

山东交通学院

2015年度学位与研究生教育质量的报告

一、学位与研究生教育概况

山东交通学院始建于1956年，2000年由交通部划转山东省，实行中央与地方共建，以地方管理为主的管理体制。2002年经教育部批准升为普通本科高校。我校现已成为山东省唯一一所培养水、陆交通专业人才为主的普通高等学校。根据国务院学位委员会《关于下达“服务国家特殊需求人才培养项目”一学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点工作单位名单的通知》（学位〔2011〕69号），2011年10月我校获批成为培养硕士专业学位研究生试点工作单位，在交通运输工程、船舶与海洋工程两个领域招收全日制专业学位硕士研究生。目前全日制研究生在校生70人，已毕业并授予工程硕士专业学位15人。

二、学位授权学科、专业情况

1. 博士、硕士学位授权点分布及结构。

学校作为学士学位授予单位，目前主要在交通运输工程、船舶与海洋工程2个领域招收全日制工程专业学位硕士研究生。随着办学水平的提高，学校将进一步扩大在工学、管理学等领域的硕士专业学位授权点分布范围，并力争工程博士学位授权点申报。

2. 授权学科建设情况。

我校重视和加强交通运输工程、船舶与海洋工程两个领域相关学科的建设。其中，载运工具运用工程、桥梁与隧道工程、交通运输规划与管理 3 个相关二级学科为山东省“十二五”重点学科。“十二五”期间，累计投入 6813 万元，用于仪器设备（软件）、图书资料、队伍建设、科学研究、学术交流等学科建设内容，建立了一支结构合理、团结合作、具有活力和创新精神的学科梯队，师资队伍、教学科研水平得到明显提升，以高水平的理论水平、知识结构、实践能力和创新精神服务于两个领域的研究生教育。

3. 学科评估结果。

由于服务国家特殊需求专业学位研究生培养项目尚在试点期，所以未进行学科评估。

4. 学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）。

截止2015年12月，学校开设交通运输、车辆工程、土木工程、轮机工程、航海技术、船舶与海洋工程等53个本科专业，其中，具备学士学位授权的本科专业45个，分布于工、文、理、经、管、法、艺术7大学科门类。在45个学士学位授权本科专业中，工学本科专业27个，文学本科专业3个，理学本科专业3个，经济学本科专业1个，管理学本科专业7个，法学本科专业1个，艺术本科专业3个。

三、研究生招生及规模情况

1. 研究生招生及生源情况。

2015年研究生招生计划为30人，共录取研究生30人。其中，交通运输工程领域23人，船舶与海洋工程领域7人。录取

研究生中第一志愿 7 人，调剂生源 23 人；应届生为 21 人，往届生为 9 人；男生 24 人，女生 6 人。省内生源 27 人，省外生源 3 人，其中安徽生源 1 人，湖北生源 1 人，河南生源 1 人。

2. 研究生规模及结构。

2015 年在校研究生共 70 人，其中 2013 级 25 人，2014 级 15 人，2015 级 30 人。交通运输工程领域 47 人，船舶与海洋工程领域 23 人。

四、研究生培养过程

1. 研究生教育教学资源与条件。

学校共目前共设立 7 个研究生公共课、专业课教室，4 个研究生工作室，保障了研究生教学、科研工作的需要。

各学院以重点学科和重点实验室为依托，加强学校人才队伍、科学研究等方面建设，提高研究生培养质量。

目前学校教育资源情况如下：

教学科研平台统计表

序号	平台类型	特色专业与实验室
1	交通运输部交通行业重点实验室	运输车辆检测、诊断与维修技术实验室
2	山东省重点实验室	山东省高速公路安全评估重点实验室
3	山东省高校重点实验室	船舶与海洋运输实验室
4	山东省高校重点实验室	汽车运用技术实验室
5	山东省高校重点实验室	路面结构与材料实验室
6	山东省高校实验教学示范中心	交通土建实验室
7	山东省高校实验教学示范中心	汽车工程实验中心

8	中央财政支持地方高校发展专项资金 科研创新团队	环渤海湾地区公路环境研究创新团队
9	中央财政支持地方高校发展专项资金 科研创新团队	复杂条件下大型岩土工程稳定性分析 及其控制技术研究

2. 研究生教育经费投入情况。

我校 2015 年研究生在校人数为 70 人，全校累计投入研究生经费 300 万元。其中学校直接投入经费 140 万元，主要用于研究生公共课、专业课教学和研究生奖学金、助研费的发放，各培养学院直接或间接投入经费 160 万元。

3. 研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况。

(1) 课程建设。

目前研究生课程体系分为公共基础课、专业基础课、专业选修课，学校将不断完善研究生课程体系、课程内容和教学方法，加强课程建设，提高研究生综合素质和应用能力。

课程体系建设一览表

课程平台名称	课程组成	内容要求
公共基础 知识平台	自然辩证法、英语、数值分析、 矩阵论、中国特色社会主义 理论与实践研究等。	满足研究生基础知识需求
专业基础 知识平台	各方向专业必修课	课程设置实现知识体系的有机组合，发挥领域的集聚优势。
专业选修 知识平台	各方向专业选修课	根据学生就业去向及企业工程需求，由校内、校外导师建议、 学生自主选择专业课程学习，着力培养学生专业技能。课程 及教学内容选择与职业资格能力要求相衔接。

（2）案例教学。

目前学校积极开展案例教学探索，并尝试开展专业课案例教学活动，将某些课程依托在建工程项目，推行“边工作边学习”的教学理念，发挥校外导师指导作用，就实际工程问题进行具体案例分析。

（3）联合培养基地建设情况。

学校根据研究生培养方向积极建立研究生联合培养基地，为研究生的实习实践创造条件。2015年学校与济南新凌志检测技术有限公司、荣庆物流供应链有限责任公司、美核电气（济南）有限公司、深圳市海斯比船艇科技股份有限公司等5家单位建立了研究生联合培养基地，由校内导师和企业工程技术人员共同组成的产学研团队进行研究生实习实践指导。

4. 研究生教育创新计划实施及成效。

根据山东省研究生教育创新管理办法和山东交通学院研究生教育创新管理办法，2015年学校共获批《项目对接型“双元制”专业学位研究生实践能力培养创新模式构建研究》等3个省级研究生教育创新项目立项，共获批经费5万元；获批校级研究生教育创新项目11项，资助经费6万元。山东省“十二五”教育科学规划重点课题《服务行业特殊需求的交通运输工程领域专业硕士研究生课程体系重构及实施模式研究》获批立项，出版研究生教材《运输组织学》一部。

5. 导师队伍规模及结构情况。

学校目前现有导师人数79人，其中具有教授职称44人，占56%；博士学位43人，占54%；45岁以下33人，占42%。

6. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况。

以学习贯彻十八大、十八届三中四中五中全会精神为主要内容，在研究生中重点开展“三个代表”重要思想、科学发展观的学习，开展社会主义核心价值观的学习教育。坚持以育人为中心，以提高研究生培养质量为目标，积极探索研究生思想政治教育的新方式、新途径，推动研究生思想政治教育再上新台阶。

(1) 积极引导，深入学习社会主义核心价值观。

加强理论学习。牢牢把握学习实践活动正确方向，严格按照中央有关文件精神，组织好全体研究生党员开展社会主义核心价值观学习。全年共组织研究生党员集中学习2次。

强化实践锻炼。把理论学习和科学研究、实践锻炼结合起来，使社会主义核心价值观融入到研究生的具体学术科研、社会实践中去，从而真正对研究生的学习生活起到指导作用。

(2) 改革创新，扎实推进研究生党建工作。

进一步加强研究生基层党组织建设。本年度按照学校党委统一安排，研究生党建工作由研究生处移交给各培养学院。研究生数量较多的二级学院，成立研究生党支部，进一步加强了研究生党建工作。

重视党员发展和教育培训工作。2015年共发展党员11名，预备党员转正10名。截止到2015年底，在校研究生党员数为29人，其中党员14人，预备党员15人。注重对非党员研究生的教育和培训，2015年新增入党积极分子12人，新提交入党申请书27人。

(3) 把握重点，加强和改进研究生思想政治教育工作。

不断创新研究生思想政治教育工作的内容和方法。针对研究生群体的不同特点、不同需求、不同层次，开展心理健康、就业指导、科学研究等专题性教育，自觉地将研究生思想政治教育工作中的显性教育与隐性教育相结合，情感教育与理性教育相结合。

拓宽研究生思想政治教育工作的途径和方式。有计划地组织研究生开展专题调研、座谈会、讨论会，变被动灌输式教育方式为主动学习的启发式教育，防止研究生思想政治教育简单化、教条化、命令化、形式化的倾向。

7. 研究生培养特色及改革案例。

我校研究生培养改革特色主要有以下几方面：

(1) 不断优化课程体系，提高研究生培养质量。通过广泛调研、多次研讨，进一步明确各方向研究生培养目标、毕业要求、就业定位，并根据定位设置课程。除学校开设的公共课程、基础理论课程外，根据方向特点不断修正开设专业基础课程、专业选修课程，课程内容重视实用性和实践性，逐步突出专业学位的培养特点，提高研究生理论知识和应用知识能力。

(2) 建立创新机制，提升研究生科研兴趣和学术能力。各学院鼓励研究生申报科技创新计划项目、发表论文、申请专利，引导研究生参与导师课题，激发研究生科研热情。

(3) 推行“双证”制，学校鼓励研究生考取各类专业资格证书，丰富知识结构，提高就业能力。

五、学位授予及研究生就业情况

1. 学位授予情况。

由于学制变动,2015 年当年无研究生申请答辩及学位授予。

2. 研究生毕业及就业状况。

我校第一届毕业生于 2014 年 12 月顺利毕业,2015 年 6 年完成毕业派遣工作,研究生就业情况如下表:

研究生就业情况一览表

工程领域	学生姓名	研究方向	就业单位
交通运输工程	连福新	载运工具运行安全与节能环保	长城汽车股份有限公司
	陆井玉	载运工具运行安全与节能环保	合肥高市长远专利代理事务所
	陈风月	载运工具运行安全与节能环保	山东凯文科技职业学院
	张宁	载运工具运行安全与节能环保	山东泰华电讯有限责任公司
	张仁峰	载运工具运行安全与节能环保	中德安联人寿保险有限公司山东分公司
	张起	港航路桥与隧道工程	山东交通学院
	张瑾	港航路桥与隧道工程	山东省工程咨询院
	李美杰	港航路桥与隧道工程	淮海建设集团有限公司
	孔珍珠	港航路桥与隧道工程	山东广信工程试验检测集团有限公司
	陈德留	海洋运输与物流	玲珑集团有限公司
	李海波	海洋运输与物流	中建一局集团第六建筑有限公司
船舶与海洋工程	张风丽	船舶电子电气与轮机工程	山东省科学院海洋仪器仪表研究所
	于航	船舶电子电气与轮机工程	威海东兴电子有限公司

	刘树通	船舶电子电气与轮机工程	山东麦格信息技术有限公司
	王晓琴	游艇游轮工程	青岛北海船舶重工有限责任公司

六、研究生质量保障体系建设及成效

1. 研究生教育质量保障制度建设及成效。

为保障研究生教育质量，我校采取了多方面的保障措施：

第一，管理机构设置。确定了相关院（部）分管研究生教育的负责人和具体工作人员，建立了由学校分管领导、学科与研究生处和各学院组成的研究生教育教学管理组织。建立了由学校党委统一领导、学科与研究生处组织协调、培养学院分党委具体实施、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、研究生自我教育的研究生思想教育管理工作领导体制和工作机制。

第二，规章制度体系。积极调研学习专业学位研究生教育综合改革试点高校的成功经验，建立健全从招生、培养、学位授予到就业，从校内教学、实验到校外实习实践，从学生管理、服务到导师遴选、聘用的各项管理制度，形成了较为完整的制度体系。

第三，质量保证监督体系。根据加强质量保证监督体系建设的总体思路，在招生管理、培养过程与学位授予管理、导师岗位管理、研究生管理与服务、条件保障与质量监督等方面进行建设，初步形成了具有我校特色的学位与研究生教育质量保障监督体系。

2. 学位论文盲审及抽检情况。

由于学制变动，2015年无研究生进行论文盲审。

3. 研究生教育管理与服务情况。

学校设立学科与研究生处统筹管理和研究生培养学院积极配合的二级管理体制。学科与研究生处负责公共基础课阶段的集中授课，并承担思想政治和日常管理工作，各培养学院由分管书记和院长负责研究生的思想政治和管理工作，并配备一名研究生秘书负责处理日常教学管理工作，一名辅导员负责研究生的党建和思政教育工作。

4. 研究生资助体系建设情况。

我校有健全的研究生资助体系。按照国家有关文件精神，我校重视研究生资助体系建设，目前有各类奖助学金 8 项，助学金覆盖面达 100%，奖学金覆盖面达 75%以上。各类奖助学金情况如下：

（1）奖学金。

优秀生源奖学金：每年评选一次，凡当年被我校正式录取的全日制硕士研究生均有资格申报评选。一等奖励 10000 元，二等奖励 5000 元，三等奖励 3000 元。

国家奖学金：每学年评审一次，每名研究生在读期间仅可获得一次，奖励标准为每生每年 2 万元。

学业奖学金：每年 10 月份进行评选，研究生新生按入学成绩排序后直接发放。一等奖：10%，每人每年 6000 元；二等奖：25%，每人每年 4000 元；三等奖：40%，每人每年 2000 元。

研究生优秀奖学金：研究生中期考核完成后进行一次，研究生毕业论文答辩完成后进行一次，在校期间共 2 次。一等奖：5%，每人每次 3000 元；二等奖：10%，每人每次 2000 元；三等

奖：20%，每人每次 1000 元。

普通奖学金：每人每月 300 元，每年按 12 个月进行发放。

(2) 助学金。

国家助学金：每人每月 600 元，每年按 10 个月进行发放。

助研费：每人每月 300 元，从研究生入学后第二学期开始发放，每年按 10 个月进行计算。

三助岗位：为研究生提供校内兼职岗位，承担教学、科研、管理辅助等“三助”（助教、助研、助管）工作，并提供相应补助。

5. 研究生论文发表、科研获奖及服务情况。

2015 年我校研究生在导师指导下共发表论文 7 篇，申请专利 6 项，2014 级研究生巩树奇同学获得“2015 年泉城十佳义工”称号。

研究生发表论文情况

作者	论文	期刊	发表时间
王琪、黄万友、连福新等	基于 FLUENT 的汽车发动机舱温度场仿真	内燃机与动力装置	2015
王旭光，高佳等	基于小波分析图像去噪的应用于实现	电气时代	2015
侯甲彬，任威，宋超杰，徐广亚	国际豪华邮轮推进装置的安全评价	山东交通学院学报	2015
刘振明，陈安文等	基于 SolidWorks 某 16 米玻璃钢游艇阴模设计	基层建设	2015
孙洪源，张佳祺	Study on the Parametric Design of Offshore Platform Outfittings Based on Sinovation Software	ICITBS 2015	2015
宋超杰，任威，马强，侯甲彬	轮机模拟器在 ERM 培训中的应用	山东交通学院学报	2015

李忠鹏, 任强, 邹康等	25 万载重吨超大型矿砂船的涂装新技术应用. 船海工程	船海工程	2015
--------------	--------------------------------	------	------

研究生申请专利一览表

申请人	专利	专利类别
邱绪云、李建英、李爱娟等	一种通过差动制动调节的运输车辆主动防侧翻控制装置	实用新型
朱梅梅, 杨福广	基于 ZigBee 无线网络的船舶多气体浓度监测系统	实用新型
杨福广, 朱梅梅等	基于 Zigbee 网络的货运车辆超限超载快速检测系统	实用新型
侯甲彬, 任威, 李扬	一种半潜式溢油回收船	实用新型
侯甲彬, 任威, 李扬	一种半潜式海生物回收船	实用新型
傅强, 韩华伟, 李忠鹏等	半潜式生活平台	实用新型

七、研究生教育国际化情况

1. 国际交流与合作情况。

为培养具有国际化视野和海外学习经历的工程技术和管理高端人才，我校与美国、德国、比利时、挪威等国高校就研究生联合培养建立联系，取得良好进展。我校已与挪威纳尔维克大学联合申报成功挪威政府资助的“基础设施建设可持续建造”国际合作项目，下一步将互派留学生。我校还与比利时哈赛尔特（Hasselt）大学在培养模式、课程学分互认以及双学位授予等方面签署联合研究生培养协议。

2. 留学生情况。

2015 年我校无留学研究生。

八、存在的问题及分析

1. 存在的问题。

“服务国家特需人才培养项目”实施 4 年来，学校积极探

索工程硕士专业学位研究生培养模式，通过改革进一步明晰研究生培养目标定位。但也存在生源质量、导师队伍建设、研究生学风建设有待提高等问题。

2. 分析和对策。

进一步明确研究生培养目标定位，按照“服务需求，提高质量”的总要求构建研究生培养体系。

加强导师队伍建设，健全导师责权机制，充分发挥导师在研究生教育工作中的重要作用。明确导师权利责任，强化岗位意识，完善导师遴选、考核等管理与评价机制。

紧抓研究生的学风建设。由学校、二级学院、导师组成两级督导组，抓学风建设。加强课程教学管理，提高学生理论基础，强化培养过程和学术能力的考核，促进质量监控和教学管理。

坚持工程硕士专业学位培养特色。根据上级文件要求，结合学校实际，广泛征求二级学院、导师意见，形成具有学校自身特色的专业学位培养模式和评价机制，杜绝培养模式的偏离。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

1. 结合学位点评估工作，优化学位点布局。

(1)根据国务院学位办和专业学位教指委要求，提前准备，及时报送材料、接受评估。通过评估工作，深入了解我校学科、学位点建设的现状、优势和不足，促进学科、学位点建设。

(2)以我校重点学科布局为导向，动态调整专业学位硕士点研究方向的管理布局。

2. 完善招生选拔制度，积极吸引优质生源。

争取招生主动权，发挥导师作用，导师主动推介吸引学生报考我校，从理念上实现“导师被动等学生”向“导师主动招学生”转变。

3. 全面修订培养方案，加强课程体系建设。

(1) 按照应用型人才培改革总体要求，制定研究生课程建设规划，进一步完善课程体系。完善课程“准入与退出”机制，紧密联系不同研究方向对研究生理论基础与实践技能的不同要求，加大投入，积极建设案例库、专业实验与实践课程。

(2) 确立“研究生课外自学、自修、自总结为主，课程主讲教师或导师课堂导读、导学为辅”的课程学习模式，增强研究生自我学习的能力和自觉性，构建符合专业学位特点的课程体系。

4. 加强导师队伍建设，健全导师责权机制。

(1) 提升导师指导能力和水平。加强导师培训，提高导师能力和水平；加强导师学术以及研究生指导方面的国内外交流与合作，完善校所、校企双导师制度。

(2) 强化与研究生教育和培养责任紧密衔接的岗位意识，完善导师遴选与资格认定等管理与评价机制。