



濟南大學

学位与研究生教育质量报告

ANNUAL REPORT ON GRADUATE EDUCATION

(2017 年度)

济南大学

2018 年 3 月

目 录

一、学位与研究生教育概况.....	3
二、学位授权学科、专业情况.....	4
1. 博士、硕士学位授权点分布及结构.....	4
2. 授权学科建设情况.....	6
3. 学科评估情况.....	7
4. 学士学位授权专业分布及结构.....	8
三、研究生招生及规模情况.....	14
1. 规模与结构.....	14
2. 报考录取比.....	15
3. 各学科招生情况.....	15
四、研究生培养过程.....	19
1. 研究生教育教学资源与条件.....	19
2. 研究生教育经费投入.....	23
3. 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设.....	23
4. 研究生教育创新计划实施及成效.....	29
5. 导师队伍规模及结构.....	32
6. 研究生党建和思想政治教育工作情况.....	33
7. 研究生培养特色及改革案例.....	34
五、学位授予及研究生就业情况.....	39
1. 学位授予情况.....	39
2. 研究生毕业及就业状况.....	40
六、研究生质量保障体系建设及成效.....	44
1. 研究生教育质量保障制度建设及成效.....	44
2. 学位论文盲审及抽检情况.....	46
3. 研究生教育管理与服务情况.....	46
4. 研究生资助体系建设情况.....	47
5. 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况.....	49

七、研究生教育国际化情况.....	50
1. 国际交流与合作情况.....	50
2. 留学生情况.....	51
八、存在的问题及分析.....	52
1. 博士、硕士研究生结构不对称.....	52
2. 学位授权点发展不平衡.....	52
3. 高水平师资数量较少.....	52
4. 代表性研究成果缺乏.....	53
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施.....	53
1. 进一步加大招生计划调控.....	53
2. 进一步优化学位授权点布局.....	53
3. 进一步壮大师资队伍.....	53
4. 进一步提高科学研究水平.....	54

一、学位与研究生教育概况

济南大学是山东省人民政府和国家教育部共建的综合性大学，是山东省重点建设大学和首批应用型人才培养特色名校。学校始建于 1948 年，建校 70 年来，学校铭记“弘毅、博学、求真、至善”的校训，传承“勤奋、严谨、团结、创新”的校风，发扬“艰苦奋斗、凝聚向上、与时俱进、追求卓越”的精神，为国家建设和经济社会发展培养了大批优秀人才，近 22 万名校友遍布海内外。

济南大学是全国首批硕士学位授予单位，2010 年获得硕士研究生免试推荐权。目前，学校拥有 3 个博士学位授权一级学科、19 个硕士学位授权一级学科、8 个硕士学位二级学科及 5 个硕士专业学位授权类别。截至 2017 年底，学校全日制研究生在读 2052 人，其中博士研究生 78 名、硕士研究生 1974 名，来华留学在读研究生 77 名。2017 年学校授予硕士学位 867 个，其中全日制研究生申请硕士学位 661 个，在职攻读工程硕士学位 152 个，同等学力人员申请硕士学位 49 个，来华留学硕士学位 11 个；授予学士学位 9748 个，其中普通高等教育学士学位 9421 个，成人高等教育学士学位 204 个，来华留学学士学位 23 个。

学校建有省部级以上重点学科及研究平台 66 个，其中省部共建国家重点实验室培育基地 1 个、教育部工程研究中心 1 个、国家“高等学校学科创新引智计划”引智基地 1 个，教育部国别与区域研究基地 2 个、国家专利导航项目研究和推广中心 1 个、省级协同创新中心（含自主培育建设）4 个，省级重点学科 14 个、省级重点实验室及省部级科研平台 15 个、“十二五、十三五”省高校重点实验室 11 个、省级人文社科研究基地 11 个、省级工程技术研究中心和省级工业设计中心 14 个。学校坚持研究生教育管理体制创新，深化研究生教育改革，持续凝练研究方向，优化教学内容，规范培养过程，改善教学科研条件，研究生教育培养质量得到大幅提高。近五年，我校 25 篇硕士学位论文被评为山东优秀硕士学位论文，荣获山东省研究生优秀科技创新成果奖 20 项、省专业学位研究生优秀实践成果奖 17 项。学校现拥有山东省研究生联合研究生培养基地 15 个，省研究生教学成果奖 11 项、省高等教育教学成果奖 5 项，全国工程专业学位研究生联合培育示范基地 1 个。

2017 年，学位研究生教育深入学习贯彻十九大精神，不忘初心，勇于担当，狠抓落实，持续强化研究生内涵建设、推进精细化管理，为建设创新型、国际化、有特色的世界高水平大学贡献力量。

二、学位授权学科、专业情况

1. 博士、硕士学位授权点分布及结构

学校拥有 2 个博士后科研流动站、3 个博士学位授权一级学科、19 个硕士学位授权一级学科、5 个硕士专业学位培养类别。

表 1 济南大学学术型博士、硕士学位授权点分布情况一览表

序号	学位授权点类型	学科代码及名称	依托学院
1	博士学位授权一级学科	0805 材料科学与工程	材料科学与工程学院
2	博士学位授权一级学科	0817 化学工程与技术	化学化工学院
3	博士学位授权一级学科	1002 临床医学	医学与生命科学学院
1	硕士学位授权一级学科	0805 材料科学与工程	材料科学与工程学院
2	硕士学位授权一级学科	0817 化学工程与技术	化学化工学院
3	硕士学位授权一级学科	0812 计算机科学与技术	信息科学与工程学院
4	硕士学位授权一级学科	1001 基础医学	医学与生命科学学院
5	硕士学位授权一级学科	1201 管理科学与工程	商学院
6	硕士学位授权一级学科	0202 应用经济学	商学院
7	硕士学位授权一级学科	0303 社会学	政法学院
8	硕士学位授权一级学科	0501 中国语言文学	文学院
9	硕士学位授权一级学科	0702 物理学	物理科学与技术学院
10	硕士学位授权一级学科	0703 化学	化学化工学院
11	硕士学位授权一级学科	0802 机械工程	机械工程学院
12	硕士学位授权一级学科	0811 控制科学与工程	控制科学与工程学院
13	硕士学位授权一级学科	0814 土木工程	土木建筑学院
14	硕士学位授权一级学科	0815 水利工程	资源与环境学院
15	硕士学位授权一级学科	0830 环境科学与工程	资源与环境学院
16	硕士学位授权一级学科	1002 临床医学	医学与生命科学学院
17	硕士学位授权一级学科	1004 公共卫生与预防医学	医学与生命科学学院
18	硕士学位授权一级学科	1007 药学	医学与生命科学学院
19	硕士学位授权一级学科	1202 工商管理	商学院
1	硕士学位授权二级学科	050211 外国语言学及应用语言学	外国语学院

序号	学位授权点类型	学科代码及名称	依托学院
2	硕士学位授权二级学科	100601 中西医结合基础	医学与生命科学学院
3	硕士学位授权二级学科	120502 情报学	医学与生命科学学院
4	硕士学位授权二级学科	030501 马克思主义基本原理	马克思主义学院
5	硕士学位授权二级学科	030505 思想政治教育	马克思主义学院
6	硕士学位授权二级学科	070104 应用数学	数学科学学院
7	硕士学位授权二级学科	050211 外国语言学及应用语言学	外国语学院
8	硕士学位授权二级学科	081002 信号与信息处理学科	信息科学与工程学院

表 2 济南大学硕士专业学位类别分布情况一览表

序号	类别名称	领域名称	依托学院
1	0051 翻译硕士	005101 英语笔译	外国语学院
2	0852 工程硕士	085204 材料工程	材料科学与工程学院
		085210 控制工程	自动化与电气工程学院
		085211 计算机技术	信息科学与工程学院
		085212 软件工程	信息科学与工程学院
		085201 机械工程	机械工程学院
		085216 化学工程	化学化工学院
		085235 制药工程	生物科学与技术学院
		085238 生物工程	生物科学与技术学院
		085213 建筑与土木工程	土木建筑学院
		085214 水利工程	资源与环境学院
		085229 环境工程	资源与环境学院
085240 物流工程	商学院		
3	1252 公共管理硕士	-----	政法学院
4	0451 教育硕士	-----	教育与心理科学学院
5	1351 艺术硕士	-----	美术学院 音乐学院

2. 授权学科建设情况

2.1 学科建设规划思路、目标

学校学科建设的总体思路是按照“整体规划、分层建设、重点突破、全面推进”的原则，与学校综合改革工作紧密结合，创新学科建设工作体制机制，加大学科建设投入，改善学科建设条件与环境，营造良好学术氛围，以“一流大学和一流学科”建设为核心，实施交叉学科发展战略、人才强校战略，切实推动学科内涵发展水平的提高。

2.2 结合“双一流”建设，促进学科内涵发展

学校结合山东省“双一流”建设工程，以获得立项的 4 个山东省立项建设一流学科为抓手，促进了学科内涵建设与发展，引导各学科找准目标定位、凸显特色，培养高质量人才，提高科学研究水平，更好地服务山东省经济社会发展和文化传承创新。

2016 年，山东省教育厅发布《山东省教育厅关于公布山东省一流学科立项建设名单的通知》（鲁教高字〔2016〕12 号），我校材料科学、化学、临床医学、工程学四个学科获批山东省一流学科进行立项建设。

经过两年的投入建设，在高水平学术团队建设、高水平创新平台建设、高水平科研成果产出、高素质人才培养等方面均取得了优异的成绩。4 个学科 ESI 排名稳定在前 1%，且学科全球排名、阈值不断提高。化学全球排名 546 位，临床医学 1524 位，工程学 1047 位，材料科学 550 位；4 个学科新增国家级人才 3 人，获得国家技术发明二等奖 1 项，国家科技进步二等奖 1 项，山东省自然科学一等奖 1 项，山东省科技进步一等奖 1 项，建成 1 个国家级研究中心，获批国家重大专项 1 项，重点研发计划 11 项及其它科研项目、论文若干，取得了优异的建设成果。

2.3 学位授权审核申请工作成绩突出

2018 年 3 月，国务院下发了《关于下达 2017 年审核增列的博士硕士学位授权点名单的通知》，我校 2 个博士学位一级学科授权点、6 个硕士学位一级学科授权点和 7 个硕士专业学位授权类别通过了审核，博士点获批数量居省属高校第三位，硕士点和专业硕士类别获批数量居省属高校第一位。新增的博士学位一级学科授权点为：化学和水利工程；新增硕士学位一级学科授权点为：马克思主义理论、心理学、数学、生物学、信息与通信工程、设计学；硕士专业学位授权类别为金融、法律、体育、汉语国际教育、新闻与传播、出版、会计。届时，我校博士学位一级学科授权点达到 5 个，硕士学位一级学科授权点达到 25 个，硕士专业学位类别达到 12 个。

3. 学科评估情况

2017 年 12 月 28 日，教育部正式公布全国第四轮学科评估结果。我校共有 19 个学科参评，16 个学科获评上榜，其中，化学工程与技术获 B 评级，材料科学与工程、计算机科学与技术获 B-评级，应用经济学、环境科学与工程、工商管理、临床医学获 C+ 评级，社会学、中国语言文学、化学、控制科学与工程获 C 评级，物理学、机械工程、土木工程、管理科学与工程、药学获 C-评级。

表 3 济南大学各学科第四轮学科评估情况表

学科代码	一级学科名称	评估结果	学科参评学校	其中博士高校	学科应评博士校	全国排名	省内排名
0817	化学工程与技术	B	144	51	54	30	2
0805	材料科学与工程	B-	172	89	93	53	2
0812	计算机科学与技术	B-	238	75	77	72	3
1002	临床医学	C+	86	48	52	35	2
0202	应用经济学	C+	155	58	66	63	4
0830	环境科学与工程	C+	155	57	60	64	3
1202	工商管理	C+	240	63	65	97	4
0303	社会学	C	65	24	24	33	2
0501	中国语言文学	C	148	64	65	75	4
0703	化学	C	150	66	69	77	4
0811	控制科学与工程	C	162	64	67	83	3
1007	药学	C-	104	37	41	63	5
0702	物理学	C-	127	56	64	77	5
0802	机械工程	C-	189	89	93	116	6
0814	土木工程	C-	134	54	56	82	5
1201	管理科学与工程	C-	187	85	90	113	6
0815	水利工程	D	49	24	24	35	3
1001	基础医学	D	78	38	43	55	3
1004	公共卫生与预防医学	D	54	32	34	38	3

4. 学士学位授权专业分布及结构

学校现设 24 个学院，92 个本科专业，其中国家级特色专业 4 个，国家卓越工程师教育培养专业 6 个，省级品牌特色专业 16 个，省级校企共建专业 9 个，山东省高水平应用型专业(群)重点立项建设 3 个，自筹经费立项建设 6 个。学科专业涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学和艺术学等 10 个门类。

表 4 济南大学学士学位授权专业（全日制）设置一览表

序号	专业名称	学制	专业代号	授权时间	授予学位
1	材料科学与工程	4 年	080401	1978	工学学士
2	应用化学	4 年	070302	1978	理学学士
3	自动化	4 年	080801	1978	工学学士
4	高分子材料与工程	4 年	080407	1986	工学学士
5	机械工程	4 年	080201	1986	工学学士
6	计算机科学与技术	4 年	080901	1988	工学学士
7	化学工程与工艺	4 年	081301	1992	工学学士
8	环境工程	4 年	082502	1992	工学学士
9	机械设计制造及其自动化	4 年	080202	1992	工学学士
10	数学与应用数学	4 年	070101	1992	理学学士
11	汉语言文学	4 年	050101	1992	文学学士
12	物理学	4 年	070201	1993	理学学士
13	土木工程	4 年	081001	1993	工学学士
14	复合材料与工程	4 年	080408	1994	工学学士
15	信息管理与信息系统	4 年	120102	1994	管理学学士
16	会计学	4 年	120203K	1996	管理学学士
17	工商管理	4 年	120201K	1998	管理学学士
18	城乡规划	4 年	082802	1998	工学学士
19	给排水科学与工程	4 年	081003	1998	工学学士
20	英语	4 年	050201	1998	文学学士
21	思想政治教育	4 年	030503	1998	法学学士
22	材料物理	4 年	080402	1999	工学学士

序号	专业名称	学制	专业代号	授权时间	授予学位
23	社会工作	4 年	030302	1999	法学学士
24	产品设计	4 年	130504	1999	艺术学学士
25	信息与计算科学	4 年	070102	1999	理学学士
26	工业设计	4 年	080205	1999	工学学士
27	电子信息科学与技术	4 年	080714T	1999	工学学士
28	地理科学	4 年	070501	2000	理学学士
29	法学	4 年	030101K	2000	法学学士
30	化学	4 年	070301	2000	理学学士
31	材料化学	4 年	080403	2000	理学学士
32	电气工程及其自动化	4 年	080601	2000	工学学士
33	体育教育	4 年	040201	2000	教育学学士
34	历史学	4 年	060101	2000	历史学学士
35	美术学	4 年	130401	2000	艺术学学士
36	生物技术	4 年	071002	2001	理学学士
37	制药工程	4 年	081302	2001	工学学士
38	国际经济与贸易	4 年	020401	2001	经济学学士
39	日语	4 年	050207	2001	文学学士
40	光电信息科学与工程	4 年	080705	2001	理学学士
41	行政管理	4 年	120402	2001	管理学学士
42	自然地理与资源环境	4 年	070502	2001	理学学士
43	人文地理与城乡规划	4 年	070503	2001	理学学士
44	劳动与社会保障	4 年	120403	2002	管理学学士
45	电子商务	4 年	120801	2002	管理学学士
46	经济学	4 年	020101	2002	经济学学士
47	烹饪与营养教育	4 年	082708T	2002	理学学士
48	网络工程	4 年	080903	2002	工学学士
49	视觉传达设计	4 年	130502	2002	艺术学学士
50	环境设计	4 年	130503	2002	艺术学学士

序号	专业名称	学制	专业代号	授权时间	授予学位
51	服装与服饰设计	4 年	130505	2002	艺术学学士
52	工业工程	4 年	120701	2003	工学学士
53	环境科学	4 年	082503	2003	理学学士
54	旅游管理	4 年	120901K	2003	管理学学士
55	建筑学	4 年	082801	2003	工学学士
56	朝鲜语	4 年	050209	2003	文学学士
57	应用心理学	4 年	071102	2003	教育学学士
58	公共事业管理	4 年	120401	2004	管理学学士
59	德语	4 年	050203	2004	文学学士
60	通信工程	4 年	080703	2004	工学学士
61	服装设计与工程	4 年	081602	2004	工学学士
62	国际政治	4 年	030202	2004	法学学士
63	市场营销	4 年	120202	2005	管理学学士
64	法语	4 年	050204	2005	文学学士
65	广告学	4 年	050303	2006	文学学士
66	金融学	4 年	020301K	2007	经济学学士
67	测控技术与仪器	4 年	080301	2007	工学学士
68	财务管理	4 年	120204	2008	管理学学士
69	药学	4 年	100701	2008	理学学士
70	社会体育指导与管理	4 年	040203	2008	教育学学士
71	汉语国际教育	4 年	050103	200	文学学士
72	摄影	4 年	130404	2009	艺术学学士
73	影视摄影与制作	4 年	130311T	2009	艺术学学士
74	集成电路设计与集成系统	4 年	080710T	2009	工学学士
75	水文与水资源工程	4 年	081102	2009	工学学士
76	广播电视学	4 年	050302	2010	文学学士
77	音乐学	4 年	130202	2010	文学学士
78	酒店管理	4 年	120902	2010	管理学学士

序号	专业名称	学制	专业代号	授权时间	授予学位
79	特殊教育	4 年	040108	2011	教育学学士
80	编辑出版学	4 年	050305	2011	文学学士
81	新能源科学与工程	4 年	080503T	2011	工学学士
82	工程管理	4 年	120103	2012	管理学学士
83	政治学与行政学	4 年	030201	2012	法学学士
84	会展经济与管理	4 年	120903	2012	管理学学士
85	金融数学	4 年	020305T	2012	经济学学士
86	文化产业管理	4 年	120210	2012	管理学学士
87	车辆工程	4 年	080207	2013	工学学士
88	地下水科学与工程	4 年	081404T	2013	工学学士
89	舞蹈学	4 年	130205	2013	艺术学学士
90	投资学	4 年	020304	2014	经济学学士
91	智能电网信息工程	4 年	080602T	2014	工学学士
92	国际商务	4 年	120205	2014	管理学学士

表 5 济南大学学士学位授权特色专业一览表

序号	专业名称	专业类别	获批年度
1	材料科学与工程	国家级特色专业	2007
2	计算机科学与技术	国家级特色专业	2008
3	应用化学	国家级特色专业	2009
4	机械工程及自动化	国家级特色专业	2010
1	材料科学与工程	国家级卓越工程师教育培养计划	2012
2	机械工程及自动化	国家级卓越工程师教育培养计划	2012
3	计算机科学与技术	国家级卓越工程师教育培养计划	2012
4	高分子材料与工程	国家级卓越工程师教育培养计划	2013
5	水文与水资源工程	国家级卓越工程师教育培养计划	2013
6	化学工程与工艺	国家级卓越工程师教育培养计划	2013
1	土木工程	山东省卓越工程师教育培养计划	2013
2	高分子材料与工程	山东省卓越工程师教育培养计划	2013

序号	专业名称	专业类别	获批年度
3	环境工程	山东省卓越工程师教育培养计划	2013
1	材料科学与工程	省级特色专业	2006
2	应用化学	省级特色专业	2006
3	计算机科学与技术	省级特色专业	2006
4	社会工作	省级特色专业	2007
5	高分子材料与工程	省级特色专业	2007
6	机械工程及自动化	省级特色专业	2007
7	环境工程	省级特色专业	2008
8	应用心理学	省级特色专业	2011
9	汉语言文学	省级特色专业	2011
10	化学工程与工艺	省级特色专业	2012
11	网络工程	省级特色专业	2012
12	经济学	省级特色专业	2013
13	土木工程	省级特色专业	2013
1	复合材料与工程	省级品牌专业	2009
2	给水排水工程	省级品牌专业	2008
3	自动化	省级品牌专业	2010
1	地热科学与工程	省级校企共建专业	2010
2	电力节能技术	省级校企共建专业	2010
3	粉体材料科学与工程	省级校企共建专业	2010
4	水质科学与技术	省级校企共建专业	2010
5	灾害防治工程	省级校企共建专业	2010
6	新能源科学与工程	省级校企共建专业	2011
7	仿真科学与技术	省级校企共建专业	2011
8	制造自动化与测控技术	省级校企共建专业	2011
9	质量与可靠性工程	省级校企共建专业	2011

表 6 济南大学学士学位授权专业（继续教育）设置一览表- I

序号	专业名称（高起本）	学制	专业代号	设置时间	授予学位
----	-----------	----	------	------	------

序号	专业名称（高起本）	学制	专业代号	设置时间	授予学位
1	计算机科学与技术	5 年	080605	2000	工学学士
2	工商管理	5 年	110201	2001	管理学学士
3	会计学	5 年	110203	2001	管理学学士
4	机械工程及自动化	5 年	080305	2001	工学学士
5	高分子材料与工程	5 年	080204	2001	工学学士
6	英语	5 年	050201	2002	文学学士
7	艺术设计	5 年	050408	2010	艺术学学士

表 7 济南大学学士学位授权专业（继续教育）设置一览表-II

序号	专业名称（专升本）	学 制	专业代号	授权时间	授予学位
1	汉语言文学	2.5 年	050101	2000	文学学士
2	会计学	2.5 年	110203	2000	管理学学士
3	无机非金属材料工程	2.5 年	080203	2000	工学学士
4	英语	2.5 年	050201	2000	文学学士
5	数学与应用数学	2.5 年	070101	2000	理学学士
6	物理学	2.5 年	070201	2000	理学学士
7	思想政治教育	2.5 年	030505	2000	法学学士
8	机械工程及自动化	2.5 年	080305	2001	工学学士
9	计算机科学与技术	2.5 年	080605	2001	工学学士
10	工商管理	2.5 年	110201	2001	管理学学士
11	化学	2.5 年	070301	2001	理学学士
12	行政管理	2.5 年	110301	2001	管理学学士
13	历史学	2.5 年	060101	2001	历史学学士
14	体育教育	2.5 年	040201	2001	教育学学士
15	高分子材料与工程	2.5 年	080204	2001	工学学士
16	土木工程	2.5 年	080703	2002	工学学士
17	地理科学	2.5 年	070701	2002	理学学士
18	美术学	2.5 年	130401	2002	艺术学学士
19	信息管理与信息系统	2.5 年	110102	2002	管理学学士

序号	专业名称（专升本）	学 制	专业代号	授权时间	授予学位
20	国际经济与贸易	2.5 年	020102	2003	经济学学士
21	给水排水	2.5 年	080705	2003	工学学士
22	社会工作	2.5 年	030302	2003	法学学士
23	教育学	2.5 年	040101	2003	教育学学士
24	法学	2.5 年	030101	2004	法学学士
25	烹饪与营养教育	2.5 年	040333	2005	理学学士
26	金融学	2.5 年	020104	2009	经济学学士
27	电气工程及其自动化	2.5 年	080601	2012	工学学士
28	旅游管理	2.5 年	110206	2013	管理学学士
29	车辆工程	2.5 年	080306	2015	工学学士
30	工程管理	2.5 年	110104	2015	管理学学士
31	建筑学	2.5 年	080701	2015	工学学士
32	艺术设计	2.5 年	050408	2015	艺术学学士

三、研究生招生及规模情况

生源质量是保证人才培养质量的前提，也是学校人才培养声誉的反映，学校在坚持公平、公正的原则之下，完善选拔机制，创新培养方式，不断提升学校的生源质量。

2017 年研究生招生工作在学校领导，各学院共同努力、相关职能部门大力支持，完成了 2017 年硕士研究生与博士研究生考试录取工作。

1. 规模与结构

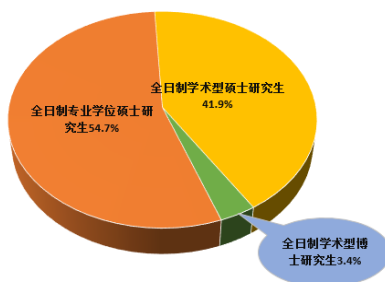


图 1 济南大学 2017 年录取研究生构成图

2017 年学校招收全日制博士研究生 29 人，博士招生专业涵盖 3 个一级学科，其中通过公开招考录取博士研究生 21 人，申请-审核制录取博士研究生 3 人，接收硕博连读研究生 5 人。

2017 年我校共招收全日制硕士研究生 818 人，在 19 个一级学科、8 个二级学科招收全日制学术型硕士研究生 355 人，在翻译硕士、教育硕士、公共管理硕士、艺术硕士 4 个类别以及 12 个工程硕士专业领域招收全日制专业学位硕士研究生 463 人，学术学位研究生占比 41.9%，专业学位研究生占比 54.7%；共计招收非全日制硕士研究生 203 人。

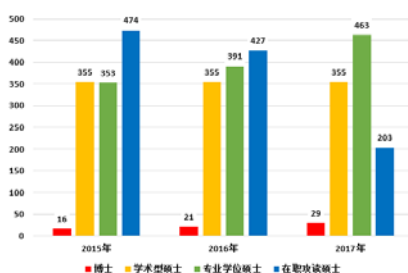


图 2 近三年济南大学研究生招生规模

2. 报考录取比

2017 年有 68 人报考我校博士研究生、1557 人报考硕士研究生，报考录取比分别为 2.35:1，1.53:1。

3. 各学科招生情况

2017 年博士研究生招生共 29 人，其中材料科学与工程 10 人，化学工程与技术 9 人，临床医学 10 人。

2017 年硕士研究生招生共 1021 人。全日制学术型硕士研究生招生 355 人，其中法学 17 人，工学 140 人，管理学 13 人，教育学 3 人，经济学 18 人，理学 67 人，文学 15 人，医学 82 人。

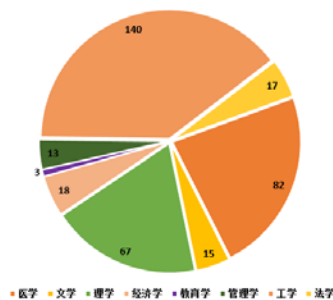


图 3 济南大学 2017 年全日制学术型硕士研究生分学科招生情况

全日制专业学位研究生招生 463 人，其中翻译硕士 16 人，工程硕士 363 人，教育硕士 43 人，艺术硕士 41 人。

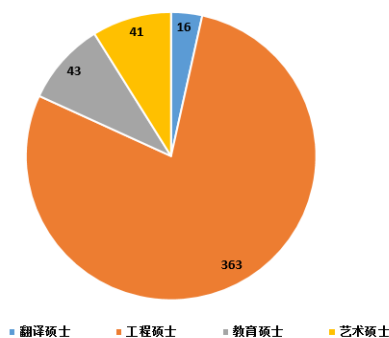


图 4 济南大学 2017 年全日制专业学位硕士研究生分学科招生情况

非全日制专业学位研究生招生 203 人，其中翻译硕士 23 人，工程硕士 65 人，公共管理硕士 79 人，教育硕士 24 人，艺术硕士 12 人。

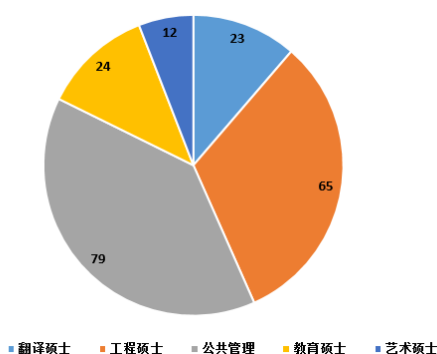


图 5 济南大学 2017 年非全日制专业学位硕士招生情况

表 8 济南大学 2017 年硕士研究生分学科（领域）招生录取情况

学科（领域）代码	学科领域名称	学习方式	学位类别	学位类型	录取人数
020200	应用经济学	全日制	经济学硕士	学术型	18
030300	社会学	全日制	法学硕士	学术型	11
030501	马克思主义基本原理	全日制	法学硕士	学术型	3
030505	思想政治教育	全日制	法学硕士	学术型	3
040202	发展与教育心理学	全日制	教育学硕士	学术型	3
045101	教育管理	全日制	教育硕士	专业学位	4
045104	学科教学（数学）	全日制	教育硕士	专业学位	10

学科(领域)代码	学科领域名称	学习方式	学位类别	学位类型	录取人数
045112	学科教学(体育)	全日制	教育硕士	专业学位	7
045116	心理健康教育	全日制	教育硕士	专业学位	10
045119	特殊教育	全日制	教育硕士	专业学位	12
050100	中国语言文学	全日制	文学硕士	学术型	12
050211	外国语言学及应用语言学	全日制	文学硕士	学术型	3
055101	英语笔译	全日制	翻译硕士	专业学位	16
070104	应用数学	全日制	理学硕士	学术型	8
070200	物理学	全日制	理学硕士	学术型	13
070300	化学	全日制	理学硕士	学术型	36
070300	化学	全日制	理学硕士	学术型	10
080200	机械工程	全日制	工学硕士	学术型	14
080500	材料科学与工程	全日制	工学硕士	学术型	40
081002	信号与信息处理	全日制	工学硕士	学术型	7
081100	控制科学与工程	全日制	工学硕士	学术型	13
081200	计算机科学与技术	全日制	工学硕士	学术型	16
081400	土木工程	全日制	工学硕士	学术型	8
081500	水利工程	全日制	工学硕士	学术型	10
081700	化学工程与技术	全日制	工学硕士	学术型	20
083000	环境科学与工程	全日制	工学硕士	学术型	12
085201	机械工程	全日制	工程硕士	专业学位	50
085204	材料工程	全日制	工程硕士	专业学位	49
085210	控制工程	全日制	工程硕士	专业学位	41
085211	计算机技术	全日制	工程硕士	专业学位	34
085212	软件工程	全日制	工程硕士	专业学位	8
085213	建筑与土木工程	全日制	工程硕士	专业学位	31
085214	水利工程	全日制	工程硕士	专业学位	26
085216	化学工程	全日制	工程硕士	专业学位	48
085229	环境工程	全日制	工程硕士	专业学位	21

学科(领域)代码	学科领域名称	学习方式	学位类别	学位类型	录取人数
085235	制药工程	全日制	工程硕士	专业学位	6
085238	生物工程	全日制	工程硕士	专业学位	24
085240	物流工程	全日制	工程硕士	专业学位	25
100102	免疫学	全日制	医学硕士	学术型	2
100103	病原生物学	全日制	医学硕士	学术型	2
100104	病理学与病理生理学	全日制	医学硕士	学术型	2
100201	内科学	全日制	医学硕士	学术型	1
100206	皮肤病与性病学	全日制	医学硕士	学术型	4
100207	影像医学与核医学	全日制	医学硕士	学术型	4
100208	临床检验诊断学	全日制	医学硕士	学术型	2
100210	外科学	全日制	医学硕士	学术型	5
100212	眼科学	全日制	医学硕士	学术型	4
100214	肿瘤学	全日制	医学硕士	学术型	20
100401	流行病与卫生统计学	全日制	医学硕士	学术型	3
100402	劳动卫生与环境卫生学	全日制	医学硕士	学术型	9
100405	卫生毒理学	全日制	医学硕士	学术型	1
100601	中西医结合基础	全日制	医学硕士	学术型	2
100701	药物化学	全日制	医学硕士	学术型	8
100702	药剂学	全日制	医学硕士	学术型	1
100704	药物分析学	全日制	医学硕士	学术型	1
100705	微生物与生化药学	全日制	医学硕士	学术型	8
100706	药理学	全日制	医学硕士	学术型	3
120100	管理科学与工程	全日制	管理学硕士	学术型	4
120201	会计学	全日制	管理学硕士	学术型	4
120202	企业管理	全日制	管理学硕士	学术型	2
120204	技术经济及管理	全日制	管理学硕士	学术型	2
120502	情报学	全日制	管理学硕士	学术型	1
135101	音乐	全日制	艺术硕士	专业学位	19

学科(领域)代码	学科领域名称	学习方式	学位类别	学位类型	录取人数
135107	美术	全日制	艺术硕士	专业学位	10
135108	艺术设计	全日制	艺术硕士	专业学位	12
045101	教育管理	非全日制	教育硕士	专业学位	8
045104	学科教学(数学)	非全日制	教育硕士	专业学位	8
045119	特殊教育	非全日制	教育硕士	专业学位	8
055101	英语笔译	非全日制	翻译硕士	专业学位	23
085201	机械工程	非全日制	工程硕士	专业学位	7
085204	材料工程	非全日制	工程硕士	专业学位	3
085210	控制工程	非全日制	工程硕士	专业学位	11
085211	计算机技术	非全日制	工程硕士	专业学位	9
085212	软件工程	非全日制	工程硕士	专业学位	1
085213	建筑与土木工程	非全日制	工程硕士	专业学位	23
085214	水利工程	非全日制	工程硕士	专业学位	4
085229	环境工程	非全日制	工程硕士	专业学位	4
085238	生物工程	非全日制	工程硕士	专业学位	3
125200	公共管理	非全日制	公共管理硕士	专业学位	79
135101	音乐	非全日制	艺术硕士	专业学位	5
135107	美术	非全日制	艺术硕士	专业学位	3
135108	艺术设计	非全日制	艺术硕士	专业学位	4

四、研究生培养过程

1. 研究生教育教学资源与条件

1.1 省部级实验室、科研平台及示范中心建设情况

学校不断加强重点实验室、科研平台及示范中心等建设,全面提升科技创新能力。学校建有省部级以上重点学科及研究平台 66 个,其中省部共建国家重点实验室培育基地 1 个、教育部工程研究中心及教育部、国家知识产权局人文社科基地等 4 个、省级重点实验室及省部级科研平台 15 个、省级协同创新中心 4 个、“十二五”、“十三五”

省高校重点实验室 11 个、省级工程技术研究中心和省级工业设计中心 14 个、省级人文社科研究基地 11 个、；学校拥有国家级实验教学示范中心 1 个，省级实验教学示范中心 5 个。

表 9 济南大学省部级及以上实验室、科研平台、示范中心情况一览表

类 别	实验室或科研基地名称
省部共建国家重点实验室培育基地	眼科学省部共建国家重点实验室培育基地
省级重点实验室	山东省建筑材料制备与测试技术重点实验室
	山东省氟化学化工材料重点实验室
	山东省网络环境智能计算技术重点实验室
	山东省肿瘤免疫与医学基因工程重点实验室
	山东省眼科学重点实验室
	山东省皮肤性病学重点实验室
	山东省医学分子生物学重点实验室
	山东省天然药物重点实验室
	山东省医学病毒学重点实验室
	山东省现代医用药物与技术重点实验室
国家中医药管理局三级实验室	国家中医药管理局免疫药理学实验室
国家卫生部重点实验室	生物技术药物重点实验室
山东省医药卫生重点实验室	山东省医药卫生角膜病重点实验室
	山东省医药卫生肿瘤免疫与中药免疫重点实验室
	山东省医药卫生肿瘤放疗重点实验室
山东省“十二五”高校重点实验室	山东省高校无机功能材料重点实验室
	山东省高校化学传感分析重点实验室
	山东省高校建材工业综合自动化重点实验室
	山东省高校机械装备设计与仿真重点实验室
山东省“十三五”高校重点实验室	界面反应与传感分析实验室
	水资源与水环境工程实验室
	信息处理与认知计算实验室
	天然药物化学生物学实验室

类别	实验室或科研基地名称
	城市工程安全与灾害防治实验室
	机械装备设计与仿真实验室
	先进能源材料物理实验室
省级协同创新中心	山东省先进建筑材料绿色制造与应用协同创新中心
	绿色化学制造与精准检测协同创新中心
	表面工程装备智能制造协同创新中心
	山东省资本市场创新发展协同创新中心
教育部工程研究中心	先进建筑材料教育部工程研究中心
省级工程技术研究中心	山东省水泥工程省级示范工程技术研究中心
	山东省数据库软件与应用工程技术研究中心
	山东省氟材料省级示范工程技术研究中心
	山东省建材（水泥）工业自动化省级示范工程技术研究中心
	山东省特种结构与功能复合材料工程技术研究中心
	山东省管道气力输送省级示范工程技术研究中心
	山东省地下水数值模拟与污染控制工程技术研究中心
	山东省生态固碳与捕集利用工程技术研究中心
	山东省城市地下工程支护及风险监测省级示范工程技术研究中心
	山东省机械构件减摩抗磨控制省级示范工程技术研究中心
	山东省鲁港水泥基压电复合材料合作研究中心
	山东省头孢类医药中间体省级示范工程技术研究中心
	山东省水泥助磨剂工程技术研究中心
	山东省功能材料水质净化工程技术研究中心
教育部人文社科基地	非洲研究中心
	冰岛研究中心
国家知识产权局人文社科基地	国家专利导航项目（高校）研究和推广中心
省级人文社科基地	山东省城市发展研究基地

类别	实验室或科研基地名称
	山东省民俗与非物质文化遗产研究基地
	山东省出土文献与文学研究基地
	山东省区域软实力与区域发展软科学研究基地
	山东省地方立法研究服务基地
	山东省人大常委会地方立法研究服务基地
	山东省文化产业英才培训基地
	山东省饮食文化产业研究基地
	山东龙山绿色经济研究中心
	全球化与跨国经营研究基地
	高等教育研究中心
国家级实验教学示范中心	应用化学实验教学中心
省级实验教学示范中心	计算机实验教学示范中心
	基础化学实验中心
	材料科学与工程实验教学中心
	通识教育综合实验教学中心
	电工电子实验教学中心

1.2 信息化建设情况

学校研究生教育管理系统开始全面更新升级，非全日制研究生及留学生的各培养环节的过程管理纳入到统一的研究生教育管理系统中，全面整合不同类型研究生的培养管理，达到了更好监督不同类型研究生培养环节，全面提高不同类型研究生培养质量的目的。

新版课程中心平台建设稳步推进，各项功能基本完善，为实现我校研究生教育线上线下教学的有效互动创造了条件。

1.3 图书资料情况

济南大学图书馆建筑面积 6.3 万平方米，阅览座位 8000 余席，计算机终端 380 余台，拥有“书山”、“智海”般的人类文化典籍和完备系统的数字阅读体系，藏书及电子文献 800 余万册，中、外文现刊 4200 余种，电子期刊 23000 余种。

济南大学图书馆建立了系统完备的数字资源服务体系，开通了移动图书馆等新媒体应用，使广大师生可以随时随地通过网络方便快捷地登录访问、查阅资料。图书馆实现了藏、借、阅一体化的全开放式自主服务模式，追求最自由、最易用的服务目标。利用自助借还书系统、自助文印系统、电子借阅机进行自助服务，启用了学习空间管理系统、小组研修室。图书馆周开放时间 101 小时，网络资源每天 24 小时不间断，免费无线网络（WIFI）实现了全覆盖，信息素养教育、咨询服务、课题立项查新、馆际互借、文献传递、服务器托管、借还书上门等服务项目不断完善与强化，为广大师生提供了多层次、多元化、一站式服务。

2. 研究生教育经费投入

学校高度重视研究生教育工作，教育投入逐年增加。2017 年，学校严格按照国家、省市、学校相关制度，保证各类研究生奖助学金的足额发放。另外，在研究生科学研究、课程建设、教学督导、招生宣传、学位点建设与评估、研究生留学基金、研究生科技竞赛等方面投入专项经费，鼓励研究生科研创新，促进质量保障体系和学位点建设。2017 年学校研究生教育经费投入总额为 2647.6 万元。

3. 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设

3.1 研究生课程建设成果显著

为更好的发挥课程学习在研究生培养中的作用，学校广泛征求研究生培养单位意见，对原有研究生课程建设指标体系进行了整合优化，新出台的指标体系集中体现研究生教育教学改革的新特点新趋势新要求，客观性和可操作性强，有效促进了课程建设进程，2017 年，共 63 门课程通过校级研究生优质课验收、4 门课程通过校级研究生精品课验收，建设立项研究生精品课程 10 项。

表 10 济南大学 2017 年校级研究生优质课程验收通过名单

序号	课程名称	课程性质	课程负责人	开课学院
1	材料工程基础	学位课	赵蔚琳	材料科学与工程学院
2	材料工程测试技术	学位课	段广彬	材料科学与工程学院
3	热工工程	学位课	赵蔚琳	材料科学与工程学院
4	功能陶瓷	非学位课	马 谦	材料科学与工程学院

序号	课程名称	课程性质	课程负责人	开课学院
5	CFD 数值模拟技术	非学位课	段广彬	材料科学与工程学院
6	信息与文献检索	非学位课	武卫兵	材料科学与工程学院
7	材料物理性能	非学位课	李 嘉	材料科学与工程学院
8	计算机应用技术	非学位课	杨长红	材料科学与工程学院
9	功能陶瓷	非学位课	马 谦	材料科学与工程学院
10	半导体器件、工艺与测试	非学位课	曹丙强	材料科学与工程学院
11	半导体材料物理基础	非学位课	曹丙强	材料科学与工程学院
12	催化技术与应用	学位课	齐 蕾	化学化工学院
13	功能高分子	非学位课	李 学	化学化工学院
14	有机氟聚合物化学	非学位课	徐安厚	化学化工学院
15	催化实验研究方法	非学位课	李 倩	化学化工学院
16	数值分析	学位课	杜传斌	数学科学学院
17	生物活性物质概论	学位课	赵晓燕	生物科学与技术学院
18	生物资源利用	学位课	郭珊珊	生物科学与技术学院
19	高级生物统计学	学位课	谷劲松	生物科学与技术学院
20	酶工程	学位课	李殿香	生物科学与技术学院
21	专业英语	学位课	鲍 洁	生物科学与技术学院
22	有机化合物的结构鉴定	学位课	刘 娜	生物科学与技术学院
23	高级药物分析	学位课	方 磊	生物科学与技术学院
24	药物代谢与药物动力学	学位课	宋智梅	生物科学与技术学院
25	信息与文献检索	非学位课	冯润良	生物科学与技术学院
26	科技论文写作	非学位课	周 洁	生物科学与技术学院
27	高级分子生物学技术	非学位课	秦余香	生物科学与技术学院
28	药物合成工艺学	非学位课	江成世	生物科学与技术学院
29	水化学及其工程应用	学位课	王晓东	土木建筑学院
30	粒子物理	学位课	金 毅	物理科学与技术学院
31	新型功能材料与表征	非学位课	魏显起	物理科学与技术学院
32	机器视觉	非学位课	韩延彬	信息科学与工程学院

序号	课程名称	课程性质	课程负责人	开课学院
33	数据仓库与数据挖掘技术	非学位课	滕 皓	信息科学与工程学院
34	软件测试与质量保证	非学位课	张 坤	信息科学与工程学院
35	硬件描述语言与系统设计	非学位课	李念强	信息科学与工程学院
36	数字信号处理	学位课	孟庆芳	信息科学与工程学院
37	嵌入式计算系统	学位课	张玉璘	信息科学与工程学院
38	高级计算机图形学	学位课	赵秀阳	信息科学与工程学院
39	小波分析	非学位课	李金屏	信息科学与工程学院
40	数值分析	非学位课	曹爱增	信息科学与工程学院
41	DSP 技术及应用	非学位课	张玉璘	信息科学与工程学院
42	数字图像处理	非学位课	董吉文	信息科学与工程学院
43	机器视觉	非学位课	韩延彬	信息科学与工程学院
44	随机过程	非学位课	孟庆芳	信息科学与工程学院
45	课程与教学论	学位课	李福春	教育与心理科学学院
46	教育原理	学位课	张素玲	教育与心理科学学院
47	心理健康研究	非学位课	冯 晶	教育与心理科学学院
48	学习困难儿童的认知和教育干预	非学位课	孙英红	教育与心理科学学院
49	教育统计专题	非学位课	林丰勋	教育与心理科学学院
50	教育评价专题	非学位课	林丰勋	教育与心理科学学院
51	学习论	学位课	林丰勋	教育与心理科学学院
52	心理学研究方法	学位课	林丰勋	教育与心理科学学院
53	多元统计与 SPSS 应用	非学位课	陈功香	教育与心理科学学院
54	心理测量的理论与技术专题	非学位课	林丰勋	教育与心理科学学院
55	音乐研究方法 with 论文写作	学位课	侯延爽	音乐学院
56	社会主义建设理论与实践	学位课	梁 栋	政法学院
57	公共政策分析	学位课	宁有才	政法学院
58	专业英语	学位课	张 荣	政法学院
59	社会工作研究	非学位课	乔世东	政法学院
60	会计理论	非学位课	徐向真	商学院

序号	课程名称	课程性质	课程负责人	开课学院
61	普通语言学	学位课	张国艳	文学院
62	应用语言学	非学位课	高龙奎	文学院
63	现代汉语词汇专题	非学位课	徐小婷	文学院

表 11 济南大学 2017 年校级研究生校级精品课程验收通过名单

序号	课程名称	课程性质	课程负责人	开课学院
1	计算机网络体系结构	学位课	陈贞翔	信息科学与工程学院
2	知识产权与知识产权法	非学位课	侯中华	政法学院
3	专业英语（建筑与土木工程领域）	学位课	付 英	土木建筑学院
4	系统功能语言学概论	非学位课	赵 婷	外国语学院

表 12 济南大学 2017 年校级研究生校级精品课程立项建设名单

序号	课程名称	课程性质	课程负责人	开课学院
1	工程摩擦学技术及应用	非学位课	王守仁	机械工程学院
2	高级生物化学	学位课	王元秀	生物科学与技术学院
3	酶工程	学位课	李殿香	生物科学与技术学院
4	结构试验与量测技术	非学位课	谢 群	土木建筑学院
5	社会人类学	非学位课	李伟峰	政法学院
6	专业外语	学位课	佟月华	教育与心理科学学院
7	认知心理学专题	学位课	陈功香	教育与心理科学学院
8	英语教学流派与英语教学	非学位课	高 强	外国语学院
9	理论语言学	学位课	仇 伟	外国语学院
10	马克思主义与社会科学方法论	学位课	赵秀芳	马克思主义学院

2016 年我省出台了《山东省研究生教育质量提升计划》，旨在通过质量提升计划的实施，达到“三建设、三加强”的总体目标，在 2017 年山东省研究生教育质量提升计划项目评审中，我校获批省研究生优质课程 4 项、省专业学位研究生案例库 4 项。

表 13 济南大学 2017 年省级研究生教育优质课程立项名单

序号	课程名称	培养单位	课程负责人
----	------	------	-------

1	测控网络与通讯技术	自动化与电气工程学院	赵建玉
2	高分子化学与物理进展	化学化工学院	周春华
3	心理健康研究	教育与心理科学学院	佟月华
4	模具设计与制造理论	机械工程学院	王 强

表 14 济南大学 2017 年省级专业学位研究生教学案例库立项名单

序号	项目名称	所在学院	项目负责人
1	材料工程领域《热工工程》课程教学案例库建设	材料科学与工程学院	赵蔚琳
2	《结构与实验量测技术》课程教学案例库开发与应用	土木建筑学院	谢 群
3	翻译硕士专业学位研究生翻译实践能力提升案例库建设	外国语学院	李常磊
4	当代音乐分析学应用案例库建设	音乐学院	郑 中

3.2 联合培养基地建设成果突出

研究生联合培养基地是专业学位研究生进行专业实践的主要场所，是产学研结合的重要载体。加强基地建设，是专业学位研究生实践能力培养的基本要求，是推动教育理念转变、深化培养模式改革、提高培养质量的重要保证。学校不断深化专业学位研究生培养模式改革，鼓励支持行业企业全方位参与人才培养，完善校企联合培养机制，提升研究生培养质量，在研究生联合培养基地建设方面取得长足进展。本年度学校新建研究生联合培养基地 27 个，获批山东省研究生教育联合培养基地建设立项 4 项。

表 15 济南大学 2016 年新建研究生联合培养基地情况一览表

序号	基地依托单位	级别	依托学院
1	淄博市博山区特殊教育中心学校	山东省研究生教育联合培养基地建设立项	教育与心理科学学院
2	济宁高新区大学园管理委员会	山东省研究生教育联合培养基地建设立项	机械工程学院
3	山东恒拓科技发展有限公司	山东省研究生教育联合培养基地建设立项	自动化学院与电气工程学院
4	山东标准监测技术有限公司	山东省研究生教育联合培养基地建设立项	化学与化工学院
5	山东森瀚信息技术有限公司	校级	数学科学学院
6	山东荣创催化新材料有限公司	校级	化学与化工学院

7	山东省潍坊聋哑学校	校级	教育与心理科学学院
8	青岛市中心聋校	校级	教育与心理科学学院
9	淄博禾丰种业科技有限公司	校级	生物科学与技术学院
10	山东省小球运动管理中心	校级	体育学院
11	山东省济南第二十中学	校级	体育学院
12	招金矿业股份有限公司	校级	自动化学院与电气工程学院
13	潍坊倍力汽车零部件有限公司	校级	机械工程学院
14	山东省分析测试中心	校级	生物科学与技术学院
15	济南大成医药发展有限公司	校级	生物科学与技术学院
16	凯里学院	校级	美术学院
17	淄博宇海电子陶瓷有限公司	校级	建筑材料重点实验室
18	光大水务（济南）有限公司	校级	土木建筑学院
19	济南城建集团有限公司	校级	土木建筑学院
20	济南轨道交通集团建设投资有限公司	校级	土木建筑学院
21	济南市市政工程设计研究院（集团）有限责任公司	校级	土木建筑学院
22	山东华安检测技术有限公司	校级	土木建筑学院
23	山东省城乡建设勘察设计研究院	校级	土木建筑学院
24	山东天齐置业集团股份有限公司	校级	土木建筑学院
25	济南市技师学院（济南铁路高级技工学校）	校级	教育与心理科学学院
26	济南市市中区城市管理局	校级	政法学院
27	济南槐荫积成社区社会服务中心	校级	政法学院
28	济南槐荫区司法局 中共济南市槐荫区委济南市槐荫区人民政府信访局	校级	政法学院
29	济南外国语学校开元国际分校	校级	教育与心理科学学院

2017年9月，“济南大学-山东开泰抛丸机械股份有限公司”荣获第三届“全国工程专业学位研究生联合培养示范基地”荣誉称号，这是我校荣获的首个全国工程专业学位研究生联合培养示范基地，也是该届次获批的唯一一所山东高校。目前，学校已经建成研

究生联合培养基地 58 个，其中山东省研究生教育联合培养基地 16 个，国家级示范基地 1 个，基地建设在数量、结构、层次上都有较大提高。

**全国工程专业学位研究生教育指导委员会
中国学位与研究生教育学会工程专业学位工作委员会**

**关于公布获得
第三届“全国工程专业学位研究生联合培养示范基地”
荣誉称号名单的通知**

工程教指委[2017] 7 号

根据《全国工程专业学位研究生联合培养示范基地、开放基地建设管理办法（试行）》的相关要求，经有关单位申报，全国工程专业学位研究生教育指导委员会组织评审并公示，共有 43 个联合培养基地获得第三届“全国工程专业学位研究生联合培养示范基地”荣誉称号。现对获得荣誉称号的基地名单予以公布（名单见附件）。

附件：第三届“全国工程专业学位研究生联合培养示范基地”授予名单



**全国工程专业学位研究生教育指导委员会
中国学位与研究生教育学会工程专业学位工作委员会**

序号	联合培养基地名称	联合培养单位名称	院校名称
23	电子与通信工程研究生培养创新基地	厦门市摩尔环宇通信技术有限公司、厦门铂士莱信息科技有限公司、台达电子企业管理（上海）有限公司厦门分公司、福达新创通讯科技（厦门）有限公司	厦门大学
24	福州大学建筑与土木专业学位科学实践培养基地	福建省建筑科学研究院	福州大学
25	济南大学-山东开泰抛丸工艺与装备研究生联合培养基地	山东开泰抛丸机械股份有限公司	济南大学
26	矿业工程专业学位研究生联合培养实践基地	河南能源化工集团研究院有限公司	河南理工大学
27	湖北省地理信息工程技术研究生工作站	武汉中地数码科技有限公司、国家地理信息系统工程技术研究中心	中国地质大学（武汉）
28	湖北大学贵州地税研究生工作站	贵州省地方税务局	湖北大学
29	湖南大学-威胜集团有限公司“智能计量与能源管理”产学研创新平台基地	威胜集团有限公司	湖南大学
30	中南大学——山河智能研究生联合培养示范基地	山河智能装备股份有限公司	中南大学

4. 研究生教育创新计划实施及成效

按照山东省关于落实贯彻《学位与研究生教育发展“十三五”规划》的实施意见，学校致力于研究生教育质量评价标准的不断完善，激发研究生从事科学研究和实践创新的积极性和创造性，研究生优秀科研成果不断涌现。根据省学位办《关于做好 2017 年全省研究生教育创新计划奖项评选工作的通知》要求，我校推荐申报的省级创新计划项目全部通过专家评审，申报通过率达 100%，荣获山东省优秀硕士学位论文 4 篇、研究生优秀科技创新成果奖 2 项、专业学位研究生优秀实践成果奖 3 项，其中赵东老师指导工程硕士研究生周岩完成的《车用摩擦减振器内部流场特性分析及结构优化》项目获优秀实践成果一等奖。系列成绩的取得是对我校研究生系列教育教学改革的充分肯定，集中展示了我校研究生培养和学位授予质量水平。

表 16 济南大学 2017 年省级优秀硕士学位论文名单

序号	研究生	论文题目	学科名称	指导教师
1	王玉兰	基于不同形貌的纳米金属和氧化物构建的电化学免疫传感器	化学	魏 琴
2	刘美佳	基于热压烧结的 Ti/Al ₂ O ₃ 界面反应机理及动力学研究	材料科学与工程	王 志

序号	研究生	论文题目	学科名称	指导教师
3	张闰午	硅基纳米异质结生长机理及其电磁性质调控	物理学	张昌文
4	曹晓珊	乳腺癌内乳区淋巴引流规律的研究	临床医学	王永胜

表 17 济南大学 2017 年省级研究生优秀科技创新成果奖获奖名单

序号	研究生	获奖成果名称	等次	学科专业	指导教师
1	李丽	用于癌症早期诊断的多功能纸芯片设计与制备	二等奖	化学	于京华
2	张苏	Au 纳米颗粒修饰多孔结构 In ₂ O ₃ 纳米复合材料的构筑与气敏性能研究	二等奖	材料科学与工程	王琦

表 18 济南大学 2017 年省级专业学位研究生优秀实践成果奖获奖名单

序号	研究生	获奖成果名称	等级	类别（领域）	指导教师
1	周岩	车用摩擦减振器内部流场特性分析及结构优化	一等奖	机械工程	赵东
2	李文儒	纳米分级结构 MoS ₂ 基复合气敏元件的直接构筑及其性能研究	二等奖	材料工程	徐红燕
3	李娇娇	基于二维纳米复合材料构建化学传感器的研究与应用	三等奖	化学工程	王志玲 邓保军

为顺应研究生教育改革与发展的新形势，探索提高研究生教育水平和质量的规律、措施，学校鼓励研究生导师、研究生任课教师、管理人员等积极围绕研究生教育教学、研究生教育改革、研究生教育管理等方面开展教育教学研究。

根据《山东省人民政府学位委员会山东省教育厅山东省财政厅关于印发山东省研究生教育质量提升计划的通知》（鲁学位〔2016〕6号），17年9月，山东省教育厅下发《关于公布2017年研究生导师指导能力提升项目立项名单的通知》（鲁教研〔2017〕字6号），我校荣获省级资助项目10项，其中专项项目1项。

表 19 济南大学 2017 年省级研究生导师能力提升计划立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目负责人
1	SDYZ1704	研究生联合培养基地建设标准及评价指标体系研究	张奉军
2	SDYY17050	案例式“翻转课堂”对研究生科研素养培养研究	赵东
3	SDYY17051	基于导师指导信念与实践的翻译硕士学位论文质量评价研究与实践	高强

序号	项目编号	项目名称	项目负责人
4	SDYY17052	关于来华留学研究生培养课程的设置—以化学工程与技术专业为例	陈国柱
5	SDYY17053	文科研究生社会实践能力的提升途径研究	郝 丽
6	SDYY17054	经管类专业硕士校外导师遴选、管理及绩效评价研究	徐向真
7	SDYY17055	基于研究生创新能力培养的导师指导策略及其有效性评价研究	王 惠
8	SDYY17056	以应用型人才培养为主导的全日制专业学位研究生校企合作培养模式研究与实践	王 琦
9	SDYY17057	基于校企深度融合的专业学位研究生实践创新能力提升的研究与实践	王 慧
10	SDYY17058	以中国土木最新研究进展为引导的研究生教学改革研究	秦 磊

在 2017 年校级研究生创新计划项目评审中，经负责人申报、学院推荐、研究生院审核、学校组织专家评审，确立《山东省会计学硕士研究生培养质量保障措施研究》等资助项目 11 项，并对于《全日制工程硕士多学科融合与企业跟踪协同培养模式研究》等 8 个申请结题项目予以结项。

表 20 济南大学 2017 年校级研究生创新计划项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目负责人
1	JDYY1701	山东省会计学硕士研究生培养质量保障措施研究	乐菲菲
2	JDYY1702	新形势下提升研究生生源质量的探索与实践	原长洲
3	JDYY1703	人文学科研究生培养质量评价体系构建研究	张 兵
4	JDYY1704	混合式教学模式在研究生课程中的应用研究--以《机械加工理论及应用》课程为例	付秀丽
5	JDYY1705	面向化工类研究生专业课程 PBL 教学模式构建	李 倩
6	JDYY1706	文科类研究生培养质量保障措施探究-以政法学院为例	龚晓洁
7	JDYY1707	教育硕士研究生培养质量保障体系的构建与实施研究	王本法
8	JDYY1708	地方高校硕士研究生生源质量提升途径研究	王洪凯
9	JDYY1709	翻译硕士培养质量考核体系的构建	孙洪山
10	JDYY1710	文科类研究生教育实践创新与优化	王先亮
11	JDYY1711	文科类研究生培养质量保障措施探究	朱丽敏

5. 导师队伍规模及结构

为了加强导师队伍建设,各学院组织多种形式的导师培训活动。通过导师培训活动,使导师们学习、掌握了学校的相关管理政策、研究生培养各环节需要注意的事项。导师培训过程中,通过新、老导师的经验交流环节,使导师们分享了研究生培养过程中的优秀经验,提高了彼此的指导能力,增强了导师团队的凝聚力。

表 21 济南大学 2017 年研究生导师队伍规模及结构情况

单位: 人		合计	29 岁及 以下	30-3 4 岁	35-39 岁	40-44 岁	45-49 岁	50-54 岁	55-59 岁	60-64 岁	65 岁 及以上
总 计		827	6	72	146	155	148	215	80	4	1
性 别: 女		265	3	27	62	57	50	52	14	0	0
硕士导师		742	6	68	139	147	128	188	66	0	0
博士、硕士导师		85	0	4	7	8	20	27	14	4	1
按专业 技术分	正高级	389	0	4	13	39	77	179	72	4	1
	副高级	340	2	17	107	104	69	33	8	0	0
	中级	98	4	51	26	12	2	3	0	0	0

通过本人申请、学院推荐、学位办审查以及学位评定委员会审核,新增博士生导师 23 人,截止目前我校博士生导师队伍已由 85 名教授组成。具备 2018 年博士招生资格的导师 45 名,具有 2018 年硕士招生资格的学术型指导教师 314 名,专业学位指导教师 382 名,其中新增学术型指导教师 50 名,专业学位指导教师 54 名。

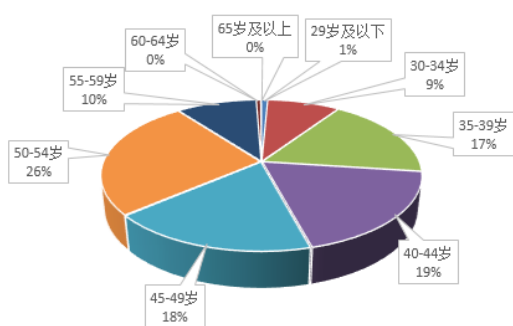


图 6 济南大学研究生导师年龄分布

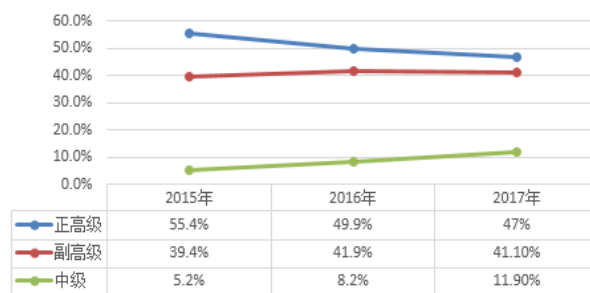


图 7 济南大学研究生导师职称结构变化情况

在导师队伍建设中,我校破除了只有高级职称才能指导研究生的要求,鼓励科研能力强、学术道德高尚的年轻教师加入研究生教育队伍,根据图 7 可以看出,我校导师队伍中副高级职称的比率稳定,中级职称的比率正在逐年提高,同时也表明了我校导师年龄结构年轻化转变。

6. 研究生党建和思想政治教育工作情况

学校紧紧围绕立德树人根本任务,坚持“以学生为本,关注两个比例、实现两个更多”的育人理念,以学风建设为重点,以构建多维度、立体化思想政治教育体系。

6.1 强化思想引领,推动核心价值观全面融入

在全体学生中开展学习宣传贯彻党的十九大精神的领学、研学、践悟计划。组织学生听取十九大专题报告,举办学习党的十九大精神知识竞赛;开展“传承中国精神,弘扬传统文化”的视频宣讲活动,对“红船”精神、“延安”精神等中国精神的背景、意义、关键环节和典型事迹进行深入、生动地宣讲,使中国精神内化于心、外化于行;多次召开研究生学生代表座谈会和研究生思想状况在线调查,形成调研报告报送上级部门和校领导。

6.2 深化品牌建设,推动学生成长教育精准有效

举办“寄情母校”系列教育活动和充满人文关怀和发展厚望的毕业典礼、学位授予仪式,张士强校长为研究生毕业生逐一授予学位;开展“青春,与诚信同行”“七个一”学生诚信主题教育和廉洁知识竞赛;开展“青春榜样·济大繁星”推选活动,融合济大文化和元素,构建朋辈榜样思想引领机制,共有 1 个研究生团队和 12 名研究生获得弘毅之星、博学之星、至善之星、领袖之星、创新之星、翘楚之星等称号,并通过多平台全年连续宣传推送榜样典型事迹,树立可亲、可敬、可学的“校园青春榜样”,形成学有榜样、行有示范的校园氛围。

6.3 深化联动教育,推动思政教育全员化

开展学校领导、机关干部、思政课教师、辅导员班主任等 178 位教师、38 位学生骨干组成的 22 个工作组奔赴省内外 18 个地市、67 个县区的 150 个家庭开展 2017 年“送温暖建平台、促就业助成才”为主题的辅导员家访活动,为学生及家庭送去党和政府的温暖和关怀。加强与政府、社会和学生家庭的沟通联系,继续在做精、做实、做细、做深上下功夫,不断扩大家访活动的参与面、覆盖面和就业帮扶面,为学生成长成才助航。

6.4 注重阵地建设，推动线上线下一体化

一是打造易班教育新阵地。学校易班于 9 月 20 日正式上线,以建设 “思政教育新阵地、师生互动新空间、学生成长供给站” 的学生实用、受用、爱用的大学生网络思想政治教育平台为目标,建有傲中华、爱济大、闻师说、悦青春、好学习、聚光灯、易应用、群共享、学习十九大等特色板块。二是探索网络教育活动新路径。紧紧围绕易班建设举办以 “校园 E 时代, just do IT” 为主题的第十届网络文化节,全面促进新媒体技术在思想政治工作中的深度应用,推进线上线下一体化;三是打造高质新媒体教育新空间。不断提高 “济大 i 学生在线” 学生工作微信公众平台的黏度, 开创 “声声慢” “最济大” “聚光灯” 等原创板块, 全年发布 90 期,累计关注用户 21340 人, 新增用户 9691 人,总浏览量近 18 万。

6.5 强党员教育，强化模范带动作用

指导各培养单位做好研究生党务工作。实行校院两级管理体制, 党员的发展和教育工作放权到各培养单位, 学工部指导各培养单位健全研究生基层党组织, 立足研究生自身发展特点, 注重分类指导, 通过培养单位党支部座谈会、各学生党支部支委会等形式, 深入了解研究生同学在生活、科研等方面的思想动态, 积极组织开展研究生各党支部民主生活会。同时, 指导各培养单位加强入党程序管理, 顺利完成年度党员的发展计划, 实时更新研究生党员数据库、入党积极分子数据库, 确保党员数据库内容的真实性、准确性、详尽性。

7. 研究生培养特色及改革案例

7.1 研究生培养特色

济南大学研究生培养工作本着加强过程管理、质量至上的原则, 紧紧围绕培养质量打造研究生培养特色。

7.1.1 统筹全日制、非全日制研究生教育管理

按照教育部《关于统筹全日制和非全日制研究生管理工作的通知》精神要求, 学校统筹全日制与非全日制研究生教育的协调发展, 坚持统一标准, 保障同等质量。根据《普通高等学校学生管理规定》(教育部令第 41 号) 文件精神, 2017 年 6 月, 学校完成了《济南大学研究生学籍管理规定》修订工作, 依法、依规对全体研究生进行组织管理, 维护教育教学秩序, 保障学生权益, 规范学生行为, 促进研究生全面发展。

7.1.2 坚持分类培养模式

坚持学术型研究生和专业学位研究生分类培养，按照国家各学科、领域的学位授予标准，学术学位着力于创新能力培养为目标，专业学位以职业需求为导向，重点培养实践能力；坚持研究生导师分类遴选，分类改革课程体系、教学方式、实践教学；2017 年培养方案修订中，控制工程、水利工程和环境工程等 3 个工程硕士领域首次将工程伦理课程纳入研究生培养方案。

7.1.3 构建多层次研究生课程建设体系

优质的课程体系是保证培养质量的基础。我校对研究生课程进行分层次建设，具体做法是：首先，在二级培养单位层面上，由研究生院及课程专家构建研究生课程评价指标体系，引导二级培养单位组织校级研究生优质课立项验收工作，并向学校择优推荐精品课程；第二，在学校层面上，由研究生院组织专家组，进行校级精品课立项、中期检查、项目验收；第三，培育省级及以上优质课程，积极争取学校支持，在教师考核中，把省级优质课程、省级专业学位研究生教学案例库立项列为省级教学研究项目进行考核，引导广大教师建设培育更加优秀的教学资源，形成课程建设常态化、长效化的良性循环。目前学校已有校级优质课程 320 门、精品课程 57 门、省优质课程 7 门、省专业学位研究生案例库 8 项。

为了在技术上支持课程建设，通过与教师和技术人员的调讨论，目前正在对原有的课程中心平台进行优化调整，与时俱进，增加新的功能模块，推动研究生教学的信息化，同时也为非全日制研究生的远程教育体系的建立打好基础，以逐步达到研究生学习活动的“3A (Anyone, Anytime, Anywhere)”。

7.1.4 研究生教育督导取得持续进展

为进一步完善研究生教育质量监控体系，提高研究生培养质量，修订了《济南大学研究生教育教学督导工作条例》，成立了研究生教育教学督导组，聘任裴梅山等九位教授为研究生教育教学督导员。研究生教育教学督导组按照学校研究生工作部署及《条例》要求，督导组采取随机抽查的方式，对研究生招生录取、课程教学、学位论文开题、中期检查和学位论文答辩、专业实践等各个环节进行了全面细致的督导检查，对督导中发现的问题迅速反馈。研究生院对发现的问题进行了及时地处理，2017 年处分上课迟到教师 1 人。目前，学校督导工作已经常态化并覆盖研究生教育教学的全过程。研究生教育教学秩序得到维护，研究生教育教学规范化水平显著提高，为研究生培养质量的进一步提升提供了有力保障。

7.2 改革案例----济南大学研究生联合培养基地建设案例

2009 年 10 月，济南大学与山东开泰抛丸机械股份有限公司在前期合作多年的基础上，共建抛喷丸工艺与装备研究生联合培养基地。基地依托济南大学先进的教学理念，承载山东开泰抛丸机械股份有限公司对人才和技术创新的强烈渴求，旨在利用企业优质教育资源和实习实训资源，提高学术学位研究生独立从事科研的能力和科研训练水平，提高专业学位研究生动手能力和实践能力，全面提升机械工程类研究生的综合素质和培养质量。

7.2.1 培养单位与研究生联合培养基地的相互需求

省属高校研究生培养目标有其自身定位，70% 毕业研究生留高校所在省份工作，因此，省属高校研究生联合培养基地建设也有其自身特点。

一是培养单位对研究生联合培养基地的需求。省属高校研究生培养单位在寻找共建基地时，希望基地满足以下条件：1. 在省内要有一定的规模，其次拥有一定数量具备研究生指导能力的导师；3. 能够提供良好的生活工作环境；4. 有充足的课题来源，使学生切实得到实际工程锻炼，积累工程经验。

二是研究生联合培养基地对学校的需求。随着科技创新在企业发展中地位的不断提升，基地（比如企业）也迫切期待有高校的加盟，以便实现以下收益：1. 学术带头人进驻，提升企业科技水平；2. 扩大产品种类、提高企业知名度；3. 进行高学历人才招聘，且能够留住人才等。

7.2.2 济南大学研究生联合培养基地建设存在的问题

多年来，济南大学研究生联合培养基地建设中存在的突出问题是不能实现校企双赢。培养单位更多地着眼于利用基地平台培养学生实践创新能力，以及为企业提供一定的科技服务，但是却忽视了企业的内在需求，忽视了结合基地实践对研究生进行的职业生涯规划教育和服务企业理念的培育，在帮助企业更好地了解学生从而吸引学生前往就业以及助力提高企业软硬实力等方面有所欠缺。部分基地甚至是靠教师个人关系而搭建起来的，从基地的索取大于对基地的贡献，基地更多地是在承担企业的社会责任，如若不能互利，则必难以长久。

7.2.3 产学研一体化的“开泰模式”构建及效果

培养单位是学生和基地（企业）的桥梁，不仅培养学生，也要服务企业、提升企业软硬实力，最终实现学校、学生和企业共同成长的目标。通过十几年的摸索，济南大学

与山东开泰抛丸机械股份有限公司共建研究生联合培养基地，构建了产学研一体化的“开泰模式”。2012 和 2016 年分别获批为山东省研究生联合培养基地建设立项，2017 年荣获第三届“全国工程专业学位研究生联合培养示范基地”的荣誉称号，是当年全国 43 个示范基地之一，也是山东省唯一入选的基地。

(1) 双方联合制定人才培养方案。根据机械学科特点，以学校改革创新为主导，以企业发展需求为目标，修订专业型研究生培养方案，共同商讨制订研究生培养计划，提出课程学习计划和实践计划。

(2) 建立企业合作导师与学校导师的合作模式。制定专门规范，明确企业合作导师与学校导师的责任和义务，打通双方联合培养研究生的渠道，在政治思想、社会责任、科研道德、学术规范、技术创新、就业发展等方面全方位关心研究生的成长。

(3) 建立和完善研究生奖助制度。济南大学与山东开泰抛丸机械股份有限公司制订了详细规范的研究生奖学金评比办法，设立专门基金提高联合培养基地研究生奖学金标准和获奖比例，激励研究生勤奋学习、刻苦钻研。同时，济南大学承担研究生一切学术交流活动和参加省级以上创新大赛的费用；研究生院还设立了研究生创新基金项目，鼓励研究生申报。

(4) 将研究生参与实际生产活动的表现纳入考核体系。强化研究生实践动手能力培养，将学生分配到生产车间各工段组内，参与实际生产活动，并将其表现纳入培养考核体系。

(5) 订单式人才培养。构建了订单式培养模式，建立了以解决工程实际问题为导向的专业实践制度，公布专业实践内容，以项目立项形式展开实践工作，使研究生真正获得工程实践能力及就业机会。

(6) 研究生参与企业科技攻关项目。学校根据企业生产和科研的需要，选派一定数量的全日制研究生参加企业科研攻关项目，研究生在参加企业攻关项目的过程中完成本人的学位论文；进入企业的博士研究生、各类硕士研究生的培养方式采取双导师制，即由学校的研究生导师和企业的现场指导教师共同指导研究生。

(7) 研究生导师专家组为企业提供技术支持。机械工程专家、泰山学者王守仁教授被集团聘为集团技术总监，郭培全教授、李长春教授、侯志坚副教授等一批高级职称的专家在集团担任顾问。集团的部分重点研发项目由学校专家组负责制定研究方案，试验测试，结构设计等，很多专利、奖励、重大专项申报等均由两家单位协作完成，学校

专家组在提升集团科研实力，增加产品竞争力，提高集团行业影响力等方面做出了突出贡献。

专家组研发的“纳米颗粒物孕育增强抗磨白口铸铁关键制造技术”在开泰实现技术转化并获中国技术市场金桥奖优秀项目、山东省技术市场金桥奖一等奖；共同开发的“硅溶胶制壳和水玻璃制壳干燥生产线”，使精铸耐磨件实现批量流水线生产，使产能提高了数倍；共同开发的“海上石油钻井平台抛喷丸关键技术与应用”技术，达到国际先进水平，填补了国内空白，并获中国机械工业科技进步二等奖；2014 年度，共同开发的“大尺寸复杂构件金属表面抛喷丸处理技术及应用”项目，获山东省科技进步二等奖；合作获得中国专利优秀奖 1 项，山东省专利二等奖 2 项，山东省科技进步二等奖 1 项，中国机械工业科技进步三等奖 1 项，共同承担山东省重大成果转化专项 2 项，授权发明专利 12 项。

近 4 年来，共同开发的项目为企业增加产值近 3 亿元，增加就业岗位 300 个，拉动了周边中小装备制造企业，共同开发的产品热销于中船重工、三一集团、徐工集团、中车集团、哈飞、中联重科等知名企业。

(8) 协助企业创建企业发展联盟。学校协助企业创建企业发展联盟，使企业取得了规模和效益双丰收。对于企业，与高校合作使其自主创新能力得到了大幅提高，近年来发展迅速，目前已成为全国金属磨料和抛喷丸机械的基地，规模不断扩大，达到亚洲第一、全球第三，销量占全国的三分之一以上，成为国家实体经济的基础和支柱之一。研究生也在很多联盟企业的共同培养下，拓展了知识面，积累了多岗位工作建议，能够进一步适应不同企业的发展需求。

(9) 合作开展企业工程硕士专业学位教育。根据企业需求举办工程硕士课程进修班，由双方共同制订培养方案，企业选派一定数量的工程技术人才参加课程进修班学习；学员完成培养方案规定的课程学习后，由学校进行结业资格审查和颁发研究生课程进修班结业证书；参加全国考试被录取为工程硕士的学员，完成培养方案规定的课程学习并通过工程硕士论文答辩，可授予工程硕士专业学位。

(10) 校企共建省级重点实验室和工程技术研究中心。双方在良好合作的基础上，共建山东省高校机械装备设计与仿真重点实验室、山东省机械构件减摩抗磨与控制工程技术研究中心，进一步拓展了合作的广度和深度。

(11) 形成企业和人才相互吸引的良性循环。由于济南大学机械学院与山东开泰抛丸机械股份有限公司建立了长期的产学研合作关系，带动和促进了本科生和研究生在此就业，企业也获得了需要的人才。目前，济南大学机械工程学院本科生已有 200 余人到企业工作，分散到企业设计部、工艺部、生产车间、采购部、信息部等各部门工作，成为企业的技术骨干和中坚力量，8 个设计部中有 6 个部长毕业于济南大学机械工程学院，

车间主任中有三分之二毕业于济南大学。这些本科生在企业工作几年后，深刻感受到继续深造学习的重要性，企业与济南大学举办了工程硕士培养班，全部培养费用由企业承担。由此形成的尊重人才、重视科学的氛围，带动了毕业研究生到企业谋职，为在开泰设立山东省研究生就业基地打下了基础。

近期，山东开泰抛丸机械股份有限公司投资 500 万元，新建餐厅 3000 平方米；投资 800 万元，新建专家公寓 9000 平方米；投资 300 万元，购置 2 部班车，专门负责接送专家与研究生在济南大学与公司之间往返。2010 年新投资 570 万元，建设了占地面积为 2000 平方米的“开泰学堂”，学堂内部配备了环保的办公设施及先进的声、光、影响等多媒体一体化系统，该学堂可以同时容纳 1200 人进行学习培训、知识竞赛以及开展综合性活动。

综上所述，“开泰模式”的核心理念就是“学校与企业共同成长”：在双方合作的十几年中，企业为学校研究生培养提供了日益完善的实践条件和就业岗位，而与此同时，学校的人才技术优势帮助企业由小到大，由弱到强，破解了学校向基地单方面索取的难题，实现了学校、学生、企乃至家庭、社会的共赢，奠定了双方长远合作的基础，为其他研究生联合培养基地建设提供了经验借鉴。

五、学位授予及研究生就业情况

1. 学位授予情况

为了进一步完善我校学位质量保障制度，做好首届博士研究生学位申请的相关工作，起草《济南大学博士学位论文预答辩工作管理暂行办法》，修订学位论文撰写规范及论文评审管理办法，并完善相关申请表格。

2017 年共有 952 人提出硕士学位论文答辩申请，在审核过程中，90 人未能通过论文送审、学术不端检测、论文答辩或者学位评定分委员会审核，另有 5 名学位申请人员通过学位审核，最终 867 名研究生完成了培养和论文答辩和学位授予审核等各项工作，

符合学位授予的条件，其中有 347 名全日制学术型研究生、319 名全日制专业学位研究生、49 名同等学力人员和 152 名在职攻读专业硕士学位人员。

提前协调教务处、继续教育学院、国际交流学院等相关部门，按程序完成了本年度学士学位审核工作，共计授予学士学位 9748 个，其中普通高等教育学士学位 9421 个，成人高教育学士学位 304 个，来华留学学士学位 23 个。

根据往年授予数据信息，本年度撤销工程硕士学位 1 个、经济学学士学位 1 个、教育学学士 1 个、理学学士 1 个，修正学士学位姓名信息 1 个、学位类别信息 165 人，专业名称信息 1 个、出生日期信息 1 个。

表 22 济南大学 2017 年学位授予情况一览表

合计		硕士学位				学士学位				
授予人数	其中专业学位授予人数	授予人数	其中学历教育人数	其中同等学力申请学位人数	其中专业学位授予人数	授予人数	其中普通高等教育学士学位授予人数	其中成人高等教育学士学位授予人数	其中来华留学生学士学位授予人数	其中专业学位授予人数
9218	471	867	666	49	471	8684	8357	304	23	0

按照《济南大学研究生优秀学位论文评选暂行办法》，经个人申请、学院推荐，学校本年度评选校级优秀硕士学位论文 64 篇。

2. 研究生毕业及就业状况

2017 届济南大学非师范毕业生共计 8006 人，涵盖硕士、本科、专业三个学历层次，其中硕士研究生 658 人，约占学校毕业生总人数的 8.22%，涉及 54 个硕士学科领域，同比 2016 年生源增长 0.46%。

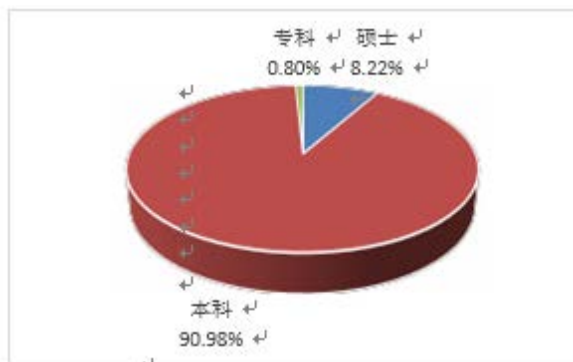


图 8 济南大学 2018 年非师范生源比例情况

学校水利工程、公共卫生与预防医学、特殊教育、教育管理、艺术市场管理等 5 个学科领域为山东省特有学科、领域，材料工程、物流工程、软件工程、临床医学、基础医学等 5 个学科领域生源约占全省生源的 80% 以上。截至 2017 年底，学校硕士研究生实现就业 637 人，就业率达 96.81%。其中，应用经济学、物理学、化学工程与技术等 40 个学科、领域就业率达 100%。

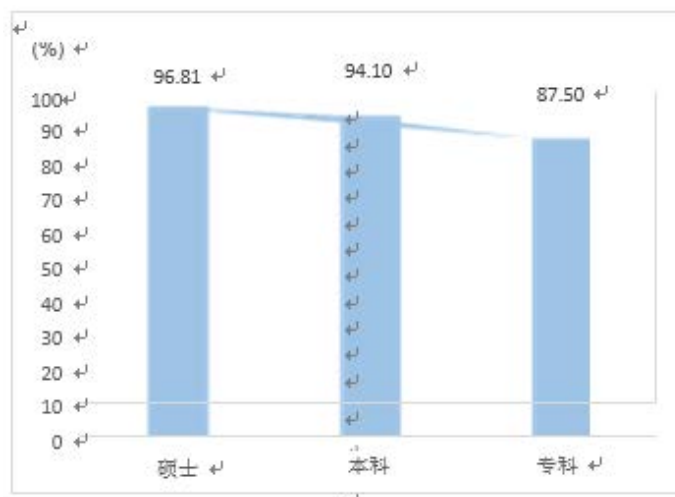


图 9 济南大学 2018 年非师范就业不同学历就业率比对情况

现有硕士 54 个学科领域中，49 个学科领域就业率达 90% 以上，其中，应用经济学、管理科学与工程、机械工程、物理学、化学工程与技术等 40 个学科领域就业率达 100%。就升学情况来看，硕士 3 个学科升学率高于 30%，其中材料科学与工程、环境科学与工程升学率为 33.3%，应用数学学科升学率高达 50%。

表 22 济南大学 2017 年硕士研究生各学科领域就业情况

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	应用经济学	11	11	100.00
2	急诊医学硕士	1	1	100.00
3	马克思主义基本原理	3	3	100.00
4	思想政治教育	4	4	100.00
5	管理科学与工程	6	6	100.00
6	情报学	1	1	100.00
7	特殊教育硕士	6	6	100.00

8	工商管理	9	9	100.00
9	外国语言学及应用语言学	4	4	100.00
10	艺术市场管理	1	1	100.00
11	英语笔译硕士	11	11	100.00
12	文化产业管理	1	1	100.00
13	物理学	12	12	100.00
14	麻醉学硕士	1	1	100.00
15	机械工程	19	19	100.00
16	皮肤病与性病学硕士	2	2	100.00
17	信号与信息处理	4	4	100.00
18	控制科学与工程	18	18	100.00
19	计算机科学与技术	13	13	100.00
20	软件工程	4	4	100.00
21	土木工程	9	9	100.00
22	水利工程	6	6	100.00
23	化学工程与技术	24	24	100.00
24	环境科学与工程	9	9	100.00
25	临床检验诊断学硕士	2	2	100.00
26	肿瘤学硕士	25	25	100.00
27	控制工程硕士	28	28	100.00
28	计算机技术硕士	28	28	100.00
29	软件工程硕士	6	6	100.00
30	神经病学硕士	1	1	100.00
31	外科学硕士	11	11	100.00
32	内科学硕士	15	15	100.00
33	环境工程硕士	11	11	100.00
34	制药工程硕士	2	2	100.00

35	生物工程硕士	15	15	100.00
36	物流工程硕士	12	12	100.00
37	基础医学	8	8	100.00
38	眼科学硕士	3	3	100.00
39	公共卫生与预防医学	12	12	100.00
40	影像医学与核医学硕士	1	1	100.00
41	化学工程硕士	30	29	96.67
42	建筑与土木工程硕士	22	21	95.45
43	材料科学与工程	42	40	95.24
44	药学	21	20	95.24
45	机械工程硕士	40	38	95.00
46	水利工程硕士	18	17	94.44
47	临床医学	34	32	94.12
48	材料工程硕士	27	25	92.59
49	化学	32	29	90.62
50	社会学	8	7	87.50
51	发展与教育心理学	6	5	83.33
52	应用数学	6	5	83.33
53	中国语言文学	11	9	81.82
54	教育管理硕士	2	1	50.00

2017 届毕业生就业方式呈多元化趋势，除劳动合同就业为 29.9% 外，其他还有自主创业、非派遣省外签约、基层项目、科研助理、公益性岗位和灵活就业等多种方式。调查数据显示，我校硕士研究生当前工作与所学专业非常对口比率为 6.81%，较为对口比率为 34%，有 72.22% 的毕业生对当前工作总体表示满意。

六、研究生质量保障体系建设及成效

1. 研究生教育质量保障制度建设及成效

1.1 构建研究生教育质量保障体系

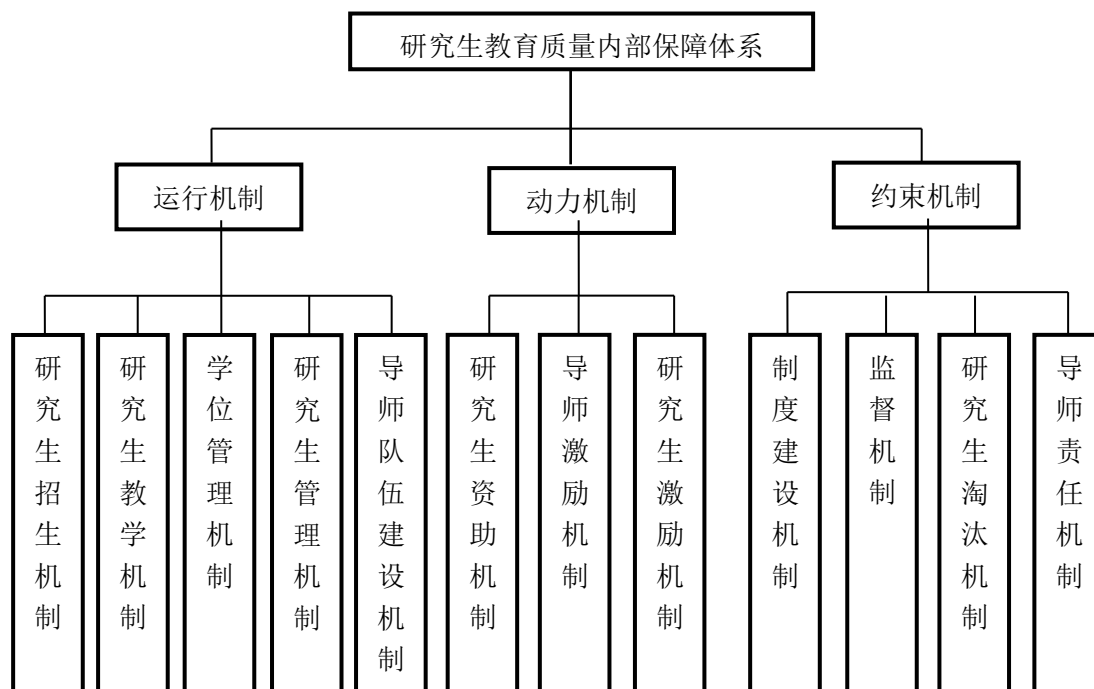


图 10 研究生教育质量内部保障体系框架

学校研究生教育立足与高层次人才培养，坚持内涵式发展道路，以服务需求、提高质量为主线，着眼提升创新与实践能力，努力把握好规模与质量、借鉴与弘扬的关系，分类推进培养模式改革。如图 8 所示，学校构建了研究生教育质量内部保障体系，该体系由运行机制、动力机制和约束机制三部分组成。完善研究生教育质量保障体系，就是不断落实运行机制、健全动力机制、强化约束机制的过程。

1.2 顺利通过博士学位授权点专项评估

2017 年 3 月，国务院学位委员会、教育部下发了《关于开展 2017 年学位授权点专项评估工作的通知》（学位〔2017〕11 号），我校“材料科学与工程”、“化学工程与技术”、“临床医学”三个博士学位授权一级学科，全部参加本次专项评估。本着“高度重视、精心组织、认真准备、按时上报、确保通过”的原则开展迎评工作，先后召开专项评估动员会、调度会，通过认真学习评估文件、多方学习调研、组织专门班子撰写

评估材料，数易其稿，按时完成评估材料提交国家质量平台。2018 年 3 月，国家发布了 2017 年学位授权点专项评估结果，我校三个博士学位授权点全部通过专项评估。

1.3 大力推进学位授权点合格评估

按照《济南大学学位授权点评估工作方案》，2017 年授权点合格评估进入国内同行专家评估阶段。为更好地实现评估目标，优化了《济南大学学位授权点评估指标体系》，制定了《济南大学学位授权点国内同行专家评估工作细则》，确保了国内同行专家评估工作的顺利进行。5 月 16 日召开学位授权点国内同行专家评估工作部署，随后各授权点先后开展了自评专家评审会，目前，已有 15 个学院 32 个学科（领域）硕士学位授权点顺利完成国内同行专家评估，约占全部参评授权学科的 96%。

1.4 修订研究生培养方案、凝练学科方向

在学习贯彻落实国务院学位委员会、教育部等相关通知精神的基础上，为进一步明晰办学思路和培养目标，凝练研究方向，优化课程体系，严抓培养环节，打造培养特色，研究生院组织各培养单位立足学科发展和人才培养需要，对各学科、领域培养方案和学位授予标准进行了全面修订。2017 年，修订一级学科博士研究生培养方案 3 个，修订硕士研究生培养方案 71 个，其中一级学科 15 个，二级学科 26 个，各专业学位领域 30 个。本次修订工作，坚持全日制和非全日制专业学位研究生培养方案执行同一标准，保证同等质量，并将留学生的培养统一到各学科培养方案中，修订后的各学科、领域培养方案在培养目标要求及定位、研究方向、课程设置等方面更加科学。

1.5 积极培育优秀研究生教学研究成果

加强研究生教育教学成果的培育，不断积累和扩大优秀教学资源供给，是提升教育教学质量的关键途径之一。学校紧扣学位与研究生教育国内外发展趋势，契合国家和山东省“十三五”研究生教育综合改革思路，统筹规划，加强教学研究团队的整合，及时总结教育教学实践中的优势特色，系统梳理教学研究生改革项目，聚焦人才培养的中的重点和教学一线问题，提炼具有前瞻性、创新型、示范性和推广价值的成果。2017 年 12 月在第八届高等教育省级教学成果奖的评审中，4 项研究生教学成果荣获省级奖励，其中一等奖 1 项，二等奖 3 项，高水平教学成果奖有效营造了浓厚的研究生教学研究氛围。

2. 学位论文盲审及抽检情况

根据《关于反馈 2016 年度硕士学位论文抽检结果的通知》（鲁学位办〔2017〕11 号），省教育厅共抽检我校硕士学位论文 40 篇，共涉及 2 篇“存在问题论文”，均为在职申请工程硕士学位论文。2017 年学校对 741 名学位申请人员的论文组织了匿名评审，共有 22 人因论文质量不佳未通过审核，其中 21 人均均为在职攻读专业硕士学位人员。

根据《济南大学硕士学位论文抽检结果处理暂行办法》，取消了相关导师次年度的相应类别研究生的招生资格，并约谈了相关学院的领导，针对在职研究生培养质量中存在的问题，研究生院及各培养单位进行了认真反省和总结。在今后的工作中，我校应更加重视过程控制，进一步强调“导师第一责任人”的职责；在培养方案中设置《工程伦理》、《信息文献检索》、《知识产权与学术论文规范》等课程，加强研究生科研基本素质和学术道德规范的培养，端正科研态度；在日常管理中实行导师主导、学院把关、研究生院督导的角色分工；在开题、中期检查环节推行末位淘汰制，建议开展预答辩制度；在培养工作的过程中尽早发现学位论文中存在的问题并及时纠正；严把出口关，加大论文盲审和学术不端检测等环节的审查力度，对质量不合格的论文决不姑息通过，采取延期答辩或者暂缓授予学位两种方式进行论文修改，直至论文质量过关。

3. 研究生教育管理与服务情况

2017 年，我校研究生教育管理工作，紧紧围绕“以学生为本，关注两个比例，实现两个更多”的育人理念，完善研究生管理机制，增强管理的针对性，夯实基础、重心下移，构建学生工作部（处）、研究生院、学院（培养单位）、导师等密切配合的联动机制，优化学生管理服务。

一是进一步完善评奖评优和学生综合素质测评办法，充分发挥制度的导向作用，构建激励约束机制，发挥优秀学生、优秀学生干部等各类先优评选的激励、引导和帮助作用，促进广大研究生积极进取，追求卓越。

二是坚持学术导向，立德树人，强化优良学风教育、安全文明自律教育，以规范促提升，寓管理于服务，不断完善制度建设，提升管理服务水平，为研究生的成长、成才给予最好的营养。

三是坚持以人为本，针对学生成长过程中的多元需求和个性化需求，对学生开展“一对一、面对面”个性化指导和生涯发展深度跟踪辅导服务，帮助学生科学认知自我，合理规划人生，提高就业竞争力，实现精准滴灌，靶向教育。

四是强化问题导向，举办“师生面对面”活动，搭建学生与学校相关部门交流和沟通平台。通过师生面对面交流，了解学生关心关注的实际问题，为学生提供更加优质高效的教育与服务，助力学生成长和发展。

五是积极开展校内团体辅导工作，实施阳光心理工程。心理团体辅导工作室开展了新生适应性提升、团队建设与领导力提升、情绪管理、宿舍人际关系、学习动力提升以及恋爱情感等 7 个方向，累计 25 次主题团体辅导活动。通过团体内人际交互作用，使成员在共同的活动中彼此进行交流沟通，提升了成员的团体协作能力，加强了对研究生的心理健康教育，普及了心理健康知识，提高了研究生的心理素质，丰富了研究生的精神生活，促进了研究生的健康成长。

六是营造浓厚的校园文化氛围，提高研究生综合素质。以学校研究生会为抓手，紧紧围绕“自我服务、自我管理、自我教育”的宗旨，根据当代研究生的特点与喜好，开展形式多样的活动，为广大同学提供了展示自我、施展才华的舞台。2017 年度，研究生会先后组织了“济苑春秋·铭刻瞬美”摄影文稿比赛、“智取横生·联合对抗”寻找“最强团队”知识竞赛、“期待有你·研路同行”迎新晚会、“为你写诗·最美三行”三行情诗大赛、“唇枪舌战·趣味无穷”辩论赛、“奔跑吧·青春”撕名牌大赛、“学生爱国扬正气·青春献礼十九大”一二九环校健步走、研究生雅舍评比等一系列校园文化活动，既丰富了研究生的课余文化生活，也营造了健康向上的校园文化氛围。与此同时，为提升研究生科研水平和论文写作能力，以培养拔尖创新型人才建设为目标，以全面提高研究生综合素质为着力点，先后开展了济南大学第一届研究生学术论坛、学术沙龙系列比赛、挑战杯课外学术竞赛、电子设计大赛、数学建模大赛、济南大学青年讲坛等学术类论坛及比赛，为研究生科研素养、学术道德的提升起到了积极地促进作用，极大的实现了研究生日常活动与学术发展、素质提升的紧密结合。

4. 研究生资助体系建设情况

长期以来，学校高度重视研究生资助工作，始终把立德树人作为根本任务，把关心关爱研究生成长成才摆在突出位置，全面贯彻落实国家、省政府、学校出台的各项资助政策，坚持以学生为本，树立“让更多的学生受益，让学生受更多的益”的服务育人理念，建立健全研究生资助体系。

根据上级政策，学校先后出台并修订完善了《济南大学研究生奖助学金实施办法》、《济南大学研究生国家奖学金评审实施办法》、《济南大学研究生学业奖学金评定细则》、

《济南大学研究生综合测评实施办法》、《济南大学研究生科技创新奖励办法》、《济南大学研究生“三助”工作暂行规定》、《济南大学兼职辅导员考核办法》、《济南大学家庭经济困难研究生认定工作暂行办法》等文件，确保把政府和学校各项资助金管好、用好。

目前我校对研究生资助政策的基本定位是：国家奖学金、学业奖学金等注重奖优，激励研究生潜心学习研究、积极进取；国家助学金、国家助学贷款等注重公平，资助研究生基本生活和学习费用；“三助一辅”津贴注重酬劳，调动学生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性。

4.1 国家奖学金

研究生国家奖学金由中央财政出资设立，向基础学科和国家亟需的学科（专业、方向）倾斜。博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 3 万元；硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。2017 年，我校有 41 人获得研究生国家奖学金，发放资金 83 万元。

4.2 宋健奖学金

由我校校友中国科学院院士、中国工程院院士宋健在学校 60 周年校庆之际，捐出其“何梁何利基金科学与技术成就奖”100 万港币奖金作为原始资金的，我校学生最高荣誉——济南大学“宋健奖学金”，旨在奖励在校期间表现特别突出的优秀学生。在校期间获得过国家奖学金的学生方可参评“宋健奖学金”。2017 年，有 3 名研究生获得“宋健奖学金”，奖励金额 3 万元。

4.3 学业奖学金

根据上级文件精神，结合学校实际，我校硕士研究生学业奖学金分为三个档次：一等学业奖学金为每生每年 10000 元，占本学科人数的 10%；二等学业奖学金为每生每年 6000 元，占本学科人数的 25%；三等学业奖学金为每生每年 3000 元，占本学科人数的 50%。博士研究生学业奖学金同样分为三个档次：一等为每生每年 18000 元，占本学科人数的 20%；二等为每生每年 12000 元，占本学科人数的 40%；三等为每生每年 8000 元，占本学科人数的 40%。2016 年，共有 1548 人获得研究生学业奖学金，共计发放资金 613.5 万元。

4.4 单项奖学金

学校设立研究生单项奖学金，即研究生奖励基金，奖励在学术研究、科技创新、学风建设、大型赛事等方面取得突出成绩的研究生。2016 年，有 855 人获得研究生单项奖学金，共计发放资金 42.71 万元。

4.5 国家助学金

根据国家有关规定，我校研究生国家助学金的全日制研究生覆盖率为 100%。博士研究生资助标准 2017 年秋季学期提高至每生每年 15000 元，硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元。2017 年，共计发放研究生国家助学金 1578.4 万元。

4.6 “三助一辅”津贴

学校按照规定统筹利用科研经费、学费收入、社会捐助等资金，为全日制研究生设立“三助”岗位及兼职辅导员岗位，并定期发放津贴。“助研”津贴主要通过科研项目经费中的劳务费列支，“助教、助管”及兼职辅导员津贴所需资金由学校承担。学校建立健全导师责任制和导师项目资助制，充分调动研究生参与科学研究和社会实践的积极性。导师为博士研究生提供的助研津贴原则上不少于博士研究生的学业奖学金。2017 年，全校 83 名研究生参与“助管”工作，50 名研究生参与“兼职辅导员”工作。

4.7 社会奖助学金

2017 年，我校设有研究生社会奖助学金项目 3 项，包括：“宝辰联合”助学金、“易来泰”奖学金、海能赤子奖学金。2017 年，有 23 人获得社会奖助学金，共计发放资金 4.9 万元。

5. 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

5.1 研究生论文发表、科研获奖情况

研究生学术成果丰硕，在学校科研工作中承担重要角色，2017 年研究生发表高水平论文 422 篇，获发明专利 208 项，成果贡献率在 60%左右，研究生人均 ESI 被引次数在山东省兄弟院校对比中具有显著优势。2017 年，我校获得国家级科研项目立项 94 项、省部级项目 217 项，其中国家自然科学基金项目 71 项、国家重点研发计划子课题 4 项、国家国防军品配套科研项目 3 项、国家社科基金年度项目 16 项（含重点项目 1 项），教育部人文社科研究一般项目 9 项，立项数量继续稳居全省高校前列，年度科研经费达到 1.48 亿。

2017 年 10 月，教育部学位与研究生教育发展中心主办“华为杯”第十三届全国研究生数学建模竞赛，大赛吸引了来自 437 家研究生培养单位的 1 万余支研究生团队的 3

万名研究生参赛，参赛规模再创历史新高。经过紧张激烈的比赛和严格缜密的评审，我校研究生荣获全国一等奖 1 项和三等奖 5 项。

5.2 研究生社会服务

济南大学研究生在注重学业、科研能力提升的基础上，也十分重视社会服务工作。在校园内外组织开展志愿服务活动，引导和帮助研究生在服务社会和实践锻炼中受教育、长才干、作贡献，培养研究生的社会责任感、创新精神和实践能力。济南大学研究生致力于将科研和实践有机结合起来，积极暑期“三下乡”社会实践和国家级社会科学类课题调查项目。2017 年，我校政法学院研究生组建了“用爱支教、调研为民”社会支教团、“花 young 年华”普法宣传队等实践团队，深入基层，了解基层；参与“2017 中国社会状况综合调查”社区调研实践队，完成社区支教、志愿服务、社区调研等任务，撰写的课题调研报告也曾多次获得济南大学社会实践报告一等奖。此外，济南大学研究生还积极响应团中央、团省委、校团委号召，开展了一系列助老助残、应急救援、环境保护、社区服务等方面的公益活动，承担了国家、省、济南市多项专项服务调研项目，受到广大师生的认可与好评。

七、研究生教育国际化情况

1. 国际交流与合作情况

为鼓励广大师生参加国内外访学交流项目，拓宽研学术视野，追踪国际学术前沿，学校积极扩大国际合作与交流，已与国外 71 所高校、港澳台地区 11 所高校建立了友好学校关系，并与其中部分高校采取了 4+X、3+2 等多种形式的合作培养模式；畅通多种途径在导师、研究生和管理人员等多个层面加强宣传研究生教育国际化的意义，制定了研究生国内外学分互认的相关规定，资助研究生到国外高校进行半年以上的海外学习、学术交流等；为提高研究生导师队伍水平，学校每年拨专项资金 100 万元以上，资助 20 名优秀教师到海外学习，使研究生导师能够参与国际大科学计划、大科学工程；每年拨专项资金 200 万，支持各培养单位“走出去”进行学术交流、合作洽谈等；研究生导师利用科研经费赴海外讲学、参加学术会议等越来越多；以孔子学院为纽带，推进研究生联合培养、国际学术交流与合作。

按照《济南大学国境外博士研究生联合培养管理办法》，学校顺利启动济南大学-加拿大国立科学研究院联合培养博士工作，首批选拔出 4 名博士加入该联合培养项目；

鼓励研究生参加国（境）外或国内高水平科研院所进行访学，根据《济南大学研究生国内外访学资助与管理办法（试行）》，首批审核并资助 10 名研究生赴国（境）内外高水平大学（科研机构）访学，其中博士研究生 6 名，分赴美国威斯康星密尔沃基大学、清华大学、北京大学、中国科学院上海应用物理研究所、北京生命科学研究院、四川大学等访学；2 名硕士研究生前往英国伦敦大学国王学院、澳大利亚伊迪丝科文大学进行访问学习。

2. 留学生情况

目前，学校涉及留学生研究生培养的授权学科、领域 14 个，硕士学位培养主要分布于中国语言文学、计算机科学与技术、化学工程与技术、应用经济学、工商管理、企业管理等，约占我校研究生硕士学位授权学科的 26%；博士学位培养涉及我校全部博士学位授权一级学科。

学校健全了从中央到地方、多层次的来华留学生政府奖学金和企业奖学金体系，留学研究生规模逐年增加。截止 2017 年底，在校留学研究生 77 名，其中博士研究生 21 名、硕士研究生 56 名，来自于韩国、泰国、巴基斯坦、俄罗斯、波兰、印度等 22 个国家和地区。

随着留学研究生数量递增，教育管理水平不断提升。比如，在留学生申请阶段，学校加大了研究生培养单位的自主权，导师参与留学生申请材料的资格审核，有效提升了留学生生源质量，以信息科学与工程学院为例，2017 年共接收申请留学研究生申请 103 份，经院校两级筛选审核，实际接收留学研究生 9 名；留学生进校后，第一时间进入导师团队、实验室，在导师的指导下与国内研究生一起开展课题研究，形成了和谐互助、共同提升的学习氛围，留学研究生培养质量逐年提高。

经审核，2017 年我校 5 名留学研究生顺利取得硕士学位，其中，信息科学与工程学院张远老师指导的巴基斯坦籍研究生 SARAH ALI SIDDIQUI 在硕士研究生毕业答辩中，学位论文质量得到答辩委员会的一致认可，被推荐为 2017 年度济南大学优秀硕士学位论文，尼日利亚籍研究生 ALEX ADIM OBINIKPO 获得全额奖学金资助，赴加拿大 University of Ottawa 攻读博士学位，孟加拉籍研究生 MD MURSALIN 获得全额奖学金资助赴澳大利亚 Edith Cowan University 攻读博士学位。

八、存在的问题及分析

党的十九大对高等教育提出了实现内涵式发展的更高要求，立足新时代，展望新目标，研究生教育肩负着比以往更加关键的新使命。自国务院学位委员会下发“关于开展学位授权点合格评估工作的通知学位[2014]16号”以来，我校学位授权点合格评估工作持续稳步推进。经过学院自评和国内同行专家评估，我们对学校学位授权点建设有了全面、系统的认识，进一步厘清了我校研究生教育存在的主要问题及改进的方向。教育部副部长杜占元指出：伴随社会主要矛盾的转化，当前我国学位和研究生教育的主要矛盾，已经转化为国家对高层次人才日益增长的需求和研究生教育不平衡、不充分发展之间的矛盾。从我校学位和研究生教育的实际情况来看，不平衡不充分的问题也普遍存在：

1. 博士、硕士研究生结构不对称

现阶段，相较省内外同层次兄弟高校，我校硕士研究生计划招生规模较小。同时，相对我校现有研究生在校生规模，博士硕士研究生比例较小，研究生结构不平衡。我校 2017 年招收全日制硕士研究生 818 人，全日制博士研究生 29 人，博士研究生仅占年招生总量的 3.4%。

2. 学位授权点发展不平衡

从总体来看，无论从师资队伍、科学研究，还是培养质量来看，我校人文学科稍弱于理工科；从不同类型研究生培养的角度，学术型和专业学位研究生有不同的培养目标，对课程设置、师资队伍、实践环节、学位论文有不同的要求，就目前我校开展的学位点自评反馈信息开看，我校学术型研究生教育水平稍高于专业学位。个别部分学位授权点特色，培养目标与标准笼统、不明确，个别研究方向设置“不入流”，存在因人设方向现象；部分学位授权点培养方案未能按照教指委要求将全部必修课程列入培养方案；课程老化，反映理论前沿、行业发展趋势的课程过少甚至缺失。

3. 高水平师资数量较少

部分学位授权点师资规模过小，导师数量过少；高水平师资过少，特别是高水平学科带头人和学术骨干缺乏；专业学位研究生校内导师整体应用、实践能力不强；校外导师数量不足，且具有专业技术职务的高级工程师、高级经济师等较少。

4. 代表性研究成果缺乏

近年来学校总体科研水平实力大增，但发展极不平衡。部分学位授权点总体科研成果偏少，部分学位授权点导师科研成果与学科方向不匹配；在校研究生发表高水平论文逐年增加，但学科分布极不平衡，人文社会科学学科在校研究生发表高水平论文数量较少；不少学位授权点高水平、标志性科研成果缺乏。

由上可见，尽管从纵向来看，我校研究生教育经过近 20 年的发展，已经取得了不小的进步；但从横向来看，与我校高水平大学建设目标相比，还有较大空间，尤其是与“双一流”高校相比，我校研究生教育质量依然还存在着较大差距。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

研究生教育与高校人才培养、科学研究、社会服务、文化引领的办学使命密不可分，是实现学校高水平大学建设目标的有力支撑。学校坚持“服务需求、提高质量”的工作主线，有针对性地解决研究生教育过程中存在的问题，努力为实现我校研究生教育的平衡、充分目标而努力。

1. 进一步加大招生计划调控

积极推进研究生教育规模稳步增长，学位授权点数量逐渐增加，加大招生计划调控力度，按照山东省关于贯彻落实国家《学位与研究生教育发展“十三五”规划》的实施意见，争取上级教育主管部门支持，努力扩大博士研究生教育培养规模。

2. 进一步优化学位授权点布局

统筹各学位授权点的发展，积极发展特色优势学科同时，支持基础学科和储备战略人才的学科发展，提升社会学科授权点质量；同时各授权点积极借鉴合格评估专家会反馈意见，各学位授权点，结合区域经济、社会、行业发展情况及学位点发展历史、师资状况，持续凝练培养特色鲜明学科方向，制定合理的培养目标和学位标准，优化培养方案。

3. 进一步壮大师资队伍

要加大师资队伍建设力度，引进和培养相结合，扩大导师队伍规模、提高水平，加强学科带头人和学术骨干的引进和培养；专业学位研究生导师要加强应用、实践能力；要加大有高级专业技术职务的校外合作导师的聘用力度。

4. 进一步提高科学研究水平

通过导师评聘机制、招生指标分配等制度改革、支持鼓励导师国际流动等，激发研究生导师的科研热情，争取多出成果、出好成果，力争每个学位授权点的标志性成果都有突破。

我们要高度重视学位与研究生教育，全方位、系统性优化培养方案，努力打造学科特色，切实加强研究生的创新能力和实践能力，进一步健全研究生培养质量保障体系，稳步提升研究生培养质量，为实现学校高水平大学目标贡献力量。