

山东中医药大学部门文件

校研字〔2018〕12号

关于印发《山东中医药大学 2017 年 学位与研究生教育质量报告》的通知

各学院、各研究生培养单位：

我校全面总结 2017 年学位与研究生教育工作，形成《山东中医药大学 2017 年学位与研究生教育质量报告》，现予以印发。请各单位认真学习，加强内涵建设，提高人才培养质量。

山东中医药大学研究生处

2018 年 6 月 20 日

山东中医药大学 2017 年 学位与研究生教育质量报告

一、学位与研究生教育概况

山东中医药大学创建于1958年，是山东省省属重点高校，是教育部本科教学工作水平评估优秀学校、山东省首批五所应用基础型人才培养特色名校之一，山东省首批高等学校协同创新中心。

我校学位与研究生教育工作始于1978年，已有40年的历史。现有中医学、中药学、中西医结合3个博士学位授权一级学科，15个二级博士学位授权点；9个硕士学位授权一级学科，有5个专业学位授权学科领域。在省属院校中拥有国家级重点学科最多，获得博士学位授予权最早，综合实力居同类高校前列。

2017年，我校研究生教育工作围绕一流学科和高水平中医药大学建设目标，认真贯彻党的十九大精神和学校第五次党代会精神，以推进“两学一做”学习教育常态化制度化、落实全国思想政治工作会议精神和国家有关高等教育综合改革要求为重点，围绕立德树人，不断加强研究生教育内涵建设，构建全方位育人体系，研究生培养质量和研究生教育科学管理水平取得了长足发展。

二、学位授权学科、专业情况

1. 博士、硕士学位授权点分布及结构

我校 1986 年获得博士学位授予权，现有中医学、中药学、中西医结合 3 个博士学位授权一级学科，15 个二级博士学位授权点，都属医学学科门类，体现了中医药学科在学校中的主体和优势地位。

表 1 山东中医药大学博士学位授权一级学科

序号	学科名称	批准时间（年）
----	------	---------

1	中药学	1998
2	中医学	2006
3	中西医结合	2006

表 2 山东中医药大学博士学位授权二级学科点

序号	专业名称	批准时间(年)
1	中医基础理论	1986
2	中医医史文献	1986
3	中医内科学	1990
4	中药学	1998
5	中医外科学	2000
6	中西医结合临床	2000
7	中医妇科学	2002
8	针灸推拿学	2002
9	中西医结合基础	2002
10	中医诊断学	2006
11	方剂学	2006
12	中医临床基础	2006
13	中医儿科学	2006
14	中医骨伤科学	2006
15	中医五官科学	2006

我校 1981 年经国务院学位评定委员会批准，成为首批硕士学位授予单位。2017 年国务院学位委员会组织开展了学位授权审核工作，我校本着服务需求，提高质量的原则，以优势学科为依托，积极拓展学科领域，以学位点申报为抓手，促进学科内涵建设和人才培养质量提升，服务于医养结合相关领域，主动适应健康中国和山东省新旧动能转换需求。最终我校获批科学技术史硕士学位授权一级学科点和护理学专业学位授权点，科学技

术史一级学科填补了我省该学科的空白。截至 2017 年底我校有中医学、中药学、中西医结合、药学、临床医学、护理学、生物医学工程、心理学、科学技术史 9 个硕士学位授权一级学科，有中医学、中药学、药学、生物医学工程、护理学 5 个专业学位授权学科领域。硕士学位点涵盖了医、理、文、工、教育、法等学科门类，但以医学为主体。

表 3 山东中医药大学硕士学位授权一级学科

序号	学科名称	批准时间（年）
1	中药学	1981
2	中医学	2006
3	中西医结合	2006
4	生物医学工程	2000
5	药学	2006
6	临床医学	2010
7	心理学	2010
8	护理学	2011
9	科学技术史	2017

表 4 山东中医药大学硕士专业学位授权点

序号	专业名称	批准时间（年）
1	中医学	1998 设立临床医学专业学位点，2015 年调整为中医专业学位点
2	中药学	2010
3	药学	2010
4	生物医学工程	2010
5	护理学	2017

2. 授权学科建设情况

学校重视学位点和学科建设，2017年成立了一级学科建设管理委员会，构建了一级学科体系下不同学院、专业协同建设格局。以第四轮学科评估和学位授权点合格评估为契机，要求各学科规范管理，从师资队伍、科研水平、人才培养等方面加强内涵建设，提升学科水平和实力。2017年我校根据国务院学位委员会要求，按照我校总体实施方案，对学位授权点合格评估工作进行了推进部署，将2017年确定为校内预评估阶段，完成中医学、中西医结合、中药学等下设的所有二级学科的评议工作，对存在的问题进行了分析整改，为一级学科评估工作奠定了基础，目前合格评估工作正在稳步推进。

3. 学科评估结果

12月28日，教育部学位与研究生教育发展中心公布全国第四轮学科评估结果。我校中医学评估结果为B、中西医结合评估结果为C+、中药学评估结果为C+、药学评估结果为C。为了进一步分析我校与兄弟院校的差距，我校订购了学科分析服务，组织各参评学科对标兄弟院校，分析问题，积极进行整改提升。

4. 学士学位授权专业分布及结构

我校现有28个学士学位授予专业，2018新增临床医学、健康服务与管理、数据科学与大数据技术三个专业，涉及医、理、文、工、管、法、教育7个学科门类，已形成了“以中医药为主体，多学科协调发展”的学科专业构架。

三、研究生招生及规模情况

1. 研究生招生及生源情况

学校重视研究生招生宣传，努力提高生源质量。2017年我校录取博士研究生82名，硕士研究生（含本硕连读）1024名，首次突破千人大关。2018年硕士研究生报考人数3393名，较去年增长33.42%，博士报考人数967人，较去年增长5%，再创新高。

研究生处细化招生录取方案，落实招生工作岗位职责制，确保招生工作科学规范，阳光透明。加强招生考试硬件建设，积极争取资金，购置了命题专用电脑和速印机，指纹、身份证识别仪等设备；积极应对报考人数大幅增加的状况，在学校相关部门配合下新建标准化考场20间。进一步完善了招生保密、责任追究、诚信评判、信息公开等制度，从报名、命题、考试、阅卷、录取等环节，严格执行国家相关规定，与涉密人员签订责任书，加强对涉密人员和考务人员的培训监管，全程请校纪委进行指导监督，公布监督电话，营造公平公正的招生环境。严格命题环节的管理，博士、硕士入学考试自命题全部实行封闭组织管理。规范考务工作，确保考试组织万无一失。注重对科研创新能力的考查，硕士复试环节设立科研加分项，增加复试权重，博士复试成绩计入总分进行录取。

2. 研究生规模及结构

截止 2017 年 12 月底，在校统招研究生 3291 人，其中硕士研究生 2965 人，博士研究生 326 人。硕士研究生中学术学位 513 人，专业学位 2452 人，博士研究生中学术学位 249 人，专业学位 77 人。通过优化培养类型，扩大专业学位研究生教育，已形成学术学位与专业学位研究生培养并重的格局。

四、研究生培养过程

1. 研究生教育教学资源与条件

我校有研究生教育二级学院 11 个，直属附属医院 3 家，山东省研究生联合培养基地 10 家，山东省 18 家中医住院医师规范化培训基地全部与我校建立了合作关系。2017 年我校继续加强内涵建设，加大对研究生教育教学的重视和投入，形成院、校两级研究生教育质量保障体系。学校通过举办新生入学学业培训、举办专家报告会，加强学术规范、学术诚信教育。邀请省内外知名专家举办展“诸子风采”系列学术讲座，开拓了研究生思维，营造了浓厚的学术和创新氛围。严格考试组织及要求，加强考风建设，聘请研究生教学督导组专家对考风考纪进行督导，发现违纪行为严肃处理。

2. 研究生教育经费投入情况

在 2016 年网络课程建设的基础上，追加投入 3 万元对前期课程进行进一步制作，上线试运行了《中医外科学》并进行了测试，并对 2015-2017 年规培研究生进行了广泛调研，通过数据分析，梳理了网络课程建设思路，并预算经费 30 万元拟引进专业制作团队进一步提高网络课程建设质量。为进一步提高管理水平和管理效率，预算经费 100 万元用于研究生管理平台建设，拟建设内容涉及招生、培养、学位、学工、学科等研究生教育全过程的整合系统。鼓励支持研究生导师和任课教师参与研究生教材编写和学术交流，提供经费参加各种会议。设立校级教学改革项目和质量提升计划项目，引导导师深入探讨研究生教学改革和课程建设。完善研究生奖助体系，形成了较为完备的激励体制。

3. 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

2017 年下半年我校启动培养方案修订工作，打破原有二级学科各自制定培养方案的模式，以一级学科为基础，学科群为范围进行创新性的工作，压缩课程门数、提升课程质量，为硕士、博士研究生腾出时间早进入实验室、早开题，切实提高科研能力，为发表高水平论文、完成高质量毕业论文奠定基础。

我校高度重视“研究生教育质量提升计划”申报及实施，我校 18 项课题获 2017 年山东省研究生教育创新计划及教育质量提升计划立项，其中山东省研究生导师指导能力提升项目 8 项、研究生教育优质课程项目 3 项、专业学位研究生教学案例库 3 项和研究生教育联合培养基地 4 个。2017 年对山东省研究生教育创新计划项目进行了调度，共调度项目 60 余项，完成山东中医药大学研究生创新计划项目工作总结并上报省教育厅。为加强研究生课程建设，推进教学改革及网络课程建设，我校启动了 2017 年度研究生教学改革立项工作，共立项校级研究生教学改革项目 19 项并给予一定资助。

4. 研究生教育创新计划实施及成效

我校积极实施研究生教育创新计划，2017 年我校研究生获山东省研究生优秀科技创新成果三等奖 3 项。获山东省专业学位研究生优秀实践成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项，三等奖 4 项。鼓励研究生参加全国性学术论坛，积极组织博士生参加“岐黄杯”第八届全国中医药博士生优秀论文评比，经过前期精心准备，多次组织专家对参加现场答辩的选手进行指导，最终获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 6 项，提名奖 2 项及优秀组织奖，创历史最佳成绩。2 名一等奖获得者的指导教师被聘为《中华中医药杂志》编委。组织研究生参加 2017 年上海市“中医药的传承与创新”研究生学术论坛，我校 2010 级中医学八年制硕士研究生裴可和 2016 级博士研究生李超的论文获得一等奖。裴可同学代表全体获奖学生发言，我校被评为优秀组织单位。

5. 导师队伍规模及结构情况

2017 年我校共有博士生导师 134 人，硕士生导师 594 人。其中荣获“国医大师”荣誉称号者 3 人，有国家“973”项目首席科学家 1 人，全国优秀教师 10 人，山东省教学名师 10 人，山东省“泰山学者”特聘专家 11 人，省部级有突出贡献的中青年专家 24 人，享受国务院特殊津贴 51 人。山东省有突出贡献的名老中医药专家 5 人，山东省名中医药专家 86 人，山东省优秀教学团队 6 个，山东省十大优秀创新团队 1 个。2017 年以张永清教授为首的药学院教师团队获评“全国高校黄大年式教师团队”。

2017 年我校对导师带教研究生数量进行严格控制，要求导师系统学习研究生培养相关制度，强化导师“第一责任人”的责任意识，将培养质量与导师带教资格衔接挂钩。进一步完善校内外导师归口管理的制度，通过网络联系平台等多种方式，强化对导师队伍的管理和监督指导。

6. 研究生党建和思想政治工作基本情况

制定了《研究生教育关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的

实施方案》，明确任务清单和支部书记职责，制定教育实践载体。牵头出台了《研究生教育关于开展“思想政治建设年”活动的实施方案》、《关于开展研究生“活力党支部”创建评选活动实施方案》。坚持部门党政联席会议制度和总支委员会会议制度，不断完善党政分工合作、协调运行的工作机制，共同研究解决学校研究生教育中招生、学位点评估、学位点申报等重要工作和难点问题，以党建工作促进研究生教育工作全面开展。组织开展了研究生“活力党支部”创建评选活动。研究生处党支部积极参加学校“标杆党支部”创建，通过验收。结合“两学一做”学习教育和“十九大”的召开，不断创新学习教育载体，通过网络微信平台设立“两学一做”学习专栏，开展“喜迎十九大，共筑中国梦”线上宣传活动。积极组织研究生学习宣传党的“十九大”精神，举办了“不忘初心，筑梦前行”主题演讲比赛、“不忘初心，砥砺前行”学习“十九大”精神知识竞赛。

坚持将党建工作与思想政治教育工作相结合，认真落实全国思想政治工作会议会议精神。注重发挥专业育人和导师育人作用，强化导师的责任担当。在研究生中开展学风、学术诚信教育，并与学位、评优评奖挂钩。坚持文化育人，举办了“敦品砺行”第二届“研究生科技文化月”，开展了“传承文化 弘扬经典”读书感悟大家谈、“齐风鲁韵”中华优秀传统文化宣讲、“砺行杯”研究生创新创业大赛等 7 项大型活动，提高了研究生的品德修养、学术水平、创新实践能力和人文素质。创办研究生会会刊，搭建思想政治教育平台，宣传优秀导师及团队、优秀研究生，树立先进典型，营造风清气正的校园环境。加强研究生意识形态领域工作，举办专题讲座，制订对网络、论坛的管理办法，确保传播正能量，唱响主旋律。发挥奖助工作育人功能，在研究生奖学金评定中，通过制定量化打分办法，签订诚信承诺书，引导广大研究生勤勉学习，勇于实践创新。

7. 研究生培养特色及改革案例

我校研究生培养坚持立德树人宗旨，重视思政课建设，突出中医文化

特色，将全方位育人体系贯穿于招生、培养、学位、学生管理各环节。2017年我校“创新研究生教育形式，构建全方位育人体系”、“五位一体 中医专业学位硕士研究生招生改革”、“政医结合，提高研究生对思政课的获得感”三个典型案例在中国学位与研究生教育信息网刊登。

我校认真贯彻党的十九大精神，以推进“两学一做”学习教育常态化制度化、落实全国思想政治工作会议精神和国家有关高等教育综合改革要求为重点，围绕立德树人根本目标，不断创新研究生教育形式，构建党建育人、文化育人、专业育人、实践育人、奖助育人、新媒体育人的全方位育人体系，取得了良好成效。

我校积极贯彻医教协同政策，顺应社会需求，推进中医专业学位硕士研究生招生改革，构建了改善生源结构、加强宣传引导、严格考试选拔、注重实践科研、对接规培工作“五位一体”的中医专业学位硕士研究生招生改革机制。通过招生与培养目标和培养过程结合，提高培养质量；通过招生政策的改进，调动各方积极性，构建学校、学院、培养基地、导师等全方位育人体系，形成协同育人工作格局。

我校一直非常重视《自然辩证法概论》的教学和建设工作的，是教育部“十三五规划教材”《自然辩证法》的主编单位，2017年1月我校《自然辩证法概论》成功入选山东省研究生教育优质课程建设项目。我校《自然辩证法课程》依托优质的中医药文化资源，凸显中医药特色，将中医药文化与本课有机结合，形成“政医结合”的教育教学理念和教学模式，深受学生喜爱。

五、学位授予及研究生就业情况

1. 学位授予情况

2017年上半年我校共授予60人医学博士学位(其中港澳台侨及外国留学生11人)；授予9人临床医学博士专业学位(其中全国名老中医药专家学术继承人1人)；授予273人医学硕士学位(其中港澳台侨及外国留学

生 3 人，同等学力申请学位人员 39 人)；授予 334 人临床医学硕士专业学位(其中港澳台侨及外国留学生 1 人)；授予 61 人中医学硕士专业学位；授予 4 人中药学硕士专业学位；授予 4 人药学硕士专业学位；授予 5 人理学硕士学位；授予 2 人法学硕士学位；授予 3 人工学硕士学位(其中同等学力申请学位人员 1 人)；授予 1 人工学硕士专业学位。授予普通本科毕业生 4308 人学士学位，其中授予 2009 人医学学士学位(其中港澳台侨及外国留学生 7 人)；授予 1248 人理学学士学位；授予 408 人工学学士学位；授予 288 人管理学学士学位；授予 153 人教育学学士学位；授予 103 人文学学士学位；授予 99 人法学学士学位。

2017 年下半年我校共授予 6 人医学博士学位(其中港澳台侨及外国留学生 2 人)；授予 1 人临床医学博士专业学位(其中港澳台侨学生 1 人)；授予 32 人医学硕士学位(其中港澳台侨及外国留学生 4 人，同等学力申请学位人员 27 人)；授予 2 人临床医学硕士专业学位(其中港澳台侨学生 2 人)。成人本科毕业生中授予 424 人医学学士学位，授予 341 人理学学士学位。

2. 研究生毕业及就业状况

我校 2017 届毕业生研究生 740 人(博士 77 人，硕士 663 人)。研究生以医学为主，涵盖医学、工学、教育学和法学 4 个学科。毕业生就业率博士 92.21%，硕士 96.23%。对我校 2017 届研究生毕业生就业情况按照医学、法学、工学和教育学 4 个学科门类统计，就业情况如表 5 所示：

表 5 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率(%)
1	法学	2	2	100.00
2	医学	725	696	96.00
3	工学	8	7	87.50
4	教育学	5	4	80.00

博士 14 个专业中，共有中医基础理论等 10 个专业就业率达到 100%。各专业就业率如表 6 所示：

表 6 博士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率(%)
1	中医基础理论	5	5	100.00
2	中西医结合临床	10	10	100.00
3	中医医史文献	5	5	100.00
4	方剂学	3	3	100.00
5	中西医结合基础	7	7	100.00
6	中医外科学	3	3	100.00
7	中医骨伤科学	3	3	100.00
8	中医妇科学	3	3	100.00
9	中医儿科学	3	3	100.00
10	中医五官科学	1	1	100.00
11	中药学	14	12	85.71
12	中医内科学	12	10	83.33
13	针灸推拿学	6	5	83.33
14	中医临床基础	2	1	50.00

硕士 40 个专业中，有 33 个专业达到 95%以上，其中中西医结合基础等 29 个专业就业率达到 100%。各专业就业率如表 7 所示：

表 7 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率(%)
1	马克思主义中国化研究	2	2	100.00
2	发展与教育心理学	2	2	100.00
3	药理学	2	2	100.00

4	药物分析学	14	14	100.00
5	内科学	10	10	100.00
6	儿科学	2	2	100.00
7	老年医学	1	1	100.00
8	中西医结合基础	5	5	100.00
9	影像医学与核医学	3	3	100.00
10	临床检验诊断学	2	2	100.00
11	护理学	13	13	100.00
12	外科学	3	3	100.00
13	妇产科学	3	3	100.00
14	眼科学	9	9	100.00
15	耳鼻咽喉科学	1	1	100.00
16	肿瘤学	1	1	100.00
17	康复医学与理疗学	3	3	100.00
18	急诊医学	1	1	100.00
19	微生物与生化药学	1	1	100.00
20	中医临床基础	17	17	100.00
21	生药学	6	6	100.00
22	方剂学	8	8	100.00
23	中医诊断学	4	4	100.00
24	药理学	4	4	100.00
25	药剂学	9	9	100.00
26	药物化学	15	15	100.00
27	针灸推拿学	70	70	100.00
28	中医儿科学	16	16	100.00
29	中医五官科学	7	7	100.00

30	中医妇科学	44	43	97.73
31	中药学	58	56	96.55
32	中医基础理论	23	22	95.65
33	中医内科学	197	188	95.43
34	中医骨伤科学	33	31	93.94
35	中医外科学	28	26	92.86
36	中医医史文献	9	8	88.89
37	生物医学工程	8	7	87.50
38	中西医结合临床	25	21	84.00
39	应用心理学	3	2	66.67
40	神经病学	1	0	0.00

六、研究生质量保障体系建设及成效

1. 研究生教育质量保障制度建设及成效

我校于 2011 年开始实施“研究生教育质量提升工程”，重点强化对研究生培养过程和学位授予质量的监控。对研究生培养过程进行量化管理，强化目标考核；贯彻医教协同方针，初步建立了研究生教育与住院医师规范化培训衔接的有机机制；严格学位授予审核机制，学术道德和学风建设进一步加强；建立分类培养考核评价体系，初步建立了以科研创新能力为核心的学术学位培养考核机制和以实践能力为核心的专业学位培养考核机制。研究生培养质量稳步提升，得到社会和用人单位的普遍认可。

为把好出口关，2017 年我校出台了《山东中医药大学关于进一步提升研究生学位论文质量的意见》，要求导师发挥研究生培养“第一责任人”的职责，各学院加强开题、审核、答辩等环节的过程管理，学校进一步加强监管。

2. 学位论文盲审及抽检情况

2017 年我校全面审核研究生学位论文重复率，严格学位论文盲审制度，

实行全盲抽审，博士和同等学力申请硕士学位人员论文全部盲审，统招硕士论文全部按盲审标准准备，随机抽取 20%进行双盲评审。对达不到要求的论文坚决不予通过。同等学力申请硕士学位人员外审不通过率约为 40%。1 名同等学力申请硕士学位人员论文答辩未通过，延期毕业。

3. 研究生教育管理与服务情况

进一步理顺了校院两级党政研究生管理岗位及人员的职责，坚持党政联席会议制度，共同商讨党建、学生管理、招生、培养、学位等重要工作事项，做到工作有研究、有布置、有检查、有落实。进一步理顺研究生管理体制，加强到校外培养研究生的思想政治教育和日常管理，保证党团活动正常开展，加强了校外研究生联合培养单位研究生思想政治教育和日常管理工作。

4. 研究生资助体系建设情况

修订完善了《山东中医药大学研究生管理实施细则》、《研究生国家奖学金评审管理暂行办法》、《研究生学业奖学金管理暂行办法》，顺利完成了研究生国家奖学金、学业奖学金、优秀新生奖学金、研究生科技创新奖的评选和发放工作，顺利完成国家助学金的资格审核与发放工作。进一步理顺了研究生活动经费的拨款和使用管理，规范和严格评审程序。继续组织开展一方优秀奖学金、延强优秀奖学金的评选，组织了研究生特困生的认定和补助工作；还协助近200名特困生办理了助学贷款手续。组织了优秀研究生、优秀研究生干部、优秀社会实践积极分子和先进班集体的评选工作。通过对奖助制度的完善，进一步健全了研究生学业激励机制，激发了研究生创新思维和学习积极性，提高了培养质量。

表 8 研究生资助体系情况统计报表

项目	奖助情况	
学业奖学金	资助人数	1958

	资助金额	1046.1 万
国家助学金	资助人数	2811
	资助金额	1913.4 万
助管	资助人数	40
	资助金额	32 万
特殊困难补助	资助人数	33
	资助金额	7.2 万
国家奖学金	获奖人数	63
	获奖金额	134 万
科技创新奖学金	获奖人数	44
	获奖金额	13
一方优秀研究生 奖学金	获奖人数	27
	获奖金额	9.8 万
延强优秀研究生 奖学金	获奖人数	6
	获奖金额	3 万
硕士新生奖学金	获奖人数	43
	获奖金额	12.9 万

5. 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

我校要求科学学位博士研究生在校期间须在中文核心期刊发表本专业学术论文 2 篇，专业学位博士研究生在校期间须在中文核心期刊发表本专业学术论文 1 篇或科技核心期刊 2 篇。科学学位硕士研究生在校期间须在核心期刊(自然科学类)三者之一发表本专业学术论文 1 篇，专业学位统招硕士研究生须在省级及以上正式刊物发表本专业学术论文 1 篇。发表论文情况与学位挂钩，通过量化规定引导研究生提升科研素养和能力。

2017 年我校研究生获山东省研究生优秀科技创新成果三等奖 3 项。获山东省专业学位研究生优秀实践成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项，三等奖 4

项。“岐黄杯”第八届全国中医药博士生优秀论文评比，一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 6 项，提名奖 2 项。

我校研究生社会实践服务队，自成立以来开展了一系列的活动，影响范围广、形式多样、内容丰富，在广大研究生群体以及服务地区引起了热烈反响，获得了广大研究生和当地人民的一致好评。2017 年服务队坚持实践育人，积极开展“学雷锋，三月行”、“岐黄术，志愿行”社会实践活动，组织研究生党员深入农村、社区街道开展医疗咨询服务，宣讲中医药传统文化，并呈常态化制度化。暑期组织研究生党员赴全国贫困村贵州省安顺市紫云县开展了“博士贵州行，仁心义诊情”活动，服务村民 2000 余人次，提升了研究生的社会责任感。2017 年开展的社会实践服务的项目如下：

(1) 2016 年 3-5 月：两次在常春藤小区开展“雷锋心永驻，健康送万家”系列义诊活动。

(2) 2016 年 6 月：社会实践服务队的成员赴长清大峰山革命根据地开展“弘扬革命传统，争做时代先锋”主题党日活动。

(3) 2016 年 7 月，山东中医药大学研究生会社会服务队中的专家博士团一行 13 人赴青岛开展中医医疗社会实践服务活动。

(4) 2016 年 7-8 月：社会实践服务队的成员分为博士服务团、硕士服务团参与暑期三下乡活动。

(5) 2016 年 10 月，山东中医药大学研究生会社会实践服务队联合崮云湖社区居委会赴交运集团长清分公司进行义诊活动。

七、研究生教育国际化情况

1、国际交流与合作情况

2017 年我校教师闫滨由国家留学基金委选派至美国加州大学伯克利分校进修访学，徐宁、王丽君、赵文晓、崔兴等 4 位教师由山东省政府选派赴美国进修访学，孔冉冉由学校选派至美国乔治梅森大学进修访学。我校

优秀博士生李超赴瑞士苏黎世大学附属医院临床医药毒理学部学术交流。学校与匈牙利赛维尔维斯大学签署有关硕士生培养项目合作备忘录，与东南芬兰应用科技大学签署有关康复学 4+2 双硕士学位项目合作备忘录。眼视光医学院与美国俄勒冈州美国太平洋视光学院签署有关联合培养硕士研究生、博士研究生的合作协议备忘录。

2、留学生情况

截止 2017 年底我校外国留学生和台港澳研究生 190 人，其中台港澳研究生 114 人，台湾研究生人数在全省高校中名列前茅。我校国际学历生主要来自我国周边的亚洲国家和地区，包括韩国、马来西亚、加拿大、德国、泰国、俄罗斯、巴基斯坦、阿富汗、伊朗等，研究生生源基本上是本校本科或硕士研究生毕业生。目前，我校长期学历生保持在 500 人左右，来自近 40 个国家和地区。

八、存在的问题及分析

1. 学科整体水平有待提高，高水科研成果和奖励较少。学科发展不均衡，优势主干学科学术水平与实力较强，但有些小学科师资相对缺乏，科研能力不强。基础学科生源缺乏，影响了学科发展。

2. 研究生科研创新能力不足，表现在论文选课、科研设计、动手操作、论文撰写等方面都存在一些问题。

3. 研究生规培相关制度和体系还需完善。规培研究生培养基地分布较分散，给授课和管理、党团建设都提出了新的要求。规培轮转和科研能力培养存在一定冲突，相关制度和体系还需进一步完善。

4. 研究生教育国际化水平亟待提高。由于专业的特殊性，我校研究生出国学习交流机会较少。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

1. 加强学科建设。以学位授权点合格评估和学位点申报为契机，加强学科师资队伍建设，提高科研创新能力和学术水平，提高人才培养质量。

加强学科规范化管理，发挥一级学科管理委员会的作用。

2. 加强研究生科研创新能力培养，包括完善相关知识结构，增加科研创新类课程设置，提高对研究生发表论文的要求，鼓励研究生参与导师课题和项目。

3. 进一步健全我校研究生参加住院医师规范化培训的相关制度体系，对规培基地研究生论文开题、答辩等工作的要求和组织管理进一步优化，完善专业学位评价考核体系。加强研究生培养基地建设，完善基地研究生管理机制，建立基地管理的评价反馈制度。督促省级和校级研究生联合培养基地立项单位加强建设，探索有效培养机制，形成推广效应。

4. 加强研究生教育国际化，以国家留学基金管理委员会公派研究生项目和山东省博士研究生海外研修计划和研究生导师海外访学计划项目为契机，启动山东中医药大学研究生国际联合培养项目，以推动研究生教育的国际交流与合作，提高人才培养质量，促进学科发展。