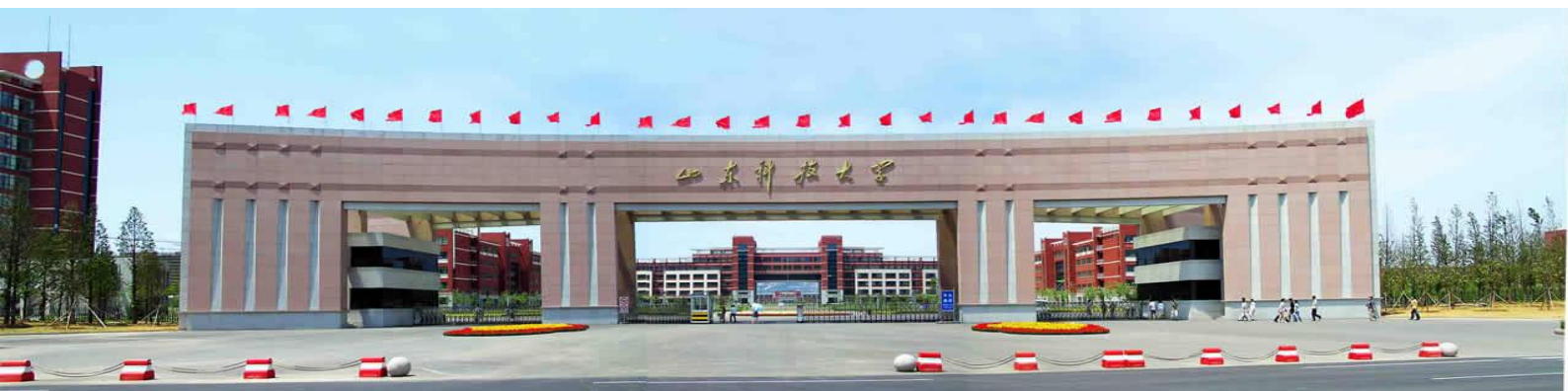


山东科技大学

SHANDONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

# 2015 年 研究生教育质量报告



## 序 言

为深入贯彻落实国家及山东省中长期教育改革与发展规划纲要，根据《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育改革的意见》（教研〔2013〕1号）、《国务院学位委员会、教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）等文件精神，按照山东省学位办关于进一步做好学位与研究生教育质量报告编制与发布工作的通知要求，学校决定向社会首次公开发布《山东科技大学 2015 年研究生教育质量报告》，主动接受社会评议和监督。

研究生教育作为国民教育的顶端和国家创新体系的生力军，承担着“高端人才供给”和“科技创新”的双重使命，对实现国家战略、支撑现代化强国建设具有重大意义。在新形势下，学校以服务需求、提高质量为研究生教育主线，坚持走研究生教育内涵发展改革之路。

《山东科技大学 2015 年研究生教育质量报告》全面总结本校上一学年度学位与研究生工作，全面反映培养理念和目标、考试招生、培养过程、学位授予、毕业就业、质量保障体系建设、国际交流合作等情况，突出了年度重大研究生教育综合改革成果，分析了目前存在的问题，提出了可持续发展的对策等。其编制与发布工作将对进一步加强研究生质量的常态监督、开展研究生教育的自我检查与评估工作有积极推动作用，同时也是学校树立社会责任意识、主动接受社会监督、履行信息公开义务的重要体现。



山东科技大学希望通过每年向社会发布研究生教育质量报告，期待得到社会的认识、理解和监督，并期待得到关心学校发展的社会各界人士更多的发展建言和良策，以促进我校研究生教育质量持续改进、不断提高，使学校研究生教育更加符合国家和地方经济社会发展需求，为创新型国家人力资源输送和配置多做贡献。

2016 年 4 月

注：由于教学数据统计的特殊性，本报告涉及不同时期、不同统计方法搜集而得的数据，请读者阅读报告时注意数据的统计期间、统计方法等。本报告中，凡无特别说明的皆为 2014-2015 学年（即 2014 年 9 月 1 日至 2015 年 8 月 31 日）期间数据。



# 目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
二、学位授权学科、专业情况.....	3
(一) 博士、硕士学位授权点分布及结构.....	3
(二) 授权学科建设情况.....	8
(三) 学科评估结果.....	10
(四) 学士学位授权专业分布及结构 (包含成人教育) .....	11
三、研究生招生及规模情况.....	15
(一) 研究生招生及生源情况.....	15
(二) 研究生规模及结构.....	17
四、研究生培养过程.....	18
(一) 研究生教育教学资源与条件.....	18
(二) 研究生教育经费投入情况.....	19
(三) 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况....	20
(四) 研究生教育创新计划实施及成效.....	23
(五) 导师队伍规模及结构情况.....	28
(六) 研究生党建和思想政治教育工作基本情况.....	30
(七) 研究生培养特色及改革案例.....	32
五、学位授予及研究生就业情况.....	34



(一) 学位授予情况.....	34
(二) 研究生毕业及就业状况 .....	34
六、研究生质量保障体系建设及成效 .....	35
(一) 研究生教育质量保障制度建设及成效 .....	35
(二) 学位论文盲审及抽检情况 .....	37
(三) 研究生教育管理与服务情况 .....	37
(四) 研究生资助体系建设情况 .....	38
(五) 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况 .....	40
七、研究生教育国际化情况.....	42
(一) 国际交流与合作情况.....	42
(二) 留学生情况.....	44
八、存在的问题及分析.....	45
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施 .....	46
(一) 结合学位点评估工作, 优化学位点布局 .....	46
(二) 完善招生选拔制度, 积极吸引优质生源.....	46
(三) 全面修订培养方案, 加强课程体系建设 .....	47
(四) 加强导师队伍建设, 健全导师责权机制 .....	47
(五) 完善评价监督机制, 强化过程管理及制度建设 .....	48
(六) 坚持立德树人根本任务, 加强研究生党建与思想政治教育 .....	48
(七) 坚持科技创新的引领作用, 不断提高研究生综合素质....	49





## 一、学位与研究生教育概况

山东科技大学建校于 1951 年，现已发展成为一所工科优势突出，行业特色鲜明，工学、理学、管理学、文学、法学、经济学、艺术学等多学科相互渗透、协调发展的省属重点大学。学校是山东省重点建设的应用基础型人才培养特色名校。

学校在青岛、泰安、济南三地办学，总占地面积 243 万平方米（3640 余亩），建筑面积 142 万平方米。其中青岛校区为主校区，本科及研究生教育都在青岛校区。



学校经过 60 余年的建设与发展，形成了“团结、勤奋、求是、创新”的校风和“惟真求新”的校训，为山东经济社会发展和国家煤炭事业做出了重要贡献。学校将以立德树人为根本任务，以服务国家经济社会发展和推动科技进步为使命，不断提高



育人质量，提高学科水平和科学研究水平，提高科技开发能力、产学研合作能力和文化传承创新能力，建设工科优势突出、行业和区域特色鲜明、多学科协调发展的高水平科技大学。

学校是国务院学位委员会批准的首批具有硕士学位授予权的单位，1995 年被国务院学位委员会批准为博士学位授予单位，1991 年被原国家教委批准为具有单独组织硕士生招生入学考试权的单考单位，1997 年被国务院学位委员会批准为有权开展以研究生毕业同等学力申请硕士学位的工作单位，2001 年被国务院学位委员会批准为工程硕士授权单位，2003 年经原国家劳动人事部批准设立博士后科研流动站，2010 年被教育部确定为首批全国专业学位研究生教育综合改革试点单位。

学校研究生教育的指导思想：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为研究生教育的根本任务。坚持走内涵式发展道路，以服务需求、提高质量为主线，以分类推进培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点，更加突出服务经济社会发展，更加突出创新精神和实践能力培养，更加突出科教结合和产学研结合，更加突出对外交流和合作，为深入推进名校建设工程提供有力支撑和坚强保障。

学校研究生教育的发展思路：紧紧围绕学校“创建工科优势突出，行业特色鲜明，多学科协调发展，整体办学水平在省内领



先、国内外有较大影响的教学研究型大学”的奋斗目标，按照“突出特色，注重创新，提高质量，稳步发展”的方针，依托重点学科和特色专业，立足行业和地缘优势，主动适应我国经济社会对高层次人才的需求和研究生教育发展方向，稳步发展研究生教育规模和学位点布局，积极发展专业学位研究生教育，不断深化研究生教育改革，全面提高研究生培养质量。到 2020 年，基本建成规模结构适应需求、培养模式各具特色、整体质量不断提升、创新人才不断涌现的研究生教育体系。

## 二、学位授权学科、专业情况

### （一）博士、硕士学位授权点分布及结构

目前学校有 8 个博士学位授权一级学科，43 个博士学位授权二级学科；24 个硕士学位授权一级学科，127 个硕士学位授权二级学科（见表 1）；7 个硕士专业学位类别，19 个工程硕士授权领域（见表 2）。学位授权点学科范围覆盖工学、理学、管理学、文学、法学、经济学六大学科门类，整体布局结构趋向合理，形成了能培养博士研究生、学术学位硕士研究生、专业学位硕士研究生、高校教师在职攻读硕士学位研究生、以研究生毕业同等学力申请硕士学位研究生等，多层次、多类型、多规格的人才培养格局和学科门类覆盖面宽、培养条件和学位授予条件较完善的学位授权体系。





表 1 博士、硕士学位授权学科、专业一览表

序号	学科门类	一级学科	学科代码	二级学科、专业	层次
1	法学	法学☆	030101	法学理论	硕士
2			030102	法律史	硕士
3			030103	宪法学与行政法学	硕士
4			030104	刑法学	硕士
5			030105	民商法学(含:劳动法学、社会保障法学)	硕士
6			030106	诉讼法学	硕士
7			030107	经济法学	硕士
8			030108	环境与资源保护法学	硕士
9			030109	国际法学(含:国际公法、国际私法、国际经济法)	硕士
10			030110	军事法学	硕士
11			0817Z1	★法政策学	硕士
12	文学	外国语言文学☆	050201	英语语言文学	硕士
13			050202	俄语语言文学	硕士
14			050203	法语语言文学	硕士
15			050204	德语语言文学	硕士
16			050205	日语语言文学	硕士
17			050206	印度语言文学	硕士
18			050207	西班牙语语言文学	硕士
19			050208	阿拉伯语语言文学	硕士
20			080209	欧洲语言文学	硕士
21			050210	亚非语言文学	硕士
22	050211	外国语言学及应用语言学	硕士		
23	理学	数学☆	070101	基础数学	硕士
24			070102	计算数学	硕士
25			070103	概率论与数理统计	硕士
26			070104	应用数学	硕士
27			070105	运筹学与控制论	硕士
28	理学	地理学☆	070501	自然地理学	硕士
29			070502	人文地理学	硕士
30			070503	地图学与地理信息系统	硕士
31	理学	地质学☆	070901	矿物学、岩石学、矿床学	硕士



32			070902	地球化学	硕士
33			070903	古生物学与地层学	硕士
34			070904	构造地质学	硕士
35			070905	第四纪地质学	硕士
36	理学	系统科学 ☆	071101	系统理论	硕士
37			071102	系统分析与集成	硕士
38	理学	统计学☆	071400	统计学（授经济学学位）	硕士
39	工学	力学☆	080101	一般力学与力学基础	硕士
40			080102	固体力学	硕士
41			080103	流体力学	硕士
42			080104	工程力学	硕士
43	工学	机械工程 ☆▲	080201	机械制造及其自动化	博士、硕士
44			080202	机械电子工程	博士、硕士
45			080203	机械设计及理论	博士、硕士
46			080204	车辆工程	博士、硕士
47			0802Z1	★材料加工与再制造工程	博士、硕士
48			0802Z2	★工业设计	博士、硕士
49			99J5	★矿山机电技术与装备	博士、硕士
50			99J6	★工业装备检测与仪表	博士、硕士
51			99J7	★动力设备与控制	博士、硕士
52			99J8	★化工装备工程	博士、硕士
53	工学	仪器科学与 技术☆	080401	精密仪器及机械	硕士
54			080402	测试计量技术及仪器	硕士
55	工学	材料科学与 工程☆	080501	材料物理与化学	硕士
56			080502	材料学	硕士
57			080503	材料加工工程	硕士
58	工学	动力工程 及工程热 物理☆	080701	工程热物理	硕士
59			080702	热能工程	硕士
60			080703	动力机械及工程	硕士
61			080704	流体机械及工程	硕士
62			080705	制冷及低温工程	硕士
63			080706	化工过程机械	硕士
64	工学	电气工程 ☆	080801	电机与电器	硕士
65			080802	电力系统及其自动化	硕士



66			080803	高电压与绝缘技术	硕士
67			080804	电力电子与电力传动	硕士
68			080805	电工理论与技术	硕士
69	工学	电子科学与技术	080901	物理电子学	硕士
70			080902	电路与系统	硕士
71	工学	信息与通信工程☆	081001	通信与信息系统	硕士
72			081002	信号与信息处理	硕士
73	工学	控制科学与工程☆ ▲	081101	控制理论与控制工程	博士、硕士
74			081102	检测技术与自动化装置	博士、硕士
75			081103	系统工程	博士、硕士
76			081104	模式识别与智能系统	博士、硕士
77			081105	导航、制导与控制	博士、硕士
78			0811Z1	★矿山检测监控系统与工程	博士、硕士
79			0811Z2	★光电检测与控制	博士、硕士
80	工学	计算机科学与技术 ☆	081201	计算机系统结构	硕士
81			081202	计算机软件与理论	硕士
82			081203	计算机应用技术	硕士
83	工学	土木工程 ☆	081401	岩土工程	博士、硕士
84			081402	结构工程	硕士
85			081403	市政工程	硕士
86			081404	供热、供燃气、通风及空调工程	硕士
87			081405	防灾减灾工程及防护工程	硕士
88			081406	桥梁与隧道工程	硕士
89	工学	水利工程	081501	水文学及水资源	硕士
90	工学	测绘科学与技术☆ ▲	081601	大地测量学与测量工程	博士、硕士
91			081602	摄影测量与遥感	博士、硕士
92			081603	地图制图学与地理信息工程	博士、硕士
93			0816Z1	★海洋测绘	博士、硕士
94			0816Z2	★国土信息与生态环境	博士、硕士
95			99J4	★测绘仪器与系统	博士、硕士
96	工学	化学工程与技术☆	081701	化学工程	硕士
97			081702	化学工艺	硕士
98			081703	生物化工	硕士
99			081704	应用化学	硕士
100			081705	工业催化	硕士
101			0817Z1	★煤化工	硕士
102	工学	地质资源	081801	矿产普查与勘探	博士、硕士



103		与地质工程☆▲	081802	地球探测与信息技术	博士、硕士
104			081803	地质工程	博士、硕士
105			0818Z1	★资源与环境保护	博士、硕士
106			0818Z2	★生态地质	博士、硕士
107	工学	矿业工程☆▲	081901	采矿工程	博士、硕士
108			081902	矿物加工工程	博士、硕士
109			081903	安全技术及工程	博士、硕士
110			0819Z1	★资源经济与管理	博士、硕士
111			0819Z2	★矿山建筑工程	博士、硕士
112			99J1	★矿山环境工程	博士、硕士
113			99J2	★矿山评价技术及工程	博士、硕士
114			99J3	★矿业信息工程	博士、硕士
115	工学	交通运输工程	082302	交通信息工程及控制	硕士
116			082303	交通运输规划与管理	硕士
117	工学	环境科学与工程	083002	环境工程	硕士
118	工学	软件工程☆▲	0835	软件工程	博士、硕士
119			0835Z1	★计算机软件理论	博士、硕士
120	工学	安全科学与工程☆▲	0837	安全科学与工程	博士、硕士
121	管理学	管理科学与工程☆▲	1201	管理科学与工程	博士、硕士
122			1201Z1	★工程项目管理	博士、硕士
123			1201Z2	★资源管理与优化配置	博士、硕士
124	管理学	工商管理	120201	会计学	硕士
125			120202	企业管理	硕士
126			120204	技术经济及管理	硕士
127	管理学	图书情报与档案管理	120502	情报学	硕士

注：“☆▲”为博士、硕士学位授权一级学科，“☆”硕士学位授权一级学科，“★”为经国务院学位办备案的一级学科下自设专业。



表 2 有权授予硕士专业学位一览表

序号	专业学位代码	专业学位名称	领域代码	领域名称	批准时间
1	0251	金融硕士			2014 年
2	0351	法律硕士	035101	法律（非法学）	2009 年
3			035102	法律（法学）	
4	0552	翻译硕士	055201	英语笔译	2010 年
5			055202	英语口语译	
6			055205	日语笔译	
7			055206	日语口译	
8	0852	工程硕士	085201	机械工程	2001 年
9			085203	仪器仪表工程	2004 年
10			085204	材料工程	2007 年
11			085206	动力工程	2009 年
12			085207	电气工程	2009 年
13			085208	电子与通信工程	2009 年
14			085210	控制工程	2002 年
15			085211	计算机技术	2001 年
16			085212	软件工程	2002 年
17			085213	建筑与土木工程	2003 年
18			085215	测绘工程	2002 年
19			085216	化学工程	2009 年
20			085217	地质工程	2003 年
21			085218	矿业工程	2001 年
22			085222	交通运输工程	2009 年
23			085224	安全工程	2004 年
24			085236	工业工程	2003 年
25			085239	项目管理	2004 年
26	085240	物流工程	2007 年		
27	1251	工商管理硕士			2009 年
28	1252	行政管理硕士			2014 年
29	1256	工程管理硕士			2010 年

## （二）授权学科建设情况

我校现有国家重点（培育）学科 1 个，山东省重点学科 17 个（其中特色重点学科 6 个），青岛市重点学科 2 个，青岛市重





点（培育）学科 1 个，山东省文化艺术科学重点学科 1 个，重点学科基本涵盖了所有学科门类，布局结构更加合理，为我校内涵建设工作打下了坚实的基础（见表 3）。

表 3 重点学科一览表

序号	名称	所属学院	批准部门	设立时间
1	采矿工程国家重点（培育）学科	矿业学院	教育部	2007. 11. 17
2	山东省“十二五”大地测量学与测量工程特色重点学科	测绘学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
3	山东省“十二五”矿物学、岩石学、矿床学特色重点学科	地科学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
4	山东省“十二五”机械电子工程特色重点学科	机电学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
5	山东省“十二五”岩土工程特色重点学科	土建学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
6	山东省“十二五”计算机软件与理论特色重点学科	信息学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
7	山东省“十二五”材料加工工程特色重点学科	材料学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
8	山东省“十二五”控制理论与控制工程重点学科	自动化学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
9	山东省“十二五”安全技术及工程重点学科	矿业学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
10	山东省“十二五”矿物加工工程重点学科	化工学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
11	山东省“十二五”应用数学重点学科	数学学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
12	山东省“十二五”技术经济及管理重点学科	经管学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
13	山东省“十二五”工程力学重点学科	矿业学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
14	山东省“十二五”信号与信息处理重点学科	电子学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
15	山东省“十二五”环境与资源保护法学重点学科	文法学院	山东省教育厅	2011. 06. 24
16	山东省“十二五”外国语言学及应用语言学重点学科	外语学院	山东省教育厅	2011. 06. 24



17	山东省“十一五”地质工程重点学科	地科学院	山东省教育厅	2006. 12. 08
18	山东省“十一五”材料学重点学科	材料学院	山东省教育厅	2006. 12. 08
19	虚拟设计艺术科技重点学科	艺术学院	山东省文化厅	2011. 10. 10
20	青岛市控制科学与工程重点学科	自动化学院 机电学院	青岛市教育局	2013. 11. 15
21	青岛市软件工程重点学科	信息学院 测绘学院	青岛市教育局	2013. 11. 15
22	青岛市地质资源与地质工程重点培育学科	地科学院 化工学院	青岛市教育局	2013. 11. 15

### (三) 学科评估结果

在教育部学位与研究生教育发展中心开展的前三轮学科评估中, 我校共有 4 个一级学科参评, 其中 2 个学科排名进入全国前十位 (见表 4)。

表 4 博士学位授权一级学科全国排名情况

序号	学科门类	学科名称	依托学院	批准时间	评估排名	评估时间
1	工学	矿业工程	矿业学院	2000	6	2004
2	工学	测绘科学与技术	测绘学院	2003	7	2009
3	工学	地质资源与地质工程	地科学院	2006	12	2009
4	工学	机械工程	机电学院	2011	43	2012

在国务院学位委员会刚公布的 2014 年学位授权点专项评估结果中, 我校 5 个学科均顺利通过专项评估 (见表 5)。



表 5 2014 年学位授权点专项评估结果

序号	学科名称	类别	批准时间	评估结果
1	管理科学与工程	一级学科博士点	2011	通过
2	翻译硕士	专业学位	2010	通过
3	法律硕士	专业学位	2009	通过
4	工商管理硕士	专业学位	2009	通过
5	工程管理硕士	专业学位	2010	通过

#### （四）学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）

本校学士学位授权专业分为 8 大门类，83 个专业（见表 6）。成人高等教育现有 44 个专业，其中高起本专业 9 个，专升本专业 35 个（见表 7）。

表 6 学士学位授权专业

序号	本科专业	二级学科门类	学科门类	专业代码	备案或批复时间
1	采矿工程	矿业类	工学	081501	1958
2	安全工程	安全科学与工程类	工学	082901	1998
3	工程力学	力学类	工学	080102	2000
4	理论与应用力学	力学类	工学	080101	2005
5	工业工程	工业工程类	管理学	120701	1994
6	自然地理与资源环境	地理科学类	理学	070502	1993
7	人文地理与城乡规划	地理科学类	理学	070503	1993
8	地理信息科学	地理科学类	理学	070504	1999
9	测绘工程	测绘类	工学	081201	1960
10	遥感科学与技术	测绘类	工学	081202	2004
11	地质工程	地质类	工学	081401	1977
12	勘查技术与工程	地质类	工学	081402	2008
13	资源勘查工程	地质类	工学	081403	2005
14	水文与水资源工程	水利类	工学	081102	2002
15	地球物理学	地球物理学类	理学	070801	2003
16	土木工程	土木类	工学	081001	1960
17	建筑环境与能源应用工程	土木类	工学	081002	1999
18	城市地下空间工程	土木类	工学	081005T	2004



19	建筑学	建筑类	工学	082801	2000
20	城乡规划	建筑类	工学	082802	1993
21	水利水电工程	水利类	工学	081101	2002
22	工程管理	管理科学与工程类	管理学	120103	2000
23	机械设计制造及其自动化	机械类	工学	080202	1958
24	材料成型及控制工程	机械类	工学	080203	2003
25	机械电子工程	机械类	工学	080204	2005
26	过程装备与控制工程	机械类	工学	080206	1998
27	测控技术与仪器	仪器类	工学	080301	1993
28	能源与动力工程	能源动力类	工学	080501	2001
29	计算机科学与技术	计算机类	工学	080901	1986
30	软件工程	计算机类	工学	080902	2005
31	网络工程	计算机类	工学	080903	2003
32	物联网工程	计算机类	工学	080905	2010
33	数字媒体技术	计算机类	工学	080906	2008
34	信息管理与信息系统	管理科学与工程类	管理学	120102	1999
35	数学与应用数学	数学类	理学	070101	1977
36	信息与计算科学	数学类	理学	070102	1978
37	统计学	统计学类	理学	071201	2002
38	财政学	财政学类	经济学	020201K	2003
39	金融学	金融学类	经济学	020301K	2003
40	国际经济与贸易	经济与贸易类	经济学	020401	2001
41	工商管理	工商管理类	管理学	120201K	1963
42	会计学	工商管理类	管理学	120203K	1994
43	物流管理	物流管理与工程类	管理学	120601	2004
44	电子商务	电子商务类	管理学	120801	2001
45	电气工程及其自动化	电气类	工学	080601	1958
46	自动化	自动化类	工学	080801	1958
47	电子信息工程	电子信息类	工学	080701	1998
48	电子信息科学与技术	电子信息类	工学	080714T	2001
49	通信工程	电子信息类	工学	080703	1999
50	生物医学工程	生物医学工程类	工学	082601	2000
51	应用物理学	物理学类	理学	070102	2001
52	化学工程与工艺	化工与制药类	工学	081301	1989
53	矿物加工工程	矿业类	工学	081503	2001
54	环境工程	环境科学与工程类	工学	082502	1989
55	环境科学	环境科学与工程类	工学	082503	1998
56	生物工程	生物工程类	工学	083001	2002
57	应用化学	化学类	理学	070302	2004
58	材料化学	材料类	工学	080403	2008
59	金属材料工程	材料类	工学	080405	2003
60	无机非金属材料工程	材料类	工学	080406	2003
61	高分子材料与工程	材料类	工学	080407	2004
62	交通运输	交通运输类	工学	081801	2003



63	交通工程	交通运输类	工学	081802	2001
64	车辆工程	机械类	工学	080207	2004
65	物流工程	物流管理与工程类	管理学	120602	2003
66	法学	法学类	法学	030101K	1997
67	汉语言文学	中国语言文学类	文学	050101	2007
68	秘书学	中国语言文学类	文学	050107T	2005
69	广告学	新闻传播学类	文学	050303	2000
70	行政管理	公共管理类	管理学	120402	1997
71	英语	外国语言文学类	文学	050201	1994
72	日语	外国语言文学类	文学	050207	2002
73	朝鲜语	外国语言文学类	文学	050209	2011
74	工业设计	机械类	工学	080205	2000
75	音乐学	音乐与舞蹈学类	艺术学	130202	2004
76	视觉传达设计	设计学类	艺术学	130502	2002
77	环境设计	设计学类	艺术学	130503	2002
78	产品设计	设计学类	艺术学	130504	2000
79	信息工程	电子信息类	工学	080706	2014
80	工程造价	管理科学与工程类	工学	120105	2014
81	人力资源管理	工商管理类	管理学	120206	2014
82	电气工程与智能控制	电气类	工学	080604T	2015
83	国际商务	工商管理类	管理学	120205	2015

表 7 山东科技大学成人高等教育专业目录

序号	招生专业	专业代码	层次	类别	审批时间	批准部门
1	采矿工程	080101	高起本	理工类	1982 年	煤炭部
2	自动化	080602	高起本	理工类	1999 年	山东省教育厅
3	计算机科学与技术	080605	高起本	理工类	1999 年	山东省教育厅
4	电气工程及其自动化	080601	高起本	理工类	1982 年	煤炭部
5	土木工程	080703	高起本	理工类	1982 年	煤炭部
6	会计学	110203	高起本	文理类	1999 年	山东省教育厅
7	法学	030101	高起本	文理类	2003 年	山东省教育厅
8	管理科学	110101	高起本	文理类		
9	工程造价	110105	高起本	经管类	2015 年	山东省教育厅
10	法学	030101	专升本	法学类	2003 年	山东省教育厅
11	教育学	040101	专升本	教育学类	2002 年	山东省教育厅
12	电子商务	110209	专升本	经管类	2004 年	山东省教育厅
13	工商管理	110202	专升本	经管类	2004 年	山东省教育厅
14	工程管理	110104	专升本	经管类	2016 年	山东省教育厅





15	工程造价	110105	专升本	经管类	2016 年	山东省教育厅
16	管理科学	110101	专升本	经管类		
17	国际经济与贸易	020102	专升本	经管类		
18	环境科学	071401	专升本	经管类	2002 年	山东省教育厅
19	会计学	110203	专升本	经管类	1999 年	山东省教育厅
20	金融学	020104	专升本	经管类	2004 年	山东省教育厅
21	市场营销	110202	专升本	经管类		
22	物流管理	110210	专升本	经管类		
23	人力资源管理	110205	专升本	经管类	2015 年	山东省教育厅
24	安全工程	081002	专升本	理工类		
25	采矿工程	080101	专升本	理工类	1982 年	煤炭部
26	测绘工程	080901	专升本	理工类	1982 年	煤炭部
27	地质工程	080106	专升本	理工类		
28	电子信息工程	080603	专升本	理工类	2003 年	山东省教育厅
29	电气工程 及其自动化	080601	专升本	理工类	1982 年	煤炭部
30	化学工程与工艺	081101	专升本	理工类	2003 年	山东省教育厅
31	机械设计制造 及其自动化	080301	专升本	理工类	1982 年	煤炭部
32	机械电子工程	080307	专升本	理工类	2016 年	山东省教育厅
33	计算机科学 与技术	080605	专升本	理工类	1999 年	山东省教育厅
34	交通运输	081201	专升本	理工类	2004 年	山东省教育厅
35	热能与动力工程	080501	专升本	理工类	2004 年	山东省教育厅
36	水利水电工程	080801	专升本	理工类	2016 年	山东省教育厅
37	土木工程	080703	专升本	理工类	1982 年	煤炭部
38	网络工程	080613	专升本	理工类		
39	自动化	080602	专升本	理工类	1999 年	山东省教育厅
40	汉语言文学	050101	专升本	文史中医类	2004 年	山东省教育厅
41	英语	050201	专升本	文史中医类	2003 年	山东省教育厅
42	审计学	120207	专升本	管理类	2004 年	山东省教育厅
43	行政管理	120402	专升本	管理类	1999 年	山东省教育厅
44	建筑工程 与设备工程	80704	专升本	理工类	2002 年	山东省教育厅



### 三、研究生招生及规模情况

#### (一) 研究生招生及生源情况

##### 1. 博士生

2015 年，共有 171 人报考我校博士生，实际录取 86 人，考录比为 50.29%（图 1 为近五年博士生招生情况）；录取的博士生中，来自 985 或 211 高校的 10 人，本校生源 65 人，其他高校 11 人（图 2 为 2015 年录取博士生生源情况），其中全日制非定向学生 64 人，占比已达 75%。按照录取专业门类划分，工学 77 人，管理学 9 人。本年度还开展了首次硕博连读研究生招生选拔工作，共招收硕博连读研究生 16 人。

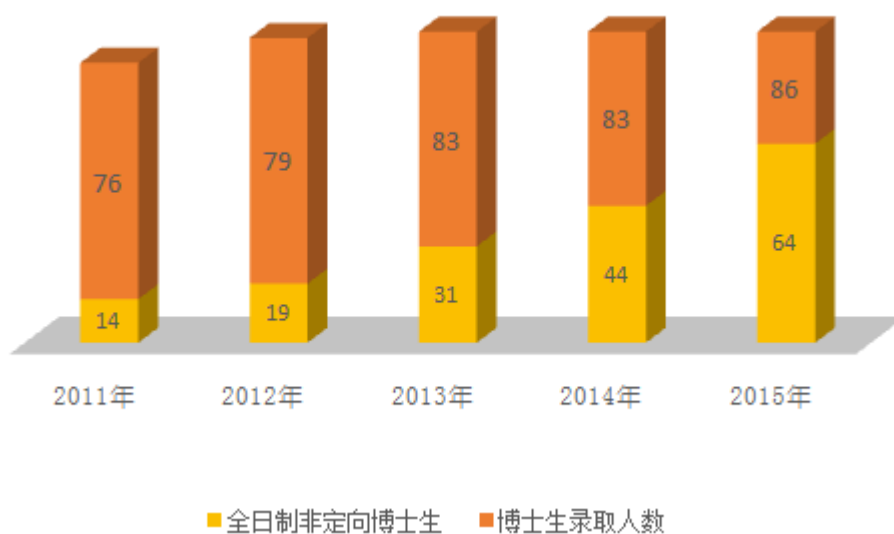


图 1 近五年博士生招生情况



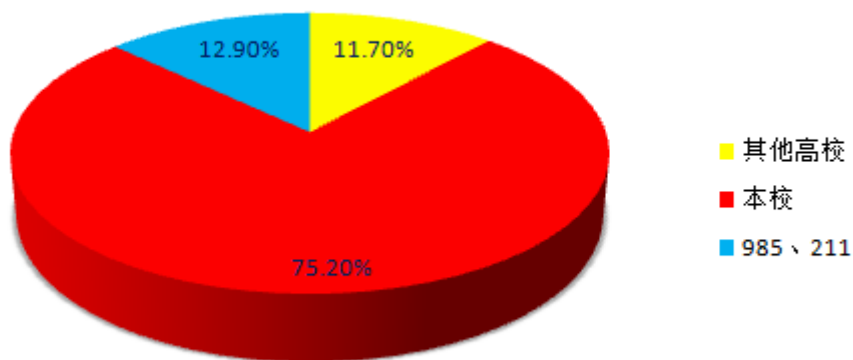


图 2 2015 年录取博士生生源情况

## 2. 全日制硕士生

2015 年，报考我校全日制硕士 4457 人，实际录取 1798 人（推免生 267 人），其中学术型 836 人，全日制专业学位 962 人（图 3 为近五年全日制硕士生招生情况）。

教育部下达我校 2016 年推免生指标 315 人，较 2015 年增加 8 人。我校顺利完成推免工作，其中校内推荐 72 人，校外推荐 243 人。



图 3 近五年全日制硕士生招生情况



### 3. 在职攻读硕士专业学位研究生

2015 年报考我校在职攻读硕士专业学位研究生 1182 人，实际录取 507 人，均为工程硕士专业学位，并全部是第一志愿报考（图 4 为 2015 年录取在职工程硕士分专业结构图）。

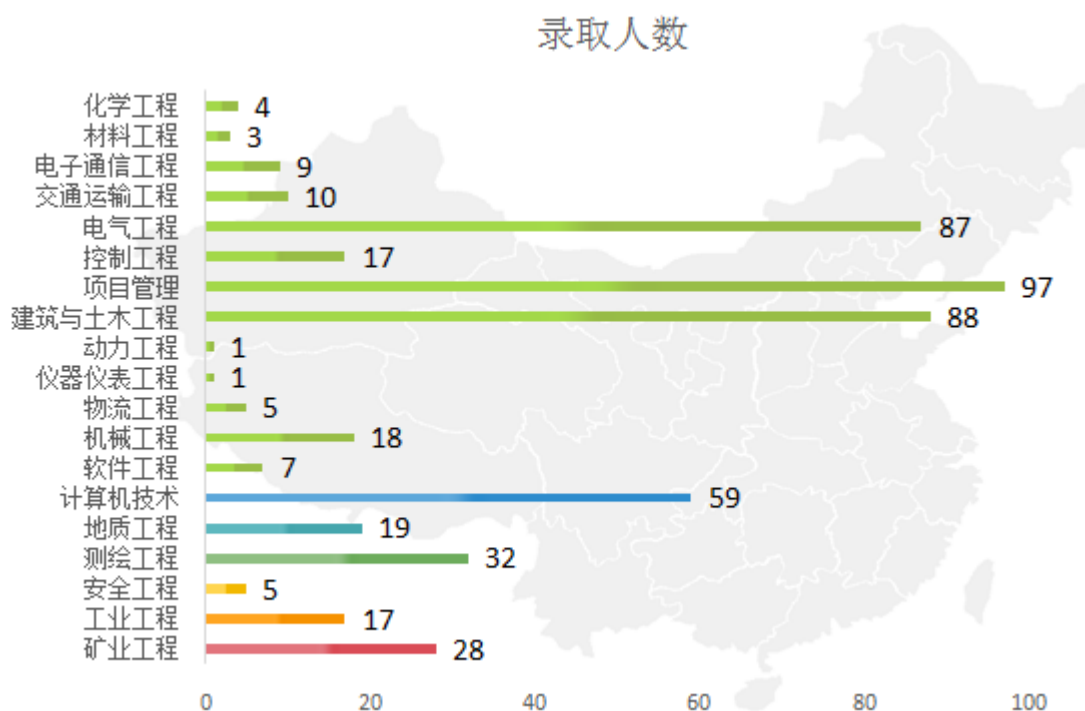


图 4 2015 年录取在职工程硕士分专业结构图

## (二) 研究生规模及结构

截止本学年末，学校的在校研究生规模已经达到 5923 人，其中博士生在校人数为 440 人，在校全日制硕士研究生为 4388 人（学术学位硕士 2408 人，专业学位硕士 1980 人），在职工程硕士 1095 人（图 5 为在校研究生规模及结构情况）。



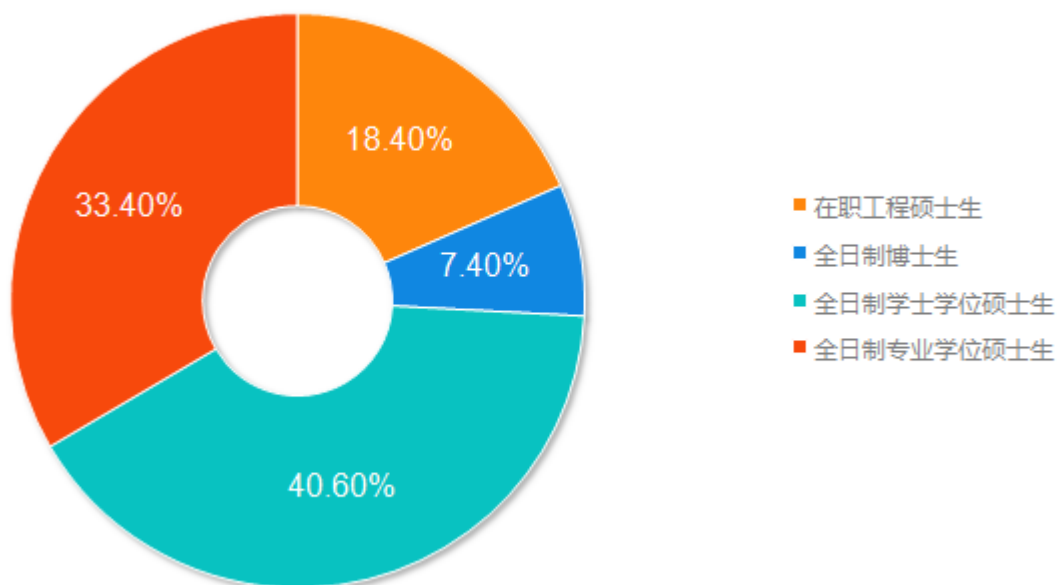


图 5 在校研究生规模及结构情况

## 四、研究生培养过程

### （一）研究生教育教学资源与条件

学校拥有良好的教学、科研条件。有国家重点（培育）学科 1 个，省部共建国家重点实验室培育基地 1 个，国家地方联合工程研究中心 1 个，省部级重点学科、实验室（基地）和工程（技术）研究中心 61 个，其中教育部重点实验室 1 个、教育部工程研究中心 1 个，另有青岛市重点学科 3 个、重点实验室 4 个、工程实验室 2 个、工程（技术）研究中心 3 个。学校设有国家制造业信息化培训中心授权业务中心、山东—俄罗斯科技合作中心、青岛市制造业信息化人才培训基地。俄罗斯自然科学院在学校设有中国唯一的“中国科学中心”。

学校在三地五校区拥有 4 个图书馆，建筑面积达 33675 m<sup>2</sup>。





馆内设施齐全，阅览室座位 2448 个，电子阅览室配备计算机 500 台；纸质图书 270 多万册，电子图书 320 多万册；纸质期刊 2300 多种，电子期刊种类 15000 余种；数据库 24 个。

“十二五”期间，学校投资和引进社会资金 1600 余万元用于信息化建设，建成了国内高校领先的校园云数据中心和灾备中心，实现了骨干线路万兆互联。校园有线及无线宽带网络已覆盖了办公楼和教工、学生宿舍楼；青岛、泰安、济南三校区通过专线实现了校区间的高速互连互通。

学校建有研究生专用多媒体教室 30 间，座位数 3137 个，能充分满足研究生课程教学安排及日常考务工作的需求。各二级学院也建有研究生专用教室、研讨室、计算机房等配套用房。

## （二）研究生教育经费投入情况

学校统筹使用各类经费，不断加大对研究生课程建设、教学改革的投入，鼓励出版和引进高水平教材，建立完善研究生教育成果奖励政策。2013 年，为鼓励研究生导师和教育工作者从事研究生教育创新研究与实践，学校研究制定了《山东科技大学研究生教育研究成果奖励实施办法》，并评选出首届山东科技大学研究生教育研究成果奖 20 项，按照特等奖 10000 元，一等奖 6000 元，二等奖 3000 元，三等奖 1000 元的标准进行奖励。2014 年学校对第二届山东省研究生教育省级教学成果奖 7 项获奖成果进行配套奖励，按照一等奖 60000 元，二等奖 30000 元，三等奖 15000 元的标准进行奖励。另外，学校还对校级研究生教育创新



计划项目每项资助 3000 元，校级优秀博士学位论文每篇奖励 4000 元，优秀硕士学位论文每篇奖励 2000 元，优秀科技创新成果奖每项奖励 500 元。

学校建立科学研究和实践平台，优化资源配置，加强培养基础条件建设。“十二五”以来，学校承担各级各类科研项目 4026 项，计划与合同经费 9.5 亿元。丰富的科研项目成为研究生科学研究和实践的重要平台。学校按照科研项目的管理要求，积极从横、纵向科研经费中提取研究生助研经费，每年的助研津贴都在 1200 万元以上，研究生“助研”工作已成为促进学校产学研的有力支撑。

### （三）研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

1. 为不断适应研究生教育事业发展和人才培养的需求、促进学科发展、提高研究生教育质量和办学效益，更好的推进我校学位与研究生教育工作上水平，学校每隔 3-4 年，根据学术型和专业型学位人才培养的不同要求因材施教制定培养体系，根据各学位点对培养方案、课程设置进行论证、修改和完善。2014、2015 年，分别对全日制专业学位及学术型研究生的培养方案进行了修订。

同时，学校高度重视研究生培养计划制定和实施，每届研究生在入学后根据培养方案要求，在导师指导下制定个性化培养计划并按计划实施培养各环节。



根据培养方案及培养计划要求，2014-2015 学年，共开设全日制研究生课程门数 1524 门。

2. 继续加强学术学位研究生的培养。借鉴国内外先进的研究生教育理念和经验，以学术研究为导向，完善课程建设，强化学术训练，加强学术学位研究生创新能力培养。

(1) 从 2010 年起，学校在学术学位研究生培养方案中增设《创新研究》课程，引导学生将理论知识与思维训练、行为训练紧密地结合起来，培养发掘自身的创新思维与创新意识，提高个人创新能力，为塑造全面发展的创新型人才奠定基础。

(2) 加强课程建设工作，针对学校研究生的特点，多次对研究生公共课授课内容进行调整，鼓励公共课任课老师参加全国性的教学研讨会议。2012 年，组织老师参加全国煤炭高校研究生公共英语教学研讨会，并资助本校教师参与编写及出版教材，教材突出了学校煤炭行业特点，构建了科学、合理、的研究生公共英语课程体系。2014 年，组织教师参加工程硕士专业学位研究生教育数学课程改革研讨与教学示范交流会议。

3. 加强实践教学，突出培养特色。为更好地加强全日制工程硕士的实践教学，确保实践教学时间充足，从 2014 级起，将全日制工程硕士的基本学制由 2 年改为 3 年，实践教学的时间也由原来的半年延长至一年。同时加强专业实践类课程体系建设，全日制工程硕士研究生培养方案中增设 2 门专业技术实践课，对



学生进行专业课程实践和科研技能训练，采取现场授课的方式，在校内实验中心、研究中心或校外实践基地等单位进行授课，由校内具有工程实践经验的教师或聘请具有丰富实践和教学指导经验的相关领域技术人员进行讲授。突出专业学位研究生实践能力、应用能力、适应能力和实践创新能力的培养。2014-2015 年，在两届山东省专业学位研究生优秀实践成果奖评选中，我校共有 26 项成果获奖，列省属高校第二位。

4. 学校大力推行校企合作，加大研究生联合培养基地建设。作为行业特色鲜明的院校，学校在研究生培养方面与行业企业的合作一直非常紧密。学校积极在行业、企事业单位中建立多种形式的实践基地或联合培养基地，推进专业学位硕士生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制，为学生进行专业实践奠定基础。同时，学校每年安排部分任课教师有计划、有目的地去厂矿企业挂职锻炼，加强与企业的联系，丰富教师的实践经验。各学院也通过各种形式加强与厂矿企业、事业单位的合作交流。近几年，学校先后建有 8 个“山东省研究生联合培养基地”（见表 8），并与 100 余家企事业单位在研究生培养方面进行了实质性合作，每年将研究生送至对口的企事业单位开展实习实践，结合实习实践一边学习一边研究，把学到的知识应用到实践中，利用现场的设备和实验条件开展科学研究，完成论文工作。研究生不仅经受了现场的锻炼，提高了实践动手能力和解决实际问题的能力，也学会了独立工作，达到创新研究



与工程应用的双重目的。

表 8 山东科技大学省级研究生联合培养基地名单

序号	基地单位	建立时间
1	潍坊学院	2009
2	山东政法学院	2009
3	兖矿集团有限公司机电设备制造厂	2009
4	青岛市勘察测绘研究院	2009
5	山东省地质矿产勘查开发局	2009
6	临沂师范学院	2009
7	聊城大学	2009
8	山东交通学院	2009

#### （四）研究生教育创新计划实施及成效

学校认真实施研究生教育创新计划，支持和鼓励研究生教育教学改革，激发导师和研究生的积极性。与省级研究生教育创新计划相配套，学校先后出台了《山东科技大学优秀博士、硕士学位论文评选办法》、《山东科技大学研究生教育创新计划项目管理暂行规定》、《山东科技大学研究生优秀科技创新成果奖评选办法》等文件，每年都进行校级研究生教育创新计划项目的立项和研究生优秀学位论文、优秀科技创新成果奖的评选工作，除进行资助和奖励外，还择优推荐参加省级评选。

2015 年，研究生教育获省级及以上奖励和科研立项再创历史新高。5 名导师被评为山东省优秀研究生指导教师；矿业工程





2013 级学生马德鹏获全国第二届“工程硕士实习实践优秀成果获得者”荣誉称号；3 篇论文获省级优秀博士学位论文，7 篇论文获省级优秀硕士学位论文，7 项成果获省级研究生优秀科技创新成果奖（二等奖 4 项、三等奖 3 项）；12 项成果获山东省专业学位研究生优秀实践成果奖；11 个项目获省级研究生教育创新计划项目立项（具体名单见表 9-表 14）。

表 9 2015 年获山东省优秀研究生指导教师名单

序号	届次	获奖人	学科专业
1	第四届	曾庆田	计算机科学与技术
2		程卫民	安全科学与工程
3		施龙青	地质资源与地质工程
4		杜玉越	计算机科学与技术
5		王 力	矿业工程

表 10 2015 年获山东省优秀博士学位论文一览表

序号	研究生姓名	指导教师	学科专业	所属学院	论文题目
1	李 刚	张维海	控制理论与控制工程	自动化学院	随机时滞差分系统的稳定性与无限时间混合控制问题的研究
2	鲁法明	曾庆田	计算机软件与理论	信息学院	业务流程的分层建模验证与挖掘方法研究
3	赵增辉	王渭明	岩土工程	土建学院	弱胶结软岩巷道围岩灾变机理及锚固效应研究



表 11 2015 年获山东省优秀硕士学位论文一览表

序号	研究生姓名	指导教师	学科专业	所属学院	论文题目
1	刘学生	谭云亮	工程力学	矿业学院	煤层群上行采动坚硬顶板能量释放耗散及其防冲机理研究
2	穆大鹏	郭金运	大地测量学与测量工程	测绘学院	GRACE 监测中亚地区陆地水储量变化研究
3	朱晓敏	丛晓春	供热、供燃气、通风及空调工程	土建学院	采样管内颗粒的运动特征及其传输效率
4	江守波	李学艺	机械电子工程	机电学院	圆柱齿轮传动智能设计及优化技术研究
5	刘蕊	孟新柱	应用数学	数学学院	一类捕食者-食饵模型的种群动力学和进化动力学分析
6	冯翔	赵增顺	导航、制导与控制	自动化学院	基于异构智能优化的随机场研究及视觉应用
7	尹贻恒	张玉萍	物理电子学	电子学院	石墨烯电子传输特性及相关太赫兹器件的研究

表 12 2015 年获山东省研究生优秀科技创新成果奖一览表

序号	研究生姓名	层次	导师姓名	成果所属一级学科	所属学院	项目名称
1	于凤海 (二等奖)	博士	谭云亮 赵同彬	矿业工程	矿业学院	复杂采空结构下巷道围岩破坏机理及关键支护技术研究
2	于岩斌 (二等奖)	博士	程卫民	安全科学与工程	矿业学院	深部开采煤层分区注水理论与实践
3	刘继龙 (二等奖)	硕士	曾庆良 刘志海	机械工程	机电学院	双联柱塞泵性能测试技术及实验装置研究
4	刘聪 (二等奖)	硕士	曾庆田 段华	计算机科学与技术	信息学院	面向跨组织业务应用的流程模型构建与验证方法



5	江宁 (三等奖)	博士	郭惟嘉	矿业工程	矿业学院	煤矿膏体充填系统优化与关键控制技术研究
6	邱梅 (三等奖)	博士	施龙青	地质资源与地质工程	地科学院	新汶矿区底板水害防治关键技术
7	陈凯 (三等奖)	硕士	李廷希 王延敏	材料科学与工程	材料学院	纳米导电聚苯胺材料的制备与表征

表 13 2015 年获山东省专业学位研究生优秀实践成果奖

序号	申报人	专业学位类别	成果形式	导师	校外导师	成果名称
1	鲁晓婷	工程硕士	应用设计	赵景伟	王鹏	青岛中德生态园地下空间控制性详细规划
2	刘建康	工程硕士	应用设计	蒋宇静	刘灿华	连续式采煤机逆向设计及三维数字化模拟研究
3	刘斌斌	工程硕士	应用设计	李玉霞 曾庆良	陈电星	东滩煤矿主井提升机钢丝绳张力平衡技术开发
4	张茂鹏	工程硕士	案例报告	刘伟韬	颜卫东	南屯煤矿下组煤薄煤层综采井下选煤工艺可行性研究
5	刘欢	工程硕士	应用设计	刘伟韬	魏佑山	华泰“建下”压煤开采方案设计及沉陷预计研究
6	宋文成	工程硕士	应用设计	刘伟韬	赵祉君	矿山新型煤炭卸载系统系列优化设计
7	李强	工程硕士	应用设计	柳林	周永利	济南市产业地图公共服务平台研发与应用
8	刘飞	工程硕士	应用设计	柳林	周永伟	矿山遥感监测运行管理系统
9	杨颖超	工程硕士	应用设计	韩进	刘锴	Zigbee 及 GPRS 模块的智能家居系统设计
10	温小康	工程硕士	应用设计	王清标	何凤亭	钢塑土工格栅与锚杆(锚索)联合作用关键技术及其开发应用研究
11	李常松	工程硕士	案例报告	施龙青	刘同彬	高承压水体上煤层绿色保水开采技术
12	郝际文	工商管理硕士	案例报告	尹华	赵立琴	一个城中村集体资产股份权能改革的调研报告



表 14 2015 年获批山东省研究生教育创新计划立项项目

序号	项目名称	项目负责人
1	计算机技术领域专业学位研究生产学研合作培养模式的研究与探索	郑永果
2	院级研究生教育创新管理模式和质量监督评价体系的研究与实践	孙农亮
3	测绘工程专业学位硕士产学研协同创新培养研究与探索	刘 冰
4	面向应用、面向职业的地方院校工科硕士研究生培养模式研究与实践——以土木建筑类为例	张宪堂
5	创新型机械类硕士生培养模式研究	李学艺
6	以“自我评估”为导向的地方高校研究生教育内部质量保障体系研究	张明光
7	网络载体与信息技术在研究生日常教育管理中的整合应用研究	魏 然
8	研究生创新能力评价体系研究	梁赛江
9	山东省属高校研究生科研力量量化评价、提升路径及保障对策研究	张学睦
10	基于 SPOC 方式的创新型地学研究生教学探索	杨仁超
11	研究生职业生涯与人生规划教育研究	范俊峰

截止 2015 年底，学校 16 人获山东省优秀研究生指导教师，共获批山东省研究生教育省级教学成果奖 13 项、山东省创新计划项目立项 94 项、优秀博士学位论文 24 篇、优秀硕士学位论文 61 篇、优秀科技创新成果奖 52 项、专业学位研究生优秀实践成果奖 26 项（图 6 为省级获奖情况）。



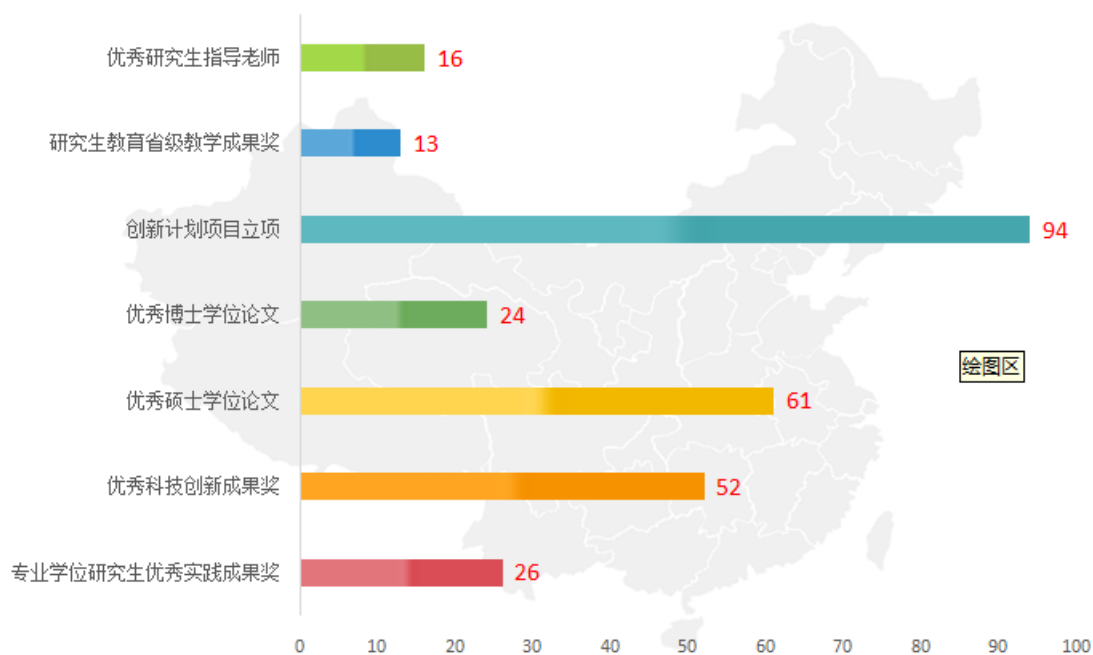


图 6 省级获奖情况分布图

### （五）导师队伍规模及结构情况

2015 年，学校新增聘任博士生导师 34 人，硕士生导师 289 人。学校为新聘导师举办了研究生导师业务培训，通过培训，使导师尽快熟悉研究生培养过程和管理工作，对加强导师队伍建设、规范管理、明确导师职责、交流培养经验具有现实指导意义。





学校现有博士生导师 188 人，硕士生导师 1129 人。其中中国科学院院士 3 人，中国工程院院士 1 人，国家“千人计划”人选 1 人，长江学者特聘教授 1 人，国家杰出青年基金获得者 1 人，海外青年学者合作研究基金获得者 1 人，泰山学者优势特色学科人才团队领军人才 1 人，泰山学者海外特聘专家 4 人，泰山学者特聘教授 4 人，泰山学者攀登计划人选 1 人，百千万人才工程国家级人选 5 人，教育部新世纪优秀人才支持计划人选 5 人，享受国务院政府特殊津贴人员 17 人，国家有突出贡献的中青年专家 5 人，山东省有突出贡献的中青年专家 18 人，全国模范、优秀教师 4 人，省级优秀教师 4 人，省级教学名师 8 人。导师的年龄结构和职称结构较为合理（导师的具体情况见表 15，年龄及职称结构成分图见图 7、图 8）。

表 15 山东科技大学研究生指导教师情况统计表

人数 项目	年龄									
	合计	29岁及以下	30-34岁	35-39岁	40-44岁	45-49岁	50-54岁	55-59岁	60岁及以上	
总计	1317	8	115	338	401	255	167	24	9	
按类别	硕导	1129	8	115	331	364	177	119	15	0
	博导	188	0	0	7	37	78	48	9	9
按职称	正高	480	0	0	62	169	127	104	9	9
	副高	659	0	54	201	202	124	63	15	0
	中级	178	8	61	75	30	4	0	0	0



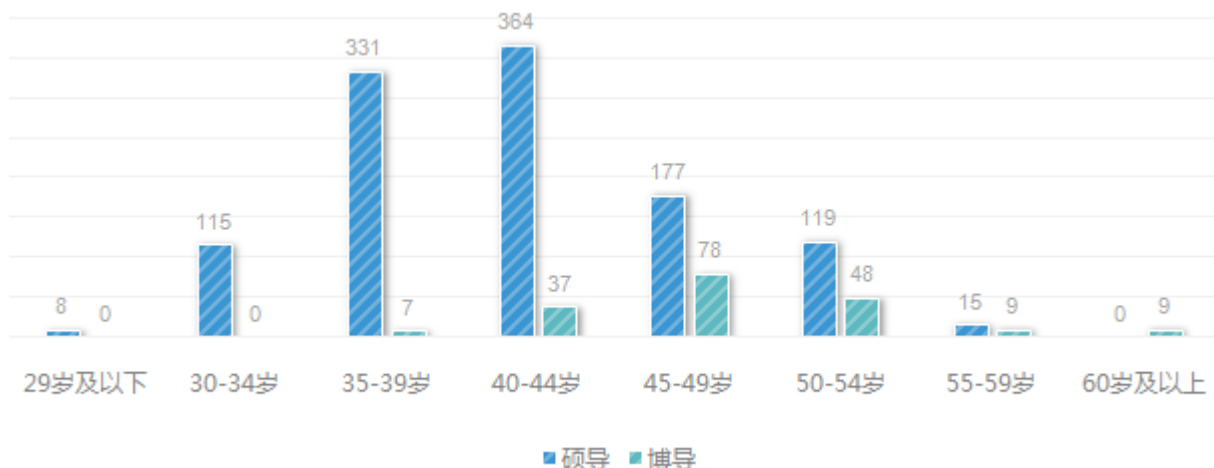


图 7 导师年龄结构分布图

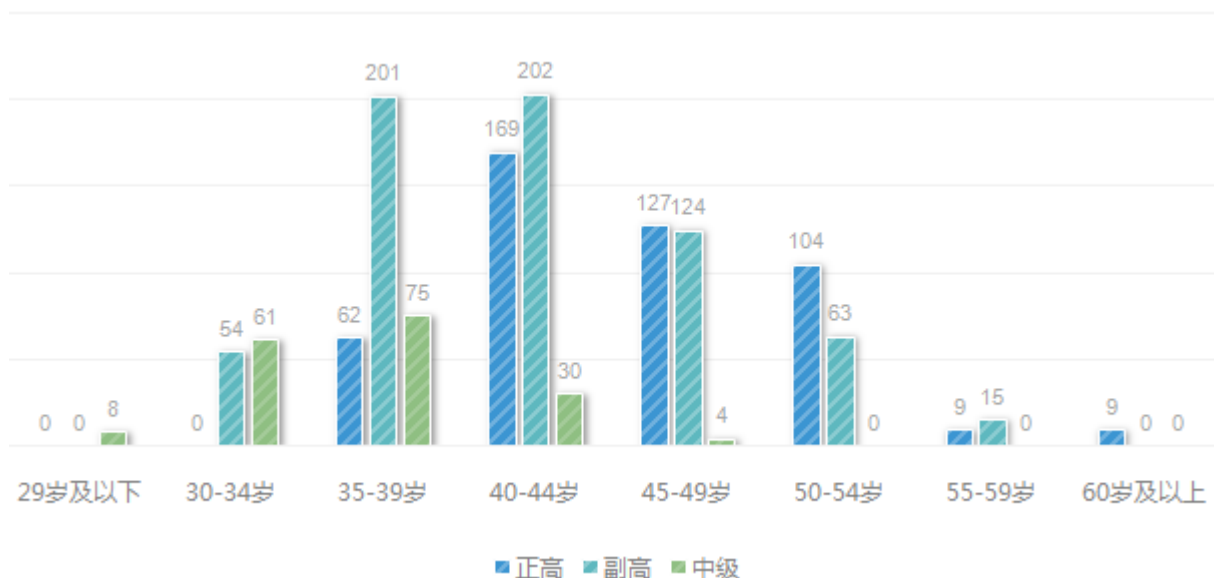


图 8 导师职称结构分布图

## （六）研究生党建和思想政治教育工作基本情况

1. 加强思想教育和引领，确保研究生思想政治工作的效果  
 坚持立德树人根本任务，加强研究生党建与思想政治教育。通过政治理论学习、形势与政策宣讲、党学团日活动、主题教育等，在研究生中继续深入开展培育和践行社会主义核心价值观教



育，社会公德、诚信道德、个人品德教育，使之内化于心、外化于行，培优树典，弘扬主旋律，传播正能量。深入开展理想信念教育，用科学发展观指导自己的人生规划，增强研究生的历史使命感和责任感。



2. 抓好研究生党建和骨干培养，发挥好基层党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用

认真开展研究生优秀党支部和优秀党员的评比活动，大力宣传先进集体和个人的事迹，充分发挥研究生党支部的战斗堡垒作用和研究生党员在学术研究、科技创新等方面的模范带头作用，努力营造积极向上的校园文化氛围。2015年，共评出“研究生先进集体”8个，“优秀研究生”170名，“优秀研究生干部”86名，“山东省优秀毕业研究生”89名，“山东科技大学优秀毕业研究生”219名。

大力培养研究生党团组织、社团活动和创新创业等学生骨干，组织举办了研究生骨干培训班，积极为研究生骨干提供学习



交流、实践培训的机会，发挥他们在研究生思想政治教育中的榜样带动和先锋模范作用，提高研究生教育管理工作效率。

### 3. 加强德育工作队伍建设，倡导良好的教书育人风尚

以“三助一辅”文件为依据，配备专兼职研究生辅导员；加强对研究生辅导员的培养，通过组织培训、专题调研、学术沙龙和开展课题立项等活动，不断提高研究生辅导员的综合水平。

同时，强化导师在研究生的思想品德教育、学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导、心理疏导、生活服务中第一责任人的重要作用。加强导师与辅导员的联系，积极发动导师参与研究生党团班集体建设活动，定期组织开展导师教书育人工作汇报检查、经验交流等。

### 4. 加强研究生学风建设，营建蓬勃向上和求真务实的学术科研氛围

倡导“诚实、守信、严谨、勤奋”学风，牢抓课堂教学质量和考风考纪，培养研究生学术自觉，加大对学术不端行为的监督、检查和处罚力度；开展了第十届研究生“十大科技精英”评选活动，利用榜样的作用，传播校园正能量，树新风扬正气。

## （七）研究生培养特色及改革案例

1. 开展了全国工程硕士研究生教育综合改革试点工作。作为教育部首批全国专业学位研究生教育综合改革试点单位，开展了测绘工程、矿业工程领域工程硕士研究生教育综合改革试点工作，先后制定了《工程硕士综合改革实施细则》、《工程硕士试



点领域全日制工程硕士论文评价标准和答辩标准》、《工程硕士试点领域推荐免试（全日制）专业学位研究生提前学习硕士研究生课程的规定》等规章制度，并根据这两个领域的自身特色，从依托培养基地与依托导师项目两个途径对开展研究生实践环节进行了试点，取得了良好效果。两领域的试点工作顺利通过教育部专家组验收，并按教育部要求分别撰写了试点经验总结，在全国高校宣传。

2. 深化研究生培养模式改革。博士生培养方面，努力培养一批立足学科前沿、具有高尚思想品德，知识基础扎实、国际视野宽阔、科研和创新能力突出的高水平拔尖人才，带动我校高水平、前沿性科研学术成果的产出。硕士生培养方面，构建学术学位与专业学位协调发展的培养体系。学术学位硕士研究生的培养以核心特色教材建设带动课程教学，促进课程教学与科学研究的有机结合。专业学位研究生的培养以联合培养基地建设为重点，抓好实习实践环节的落实，加快各类教学案例库建设，探索订单式培养的模式，推进专业学位教育与职业资格认证机制的有效衔接。

3. 探索职业资格管理体系与制度，加强专业学位研究生职业导向。学校结合各工程领域相对应的职业领域和职业要求以及国家有关政策，制订规章制度和管理办法，引导研究生获取职业资格。2011年11月，在全国工程硕士教指会、中国（双法）项目管理研究委员会（PMRC）暨国际项目管理专业资质认证（IPMP）中国认证委员会组织的第五批资质认证合作的申报工作中，我校积极申报并获得资质认证合作资格。





## 五、学位授予及研究生就业情况

### （一）学位授予情况

本学年，共授予博士学位 56 人，硕士学位 2122 人，其中全日制学术学位硕士研究生 826 人，全日制专业学位硕士研究生 786 人，在职工程硕士研究生 510 人（2014-2015 学年学位授予情况见图 9）

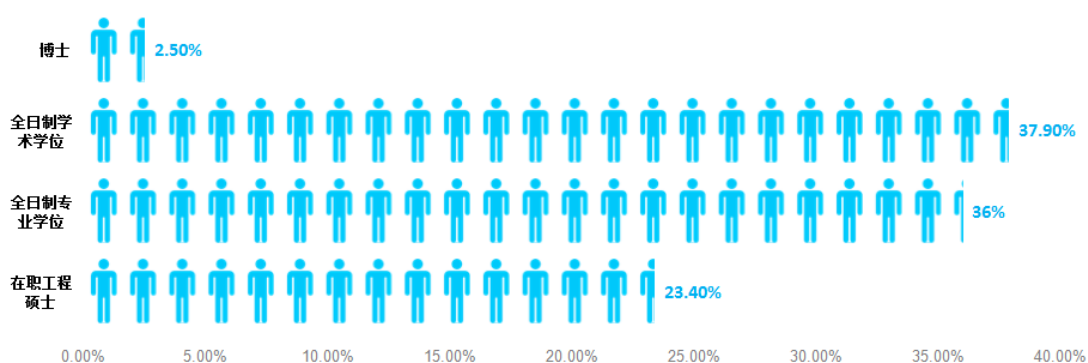


图 9 2014-2015 学年学位授予情况

### （二）研究生毕业及就业状况

虽然高校毕业生就业形势日益严峻，我校毕业生年底就业率依然保持在较高水平。我校 2015 届全日制研究生共毕业 1668 人，其中博士生 56 人，硕士生 1612 人。截止到 2015 年 12 月 31 日，我校 2015 届毕业研究生年底总体就业率为 96.94%（近三届毕业生就业率见图 10）。





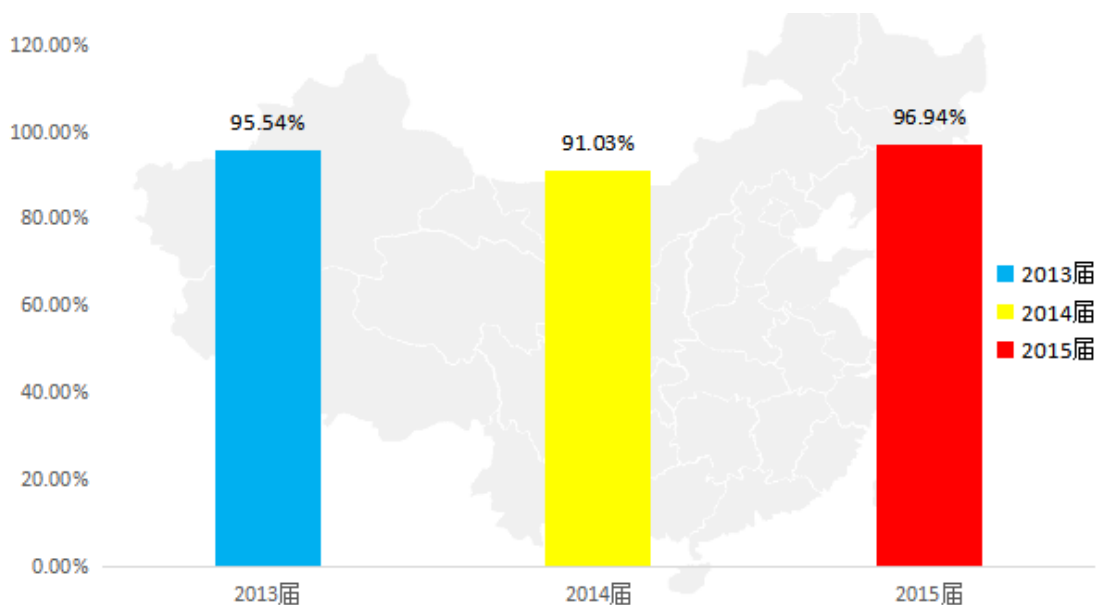


图 10 近三届毕业研究生就业率

## 六、研究生质量保障体系建设及成效

### (一) 研究生教育质量保障制度建设及成效

1. 健全的规章制度是质量监督保证体系的重要组成部分。近年来,学校在研究生招生数量和学科、专业数量稳步增长的同时,采取多项措施保障研究生培养质量,在研究生招生、培养、导师管理、学位论文、条件支撑、管理服务等多方面出台了相应的管理制度,构建了较为完善的研究生教育质量保证体系(近两年出台的管理制度文件情况见表 16)。

表 16 近两年出台管理制度文件一览表

序号	文件名称	文件号	发布日期
1	山东科技大学研究生指导教师管理暂行办法	山科大研字(2014)8号	2014.6.27
2	山东科技大学硕博连读研究生招生与培养工作暂行规定	山科大研字(2014)9号	2014.6.27
3	山东科技大学研究生教育收费和奖助学金管理办法(试行)	山科大研字(2014)15号	2014.10.14
4	山东科技大学学位论文作假行为处理实施细则(试行)	山科大研字(2014)19号	2014.12.26



5	关于调整优秀硕士研究生新生奖励办法的通知	山科大研字〔2014〕22号	2014.12.29
6	山东科技大学研究生“三助”管理办法（试行）	山科大研字〔2014〕23号	2014.12.31
7	山东科技大学学位授权点合格评估工作方案	山科大研字〔2015〕13号	2015.4.30
8	山东科技大学研究生培养经费等部分业务经费管理暂行办法	山科大研字〔2015〕16号	2015.7.21
9	山东科技大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生管理办法（试行）	山科大研字〔2015〕17号	2015.7.25
10	关于加强研究生学位论文质量保证体系建设的暂行办法	山科大研字〔2015〕20号	2015.12.3

2. 切实做好学位授权点评估工作。本着以评促管、以评促建、以评促改的原则，切实加强学位点合格评估和专项评估工作，将建设高质量的学位点作为保证和提高研究生培养质量的重要内容。目前，学校已制定了《山东科技大学学位授权点合格评估工作方案》和《山东科技大学学位授权点合格评估指标体系》，不断提高学位点建设水平和质量。

3. 充分发挥导师、学术组织和信息平台的作用。不断增强导师的质量意识和责任意识，发挥导师在人才培养中的核心主体作用。充分发挥学位评定委员会和学术委员会等学术组织和导师在质量保证体系中的作用。建立研究生教育质量信息公开制度，主动在“全国学位与研究生教育质量信息平台”上公开研究生培养质量信息，主动接受社会监督。

4. 加强对研究生培养过程的督导。2010年，学校成立研究生教育督导办公室，聘任有丰富经验的导师和管理人员对全校研究生教学及培养过程进行指导、监督、检查和评估，提出意见和



建议，为管理部门提供咨询和决策服务。规定每位督导员每学期听课时数应不低于 36 学时，并根据学校需要开展专项督导活动。通过对研究生培养过程的督导，抓学风、促教风、转作风，为研究生学习和科研创造了良好的氛围和环境。

## （二）学位论文盲审及抽检情况

在山东省学位委员会组织的 2014 年硕士学位论文抽检工作中，我校被抽检的论文涉及 14 个学院、涵盖 17 个一级学科，共计 62 篇论文，约占当年授予学位数的 8%。抽检论文评议结果总体情况较好，没有“存在问题学位论文”。

在国务院学位办组织的 2014 年博士学位论文抽检工作中，我校被抽检的论文涉及 7 个一级学科，共 12 篇论文，本次抽检的是 2012-2013 学年度授予博士学位的论文，本学年度我校共在 7 个一级学科授予 49 人博士学位，抽检论文的学科覆盖面达 100%，抽检论文的篇数占该学年度授予博士学位人数的 24.5%。我校被抽检的论文通讯评议结果总体情况较好，12 篇论文有 11 篇不存在质量问题，合格率为 91.7%。

## （三）研究生教育管理与服务情况

一是完善规章制度，理顺工作关系，逐步构建研究生教育管理多部门、多层次的协同创新工作机制；二是深入开展“三助一辅”等工作，加强研究生德育工作队伍建设，倡导良好的教书育人风尚；三是立德树人，加强思想教育和引领，确保研究生思想



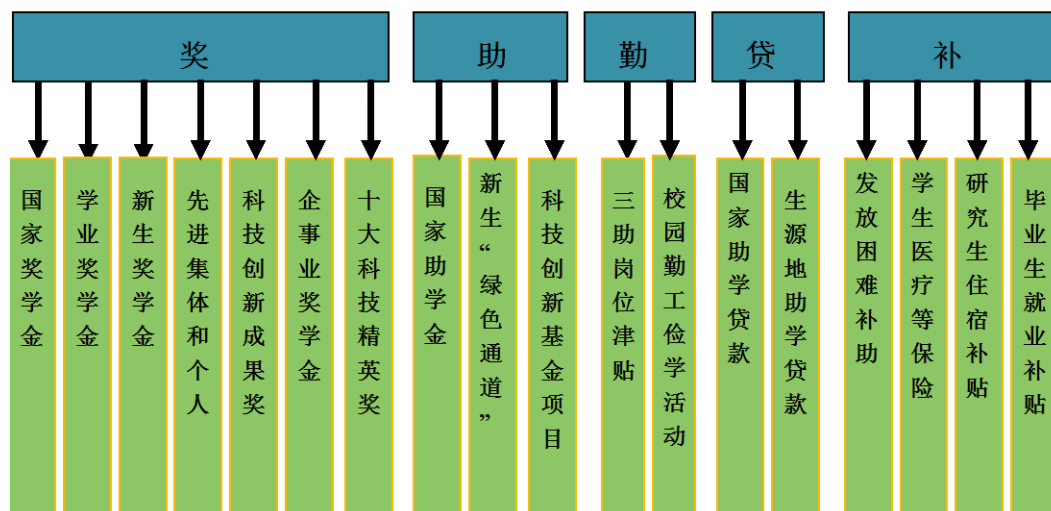
政治工作出实效；四是抓好研究生党建和骨干培养，发挥好基层组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用；五是加强研究生学风建设，营建蓬勃向上和求真务实的学术科研氛围；六是大力倡导“名家讲坛”、“研究生讲坛”等品牌学术活动，全力推进研究生科技创新，营造浓厚的校园学术氛围；七是完善研究生奖、助、贷、补及惩戒机制，规范和完善研究生档案、信息管理工作，提升工作水平；八是依托“研究生教育质量年”建设，开展就业帮扶与指导，提升就业服务总体质量；九是开展研究生会等学生群团组织的建设与指导，搭建研究生文化活动新载体，开展研究生社会实践和志愿服务活动，丰富研究生校园文化活动；十是做好安全教育、心理健康教育、国际化教育和新闻宣传等工作。

#### （四）研究生资助体系建设情况

根据教育部《关于完善研究生教育投入机制的意见》，2014年，学校研究出台了《山东科技大学研究生教育收费和奖助学金管理办法（试行）》，统筹财政收入、科研经费、学费收入、社会和个人捐助等各种资源，构建由研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、新生奖学金、科技创新奖学金、“三助”岗位津贴等组成的研究生教育奖助体系（见图 11，表 17 为本学年研究生奖学金发放情况）。



## 山东科技大学研究生奖资助体系



构建多元化奖助体系，助推拔尖创新人才培养升级

图 11 山东科技大学研究生奖助体系

表 17 本学年研究生奖学金发放情况

序号	奖学金名称	设奖单位及资金来源	性质	发放范围	学生数	金额（万元）
1	研究生国家奖学金	教育部、财政部	政府类奖助学金	全校	235	111.00
2	研究生学业奖学金	教育部、财政部	政府类奖助学金	全校	1493	601.6
3	研究生国家助学金	教育部、财政部	政府类奖助学金	全校	3724	2288.4
4	研究生先进集体、先进个人奖学金	山东科技大学	校级	全校	709	25.38
5	研究生“三助”基金	山东科技大学	校级	全校	986	350
6	博士助研津贴	山东科技大学	校级	全校	92	110.4
7	新生奖学金	山东科技大学	校级	全校	720	284.06



8	研究生优秀科技成果奖	山东科技大学	校级	全校	280	110
9	北京则泰研究生奖学金	北京则泰公司	企事业单位奖学金	测绘学院	18	5.5
合计					8257	3886.34

### （五）研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

1. 2015 年，学校共举办了 124 期“研究生讲坛”，完成了 2015 年度研究生专利申报立项及资助、2014-2015 年研究生科技创新基金结题验收和优秀科技成果奖励等工作，43 项结题项目（结题率 43.8%）、240 篇高水平论文、166 项省级以上科技竞赛获奖、43 项发明专利和软件著作权、15 项国际英语考试成绩、4 位出国留学人员受到奖励。组织申报了 2015-2016 年研究生科技创新基金项目立项工作，全校共有 102 个项目获批立项。

#### 2. 社会服务情况

（1）为切身感受“一带一路”战略构想，深入贯彻学习兵团精神，关注新疆的民生发展，8 月 3 日到 9 日，2015 年山东科技大学暑期社会实践博士调研团一行 5 人，奔赴新疆兵团，开展了为期一周的暑期“三下乡”社会实践调研活动。







(2) 2015 年春季, 我校测绘学院摄影测量与遥感专业 2012 级硕士研究生李新情赴北极斯瓦尔巴群岛(挪威)新奥尔松地区的中国北极黄河站开展科学考察任务, 整个考察期为 4 月 14 日到 5 月 10 日。



(3) 10 月 28 日, 山东科技大学 2014 级博士考察团一行 62 人在研究生院副院长朱建国、文法学院孙燕玲教授带领下参观了董家口循环经济区和青岛黄海学院。通过此次的学习交流, 进一步了解了董家口循环经济区的现状及发展前景, 还了解了黄海学院的办学理念和办学特色, 这些认识为博士生的求职创业拓展了新的方向。

## 七、研究生教育国际化情况

### (一) 国际交流与合作情况

学校积极开展研究生国际化教育, 促进国际交流与合作。学校通过制度保障, 为中外合作办学、国际项目合作等为导师和研究生搭建出国平台; 各学院通过经费支撑, 为导师和研究生出国留学、访学、交流等解决实际困难; 导师通过引导、指导, 在引导研究生树立国际化理念, 指导研究生申请到国外高校留学等方面给予全力支持; 研究生通过知识储备和能力提升, 积极主动地获取出国留学或交流机会。

(1) 学校已与美国、日本、德国、俄罗斯、法国等 23 个国家和地区的 109 所高校和科研院所建立了交流与合作关系, 有 6 个中外联合实验室, 开展国际科技合作项目 50 余项, 与美国、德国、澳大利亚、日本、韩国等国的高校开展中外合作办学项目和学生交流项目。

(2) 学校举办了公益性的雅思培训, 精选优秀青年英语教



师为主讲教师，面向师生进行雅思培训，低成本、高通过率，赢得师生的一致好评，为师生参加国际学术交流、出国留学起到强大的推动作用。同时学校还聘请了 2 名外籍教师承担研究生口语教学任务。

(3) 学校成立有山东高校首家研究生国际交流协会(GICA)，协会建有专门的网站、QQ 群、官方微博、《国交之窗》报纸等，定期或不定期邀请外教、留学生、外国专家、有留学经历的教师等举办丰富多彩的各类学术沙龙活动，其中英文演讲比赛、英语辩论赛、配音大赛以及圣诞晚会等活动成为传统品牌活动。通过各类活动的开展，提升了研究生国际学术和文化交流能力，促进国际化信息的共享和经验交流，在全校师生中引起强烈反响。

(4) 学校每年从研究生科技创新基金中拿出专项资金，鼓励和资助研究生参加国际英语认证考试，作为交换生赴海外高校学习，参加国际会议，暑期赴国外带薪实习等，取得了较好的效果。譬如：雅思成绩 6 分，奖励 1000 元，6.5 分奖励 2000 元；参加国际学术会议，资助往返机票；出国攻读博士学位，一次性奖励 8000 元，出国攻读硕士学位，一次性奖励 5000 元。





## （二）留学生情况

我校积极发展留学生教育，近年来，我校留学生教育快速发展，来华留学生研究生不断增加，招收专业也趋于多样化。学校现有在校留学生 28 人，具体来源详见图 12。

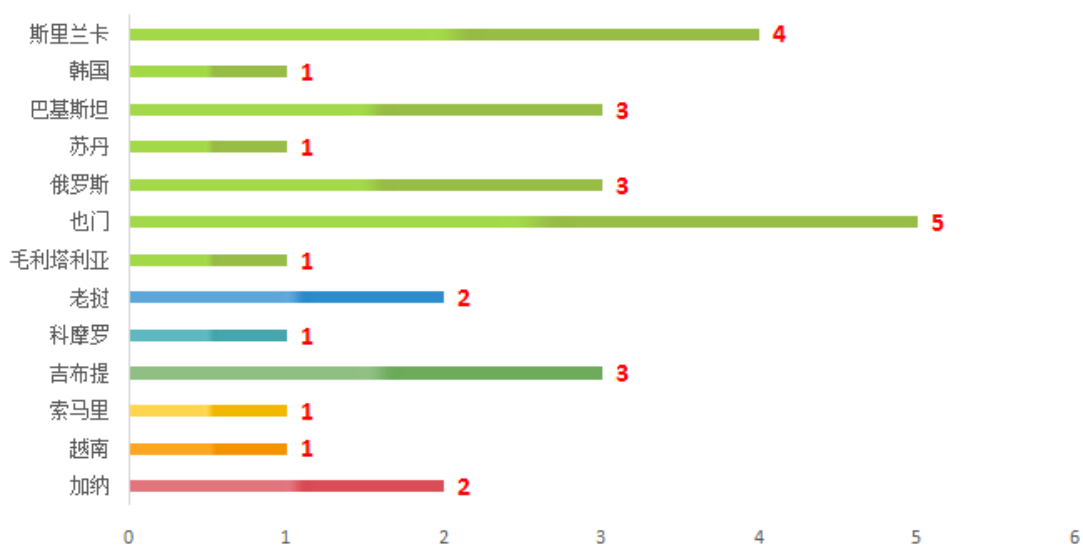


图 12 留学生来源国家分布





## 八、存在的问题及分析

(一) 研究生攻读学位的功利性较强,生源质量不高,已成为影响提高研究生培养质量的制约因素。随着大学生就业压力的加大和社会上存在的重学历轻能力的现象,越来越多的大学生选择考研。从我校研究生生源构成来看,来自地市属高校、独立学院和民办高校的生源占了很大的比重,这些生源中大部分专业基础不扎实,学习的主动性和积极性也不高。近年来,不少研究生导师都有一种共同的感觉,就是研究生越来越难指导,指导研究生花的力气越来越大,但培养质量却不见提高。

(二) 全日制专业学位研究生培养还没有形成相对成熟且具有本校特色的模式,需在培养实践中进一步探索。由于全日制专业学位研究生的培养才刚刚起步,大部分高校都在进行摸索,我校在培养过程中借鉴、参考兄弟院校的做法,并结合学校的实际,进行了大量有益的实践和探索,已经取得了一些经验,但还没有形成相对成熟的培养模式。特别是专业学位研究生实习实践方面,目前多是点对点的形式(即个别研究生到某个单位实习),还没有形成一定的规模,整体的实习实践效果难以保证。

(三) 研究生教育的硬件条件亟待加强。在科技高速发展、知识爆炸的今天,研究生要做出创新性的成果,除有名师的指导和自身的努力外,必须有良好的研究条件。学校需在图书资料、



研究平台、培养经费、教学用房等方面对研究生教育予以倾斜，不断改善硬件条件，促进研究生培养质量的提高。

（四）研究生课程建设需不断改进和加强。课程建设是保障研究生培养质量的必备环节，在研究生成长成才中具有全面、综合和基础性作用。课程设置科学合理与否，直接关系到研究生培养质量的高低。重视课程学习，加强课程建设，提高课程质量，是当前深化研究生教育改革的重要和紧迫任务。

## 九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

### （一）结合学位点评估工作，优化学位点布局

1. 根据国务院学位办和专业学位教指委的要求，做好各类学科评估工作。通过评估，深入了解我校学科、学位点建设的现状、优势和不足，促进学科、学位点建设。

2. 紧密跟踪了解教育部和山东省有关学位授权点增列和调整的政策，结合学校实际情况，确保学位授权点增列和调整工作取得成效。

### （二）完善招生选拔制度，积极吸引优质生源

3. 建立健全科学公正的招生选拔机制。继续做好硕士研究生推免及硕博连读招生选拔工作，择优推荐和选拔综合素质优秀、学习成绩优异、个人特长突出的本校学生攻读硕士或博士学





位。

4. 科学制定研究生招生指标分配原则。充分发挥二级学院及导师作用,引导学院及导师从理念上要从“被动等学生”向“主动招学生”转变。

### (三) 全面修订培养方案, 加强课程体系建设

5. 按照一级学科修订研究生培养方案,以一级学科为基础设置研究生课程,制定研究生课程建设规划,完善课程管理体系。

6. 做好研究生课程建设工作,从教与学两方面着手,通过采取强化学院和任课教师责任、构建符合培养需求的课程体系、建立规范严格的课程审查机制、改进和完善研究生课程教学和考核制度、加强课程教学管理与监督、强化政策和条件保障等措施,不断加强研究生课程建设。加大投入,积极建设案例库、专业实验与实践课程。

### (四) 加强导师队伍建设, 健全导师责权机制

7. 加强导师的责任意识培养,推行导师负责制。将研究生招生选拔的权利、个性化培养的责任、思政党建的义务、日常生活指导的责任逐步落实到导师。

8. 提升导师指导能力和水平。加强导师培训,提高导师能力和水平;加强导师学术以及研究生指导方面的国内外交流与合作,完善校企双导师制度。



9. 强化与研究生教育和培养责任紧密衔接的岗位意识，动态调整招生导师及其指导研究生的限额；完善导师遴选与招生资格认定等管理与评价机制，实现导师队伍“能进能出”的动态管理。

### （五）完善评价监督机制，强化过程管理及制度建设

10. 建立并完善学位点评估体系。严格按照国家制定的学科培养标准制定培养方案、构建课程体系和开展质量评价；定期开展校内各个学位点的自评工作；强调学院、学科和相应学位点在质量保证中的主体作用。

11. 进一步修订和完善理论与实验课程教学、专业实践与毕业论文等各个环节的考试考核规范、答辩评分标准以及相应的工作规程；加强课程建设与管理；鼓励教师积极参与研究生教育质量评价与监督研究；完善并优化优秀毕业论文评选与奖励体系；建立研究生教育质量信息分析和预警机制。

12. 加强学位管理与研究生教育的制度化、规范化与现代化。

### （六）坚持立德树人根本任务，加强研究生党建与思想政治教育

13. 通过政治理论学习、形势与政策宣讲、党学团日活动、主题教育等，在研究生中继续深入开展培育和践行社会主义核心价值观教育，使之内化于心、外化于行，培优树典，弘扬主旋律，



传播正能量。做好校园安全和研究生心理健康教育，确保安全和和谐稳定。做好研究生就业创业教育，开展研究生职业生涯规划教育，不断提升研究生职业素养，增强研究生就业核心竞争力。指导研究生会等群团活动创品牌、出特色，大力开展研究生社会实践和志愿服务活动。

### **（七）坚持科技创新的引领作用，不断提高研究生综合素质**

14. 加强学风建设，营造浓厚的学术文化氛围，鼓励研究生学术科技创新、科技竞赛、孵化高水平成果、推进国际化教育进程；进一步做好奖助体系构建，发挥好研究生奖助和“三助一辅”在研究生培养中的导向和激励作用，激发研究生认真学习、潜心科研的积极性。

