

山东大学研究生教育质量报告

目录

一 研究生教育的目标定位	2
二 规模与结构	3
2.1 学位授权点	3
2.2 导师队伍	5
2.3 招生录取	8
2.4 在校研究生	8
2.5 学位授予	10
2.6 奖励资助	12
三 制度保障与探索创新	14
3.1 生源质量	14
3.2 课程管理	16
3.3 分类培养	18
3.4 学位点现代化工程	20
3.5 导师队伍建设	20
3.6 考核分流	21
3.7 学位论文质量保障	22
3.8 高端培育	23
3.9 国际化举措	25
3.10 氛围营造	28
四 培育成效	31
科创竞赛（待定）	31
育才撷英（待定）	32
就业去向	34
五 改革路上	36

一 研究生教育的目标定位

党的十九大报告提出了实施人才强国战略、建设人才强国的伟大目标，研究生教育作为国民教育体系的顶端，是培养高层次人才和释放人才红利的主要途径，是国家人才竞争和科技竞争的重要支柱，是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，是实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的重要组成部分，在国家整体发展战略中既有关键的工具性意义，也有全局性、长期性、决定性的目标意义。

高等学校是人才培养特别是高层次人才培养的主力军，是创新型国家建设和人才强国战略实施的主体力量。高质量的研究生教育，是世界一流大学的基础性标志。研究生教育作为学校人才培养体系中的高端构成部分，在学校学科建设、科学研究、服务经济社会发展等方面发挥着决定性的支撑作用，是一流大学建设的生力军和重要引擎，培养高质量的研究生也是一流大学建设的重要目标体现。

“为天下储人才，为国家图富强”是山东大学的办学宗旨，家国使命、天下担当是山大人精神传统。作为学校“双一流”建设的重要内容，研究生教育是实现学校内涵发展的强校之路，始终结合着国家战略和经济社会发展需求，扎根中国大地汲取力量，厚植齐鲁沃土回馈社会，服务于全面建设小康社会和社会主义现代化强国建设的伟大事业。

二 规模与结构

2.1 学位授权点

学术学位

山东大学现有博士学位授权一级学科 44 个，博士学位授权二级学科 1 个；硕士学位授权一级学科 10 个，涉及哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学和艺术学 11 个学科门类。

在 2017 年底教育部学位中心公布的全国第四轮学科评估结果中，数学、马克思主义理论、中国语言文学排名进入前 5%。

山东大学学术学位授权一级学科简况表

名称	评估结果	名称	评估结果
★哲学	B+	★电气工程	B+
★理论经济学	B+	★电子科学与技术	B-
★应用经济学	A-	★信息与通信工程	B
★法学	B+	★控制科学与工程	A-
★政治学	B+	★计算机科学与技术	B+
★社会学	B-	★土木工程	B+
★马克思主义理论	A	☆水利工程	
☆体育学		☆化学工程与技术	
★中国语言文学	A	☆交通运输工程	
★外国语言文学	A-	★环境科学与工程	B+
★新闻传播学	B-	★生物医学工程	
★考古学	B+	★软件工程	B+
★中国史	B+	★网络空间安全	
★世界史		★基础医学	B+
★数学	A+	★临床医学	B+
★物理学	B+	★口腔医学	B
★化学	B+	★公共卫生与预防医学	B
★海洋科学		★药学	A-
★地球物理学		★护理学	B+
★生物学	B+	★管理科学与工程	B
★生态学	B-	★工商管理	A-
★统计学	B+	★公共管理	B
☆力学*		☆图书情报与档案管理	
★机械工程	B+	☆艺术学理论	
★光学工程	B-	☆音乐与舞蹈学	
★材料科学与工程	B+	☆美术学	
★动力工程及工程热物理	B	☆设计学	

★博士学位授权点

☆硕士学位授权点

*该学科下的二级学科“工程力学”具有博士学位授权（表注）

6 月份完成目录外二级学科“党的建设”的自主设置工作，成为第一家在全国设立该专业的高校。

专业学位

山东大学现有博士专业学位授权类别 3 个，硕士专业学位授权类别 27 个，其中工程硕士专业学位具有 23 个授权领域。

山东大学专业学位授权类别（领域）简况表

专业学位授权类别		工程类别中授权领域	
☆金融	★工程	☆机械工程	☆化学工程
☆应用统计	★临床医学	☆光学工程	☆环境工程
☆税务	★口腔医学	☆仪器仪表工程	☆生物医学工程
☆国际商务	☆公共卫生	☆材料工程	☆车辆工程
☆保险	☆护理	☆动力工程	☆制药工程
☆资产评估	☆药学	☆电气工程	☆工业工程
☆审计	☆工商管理	☆电子与通信工程	☆工业设计工程
☆法律	☆公共管理	☆集成电路工程	☆生物工程
☆社会工作	☆会计	☆控制工程	☆项目管理
☆体育	☆旅游管理	☆计算机技术	☆物流工程
☆汉语国际教育	☆图书情报	☆软件工程	★先进制造
☆翻译	☆工程管理	☆建筑与土木工程	★生物与医药
☆新闻与传播	☆艺术	☆水利工程	
☆文物与博物馆			

★博士学位授权点

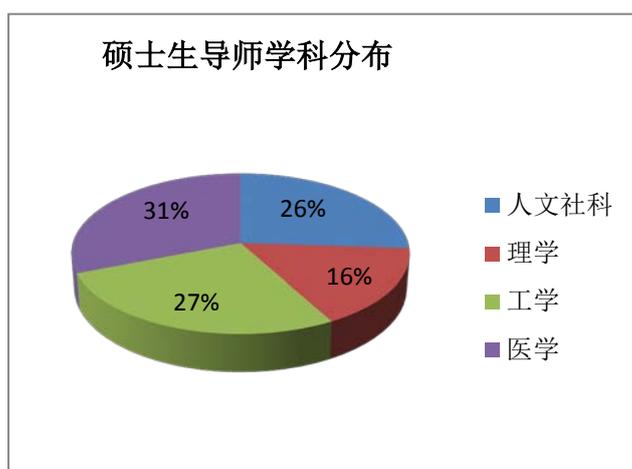
☆硕士学位授权点

2.2 导师队伍

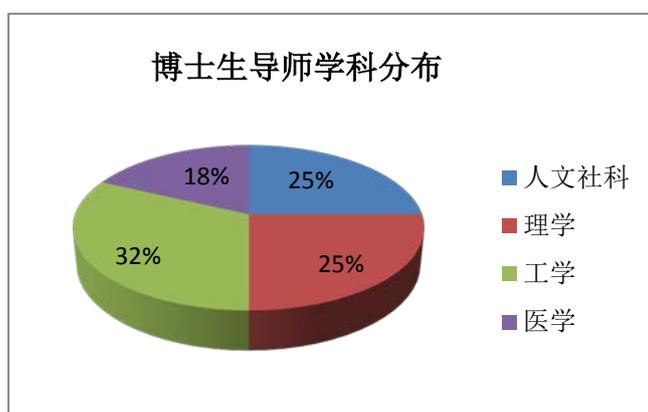
2017 年通过年度招生资格审核的导师共计 2655 人，其中硕士生导师 1723 人，博士生导师 932 人。

学科结构

在硕士生导师中（不含博士生导师），人文社科 443 人，理学 283 人，工学 461 人，医学 536 人。

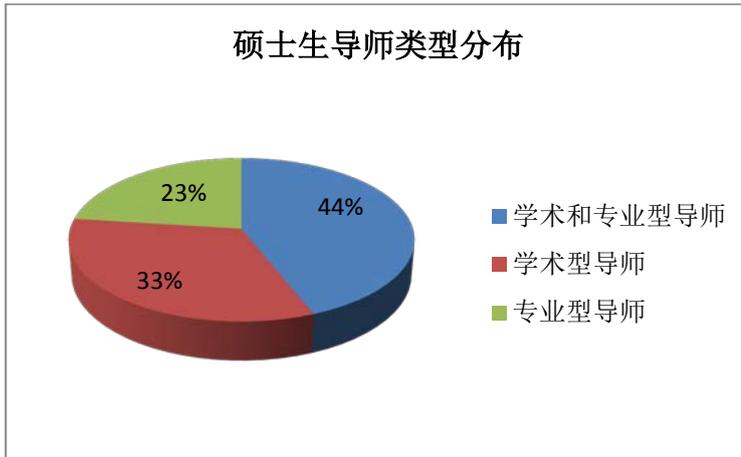


在博士生导师中，人文社科 237 人，理学 233 人，工学 295 人，医学 167 人。

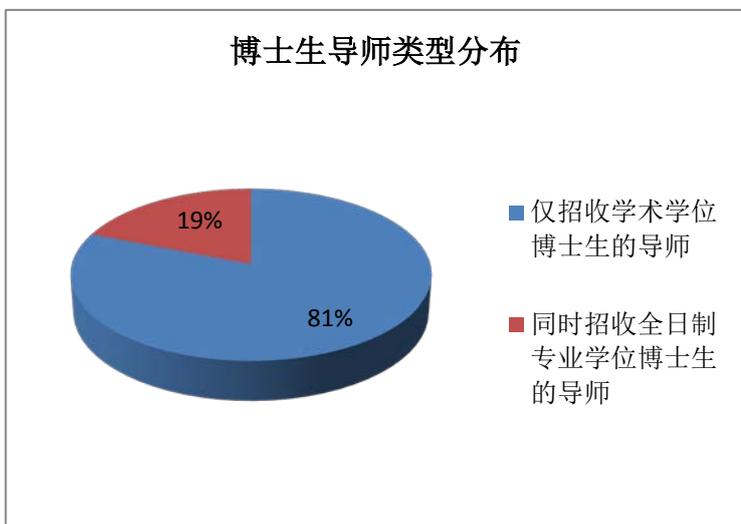


类型结构

在 1723 名硕士研究生导师（不含博士生导师）中，学术和专业型导师 765 人，学术型导师 561 人，专业型导师 397 人。

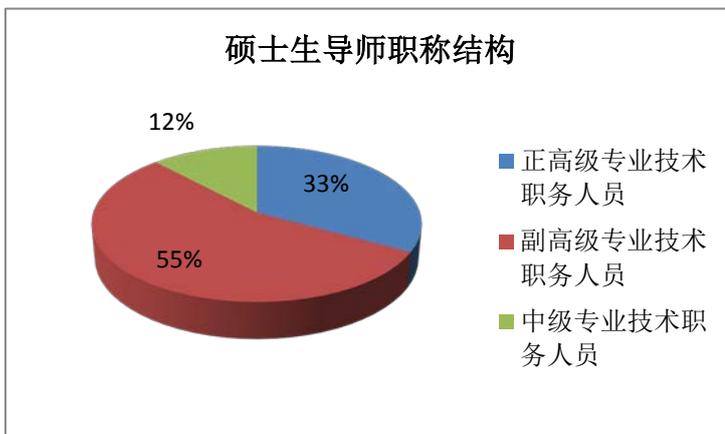


学术型博士生导师 932 人，其中同时招收全日制博士专业学位导师 175 人。

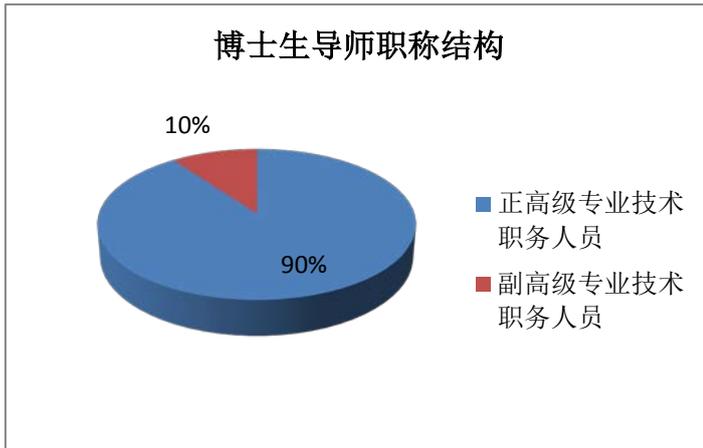


职称结构

在 1723 名硕士研究生导师（不含博士生导师）中，正高级专业技术职务人员 568 人，副高级专业技术职务人员 943 人，中级专业技术职务人员 212 人。

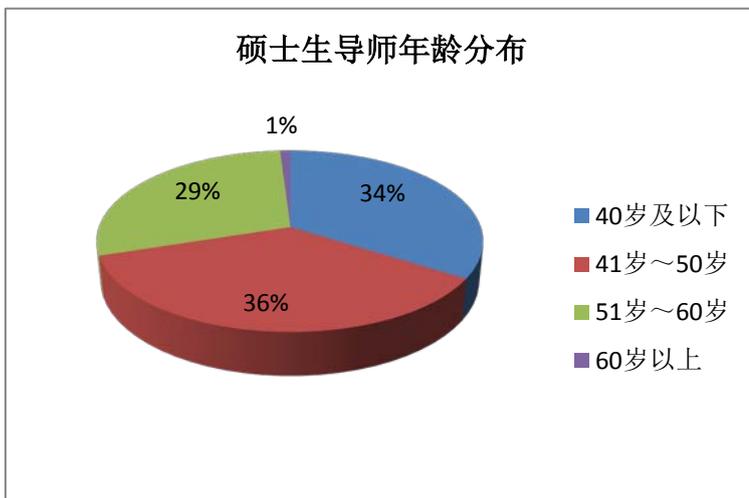


在博士研究生导师中，正高级专业技术职务人员 841 人，副高级专业技术职务人员 91 人。

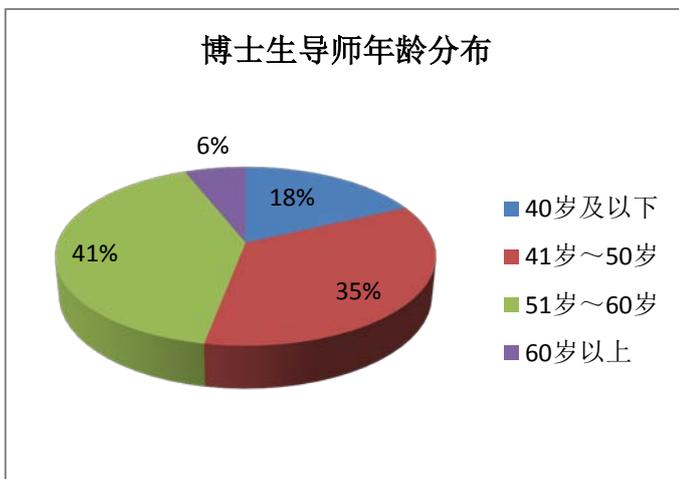


年龄结构

在硕士研究生导师 1723 人中（不含博士生导师），40 岁及以下 579 人，41 岁～50 岁 621 人，51 岁～60 岁 510 人，60 岁以上 13 人。



在博士研究生导师 932 人中，40 岁及以下 153 人，41 岁～50 岁 329 人，51 岁～60 岁 392 人，60 岁以上 58 人。

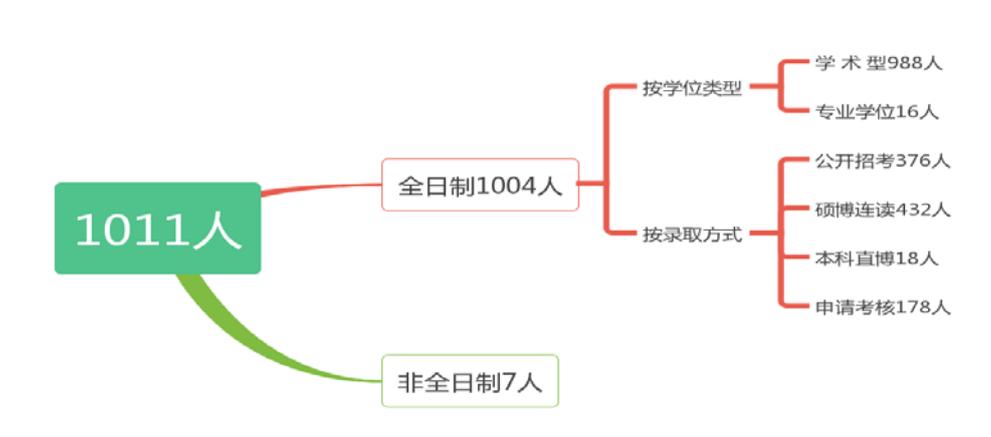


2.3 招生录取

2017年共录取研究生7523人，其中博士研究生录取1011人，招生规模较2016年增加8.3%；硕士研究生录取6512人，由于全日制和非全日制研究生统筹招生，硕士生招生规模增加30.7%，全日制硕士研究生招生规模与去年基本持平。

1. 博士研究生

在博士研究生招生方面，积极探索多元化的博士研究生招生模式，形成了公开招考、硕博连读、本科直博、“申请-考核”四位一体的博士生招生体系。

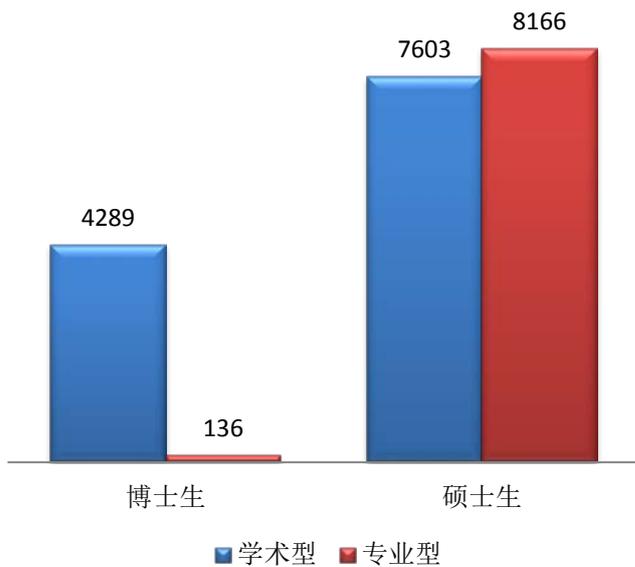


2. 硕士研究生

录取的全日制硕士研究生中，学术型2691人，专业学位2300人，学术型与专业学位硕士生的比例为1.17:1；按录取硕士研究生总量计算，学术型与专业学位的比例为0.70:1。专业学位在硕士生招生总规模中的比例进一步扩大。

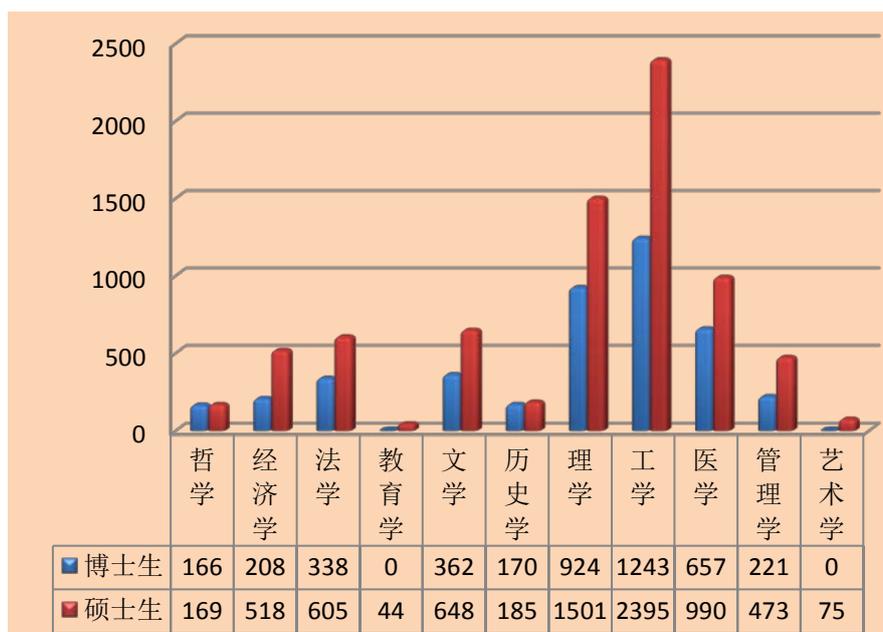


2.4 在校研究生



在校研究生共 20194 人，
其中博士研究生 4425 人，硕
士研究生 15769 人。

学术型研究生学科门类



专业学位硕士研究生类别

专业学位类别名称	人数	专业学位类别名称	人数
金融	396	工程	2517
应用统计	100	临床医学	1230
税务	59	口腔医学	105
国际商务	66	公共卫生	154
保险	29	护理	110
资产评估	17	药学	142
审计	25	工商管理	1228
法律	704	公共管理	414

社会工作	85	会计	167
体育	17	图书情报	19
汉语国际教育	48	旅游管理	4
翻译	215	工程管理	147
新闻与传播	106	艺术	126
文物与博物馆	72		

非学历教育研究生类型与规模					
同等学力申请硕士学位	在职申请医学硕士专业学位	在职攻读硕士专业学位	同等学力申请博士学位	在职申请医学博士专业学位	总计
2722	847	5810	274	2876	12529

2.5 学位授予

2017年共授予1104人博士学位,其中授予682人攻读博士学位研究生博士学位、授予394人博士专业学位、授予28名以同等学力申请博士学位人员博士学位;授予硕士学位5452人,其中授予2124人攻读硕士学位研究生硕士学位、授予3204人硕士专业学位;授予124人以同等学力申请硕士学位人员硕士学位。

2017年授予博士、硕士学术学位情况

学科门类	博士	硕士	合计
哲学	15	49	64
经济学	38	145	183
法学	28	214	242
教育学	—	16	16
文学	44	242	286
历史学	14	53	67
理学	186	346	532

工学	201	606	807
医学	153	385	538
管理学	31	167	198
艺术学	—	26	26
合计	710	2223	2933

2017年授予博士、硕士专业学位情况			
专业学位类别名称	人数	专业学位类别名称	人数
金融	66	文物与博物馆	13
应用统计	26	工程	1396
税务	16	临床医学	465
国际商务	20	口腔医学	55
保险	8	公共卫生	99
资产评估	7	护理	33
审计	10	药学	44
法律	295	工商管理	294
社会工作	31	公共管理	127
体育	8	会计	34
汉语国际教育	27	图书情报	4
翻译	55	工程管理	20

新闻与传播	20	艺术	32
合计	3205		

2.6 奖励资助

坚持规范管理、持续创新，不断完善研究生奖助贷体系。2017年共发放各类研究生奖助贷资金2.77亿元，惠及20543名研究生。以2017年9月人数计算，2014级-2017级奖助学金发放人数占在校研究生人数89.8%。

序号	奖学金种类	总金额（万元）	人数（人）		标准（元/人）	
			博士生	硕士生	博士生	硕士生
1	校长奖学金	42	21	21	10000	
2	国家奖学金	1000	126	311	30000	20000
3	学业奖学金	6803.33	2743	12334	学院制定细则	
4	道德风尚奖学金	16.8	5	16	8000	
5	优秀研究生干部奖学金	51	84	426	1000	
6	光华奖学金	40	20	48	8000	5000
7	浦东发展银行奖学金	20	10	20	10000	5000
8	潍柴动力奖学金	20	0	20	0	10000
9	华为奖学金	7.2	2	7	8000	
10	科汇奖学金	5.8	8	21	2000	
11	小松中日奖学金	4	5	5	4000	
12	玲珑集团奖学金	4	5	0	8000	
13	薛禹胜奖学金	3.5	3	4	5000	
14	三星奖学金	2.1	0	3	0	7000
15	宝钢奖学金	1	0	1	10000	
16	网络安全奖学金	15	3	0	50000	
17	宝供物流奖学金	0.3	0	1	3000	
合计		8036.03	3035	13238		

	人数（人）	金额（万元）
博士生	3687	5086.04
硕士生	16856	10373.83
合计	20543	15459.87

山东大学2017年度研究生三助一辅概况		
	人数(人次)	金额(万元)
助管	1982	172.539
助研	24710	2250.9
助教	634	96.565
学生辅导员助理	268	65.681
合计	27594	2585.685

山东大学2017年度研究生国家助学贷款概况		
	人数(人)	金额(万元)
校园地国家助学贷款	468	509.61
生源地信用助学贷款	1039	1109.7
合计	1507	1619.31

三 制度保障与探索创新

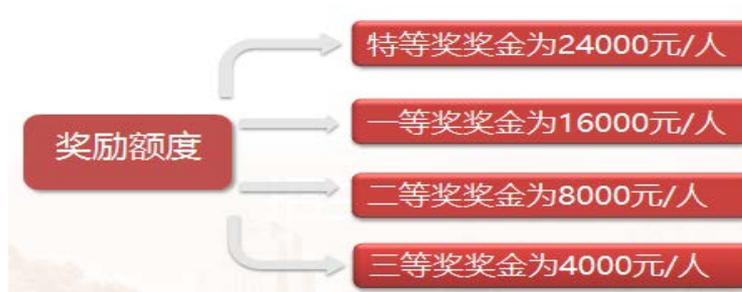
以提高研究生培养质量为核心，为定高目标、立严规则、奖好成果、塑优环境等目标实现出台了一系列举措，在生源质量、课程体系、导师队伍、学位论文、思政教育等方面进行了不断的探索。

3.1 生源质量

◆制度举措

为提高研究生生源质量，优化研究生生源结构，山东大学通过举办优秀大学生夏令营、参加多渠道的研究生招生宣传、设立优秀生源奖学金基金、完善优秀二志愿生源调剂制度、探索多元化的博士研究生招生模式等方式进行招生拓展，研究生生源质量进一步提高。

凡是在学校规定时间内录取的推免生，都可获得奖励。2017年发放优秀生源奖励基金约620万。

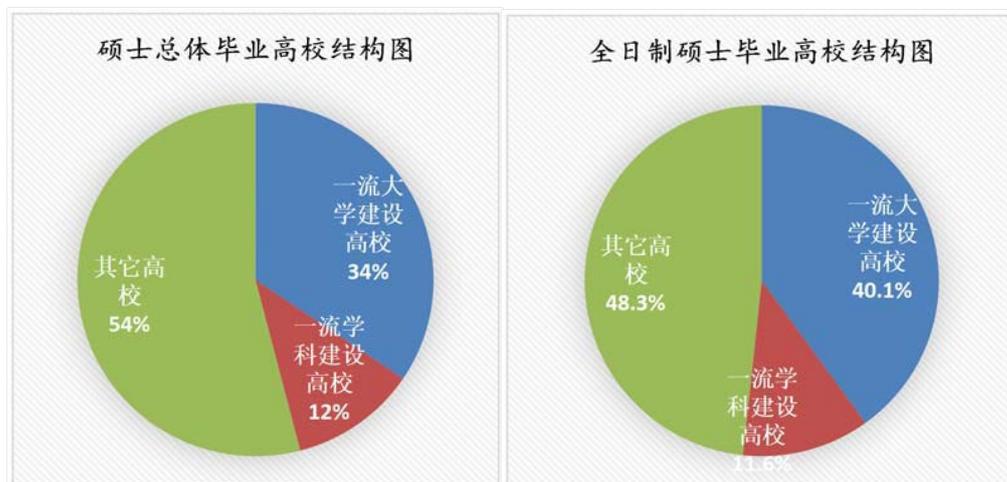


2017年，学校18个研究生培养单位共举办20期“优秀大学生暑期夏令营”，参加夏令营的574名营员中，70%以上来自“双一流”建设高校。夏令营结合自身学科特色，将校情院情宣传和学术活动有机结合起来，组织了学术前沿讲座、重点实验室参观、团队拓展等丰富活动，让众多学子多渠道、多角度认识山大、了解山大。



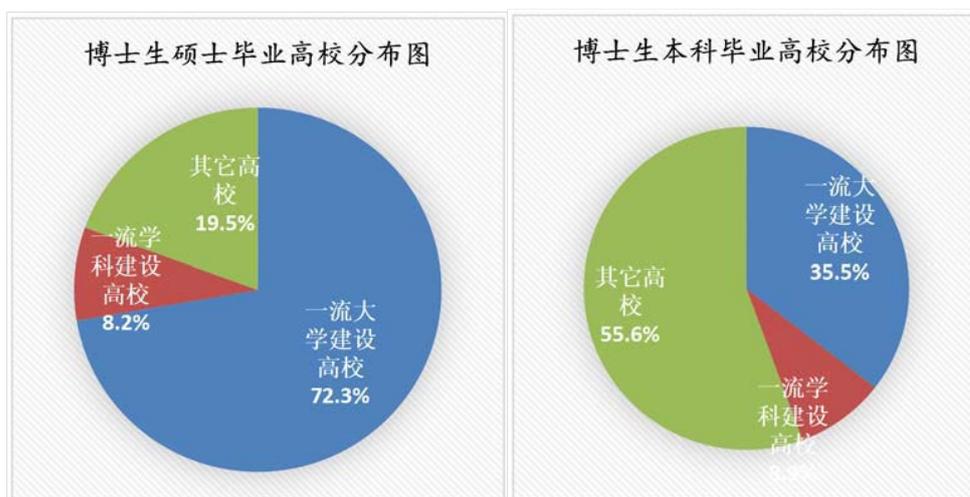
◆ 硕士研究生

按录取总规模计算，2017年录取的硕士生毕业于“双一流”高校的生源2993人，占硕士录取总规模的46%；其中录取的全日制硕士研究生毕业于“双一流”高校的人数为2580人，占全日制硕士生录取总规模的52%。



◆博士研究生

本年度录取的博士研究生硕士毕业于“双一流”高校的生源共 814 人，占博士录取总规模的 81%；本科毕业于“双一流”高校的生源共 449 人，占博士生录取总规模的 44%。



3.2 课程管理

1. 课程建设

以教育部研究生课程建设试点为契机，全面加强研究生课程建设。按照高标准、重基础、促交叉、扣前沿的原则，夯实学位课程的基础性地位，完善研讨类课程与公共选修课程建设，实现研究生课程体系的升级改造。目前共开设硕士生课程 3173 门，博士生课程 758 门。

立项建设53门示范性研究生学位课程

研究生第一外国语（英）	学术论文的写作与发表	晶体生长	算法设计与分析
工程数学	当代西方文艺理论	现代环境生物技术	翻译批评
当代社会学理论	中国古代史专题	企业战略管理	人类分子遗传学
佛教研究	考古学理论与方法	财务管理专题	分子影像学进展
高级国际金融	线性统计模型	材料近代研究方法	SAS软件应用
中级计量经济学	近世代数	专业英语	医学统计学
金融史	固体理论	先进制造技术基础	当代口腔正畸学
比较公法	合成化学	有限元法	生物药理学
刑事诉讼法	现代仪器分析及其应用	流动传热与燃烧的数值计算	代谢及内分泌疾病的分子基础
当代中国外交政策	生物信息学	电力系统分析	算法分析与设计
俄罗斯国际战略与外交	细胞生物学专题	现代控制理论	企业战略管理
媒介研究	现代数字信号处理	模式识别与人工智能原理	
欧美文学与比较文学	光纤传感技术	线性系统理论	
文献学	弹塑性力学	计算机图形学	

19门学位课程入选山东省研究生教育优质课程

中国马克思主义与当代	细胞生物学专题	近世代数
当代社会学理论	现代数字信号处理	Advanced Manufacturing Technology
当代中国外交政策	流动传热与燃烧的数值计算	材料热力学
文献学	线性系统理论	循证护理
中国古代史专题	人类分子遗传学	当代口腔正畸学
固体理论	马克思主义与当代社会发展	
现代仪器分析及其应用	美国当代小说	

增设10门公共选修课程（方法论类和人文、科学素养类）

文献获取与利用十讲	创业管理专题
复杂世界中的人与市场	工程伦理素养
研究生学习规划	生物医学研究伦理学
中国传统艺术精神	研究生基本素养通识课
管理4.0：进展与方法	研究方法论

2. 教学管理

完善教学管理制度，修订《山东大学研究生课程教学管理办法》，全面规范研究生课程学的全过程，提升教学质量。

《山东大学研究生课程教学管理办法（修订）》
(山大研字〔2017〕57号)

涵盖了课程开设要求、授课教师聘用、教学行为规范、课程考核要求及教学质量评价等教学管理的各个方面。



整顿课程教学秩序，研究生课程正常开课率达到95%以上，从根本上扭转了不重视研究生课程，尤其是博士研究生课程教学的局面，构建起良好的教学环境。

打破学科、院系选课壁垒，改革完善选课系统，增强研究生选课自由度，为研究生构建个性化的培养计划和完备的知识结构创造条件。

3.3 分类培养

积极探索凸显专业学位培养特色的研究生分类培养模式，着力解决专业学位、学术学位研究生培养的同质化问题，提升专业学位研究生培养质量。

1. 以提升职业能力为导向修（制）订专业学位研究生培养方案，强化实习实践环节，专业实践设置为8学分。



2. 根据共建共享原则在28个培养单位启动案例库建设，要求每个案例库至少包含10个教学案例，以期三年内完成山东大学各专业学位类别（领域）的案例库建设。2016-2017年，19个案例库入选山东省专业学位研究生教学案例库建设项目

入选山东省专业学位研究生教学案例库建设情况

名称	学位类别
刑事诉讼法案例库	法律硕士
商务传译案例库	翻译硕士
文化遗产保护案例库	文物与博物馆硕士
FPGA设计技术案例库	工程硕士（集成电路工程）
材料现代分析方法案例库	工程硕士（材料工程）
液压系统使用维修与故障诊断案例库	工程硕士（机械工程）
电气工程案例库	工程硕士（电气工程）
控制工程案例库	工程硕士（控制工程）
有限元原理与编程案例库	工程硕士（建筑与土木工程）
软件设计开发案例库	工程硕士（软件工程）
高级财务管理案例库	会计硕士
急诊医学专业学位课程教学案例库	临床医学博士/硕士
公共卫生硕士教学案例库	公共卫生硕士
虚拟样机技术课程教学案例库建设	工程硕士
动力工程案例库	工程硕士
分离工程案例库	工程硕士
国内外医院感染暴发案例库	专业学位
口腔颌面外科研究生教学案例库建设	口腔医学博士/硕士
药学硕士《精准医学与个体化治疗》课程案例库建设	药学硕士

3. 搭建实践平台，拓展培养空间，开展专业学位研究生工作站建设，5个基地入选山东省研究生教育联合培养基地建设项目。

入选山东省研究生教育联合培养基地情况

基地名称	培养单位	合作单位
山大临工研究生教育联合培养基地	机械工程学院	山东临工工程机械有限公司
山大五征研究生教育联合培养基地	机械工程学院	山东五征集团有限公司
山东海汇研究生教育联合培养基地	机械工程学院	山东海汇集团有限公司
山东海卓研究生教育联合培养基地	机械工程学院	山东海卓电液控制工程技术研究院
潍柴动力山东大学研究生联合培养基地	能源与动力工程学院	山东潍柴动力股份有限公司

3.4 学位点现代化工程

出台《山东大学学位授权点合格评估方案（2014-2018）》，组织学位授权点合格评估自评环节。全校博士一级学科 40 个，博士二级学科 1 个；硕士一级学科 10 个；专业学位类别共 7 个，其中博士授权专业类别 1 个（临床医学），硕士授权类别 6 个（工程类别内参评领域 21 个）参加。学校将根据此次学位点评估结果和学科评估结果，对于后 20%的学位点进行调整。

分学科评估情况较好的学位授权点

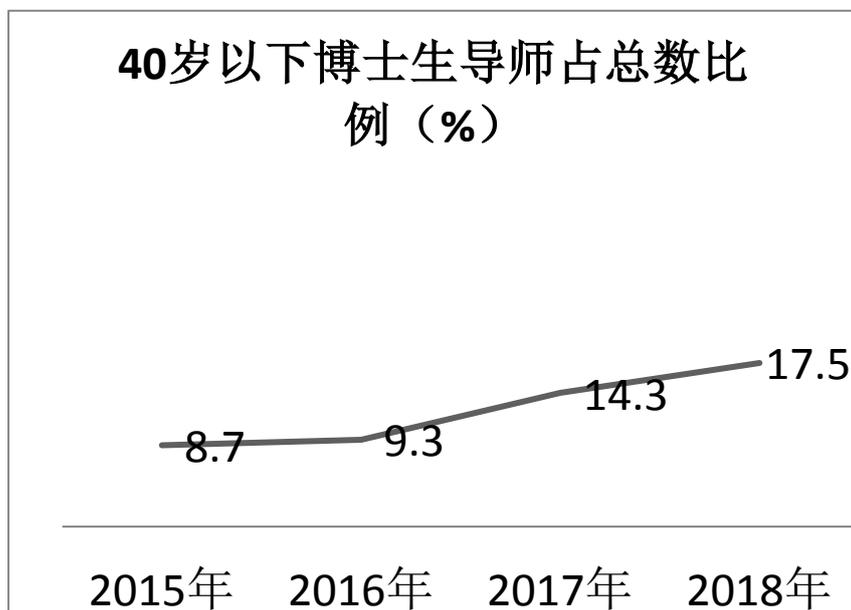
学科代码	学科名称	入选依据
0202	应用经济学	师资雄厚，科研水平及成果较突出，科研平台和支撑条件充足，研究生生源数量和质量稳定，研究生培养环节规范有序，学风良好，学术交流活跃，毕业生质量较高。评估工作组织得力，数据资料详实，在专家评议和学校自评环节中评价高。
0501	中国语言文学	
0701	数学	
0802	机械工程	
0805	材料科学与工程	
0811	控制科学与工程	
1001	基础医学	
1007	药学	

3.5 导师队伍建设

为提高导师队伍的整体水平，优化博士生导师队伍的年龄结构，在招生博导审核中，学校继续执行招生最低科研成果和项目经费条件，以及新、老博导按同一条件进行审核；坚持总量控制，按需设岗，各培养单位认定招生博导数不能超出近三年博士生招生的平均数。同时鼓励青年教师上岗招收博士生，40 岁以下达到上岗条件的可不受单位导师上限数的限制。自 2015 年推行导师遴选机制改革以来，建设年轻化导师队伍取得明显成效。

落实导师在论文指导、评阅、答辩等各个环节的监督把关责任。对导师同意申请答辩的学位论文连续出现评阅不合格或答辩未通过的，对指导论文在国务院学位办、山东省学位论文抽检中出现问题的，对指导研究生发生学术不端行为的、对于

在学研究生达到一定数量或延期毕业研究生较多的导师，根据相关规定，视情节轻重，暂停或取消其研究生招生资格。2017年，其指导论文出现问题的导师，暂停研究生导师招生资格10人，取消研究生指导教师资格2人。



强化新任导师培训，将培训效果落在实处。在2017年度博士生导师培训工作中，在政策解读和优秀导师报告环节外，增加了分组座谈，老师们就关心的招生、培养等问题展开充分的交流和对话。



3.6 考核分流

全面实施博士研究生中期考核改革，限定优秀比例不超过考核基数的20%，暂缓通过及终止攻读博士学位比例不低于15%，逐步形成一套分流退出与激励创新相结合的过程评价机制，不断完善培养过程环节的质量控制。

2016级博士研究生中期考核情况

参加考核人数	优秀人数	优秀率	通过人数	通过率	暂缓通过人数	暂缓通过率	终止攻读博士学位人数
938	178	19.2%	612	65.2%	145	15.4%	3

《山东大学攻读博士学位研究生 中期考核管理规定》 (山大研字〔2016〕39号)

中期考核优秀比例不高于考核基数的20%，暂缓通过及终止攻读博士学位比例不低于考核基数的15%。考核基数由第一次参加考核人数和上一年度暂缓通过人数构成。



3.7 学位论文质量保障

为强化培养单位的质量意识和导师的责任意识，完善学位论文匿名评审制度，建立学位论文质量责任追究，对相关问题论文的指导教师、培养单位给予暂停招生、扣减博士生招生指标与岗位津贴等处理。近年来，研究生学位论文评阅、答辩的不通过率逐年降低，确保了学位授予的质量。

完善学位论文匿名评阅制度。

2017 年全部博士学位论文、部分硕士学位论文委托教育部学位与研究生教育发展中心进行匿名评阅，全年评阅博士学位论文 1224 篇，114 篇未通过，占评阅总数的 9.3%；抽评硕士学位论文 407 篇，11 人未通过评阅，占 2.7%。

2017 年教育部共抽检我校博士学位论文 86 篇，没有“存在问题学位论文”。学位论文匿名外审制度建设取得成效。

严肃处理学位论文作假行为。

对于学位论文作假行为，学校一经查实将对相关人员进行严肃处理。2017 年度因学位论文作假撤销博士学位 4 人，撤销硕士学位 3 人，取消硕士学位申请资格 6 人。



2017年度因学位论文作假撤销博士学位4人，撤销硕士学位3人，取消硕士学位申请资格6人；暂停其研究生导师招生资格10人，取消研究生指导教师资格2人。

3.8 高端培育

1. 优秀博士研究生创新能力提升计划

对愿意继续深入开展科学研究且科研成果已达到毕业、申请学位要求并有望进一步取得重要成果的优秀博士生给予每年10万元的经费资助，鼓励和引导博士生接受更严格的科研训练，支持博士生开展基础性、战略性、前沿性科学研究。2017年首批资助了8位优秀博士生。

2. 研究生优秀学术成果奖

研究生优秀学术成果奖以宁缺毋滥、重奖高水平成果为原则，对研究生发表的高水平成果进行不同程度的奖励。该奖项自2014年开始已连续评选四届，总计评选出特等奖4项，一等奖87项，二等奖236项，三等奖882项，投入经费998万元。2017年评选出优秀学术成果奖215项，其中一等奖22项，二等奖74项，三等奖119项，共奖励金额238.3万元。

山东大学研究生优秀学术成果奖

所有具有我校学籍的在学研究生均可申报。

参评学术成果应符合以下基本要求：

1. 研究生本人为第一作者且山东大学为第一作者单位，在SCI、SSCI、AHCI及CSSCI收录期刊上发表的学术论文（不含综述）。
2. 获授权的发明专利（前两位）。
3. 成果必须为研究生在学期间获得。

奖励额度：

- 一等奖 20000
- 二等奖 10000
- 三等奖 5000

序号	成果名称	作者	学号	培养单位	获奖等级
1	陆国栋: 国家新秩序	陆国栋	20152003	法学院	一等奖
2	中国当代基层治理制度中的政治与体制关系	王彬	201520079	政治学与公共管理学院	一等奖
3	黄康小: 公共与私营部门绩效	孙耀辉	201520138	文学院	一等奖
4	黄康康: 从传统到现代: 中国政治文化之考论	徐立	201520167	政治学系	一等奖
5	王成: 从传统到现代: 中国政治文化之考论	徐立	201520176	政治学系	一等奖
6	2016年中国城市居住性建筑工业化研究	李勇	201520200	建筑与土木工程学院	一等奖
7	The Impact of High-Commitment HR Practices on Hotel Employees' Perceptions of Customer Service Performance	陈梦雅	201522386	管理学院	一等奖
8	Trans-Catalase gene-guided transgene assembly via combing junctions on synthetic DNA	解家真	201521198	药学院	一等奖
9	Alc Chlorine Improvement in the Performance of Ternary Organic Solar Cells with "Donor" Dimer Present at the "Donor" Dimer Accepter	李健	20142142	物理学院	一等奖
10	Water-Soluble Perfluorinated Polyether-Terminated Star Copolymers	徐建廷	20151128	化学与化工学院	一等奖
11	Low-temperature synthesis of polyimide-polyimide-amine copolymers and their thermal stability and properties in films	杨博	201520260	化学与化工学院	一等奖
12	Carbon-Nitride Crystalline Nanorods Superconductive Electrode Materials	王守志	201520248	材料科学与工程学院	一等奖
13	Management innovation as high-capacity lithium-ion battery anode	张明	201521260	材料科学与工程学院	一等奖
14	Elaborate ligand K2NiF6 promotes anionic intercalation through NiO-based oligoethylenes of TBAI	宋超	201520470	化学与化工学院	一等奖
15	The design of ligand TBAI promotes aggregation and activation of the catalytic active Ni(II) species in NiO-based polyhydroxamate	宋超	201520470	化学与化工学院	一等奖
16	Interconversion of Hexamethyl Phosphoramide to N-hydroxyphthalimide for the synthesis of polyimide	李小明	201520460	化学与化工学院	一等奖
17	Ammonia-based ATRP synthesis of polyimide-amine copolymers through TBAI catalysis	宋超	201421470	化学与化工学院	一等奖
18	The Ni(II) complex ligand TBAI promotes Ni(II) catalyzed polymerization for promoting polymerization of Ni(II) complex	宋超	201520470	化学与化工学院	一等奖
19	Construction of Ni(II) complex ligand TBAI promotes Ni(II) catalyzed polymerization of Ni(II) complex	宋超	201520470	化学与化工学院	一等奖
20	Development and evaluation of composite and microwave-assisted synthesis of polyimide-amine copolymer	张明	201520260	化学与化工学院	一等奖
21	石墨烯、氮化硼与碳纳米管为碳基基体——基于CF3I/CO2超临界流体	李超	201420154	材料科学与工程学院	一等奖

3. 博士研究生高端学术讲坛

为研究生拓宽学术视野、交流学术思想、启迪研究智慧而搭建的校内高水平学术交流平台，由研究生院和相关培养单位联合主办。2017 年共资助 26 个培养单位举办高端学术论坛 27 个，投入经费 137 万元，聘请国内外知名专家 612 人。全校约 43000 人次参加并听取高端学术报告和演讲 616 场。



4. 研究生暑期学校

研究生院专项经费支持，由各承办学科具体组织实施，聘请海内外知名学者讲授课程或做系列学术报告。在校研究生均可申请参加，可获得 2-4 个学分。2017 年共资助暑期学校项目 11 项，开设相关课程 95 门，举办学术报告 13 场，参加项目人员 400 余人，聘请校外专家 60 余人。

承办单位	暑期学校
哲学与社会发展学院	“比较视角下的中国福利政策和社会工作”国际暑期学校
金融研究院	金融数学与金融工程七校联盟研究生暑期学校
管理学院	“管理研究方法”研究生暑期学校
材料科学与工程学院	材料科学研究生海外论坛
控制工程学院	第四届城市交通管理研究生国际暑期学校
计算机科学与技术学院	“可视计算”研究生暑期学校
齐鲁医学部公共卫生学院	阿德莱德-山东大学公共卫生研究生暑期学校
齐鲁医学部药学院	“药学领域前沿发展与关键技术”研究生暑期学校
威海校区法学院	“模拟法庭竞赛”研究生暑期学校
威海校区翻译学院	“语言·文化·翻译”研究生暑期学校
威海校区海洋学院	“海洋微生物生理与生态学”研究生暑期学校



3.9 国际化举措

山东大学研究生教育的国际化是一种基于提升自身教育质量的全面的国际化努力，既包括在校内实施的一系列旨在达到国际水准的教育努力，也包括大力推进中外联合培养以及鼓励支持开展国际学术交流的一系列举措

1. 培养方案

各学科结合自身特色、发展需求与人才培养定位，以国际排名前 50 的同类学科为参照，建立本学科研究生培养方案修订比较体系。

2. 全英语教学课程体系

在 16 个学科（专业）建成全英语教学课程系列，开设全英语课程 150 余门，先后投入经费近 800 万元。

3. 教学队伍

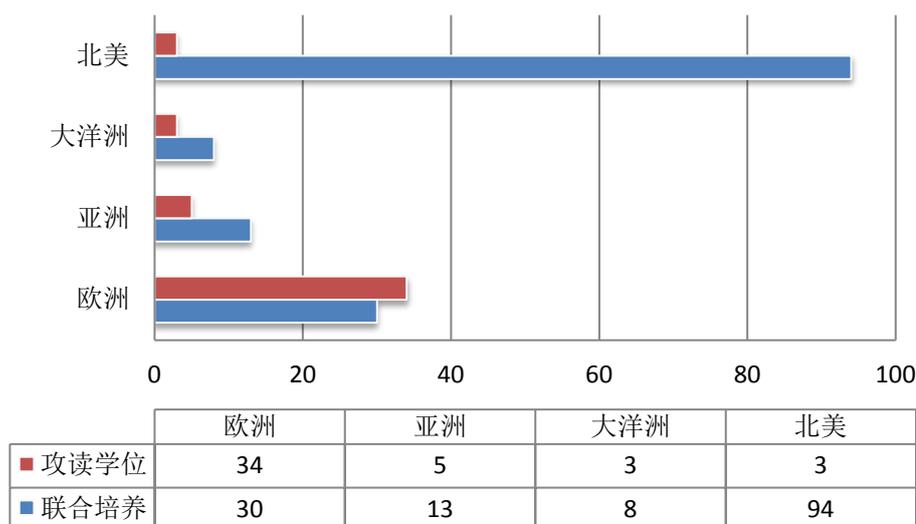
大力引进留学归国人员，多渠道吸引海外知名学者来校主讲课程或开设短期课程，提升研究生教学队伍的国际化水平。

4. 管理制度

修订《山东大学研究生出国（境）管理暂行规定》，全面规范各类出国（境）形式的管理要求；制订《山东大学研究生校外学习课程学分认定及成绩转换管理办法》，实现中外合作的有效对接。

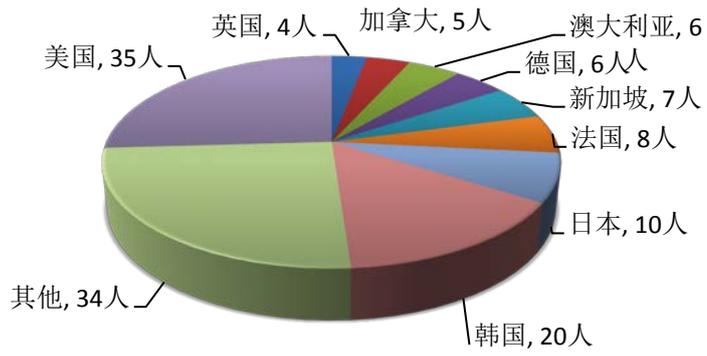
5. 中外联合培养

依托国家“建设高水平大学公派研究生项目”，积极选派优秀研究生赴高水平大学联合培养，获资助人数一直位列全部协议高校前列。设立“山东大学研究生海外留学基金资助”专项，资助研究生赴海外高水平大学进行中长期联合培养。迄今累计派出中长期联合培养研究生 1300 多名，攻读学位人员 500 多名。2017 年累计公派留学研究生 190 人。



6. 资助国际学术会议

设立“研究生海外学术交流基金”，支持鼓励研究生出境参加高水平国际学术会议，加强国际学术交流，拓展国际视野。2017 年共资助高水平国际会议 135 人次，资助经费 94 万元。



3.10 氛围营造

充分发挥各种文化载体的育人功能，营造有利于拔尖创新人才健康成长的文化氛围，促进研究生全面发展。

《山东大学研究生学志》是创刊于2001年10月的综合性学术季刊，主要刊发研究生优秀学术论文及科研成果，目前已发行64期，在全国高校同类刊物中具有较高的知名度和影响力。2017年，依托《山东大学研究生学志》，山东大学正式成为教育部主管的《中国研究生》杂志编委会单位，郭新立书记担任副主任。



“稷下风”研究生学术讲坛和“海右”博士生学术论坛是研究生特色学术活动品牌。2017年共举办“稷下风”研究生学术讲坛74期、校级“海右”博士生学术论坛43期和全国“海右”博士生学术论坛2期。



研究生合唱比赛、篮球赛、啦啦操大赛、师生羽毛球赛等文体活动，丰富了研究生的文化生活。



与山东金融交易中心等单位合作建立研究生实践基地，发挥校企双方各自优势，为研究生打造高水平的社会实践平台。29支研究生实践团队，开展红色基地学习、实践基地实习、研究生媒体交流等实践活动。





四 培育成效

科创竞赛

优秀学位论文

2017年，共有31篇博士学位论文、44篇硕士学位论文被评为山东大学“优秀博士学位论文”、“山东大学优秀硕士学位论文”。有27篇博士学位论文、19篇硕士学位论文获2017年山东省优秀博士、硕士论文。

其中，山东省共评选出2017年度优秀博士学位论文共50篇，27篇获奖博士学位论文含人文社会学科5篇、理学6篇、工学8篇、医学8篇。

山东省专业学位研究生优秀实践成果奖

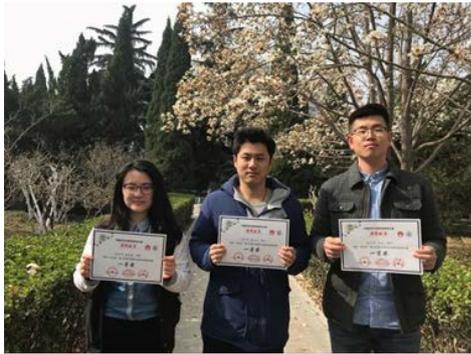
2017年山东省共评选出专业学位研究生优秀实践成果奖100项，山东大学有14项成果获奖，其中一等奖1项，二等奖3项，三等奖10项。

科技创新成果

2017年评选出山东省研究生优秀科技创新成果奖共计18项，其中一等奖4项，二等奖5项，三等奖9项。

中国研究生创新实践系列大赛

在第十四届中国研究生数学建模竞赛中，荣国家获一等奖2项、二等奖7项、三等奖17项，成绩在全国437个参赛单位中名列前茅，连续第九届获得“优秀组织奖”。在中国石油装备大赛中获国家三等奖1项，在中国研究生未来飞行器创新大赛获国家优秀奖1项。



育才擷英

儒学高等研究院 2014 级博士生郭超颖

第一作者发表 CSSCI 论文 6 篇，其中发表在本领域顶级刊物《中国经学》上的论文，比较好地解决了《仪礼》学上该类型问题的历代纷争，有较高的学术价值，走在了国际礼学研究的前沿。

化学与化工学院 2015 级博士生鹿可

第一作者发表 SCI 论文 11 篇，总引用次数 110 余次，累计影响因子大于 80，H 指数为 7。其中发表在影响因子为 12.124 的国际顶级期刊《Nature Communications》的论文，首次报道了一种新型无金属碘碳全电池，实现了碘的氧化还原与碳材料离子插层机制的平衡统一。

生命科学学院 2015 级博士生陈才华

第一作者在顶级综合类期刊美国科学院院刊 PNAS 上发表论文，影响因子为 9.661，首次提出了蜕皮激素通过细胞膜受体和细胞核受体共同调控昆虫变态发育的基本模型，是昆虫发育领域研究中具有特殊意义的研究成果。

控制科学与工程学院 2014 级博士生张梦华

以第一作者发表 SCI 论文 9 篇，授权发明专利 7 项。其中发表在中科院一区 top 期刊《Mechanical Systems and Signal Processing》的论文，首次从理论上解决桥式吊车系统存在初始负载摆角的问题，且所设计的轨迹可用于执行不同的运输任务。

临床医学院 2015 级博士生秦小腾

第一作者在胃肠疾病领域的权威期刊《Gastroenterology》上发表文章一篇，影响因子 16.825。该研究对于阐明肠道平滑肌疾病的发病机制具有重要价值，同时对深入理解血管平滑肌的功能及其异常也具有重要的启示作用。

此外，硕士生获奖者中也有较为突出的科研成果。如物理学院 2016 级硕士生李子琦，第一作者身份发表的论文，影响因子为 13.667；化学与化工学院 2015 级硕士生谭肖，第一作者身份发表的论文，影响因子为 13.858。

就业去向

2017届毕业生毕业去向

毕业去向	硕士生		博士生	
	人数	比例	人数	比例
1.境内升学				
境内升学	351	8.68	—	
2.出国（境）				
境外留学	118	2.92	—	
境外工作	6	0.15	27	4.52
出国（境）小计	124	3.07	27	4.52
3.境内签约就业				
签就业协议形式就业	2825	69.84	405	67.73
签劳动合同形式就业	282	6.97	59	9.87
其他录用形式就业*	286	7.07	88	14.72
自主创业	6	0.15	0	0.00
境内签约就业小计	3399	84.03	552	92.31
已落实就业去向统计	3874	95.77	579	96.82
国内外深造统计	469	11.59	0	0.00

*“其他录用形式就业”包括：参加“大学生村官”“三支一扶”等中央和地方基层就业项目，应征入伍，担任科研助理，以灵活方式（弹性工作、自由职业等形式）就业。

毕业生签约单位行业分布

2017届毕业生中，硕士生签约3399人，签约率为84.03%；博士生签约552人，签约率为92.31%。

山东大学学科门类齐全，毕业生就业行业呈现总体广泛、相对集中的特点。

- 教育
 - 信息传输、软件和信息技术服务业
 - 卫生和社会工作
 - 制造业
- 是毕业生就业最多的四个行业。

行业	硕士生		博士生	
	人数	比例	人数	比例
教育	321	9.44	323	58.51
信息传输、软件和信息技术服务业	378	11.12	9	1.63
卫生和社会工作	601	17.68	129	23.37
制造业	369	10.86	20	3.62
公共管理、社会保障和社会组织	402	11.83	9	1.63
金融业	398	11.71	12	2.17
电力、热力、燃气及水生产和供应业	179	5.27	5	0.91
租赁和商务服务业	163	4.80	2	0.36
科学研究和技术服务业	195	5.74	37	6.70
文化、体育和娱乐业	92	2.71	1	0.18
建筑业	41	1.21	0	0.00
房地产业	46	1.35	0	0.00
交通运输、仓储和邮政业	60	1.77	0	0.00
批发和零售业	30	0.88	0	0.00
军队	37	1.09	1	0.18
居民服务、修理和其他服务业	43	1.27	0	0.00
水利、环境和公共设施管理业	32	0.94	2	0.36
农、林、牧、渔业	7	0.21	2	0.36
住宿和餐饮业	1	0.03	0	0.00
采矿业	4	0.12	0	0.00
合计	3399	100.00	552	100.00

五 改革路上

山东大学研究生教育坚持以提升培养质量为核心，走内涵发展的道路，以回应国家经济社会发展重大需求，服务山东经济社会发展，立足科学技术前沿为行动指引，以年轻化、高水平导师队伍建设和学位点现代化工程建设为抓手，通过分类培养、学科交叉、培养过程优化和质量标准建设等主要通道，健全内部竞争机制，加强对外开放合作，实现济南、青岛、威海校区资源共享和协同发展，全面大幅提升研究生的创新能力和国际化视野，稳步实现研究生培养质量水平提升。

“固、舍、合、创、引”，规划建设学位点现代化工程

以双一流建设为目标，通过固（传统优势学科）、舍（老旧落后学科）、合（碎散学科）、创（新兴、交叉）、引（搭外部便车、国际化），凝练学位点建设方向，打造山东大学学位点升级版。

接轨国际、统一标准，推出新一轮培养方案修订计划

推出新一轮培养方案修订计划，努力实现全校相同专业执行一个培养方案的目标，完成新一轮学位委员会换届工作。

顶天立地、对标一流、领军行业，逐步落实分类培养

全面落实学术学位和专业学位研究生分类培养基本要求，积极探索专业学位研究生专业实践教学新模式。学术学位研究生以培养成一流科学家为目标，专业学位研究生以培养成行业领袖为目标。

三地一体、加强交流，打造研究生培养利益共同体

以服务学生为中心，以立德树人为根本目标，匹配好学校、培养单位、导师和学生的责权利，形成提升研究生培养质量的利益共同体。

共同规划、协同服务，建立新型奖助系统

建立新型研究生奖助体系，一体设计规划，一体推进工作，一体服务学生。