 伟	计算机科学与技术	基于 workflow 网的一致性检测与模型修正	三等奖

表 14 2017 年山东省专业学位研究生优秀实践成果奖一览表

序号	研究生姓名	领域	导师	成果名称	等次
1	张媛媛 马昌文 杜树坚	物流工程	刘志海 徐 伟	智能超市商品自动化购物技术研究与应用	一等奖
2	许彤然 徐 杰 阚常凯	物流工程	曹冲振	履带折叠式电动爬楼轮椅	二等奖
3	谢 翡 唐玲玉 孔庆礼	建筑与土木工程	王清标	钢塑格栅代替金属网在锚网支护工程中关键技术开发应用	二等奖
4	朱寅歌 黄子瑜	建筑与土木工程	赵景伟	青岛西海岸新区地下空间开发利用专题研究	三等奖



5	宋文成 赵春波 王建宁	矿业工程	刘伟韬	矿山岩体复杂条件下瓦斯抽采测定系列技术研究	三等奖
6	邱 晗 冯 博	矿业工程	周 刚	综采工作面截割-移架尘源局部区域封闭式雾化控除尘技术及装备	三等奖
7	张庆雪 周静宜	机械工程	李学艺	渗碳圆柱齿轮副啮合性能仿真分析及优化设计技术研发	三等奖
8	王统诚	机械工程	王成龙	刮板输送机链条自动张紧系统	三等奖
9	邱广凯	机械工程	孔祥强	能量回收与可再生能源集成驱动混合动力汽车方案设计	三等奖

表 15 2017 年山东省研究生导师指导能力提升项目一览表

序号	项目名称	项 目 负责人
1	研究生教育联合培养基地建设标准及评价指标体系研究	曾庆良
2	思想政治教育贯穿研究生教育全过程创新模式研究	周如东
3	地方高校研究生教学质量评价体系的构建	徐伟
4	以社会出口反推力学研究生数值模拟课程	杨坤
5	测绘工程专业学位 GIS 方向实践教学平台建设	柳林
6	数字摄影测量新技术理论体系及实践教学资源构建	王志勇
7	建构主义理论下的“双主体互动式”研究生实验教学模式研究与实践	孔祥强
8	研究生学术成果共享及监测体系与平台	崔焕庆
9	协同创新环境下的研究生培养模式探索	刘西奎
10	基于 TRIZ 理论的工科研究生创新能力培养模式	张玉萍
11	基于学习能力差异的研究生培养模式研究——以物流工程研究生为例	刘志海
12	新能源控制与节能技术研究生培养学科与学位点建设	李玉霞



截止 2017 年底，共 16 人获山东省优秀研究生指导教师，获批山东省研究生教育省级教学成果奖 20 项、创新计划项目立项 105 项、研究生导师指导能力提升项目 12 项、优秀博士学位论文 28 篇、优秀硕士学位论文 72 篇、优秀科技创新成果奖 64 项、专业学位研究生优秀实践成果奖 46 项（图 5 为省级获奖情况）。

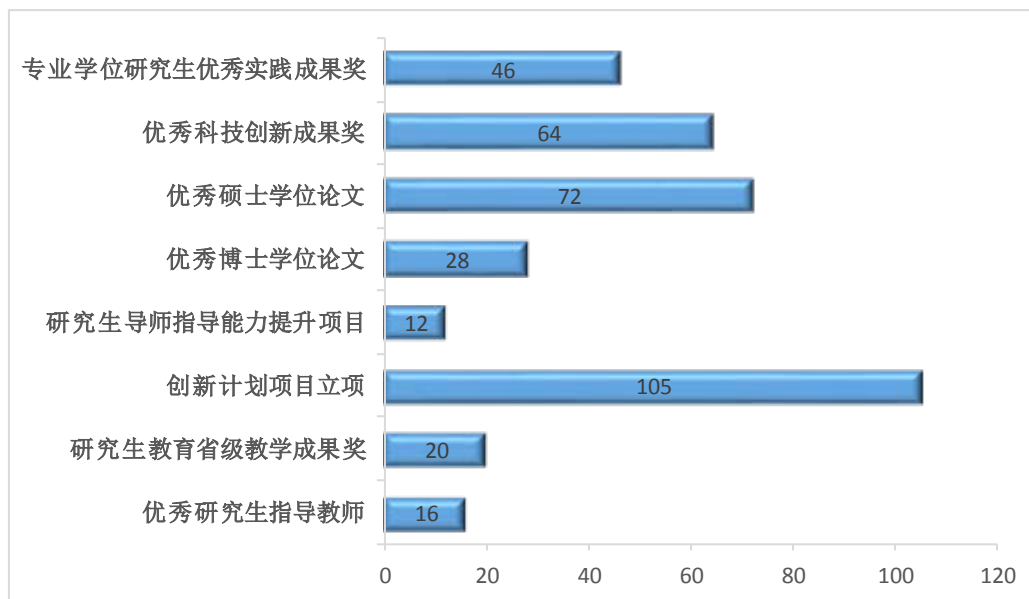


图 5 省级获奖情况分布图

（五）导师队伍规模及结构情况

2017 年新增聘任 32 人为博士研究生指导教师，121 人为硕士研究生指导教师，14 人审核认定聘任为研究生指导教师。目前，学校现有博士生导师 201 人，硕士生导师 861 人。其中，有两院院士 4 人，千人计划、万人计划、长江学者、国家杰青、百千万人才工程、国家突贡专家等国家级人才 15 人；泰山学者、省突贡专家、省杰青、省教学名师和教育部优秀人才支持计划等省部级人才 53 人；另有国务院政府特贴专家 55 人。导师的年龄结构和职称结构较为合理（导师的具体情况见表 16，年龄及职



称结构成分图见图 6、图 7)。

表 16 山东科技大学研究生指导教师情况统计表

人数 项目	年龄	合计	29岁 及以下	30-34 岁	35-39 岁	40-44 岁	45-49 岁	50-54 岁	55-59 岁	60岁 及以上
	总计		1062	7	61	219	227	216	227	92
按类别	硕导	861	7	57	207	201	184	151	52	2
	博导	201	0	4	12	26	32	76	40	11
按职称	正高	308	1	1	2	16	56	141	78	13
	副高	514	0	19	112	147	140	84	12	0
	中级	240	6	41	105	64	20	2	2	0

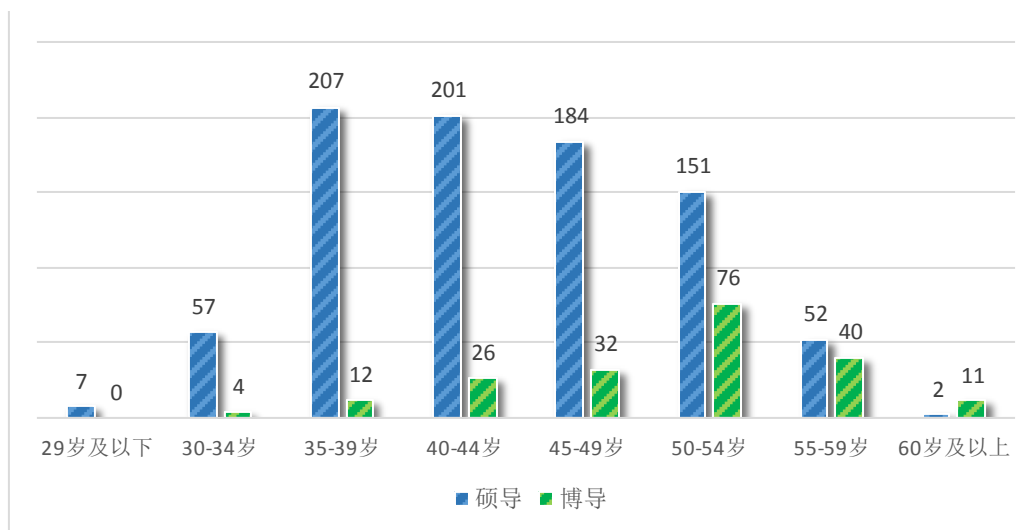


图 6 导师年龄结构分布图



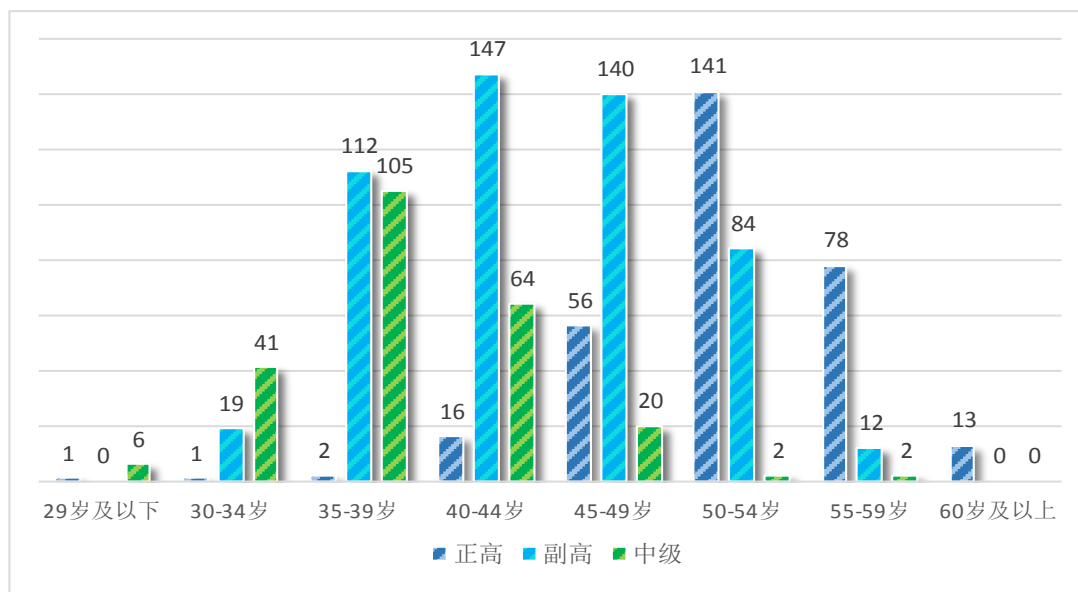


图 7 导师职称结构分布图

12月，学校举办2017年研究生导师业务培训班，山东省教育厅郭建磊副厅长出席开班仪式并作专题报告。2017年新聘导师、学院分管研究生工作的副院长及研究生教学秘书参加了培训。导师代表施龙青教授、刘伟韬教授结合自身指导和培养研究生的经历和体会，分别做了题为《如何做一名合格的研究生导师》和《浅谈做好研究生导师的体会》的专题报告。研究生院（部）相关负责人也对相关的研究生规章制度进行了解读。





（六）研究生党建和思想政治教育工作基本情况

1. 加强思想教育和引领,强化研究生思想政治教育工作效果

坚持立德树人根本任务,加强研究生党建与思想政治教育。深入开展学习“十九大”精神、“两学一做”系列活动,引导研究生将“两学一做”学习教育活动与践行社会主义核心价值观相结合,与个人的成长成才相结合,与立德树人的培养目标相结合。通过政治理论学习、入党誓词重温、形势与政策宣讲、党学团日活动、主题教育等,在研究生中继续深入开展社会公德、诚信道德、个人品德教育,使之内化于心、外化于行,培优树典,弘扬主旋律,传播正能量。深入开展理想信念教育,用科学发展观指导自己的人生规划,增强研究生的历史使命感和社会责任感。



组织 2017 级博士生开展“同心聚力，共谋新蓝图”学习十九大专题学习活动，召开研究生主要学生干部“学习十九大精神”主题座谈会等，引导广大学生自觉学习、理解、宣传、践行十九大精神，在研究生内部产生深入影响。



2. 抓好研究生党建和骨干培养，发挥好基层党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用

组建了“严肃党内政治生活”专题网络培训示范班，100 名党员骨干参加了学习培训，并一次性通过考试；组织 17 个学院、13 个研究生党支部开展了 13 次特色学习和实践活动，在我校研究生党员中掀起了“学习党的理论知识、发挥党员骨干的先进性”热潮，取得了良好的反响和效果。

认真开展研究生优秀党支部和优秀党员的评比活动，大力宣传先进集体和个人的事迹，2017 年，共评出“研究生先进集体”



13 个，“优秀研究生”176 名，“优秀研究生干部”88 名，“山东科技大学优秀毕业研究生”216 名。



3. 加强德育工作队伍建设，倡导良好的教书育人风尚

以“三助一辅”文件为依据，配备专兼职研究生辅导员；加强对研究生辅导员的培养，通过组织培训、专题调研、学术沙龙和开展课题立项等活动，不断提高研究生辅导员的综合水平。

同时，强化导师在研究生的思想品德教育、学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导、心理疏导、生活服务中第一责任人的重要作用。加强导师与辅导员的联系，积极发动导师参与研究生党团班集体建设活动，定期组织开展导师教书育人工作汇报检查、经验交流等。



4. 坚持学风塑人，倡导科学道德，营造唯真唯实的学术氛围

倡导“诚实、守信、严谨、勤奋”学风，坚持把科学道德和学风建设作为一项重要工作来抓，牢牢抓课堂教学质量和考风考纪，培养研究生学术自觉，加大对学术不端行为的监督、检查和处罚力度；先后邀请中国科学院院士、中国工程院院士李德仁教授、中国工程院院士李培根教授来校作科学道德宣讲报告，组织全校师生（7千多人次）观看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会，营造良好的舆论环境；狠抓新生入校、中期检查、论文撰写等关键环节，着力培养严谨的优良学风，防范学术不道德行为，将科学道德和学风建设落到实处。开展了第十一届研究生“十大科技精英”评选活动，利用榜样的作用，传播校园正能量，树新风扬正气。



5. 弘扬传统文化，打造活泼高雅的校园文化氛围

举办了第一届“研续国学 文漾科大”研究生国学文化节、第七届“弘科博韵”研究生科技文化艺术节，指导研究生开展排球赛、篮球赛、乒乓球赛、羽毛球赛、拔河比赛、校园歌手大赛、英语演讲比赛、中外文化交流会、软件设计大赛、国学大讲坛、国学达人知识挑战赛、研究生元旦晚会等一系列活动。



（七）研究生培养特色及改革案例

1. 优化研究生招生体制

先后起草了《山东科技大学优秀研究生新生奖励办法》、《山东科技大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生管理办法》、《山东科技大学硕博连读研究生招生与培养工作暂行规定》、《研究生招生计划管理办法》等一系列规章制度，向二级学院下



放招生权限和指标分配，引导各学院积极优化生源结构，提高生源质量，鼓励优秀生源报考。

2. 推进分类培养模式改革

准确定位各类研究生的培养目标。博士生培养方面，努力培养一批立足学科前沿、具有高尚思想品德，知识基础扎实、国际视野宽阔、科研和创新能力突出的高水平拔尖人才，带动我校高水平、前沿性科研学术成果的产出。硕士生培养方面，构建学术学位与专业学位协调发展的培养体系。其中学术学位硕士研究生的培养以核心特色教材建设带动课程教学，促进课程教学与科学研究的有机结合。专业学位研究生的培养借鉴我校“矿业工程”和“测绘工程”两个全国工程硕士研究生教育综合改革试点领域的建设经验，以联合培养基地建设为重点，紧密依托导师在研项目，抓好实习实践环节的落实，加快各类教学案例库建设，探索订单式培养的模式，推进专业学位教育与职业资格认证机制的有效衔接。

2017 年 9 月，全国工程管理专业学位研究生教育指导委员会与中国（双法）项目管理研究委员会暨国际项目管理专业资质认证（IPMP）中国认证委员会，正式签订关于工程管理硕士与国际项目管理专业资质认证合作框架协议，教指委启动了第一批资格认证合作单位的申报工作。经专家评审组评审，山东科技大学、清华大学等 25 所高校成为首批获准开展 IPMP 认证合作资格的培养单位。





3. 健全研究生培养过程监控

建立健全研究生培养各环节质量检查督导与监管制度，加强过程管理和节点控制。通过加强研究生中期考核的科学性和有效性，切实发挥中期考核在研究生培养过程中的筛选作用。进一步规范学位论文的开题及评阅工作，完善学位论文预答辩、答辩和答辩后修改等制度，切实保证学位授予质量。修订了《山东科技大学研究生管理细则》，明确研究生最长修业年限，健全研究生学籍预警机制，完善分流淘汰办法。实行研究生教育督导制度，自 2010 年起，学校聘任有丰富经验的导师和管理人员作为研究生教育督导员，对全校研究生教学及培养过程进行指导、监督、检查和评估，提出意见和建议，为管理部门提供咨询和决策服务。



五、学位授予及研究生就业情况

（一）学位授予情况

本学年，共授予博士学位 47 人，硕士学位 1829 人，其中全日制学术学位硕士研究生 744 人，全日制专业学位硕士研究生 796 人，在职工程硕士研究生 280 人。（2016-2017 学年学位授予情况见图 8）

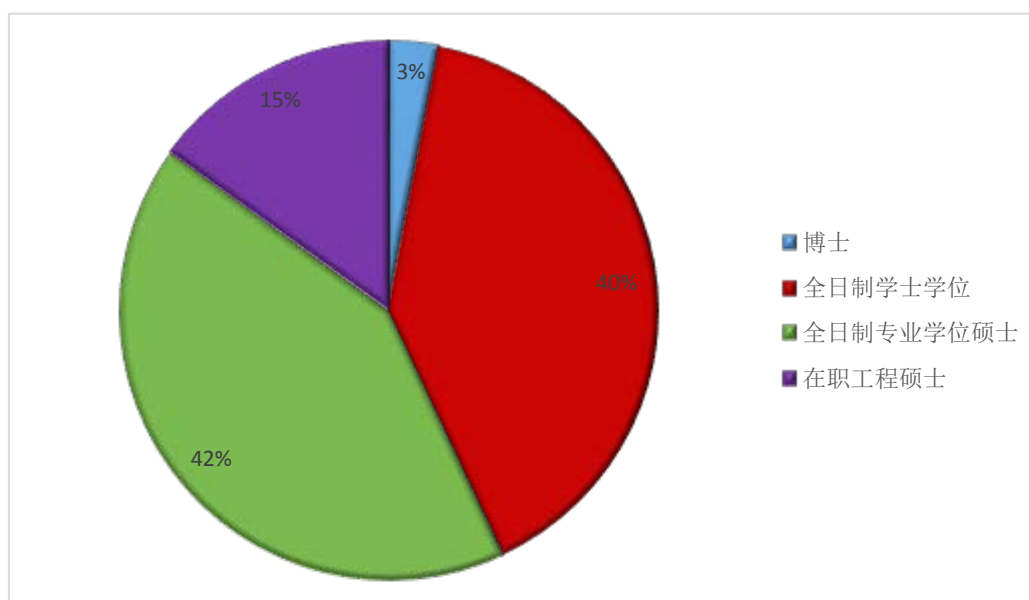


图 8 2016-2017 学年学位授予情况

（二）研究生毕业及就业状况

面对经济转型升级、动能转换、传统产业去产能、毕业生数量持续增加、就业竞争日趋严峻的新常态，学校围绕建设特色鲜明一流大学的目标，抢抓“双一流”建设、高等教育综合改革等重大机遇，戮力同心，多措并举，扎实有效地推进就业创业工作，顺利实现 2017 届毕业生就业创业“双确保、双提高”的工作目标。



学校 2017 届全日制研究生共毕业 1619 人，其中博士生 51 人，硕士生 1568 人。截止到 2017 年 12 月 20 日，我校 2017 届毕业研究生年底总体就业率为 98.43%，再创新高。（近五届毕业生就业率见图 9）

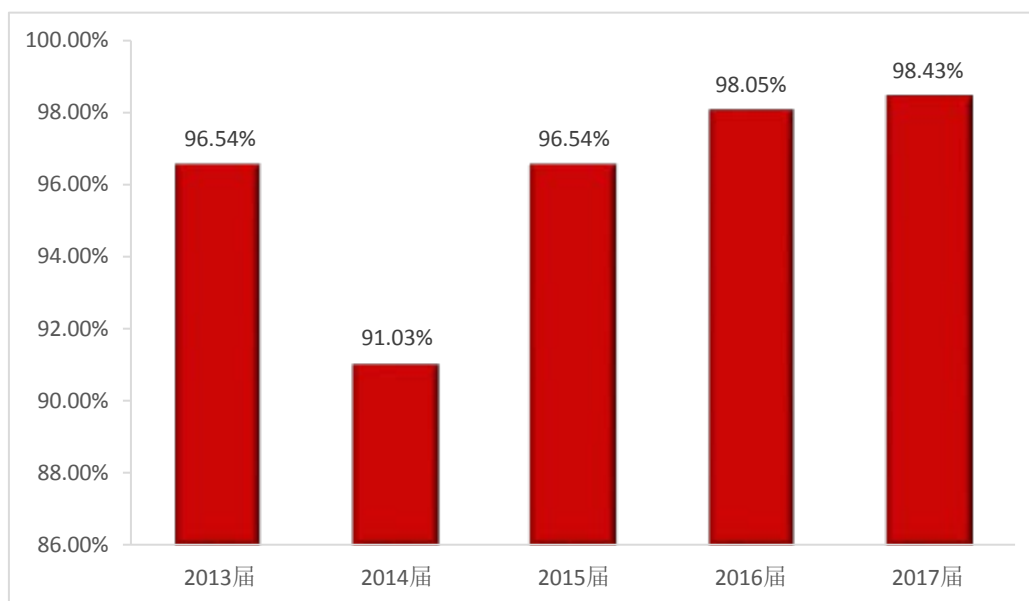


图 9 近四届毕业生就业率



六、研究生质量保障体系建设及成效

（一）研究生教育质量保障制度建设及成效

健全的规章制度是质量监督保证体系的重要组成部分。近年来，学校在研究生招生数量和学科、专业数量稳步增长的同时，采取多项措施保障研究生培养质量，在学科建设、招生、培养、导师管理、学位论文、条件支撑、管理服务等多方面出台了相应的管理制度，构建了较为完善的研究生教育质量保证体系。

（二）学位论文抽检工作

积极配合参加国家及山东省各项论文抽检工作，学校制定了《关于加强研究生学位论文质量保证体系建设的暂行办法》，进一步明确学院、学位评定分委员会主席、研究生指导教师等在学位论文质量保证体系中的职责。从 2016 年起，博士学位论文评阅全部依托教育部“学位论文送审平台”进行，硕士学位论文校外专家评审全部实行匿名评阅。制定了《学位论文作假行为处理实施细则（试行）》，落实建立健全师德长效机制，加强和规范对论文作假行为的处理，促进树立严谨求实的教风和学风，不断提高人才培养质量。

山东省学位办公室公布了 2016 年硕士学位论文抽检结果，我校共被抽检论文 58 篇，其中学术学位硕士学位论文 36 篇，专业学位硕士学位论文 22 篇；涉及 18 个一级学科和 4 种专业学位类别，被抽检论文中无“存在问题论文”。（论文抽检结果如图 10 所示）



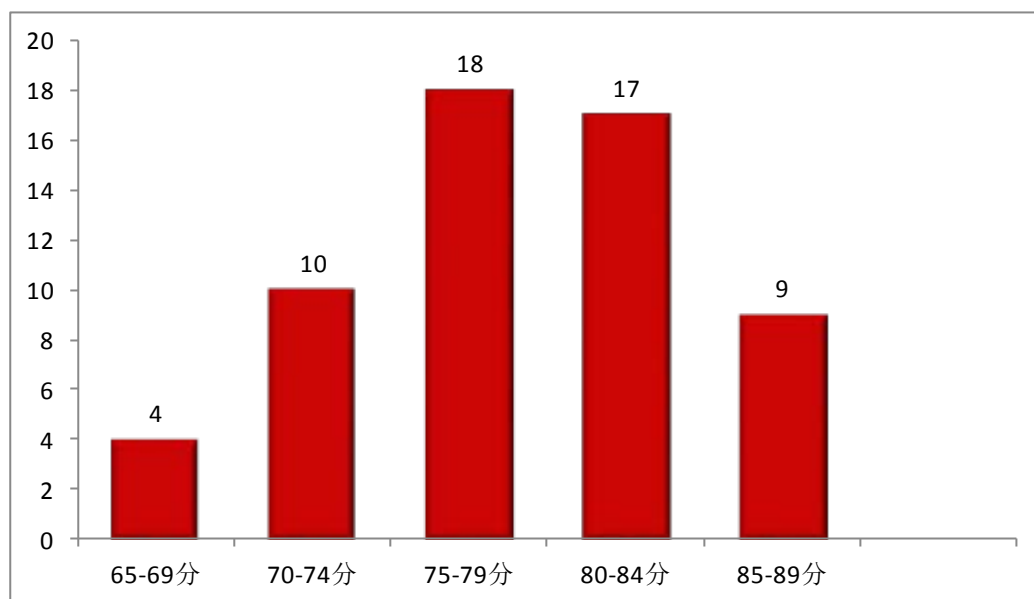


图 10 硕士学位论文抽检结果

（三）研究生教育管理与服务情况

一是建立以“学校主导、学院主管、导师主责”为中心的研究生日常教育管理体制；二是广泛开展“三助一辅”等工作，加强研究生德育工作队伍建设，倡导良好的教书育人风尚；三是立德树人，加强思想教育和引领，确保研究生思想政治工作出实效；四是抓好研究生党建和骨干培养，发挥好基层党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用；五是加强研究生学风建设，营建蓬勃向上和求真务实的学术科研氛围，先后承办了 2 届青岛市科学道德与学风建设系列活动；六是全力推进研究生科技创新，营造浓厚的校园学术氛围，2017 年，共举办了“名家讲坛”36 期（专家名单详见表 17），广泛邀请海内外知名专家学者来校作报告；七是完善研究生奖、助、贷、补及惩戒机制，规范和完善研究生档案、信息管理工作，提升工作水平；八是开展研究生会等学生群



团组织的建设与指导，搭建研究生文化活动新载体，开展研究生社会实践和志愿服务活动，丰富研究生校园文化活动；九是做好安全教育、心理健康教育、国际化教育和新闻宣传等工作。

表 17 2017 年 “名家讲坛” 邀请专家一览表

序号	日期	报告人	报告人简介
1	1.19	胡文平	中国科学院化学研究所研究员,博士生导师,天津大学副校长。中国科学院“百人计划”入选者,“国家杰出青年科学基金”获得者,“长江学者”“特聘教授。
2	3.28	Hans-Peter Schertl	博士,德国波鸿鲁尔大学教授。
3	3.29	尹怡欣	北京科技大学自动化学院二级教授、博士生导师,中国人工智能学会会士、中国自动化学会会员、IEEE member,曾任北京科技大学信息工程学院院长、自动化学院党委书记。
4	3.29	张传增	男,1957 年出生,山东菏泽人,著名力学家,欧洲三院院士(欧洲科学院院士,欧洲科学与艺术院院士,欧洲人文与自然科学院院士),德国最高级别(C4)教授,世界华人计算力学协会副主席,国务院侨务办公室咨询委员会委员。
5	4.3	管晓宏	中国科学院院士,IEEE Fellow,目前担任 IEEE Transactions on SmartGrid 编辑。
6	4.4	马会娟	教育部青年长江学者,北京外国语大学教授,博士生导师,翻译研究中心主任,《翻译界》主编。南开大学博士,英国爱丁堡大学博士后,美国蒙特雷国际研究院、哈佛大学访问学者。
7	4.8	吴宏鑫	中国科学院院士,1939 年生于江苏丹徒,1965 年毕业于清华大学自动控制系控制理论及其应用专业。现任北京控制工程研究所研究员,博士生导师。北京控制工程研究所、中国空间技术研究院和中国航天科技集团公司科技委顾问。
8	4.12	谭民	中国科学院自动化所,研究员、博士生导师。国家杰出青年基金获得者,国家基金委创新研究群体负责人,国务院学位委员会第七届学科评议组成员,新世纪百千万人才工程国家级人选,中国科学院“百人计划”入选者。
9	4.21	张军	教授,博士生导师,华南理工大学计算机学院院长、IEEE Fellow、中国人工智能学会 CAAI Fellow、教育部长江学者、国家杰出青年基金获得者、国家万人计划科技创新领军人才、广东省珠江学者。



10	4.21	潘正祥	教授，1986 年本科毕业于台湾科技大学电子系，1988 年硕士毕业于台湾交通大学电信所，1996 年英国爱丁堡大学电机电子工程博士毕业，2009 年入选英国工程科技学会 IET Fellow，2010 年入选中组部第五批“创新千人计划”，2017 年入选第五批福建省引才“百人计划”（创新人才）。
11	4.22	包为民	中国科学院院士，国际宇航科学院院士。曾任研究所副所长、所长，型号主任设计师、副总设计师、总设计师，现任中国航天科技集团有限公司科技委主任。兼任中国惯性技术学会理事长，第十一、十二、十三届全国政协委员。
12	4.23	何军	国家杰青，现任国家纳米科学中心研究员，博士生导师，2010 年入选中科院“百人计划”，2016 年获国家杰出青年基金。2017 年入选第三批国家“万人计划”科技创新领军人才。
13	4.23	胡勇胜	2001 年武汉理工大学材料学院获硕士学位，2004 年中科院物理研究所获博士学位。曾先后到德国马普固体研究所、美国加州大学圣芭芭拉分校做博士后，2008 年入选中科院“百人计划”回物理所工作，现为中科院物理所研究员，2015/2016 年分别入选英国皇家化学学会会士/英国物理学会会士，2017 年入选第三批国家“万人计划”科技创新领军人才。
14	4.28	孙立宁	苏州大学特聘教授、苏州大学机电学院院长、博士生导师、国家杰出青年基金获得者、教育部长江学者特聘教授，国家“十五”863 计划机器人技术主题专家、国家“十五”863 计划 MEMS 重大专项总体组组长、国家“十一五”863 计划先进制造技术领域专家组专家、原哈工大机器人研究所所长(1998 年-2008 年)、先进机器人技术与系统国家重点实验室副主任(2007 年至今)。
15	4.30	屈长征	教授，博士生导师，国家杰出青年基金获得者。2005 年入选教育部新世纪优秀人才支持计划，是国务院政府特殊津贴获得者。
16	5.2	龚健雅	中国科学院院士，武汉大学教授，博士生导师。现任武汉大学遥感信息工程学院院长，国家杰出青年基金获得者，教育部“长江学者”特聘教授，973 项目首席科学家，国家自然科学基金创新群体学术带头人，国家测绘局科技领军人才，国务院第六届、第七届学科评议组测绘学科组召集人，曾任国际摄影测量与遥感学会第六委员会主席，现任中国海外地理信息科学协会会长。
17	5.2	李贻斌	现为国家自然科学基金委员会第十二届专家评审组成员，山东大学控制科学与工程学院机器人研究中心主任、学术带头人，控制科学与工程学院学术和学位分委员会委员，山东大学学术委员会信息学部委员，国务院特殊津贴获得者，国家“863”计划先进工作者，山东省中青年学术骨干，山东省信息化咨询专家，山东省自动化学会副理事长，山东省机器人专业委员会主任。



18	5.10	韩家广	天津大学精密仪器与光电子工程学院教授，青年长江学者，国家“优青”，长期从事太赫兹新型功能器件的基础研究。
19	5.11	胡松涛	1968 年 7 月出生，博士（后）。现任青岛理工大学市政与环境工程学院副院长、教授、博士生导师。
20	5.11	杨连瑞	中国海洋大学外国语学院院长、二级教授、博士生导师，山东大学博士生合作导师。教育部新世纪优秀人才支持计划获得者，英国剑桥大学语言学高级研究学者，全国翻译硕士专业学位教学指导委员会委员，中国教育语言学会副会长，全国第二语言加工学会副会长，中国二语习得研究会秘书长等。
21	5.14	孙安	博士、教授，南京大学能源科学研究院质子直线加速器研究所所长。
22	5.16	陆君安	武汉大学数学与统计学院教授、博士生导师。1968 和 1981 年分别毕业于北京大学和武汉大学本科和硕士。
23	5.18	魏悦广	北京大学教授，中国科学院院士。曾任国家 973 项目首席科学家、基金委创新群体负责人、中国科学院国际研究团队项目负责人。研究方向为固体材料的跨尺度力学、弹塑性断裂力学、复合材料力学等。
24	5.18	刘天中	现任中国科学院青岛生物能源与过程研究所研究员，博士生导师。1998 年在中国科学院过程工程研究所获得化工工艺专业博士学位。随后在英国伯明翰大学化工学院生物化工专业从事博士后研究。
25	5.18	郭克华	中南大学信息科学与工程学院副院长，教授，博士生导师，湖南省青年骨干教师，美国 Texas A&M University 访问学者，湖南省计算机专业指导委员会（计算机教指委）秘书长，曾兼任长沙市人民政府科学技术局局长助理，负责长沙市电子信息领域的项目筛选、考察、立项和跟踪工作。
26	5.18	汪浩	2002 年博士毕业于北京航空航天大学计算机学院软件工程研究所。现任中金云金融（北京）大数据股份有限公司首席数据科学家，曾就职于知名外企斯伦贝谢、西门子中央研究院软件工程中心。
27	5.22	江俊	中国科学技术大学教授，中组部首批青年千人计划，科技部青年 973 项目负责人。
28	5.24	蒋庆龙	博士，就职于阿肯色大学，曾就职于美国能源部下属阿贡国家实验室，曾在佛罗里达州立大学/美国高磁国家实验室从事博士后研究工作。
29	5.24	郭占虎	美国田纳西州大学诺克斯维尔分校化学和生物分子工程系副教授，ICL 实验室 (the Integrated Composites Laboratory) 主任。2014 年上海高校东方学者特聘教授；2016 年四川千人



			和 2017 山西百人。同时是 <i>Advanced Composites and Hybrid Materials</i> 期刊主编, <i>Engineered Science</i> 期刊的执行主编及多家 SCI 杂志的特约审稿人。
30	5.25	张焕水	1997 年获东北大学工业自动化工学博士学位。1998 年至 2003 年先后在新加坡南洋理工大学和香港理工大学从事博士后以及访问学术研究。1994 年晋升为副教授, 1999 年晋升为教授, 2003 年 8 月受聘哈尔滨工业大学教授、博士生导师, 2006 年当选山东省首批“泰山学者”, 并加入山东大学控制科学与工程学院。2008 年获得国家杰出青年基金, 2010 年受聘教育部“长江学者”特聘教授。
31	5.28	宋飞	中国科学院上海应用物理研究所二级研究员、中国科学院百人计划、博士生导师, 上海市浦江学者及青年拔尖人才等。
32	5.29	程代展	清华大学本科毕业, 中科院数学所硕士, 美国(St.Louis)华盛顿大学博士。现为中科院数学与系统科学研究院研究员, 山东大学特聘教授。
33	5.30	管仁国	西北工业大学/东北大学教授, 博士生导师, 主要研究金属短流程加工过程组织性能调控。
34	5.30	Herman van Roermund	荷兰乌特勒支大学终身职位教授, 是世界著名造山带地质学家, 多年来一直从事斯堪的纳维亚半岛加里东期造山带的岩石学研究。
35	6.1	向明友	二级教授, 博士生导师, 国务院第七届外国语言文学学科评议组成员, 教育部大学外语教学指导委员会副主任委员, 对外经济贸易大学惠园杰出学者, 教育部新世纪优秀人才。
36	6.5	郑南宁	西安交通大学人工智能与机器人研究所教授, 工学博士, IEEE fellow, 中国工程院院士, 中国自动化学会理事长, 国际模式识别协会理事会成员。

(四) 研究生资助体系建设情况

1. 保障先行, 搭建研究生奖资助体系的“1 个基础”。

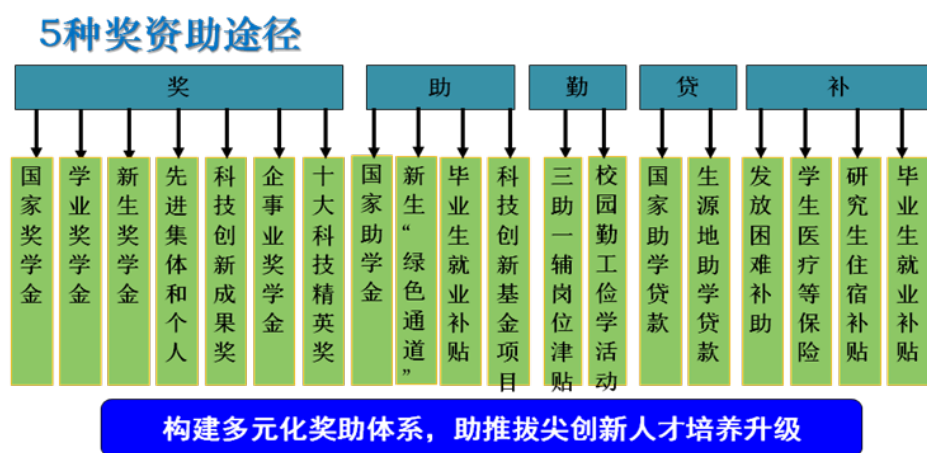
根据《山东科技大学研究生教育收费和奖助学金管理办法(试行)》(山科大研字〔2014〕15 号), 向所有纳入全国研究生招生计划的研究生收取学费, 学校按照一定比例提取经费用于研究生的奖助基金。学校从事业单位收入中足额提取经费用于全校本专科生及研究生的奖助工作, 分配合理、得当, 保障了研



究生各类奖资助工作的顺利开展。

2. 重在规划，构建研究生奖资助体系的“5种途径”。

根据工作需求，学校积极构建由研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、新生奖学金、科技创新奖金、“三助一辅”岗位津贴等组成的研究生奖助体系，涵盖了研究生“奖助勤贷补”五个方面：



3. 严格执行，按照预算和程序落实各类奖助学金评选和发放工作。

2017年，学校严格按照相关文件，科学规划和精密预算研究生资助经费，并严格按照预算开展工作，确保了各项工作的有条不紊。在奖学金评审过程中，成立研究生奖学金评审领导小组和评审委员会，分级评审、逐层公示，确保了奖学金评选过程中的公正、公平、公开。在助学金审核过程中，通过学院和学校两级联审，严格按照文件要求执行，确保按时、准确的为符合条件



的研究生按月发放助学金。继续加大力度实施研究生“三助一辅”工作，并开展了“三级考核、多级审批”的工作模式，确保工作的常态化，效果显现。

2017 年学校共资助和奖励 6447 名研究生。学校发放研究生“三助一辅”岗位津贴 585.97 万元，导师发放 775.75 万元，发放博士专项津贴 199.56 万元；发放研究生国家奖学金 261 万；学业奖学金 2409.4 万元；国家助学金 2947.86 万元；新生奖学金 450 万元；研究生科研成果奖励 240 万元；先进集体、先进个人奖励 43 万元；十大科技精英奖金 7 万元；企业奖学金 4.9 万元。全年学校用于研究生奖助学金合计发放 7924.44 万元，全部执行到位。

（五）研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

1. 论文发表与科研获奖情况 完成了 2017 学年研究生科技创新基金结题验收和优秀科技成果奖励等工作，61 项课题结题、267 篇高水平论文（其中研究生首位发表 SCI 文章 151 篇）受到奖励。组织申报了 2018 年度研究生科技创新项目立项工作，全校共有 139 个项目获批立项。山科研究生学子多次在大型比赛中斩获大奖，在第十六届全国大学生机器人大赛 RoboMaster 机甲大师赛获全国亚军，在“华为杯”第十四届中国研究生数学建模竞赛中，获得“优秀组织奖”。





2. 社会服务情况

(1) 5 月，举办生命的礼赞——无偿献血活动，并进行了无偿献血知识的宣讲活动。



(2) 8 月，山东科技大学第 15 次组建“博士团”赴贵州赤水开展暑期“三下乡”社会实践活动，见证中央红军取得“四渡赤水”之战胜利的赤水河，感受当地风土的“有趣、有料、有人性”，感恩革命红军为我们打造了良好生活的条件，永远铭记坚忍不拔、众志成城的长征精神！





(3) 6 月，举办“衣旧情深”闲置衣物回收捐赠活动，志愿者们对捐赠衣物进行整理打包，通过物流将其寄往济南同心互惠公益组织，剩余物品留在爱心超市供同学们使用。



七、研究生教育国际化情况

(一) 国际交流与合作情况

学校积极开展研究生国际化教育，促进国际交流与合作。学校通过制度保障，为中外合作办学、国际项目合作等导师和研究生搭建出国平台；各学院通过经费支撑，为导师和研究生出国留学、访学、交流等解决实际困难；导师通过引导、指导，在引导研究生树立国际化理念，指导研究生申请到国外高校留学等方面给予全力支持；研究生通过知识储备和能力提升，积极主动地获取出国留学或交流机会。

(1) 学校与美国、德国、俄罗斯、韩国、斯里兰卡、蒙古等 23 个国家和地区的 120 多所高校和科研院所建立了交流与合作关系，开展国际科技合作项目 50 余项，中外合作办学项目 5 个，在校生规模 2000 多人，有 40 多个国家和地区的留学生 500 余人。

(2) 学校举办了公益性的雅思培训，精选优秀青年英语教师为主讲教师，面向师生进行雅思培训，低成本、高通过率，赢得师生的一致好评，为师生参加国际学术交流、出国留学起到强大的推动作用。同时学校每年聘请 2 名外籍教师承担研究生口语教学任务。

(3) 学校成立有山东高校首家研究生国际交流协会(GICA)，协会建有专门的网站、QQ 群、官方微博、《国交之窗》报纸等，定期或不定期邀请外教、留学生、外国专家、有留学经历的教师



等举办丰富多彩的各类学术沙龙活动，其中英文演讲比赛、英语辩论赛、配音大赛以及圣诞晚会等活动成为传统品牌活动。通过各类活动的开展，提升了研究生国际学术和文化交流能力，促进国际化信息的共享和经验交流，在全校师生中引起强烈反响。

(4) 学校每年从研究生科技创新基金中拿出专项资金，鼓励和资助研究生参加国际英语认证考试，作为交换生赴海外高校学习，参加国际会议，暑期赴国外带薪实习等，取得了较好的效果。譬如：雅思成绩 6 分，奖励 1000 元，6.5 分奖励 2000 元；参加国际学术会议，资助往返机票；出国攻读博士学位，一次性奖励 8000 元，出国攻读硕士学位，一次性奖励 5000 元。



（二）留学生情况

我校积极发展留学生教育，近年来，我校留学生教育快速发展，来华留学生研究生不断增加，招收专业也趋于多样化，2017 级共招收来华留学生研究生 24 人，其中获中国政府奖学金生 7 人。

学校现有来自 23 个国家的研究生 56 人，其中俄罗斯 8 人，斯里兰卡 8 人，也门 6 人，加纳 5 人，索马里 4 人，巴基斯坦 4 人，吉布提 3 人，老挝 2 人，蒙古 2 人，喀麦隆、摩洛哥、孟加拉、波兰、卢旺达、哈萨克斯坦、安哥拉、泰国、多哥、刚果（布）、科摩罗、越南、毛里塔尼亚、苏丹各 1 人。（具体来源详见图 11）

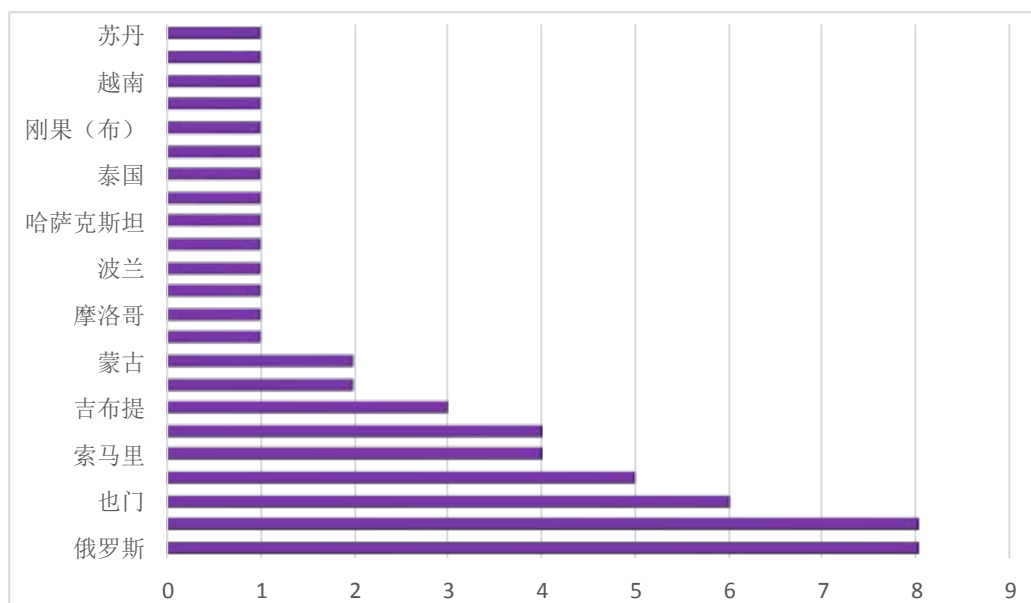


图 11 留学生来源国家分布



八、存在的问题及分析

（一）双一流建设背景下，地方高校的研究生教育愈加艰辛

“双一流”建设，为我国高等教育打了一针强心剂，但随之而来的是地方普通高等院校在这轮竞争中的优势略显薄弱，再加之国家和省市在“双一流”方面给予的扶持力度比较大，这在一定程度上，无形中拉大了学校之间差距。如何适应“双一流”建设的战略布局，让地方高校在双一流建设背景下也能获益，是政府和高校需要共同思考和解决的问题。摒弃“急功近利”的做法，倡导研究生教育发展的“累进效应”，才能实现我国学位与研究生教育百花齐放、持续发展。

（二）专业学位研究生教育质量保障机制仍未形成

专业学位研究生教育依然是高校研究生教育的“第二空间”，从生源质量相对较差（以理工科专业为主），到培养环节缺乏渗透，再到学位授予标准相对较低。学校虽然出台了一系列保障专业学位研究生培养的政策和规定，但落实起来，还存在一些偏差。把研究生分类培养、分类指导、分类评价的长效机制尚未形成。

（三）研究生国际化教育氛围不够浓厚

学校对外开放程度不够，国际化意识有待加强；国际合作办学质量不高，引进国外的优质教育资源不足。



九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

学校研究生教育将紧紧围绕“十三五”学科建设发展目标和学校决策部署，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，抢抓山东省新旧动能转换重大工程历史机遇，以“双一流”建设为抓手，以“服务需求、提高质量”为主线，落实“立德树人”根本任务，持续深化研究生教育综合改革，统筹推进产教融合培养模式，提高研究生培养质量，努力开创研究生教育新局面。

（一）推进“双一流”建设工作

积极落实《山东科技大学“十三五”学科建设发展规划》，尽快出台《山东科技大学关于进一步加强学科建设的意见》，进一步深化学科建设管理体制变革，建立绩效管理、滚动发展的运行机制。坚持“双一流”建设工作调度制度，以一流学科为核心，进一步凝练学科特色，打造优势学科群，培育新的学科增长点，加大人文社会科学学科建设力度，不断推进“双一流”建设工作再上新台阶、新水平。稳步推进 ESI 学科建设工作，做好山东省一流大学和新一轮一流学科申报筹备工作。

（二）做好学科、学位授权点评估各项工作

开展第四轮学科评估总结整改工作，分析问题、查找不足、靶向建设，让评估取得实效；做好专业学位水平评估的后续跟踪工作；进一步推进学位授权点合格评估工作，开展二次评估，完成合格评估总结报告上报工作，并做好公共管理硕士、金融硕士



专项评估和新增学位授权点专项评估准备工作。

（三）推进专业学位研究生产教融合培养模式试点改革

针对非全日制专业学位研究生的特点，深化“引企入教”改革，鼓励企业参与研究生培养过程，推进产教协同育人，完善招生配套制度，推动“互联网+教育培训”发展，实施校级研究生在线开放课程建设项目，增强复合型人才培养能力。

（四）做好学位授权点培育工作

结合我校学位授权审核结果，对现有学位授权点进行梳理，组织相关学院对照《学位授权审核申请基本条件》提前谋划、科学论证，遴选若干学位授权点进行重点培育建设，力争在 2020 年的学位授权审核工作中取得重大突破。

（五）实施“研究生教育质量提升计划”

深化研究生教育改革，从研究生培养各环节入手，加强制度建设，着力加强研究生课程、案例库及联合培养基地建设，修订研究生培养方案，分类推进培养模式改革和健全质量保证体系建设，进一步完善研究生培养分流退出制度。

（六）大力提升研究生教育国际化水平

出台研究生国际化教育相关培养管理制度，深化研究生课程建设、联合授课和学分互换等领域的合作，以“一带一路”等国家重大战略为引领，积极推进与国外若干大学和科研机构签订联合培养研究生协议；鼓励支持导师及研究生赴海外参加学术会议或开展短期访学，增强研究生的跨文化学习、交流与合作能力的培养；有计划地选派研究生管理人员到发达国家和地区学习



考察。

（七）做好博士、硕士生招生工作

做好硕博连读研究生遴选、研究生招生录取、研究生推荐免试等各项常规重要工作。试点博士研究生招生“申请-考核”制及“本硕博连读”的实施办法。

（八）着力加强研究生导师队伍建设

开展导师新增聘任和招生资格审核工作，做好研究生导师指导能力提升项目申报组织工作，明确导师立德树人职责，加强导师业务培训力度，强化基本素质要求，健全评价激励机制。

（九）完善学位论文质量保证体系

做好优秀博士、硕士学位论文申报组织工作，出台《研究生学位论文评阅及答辩管理办法》，规范学位论文版式及撰写要求，严控研究生学位授予质量。

（十）加强思想引领，确保研究生思想政治教育效果

深入学习十九大报告和习总书记重要讲话，加强研究生党建与思想政治教育，在研究生中深入开展培育和践行社会主义核心价值观教育；大力开展研究生安全教育，从严从实从细抓好研究生安全稳定工作。

（十一）构建研究生教育管理协同创新工作新机制

建立健全我校研究生教育管理的各项规章制度，特别是在研究生奖助学金评选等方面，加强调研，形成制度，严格程序、按制度、规矩办事；继续构建党委研工部总体统筹、相关部门相互协作、各学院具体负责的研究生教育管理协同创新工作机制。

（十二）推进研究生科技创新和奖资助体系建设



继续办好“名家讲坛”“研究生讲坛”等品牌活动；支持研究生参加重大科技赛事；以研究生创新基金为依托，加大投入，资助高水平科研立项和专利申请，奖励高水平科技创新成果。发挥各类奖助学金在研究生教育管理中的激励和扶持作用，形成有利于优秀研究生脱颖而出的长效机制。

（十三）加强科学道德与学风建设宣讲教育活动

广泛开展以“科学道德与学风建设”为主题的系列宣讲教育活动。加强组织领导，修订和完善规章制度，层层推进，全面落实。

