



山东师范大学

SHANDONG NORMAL UNIVERSITY

学位与研究生教育质量报告

ANNUAL REPORT ON GRADUATE EDUCATION

(2017 年度)



# 目录 | Contents

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 一、研究生教育概况.....                   | 1  |
| 1. 研究生教育基本情况.....                | 1  |
| 2. 本年度重点项目 .....                 | 1  |
| 二、学位授权学科、专业情况.....               | 6  |
| 1. 博士、硕士学位授权点分布及结构 .....         | 6  |
| 2. 学位授权点申报情况.....                | 14 |
| 三、研究生招生情况.....                   | 16 |
| 1. 硕士研究生招生情况.....                | 16 |
| 2. 博士研究生招生情况.....                | 20 |
| 四、研究生培养过程.....                   | 21 |
| 1. 研究生教育教学资源与条件 .....            | 21 |
| 2. 研究生教育经费投入情况.....              | 24 |
| 3. 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况 ..... | 24 |
| 4. 研究生教育创新计划实施及成效 .....          | 28 |
| 5. 研究生导师队伍规模及结构情况 .....          | 38 |
| 6. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况.....       | 40 |
| 7. 研究生培养特色及改革案例 .....            | 42 |
| 五、学位授予及研究生就业情况.....              | 45 |
| 1. 研究生学位授予情况.....                | 45 |
| 2. 研究生毕业及就业状况.....               | 49 |
| 六、研究生质量保障体系建设及成效 .....           | 53 |
| 1. 研究生教育质量保障制度建设及成效 .....        | 53 |

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| 2. 研究生教育管理与服务情况 .....             | 54        |
| 3. 研究生资助体系建设情况 .....              | 56        |
| 4. 研究生论文发表、科研获奖情况 .....           | 57        |
| <b>七、研究生教育国际化情况 .....</b>         | <b>70</b> |
| 1. 国际交流与合作情况 .....                | 70        |
| 2. 国际学术交流 .....                   | 78        |
| 3. 留学生情况 .....                    | 95        |
| <b>八、存在的问题及分析 .....</b>           | <b>96</b> |
| 1. 部分学位点建设水平较低，学位点特色和优势不够凸显 ..... | 96        |
| 2. 优秀导师数量少，专业学位导师数量不足 .....       | 96        |
| 3. 质量监控体系需进一步完善 .....             | 96        |
| 4. 研究生生源质量问题依然存在 .....            | 97        |
| <b>九、研究生教育改革与发展的思路与措施 .....</b>   | <b>98</b> |
| 1. 进一步加强学位点建设 .....               | 98        |
| 2. 加强导师队伍建设 .....                 | 98        |
| 3. 规范教学管理工作，完善论文质量监控体系 .....      | 98        |
| 4. 继续深化研究生招生政策改革 .....            | 99        |

# 一、研究生教育概况

## 1. 研究生教育基本情况

山东师范大学研究生教育始于 1955 年，是山东省较早开展研究生教育的高校之一。1981 年获得硕士学位授予权，是全国首批被批准的硕士学位授予单位；1996 年成为全国首批教育硕士专业学位试点单位；1998 年获得博士学位授予权。截至 2017 年，学校拥有 10 个博士学位授权一级学科，29 个硕士学位授权一级学科，15 个专业学位类别；1 个国家重点学科（中国现当代文学）、1 个国家重点（培育）学科（教育学原理）、4 个学科进入山东省一流学科立项建设行列。学校现有 23 个研究生培养单位，在校全日制博士、硕士研究生 5144 人，非全日制研究生 1500 人，研究生留学生 37 人。

山东师范大学研究生院是在原研究生学院（2006 年成立）基础上，于 2012 年 11 月成立，主要负责对学校学位授权点建设、学位与研究生教育工作进行规划、协调、管理和提供服务。目前设有研究生招生办公室、培养办公室、学位办公室、质量监控办公室和综合办公室等 5 个内设机构以及专业学位管理中心，有专职工作人员 10 名。其中，博士生导师 1 人，具有博士学位 3 人，其他 7 人全部具有硕士学位。

## 2. 本年度重点项目

2017 年，根据《山东师范大学研究生教育综合改革实施方案》，研究生院确立了以“提升学位授权点建设水平和竞争力”、“提高研究

生培养质量和学位授予质量”、“研究生教育和学位点建设内涵式发展”、“突出研究生能力培养”等为重点的学位点建设和研究生培养的工作思路，以优化研究生课程体系、改革学位课程考核方式和推进研究生教育国际化发展为重点项目，扎实有效地推进学位与研究生教育各项工作。

## 2.1 完善制度建设，管理规范化水平进一步提升

制（修）订并实施了《山东师范大学研究生学籍管理规定》、《山东师范大学硕士研究生师生互选实施办法》、《山东师范大学研究生课程考试管理办法》、《山东师范大学关于研究生参加学术活动的实施办法》、《山东师范大学全日制专业学位研究生专业实践工作实施办法》、《山东师范大学研究生优秀科研成果奖励办法（试行）》、《山东师范大学关于博士、硕士研究生发表学术论文的规定》、《山东师范大学关于硕士研究生提前毕业的规定》、《山东师范大学硕士研究生提前攻读博士学位管理办法》、《山东师范大学硕博连续培养研究生工作管理办法》、《山东师范大学硕士学位论文预审制度实施办法》、《山东师范大学关于加强研究生学位论文答辩组织工作的意见》等文件，进一步提升了研究生教育规范化管理水平。

## 2.2 学位点实现动态调整，结构继续优化

2017年起，国家正式实施学位点授权审核制度，山东师范大学研究生院在前期培育建设的基础上，加强顶层设计，细致谋划，多次召开学位点申报专题会议，精心组织申报，最终有8个博士学位

点、1个专业博士学位点、4个硕士学位点和1个专业硕士学位点获得省学位委员会审核推荐。同时，利用学位点动态调整政策，增设了语言学及应用语言学博士二级学位授权点、艺术硕士舞蹈领域，撤销了区域经济学硕士二级学位授权点，优化了学科学位点结构，提升了学位点竞争力。

## 2.3 强化过程管理，培养质量明显提高

**2.3.1 继续推进研究生招生改革，提升生源质量。**利用多种方式加强对研究生导师和学位点的宣传；举办首届“优秀本科生暑期夏令营”活动，充分发挥知名研究生指导教师、学术带头人的作用，积极和学生建立联系。积极开展博士招生制度改革，通过博士生招生“申请-审核制”，减少招收定向生博士生比例，2017年通过“申请-审核制”，招收博士生41人，全日制博士研究生招生规模为104人，比2016年增加8人。2017年学校硕士研究生招生规模为2188人，其中全日制学术学位硕士研究生1063，比2016减少48人；全日制专业学位硕士研究生871人，比2016年增加99人。

**2.3.2 强化质量监控，提高培养质量。**学校通过提高学位论文重复率检测力度，通过动态调整外审比例增强论文外审针对性，加强对论文答辩环节的督导等举措，强化质量意识，加强质量监控，不断提高研究生培养质量和学位授予质量。2017年度两次学位授予共授予62人博士学位、1977人硕士学位，其中1066人硕士学术学位，911人硕士专业学位。2017年我校有4篇博士学位论文和7篇硕士学位论文被评为山东省优秀博士硕士学位论文，获奖数量再次荣列

省属高校首位。在 2017 年山东省教育厅组织的“研究生教育创新计划”和“山东省研究生教育质量提升计划”评选中，成功获得研究生优秀科技创新成果奖 8 项、研究生优秀实践成果奖 7 项、研究生优秀教学成果奖 9 项、研究生优质课程 7 项、研究生教学案例库 8 项、研究生联合培养基地 7 项、研究生导师指导能力提升计划项目 12 项。

**2.3.3 加强导师队伍建设，激励导师工作积极性。**修订了《山东师范大学硕士研究生指导教师遴选实施办法》，大幅提高了研究生导师遴选条件，将硕士生导师遴选的组织实施工作下放到学位评定分委员会，扩大了学院办学自主权；实现了博士生导师的动态管理，新增了博士生导师 51 人，硕士生导师 186 人，自动终止了 23 名连续三年招生资格审核不通过博士生导师资格，有效提高了研究生导师组成结构和指导水平。

**2.3.4 加强教学模式改革，提高课堂教学效果。**以课程教学目标为依据，创新考核方式，探索建立课程考试、课程论文、社会调研、作品设计等多种考核形式并举的综合考核制度，全面检测和评价研究生的学习过程、学习行为和学习结果。54 门课程采取课程论文+查重检测方式考核，收到了很好的效果。

## **2.4 创新合作模式，国际化进程持续深化**

在规范现有的“研究生国际研修学分项目”基础上，与美国北科罗拉多大学生物、化学、教育学、体育学、工商管理等专业开展“1+1”或“1+1+1”模式双硕士学位学生联合培养项目；与美国圣



玛丽大学法学专业开展“1+1+1”模式双硕士学位学生联合培养项目；与英国思克莱德大学翻译、心理、文学、传媒、法律、国际商务等专业开展“1+1”模式双硕士学位学生联合培养项目。

根据《山东师范大学研究生全英语教学课程建设管理办法（试行）》，首批立项资助了13门全英语教学课程。

## 2.5 加强学术交流，学校研究生教育影响不断扩大

积极参加全国或区域性的学位与研究生教育年会、专题学术会议或论坛，交流学位与研究生教育的工作经验，积极参与学术活动，开展学术交流。精心组织，全力以赴，高质量地完成上级部门安排的全日制和同等学力等各类研究生全国统一考试的报名、考试和阅卷等工作，得到了上级领导的高度评价，有力扩大了学校在全省研究生教育界的影响力，为学校赢得了声誉。

## 二、学位授权学科、专业情况

### 1. 博士、硕士学位授权点分布及结构

截至 2017 年 12 月，我校共有一级学科博士学位授权点 10 个，一级学科硕士学位授权点 29 个，涉及 10 个学科门类，有 15 个专业学位授权类别，其中工程硕士专业学位涉及电子与通信工程、计算机技术、软件工程、食品工程、生物工程等 5 个领域。

#### 1.1 一级学科博士学位授权点（10 个）

表 1 一级学科博士学位授权点目录

| 序号 | 学科门类代码及名称 | 一级学科代码 | 一级学科名称  | 获批时间       |
|----|-----------|--------|---------|------------|
| 1  | 04 教育学    | 0401   | 教育学     | 2011 年 3 月 |
| 2  | 04 教育学    | 0402   | 心理学     | 2011 年 3 月 |
| 3  | 05 文学     | 0501   | 中国语言文学  | 2006 年 1 月 |
| 4  | 06 历史学    | 0603   | 世界史     | 2011 年 8 月 |
| 5  | 07 理学     | 0701   | 数学      | 2011 年 3 月 |
| 6  | 07 理学     | 0702   | 物理学     | 2011 年 3 月 |
| 7  | 07 理学     | 0703   | 化学      | 2011 年 3 月 |
| 8  | 07 理学     | 0705   | 地理学     | 2011 年 3 月 |
| 9  | 07 理学     | 0710   | 生物学     | 2011 年 3 月 |
| 10 | 12 管理学    | 1201   | 管理科学与工程 | 2003 年 7 月 |

## 1.2 一级学科硕士学位授权点（29个）

表2 一级学科硕士学位授权点目录

| 序号 | 学科门类代码及名称 | 一级学科代码 | 一级学科名称   | 获批时间     |
|----|-----------|--------|----------|----------|
| 1  | 01 哲学     | 0101   | 哲学       | 2006年1月  |
| 2  | 02 经济学    | 0201   | 理论经济学    | 2011年3月  |
| 3  | 03 法学     | 0301   | 法学       | 2011年3月  |
| 4  | 03 法学     | 0302   | 政治学      | 2006年1月  |
| 5  | 03 法学     | 0305   | 马克思主义理论  | 2006年1月  |
| 6  | 04 教育学    | 0401   | 教育学      | 2006年1月  |
| 7  | 04 教育学    | 0402   | 心理学      | 2006年1月  |
| 8  | 04 教育学    | 0403   | 体育学      | 2011年3月  |
| 9  | 05 文学     | 0501   | 中国语言文学   | 2006年1月  |
| 10 | 05 文学     | 0502   | 外国语言文学   | 2011年3月  |
| 11 | 05 文学     | 0503   | 新闻传播学    | 2011年3月  |
| 12 | 06 历史学    | 0602   | 中国史      | 2011年8月  |
| 13 | 06 历史学    | 0603   | 世界史      | 2011年8月  |
| 14 | 07 理学     | 0701   | 数学       | 2006年1月  |
| 15 | 07 理学     | 0702   | 物理学      | 2006年1月  |
| 16 | 07 理学     | 0703   | 化学       | 2006年1月  |
| 17 | 07 理学     | 0705   | 地理学      | 2006年1月  |
| 18 | 07 理学     | 0710   | 生物学      | 2006年1月  |
| 19 | 07 理学     | 0713   | 生态学      | 2011年8月  |
| 20 | 07 理学     | 0714   | 统计学      | 2011年8月  |
| 21 | 08 工学     | 0809   | 电子科学与技术  | 2011年3月  |
| 22 | 08 工学     | 0810   | 信息与通信工程  | 2011年3月  |
| 23 | 08 工学     | 0812   | 计算机科学与技术 | 2006年1月  |
| 24 | 08 工学     | 0830   | 环境科学与工程  | 2011年3月  |
| 25 | 12 管理学    | 1201   | 管理科学与工程  | 1993年12月 |
| 26 | 12 管理学    | 1202   | 工商管理     | 2011年3月  |
| 27 | 13 艺术学    | 1302   | 音乐与舞蹈学   | 2011年8月  |
| 28 | 13 艺术学    | 1303   | 戏剧与影视学   | 2011年8月  |
| 29 | 13 艺术学    | 1304   | 美术学      | 2011年8月  |

### 1.3 博士、硕士学位授权学科、专业目录

表3 博士、硕士学位授权学科、专业目录

| 学科门类代码及名称 | 一级学科代码及名称    | 序号     | 二级学科代码          | 二级学科名称       |
|-----------|--------------|--------|-----------------|--------------|
| 01 哲学     | 0101 哲学☆☆    | 1      | 010101          | 马克思主义哲学      |
|           |              | 2      | 010102          | 中国哲学         |
|           |              | 3      | 010103          | 外国哲学         |
|           |              | 4      | 010104          | 逻辑学          |
|           |              | 5      | 010105          | 伦理学          |
|           |              | 6      | 010106          | 美学           |
|           |              | 7      | 010107          | 宗教学          |
|           |              | 8      | 010108          | 科学技术哲学       |
| 02 经济学    | 0201 理论经济学☆☆ | 9      | 020101          | 政治经济学        |
|           |              | 10     | 020102          | 经济思想史        |
|           |              | 11     | 020103          | 经济史          |
|           |              | 12     | 020104          | 西方经济学        |
|           |              | 13     | 020105          | 世界经济         |
|           |              | 14     | 020106          | 人口、资源与环境经济学★ |
|           | 0202 应用经济学   | 15     | 020202          | 区域经济学        |
| 03 法学     | 0301 法学☆☆    | 16     | 030101          | 法学理论         |
|           |              | 17     | 030102          | 法律史          |
|           |              | 18     | 030103          | 宪法学与行政法学     |
|           |              | 19     | 030104          | 刑法学          |
|           |              | 20     | 030105          | 民商法学         |
|           |              | 21     | 030106          | 诉讼法学         |
|           |              | 22     | 030107          | 经济法学         |
|           |              | 23     | 030108          | 环境与资源保护法学    |
|           |              | 24     | 030109          | 国际法学         |
|           | 25           | 030110 | 军事法学            |              |
|           | 0302 政治学☆☆   | 26     | 030201          | 政治学理论        |
| 27        |              | 030202 | 中外政治制度          |              |
| 28        |              | 030203 | 科学社会主义与国际共产主义运动 |              |

|            |                |               |        |                   |              |
|------------|----------------|---------------|--------|-------------------|--------------|
|            |                | 29            | 030204 | 中共党史（含：党的学说与党的建设） |              |
|            |                | 30            | 030206 | 国际政治              |              |
|            |                | 31            | 030207 | 国际关系              |              |
|            |                | 32            | 030208 | 外交学               |              |
|            | 0305 马克思主义理论☆☆ |               | 33     | 030501            | 马克思主义基本原理★   |
|            |                |               | 34     | 030502            | 马克思主义发展史     |
|            |                |               | 35     | 030503            | 马克思主义中国化研究★  |
|            |                |               | 36     | 030504            | 国外马克思主义研究    |
|            |                |               | 37     | 030505            | 思想政治教育★      |
|            |                |               | 38     | 030506            | 中国近现代史基本问题研究 |
|            | 04 教育学         | 0401 教育学★★    | 39     | 040101            | 教育学原理        |
|            |                |               | 40     | 040102            | 课程与教学论       |
| 41         |                |               | 040103 | 教育史               |              |
| 42         |                |               | 040104 | 比较教育学             |              |
| 43         |                |               | 040105 | 学前教育学             |              |
| 44         |                |               | 040106 | 高等教育学             |              |
| 45         |                |               | 040107 | 成人教育学             |              |
| 46         |                |               | 040108 | 职业技术教育学           |              |
| 47         |                |               | 040109 | 特殊教育学             |              |
| 48         |                |               | 040110 | 教育技术学             |              |
| 49         |                |               | 0401Z1 | 少年儿童组织与思想意识教育※    |              |
| 50         |                |               | 0401Z2 | 基础教育学※（201512）    |              |
| 0402 心理学★★ |                |               | 51     | 040201            | 基础心理学        |
|            |                |               | 52     | 040202            | 发展与教育心理学     |
|            |                |               | 53     | 040203            | 应用心理学        |
| 0403 体育学☆☆ |                |               | 54     | 040301            | 体育人文社会学      |
|            |                |               | 55     | 040302            | 运动人体科学       |
|            |                |               | 56     | 040303            | 体育教育训练学      |
|            |                |               | 57     | 040304            | 民族传统体育学      |
| 05 文学      |                | 0501 中国语言文学★★ | 58     | 050101            | 文艺学          |
|            | 59             |               | 050102 | 语言学及应用语言学         |              |
|            | 60             |               | 050103 | 汉语言文字学            |              |

|                  |                   |        |             |                    |
|------------------|-------------------|--------|-------------|--------------------|
|                  |                   | 61     | 050104      | 中国古典文献学            |
|                  |                   | 62     | 050105      | 中国古代文学             |
|                  |                   | 63     | 050106      | 中国现当代文学            |
|                  |                   | 64     | 050107      | 中国少数民族语言文学         |
|                  |                   | 65     | 050108      | 比较文学与世界文学          |
|                  |                   | 66     | 0501Z1      | 区域文化与中国文学※         |
|                  |                   | 67     | 0501Z2      | 文学与语文教育※           |
|                  |                   | 68     | 0501Z3      | 对外汉语教学※            |
|                  |                   | 69     | 0501Z4      | 文学与影视艺术※           |
|                  |                   | 70     | 0501Z5      | 文学与文化产业管理※（201512） |
|                  | 0502 外国语言文学<br>☆☆ | 71     | 050201      | 英语语言文学             |
|                  |                   | 72     | 050202      | 俄语语言文学             |
|                  |                   | 73     | 050203      | 法语语言文学             |
|                  |                   | 74     | 050204      | 德语语言文学             |
|                  |                   | 75     | 050205      | 日语语言文学             |
|                  |                   | 76     | 050206      | 印度语言文学             |
|                  |                   | 77     | 050207      | 西班牙语语言文学           |
|                  |                   | 78     | 050208      | 阿拉伯语言文学            |
|                  |                   | 79     | 050209      | 欧洲语言文学             |
|                  |                   | 80     | 050210      | 亚非语言文学（201512）     |
| 81               |                   | 050211 | 外国语言学及应用语言学 |                    |
| 0503 新闻传播学<br>☆☆ | 82                | 050301 | 新闻学         |                    |
|                  | 83                | 050302 | 传播学         |                    |
| 06 历史学           | 0602 中国史☆☆        | 84     |             | 因二级学科目录未公布，名单待定    |
|                  | 0603 世界史★★        | 85     |             | 因二级学科目录未公布，名单待定    |
| 07 理学            | 0701 数学★★         | 86     | 070101      | 基础数学               |
|                  |                   | 87     | 070102      | 计算数学               |
|                  |                   | 88     | 070103      | 概率论与数理统计           |
|                  |                   | 89     | 070104      | 应用数学               |
|                  |                   | 90     | 070105      | 运筹学与控制论            |
|                  | 0702 物理学★★        | 91     | 070201      | 理论物理               |
|                  |                   | 92     | 070202      | 粒子物理与原子核物理         |

|            |                |        |                 |                 |
|------------|----------------|--------|-----------------|-----------------|
|            |                | 93     | 070203          | 原子与分子物理         |
|            |                | 94     | 070204          | 等离子体物理          |
|            |                | 95     | 070205          | 凝聚态物理（201505 博） |
|            |                | 96     | 070206          | 声学              |
|            |                | 97     | 070207          | 光学              |
|            |                | 98     | 070208          | 无线电物理           |
|            | 0703 化学★★      | 99     | 070301          | 无机化学            |
|            |                | 100    | 070302          | 分析化学            |
|            |                | 101    | 070303          | 有机化学            |
|            |                | 102    | 070304          | 物理化学（含：化学物理）    |
|            |                | 103    | 070305          | 高分子化学与物理        |
|            | 0705 地理学★★     | 104    | 070501          | 自然地理学           |
|            |                | 105    | 070502          | 人文地理学           |
|            |                | 106    | 070503          | 地图学与地理信息系统      |
|            | 0710 生物学★★     | 107    | 071001          | 植物学             |
|            |                | 108    | 071002          | 动物学             |
|            |                | 109    | 071003          | 生理学             |
|            |                | 110    | 071004          | 水生生物学           |
|            |                | 111    | 071005          | 微生物学            |
|            |                | 112    | 071006          | 神经生物学           |
| 113        |                | 071007 | 遗传学             |                 |
| 114        |                | 071008 | 发育生物学           |                 |
| 115        |                | 071009 | 细胞生物学           |                 |
| 116        |                | 071010 | 生物化学与分子生物学      |                 |
| 117        |                | 071011 | 生物物理学           |                 |
| 0713 生态学☆☆ | 118            |        | 因二级学科目录未公布，名单待定 |                 |
| 0714 统计学☆☆ | 119            |        | 因二级学科目录未公布，名单待定 |                 |
| 8 工学       | 0809 电子科学与技术☆☆ | 120    | 080901          | 物理电子学           |
|            |                | 121    | 080902          | 电路与系统           |
|            |                | 122    | 080903          | 微电子学与固体电子学      |
|            |                | 123    | 080904          | 电磁场与微波技术        |

|            |                 |               |        |                  |                  |
|------------|-----------------|---------------|--------|------------------|------------------|
|            | 0810 信息与通信工程☆☆  | 124           | 081001 | 通信与信息系统          |                  |
|            |                 | 125           | 081002 | 信号与信息处理          |                  |
|            |                 | 126           | 0810Z1 | 物联网应用技术          |                  |
|            | 0812 计算机科学与技术☆☆ | 127           | 081201 | 计算机系统结构          |                  |
|            |                 | 128           | 081202 | 计算机软件与理论         |                  |
|            |                 | 129           | 081203 | 计算机应用技术          |                  |
|            | 0817 化学工程与技术    | 130           | 081704 | 应用化学             |                  |
|            | 0830 环境科学与工程☆☆  | 131           | 083001 | 环境科学             |                  |
|            |                 | 132           | 083002 | 环境工程             |                  |
|            | 0832 食品科学与工程    | 133           | 083201 | 食品科学             |                  |
| 12 管理学     | 1201 管理科学与工程★★  | 134           | 1201Z1 | 管理决策理论与应用※       |                  |
|            |                 | 135           | 1201Z2 | 管理工程与工业工程※       |                  |
|            |                 | 136           | 1201Z3 | 信息管理与电子商务※       |                  |
|            |                 | 137           | 1201Z4 | 网络与网络资源管理※       |                  |
|            |                 | 138           | 1201Z5 | 产业组织与管理控制※       |                  |
|            | 1202 工商管理☆☆     | 139           | 120201 | 会计学              |                  |
|            |                 | 140           | 120202 | 企业管理             |                  |
|            |                 | 141           | 120203 | 旅游管理             |                  |
|            |                 | 142           | 120204 | 技术经济与管理          |                  |
|            | 1204 公共管理       | 143           | 120401 | 行政管理             |                  |
|            |                 | 144           | 120403 | 教育经济与管理          |                  |
|            |                 | 145           | 120405 | 土地资源管理           |                  |
|            | 13 艺术学          | 1301 艺术学理论    | 146    | 1301L1           | 艺术学              |
|            |                 | 1302 音乐与舞蹈学☆☆ | 147    |                  | 因二级学科目录未公布, 名单待定 |
|            |                 | 1303 戏剧与影视学☆☆ | 148    |                  | 因二级学科目录未公布, 名单待定 |
| 1304 美术学☆☆ |                 | 149           |        | 因二级学科目录未公布, 名单待定 |                  |

注：1、★★为博士、硕士学位授权一级学科；★为博士学位授权二级学科；☆☆硕士学位授权一级学科；※为自主设置博士、硕士学位授权学科、专业。2、原一级学科下设的二级学科按1997年学科目录中公布的二级学科列出；新增设的一级学科，因二级学科学科还未公布，其下设的二级学科名单待定。



## 1.4 专业学位授权点目录

表 4 专业学位授权点目录

| 序号   | 专业学位代码 | 专业学位名称 | 专业领域代码 | 专业领域名称   | 批准时间    |
|------|--------|--------|--------|----------|---------|
| 1    | 0451   | 教育硕士   |        |          | 1996年6月 |
| 1.1  | 0451   | 教育硕士   | 045101 | 教育管理     |         |
| 1.2  | 0451   | 教育硕士   | 045102 | 学科教学（思政） |         |
| 1.3  | 0451   | 教育硕士   | 045103 | 学科教学（语文） |         |
| 1.4  | 0451   | 教育硕士   | 045104 | 学科教学（数学） |         |
| 1.5  | 0451   | 教育硕士   | 045105 | 学科教学（物理） |         |
| 1.6  | 0451   | 教育硕士   | 045106 | 学科教学（化学） |         |
| 1.7  | 0451   | 教育硕士   | 045107 | 学科教学（生物） |         |
| 1.8  | 0451   | 教育硕士   | 045108 | 学科教学（英语） |         |
| 1.9  | 0451   | 教育硕士   | 045109 | 学科教学（历史） |         |
| 1.10 | 0451   | 教育硕士   | 045110 | 学科教学（地理） |         |
| 1.11 | 0451   | 教育硕士   | 045111 | 学科教学（音乐） |         |
| 1.12 | 0451   | 教育硕士   | 045112 | 学科教学（体育） |         |
| 1.13 | 0451   | 教育硕士   | 045113 | 学科教学（美术） |         |
| 1.14 | 0451   | 教育硕士   | 045114 | 现代教育技术   |         |
| 1.15 | 0451   | 教育硕士   | 045115 | 小学教育     |         |
| 1.16 | 0451   | 教育硕士   | 045116 | 心理健康教育   |         |
| 1.17 | 0451   | 教育硕士   | 045117 | 科学与技术教育  |         |
| 1.18 | 0451   | 教育硕士   | 045118 | 学前教育     |         |
| 1.19 | 0451   | 教育硕士   | 045120 | 职业技术教育   | 2015年7月 |
| 2    | 1252   | 公共管理硕士 |        |          | 2005年   |
| 3    | 1251   | 工商管理硕士 |        |          | 2009年6月 |
| 4    | 0452   | 体育硕士   |        |          | 2009年6月 |
| 4.1  | 0452   | 体育硕士   | 045201 | 体育教学     |         |
| 4.2  | 0452   | 体育硕士   | 045202 | 运动训练     |         |
| 4.3  | 0452   | 体育硕士   | 045204 | 社会体育指导   |         |
| 5    | 1351   | 艺术硕士   |        |          | 2009年6月 |
| 5.1  | 1351   | 艺术硕士   | 135101 | 音乐       | 2009    |

|     |      |          |        |         |         |
|-----|------|----------|--------|---------|---------|
| 5.2 | 1351 | 艺术硕士     | 135107 | 美术      | 2009    |
| 5.3 | 1351 | 艺术硕士     | 135104 | 电影      | 2010    |
| 5.4 | 1351 | 艺术硕士     | 135105 | 广播电视    | 2010    |
| 5.5 | 1351 | 艺术硕士     | 135108 | 艺术设计    | 2013    |
| 6   | 0453 | 汉语国际教育硕士 |        |         | 2009年6月 |
| 7   | 0852 | 工程硕士     |        |         | 2010年9月 |
| 7.1 | 0852 | 工程硕士     | 085208 | 电子与通信工程 | 2010年9月 |
| 7.2 | 0852 | 工程硕士     | 085211 | 计算机技术   | 2010年9月 |
| 7.3 | 0852 | 工程硕士     | 085212 | 软件工程    | 2010年9月 |
| 7.4 | 0852 | 工程硕士     | 085231 | 食品工程    | 2010年9月 |
| 7.5 | 0852 | 工程硕士     | 085238 | 生物工程    | 2014年5月 |
| 8   | 0551 | 翻译硕士     |        |         | 2010年9月 |
| 8.1 | 0551 | 翻译硕士     | 055101 | 英语笔译    |         |
| 8.2 | 0551 | 翻译硕士     | 055102 | 英语口语    |         |
| 9   | 0254 | 国际商务硕士   |        |         | 2010年9月 |
| 10  | 0454 | 应用心理硕士   |        |         | 2010年9月 |
| 11  | 0552 | 新闻与传播硕士  |        |         | 2010年9月 |
| 12  | 1254 | 旅游管理硕士   |        |         | 2010年9月 |
| 13  | 0252 | 应用统计硕士   |        |         | 2014年5月 |
| 14  | 0351 | 法律硕士     |        |         | 2014年5月 |
| 15  | 1253 | 会计硕士     |        |         | 2014年5月 |

## 2. 学位授权点申报情况

2017年国家启动学位授权点申报审核工作，本次学位授权审核是国家改革学位点授权办法后开展的第一次学位授权点审核工作。根据国务院学位委员会2017年3月出台的《博士硕士学位授权审核办法》（学位【2017】9号），学位点增列由以前的“申报制”改为“审核制”，按学科制定了授权审核基本条件，明确了量化指标体系，达不到基本条件的不予受理。经过山东省人民政府学位委员会

审核，我校共有 8 个博士学位授权一级学科、1 个博士专业学位、4 个硕士学位授权一级学科和 1 个硕士专业学位通过评审，上报至国家审核。

上报名单如下：

博士学位授权一级学科：理论经济学、马克思主义理论、外国语言文学、中国史、计算机科学与技术、音乐与舞蹈学、戏剧与影视学、美术学。

博士专业学位：教育博士。

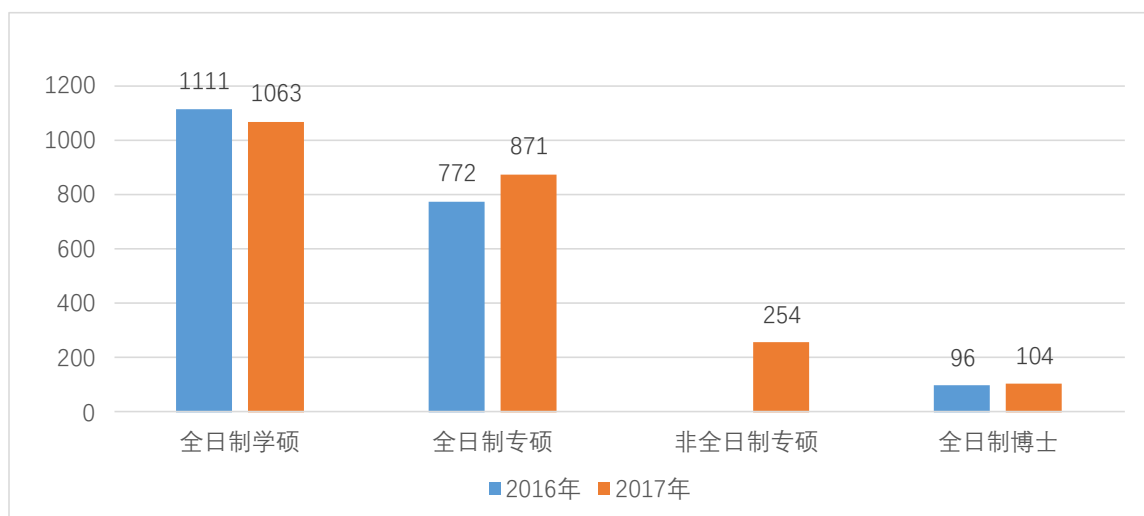
硕士学位授权一级学科：光学工程、化学工程与技术、食品科学与工程、公共管理。

硕士专业学位：图书情报硕士。

### 三、研究生招生情况

2017 年学校硕士研究生招生规模为 2188 人，其中全日制学术学位硕士研究生 1063 人，比 2016 年减少 48 人；全日制专业学位硕士研究生 871 人，比 2016 年增加 99 人；非全日制专业学位硕士研究生 254 人。全日制博士研究生招生规模为 104 人，比 2016 年增加 8 人。

图 1 各类研究生近两年招生规模



#### 1. 硕士研究生招生情况

##### 1.1 报名人数较上一年度增幅较大

2017 年受国家全日制研究生和非全日制研究生并轨招生政策的影响，我校硕士研究生报考总人数为 8275 人，其中报考全日制学术学位硕士研究生 3631 人，全日制专业学位研究生 3070 人，非全日制硕士研究生 1574 人，比 2016 年 6740 人增加 1535 人，增加比例为 22.77%，报名人数为历年最高。报考全日制学术学位硕士研究生比

2016年3301人增加330人，增幅为10.00%。报考专业学位硕士研究生为4644人，比2016年3439人增加1205人，增幅为35.04%。报名人数的增加提升了一志愿考生生源的质量。

表5 各类研究生近几年报考人数统计

| 年度    | 报考总人数 | (全日制)学硕 | (全日制)专硕 | (非全日制)专硕 |
|-------|-------|---------|---------|----------|
| 2011年 | 5318  | 4506    | 812     |          |
| 2012年 | 6229  | 4761    | 1468    |          |
| 2013年 | 7266  | 4890    | 2376    |          |
| 2014年 | 6485  | 3787    | 2698    |          |
| 2015年 | 5764  | 3181    | 2583    |          |
| 2016年 | 6740  | 3301    | 3439    |          |
| 2017年 | 8275  | 3631    | 3070    | 1574     |

## 1.2 优秀生源情况

录取的硕士研究生中，本科毕业院校为“985”、“211”高校的全日制本科毕业生数量较少，2017年录取56人，其中一志愿录取34人，二志愿调剂录取22人。2017年，我校推出了一系列奖助政策，但接收的推荐免试生数还是出现了较大滑坡，仅为72人，较2016年110人减少38人，减少比例为34.55%。

表6 近几年接收推免生统计

| 年度    | (专硕)接收推免生数 | (学硕)接收推免生数 | 接收推免生总数 | 推免生所占比例 |
|-------|------------|------------|---------|---------|
| 2011年 | 105        | 47         | 152     | 8.91%   |
| 2012年 | 77         | 126        | 203     | 11.80%  |
| 2013年 | 82         | 132        | 214     | 12.26%  |
| 2014年 | 88         | 135        | 223     | 12.39%  |
| 2015年 | 40         | 97         | 137     | 7.35%   |
| 2016年 | 43         | 67         | 110     | 5.84%   |
| 2017年 | 30         | 42         | 72      | 3.87%   |

硕士研究生优秀生源的主力是全日制应届本科生，尤其来自本校的应届本科生更是优秀生源的中坚力量。2017年录取应届本科毕业生1460人，其中本校应届本科毕业生615人，一志愿本校应届本科毕业生483人，分别占全日制硕士研究生录取人数的75.39%、31.80%和24.97%。

表7 近几年考生来源情况统计

| 考生来源         | 2011年  | 2012年  | 2013年  | 2014年  | 2015年  | 2016年  | 2017年  |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 录取应届本科毕业生    | 71.09% | 73.55% | 69.19% | 69.67% | 62.96% | 70.37% | 75.39% |
| 录取本校应届本科毕业生  | 32.20% | 30.27% | 32.82% | 33.56% | 31.40% | 32.87% | 31.80% |
| 一志愿本校应届本科毕业生 | 28.74% | 27.20% | 29.95% | 27.00% | 23.13% | 25.65% | 24.97% |

### 1.3 生源分布情况

从生源总体数量来看，文科生源偏好，理工科、经济、管理类专业生源偏差，学术学位生源的数量偏少，专业学位中的教育硕士、会计硕士、公共管理硕士及艺术硕士生源较好。

表8 2017年报考人数前十名专业

| 序号 | 报考专业代码 | 报考专业名称   | 报考人数 |
|----|--------|----------|------|
| 1  | 125200 | 公共管理     | 661  |
| 2  | 045108 | 学科教学（英语） | 397  |
| 3  | 040101 | 教育学原理    | 326  |
| 4  | 045103 | 学科教学（语文） | 293  |
| 5  | 045104 | 学科教学（数学） | 212  |
| 6  | 045118 | 学前教育     | 203  |
| 7  | 040105 | 学前教育学    | 176  |
| 8  | 045115 | 小学教育     | 173  |
| 9  | 130300 | 戏剧与影视学   | 171  |
| 10 | 125300 | 会计       | 167  |

### 1.4 一志愿考生录取比例减少，调剂生源比例增大

2017年，一志愿上线总人数为2662人，其中学术学位硕士研究生一志愿上线999人，上线率为27.51%；全日制专业学位研究生上线1238人，上线率为40.33%；非全日制专业学位研究生上线425人，上线率为27.00%。一志愿录取硕士研究生1742人，其中学术学位研究生744人，一志愿录取率为69.99%；一志愿全日制专业学位研究生779人，录取率为89.44%；一志愿非全日制专业学位研究生219人，录取率为86.22%。

表9 近几年上线率、录取率统计

| 年度    | (学)一志愿<br>上线率 | (学)一志<br>愿录取率 | (专)一志愿上<br>线率(全) | (专)一志愿录<br>取率(全) | (专)一志愿<br>上线率(非) | (专)一志愿<br>录取率(非) |
|-------|---------------|---------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 2011年 | 30.89%        | 86.50%        | 31.03%           | 51.22%           |                  |                  |
| 2012年 | 38.67%        | 87.93%        | 32.63%           | 72.36%           |                  |                  |
| 2013年 | 29.70%        | 86.54%        | 34.60%           | 87.54%           |                  |                  |
| 2014年 | 25.72%        | 72.99%        | 28.21%           | 84.76%           |                  |                  |
| 2015年 | 25.56%        | 63.90%        | 33.06%           | 80.95%           |                  |                  |
| 2016年 | 25.27%        | 67.31%        | 30.97%           | 82.65%           |                  |                  |
| 2017年 | 27.51%        | 69.99%        | 40.33%           | 89.44%           | 27.00%           | 86.22%           |

2013年接收调剂考生198人，占招生人数的11.34%；2014年接收调剂考生376人，占招生人数的20.88%；2015年接收调剂考生为538人，占招生人数的28.88%，创学校历史最高；2016年接收调剂考生491人，占招生人数的26.1%；2017年接收调剂考生446人，占全日制招生人数的23.06%。一志愿生源数量和质量均有一定程度的提高。

## 2. 博士研究生招生情况

2017年博士报考人数为514人，其中应届硕士毕业生135人，占报考人数的26.26%。实际录取人数104人（含校外泰山学者博导依托我校招收博士研究生6人），其中应届硕士毕业生40人，占录取人数的38.46%（2016年为25%）；非定向就业人数82人，占录取人数的78.85%（2016年为63.54%）。从以上数据可以看出，我校博士研究生招生制度改革效果明显，虽然仍然存在文科类报考人数和其他学科报考人数不平衡的现象，但应届硕士毕业生报考人数稳步提升，非定向就业人数大幅度增加，基本实现了“录取为定向就业的考生，文科不超过本单位招生计划的30%，理科不超过本单位招生计划的20%”的目标，为我校博士研究生的培养质量和科研贡献率的提升打下了坚实的基础。



## 四、研究生培养过程

### 1. 研究生教育教学资源与条件

目前，学校有千佛山校区和长清湖校区两个校区办学，总占地面积近 4000 亩（约 258.78 万平方米），建筑面积 137.98 万平方米。

#### 1.1 科研立项

2017 年共获得各级各类纵向科技计划项目 156 项，资助经费 5399.8 万元。其中国家级项目 76 项，资助经费 4186.5 万元，包括国家重点研发计划课题 1 项，国家科技重大专项子课题 1 项，国家自然科学基金项目 74 项；省部级项目 62 项，资助经费 1143.8 万元；厅局级和其他项目 18 项，经费 69.5 万元。

2017 年人文社科类各级各类研究纵向项目立项 173 项，共获得经费资助 1095.64 万元。其中国家社科基金等国家级项目共立项 24 项，获得经费资助 605 万元，包括国家社科基金重大项目 1 项，教育部哲学社会科学重大课题攻关项目 1 项，国家社科基金年度项目和青年项目 15 项、教育学单列学科项目 3 项、后期资助项目 2 项、中华学术外译项目 1 项和国家艺术基金项目 1 项。省部级项目共立项 88 项，获得经费 446.74 万元，包括教育部人文社科研究项目 16 项、其它部委项目 8 项，山东省社科规划项目 64 项。厅局级项目 64 项，获得经费 43.9 万元。

## 1.2 实验室、设备、机房等资源

学校根据学科学位点建设以及人才培养的需要，不断调整实验室的结构和布局，整合实验室的配置及功能，加强基础学科实验室的改造与建设，着力建设服务于全校多学科、多专业的实验教学和创新创业人才培养共享平台。至2017年12月，学校建成校级以上实验教学中心10个，7个省级实验教学示范中心，其中1个国家级实验教学示范中心，1个国家级虚拟仿真实验教学中心。

近年来学校不断扩大办学规模，特别是研究生招生规模的不断扩大，对科研、教学实验设备的需求不断增加，教学科研仪器设备的增长速度不能满足人才培养的需求，为了尽可能地保证人才培养质量，学校逐年增加实验室建设的投资力度，对各学科实验教学所需的仪器设备，逐步进行配备和更新。截止2017年度末，全校教学科研仪器设备总台件数为58720，总金额为48145.67万元，其中10万元（含）以上的仪器设备共479件（价值19136万元），其中40万元（含）以上的仪器设备共100件（价值11666万元）。截止2017年度末，全校教学科研仪器设备总台件数为48015，总金额为42318.02万元。

科研实验室、平台也是研究生培养的重要资源。截止到2017年12月，学校拥有教育部重点实验室1个，教育部工程技术研究中心1个，教育部创新团队1个，科技部创新人才推进计划重点领域创新团队1个；山东省高校协同创新中心2个；山东省重点新型智库1个；山东省理论建设重点研究基地1个；山东省社科规划研究基地4

个；山东省重点实验室 6 个；山东省工程实验室 1 个，山东省十三五高等学校重点实验室 6 个；山东省工程技术研究中心 5 个；山东省研究中心 3 个；山东省国际科技合作平台 2 个，中央与地方共建高校特色优势学科实验室 11 个。

### 1.3 图书、文献检索资源

学校图书、文献检索资源丰富。2017 年新增图书 43737 册、期刊 3066 册、数据库 7 个。截止 2017 年 12 月，学校图书馆藏书刊共计 433 余万册。其中中、外文图书 400 余万册，中、外文期刊 9600 余种，33 万余册。电子图书 140 万余册，中、外文数据库 193 个。

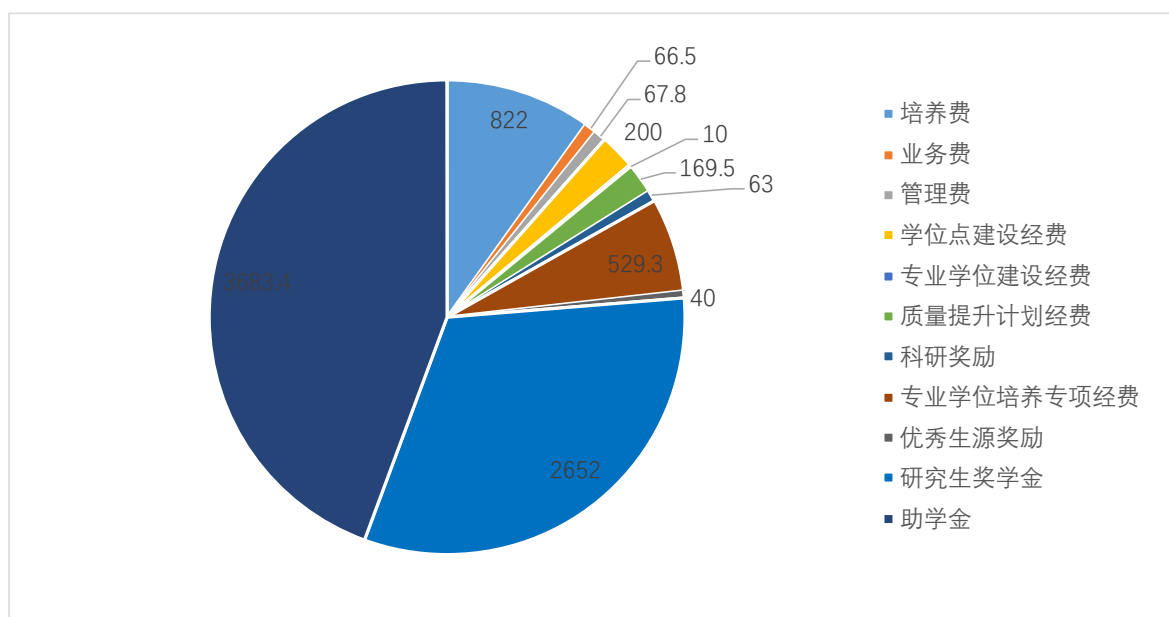
图书馆在古籍文献、解放前出版的中、外文书刊、齐鲁文化文献、“四库全书”相关文献及教育、地理等专业的书刊收藏上较为系统，颇具特色。馆藏线装古籍 20 万册，善本古籍 1120 种，15688 册，宋元版图书 2 种，明版 274 种，清朝乾隆以前刻印精良、流传稀少者 522 种，钞本、稿本 169 种。

馆藏数据库建设初具规模，并引进国内外较大的社科、科技信息数据库，为学校科研和人才培养提供了强有力的文献保障，并逐渐实现了各项内部业务的自动化管理。在逐年加大数字资源投入力度的基础上，陆续引进了中外文资源发现系统、移动图书馆、馆际互借与原文传递系统、随书光盘系统、远程访问系统、虚拟参考咨询系统等。目前馆内信息化管理系统健全，设备先进，各业务岗位全部实现了自动化、标准化、规范化管理及馆内设备设施的智能化

## 2. 研究生教育经费投入情况

2017 年学校投入研究生教育经费总额达 8344.8 万元。其中，研究生培养费经费 822 万元，研究生业务费 66.5 万元，研究生管理费 67.8 万元，学位点建设经费 200 万元，专业学位点综合建设经费 10 万元，研究生质量提升计划省拨经费 169.5 元，研究生科研奖励及资助经费 63 万元，专业学位研究生（非全日制）培养专项经费 529.3 万元，优秀生源奖励 40 万元。研究生奖学金 2652 万元，助学金 3683.4 万元，其他如专项资助等。

图 2 研究生教育经费投入情况



## 3. 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

### 3.1 研究生课程建设

学校分别召开第二批专业学位研究生示范课程及第七批研究生重点课程建设验收评审会。结项验收工作采用各课程负责人 PPT 现场汇报的方式进行，针对课程建设完成情况、网站建设、师资队伍

建设、教科研成果、教学效果等方面进行现场汇报。专家组成员在听取汇报、审阅支撑材料的基础上，对课程网站建设情况、课程组提交的支撑材料及实际教学效果等方面进行提问，对每门课程建设情况进行了客观评价，与课程负责人就建设中的亮点和不足进行深入交流，并对后续建设给出建设性的意见。

评审专家一致认为，在课程立项建设过程中，不论在教学模式与教学方法探索方面，还是在教学大纲和教材建设、网络教学资源建设、教学案例库建设等方面均取得了较好成果，达到了课程建设的预定目标。其中示范课程中的心理学院常淑敏老师负责的《心理健康教育设计与案例分析》，在没有课程标准和课程建制的情况下，根据儿童青少年成长的心灵线路图，开发编写了从小学到高中不同学段的心理教材，具有较高的创新性。另外，商学院张伟老师负责的《旅游信息系统》、公共管理学院曲延春老师负责的《公共管理学》，构建了体系完整、典型性的案例库，注重理论与实践的结合，充分体现了示范课程的建设目标。传媒学院张冠文、体育学院高虹、信息科学与工程学院段会川、管理科学与工程学院刘凤鸣和地理与环境科学学院陈培安老师负责的重点课程，建设成果丰富，较好的完成了预期建设目标。

表 10 第七批研究生重点课程建设项目结项名单

| 序号 | 项目编号    | 负责人 | 课程名称            | 课程类别  |
|----|---------|-----|-----------------|-------|
| 1  | YKZ1501 | 史家亮 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 公共学位课 |
| 2  | YKZ1502 | 张冠文 | 新闻传播理论          | 专业学位课 |

|    |         |     |                |            |
|----|---------|-----|----------------|------------|
| 3  | YKZ1503 | 高虹  | 体育教育心理研究       | 专业学位课      |
| 4  | YKZ1504 | 陈长书 | 语言学方法论         | 专业学位课      |
| 5  | YKZ1505 | 李光贞 | 外国语言文学研究方法论(日) | 专业学位课      |
| 6  | YKZ1507 | 李伟  | 中国近现代史专题研究     | 专业学位课      |
| 7  | YKZ1508 | 王春兴 | 现代信号处理         | 专业学位课      |
| 8  | YKZ1509 | 段会川 | 计算复杂性理论        | 专业选修课      |
| 9  | YKZ1510 | 刘凤鸣 | 最优化理论与方法       | 专业学位课      |
| 10 | YKC1501 | 郑刚  | 现代音乐教育技术       | 专业学位课      |
| 11 | YKC1503 | 陈培安 | 区域经济学原理        | 专业学位课      |
| 12 | YKC1504 | 车丽娜 | 课程与教学论前沿问题研究   | 专业选修课(公共课) |

表 11 第二批研究生示范课程建设项目结项名单

| 序号 | 项目编号       | 负责人 | 课程名称                 |
|----|------------|-----|----------------------|
| 1  | 2015KCLX01 | 秦茂玲 | 工程数学                 |
| 2  | 2015KCLX02 | 常庆  | 新闻传播理论               |
| 3  | 2015KCLX03 | 丁汝燕 | 专业基本功——中国歌剧精品理论与实践研究 |
| 4  | 2015KCLX04 | 傅海伦 | 中小学数学课程与教材分析         |
| 5  | 2015KCLX05 | 高嵩  | 物理课程与教材分析            |
| 6  | 2015KCLX06 | 亓英丽 | 化学课程与教材分析            |
| 7  | 2015KCLX07 | 常淑敏 | 心理健康教育教学设计与案例分析      |
| 8  | 2015KCLX08 | 曲建华 | 信息系统与信息资源管理          |
| 9  | 2015KCLX09 | 张伟  | 旅游信息系统               |
| 10 | 2015KCLX10 | 曲延春 | 公共管理学                |
| 11 | YKC1504    | 车丽娜 | 课程与教学论前沿问题研究         |

### 3.2 联合培养基地建设

研究生联合培养基地是广泛吸收与整合社会资源参与研究生教育培养、创新研究生培养模式的重要举措，是充分利用社会优质教育资源，加强研究生创新能力培养的有效途径。几年来，合作双方高度重视研究生联合培养工作，通力合作，积极探索，研究生联合培养工作取得较大成绩。自 2009 年开始，学校与浪潮齐鲁软件产业有限公司、山东省农业科学院、山东政法学院、山东工商学院、临沂大学、德州学院等 6 家实践基地实际性开展联合培养工作。尤其是学校与山东工商学院、临沂大学和德州学院的研究生联合培养工作取得实质性突破，得到了教育厅领导的高度重视和大力支持。三所研究生联合培养基地建设运行平稳，基地在创新研究生培养模式、提高研究生创新能力培养等方面发挥了积极作用。山东工商学院 2013 年正式成为硕士研究生培养单位，2014 年终止了硕士研究生的联合培养工作。2017 年，在德州学院和临沂大学各联合招生 4 人。联合培养人数达到 378 人。

表 12 历年联合培养情况一览表

| 联合培养单位 | 德州学院 | 临沂大学 | 山东工商学院 | 合计(人) |
|--------|------|------|--------|-------|
| 2009 年 | 12   | 27   | 19     | 58    |
| 2010 年 | 12   | 26   | 15     | 53    |
| 2011 年 | 8    | 25   | 12     | 45    |
| 2012 年 | 19   | 22   | 30     | 71    |
| 2013 年 | 13   | 20   | 25     | 58    |
| 2014 年 | 6    | 19   | 0      | 25    |
| 2015 年 | 10   | 24   | 0      | 34    |
| 2016 年 | 8    | 18   | 0      | 26    |
| 2017 年 | 4    | 4    |        | 8     |
| 合计     | 92   | 185  | 101    | 378   |

## 4. 研究生教育创新计划实施及成效

### 4.1 研究生导师提升计划

自 2017 年起，山东省学位办组织的“研究生教育创新计划项目”调整为“研究生导师指导能力提升”项目，申报范围涵盖招生、培养、导师队伍建设、课程建设与改革、专业学位实践基地、创新能力培养、校企合作等等多个领域。自 2015 年起，在省级研究生教育创新计划项目申报评审的基础上，学校增设了校级项目予以扶持资助。

山东省教育厅下发的《关于公布 2017 年研究生导师指导能力提升项目立项名单的通知》（鲁教研字[2017]3 号），确定对全省 216 个研究生导师指导能力提升项目予以立项，其中普通项目 200 项，专项项目 16 项。

我校共申报项目 12 个，其中普通项目 11 项、专项 1 项，最终全部申报项目均获得立项资助，总立项项目数量位列山东省高校前列。

2017 年在山东省研究生导师指导能力提升项目外，学校也同时立项了 10 个校级项目。

表 13 2017 年山东省研究生导师指导能力提升项目立项一览表

| 序号 | 所在单位 | 姓名  | 项目编号      | 项目名称                                | 资助类别   |
|----|------|-----|-----------|-------------------------------------|--------|
| 1  | 教育学部 | 魏薇  | SDYZ1708  | 教育专业学位教学案例建设标准指标体系研究                | 专项立项资助 |
| 2  | 物电学院 | 姜孟瑞 | SDYY17124 | “互联网+”背景下学科教学(物理)专业硕士研究生课程设计能力的提升研究 | 普通立项资助 |
| 3  | 国教学院 | 杜艳青 | SDYY17125 | MTCSOL 中外研究生互动均衡发展培养模式研究            | 普通立项资助 |
| 4  | 教育学部 | 孙宽宁 | SDYY17126 | 课程与教学论专业研究生导师指导能力提升的协作团队的建构         | 普通立项资助 |
| 5  | 数统学院 | 杨泽忠 | SDYY17127 | 基于核心素养的全日制教育硕士研究生教师专业发展研究           | 普通立项资助 |



|    |      |     |           |                                |        |
|----|------|-----|-----------|--------------------------------|--------|
| 6  | 研究生院 | 孙萌  | SDYY17128 | 研究生课程质量评价体系建设研究与实践             | 普通立项资助 |
| 7  | 公管学院 | 祁勇  | SDYY17129 | MPA 专业学位指导教师能力提升研究——以山东省驻济高校为例 | 普通立项资助 |
| 8  | 外语学院 | 蒋斌  | SDYY17130 | 基于项目反应理论的研究生学术英语自适应测试系统研究      | 普通立项资助 |
| 9  | 体育学院 | 潘丽霞 | SDYY17131 | 基于三螺旋理论的全日制体育硕士专业学位研究生培养模式研究   | 普通立项资助 |
| 10 | 地环学院 | 李子君 | SDYY17132 | 高校自然地理学专业研究生创新能力培养模式的研究与实践     | 普通立项资助 |
| 11 | 研究生院 | 孙峰  | SDYY17133 | 高校研究生招生计划动态分配办法研究              | 普通立项资助 |
| 12 | 研究生院 | 于霞  | SDYY17134 | 招生考试改革背景下非全日制教育硕士培养质量保障体系研究    | 普通立项资助 |

表 14 2017 年山东师范大学研究生导师指导能力提升项目立项一览表

| 序号 | 所在单位  | 姓名  | 项目编号       | 项目名称                         |
|----|-------|-----|------------|------------------------------|
| 1  | 数统学院  | 张德瑜 | SDNUYY1701 | 基础数学专业研究生培养模式创新研究与实践         |
| 2  | 外语学院  | 杨彬  | SDNUYY1702 | 翻译硕士中国文化外译技能培养               |
| 3  | 信工学院  | 计华  | SDNUYY1703 | 基于深度学习的计算机视觉研究               |
| 4  | 国教学院  | 常庆丰 | SDNUYY1704 | 来华留学生硕士质量保证体系研究——以汉语国际教育硕士为例 |
| 5  | 音乐学院  | 冯巍巍 | SDNUYY1705 | 音乐核心素养视域下教育硕士（音乐）教学设计创新能力的培养 |
| 6  | 物电子学院 | 王公堂 | SDNUYY1706 | 校企联合培养集成电路工程硕士研究生的模式研究与实践    |
| 7  | 美术学院  | 孙夕恺 | SDNUYY1707 | 美术专业研究生培养基地的时间及运行模式研究        |
| 8  | 生科院   | 孟小倩 | SDNUYY1708 | 建设跨学科导师团队提高研究生创新能力           |
| 9  | 研究生院  | 宋强  | SDNUYY1709 | 学位论文网络评审及质量监控平台开发及应用研究       |
| 10 | 管工学院  | 王文平 | SDNUYY1710 | “双一流”战略下提升研究生科研能力创新机制研究      |

## 4.2 研究生科技创新成果及研究生优秀实践成果

山东省教育厅下发《关于公布 2017 年山东省优秀学位论文、研究生优秀科技创新成果奖和专业学位研究生优秀实践成果奖的通知》（鲁教研字[2017]6 号），学校获研究生优秀科技创新成果奖一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项，获研究生优秀实践成果奖二等奖 3 项、三等奖 4 项。

表 15 山东省研究生优秀科技创新成果奖名单

| 姓名  | 学院        | 成果名称                             | 导师  | 等次  |
|-----|-----------|----------------------------------|-----|-----|
| 马飞  | 化学化工学院    | 用于疾病早期诊断的生物标志物超灵敏检测技术研究          | 张春阳 | 一等奖 |
| 赵玉祯 | 管理科学与工程学院 | 扩展膜计算模型及其在数据挖掘中的研究与应用            | 刘希玉 | 一等奖 |
| 肖霞  | 马克思主义学院   | 集体与个人间权利与义务的统一——集体主义的本质诉求        | 马永庆 | 二等奖 |
| 曹丛  | 心理学院      | 多巴胺系统基因与母亲教养、同伴侵害对儿童青少年问题行为的影响研究 | 张文新 | 二等奖 |
| 蔺红春 | 教育学部      | 学校课程建设的文化自觉                      | 徐继存 | 三等奖 |
| 耿希文 | 生命科学学院    | 脚桥核在帕金森病中作用的探索                   | 王敏  | 三等奖 |
| 刘鹏  | 物理与电子科学学院 | 液相下利用量子力学/分子力学方法探究新的 SN2 反应机制    | 王敦友 | 三等奖 |
| 刘凯  | 地环学院      | 人地协调视角下脆弱性与可持续发展、城镇化与承载力研究       | 任建兰 | 三等奖 |

表 16 山东省研究生优秀实践成果奖名单

| 学院        | 姓名     | 成果名称                                | 导师  | 等次  |
|-----------|--------|-------------------------------------|-----|-----|
| 国际教育学院    | 杜欣     | 罗马尼亚特来西瓦尼亚大学孔子学院汉语教学与文化传播的实践研究      | 侯磊  | 二等奖 |
| 文学院       | 王超     | 山东省高中语文德育优秀课例展评活动获奖课例——《荷塘月色》教学分析报告 | 潘庆玉 | 二等奖 |
| 物理与电子科学学院 | 臧鹏霄    | 光学相干断层成像的配准与分割技术研究及应用               | 李登旺 | 二等奖 |
| 法学院       | 张瑜、王朝晖 | 山东省无障碍环境建设立法研究                      | 刘吉涛 | 三等奖 |
| 管理科学与工程学院 | 李鹏     | “同频道”家长学院创业实践报告                     | 王希常 | 三等奖 |
| 教育学部      | 魏丽     | 基于数字光学点阵互动课堂系统的互动分析系统 (AICSIAS)     | 王春华 | 三等奖 |
| 美术学院      | 魏小龙    | 山区义务支教和山东博物馆美术课程开发                  | 李民  | 三等奖 |

### 4.3 校级研究生科研创新基金

为了激发研究生的科研创新激情，增强研究生的创新意识与创新能力，鼓励研究生在学期间进行科学研究并取得重要成果，促进

学校高层次创新型人才培养。2004年起学校设立了校级研究生科研创新基金，对通过验收的研究生同学进行专项经费资助。2017年，6位博士生和53位硕士生的科研创新工作予以立项资助。

表 17 2017 年博士研究生科研创新基金立项名单

| 编号        | 学院名称 | 申请人 | 专业名称    | 导师  | 资助课题名称                  | 资助金额 |
|-----------|------|-----|---------|-----|-------------------------|------|
| BCX201701 | 物电学院 | 王本义 | 光学      | 国承山 | 基于随机抽样的无透镜波前检测和衍射成像及其应用 | 4000 |
| BCX201702 | 化学院  | 李艳华 | 分析化学    | 唐波  | 功能纳米生物复合物用于肿瘤的多模式治疗     | 4000 |
| BCX201703 | 化学院  | 栾冬瑞 | 分析化学    | 徐克花 | 化学小分子对生命过程中关键蛋白的调控作用的研究 | 4000 |
| BCX201704 | 化学院  | 李勇  | 分析化学    | 唐波  | 细胞内重要气体信号分子的探针设计合成及分析应用 | 4000 |
| BCX201705 | 物电学院 | 刘然  | 原子与分子物理 | 王传奎 | 单分子异质结界面的精准控制研究         | 4000 |
| BCX201706 | 化学院  | 李振  | 物理化学    | 王仲妮 | 有序聚集体的形成机制研究            | 4000 |

表 18 2017 年硕士研究生科研创新基金立项名单

| 编号        | 学院名称 | 申请人 | 专业名称       | 导师  | 资助课题名称                           | 资助金额(元) |
|-----------|------|-----|------------|-----|----------------------------------|---------|
| SCX201701 | 文学院  | 李君君 | 中国现当代文学    | 张丽军 | 70 后作家长篇小说研究                     | 1000    |
| SCX201702 | 心理学院 | 徐敏霞 | 基础心理学      | 高峰强 | 惩罚预期对羞怯个体注意偏向时间进程的影响             | 1000    |
| SCX201703 | 文学院  | 周蕾  | 古代文学       | 陈元锋 | 宋代百咏诗研究                          | 1000    |
| SCX201704 | 文学院  | 王大鹏 | 中国现当代文学    | 张丽军 | 新时期以来农村进城青年形象嬗变研究                | 1000    |
| SCX201705 | 商学院  | 宋欣蔚 | 会计学        | 夏同水 | 供应链集成、环境不确定性与权益资本成本              | 1000    |
| SCX201706 | 心理学院 | 崔伟  | 发展与教育心理学   | 徐夫真 | 父母焦虑与儿童焦虑：父母教养与儿童心理一致感的多重中介效应    | 1000    |
| SCX201707 | 心理学院 | 褚朋朋 | 应用心理学      | 王鹏  | 不同活动类型对高中生学习压力恢复的影响：愉悦体验和恢复经验的作用 | 1000    |
| SCX201708 | 教育学部 | 魏同玉 | 课程与教学论（教育） | 孙宽宁 | 乡村微型小学协同教研研究                     | 1000    |
| SCX201709 | 文学院  | 丁美华 | 中国现当代文学    | 张丽军 | 论五四时期女作家小说中的空间书写                 | 1000    |
| SCX201710 | 商学院  | 何恺  | 企业管理       | 程道平 | 房地产开发企业商业模式评价和仿真研究               | 1000    |
| SCX201711 | 商学院  | 牛兰兰 | 旅游管理       | 张伟  | 山东省水生态空间旅游开发潜力评价                 | 1000    |

|           |      |     |               |     |                                    |      |
|-----------|------|-----|---------------|-----|------------------------------------|------|
| SCX201712 | 教育学部 | 许桂林 | 少年儿童组织与思想意识教育 | 刘丙元 | 仪式与班级共同体构建研究                       | 1000 |
| SCX201713 | 心理学院 | 刘立敏 | 发展与教育心理学      | 王美萍 | MAOA 基因与母亲教养行为对青少年期亲子关系的影响：一项干预研究  | 1000 |
| SCX201714 | 心理学院 | 杨伟星 | 发展与教育心理学      | 司继伟 | 中文语词与数字加工的共同空间表征机制                 | 1000 |
| SCX201715 | 商学院  | 郭鹏飞 | 企业管理          | 朱立龙 | 多主体参与下农产品质量安全监管机制研究                | 1000 |
| SCX201716 | 心理学院 | 刘晓杰 | 发展与教育心理学      | 王美萍 | 父母婚姻冲突、亲子三角关系与青少年早期抑郁：青少年社会支持的调节作用 | 1000 |
| SCX201717 | 心理学院 | 张利会 | 应用心理学         | 王鹏  | 生涯适应力的测评：基于文本挖掘的项目反应理论模型           | 1000 |
| SCX201718 | 心理学院 | 丁晓  | 发展与教育心理学      | 司继伟 | 语义关系、言语工作记忆对简单心算的影响：行为与电生理学证据      | 1000 |
| SCX201719 | 心理学院 | 孙浩  | 发展与教育心理学      | 徐夫真 | 儿童青少年基本心理需要、自主动机与心理韧性的关系           | 1000 |
| SCX201720 | 物电学院 | 刘晶晶 | 光学            | 刘杰  | 基于铟离子掺杂的氟化物晶体 3 μm 波段超快激光研究        | 4000 |
| SCX201721 | 地环学院 | 穆学英 | 人文地理学         | 任建兰 | 山东省绿色经济效率研究                        | 2000 |
| SCX201722 | 化学学院 | 丁罗刚 | 有机化学          | 董育斌 | 基于咪唑鎓盐的金属有机框架材料的制备及性能研究            | 2000 |
| SCX201723 | 数学院  | 马天赋 | 应用数学          | 闫宝强 | 有外界扰动下耦合的偏微分系统的稳定性分析               | 2000 |
| SCX201724 | 管科学院 | 任丽艳 | 管理科学与工程       | 臧文科 | 基于自适应 RNA 遗传算法的核模糊 C 均值聚类算法的研究与应用  | 2000 |
| SCX201725 | 信息学院 | 董晓  | 物联网应用技术       | 张化祥 | 基于线性重构技术的识别与检索算法研究                 | 2000 |
| SCX201726 | 生科院  | 苗丛丛 | 植物分类          | 赵遵田 | 中国横断山肺衣属地衣的分类学研究                   | 2000 |
| SCX201727 | 地环学院 | 苗毅  | 人文地理学         | 王成新 | 基于多元数据的高速交通与区域发展互动影响研究——以山东省为例     | 2000 |
| SCX201728 | 物电学院 | 李喆  | 光学            | 姜守振 | 二维材料的制备及其增强表面等离子体共振光纤生物传感器的研究      | 2000 |
| SCX201729 | 物电学院 | 李崇辉 | 凝聚态物理学        | 满宝元 | 石墨烯/金属纳米复合结构制备及其在 SERS 方面的应用       | 4000 |
| SCX201730 | 化学学院 | 姜中尧 | 分析化学          | 陈蓁蓁 | 硫醇蛋白翻译后修饰的探针合成及其质谱检测应用研究           | 2000 |
| SCX201731 | 数学院  | 曲兆华 | 课程与教学论（数学）    | 杨泽忠 | 基于流程图法的高中生良好数学认知结构特征研究             | 2000 |

|           |      |     |          |     |  |      |
|-----------|------|-----|----------|-----|--|------|
| SCX201732 | 物电学院 | 蔡磊  | 原子与分子物理  | 王传奎 | D-A-D 型热活化延迟荧光分子的理论设计与发光性质研究                 | 2000 |
| SCX201733 | 物电学院 | 郭佳  | 光学       | 姜守振 | 石墨烯复合金属纳米颗粒的制备及其在超快激光中的应用                    | 2000 |
| SCX201734 | 地环学院 | 田彪  | 自然地理学    | 孙维君 | 中国第七次北极科学考察航线上空大气成分研究                        | 2000 |
| SCX201735 | 物电学院 | 苏文霞 | 凝聚态物理    | 王传奎 | 有机单分子整流器件的理论设计和机理研究                          | 2000 |
| SCX201736 | 物电学院 | 曹恩  | 原子与分子物理  | 宋玉志 | 表面等离子激元与激子的相互作用                              | 2000 |
| SCX201737 | 地环学院 | 刘莹  | 环境科学     | 王炜亮 | 改性 TiO <sub>2</sub> /人工湿地基质复合材料对低浓度氨氮废水的去除研究 | 2000 |
| SCX201738 | 管科学院 | 陈萍  | 管理科学与工程  | 刘希玉 | 基于数值型膜系统的高新技术企业协同创新机制优化研究                    | 2000 |
| SCX201739 | 化学院  | 马慧超 | 无机化学     | 陈功军 | NPs@COFs 的制备与催化性能研究                          | 2000 |
| SCX201740 | 生科院  | 张婷婷 | 生态学      | 任宗明 | 斑马鱼不同组织 AChE 酶活抑制顺序性及胆碱能受体表达量研究              | 2000 |
| SCX201741 | 化学院  | 牟瑞琪 | 有机化学     | 郭佃顺 | 基于碳-氢活化反应合成新型二茂铁杂环化合物及其性质研究                  | 2000 |
| SCX201742 | 化学院  | 吕雪欣 | 有机化学     | 郭佃顺 | 新型不对称光电活性硫杂杯[4]芳烃受体的合成及应用研究                  | 2000 |
| SCX201743 | 化学院  | 尹胜男 | 有机化学     | 侯昭升 | 壳寡糖改性聚氨酯及其生物相容性的研究                           | 2000 |
| SCX201744 | 化学院  | 王凯业 | 物理化学     | 李娜  | 不对称催化远程 Rauhut-Currier 反应构建手性季碳中心            | 2000 |
| SCX201745 | 物电学院 | 张程  | 光学       | 刘杰  | 基于 Tm <sup>3+</sup> 掺杂晶体的 2 微米波段超短脉冲激光特性研究   | 2000 |
| SCX201746 | 物电学院 | 吴永静 | 光学       | 刘杰  | 基于钕离子掺杂氟化物无序晶体 1 $\mu$ m 波段超快激光研究            | 2000 |
| SCX201747 | 信息学院 | 胡晓红 | 计算机软件与理论 | 王红  | 基于眼动追踪的在线广告效果研究                              | 2000 |
| SCX201748 | 信息学院 | 孟媛媛 | 计算机应用技术  | 徐连诚 | 基于改进 D-S 证据理论的网络取证技术研究                       | 2000 |
| SCX201749 | 生科院  | 卞新玉 | 植物学      | 赵遵田 | 中国牛皮叶属、假杯点衣属及叶上枝属地衣的分类学研究                    | 2000 |
| SCX201750 | 地环学院 | 刘海丽 | 自然地理学    | 齐善忠 | 新将三工河流域绿洲土地利用变化的生态环境效应研究                     | 2000 |
| SCX201751 | 管科学院 | 刘萌萌 | 管理科学与工程  | 齐峰  | 脉冲神经 P 系统的研究及在组合优化问题中的应用                     | 2000 |
| SCX201752 | 管科学院 | 田文华 | 技术经济及管理  | 肖丁丁 | 环境规制下企业绿色技术创新和扩散机制研究                         | 2000 |
| SCX201753 | 数学院  | 安超  | 应用数学     | 闫宝强 | 脉冲微分方程两点边值问题                                 | 2000 |

#### 4.4 学术新人培育计划

为提高学校博士生培养质量，激励优秀博士生产出高水平学术成果和高质量学位论文，树立榜样，发挥示范辐射作用，2013年开始学校从全校范围遴选优秀博士生进行重点资助。首届名称为“全国优博培育计划”，之后改为“博士学术新人培育计划”。2017年第四届博士学术新人培育计划共遴选出8名博士生进行资助。

表 19 2017 年第四届博士学术新人培育计划入选人员名单

| 学号         | 姓名  | 专业        | 指导教师 |
|------------|-----|-----------|------|
| 2016010047 | 李振  | 原子与分子物理   | 满宝元  |
| 2016010055 | 张艳  | 分析化学      | 张春阳  |
| 2016010045 | 刘然  | 原子与分子物理   | 王传奎  |
| 2016010061 | 孙宇慧 | 分析化学      | 唐波   |
| 2017010087 | 马文青 | 细胞生物学     | 何洪彬  |
| 2016010017 | 田雨  | 基础心理学     | 高峰强  |
| 2016010085 | 丛金玉 | 管理工程与工业工程 | 郑元杰  |
| 2016010070 | 王亚平 | 人文地理学     | 任建兰  |

#### 4.5 研究生教育质量提升计划

为落实《省委办公厅省政府办公厅关于推进高等教育综合改革的意见》（鲁办发〔2016〕19号），深化研究生教育改革，创新人才培养模式，山东省人民政府学位委员会 山东省教育厅 山东省财政厅联合下发了《山东省研究生教育质量提升计划》，决定于2016年开始启动研究生教育质量提升计划，通过实施此计划，达到“三建设、三加强”的总体目标。

《山东省教育厅关于公布 2017 年度山东省研究生教育质量提升计划立项建设项目名单的通知》（鲁教研字[2017]4 号），确定对全省 290 个研究生教育质量提升计划项目予以立项，其中包括研究生教育优质课程、专业学位研究生教学案例库各 100 项，研究生教育联合培养基地 90 项。我校最终有 7 项研究生教育优质课程，8 项专业学位研究生教学案例库，7 项研究生教育联合培养基地获得立项，并有经费资助，比去年立项总项目数增加 2 项。

表 20 2017 年山东省研究生教育优质课程立项一览表(7 项)

| 序号 | 项目编号       | 名称           | 单位          | 负责人 |
|----|------------|--------------|-------------|-----|
| 1  | SDYKC17068 | 现代光分析        | 化学化工与材料科学学院 | 王栩  |
| 2  | SDYKC17069 | 商法专题研究       | 法学院         | 曲冬梅 |
| 3  | SDYKC17070 | 管理科学研究方法     | 管理科学与工程学院   | 曲建华 |
| 4  | SDYKC17071 | 中外影视导演艺术     | 传媒学院        | 雷淑萍 |
| 5  | SDYKC17072 | 高等教育基本理论专题研究 | 教育学部        | 王向华 |
| 6  | SDYKC17073 | 泛函分析         | 数学与统计学院     | 闫宝强 |
| 7  | SDYKC17074 | 模式识别技术与应用    | 物理与电子科学学院   | 张立人 |

表 21 2017 年山东省专业学位研究生教学案例库立项一览表(8 项)

| 序号 | 项目编号       | 名称                        | 单位          | 负责人 |
|----|------------|---------------------------|-------------|-----|
| 1  | SDYAL17067 | 互联网+形势下物流与供应链管理变革与创新案研究   | 管理科学与工程学院   | 朱瑾  |
| 2  | SDYAL17068 | 《政治学》教学案例库                | 公共管理学院      | 战建华 |
| 3  | SDYAL17069 | 化学教学设计案例库                 | 化学化工与材料科学学院 | 姜言霞 |
| 4  | SDYAL17070 | 基于核心素养的部编初中历史教材分析与教学设计案例库 | 历史与社会发展学院   | 楼建军 |
| 5  | SDYAL17071 | 汉语国际教育硕士海外汉语国际推广案例库       | 国际教育学院      | 张幼冬 |
| 6  | SDYAL17072 | 跨文化交际案例库                  | 外国语学院       | 惠敏  |
| 7  | SDYAL17073 | 中小学教育研究方法案例库              | 教育学部        | 曾继耘 |
| 8  | SDYAL17074 | 小学音乐教学设计理论与实践             | 音乐学院        | 冯巍巍 |

表 22 2017 年山东省研究生教育联合培养基地立项一览表(7 项)

| 序号 | 项目编号       | 基地名称                             | 合作单位                    | 培养单位      |
|----|------------|----------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1  | SDYJD17060 | 地理信息与遥感科学研究生教育联合培养基地             | 山东省国土资源信息中心 山东省遥感技术应用中心 | 地理与环境学院   |
| 2  | SDYJD17061 | 鲁商会计学科研究生教育联合培养基地                | 鲁商集团山东银座购物中心有限公司        | 商学院       |
| 3  | SDYJD17062 | 山东师范大学与中国环境科学研究院大气环境研究所研究生联合培养基地 | 中国环境科学研究院大气环境研究所        | 地理与环境学院   |
| 4  | SDYJD17063 | 应用型外语人才(研究生)联合培养基地               | 山东人民出版社                 | 外国语学院     |
| 5  | SDYJD17064 | 山东师范大学研究生教育创新联合培养基地              | 济南第三中学                  | 物理与电子科学学院 |
| 6  | SDYJD17065 | 山东师范大学生命科学学院-山东师大附属中学            | 山东师范大学附属中学              | 生命科学学院    |
| 7  | SDYJD17066 | 山东师范大学电子与通信工程专业学位研究生实践基地         | 山东集成电子股份有限公司            | 物理与电子科学学院 |

学校以“提升计划”为契机,积极鼓励广大研究生指导教师开展研究生教育研究工作,大力加强研究生教育质量培养,全面推进学校研究生教育改革与发展,切实提高了学校研究生的培养质量。在山东省研究生教育质量提升计划项目立项外,学校同时也立项了 23 项校级项目,并有经费支持。

表 23 2017 年山东师范大学研究生教育优质课程立项一览表(8 项)

| 序号 | 项目编号       | 名称              | 单位        | 负责人 |
|----|------------|-----------------|-----------|-----|
| 1  | SDNUKC1701 | 地理数学模型          | 地理与环境学院   | 张晓青 |
| 2  | SDNUKC1702 | 科学研究方法与统计分析     | 生命科学学院    | 赵东芹 |
| 3  | SDNUKC1703 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 马克思主义学院   | 史家亮 |
| 4  | SDNUKC1704 | 艺术美学            | 美术学院      | 刘宁  |
| 5  | SDNUKC1705 | 分子细胞生物学         | 生命科学学院    | 潘杰  |
| 6  | SDNUKC1706 | 最优化理论与方法        | 管理科学与工程学院 | 刘凤鸣 |
| 7  | SDNUKC1707 | 英美戏剧研究          | 外国语学院     | 岑玮  |
| 8  | SDNUKC1708 | 专业英语            | 历史与社会发展学院 | 毛锐  |



表 24 2017 年山东师范大学专业学位研究生教学案例库立项一览表(10 项)

| 序号 | 项目编号       | 名称                          | 负责人 | 单位        |
|----|------------|-----------------------------|-----|-----------|
| 1  | SDNUAL1701 | 地理区域认知教学设计案例库               | 徐志梅 | 地理与环境学院   |
| 2  | SDNUAL1702 | 二战史双语语料库及翻译案例库建设            | 曹军  | 外国语学院     |
| 3  | SDNUAL1703 | 基于 IT 新成果及企业实例的案例库设计        | 刘方爱 | 信息科学与工程学院 |
| 4  | SDNUAL1704 | 思想政治学科教学设计案例库               | 王兰芳 | 马克思主义学院   |
| 5  | SDNUAL1705 | 国际商务硕士专业学位课程教学案例库           | 宁静波 | 经济学院      |
| 6  | SDNUAL1706 | 加强体育硕士专业学位研究生实践应用能力培养的案列库建设 | 李蕾  | 体育学院      |
| 7  | SDNUAL1707 | 《创作研究与实践》课程教学案例库建设          | 王虎  | 传媒学院      |
| 8  | SDNUAL1708 | 吸毒者心理测量、咨询案例库建设             | 郭庆科 | 心理学院      |
| 9  | SDNUAL1709 | 组织行为学课程教学案例库                | 李秀凤 | 管理科学与工程学院 |
| 10 | SDNUAL1710 | 科学教学设计与案例分析微案例库构建研究         | 李健  | 物理与电子科学学院 |

表 25 2017 年山东师范大学研究生教育联合培养基地立项一览表(5 项)

| 序号 | 项目编号       | 基地名称                          | 合作单位          | 培养单位    |
|----|------------|-------------------------------|---------------|---------|
| 1  | SDNUJD1701 | 山东师范大学美术学院产学研基地               | 山东新之航平面设计有限公司 | 美术学院    |
| 2  | SDNUJD1702 | 山东师范大学与山东大学附属中学研究生联合培养基地      | 山东大学附属中学      | 地理与环境学院 |
| 3  | SDNUJD1703 | 教育硕士专业学位(学科教学·数学)研究生示范性实践教学基地 | 山东师范大学附属中学    | 数学与统计学院 |
| 4  | SDNUJD1704 | 生涯规划与指导研究生教育联合培养基地            | 山东师范大学附属中学    | 心理学院    |
| 5  | SDNUJD1705 | 优秀地理研究生创新能力培养基地               | 中国科学院农业政策研究中心 | 地理与环境学院 |

## 5. 研究生导师队伍规模及结构情况

截至 2017 年，学校共有研究生指导教师 1158 人，其中博士生导师 195 人，硕士生导师 1121 人。

### 5.1 指导教师年龄、性别结构分布

总得来看，学校研究生指导教师年龄结构较为合理，各年龄段呈现为较好的正态分布，但女性指导教师的占比偏低。

表 26 指导教师年龄、性别结构分布

| 年龄范围    | 总 计  | 其中：女 | 占比    |
|---------|------|------|-------|
| 合 计     | 1158 | 440  | 38.00 |
| 30 岁及以下 | 26   | 14   | 53.85 |
| 31-35 岁 | 128  | 50   | 39.06 |
| 36-40 岁 | 210  | 91   | 43.33 |
| 41-45 岁 | 182  | 81   | 44.51 |
| 46-50 岁 | 223  | 93   | 41.70 |
| 51-55 岁 | 303  | 97   | 32.01 |
| 56-60 岁 | 51   | 10   | 19.61 |
| 61-65 岁 | 22   | 3    | 13.64 |
| 66 岁及以上 | 13   | 1    | 7.69  |

### 5.2 指导教师年龄、职称结构分布

从职称结构来看，正高级技术职称的指导教师占到 39.6%，较 2016 年下降 7.9 个百分点，副高职称占 50.2%，较 2016 年上涨 7.5 个百分点，中级职称占 10.1%，较 2016 年上涨 0.4 个百分点。从年龄结构看正高职称 30 至 60 岁间呈较好的正态分布，副高职称在 30 至 55 岁间呈现较好的正态分布，中级职称则分布在 40 岁以下。

表 27 指导教师年龄、职称结构分布

|         | 总 计  | 正高级 | 副高级 | 中 级 |
|---------|------|-----|-----|-----|
| 合 计     | 1158 | 458 | 581 | 117 |
| 30 岁及以下 | 26   | 2   | 1   | 23  |
| 31-35 岁 | 128  | 16  | 44  | 68  |
| 36-40 岁 | 210  | 44  | 145 | 21  |
| 41-45 岁 | 182  | 66  | 110 | 4   |
| 46-50 岁 | 223  | 140 | 81  | 1   |
| 51-55 岁 | 303  | 232 | 70  |     |
| 56-60 岁 | 51   | 44  | 7   |     |
| 61-65 岁 | 22   | 22  |     |     |

### 5.3 指导教师年龄、指导教师类别结构分布

由于学校博士生招生规模较小，目前博士生指导教师以及同时具有博士、硕士指导资格的教师在研究生指导教师中的比例相对偏小，只占到指导教师总数的 16.8%。

表 28 指导教师年龄、类别结构分布

|         | 总 计  | 博士导师 | 硕士导师 | 博士、硕士导师 |
|---------|------|------|------|---------|
| 合 计     | 1158 | 37   | 1121 | 158     |
| 30 岁及以下 | 26   |      | 25   | 1       |
| 31-35 岁 | 128  |      | 123  | 5       |
| 36-40 岁 | 210  | 2    | 188  | 20      |
| 41-45 岁 | 182  |      | 163  | 19      |
| 46-50 岁 | 223  | 2    | 188  | 33      |
| 51-55 岁 | 303  | 8    | 244  | 51      |
| 56-60 岁 | 51   |      | 31   | 20      |
| 61-65 岁 | 22   | 13   |      | 9       |

除上表基本结构外，从人事关系隶属来看，博士生导师中，兼职导师 17 人，占 8.72%，硕士生导师中，兼职硕士生导师 356 人，占 31.76%。从指导类别看，学术学位硕士生导师 998 人，专业学位硕士生导师 517 人，同时指导学术学位和专业学位硕士生的指导教师 394 人。

此外，截至 2017 年，我校共有校外合作博士生导师 89 人，专业学位硕士生合作导师 498 人，此部分导师不单独招生，而是和校内导师合作，共同指导研究生。

## 6. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况

近年来，我校研究生工作多维度加强大学生思想政治教育，构建大学生思想政治教育工作新格局。党委研究生工作部提出以党建为龙头，以理想信念教育为核心，以科技创新和能力提升为重点，扎实推进研究生创新精神和实践能力培养，确定了研究生教育管理“一二三四五”工作思路，即：“秉承一个理念，立足两个定位，依靠三个支撑，坚持四个服务，构建‘五位一体’德育工作体系”工作思路，研究生思政工作实效性进一步增强，教育管理工作科学化水平持续提升。

### 6.1 把握正确方向，党建和思想政治体系更加完备

围绕“立德树人”工作中心，在研究生党员中大力开展“两学一做”学习教育，强化“四个意识”，牢牢把握研究生政治方向，增强党在研究生中的影响力、凝聚力和号召力。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立育人为本、德育为先理念，

围绕《山东师范大学章程》，积极构建现代大学制度体系，全面贯彻党的教育方针。切实加强研究生思想政治工作的领导，完善党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、职能部门紧密配合、研究生自我教育的领导体制和工作机制；进一步完善校院两级研究生管理体制和工作机制，实行“以学校为主导、学院为主体、齐抓共管”的管理体制和运行机制；建立导师“五导”育人制度，充分发挥导师在研究生思想政治教育中的首要责任人作用，形成了全员育人、全方位育人、全过程育人、高质量育人的工作格局。

充分发挥思政理论课主阵地主渠道作用，积极推进中国特色社会主义理论体系和习近平总书记系列重要讲话精神进教材、进课堂、进学生头脑，增强师生认同感。坚持形势政策报告制度和主题班会制度，广泛开展中国梦主题教育活动。通过“中国发展研究”博士生论坛、研究生暑期社会实践等活动，引导研究生把个人梦与中国梦紧密结合。以践行核心价值观为主题，创设新载体，推动“十个一”活动常态化。开展安全和谐文明宿舍创建活动，实现思政工作全覆盖。

## 6.2 突出学术育人，研究生学术和育人双促进大丰收

研究生培养作为高校人才培养的最高层次，决定了高校人才培养的最高水平，这其中学术水平是衡量的关键指标。学校明确“以人为本，立德树人，学术导向，全面发展”的工作理念，突出学术育人在研究生教育管理中的关键导向作用。制定研究生德智体美考核评价指标体系，对研究生的德育、智育、体育和美育进行综合评定，

促进研究生在从事专业课题研究的同时，积极推进德智体美全面发展。综合素质测评的实施，为学校研究生思想政治工作提供了抓手，有力促进了研究生的全面发展。以“治学·修身”学术论坛系列活动为平台，鼓励各学院开展名师论坛、院长论坛、青年精英论坛、研究生论坛等学术活动，举办报告会 500 余场，取得显著效果。连续 5 年组织评选研究生“学术十杰”，用身边的榜样引领学术学风建设，研究生发表 SCI、SSCI、CSSCI 论文层次和数量显著提升；在全国各级各类技能大赛中，都取得了好成绩，为学校争得荣誉。

近年来，学校研究生在“全国研究生创新实践系列大赛”中屡获佳绩，地理与环境学院代表队在“全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛”中荣获创意组一等奖，数学与统计学院代表队在“全国研究生数学建模竞赛”中荣获二、三等奖项，物理与电子科学学院代表队在“全国研究生电子设计竞赛”荣获二、三等奖项；在第二届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校研究生所在团队中 9 个项目斩获金奖、4 个项目夺得银奖，促进研究生创新精神和实践能力得到显著提升，实现了研究生学术和育人的双促进和大丰收。

## 7. 研究生培养特色及改革案例

### 7.1 修订《山东师范大学研究生学籍管理规定》

研究生学籍管理是研究生教育管理的重要内容，涵盖研究生从入学到毕业的全过程。随着研究生教育的不断推进，各类新情况新问题应运而生。2017 年以前我校执行的研究生学籍管理实施细则是 2006 年公布的，是根据教育部第 21 号令为依据来制定的，2017

年2月4日，教育部下发了第41号令，公布了新的修订后的《普通高等学校学生管理规定》公布，学校在科学调研、综合考虑各环节的前提下，重新修订了山东师范大学研究生学籍管理规定。

## 7.2 召开专业学位研究生专业实践成果展示与交流会

为提高各专业学位研究生专业实践质量，推动各专业学位研究生专业实践收获及经验分享，扩大专业实践效果，召开第二届专业学位研究生专业实践成果展示与交流会。

此次交流会共安排了千佛山校区和长清湖校区两个场次，共有20个学院的49位学科点负责人和相关导师、300多名全日制专业学位研究生出席了交流会。两场交流会都进行了一上午，与会教师和研究生反响很好，一致认为全日制专业学位研究生在专业实践方面定期、分专题地进行交流借鉴是极为重要的，能够促进各培养单位共同发展。



**7.3 加强基地建设,组织“山东省研究生教育联合培养基地”集体授牌仪式暨 2016 年度省级立项联合培养基地建设中期检查工作。**

为了促进我校省级立项联合培养基地建设,学校组织了 2016、2017 年度立项的 14 个省级联合培养基地集体授牌仪式,同时进行 2016 年立项的 7 个省级基地围绕立项后取得的成绩、做法、经验及存在的问题进行现场中期检查汇报,旨在督促各基地重视建设内容和方式,加强各基地在建设过程中的经验交流,使我校的立项基地建设都能取得丰硕成果,成为省级示范基地。



## 五、学位授予及研究生就业情况

### 1. 研究生学位授予情况

2017 年度两次学位授予共授予 62 人博士学位、1977 人硕士学位，其中 1066 人硕士学术学位，911 人硕士专业学位。

#### 1.1 博士学位授予情况

2017 年上半年共有 57 人提出学位申请，4 人往年已经答辩并毕业。学校对 53 人的学位论文（一式 3 份，共 159 篇）进行了匿名评审，统计结果按申请人计，“3 优” 2 人，占 3.77%，“2 优 1 良” 11 人，占 20.75%，“1 优 2 良” 20 人，占 37.74%，“2 优 1 合格” 1 人，占 1.89%，“1 优 1 良 1 合格” 3 人，占 5.66%，“3 良” 12 人，占 22.64%，“2 良 1 合格” 2 人，占 3.77%，“1 优 1 良 1 不合格” 1 人，占 1.89%，“1 良 1 合格 1 不合格” 1 人，占 1.89%。57 人中，科研成果暂不达标的 5 人、外审不通过的 2 人，共授予 50 人博士学位。

下半年共有 12 人提出学位申请，其中 3 人往年已经答辩并毕业。学校对新申请 9 人的学位论文（一式 3 份，共 27 篇）进行了匿名评审，统计结果按申请人计，“3 优” 3 人，占 33.3%，“2 优 1 良” 1 人，占 11.1%，“1 优 2 良” 2 人，占 22.2%，“3 良” 2 人，占 22.2%，“1 优 1 良 1 合格” 1 人，占 11.1%。下半年共授予 12 人博士学位。

## 1.2 硕士学位授予情况见下表

表 29 2017 年上半年硕士学位申请情况一览表

| 学位类别 | 申请人类别    | 受理人数 | 学校外审篇数 | 学校外审情况  | 提交讨论人数 | 情况说明                               |
|------|----------|------|--------|---|--------|------------------------------------|
| 学术学位 | 全日制硕士    | 1040 | 346    | 优秀 115 篇, 占 33.2%, 良好 218 篇, 占 63%<br>合格 13 篇, 占 3.8%, 不合格 0 篇, 占 0%  | 1036   | 1 人学院论文评阅未通过, 1 人导师不同意答辩, 2 人答辩未通过 |
|      | 同等学力人员   | 23   | 8      | 优秀 0 篇, 占 0%, 良好 7 篇, 占 87.5%,<br>合格 1 篇, 占 12.5%, 不合格 0 篇, 占 0%      | 19     | 4 人答辩未通过                           |
|      | 合计       | 1063 | 354    | 优秀 115 篇, 占 32.5%, 良好 225 篇, 占 63.6%, 合格 14 篇, 占 3.9%, 不合格 0 篇, 占 0%  | 1055   | 1 人学院论文评阅未通过, 1 人导师不同意答辩, 6 人答辩未通过 |
| 专业学位 | 国际商务硕士   | 10   | 3      | 优秀 0 篇, 占 0%, 良好 2 篇, 占 66.7%,<br>合格 0 篇, 占 0%, 不合格 1 篇, 占 33.3%      | 10     |                                    |
|      | 法律硕士     | 5    | 2      | 优秀 0 篇, 占 0%, 良好 2 篇, 占 100%,<br>合格 0 篇, 占 0%, 不合格 0 篇, 占 0%          | 5      |                                    |
|      | 教育硕士     | 218  | 62     | 优秀 10 篇, 占 16.1%, 良好 45 篇, 占 72.6%,<br>合格 7 篇, 占 11.3%, 不合格 0 篇, 占 0% | 218    |                                    |
|      | 体育硕士     | 48   | 15     | 优秀 0 篇, 占 0%, 良好 8 篇, 占 53.3%,<br>合格 4 篇, 占 26.7%, 不合格 3 篇, 占 20%     | 44     | 3 人论文外审未通过, 1 人学院论文评阅未通过           |
|      | 汉语国际教育硕士 | 46   | 10     | 优秀 3 篇, 占 30%, 良好 7 篇, 占 70%<br>合格 0 篇, 占 0%, 不合格 0 篇, 占 0%           | 46     |                                    |
|      | 应用心理硕士   | 18   | 6      | 优秀 0 篇, 占 0%, 良好 6 篇, 占 100%<br>合格 0 篇, 占 0%, 不合格 0 篇, 占 0%           | 18     |                                    |
|      | 翻译硕士     | 32   | 4      | 优秀 1 篇, 占 25%, 良好 3 篇, 占 75%<br>合格 0 篇, 占 0%, 不合格 0 篇, 占 0%           | 32     |                                    |

|          |      |     |   |      |   |
|----------|------|-----|---|------|---|
| 新闻与传播硕士  | 30   | 14  | 优秀3篇,占21.4%,良好9篇,占64.3%<br>合格2篇,占14.3%,不合格0篇,占0%                    | 27   | 3人答辩未通过                                 |
| 应用统计硕士   | 3    | 1   | 优秀0篇,占0%,良好1篇,占100%<br>合格0篇,占0%,不合格0篇,占0%                           | 3    |   |
| 工程硕士     | 48   | 13  | 优秀3篇,占23.1%,良好8篇,占61.5%<br>合格2篇,占15.4%,不合格0篇,占0%                    | 48   |   |
| 工商管理硕士   | 38   | 12  | 优秀0篇,占0%,良好11篇,占91.7%<br>合格1篇,占8.3%,不合格0篇,占0%                       | 38   |   |
| 公共管理硕士   | 18   | 8   | 优秀0篇,占0%,良好8篇,占100%<br>合格0篇,占0%,不合格0篇,占0%                           | 18   |   |
| 旅游管理硕士   | 7    | 2   | 优秀0篇,占0%,良好2篇,占100%<br>合格0篇,占0%,不合格0篇,占0%                           | 7    |   |
| 会计硕士     | 11   | 5   | 优秀1篇,占20%,良好3篇,占60%<br>合格1篇,占20%,不合格0篇,占0%                          | 11   |   |
| 艺术硕士     | 64   | 19  | 优秀0篇,占0%,良好15篇,占78.9%<br>合格4篇,占21.1%,不合格0篇,占0%                      | 64   |   |
| 在职教育硕士   | 185  | 36  | 优秀4篇,占11.1%,良好25篇,占69.4%<br>合格6篇,占16.7%,不合格1篇,占2.8%                 | 180  | 1人论文外审未通过,4人学院论文评阅未通过                   |
| 在职公共管理硕士 | 16   | 6   | 优秀0篇,占0%,良好3篇,占50%<br>合格3篇,占50%,不合格0篇,占0%                           | 16   |   |
| 合计       | 797  | 210 | 优秀24篇,占11.4%,良好158篇,占75.2%<br>合格23篇,占11%,不合格5篇,占2.4%                | 785  | 4人论文外审未通过,5人学院论文评阅未通过,3人答辩未通过           |
| 总计       | 1860 | 564 | 硕士论文评阅合计:<br>优秀139篇,占24.6%,良好383篇,占67.9%<br>合格37篇,占7.4%,不合格5篇,占0.1% | 1840 | 4人论文外审未通过,6人学院论文评阅未通过,1人导师不同意答辩,9人答辩未通过 |

表 30 2017 年下半年硕士学位申请情况一览表

| 学位类别 | 申请人类别    | 受理人数 | 学校外审篇数 | 学校外审情况   | 提交讨论人数 | 情况说明                             |
|------|----------|------|--------|--|--------|----------------------------------|
| 学术学位 | 全日制硕士    | 9    | 10     | 优秀 4 篇, 占 40%, 良好 4 篇, 占 40%<br>合格 2 篇, 占 20%, 不合格 0 篇, 占 0%                     | 8      | 1 人答辩未通过。1 人申请优秀论文外审 2 篇         |
|      | 同等学力人员   | 3    | 3      | 优秀 0 篇, 占 0%, 良好 3 篇, 占 100%<br>合格 0 篇, 占 0%, 不合格 0 篇, 占 0%                      | 3      |                                  |
|      | 小计       | 12   | 13     | 优秀 4 篇, 占 30.8%, 良好 7 篇, 占 53.8%<br>合格 2 篇, 占 15.4%, 不合格 0 篇, 占 0%               | 11     | 1 人答辩未通过                         |
| 专业学位 | 在职公共管理硕士 | 19   | 20     | 优秀 0 篇, 占 0%, 良好 11 篇, 占 55%<br>合格 9 篇, 占 45%, 不合格 0 篇, 占 0%                     | 19     | 1 人申请优秀论文外审 2 篇                  |
|      | 在职教育硕士   | 41   | 41     | 优秀 4 篇, 占 9.8%, 良好 27 篇, 占 65.9%<br>合格 9 篇, 占 21.9%, 不合格 1 篇, 占 2.4%             | 39     | 1 人论文外审不合格, 1 人论文复检不合格           |
|      | 体育硕士     | 6    | 6      | 优秀 0 篇, 占 0%, 良好 3 篇, 占 50%<br>合格 1 篇, 占 16.7%, 不合格 2 篇, 占 33.3%                 | 4      | 2 人论文外审不合格                       |
|      | 新闻与传播硕士  | 3    | 3      | 优秀 0 篇, 占 0%, 良好 3 篇, 占 100%<br>合格 0 篇, 占 0%, 不合格 0 篇, 占 0%                      | 3      |                                  |
|      | 工商管理硕士   | 8    | 8      | 优秀 2 篇, 占 25%, 良好 5 篇, 占 62.5%<br>合格 1 篇, 占 12.5%, 不合格 0 篇, 占 0%                 | 5      | 2 人答辩未通过, 1 人论文复检不合格             |
|      | 公共管理硕士   | 55   | 55     | 优秀 2 篇, 占 3.6%, 良好 48 篇, 占 87.3%<br>合格 5 篇, 占 9.1%, 不合格 0 篇, 占 0%                | 55     |                                  |
|      | 艺术硕士     | 1    | 1      | 优秀 0 篇, 占 0%, 良好 0 篇, 占 0%<br>合格 1 篇, 占 100%, 不合格 0 篇, 占 0%                      | 1      |                                  |
|      | 小计       | 133  | 134    | 优秀 8 篇, 占 6%, 良好 97 篇, 占 72.4%<br>合格 26 篇, 占 19.4%, 不合格 3 篇, 占 2.2%              | 126    | 3 人论文外审未通过, 2 人答辩未通过, 2 人论文复检不合格 |
| 总计   |          | 145  | 147    | 硕士论文评阅合计:<br>优秀 12 篇, 占 8.2%, 良好 104 篇, 占 70.8%<br>合格 28 篇, 占 19%, 不合格 3 篇, 占 2% | 137    | 3 人论文外审未通过, 3 人答辩未通过, 2 人论文复检不合格 |

## 2. 研究生毕业及就业状况

近5年，学年年均组织50余场研究生校园专场招聘会，吸引了7000余人次博士硕士研究生到场参加面试。在山东师范大学研究生就业创业信息网、研工部微信公众号和学校研究生就业群发布推送各类招聘信息5000余条，开办各类研究生就业创业论坛、讲座、沙龙近百场，邀请校内外知名专家学者、企业家、优秀毕业生代表为在校研究生进行就业创业培训。

主动到位的工作换来丰硕的成果，2017年我校共有毕业生1658人，其中博士研究生61人，硕士研究生1597人。截止2017年12月10日，2017届毕业研究生总体就业率为92.94%，博士研究生就业率100%，硕士研究生就业率92.67%。学校共评选2017届优秀毕业生375人，其中博士生7人，硕士生368人。优秀毕业生整体就业率为93.60%，其中博士生就业率为100%，硕士生就业率为93.60%。经学校调研，96.98%的毕业生对自己的工作单位表示满意。用人单位来校满意度达到100%，圆满完成学校各项就业工作目标。

### 2.1 分专业就业率

表 31 各专业就业人数及就业率

| 学院      | 专业名称       | 学历    | 学位类型（学术/专业硕士） | 专业总人数 | 专业就业总人数 | 专业就业率   |
|---------|------------|-------|---------------|-------|---------|---------|
| 马克思主义学院 | 马克思主义中国化研究 | 博士研究生 | 学术博士          | 1     | 1       | 100.00% |
|         | 思想政治教育     | 博士研究生 | 学术博士          | 1     | 1       | 100.00% |
| 文学院     | 课程教学论（语文）  | 博士研究生 | 学术博士          | 1     | 1       | 100.00% |
|         | 文艺学        | 博士研究生 | 学术博士          | 2     | 2       | 100.00% |

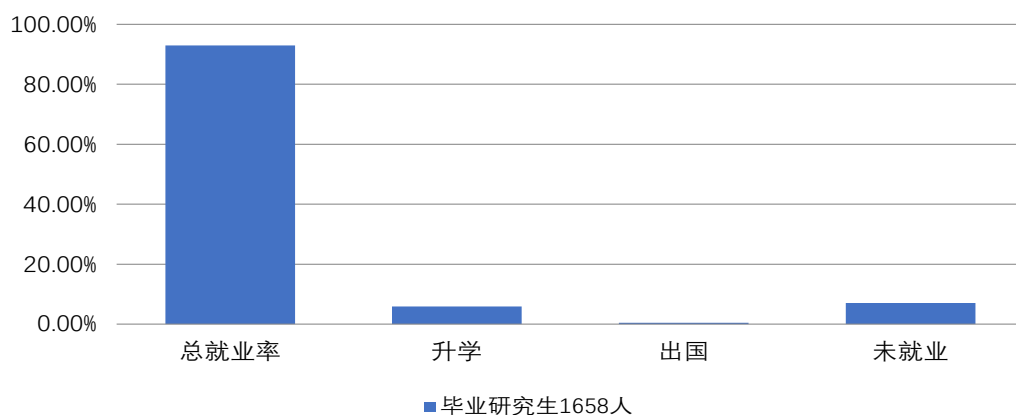
|                 |             |       |      |    |    |         |
|-----------------|-------------|-------|------|----|----|---------|
|                 | 中国古代文学      | 博士研究生 | 学术博士 | 6  | 6  | 100.00% |
|                 | 中国现当代文学     | 博士研究生 | 学术博士 | 3  | 3  | 100.00% |
|                 | 世界文学与比较文学   | 博士研究生 | 学术博士 | 1  | 1  | 100.00% |
|                 | 文学与影视艺术     | 博士研究生 | 学术博士 | 1  | 1  | 100.00% |
| 化学化工与材料<br>科学学院 | 分析化学        | 博士研究生 | 学术博士 | 3  | 3  | 100.00% |
|                 | 物理化学        | 博士研究生 | 学术博士 | 3  | 3  | 100.00% |
|                 | 有机化学        | 博士研究生 | 学术博士 | 1  | 1  | 100.00% |
| 地理与环境学院         | 人文地理学       | 博士研究生 | 学术博士 | 1  | 1  | 100.00% |
|                 | 人口、资源与环境经济学 | 博士研究生 | 学术博士 | 1  | 1  | 100.00% |
|                 | 地图学与地理信息系统  | 博士研究生 | 学术博士 | 1  | 1  | 100.00% |
| 心理学院            | 基础心理学       | 博士研究生 | 学术博士 | 3  | 3  | 100.00% |
|                 | 发展与教育心理学    | 博士研究生 | 学术博士 | 3  | 3  | 100.00% |
| 物理与电子科学<br>学院   | 光学          | 博士研究生 | 学术博士 | 4  | 4  | 100.00% |
| 教育学部            | 教育学原理       | 博士研究生 | 学术博士 | 4  | 4  | 100.00% |
| 齐鲁文化研究院         | 区域文化与中国文学   | 博士研究生 | 学术博士 | 2  | 2  | 100.00% |
| 生命科学学院          | 动物学         | 博士研究生 | 学术博士 | 6  | 6  | 100.00% |
|                 | 植物学         | 博士研究生 | 学术博士 | 5  | 5  | 100.00% |
|                 | 细胞生物学       | 博士研究生 | 学术博士 | 2  | 2  | 100.00% |
| 信息科学与工程<br>学院   | 管理工程与工业工程   | 博士研究生 | 学术博士 | 2  | 2  | 100.00% |
|                 | 网络与网络资源管理   | 博士研究生 | 学术博士 | 2  | 2  | 100.00% |
| 历史与社会发展<br>学院   | 世界史         | 博士研究生 | 学术博士 | 2  | 2  | 100.00% |
|                 |             |       |      | 61 | 61 | 100.00% |

## 2.2 就业去向

### 2.2.1、 研究生就业流向分布情况

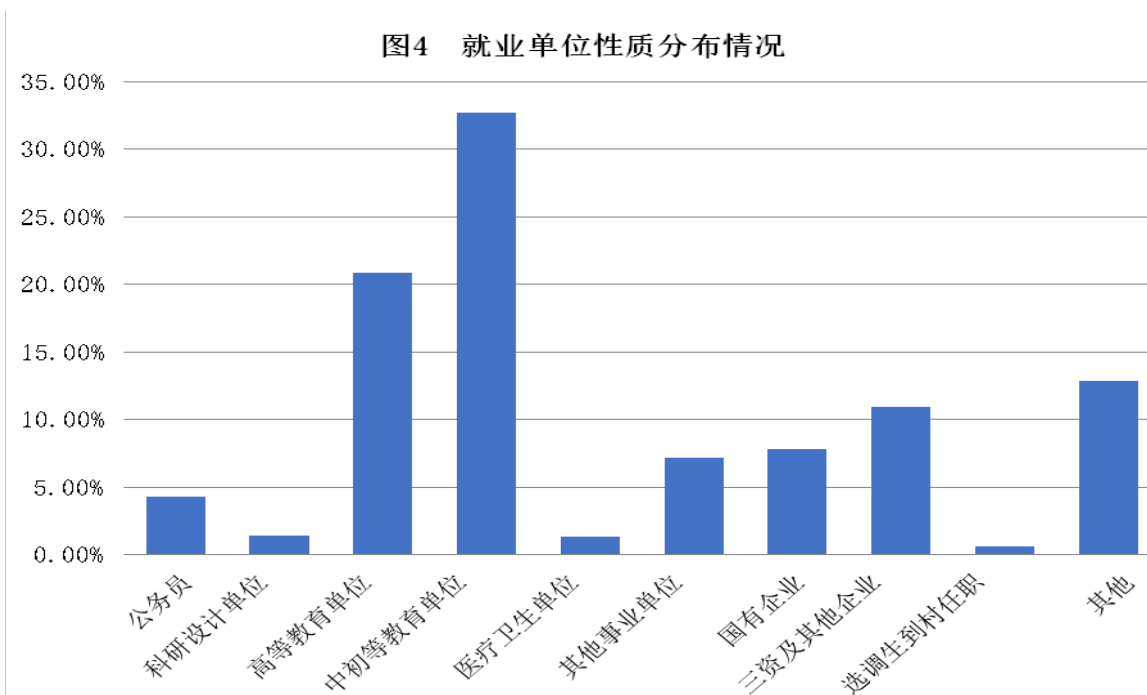
2017 年毕业研究生总人数为 1658 人，其中总就业 1541 人，就业率 92.94%，升学率为 5.85%，出国率 0.48%；未就业率 7.06%。

图3 研究生就业流向分布情况



### 2.2.2 就业单位性质分布情况

2017 年度毕业生的就业单位性质主要以高等教育单位、中初等教育单位为主，其中高等教育单位占 20.83%，中初等教育单位 32.71%，三资及其他企业 10.90%，公务员 4.28%，科研设计单位 1.43%，医疗卫生单位 1.36%，其他事业单位 7.14%，国有企业 7.85%，选调生到村任职 0.65%，其他 12.85%。



### 2.2.3 就业单位地域分布情况

我校研究生就业主要分布在六个省，大部分以在山东省就业为主，研究生就业单位所在地域位列前六的省市是：山东 76.12%，北京 4.34%，上海 2.11%，江苏 1.63%，天津 1.09%，河南 1.09%。



## 六、研究生质量保障体系建设及成效

### 1. 研究生教育质量保障制度建设及成效

#### 1.1 制度建设

2017 年学校研究生教育质量保障制度不断完善，修订《山东师范大学关于博士、硕士研究生发表学术论文的规定》，明确博士研究生未发表学校要求的最低科研成果者不得申请学位，修订《山东师范大学研究生学位论文抽检及评阅管理办法》，对博士学位论文评阅成绩最低要求从“合格”提升到“良好”，进一步强化了博士学位授予质量。还修订了《山东师范大学硕士学位论文预审制度实施办法》、《山东师范大学研究生学位论文检测管理办法》等文件，推动了研究生教育的健康、内涵发展。

#### 1.2 研究生培养质量及学位论文质量稳步提高

2017 年我校有 4 篇博士学位论文和 7 篇硕士学位论文被评为山东省优秀博士硕士学位论文，获奖数量再次荣列省属高校首位。

表 32 2017 年山东省优秀博士、硕士学位论文名单

| 研究生 | 论文题目                           | 导师  | 类别 |
|-----|--------------------------------|-----|----|
| 张九童 | 生存论视域中的现代思想政治教育公共关怀研究          | 万光侠 | 博士 |
| 刘莉  | 父母体罚与儿童外化问题行为的双向关系及其认知、情绪与生理机制 | 王美芳 | 博士 |
| 赵双双 | 拟南芥微丝相关蛋白 SCRP1 调节气孔运动的功能研究    | 赵彦修 | 博士 |
| 张超  | 狄拉克材料的制备、表征及应用研究               | 满宝元 | 博士 |

|     |                             |     |    |
|-----|-----------------------------|-----|----|
| 冯杰  | 基于脱氧核酶的荧光探针用于细胞内锌、铜离子的检测及成像 | 唐波  | 硕士 |
| 王丽  | 基于动能和引力势能的网络谣言传播模型研究        | 刘凤鸣 | 硕士 |
| 徐振国 | Flash 动画的内容结构特征提取研究         | 孟祥增 | 硕士 |
| 王修欣 | 建议采纳的心理机制-信任自己与信任他人的权衡      | 杜秀芳 | 硕士 |
| 于洋  | 中学生数学自我解释能力的研究              | 傅海伦 | 硕士 |
| 陈玉蛟 | 网文·动漫·电影--理解网络武侠小说的三个维度     | 周志雄 | 硕士 |
| 刘然  | 有机分子器件的电极距离效应与电输运机理研究       | 李宗良 | 硕士 |

## 2. 研究生教育管理与服务情况

党委研究生工作部坚持以学生为中心，将全心全意为学生服务和促进学生成才作为研究生教育的根本出发点和最终落脚点，坚持工作重心下移，落实安全工作责任制度，做实做细安全稳定工作，研究生群体保持稳定和谐，研究生教育管理与服务工作呈现“变中求新、稳中有进”的良好局面。

完善校园活动全覆盖、育人工作全覆盖的网络阵地体系建设。重视网络思想政治教育，充分发挥新媒体的作用，加强研工部官方微信服务平台建设，为研究生学业发展、思想成长等提供服务。官方微信新媒体服务平台“山东师范大学研究生”总关注人数达 48917 人，发布文章 1300 余篇，阅读量 70 万人次，转发量 20 万人次，通过微博微信，在研究生招生录取、学籍管理、教学培养等方面发挥培养单位主体作用，为研究生学业发展、思想成长等提供服务。加大信息公开力度，研究生事务及时在网上公开公示，营造公开公平公正的教育管理与服务环境。

建立健全研究生心理健康教育服务工作体系。重视研究生的心理素质培养，不断加强和改进我校研究生心理健康教育工作，完善研究生心理健康服务体系，提高研究生心理健康素质，营造了良好的心理健康教育氛围，切实增强心理健康教育的针对性和实效性。近年来，研工部开展了一系列研究生心理健康教育系列活动：成立山东师范大学研究生“雪绒花”志愿者协会；研究制定山东师范大学《研究生朋辈心理互助员工作职责》，开展研究生“雪绒花”志愿者暨朋辈互助员培训；举办山东师范大学心理情景剧短片DV大赛；组织心理健康知识宣传咨询讲座；推出山东师范大学研究生心理健康教育流动课堂；针对新入学研究生开展心理状况问卷普查。针对研究生心理安全工作的一系列主动作为，大大降低了研究生心理安全隐患，确保了全校研究生心理状况整体安全稳定。在营造和谐健康的校园心理氛围，推动校园精神文明建设方面发挥了具有重要作用。

研究生思想政治教育对象的特殊性要求我们工作要具有针对性和实效性，研工部积极开拓渠道，探索构建了“导师、辅导员、德育助理”的多层次协同育人体系。导师负有对研究生进行思想政治教育的首要责任。坚持把开展研究生思想政治教育工作情况作为研究生导师考核的重要内容之一。建立导师“交心谈心制度”，各学院每学期至少召开1次导师联席会议。每年评选表彰研究生“五导卓越导学团队”“我最喜爱的导师”“教书育人优秀导师”健全尊重和发挥导师关键作用增强合力育人的促进机制。

加强研究生辅导员团队建设，推动研究生辅导员队伍的专业化、职业化、专家化建设，对研究生辅导员成长形成制度保障，全面提升研究生辅导员团队综合素质与职业认同感，探索开展“十佳研究生辅导员”评比，建立“辅导员月志”制度，加强辅导员与分管领导、导师、学生骨干联系。

推进德育辅导员选聘工作，探索从部分政治素质好、工作能力强的青年教师、博士生或硕士生中选拔一批德育辅导员，从事研究生思想政治教育与管理工 作，将其打造成新时期学校研究生德育工作、科学道德和学风建设宣讲教育的一支重要力量。

研究生教育管理与服务工作永远在路上。学校党委研究生工作部必将不忘初心，继续前行，坚持“打铁还需自身硬”的工作追求和“以人为本，立德树人，学术导向，全面发展”的工作理念，深入贯彻党的十九大和全国高校思想政治工作会议精神，进一步统一思想、提高认识、认真学习、武装头脑，更加奋发有为地做好研究生工作，不辜负党和人民的期望和重托，为中国特色社会主义事业培养更多全面发展的合格建设者和可靠接班人。

### 3. 研究生资助体系建设情况

2017年，党委研究生工作部进一步完善奖助贷补“四位一体”助学机制，构建“奖优、助困、酬劳”保障体系，实现资助与育人相结合、资助与激励相结合，确保精准资助到位。按照“按需设岗、公开招聘、自愿申请、择优聘用、定期考核、按劳付酬”原则，开展研究生三助一辅工作，共设各类岗位800个，全年累计已发放三助经费近160万元。审核、评审新生奖学金、国家奖学金、学业奖

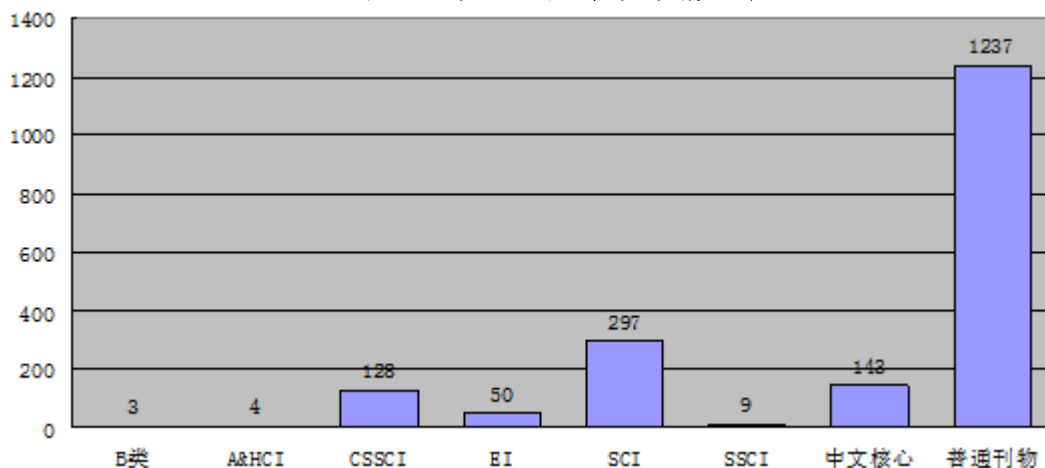
学金、优秀学生干部奖学金、优秀毕业生奖学金等各类奖学金 5869 人次，发放奖学金 2652 万；为全日制在校研究生发放助学金 3683.4 万；开展“情暖冬日”专项资助、“资助家庭经济困难研究生回家过年”、购买医疗商业补充保险、各类社会助学金等，进一步完善资助体系，发放资助金 41.3 万。

## 4. 研究生论文发表、科研获奖情况

### 4.1 研究生论文发表情况

2017 年度共有 1325 名研究生发表学术论文 1871 篇，其中，B 类收录 3 篇，A&HCI 收录 4 篇，CSSCI 收录 128 篇，EI 收录 50 篇、SCI 收录 297 篇、SSCI 收录 9 篇、中文核心期刊收录 143 篇、普通刊物 1237 篇。发表学术论文的研究生占全部在校研究生（6849 名）的 19.35%。

图 5 各层次文章收录情况表



研究生署名第一作者的共有 1632 篇；研究生为第二作者、指导教师作为第一作者的共有 152 篇。二者之和共 1784 篇，占总数的 95.35%。

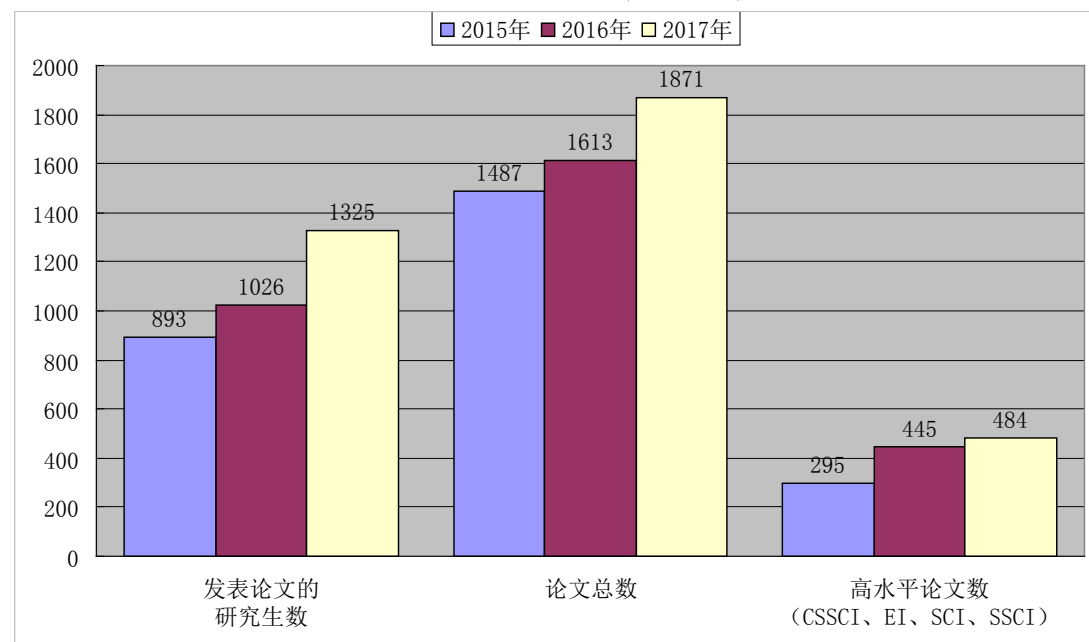
表 33 研究生发表学术论文署名位次情况统计表

| 研究生署名位次 | B类 | AHCI | CSSCI | EI | SCI | SSCI | 中文核心 | 普通刊物 | 总计   |
|---------|----|------|-------|----|-----|------|------|------|------|
| 1       |    | 4    | 72    | 45 | 209 | 6    | 122  | 1174 | 1632 |
| 2*      | 3  |      | 48    | 4  | 45  | 2    | 11   | 39   | 152  |
| 2       |    |      | 4     |    | 27  |      | 4    | 15   | 50   |
| 3       |    |      | 2     |    | 10  |      | 2    | 8    | 22   |
| 4       |    |      | 1     | 1  | 5   |      | 3    |      | 10   |
| 5       |    |      | 1     |    |     |      | 1    |      | 2    |
| 6       |    |      |       |    |     |      |      | 1    | 1    |
| 7       |    |      |       |    |     |      |      |      | 0    |
| 8       |    |      |       |    | 1   | 1    |      |      | 2    |
| 总计      | 3  | 4    | 128   | 50 | 297 | 9    | 143  | 1237 | 1871 |

\*导师第一作者，研究生为第二作者

与前两年相比，发表论文的研究生数、发表论文总数，以及被CSSCI、EI、SCI、SSCI 等高水平期刊收录的论文数都在逐年增长。说明学校近年出台、修订的相关文件发挥出了其应有的作用，研究生科研产出的数量及质量都在提升。

图 6 整体情况按年度对比



## 4.1.1 主要指标分析

### 4.1.1.1 研究生发表学术论文按学院分析

#### (1) 论文发表总数分析

按总数排序，排在前六位的依次是文学院、新闻与传媒学院、教育学部、物理与电子科学学院、化学化工与材料科学学院、地理与环境学院，论文发表总数都超过 100 篇。

按生均发表论文数排序，排在前六位的则是新闻与传媒学院、文学院、历史与社会发展学院、物理与电子科学学院、齐鲁文化研究院、地理与环境学院。

图 7 研究生发表论文按学院分布

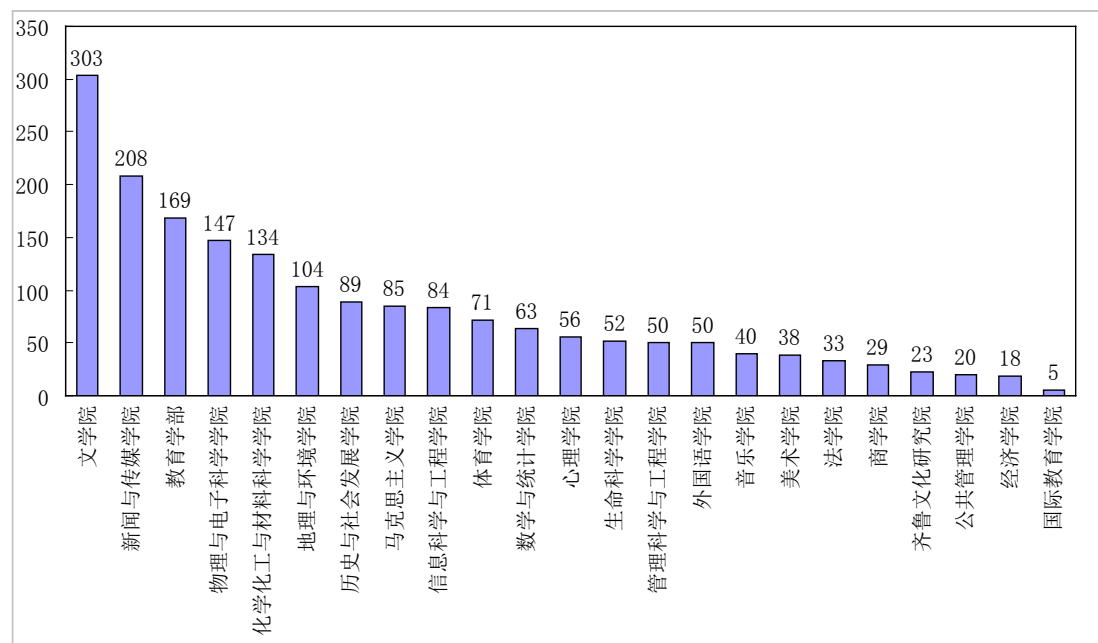
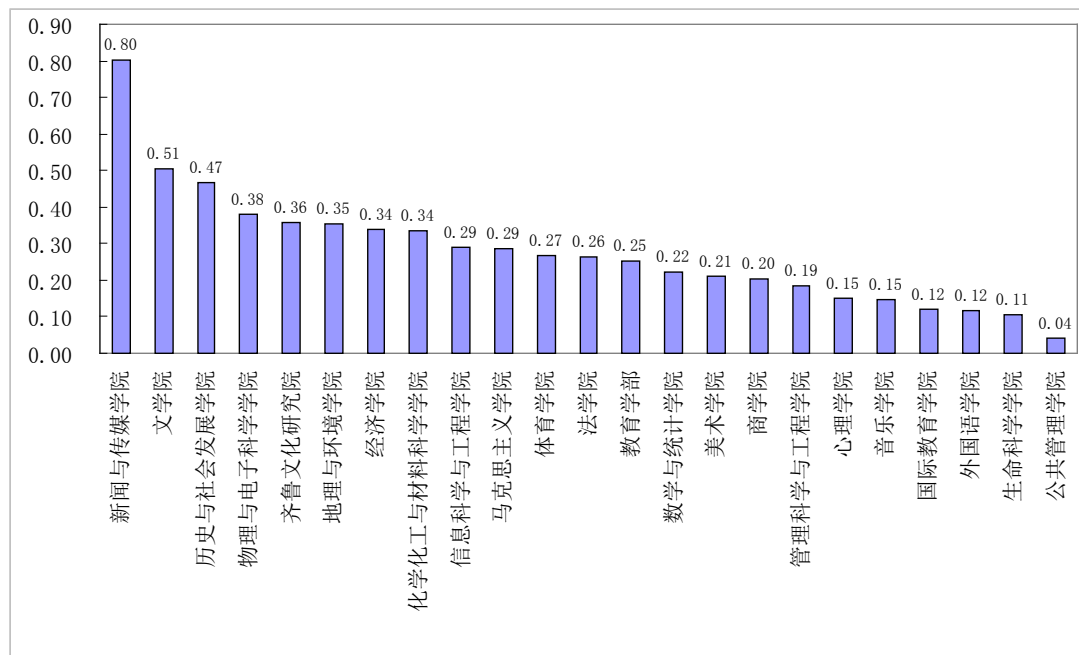


图 8 按生均论文数排序

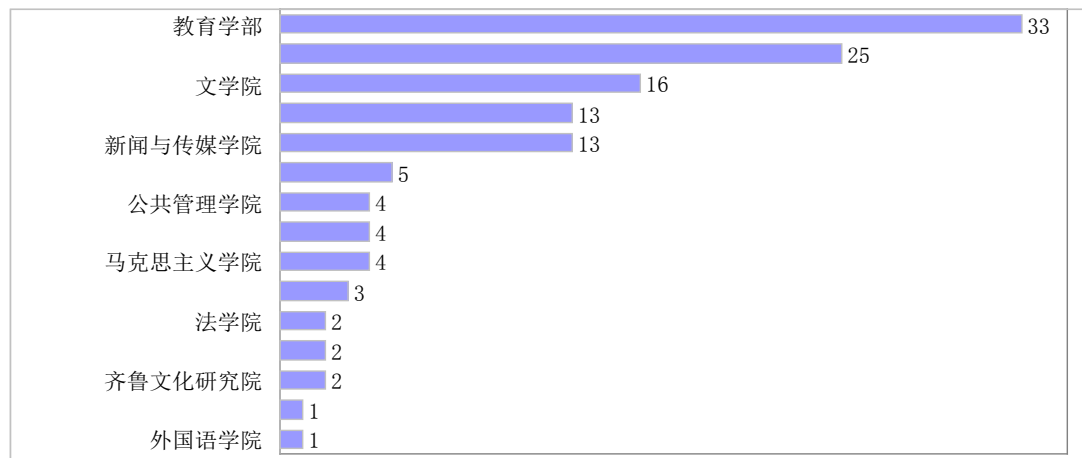


## (2) 各级别收录论文分布情况

公共管理学院、心理学院、新闻与传媒学院分别发表 B 类论文 1 篇（导师第一作者、研究生第二作者）。

A&HCI 收录论文分布情况为：新闻与传媒学院 2 篇，教育学部、体育学院各 1 篇。

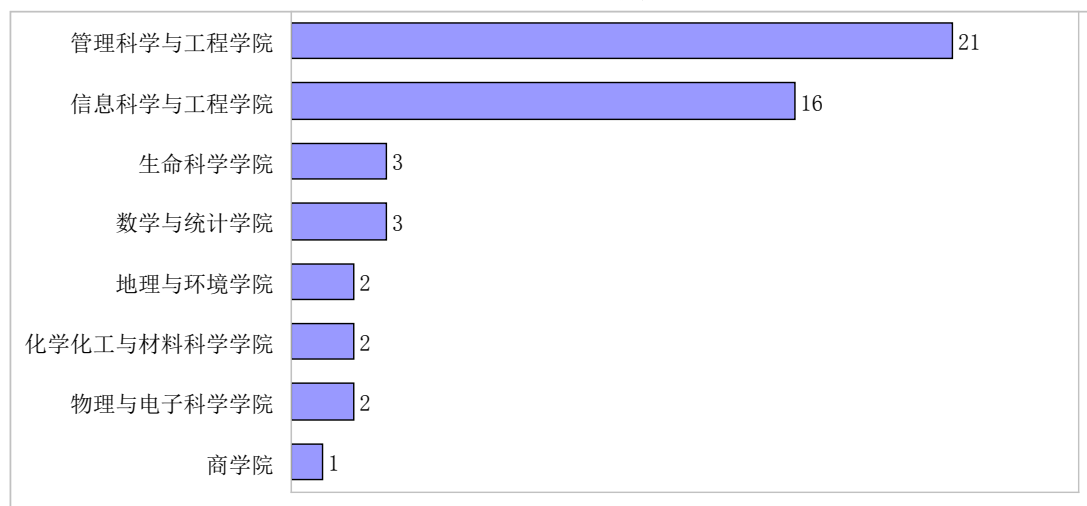
图 9 CSSCI 收录期刊学院分布情况





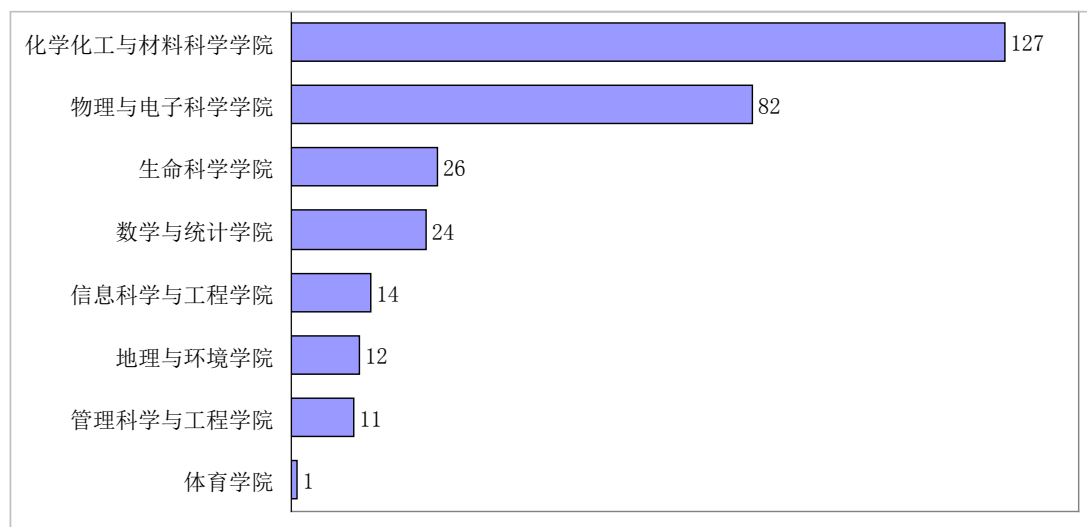
CSSCI 期刊收录/C 类论文数量前五位依次是教育学部、心理学院、文学院、地理与环境学院、新闻与传媒学院，均超过 10 篇。

图 10 EI 收录期刊学院分布情况



管理科学与工程学院、信息科学与工程学院共发表 EI 期刊收录论文 37 篇，占全部 EI 论文的 74%。

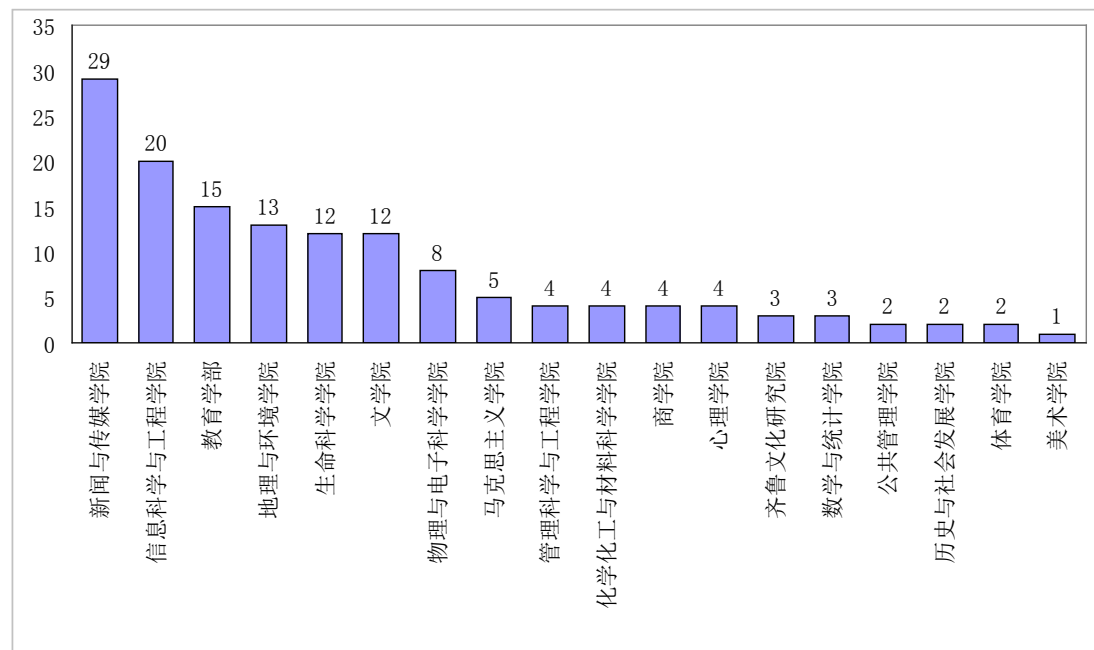
图 11 SCI 收录期刊学院分布情况



化学化工与材料科学学院研究生发表 SCI 期刊论文 127 篇，占 SCI 期刊论文总数的 42.76%。物理与电子科学学院研究生发表 SCI 期刊论文 82 篇，占 SCI 期刊论文总数的 27.61%。

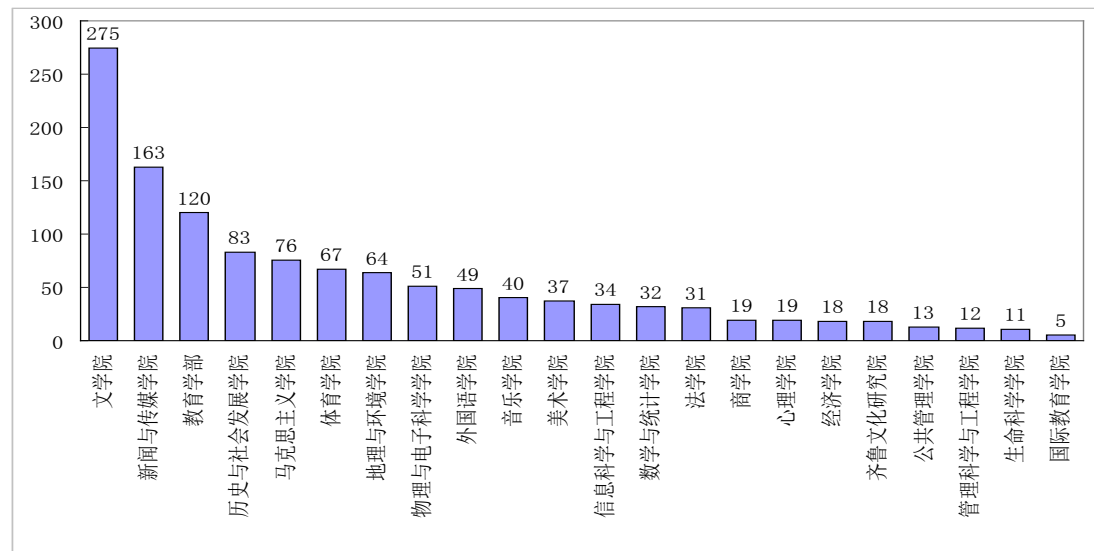
SSCI 期刊收录论文共 9 篇，分别是：心理学院 7 篇、数学与统计学院 1 篇、物理与电子科学学院 1 篇。

图 12 中文核心期刊学院分布情况



新闻与传媒学院、信息科学与工程学院、教育学部、地理与环境学院、生命科学学院、文学院研究生发表的中文核心期刊收录论文分列前六位，均超过 10 篇。

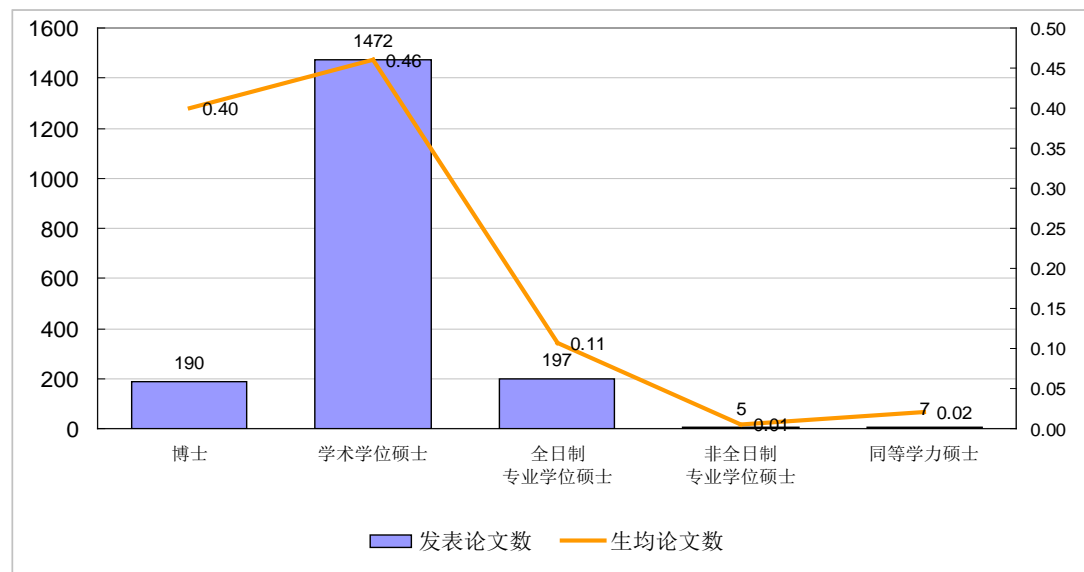
图 13 普通期刊学院分布情况



文学院、新闻与传媒学院、教育学部研究生发表普通刊物数量分列前三位，均超过 100 篇。

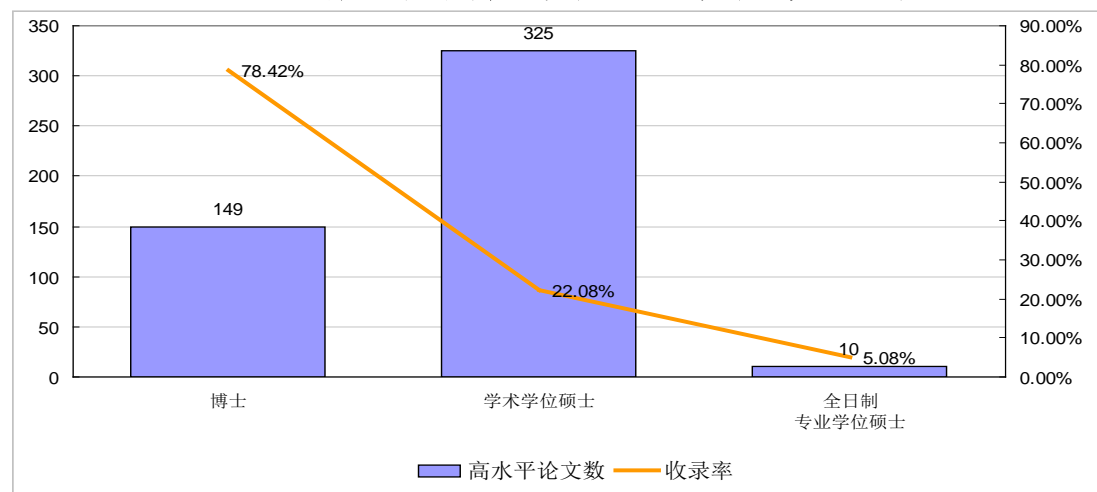
#### 4.1.1.2 研究生发表学术论文按学生类别分析

图 14 研究生发表学术论文总数按学生类别分布



博士研究生发表论文 190 篇，生均 0.40 篇；学术学位硕士研究生发表论文 1472 篇，生均 0.46 篇；全日制专业学位硕士研究生发表论文 197 篇，生均 0.11 篇。

图 15 研究生发表高水平学术论文按学生类别分布



根据发表高质量论文（被 CSSCI、EI、SCI、SSCI 收录）数据统计，博士研究生发表数量为 149 篇，占该类别研究生发表论文总数的 78.42%；学术学位硕士研究生发表数量为 325 篇，占该类别研究生发表论文总数的 22.08%。

### 4.1.1.3 研究生发表学术论文按指导教师分析

2017 年共有 530 名研究生指导教师所带研究生发表了学术论文，占全部研究生指导教师总数（1152 人）的 46 %。

图 16 按导师所带学生发表论文数

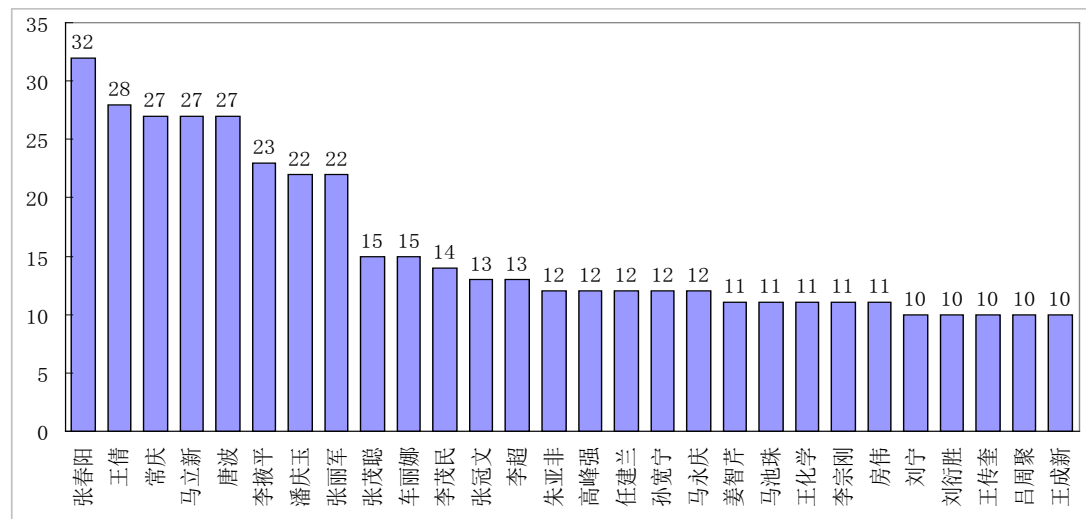
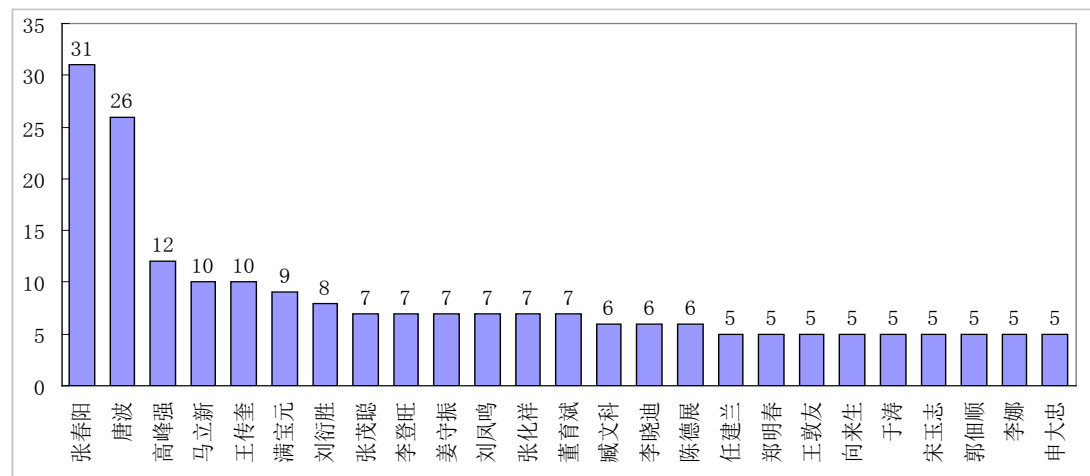
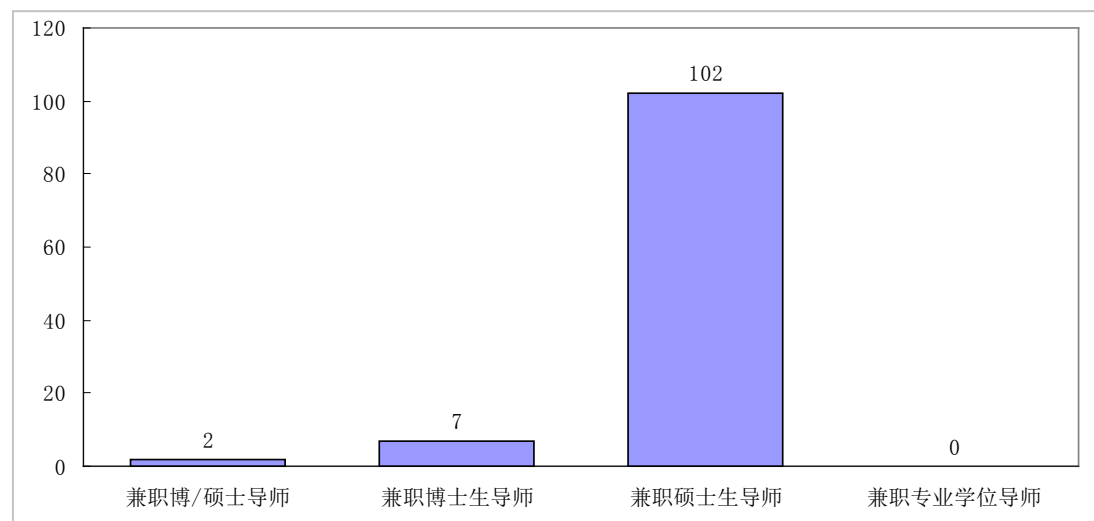


图 17 按导师所带学生发表高水平论文数



共有 28 位研究生指导教师所带研究生发表论文数量达到 10 篇以上。按所带研究生发表高水平论文数量来统计, 有 25 位研究生指导教师达到 5 篇以上。

图 18 兼职导师指导研究生发表论文情况

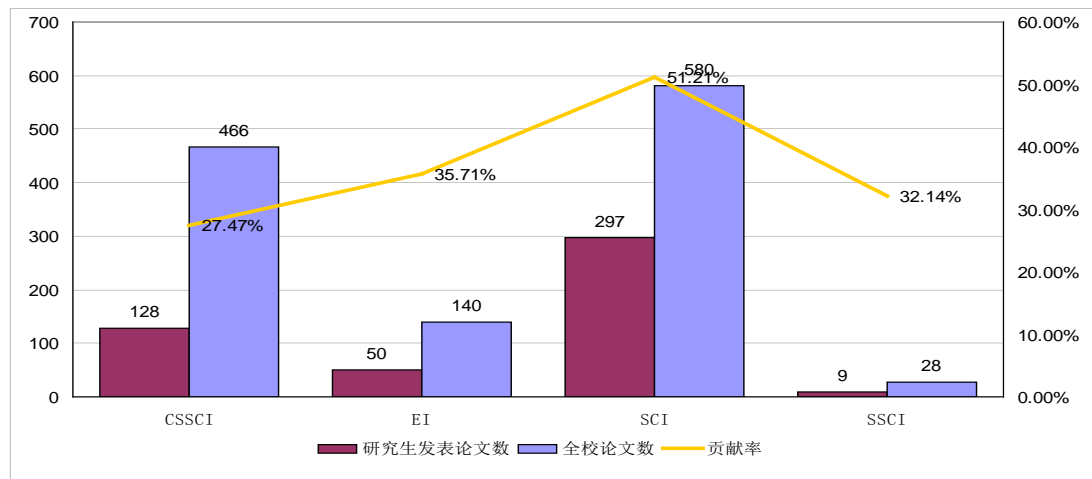


2017 年度全校共 369 名兼职导师, 占全部研究生指导教师人数的 32.3%。兼职导师指导的研究生共发表学术论文 111 篇, 占年度论文总数的 5.93%。其中高水平论文 25 篇, 占高水平论文数的 5.16%。

#### 4.1.2 研究生科研贡献率分析

2017 年度我校共发表 CSSCI 收录论文 466 篇, EI 收录论文 140 篇, SCI 收录论文 580 篇, SSCI 收录论文 28 篇。我校研究生独立发表或作为共同作者发表 CSSCI 收录论文 128 篇、EI 收录论文 50 篇、SCI 收录论文 297 篇、SSCI 收录论文 9 篇, 分别占全校总数的 27.47%、35.71%、51.21%、32.14%。

图 19 研究生科研贡献率分析

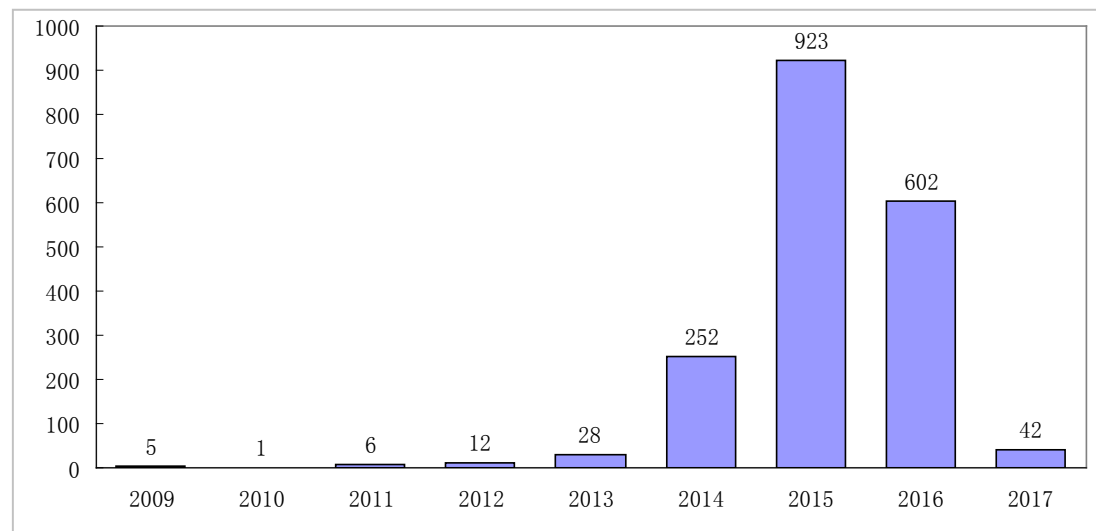


### 4.1.3 存在问题分析

#### 4.1.3.1 高年级研究生发表学术论文数量少

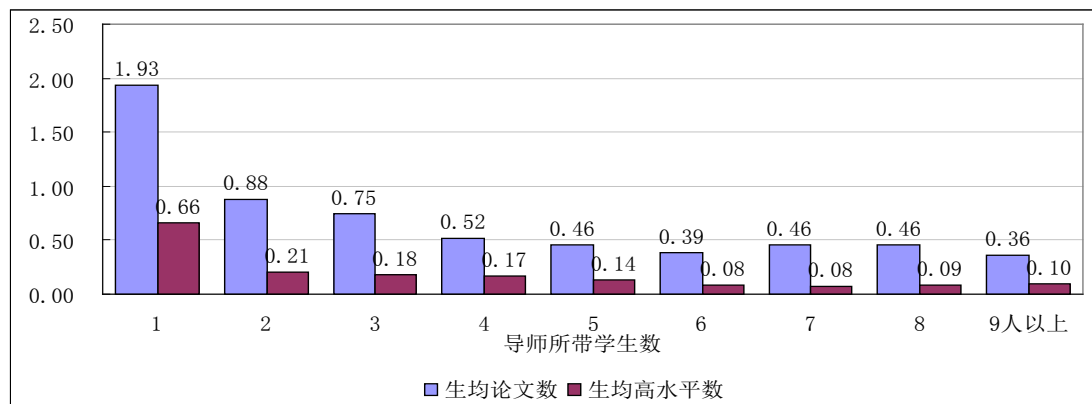
根据年级分布情况来看，经过一年级的课程学习以及文献积累，二、三年级是发表论文的高产期。而更高年级则发表论文极少。因此，招收定向博士生数量过多不利于学校的科研产出。学校已经出台相关制度减少定向博士生比例，相信这种情况会逐步得到改善。

图 20 研究生发表论文按年级分布情况



### 4.1.3.2 导师所带研究生数量与论文产出呈负相关

图 21 根据导师生均论文数统计



根据统计数据，随着研究生指导教师所带学生数量的增加，其生均论文数、生均高水平论文数都有逐渐减少的趋势。

### 4.1.3.3 文理学科科研产出不均衡

文科学院研究生总人数 4729 人，共发表论文 1341 篇，其中高水平数 145 篇。人均论文数和人均高水平论文数分别为 0.28 和 0.03。

理科学院研究生总人数 2120 人，共发表论文 530 篇，其中高水平数 339 篇。人均论文数和人均高水平论文数分别为 0.25 和 0.16。

由此可见，在发表高水平论文方面，存在文科和理科不均衡的情况。

## 4.2 科研获奖

2017 年我校研究生参加各级各类比赛，在各级比赛中取得了优异的成绩，其中省部级以上的奖励有 47 项。

表 34 山东师范大学 2017 年研究生优秀科研成果奖公示名单

| 序号 | 学号         | 姓名  | 成果类别              | 颁发单位                  | 获奖等次 |
|----|------------|-----|-------------------|-----------------------|------|
| 1  | 2014010063 | 刘凯  | 山东省研究生优秀科技创新成果奖   | 山东省教育厅                |      |
| 2  | 2016314009 | 张瑜  | 山东省专业学位研究生优秀实践成果奖 | 山东省教育厅                |      |
| 3  | 2014010080 | 赵玉祯 | 山东省研究生优秀科技创新成果奖   | 山东省教育厅                |      |
| 4  | 2014310040 | 李鹏  | 山东省专业学位研究生优秀实践成果奖 | 山东省教育厅                |      |
| 5  | 2014304032 | 杜欣  | 山东省专业学位研究生优秀实践成果奖 | 山东省教育厅                |      |
| 6  | 2016302085 | 胡欣阳 | 比赛获奖              | 中国教育学会化学教学专业委员会       | 特等奖  |
| 7  | 2016010057 | 马飞  | 山东省研究生优秀科技创新成果奖   | 山东省教育厅                |      |
| 8  | 2016302074 | 苏少娣 | 比赛获奖              | 中国教育学会化学教学专业委员会       | 一等奖  |
| 9  | 2016302074 | 苏少娣 | 比赛获奖              | 中国教育学会化学教学专业委员会       | 一等奖  |
| 10 | 2016302082 | 朱艳春 | 比赛获奖              | 中国教育学会化学教学专业委员会       | 一等奖  |
| 11 | 2016302085 | 胡欣阳 | 比赛获奖              | 中国教育学会化学教学专业委员会       | 一等奖  |
| 12 | 2014010088 | 蔺红春 | 山东省研究生优秀科技创新成果奖   | 山东省教育厅                |      |
| 13 | 2015302067 | 魏丽  | 山东省专业学位研究生优秀实践成果奖 | 山东省教育厅                |      |
| 14 | 2016010022 | 徐振国 | 论文获奖              | 教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会 | 二等奖  |
| 15 | 2016302144 | 孙衍盼 | 比赛获奖              | 全国教育专业学位研究生教育指导委员会    | 一等奖  |
| 16 | 2012010007 | 肖霞  | 山东省研究生优秀科技创新成果奖   | 山东省教育厅                |      |
| 17 | 2015302121 | 魏小龙 | 山东省专业学位研究生优秀实践成果奖 | 山东省教育厅                |      |
| 18 | 2015302209 | 王凯杰 | 比赛获奖              | 全国教育专业学位研究生教育指导委员会    | 一等奖  |
| 19 | 2014010070 | 耿希文 | 山东省研究生优秀科技创新成果奖   | 山东省教育厅                |      |
| 20 | 2016302113 | 辛冠雅 | 比赛获奖              | 全国教育专业学位研究生教育指导委员会    | 二等奖  |
| 21 | 2016302052 | 徐小惠 | 比赛获奖              | 全国教育专业学位研究生教育指导委员会    | 一等奖  |
| 22 | 2016302031 | 于春杰 | 比赛获奖              | 全国教育专业学位研究生教育指导委员会    | 二等奖  |
| 23 | 2016302032 | 王彤  | 比赛获奖              | 全国教育专业学位研究生教育指导委员会    | 二等奖  |
| 24 | 2016020544 | 李苓玉 | 比赛获奖              | 教育部学位与研究生教育发展中心       | 三等奖  |



|    |            |     |                   |                    |     |
|----|------------|-----|-------------------|--------------------|-----|
| 25 | 2015020278 | 高诗礼 | 比赛获奖              | 国家体育总局体操运动管理中心     | 特等奖 |
| 26 | 2015020284 | 尹向宇 | 比赛获奖              | 国家体育总局体操运动管理中心     | 特等奖 |
| 27 | 2015020324 | 张露露 | 比赛获奖              | 全国教育专业学位研究生教育指导委员会 | 一等奖 |
| 28 | 2015501060 | 王超  | 山东省专业学位研究生优秀实践成果奖 | 山东省教育厅             |     |
| 29 | 2015020324 | 张露露 | 比赛获奖              | 山东省教育厅             | 一等奖 |
| 30 | 2015010047 | 刘鹏  | 山东省研究生优秀科技创新成果奖   | 山东省教育厅             |     |
| 31 | 2014309012 | 臧鹏霄 | 山东省专业学位研究生优秀实践成果奖 | 山东省教育厅             |     |
| 32 | 2016020615 | 郑文凯 | 比赛获奖              | 全国工程专业学位研究生教育指导委员会 | 二等奖 |
| 33 | 2016020618 | 常洪丽 | 比赛获奖              | 全国工程专业学位研究生教育指导委员会 | 二等奖 |
| 34 | 2016020613 | 赵泽宇 | 比赛获奖              | 全国工程专业学位研究生教育指导委员会 | 二等奖 |
| 35 | 2015020694 | 张韩  | 比赛获奖              | 全国工程专业学位研究生教育指导委员会 | 二等奖 |
| 36 | 2015020714 | 崔丽霞 | 比赛获奖              | 全国工程专业学位研究生教育指导委员会 | 二等奖 |
| 37 | 2016020620 | 周忠磊 | 比赛获奖              | 教育部学位与研究生教育发展中心    | 三等奖 |
| 38 | 2016020615 | 郑文凯 | 比赛获奖              | 全国工程专业学位研究生教育指导委员会 | 一等奖 |
| 39 | 2016020618 | 常洪丽 | 比赛获奖              | 全国工程专业学位研究生教育指导委员会 | 一等奖 |
| 40 | 2016020613 | 赵泽宇 | 比赛获奖              | 全国工程专业学位研究生教育指导委员会 | 一等奖 |
| 41 | 2015020694 | 张韩  | 比赛获奖              | 全国工程专业学位研究生教育指导委员会 | 一等奖 |
| 42 | 2015020714 | 崔丽霞 | 比赛获奖              | 全国工程专业学位研究生教育指导委员会 | 一等奖 |
| 43 | 2013010020 | 曹丛  | 山东省研究生优秀科技创新成果奖   | 山东省教育厅             |     |
| 44 | 2015020214 | 杨华勇 | 比赛获奖              | 山东省教育厅             | 特等奖 |
| 45 | 2015020210 | 耿靖宇 | 比赛获奖              | 山东省教育厅             | 特等奖 |
| 46 | 2016020152 | 孙芮  | 比赛获奖              | 山东省教育厅             | 特等奖 |
| 47 | 2016020182 | 侯晓  | 比赛获奖              | 山东省教育厅             | 特等奖 |

## 七、研究生教育国际化情况

### 1. 国际交流与合作情况

#### 1.1 国家留学基金委“国家建设高水平大学公派研究生项目”

物理与电子科学学院原子与分子物理专业博士研究生刘然同学成功获得 2017 年度国家建设高水平大学公派研究生项目全额资助，将赴美国佐治亚大学（UGA）进行为期两年的联合培养。将在美国国际著名学者 Bingqian Xu 教授的课题组联合培养两年，合作研究 DNA 分子二极管的制备与分子器件光电性质的测量。Bingqian Xu 教授是美国优秀科学家，在 science, Nature Chem, J. Am. Chem. Soc., Nano Lett., PNAS 等国际顶级期刊上以第一作者/通讯作者身份发表多篇科研论文，同时也是分子电子学的奠基人之一。

#### 1.2 研究生国际研修学分项目

为进一步推进研究生教育国际化，加强与世界高水平大学和学术机构的实质性合作，将国外优质教育资源有效融合到研究生教育全过程，培养具有国际视野、通晓中西文化，富有创新精神的复合型人才，学校不断探索研究生教育国际化的培养模式与合作机制，在组织开展的国家公派留学、“1+1+1”硕士研究生校际联合培养等国际交流项目基础上，利用寒暑假开创性地组织开展“研究生国际研修学分项目”。

寒假期间，学校与美国圣玛丽大学（St. Mary's University）开展了第二届“研究生国际研修学分项目”，暑假，学校与美国北科罗

拉多大学（University Of Northern Colorado）开展了第二届“研究生国际研修学分项目”，有 15 名 2016 级硕士研究生新生在该校进行了为期两周的课程学习。

表 35 2017 年赴美冬令营研究生名单

| 序号 | 姓名  | 学院          | 年级   | 类别 | 专业      |
|----|-----|-------------|------|----|---------|
| 1  | 邓靛  | 美术学院        | 2017 | 学硕 | 摄影      |
| 2  | 孙一丁 | 美术学院        | 2017 | 专硕 | 美术学     |
| 3  | 袁仲洁 | 文学院         | 2017 | 学硕 | 汉语言文学   |
| 4  | 周轩宇 | 文学院         | 2017 | 学硕 | 汉语言文学   |
| 5  | 姜楠  | 传媒学院        | 2017 | 专硕 | 化学      |
| 6  | 刘继红 | 化学化工与材料科学学院 | 2017 | 专硕 | 心理学     |
| 8  | 陈萍  | 管理科学与工程学院   | 2017 | 学硕 | 管理科学与工程 |
| 9  | 杨澜  | 生命科学学院      | 2017 | 学硕 | 生物科学    |
| 10 | 崔爽  | 心理学院        | 2017 | 专硕 | 应用心理学   |
| 11 | 高璐璐 | 马克思主义学院     | 2017 | 专硕 | 马克思主义哲学 |
| 12 | 胡健飞 | 体育学院        | 2017 | 专硕 | 教育学     |
| 13 | 杨云鹏 | 教育学部        | 2017 | 专硕 | 音乐学     |
| 14 | 田思雨 | 艺术学院        | 2017 | 学硕 | 音乐学     |
| 15 | 闫婵娟 | 音乐学院        | 2017 |    | 广播电视编导  |

表 36 2017 年赴美夏令营研究生名单

| 序号 | 姓名  | 学院        | 年级   | 类别 | 专业       |
|----|-----|-----------|------|----|----------|
| 1  | 刘哲  | 信息科学与工程学院 | 2017 | 学硕 | 计算机技术    |
| 2  | 褚田雨 | 音乐学院      | 2017 | 专硕 | 音乐学      |
| 3  | 单正琳 | 国际教育学院    | 2017 | 学硕 | 汉语国际教育   |
| 4  | 岳河  | 教育学部      | 2017 | 学硕 | 小学教育     |
| 5  | 于洋  | 生命科学学院    | 2017 | 专硕 | 植物学      |
| 6  | 刘佳慧 | 外国语学院     | 2017 | 专硕 | 学科教学（英语） |
| 7  | 卢晓青 | 物理与电子科学学院 | 2017 | 专硕 | 物理学      |
| 8  | 尹素婷 | 心理学院      | 2017 | 学硕 | 心理健康教育   |
| 9  | 孙海潮 | 心理学院      | 2017 | 学硕 | 应用心理     |
| 10 | 韩千里 | 传媒学院      | 2017 | 专硕 | 电影       |
| 11 | 韩旭  | 物理与电子科学学院 | 2017 | 专硕 | 科学与技术教育  |
| 12 | 王孜一 | 传媒学院      | 2017 | 专硕 | 新闻与传播    |
| 13 | 孙文晨 | 信息科学与工程学院 | 2017 | 专硕 | 计算机应用技术  |
| 14 | 刘静宇 | 数学与统计学院   | 2017 | 学硕 | 学科教学（数学） |
| 15 | 王璐璐 | 心理学院      | 2017 |    | 心理健康教育   |

### 1.3 校际合作项目

目前研究生的校际合作项目主要分为三类：短期研修（含境外参会、实习和文艺演出）、中长期学习交流（含孔院志愿者）以及境外学位项目。

2017 年共派出短期研修 67 人次，中长期学习交流 38 人次，“1+1+1”双硕士联合培养项目 9 人次。

表 37 2017 年校际合作项目学生派出情况统计

| 序号 | 学院名称   | 研究生姓名 | 访学学校     | 所在国家 | 访学项目  |
|----|--------|-------|----------|------|-------|
| 1  | 音乐学院   | 翟雪    | 康州中央州立大学 | 美国   | 交流学习  |
| 2  | 文学院    | 王晗    | 康州中央州立大学 | 美国   | 交流学习  |
| 3  | 经济学院   | 宋玉洁   | 康州中央州立大学 | 美国   | 交流学习  |
| 4  | 外国语学院  | 熊蕊    | 康州中央州立大学 | 美国   | 交流学习  |
| 5  | 外国语学院  | 陈兰    | 康州中央州立大学 | 美国   | 交流学习  |
| 6  | 音乐学院   | 黄超群   | 高雄师范大学   | 台湾   | 交流学习  |
| 7  | 法学院    | 张永杰   | 中正大学     | 台湾   | 交流学习  |
| 8  | 法学院    | 韩丽洁   | 中正大学     | 台湾   | 交流学习  |
| 9  | 法学院    | 章晓璇   | 中正大学     | 台湾   | 交流学习  |
| 10 | 传媒学院   | 赵恺    | 中国文化大学   | 台湾   | 交流学习  |
| 11 | 传媒学院   | 胡茜    | 中国文化大学   | 台湾   | 交流学习  |
| 12 | 文学院    | 刘玥    | 中国文化大学   | 台湾   | 交流学习  |
| 13 | 文学院    | 王亚    | 中国文化大学   | 台湾   | 交流学习  |
| 14 | 文学院    | 张金玲   | 中国文化大学   | 台湾   | 交流学习  |
| 15 | 文学院    | 王晓鸥   | 中国文化大学   | 台湾   | 交流学习  |
| 16 | 外国语学院  | 周天宇   | 鹿儿岛大学    | 日本   | 交流学习  |
| 17 | 外国语学院  | 孙平    | 鹿儿岛大学    | 日本   | 交流学习  |
| 18 | 国际教育学院 | 徐小雅   | —        | 泰国   | 孔院志愿者 |
| 19 | 国际教育学院 | 孙一鸣   | —        | 泰国   | 孔院志愿者 |
| 20 | 国际教育学院 | 祁琳    | —        | 泰国   | 孔院志愿者 |
| 21 | 国际教育学院 | 陈佳丽   | —        | 韩国   | 孔院志愿者 |
| 22 | 国际教育学院 | 徐小雅   | —        | 泰国   | 孔院志愿者 |
| 23 | 经济学院   | 汤子玉   | 阿伯丁大学    | 英国   | 交流学习  |
| 24 | 音乐学院   | 陈怡璇   | 北科罗拉多大学  | 美国   | 交流学习  |
| 25 | 外国语学院  | 韩昀昊   | 北科罗拉多大学  | 美国   | 交流学习  |
| 26 | 外国语学院  | 胡晓璇   | 北科罗拉多大学  | 美国   | 交流学习  |
| 27 | 音乐学院   | 吕瑶    | 北科罗拉多大学  | 美国   | 交流学习  |
| 28 | 国际交流学院 | 苏丰瑞   | 北科罗拉多大学  | 美国   | 交流学习  |
| 29 | 外国语学院  | 王煜乔   | 北科罗拉多大学  | 美国   | 交流学习  |

|    |             |     |         |     |       |
|----|-------------|-----|---------|-----|-------|
| 30 | 外国语学院       | 张上  | 北科罗拉多大学 | 美国  | 交流学习  |
| 31 | 外国语学院       | 张阳  | 北科罗拉多大学 | 美国  | 交流学习  |
| 32 | 音乐学院        | 张叶  | 北科罗拉多大学 | 美国  | 交流学习  |
| 33 | 国际教育学院      | 卞家豪 | 肯雅塔大学   | 肯尼亚 | 孔院志愿者 |
| 34 | 国际教育学院      | 闫玥琪 | -肯雅塔大学  | 肯尼亚 | 孔院志愿者 |
| 35 | 物理与电子科学学院   | 刘然  | —       | 美国  | 交流学习  |
| 36 | 文学院         | 李雪  | 高雄师范大学  | 台湾  | 交流学习  |
| 37 | 音乐学院        | 宋包隆 | 高雄师范大学  | 台湾  | 交流学习  |
| 38 | 法学院         | 位沉聪 | 中正大学    | 台湾  | 交流学习  |
| 39 | 法学院         | 杨锐  | 中正大学    | 台湾  | 交流学习  |
| 40 | 教育学部        | 王琪  | 彰化师范大学  | 台湾  | 交流学习  |
| 41 | 文学院         | 刘瑶  | 利沃夫大学   | 乌克兰 | 孔院志愿者 |
| 42 | 文学院         | 张思羽 | —       | 印尼  | 孔院志愿者 |
| 43 | 物理与电子科学学院   | 郑越  | —       | 美国  | 交流学习  |
| 44 | 物理与电子科学学院   | 王蒙晓 | —       | 美国  | 交流学习  |
| 45 | 物理与电子科学学院   | 李阳  | —       | 美国  | 交流学习  |
| 46 | 国际教育学院      | 丁宛如 | 肯雅塔大学   | 肯尼亚 | 孔院志愿者 |
| 47 | 国际教育学院      | 刘维维 | 肯雅塔大学   | 肯尼亚 | 孔院志愿者 |
| 48 | 美术学院        | 邓靓  | 圣玛丽大学   | 美国  | 短期学习  |
| 49 | 美术学院        | 孙一丁 | 圣玛丽大学   | 美国  | 短期学习  |
| 50 | 文学院         | 袁仲洁 | 圣玛丽大学   | 美国  | 短期学习  |
| 51 | 文学院         | 周轩宇 | 圣玛丽大学   | 美国  | 短期学习  |
| 52 | 传媒学院        | 姜楠  | 圣玛丽大学   | 美国  | 短期学习  |
| 53 | 化学化工与材料科学学院 | 刘继红 | 圣玛丽大学   | 美国  | 短期学习  |
| 54 | 心理学院        | 宿昱康 | 圣玛丽大学   | 美国  | 短期学习  |
| 55 | 管理科学与工程学院   | 陈萍  | 圣玛丽大学   | 美国  | 短期学习  |
| 56 | 生命科学学院      | 杨澜  | 圣玛丽大学   | 美国  | 短期学习  |
| 57 | 心理学院        | 崔爽  | 圣玛丽大学   | 美国  | 短期学习  |
| 58 | 马克思主义学院     | 高璐璐 | 圣玛丽大学   | 美国  | 短期学习  |
| 59 | 体育学院        | 胡健飞 | 圣玛丽大学   | 美国  | 短期学习  |
| 60 | 教育学部        | 杨云鹏 | 圣玛丽大学   | 美国  | 短期学习  |
| 61 | 音乐学院        | 田思雨 | 圣玛丽大学   | 美国  | 短期学习  |
| 62 | 音乐学院        | 闫婵娟 | 圣玛丽大学   | 美国  | 短期学习  |
| 63 | 外国语学院（博士）   | 李芯  | 九州外国语学校 | 日本  | 实习    |

|    |             |     |         |    |      |
|----|-------------|-----|---------|----|------|
| 64 | 外国语学院（博士）   | 陈庆玲 | 九州外国语学校 | 日本 | 实习   |
| 65 | 外国语学院       | 高欣妍 | 九州外国语学校 | 日本 | 实习   |
| 66 | 外国语学院       | 宋炜  | 九州外国语学校 | 日本 | 实习   |
| 67 | 外国语学院       | 张永英 | 九州外国语学校 | 日本 | 实习   |
| 68 | 外国语学院       | 樊翠翠 | 九州外国语学校 | 日本 | 实习   |
| 69 | 马克思主义学院     | 管伟臣 | 台湾师范大学  | 台湾 | 短期学习 |
| 70 | 美术学院        | 迟诚  | 台湾师范大学  | 台湾 | 短期学习 |
| 71 | 传媒学院        | 韩斐琳 | 台湾师范大学  | 台湾 | 短期学习 |
| 72 | 传媒学院        | 张晓晴 | 台湾师范大学  | 台湾 | 短期学习 |
| 73 | 传媒学院        | 韩笑尘 | 台湾师范大学  | 台湾 | 短期学习 |
| 74 | 历史与社会发展学院   | 钟钦武 | 台湾师范大学  | 台湾 | 短期学习 |
| 75 | 数学与统计学院     | 徐小惠 | 台湾师范大学  | 台湾 | 短期学习 |
| 76 | 化学化工与材料科学学院 | 程冉冉 | 台湾师范大学  | 台湾 | 短期学习 |
| 77 | 地理与环境学院     | 袁玉珂 | 台湾师范大学  | 台湾 | 短期学习 |
| 78 | 马克思主义学院     | 惠艳芬 | 台湾师范大学  | 台湾 | 短期学习 |
| 79 | 经济学院        | 翁静丽 | 台湾师范大学  | 台湾 | 短期学习 |
| 80 | 体育学院        | 孙亚婷 | 台湾师范大学  | 台湾 | 短期学习 |
| 81 | 文学院         | 常戈  | 台湾师范大学  | 台湾 | 短期学习 |
| 82 | 文学院         | 孙文静 | 台湾师范大学  | 台湾 | 短期学习 |
| 83 | 文学院         | 李琪  | 台湾师范大学  | 台湾 | 短期学习 |
| 84 | 文学院         | 刘燕  | 台湾师范大学  | 台湾 | 短期学习 |
| 85 | 信息科学与工程学院   | 刘哲  | 北科罗拉多大学 | 美国 | 短期学习 |
| 86 | 音乐学院        | 褚田雨 | 北科罗拉多大学 | 美国 | 短期学习 |
| 87 | 国际教育学院      | 单正琳 | 北科罗拉多大学 | 美国 | 短期学习 |
| 88 | 教育学部        | 岳河  | 北科罗拉多大学 | 美国 | 短期学习 |
| 89 | 生命科学学院      | 于洋  | 北科罗拉多大学 | 美国 | 短期学习 |
| 90 | 外国语学院       | 刘佳慧 | 北科罗拉多大学 | 美国 | 短期学习 |
| 91 | 物理与电子科学学院   | 卢晓青 | 北科罗拉多大学 | 美国 | 短期学习 |
| 92 | 心理学院        | 尹素婷 | 北科罗拉多大学 | 美国 | 短期学习 |
| 93 | 心理学院        | 孙海潮 | 北科罗拉多大学 | 美国 | 短期学习 |
| 94 | 传媒学院        | 韩千里 | 北科罗拉多大学 | 美国 | 短期学习 |
| 95 | 物理与电子科学学院   | 韩旭  | 北科罗拉多大学 | 美国 | 短期学习 |
| 96 | 传媒学院        | 王孜一 | 北科罗拉多大学 | 美国 | 短期学习 |
| 97 | 信息科学与工程学院   | 孙文晨 | 北科罗拉多大学 | 美国 | 短期学习 |

|     |         |      |         |                   |      |
|-----|---------|------|---------|-------------------|------|
| 98  | 数学与统计学院 | 刘静宇  | 北科罗拉多大学 | 美国                | 短期学习 |
| 99  | 心理学院    | 王璐璐  | 北科罗拉多大学 | 美国                | 短期学习 |
| 100 | 心理学院    | 张德香  | —       | 德国                | 参会   |
| 101 | 地理与环境学院 | 潘宏伟  | —       | 韩国                | 参会   |
| 102 | 生命科学学院  | 张婷婷  | —       | 韩国                | 参会   |
| 103 | 生命科学学院  | 邢娜   | —       | 韩国                | 参会   |
| 104 | 生命科学学院  | 齐鲁慧子 | —       | 韩国                | 参会   |
| 105 | 地理与环境学院 | 李尚戈  | —       | 韩国                | 参会   |
| 106 | 地理与环境学院 | 封玉   | —       | 越南                | 参会   |
| 107 | 地理与环境学院 | 曹富倩  | —       | 越南                | 参会   |
| 108 | 音乐学院    | 李晓云  | —       | 塞浦路斯、黎巴嫩、阿联酋、阿塞拜疆 | 孔院巡演 |
| 109 | 音乐学院    | 曲富宁  | —       | 塞浦路斯、黎巴嫩、阿联酋、阿塞拜疆 | 孔院巡演 |
| 110 | 音乐学院    | 孙思涵  | —       | 塞浦路斯、黎巴嫩、阿联酋、阿塞拜疆 | 孔院巡演 |
| 111 | 音乐学院    | 魏炜   | —       | 塞浦路斯、黎巴嫩、阿联酋、阿塞拜疆 | 孔院巡演 |
| 112 | 体育学院    | 李铭瑶  | —       | 塞浦路斯、黎巴嫩、阿联酋、阿塞拜疆 | 孔院巡演 |
| 113 | 体育学院    | 傅蓉   | —       | 塞浦路斯、黎巴嫩、阿联酋、阿塞拜疆 | 孔院巡演 |
| 114 | 体育学院    | 薛兆轩  | —       | 塞浦路斯、黎巴嫩、阿联酋、阿塞拜疆 | 孔院巡演 |



## 1.4 汉语教师志愿者

2017年，研究生作为汉语教师志愿者共派出10人次。

表 38 研究生汉语教师志愿者派出一览表

| 序号 | 项目                | 单位     | 年级      | 姓名  | 国家  |
|----|-------------------|--------|---------|-----|-----|
| 1  | 韩国又石大学孔子学院志愿者     | 文学院    | 2015级硕士 | 任晓旭 | 韩国  |
| 2  | 韩国又石大学孔子学院志愿者     | 文学院    | 2016级硕士 | 常戈  | 韩国  |
| 3  | 韩国又石大学孔子学院志愿者     | 传媒学院   | 2015级硕士 | 王园  | 韩国  |
| 4  | 肯尼亚肯雅塔大学孔子学院志愿者   | 国际教育学院 | 2016级硕士 | 卞家豪 | 肯尼亚 |
| 5  | 乌克兰做汉语志愿者         | 文学院    | 2016级硕士 | 刘瑶  | 乌克兰 |
| 6  | 印尼做汉语志愿者          | 文学院    | 2015级硕士 | 张思羽 | 印尼  |
| 7  | 国务院侨办项目           | 国际教育学院 | 2016级硕士 | 徐小雅 | 泰国  |
| 8  | 国务院侨办项目           | 国际教育学院 | 2016级硕士 | 孙一鸣 | 泰国  |
| 9  | 国务院侨办项目           | 国际教育学院 | 2016级硕士 | 祁琳  | 泰国  |
| 10 | 教学实践基地韩国微山新中国汉语学院 | 国际教育学院 | 2016级硕士 | 陈佳丽 | 韩国  |

## 1.5 参加国际会议

心理学院张德香受“第19届欧洲眼动会议（ECCEM）”组委会邀请，参加第19届欧洲眼动会议，听取本领域著名专家学者的主题演讲。与来自世界各地的600多名参会者交流关于眼动控制和主动视觉研究的相关信息，以及眼动研究方法。

地理与环境学院张婷婷、齐鲁慧子、李尚戈、潘宏伟、邢娜等5人受“2017年国际社会生态模型全球大会”组委会邀请，参加“2017年国际社会生态模型全球大会”，听取本领域著名专家学者的主题演讲。与国内高水平大学（美国陶森大学、韩国庆熙大学、法国图卢兹大学、马来西亚理科大学、马来西亚国立大学等）著名学者讨论国际生态学模型研究前沿和进展。

地理与环境学院封玉、曹富倩等2人受澳大利亚悉尼科技大学

邀请，参加“2017 可持续水源绿色技术国际会议”，听取本领域著名专家学者的主题演讲。与国内外高水平大学（澳大利亚卧龙岗大学、澳大利亚悉尼科技大学、天津理工大学、越南日本大学、越南科技大学等）著名学者探讨环境科学与工程研究领域面临的调整等问题。

## 2. 国际学术交流

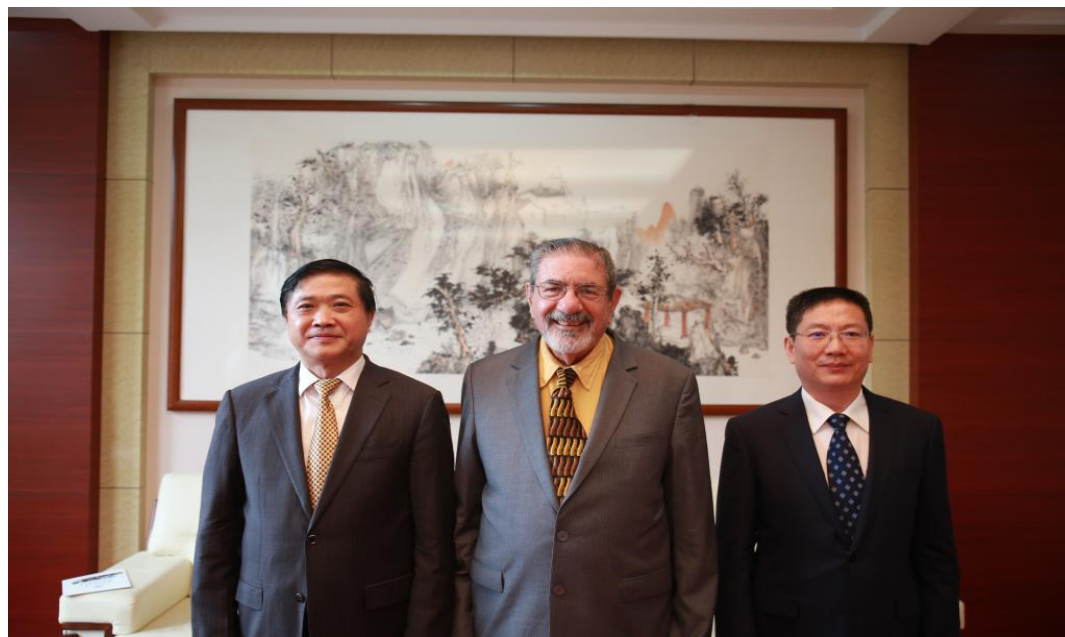
### 2.1 校际交流合作

2.1.1 3月20日至22日，韩国又石大学校长金应权率团访问我校。访问期间，校党委书记商志晓、校长唐波、副校长张文新、王洪禹分别会见来访客人，就两校交流合作进行了一系列会谈，达成新的合作共识。双方将利用前期打下的合作基础积极寻找共同切入点，继续深化校际合作，为中韩教育文化交流提供更多推进力。





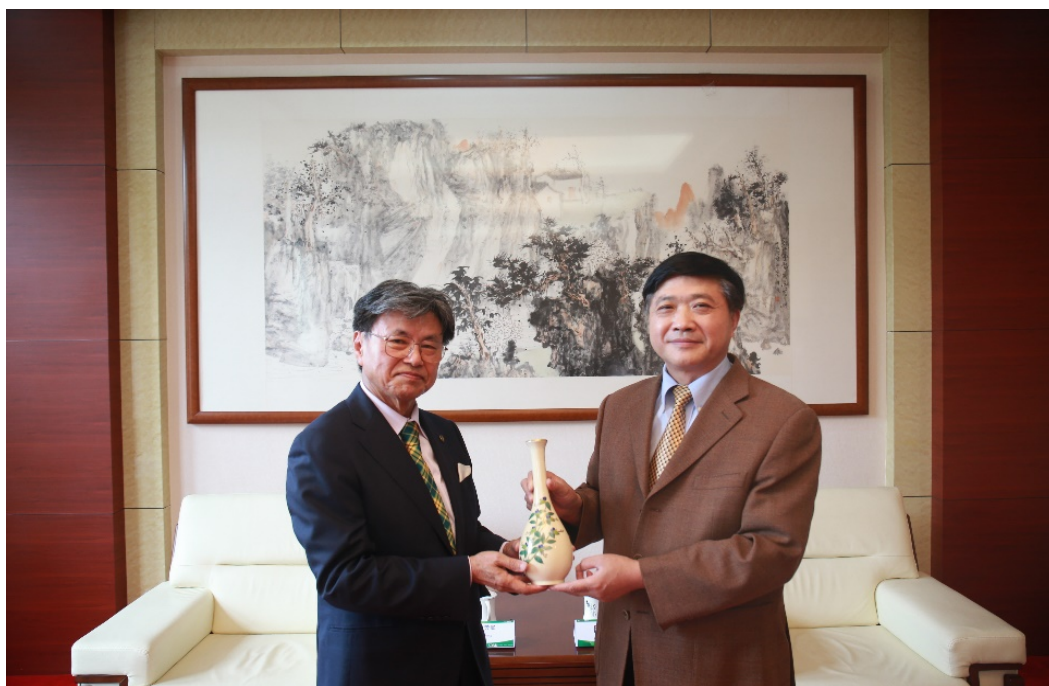
2.1.2 8月29日，校长唐波在千佛山校区文化楼二层接待室会见了来校进行学术交流的美国斯坦福大学化学系主任理查德·尼尔·扎雷（RichardNeil Zare）教授。副校长段培永出席会见。



2.1.3 9月10至17日，应白俄罗斯国立师范大学、俄罗斯彼尔姆大学和俄罗斯新西伯利亚国立师范大学的邀请，校长唐波率团对上述三所高校进行了友好访问。访问期间，双方就校际间开展学生联合培养、共建学术科研平台以及促进中俄两国间的文化交流事宜进行了广泛沟通，并签订了合作协议。



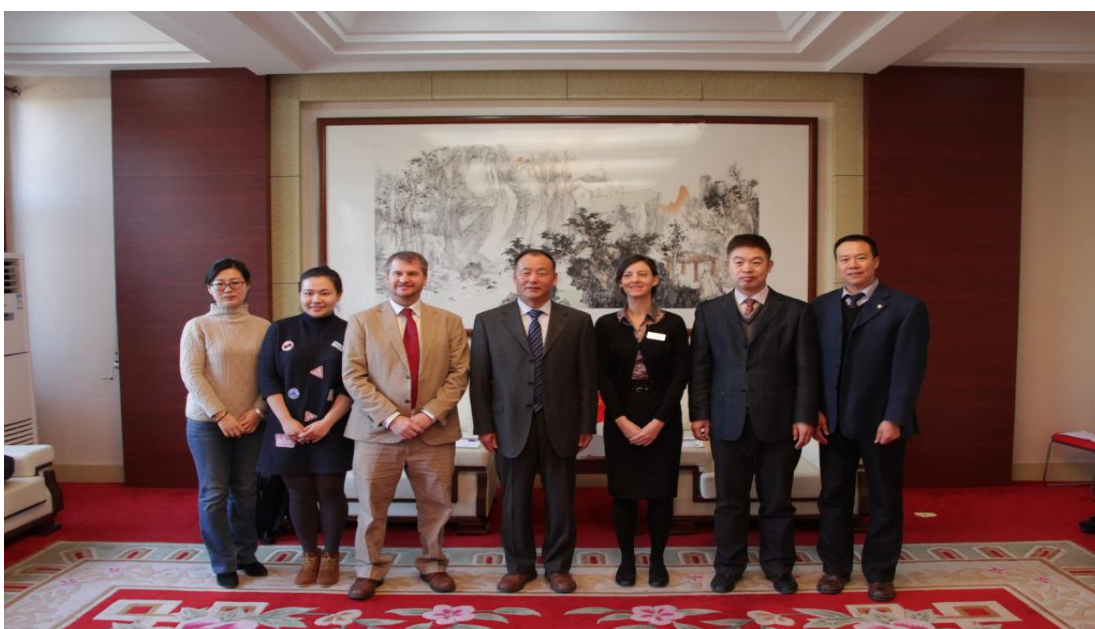
2.1.4 10月2日，日本鹿儿岛大学校长前田芳实率团访问我校。校长唐波在会见日本客人，就深化合作进行了深入交流。双方就日语、国际关系、生命科学等学科专业领域的交流和可行性合作模式展开会谈，达成了初步合作意向。



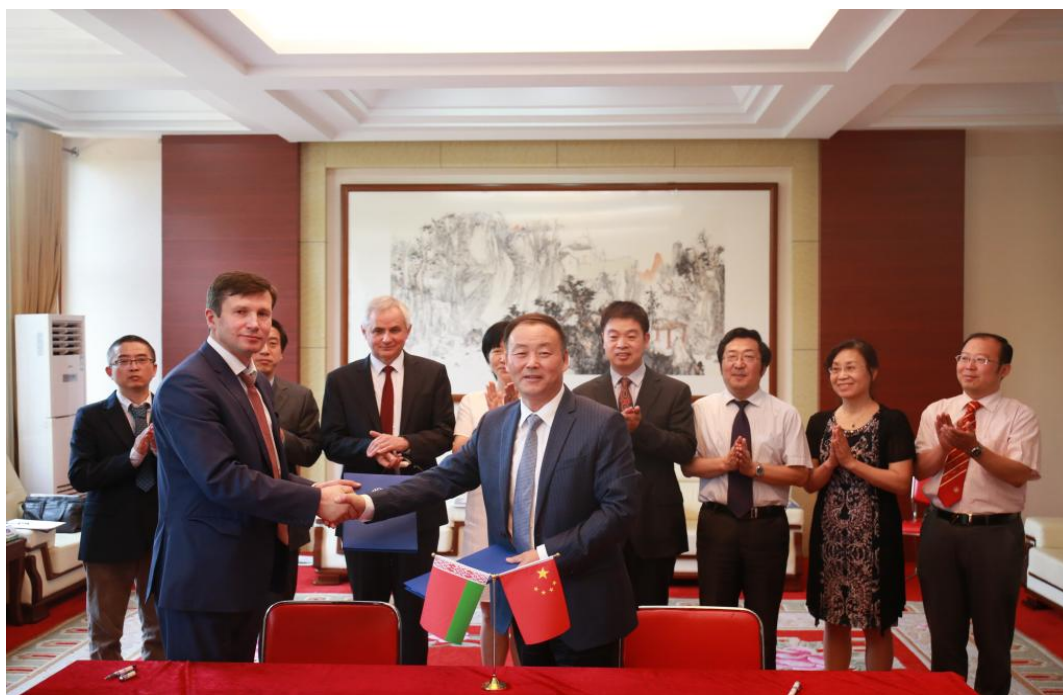
2.1.5 12月10日至13日，应台湾友好学校邀请，校党委副书记王焕斌率团先后赴台湾屏东大学、清华大学、文化大学进行访问和交流，访问期间就探索全方位合作进行了深入的交流。



2.1.6 3月8日，英国斯旺西大学人文与健康科学学院国际交流事务负责人加雷斯·达韦等一行3人来我校进行友好访问，副校长张文新在千佛山校区文化楼二层接待室亲切接见了来访客人。双方重点就两校心理学专业的未来合作、斯旺西大学英语语言内测以及学生联合培养等内容进行了探讨。



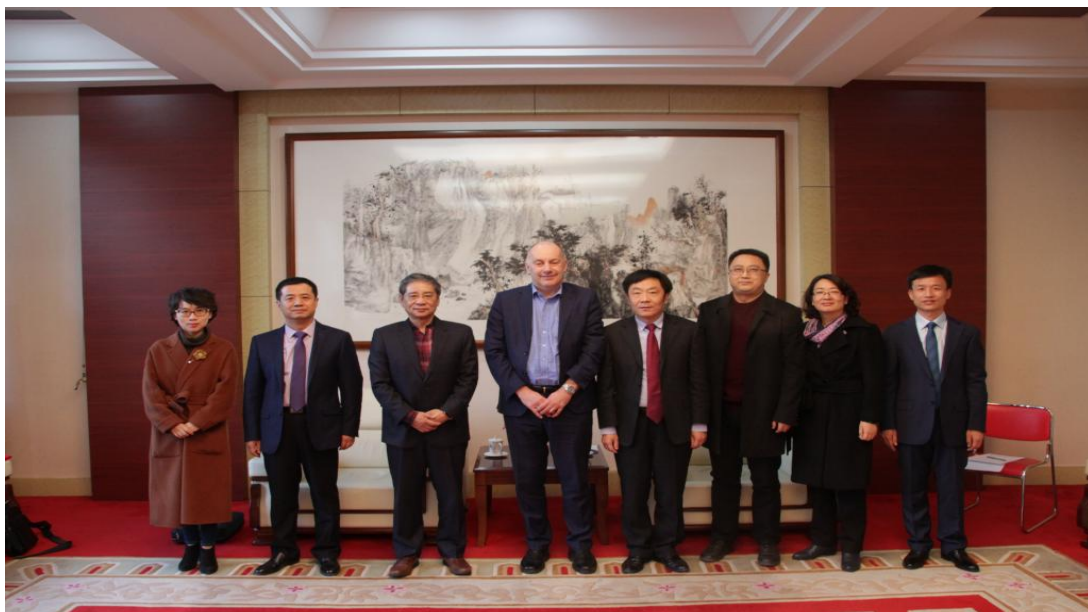
2.1.7 6月8日上午，白俄罗斯国立扬卡·库帕拉大学校长安德烈·卡罗尔、副校长尤里·别雷赫等一行3人来我校进行友好访问。副校长张文新在千佛山校区文化楼二层接待室会见了来访客人，双方共同签署了校际交流合作协议书，就暑假短期白俄罗斯语言项目、学生交换、教师交流以及科研项目合作等议题进行了多方位交流洽谈，并达成了广泛一致。



2.1.8 10月17日，副校长满宝元在千佛山校区文化楼接待室会见美国加州州立理工大学（波莫纳）延展教育学院院长霍华德·埃文斯(Howard Evans)。双方就大学生创新创业活动、本科和研究生层次海外学分与学位项目等进行深入交流，达成广泛合作共识。



2.1.9 12月10日，英国思克莱德大学副校长道格拉斯·布罗迪(Douglas Brodie)和该校中国学院院长陆懋祖访问我校并受聘成为我校客座教授，副校长万光侠在千佛山校区文化楼接待室会见来访客人并代表学校颁发聘书。



## 2.2 学术报告

2017年度来自美国、日本、澳大利亚、韩国、瑞典、巴西、墨西哥、新西兰、英国、加拿大、荷兰、芬兰、俄罗斯、德国、新加坡、罗马尼亚、越南、肯尼亚、摩萨亚、中国台湾、中国香港、中国澳门22个国家和地区的专家为我校研究生做高水平的报告98场。

表 39 国（境）外专家高水平学术报告

| 序号 | 学院名称 | 专家姓名             | 国家、地区 | 报告名称  |
|----|------|------------------|-------|---|
| 1  | 教育学部 | Kinshuk          | 美国    | Improving learning through smart learning analytics |
| 2  | 教育学部 | Kinshuk          | 美国    | Learner Engagement/Retention Through Technology     |
| 3  | 教育学部 | Kinshuk          | 美国    | 英文学术论文工作坊   |
| 4  | 教育学部 | Charles K. Crook | 英国    | A Perspective on the Teaching of Learning           |



|    |        |                             |      |   |
|----|--------|-----------------------------|------|---|
| 5  | 教育学部   | 张健、上野正道                     | 日本   | 日本教师专业性培养与教师教育改革  |
| 6  | 经济学院   | Melody Lo                   | 中国台湾 | 关于美国高校经济类专业教育发展情况   |
| 7  | 经济学院   | Da-Hsiang Donald Lien       | 美国   | 金融创新和风险管理   |
| 8  | 经济学院   | Andelina Dumitrescu-Peculea | 罗马尼亚 | The nonlinear relationship between public expenditure and economic growth: the optimal ratio in Romania and China |
| 9  | 经济学院   | Harminder Battu             | 英国   | Is there really a problem of graduate "over-education"?   |
| 10 | 经济学院   | Yin-Wong Cheung             | 美国   | Recent Economic Developments In China   |
| 11 | 经济学院   | 李洙行                         | 韩国   | 两国农业经济研究、农村创业、中小企业研究等   |
| 12 | 体育学院   | 刘展                          | 美国   | 美国融合学校体育运动发展学生体质健康促进的理念和方法  |
| 13 | 文学院    | 卢国屏                         | 中国台湾 | 汉语特质与社会文化对应——量词   |
| 14 | 文学院    | 黄逸民                         | 中国台湾 | 吴明益小说与台湾当代环境文学创作  |
| 15 | 国际教育学院 | Jerome Packard              | 美国   | Exploring Chinese Lexical Properties for Chinese L2 Students  |
| 16 | 国际教育学院 | 靳洪刚                         | 中国澳门 | 近期汉字加工研究对汉字阅读教学的启示  |
| 17 | 国际教育学院 | 李相度                         | 韩国   | 基于产学合作的外语教学模式   |
| 18 | 国际教育学院 | 信世昌                         | 中国台湾 | 汉语文化之多元性与汉语教学之处理原则  |
| 19 | 国际教育学院 | 孙建荣                         | 中国澳门 | 多元文化背景下汉语教学的三大挑战——基于英语教学实践的借鉴与反思  |
| 20 | 国际教育学院 | 陈申                          | 澳大利亚 | 国际汉语教师的教学法培训与创新   |
| 21 | 国际教育学院 | 杨婉琪                         | 中国台湾 | 从符号学观点探讨华语文教材的文化意涵——以《当代中文课程》为例   |
| 22 | 国际教育学院 | 杜翠河                         | 越南   | 对越汉语教学“NP+【在…上/下/中】+VP”句式难点释疑   |
| 23 | 国际教育学院 | 韩照红                         | 美国   | Systems Thinking in SLA: A Program of Research  |
| 24 | 国际教育学院 | 砂岡和子                        | 日本   | 国际远程课堂中学生的语言能力与跨文化沟通能力发展分析  |

|    |           |                             |      |   |
|----|-----------|-----------------------------|------|---|
| 25 | 国际教育学院    | Cynthia White               | 新西兰  | Technology, Globalization and Chinese for Work-related Purposes   |
| 26 | 国际教育学院    | Ana Cristina Biondo Salomao | 巴西   | Teletandem:an alternative modality for language learning  |
| 27 | 国际教育学院    | Emma Kruse Va'al            | 摩萨亚  | The needs of South Pacific Learners and Current Situations of Chinese Learning  |
| 28 | 国际教育学院    | Michael Li (李守纪)            | 新西兰  | A Corpus-based Contrastive Study on Collocations in English and Chinese and Its Implications for TCFL Vocabulary Teaching |
| 29 | 国际教育学院    | Gillian Skyrme              | 新西兰  | Teacher as Student/Research as subject:Flipping roles in online Chinese Tutorials   |
| 30 | 国际教育学院    | 田慧昕                         | 日本   | 作为传承语的中文教育——以日本公立小学为例   |
| 31 | 国际教育学院    | Bin LI&Yeena Li             | 中国香港 | Radical and Morphological Awareness of Non-Chinese-Speaking Students in Hong Kong   |
| 32 | 国际教育学院    | 陈雅芳                         | 中国台湾 | 对外汉语成语语言结构分析与教学建议   |
| 33 | 国际教育学院    | 方丽娜                         | 中国台湾 | 幼儿华语“游戏”师资培训课程的设计与实践  |
| 34 | 国际教育学院    | 塔吉雅娜                        | 俄罗斯  | 俄罗斯初级汉语教学——基于索契尔第八中学的汉语教学研究   |
| 35 | 国际教育学院    | 吴丽珠                         | 加拿大  | 翻转课堂与混合式汉语教学的一些思考   |
| 36 | 国际教育学院    | 王雅婷、李丹                      | 中国澳门 | 对外汉语研究领域与研究方法选择之趋势  |
| 37 | 国际教育学院    | 吴世伟                         | 新加坡  | 新加坡小学华文教材的句子复杂化问题研究   |
| 38 | 国际教育学院    | 李光溪                         | 日本   | 移民背景下对在日华人子女的汉语母语教育的实践  |
| 39 | 音乐学院      | Jacob Ertl                  | 美国   | Jacob Ertl 博士钢琴大师班  |
| 40 | 音乐学院      | Jacob Ertl                  | 美国   | Jacob Ertl 博士钢琴独奏音乐会  |
| 41 | 新闻与传媒学院   | 冈崎茂生                        | 日本   | 广告影视片与品牌创意  |
| 42 | 历史与社会发展学院 | 雷家骥                         | 中国台湾 | 从初期都督制谈刘备有否都督荆州或借荆州   |

|    |             |                           |      |  |
|----|-------------|---------------------------|------|--|
| 43 | 历史与社会发展学院   | 松浦章                       | 日本   | 清代东亚海域交流史——以帆船航海为中心  |
| 44 | 历史与社会发展学院   | 孙若怡                       | 中国台湾 | “认识台湾—台湾的过去与现在”、“外交中的王道与霸道之辨”、“天人合一与人定胜天”、“从一神论到无神论—谈西方宗教发展的性质与历史”、“文化史之理论与方法”、“西方议会政治与全民普选” |
| 45 | 物理与电子科学学院   | Niko Papanikolaou         | 美国   | 图像引导放疗前沿科学报告   |
| 46 | 物理与电子科学学院   | 马利波                       | 德国   | Photonic structures fabricated from thin-film for plasmonics and topology researches         |
| 47 | 物理与电子科学学院   | David Dagan Feng          | 澳大利亚 | Data Science and Core Information Technologies for Nuclear Medicine Functional Imaging       |
| 48 | 物理与电子科学学院   | Xiuying Wang              | 澳大利亚 | Biomedical image computing and visual analytics for precision medicine                       |
| 49 | 化学化工与材料科学学院 | 唐本忠                       | 中国   | 创新研究三部曲  |
| 50 | 化学化工与材料科学学院 | 柳秀峰                       | 美国   | 国际科学测评的研究进展  |
| 51 | 化学化工与材料科学学院 | Prof. Juyoung Yoon        | 韩国   | DePartment of Chemistry and Nanoscience  |
| 52 | 化学化工与材料科学学院 | 刘锋                        | 美国   | A Professors Simple Life in Search of New Materials  |
| 53 | 化学化工与材料科学学院 | Tony D James              | 英国   | Boronic Acids: Recognition, Sensing and Assembly   |
| 54 | 化学化工与材料科学学院 | Professor Richard N. Zare | 美国   | Mass Spectrometry, Drop by drop  |
| 55 | 化学化工与材料科学学院 | 陆艺                        | 美国   | 功能 DNA 纳米技术在环境, 食品安全, 医学诊断和成像的应用   |

|    |             |                                   |     |  |
|----|-------------|-----------------------------------|-----|--|
| 56 | 化学化工与材料科学学院 | Peter J.Stang                     | 美国  | Abiological Self-Assembly :<br>Predesigned Metallacycles and<br>Metallacagesvia Coordination                                       |
| 57 | 化学化工与材料科学学院 | 于化忠                               | 加拿大 | 基于便携式电子产品的愿为定量检测：<br>从光盘播放器到智能手机   |
| 58 | 化学化工与材料科学学院 | Harrington                        | 美国  | Adventures in<br>Chemometrics:Experimental Design<br>to Artificial Intelligence Peter de<br>Boves Harrington                       |
| 59 | 化学化工与材料科学学院 | Professor<br>Richard<br>N.Zare    | 美国  | Microdroplet Chemistry   |
| 60 | 生命科学学院      | 王彦庄                               | 美国  | Golgi Biogenesis, Function, and<br>Defects in Diseases   |
| 61 | 生命科学学院      | 包刚                                | 美国  | Engineering Magnetic Nanoparticles<br>for Molecular Imaging and Therapy  |
| 62 | 生命科学学院      | 董效成                               | 美国  | Metabolic regulation by a key<br>epigenetic factor SIRT6   |
| 63 | 生命科学学院      | 宋葆华                               | 美国  | Apply Untapped Genetic Diversity of<br>Crop Wild Relatives to Meet Global<br>Challenges  |
| 64 | 生命科学学院      | 崔儒涛                               | 美国  | 基因在肿瘤发生中的组织特异性作用   |
| 65 | 地理与环境学院     | Christoph<br>er Allan<br>Shisanya | 肯尼亚 | 座谈会（访问）  |
| 66 | 地理与环境学院     | 童道琴                               | 美国  | 空间优化原理及应用  |
| 67 | 地理与环境学院     | 张传荣                               | 美国  | GIS ScienceGrandChallenges   |
| 68 | 地理与环境学院     | 杨立民                               | 美国  | Large-area land cover and land<br>cover change monitoring using<br>remotesensing and multisource data:<br>status and opportunities |
| 69 | 地理与环境学院     | 张传荣                               | 美国  | Spatial knowledge queries of the<br>National Map   |
| 70 | 地理与环境学院     | Michael<br>Jendryke               | 美国  | Observation of China's urban<br>development using big data   |
| 71 | 地理与环境学院     | Bouchachi<br>Brahim               | 美国  | Monitoring urban land cover / land<br>use change in Algiers city using<br>Landsat images   |

|    |           |                                 |       |   |
|----|-----------|---------------------------------|-------|---|
| 72 | 地理与环境学院   | Jesus Abad Argumedo Espinoza    | 墨西哥   | Progress and results of data validation in Mexico   |
| 73 | 地理与环境学院   | Richard Bindler                 | 瑞典    | Holocene environmental change in Sweden: natural dynamics and human-induced changes   |
| 74 | 地理与环境学院   | Johann Rydberg                  | 瑞典    | Mercury in a changing environment   |
| 75 | 心理学院      | David A. Schwerin & Jan Roelofs | 美国、荷兰 | “探索自我的奥秘——心路治疗”国际研讨会  |
| 76 | 心理学院      | Bernhard Angele                 | 英国    | Visually degraded parafoveal previews: Costs and benefits   |
| 77 | 心理学院      | Bernhard Angele                 | 英国    | Academic writing and journal paper publication  |
| 78 | 心理学院      | Jukka Hyona                     | 芬兰    | Dynamic tracking of multiple moving objects   |
| 79 | 信息科学与工程学院 | 薛莉                              | 中国    | Artificial intelligence boosted 3D modelling of protein-protein complexes and the estimation of binding affinity changes upon mutations |
| 80 | 信息科学与工程学院 | 朱廷劭                             | 中国    | 基于行为大数据的心理学研究及应用  |
| 81 | 信息科学与工程学院 | 郑康锋                             | 中国    | 网络空间安全研究热点及趋势   |
| 82 | 信息科学与工程学院 | Alexander G. Hauptmann          | 美国    | 青年东岳论坛  |
| 83 | 信息科学与工程学院 | Jaap van den Herik              | 美国    | 青年东岳论坛  |
| 84 | 信息科学与工程学院 | 刘勇                              | 中国    | 基于多中心磁共振影像组学的阿尔茨海默病早期识别研究   |
| 85 | 信息科学与工程学院 | 王海帅                             | 中国    | Advanced Data Analytics for Large-scale Complex Data Environments   |
| 86 | 信息科学与工程学院 | 袁东风                             | 中国    | 新一代信息技术与智能化革命   |
| 87 | 信息科学与工程学院 | 唐铁桥                             | 中国    | Aircraft boarding models based on pedestrian-following behavior   |
| 88 | 信息科学与工程学院 | 杨承磊                             | 中国    | VR 增强虚拟现实真实感体验的几个关键技术研究   |

|    |           |         |      |   |
|----|-----------|---------|------|---|
| 89 | 信息科学与工程学院 | 蒋晓毅     | 中国   | Biomedical Imaging From Information Processing to a Galisonian Perspective      |
| 90 | 管理科学与工程   | 皋磊      | 澳大利亚 | Finding pathways tonational-scale land-sector sustainability                    |
| 91 | 管理科学与工程   | 汪静国     | 美国   | Multilateral Contracts in Information Security Outsourcing                      |
| 92 | 商学院       | 李福安     | 美国   | Conduct Business Research and Publish in English                                |
| 93 | 商学院       | 李福安     | 美国   | Conduct Business Research and Publish in English                                |
| 94 | 商学院       | 张峻屹     | 日本   | 管理研究方法  |
| 95 | 商学院       | 张峻屹     | 日本   | 管理研究方法  |
| 96 | 商学院       | 张峻屹     | 日本   | 管理研究方法  |
| 97 | 商学院       | Joe Tah | 英国   | Digitalising the Construction Industry:Building Information Modelling (BIM)     |
| 98 | 商学院       | 曹军建     | 英国   | The development and issues of the Build to Rent and Care Home sectors in the UK |

## 2.3 举办国际会议

2017 年度研究生工参加各级各类国际学术会议 81 场。

表 40 研究生参加国际学术会议情况

| 序号 | 学院名称    | 会议名称                       | 会议地点    |
|----|---------|----------------------------|---------|
| 1  | 教育学部    | 第十六届教育技术国际论坛 (IFET2017)    | 江苏徐州    |
| 2  | 教育学部    | 第六届世界比较教育论坛                | 北京师范大学  |
| 3  | 教育学部    | 2017 国际戏剧教育大会              | 北京外国语大学 |
| 4  | 马克思主义学院 | 第 25 次中韩伦理学国际学术大会          | 山东曲阜    |
| 5  | 法学院     | “儒家与法律”青年国际论坛              | 济南      |
| 6  | 文学院     | 第十四届对外汉语国际学术研讨会 (ICCSL-14) | 山东师范大学  |
| 7  | 文学院     | 2017 年国际汉语教师培养与发展高级讲习班     | 北京外国语大学 |

|    |            |                               |          |
|----|------------|-------------------------------|----------|
| 8  | 国际教育<br>学院 | 2017 多元文化背景下汉语教学理论与方法         | 济南       |
| 9  | 音乐学院       | 禹永一讲座                         | 山东师范大学   |
| 10 | 音乐学院       | 十三届国际钢琴大师班暨教学研讨会              | 上音贺绿汀音乐厅 |
| 11 | 音乐学院       | 南京安娜·纳瑞贝科音乐会                  | 南京江苏大剧院  |
| 12 | 音乐学院       | 戴安娜达姆婊音乐会                     | 国际大剧院    |
| 13 | 音乐学院       | 武赫大师班讲座                       | 山东师范大学   |
| 14 | 音乐学院       | Jacob Ertl 博士钢琴大师班            | 山东师范大学   |
| 15 | 音乐学院       | Jacob Ertl 博士钢琴独奏音乐会          | 山东师范大学   |
| 16 | 音乐学院       | 上海国际钢琴教学法艺术周                  | 上音贺绿汀音乐厅 |
| 17 | 音乐学院       | 柯达伊音乐教学法培训                    | 北京       |
| 18 | 音乐学院       | 台湾南华大学周纯一教授讲座                 | 山东师范大学   |
| 19 | 音乐学院       | 威尔第音乐学院雨果·费德里科《音乐教学与表演》       | 山东师范大学   |
| 20 | 音乐学院       | 国外学习、生活、工作经历及音乐治疗的临床应用        | 山东师范大学   |
| 21 | 音乐学院       | 首届国际钢琴音乐周                     | 三亚       |
| 22 | 历史与社会发展学院  | 第三届妈祖文化高峰论坛——2017年国际妈祖文化学术研讨会 | 福建莆田     |
| 23 | 历史与社会发展学院  | 第三届妈祖文化高峰论坛——2017年国际妈祖文化学术研讨会 | 福建莆田     |
| 24 | 历史与社会发展学院  | 第一届“19—20 世纪之交的中国与世界”青年学术论坛   | 南开大学     |
| 25 | 历史与社会发展学院  | 古籍公文纸背文书学术研讨会                 | 河北省社会科学院 |
| 26 | 历史与社会发展学院  | 儒商与地域经济发展学术研讨会                | 山东济南     |

|    |             |  |        |
|----|-------------|--|--------|
| 27 | 历史与社会发展学院   | “一带一路”视阈下的世界现代史研究与教学学术研讨会  | 枣庄学院   |
| 28 | 历史与社会发展学院   | 北京师范大学世界史研究生冬季论坛—世界历史进程中的民族、国家和社会  | 北京师范大学 |
| 29 | 历史与社会发展学院   | 第四届中国金融史国际学术研讨会  | 河北石家庄  |
| 30 | 数学与统计学院     | 第九届海峡两岸图论与组合数学会议   | 福建会堂   |
| 31 | 数学与统计学院     | 李理论及其应用国际会议  | 山东师范大学 |
| 32 | 数学与统计学院     | 偏微分方程与非线性国际会议  | 山东师范大学 |
| 33 | 数学与统计学院     | IEEE Conference on Automation Science and Engineering                                      | 西安     |
| 34 | 数学与统计学院     | Eighth International Conference on Intelligent Control and Information Processing (ICICIP) | 杭州     |
| 35 | 数学与统计学院     | 第一届中国系统科学大会  | 北京     |
| 36 | 数学与统计学院     | 第 29 届中国控制与决策会议  | 重庆     |
| 37 | 数学与统计学院     | 第 36 届中国控制会议   | 大连     |
| 38 | 数学与统计学院     | 中国自动化大会  | 济南     |
| 39 | 数学与统计学院     | 第十一届应用动力系统最新进展国际会议   | 西安     |
| 40 | 数学与统计学院     | 第十一届全国微分方程稳定性理论与应用学术会议   | 潍坊     |
| 41 | 物理与电子科学学院   | International conference on Surface-Enhanced Raman Spectroscopy                            | 厦门     |
| 42 | 化学化工与材料科学学院 | 中国化学会第 31 届学术年会  | 浙江杭州   |
| 43 | 化学化工与材料科学学院 | the Cold Spring Harbor Asia conference   | 江苏苏州   |
| 44 | 化学化工与材料科学学院 | 第 10 届全国有机化学学术会议   | 广东深圳   |



|    |             |  |        |
|----|-------------|--|--------|
| 45 | 化学化工与材料科学学院 | 第十四届全国化学课程与教学论学术年会   | 辽宁大连   |
| 46 | 化学化工与材料科学学院 | 第15届全国光化学学术讨论会   | 甘肃兰州   |
| 47 | 化学化工与材料科学学院 | 第七届纳米与新能源技术青年科学家论坛暨2017年“中视晓知”青年科学家论坛                                | 陕西西安   |
| 48 | 化学化工与材料科学学院 | 2017年度泰山学术论坛   | 山东青岛   |
| 49 | 化学化工与材料科学学院 | 中国化学会第八届全国配位化会议  | 辽宁大连   |
| 50 | 化学化工与材料科学学院 | 第十三届全国量子化学会议   | 辽宁大连   |
| 51 | 化学化工与材料科学学院 | 泰山学术论坛-生命分析化学专题暨第五届山东省分析化学年会   | 山东青岛   |
| 52 | 化学化工与材料科学学院 | 2017国际分析化学大会   | 海南海口   |
| 53 | 地理与环境学院     | International Conference On Green Technologies For Sustainable Water | 越南河内   |
| 54 | 地理与环境学院     | 国际生态模型协会2017全球会议   | 韩国济州   |
| 55 | 心理学院        | 第八届中国国际眼动大会  | 南京师范大学 |
| 56 | 信息科学与工程学院   | ISPACS 2017  | 厦门     |
| 57 | 信息科学与工程学院   | Pacific-Rim Symposium on Image and Video Technology (PSIVT)          | 华中师范大学 |
| 58 | 信息科学与工程学院   | ICIMCS 2017  | 青岛     |
| 59 | 信息科学与工程学院   | CVM 2017   | 天津     |

|    |           |   |          |
|----|-----------|---|----------|
| 60 | 信息科学与工程学院 | 第三届云计算与安全国际会议<br>( ICCCS2017 )  | 南京信息工程大学 |
| 61 | 信息科学与工程学院 | ( ISICDM2017 )2017 年图像计算与数字医学国际研讨会<br>( International Symposlum on Image Computing and Digital Medicine )                 | 四川成都     |
| 62 | 信息科学与工程学院 | ( ICGIP 2017 )2017 年第九届图形图像处理国际会议<br>( 2017 9th International Conference on Grpphic and Image Processing ( ICGIP 2017 ) ) | 山东青岛     |
| 63 | 信息科学与工程学院 | 2018 年第二届数据驱动的复杂系统优化及应用研讨会  | 山西太原     |
| 64 | 信息科学与工程学院 | 第四届医学图像计算青年研讨会  | 上海       |
| 65 | 信息科学与工程学院 | 泰山学术论坛-国际视觉计算暨转化医学研究专题  | 济南       |
| 66 | 管理科学与工程学院 | 2017 2nd International Conference on Advances in Management Engineering and Information Technology                        | 中国上海     |
| 67 | 管理科学与工程学院 | ICNC-FSKD   | 广西桂林     |
| 68 | 管理科学与工程学院 | 第六届全国社交媒体处理大会   | 中国北京     |
| 69 | 管理科学与工程学院 | 第十三届全国复杂网络大会  | 广东深圳     |
| 70 | 管理科学与工程学院 | NetSci-X 2018   | 浙江杭州     |
| 71 | 管理科学与工程学院 | The 13th International Conference on Green, Pervasive and Cloud Computing   | 浙江杭州     |
| 72 | 商学院       | 中国煤控国际研讨会   | 北京       |
| 73 | 商学院       | GDTP 智库年会   | 湖州       |

|    |        |                        |        |
|----|--------|------------------------|--------|
| 74 | 商学院    | 碳市场国际研讨会               | 湖州     |
| 75 | 商学院    | 低碳城市规划方法和工具研讨会         | 中国科技会堂 |
| 76 | 商学院    | 东北亚低碳城市网络平台同行评议和国别比较研究 | 中国科技会堂 |
| 77 | 商学院    | 北京第七届大数据世界论坛           | 北京     |
| 78 | 商学院    | 2017年 Mostly OM 国际研讨会  | 清华大学   |
| 79 | 商学院    | 2017年 Mostly OM 国际研讨会  | 清华大学   |
| 80 | 公共管理学院 | 山东师范大学第二届两岸乡村建设研讨会     | 济南     |
| 81 | 公共管理学院 | 2017年农村教育国际学术研讨会       | 东北师范大学 |

### 3. 留学生情况

截止到2017年底，学校有来自毛里塔尼亚、塔吉克斯坦、老挝、蒙古、泰国、埃及、韩国、俄罗斯、越南、乌兹别克斯坦、印度尼西亚、菲律宾、肯尼亚、刚果等14个国家的59名留学生在校攻读硕士和博士学位，其中博士10人，硕士49人。2017年，共15名硕士研究生毕业，国际教育学院汉语国际教育专业13人，中国现当代文学1人，语言学及应用语言学1人。

## 八、存在的问题及分析

### 1. 部分学位点建设水平较低，学位点特色和优势不够凸显

学位点的内涵发展既关系到高层次人才培养的质量，也关系到核心竞争力的充分显现，2017年借助新一轮国家学位授权点审核工作的契机，对我校学位点建设情况进行了自评。虽然我校理论经济学、马克思主义理论、计算机科学与技术、美术学等学位点在建设方面取得了一定成绩，但在本次学位点评估过程中，仍然发现部分学位点存在建设水平不足，学位点特色与优势不明显的问题。

### 2. 优秀导师数量少，专业学位导师数量不足

导师队伍的建设直接影响着研究生培养的质量，目前我校研究生优秀导师数量偏少，专业学位导师数量不足，导师队伍现状与一流人才培养的要求还有一定的差距，如何建立一支高水平，高质量的研究生导师队伍是我校研究生教育亟待解决的关键问题。

### 3. 质量监控体系需进一步完善

学校研究生培养的质量标准需要进一步完善，全员全程全方位育人的协同机制和与之相对应的管理体制仍有待完善。目前仍然缺乏综合素养培养标准，课程教学标准，学生评教数据采集标准以及相应的评价机制，缺乏分学科的研究生质量评估机制，需要建立全过程学业评价标准和院系质量保障体系。

#### 4. 研究生生源质量问题依然存在

近年来，学校通过举办暑期夏令营、加大对推荐免试研究生的资助力度、推行优秀生源奖励等诸多激励政策，以期吸引优秀生源报考，研究生生源虽然有所改善，但是生源整体质量还是不尽如人意。特别是 985、211 工程高校毕业生在录取考生中的占比过低，本校优秀生源流失严重，这也直接影响了研究生培养质量的提升。

## 九、研究生教育改革与发展的思路与措施

### 1. 进一步加强学位点建设

首先，依托博士点培育计划，积极推动学位点由追求增量、扩大规模的外延式发展转向优化结构、提升质量的内涵式发展；其次，以“双一流”建设为抓手，促进年轻教师培养和导师队伍建设，提高导师的指导能力和水平，加强学术带头人和创新团队建设；强化导师岗位管理，加强对导师队伍的培训和建设力度。开展导师数据库建设工作，全面分析学校研究生导师的状态；第三，通过学位点自我评估，明晰存在问题和发展目标，以评估促进学位点建设质量的提高，加强学位点建设与管理，激发学位点发展的活力和潜力。

### 2. 加强导师队伍建设

从四方面做好导师队伍建设工作，第一、综合考虑学科发展差异性，结合学校发展水平，师资结构等实际情况，制定导师选聘标准。第二、加强队伍监管，从上岗资格、指导过程、指导成效三方面加强我校研究生导师队伍监管。第三、主动服务，多形式加强导师队伍培训。第四、建立健全科学考评体系，全面客观的考核研究生导师的工作质量，尤其对立德树人职责的考核。

### 3. 规范教学管理工作，完善论文质量监控体系

进一步发挥教学督导在研究生培养过程中的积极作用。继续完善研究生课程考核、教学评价体系。调研论证课程考核改革办法，完善教师教学评价指标体系，改进教学评价工作，使研究生课程评

价结果更客观、公正。为规范研究生教学秩序，拟制定出台《山东师范大学研究生课堂教学检查和调停课管理办法》，加强研究生任课教师教风建设，落实教学管理规范。

以国家和省抽检博士、硕士学位论文为契机，以提高学位授予质量为核心，通过提高博士论文评审标准，强化学位论文全过程管理和答辩环节，在做好学位授予工作的前提下，保障学位论文质量。

#### 4. 继续深化研究生招生政策改革

以服务学校“双一流”建设和成果产出为目标，改革博士和硕士招生名额分配办法。完善我校博士研究生招生改革的政策文件，稳定推广博士招生的“申请-考核”制。理科博士生不再招收在职人员，文科博士缩减在职人员录取比例。创新招生宣传方式，继续开展暑期优秀本科生夏令营活动，提高报考我校研究生的质和量。采取创新措施，增加我校推荐免试研究生录取数量。