



齊魯工業大學  
QILU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

# 學位與研究生教育質量報告

(2014-2015 學年)

二〇一六年四月

# 目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
(一)学校概况.....	1
(二)研究生教育概况.....	1
二、学位授权学科、专业情况.....	3
(一)硕士学位授权点分布及结构.....	3
(二)授权学科建设情况.....	9
(三)学科评估结果.....	9
(四)学士学位授权专业分布及结构(包含成人教育).....	10
三、研究生招生及规模情况.....	11
(一)研究生招生及生源情况.....	11
(二)研究生规模及结构.....	11
四、研究生培养过程.....	12
(一)研究生教育教学资源与条件.....	13
(二)研究生教育经费投入情况.....	13
(三)研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况.....	14
(四)研究生教育创新计划实施及成效.....	17
(五)导师队伍规模及结构情况.....	19
(六)研究生党建和思想政治工作基本情况.....	20
(七)研究生培养特色及改革案例.....	22
五、学位授予及研究生就业情况.....	26

(一)学位授予情况.....	26
(二)研究生毕业及就业状况.....	27
六、研究生质量保障体系建设及成效.....	30
(一)研究生教育质量保障制度建设及成效.....	30
(二)学位论文盲审及抽检情况.....	31
(三)研究生教育管理与服务情况.....	32
(四)研究生资助体系建设情况.....	34
(五)研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况.....	35
七、研究生教育国际化情况.....	35
(一)国际交流与合作情况.....	35
(二)留学生情况.....	36
八、存在的问题及分析.....	36
(一)研究生教育规模较小.....	36
(二)存在研究生教学的“本科化”.....	36
(三)研究生尤其是全日制专业学位的专业实践环节难以保证.....	36
(四)在职研究生教育有待加强.....	37
(五)导师队伍水平有待于进一步提高.....	37
(六)研究生水平评价机制不够科学.....	37
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施.....	37
(一)进一步准确、科学的定位研究生培养模式.....	37
(二)调整培养方案等规章制度，确保应用型研究生的培养质量.....	38

(三) 科学制定学位点规划, 实施非均衡发展战略.....	38
(四) 实施二级学院研究生教育质量监控.....	38
(五) 加强联合培养基地建设, 推进产学研联合培养研究生.....	39
(六) 加大投入, 实施研究生培养条件提升工程.....	39

## 一、学位与研究生教育概况

### （一）学校概况

齐鲁工业大学是山东省重点建设的省属普通本科高校，是国务院学位委员会批准的硕士学位授权单位和全国首批学士学位授权单位。学校创建于1948年，是山东省建校较早的公办本科院校之一。建校60多年来，学校已发展成为涵盖工、理、文、经、管、法、艺等学科门类的多科性大学，是教育部本科教学工作水平评估优秀学校，是首批山东特色名校工程学校和“山东省2011协同创新中心”牵头单位，被主流媒体评为山东省十大“最具社会口碑学校”、山东省“最具就业竞争力本科院校”。

学校主校区长清校区坐落在济南市西部新城大学科技园中心位置，学校还设有济南市历下校区、历城校区和牡丹之都菏泽校区。学校现有2个学部、12个学院，全日制在校生28400余人。学校教育教学质量不断提高，毕业生深受社会欢迎，众多省内外大中型企业和跨国公司慕名前来招聘学生，毕业生年底就业率始终保持在95%以上。学校坚持走国际化、开放式的办学道路，先后与美、英、德、法、韩等近20个国家和地区的40多所高校及科研院所建立了友好合作关系，进一步拓宽了学生视野。

当前学校正秉承“明德励志，崇实尚能”的校训，坚持质量立校、特色兴校、人才强校、学科领校、开放活校办学方略，积极参与国家“蓝黄”战略和山东省省会城市群经济圈、西部经济隆起带战略，主动融入经济社会，全面加快开放式、国际化、多科性大学建设步伐。

### （二）研究生教育概况

学校把加强研究生教育作为建设特色鲜明的高水平大学的重要支撑，把立德树人作为研究生教育的根本任务，紧紧围绕区域经济社会发展需求，着力提高研究生培养质量，努力培养满足区域经济社会发展需要的高层次、高素质、高质量科技创新人才和行业领军人才，为地方科技进步、经济社会发展提供智力支持。

自 1998 年被国务院学位委员会批准为硕士学位授权单位以来，学校经过近 20 年的建设发展，已经建立了较为完善的学位与研究生教育体系。到目前为止，我校已有 9 个硕士学位授权一级学科，64 个硕士学位授权二级学科点，10 个工程硕士专业学位授权领域，3 个艺术硕士专业学位授权领域，1 个金融硕士专业学位授权领域，涉及工学、理学、法学、管理学、艺术学、经济学等六大学科门类，已覆盖学校所有学院和学科专业。部分新增学科瞄准科学技术发展前沿，面向国家和地方经济社会发展需求，对传统学科进行了嫁接改造、优化重组和升级提高，对提升学校的人才培养水平和社会服务能力具有重要实际意义。

学校坚持内涵发展、特色发展，着力深化研究生教育改革。建立导师动态调整机制和科学的导师评聘制度，健全以导师为第一责任人的责权机制，进一步提升指导能力，形成一支高水平研究生导师队伍；创建多元化研究生培养模式，优化研究生课程体系，完善研究生教育质量保障体系；深化教科融合和产学研合作机制，突出创新精神和实践能力培养；坚持推进办学国际化，注重研究生国际视野培养。建立与特色鲜明高水平工业大学建设目标相适应的学位与研究生教育体系，为学校快速、健康、持续、

协调发展奠定了良好基础。

## 二、学位授权学科、专业情况

### （一）硕士学位授权点分布及结构

#### 1、学术型硕士学位授权点

学校现有全日制学术型硕士学位授权一级学科点 9 个，二级学科点 64 个，涵盖工学、理学、艺术学、法学、管理学等 5 个学科门类。其分布和结构情况详见表 1。

#### 2、专业型硕士学位授权点

学校现有 10 个工程硕士专业学位授权领域，3 个艺术硕士专业学位授权领域，1 个金融硕士专业学位授权领域。其分布和结构情况详见表 2。

表 1 我校学术型硕士学位授权点分布和结构情况一览表

序号	门类	一级学科代码	一级学科名称	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间	所在学院
1	法学	0305	马克思主义理论(无)		目录内	030503	马克思主义中国化研究	2006年	文法学院
2	理学	0703	化学		2010年	目录内	070301	无机化学	2010年
3				目录内		070302	分析化学	2010年	化学与制药工程学院
4				目录内		070303	有机化学	2010年	化学与制药工程学院
5				目录内		070304	物理化学(含:化学物理)	2010年	化学与制药工程学院
6				目录内		070305	高分子化学与物理	2006年	材料科学与工程学院
7				目录外		0703Z1	环境化学	2012年	环境科学与工程学院
8				目录外		0703Z2	生物质化学	2012年	化学与制药工程学院
9				交叉		0703J1	新能源材料化学	2012年	化学与制药工程学院
10				工学		0802	机械工程	2010年	目录内
11	目录内	080202	机械电子工程		2000年				机械与汽车工程学院
12	目录内	080203	机械设计及理论		2006年				机械与汽车工程学院
13	目录内	080204	车辆工程		2010年				机械与汽车工程学院
14	目录外	0802Z1	物流工程		2012年				机械与汽车工程学院
15	目录外	0802Z2	工业设计		2012年				机械与汽车工程学院
16	交叉	0802J1	轻工机械工程		2012年				机械与汽车工程学院
17	工学	0805	材料科学与工程	2010年	目录内	080501	材料物理与化学	2006年	材料科学与工程学院



序号	门类	一级学科代码	一级学科名称	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间	所在学院
18			程		目录内	080502	材料学	2000年	材料科学与工程学院
19					目录内	080503	材料加工工程	2010年	材料科学与工程学院
20					目录外	0805Z1	玻璃与陶瓷材料	2012年	材料科学与工程学院
21					目录外	0805Z2	高分子材料	2012年	材料科学与工程学院
22					交叉	0803J1	光电信息材料	2012年	理学院
23					目录内	081101	控制理论与控制工程	2006年	电气工程与自动化学院
24					目录内	081102	检测技术与自动化装置	2003年	电气工程与自动化学院
25					目录内	081103	系统工程	2010年	电气工程与自动化学院
26					目录内	081104	模式识别与智能系统	2010年	电气工程与自动化学院
27	工学	0811	控制科学与工程	2010年	目录内	081105	导航、制导与控制	2010年	电气工程与自动化学院
28					目录外	0811Z1	物联网工程	2012年	电气工程与自动化学院
29					目录外	0811Z2	智能电网工程	2012年	电气工程与自动化学院
30					交叉	0811J1	电子商务与物流信息工程	2012年	信息学院
31					交叉	0811J2	运筹与控制科学	2012年	理学院
32	工学	0812	计算机科学与技术(无)		目录内	081203	计算机应用技术	2003年	信息学院
33					目录内	081701	化学工程	2010年	化学与制药工程学院
34	工学	0817	化学工程与技术	2010年	目录内	081702	化学工艺	2006年	化学与制药工程学院
35					目录内	081703	生物化工	2006年	生物工程学院

序号	门类	一级学科代码	一级学科名称	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间	所在学院
36					目录内	081704	应用化学	2003年	化学与制药工程学院
37					目录内	081705	工业催化	2010年	化学与制药工程学院
38					目录外	0817Z1	制药工程	2012年	化学与制药工程学院
39					目录外	0817Z2	精细化学品科学与工程	2012年	化学与制药工程学院
40					交叉	0817J1	合成革化学与工程	2012年	化学与制药工程学院
41	工学	0822	轻工技术与工程	2006年	目录内	082201	制浆造纸工程	1998年	造纸与植物资源工程学院
42					目录内	082202	制糖工程	2006年	食品科学与工程学院
43					目录内	082203	发酵工程	1998年	生物工程学院
44					目录内	082204	皮革化学与工程	2000年	皮革化学与工程学院
45					目录外	0822Z1	印刷与包装工程	2012年	印刷与包装工程学院
46					目录外	0822Z2	造纸生物技术	2012年	造纸与植物资源工程学院
47	工学	0829	林业工程(无)		目录内	082903	林产化学加工工程	2006年	造纸与植物资源工程学院
48	工学	0832	食品科学与工程	2010年	目录内	083201	食品科学	2003年	食品科学与工程学院
49					目录内	083202	粮食、油脂及植物蛋白工程	2010年	食品科学与工程学院
50					目录内	083203	农产品加工及贮藏工程	2010年	食品科学与工程学院
51					目录内	083204	水产品加工及贮藏工程	2010年	食品科学与工程学院
52					目录外	0832Z1	食品安全与质量控制	2012年	食品科学与工程学院

序号	门类	一级学科代码	一级学科名称	批准时间	设置类别	二级学科代码	二级学科名称	批准时间	所在学院
53					目录外	0832Z2	食品生物技术	2012年	食品科学与工程学院
54	管理学	1202	工商管理	2010年	目录内	120201	会计学	2010年	商学院
55					目录内	120202	企业管理(含:财理)	2010年	商学院
56					目录内	120203	旅游管理	2010年	商学院
57					目录内	120204	技术经济及管理	2010年	商学院
58					目录外	1202Z1	区域经济发展管理	2012年	商学院
59					目录外	1202Z2	金融与财务管理	2012年	商学院
60					交叉	1202J1	轻工工程管理	2012年	商学院
61					交叉	1202J2	企业文化与形象设计	2012年	外国语学院
62					交叉	1202J3	体育产业管理	2012年	商学院
63	艺术学	1305	设计学	2010年	目录内	130501	设计艺术学	2003年	艺术学院
64					目录外	1305Z1	设计文化产业	2012年	艺术学院

数据截至：2015年12月

表 2 我校专业硕士学位授权点分布和结构情况一览表

序号	类别代码	专业类别	领域代码	领域名称	批准时间	所在学院
1	0251	金融硕士	025100	金融硕士	2014 年	金融学院
2	0852	工程硕士	085201	机械工程	2007 年	机械工程学院
3	0852	工程硕士	085204	材料工程	2006 年	材料科学与工程学院
4	0852	工程硕士	085210	控制工程	2010 年	电气工程与自动化学院
						理学院
						信息学院
5	0852	工程硕士	085212	软件工程	2014 年	信息学院
6	0852	工程硕士	085216	化学工程	2010 年	化学与制药工程学院
7	0852	工程硕士	085221	轻工技术与工程	2005 年	造纸与植物资源工程学院
						生物工程学院
8	0852	工程硕士	085229	环境工程	2009 年	环境科学与工程学院
9	0852	工程硕士	083531	食品工程	2010 年	食品科学与工程学院
10	0852	工程硕士	085237	工业设计工程	2010 年	艺术学院
11	0852	工程硕士	085238	生物工程	2010 年	生物工程学院
12	1351	艺术硕士	135101	音乐	2013 年	艺术学院
13	1351	艺术硕士	135107	美术	2014 年	艺术学院
14	1351	艺术硕士	135108	艺术设计	2009 年	艺术学院

数据截至：2015 年 12 月

## （二）授权学科建设情况

学校一贯重视学位点依托学科建设工作。截至 2015 年，已建成省部级重点学科、重点实验室、人文社科基地、工程技术中心 32 个，建立了以省部级重点学科（实验室）为骨干的学科体系。近年来，学校获国家奖励 6 项，省部级奖励 50 余项。学校积极开展产学研合作，成效显著，“齐鲁工业大学技术转移中心”被认定为“国家技术转移示范机构”，学校为“山东省产学研合作创新突出贡献”单位。主要重点学科表 3 所示。

表 3 我校主要重点学科一览表

序号	学科名称	批准时间
1	制浆造纸工程	1998
2	发酵工程	2005
3	皮革化学与工程	2005
4	设计艺术学	2005
5	材料物理与化学	2011
6	机械电子工程	2011
7	高分子化学与物理	2011
8	食品科学	2011
9	文化传播学	2011

## （三）学科评估结果

2015 年 5 月和 9 月，学校艺术硕士专业学位硕士点和工商管理一

级学科硕士点参加了硕士点专项评估工作。经国务院学位委员会第三十二次会议审议通过，我校参评的两个硕士点顺利通过专项评估工作。

#### （四）学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）

##### 1、全日制学士学位

根据《中华人民共和国学位条例》及《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和我校《学士学位授予工作细则》的具体规定，经校学位评定委员会审议通过，于二〇一五年六月二十六日决定授予 5492 名普通高等教育本科毕业生学士学位。其中工学学士学位 2395 名，理学学士学位 714 名，管理学学士学位 1407 名，经济学学士学位 288 名，文学学士学位 637 名，法学学士学位 51 名。学位总授予率达 99.75%。

##### 2、成人教育学士学位

根据山东省人民政府学位委员会《关于做好 2015 年成人高等教育本科毕业生学士学位授予工作的通知》（鲁学位[2015]1 号）文件要求，审核成人学士学位申报材料并报学校学位评定委员会审议，经校学位评定委员会审议通过，于二〇一五年七月十日授予 76 名成人高等教育本科毕业生学士学位，其中工学学士学位 19 名，法学学士学位 3 名，管理学学士学位 33 名，经济学学士学位 10 名，文学学士学位 11 名。2015 年学校成人高等教育本科毕业生学士学位授予包括自学考试本科生 11 名；成人高考（函授、业余）本科生 65 人，成考本科毕业生人数 628 人，学位授予率为 10.35%。

### 三、研究生招生及规模情况

我校目前在校研究生包括全日制研究生和在职攻读学位研究生2个类别。

#### （一）研究生招生及生源情况

学校一直高度重视研究生招生工作，严格贯彻落实教育部及山东省研究生招生工作有关管理规定和文件精神，坚持择优录取原则，不断深化招生改革，加强招生工作管理，完善选拔办法，提高生源质量，保证招生工作的顺利进行。

学校通过实施生源提升计划，实行多元招生机制，建立校—政、校—校、校—企等合作模式，进一步拓宽生源市场，扩大全日制和在职研究生招生规模，确保我校研究生生源数量与质量均保持稳定增长。学校第一志愿报考率和上线率稳步增长。2015年共招收全日制研究生348人（其中全日制专业学位146人），在职专业学位研究生130人，全部为在职工程硕士。

#### （二）研究生规模及结构

近几年，学校研究生招生计划以5%以上比例持续增长，研究生规模也稳步上升，截至目前我校全日制研究生规模达到921人。根据国家及地方发展战略，以及学校专业特色和发展定位，将以培养应用型研究生为主，逐渐增加全日制专业学位研究生的招生规模，目前全日制专业学位研究生规模达357人，在职专业学位研究生规模达556人。

### 四、研究生培养过程

## （一）研究生教育教学资源与条件

学校师资力量雄厚，现有教职工 1600 余人，其中具有博士、硕士以上学位的 1100 余人，具有高级专业技术职务人员 620 余人。教师中有双聘院士、新世纪百千万人才工程国家级人选、国家有突出贡献的中青年专家、教育部新世纪优秀人才支持计划入选人员、国家“千人计划”入选人员、“泰山学者”岗位特聘教授、享受国务院政府特贴专家、山东省有突出贡献的中青年专家以及全国、全省优秀教师、省级教学名师等一大批杰出人才。

学校有省部级重点学科、重点实验室、人文社科基地、工程技术中心 30 多个。学校教学科研设施完备、条件先进，基础设施齐全，拥有教学实验设备 2 万余台，总价值达 2 亿余元。学校图书馆建筑面积达 3.3 万平方米，图书馆纸质馆藏达 235.6 万余册，电子图书 130 万册，建有山东教育科研网大学科技园网络节点，可为学生提供优质的学习资源和便捷高速的万兆网络服务。

## （二）研究生教育经费投入情况

学校研究生教育经费充足，按照学校发展思路，研究生的国拨经费和研究生所交学费均可投入研究生的培养工作，同时，学校多渠道筹措资金，按照项目制管理方式用于学位点建设和研究生改革创新。

### 1、为研究生设立助学金、奖学金和科研补贴

助学金包括国家助学金和普通助学金，其中国家助学金 6000 元/人/年，普通助学金 3000 元/人/年，均按月发放，发放范围覆盖研究



生招生计划内的所有全日制研究生(有固定工资收入的除外)。

奖学金分为国家奖学金、学业奖学金、单项奖学金及优秀生源奖学金等。国家奖学金：硕士生每生每年 20000 元，具体名额按当年下达指标执行。学业奖学金：一等奖 10000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 10%；二等奖 6000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 20%；三等奖 4000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 30%。

单项奖学金：奖励在学术研究、科技创新、学风建设、大型赛事、社会工作、见义勇为等方面取得突出成绩的研究生，奖励标准为 1000 元/人，获奖比例不超过在校研究生总人数的 10%。

优秀生源奖学金：985 或 211 工程高校的全日制本科毕业生第一志愿报考我校并被录取的，入学后一次性奖励 8000 元；非 985 和 211 工程高校的毕业生第一志愿报考我校并被录取的，入学后一次性奖励 2000 元。

此外，学校还为研究生设立助教、助研、助管等“三助”岗位，并发放津贴。

## 2、发放研究生业务费

学校按照理工科 3000 元/生，文科 2500 元/生的标准为研究生拨付研究生业务费，用于研究生发表论文和论文答辩等工作，由导师统筹使用。

## 3、设立多种奖项，激励研究生及导师进行研究生教育创新。

学校每年开展校级研究生教育创新计划项目立项，对立项项目进

行经费资助。学校还进行校级优秀研究生指导教师、研究生教育教学成果奖、优秀硕士学位论文、研究生优秀创新成果奖、专业学位优秀实践成果奖等奖项的评选，对获奖成果进行奖励。

### （三）研究生课程建设、案例教学和联合培养基地建设情况

#### 1、课程建设：

研究生课程建设作为研究教育培养的重要环节，其水平直接影响着研究生教育的培养质量。学校在研究生教育课程建设方面，从研究生课程的创新性、研究性、精致性等特点出发，注重课程建设研究。

##### （1）完善课程教学的授课方式，加强研究生教师队伍建设。

加强课程教学改革，在研究生课程教学上，注重从传统知识获取到能力培养的转变，在授课方式上摒弃传统的单一灌输的方式，改进教学手段、教学方法，积极推进自主学习、专题讨论、团队工作等参与式教学方法。推行专题讲座式、研究讨论式、启发式、案例式等多种教学形式，突出案例教学在专业学位课程教学中主导地位。让研究生真正的参与到课堂的学习中，增强其主体性、合作性、民主性以及反思性，激发他们学习的热情，进而激发他们的创造力。注重教师的教学态度的转变和知识结构的优化，一方面在研究生教师的选拔、培训、考核、聘任等机制严格把关，实行岗前培训、定期考核，加强对研究生师资队伍的检查，以保持研究生教师队伍的生机与活力。另一方面，对研究生教师进行思想教育，端正教学态度，转变其“重科研，轻教学”的价值取向，将更饱满积极的热情投入到教学工作中。

##### （2）加强研究生课程个性化培养。在学术型—专业型分类培养

的基础上，使研究生课程改革具有一定的灵活性，依据研究生不同的基础知识水平以及研究方向，设置弹性化课程。注重研究生个性培养，使研究生的个性得以充分彰显，鼓励研究生在导师的指导下自主设立符合自身知识特点和爱好的课程，以充分调动学生自主学习的积极性，为养高层次人才奠定基础。

(3) 建设特色课程体系，提高课程教学质量。在课程体系建设上，强调“宽口径、厚基础”，强调专业素养与人文素养的结合；重视基础理论和实践训练的结合。建立动态调整机制，以实际应用和行业需求为导向，动态优化课程设置，构建创新课程体系。根据专业学位需要，创新培养方案，规范实践环节，突出实践内容，学校多次制（修）订了专业学位研究生培养方案，突出实践环节。

## 2、案例教学：

案例教学是一种以教学案例为基础,以提升研究生应用理论创新性解决实际问题的能力为目的的教学方法。随着专业学位研究生教育的快速发展，学校更加重视案例教学，采取相应措施，鼓励教师收集整理典型案例，总结分析案例特点，鼓励案例教材的编写，在实践教学中探索案例教学模式，施行“案例教学+项目教学法”等新方式，以案例教学促进研究生知识的建构、实践能力、创新能力和职业能力的提升。

## 3、联合培养基地建设

学校一直重视联合培养基地建设，已经形成了校企合作、校内与校外基地的实践衔接机制。学校建有省级联合培养基地 11 个，校级

联合培养基地 20 多个，以省、校两级研究生联合培养基地为基础，构建校企合作、产学研相结合、校企分工协作相互衔接的专业学位研究生实践机制，每年都有大批研究生到联合培养基地进行实习，开展创新实践活动。

实践基地按照校内基地打基础、校外基地强能力的思路进行建设。以实践教学为主线，构建校企联合的订单式培养模式；以人才需求和科技合作为基础，以订单式培养为着力点，建立校企联合培养机制，实现校企双赢。工程实践采取“校内工程实践和校外工程实践”相结合、“集中实践与分散实践”相结合、“工程实践与论文研究”相结合的原则。所谓校内实践基地：包括专业实验室、教学科研基础实验室、校内科研实践基地等平台。学校现有制浆造纸、皮革化学与工程、发酵工程、设计艺术学、制浆造纸科学与技术、轻工机械、玻璃与陶瓷等7个省级重点学科、重点实验室，其中2个省级强化建设重点实验室，有4个与企业共建的国家级和省级技术研究开发中心，有山东行业技术中心1个。校内实践基地的建设，为我校专业学位研究提供了一个良好的校内实践平台。同时校内横向课题及科研经费多数来自工矿企业，具有鲜明的工程研究特色，也为专业学位研究生参与校内实践教学提供良好的平台，以此为契机，让专业学位研究生，融入科研团队，参加具体的工程技术项目，探索以校企结合、校内为主，项目牵引、共同培养的全日制专业学位研究生实践模式。

校外基地的建设，明确校企双方的权利与责任，建立实践基地的管理机构及校企联系机制、管理制度；明确导师选聘制度；建立校外

实践工作机制；明确要求工程实践基地参与培养方案制定，课程设置、学位论文标准的制定。

通过校内与校外的实习培训基地，共同形成由随课实验、工程实训或项目设计、企业学习及学位论文组成的有机衔接，校内基地与校外基地的相继对接，建立和完善“随课实验—工程实训—企业实习”的完整实践教学体系和实践平台。通过这个实践平台，由浅入深，逐步推进应用型研究生实践能力的立体全方位培养。



导师带领研究生工场锻炼



学生在基地实践

#### （四）研究生教育创新计划实施及成效

学校以实施研究生教育创新计划为龙头，树立科学发展观和质量观，以内涵发展为主，积极发展研究生教育，一手抓规模，一手抓质量，努力提高研究生的创新能力和综合素质，研究生教育创新计划各项工作全面推进，从而实现了学位与研究生教育工作的健康、持续、和谐发展。

##### 1、研究生教育创新计划项目实施情况

创新计划项目自实施以来，主要围绕研究生培养学科与学位点建

设、培养方案、培养模式、导师队伍建设、二级学院研究生教育评价指标体系等方面开展了立项与研究。

为进一步加强研究生教育创新计划项目管理，调动有关人员参与创新的积极性，学校制定了《齐鲁工业大学研究生教育创新计划项目管理暂行办法》，结合山东省研究生教育创新计划项目评选，每年设立校级研究生教育创新计划项目基金，并对省级以上项目学校实行 1:1 匹配经费。创新计划在研究生教育中发挥了重要作用。

## 2、强化研究生创新激励机制

设置优秀硕士学位论文奖。为了激励和引导研究生加强自身创新能力的提升，不断提高学校研究生的学位论文质量，制定并实施《齐鲁工业大学优秀硕士学位论文评选及奖励办法》。对校级优秀硕士学位论文的研究生和导师给予表彰奖励；获得省级优秀硕士学位论文的研究生和导师，学校根据省学位办的奖励金额 1:1 匹配。

设置研究生优秀科技创新成果奖。为加强研究生“创新意识、创造能力、创业精神和能力”的培养，学校制定了《齐鲁工业大学研究生优秀科技创新成果奖评选奖励暂行办法》，并遵照此办法评选校级研究生优秀科技创新成果奖。获得校级研究生优秀科技创新成果奖，由学校颁发证书和奖金，并推荐省级研究生优秀科技创新成果奖的评选。

设置研究生教育教学成果奖。为鼓励研究生教育工作者从事研究生教育创新研究与实践，营造良好的创新环境与学术氛围，加强研究

生创新能力的培养，不断提高教育质量，根据《山东省省级教学成果奖励办法》及《山东省研究生教育省级教学成果奖励实施办法》，学校制定并实施了《齐鲁工业大学研究生教育校级教学成果奖励实施办法》，按照提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生的效果等方面，评选校级研究生教育教学成果奖。授予在研究生教育创新研究与实践工作中做出重要贡献，取得显著成绩的集体和个人。

设置优秀研究生指导教师奖。为充分发挥研究生指导教师研究生培养过程中的作用，鼓励和表彰其在研究生教育工作中做出突出成绩，学校制定了《齐鲁工业大学优秀研究生指导教师评选办法》。校级优秀研究生指导教师每3年评选一次，对获得校级优秀研究生指导教师者予以表彰奖励，并择优推荐参加山东省优秀研究生指导教师的评选，学校对山东省优秀研究生指导教师给予追加奖励5000元。

### 3、加强创新平台建设，营造浓厚的创新氛围

以“启迪智慧、激发兴趣、激励创新”为宗旨，学校每年组织召开研究生创新论坛。征集论文在各分论坛上交流，对评出的优秀论文学校给予相应的表彰奖励，并将优秀交流论文结集印刷。各论坛邀请国内外的知名专家开设学科进展与前沿系列学术讲座。到目前已连续召开了9届，收到了良好效果。

### （五）导师队伍规模及结构情况

2015年我校新遴选研究生指导教师66名，其中校外兼职导师8名，校内跨学科兼岗导师9名。截止目前，我校硕士研究生导师已达

470 名，其中校外导师总数已达 128 名。近五年学校研究生导师数量增长情况见图 1，我校导师结构情况见图 2。

另外，我校积极与有关博士单位合作，推荐我校高水平研究生导师兼任外单位博士生导师。今年以来，我校又与山东大学、天津科技大学、陕西科技大学等高校合作，已有 18 名导师兼任其博士生导师，为下一步我校博士点建设提供了有力支撑。

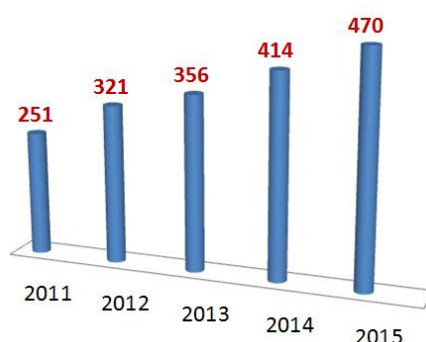


图 1 近五年来我校研究生导师增长情况

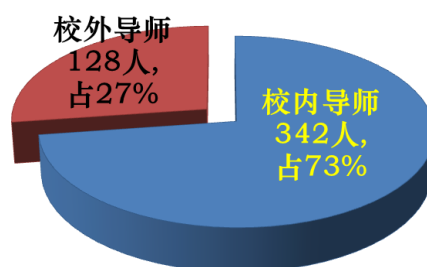


图 2 我校导师结构示意图

## （六）研究生党建和思想政治教育工作基本情况

### 1、研究生党建工作情况

学校党委历来重视发展研究生党员工作，紧密结合学校研究生工作实际注重建章立制，制定发展计划，严格落实发展程序，严格执行发展计划，积极探索发展研究生党员工作新思路，研究生党员整体素



质和模范带头作用明显提升。

截至目前，学校共有基层党委、党总支、直属党支部 19 个，党支部 152 个，其中，研究生党支部 11 个，研究生党员 256 名。2015 年新发展研究生党员 36 人。

学校研究生党建工作要点：

(1) 认真学习贯彻新《细则》精神和要求。根据新《细则》精神，进一步规范程序和要求，重新修订了《齐鲁工业大学发展党员工作手册》、《党员组织关系转接管理办法》等规定，把中央、省委的文件精神具体到实施细则和办法上来，落实到工作程序和要求上来。

(2) 切实提高发展党员质量。一是重视教育管理培训，把好“培养关”。及早着手，做好日常教育培养工作；进一步整合党校资源，抓好集中培训；提供培养锻炼舞台，有针对性地开展党员教育活动。二是严格坚持标准，把好“入口关”。坚持政治标准放首位；严格程序，确保发展党员质量；坚持“双推”，广泛听取各方意见。

(3) 采取多种方式，优化党员队伍结构。一是加强在研究生中发展党员的力度，在年初发展计划的制定上就有意识的增加研究生的发展计划；二是按照“一年级重在培养，二年级大力发展，三年级慎重发展”的思路，优化党员结构，研究生毕业学期不再发展党员。

总的来看，我校各基层党委始终坚持党章规定的党员标准，把政治标准放在首位，坚持成熟一个、发展一个的原则，严格执行发展计划，及时将研究生中的先进分子吸收到党组织中来。

2、思想政治教育工作情况。

(1) 建设学习型党支部，积极探索学习新方式、新方法。通过认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，观看《建党伟业》等红色影片，社会主义核心价值观主题讲座，参观国家博物馆，重走“复兴之路”等形式多样的理论学习，不断提高思想政治理论水平。学习党的路线、方针、政策和上级党组织的决议，学习党的基本知识，引导党员认清形势，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。鼓励研究生党员将爱国热情转化到增强自身服务社会的本领和加强校风学风建设上来，形成了文明和谐的校园文化氛围。

(2) 开展“第二课堂”思想政治教育活动。如艺术学院研究生党支部开展了“别样学术、艺样精彩”弘扬传统文化公益系列讲坛，目前已成为学院研究生的品牌活动。再如轻工学部研究生党支部，举办党支部书记等各种讲座，提高研究生党员进行政治素质，增加研究生党员的战斗力和战斗力。总之，广泛开展校园文化活动、学术科技活动、社会实践活动以及其它有益于研究生素质提高的第二课堂活动，把校园文化活动与党支部活动结合起来，促进研究生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。

(3) 加强作风建设，密切联系师生群众。如文法学院研究生党支部，安排研究生党员结对帮助困难学生，开展 2015 年英语四六级、学业辅导活动，帮助他们克服困难、完成学业；2015 年暑期组织一批研究生党员及积极分子分别赴长清区平安街道进行社会实践活动，并荣获校 2015 暑期社会实践优秀团队等多项荣誉。

## (七) 研究生培养特色及改革案例

## 1、培养特色

学校为充分发挥校企、校院双方的优势,共同培养高素质、高技能的应用型人才,同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间,积极探索学校与科研院所、企业合作培养机制建设,充分利用校外优质资源,搭建多种平台合作培养专业学位研究生。校企、校院共同合作育人,双方本着"优势互补,资源共享,互惠双赢,共同发展"的原则,建立长期、紧密的合作关系,共同制订科学合理的培养方案,全程参与人才培养;采取“双导师”制,极大地推动专业学位研究生教育,取得良好的合作效应,形成学校研究生教育与地方经济社会发展、科研创新良性互动的良好局面。

双方合作培养过程中,根据专业硕士研究生培养特点,将实践教学贯彻整个培养过程中。学校制定《齐鲁工业大学研究生专业实践管理办法》,就专业实践时间、管理、保障、内容及方式、程序、纪律、考核、材料存档等做出严格规定,双方有效衔接,切实做好对研究生的专业实践过程进行全过程管理,确保专业实践教育质量。

双方加强了全日制专业学位研究生实践环节的指导。建立完善的全日制专业学位研究生实践教学体系;修订完善全日制专业学位研究生培养方案、课程及实践环节教学大纲;制定全日制专业学位研究生实践环节质量标准;确定全日制专业学位研究生学位论文的类型和标准;加强全日制专业学位研究生指导教师队伍建设;加强全日制专业学位研究生实践基地建设;落实全日制专业学位研究生实践教学经费;加强全日制专业学位研究生专业实践管理。确保全日制专业学位

研究生教育质量，满足经济社会发展需要。



国际啤酒高峰论坛



泰山学者作报告



聘请客座教授

## 2、改革案例

学校与山东省科学院建立创新战略联盟。

学校与山东省科学院，为了认真落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育的意见（教研〔2013〕1号）》及《中共山东省委 山东省人民政府关于深入实施创新驱动发展战略的意见（鲁发〔2015〕13号）》等文件精神，推进“高等学校创新能力提升计划”，加快校-研联合创新，服务山东省科技创新规划及提升山东企业技术转型升级，双方达成战略合作协议，一致同意共同培养企业急需人文技术创新人才，共建山东省工业技术创新联盟。双方本着“资源共享、优势互补、深化研究、共同发展”的原则，开展高起点、宽领域、多层次、全方位的合作，在创新人才培养机制，实施创新驱动战略，激发创新活力，加快实现“山东制造”向“山东创造”的战略性转变，建设工业大省、科技强省中，发挥积极的带动效应。

双方的战略合作，在共享雄厚人才资源、共拥丰硕科研积淀、同构优势学科联盟等方面，实现优势互补、强强联合，发挥校-院联合

的聚集效应，凸显出多方面的整合优势，彰显出双方战略合作良好前景，鼓舞着双方合作的自信，将推动山东省创新推动战略的实施及创新人才培养机制建立。

双方战略合作主要内容：

（1）联合培养研究生，共建研究生院。双方共同筹建研究生院，以培养高端人才为共同使命，在协同创新空间中实现联合培养基本目标；以培养模式创新为共同路径，在协同创新氛围内实现联合培养优势互补；以机制改革为共同诉求，在协同创新环境下实现联合培养内源发展。双方依托研究生院平台，推进研究生招生、培养、管理及导师遴选的一体化；整合双方资源，共同申报博士学位点和新兴学科硕士学位点，提升招生层次，为建设创新型山东提供强有力的智力储备，推动科教兴省、人才强省战略。

（2）打造高水准科研平台，共建齐鲁工业技术创新研究院。依托高校的人才和知识优势，科研院所应用基础、前沿高科技研究优势，齐鲁工业大学与山东省科学院优势整合，共同成立齐鲁工业技术创新研究院。双方以学科为依托，以学术交流、科学研究为纽带，实现研究方向上的衔接与协作，共建实验室、技术中心和研究基地，联合打造国家级科技创新平台；双方聚焦山东省“蓝黄”、“一圈一带”战略，共同开展前瞻性研究，冲击省部级、国家级重点课题与前沿成果，服务区域经济社会发展。

（3）资源共享，互利共赢。双方推动资源共享、互利共赢：科技干部双向挂职，高层次人才相互聘用；积极为对方提供策划、咨询、

设计及技术研发等方面的服务；实现双方学术与科研信息的有机对接；国际交流与合作中相互支持。双方通过战略合作，推动双方资源共享、人才互通、成果共享、品牌共用，实现优势互补、学科共建、学位点共同申报，积极打造具有国际水准的工业技术创新平台。

双方共建山东省工业技术创新联盟，具有重大战略意义：

（1）双方共建合作联盟，为科技创新提供组织体系支撑。通过创新体系，发挥引导产业转型、促进机构转型、带动科技服务模式转型的导向作用；发挥科技创新、技术创新、人才培养的示范作用。在基础性科技创新、技术应用产业化、技术服务综合性、人才培养社会化方面做出重要贡献，促进山东产业和经济发展。

（2）整合双方资源、优化共享机制，协同打造联盟共同体，有效缓解我省高等学校研究生教学资源不足；有利于打造国际水准的工业技术创新平台，提升专业硕士科技创新能力，增强服务经济社会能力；有利于创新研究生培养机制，提高研究生培养质量。

（3）顺应建设创新型国家、实施创新驱动的战略需求，推进大众创业、万众创新，促进山东省科技创新能力的提高和创新体系的形成。

## 五、学位授予及研究生就业情况

### （一）学位授予情况

学校严格把关，注重做好研究生毕业答辩及学位授予工作。2015年，在保证工作质量的基础上，通过采取多种有效措施，使学校学位工作再上一个新台阶。全年两次共授予 129 名研究生工学硕士学位，

授予 34 名研究生理学硕士学位，授予 18 名研究生管理学硕士学位，授予 15 名研究生法学硕士学位，授予 40 名研究生艺术学硕士学位，授予 263 名研究生工程硕士专业学位，授予 23 名研究生艺术硕士专业学位。其中，有 15 篇论文获“齐鲁工业大学优秀硕士学位论文”，2 篇论文获山东省优秀硕士学位论文。

## （二）研究生毕业及就业状况

多年来，学校就业工作始终坚持以学生为本，以学生职业生涯辅导为工作起点，着重加强研究生职业分类指导，以全面提高就业质量为工作目标，以理念创新、制度创新、方法创新为工作动力，以加强就业工作领导为组织保障，以提高就业工作人员指导和服务水平、规范就业管理制度为工作保障，不断加强就业工作组织和制度保障，完善“全程指导、整体覆盖、群体引导、重点支援”的多层次就业指导分类工作体系。对外，重点抓基地建设，抓市场拓展，抓基层就业创业；对内，重点完善工作机制，提升就业指导水平，形成了“12345”的工作体系：落实了“一把手工程”，明确“两个目标”（充分和优质就业），形成“三个市场”（小型专场招聘会、中型分专业招聘会、大型综合类招聘会），做到“四个到位”（组织到位、制度到位、场地到位、人员到位），实现“五化建设”（全程化、全员化、信息化、职业化、专家化）。

学校 2015 届研究生共 330 人，涉及工学、理学、管理学和法学 4 个学科门类，37 个专业，占全校毕业生总数的 4.80%。截至 2015 年年底，学校硕士研究生就业率为 98.79%，其中有 34 个硕士研究生

专业就业率实现 100%，详见附件 1。学校硕士研究生总体就业率高  
于全省 5.09 个百分点，研究生各专业总体就业率与全省对比情况详  
见附件 2。

附件 1：齐鲁工业大学 2015 届研究生各专业毕业生总体就业率

序号	学历	专业名称	生源人数	就业人数	就业率(%)
1	硕士	企业管理	4	4	100
2	硕士	设计学	40	40	100
3	硕士	金融与财务管理	1	1	100
4	硕士	化学	25	25	100
5	硕士	高分子化学与物理	2	2	100
6	硕士	环境化学	1	1	100
7	硕士	机械制造及其自动化	8	8	100
8	硕士	机械电子工程	3	3	100
9	硕士	材料科学与工程	18	18	100
10	硕士	材料加工工程	1	1	100
11	硕士	材料学（偏高分子材料）	1	1	100
12	硕士	控制理论与控制工程	5	5	100
13	硕士	检测技术与自动化装置	5	5	100
14	硕士	计算机应用技术	7	7	100
15	硕士	化学工程与技术	11	11	100
16	硕士	化学工艺	1	1	100
17	硕士	生物化工	8	8	100
18	硕士	应用化学	1	1	100
19	硕士	制浆造纸工程	30	30	100
20	硕士	制糖工程	1	1	100
21	硕士	发酵工程	17	17	100
22	硕士	皮革化学与工程	1	1	100
23	硕士	林产化学加工工程	2	2	100
24	硕士	食品科学与工程	13	13	100
25	硕士	机械工程硕士	6	6	100
26	硕士	材料工程硕士	8	8	100
27	硕士	控制工程硕士	3	3	100



序号	学历	专业名称	生源人数	就业人数	就业率(%)
28	硕士	计算机技术硕士	3	3	100
29	硕士	技术经济及管理	4	4	100
30	硕士	轻工技术与工程硕士	11	11	100
31	硕士	食品工程硕士	6	6	100
32	硕士	工业设计工程硕士	13	13	100
33	硕士	生物工程硕士	8	8	100
34	硕士	会计学	9	9	100
35	硕士	马克思主义中国化研究	16	15	93.75
36	硕士	化学工程硕士	14	13	92.86
37	硕士	艺术设计硕士	23	21	91.30

## 附件 2 研究生各专业总体就业率在全省同专业中的排名

学历	专业名称	本校就业率(%)	开设院校数量(所)	本校排名
硕士	材料工程硕士	100.00	4	1
硕士	材料加工工程	100.00	7	1
硕士	材料科学与工程	100.00	6	1
硕士	材料学(偏高分子材料)	100.00	1	1
硕士	发酵工程	100.00	3	1
硕士	高分子化学与物理	100.00	5	1
硕士	工业设计工程硕士	100.00	3	1
硕士	化学	100.00	4	1
硕士	化学工程硕士	92.86	5	3
硕士	化学工程与技术	100.00	5	1
硕士	化学工艺	100.00	7	1
硕士	环境化学	100.00	1	1
硕士	会计学	100.00	11	1
硕士	机械电子工程	100.00	7	1
硕士	机械工程硕士	100.00	4	1
硕士	机械制造及其自动化	100.00	6	1
硕士	计算机技术硕士	100.00	3	1
硕士	计算机应用技术	100.00	8	1
硕士	技术经济及管理	100.00	9	1

学历	专业名称	本校 就业率 (%)	开设院校 数量 (所)	本校 排名
硕士	检测技术与自动化装置	100.00	7	1
硕士	金融与财务管理	100.00	1	1
硕士	控制工程硕士	100.00	4	1
硕士	控制理论与控制工程	100.00	4	1
硕士	林产化学加工工程	100.00	1	1
硕士	马克思主义中国化研究	93.75	8	3
硕士	皮革化学与工程	100.00	1	1
硕士	企业管理	100.00	11	1
硕士	轻工技术与工程硕士	100.00	1	1
硕士	设计学	100.00	7	1
硕士	生物工程硕士	100.00	3	2
硕士	生物化工	100.00	5	1
硕士	食品工程硕士	100.00	2	1
硕士	食品科学与工程	100.00	2	1
硕士	艺术设计硕士	91.30	1	1
硕士	应用化学	100.00	9	1
硕士	制浆造纸工程	100.00	1	1
硕士	制糖工程	100.00	1	1

## 六、研究生质量保障体系建设及成效

### (一) 研究生教育质量保障制度建设及成效

1、学校着重完善二级学院研究生教育工作评价体系，进一步实施二级学院研究生教育工作评价与监控。依据《齐鲁工业大学二级学院研究生教育评价实施方案》、《齐鲁工业大学二级学院研究生教育工作评价指标体系》及其配套文件，对二级学院的研究生教育工作开展评价，充分调动各二级学院和导师参与研究生教育的积极性和主动性，全面提高研究生教育质量。

2、学校建立校、院两级督导制度，加大对研究生培养环节的督

导检查力度，以导为主，以督为辅，全面严格规范研究生各培养环节。

3、学校建立“学位论文质量标准”和“学位论文质量体系”，对学校硕士学位论文进行科学、客观、公正、定量的评价，有效提高学位论文质量。

4、加强制度建设，规范培养过程。为了使研究生教育各环节管理规范、科学化、现代化，进一步提高管理效率和水平，根据实际情况及研究生教育发展需要，对已有规章制度进行了梳理，进行了废改立，制（修）订规章制度 5 项，为顺利开展提供了制度保障。

## （二）学位论文盲审及抽检情况

为确保学校研究生培养质量，维护研究生良好的学术道德，规范研究生学术行为，严明学术纪律，监督并惩处各类学术失范行为，根据国家和山东省教育厅有关文件的要求，结合学校实际，修订了《齐鲁工业大学硕士研究生导师条例》，规定了导师应遵守的学术规范，对其所指导研究生进行学术规范教育责任以及因其研究生违犯学术规范应承担的责任；制定了《齐鲁工业大学研究生学术规范（试行）》、《齐鲁工业大学硕士学位论文作假暂行办法》、《齐鲁工业大学学术不端检测结果处理暂行办法》，规定了研究生在进行学术研究过程中应遵守的学术规范，以及对研究生违犯学术规范的处罚措施。

根据《齐鲁工业大学关于试行硕士学位论文“双盲”评审的暂行规定》，2015 年，我校共盲审硕士学位论文 218 篇，其中有 10 位专家对论文做出了否定性意见，占送审论文总数的 4.59%。

根据《齐鲁工业大学学术不端检测结果处理暂行办法》，2015 年学校对所有申请答辩的研究生的学位论文进行了学术不端检测。经检测，共有 8 篇论文因重复率过高而取消答辩资格，占有检测论文总数的 1.76%。

### （三）研究生教育管理与服务情况

#### 1、创新日常教育管理

（1）创新管理服务模式，设立研究生、大学生综合服务大厅，打造“一站式”服务平台，整合全校服务学生窗口功能，实现“一站式”服务。（2）公寓社区文化建设争取形成体系，建设品牌，突出日常养成教育。（3）切实加强班级基层组织建设，以十佳标兵示范班评选、班级文化节、班干部特训班等为载体，进行集体主义和团队精神教育，促进研究生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。

（4）开展“标兵人才成长支持计划”，以“立德树人”为理念，以学生综合成长成才为导引，跨越传统界限、激发学生学习和创新创业兴趣，着力打造学生综合发展项目平台。

#### 2、加强辅导员队伍建设，提高辅导员职业化、专家化水平。

（1）举办“辅导员慢时光”沙龙，努力建设政治强、业务精、纪律严、作风正的高水平辅导员队伍。将各种专题培训、研讨会、经验交流会寓于沙龙之中，系统整合“新上岗辅导员培训班”、“学生工作干部培训班”、“年度学生工作交流研讨会”、“学生党建工作研讨会”、“名师工作室主持人经验分享会”、“心理、就业、应急、资助工作培训会”等主题活动，科学构建培训体系，重点掌握研究生、大学

生教育管理和服务的基本规律和实战技能，为提升辅导员的素质和能力提供有力保障。(2)实施“杰出青年思想政治教育工作者培养计划”，开展“辅导员学位”评定授予活动。从工作时间、比赛获奖、学历学位、工作实绩、理论研究、组织评价等维度将辅导员划分为初级辅导员、中级辅导员、高级辅导员三个学位段，按照培养专家和后备干部的标准，花大力气培养辅导员队伍中的中坚力量和领军人物，全面提高队伍的专业化水平和职业素养。

总之，辅导员队伍建设要着眼三个基点、实现三个目的：第一是要沉下去，主动了解学生、关心学生、指导学生，以高度的责任心和使命感做好学生工作，提高工作的温度；第二是要钻进去，持续学习、深入研究，把握时代脉搏，不断提升学生工作的科学化、专业化水平，提升工作高度；第三是要融进去，全局思考、加强协同，坚持“协调、开放、创新、共享”的工作理念，推进全员育人新格局，提高工作满意度。

### 3、开展思政教育协同创新工程

(1)以山东省辅导员名师工作室为依托，建设校级辅导员名师工作室和学生骨干名品工作室，三级工作室协同创新。活动得到了全校师生的热烈响应，共有17位辅导员和23位学生骨干递交申报书，设立名师、名品工作室协同创新机制，在全省属于首例，在全国也具有独创性，省委高校工委对此充分肯定并高度支持。

(2)培育新时期工大特色的“讲师团”文化品牌，校内、校外育人模式协同创新。依托首届大学生标兵讲师团的成功经验和良好的

师生反应，进一步整合资源，成立“学生家长讲师团”和“杰出校友讲师团”，通过系统培育，将“讲师团文化”培育成为高校大学生思想政治教育的一种创新模式和特色做法，使“工大三团”成为全省乃至全国的特色品牌。

#### 4、完善大学生综合素质培养方案

完善研究生、大学生综合素质培养方案，确定和完善评价结果与学生个体评价及综合素质评价认定、对学生个体和群体考核、对特定性质学生选拔和甄选的对应关系并加以实践。

加强对大学生综合素质培养的管理、监控和保障。强化学校顶层设计的核心作用，完善信息化建设，建立与综合素质培养方案配套的信息化管理平台，细化基层单位作为实施主体单位的责任、目标、工作规范和考核办法。

#### （四）研究生资助体系建设情况

学校 2014-2015 学年助学金包括普通助学金、国家助学金。按照国家及省有关规定，学校所有全日制研究生（定向除外），都享有国家助学金 6000 元/年；另外学校出资，所有全日制研究生（定向除外）都享有普通奖学金 3000 元/年。

学校还为全日制研究生设立助教、助研、助管等“三助”岗位，并发放津贴。此外学校还设有困难补助，根据实际情况，对特殊困难研究生进行相关补助。

学校倡导学生多途径、多样化成长，推动学生资助体系由“经济资助”向“成长资助”转型。

## （五）研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

2015 年，学校研究生有 8 人次获得省部级科技奖励，有 15 人次获得国家发明专利；学校应届毕业研究生在校期间生均发表论文 3.8 篇以上，被 SCI、EI、ISTP 等收录论文 195 篇。其中化学与制药工程学院、材料科学与工程学院等学院毕业生，在校期间被 SCI、EI、ISTP 收录和在国内核心以上刊物发表的论文，占本学院研究生发表论文总数的 85% 以上。这些成绩对全校研究生起到了很好的激励和鞭策作用，形成了良好的创新氛围，有效提高了研究生的创新能力。

## 七、研究生教育国际化情况

### （一）国际交流与合作情况

目前，学校研究生出国学习与交流的主要方式包括：

1、国家建设高水平大学公派研究生项目。学校共有 2 位研究生成功获得该项目的资助：2012 年我校化学与制药工程学院王伟立同学获得该项目资助，赴法国图卢兹大学攻读博士研究生，资助期限为 3 年，每月资助金额 1200 欧元。2015 年我校生物工程学院周晓同学获得该项目资助，赴丹麦哥本哈根大学攻读博士研究生，资助期限为 3 年，每月资助 8500 克朗。

2、联合培养。学校部分学院研究生导师与国（境）外高校研究生导师沟通协调后，派出多名研究生赴国外相关院校学习 1 年，学习期满后回国并在达到学校毕业条件后获得我校学位证书和毕业证书。

3、交换生项目。学校研究生通过交换生项目协议赴国（境）外友好院校交流学习 1-2 个学期，双方互认学分。

4、暑期海外学习项目。部分学院研究生在导师带队下暑期赴国（境）外高校学习。

## （二）留学生情况

2015年共有2名国外研究生在我校学习，UTHAMAN ARYA 和 LAL HIRAN MAYOOKH，来自印度圣雄甘地大学，均属于自费生。

## 八、存在的问题及分析

工大人经过近二十年的努力，学校研究生教育已经取得较大的发展，培养了一大批高水平人才，取得满意的成果。同时我们也要清醒地认识到，与研究生教育发达高校相比，还存在较大差距。

### （一）研究生教育规模较小

目前硕士研究生的招生选拔方式单一，学校自主招生权利不够，导师在招生录取中的作用发挥不足。硕士研究生也应逐步实行申请考核制等多元化招生方式，在各级纪检部门和社会监督下，加大学校和导师自主招生的权利，从而使优秀生源脱颖而出。

### （二）存在研究生教学的“本科化”

包括教学内容的“本科化”，研究生专用教材较少，讲授的内容与本科阶段大量的重复，难度也与本科阶段相当；教学方式的“本科化”；教学要求“本科化”等现象。这种情况的存在，直接导致教师的“教”和研究生的“学”兴趣都不高，直接影响了研究生教育质量的提升。

### （三）研究生尤其是全日制专业学位的专业实践环节难以保证

由于缺少相关机制、与单位利益关联不大，大多数企事业单位接



收研究生实践的积极性不高，不仅影响学生实践的时间与规模，同时也不能获得相应实践岗位，直接影响了学生实践的质量。建议教育部门应与经信部门、发改委等多部门联动，通过建立激励机制和加强制度约束等方式，大力提高实践单位的积极性。

#### **（四）在职研究生教育有待加强**

在职研究生进校不离岗的培养方式，并且存在工作、学习、家庭多方兼顾的实际困难，造成多数研究生的学习时间不能够保证，直接影响教育质量，学位论文质量难以提高，下一步应加大在职研究生改革力度，提升培养质量。

#### **（五）导师队伍水平有待于进一步提高**

其原因是对导师的培训不够、对其管理和评价机制不完善，需要进一步加强培训，动态管理，建立完善的评价机制。

#### **（六）研究生水平评价机制不够科学。**

目前研究生能力的评价主要以论文数量、影响因子等来衡量，一方面促使学生过多精力放在撰写低水平论文上，造成低水平论文数量增多，其次，部分研究成果与社会需求及生产实际脱离，过多强调理论研究。

### **九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施**

#### **（一）进一步准确、科学的定位研究生培养模式**

学校是以工为主、以轻工为特色的研究生培养单位，大多导师做应用性研究多而做理论研究的少。同时，社会对应用型人才的需求量

远远超过研究型。针对实际，学校需要进一步强化研究生培养以培养应用型人才为主的定位，进一步强化硕士研究生的应用实践能力培养，全面提高硕士研究生的实践能力和职业素养。

## **（二）调整培养方案等规章制度，确保应用型研究生的培养质量**

1、围绕应用型研究生的培养，各专业培养方案中加强实践类课程（或实践类教学内容）和实践环节，提高研究生的动手能力和实际操作能力。2、进一步探索研究生毕业成果的多样性。根据各学科的不同特点，规定不同的毕业成果要求，逐渐加大应用性成果的要求，例如，计算机类研究生要求应用程序设计；艺术类研究生要求作品实物设计。3、强化研究生学位论文（设计）的实践型应用型，采取产品研发、工程设计、工程管理、调研报告、项目管理等多种形式，促进专业学位研究生与企业生产实际相结合，提高解决实际问题的能力。

## **（三）科学制定学位点规划，实施非均衡发展战略**

鉴于学校人才资源和经费的相对短缺，学位点建设坚持有所为有所不为，突出重点，兼顾一般。学校设立学位点建设基金，采用项目制运作，选准突破口，集中人力、物力、财力，分层次培育、建设、提升一批学位点，尽快形成若干高水平、有特色的学科和学位点。

## **（四）实施二级学院研究生教育质量监控**

结合学校研究生教育管理权的下放，建立健全的二级学院研究生教育质量监控、考核体系，实施二级学院质量考核，考核结果与招生

计划、学位点建设直接挂钩。建立校、院两级督导制度，加大对研究生培养各环节的督导检查力度，以规范研究生培养各环节。

#### **（五）加强联合培养基地建设，推进产学研联合培养研究生**

加强与企事业单位及用人单位联合基地建设，加强人才培养、课程教学、实践探索、科学研究、导师互聘、资源共享等方面的合作，按照社会需求，共建学位点和创新联盟，不仅为研究生提供稳定的实习和实训基地，确保应用型研究生的培养质量，同时也为研究生提供更多的就业机会。

#### **（六）加大投入，实施研究生培养条件提升工程**

加强研究生培养条件建设，推进优质课程建设，加强研究生指导教师培训，改善研究生实验室条件，重点建立学科专业建设投入保障机制。多渠道积极筹措专业建设经费，学校每年投入不少于 500 万元，主要用于资助重点学科（实验室）和学位点、重点学术著作、论文发表、学术交流和实验室条件建设。