



中國石油大學(華東)
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM

研究生教育質量報告

(2014-2015 學年)

二〇一六年三月

目 录

一、研究生教育基本情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 研究生教育定位与改革发展思路.....	2
(三) 学科专业设置.....	3
二、年度基本状态数据.....	9
(一) 招生与生源.....	9
(二) 在校生情况.....	11
(三) 教学与教改.....	12
(四) 研究生奖助.....	13
(五) 毕业与学位授予情况.....	15
(六) 师资队伍.....	16
(七) 科学研究与平台.....	19
(八) 国际交流与合作.....	19
三、培养成效与就业.....	20
(一) 学位论文质量.....	21
(二) 学术创新成果.....	22
(三) 学科竞赛获奖情况.....	23
(四) 研究生就业情况.....	24
(五) 社会需求与毕业生反馈.....	30
四、质量保障措施.....	33
(一) 加强学位点建设, 改善培养条件.....	33
(二) 加强考核与培训, 提高导师质量.....	34
(三) 改革招生指标分配机制, 提高研究生生源质量.....	35
(四) 加强教学监控与中期考核, 强化过程管理.....	36
(五) 改革研究生奖助体系, 完善激励机制.....	37
(六) 加强学位授予审核, 保证学位授予质量.....	38
(七) 加强思想政治教育与学风建设, 提高研究生综合素质.....	39
五、改革与发展特色工作.....	41
(一) 深化专业学位研究生教育改革, 完善专业学位研究生培养体系... ..	41
(二) 实施研究生教育创新工程, 提高研究生创新实践能力.....	45
结束语.....	46

一、研究生教育基本情况

（一）学校概况

中国石油大学（华东）是教育部直属全国重点大学，是国家“211工程”和“985 优势学科创新平台”重点建设高校。学校建于 1953 年，是适应新中国振兴石油工业的需要，成立的第一所石油高等学府。学校因油而生、随油而兴，始终为国家石油工业发展发挥着重要的智力和技术支持，在服务国家能源战略方面肩承重大使命。在 60 多年的办学历程中，学校铸就了“实事求是，艰苦奋斗”的校风、“勤奋、严谨、求实、创新”的学风和“惟真惟实”的校训。学校秉承“育人为本、人才为本、学术为本”的办学理念，坚持“质量立校、人才兴校、特色强校”的发展宗旨，实施“特色发展、开放发展、和谐发展”的发展策略，正在向着“建设国内著名、石油学科国际一流的高水平研究型大学”的办学目标奋力迈进。

学校拥有青岛、东营两个校区，青岛校区为主校区，本科和研究生教育都在青岛校区。青岛校区地处迷人的帆船之都、海滨之城、享有极高美誉的青岛。校园面朝浪平沙细的唐岛湾，背靠高峻雄伟的小珠山，海在山前，校在海边，校依山势，海映山色，风景秀丽，设施完备，是莘莘学子畅游学海、钻研学术、创新知识的理想之地（图 1）。



图 1 中国石油大学（华东）青岛校区远景

自 1953 年建校初，学校就开始开展研究生教育。1978 年学校恢

复研究生教育，1981 年成立北京研究生部，是我国首批硕士学位授权单位和第二批博士学位授权单位。2000 年 6 月经教育部批准，学校试办研究生院，2004 年 6 月通过评估正式成立研究生院，是经教育部批准设立研究生院的全国 56 所高校之一。学校把加强研究生教育作为建设“国内著名、石油学科国际一流的高水平研究型大学”的重要支撑，把立德树人作为研究生教育的根本任务，紧紧围绕国家石油石化战略和区域经济社会发展需求，着力提高研究生培养质量，努力培养满足国家经济社会发展需要的高层次、高素质、高质量科技创新人才和行业领军人才。

（二）研究生教育定位与改革发展思路

我校办学目标定位是：“国内著名、石油学科国际一流的高水平研究型大学”，办学层次类型定位是：“研究型大学”。研究生教育是是学校建设“国内著名、石油学科国际一流的高水平研究型大学”的重要支撑，是强校之本。

学校把立德树人作为研究生教育的根本任务。紧紧围绕国家石油石化战略和区域经济社会发展需求，坚持内涵发展、特色发展，注重学科和导师队伍建设，强化研究生教育质量保障，深化科教融合和产学研合作，突出创新精神和实践能力培养，坚持推进办学国际化，注重国际视野培养，努力培养满足国家经济社会发展需要的高层次、高素质、高质量科技创新人才和行业领军人才，为国家科技进步、经济社会发展提供智力支持。

学校着力深化研究生教育改革。建立学位授权学科动态调整机制，提升各学位授权学科培养条件和培养能力，构建特色鲜明、优势突出的学位授权学科体系。建立科学的导师评聘制度，健全以导师为第一

责任人的责权机制，进一步提升指导能力，形成一支与学校研究生教育发展需要相匹配的高水平研究生导师队伍。创建多元化研究生培养模式，优化研究生课程体系，完善研究生教育质量保障体系，满足经济社会发展对研究生教育的多元化需求，建立与高水平研究型大学建设目标相适应的学位与研究生教育体系。

2014年11月，在学校研究生院正式建院十周年之际，学校召开了第三届学位与研究生教育工作会，确立了“高质量培养、高水平创新、高层次育人”（3H），“完善研究生教育质量保障体系”（1S），着力提升“生源质量、导师质量、培养质量和学位授予质量（4Q）”的研究生教育工作思路。并围绕研究生教育质量保障体系，新制定了《中国石油大学（华东）研究生招生计划分配办法》、《中国石油大学（华东）博士硕士学位论文抽检办法》等7个文件，为全面深化研究生教育改革、大力提高研究生教育质量提供了制度保障。

（三）学科专业设置

1. 学术学位授权点设置

学校现有一级博士学位授权点11个（表1），二级博士学位授权点5个（含自主设置二级博士学位授权点3个）（表2），涉及4个学科门类。一级硕士学位授权点33个（表3），二级硕士学位授权点5个（表4），涉及8个学科门类。

表1 一级博士学位授权点名单

学科门类	学科代码	学科名称	批准年份
07 理学	0703	化学	2010
	0709	地质学	2006
	0801	力学	2010
	0802	机械工程	2010
	0805	材料科学与工程	2010

08 工学	0807	动力工程及工程热物理	2010
	0817	化学工程与技术	1998
	0818	地质资源与地质工程	1998
	0820	石油与天然气工程	1998
	0837	安全科学与工程	2011
12 管理学	1201	管理科学与工程	2010

表2 二级博士学位授权点名单（不含一级覆盖）

学科门类	学科代码	学科名称	批准年份
03 法学	030503	马克思主义中国化研究	2006
08 工学	081101	控制理论与控制工程	2006
	0817Z1	环境化工（自主设置）	2003
	0818Z1	计算机技术与资源信息工程 （自主设置）	2003
	0820Z1	海洋油气工程（自主设置）	2012

表3 一级硕士学位授权点名单

学科门类	学科代码	学科名称	批准年份
01 哲学	0101	哲学	2010
02 经济学	0202	应用经济学	2010
03 法学	0301	法学	2010
	0302	政治学	2006
	0305	马克思主义理论	2006
04 教育学	0403	体育学	2010
05 文学	0502	外国语言文学	2010
07 理学	0701	数学	2006
	0702	物理学	2006
	0703	化学	2006
	0708	地球物理学	2010
	0709	地质学	2006
	0714	统计学	2011
	0801	力学	2006

08 工学	0802	机械工程	2006
	0803	光学工程	2010
	0805	材料科学与工程	2006
	0807	动力工程及工程热物理	2006
	0808	电气工程	2010
	0810	信息与通信工程	2006
	0811	控制科学与工程	2006
	0812	计算机科学与技术	2006
	0814	土木工程	2010
	0816	测绘科学与技术	2010
	0817	化学工程与技术	1998
	0818	地质资源与地质工程	1998
	0820	石油与天然气工程	1998
	0824	船舶与海洋工程	2010
	0830	环境科学与工程	2006
	0835	软件工程	2011
	0837	安全科学与工程	2011
12 管理学	1201	管理科学与工程	2006
	1202	工商管理	2006

表 4 二级硕士学位授权点名单（不含一级覆盖）

学科门类	学科代码	学科名称	批准年份
04 教育学	040106	高等教育学	2006
05 文学	050105	中国古代文学	2006
07 理学	070704	海洋地质	2006
08 工学	080402	测试计量技术及仪器	2006
12 管理学	120401	行政管理	2006

2. 专业学位授权点设置

学校现有工程、工商管理、金融、会计、汉语国际教育、翻译等 6 个硕士专业学位授权点，其中工程硕士专业学位授权点包含 20 个

领域（表 5），翻译硕士专业学位授权点包含英语笔译、英语口语译、俄语笔译和俄语口译等 4 个领域。

表 5 工程硕士专业学位授权点所含工程领域

领域代码	领域名称	批准年份
085216	化学工程	1997
085217	地质工程	1997
085219	石油与天然气工程	1997
085201	机械工程	1998
085210	控制工程	2002
085211	计算机技术	2002
085229	环境工程	2002
085236	工业工程	2002
085206	动力工程	2004
085239	项目管理	2004
085224	安全工程	2006
085202	材料工程	2008
085212	软件工程	2008
085215	测绘工程	2009
085208	电子与通信工程	2009
085223	船舶与海洋工程	2010
085207	电气工程	2010
085238	生物工程	2010
085240	物流工程	2010
085213	建筑与土木工程	2010

现有博士、硕士学位授权点覆盖工学、理学、哲学、经济学、法学、教育学、文学、管理学等 8 大学科门类。学术学位授权点与专业学位授权点一起构成了以工为主、理工结合、专学兼济、石油石化特色鲜明、优势突出的高层次人才培养与学位授权学科体系。

3. 重点学科建设

学校始终把加强学科建设放在龙头地位,经过“211 工程”和“985 优势学科创新平台”建设,构建了国家级、省部级和校级三级重点学科建设体系。现有国家重点学科 7 个(含培育)(表 6);“十一五”山东省重点学科 6 个,“十二五”山东省重点学科 7 个,青岛市与学校共建重点学科 2 个(表 7);校级重点学科 6 个(表 8)。

表 6 国家重点学科(含培育)一览表

类型	名称
国家重点学科	矿产普查与勘探
	油气井工程
	油气田开发工程
	化学工艺
	油气储运工程
国家重点(培育)学科	地球探测与信息技术
	工业催化

表 7 山东省(青岛市)重点学科一览表

类型	名称
“十二五”山东省重点学科	安全科学与工程
	环境工程
	机械设计及理论
	工程力学
	物理化学
	控制理论与控制工程
	计算机应用技术
“十一五”山东省重点学科	矿物学、岩石学、矿床学
	构造地质学
	机械电子工程
	化工过程机械

	应用化学
	地球探测与信息技术
青岛市校共建重点学科	机械工程
	环境科学与工程

表 8 校级重点学科一览表

类型	名称
校级重点学科	地球物理学
	海洋油气工程
	动力工程及工程热物理
	材料科学与工程
	管理科学与工程
	马克思主义中国化研究

4. 学科水平

在教育部学位与研究生教育发展中心开展的第三轮学科评估中，我校共有 24 个学科参评，涉及一级博士学位授权点 11 个，含二级博士学位授权点的一级学科 2 个，一级硕士学位授权点 11 个。有 5 个一级学科排名进入全国前十名，其中：石油与天然气工程学科排名第一、地质资源与地质工程学科排名第二、安全科学与工程学科排名第七、地质学学科排名第八、化学工程与技术学科排名第十。按照教育部学位与研究生教育发展中心的划分，有 7 个一级学科进入前五档（排名前 40%）（表 9）。

表 9 中国石油大学第三轮学科评估结果分档列表

分 档	本档内学科代码及名称
第 1 档	0820 石油与天然气工程
第 2 档	0818 地质资源与地质工程
第 3 档	0817 化学工程与技术
第 4 档	0802 机械工程
第 5 档	0305 马克思主义理论、0837 安全科学与工程、1201 管理科学与工程

注：第 1 档为“位次百分位”进入前 5%或位次第一名的学科，第 2 档为“位次百分位”进入前 10%或位次进入前两名的学科，第 3 档为“位次百分位”进入前 20%或位次进入前三名的学科，第 4 档为“位次百分位”进入前 30%或位次进入前四名的学科，第 5 档为“位次百分位”进入前 40%或位次进入前五名的学科。

2015 年，学校工程学、化学、材料科学、地质学等 4 个学科领域进入 ESI 世界学科排行前 1%。高水平的学科建设为培养高质量的研究生提供了坚实基础。

二、年度基本状态数据

（一）招生与生源

1. 博士生

2015 年，有 331 人报考我校博士生，实际录取 182 人。按入学方式统计，普通招考报名 276 人，录取 127 人，考录比为 2.17:1（图 2 为近五年我校博士生报考录取比分布情况）；从 2013 级优秀在学硕士生中选拔硕博连读生 45 人；从 2015 届获得推荐免试硕士生资格的优秀本科毕业生中选拔直接攻博生 10 人。以普通招考方式录取的博士生均具有硕士学位。所录取博士生中，法学 6 人，理学 17 人，工学 154 人，管理学 5 人，来自“985 工程”和“211 工程”高校的占 72.5%。



图 2 近五年我校博士生报考录取比分布

2. 全日制硕士生

2015年，报考我校全日制硕士生共4626人，实际录取1751人。其中，普通招考报名4103人，达到国家复试分数线的为1999人，实际录取1228人（全日制学术学位硕士生582人，全日制专业学位硕士生为646人），考录比为3.34:1。图3为近五年我校全日制硕士生考录比分布情况。另外，以推荐免试方式录取全日制学术学位硕士生416人，录取全日制专业学位硕士生107人。实际录取全日制学术学位硕士生998人，录取全日制专业学位硕士生753人。

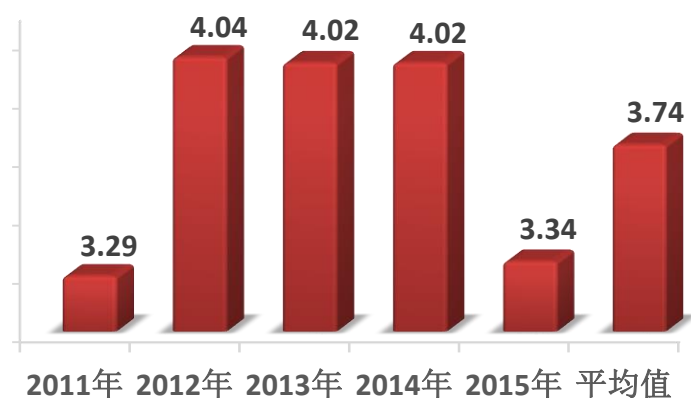


图3 近五年我校全日制硕士生报考录取比分布

所录取学术学位硕士生中，哲学4人，经济学22人，法学37人，文学25人，理学125人，工学722人，管理学47人，教育学16人，其中来自“985工程”和“211工程”高校的占62.9%。所录取专业学位硕士生中，工程硕士577人，工商管理硕士105人，会计硕士生21人，翻译硕士生43人，汉语国际教育硕士生7人，其中来自“985工程”和“211工程”高校的占38.9%。

3. 在职攻读硕士专业学位研究生

2015年有1619人报考我校在职攻读硕士专业学位研究生，实际录取689人，都攻读工程硕士专业学位，全部为第一志愿报考。其中，来自中石油的共225人，占32.7%；来自中石化的共253人，占36.7%；

来自中海油的共 47 人，占 6.8%；来自山东地方企事业单位的共 111 人，占 16.1%，以上合计占 92.3%。

（二）在校生情况

我校目前在校研究生包括全日制研究生、在职攻读学位研究生和来华留学研究生 3 个类别。

1. 全日制研究生

截止本学年末，我校共有全日制研究生 5564 名，其中博士生 802 名，硕士生 4762 名（学术硕士生 2869 名，专业学位硕士生 1893 名）。近 3 年，我校全日制在校研究生总规模稳步增长，其中全日制学术硕士生数逐年缩减，全日制专业学位硕士生数不断扩大（图 4）。目前，在校全日制专业学位硕士生占全校全日制硕士生总数的 39.8%，培养结构不断优化。

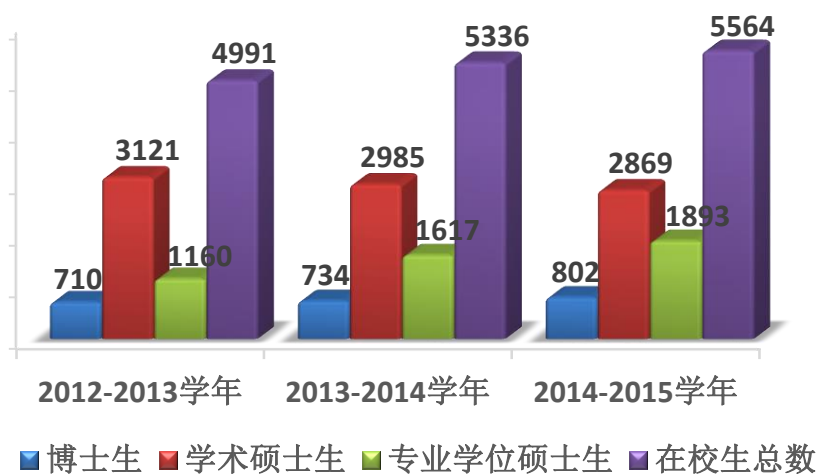


图 4 近三年全日制在校研究生规模变化图

2. 在职攻读学位研究生

截止本学年末，学校在读的在职攻读硕士专业学位研究生有 3086 名，全部攻读工程硕士专业学位。作为一所与石油石化行业联系紧密的特色型高校，在职研究生教育一直是学校的一大特色，也是学校支

持行业企业人力资源优化的重要途径。

3. 来华留学研究生

2012 年 5 月，我校成立国际教育学院，积极发展留学生教育。近年来，我校留学生教育快速发展，来华留学研究生不断增加，招收专业也趋于多样化。我校现有来华留学博士生 22 人，来华留学硕士生 54 人。其中，2015 年录取留学博士生 14 人，留学硕士生 31 人。2015 年授予留学生硕士学位 10 人。

（三）教学与教改

1. 课程设置与教学情况

除石油与天然气工程、船舶与海洋工程、会计学学科外，我校其他具有一级学科授予权学位点均按一级学科制定培养方案，按照一级学科进行招生、培养、学位授予。学校落实分类培养要求，分别针对博士生、学术硕士生、全日制专业学位硕士生和在职攻读硕士专业学位研究生构建起相应的课程体系，详见表 10。2014-2015 学年，全校共开设博士生课程 137 门，学术硕士生课程 669 门，全日制专业学位硕士生课程 452 门，在职攻读硕士专业学位研究生课程 259 门。学校规定研究生课程一般由具有博士学位或副高级及以上职称的教师主讲。

学校根据学科发展与各类研究生培养需要，制定了研究生课程建设管理办法，全面推进各类、各层次研究生课程体系建设，近年来，重点加强了四个方面的课程建设，分别是：学术硕士生精品课程，专业学位研究生网络课程，研究生全英文课程和依托学位点建设核心课程。近几年，学校共建设研究生精品课程 16 门，研究生网络课程 18 门，研究生全英文课程 17 门，研究生核心课程 80 门。

表 10 我校研究生课程体系

课程类型		博士生	学术硕士生	全日制专业学位硕士生	在职攻读硕士学位研究生
公共必修课	思政类	2 学分	2 学分	2 学分	2 学分
	外语类	5 学分	4 学分	4 学分	4 学分
专业必修课	公共基础课	0	5-6 学分	2-3 学分	2-3 学分
	专业基础课	≥3 学分	≥4-5 学分	≥6-7 学分	≥6-7 学分
选修课		不限学分	不限学分	不限学分	不限学分
必修环节		3 学分	4 学分	8 学分	4 学分
总学分		≥13 学分	≥28 学分（两年制）或≥30 学分（三年制）	≥26 学分（两年制）或≥28 学分（三年制）	≥26 学分（两年制）或≥28 学分（三年制）

2. 教育研究与教学改革

学校积极支持研究生教育教改立项，深入推进研究生教育教学改革。自 2002 年以来，我校共开展了七批次研究生教育教改研究项目立项工作，共设立研究项目 125 项，在国内外期刊公开发表相关研究论文 95 篇。2014-2015 学年，新设立校级研究生教育研究与教学改革项目 40 项，资助经费共计 27.5 万元。截止到 2015 年 8 月，我校共获 10 个批次山东省研究生教育创新计划项目立项 100 项。近 5 年来，我校共获山东省研究生教育省级教学成果一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项。

（四）研究生奖助

我校研究生奖学金由国家奖学金、学校奖学金和社会奖学金组成，其中学校奖学金包括学业奖学金、优秀生源奖学金和各类专项奖学金。研究生助学金由国家助学金和学校“三助一辅”经费（助教、助管、助研和兼职辅导员）组成。2014-2015 学年，学校发放各类奖学金共计 4649.85 万元，发放各类助学金共计 3333.6 万元（不含硕士生助

研津贴)。

1. 研究生奖学金

2014-2015 学年，我校有 26 名博士生和 115 名全日制硕士生获得国家奖学金，奖励金额共计 308 万元；有 361 名博士生和 4244 名全日制硕士生获得学校学业奖学金，奖励金额共计 3457.9 万元；有 2069 名全日制硕士生获得优秀生源奖学金，奖励金额共计 707.8 万元。

目前，学校设置的研究生专项奖励包括高水平创新成果奖励和科技竞赛奖励，2015 年，学校对 177 篇以研究生为第一作者发表的高水平学术论文和以研究生为第一发明人获得的 160 项专利进行了奖励，奖励金额共计 96.9 万元。对 169 项省级以上研究生学科竞赛奖项进行了奖励，奖励金额共计 22.05 万元。

除国家和学校设立的各种奖学金外，学校还吸引政府部门、企事业单位、社会团体、基金组织或个人设立了 10 余项社会奖学金。2015 年，我校共有 123 名研究生分获王涛英才、罗伯托罗卡、塔里木油田等社会奖学金，奖励金额共计 57.2 万元（表 11）。

2. 研究生助学金

本学年，我校为 361 名博士生和 4244 名全日制硕士生发放了国家助学金，共计 2979.6 万元。

为鼓励研究生积极参加各类实践活动，在实践中学习成才，并获得岗位助学金，顺利完成学业，学校还设置“三助一辅”（助教、助管、助研和兼职辅导员）岗位。本学年，学校向 764 名研究生发放了 80 万元的“三助一辅”岗位津贴（不含助研津贴），向 361 名博士生发放了 274 万元的助研津贴。此外，还根据研究生参加助研情况，由

研究生导师自主为研究生发放助研津贴。

表 11 2015 年研究生社会奖学金奖励情况

奖学金名称	人数	金额（元/人）
王涛英才奖学金-博士生	1	30000
王涛英才奖学金-硕士生	1	20000
罗伯托罗卡奖学金	5	10000
塔里木油田奖学金	4	3000
延长石油奖学金（硕）	50	3000
延长石油奖学金（博）	10	5000
中原油田-优秀学生奖	4	5000
胜利成才奖学金	16	3000
胜利软件奖学金	5	5000
海牛环境-优秀博士奖学金	2	10000
海牛环境-优秀硕士奖学金	5	5000
海牛环境-创新奖学金	2	5000
海牛环境-研发奖学金	1	10000
中石油奖学金	17	6000

（五）毕业与学位授予情况

本学年，我校毕业博士生 104 人，毕业学术学位硕士生 977 人，毕业专业学位硕士生 576 人。授予博士学位 116 人，其中本学年毕业的 99 人。授予学术硕士学位 984 人，其中全日制硕士生 974 人，来华留学硕士生 10 人。授予专业硕士学位 921 人，其中全日制硕士生 576 人，在职攻读专业学位硕士生 345 人。7 月 4 日至 6 日，学校隆重举行 2015 年学位授予仪式，校长亲自为每名获得学位的毕业生授予学位并颁发学位证书。校长的亲切微笑和美好祝福给大家留下了最难忘、最深刻的毕业记忆。

116 名获博士学位毕业生共发表学术论文 634 篇，人均约 5.5 篇。

其中，人文社科类博士生 6 人，发表 CSSCI 论文 14 篇，人均 2.3 篇；理工类博士生 110 人，发表被 EI、SCI 检索论文共 262 篇，人均 2.4 篇。获学术硕士学位毕业生共发表学术论文 645 篇，获专业硕士学位毕业生共发表学术论文 570 篇。

图 5 为近五年我校博士学位、学术硕士学位、专业硕士学位授予人数分布情况。



图 5 近五年我校授予博士、学术硕士、专业硕士学位人数分布

（六）师资队伍

1. 全校师资情况

我校现有专任教师 1634 人，其中正高级职称 308 人，副高级职称 591 人，中级职称 715 人；1012 人具有博士学位，502 人具有硕士学位；413 人具有境外教育背景，其中 53 人获得境外博士学位，16 人获得境外硕士学位，344 人具有在境外进修和访学经历。

学校高度重视师资队伍建设，全力加强高层次师资人才的培养和引进工作。学校现有两院院士（含双聘院士）6 人，“千人计划”入选者、“长江学者”特聘教授和讲座教授、国家杰出青年基金获得者、国家“973 计划”项目首席科学家 9 人，国家“百千万人才工程”入

选者 9 人；“新世纪优秀人才支持计划”入选者 21 人，中国青年科技奖获得者 3 人，教育部高校青年教师奖、霍英东教育基金会青年教师资助及青年教师奖获得者 10 人；“泰山学者”攀登计划 1 人，“泰山学者”特聘教授及海外特聘专家 11 人，“山东省有突出贡献的中青年专家” 13 人。国家级教学名师、省级教学名师 16 人，“全国模范教师”、“全国优秀教师” 6 人，山东省优秀研究生指导教师 17 名。3 个创新团队入选教育部“长江学者和创新团队发展计划”，2 个创新团队入选“山东省优秀创新团队”，1 学科入选“山东省泰山学者优势特色学科人才团队支持计划”。

本学年，我校教师共发表 SCI 检索论文 1044 篇，EI 检索论文 1369 篇；获授权发明专利 476 件，实用新型专利 923 件，外观设计专利 11 件；登记软件著作权 131 项。共获得各类科研奖励 199 项，其中科技奖励 63 项，社科奖励 136 项。科技奖励中，省部级奖励 28 项，社科奖励中，省部级奖励 7 项。我校数学学科的蒋达清教授，同时入选爱思唯尔 2014 年中国高被引学者榜单，和汤森路透 2014 年度全球高被引科学家。显示其作为第一作者和通讯作者发表论文的被引总次数在本学科所有中国（大陆地区）的研究者中处于顶尖水平。

2. 研究生导师队伍规模与结构

截止本学年末，我校在岗的研究生导师共 1017 人。其中，博士生导师 168 人，学术硕士生导师 659 人，专业学位硕士生导师 794 人。

（1）博士生导师

学校 168 名在岗博士生导师中校内导师共 142 人，外聘和联合培养导师共 26 人。他们中有两院院士 8 人，“千人计划”入选者、“长江学者”特聘教授和讲座教授、国家杰出青年基金获得者、国家“973

计划”项目首席科学家 9 人。40 岁及以下 3 人，41-50 岁 74 人，51-60 岁 84 人，61 岁及以上 7 人；正高级职称 167 人，副高级职称 1 人；153 人具有博士学位，8 人具有硕士学位。学校在岗博士生导师的年龄、职称和学位结构分布情况如图 6 所示。

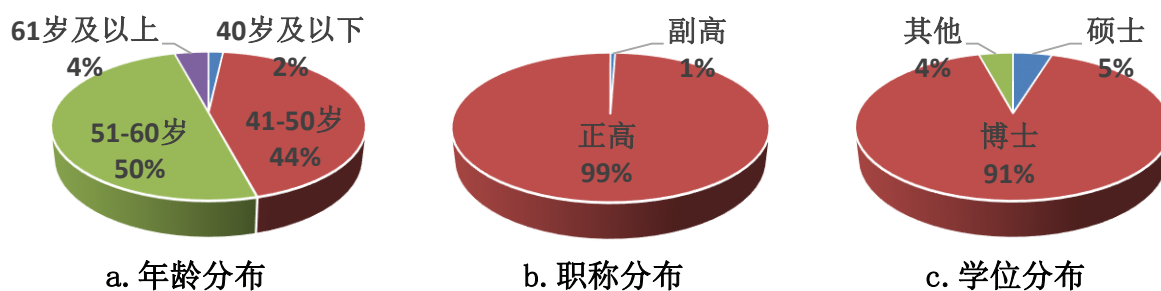


图 6 博士生导师年龄、职称、学位结构分布

(2) 硕士生导师

学校 999 名在岗硕士生导师中校内导师共 731 人，外聘导师共 268 人。其中，35 岁及以下 142 人，36-45 岁 370 人，46-55 岁 442 人，56 岁及以上 45 人；正高级职称 458 人，副高级职称 484 人，中级职称 57 人；740 人具有博士学位，203 人具有硕士学位。学校在岗硕士生导师的年龄、职称和学位结构分布情况如图 7 所示。

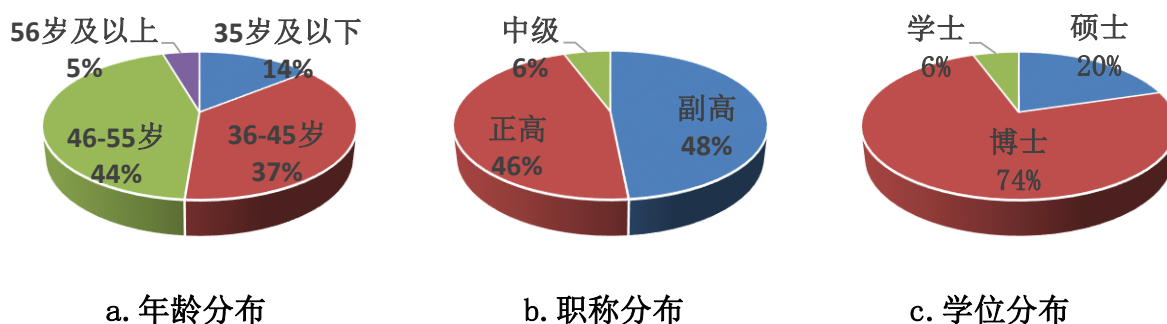


图 7 硕士生导师年龄、职称、学位结构分布

本学年，学校研究生与导师生师比为 8.5。其中博士生生师比为 4.8，学术硕士生生师比为 4.4，专业学位硕士生生师比为 6.3。

（七）科学研究与平台

1. 科研平台

我校现有国家级重点实验室 2 个，国家级研究中心 1 个，省部级重点实验室 28 个，省部级研究中心 18 个，青岛市重点实验室 8 个，青岛市研究中心 5 个，为研究生的创新研究与实践提供了平台。

2. 科研项目数与科研经费

2015 年，我校新立项各类科研项目 1262 项，合同额共计 41929 万元，到位经费共计 56421 万元，详情如表 12 所示。其中，2015 年新立项国家级科研项目的主要类别及到位科研经费情况如表 13 所示。这些科研项目为研究生开展科研训练和创新实践提供了支持。

表 12 2015 年新立项科研项目及到位经费情况

科类	自然科学			社会科学			合计		
	纵向	横向	合计	纵向	横向	合计	纵向	横向	合计
数量(项)	307	838	1145	87	30	117	394	868	1262
合同额(万元)	10584.5	30388	40972.5	169.5	787	956.5	10754	31175	41929
到位经费(万元)	17936.66	37240.07	55176.73	688.34	555.93	1244.27	18625	37796	56421

表 13 2015 年新立项国家级科研项目的主要类别及到位经费情况

项目类别	立项数量	合同额(万元)	到位经费(万元)
973 计划	3	487	1644.06
国家科技支撑计划	1	45.15	114.82
863 计划	5	440	929.10
科技部重大专项	0	0	2212.68
国家自然科学基金	100	5522	4330.94
国家社会科学基金	3	60	54

（八）国际交流与合作

目前，我校研究生教育的国际交流与合作方式主要包括国家公派

研究生项目、联合培养和研究生参加国际学术交流活动等方式。

1. 国家公派研究生项目

2015年，国家公派研究生项目录取我校37人，其中博士生联合培养21人，攻读博士学位研究生16人。留学国家主要集中在澳大利亚、加拿大、美国、英国等国家，留学院校多为世界一流大学和科研院所，其中包括卧龙岗大学、阿尔伯塔大学、德克萨斯大学奥斯汀分校、曼彻斯顿大学等世界著名大学。近年来我校公派留学的研究生人数逐年增长（表14）。

表14 近三年国家公派研究生项目录取我校人员统计

年份	攻读博士学位	博士生联合培养	合计
2013	9	15	24
2014	17	17	34
2015	16	21	37

2. 联合培养

我校与阿联酋阿布扎比石油学院开展硕士联合培养工作，每年选派15名左右的硕士生到阿联酋阿布扎比石油学院学习1~2年，并完成学位论文。截止到2015年7月，已联合培养硕士生28名。

3. 国际学术交流活动

为支持研究生参加高水平国际学术交流活动，学校设立了专门的研究生国际学术交流基金，支持研究生参加高水平的国际学术会议和暑期学校。2015年，学校共资助81名研究生参加国际学术交流，比上年度增加近40%，资助金额60.3万元。此外，学校还聘请6名外籍教师承担研究生教学任务；聘请10名外籍专家为研究生指导教师，全职或兼职指导研究生。

三、培养成效与就业

（一）学位论文质量

学位论文是评审学位申请人学术水平的重要依据，也是研究生培养和学术创新的重要成果，集中反映研究生培养质量。我校历来重视研究生学位论文工作，为保证和提高学位论文质量采取了各种积极措施。

从2008年至2013年，我校共获全国优秀博士学位论文提名7篇，获山东省优秀博士学位论文16篇，山东省优秀硕士学位论文22篇。2015年，我校4篇学位论文获评山东省优秀博士学位论文，5篇学位论文获评山东省优秀硕士学位论文。另外，我校机械工程学科博士生张彦振的学位论文《基于油包水型工作液的绿色高效电火花成型加工技术基础研究》获第五届“上银优秀机械博士论文奖”优秀奖，这是我校机械工程学科博士学位论文第二次获得该奖项。

2014年，国务院学位办公室抽检了我校2012-2013学年博士学位论文15篇，占该学年博士学位论文总数的11.5%，抽检结果全部合格。表15为教育部历年对我校博士学位论文的抽检结果。

表15 教育部历年抽检我校博士学位论文结果

抽检论文 学年度	授予博士 学位总数	抽评 学科数	抽评篇数	比例	合格率	抽检时间
2008-2009	125	4	5	4%	100%	2010
2009-2010	108	10	10	9%	100%	2011
2010-2011	119	10	16	13%	100%	2012
2011-2012	109	10	17	16%	100%	2013
2012-2013	130	11	15	11.5%	100%	2014

2014年，山东省学位办公室抽检我校2013-2014学年硕士学位论文82篇，占该学年硕士学位论文总数的4.7%，结果全部合格。

2015年，我校自行抽检2014-2015学年授予学位人员的90篇学

位论文，其中博士论文 12 篇、学术硕士论文 49 篇、全日制专业学位硕士论文 29 篇，分别占授予相应学位总数的 10.3%、5%、5%，抽检结果全部合格。

（二）学术创新成果

2015 年，我校研究生以第一作者发表高水平论文（被 SCI 或 EI 检索）476 篇，比 2014 年增加 104 篇。其中 SCI 一区论文 21 篇，SCI 二区论文 118 篇，论文数量质量都有较大幅度的提高。如材料科学与工程学科硕士生陶叶晗等在美国化学学会著名杂志《ACS Applied Materials & Interfaces》发表封面论文“Tunable Hydrogen Separation in Porous Graphene Membrane: First-Principle and Molecular Dynamic Simulation”；油气田开发工程学科博士生寇建龙等在国际著名期刊《Nano Letters》发表论文“Electricity Resonance-Induced Fast Transport of Water through Nanochannel”，在国际权威期刊《Angewandte Chemie International Edition》发表论文“Electromanipulating Water Flow in Nanochannels”；地质学学科博士生姚旭在国际著名期刊《Earth and Planetary Science Letters》发表论文“Astronomical forcing of a Middle Permian chert sequence in Chaohu, SouthChina”；机械工程学科博士生张彦振在国际顶级物理类专业期刊《Physical Review X》上发表论文“Electric Field and Humidity Trigger Contact Electrification”，该研究成果被美国物理学会网站进行了点评报道。此外，环境化工学科博士生江波发表在《Chemical Engineering Journal》期刊上的论文“Review on electrical discharge plasma technology for wastewater remediation”入选“2014 年度中国百篇最具影响国际

学术论文”。

2015 年，我校研究生以第一发明人申请专利 160 项，其中国家发明专利 20 项，实用新型专利 140 项。近三年我校研究生高水平论文发表和专利授予情况见表 16。

表 16 近三年我校研究生高水平论文发表、专利授权情况

年份	SCI 一区	SCI 二区	高水平论文总数	授权专利数量
2013	7	20	251	92
2014	9	45	372	147
2015	21	118	476	160

（三）学科竞赛获奖情况

2015 年，我校研究生共获得国家级学科竞赛奖励 127 项，省级学科竞赛奖励 32 项，获奖数量较前几年有大幅增长，具体情况如表 17 所示。在第十二届全国研究生数学建模竞赛中，我校研究生荣获

表 17 近三年研究生参加学科竞赛获奖情况

年份	国家级	省部级
2013	49	15
2014	77	20
2015	127	32

一等奖 3 项，二等奖 10 项，三等奖 16 项，连续五年被评为“优秀组织单位”，详见表 18。在第五届全国石油工程设计大赛中，我校研究

表 18 近三年研究生参加“全国研究生数学建模竞赛”获奖情况

年份	参赛队伍数量	一等奖	二等奖	三等奖	成功参赛
2013	45	1	17	6	21
2014	48	1	11	5	31
2015	74	3	10	16	45

生代表队夺得赛事最高奖项——“卓越杯”，有 5 支队伍获得一等奖。

在 2015 年“麦芒杯”全国研究生移动终端应用设计创新大赛中，我

校研究生获二等奖 1 项。在 2015 年山东省研究生优秀科技创新成果评比中，我校研究生获一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项。此外，地质学学科博士生远光辉获 2015 年度 AAPG(美国石油地质学家协会)全球研究生助研金，油气井工程学科硕士生马搏获 2015 年北亚太地区 SPE（国际石油工程师协会）明星奖学金，并受邀赴美国休斯敦参加 2015 年 SPE 技术展览会议，接受颁奖。

（四）研究生就业情况

1. 就业率

我校 2015 届研究生共毕业 1690 人，其中博士生 101 人，硕士生 1589 人。截止到 2015 年 7 月 1 日，我校研究生整体就业率为 93.6%，其中博士生就业率为 91.09%，硕士生就业率为 93.71%，整体就业率一方面反映出社会对我校研究生培养质量的认可，另一方面也体现了学校学科布局与社会需求的紧密关联。近五年我校毕业研究生数和整体就业率见图 8。近五年我校博士生和硕士生就业率见图 9。

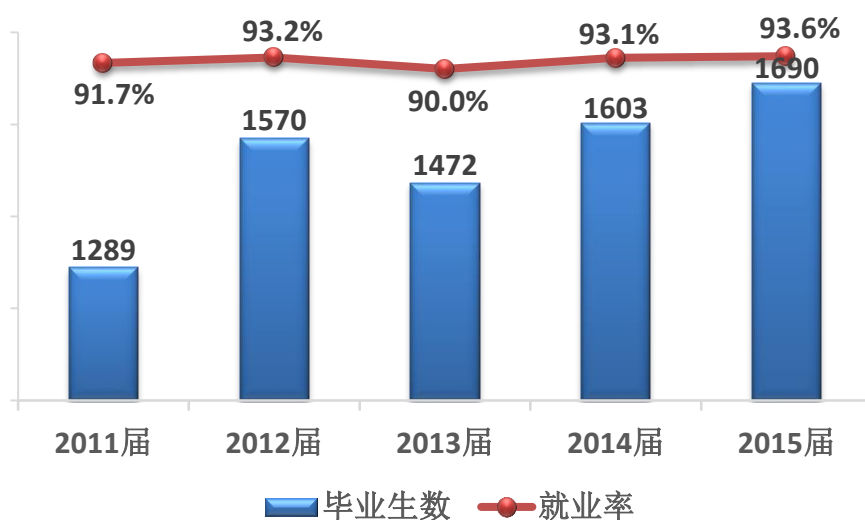


图 8 近五年我校毕业研究生数和整体就业率

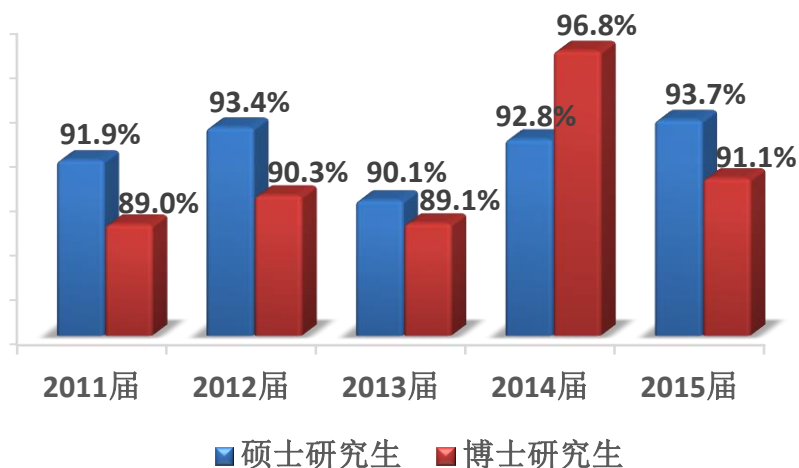


图9 近五年我校博士生和硕士生就业率

2. 就业去向

我校 2015 届毕业研究生进入“采矿业”的占毕业研究生总数的 37.4%，进入“制造业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”和“科学研究和技术服务业”的毕业研究生数量紧跟其后，具体如图 10 所示。就业单位以“石油、石化、海油企业”、“其他企业”和“国有企业”为主（图 11）。这与我校石油石化行业的办学特色相一致，充分体现了我校研究生教育满足社会需求，对国家石油石化行业产业发展和科技创新的重要支持。

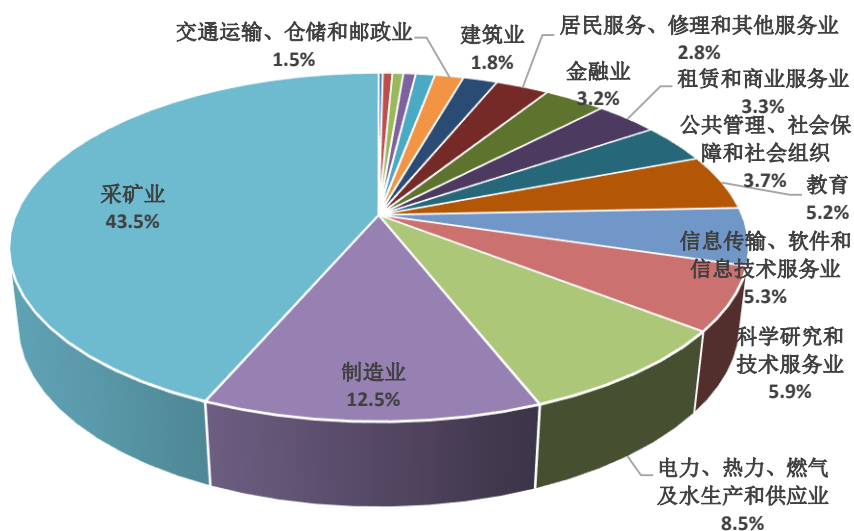


图 10 2015 届毕业研究生就业行业分布图

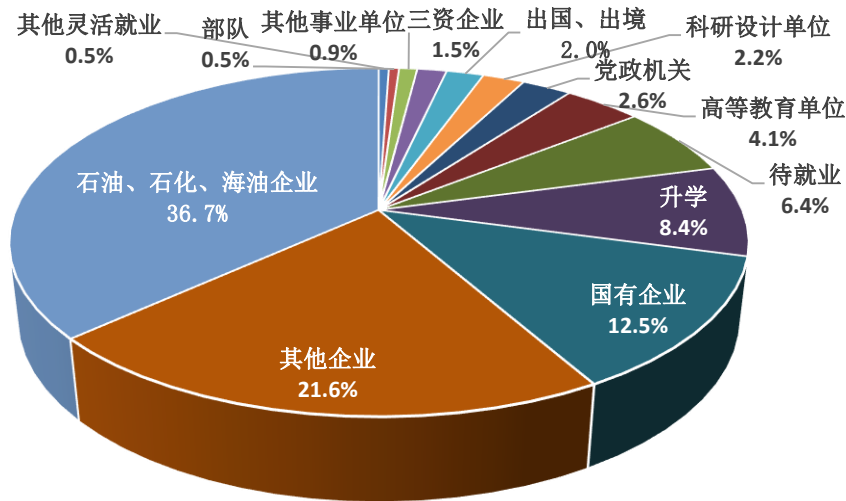


图 11 2015 届毕业研究生就业单位性质分布图

我校 2015 届毕业研究生就业地域总体上分布广泛，主要就业地区是东部沿海省份（图 12）。同时，我校 2015 届毕业研究生在新疆、陕西、四川等西部地区就业也占一定比例，反映了我校作为学校地址在东部沿海中心城市的高校，所培养的研究生献身国家能源战略与西部大开发战略的优秀品质。

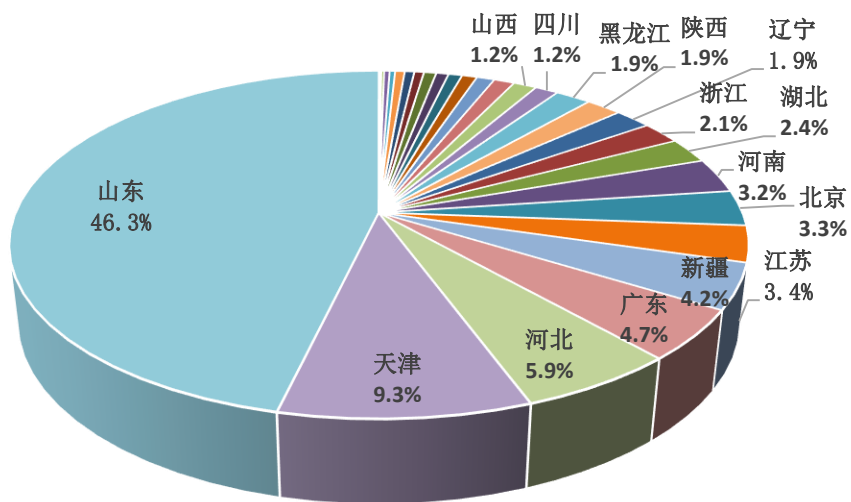


图 12 2015 届毕业研究生就业地区分布图

3. 分学科、专业领域就业情况

学校绝大多数学科专业研究生能够充分就业，“安全技术及工

程”、“材料学”、“地质学”等 11 个学科 2015 届博士毕业生的就业率达到 100%，详见表 19。“测绘工程”、“船舶与海洋工程”、“电气工程”等 32 个学科和专业领域 2015 届硕士毕业生的就业率达到 100%，详见表 20。

表 19 2015 届博士毕业生就业去向、就业率按学科统计表

学科名称	人数	签约	升学	出国	定向	非派遣就业	灵活就业	就业率 (%)
安全技术及工程	1	0	0	0	1	0	0	100
材料学	1	0	0	0	1	0	0	100
地质学	10	2	8	0	0	0	0	100
动力工程及工程热物理	1	0	1	0	0	0	0	100
工程力学	3	0	1	0	2	0	0	100
化学	1	0	0	0	1	0	0	100
化学工程与技术	15	7	4	0	4	0	0	100
机械电子工程	1	0	1	0	0	0	0	100
控制理论与控制工程	5	1	1	1	2	0	0	100
石油工程管理	1	0	0	0	1	0	0	100
油气储运工程	7	5	1	0	1	0	0	100
地质资源与地质工程	15	3	5	0	5	1	0	93.33
油气田开发工程	13	2	7	0	3	0	0	92.31
油气井工程	17	6	5	0	2	1	0	82.35
机械设计及理论	3	0	1	0	1	0	0	66.67
马克思主义中国化研究	5	0	0	0	3	0	0	60
环境化工	2	1	0	0	0	0	0	50
博士总计	101	27	35	1	27	2	0	91.09

表 20 2015 届硕士生就业去向、就业率按学科专业统计表

学科专业名称	人数	签约	升学	出国	定向	非派遣 就业	灵活 就业	就业率 (%)
安全工程	18	18	0	0	0	0	0	100
安全科学与工程	23	19	2	1	0	1	0	100
材料工程	21	20	1	0	0	0	0	100
材料科学与工程	32	23	3	6	0	0	0	100
测绘工程	8	8	0	0	0	0	0	100
测绘科学与技术	12	11	1	0	0	0	0	100
测试计量技术及 仪器	4	4	0	0	0	0	0	100
船舶与海洋工程	6	6	0	0	0	0	0	100
船舶与海洋结构物 设计制造	5	4	0	0	0	1	0	100
地球探测与 信息技术	1	1	0	0	0	0	0	100
电气工程	26	26	0	0	0	0	0	100
电子与通信工程	9	9	0	0	0	0	0	100
动力工程	17	15	1	0	0	1	0	100
俄语口译	8	7	1	0	0	0	0	100
工商管理硕士	75	9	0	0	61	0	5	100
固体地球物理学	1	0	0	1	0	0	0	100
光学工程	5	4	0	0	0	1	0	100
环境工程	4	4	0	0	0	0	0	100
会计硕士	21	19	0	0	0	1	1	100
会计学	12	9	1	0	2	0	0	100
计算机技术	24	23	0	0	0	1	0	100
计算机科学与技术	21	19	2	0	0	0	0	100
建筑与土木工程	13	12	0	0	1	0	0	100
控制工程	14	14	0	0	0	0	0	100
软件工程	1	1	0	0	0	0	0	100
体育教育训练学	1	1	0	0	0	0	0	100

土木工程	19	17	0	0	1	1	0	100
物流工程	3	3	0	0	0	0	0	100
项目管理	1	0	0	0	1	0	0	100
油气储运工程	34	25	3	3	3	0	0	100
油气井工程	63	45	12	2	2	2	0	100
中国古代文学	12	3	2	0	7	0	0	100
油气田开发工程	104	76	11	6	1	8	0	98.08
地质学	49	40	7	0	0	1	0	97.96
石油与天然气工程	89	78	3	1	3	1	1	97.75
机械工程	85	75	2	5	0	1	0	97.65
动力工程及 工程热物理	38	33	3	1	0	0	0	97.37
控制科学与工程	33	32	0	0	0	0	0	96.97
化学工程	64	58	2	0	0	1	0	95.31
环境科学与工程	21	15	3	1	0	1	0	95.24
地质资源与 地质工程	111	84	16	1	0	4	0	94.6
信息与通信工程	18	16	1	0	0	0	0	94.44
工商管理	16	11	2	0	2	0	0	93.75
地质工程	71	55	7	0	3	1	0	92.96
化学工程与技术	124	98	13	3	0	1	0	92.74
应用经济学	12	10	0	0	1	0	0	91.67
力学	11	10	0	0	0	0	0	90.91
地球物理学	9	8	0	0	0	0	0	88.89
工业工程	17	12	0	0	1	2	0	88.24
物理学	16	11	2	0	0	1	0	87.5
英语笔译	24	18	0	0	0	3	0	87.5
海洋地质	6	2	3	0	0	0	0	83.33
化学	24	16	2	1	0	1	0	83.33
行政管理	11	5	0	0	4	0	0	81.82
法学	20	11	0	0	5	0	0	80

体育学	5	1	0	0	3	0	0	80
管理科学与工程	15	10	0	0	0	1	0	73.33
政治学	6	2	0	0	1	0	1	66.67
马克思主义理论	8	2	0	0	2	1	0	62.5
生物工程	10	5	0	0	0	1	0	60
英语口语译	10	5	0	0	0	0	1	60
数学	18	8	0	0	0	1	0	50
外国语言文学	18	7	1	0	1	0	0	50
高等教育学	6	1	0	0	1	0	0	33.33
哲学	6	0	0	0	2	0	0	33.33
硕士总计	1589	1194	107	32	108	39	9	93.71

（五）社会需求与毕业生反馈

1. 用人单位对我校毕业生满意度

学校从 2014-2015 学年进校招聘的用人单位中，随机选取了 300 家单位进行调查，回收 194 份问卷，有效问卷 182 份。结果显示，用人单位对我校毕业生的满意度为 98.4%，其中 61.7%的用人单位对我校毕业生非常满意，36.7%的用人单位对我校毕业生比较满意，详见图 13。

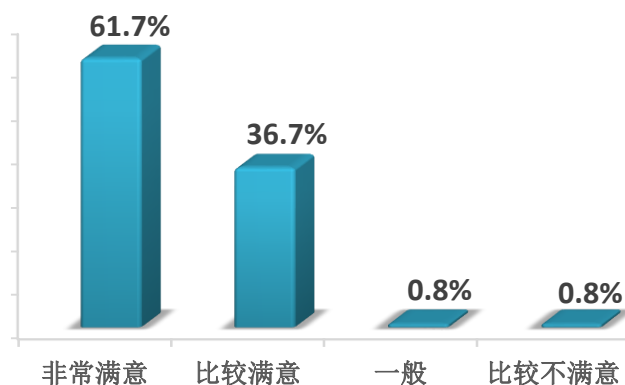


图 13 用人单位对我校毕业生满意度调查

2. 毕业生就业满意度

学校对 2015 届毕业研究生就业满意度进行了问卷调查，参与答题博士毕业生 54 人，硕士毕业生 1189 人。结果显示，2015 届毕业研究生对已落实工作的满意度为 92.9%，其中 35.3%的毕业生对已落实工作非常满意，57.6%的毕业生对已落实工作比较满意，详见图 14。

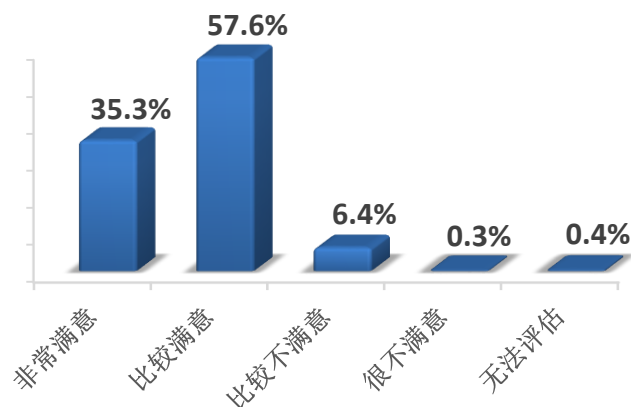


图 14 2015 届毕业研究生就业满意度调查

3. 毕业生就业岗位与专业相关度

在以上同时组织的调查中，对于就业岗位与专业相关度的调查结果显示，2015 届毕业研究生的就业岗位与专业的对口率为 89.5%，其中 31.3%的毕业生的就业岗位与专业非常对口，58.2%的毕业生的就业岗位与专业比较对口，详见图 15。

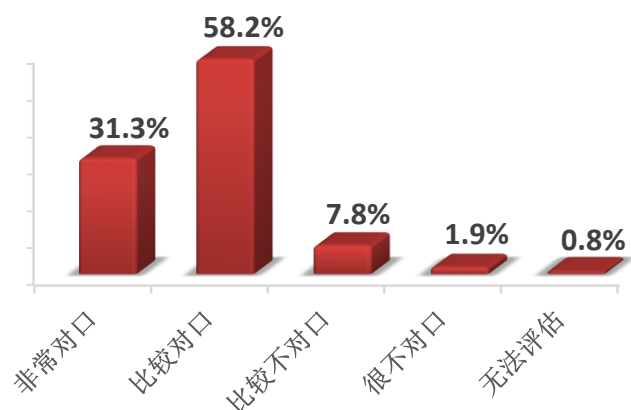


图 15 2015 届毕业研究生就业岗位与专业相关度调查

4. 毕业生对学校教师的教育与教学水平的满意度调查

学校对 2015 届毕业研究生对教师的教育与教学水平的满意度进行了问卷调查，参与答题博士毕业生 94 人，硕士毕业生 1447 人。结果显示，2015 届毕业研究生对学校教师的教育与教学水平的满意度为 95.3%，其中 36% 的毕业生对学校教师的教育与教学水平非常满意，59.3% 的毕业生对学校教师的教育与教学水平比较满意，详见图 16。

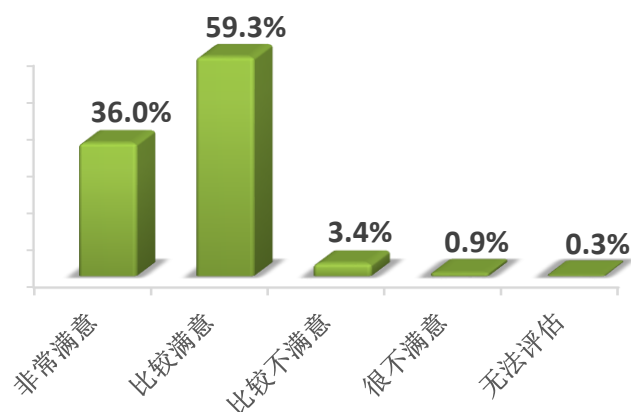


图 16 2015 届毕业研究生对学校教师教育与教学水平的满意度调查

5. 毕业生对学校的课程设置与教学内容的满意度调查

在以上同时组织的调查中，对于毕业生对学校的课程设置与教学内容的满意度的调查结果显示，2015 届毕业研究生对学校的课程设置与教学内容的满意度为 93.6%，其中 33.2% 的毕业生对学校的课程设置与教学内容非常满意，60.4% 的毕业生对学校的课程设置与教学内容比较满意，详见图 17。

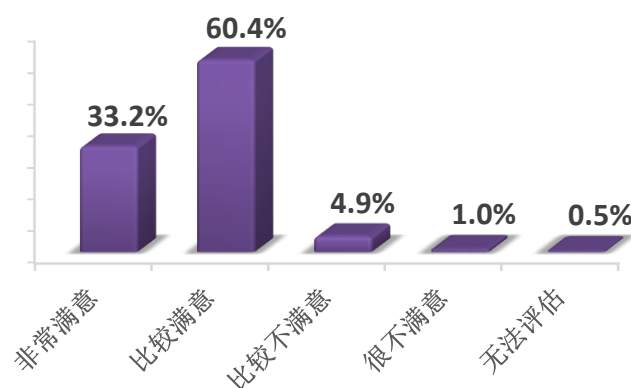


图 17 2015 届毕业研究生对学校课程设置与教学内容的满意度调查

四、质量保障措施

(一) 加强学位点建设，改善培养条件

1. 开展学位点立项建设

自 2011 年以来，我校先后共投入 2560 万元，设立了 16 个博士学位授权点建设项目、22 个学术硕士学位授权点建设项目和 26 个硕士专业学位授权点（领域）建设项目。博士学位授权点建设项目重点建设博士生科研创新平台和创新环境，硕士学位授权点以核心课程建设为重点，硕士专业学位授权点则重点建设公共实践实训平台、实训课程和案例课程（库）。目前，大多数建设项目建设成果显著，成效突出，有效改善了学校研究生培养条件和培养能力。

2. 按一级学科组建研究生培养指导委员会

2015 年上半年，学校按一级学位授权点（专业学位授权点或领域）共组建了 64 个学位授权点研究生培养指导委员会，其中，博士学位授权点 13 个，硕士学位授权点 26 个，硕士专业学位授权点（领域）25 个。组建研究生培养指导委员会，明确研究生培养指导委员会的设置办法、工作职责及议事规程，为开展研究生培养和学位授予过程管理提供了依据，加强了学位授权点的自我管理和自我建设，完善了学位授权点与研究生教育治理体系。

3. 启动学位点合格评估，完成 6 个学位点专项评估

根据教育部要求，学校于 2015 年 3 月 30 日前向国务院学位办公室报送了《中国石油大学学位授权点合格评估方案》，完成了合格评估方案备案工作，正式启动学位授权点合格评估工作。为保证学位授权点合格评估工作的顺利实施，编制了《中国石油大学学位授权点合格评估工作指南》。根据教育部的安排，组织开展了化学、管理科学

与工程 2 个一级博士点，光学工程一级硕士点，翻译硕士（MTI）、工商管理硕士（MBA）、会计硕士（MPAcc）等 3 个硕士专业学位点专项评估工作。根据教育部公布的 2014 年学位授权点专项评估结果，我校参评的 6 个学位授权点评估结果全部为合格。

（二）加强考核与培训，提高导师质量

1. 实施动态考核，加强岗位管理

2015 年上半年，根据《中国石油大学（华东）博士生导师遴选与招生资格审定实施办法》（中石大东发〔2012〕19 号），学校开展了已有博士生导师资格审查和新导师遴选。对 163 名在岗博士生导师进行了招生资格考核，有 153 名博导通过资格审定，获得 2016 年至 2018 年博士生招生资格，两名导师只保留 2016 年博士生招生资格，后续的招生资格需要进行复审。新增博士生导师 31 名，其中副教授 2 名。学校具有招生资格的在岗博士生导师达到 186 名。对 2014 年遴选审定中取消招生资格的 147 名校内学术硕士生导师进行了复审，有 34 名导师通过复审，取得了招生资格。目前学校具有招生资格的在岗学术硕士生导师共 691 名。组织开展专业学位硕士生导师遴选审定工作，有 222 名导师被取消招生资格，新增专业学位硕士生导师 180 名。目前学校具有招生资格的在岗专业学位硕士生导师共 753 名。通过动态考核，进一步明确了导师岗位要求，提高了导师队伍的整体质量。

2. 加强导师岗位培训，提高导师指导水平

2014 年下半年，组织召开了全校研究生导师工作会议暨新增导师岗位培训工作会议，并组织开展了第二届优秀导师的评选和表彰工作，评选出了 10 名优秀研究生指导教师。为提高新增博士生导师的

岗位意识和指导水平，2015年，邀请刘忠范院士等与新增博士生导师进行了深入座谈。这些岗位培训活动，拓宽了导师的培养理念，有效促进了导师指导水平的提升。2014年下半年，有10名导师被评为学校优秀研究生指导教师。2015年，我校有5名导师被评为山东省第四届优秀研究生指导教师。截至目前，全校共有17名导师被评为山东省优秀研究生指导教师。

（三）改革招生指标分配机制，提高研究生生源质量

1. 改革研究生招生指标分配办法

出台了《中国石油大学（华东）研究生招生计划分配办法》，改革研究生招生指标分配办法。建立了以研究生培养平台、教育质量、导师队伍和人才培养绩效为基础、以招生计划的投入和学术成果的产出比为主要衡量指标的研究生招生指标核算办法。依据对有关指标的加权计算，核算各学院研究生招生指标分配指数，合理配置各学院研究生招生指标，从而优化学科间招生结构和布局。建立研究生招生规模动态调整体制，激励各学院和研究生导师加强管理与指导，保证研究生培养质量。

2. 多渠道吸引优秀硕士生生源

结合学校本科生推荐免试工作，充分发挥各院部的主观能动性，实行本校生源可优先选择导师、选择专业、获得优秀生源奖学金等措施，多渠道吸引我校优秀本科毕业生保送或报考我校研究生。鼓励具有科研潜质的优秀本科生提前跟随导师从事科学研究，培养学生的科研兴趣和创新精神。结合硕士生中期考核，进一步扩大了推荐优秀在读硕士生连续攻读博士学位的规模。

为吸引校外优秀生源，2014-2015学年，进一步加大了招生宣传

工作。① 拓宽宣传渠道，建立微博、微信和学校 BBS 等招生宣传平台，整合资源，多渠道全方位开展招生宣传。② 加强定点宣传，针对济南、青岛、西安、重庆、合肥等重点生源地区的高校开展了面对面的宣传及咨询活动。③ 举办暑期夏令营，吸引“985 工程”和“211 工程”高校优秀本科生、硕士生来校参观访学，与学科和导师密切互动，实现优秀生源与优秀导师的精准对接。④ 设立优秀生源奖学金，奖励来自“985 工程”和“211 工程”高校优秀推免生和高分考生，吸引优秀生源。

（四）加强教学监控与中期考核，强化过程管理

1. 强化对课程教学质量的监控

根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研[2014]5 号），我校制定了《研究生课程教学管理规定》，建立科学的教学督导和评价制度，明确授课教师资质，规范课程教学方式，强化课程教学的过程管理和质量监控，加强对授课质量的跟踪监测和过程评估，全面提高课程教学质量。研究生培养指导委员会负责教学质量全过程监督。健全研究生管理督导制度，开展校院两级研究生教育教学督导，将督导结果与研究生质量激励系统结合，建立科学的督导运行机制。

2. 健全中期考核制度

制定出台了《学术学位研究生中期考核暂行规定》，将博士生纳入中期考核范畴，制订全面、科学的考核标准，细化考核要求，规范考核程序，明确导师和培养单位在中期考核中的职责，完善研究生在读期间的中期考核制度。逐步在研究生中期考核环节引入“分流淘汰”机制，强化了中期考核在研究生培养过程中的筛选作用和质量约束作

用。

（五）改革研究生奖助体系，完善激励机制

2014 年，学校根据财政部、国家发展改革委、教育部三部委共同印发的《关于完善研究生教育投入机制的意见》，对原来的研究生奖助体系进行了完善，陆续出台了《中国石油大学（华东）研究生奖助学金管理办法（修订）》、《中国石油大学（华东）研究生学业奖学金评审实施细则（试行）》、《中国石油大学（华东）研究生国家助学金管理暂行办法（试行）》、《中国石油大学（华东）研究生国家奖学金评审实施细则》、《中国石油大学（华东）研究生“三助一辅”工作管理办法》等文件，提高了奖助标准，规范了评审程序，建立了新的研究生奖助体系，加强了对研究生潜心科研、勇于创新的激励力度。

目前学校对研究生的奖助项目主要包括研究生国家奖学金、学业奖学金、优秀生源奖学金、研究生专项奖学金、研究生社会奖学金，研究生国家助学金、研究生“三助一辅”以及研究生国家助学贷款等奖助项目。

研究生国家奖学金用于奖励学业成绩特别优秀、科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的研究生。博士生奖励标准为每生每年 30000 元，硕士生奖励标准为每生每年 20000 元。

学业奖学金由学校设置，用于激励研究生勤奋学习、潜心研究、勇于创新、积极进取，支持研究生顺利完成学业。我校研究生学业奖学金覆盖率为 100%，奖励标准及奖励比例见表 21。

为吸引优秀生源，学校设立了优秀生源奖学金。优秀生源奖学金分两个等级，一等奖励标准为 10000 元，主要奖励来自“985 工程”高校的推荐免试生；二等奖励标准为 6000 元，奖励来自其他高校的

推荐免试生和入学成绩排名在前 10%以内的统考生。

表 21 学业奖学金奖励标准及比例

学生类别	等级	奖励金额（元/年）	比例
博士生	一等	18000	10%
	二等	14000	50%
	三等	12000	40%
硕士生	一等	10000	20%
	二等	8000	50%
	三等	6000	30%

专项奖学金由学校设置，奖励在学术创新、科技竞赛等方面取得优异成绩的研究生，包括高水平创新成果奖和科技竞赛奖。高水平创新成果奖，对研究生以第一作者所发表的高水平学术论文和第一申请人所申请的专利进行奖励。科技竞赛奖励在省级以上级别的科技竞赛活动中取得优异成绩的研究生团队或个人。

除国家和学校设立的各种奖学金外，学校还吸引政府部门、企事业单位、社会团体、基金组织或个人设立了 10 余项社会奖学金。

研究生国家助学金由政府设置，补助研究生的基本生活支出，博士生资助标准为每生每年 12000 元，硕士生资助标准为每生每年 6000 元，覆盖率为 100%。

为鼓励研究生积极参加各类实践活动，在实践中学习成才，并获得岗位助学金，顺利完成学业，学校还设置助教、助管、助研和兼职辅导员岗位（简称“三助一辅”）。其中，助教岗位津贴标准为 30 元/学时；助管岗位津贴标准为 500 元/月；兼职辅导员岗位津贴标准为 600 元/月，可按实际情况适时调整；助研岗位津贴则按研究生参与科研工作的实际情况而定。

（六）加强学位授予审核，保证学位授予质量

1. 加强制度建设，规范学位授予审核

2014-2015 学年学校修订出台了《中国石油大学（华东）学位授予工作细则》，增加了关于学士学位和专业学位授予的内容，进一步明确了博士、硕士学位授予的基本条件及学位论文的基本要求，细化了学位论文评审、答辩与审核的程序与要求，为进一步保证和提高学位论文与学位授予质量提供了依据与规范。

2. 加强学位授予审核，保证学位授予质量

2014-2015 学年，学校继续加强学位授予审核工作，确保学位授予质量。对所有申请人的学位论文都进行了学术规范检测。在学位论文评审阶段，学校随机抽取博士和硕士学位论文进行了盲审。在学位论文答辩阶段，组织申请硕士学位人员按学科专业或培养方向进行集体答辩，并推行末位复审制。

3. 开展学位论文抽检，保证学位论文质量

为保证我校学位与研究生教育质量，制定了《中国石油大学（华东）博士硕士学位论文抽检办法》，规定了学位论文抽检的具体要求，明确研究生导师在学位论文质量保证中第一责任人的责任，强调学位授权点、院部在学位论文质量保证中的主体责任，切实保证和提高学位论文质量。首次开展年度校内博士硕士学位论文抽检工作，共抽检了 2014-2015 学年获学位人员的 90 篇学位论文，结果全部合格。

（七）加强思想政治教育 with 学风建设，提高研究生综合素质

1. 抓好党建工作，强化思想政治教育

学校以有力的党建与思想政治教育工作保证立德树人，充分依托党、团、班组织，结合重要时事和关键节点广泛开展理想信念、爱国奉献、学术诚信、心理健康等主题教育活动。2015 年，以“抓党建

促成才”为主题，持续开展研究生示范党支部创建活动，评选示范党支部 15 个，对加强研究生基层党支部建设起到了良好的示范作用；组织研究生深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神以及习近平总书记系列讲话精神，开展“科学发展促成长，投身实践担使命”、“我爱我的祖国”、“永远跟党走”、“纪念抗日战争 70 周年”等主题教育活动，培育和践行社会主义核心价值观；抓住新生入学与毕业生离校的关键时间点开展主题教育活动 200 余项，帮助新生尽快适应研究生学习生活，帮助毕业生顺利走向社会；依托学生心理健康教育中心和研究生心理社团，开展新生心理健康普查、心理健康宣传教育、团体辅导等工作，关注研究生心理健康发展，提升研究生心理素质。

2. 加强科学精神与学术诚信教育，推进优良学风建设

学校高度重视学术道德和学风建设，制定了《中国石油大学（华东）学术道德与行为规范（修订）》、《中国石油大学（华东）学风建设实施细则（试行）》、《中国石油大学（华东）学位论文作假行为处理实施细则》等管理文件，建立健全了学风建设教育宣传、制度建设、不端行为查处等完整的工作体系。将学术诚信和学风建设宣讲纳入研究生新生入学教育环节，并将每年 4 月定为“研究生科学精神与学风建设月”。本学年“研究生科学精神与学风建设月”活动期间，共举办讲座 46 场，交流讨论会及其他形式的活动 43 项次，新生参与率达 100%。同时，学校通过新闻网专版、专栏和学风建设专题网站，刊发学风建设系列评论，宣传学校的优秀团队和先进个人，营造良好的学术氛围。

3. 开展校园文化与社会实践活动，促进研究生全面发展

2015 年，学校面向广大研究生开展第九届研究生文化艺术节——博韵节、第十一届“云帆杯”篮球赛、第十二届“云帆杯”排球赛、第四届“同德杯”师生排球联谊赛、第七届“一二·九”冬季健身运动会等校园品牌文化活动 230 余场，开展各类社团文化活动 50 余项，丰富研究生校园文化生活，锻炼综合素质能力。同时，立足石油石化行业，依托“相约名企”系列活动、博士团社会实践和暑期社会实践，组织 55 队次，共计千余名学生奔赴生产一线和社会基层广泛开展社会实践和服务活动。其中，赴“中石化普光气田”暑期博士社会实践团获“山东省大学生暑期三下乡优秀实践团队”。2015 年，在学校机关试行研究生挂职锻炼，共有 41 名研究生挂职处长助理等岗位，取得良好效果。

五、改革与发展特色工作

（一）深化专业学位研究生教育改革，完善专业学位研究生培养体系

作为全国首批获得批准招收工程硕士的 14 所高校之一，自 1998 年，我校就在地质工程、石油与天然气工程、化学工程等 3 个领域开始招收培养在职工程硕士研究生，积累了较为丰富的专业学位研究生培养经验。发展至今，学校的专业学位研究生教育已拥有工程硕士、工商管理硕士、会计硕士、翻译硕士、汉语国际教育硕士和金融硕士等 6 种类别。其中工程硕士领域 20 个，覆盖了石油工业上中下游的所有生产环节，累计为企业和社会培养在职研究生达 8000 余人。2009 年，学校开始招收全日制工程硕士专业学位研究生，并逐年提高其录取比例，2015 级入学的全日制研究生中，专业学位占比为 43%。工程硕士研究生一次就业率连续 5 年在 95%以上，2 人获得全国做出突出

贡献的工程硕士学位获得者荣誉称号，30 人获得山东省专业学位研究生优秀实践成果奖。2011 年，学校被评为“全国工程硕士研究生教育创新院校”，地质工程、石油与天然气工程、化学工程领域被评为“全国工程硕士研究生教育特色工程领域”；2011 年至 2013 年，上述 3 个工程硕士领域承担了教育部专业学位研究生教育综合改革试点(以下简称改革试点)工作并以优秀的成绩通过教育部验收；2015 年，学校成为教育部深化专业学位研究生教育综合改革工作试点单位。

1. 构建行业特色鲜明的培养体系

(1) 突出能力培养的“一二三四”培养模式

在多年工程硕士专业学位研究生培养经验的基础上，学校逐渐形成了特色鲜明的“一个核心，两支队伍，三个结合，四个阶段”的“一二三四”培养模式。“一个核心”：即以提升职业胜任能力为核心；“两支队伍”：即专兼职相结合的任课教师队伍和指导教师队伍；“三个结合”：一是培养计划坚持学位标准与企业实际需求相结合；二是师资队伍坚持学校教授和行业专家相结合；三是教学内容坚持基础理论与工程实践相结合；“四个阶段”：即课程学习、仿真（设计）实训、企业实践、学位论文阶段。

“一二三四”培养模式既体现了专业学位培养“以提升专业学位研究生职业胜任能力为核心”的培养理念，又体现了具体培养环节和做法，操作性强，在实施中取得了良好的效果。

(2) 重应用、强实践的培养方案

学校组织校内导师与行业企业专家共同研讨制定培养方案，课程设置按照知识性与工程性并重、专业基础与先进技术并重的理念，构建了包括学科前沿课、学科平台课等的“基础理论+多专业模块”课

程体系。与学术型研究生培养方案相比，专业硕士学位研究生的课程体系在保留“油味浓”的特色同时，充分体现了“重实践”的特点，课内实验、实训课程、专业实践等实践类课程占总学分要求的三分之一以上。

（3）问题导向的案例教学和前沿技术教学

通过学位点建设，重点加强 32 门专业学位实践核心课程建设，打造高质量的核心课程群。核心课程教学强调以学生为主体，以问题为先导，强化工程实践训练；工程项目设计和仿真实训注重团队指导与个体指导相结合，培养学生通过团队协作完成设计任务的能力；每年聘请 40 余人次国内外油田企业高级专家讲授案例课程、开展案例课程教学、工程前沿讲座等。问题先导的案例教学和前沿技术教学在课程内容上有理论、有实践、有前沿，在教学方式上互动性、协作性、操作性强，有效强化了学生实践能力培养。

（4）多样化的工程实践方式

为全面加强全日制专业学位硕士生工程实践训练，学校创立了四种有效的实践教学方式：一是在校企联合培养实践基地（工作站）内的实践；二是在校内导师或实践指导教师科研项目所涉及的现场内的实验和实践；三是依托学院（系、所）的大型实验室（中心）和实践基地，在导师的指导下进行的专业课程实践和科技技能训练；四是其他方式，并获得导师和学院认可的专业实践。从 2014 级全日制专业学位硕士生校外实践分析，校企联合培养实践基地（工作站）在承接全日制专业学位硕士生专业实践方面起主要支撑作用，导师合作项目也占了较大比例。

2. 搭建“产、学、研、用”一体化的综合实践教学平台

加强校企合作，通过学校学科优势和企业特色紧密契合联合培养研究生是我校的一大特色。校企合作过程中，逐步实现了“产、学、研、用”的良性循环，形成稳固的利益共同体、命运共同体，为研究生培养提供了稳定的联合培养基地。截止 2015 年 12 月，学校和企业合作建立了 5 个校内实践（实训）平台、6 个实习基地和 76 个校企联合培养基地（工作站），累计培养全日制专业学位研究生 2100 余人。实践（实训）平台、实习基地和校企联合培养基地（工作站）三者的功能上各有侧重，在培养上相互衔接，让大部分全日制专业学位研究生都可以获得多层次、多形式的实践训练，促进了实践能力的提高。

以全日制工程硕士培养为纽带，加强了校企双方的人员和科技交流，学校与合作企业近三年合作科研项目 1648 项，科研经费达 4.7 亿元；研究生参与的一些课题研究成果在企业取得了广泛的应用，并取得了巨大的经济效益。研究生实践创新能力和职业素养得到稳步提升，也为企业提供了人才与技术支持，近 3 成研究生毕业后选择留在实践单位工作。校企紧密开展合作、联合培养人才的成果得到充分认可，中石化胜利油田校企联合培养基地被评为“全国示范性工程硕士专业学位实践培养基地”和“全国示范性会计硕士专业学位实践培养基地”。

3. 探索国际合作的培养模式

学校重视专业学位研究生培养的国际化工作。2013 年，学校与阿联酋阿布扎比石油研究院(PI)签订深化合作协议，根据协议要求，学校每年选送 15 名左右专业学位研究生赴 PI 参加为期 2 年的专业实践，学生毕业后，在阿布扎比石油公司（ADNOC）工作两年。迄今已选送 2 批共 28 名学生赴 PI 参加实践，目前，首批 13 名研究生取得

了预定的实践成果，即将进入论文答辩阶段。双方还约定，每年共同举办一届暑期学校，现已在 PI 和我校各成功举办一届。同时，学校还同马来西亚石油学院建立了合作，并将选送研究生赴马方开展专业实践。

这些国际合作项目拓展了研究生学术视野，为研究生实践能力培养提供了良好的发展平台，也为我校探索专业学位研究生国际化培养积累了宝贵经验。

（二）实施研究生教育创新工程，提高研究生创新实践能力

1. 设立研究生创新基金，激励研究生开展自主创新

学校为加强研究生创新能力培养，提高研究生培养质量，于 2003 年启动研究生创新工程建设，同时设立创新基金，每年投入 150 万，用于资助研究生创新项目、金点子工程、研究生学术交流和奖励研究生高水平创新成果等。2015 年，学校共资助研究生创新工程项目 70 项，每项资助 5000 元；资助“金点子”创新项目 62 项，每项资助 1000 元；奖励科技竞赛奖项 159 项，发明专利 160 项。创新基金的设立，有效激发了研究生自主创新的积极主动性，促进了高水平学术成果的产出。

2. 建设创新实践平台，锻炼研究生创新实践能力

2010 年 5 月，学校建立了学生创新实践中心，通过组织学术讲座、培育创新团队、开展创新实践、举办创新成果展，为广大研究生提供了创新和实践平台，推动了学生创新实践活动的开展。2015 年共有 5 个创新团队，120 多个创新项目入驻中心。依托学生创新实践中心，全年举办了 60 期“名师有约”讲座和 48 场次“仰望星空”研究生学术论坛，参与研究生达 5000 余人次。

3. 举办高水平学术活动，促进研究生学术交流

学校通过举办高水平学术活动和竞赛活动，为研究生搭建高层次学术交流平台。2015年，学校共举办32场高水平学术会议，其中国际学术会议19场；举办233场高水平学术讲座，其中国外专家讲座84场，参与研究生20000余人次。2015年，我校成功承办了第二届“中国研究生石油装备创新设计大赛”，吸引了来自国内外30多所高校的226件创新型石油装备作品参赛，参赛学生近千名。2016年，大赛成功纳入“全国研究生创新系列活动”主题赛事。同时，依托研究生科技文化节——“博萃节”，广泛开展研究生学术年会、博士生学术论坛，开展学科竞赛、研究生学术十杰评选等活动，不断浓厚校园学术文化氛围。

4. 建立研究生创业孵化中心，扶持研究生创业

2015年4月，学校建立了研究生创业孵化中心，鼓励研究生结合专业特长创新创业。通过创业中心的有效支持和指导，降低大学生创业者的创业风险和创业成本，提高创业成功率，加快科技成果转化。成立以来，已有5家研究生注册的公司入驻中心，参与创业研究生30余人。

结束语

2014年是我校研究生院正式建院十周年。十年来，学校学位与研究生教育工作实现了跨越式发展，学位授权点的结构不断优化，研究生教育规模持续增长，研究生培养质量稳步提升，研究生教育特色不断增强，有力促进了学校整体办学水平的提高。但我们也深刻认识到，我校的研究生教育与学校的整体发展目标还有较大的差距，学科间发展不均衡，导师队伍整体水平有待提高，高水平的学术领军人才

严重不足,质量保障体系还需进一步完善,培养质量还需进一步提高。在第三届学位与研究生教育工作会议上,学校确定了新的研究生教育发展工作思路,建立了新的奖助制度,形成了深化改革方案,研究生教育由规模发展转向内涵发展,开启了学校研究生教育发展的新纪元。研究生教育水平的不断提升,将为学校建设“国内著名、石油学科国际一流的高水平研究型大学”提供更加坚实的支撑。