

# 山东理工大学

## 2015 年学位与研究生教育质量报告

### 一、学位与研究生教育概况

山东理工大学创建于 1956 年，坐落在历史悠久的齐文化发祥地——山东省淄博市，是山东省重点建设的理工科大学。学校现为国家人才培养模式创新实验区、首批国家级“卓越工程师教育培养计划”试点单位、全国大学外语教学改革试点单位、全国大学生 KAB 创业教育基地、全国教育信息化试点单位，山东省“应用型人才培养特色名校”立项建设单位。

学校设有机械工程博士后科研流动站，具有 3 个博士学位授权一级学科，涵盖 13 个博士学位授权二级学科，21 个硕士学位授权一级学科，涵盖 98 个硕士学位授权二级学科，专业学位包含 14 个工程硕士招生领域，5 个农业推广硕士招生领域，拥有工商管理硕士（MBA）、金融硕士（MF）专业学位授予权。

学校现有博士、硕士学位授权点覆盖工学、理学、经济学、法学、文学、管理学、艺术学等 7 大学科门类，目前在学研究生共 2411 人。学术学位授权点与专业学位授权点共同构成了以工为主、理工结合、特色鲜明、优势突出、多学科协调发展的高层次人才培养与学位授权学科体系。

### 二、学位授权学科、专业情况

#### （一）博士、硕士学位授权点分布及结构

##### 1. 学术学位授权点设置情况

学校设有机械工程博士后科研流动站，现有博士学位授权一级学科 3 个（表 2-1），硕士学位授权一级学科 21 个（表 2-2），

硕士学位授权二级学科点 11 个（表 2-3），涉及 7 个学科门类。

表 2-1 博士学位授权一级学科名单

序号	学科代码	学科名称	学科门类	批准时间
1	0802	机械工程	工学	2013
2	0817	化学工程与技术	工学	2013
3	0828	农业工程	工学	2013

表 2-2 硕士学位授权一级学科一览表

序号	学科代码	学科名称	学科门类	批准时间
1	0202	应用经济学	经济学	2011
2	0501	中国语言文学	文学	2011
3	0701	数学	理学	2011
4	0710	生物学	理学	2011
5	0714	统计学	理学	2011
6	0801	力学	理学	2011
7	0802	机械工程	工学	2006
8	0804	仪器科学与技术	工学	2011
9	0805	材料科学与工程	工学	2011
10	0806	冶金工程	工学	2011
11	0808	电气工程	工学	2011
12	0812	计算机科学与技术	工学	2011
13	0816	测绘科学与技术	工学	2011
14	0817	化学工程与技术	工学	2011
15	0819	矿业工程	工学	2011
16	0823	交通运输过程	工学	2011
17	0828	农业工程	工学	2006
18	0832	食品科学与工程	工学	2011
19	0835	软件工程	工学	2011
20	1201	管理科学与工程	管理学	2006
21	1304	美术学	艺术学	2011

表 2-3 硕士学位授权二级学科点名单（不含一级学科覆盖）

序号	学科代码	学科名称	学科门类
1	020105	世界经济	经济学
2	030301	社会学	法学
3	030501	马克思主义基本原理	法学
4	030503	马克思主义中国化研究	法学
5	030505	思想政治教育	法学
6	070304	物理化学	理学
7	080703	动力机械及工程	工学
8	081102	检测技术与自动化装置	工学
9	120202	企业管理	管理学
10	120301	农业经济管理	管理学
11	120502	情报学	管理学

## 2. 专业学位授权点设置情况

学校现有工程硕士、农业硕士、工商管理硕士和金融硕士等 4 个专业硕士学位授权类别（表 2-4），其中工程硕士专业学位授权包含 14 个领域，农业硕士专业学位授权包含 5 个领域，拥有工商管理硕士（MBA）、金融硕士（MF）专业学位授予权。

表 2-4 专业硕士学位授权点一览表

序号	代码	名称	领域代码	领域名称	批准时间
1	0852	工程硕士	085201	机械工程	2005
2	0852	工程硕士	085203	仪器仪表工程	2010
3	0852	工程硕士	085204	材料工程	2010
4	0852	工程硕士	085207	电气工程	2009
5	0852	工程硕士	085211	计算机技术	2006
6	0852	工程硕士	085216	化学工程	2010
7	0852	工程硕士	085222	交通运输工程	2006
8	0852	工程硕士	085227	农业工程	2005
9	0852	工程硕士	085234	车辆工程	2006
10	0852	工程硕士	085236	工业工程	2010
11	0852	工程硕士	085239	项目管理	2010
12	0852	工程硕士	085215	测绘工程	2014

13	0852	工程硕士	085205	冶金工程	2014
14	0852	工程硕士	085202	光学工程	2014
15	0951	农业推广硕士	095109	农业机械化	2005
16	0951	农业推广硕士	095110	农村与区域发展	2010
17	0951	农业推广硕士	095111	农业科技组织与服务	2011
18	0951	农业推广硕士	095112	农业信息化	2011
19	0951	农业推广硕士	095113	食品加工与安全	2011

## (二) 授权学科建设情况

学校突出学科建设龙头地位，构建了完整的重点学科建设体系。学校现有 11 个省级重点学科（其中 3 个特色重点学科）（表 2-5）、6 个省级重点实验室（其中 1 个重点强化建设实验室）（表 2-6）、7 个省级人文社科研究基地（表 2-7）。设有 1 个国家工程技术研究中心和 1 个国家地方联合工程研究中心，山东工程技术研究院和山东省无机材料结构与成分检测研发公共服务基地设在我校，拥有 15 个省级工程技术研究中心（表 2-8）。

表 2-5 山东省重点学科一览表

序号	省级重点学科名称	特色重点学科	批准部门	历史沿革
1	机械电子工程	√	山东省教育厅	“十五”开始建设，“十一五”强化建设
2	车辆工程	√		“八五”开建，“十五”、“十一五”强化建设
3	电力电子与电力传动	√		“十一五”开始建设
4	农业机械化工程			“十五”开始建设
5	应用化学			“十一五”开始建设，
6	机械设计理论			“九五”开始建设，
7	交通信息工程及控制			“十一五”开始建设
8	生物化学与分子生物学			“十二五”开始建设
9	应用数学			“十二五”开始建设
10	美术学		山东省文化厅	2004.9 批准建设
11	齐文化研究			2005.7 批准建设

表 2-6 山东省重点实验室一览表

序号	省级重点实验室名称	强化实验室	批准部门
1	精密制造与特种加工重点实验室		山东省科技厅
2	旱作农业机械及信息化重点实验室		
3	精密模具	√	山东省教育厅
4	先进复合材料		
5	精密工程测量		
6	结构分析与动力学		

表 2-7 山东省人文社会科学研究基地一览表

序号	省级人文社会科学研究基地名称	批准时间	批准部门
1	山东省齐文化研究基地	2000	山东省社科院
2	山东省产业经济研究基地	2002	
3	山东省生态文化与可持续发展软科学研究基地	2007	山东省科技厅
4	山东省高校齐文化研究基地	2011	山东省教育厅
5	山东省大学生文化素质教育研究基地	2005	山东省高校工委
6	山东高校慈善文化研究基地	2011	山东省高校工委
7	山东高校思想政治理论课教师发展研究基地	2014	山东省高校工委

表 2-8 工程技术研究院、工程技术研究中心一览表

序号	机构名称	批准部门	批准时间
1	国家工业陶瓷材料工程技术研究中心	科技部	2005
2	工程陶瓷制备技术国家地方联合工程研究中心	发改委	2013
3	山东工程技术研究院（省政府批准）	山东省	2003
4	山东省无机材料结构与成分检测研发公共服务基地	科技厅	2011
5	山东省清洁能源工程技术研究中心	山东省 科技厅	1999
6	山东省陶瓷基复合材料工程技术研究中心		2001
7	山东省生物信息工程技术研究中心		2001
8	山东省纺织化学品与染整工程技术研究中心		2003

9	山东省数字化设计制造工程技术研究中心		2004
10	山东省车辆工程工程技术研究中心		2004
11	山东省高压电网暂态保护工程技术研究中心		2006
12	山东省道路智能控制与安全运输工程技术研究中心		2006
13	山东省矿山尾矿资源化处理工程技术研究中心		2006
14	山东省光纤通信检测工程技术研究中心		2006
15	山东省现代金属材料成形工程技术研究中心		2007
16	山东省基础地理空间信息工程技术研究中心		2007
17	山东省运动训练器械工程技术研究中心		2010
18	山东省分布式电源并网工程技术研究中心		2013
19	山东省蔬菜质量安全溯源工程技术研究中心		2015

### （三）学科评估结果

学校坚持“有所为、有所不为，强化重点，突出特色”的学科建设方针，以实施一级学科重点支持计划和理学学科发展计划为抓手，学科实力明显增强。“十二五”期间，累计投入学科建设经费5000余万元，新增博士学位授权一级学科3个，实现了学位点建设水平的新突破。

学校积极参加国家和山东省组织的学科评估工作。2015年在国务院学位委员会开展的学位授权点专项评估中，我校的工商管理硕士专业学位授权点被评为合格，顺利通过评估。

### （四）学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）

表 2-9 学士学位授权专业分布

校内专业代码	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	获得毕业证书人数	本科毕业率	授予学位数	本科学位授予率	应届就业人数
120201K	工商管理	155	1	154	99.35%	154	99.35%	146
120202	市场营销	103	4	99	96.12%	97	94.17%	95

120203K	会计学	377	4	373	98.94%	373	98.94%	343
080301	测控技术与仪器	102	4	98	96.08%	94	92.16%	88
080401	材料科学与工程	148	3	145	97.97%	144	97.30%	139
080403	材料化学	69	3	66	95.65%	66	95.65%	62
082502	环境工程	66	0	66	100.00%	66	100.00%	66
080701	电子信息工程	120	0	120	100.00%	114	95.00%	104
080703	通信工程	160	3	157	98.13%	153	95.63%	160
080705	光电信息科学与工程	75	1	74	98.67%	73	97.33%	73
080714T	电子信息科学与技术	133	9	124	93.23%	116	87.22%	116
080801	自动化	164	3	161	98.17%	153	93.29%	156
080901	计算机科学与技术	141	24	117	82.98%	116	82.27%	121
020101	经济学	151	1	150	99.34%	149	98.68%	145
020301K	金融学	292	8	284	97.26%	282	96.58%	265
020401	国际经济与贸易	243	4	239	98.35%	238	97.94%	234
030302	社会工作	65	0	65	100.00%	65	100.00%	65
030101K	法学	220	3	217	98.64%	216	98.18%	218
120402	行政管理	77	2	75	97.40%	72	93.51%	70
070101	数学与应用数学	66	0	66	100.00%	64	96.97%	65
070102	信息与计算科学	58	1	57	98.28%	56	96.55%	53
040201	体育教育	161	1	160	99.38%	160	99.38%	127
040202K	运动训练	112	11	101	90.18%	101	90.18%	112
050101	汉语言文学	167	1	166	99.40%	165	98.80%	161
050201	英语	157	2	155	98.73%	153	97.45%	133
080601	电气工程及其自动化	276	11	265	96.01%	259	93.84%	265
080906	数字媒体技术	66	1	65	98.48%	65	98.48%	63
082701	食品科学与工程	68	0	68	100.00%	68	100.00%	62
080407	高分子材料与工程	73	3	70	95.89%	70	95.89%	68
080501	能源与动力工程	131	2	129	98.47%	126	96.18%	124
081001	土木工程	174	3	171	98.28%	168	96.55%	153

081201	测绘工程	70	4	66	94.29%	66	94.29%	67
081301	化学工程与工艺	161	4	157	97.52%	157	97.52%	157
081402	勘查技术与工程	68	3	65	95.59%	65	95.59%	67
081501	采矿工程	79	1	78	98.73%	78	98.73%	75
081503	矿物加工工程	64	0	64	100.00%	64	100.00%	64
081602	服装设计与工程	83	0	83	100.00%	83	100.00%	71
081801	交通运输	103	2	101	98.06%	100	97.09%	91
081802	交通工程	73	2	71	97.26%	67	91.78%	62
082302	农业机械化及其自动化	186	7	179	96.24%	179	96.24%	163
070201	物理学	59	7	52	88.14%	50	84.75%	57
070301	化学	120	3	117	97.50%	117	97.50%	114
070302	应用化学	142	3	139	97.89%	139	97.89%	133
071001	生物科学	55	3	52	94.55%	51	92.73%	54
071002	生物技术	59	3	56	94.92%	56	94.92%	56
071201	统计学	65	3	62	95.38%	62	95.38%	62
080202	机械设计制造及其自动化	276	9	267	96.74%	258	93.48%	257
080203	材料成型及控制工程	151	4	147	97.35%	137	90.73%	128
080204	机械电子工程	82	1	81	98.78%	77	93.90%	69
080205	工业设计	40	3	37	92.50%	37	92.50%	27
080207	车辆工程	238	8	230	96.64%	218	91.60%	222
050207	日语	54	0	54	100.00%	53	98.15%	50
050209	朝鲜语	21	0	21	100.00%	21	100.00%	20
050303	广告学	111	2	109	98.20%	109	98.20%	104
082802	城乡规划	77	2	75	97.40%	75	97.40%	54
083001	生物工程	64	5	59	92.19%	57	89.06%	60
120102	信息管理与信息系统	63	0	63	100.00%	62	98.41%	60
120103	工程管理	89	1	88	98.88%	88	98.88%	57
120701	工业工程	103	6	97	94.17%	96	93.20%	96
130201	音乐表演	45	2	43	95.56%	43	95.56%	45



130202	音乐学	89	4	85	95.51%	85	95.51%	88
130502	视觉传达设计	60	0	60	100.00%	59	98.33%	59
130503	环境设计	62	0	62	100.00%	61	98.39%	60
130401	美术学	70	0	70	100.00%	68	97.14%	70
081601	纺织工程	46	3	43	93.48%	42	91.30%	41
080902	软件工程	169	7	162	95.86%	150	88.76%	161
080404	冶金工程	63	3	60	95.24%	60	95.24%	63
081303T	资源循环科学与工程	39	1	38	97.44%	38	97.44%	38
合计		7769	219	7550	97.18%	7424	95.56%	7174

表 2-10 成人教育学士学位授权专业分布

校内专业代码	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	获得毕业证书人数	本科毕业率	授予学位数	本科学位授予率
080101	采矿工程	471	24	447	94.90%	12	2.55%
080901	测绘工程	112	5	107	95.54%	33	29.46%
080601H	电气工程及其自动化	312	17	295	94.55%	34	10.90%
030101	法学	275	12	263	95.64%	56	20.36%
110104	工程管理	198	8	190	95.96%	38	19.19%
110201H	工商管理	297	13	284	95.62%	57	19.19%
050101	汉语言文学	187	13	174	93.05%	35	18.72%
081101H	化学工程与工艺	100	12	88	88.00%	12	12.00%
110203H	会计学	961	37	924	96.15%	166	17.27%
080301	机械设计制造及其自动化	244	11	233	95.49%	30	12.30%
080605H	计算机科学与技术	111	6	105	94.59%	20	18.02%
040101	教育学	44	2	42	95.45%	18	40.91%
020104	金融学	251	11	240	95.62%	36	14.34%
050406	美术学	6	0	6	100.00%	1	16.67%
080501	热能与动力工程	71	4	67	94.37%	11	15.49%
070401H	生物科学	3	1	2	66.67%	1	33.33%
110202H	市场营销	65	5	60	92.31%	4	6.15%

070101	数学与应用数学	16	0	16	100.00%	6	37.50%
040201	体育教育	9	3	6	66.67%	1	11.11%
080604H	通信工程	28	0	28	100.00%	1	3.57%
080703H	土木工程	668	31	637	95.36%	73	10.93%
110102H	信息管理与信息系统	18	1	17	94.44%	3	16.67%
120402	行政管理	163	8	155	95.09%	16	9.82%
050408	艺术设计	50	3	47	94.00%	3	6.00%
050401	音乐学	13	0	13	100.00%	2	15.38%
050201H	英语	86	6	80	93.02%	14	16.28%
总计		4759	233	4526		683	

### 三、研究生招生及规模情况

2015年，我校共有机械工程、农业工程、化学工程与技术3个一级学科招收博士研究生，21个一级学科、13个二级学科和16个专业学位领域招收全日制硕士研究生，同时具有工商管理硕士（MBA）、金融硕士（MF）全日制专业学位研究生招生权限。非全日制研究生有4个类别，工程硕士专业领域有9个、农业硕士有5个、职业学校教师专业有9个、同等学力有32学科专业。

#### （一）研究生招生及生源情况

2015年共有28人报考我校博士研究生，1430人报考我校全日制硕士研究生，较去年的报考人数减少299人，降幅为17.3%。受国家有关政策的影响，MBA报考人数较去年减少244人。

硕士研究生中，学术学位报考人数为581人，较去年减少33人，占报考总数的40.6%；专业学位报考人数849人（其中MBA人数578人），占报考总数的59.4%。

考生来源：山东省内考生1322人，占92.4%，省外考生108

人，占 7.6%。

科研及教育人员 28 人，应届毕业生 629 人，在职人员 555 人，其他人员 218 人。本校应届毕业生人 374 人，较去年增加 50 人，占 26.2%。

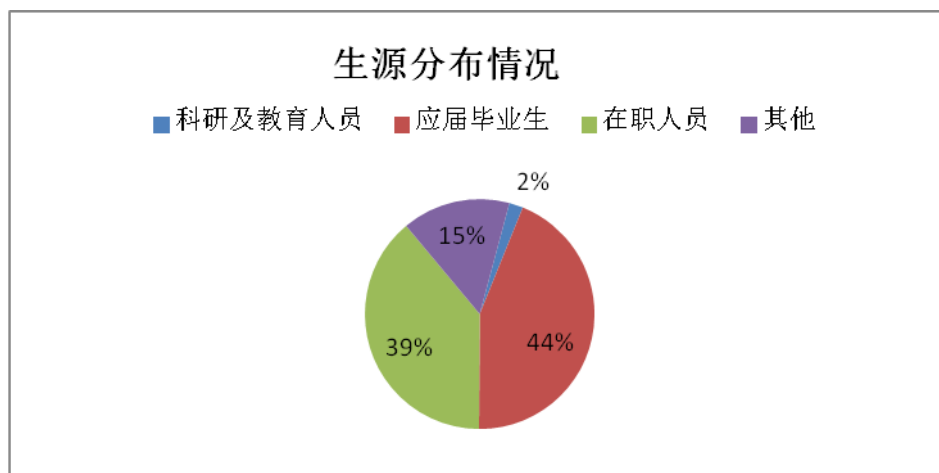


图 3-1 生源分布情况

性别结构：男生 878 人，占 61.4%；女生 552 人，占 38.6%。

学历结构：本科毕业生及以上人员 1218 人，占 85.2%；同等学力人员 212 人（其中 MBA 172 人），占 14.8%。

报考录取比：2015 年我校硕士全日制研究生报考录取比为 28.9%。

近三年我校的报录比分别为：

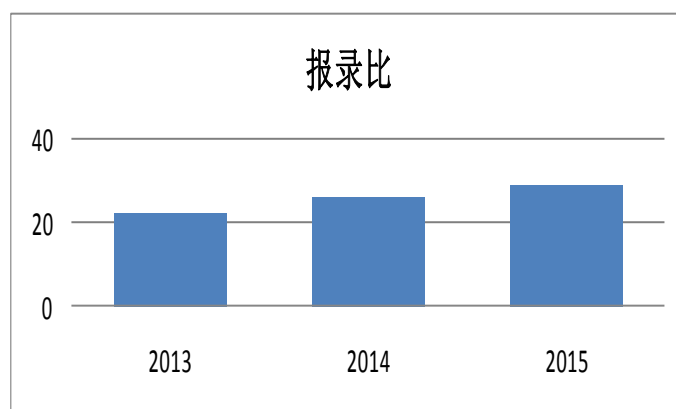


图 3-2 近三年报录比

## (二) 研究生规模及结构

目前我校全日制在校研究生 1459 人，其中硕士研究生 1438 人，博士研究生 21 人。具体情况分布如下：

学院	类别	总数	专业	2012 级	2013 级	2014 级	2015 级	备注
机械	硕士	180	机械工程	2	25	25	21	73
			仪器科学与技术		3	5	6	14
			材料加工工程		3	5	5	13
			机械工程(专业学位)		11	26	32	69
			仪器仪表工程(专业学位)			6	5	11
	博士	7	机械工程			3	4	7
交通	硕士	186	力学		9	5	4	18
			交通运输工程		9	8	11	28
			车辆工程		11	10	7	28
			动力机械及工程		3	6	6	15
			交通运输工程(专业学位)		5	12	13	30
			车辆工程(专业学位)		21	19	27	67
农工	硕士	75	农业工程		12	11	9	32
			食品科学与工程	1	3	9	14	27
			农业工程(专业学位)		1	4	4	9
			农业机械化(专业学位)		2	2	3	7
	博士	7	农业工程			3	4	7
电气	硕士	141	电气工程	1	10	23	18	52
			检测技术与自动化装置		4	6	4	14
			电气工程(专业学位)		18	25	32	75
计算机	硕士	41	计算机科学与技术		3	1	5	9
			软件工程		4	6	3	13
			计算机技术(专业学位)		4	8	7	19
			化学工程与技术		7	11	13	31

化工	硕士	87	冶金工程		1	2	1	4
			冶金工程（专业学位）				2	2
			物理化学		4	11	9	24
			化学工程（专业学位）		6	11	9	26
	博士	7	化学工程与技术			3	4	7
建工	硕士	23	测绘工程（专业学位）				7	7
			测绘科学与技术		5	5	6	16
资环	硕士	8	矿业工程		1	3	4	8
材料	硕士	37	材料科学与工程		9	10	8	27
			材料工程（专业学位）			2	8	10
生命	硕士	40	生物学		11	13	16	40
理学	硕士	46	数学		9	12	11	32
			统计学		4	4	2	10
			光学工程（专业学位）				4	4
文学	硕士	22	中国语言文学		7	7	8	22
法学院	硕士	18	社会学		5	7	6	18
商学	硕士	441	物流工程（专业学位）			2		2
			应用经济学		5	4	7	16
			世界经济		4	3	5	12
			管理科学与工程		4	2	5	11
			企业管理	1	3	2	5	11
			农业经济管理		3	1	1	5
			工业工程（专业学位）		3	3	1	7
			项目管理（专业学位）			1		1
			农村与区域发展（专业学位）		20	25	36	81
			MBA	1	18	136	132	287
金融（专业学位）				8	8			
美术	硕士	28	美术学		5	12	11	28
图书馆	硕士	16	情报学		2	6	8	16

马克思	硕士	49	马克思主义基本原理		7	6	5	18
			马克思主义中国化研究		6	6	4	16
			思想政治教育	1	3	5	6	15
总数		1459		7	313	543	596	1459

我校研究生招生规模稳步提升，2015 年共招收全日制研究生 612 人，招生规模较去年增长 8%。其中博士研究生 13 人，国外留学博士研究生 3 人，全日制学术学位研究生 260 人，全日制专业学位研究生 336 人，非全日制（在职）硕士研究生 229 人。

招生录取各类研究生构成情况：

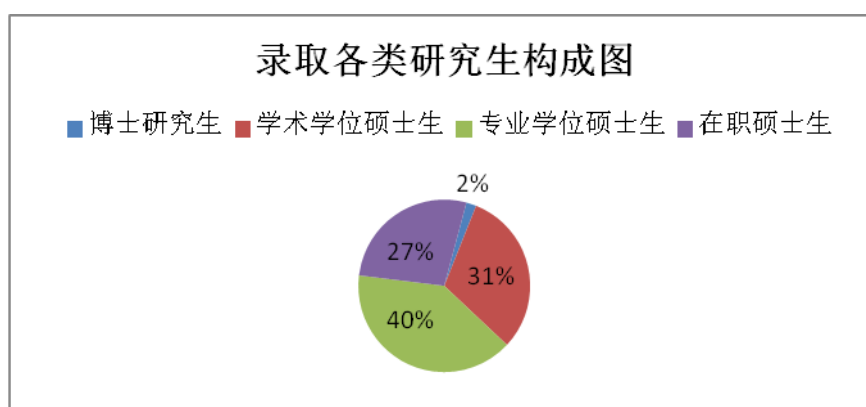


图 3-3 录取各类研究生构成图

招收非全日制研究生 229 人，其中工程硕士 104 人，农业推广硕士 78 人，职业学校教师 47 人。

全日制博士研究生 13 人中，机械工程学科 4 人，农业工程学科 4 人，化学工程与技术 5 人；男性 7 人，女性 6 人；应届硕士生 5 人，往届生 8 人。

全日制硕士研究生 596 人中，学术型研究生 260 人，占 43.6%；专业学位 336 人，占 56.4%。

我校第一志愿报考人数为 1430 人，第一志愿上线 492 人；接收调剂生源 183 人，占录取人数的 30.7%；第一志愿录取考生 413

人，一志愿录取率为 69.3%；接收外校推免生 2 人，向外校调剂生源 80 余人。

性别结构：男生 342 人，占 57.4%；女生 254 人，占 42.6%。

学历结构：本科毕业 561 人，占 94.1%；同等学力人员 33 人（MBA23 人），占 5.5%。

生源结构：应届毕业生 343 人，占 57.6%；本校应届毕业生 227 人，占 38.1%；本校往届生 59 人，占 9.9%；“985、211”工程高校毕业生 5 人。

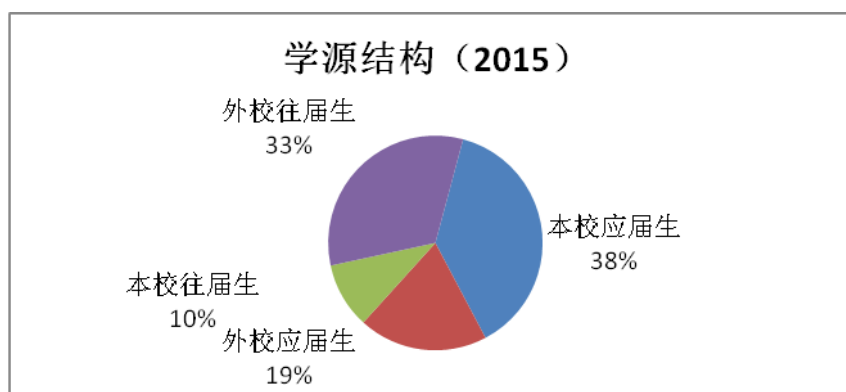


图 3-4 学源结构

学科结构：2015 年全日制硕士研究生招收工学 154 人，理学 39 人，经济学 12 人，管理学 15 人，文学 8 人，法学 22 人，艺术学 10 人，工程硕士 155 人，农业硕士 41 人，金融硕士 8 人，工商管理硕士 132 人。

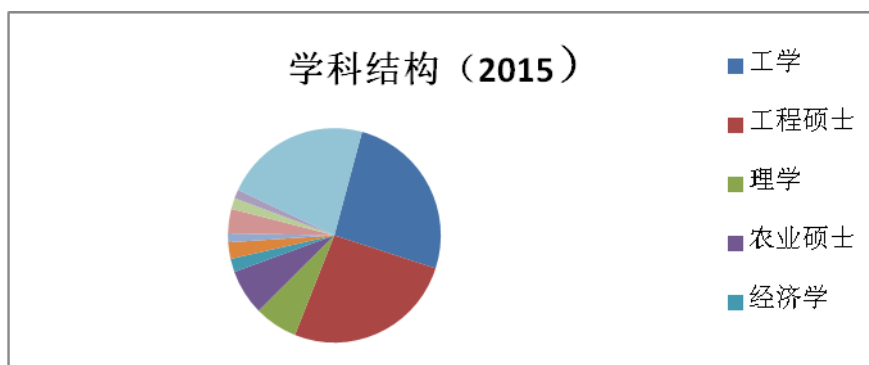


图 3-5 学科结构

## 四、研究生培养过程

### （一）研究生教育教学资源与条件

#### 1. 教学经费投入

学校坚持“统一领导、分级管理、财力集中、财权下放、财权与事权相结合”财务管理原则，积极筹集资金，优先保障教学经费，不断改善办学条件，为开展教育教学和人才培养工作提供财力保障。

2015年，学校围绕学生共投入8,801万元，生均2,726.75元。其中，教学日常运行投入3,214万元，生均995.65元；专项教学经费投入4,499万元，生均1,393.77元；实验运行经费投入389万元，生均120.45元；实习经费投入700万元，生均216.88元。截至2015年底，学校教学科研仪器设备总值40,446万元（其中当年新增教学科研仪器设备值为4,054万元），生均教学科研仪器设备值为10,656.33元。

#### 2. 教学设施

为满足课堂教学和实验教学的需要，学校不断重组、扩建、升级、改造各项教学设施和设备，保障了教学的正常运转和资源的有效使用。截至2015年底，拥有教学行政用房共计517,878平方米，生均教学行政用房14.84平方米；独立综合实验楼或实验区域14处，实验用房建筑面积11.70万平方米，生均实验用房达到3.09平方米。

图书馆馆舍面积51,891平方米，阅览座位4,686个。馆藏图书总量634万册，其中纸质图书312万册，电子图书322种（含中外文学学位论文）；各种类型数据库161个；中文期刊8,000余种（纸质现刊2,146种），外文期刊16,000余种（纸质现刊39



种)。2015年图书购置经费800万元，新购纸质图书67,915册、电子图书17万种(含中外文学学位论文)；购买各类型数据库161个。图书借阅680,513册次，生均借阅图书21.1册次。全年生均新增图书1.81册，生均馆藏图书82.57册。

2015年，学校投入校园信息化建设经费296万元，对机房和网络设备进行了改造，对桌面虚拟系统、邮件系统进行了升级。利用虚拟化技术部署完成新一代数据中心，出台了虚拟化服务器的使用办法，为资源共享打下了坚实基础。在全省高校中首家完成了与支付宝的对接，使“校园卡”充值服务更加方便快捷；完成了充值服务与工商银行系统的对接。校园网实现了骨干网万兆相连、千兆到楼宇、百兆到桌面，校园网已覆盖全校办公区、教学区、学生宿舍区和教工住宅区，校园无线网络已覆盖办公区、教学区和学生宿舍区。

学校以现代信息技术为核心技术，组织和配置教学信息资源，引进与开发并举，不断完善和丰富教学管理信息系统建设，持续推进信息化教学管理进程。目前，共有教务管理系统、成绩查询系统、实验教学网络管理系统、实验项目人员管理系统、教师教学质量评价系统、师生教学互动系统、网络教学平台、课程资源中心、教材管理系统等服务于教学的系统或平台10余个。教学管理信息化促进了学校信息资源整合与共享，提高了服务全校师生员工的效率和水平，为提高教育教学质量奠定了良好的基础。

## (二) 研究生教育经费投入情况

表4-1 研究生教育经费投入情况

单位:元

项目	2015年研究生投入按学生比例	2015研究生专项	2015年研究生投入合计

研究生学生总投入	3,384,894.77	5,841,329.84	9,226,224.61
研究生教学日常运行支出	1,442,339.48	5,841,329.84	7,283,669.32
专项教学经费	1,942,555.29	0	1,942,555.29

### （三）研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

研究生课程设置以实际应用为导向，贴近专业职业需求，教学内容强调理论与实践的有机结合，突出案例分析和实践研究，努力提高学生的综合素养和知识应用能力。《内燃机新能源》等10门课程、《传感器及工程应用》等2部教材列入2015年校级研究生精品课程建设立项和教材建设立项资助计划；2013年立项的《CAE技术》等11项研究生精品课程建设项目、《传感器技术》研究生教材建设项目通过结题验收。

2015年共建立研究生工作站13个、研究生联合培养基地2个。建设模式在以往企业主导模式的基础上，新增政府牵头企业主导模式（如德州乐陵市的工作站）和政府主导模式（如济宁的梁山县、滨州的沾化县、江苏的连云港市等）。

表 4-2 2015 年研究生精品课程建设立项名单

序号	课程名称	负责人	学科所在学院
1	内燃机新能源	刘永启	交通与车辆工程学院
2	车辆平顺性与悬架系统设计	周长城	交通与车辆工程学院
3	控制理论及应用	李军伟	交通与车辆工程学院
4	高等热传学	李志合	农业工程与食品科学学院
5	传感器技术	李田泽	电气与电子工程学院
6	网络软件开发	刘树淑	计算机科学与技术学院

7	中国近现代基本问题研究	刘芹	马克思主义学院
8	社会法律问题研究	朱伯玉	法学院
9	中国画创作与研究	孙敬	美术学院
10	中国画论	刘海青	美术学院

表 4-3 2015 年研究生教材建设立项名单

序号	教材名称	负责人	单位
1	传感器及工程应用	宋德杰	电气与电子工程学院
2	高等化工热力学	崔洪友	化学工程学院

表 4-4 2015 年研究生精品课程建设结题验收名单

序号	课程名称	负责人	学院
1	CAE 技术	李丽君	交通与车辆工程学院
2	高等流体力学	刘瑞祥	交通与车辆工程学院
3	高等农业机械学	李其昀	农业工程与食品科学学院
4	农业物料学	杨自栋	农业工程与食品科学学院
5	天然活性物质分离与鉴定	周泉城	农业工程与食品科学学院
6	果品精深加工技术	石启龙	农业工程与食品科学学院
7	纳米材料学	许珂敬	材料科学与工程学院
8	西方美学与文论	岳友熙	文学与新闻传播学院
9	生态文艺学	盖光	文学与新闻传播学院
10	马克思主义发展史	谭顺	马克思主义学院
11	研究生综合英语	宫钦言	外国语学院

表 4-5 2015 年研究生教材建设结题验收名单

序号	教材名称	负责人	单位
1	传感器技术	李田泽	电气与电子工程学院

表 4-6 2015 年校级研究生联合培养基地（工作站）

序号	联合单位名称	联合培养学科归属学院
1	山东金麒麟股份有限公司	机械工程学院、交通与车辆工程学院
2	山东百枣纲目生物科技有限公司	农业工程与食品科学学院
3	山东宇世巨化工有限公司	化学工程学院、材料科学与工程学院
4	山东乐陵信诺医疗器械有限公司	电气与电子工程学院
5	中国汽车技术研究中心汽车工程研究院	交通与车辆工程学院
6	山东梁山县人民政府	交通与车辆工程学院
7	山东荣成康派斯新能源车辆有限公司	交通与车辆工程学院
8	山东巨佳生物科技有限公司	化学工程学院
9	山东沾化天厨食品有限公司	农业工程与食品科学学院
10	沾化金嘉利化工科技有限公司	化学工程学院
11	沾化瑜凯新材料科技有限公司	化学工程学院
12	中通汽车工业集团有限责任公司	交通与车辆工程学院
13	淄博市勘察测绘研究院有限公司	建筑工程学院
14	淄博中旭企业管理顾问有限公司	商学院
15	山东卓创资讯有限公司	商学院

#### （四）研究生教育创新计划实施及成效

学校大力推进“山东省研究生教育创新计划”的实施，2015年我校有6项入选研究生教育创新计划项目，1项入选中国学位与研究生教育学会自选课题研究立项，19项校级研究生创新计划项目立项，举办研究生学术论坛17期，参与论坛活动的研究生达500多人。通过创新计划的实施，提高了研究生培养质量以及研究生自主创新能力。

表 4-7 2015 年省级研究生教育创新计划项目立项一览表

序号	项目名称	项目负责人	单位名称
1	仪器类专业学位研究生协同培养模式研究	许同乐	机械工程学院
2	面向汽车行业职业能力的全日制专业硕士研究生培养模式研究	郭宗和	交通与车辆工程学院
3	高校与企业研究生工作站培养全日制专业学位研究生运行机制探讨	张少全	化学工程学院
4	基于稀缺资源配置策略的师生互选机制的探索与实践	陈志伟	生命科学学院
5	中国现行教育体制下经济类研究生培养模式的探索与创新	李平	商学院
6	法学研究生职业能力实践培养模式研究	杨晓春	法学院

表 4-8 2015 中国学位与研究生教育学会研究生教育自选课题研究立项一览表

序号	项目名称	项目负责人	单位名称
1	基于扁平化管理的师生和谐关系的研究与探索	陈志伟	生命科学学院

表 4-9 2015 年校级研究生教育创新计划项目立项一览表

序号	项目名称	项目负责人	单位名称
1	专业学位研究生与中小企业合作培养的研究与实践	曲庆文	机械工程学院
2	硕士研究生核心专业课程双语教学改革与实践	李志合	农业工程与食品科学学院
3	基于光伏发电研究平台培养创新应用型人才	李田泽	电气与电子工程学院
4	《智能化仪器原理及应用》教学试验系统研究	李业德	计算机学院
5	化工类研究生课程改革研究与实践——以《绿色化学》为例	李月云	化学工程学院
6	协同创新视角下的研究生培养模式研究	赵义	化学工程学院
7	学术型硕士研究生培养质量的影响因素及对策研究	陈正发	建筑工程学院
8	材料工程硕士专业学位研究生课程改革探索	张明伟	材料科学与工程学院
9	《有限域及其应用》双语教学改革研究与实践	曹永林	理学院
10	新形势下研究生参与式教学的建构研究与实践	马东顺	法学院
11	美术学专业陶艺创作及其文化研究方向研究生实践教学改革创新探索	尹大中	美术学院
12	学研管功能本体库的建构研究	冯晓娜	科技信息研究院
13	仪器类专业学位研究生协同培养模式研究	许同乐	机械工程学院
14	面向汽车行业职业能力的全日制专业硕士研究生培养模式研究	郭宗和	交通与车辆工程学院

15	高校与企业研究生工作站培养全日制专业学位研究生运行机制探讨	张少全	化学工程学院
16	基于稀缺资源配置策略的师生互选机制的探索与实践	陈志伟	生命科学学院
17	中国现行教育体制下 经济类研究生培养模式的探索与创新	李平	商学院
18	法学研究生职业能力实践培养模式研究	杨晓春	法学院
19	马克思主义理论学科研究生理论宣讲组织创新研究	房晓军	马克思主义学院

### （五）导师队伍规模及结构情况

学校对研究生指导教师队伍（包括校外导师队伍）实行动态管理，年度完成了 2015 年博士生导师、硕士生导师的遴选和 2016 年的博士生导师、硕士生导师招生资格审核工作。

2015 年共有 16 人提交博士生导师遴选的申请，有 220 人提交硕士生导师遴选的申请，经专家评议和校学位评定委员会审核，遴选博士生导师 6 人、学术学位硕士生导师 88 人、专业学位硕士生导师 83 人。截止 2015 年底，学校共有博士生导师 50 人，硕士生导师为 553 人。审核通过了 31 位博士生导师和 393 位硕士生导师的 2016 年招生资格。

### （六）研究生党建和思想政治教育工作基本情况

2015 年，学校出台了《中共山东理工大学委员会关于加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》，成立了党委研究生工作部，建立了党委统一领导、党政齐抓共管、各职能部门分工协作、党委研究生工作部组织实施、学院党委党总支具体负责、研究生自我教育的研究生思想政治教育工作领导体制和运行机制，把研究生思想政治教育纳入学校学生思想政治教育整体规划，统一部署、统一实施、统一检查和评估。在校党委统一领导下，党委研究生工作部负责全校研究生思想政治教育的组织实施，实施研究生思想政治教育工作的校院两级管理体系，把思想政治教育渗透

到研究生培养和管理的各个环节，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。

### （七）研究生培养特色及改革案例

2015年我校成立了研究生院、党委研究生工作部，全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》以及教育部、国家发展改革委员会和财政部《关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2013〕1号），进一步完善学术型研究生和全日制专业学位研究生培养模式和培养体系。优化学术型研究生培养模式和培养体系，进一步完善学术型创新人才培养方案和课程体系；完善以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式，加强实践基地建设，强化专业学位研究生的实践能力和创业能力培养，大力推动专业学位与职业资格的有机衔接。为加强全日制专业学位研究生的实践能力、职业能力的培养，探索专业学位研究生培养新模式，出台了《山东理工大学全日制硕士专业学位研究生专业实践教学实施办法（试行）》，为专业学位研究生高质量的专业实践训练提供了制度保证。继续扩大、完善专业学位研究生工程实践基地建设，探索校企联合培养全日制专业学位研究生的新模式，得到了社会的广泛好评。

## 五、学位授予及研究生就业情况

### （一）学位授予情况

2015年学校共计授予硕士学位773人，其中学术学位研究生339人，专业学位研究生434人；学士学位8982人，其中普通高等教育本科生8290人，留学生9人，成人高等教育本科毕业生683人，具体获学位情况如表所示：

表 2015 年获学位人员情况统计表

授予时间	授予人数	硕士	学士
2015 年 1 月 5 日	77	39	38
2015 年 6 月 25 日	8382	596	7784
2015 年 7 月 16 日	1114	25	1089
2015 年 12 月 29 日	182	113	69
合计	9755	773	8982

## （二）研究生毕业及就业状况

2015 年，我校共有 465 名全日制硕士研究生获准毕业，其中非定向研究生 333 人，定向委培生 132 人，定向委培生主要为 MBA，研究生一次就业率为 85.8%。

## 六、研究生质量保障体系建设及成效

### （一）研究生教育质量保障制度建设及成效

加强研究生教育过程监控与管理，紧抓研究生常规性教学工作，重视研究生培养条件建设，完善相关配套设施；发挥研究生督导员的作用，对课程教学内容、教学方法和手段等进行全过程监督，形成自主、自律、自强的办学机制，全面提高教育质量。印发了《山东理工大学研究生业务费使用规定》，从政策上保证了用于研究生教学条件建设的经费。

学校对研究生指导教师队伍（包括校外导师队伍）实行动态管理，严格硕士生导师的招生资格审核标准，进一步实施研究生指导教师负责制和学位论文质量责任追究制，2015 年新遴选博士生导师 6 人，学术学位硕士生导师 88 人，专业学位硕士生导师 83 人；通过了 31 名博士生导师和 393 名硕士生导师的招生资格审核。

完善了研究生思想政治教育领导体制、运行机制和研究



生思想政治教育工作的校院两级管理体系，形成了研究生思想政治教育工作的新合力。修订完善了《山东理工大学研究生国家奖学金实施细则》《山东理工大学研究生学业奖学金评选办法》《山东理工大学研究生优秀成果量化计算办法》《山东理工大学优秀研究生评选暂行办法》《山东理工大学优秀研究生干部评选暂行办法》《山东理工大学“科汇研究生奖学金”评选办法》等制度，拟定了研究生“三助一辅”、研究生参加高水平会议管理办法等文件，逐步实现了研究生教育管理的规范化、制度化。

## （二）学位论文盲审及抽检情况

### 1. 学位论文盲审情况

学位论文质量是研究生培养质量的重要标志，为保障论文质量，在学位论文评审前，学校在拟申请答辩的研究生范围内，抽取一定数量的学位论文作为抽检论文。学位论文抽检名单主要依据以下原则确定：

- （1）新增学位点首批拟授予学位的研究生学位论文；
- （2）新增导师所指导的研究生学位论文；
- （3）在国家、省级和校内抽检的学位论文中评价结果有较差情况的指导教师指导的学位论文；
- （4）随机抽取的研究生学位论文。

根据以上原则，2015 年学校共抽取 172 篇学位论文进行盲审，抽取比例达到 35.2%，盲审论文直接由研究生院按照复制比检测通过的论文进行打印，保证了论文检测版和送审版的一致性。

未被学校抽到的学位论文由学院全部外送盲评。2015 年共有 7 人未通过盲审，一次通过率达 98.4%。

2015 年有 16 名硕士研究生参加全校范围的学位论文集中答

辩，由学位办按照对应的学科聘请校外答辩委员会委员，并组织整个答辩程序。

## 2. 山东省学位论文抽检情况

2015 年省学位办按 5%左右的比例随机抽选我校毕业生论文，我校共抽检论文 25 篇，其中材料科学与工程学科 1 篇、电气工程学科 2 篇、管理科学与工程学科 1 篇、化学学科 1 篇、化学工程与技术学科 1 篇、机械工程学科 4 篇（在职论文 1 篇）、计算机科学与技术 1 篇、理论经济学学科 2 篇、马克思主义理论学科 4 篇（在职论文 1 篇）、美术学学科 3 篇、软件工程 1 篇、食品科学与工程学科 2 篇、仪器科学与技术学科 1 篇、中国语言文学学科 1 篇（在职论文 1 篇）。本次论文抽检中没有“存在问题论文”，有 1 篇论文为“存在不合格意见论文”。

综合分析我校 2015 年抽检结果，虽然抽检中没有“存在问题论文”，但整体评价为优秀的论文篇数偏少。今后学校将深入分析问题根源，按学科有针对性的制定改进方案，高度重视研究生培养质量，加强导师对学位论文的指导工作，加强各培养单位、学科对研究生学位论文开题、中期检查、论文评阅、答辩、论文修改定稿的组织、审核工作，保证学位论文质量。

### （三）研究生教育管理与服务情况

健全研究生教育管理组织机构，强化责任落实。党委研究生工作部负责全校研究生思想政治教育的组织实施，统筹全校研究生日常管理工作；组织部署研究生的奖助学金评定及各项评优工作；会同校团委指导校研究生会和研究生社团联合会等校级研究生组织开展工作。校团委负责研究生的团组织建设与团员管理工作。大学生就业促进中心负责研究生的就业指导与服务工作。大

学生心理健康教育中心负责研究生的心理健康教育与咨询工作。学生公寓管理中心负责研究生的公寓管理与服务工作。学生资助管理中心负责研究生的资助管理与服务工作。

各学院具体负责本学院研究生的思想政治教育、日常管理工作；负责本学院的研究生党建工作及团学组织建设工作，指导本学院研究生分会等组织开展工作；负责本学院研究生的奖助学金评选和各类评优工作，做好研究生的职业规划和就业指导等工作。

#### **（四）研究生资助体系建设情况**

2015年，学校进一步完善了研究生奖助体系，明确了激励创新导向，统筹校内外资源，有力地提高了研究生学习和科研的主动性。学校设有研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生助学金、研究生单项奖学金、科汇研究生奖学金等奖助学金，研究生三助等。

##### **1. 研究生国家奖学金**

2015年共有31名硕士研究生获得国家奖学金，发放金额62万元。

##### **2. 研究生学业奖学金**

2014级、2015级研究生按照《研究生奖助学金发放实施办法》（鲁理工大办发〔2014〕7号）文件精神发放研究生学业奖学金，其中发放等级及标准为：

###### **（1）硕士研究生学业奖学金等级及标准**

一等学业奖学金：8000元/年（占总人数的10%）

二等学业奖学金：4000元/年（占总人数的20%）

三等学业奖学金：2000元/年（占总人数的40%）

## (2) 博士研究生学业奖学金等级及标准

一等学业奖学金：10000 元/年（占总人数的 10%）

二等学业奖学金：5000 元/年（占总人数的 30%）

三等学业奖学金：3000 元/年（占总人数的 60%）

2015 年共发放博士研究生学业奖学金 9.9 万元，硕士研究生学业奖学金 214.4 万元，共计 224.3 万元。

## 3. 研究生助学金

2013 级硕士研究生按照每生每年 6000 元的标准发放助学金，2014 级、2015 级硕士研究生按照每生每年 9000 元的标准发放，博士研究生按照每生每年 18000 元的标准发放，2015 年共计发放研究生助学金 811 万元。

## 4. 研究生单项奖学金

学校从事业收入中提取资金 30 万元设立的研究生单项奖学金，2015 年学校评选出论文类研究生单项奖 11 人，竞赛类研究生单项奖 10 人，论坛类研究生单项奖 2 人，共计发放研究生单项奖 5.9 万元。

## 5. 科汇研究生奖学金

山东理工大学“科汇研究生奖学金”是由山东科汇电气股份有限公司董事长、我校教授徐丙垠博士在 2000 年用个人拥有的公司部分股份的收益设立的，分为“学习奖学金”和“科研奖学金”两部分，2015 年评选出科汇学习奖 15 人，科汇科研奖 10 人，共计发放奖学金 5 万元。

## 6. 研究生三助

2015 年，学校设有研究生助研岗位 710 个，共计发放助研费 114.2 万元。

### (五) 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

2015 年度（2014.12-2015.11），全校研究生发表论文 98 篇，其中核心期刊 59 篇、外文期刊 29 篇、国际会议 3 篇、一般刊物 6 篇；EI 检索 3 篇、SCI 检索 22 篇、CSSCI 检索 4 篇。

学校高度重视优秀学位论文成果培育和选拔，根据《山东理工大学优秀硕士学位论文评选奖励办法》组织评选出 2015 年山东理工大学优秀硕士学位论文 9 篇。做好山东省优秀硕士学位论文和省级创新成果奖的评选工作，2015 年我校有 3 篇硕士学位论文荣获山东省优秀硕士学位论文，3 项成果获省级创新成果三等奖，2 项成果获山东省专业学位优秀实践成果奖。如表 6-1、6-2、6-3 和 6-4 所示。

表 6-1 2015 年山东省优秀硕士学位论文名单

序号	导师姓名	作者姓名	论文题目
1	王相友	乔璐	用于毒死蜱农药残留检测的免疫传感器研究
2	申晋	高珊珊	多角度动态光散射颗粒测量技术中的去噪方法研究
3	王效岳	王晓笛	学术文献语义相似度检测理论与方法研究

表 6-2 2015 年山东省研究生优秀科技创新成果奖获奖名单

序号	奖项	作者姓名	博士生/硕士生	成果名称	指导教师
1	三等奖	赵国	硕士	基于物联网信息共享技术的酶生物传感器农药残留快速检测系统研究	孙霞
2	三等奖	常玲霞	硕士	云计算环境下的访问控制模型研究	王凤英
3	三等奖	季永宝	硕士	some comments on Antonelli and Quatraro's paper of measuring effect of biased technology on TFP	李平

表 6-3 山东省专业学位研究生优秀实践成果奖

序号	申报人	专业学位类别	指导教师	成果名称
1	魏伟	工程硕士	曲金玉	车辆制动能量与重力势能回收再生装置创新设计
2	程正午	工程硕士	周长城	车辆驾驶室悬置及零部件优化设计方法

表 6-4 2015 年校级优秀硕士学位论文名单

序号	导师姓名	作者姓名	论文题目
1	王相友	乔璐	用于毒死蜱农药残留检测的免疫传感器研究
2	申晋	高珊珊	多角度动态光散射颗粒测量技术中的去噪方法研究
3	王效岳	王晓笛	学术文献语义相似度检测理论与方法研究
4	杜钦君	石翔	磁饱和电抗器在低压电网的应用研究
5	张学义	扈建龙	汽车用双径向永磁与凸极电磁混合励磁发电装置及稳压控制技术研究
6	陈时军	王志伟	基于 InSAR 的沂沭断裂带形变监测与分析
7	朱伯玉	范晶晶	外迁三峡移民社会融入研究—基于山东省淄博市张店区的调查
8	杨晓春	任家瑾	大学生生活方式及其影响因素的调查与分析—以山东理工大学为例
9	张子礼	胡舒琴	半岛蓝色经济区区域法治建设研究

## 七、研究生教育国际化情况

### （一）国际交流与合作情况

国际交流与合作工作紧紧围绕学校发展规划和应用型人才培养特色名校的建设要求，秉承务实有效的原则，坚持“以学校为主导、学院为主体、教师和学生为主角、项目合作为纽带、教学科研为主题”的工作思路，不断丰富国际交流与合作内涵，学校的对外合作与交流水平进一步提高，国际化进程不断推进。

#### 1. 积极开展实质性的对外合作与交流

（1）与国外知名高校的实质性交流与合作不断加强。学校立足于对外交流与合作的需要，积极拓宽对外合作与交流渠道，巩

固发展校际合作关系，提升出访与来访交流效益，截至目前共与60余所国外高校签署合作协议，建立友好交流关系。

(2) 学院两级层面的国际交流与合作日趋活跃。2015年有6个学院分别与国外友好学校的相应院系在人才培养和师生交流等方面建立了实质性合作关系。学院层面的因公出访团组10个，交流人数29人。

## 2. 师资队伍的国际水平不断提升

师资队伍的国际水平是推进学校国际化进程的关键要素。学校利用各种国际交流资源，多方位、多层面为教师的出国交流搭建平台，拓宽赴国外进修学习的渠道，教师国际交流意识日益增强，国际交流活动愈加活跃。2015年顺利完成了国家留学基金委出国留学项目、国家汉办（孔子学院总部）外派教师项目、省政府公派出国留学项目、省教育厅师资队伍国际化重点学科支持项目、教育厅优秀中青年骨干教师国际合作培养项目、欧盟伊拉斯谟项目、校级国外高级访问学者项目、校级青年教师发展支持项目、名校工程建设专业负责人出国进修项目、友好学校校际间的交流项目等国家省以及校际间各项师资交流项目的组织选拔推荐工作，有43名教师获得资助，39名教师出国访学，2名教师出国任教。

## 3. 学生的出国交流工作不断加强

2015年，结合学院专业设置，积极联系国外知名高校，不断创新合作模式，增加学生交流项目，拓宽学生的国际交流平台。2015年，开展与美国普渡大学、美国密歇根理工大学、澳大利亚纽卡斯尔大学、新西兰怀卡托大学、英国格林威治大学、韩国成均馆大学等国外知名高校新签订学分互认、学位互授等校际交流

项目 7 个，新增科技部“中日青少年科技交流计划项目”1 个，与 35 所友好学校开展了校际间的学分互认、学位互授、学历提升、学生互换、以及海外学习等各类学生校际交流项目 37 个，全年派出 122 名学生赴国外学习。

应日本国际善邻协会邀请，2015 年我校首次派出由 3 名教师、1 名博士研究生、5 名硕士研究生以及 2 名本科生组成的访问团赴日本执行“中日青少年科技交流计划”项目。

#### **4. 外国专家聘任工作不断推进**

专家队伍结构日益优化。根据学科专业发展需要，不断创新外国专家聘用模式和管理模式，引进国外优质智力资源，逐步形成了长短期外专相结合的聘用模式和以实行首席教师制为主要特点的外专管理与服务机制。2015 年，本着“按需聘请，保证质量”的原则，共聘请长短期外国专家 44 人，其中，博士 31 人，硕士 3 人，从事长期专业教学专家 1 人，短期讲学专家 24 人，长期语言专家 19 人，满足了学科专业发展和人才培养的需要。安排高水平外国专家为硕士研究生讲授《英语口语》课程，为博士研究生讲授《口语、学术写作》课程，教学水平和效果得到师生的认可。

#### **5. 发挥中外合作办学对研究生教育的推动作用**

中外合作办学取得新进步，合作办学项目质量稳步提升，不断加强中外合作办学专业建设，充分发挥和发掘中外合作办学的综合效益。目前学校共有 6 个中外合作办学项目，在校生 1496 人，共引进专业外教 23 人，语言外教 1 人，讲授课程 34 门，共 1471 学时。中外合作办学过程中引进的优质教育资源以及积累的在项目管理、师资队伍建设、教学组织等方面的经验对研究生的教育教学质量的提升起到了积极的推动作用。



## 6. 留学生教育培养工作取得新成效

留学生招生规模进一步扩大。学校的留学生招生数量实现稳定增长，招生国别、专业类别和层次更加均衡合理，形成了从语言进修生到学士、硕士以及博士研究生完整的留学生培养体系。2015年，首次招收、录取中国政府奖学金学生，共8人来校学习；首次招收中国政府奖学金博士留学生3人；首次接收“中欧学分生项目”学生，5名来自波黑东萨拉热窝大学的学生来校学习；成功招收并培养首批来自友好学校新西兰怀卡托理工学院的新西兰总理奖学金学生6名；首次接收英国文化协会推送的山东省政府奖学金学生1名。据全国来华留学生管理系统系统显示，全年共招收来自22个国家的735名留学生，其中学历留学生99人，在读或在籍硕士研究生13人，博士研究生3人。

## 7. 国际学术交流及科研合作不断加强

学校的国际学术交流更加活跃。2015年，我校有30名教师出席国际学术会议、出国进行短期科研合作。成立了国际脂质生物化学研讨会暨考林·腊特列杰微生物脂质研究中心，中心由学校特聘教授宋元达博士筹备建立，以世界微生物脂质研究领域的开拓者、奠基人考林·腊特列杰教授的名字命名。中心的成立将进一步促进我校微生物脂质研究领域的学术交流和科技合作，提升食品科学学科建设和科研水平，浓厚学校学术研究氛围。

### (二) 留学生情况

2015 年 在 读 (在 籍) 来 华 留 学 研 究 生 统 计 表								
序号	中文名字	英文名字	国籍	层次	所学专业	入学时间	预计毕业时间	备注
1	李哈姆	DISHESH RIHAM MOHAMDE AHMED ABD RBO	埃及	硕士	中国语言 文学	2013.8	2016.7	在读

2	妮卡	LEVCHENKO VERONIKA	乌克兰	硕士	世界经济	2013.8	2016.7	在读
3	莉娅	SHAMSHINA OLGA	俄罗斯	硕士	世界经济	2012.2	2015.1	2015.1 已毕业
4	金那炫	KIM NAHYUN	韩国	硕士	中国语言文学	2011.8	2014.7	延期毕业
5	全敏智	JEON MINJI	韩国	硕士	中国语言文学	2012.8	2015.7	在籍不在校
6	金斗屋	KIM DUOCK	韩国	硕士	中国语言文学	2013.2	2015.12	已休学
7	哈尼	ALUJBAYRI HANI IBRAHIM	沙特	硕士	企业管理	2014.9	2018.7	在读
8	安明诚	AHSAN HAMEED	巴基斯坦	博士	农业工程	2015.9	2019.7	在读
9	阿里	SYED AMMAR HUSSAIN	巴基斯坦	博士	农业工程	2015.9	2019.7	在读
10	可汗	MD. AHSANUL KABIR KHAN	孟加拉	博士	农业工程	2015.9	2019.7	在读
11	金善侓	KIM SEON GIL	韩国	硕士	中国语言文学	2015.9	2018.7	在读
12	艾瑞克	CHALIKOV ERIK	哈萨克斯坦	硕士	中国语言文学	2015.9	2018.7	在读
13	爱列娜	YARASHUK ALENA	白俄罗斯	硕士	中国语言文学	2015.9	2018.7	在读
14	柳达	KOVALSKAIA LIUDMILA	俄罗斯	硕士	世界经济	2015.9	2019.7	在读, 目前处于语言汉补期间
15	克秀莎	BADAEVA KSENIIA	俄罗斯	硕士	世界经济	2015.9	2019.7	在读, 目前处于语言汉补期间
16	奥列西娅	NIUKHALOVA OLESIA	俄罗斯	硕士	中国语言文学	2015.9	2019.7	在读, 目前处于语言汉补期间

## 八、存在的问题及分析

### (一) 研究生实践创新能力需要提升

研究生培养过程中存在重理论、轻实践的倾向，对全日制专业学位研究生培养模式认识不到位，研究生实践创新能力有待于进一步提升。

## （二）论文质量有待提高

分析2014年、2015年山东省对我校学位论文的抽检结果，我校虽然未出现“存在问题论文”，但论文的优良率还有较大的提升空间，需不断强化指导教师和研究生对学位论文的重视，加强对指导导师的考核和责任追究，切实提高研究生的培养质量。

## 九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

### （一）完善研究生招生机制，提高生源数量和质量

建立博士研究生公开招考和硕博连读并行的招考方式，制定学校硕博连读遴选办法，选拔一定比例的硕士研究生开展硕博连读工作。完善硕士研究生校内优秀生源遴选标准和程序，进一步做好校内优秀生源遴选工作。开展招生咨询会、网络宣传等活动，启动高校点对点宣传，建立生源基地，广泛开展招生宣传，不断提高生源数量和质量。

### （二）实施研究生实践创新能力提升计划，提高研究生培养质量

紧紧围绕创新能力、职业能力和社会竞争力等关键要素，优化培养方案。加强研究生教材建设，加强案例教学，不断提高案例教学质量；实施研究生实践创新能力提升计划，加强产学研结合，推动研究生教育与地方经济社会发展的紧密结合；建立稳定规范的研究生实践基地（工作站），制定研究生实践基地（工作站）遴选与建设标准，建立基地（工作站）评价体系，加强研究生指导教师的职业培训和专业实践，提升导师实践指导能力和水平，实行联合培养“双导师制”，完善协同育人机制。

### （三）建立科学的导师考评机制，提高研究生导师队伍整体素质

2016年研究生院拟调研并制定《山东理工大学研究生指导教师考核办法》和《山东理工大学对抽检评议有不合格意见的研究

生学位论文的处理办法》，加强对导师的考核和追究，提高导师的指导能力，切实提高研究生的培养质量；制订《山东理工大学具有博士学位青年教师遴选硕士生导师实施办法》，增强硕士生导师队伍的活力，提高研究生培养质量。

**（四）严格学术成果审核工作，重新修订申请学位的学术成果要求并出台相应的制度，加大论文的盲审比例**

2016年拟重新修订我校关于研究生在学期间发表学术论文的相关规定，提高学术成果要求，并积极鼓励各研究生培养单位根据自己单位的实际情况制定高于学校的学术成果要求，切实提高研究生的培养质量。

**（五）拟调研并制定相关的学位标准**

根据国家有关文件精神，对各类学位的培养环节、学位论文、学位授予环节的各项指标进行细化、量化，借鉴兄弟院校好的做法，结合学校实际进一步完善研究生培养质量标准。

**（六）完善研究生奖助体系**

制定研究生“三助一辅”制度，出台研究生管理办法，规范研究生事务办理流程。

**（七）完善、落实研究生政治思想教育的校院两级管理模式**

进一步完善、落实研究生政治思想教育的校院两级管理模式，充分调动各方面的积极性，切实做到培养育人、管理育人、服务育人，为研究生思想政治教育和成长成才提供保障。